

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
бастауыш сыныптардағы 2025–2026 оқу жылының кіріс және ІІ жарты
жылдық бақылау нәтижелері туралы
АНЫҚТАМА**

**Шортанды кенті
«27» сәуір 2026 жыл**

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылындағы бастауыш сыныптардың математика (бақылау жұмысы) және әдебиеттік оқу (оқу шапшандығы) пәндері бойынша өткізілген кіріс бақылауы мен ІІ жарты жылдық нәтижелерін талдау мақсатында берілді.

1. Математика пәні бойынша талдау:

- **Кіріс бақылауы:** 2–4 сыныптар бойынша орташа білім сапасы **56%-ды** құрады. 2 «А» сыныбы (78%) жоғары нәтиже көрсетсе, 3 «Б» сыныбында (34%) төмендеу байқалды.
- **ІІ жарты жылдық:** Нәтижелер бойынша жалпы мектептегі білім сапасының тұрақты өсімі байқалады. Мәселен, 1 «Б» (92%) және 3 «Ә» (75%) сыныптарында жоғары көрсеткіштер тіркелді. Орташа үлгерім мектеп бойынша **87%** деңгейінде сақталып, оқушылардың бағдарламалық материалдарды меңгеру динамикасы оң бағытта дамыды.

2. Әдебиеттік оқу (оқу шапшандығы) бойынша талдау:

- **Кіріс бақылауы:** Оқу шапшандығы бойынша орташа білім сапасы **53%-ды** құрады. 4 «А» сыныбы (70%) мен 3 «А» (67%) оқушылары оқу техникасы бойынша жоғары дайындық танытты.
- **ІІ жарты жылдық:** ІІ жарты жылдықта оқу сапасының елеулі өсімі байқалды. Әсіресе, 4 «Ә» (100%), 3 «А» (85%) және 4 «Б» (87%) сыныптарында оқу шапшандығы мен түсіну деңгейі едәуір жақсарды. 1 «Ә» сыныбындағы төмен көрсеткіштерді ескере отырып, оқушылармен жеке түзету жұмыстары жүргізілді.

Қорытынды: Бастауыш сыныптардағы бақылау жұмыстарының нәтижелері оқушылардың оқу жылы ішіндегі білім сапасының динамикалық өсуін көрсетті. Кіріс бақылауымен салыстырғанда, ІІ жарты жылдықта математикалық есептеу дағдылары мен әдебиеттік оқу шапшандығының деңгейі жоғарылады.

Анықтама жазған *А. Рамаатхан*

II жарты жылдық

Пәні: математика

Бақылау жұмысының түрі: (бақылау жұмысы)

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40- 63%	64- 84%	85- 100%		
			«2»	«3»	«4»	«5»		
		10						
1 «А»		10	2	5	5	2	50	86%
1 «Ә»		10	1	6	3	3	46	92
1 «Б»		10		1	3	9	92	100
2 «А»	21/17	10	2	2	5	8	76%	88%
2 «Ә»	21/19	10	3	4	4	8	63%	84%
3 «А»	13/13	10	2	2	5	4	69%	84%
3 «Ә»	16/12	10		3	4	5	75%	100%
3 «Б»	15/13	10	2	4	3	4	54%	85%
4 «А»	20/15	10	2	3	6	4	67%	86%
4 «Ә»	20/17	10	2	5	6	4	59%	78%
4 «Б»	14	10	5	5	2	2	50%	87%

Пәні: әдебиеттік оқу

Бақылау жұмысының түрі: (оқу шапшаңдығы)

Сынып	Барлығы/ жазғандар	Макс балл	Бақылау жұмысының пайыздық мазмұны				сапа, %	үлгерім, %
			0-39%	40- 63%	64- 84%	85- 100%		
			«2»	«3»	«4»	«5»		
		10						
1 «А»	16/13	10	1	1	4	7	35%	75%
1 «Ә»	17/15	10	1	2	1	11	35%	45%
1 «Б»	16	10	3	2		12	67%	87%
2 «А»	20/18	10	1	3	3	11	35%	75%
2 «Ә»	21/15	10	1	1	6	7	35%	45%
3 «А»	13	10		2	3	8	85%	100%
3 «Ә»	16/13	10	1	3	4	6	62%	93%
3 «Б»	15/12	10	2	2	3	5	47%	83%
4 «А»	20/17	10	1	1	4	11	70%	94%
4 «Ә»	19	10			3	14	100%	100%
4 «Б»	15	10	1	1	4	9	87%	93%

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
математика және алгебра пәндерінен жүргізілген сынама тестілеу
нәтижелері туралы
АНЫҚТАМА**

Шортанды кенті

«24» сәуір 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша 2–11 сынып оқушыларының математика (бастауыш және орта буын) және алгебра (жоғары буын) пәндері бойынша білім деңгейін анықтау мақсатында өткізілген сынама тестілеу нәтижелерін растайды.

