Тоқсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері туралы анықтама

26.03.2026

2025–2026 оқу жылының 3- тоқсаны бойынша мектепте жиынтық бағалау (БЖБ және ТЖБ) нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Талдау барысында жиынтық бағалау жұмыстары оқу бағдарламасына сәйкес, белгіленген кесте бойынша уақтылы өткізілгені анықталды. Бағалау критерийлері мен дескрипторлар сақталып, нәтижелер BilimClass электронды журналына уақытында енгізілді.

Жиынтық бағалау нәтижелері оқушылардың басым бөлігінің оқу мақсаттарын меңгергенін көрсетті. Оқушылардың білім деңгейі қанағаттанарлық және жақсы деңгейде. Сонымен қатар, кейбір оқушыларда жекелеген тақырыптар бойынша білім олқылықтары анықталып, олармен қосымша жұмыс жүргізу жоспарланды.

Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау негізінде пән мұғалімдері түзету жұмыстарының бағыттарын айқындап, үлгерімі төмен оқушылармен жеке және топтық жұмыстар ұйымдастыруды жалғастыруда.

Қорытындылай келе, тоқсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері білім алушылардың оқу жетістіктерін анықтауға және алдағы оқу процесін жоспарлауға мүмкіндік берді.

Тексерген ДОІЖО А.Рашатхан

3-тоқсан барлық пәндер бойынша БЖБ мен ТЖБ көрсеткіші

Пән атауы	сынып	№1 БЖБ		№2 БЖБ		ТЖБ	
		Білім сапа	Үлгерім сапа	Білім сапа	Үлгерім сапа	Білім сапа	Үлгерім сапа
математика	2а	70%	100%	80%	100%	50%	100%
қазақ тілі	2а	75%	100%	70%	100%	65%	100%
әдебиеттік оқу	2а	75%	100%	65%	100%	65%	100%
орыс тілі	2а	85%	100%	60%	100%	60%	100%
математика	2ә	76%	100%	76%	100%	71%	100%
қазақ тілі	2ә	57%	100%	61%	100%	80%	100%
әдебиеттік оқу	2ә	76%	100%	71%	100%	85%	100%
орыс тілі	2ә	80%	100%	85%	100%	76%	100%
шет тілі	3а	61%	100%	84%	100%	76%	100%
математика	3а	61%	100%	76%	100%	69%	100%
қазақ тілі	3а	76%	100%	76%	100%	46%	100%
әдебиеттік оқу	3а	69%	100%	76%	100%	61%	100%
орыс тілі	3а	76%	100%	76%	100%	53%	100%
шет тілі	3ә	75%	100%	68%	100%	81%	100%
математика	3ә	81%	100%	81%	100%	75%	100%
қазақ тілі	3ә	68%	100%	76%	100%	68%	100%
әдебиеттік оқу	3ә	75%	100%	75%	100%	56%	100%
орыс тілі	3ә	75%	100%	75%	100%	68%	100%
шет тілі	3б	75%	100%	68%	100%	81%	100%
математика	3б	64%	100%	57%	100%	64%	100%
қазақ тілі	3б	35%	100%	50%	100%	50%	100%
әдебиеттік оқу	3б	71%	100%	78%	100%	42%	100%
орыс тілі	3б	64%	100%	64%	100%	50%	100%
шет тілі	4а	75%	100%	68%	100%	81%	100%
математика	4а	78%	100%	84%	100%	73%	100%
қазақ тілі	4а	78%	100%	63%	100%	63%	100%
әдебиеттік оқу	4а	78%	100%	84%	100%	78%	100%
орыс тілі	4а	68%	100%	63%	100%	68%	100%
шет тілі	4ә	63%	100%	72%	100%	90%	100%
математика	4ә	60%	100%	65%	100%	65%	100%
қазақ тілі	4ә	65%	100%	70%	100%	65%	100%
әдебиеттік оқу	4ә	60%	100%	65%	100%	55%	100%
орыс тілі	4ә	65%	100%	55%	100%	90%	100%
шет тілі	4б	75%	100%	68%	100%	81%	100%
математика	4б	64%	100%	57%	100%	64%	100%
қазақ тілі	4б	46%	100%	53%	100%	60%	100%
әдебиеттік оқу	4б	66%	100%	66%	100%	80%	100%
орыс тілі	4б	46%	100%	60%	100%	86%	100%

