

Анықтама

Білім беру ұйымында қауіпсіз, жайлы физикалық оқу ортасын қамтамасыз ету туралы

Білім беру ұйымында білім алушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз әрі қолайлы оқу ортасын қалыптастыру мақсатында жоспарлы жұмыстар жүргізілуде. Оқу ғимараты санитариялық, өрт және еңбек қауіпсіздігі талаптарына сәйкес пайдаланылуда.

Сынып бөлмелері жеткілікті жарықтандырылған, желдету және жылыту жүйелері талапқа сай жұмыс істейді. Оқу жиһаздары білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес орналастырылған. Электр және техникалық құралдардың қауіпсіздігі тұрақты бақылауда.

Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында эвакуациялық шығу жолдары белгіленіп, өрт сөндіру құралдары орнатылған. Қауіпсіздік нұсқаулықтары жүргізіліп, оқу-жаттығулар өткізіледі. Бейнебақылау жүйесі арқылы ғимараттың қауіпсіздігі қадағаланады.

Қорытындылай келе, білім беру ұйымында қауіпсіз және жайлы физикалық оқу ортасы толық қамтамасыз етілген.

Өткізілген іс шаралардың сілтемесі :

1. <https://www.instagram.com/p/DRuFMx-jfk7/?igsh=MXZuazByZXFjcHk4bg==>
2. https://www.instagram.com/p/DOs2izeDZQ3/?img_index=1&igsh=YXgxaHJ4ZiliOHls
3. <https://www.instagram.com/reel/DOgDWlvjZZK/?igsh=anMzNXA4MHI3YXY3>
4. <https://www.instagram.com/p/DRv7Mk-DGmg/?igsh=MTQ3ZnV1YXQ5ZDJ0eQ==>

Анықтама

Бұл анықтама мектептегі сынып сағаттарының ұйымдастырылуы мен өткізілуін рәсімдеу мақсатында берілген.

Мақсаты:

Сынып сағаттары арқылы оқушылардың әлеуметтік, рухани, мәдени, патриоттық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ету; тәрбие жұмысының сапасын бақылау және бағалау.

Қарастырылатын аспектілер:

1. Сынып сағаттарының тақырыптары мен мазмұнының мектептің оқу-тәрбие бағдарламасына сәйкестігі.
2. Сынып сағаттарын өткізу әдістері мен оқыту-тәрбиелеу құралдарының тиімділігі.
3. Оқушылардың белсенді қатысуы, пікір алмасу және шығармашылық қабілеттерінің дамуы.
4. Әлеуметтік, моральдық және патриоттық құндылықтарды қалыптастыруға қосқан үлесі.
5. Ұйымдастыру сапасы, уақытылы және жүйелі өткізілуі.

Қорытынды:

Сынып сағаттарының ұйымдастырылуы мен өткізілудің тиімділігі тексеріліп, қажетті ұсыныстар беріледі.

https://www.instagram.com/p/DTmtN4YDUps/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DQmASUzjWdb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Анықтама

Этика нормаларын сақтау жағдайын тексеру туралы анықтама

Білім беру ұйымында педагогикалық әдеп пен қызметтік этика нормаларының сақталу жағдайына тексеру жүргізілді. Тексеру барысында педагогтер мен қызметкерлердің қызметтік қарым-қатынаста әдептілік, сыйластық және кәсіби мәдениет талаптарын сақтауына назар аударылды.

Педагогтер тарапынан білім алушылармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста этика нормаларын бұзу деректері анықталған жоқ. Қызметтік міндеттерін орындау барысында педагогикалық әдеп талаптары сақталады.

Қорытындылай келе, білім беру ұйымында этика нормаларын сақтау деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды.

https://www.instagram.com/p/DSpd8RRjRbt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

=

https://www.instagram.com/p/DRuFMx-jfk7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Білім алушылардың өз пікірін еркін жеткізуі мен ұсыныс айту мүмкіндігін бақылау туралы анықтама

Білім беру ұйымында білім алушылардың өз пікірін еркін жеткізуі мен ұсыныс айту мүмкіндігін қамтамасыз ету – демократиялық, ашық әрі қолайлы білім беру ортасын қалыптастырудың маңызды көрсеткіші болып табылады.