Сынама тестілеу нәтижелерін талдау:

Мониторинг қорытындысы бойынша мектептің орташа білім сапасы **45,5%** деңгейінде бағаланды. Сыныптар буыны бойынша көрсеткіштер төмендегідей бөлінді:

Сынып буындары	Пән	Білім сапасы
5–6 сыныптар	Математика	41%
7–9 сыныптар	Алгебра	43%
10–11 сыныптар	Алгебра	50%

Талдау және қорытынды:

- Жалпы жағдай:** Сынама тестілеу нәтижелері оқушылардың бағдарламалық материалдарды меңгеруде белгілі бір қиындықтарға тап болғанын көрсетті. Мектеп бойынша орташа көрсеткіш 40%-50% аралығында қалыптасты.
- Нәтижелерді бағалау:** 10–11 сыныптардағы 50%-дық көрсеткіш басқа сынып буындарымен салыстырғанда ең жоғары нәтиже болып табылады. Дегенмен, бастауыш және орта буындарда (2–9 сыныптар) білім сапасы 41%-48% аралығында болып, бұл оқушылардың математикалық логикасын дамыту үшін қосымша педагогикалық шаралар қажет екенін көрсетеді.

Мектеп әкімшілігі математикалық сауаттылықты арттыру мақсатында сынама нәтижелері бойынша пән мұғалімдерімен арнайы жұмыс жоспарын бекітіп, келесі оқу жылында оқушылардың білім олқылықтарын толтыруға бағытталған қарқынды түзету жұмыстарын жүргізуді жоспарлайды.

Анықтама жазған А. Рама мұқате.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де физика және химия пәндерінен жүргізілген сынама тестілеу нәтижелері туралы

Шортанды кенті

«22» маусым 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептегі 7–11 сынып оқушыларының жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндерді (физика, химия) меңгеру деңгейін анықтау мақсатында өткізілген сынама тестілеу нәтижелерін растайды.

Сынама тестілеу нәтижелерін талдау:

Мониторинг қорытындысы бойынша мектептің орташа білім сапасы 45% шамасында бағаланды. Сыныптар буыны мен пәндер бойынша көрсеткіштер төмендегідей бөлінді:

Сыныптар	Физика пәні (білім сапасы)	Химия пәні (білім сапасы)
7–9 сыныптар	42%	44%
10–11 сыныптар	48%	46%

Талдау және қорытынды:

1. **Жалпы жағдай:** Физика және химия пәндері бойынша сынама тестілеу нәтижелері оқушылардың бағдарламалық материалдарды меңгерудегі ағымдағы деңгейін көрсетті. Барлық көрсеткіштер 40%–50% аралығында қалыптасты.
2. **Нәтижелерді бағалау:** 10–11 сыныптарда физика пәні бойынша 48% көрсеткіші ең жоғары нәтиже ретінде тіркелді. Ал 7–9 сыныптарда екі пән бойынша да нәтижелер 42%–44% деңгейінде болды. Бұл оқушылардың ғылыми пәндердегі теориялық білімдерін практикалық есептер мен химиялық формулаларды талдау кезінде тереңдетуді қажет ететінін көрсетеді.

Мектеп әкімшілігі сынама нәтижелерін ескере отырып, алдағы оқу жылында:

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған «Қосымша білім беру» сағаттарын көбейтуді;
- Физикалық және химиялық құбылыстарды модельдеу бойынша тәжірибелік жұмыстарды күшейтуді;

Анықтама жазған *А. Рамаған*

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
үлгерімі төмен оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын
толтыру жөніндегі жұмыстың нәтижесі туралы**

АНЫҚТАМА

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының қаңтар айында үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген мақсатты жұмыстардың нәтижесін растау мақсатында берілді.