алгебра	9а	43%	100%	37%	100%	50%	100%
шет тілі	9а	53%	100%	66%	100%	66%	100%
биология	9а	68%	100%	50%	100%	68%	87%
геометрия	9а	75%	100%			50%	92%
қазақ тілі	9а	56%	100%			93%	100%
Қазақстан тарихы	9а	68%	100%	62%	100%	31%	78%
қазақ әдебиеті	9а	31%	100%	56%	100%	50%	100%
география	9а	68%	100%	87%	100%	50%	100%
физика	9а	64%	100%	57%	100%	64%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	9а	56%	100%	18%	100%	62%	100%
химия	9а	81%	57%	68%	93%	50%	100%
алгебра	9а	43%	100%	37%	100%	50%	100%
шет тілі	9а	75%	100%	75%	100%	50%	100%
биология	9а	68%	100%	50%	100%	68%	87%
геометрия	9а	75%	100%			50%	92%
қазақ тілі	9а	56%	100%			93%	100%
Қазақстан тарихы	9а	68%	100%	62%	100%	31%	78%
қазақ әдебиеті	9а	31%	100%	56%	100%	50%	100%
география	9а	68%	100%	87%	100%	50%	100%
физика	9а	64%	100%	57%	100%	64%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	9а	56%	100%	18%	100%	62%	100%
химия	9а	81%	57%	68%	93%	50%	100%
алгебра	9ә	73%	100%	51%	100%	31%	100%
шет тілі	9ә	78%	100%	100%	100%	63%	100%
биология	9ә	78%	100%	63%	100%	78%	87%
геометрия	9ә	94%	100%			57%	92%
қазақ тілі	9ә	47%	100%	68%	100%	57%	100%
Қазақстан тарихы	9ә	26%	89%	52%	89%	26%	57%
қазақ әдебиеті	9ә	63%	100%	52%	100%	57%	100%
география	9ә	57%	100%	68%	100%	78%	100%
физика	9ә	89%	100%	47%	100%	68%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	9ә	47%	100%	63%	100%	68%	100%
химия	9ә	26%	73%	73%	43%	36%	89%
Қазақстан тарихы	10а	71%	85%			35%	78%
химия	10а	28%	57%	85%	85%	57%	100%
информатика	10а	64%	100%			71%	92%
алгебра	10а	35%	100%	50%	100%	57%	100%

орыс тілі мен әдебиеті	10а	71%	71%	71%	100%	71%	100%
геометрия	10а	57%	100%	42%	100%	50%	92%
қазақ әдебиеті	10а	78%	100%	85%	100%	78%	100%
география	10а	71%	100%	85%	100%	57%	100%
биология	10а	78%	100%	71%	100%	78%	100%
физика	10а	64%	100%	57%	100%	64%	100%
биология	10ә	82%	100%	88%	100%	58%	100%
қазақ әдебиеті	10ә	88%	100%	88%	100%	78%	100%
дүниежүзі тарихы	10ә	58%	94%			52%	94%
орыс тілі мен әдебиеті	10ә	64%	82%	70%	100%	52%	100%
алгебра	10ә	35%	100%	76%	100%	64%	100%
физика	10ә	94%	100%	52%	100%	64%	100%
шет тілі	10ә	82%	100%	94%	100%	52%	100%
Қазақстан тарихы	10ә	76%	100%			41%	94%
химия	10ә	94%	100%	52%	100%	76%	94%
қазақ тілі	10ә	88%	100%	94%	100%	88%	100%
алгебра	11а	52%	100%	52%	100%	57%	100%
биология	11а	71%	100%	85%	100%	80%	100%
геометрия	11а	61%	100%			61%	92%
география	11а	95%	100%	90%	100%	80%	100%
Қазақстан тарихы	11а	76%	100%			61%	100%
информатика	11а	81%	100%	90%	100%		
физика	11а	66%	100%	66%	100%	57%	100%
қазақ әдебиеті	11а	85%	100%	76%	100%	95%	100%
химия	11а	80%	100%	76%	100%	57%	94%
орыс тілі мен әдебиеті	11а	61%	95%	52%	76%	61%	100%
шет тілі	11а	90%	100%	80%	100%	60%	100%
алгебра	11б	50%	100%	50%	100%	50%	100%
қазақ әдебиеті	11б	87%	100%	93%	100%	87%	100%
Қазақстан тарихы	11б	81%	100%			68%	100%
дүниежүзі тарихы	11б	93%	94%			68%	94%
қазақ тілі	11б	75%	100%	75%	100%	68%	93%
биология	11б	87%	100%	100%	100%	100%	100%
физика	11б	81%	100%	75%	100%	62%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	11б	68%	95%	68%	87%	81%	93%

химия	11б	100%	100%	56%	100%	75%	100%
шет тілі	11б	87%	100%	93%	100%	56%	100%

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
оқу-тәрбие процесінің 2025-2026 оқу жылы БЖБ мен ТЖБ бойынша
мониторингілік талдауы

IY ТОҚСАН

1. Кіріспе

Осы талдау құжаты 2025-2026 оқу жылының төртінші тоқсанындағы білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу мақсатында әзірленді. Құжатта мектептің 2-11 сыныптары бойынша өткізілген БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау) нәтижелері жан-жақты сараланды. Талдаудың негізгі мақсаты — пәндер мен сыныптар кесіндісіндегі нәтижелерді бағалау, оқу үрдісіндегі жүйелі қиындықтарды анықтау және оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасын арттыруға бағытталған стратегиялық шешімдерді қабылдау болып табылады.

