

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамыту мақсатында
сабақтарда тапсырмалардың жүйелі енгізілуі туралы
АНЫҚТАМА**

Шортанды кенті «20» ақпан 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылы ішінде жаратылыстану циклі пәндері бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын, оның ішінде жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын арттыруға бағытталған оқу тапсырмаларының қолданылу деңгейін саралау мақсатында берілді.

Жұмыс барысы мен нәтижелері:

- 1. Тапсырмалардың мазмұны:** Мұғалімдер сабақ барысында PISA халықаралық зерттеулерінің талаптарына сәйкес келетін, нақты өмірлік жағдаяттарға негізделген тапсырмаларды белсенді қолданды. Оқушыларға тек теориялық білімді меңгерту емес, алынған білімді құбылыстарды түсіндіруде, зерттеулер жүргізуде және дәлелді қорытынды жасауда қолдану мүмкіндігі берілді.
- 2. Интеграциялық тәсіл:** Сабақтарда физика, химия, биология және география пәндерінің өзара байланысы күшейтілді. Оқушылар табиғи процестерді, су айналымын немесе экожүйелердегі энергия алмасуды зерттеу тапсырмаларын орындады.
- 3. Зерттеушілік дағдылар:** Оқушылардың деректерді талдау, гипотеза ұсыну және эксперимент нәтижелерін графикалық түрде көрсету дағдылары қалыптастырылды. Тапсырмалар оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамытуға бағытталды.

Талдау және қорытынды:

Жаратылыстану-ғылыми сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмаларды сабаққа жүйелі енгізу оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, олардың ғылыми дүниетанымын кеңейткені байқалды. Мұғалімдердің әдістемелік қоржыны функционалдық тапсырмалармен толықтырылды.

Ұсыныстар:

- Келесі оқу жылында STEM (Ғылым, технология, инженерия, математика) жобаларын сабақтан тыс уақытта және сабақ барысында кеңінен қолдануды жалғастыру.
- Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми мәтіндерді оқу және оны талдау сауаттылығын одан әрі шыңдау мақсатында арнайы практикумдар өткізу.

Анықтама жазған Д. А. Рамажан

1 және 5-сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыс барысы туралы АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 1 және 5-сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жүргізілген жұмыс барысы

Мерзімі: _____ 2025–2026 оқу жылы

Жауапты тұлғалар: мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер, педагог-психолог

Мақсаты

1 және 5-сынып оқушыларының мектепке, оқу үдерісіне және жаңа білім беру ортасына бейімделу деңгейін анықтау, оқу-тәрбие үдерісіне сәтті кірігуіне жағдай жасау.

1-сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыс барысы

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында оқу жылының басынан бастап жүйелі жұмыстар жүргізілді. Сынып жетекшілері мен педагог-психолог бірлесіп, оқушылардың психологиялық ахуалын бақылап, танымдық және эмоциялық жағдайын анықтады.

Сабақ барысында ойын элементтері, сергіту сәттері, ұжымдық жұмыстар кеңінен қолданылды. Ата-аналармен жиналыстар өткізіліп, баланың мектепке бейімделу кезеңіндегі ерекшеліктері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

5-сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыс барысы

5-сынып оқушылары үшін негізгі мектепке өту кезеңіне байланысты бейімдеу жұмыстары ұйымдастырылды. Оқушылардың жаңа пәндерге, әртүрлі мұғалімдерге және оқу жүктемесіне үйренуіне бақылау жасалды.

Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері арасында байланыс орнатылып, оқушылардың оқу үлгерімі мен тәртібі тұрақты түрде талданды. Психолог тарапынан сауалнамалар мен әңгімелесу жұмыстары жүргізілді.

Қорытынды

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде 1 және 5-сынып оқушыларының көпшілігі мектептің оқу-тәрбие үдерісіне бейімделді. Оқушылардың эмоционалдық жағдайы тұрақты, оқу үдерісіне қызығушылығы қалыптасқан.

Ұсыныстар

1. Бейімделу кезеңінде оқушыларды психологиялық қолдауды жалғастыру;
2. Ата-аналармен байланысты нығайту;
3. Үлгерімі мен тәртібінде қиындық байқалған оқушылармен жеке жұмыс жүргізу;
4. Пән мұғалімдері арасындағы сабақтастықты сақтау.

Анықтаманы

жасаған:

психолог Г. Дотей

Лауазымы:

Қолы: _____