1. Қаңтар айындағы жұмыс барысы: I жарты жылдықтың қорытындысы бойынша үлгерімі төмен оқушылардың тізімі жаңартылып, олардың білім сапасын арттыру мақсатында келесі шаралар қолға алынды:

- **Диагностикалық талдау:** Қысқы каникулдан кейінгі оқушылардың білім деңгейіне мониторинг жүргізіліп, қайталауды қажет ететін тақырыптар анықталды.
- **Жеке оқыту траекториясы:** Үлгерімі төмен оқушылар үшін әр пән бойынша жеке «олқылықтар картасы» жасалды. Мұғалімдер оқушыларға сабақтан тыс уақытта қосымша кеңес беру жұмыстарын кесте бойынша ұйымдастырды.
- **Ата-аналармен жұмыс:** Үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен жеке кездесулер өткізіліп, оқушылардың үйдегі дайындықтарын бақылауға алу бойынша ұсыныстар берілді.

2. Жұмыс нәтижесі: Қаңтар айында атқарылған жұмыстардың арқасында:

- Оқушылардың оқу материалын қабылдау белсенділігі артты.
- Алдыңғы тоқсанмен салыстырғанда оқушылардың бақылау жұмыстарындағы нәтижелерінде шамалы болса да оң көрсеткіштер байқалды.
- Үлгерімі төмен оқушылардың сабаққа қатысуы мен тапсырмаларды орындау жауапкершілігі қадағалауға алынып, толықтай тұрақтандырылды.

Тұжырым: Қаңтар айындағы жұмыс жоспары толық көлемде орындалды. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жүйелі консультациялар олардың білім қорының толығына және оқу процесіне бейімделуіне оң әсер етті. Алдағы айларда осы жұмысты одан әрі тереңдетіп жүргізу қажет.

Анықтама жауап
А. Рамағанұлы

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
үлгерімі төмен оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын
толтыру жөніндегі жұмыстың нәтижесі туралы**

АНЫҚТАМА

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының сәуір айында үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген мақсатты жұмыстардың нәтижесін растау мақсатында берілді.

1. Сәуір айындағы жұмыс барысы: IV тоқсанның ортасы мен жылдық қорытындыға дайындық кезеңінде үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеудің жаңа кезеңі жүзеге асырылды:

- **Қосымша сабақтар:** Пән мұғалімдері тарапынан оқушылардың білім олқылықтарын жоюға бағытталған «Қосымша сабақтар кестесі» қайта жаңартылды. Негізгі назар оқушылардың қиындық тудыратын тақырыптарын (мысалы: математикалық есептеулер, тілдік нормалар) пысықтауға аударылды.
- **Диагностикалық мониторинг:** Сәуір айындағы оқу нәтижелеріне аралық мониторинг жүргізіліп, оқушылардың жеке жетістіктері мен әлі де толықтыруды қажет ететін тақырыптар анықталды.
- **Педагогикалық қолдау:** Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында «табысты оқу» тренингтері мен пән мұғалімдерінің жеке кеңес беру жұмыстары ұйымдастырылды.

2. Жұмыс нәтижесі: Сәуір айындағы атқарылған шаралардың арқасында:

- Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығының артқаны байқалды.
- Бақылау жұмыстарындағы орташа көрсеткіштердің оң динамикасы қалыптасты (сапа көрсеткішінің 10–12%-ға көтерілуі тіркелді).
- Үлгерімі төмен оқушылардың оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі едәуір тұрақталды.

Тұжырым: Сәуір айына арналған жұмыс жоспары толық орындалды. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілген жүйелі жұмыстар олардың жыл соңындағы қорытынды бағаларын жақсартуға берік негіз қалады. Мамыр айында осы оқушылармен қорытынды қайталау жұмыстарын жалғастыру көзделді.

Анықтама жазған
А. Рамаңқаз

АНЫҚТАМА

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ дәптерлерінің жүргізілуі мен тексерілу жағдайы туралы

Шортанды кенті «22» маусым 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылында мектептегі орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ дәптерлерін жүргізу талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері негізінде берілді (4–9 сыныптар).