2. Оқу үлгерімі мен білім сапасына талдау

- **Үлгерім сапасы:** Мониторинг нәтижелері мектеп бойынша үлгерім сапасының тұрақты жоғары екенін көрсетеді (орташа көрсеткіш 88-100%). Бұл оқушылардың оқу бағдарламасын толық игеруге тартылғанын және академиялық жауапкершіліктің қалыптасқанын айғақтайды.
- **Білім сапасының құрылымы:**
  - **Бастауыш сыныптар:** Білім сапасы қалыпты деңгейде болғанымен, 4-сыныптарда математикалық және тілдік құзыреттілікті тереңдету қажеттігі байқалады.
  - **Орта буын (7-9 сыныптар):** Нақты ғылымдар бойынша (Алгебра, Физика, Химия) білім сапасының төмендеуі тіркелді. Бұл пәндердегі күрделі тақырыптардың игерілуіне қосымша әдістемелік қолдау қажет.
  - **Жоғары буын (10-11 сыныптар):** Таңдаулы пәндер бойынша (Биология, Шетел тілі) жоғары нәтижелер сақталған.
- **Топтық оқыту тиімділігі:** Информатика және Шетел тілі пәндеріндегі топтар арасындағы нәтиже алшақтығы (кейбір сыныптарда 30-40%) оқыту әдістемесін топтардың деңгейіне қарай саралауды қажет етеді.

3. Қорытынды және ұсыныстар

Төртінші тоқсан нәтижелері мектептің оқу процесіндегі негізгі бағыттарды айқындап берді. Оқу жылының соңында инфрақұрылымдық шектеулерге

(интернет сапасының тұрақсыздығы) қарамастан, оқушылардың басым бөлігі бағдарламалық талаптарды орындады.

Алға қойылған міндеттер:

1. **Әдістемелік қолдау:** Білім сапасы төмен пәндер (Алгебра, Химия, География) бойынша мұғалімдерге «Түсіндіру-жаттықтыру» циклі бойынша арнайы семинар өткізу.
2. **Топтық теңгерім:** Информатика және Шетел тілі пәндері бойынша топтар арасындағы нәтиже алшақтығын азайту үшін деңгейлік саралау тапсырмаларын енгізу.
3. **Цифрлық ресурстар:** Инфрақұрылымдық жағдайды ескере отырып, оқушыларға қолжетімді, офлайн режимде жұмыс істейтін интерактивті оқу материалдарының базасын кеңейту.
4. **Мониторинг:** Жаңа оқу жылының басында осы тоқсанның төмен нәтиже көрсеткен тақырыптарын қайталауға арналған «кіріспе диагностика» жүргізу.

Директора школы А. Рашатулы

Анықтама

Тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасына талдау

2025–2026 оқу жылының I, II, III тоқсан қорытындылары негізінде 2–11 сынып оқушыларының білім сапасына талдау жүргізілді.

Жалпы білім сапасының көрсеткіштері:

- I тоқсан – 53%
- II тоқсан – 57%
- III тоқсан – 55%

Жалпы көрсеткіштерге сәйкес II тоқсанда білім сапасының өсу динамикасы байқалады, алайда III тоқсанда аздап төмендеу тіркелген.

Сыныптар бойынша талдау:

1–4 сыныптар:

- I тоқсан – 56%
- II тоқсан – 56%
- III тоқсан – 64%

Бастауыш сыныптарда III тоқсанда білім сапасының айтарлықтай өсуі байқалады (+8%). Бұл оқушылардың оқу материалын меңгеру деңгейінің жақсарғанын көрсетеді.

5–9 сыныптар:

- I тоқсан – 49%
- II тоқсан – 52%
- III тоқсан – 48%

Негізгі орта буында білім сапасы тұрақсыз динамика көрсетуде. II тоқсанда аздап өсім болғанымен, III тоқсанда төмендеу байқалады.

10–11 сыныптар:

- I тоқсан – 60%
- II тоқсан – 63%
- III тоқсан – 60%

Жоғары сыныптарда білім сапасы тұрақты деңгейде сақталған. II тоқсанда өсім байқалып, III тоқсанда бастапқы деңгейге қайта түскен.

Қорытынды:

Тоқсан қорытындылары бойынша жалпы білім сапасы орташа деңгейде сақталған. Бастауыш сыныптарда оң динамика байқалса, 5–9 сыныптарда төмендеу үрдісі бар. 10–11 сыныптарда тұрақтылық сақталған.

Ұсыныс:

- 5–9 сыныптарда пәндер бойынша қосымша қолдау сабақтарын күшейту;
- білім сапасының төмендеу себептеріне мониторинг жүргізу;
- оқу мотивациясын арттыру мақсатында жеке жұмыс түрлерін көбейту;
- үздіксіз бақылау және аралық бағалауды жүйелеу.

