

**Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

АНЫҚТАМА

Информатика, жаратылыстану және ағылшын тілі сабақтарында цифрлық ресурстарды қолдану тиімділігін зерделеу қорытындысы туралы

Бақылау мақсаты: Мұғалімнің цифрлық құралдарды сабақта қолдануын бақылау және олардың оқу үдерісіндегі тиімділігін анықтау.

Бақылау нысаны: Информатика, жаратылыстану, ағылшын тілі мұғалімдерінің сабақтары.

Бақылау әдістері: Сабақтарға қатысу және талдау, құжаттарды (ҚМЖ) зерделеу, бақылау.

Мерзімі: Қаңтар, 2026 ж.

Жауаптылар: ДОІЖО, ӘБ жетекшілері.

1. Цифрлық ресурстардың қолданылу барысы

Зерделеу барысында аталған пән мұғалімдерінің цифрлық сауаттылығы мен заманауи білім беру платформаларын қолдану деңгейіне келесідей талдау жасалды:

- **Информатика:** Мұғалімдер цифрлық ресурстарды тек оқу құралы ретінде емес, негізгі практикалық нысан ретінде қолданады. Сабақтарда онлайн тренажерлер, кодтау платформалары және BilimClass ресурстары жүйелі пайдаланылады.
- **Жаратылыстану:** Пән мұғалімдері күрделі табиғи процестер мен тәжірибелерді көрсету үшін виртуалды зертханаларды (мысалы, PhET симуляциялары) және 3D модельдерді қолданады. Бұл оқушылардың тақырыпты визуалды қабылдау деңгейін арттырады.
- **Ағылшын тілі:** Тілдік дағдыларды дамыту мақсатында Quizlet, Kahoot және YouTube-тегі аудио-визуалды материалдар белсенді қолданылады. Цифрлық ресурстар оқушылардың тыңдалым және айтылым дағдыларын жетілдіруге бағытталған.

2. Зерделеу нәтижелері мен тиімділігі

- **Оң нәтижелер:** Цифрлық ресурстарды қолдану сабақтың динамикасын арттырып, оқушылардың пәнге деген мотивациясын жоғарылататыны байқалды. Мұғалімдер сабақтың барлық кезеңінде (жаңа тақырыпты түсіндіру, бекіту, бағалау) цифрлық құралдарды тиімді кіріктіре алған.

- **Кемшіліктер:** Кейбір жағдайларда интернет жылдамдығының төмендігі цифрлық ресурстарды толық көлемде пайдалануға кедергі келтіреді. Сондай-ақ, кейбір мұғалімдер цифрлық ресурсты тек презентация көрсетумен шектейді, бұл оқушының интерактивті қатысуын төмендетеді.

3. Қорытынды және ұсыныстар

1. Информатика, жаратылыстану және ағылшын тілі мұғалімдерінің цифрлық ресурстарды қолдану деңгейі жоғары деп танылсын.
2. Әдістемелік бірлестік отырыстарында цифрлық құралдарды (Canva, Padlet, онлайн зертханалар) қолдану бойынша «Тәжірибе алмасу» семинарлары ұйымдастырылсын.
3. Мұғалімдерге сабақта тек дайын ресурстарды қолданып қана қоймай, оқушылардың өздеріне цифрлық өнім (презентация, жоба, видео) жасату тапсырмаларын көбейту ұсынылсын.
4. Цифрлық ресурстарды қолдану барысында оқушылардың экран алдындағы уақытын және техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау қатаң бақылауға алынсын.

Оқу ісінің меңгерушісі: _____



Рашатхан А.

**Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

АНЫҚТАМА

5–11 сыныптарда педагогикалық қарым-қатынас стилі мен оқушы ынтасын зерделеу қорытындысы туралы

Бақылау мақсаты: Мұғалімнің оқушымен байланыс стилін талдау және оның оқушы ынтасына әсерін анықтау.

Бақылау нысаны: 5–11 сынып мұғалімдері, оқушылар.

Бақылау әдістері: Қадағалау, сабаққа қатысу және талдау.

Мерзімі: Наурыз, 2026 ж.

Жауаптылар: ДООЖО, ӘБ жетекшілері, мектеп психологы.