Осы бағытта оқушылардың пікірін анықтау және бақылау мақсатында сауалнамалар, пікір алмасу алаңдары, сынып сағаттары, оқушылар кеңесінің отырыстары, кері байланыс жәшіктері, онлайн ұсыныс платформалары және еркін форматтағы талқылаулар жүйелі түрде ұйымдастырылады.

Педагогтер білім алушылардың ой-пікірін құрметтеп, олардың ұсыныстарын оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруде ескеруге мән береді. Айтылған ұсыныстар талданып, мүмкіндігінше іске асырылады немесе түсіндірме жұмыстары жүргізіледі.

Жүргізілген бақылау нәтижелері білім алушылардың өзін еркін сезінуіне, бастамашылдығы мен жауапкершілігінің артуына ықпал етіп, білім беру ұйымындағы ашық қарым-қатынас мәдениетінің қалыптасқанын және тұрақты деңгейде сақталғанын көрсетеді.

https://www.instagram.com/reel/DRCUctmjST3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Анықтама

Құқықбұзушылықтың алдын алу, оқушылар арасындағы өзара сыбайластықты бақылау

Тақырыбы: Құқықбұзушылықтың алдын алу және оқушылар арасындағы өзара сыбайластықты (буллинг, топтасу, теріс ықпал) бақылау жұмыстары

1. Кіріспе

Білім беру ұйымында құқықбұзушылықтың алдын алу, оқушылар арасында өзара сыйластықты қалыптастыру және сыбайластықтың алдын алу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

2. Атқарылған жұмыстар

- Сынып сағаттары;
- Жеке және топтық әңгімелер;
- Тәуекел топтарына мониторинг;
- Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары;
- Кезекшілік пен бақылау;
- Сауалнама жүргізу.

3. Бақылау нәтижелері

Құқықбұзушылық жағдайлары тіркелмеді

4. Қорытынды

Жұмыстар нәтижелі жүргізіліп, қолайлы психологиялық ахуал сақталды.

5. Ұсыныстар

- Алдын алу жұмыстарын жалғастыру;
- Психологиялық қолдауды күшейту;
- Ата-аналармен жұмысты арттыру.

<https://www.instagram.com/reel/DSc2FtNjdnI/?igsh=dmRmM3VmaGs3aGY=>

<https://www.instagram.com/reel/DRwIDKtjQIY/?igsh=MW85b2d5dnZvcXBwYQ>

==

Кеңістіктік-субъектілік ортаны байыту туралы анықтама

Білім беру ұйымында кеңістіктік-субъектілік ортаны байыту білім алушылардың жан-жақты дамуына, тәрбиелік құндылықтарды меңгеруіне және оқу-тәрбие үдерісіне белсенді қатысуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Осы мақсатта оқу кабинеттерінде, дәліздерде және жалпы қолданыстағы аймақтарда тәрбиелік мазмұндағы бұрыштар мен тақырыптық аймақтар жүйелі түрде ұйымдастырылған. Атап айтқанда: ұлттық құндылықтарды дәріптейтін тәрбие бұрыштары, патриоттық бағыттағы аймақтар, рухани-адамгершілік, экологиялық, құқықтық, қауіпсіздік және кәсіптік бағдар беруге арналған тақырыптық стендтер жабдықталған.

Тәрбие бұрыштары мен тақырыптық аймақтар білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай безендіріліп, мазмұны үнемі жаңартылып отырады. Бұл аймақтар оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыруға, өзіндік пікір қалыптастыруға және әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал етеді.

Жалпы алғанда, білім беру ұйымында кеңістіктік-субъектілік ортаны байыту жұмыстары **жүйелі түрде жүргізіліп**, тәрбиелік ортаның **қолайлы деңгейде** ұйымдастырылғанын көрсетеді.

