

«Қаралды»  
Әдістемелік бірлестік  
жетекшісі: Г. Дөтей

«27» 08 2022ж.

«Келісілді»  
Оқу ісі менгерушісі:  
А. Рапатхан

«28» 08 2022ж.



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалды даярлық «А»  
Сынып жетекшісі: Тилеу Еркежан

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09.2022	Жұма 2.09.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу					Сәлеметсіңбе балақай Қош келдің!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)					Үстел үсті ойындары.Лото
Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған					<b>Көркем әдебиет:</b> «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.
					<b>Сауат ашу негіздері:</b> <b>«Дыбыс»</b> Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың

					дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.
					<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мақсаты: «Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.»
<b>I</b>					<b>Дене шынықтыру:</b> «Спортзал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
					<b>Дене шынықтыру:</b> «Спортзал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					Ақнұрға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>					Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен					.№1
Балалардың үйіне қайтуы					Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Қош сау бол балақай.

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 5.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 6.09.2022</b>	<b>Сарсенбі 7.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 8.09.2022</b>	<b>Жұма 9.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдің балақай!</b>	<b>Сәлем көңіл күйің қалай?</b>	<b>Армысың алтын күн</b>	<b>Сәлеметсіңбе Балақай!</b>	<b>Қайырлы күн!</b>
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Кітап бұрышына саяхат.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Кел танысайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен танысуға үйрету.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Дыбыс» <b>Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.</b>	<b>Сауат ашу: «Дыбыс»</b> Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру..	Көркем әдебиет: «Күз жомарт» Ермек Өтетілеуұлының өлеңі. Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу
	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Ең жақын адамдар» <b>Мақсаты:</b> Отбасы және отбасы	<b>Математика негіздері:</b> «Біреу -көп» <b>Мақсаты:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Кел танысайық»	<b>Математика негіздері:</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөз» Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.

	<p>мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.»</p>	<p>Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен танысуға үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табуды ,қандайда бір қасиетті(үлкен ,кішкентай)тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p>	<p>Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Балаларға заттар тобының жиынының жалпы қасиетін табуды ,қандайда бір қасиетті(үлкен ,кішкентай)тиістілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Білімнің бұлағы» өлеңімен танысу. Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b> Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Біреу -көп» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка:</b> «Білімнің бұлағы.» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Балабақша мамандары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Спорт залда ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка:</b> «Білімнің бұлағы.» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту..</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Денсаулықтың құпиялары» <b>Мақсаты:</b> Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Балабақша бөлмелері». <b>Мақсаты:</b> Балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Күлкі сыйла» <b>Мақсаты:</b> Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары. Шығармашылық: <b>Жапсыру:</b> «Көшедегі үйлер. Біздің үй.» <b>Мақсат:</b> көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. кіші бөліктерді</p>

					үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ақнұр мен Әминаға құстарды танып, атын атауға үйрету.	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Алмира мен Ақнұрға карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Алмира ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.  Сау бол балақай!	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 13.09.2022</b>	<b>Сарсенбі 14.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 15.09.2022</b>	<b>Жұма 16.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдің балақай!</b>	<b>Сәлем көңіл күйің қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелесу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын Орныңды тап.	Дидактикалық ойын. Төлін тап
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің досым» Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу: «Сөз»</b> Мақсаты: Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	<b>Сауат ашу негіздері: «Сөз. Сөздің мағынасы»</b> Мақсаты: Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін туралы мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	<b>Сауат ашу негіздері «Сөз. Сөздің мағынасы»</b> Мақсаты: Сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын дыбыстардың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін туралы мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру	<b>Көркем әдебиет:</b> «Кішкентай бағбан» әңгімелеу. Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап



					әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Балабақша мамандары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандайда бір қасиеті) .лкен кішкентай тиісшілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету..</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «1 саны 2 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> 1 саны мен цифрымен танысу. 1 және 2 саны және цифрының құрамымен танысу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «1 саны 2 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамымен 1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Заттардың адам өміріндегі мағызы. Заттар неден жасалады.»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Біздің топ»  <b>Мақсаты:</b> Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Күз жомарт»  Ермек Өтетілеуұлының өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу, Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> «Көңілді ырғақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Біз күшті және ержүректі»  <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе –</p>	<p><b>Музыка:</b> «Нота үйренейік»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерліректерін ажырату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Мен ойнағанды жақсы көремін»  <b>Мақсаты:</b> Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Біз балабақшада не істейміз?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы іс – әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Керуен»  <b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін</p>

	тендікті сақтау жаттығулары				орындау. Достыққа тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Оқу құрадарына мұхият болуға ..үйрету	Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Акнур <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	<b>Әминаға</b> қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	№7	№8	№9	№10	№11
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. Сау бол балақай!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Кездескенше!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Аmandықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Жақсы демал!