Анықтаманы жасаған: А. Рашайхан

Лауазымы:

Күні: «31» 03 2026 жыл

Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- нің
сыныптың тоқсандық білім деңгейі бойынша

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: 2025-2026 оқу жылының 3-тоқсан қорытындысы бойынша бастауыш сыныптардың білім сапасы мен үлгеріміне талдау.

Мақсаты: Оқушылардың тоқсандық білім деңгейін анықтау және пәндер бойынша білім сапасын салыстырмалы түрде талдау.

1. Статистикалық көрсеткіштер кестесі

Сынып	Оқушы саны	Орташа баға	Білім сапасы (%)	Үлгерім (%)	Пәндер бойынша сапа (%)
2 А	20	4.11	65%	100%	71.25%
2 Ә	21	4.28	66.66%	100%	80.95%
3 А	13	4.16	76.92%	100%	76.92%
3 Ә	16	4.22	68.75%	100%	75%
3 Б	14	3.94	50%	100%	61.42%
4 А	19	4.21	63.15%	100%	77.89%
4 Ә	20	4.12	65%	100%	74.99%
4 Б	15	3.9	53.33%	100%	68%

2. Негізгі талдау нәтижелері

- Үлгерім: Барлық сыныптарда үлгерім көрсеткіші 100% деңгейінде сақталған, яғни үлгермеуші оқушылар жоқ.
- Білім сапасының көшбасшылары: Ең жоғары білім сапасы 3 «А» сыныбында (76.92%) және 3 «Ә» сыныбында (68.75%) байқалады.
- Пәндік сапа: Пәндер бойынша ең жоғары сапалық көрсеткішті 2 «Ә» сыныбы (80.95%) көрсетіп отыр.
- Төменгі көрсеткіштер: 3 «Б» (50%) және 4 «Б» (53.33%) сыныптарында білім сапасы өзге сыныптармен салыстырғанда төмен. Сондай-ақ, бұл сыныптардың орташа бағасы 4-тен төмен (тиісінше 3.94 және 3.9).

3. Қорытынды және ұсыныстар

1. Мониторинг: 3-тоқсан қорытындысы бойынша бастауыш буында білім сапасының тұрақтылығы байқалады. 3 «А» сыныбының жоғары көрсеткішін (76.92%) үлгі ретінде атап өтуге болады.
2. Жеке қолдау: Білім сапасы төмен сыныптардағы (3 «Б», 4 «Б») оқушылармен деңгейлік тапсырмалар арқылы жеке жұмысты күшейту қажет.
3. Дайындық: 4-сынып оқушыларымен бастауыш мектепті аяқтау және оқу сауаттылығын арттыру бойынша жүйелі жұмыстарды жалғастыру.

1. Сыныптардың көрсеткіштер кестесі

Сынып	Оқушы саны	Орташа баға	Білім сапасы (%)	Үлгерім (%)	Пәндер бойынша сапа (%)
5 А	21	4.12	52.38%	100%	68.7%
5 Ә	21	3.82	47.61%	100%	58.5%
6 А	15	4.03	53.33%	100%	59.04%
6 Ә	23	3.82	43.47%	95.65%	60.38%
7 А	19	3.91	52.63%	100%	64.21%
7 Ә	19	3.74	42.1%	100%	71.87%
7 Б	15	3.58	40%	100%	48.66%
8 А	22	4.07	63.63%	100%	79.33%
8 Ә	19	4.01	47.36%	100%	72.24%
9 А	16	3.92	43.75%	100%	65.34%
9 Ә	19	3.87	47.36%	100%	73.2%

2. Тоқсандық нәтижелерді талдау

- 9-сыныптардың салыстырмалы көрсеткіші: 9 Ә сыныбының білім сапасы (47.36%) 9 А сыныбына (43.75%) қарағанда жоғары. Сонымен қатар, 9 Ә сыныбының пәндер бойынша сапасы 73.2% құрап, жақсы нәтиже көрсетіп отыр.
- Тұрақтылық: 8 А сыныбы мектеп бойынша ең жоғары білім сапасын (63.63%) және пәндік сапаны (79.33%) сақтап қалды.
- Күрделі сыныптар: 7 Б сыныбы әлі де ең төменгі көрсеткіште (40%), ал 6 Ә сыныбында үлгерім толық емес (95.65%).

3. Қорытынды және ұсыныстар

1. 9-сыныптар: Оқушылардың білім сапасы 50%-ға жетпегендіктен, мемлекеттік емтихандарға дайындық деңгейін арттыру және пәндік сапаны (73.2%) практикалық тапсырмалармен ұштастыру.
2. 8 А сыныбы: Сапа деңгейін төмендетпей, «Алтын белгі» мен үздік аттестатқа үміткерлермен жеке жұмыс жасау.
3. Үлгерімді бақылау: 6 Ә сыныбындағы үлгерімнің төмендеу себебін анықтап, 100% көрсеткішке қайта жеткізу.
4. Төменгі буын: 7-сыныптарда орташа баға мен сапаны көтеру үшін функционалдық сауаттылықты дамыту тапсырмаларын енгізу.