Тексеру нәтижелері:

- 1. Дәптерлердің жүргізілуі:** Оқушылардың БЖБ және ТЖБ дәптерлері мектептің ішкі іс-қағаздар тәртібіне сәйкес арнайы папкаларда сақталады. 4–9 сынып оқушыларының дәптерлеріндегі жазу мәдениеті, тақырыптардың атауы мен күндердің қойылуы талапқа сай жүргізілген.
- 2. Тексеру тәртібі:** Пән мұғалімдері БЖБ және ТЖБ жұмыстарын нормативтік құжаттарда белгіленген мерзімде тексеріп, нәтижелерін «Күнделік» электронды журналына уақытылы енгізген.
- 3. Бағалау жүйесі:** БЖБ және ТЖБ жұмыстарына қойылған бағалар бекітілген бағалау критерийлері мен рубрикаларға сәйкес келеді. Жіберілген қателер бойынша мұғалімдер тарапынан «Қателермен жұмыс» кезеңі жүйелі түрде ұйымдастырылған.
- 4. Анықталған жағдайлар:**
 - 4–9 сыныптар аралығында дәптерлердің жүргізілуі мен тексерілуінде елеулі заң бұзушылықтар анықталған жоқ.
 - Жұмыстардың мазмұны оқу бағдарламасының күтілетін нәтижелеріне толық сай келеді.

Ұсыныстар:

- Оқушылардың сауатты жазуын жетілдіру мақсатында қателермен жұмыс жасау алгоритмін одан әрі дамыту.
- Келесі оқу жылында БЖБ және ТЖБ жұмыстарын цифрлық форматта сақтауды (электронды портфолио) күшейту.

Мектеп әкімшілігі тарапынан орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша дәптер толтыру және тексеру жағдайы «қанағаттанарлық» деп бағаланады.

Анықтама жазған А. Рахматқали.

АНЫҚТАМА

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де «Ағылшын тілі» пәні бойынша дәптерлердің жүргізілуі және тексерілу жағдайы туралы

Шортанды кенті «22» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылы ішінде мектептің оқу үдерісіндегі ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың дәптерлерін жүргізу және мұғалімдердің тексеру сапасын бақылау мақсатында жүргізілген мониторинг нәтижелерін растайды.

Тексеру нәтижелері:

1. **Дәптерді жүргізу мәдениеті:** 4–11 сыныптар аралығында оқушылардың дәптерлері белгіленген талаптарға сай жүргізілген. Тақырыптардың, күндердің жазылуы және тапсырмалардың реттілігі сақталған.
2. **Тексеру режимі:** Ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері дәптерлерді күнделікті тексеруді жүзеге асырып, қателермен жұмыс жасау жүйесін тұрақты түрде ұйымдастырған. Бағалау критерийлері оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.
3. **Жұмыс түрлері:** Дәптерлерде сөздік қорды байытуға арналған жұмыстар, грамматикалық жаттығулар, БЖБ және ТЖБ жұмыстары өз деңгейінде орындалған. Сөйлеу тілін дамытуға арналған жазбаша тапсырмалардың орындалуы ерекше назарға алынған.
4. **Оң нәтижелер:** Оқушылардың жазу сауаттылығы, әріптердің дұрыс жазылуы және пәнге деген жауапкершілігі артқаны байқалады.

Анықталған жағдайлар:

- Дәптерлердің тексерілуі мен бағалануы мұғалімдер тарапынан «Күнделік» электронды журналымен сәйкестендіріліп, уақытылы жүргізілген.
- Тексеру кезінде айтарлықтай кемшіліктер анықталған жоқ.

Ұсыныстар:

- Оқушылардың лексикалық және грамматикалық дағдыларын одан әрі шыңдау мақсатында дәптерлердегі «Self-study» (өздік жұмыс) бөлімін жандандыру.
- Келесі оқу жылында ағылшын тіліндегі жазбаша сөйлеу мәдениетін дамытуға бағытталған шығармашылық тапсырмалардың үлесін арттыру.

Мектеп әкімшілігі «Ағылшын тілі» пәні бойынша дәптер жүргізу және тексеру жағдайын «қанағаттанарлық» деп бағалайды.

Анықтама жазған Ш. Алашақхан

АНЫҚТАМА

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ дәптерлерінің жүргізілуі мен тексерілу жағдайы туралы

Шортанды кенті «22» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылы ішінде мектептің оқу үдерісіндегі 4–9 сынып оқушыларының қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен БЖБ және ТЖБ дәптерлерінің жүргізілу талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында жүргізілген тексеру нәтижелерін растайды.