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.09.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.09.2022</b>	<b>Сарсенбі 21.09.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.09.2022</b>	<b>Жұма 23.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдің балақай!</b>	<b>Сәлем көңіл күйің қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Үстел үсті ойыны:Мозайка	Кітап бұрышына саяхат.
<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықта рды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты:</b> Балалардың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	<b>Сауат ашу негіздері: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулермен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Сауат ашу негіздері: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты:</b> Балалрдың сөздік лексикалық мағынасын ажыратып берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. :	<b>Көркем әдебиет:</b> «Жемістер жыры»(Рза Қуанақованың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.

	<p><b>. Қоршаған ортамен танысу:</b> «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады.» Мақсаты: Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін. Қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «1 саны және 2 саны цифры» <b>Мақсаты:</b> 1,2 санының құрамымен және цифрымен танысу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «3 саны 4 саны және цифры» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «3 саны 4 саны және цифры» Мақсаты: 2,3 саны және цифрымен таныстыру.»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «<b>Барлық мамандық қажет әрі маңызды</b>» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің атауын қазақ тілінде анық айтуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Кішкентай бағбан» әңгімелеу. Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> «Біздің аспаптар» Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Сурет салу: Ағаш бұтақтары. (түрлі түсті қарындаштармен.) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p>

	Дене шынықтыру: «Бадминтон футбол» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды;	Музыка: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	Дене шынықтыру: «Күзгі орманда» Мақсаты: Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	Қазақ тілі: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру: «Бадминтон футбол» Мақсаты: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды;
Балалармен жеке жұмыс	Ернұрға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Алмира мен Ақнұрға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; дос туралы түсінік беру, адамгершілікке тәрбиелеу.	Балаларға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-киядарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу.	Ішке кіру.				
Балалардың үйіне қайтуы	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп,

	<p>ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.Сау бол балақай!</p>	<p>құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!</p>	<p>пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p>болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта жолығайық!</p>	<p>аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Жақсы демал!</p>
--	---	---	--	--	---

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сарсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдің балақай!</b>	<b>Сәлем көңіл күйің қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Үстел үсті ойыны. Резеңке
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күз бояуы.» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Күз мезгілінде	<b>Сауат ашу:</b> «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсат: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан	<b>Көркем әдебиет:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні

	<p>барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p>	<p>тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> ««Барлық мамандық қажет әрі маңызды» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.»</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «3саны 4 саны және цифры» <b>Мақсаты:</b> 2,3 саны және цифрымен таныстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «5 -бсаны және цифры» <b>Мақсаты:</b>Балаларды 5 -бсаны және цифрымен таныстыру.Оларды танып білуге,жазуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «5 -бсаны және цифры» <b>Мақсаты:</b>Балаларды 5 -бсаны және цифрымен таныстыру.Оларды танып білуге,жазуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қала адамдарының еңбегімен таныстыру.</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты меншіктеп айтуға диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> « Жемістер жыры»(Рза Қуанақованың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Күз бояуы.» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге</p>	<p><b>Музыка:</b> «Күзгі серуен» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Мүсіндеу:</b> «Жеміс бағында» (алма,алмұрт.) <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру. үйрету..</p>



		дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүйюге қорғауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.		
	<b>Дене шынықтыру:</b> «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	<b>Музыка:</b> «Біздің аспаптар» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Қалай спортшы болуға болады?» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	<b>Қазақ тілі:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> игерген сөздерді қолданып.шағын мәтін құруға дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№17	№18	№19	№20	№21
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсаманыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар <b>Кездескенше!</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп,

	<p>қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p> <p>Сау бол балақай!</p>		<p>горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.<b>Ертеңге дейін!</b></p>	<p>келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. <b>Амандықта жолығайық!</b></p>	<p>аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.<b>Жақсы демал!</b></p>
--	---	--	---	--	---