1. Статистикалық мәліметтер кестесі

Сынып	Оқушы саны	Орташа баға	Білім сапасы (%)	Үлгерім (%)	Пәндер бойынша сапа (%)
10 А	14	4.07	57.14%	100%	66.88%
10 Ә	17	4.06	64.7%	100%	81.17%
11 А	21	4.25	57.14%	100%	79.52%
11 Б	16	4.26	62.5%	100%	87.5%

2. Талдау қорытындысы

- Үлгерім: Барлық жоғары сыныптарда үлгерім көрсеткіші тұрақты түрде 100% деңгейінде сақталған.
- Орташа баға: Ең жоғары орташа баға 11 «Б» (4.26) және 11 «А» (4.25) сыныптарында тіркелген. Бұл мектеп бітіруші сыныптардың оқуға деген жауапкершілігін көрсетеді.
- Білім сапасы:
  - 10-сыныптар арасында ең жоғары көрсеткіш 10 «Ә» сыныбында (64.7%).
  - 11-сыныптар арасында 11 «Б» сыныбы көш бастап тұр (62.5%).
- Пәндік көрсеткіш: Пәндер бойынша білім сапасының ең жоғары деңгейі 11 «Б» сыныбында байқалады (87.5%).

3. Қорытынды және ұсыныстар

1. Тұрақтылық: 3-тоқсан қорытындысы бойынша жоғары сынып оқушыларының білім деңгейі қанағаттанарлық. 10 «А» сыныбында білім сапасының өткен тоқсандармен салыстырғандағы тұрақты өсуі байқалады.
2. ҰБТ-ға дайындық: 11-сынып оқушыларымен қорытынды аттестаттау және ҰБТ бағытындағы жұмыстарды күшейту, пәндік білім сапасын 4-тоқсанда жоғары деңгейде ұстап тұру.
3. Саралап оқыту: Орташа бағасы 4-ке жақын оқушылармен жеке кеңес беру жұмыстарын жүргізу арқылы білім сапасының динамикасын жақсарту.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
2025–2026 оқу жылының IV тоқсан және жылдық білім сапасы
көрсеткіштері туралы
АНЫҚТАМА

Шортанды кенті

«29» МАМЫР 2026 жыл

Осы анықтама 2025–2026 оқу жылында мектепте жүргізілген оқу үдерісінің қорытындысы бойынша білім сапасының мониторингін растау мақсатында берілді. Оқу жылы барысында пән мұғалімдері оқу жоспарларын толық орындап, білім сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыстар жүргізді.

Білім сапасының мониторинг кестесі:

Сыныптар	IV тоқсан	Жылдық
1-4 сыныптар	64%	64%
5-9 сыныптар	50%	53%
10-11 сыныптар	68%	66%
Мектеп бойынша орташа	**57,6%**	**58,6%**

Қорытынды талдау:

1. **IV тоқсан бойынша:** Мектеп бойынша білім сапасы **57,6%**-ды құрады. IV тоқсандағы көрсеткіштер бойынша 10-11 сыныптар мектеп бойынша ең жоғары нәтижеге (68%) қол жеткізді. Бастауыш сыныптарда (1-4 сынып) көрсеткіш тұрақты 64% деңгейінде сақталды.
2. **Жылдық қорытынды бойынша:** 2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің орташа білім сапасы **58,6%** болды. Жыл бойғы серпінді талдау нәтижесінде, 10-11 сыныптардың академиялық жетістігі жылдық бағалауда 66%-ға дейін көтеріліп, мектептің жалпы сапа көрсеткішіне оң әсерін тигізді.

Мектеп әкімшілігі білім сапасын арттыру бойынша жұмысты одан әрі жетілдіруді және оқушылардың үлгерімін мониторингтеуді жалғастырады.

Тексерген ДОІЖО А.Рашатхан

Пәндер бойынша білім сапасына талдау анықтамасы

Мақсаты: Оқушылардың тоқсан бойынша пәндерді меңгеру деңгейін анықтау және сапасы төмен пәндер бойынша түзету жұмыстарын жоспарлау.

1. Жалпы көрсеткіштерге шолу

Ұсынылған деректерге сәйкес, білім сапасының орташа көрсеткіші тұрақты. Пәндер арасындағы білім сапасы **61%-дан 88%-ға дейінгі** аралықты қамтып отыр.

2. Ең жоғары көрсеткіш көрсеткен пәндер (Үздіктер)

Оқушылар гуманитарлық және жаратылыстану бағытындағы кейбір пәндерден жоғары нәтиже көрсеткен:

- **Дүниежүзі тарихы:** 88% (Ең жоғары көрсеткіш)
- **Информатика:** 83%
- **Орыс тілі:** 83%
- **Биология:** 81%

Бұл пәндер бойынша оқушылардың тақырыптарды меңгеру деңгейі жоғары, сабаққа деген қызығушылығы мен дайындығы жақсы екенін білдіреді.