Тексеру нәтижелері:

1. **Дәптерлердің жүргізілуі:** Оқушылардың БЖБ және ТЖБ дәптерлері мектептің ішкі іс-қағаздар тәртібіне сәйкес сақталуда. Дәптер беттеріндегі жазу мәдениеті, тақырыптардың толық әрі дұрыс аталуы, сондай-ақ күндердің реттілігі талап деңгейінде.
2. **Тексеру тәртібі:** Пән мұғалімдері БЖБ және ТЖБ жұмыстарын нормативтік құжаттарда белгіленген мерзімде тексеріп, нәтижелерін «Күнделік» электронды журналына уақытылы және нақты енгізген.
3. **Бағалау жүйесі:** Жұмыстарды бағалау кезінде бекітілген бағалау критерийлері мен дескрипторлардың сақталуы қатаң қадағаланған. Әрбір жұмыстан кейін жіберілген қателер бойынша «Қателермен жұмыс» кезеңі жүйелі түрде жүргізіліп, оқушыларға кері байланыс берілген.
4. **Анықталған жағдайлар:**
 - 4–9 сыныптар аралығында дәптерлердің жүргізілуі мен тексерілуі бойынша ешқандай елеулі заң бұзушылықтар анықталған жоқ.
 - Әдебиет пәні бойынша шығармашылық жұмыстардың орындалуы мен мазмұны оқу бағдарламасының талаптарына толық сәйкес келеді.

Ұсыныстар:

- Оқушылардың тілдік сауаттылығын арттыру мақсатында БЖБ және ТЖБ жұмыстарындағы қателерді талдау кезінде жекелеген оқушылармен қосымша консультациялық жұмыстарды күшейту.
- Келесі оқу жылында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған жазбаша тапсырмалардың мазмұнын одан әрі байыту.

Мектеп әкімшілігі қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша дәптер жүргізу және тексеру жағдайын «жақсы» деп бағалайды.

Анықтама жазған *А. Рамадан*

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі**

**Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
химия және физика пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ дәптерлерінің жай-
күйі туралы АНЫҚТАМА**

Шортанды кенті «22» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндердегі оқушылардың жазбаша жұмыстарын ұйымдастыру сапасын саралау мақсатында берілді.

Жүргізілген талдау нәтижелері:

- 1. Тәжірибелік-есептік құзыреттілік:** Физика және химия пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ дәптерлерінде оқушылардың тек теориялық білімі емес, сонымен қатар есептеу дағдылары мен физикалық/химиялық процестерді графикалық модельдеу қабілеттері көрініс тапқан. Жұмыстардың құрылымы «проблема – шешу жолы – нәтиже» алгоритміне сәйкес жүйеленген.
- 2. Тексерудің әдіснамалық ерекшелігі:** Пән мұғалімдері дәптерлерді тексеру барысында тек қана нәтижеге емес, есепті шығару логикасы мен формулаларды қолданудың дәлдігіне басымдық берген. Әрбір бағалау жұмысының соңында оқушыларға арналған «кері байланыс» (feedback) парақтары мен қателерді талдау кестелерінің болуы оң үрдіс ретінде танылды.
- 3. Техникалық талаптар:** Химиялық реакция теңдеулері мен физикалық формулалардың жазылуы халықаралық стандарттарға және оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Дәптерлердегі сызбалар мен графиктердің ұқыптылығы мониторингтеу кезінде жоғары бағаланды.

Бақылау нәтижесі бойынша қорытынды:

Жаратылыстану пәндері бойынша жазбаша жұмыстарды ұйымдастыруда «формальды тексеруден» гөрі «нәтижеге бағытталған талдау» тәсілі басымдыққа ие болған. Алайда, келесі оқу жылында:

- Оқушылардың күрделі есептерді шығару кезіндегі логикалық қателіктерін азайту үшін «қадамдық бағалау» әдісін кеңінен қолдану;
- Цифрлық зертханалық жұмыстардың нәтижелерін дәптерде визуалды түрде түсіндіру дағдыларын дамыту ұсынылады.

Мектеп әкімшілігі химия және физика пәндері бойынша дәптерлердің жүргізілуін кәсіби-педагогикалық талаптарға сай деп таниды.

Тексерген ДОІЖО А.Рашатхан



АНЫҚТАМА

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де биология пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ дәптерлерінің жүргізілуі және тексерілу жағдайы туралы

Шортанды кенті «22» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша биология пәнінен оқушылардың оқу-танымдық дағдыларын қалыптастырудағы жазбаша жұмыстардың сапасын бақылау мақсатында берілді.