1. Педагогикалық қарым-қатынас стилін талдау

Наурыз айында жүргізілген бақылау жұмыстары мен мектеп психологының сауалнама қорытындысы бойынша келесідей нәтижелер анықталды:

- **Демократиялық стиль:** Мұғалімдердің басым бөлігі (шамамен 75%) қарым-қатынастың демократиялық стилін ұстанады. Олар оқушылардың пікірін тыңдауға, бірлесіп шешім қабылдауға және сабақта еркін пікір алмасу ортасын құруға басымдық береді. Бұл оқушылардың сабаққа деген сенімін арттырып, ішкі ынтасын оятады.
- **Эмоционалдық климат:** Сабақтарда мұғалім мен оқушы арасындағы сенімділік деңгейі жоғары. Педагогтер оқушыларды ынталандыру үшін мақтау, қолдау сөздерін және позитивті вербалды емес белгілерді (күлімсіреу, мақұлдау) жиі қолданады.
- **Психологиялық қолдау:** Мектеп психологы жүргізген сауалнама нәтижесі оқушылардың 80%-ы өздерін сабақта жайлы сезінетінін және мұғалімнен көмек сұраудан жасқанбайтынын көрсетті.

2. Оқушы ынтасы мен қарым-қатынас әсері

- **Оң динамика:** Мұғалімнің қолдау көрсету стилі оқушылардың танымдық белсенділігіне тікелей әсер етеді. Әсіресе, оқушының қателігіне түсіністікпен қарап, оны түзетуге бағыт беретін сыныптарда білім сапасының тұрақтылығы байқалады.

3. Қорытынды және ұсыныстар

1. 5–11 сынып мұғалімдерінің педагогикалық қарым-қатынас мәдениеті мен оқушыларды ынталандыру жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.

2. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін тек бағалаумен ғана шектелмей, тұлғалық өсуіне бағытталған мадақтау жүйесін кеңейту ұсынылсын.

Оқу ісінің меңгерушісі: _____



Рашатхан А.

АНЫҚТАМА

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де 2025–2026 оқу жылындағы дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі туралы

Шортанды кенті

«21» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылы ішінде мектеп оқушыларының «Зерде» ғылыми жобалар конкурсы, «Ауыл олимпиадасы» және көркемсөз оқуларындағы жетістіктерін қорытындылау мақсатында берілді.

1. Ғылыми жобалар («Зерде» және 8-11 сыныптар): Оқу жылы ішінде ғылыми жобалар бойынша мектеп оқушылары жоғары нәтиже көрсетті. Облыстық деңгейде 6 орын, республикалық деңгейде 1 грамота иеленілді.

- **Жоғары нәтижелер:** 5 «Ә» сынып оқушысы (облыстық: 1-орын, республикалық: грамота), Толқынқызы Айару мен Асабей Дінасыл (аудандық: 1-орын, облыстық: 2-орын) және басқа да жеңімпаздар жетекшілерінің бағыт-бағдарымен ғылыми зерттеу дағдыларын шыңдады.

2. «Ауыл олимпиадасы»: Олимпиадалық қозғалыс аясында оқушылар барлық деңгейде жүлделі орындарға ие болды:

- **Жарқынбай Рахман (11-сынып):** Аудандық және облыстық кезеңдерде 1-орынды, ал республикалық кезеңде 3-орынды иеленді (жетекшісі: Н.Қасен). Бұл нәтиже мектептің олимпиадалық дайындық жүйесінің тиімділігін көрсетеді.

3. Көркемсөз оқулары (Абай, Махамбет оқулары): Тұлғатану бағытындағы оқулар бойынша:

- Манарбек Тілеуқабыл (8-сынып) аудандық кезеңде 1-орын алып, облыстық деңгейде сертификатпен марапатталды.
- Ерлан Гүлзат (9-сынып) аудандық кезеңде 3-орын, облыстық кезеңде Диплом иегері атанды.

Қорытынды: 2025–2026 оқу жылында мектептің дарынды оқушылармен жұмысы жүйелі түрде жүргізіліп, оқушылардың ғылыми-зерттеушілік және зияткерлік әлеуеті артты. Ғылыми жобалар мен олимпиадалардағы жеңістер ұстаздар қауымының шәкірттерді дайындаудағы кәсіби шеберлігінің нәтижесі болып табылады.