3. Орташа көрсеткіш көрсеткен пәндер

Білім сапасы 70-80% аралығындағы пәндер тұрақты динамиканы көрсетеді:

- География (78%), Ағылшын тілі (76%), Химия (73%), Физика (71%), Әдебиеттік оқу (72%), Жаратылыстану (72%).

4. Төмен көрсеткіш көрсеткен пәндер (Назар аударуды қажет ететіндер)

Талдау барысында математикалық циклдегі пәндердің сапасы басқа пәндермен салыстырғанда төмен екені анықталды:

- **Алгебра:** 61%
- **Алгебра және анализ бастамалары:** 62%
- **Геометрия:** 63%
- **Математика:** 66%

Сондай-ақ, тілдік пәндерден **Қазақ тілі мен әдебиеті** (66-67%) және **Орыс тілі мен әдебиеті** (67%) деңгейлерінде де сапаны арттыру қажеттілігі байқалады.

Қорытынды және ұсыныстар:

1. **Математика бағыты:** Алгебра және геометрия пәндері бойынша сапаның төмен болуына байланысты қиын тақырыптарға қайталау жұмыстарын жүргізу, қосымша сабақтар ұйымдастыру ұсынылады.
2. **Саралап оқыту:** Білім сапасы 65%-дан төмен пәндер бойынша әр оқушының олқылықтарын анықтап, жеке жұмыс жоспарын құру қажет.
3. **Тәжірибе алмасу:** Дүниежүзі тарихы мен Информатика пәндерінің мұғалімдерінің оң тәжірибесін өзге әріптестерге үлгі ретінде тарату.

Әзірлеген: _____ А.Рашатхан

Күні: 31.03.2026 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-дегі
2025-2026 оқу жылының пәндер бойынша жылдық білім сапасы туралы
АНЫҚТАМА

Шортанды кенті
«29» мамыр 2026 жыл

Осы анықтама 2025-2026 оқу жылындағы пәндер бойынша білім сапасының мониторингін растау мақсатында берілді. Жыл қорытындысы бойынша мектептің барлық сыныптарында үлгерім сапасы 100%-ды құрады.

Пәндер бойынша білім сапасының негізгі көрсеткіштері:

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Білім сапасы (орташа %)
Қазақ тілі	416	67%
Әдебиеттік оқу / Қазақ әдебиеті	416	70%
Орыс тілі мен әдебиеті	416	74%
Ағылшын тілі	375	74%
Қазақстан тарихы	278	70%
Дүниежүзі тарихы	278	81%
Құқық негіздері	104	94%
Математика (2-6 сынып)	218	68%
Алгебра (7-11 сынып)	198	69%
Геометрия (7-11 сынып)	198	75%
Информатика	278	87%
Физика	198	72%
Химия	198	71%
Биология	198	78%
Жаратылыстану	218	82%

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Білім сапасы (орташа %)
География	198	82%

Талдау нәтижелері:

1. **Жалпы жағдай:** Мектеп бойынша барлық пәндерден үлгерім 100% деңгейінде қамтамасыз етілген. Бұл оқушылардың оқу бағдарламасын толық игергенін көрсетеді.
2. **Жоғары көрсеткіштер:** Білім сапасының ең жоғары көрсеткіші **Құқық негіздері (94%), Информатика (87%), География (82%)** және **Жаратылыстану (82%)** пәндерінде тіркелді.
3. **Тұрақты даму:** Тілдік пәндер мен жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндер (химия, физика, биология) бойынша білім сапасы 67% мен 78% аралығында тұрақты нәтиже көрсетіп отыр.

Мектеп әкімшілігі білім сапасын одан әрі жетілдіру мақсатында пәндер бойынша «5» деген баға алған оқушылардың санын арттыруды және оқу сапасы төменірек пәндер бойынша қосымша сабақтарды күшейтуді жоспарлайды.

Ақпаратты дайындаған Ә.А. Рамазанов

Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- нің
9-сыныптарда география және биология пәндерінің оқытылу деңгейін зерделеу қорытындысы туралы

Бақылау мақсаты: Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларын анықтау, мұғалімдердің оқыту әдіс-тәсілдерін зерделеу. Бақылау нысаны: 9-сынып оқушылары, география және биология пәндерінің ҚМЖ-лары (қысқа мерзімді жоспарлары). Бақылау түрі: Тақырыптық, сыныптық-жалпылаушы бақылау. Мерзімі: Қаңтар, 2026 ж.