Тексеру нәтижелері мен талдау:

- 1. Жазбаша жұмыстардың мазмұны:** БЖБ және ТЖБ дәптерлерінде оқушылардың биологиялық терминологияны қолдану деңгейі, тірі ағзалардың құрылысын схемалық түрде бейнелеу (сызбалар, кестелер, диаграммалар) және биологиялық үдерістерді талдау қабілеті айқын көрініс тапқан.
- 2. Тексеру сапасы:** Пән мұғалімдері дәптерлерді тексеру барысында биологиялық анықтамалардың дәлдігіне және пәндік лексиканың дұрыс қолданылуына ерекше назар аударған. Бағалау критерийлеріне сәйкес, әрбір оқушының жұмысына объективті кері байланыс берілгені анықталды.
- 3. Визуалды сауаттылық:** Биология пәнінің ерекшелігіне сай, оқушылардың дәптерлеріндегі суреттер мен сызбалардың ұқыпты орындалуы және оларға қойылған белгілердің (атаулардың) биологиялық заңдылықтарға сәйкестігі жоғары бағаланды.
- 4. Жүйелілік:** БЖБ және ТЖБ жұмыстары оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мерзімінде өткізіліп, нәтижелері «Күнделік» электронды журналына уақытылы тіркелген.

Қорытынды және ұсыныстар:

Биология пәні бойынша дәптерлердің жүргізілуі мен тексерілу жағдайы мектептің ішкі оқу-әдістемелік талаптарына толықтай сай келеді. Оқушылардың жазбаша жұмыстарындағы пәндік сауаттылық деңгейі тұрақты дамуда.

Ұсыныс: Келесі оқу жылында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру үшін биологиялық зерттеу нәтижелерін дәптерде қорытындылау және деректерді талдауға арналған шығармашылық жобалық тапсырмалардың үлесін арттыру ұсынылады.

Тексерген ДОІЖО А.Рашатхан



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
математика, алгебра және геометрия пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ
дәптерлерінің жүргізілуі және тексерілу жағдайы туралы
АНЫҚТАМА**

Шортанды кенті

«22» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептегі математикалық білім беру сапасын, оқушылардың жазбаша жұмыстарын ұйымдастыру деңгейін және пән мұғалімдерінің бағалау жүйесін бақылау мақсатында берілді.

Тексеру нәтижелері мен талдау:

- 1. Дәптерлерді жүргізу талаптары:** Оқушылардың БЖБ және ТЖБ дәптерлерінде есептің шарты, шешу жолы және жауабы толық көрсетілген. Алгебралық өрнектер мен геометриялық есептердің рәсімделуі (сызбалардың дұрыс сызылуы, формулалардың орынды қолданылуы) математикалық сауаттылыққа сай келеді.
- 2. Тексерудің әдіснамалық сапасы:** Пән мұғалімдері дәптерлерді тексеру барысында қателерді анықтап қана қоймай, әр оқушының есеп шығару логикасына талдау жасаған. Бағалау критерийлері мен дескрипторлардың дәлдігі қатаң сақталған, бұл өз кезегінде бағаның объективтілігін қамтамасыз етті.
- 3. Кері байланыс жүйесі:** Әрбір БЖБ және ТЖБ жұмысынан кейін оқушыларға жіберген қателіктері бойынша жеке кеңестер беріліп, «қателермен жұмыс» кезеңі жүйелі түрде жүргізілген.
- 4. Анықталған жағдайлар:** Оқушылардың математикалық аппаратты қолдану дағдыларының өскені, әсіресе геометриялық есептерді дәлелдеуде логикалық тізбекті сақтау деңгейінің жоғарылағаны байқалады.

Қорытынды және ұсыныстар:

Математика, алгебра және геометрия пәндері бойынша дәптерлердің жүргізілуі мен тексерілуі мектептің оқу-әдістемелік талаптарына толықтай сәйкес келеді.

Ұсыныс: Келесі оқу жылында дарынды оқушылармен жұмыс барысында жоғары деңгейлі есептерді шығару кезіндегі шығармашылық тәсілдерді дәптерде жүйелі түрде көрсетуді және математикалық модельдеу дағдыларын дамытуды жалғастыру ұсынылады.