Ұсыныс: Алға қойылған жоғары көрсеткіштерді сақтап қалу және одан әрі дамыту үшін, келесі оқу жылында дарынды оқушылардың жеке пәндік портфолиосын цифрландыруды және халықаралық байқауларға қатысу мүмкіндіктерін қарастыру ұсынылады.

Анықтама жазған: А. Рамажан

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
2025–2026 оқу жылындағы аттестатталушы педагогтердің
портфолиосын жүргізу және тапсыру нәтижесі туралы
АНЫҚТАМА**

Шортанды кенті

«30» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылында аттестаттаудан өтуші педагогтердің портфолиоларын жинақтау, талапқа сай ресімдеу және тиісті цифрлық платформаларға жүктеу жұмыстарының қорытындысын растау мақсатында берілді.

1. «Ұстаз» платформасына портфолио жүктеген педагогтер: Мектептің аттестатталушы мұғалімдері арасынан келесі педагогтер өз портфолиоларын және қажетті құжаттарын толық көлемде «Ұстаз» платформасына жүктеді:

- Сыдық Жұлдыз Мұсайқызы
- Авил Төлепберген Бекболатұлы
- Алипсова Гүлден Каирбаевна
- Нұрсұлтан Ермек Озатқызы
- Жадыра Адыльжанова
- Нұргүл Исмагуловна
- Түркістан Ботабек

2. «eGov» порталына портфолио жүктеген педагогтер: Аттестаттау талаптарына сәйкес, төмендегі педагогтер өздерінің кәсіби портфолиоларын «eGov» (электронды үкімет) порталы арқылы тиісті жүйеге жүктеді:

- Өнерхан Айнұр
- Рашатхан Айнагүл

Тұжырым: 2025–2026 оқу жылында аттестаттауға өтінім берген барлық мұғалімдер өздерінің кәсіби жетістіктерін көрсететін портфолиоларын белгіленген мерзімде, талап етілген цифрлық платформаларға (Ұстаз немесе eGov) толық жүктеп бітті. Құжаттардың жүктелуі мектеп әкімшілігі тарапынан бақылауға алынды.

Анықтама жазған Р. Рашатхан

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
2025–2026 оқу жылындағы аттестатталушы педагогтердің
портфолиосын жүргізу және тапсыру нәтижесі туралы
АНЫҚТАМА**

Шортанды кенті

«30» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылында аттестаттаудан өтуші педагогтердің портфолиоларын жинақтау, талапқа сай ресімдеу және тиісті цифрлық платформаларға жүктеу жұмыстарының қорытындысын растау мақсатында берілді.

1. «Ұстаз» платформасына портфолио жүктеген педагогтер: Мектептің аттестатталушы мұғалімдері арасынан келесі педагогтер өз портфолиоларын және қажетті құжаттарын толық көлемде «Ұстаз» платформасына жүктеді:

- Сыдық Жұлдыз
- Муса Руда
- Авил Төлепберген
- Бексолтан Айжангуль
- Алпысова Гульден Каирбаевна
- Нұрсұлтан Ермек
- Озатқызы Жадыра
- Адияжанова Нургуль Исмагуловна
- Туркистан Ботабек

2. «eGov» порталына портфолио жүктеген педагогтер: Аттестаттау талаптарына сәйкес, төмендегі педагогтер өздерінің кәсіби портфолиоларын «eGov» (электронды үкімет) порталы арқылы тиісті жүйеге жүктеді:

- Өнерхан Айнұр
- Рашатхан Айнагүл

Тұжырым: 2025–2026 оқу жылында аттестаттауға өтінім берген барлық мұғалімдер өздерінің кәсіби жетістіктерін көрсететін портфолиоларын белгіленген мерзімде, талап етілген цифрлық платформаларға (Ұстаз немесе eGov) толық жүктеп бітті. Құжаттардың жүктелуі мектеп әкімшілігі тарапынан бақылауға алынды.

Анықтама жазған ДООЖО А.Рашатхан