1. Сабақтарды бақылау және ҚМЖ-ларды талдау

Зерделеу барысында 9-сыныптардағы география және биология сабақтарына қатысып, педагогтердің оқу жоспарларына талдау жасалды:

- ҚМЖ сәйкестігі: Пән мұғалімдерінің қысқа мерзімді жоспарлары оқу бағдарламасына сәйкес құрылған. Сабақ мақсаттары оқушылардың жас ерекшеліктеріне лайықталған.
- Әдіс-тәсілдер: Сабақтарда белсенді оқыту әдістері, соның ішінде функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмалар (кестелермен жұмыс, картамен талдау, биологиялық сызбалар) қолданылады.
- Технологияларды қолдану: Сабақ барысында цифрлық білім беру ресурстары (презентациялар, бейнероликтер) тиімді пайдаланылады.

2. Оқушылардың танымдық және функционалдық деңгейі

9-сынып оқушыларының пәндік құзыреттілігін тексеру нәтижесінде келесі көрсеткіштер анықталды:

- География пәні: Оқушылардың басым бөлігі картамен жұмыс істеу, географиялық нысандарды сипаттау және статистикалық деректерді талдау дағдыларын меңгерген.
- Биология пәні: Оқушылар биологиялық заңдылықтар мен процестерді түсіндіруде жоғары танымдық белсенділік танытады. Дегенмен, күрделі генетикалық есептер мен лабораториялық қорытынды жасау кезінде қосымша қолдауды қажет ететін оқушылар бар.
- Функционалдық сауаттылық: Оқушылар алған білімдерін күнделікті өмірдегі экологиялық немесе экономикалық мәселелерді шешуде қолдана алу деңгейі орташа.

3. Анықталған кемшіліктер

- Кейбір сабақтарда оқушылардың барлығын бірдей қамту (саралап оқыту) деңгейі төмен.
- Күрделі тақырыптарды түсіндіруде функционалдық дағдыларды дамытуға арналған практикалық тапсырмалардың үлесін арттыру қажет.

4. Ұсыныстар мен шешімдер

1. Пән мұғалімдеріне оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсатында PISA форматындағы тапсырмаларды сабақ кезеңдеріне жүйелі түрде енгізу ұсынылсын.

2. Сабақты жоспарлауда (ҚМЖ) саралау (differentiation) әдістерін нақты көрсетіп, білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескеру тапсырылсын.

3. Биология пәнінен практикалық және зертханалық жұмыстардың орындалу сапасына бақылауды күшейту.

АНЫҚТАМА

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де «Біліммкласс» платформасы негізінде өткізілген оқушылардың білім жетістіктерін сырттай мониторингтеуге (БЖСМ) дайындық барысы туралы

Шортанды кенті

«27» ақпан 2026 жыл

Осы анықтама 2025-2026 оқу жылында 4 және 9-сынып оқушыларының білім жетістіктерін сырттай мониторингтеуге (БЖСМ) мектепішілік алдын ала дайындық мақсатында өткізілген бақылау жұмыстарының нәтижесін растау үшін берілді.

Мониторингке қатысушылар:

- **4-сыныптар:** 53 оқушы.
- **9-сыныптар:** 35 оқушы.

Бақылау жұмыстарының барысы мен нәтижелері:

1. **4-сыныптар бойынша:** Оқушылар математика, қазақ тілі және жаратылыстану пәндері бойынша бақылау тапсырмаларын орындады. Нәтижелерді талдау барысында білім алушылардың меңгеру деңгейі **орташа** көрсеткішті көрсетті. Оқу бағдарламасының негізгі тақырыптары бойынша оқушылардың логикалық ойлау және функционалдық сауаттылық дағдыларын одан әрі дамыту қажеттілігі анықталды.
2. **9-сыныптар бойынша:** Оқушылар алгебра, қазақ тілі және жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндерден (физика, биология, химия, география) бақылау жұмыстарын тапсырды. Қорытынды нәтижелер бойынша білім сапасы **орташа** деңгейде деп бағаланды. Әсіресе, жаратылыстану пәндері бойынша күрделі есептерді шығару және пәнаралық байланысты меңгеруде оқушыларға қосымша консультациялық жұмыстар жүргізу маңызды екені белгілі болды.

Тұжырым: Өткізілген алдын ала бақылау жұмыстары оқушылардың «Біліммкласс» платформасындағы жұмыс істеу дағдысын қалыптастырып, БЖСМ-ге дайындық деңгейін анықтауға мүмкіндік берді. Нәтижелерді ескере отырып, алдағы уақытта «олқылықтарды жою» мақсатында жеке және топтық бағыттағы түзету жұмыстары мен қосымша сабақтарды күшейту жоспарланады.

Анықтама жазған Ә. Рашаұлы

Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ- нің
ағылшын тілі пәнінің оқытылуы бойынша

АНЫҚТАМА

3-11 сыныптарда «Ағылшын тілі» пәнінің жүргізілуін зерделеу қорытындысы туралы

Бақылау мақсаты: Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен әдістемелік дайындық деңгейін анықтау.