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 3.10.2022</b>	<b>Сейсенбi 4.10.2022</b>	<b>Сарсенбi 5.10.2022</b>	<b>Бейсенбi 6.10.2022</b>	<b>Жұма 7.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдiң балақай!</b>	<b>Сәлем көңiл күйiң қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсiңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес iс әрекетi(баяу қимылды ойындар,үстел үстi ойындарды,бейне леу әректi,кiтаптарқарау және т.б iс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естiлдi?	Үстел үстi ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын арқан тартыс.	Мозайка.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің атам» <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> «Дауыссыз дыбыстар» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:»</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> «Біз не үйрендік?» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) сахналау. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «5,6 сандары және цифрлары» <b>Мақсаты:</b> 5,6 санының құрылуымен және құрамымен таныстыру: сандарды жатқа айтқызу және жазып санап білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> 7,8,9 сандарымен цифрлары: <b>Мақсаты:</b> «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> 7,8,9 сандарымен цифрлары: <b>Мақсаты:</b> «7,8,9 санының құрамымен танысу сандарды жатқа айтып жаза білуге үйрету».</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Менің Отаным Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Көгөністер» <b>Мақсаты:</b> Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің атам» <b>Мақсаты:</b> Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже,</p>	<p><b>Музыка:</b> Күзгі серуен. <b>Мақсаты :</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Жапсыру.</b> «Көшедегі үйлер Біздің үй» <b>Мақсаты:</b> көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге</p>

	жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		үйрету. кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету..
	<b>Дене шынықтыру:</b> «Қалай спортшы болуға болады?» <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	<b>.Музыка: Күзгі серуен. Мақсаты :</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Менің сүйікті жануарым» <b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі:</b> «Жемістер» Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге ,шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Дене қабілеттерін дамыту» <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Алмираға құстарды танып,атын атауға үйрету.	Алмира Ақнұрға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Алмираға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Балаларға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»	Алматқа түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№22	№23	№24	№25	№1
<b>Серуенен оралу</b>	Ішке кіру.				

<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналарға кеңес! Егер сіздің балаңыз көпшіл өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жақтырмаса ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық ,өз өқрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап-ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Кездескенше!</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне –өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз :жуыну қолын сүрту ,шешіну өз бетімен тамақтану , тамақ ішкенде қасықты пайдалану,дәретханаға сұрану .Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы керек. Шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Амандықта жолығайық!</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау ұәжет, ол көбіне ата –ана жағынан болуы керек .оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңзды сүйіп аймалап ,жиі оған өз мейірімділігіңізді көрсетіңіз.Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз,</p>
---------------------------------------	---	---------------------	--	-----------------------------	---

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сарсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдің балақай!</b>	<b>Сәлем көңіл күйің қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. «Лего конструктор».	Қимылды ойын: Қуып жет.	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Үстел үсті ойыны: Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз	<b>Сауат ашу:</b> Біз не үйрендің нені білдік? <b>Мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Қатаң дауыссыз дыбыстар.» Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Қатаң дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер	<b>Көркем әдебиет:</b> <b>«Менің ойыншықтарым» (Мұзаффар Әлімбаевтің өлеңі).</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтард

	ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу.	дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу	атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	ы ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.
	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Менің Отаным Қазақстан.» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері: 7,8,9 сандары мен цифры.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	<b>Математика негіздері: «10 саны және цифры.»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	<b>Математика негіздері: «10 саны және цифры.»</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». <b>Мақсаты:</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.
	<b>Қазақ тілі: «Жидектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	<b>Көркем әдебиет: «Шаруа мен аю » (орыс халық ертегісін сахналау.)</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын	<b>Сөйлеуді дамыту: «Қорыққанға қос көрінеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу.	<b>Музыка: «Күз Жомарт. Күзгі жаңбыр.»</b> <b>Мақсаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	<b>Шығармашылық: Құрастыру: «Жәндіктер. Жануарлар әлемі.»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту. Ұйымшылдықпен, қызығушылықпен



		білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.			жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.
	Дене шынықтыру: «Доппен ойнап көңіліңді көтер» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	Музыка: «Күз Жомарт. Күзгі жанбыр.» Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру: «Доппен ойнап көңіліңді көтер» Мақсаты: Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	Қазақ тілі: «Ойнайықта ойлайық» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дене шынықтыру: «Біз әртүрліміз.» Мақсаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шенбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту
Балалармен жеке жұмыс	Алмира мен Ақнұрға барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын: «Сөзімді қайтала»	Алматқа геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «пішіндерді ажырат»	Ақнұрға дөңгелек пішінді алманың суретін салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Алмираға жануарларды ажырата білуге үйрету. Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Әминаға бейненің жартысын тауып атауға және сипаттауға үйрету. Ойын: «Жартысын тап»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу.	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-	Ж.Р.О «Дәрігер»	Еркін ойындар	Д.Ойындар Көлеңкесін тап	Үстел үсті ойындары Мозайка	Лего Конструктор.

тарды қарау және басқалар					
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Аамандықта жолығайық!</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Жақсы демал!</p>

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сарсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдің балақай!</b>	<b>Сәлем көңіл күйің қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. «Паравоз»	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн ойыны.»	Қимылды ойын. «Соқыртеке»	Үстел үсті ойыны. Лего конструктор.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту: «Отбасының күзгі еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат	<b>Сауат ашу: «Ұяң дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер	<b>Сауат ашу негіздері: «Ұяң дауыссыз дыбыстар.»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде	<b>Сауат ашу негіздері: «Үнді дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан	<b>Көркем әдебиет: «Әкесі мен балалары» Лев Толстойдың әңгімесі.</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,

	байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	сақтату. Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у	ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері». <b>Мақсаты:</b> Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.»	<b>Математика негіздері: «10 саны мен цифры.»</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	<b>Математика негіздері: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)	<b>Математика негіздері: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен кішкентай үлкенрек кішірек жоғары төмен үйрету)	<b>Қоршаған ортамен танысу: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі.»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника туралы түсінік беру. Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту. Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру. Ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
	<b>Қазақ тілі: «Неше? Санау?»</b> Мақсаты: Санауға қазақ тілінде үйрету.	<b>Көркем әдебиет: «Менің ойыншықтарым» (Мұзаффар Әлімбаевтің өлеңі).</b>	<b>Сөйлеуді дамыту: «Отбасының күзгі еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне мәлімет	<b>Музыка: «Сабантойды тойлаймыз.»</b> <b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығармаға өзінің	<b>Шығармашылық:</b> Сурет салу: «Күзгі орман» Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын

	Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру	беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу	қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
	<b>Дене шынықтыру:</b> «Зейінді боламыз» <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	<b>Музыка:</b> «Сабантойды тойлаймыз.» <b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Зейінді боламыз» <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау үйрету.	<b>Қазақ тілі: «Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру:</b> «Бірінші бол» <b>Мақсаты:</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Алмираға түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Сандармен заттарды сәйкестендіру. балалар мен бірге	Үзіксызықтарды бастырып сызу. Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Бояулар сыры. Сурет салу.	Балалардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№7	№8	№9	№10	№11
<b>Серуенен оралу</b>	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойындар. Пазл құрастыру	Дидактикалық ойын. Мамандықтар	Үстелүсті ойындар Мозайка	Қимылды ойындар. Ақ серек көк серек	Лего конструктор

<p>әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>					
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол балақай!</p>	<p><i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!</p>	<p><i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!</p>	<p><i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.  Амандықта жолығайық!</p>	<p><i><b>Ата –аналарға кеңес</b></i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.Жақсы демал!</p>

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 24.10.2022</b>	<b>Сейсенбi 25.10.2022</b>	<b>Сарсенбi 26.10.2022</b>	<b>Бейсенбi 27.10.2022</b>	<b>Жұма 28.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдiң балақай!</b>	<b>Сәлем көңiл күйiң қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсiңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес iс әрекетi(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындарды, бейнелеу әректi, кiтаптар қау және т.б iс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естiлдi?	Үстел үстi ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейiнгi ұйымның кестесi бойынша ұйымдастырылған iс -әрекет</b>	<b>Сөйлеудi дамыту: «Күзгi жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгiлiндегi жапырақтардың сарғайуы туралы түсiнiк беру. Ағаштарға	25- Қазан Республика күнi	<b>Сауат ашу негiздерi: «Үндi дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үндi дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үндi дауыссыздарды	<b>Сауат ашу негiздерi «Бiз ненi үйрендiк, ненi бiлдiк?»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерiн ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұян, үндi дауыссыздарды қайталану арқылы	<b>Көркем әдебиет: «Арыстан мен тышқан». (қазақ халық ертегiсi).</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегiнi оқып берiп таныстыру арқылы ойлау қабiлеттiн дамыту. Ертегiнiң