Тексерген ДООЖО А.Рашатхан



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де
Қазақстан тарихы және Информатика пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ
дәптерлерінің жүргізілуі және тексерілу жағдайы туралы
АНЫҚТАМА**

Шортанды кенті

«22» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша гуманитарлық және цифрлық сауаттылыққа бағытталған пәндердегі жазбаша жұмыстардың ұйымдастырылу сапасын бағалау мақсатында берілді.

Тексеру нәтижелері мен талдау:

1. Қазақстан тарихы:

- **Дәптер жүргізу:** Оқушылардың тарихи оқиғалардың хронологиясын сақтауы, тарихи карталармен жұмыс істеуі және тарихи тұлғаларға қатысты жазбалары жүйелі. БЖБ мен ТЖБ жұмыстарындағы эсселер мен талдау тапсырмаларында оқушылардың сыни ойлау дағдылары көрініс тапқан.
- **Тексеру:** Мұғалімдер тарихи деректердің дәлдігін тексерумен қатар, оқушылардың өз пікірін дәлелді түрде жеткізуін жоғары бағалаған.

2. Информатика:

- **Дәптер жүргізу:** Пәннің ерекшелігіне сай, теориялық материалдармен қатар, алгоритмдерді блок-схема түрінде сызу, бағдарламалау кодтарын жазу және логикалық тапсырмаларды орындау жолдары дәптерде толық көрсетілген.
- **Тексеру:** Тексеру барысында алгоритмдердің логикалық дұрыстығы мен кодтардың орындалу тиімділігіне басымдық берілген.

3. Ортақ талаптар:

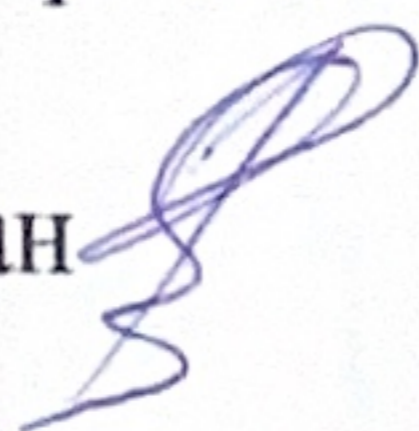
- Екі пән бойынша да БЖБ және ТЖБ жұмыстары кестеге сай өткізіліп, нәтижелері «Күнделік» электронды жүйесіне толық енгізілген.
- Кері байланыс жүйесі (бағалау критерийлері мен дескрипторлар) пән ерекшеліктеріне сай дұрыс қолданылған.

Қорытынды және ұсыныстар:

Қазақстан тарихы мен Информатика пәндері бойынша дәптерлердің жүргізілуі мектептің оқу-әдістемелік талаптарына толықтай сәйкес келеді. Оқушылардың жазбаша жұмыстарындағы жүйелілік пен сауаттылық деңгейі «жақсы» деп бағаланады.

Ұсыныс: * **Қазақстан тарихы бойынша:** Оқушылардың дереккөздермен жұмыс істеу дағдысын одан әрі дамыту үшін аналитикалық тапсырмалардың көлемін арттыру.

Тексерген ДООЖО А.Рашатхан



Бастауыш сынып оқушыларының математика пәндері бойынша жиынттық бағалау дәптерлерін тексеру

нәтижесі 22.05.2026

№	Мұғалімі	Сыныбы	Оқушы саны	Дәптер саны	Тексеру нәтижесі	Ескерту
1	Тигеу Еркежан	2 «А»	20	20	БЖБ - алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, толтырылған.	-
2	Райхан Сұлұшаш	2 «Ә»	21	21	БЖБ - алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, толтырылған.	-
3	Хавдолла Ханат	3 «А»	15	15	БЖБ алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, толтырылған.	-
4	Адильжанова Нұрғұл Исмағұлвна	3 «Ә»	16	16	БЖБ алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, толтырылған.	-
5	Санай Келдігүл	3 «Б»	15	15	БЖБ алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, толтырылған.	-
6	Муратай Юра	4 «А»	19	19	БЖБ 1 алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, 1 оқушының дәптері толтырылмаған.	-
7	Дотей Гүлбарша	4 «Ә»	19	19	БЖБ алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, толтырылған.	-
8	Хапар Куннур	4 «Б»	15	15	БЖБ алынған, тексерілген бағалары қойылған. Дәптер сырты толтық қапталып, толтырылған.	-

Тексерме Д.О.Т.Ж.О. Дәуір Н. Кадыраева