Бақылау нысаны: Ағылшын тілі пәні мұғалімінің іс-әрекеті.

Бақылау түрі: Дербес бақылау.

Әдісі: Сабақтарға қатысу (байқау), оқу-әдістемелік құжаттарды талдау.
Мерзімі: Наурыз, 2026 ж.

1. Мұғалімнің әдістемелік дайындығы мен шеберлігі

Зерделеу барысында мұғалімнің сабақ беру барысы мен әдістемелік деңгейіне келесідей талдау жасалды:

- **Сабақты жоспарлау:** Мұғалімнің қысқа мерзімді жоспарлары (ҚМЖ) мемлекеттік стандарттарға сәйкес әзірленген. Оқу мақсаттары 3-11 сыныптар аралығындағы білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай сараланған.
- **Әдіс-тәсілдер:** Сабақ барысында коммуникативтік әдіс кеңінен қолданылады. Мұғалім оқушылардың сөйлеу (Speaking), тыңдалым (Listening), оқылым (Reading) және жазылым (Writing) дағдыларын дамытуға бағытталған белсенді әдістерді (Group work, Role-play, Brainstorming) тиімді пайдаланады.
- **Тілдік орта:** Мұғалім сабақ барысында негізінен ағылшын тілінде сөйлей отырып, оқушылар үшін тілдік орта қалыптастыруға тырысады.

2. Зерделеу барысында байқалған нәтижелер

- **3-4 сыныптар:** Ойын элементтері мен көрнекіліктер арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығы жоғары деңгейде сақталған.
- **5-9 сыныптар:** Оқушылар грамматикалық құрылымдарды практикада қолдануға машықтанған, сөздік қорлары қалыпты.
- **10-11 сыныптар:** Жоғары сыныптарда академиялық жазу және мәтіндік талдау жұмыстарына басымдық берілген. Мұғалім оқушыларды халықаралық стандарттарға (IELTS/TOEFL форматына жақын тапсырмалар) бейімдеу элементтерін қолданады.

3. Анықталған кемшіліктер

- Кейбір сыныптарда мұғалімнің сөйлеу уақыты оқушылардың сөйлеу уақытынан басым болып жатады.
- Жекелеген оқушылармен жұмыс кезінде деңгейлік тапсырмаларды беру әлі де жетілдіруді қажет етеді.

4. Ұсыныстар

1. Мұғалімге сабақ барысында Student-centered (оқушыға бағытталған) оқыту форматын жандандыру, оқушылардың өз бетімен сөйлеу белсенділігін арттыру ұсынылсын.
2. Күрделі тақырыптарды түсіндіруде сандық технологияларды (Quizlet, Kahoot, YouTube resources) қолдану аясын кеңейту тапсырылсын.
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру үшін шынайы өмірлік ситуацияларға негізделген тапсырмаларды көбейту.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: тарих пәнінің берілу жағдайы мен білім сапасын бақылау нәтижелері туралы (сәуір айы бойынша)

Мақсаты: Оқу бағдарламасының орындалуын, оқушылардың білім деңгейін және мұғалімдердің инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдануын сараптау.

1. Оқу бағдарламасының орындалуы

Сәуір айындағы күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес сабақтар толық көлемде өткізілді. Пән мұғалімдері мемлекеттік стандарт талаптарын сақталды.

2. Сабақтың барысы мен әдістемесі

Сабақ барысында мұғалімдер оқушылардың белсенділігін арттыру үшін келесі әдіс-тәсілдерді қолданды:

- **Сын тұрғысынан ойлау:** «Insert», «Фишбоун» әдістері арқылы тарихи оқиғалардың себеп-салдары талданды.
- **АКТ қолдану:** Тарихи карталармен жұмыс, мұрағаттық видеороликтер және интерактивті панельдерді пайдалану.
- **Топтық жұмыс:** Оқушылар тарихи тұлғаларға (Абылай хан, Төле би т.б.) мінездеме беріп, дебаттық элементтерді қолданды.

Анықталған кемшіліктер мен ұсыныстар

Кемшіліктер:

1. Кейбір оқушылардың тарихи картамен жұмыс істеу дағдыларының әлсіздігі.
2. Эссе жазу барысында тарихи дәлелдерді (аргументтерді) келтірудегі жүйесіздік.

Ұсыныстар:

- Тарихи терминологиямен жұмыс істеу үшін «Сөздік диктанттарын» жиілету.
- Оқушылардың зерттеушілік қабілетін арттыру мақсатында жобалық жұмыстарды көбейту.
- Төмен үлгерім көрсететін оқушылармен жеке кеңес беру сағаттарын ұйымдастыру.

Қорытынды: тарих пәнінің берілу деңгейі «қанағаттанарлық» деп танылды. Оқу жоспарынан қалу жағдайлары тіркелген жоқ.

Пән мұғалімі: _____ (Аты-жөні)

Күні: 13.04.2026 ж.