Психо-эмоционалды жайлы жағдай жасау деңгейі туралы анықтама

Білім беру ұйымында психо-эмоционалды жайлы жағдай жасау – білім алушылардың, педагогтердің және қызметкерлердің психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, жағымды эмоционалды ахуал қалыптастыруға бағытталған маңызды көрсеткіштердің бірі болып табылады.

Мектепте психо-эмоционалды жайлы орта қалыптастыру мақсатында қолайлы қарым-қатынас орнату, өзара сыйластық пен сенімге негізделген орта құру, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру, күйзеліс пен эмоционалды қысымды төмендетуге бағытталған профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізіледі.

Психологтың қатысуымен психологиялық кеңестер, тренингтер, сауалнамалар, бақылау жұмыстары ұйымдастырылып, білім алушылардың эмоционалды жағдайы тұрақты түрде зерделенеді. Қиын жағдайға тап болған оқушыларға дер кезінде қолдау көрсетіледі.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім беру ұйымында психо-эмоционалды ахуал **тұрақты, қолайлы** деңгейде сақталып, қатысушылардың оқу-тәрбие үдерісіне белсенді қатысуына оң ықпал етеді.

https://www.instagram.com/p/DR1PkdejC00/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Анықтама

Бұл анықтама мектептегі «Жас ұрпақ», «Жас ұлан», «Жас сарбаз» ұйымдарының жұмысының тиімділігін талдау мақсатында берілген.

Мақсаты:

Ұйымдардың жұмысын талдау арқылы оқушылардың патриоттық, азаматтық, ұйымшылдық және әлеуметтік дағдыларын дамытудағы үлесін бағалау; ұйымдардың тиімділігін арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.

Талдау барысында қарастырылатын көрсеткіштер:

1. Ұйымдардың құрылымы мен ұйымдастыру деңгейі.
2. Оқушылардың белсенділігі және қатысу деңгейі.
3. Ұйымдардың өткізген іс-шараларының мазмұны мен әлеуметтік-педагогикалық маңызы.
4. Патриоттық, азаматтық және әлеуметтік құндылықтарды дамытуға қосқан үлесі.
5. Ұйым жұмысының тұрақтылығы және жүйелілігі.
6. Ұйым мүшелерінің жетістіктері, марапаттары және қоғамдық танылуы.

Қорытынды:

Талдау нәтижесінде ұйымдардың жұмыс тиімділігі анықталып, жетілдіру жолдары мен ұсыныстар көрсетіледі.

https://www.instagram.com/reel/DQMULsFDY_x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/DSSLUgpDG9h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

[The text in this section is extremely blurry and illegible. It appears to be several lines of handwritten or printed text, but the characters are too distorted to be transcribed.]



Кеңістіктік-субъектілік ортаны байыту туралы анықтама

Білім беру ұйымында кеңістіктік-субъектілік ортаны байыту білім алушылардың жан-жақты дамуына, тәрбиелік құндылықтарды меңгеруіне және оқу-тәрбие үдерісіне белсенді қатысуына қолайлы жағдай жасауға бағытталған.

Осы мақсатта оқу кабинеттерінде, дәліздерде және жалпы қолданыстағы аймақтарда тәрбиелік мазмұндағы бұрыштар мен тақырыптық аймақтар жүйелі түрде ұйымдастырылған. Атап айтқанда: ұлттық құндылықтарды дәріптейтін тәрбие бұрыштары, патриоттық бағыттағы аймақтар, рухани-адамгершілік, экологиялық, құқықтық, қауіпсіздік және кәсіптік бағдар беруге арналған тақырыптық стендтер жабдықталған.

Тәрбие бұрыштары мен тақырыптық аймақтар білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай безендіріліп, мазмұны үнемі жаңартылып отырады. Бұл аймақтар оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыруға, өзіндік пікір қалыптастыруға және әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал етеді.

Жалпы алғанда, білім беру ұйымында кеңістіктік-субъектілік ортаны байыту жұмыстары **жүйелі түрде жүргізіліп**, тәрбиелік ортаның **қолайлы деңгейде** ұйымдастырылғанын көрсетеді.