	<p>көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p>		<p>қайталану арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>естерінде сақтату.Дауыссыз дыбыс-тардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	<p>мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Көркем әдебиет:</b> <b>«Әкесі мен балалары» Лев Толстойдың әңгімесі.</b> Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>		<p><b>Математика негіздері: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.»</b> <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын</p>	<p><b>Математика негіздері: «Ұзындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту: «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.</p>



		дамыту. Ұқыштылыққа тәрбиелеу		
<p><b>Музыка:</b> «Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер Нұрсұлтан» <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>		<p><b>Математика негіздері: «Ұзындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка: «Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер Нұрсұлтан»</b> <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Командалық эстафеталар.» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау</p>		<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Командалық эстафеталар.» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Менің Отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> «Ерекше сабақтар.» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p>

	және секіру жаттығулары				
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Балаларға киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім »	Алмираға сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Ақнұрға пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»	Алмираға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Алмира,Ақнұр Алмат.ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№12	№13	№14	№15	№16
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</b>	Пазл құрастыру	Мозайка	Мамандықтарға не қажет?	Суреттер бояу.	Қима суреттерді құрастыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңізАмандықта жолығайық!	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

	сеніңіз. Сау бол балақай!		замоксыз, белдеушесіз. Ертеңге дейін!		Жақсы демал!
--	------------------------------	--	---	--	--------------

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сарсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Қош келдің балақай!</b>	<b>Сәлем көңіл күйің қалай?</b>	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн! Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> Пазл құрастыру.	<b>Қимылды ойын:</b> Ұшты –ұшты	<b>Үстел үсті ойыны.</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	<b>Лего :Конструктор</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту: «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр	<b>Сауат ашу:</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа	<b>Сауат ашу негіздері:</b> «Буын» <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық ма-	<b>Көркем әдебиет: «Алтын астық» (Қосжан Мүсіреовтың өлеңі)</b> <b>Мақсаты:</b> Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс

	<p>мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>ғынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу: «Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.Әр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту.Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері: «Ұзындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері: «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.»</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері: «Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.»</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу: «Жаяу жүргіншілер ережесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.</p>

	<p><b>. Қазақ тілі:</b> «Ғажайып алаң» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> <b>«Арыстан мен тышқан » (қазақ халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> <b>«Ең тәтті дүние»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:«Біздің рәміздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Жапсыру:</b> <b>«Бұлттар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Акробат болғым келеді?»</b> Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p><b>Музыка:</b> <b>«Біздің рәміздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>«Ақылдылар»</b> Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі: «Мен және менің достарым»</b> Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>«Ақылдылар» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және</p>

			Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.		екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Ақнұрға түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Алмираға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Алматқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Алматты құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№17	№18	№19	№20	№21
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Шалқан» ертегісі кейіпкерлерімен танысу.	Д.О Шаштараз.	Мамандықтар.	Мозайка	Пазл құрастыру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.Кездескенше!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Амандықта жолығайық!	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.Жақсы демал!

	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.Сау бол балақай!				
--	--	--	--	--	--



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сарсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейне леу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.Қоңырау қайдан естілді?	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.ойын.	Мозайка.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу:</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Буынға бөлейік. Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Буынға бөлейік Мақсаты: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Жаяу жүргіншілер ережесі. Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгіле-рінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің мекен жайым <b>Мақсаты.</b> 1. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. 3. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>

	<p>зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу</p>	<p>арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Қазақ тілі:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі) Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Астықты орып, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> <b>Мақсаты:</b> Жомарт өлкем. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Құрастыру:</b> Орманды мекендеушілер. Мақсаты: Ормандағы мекендеушілер туралы айту. Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Мақсаты: Біздің стадион. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шешіп, білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктері арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>.Музыка:</b> Жомарт өлкем. Мақсаты. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Менің отбасым. Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Жақсы өнеге. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекилді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Акнурға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Алматының құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Алматы суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№22	№23	№24	№25	№1
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Жақсы демал!</p>

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022 -2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сарсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу	<b>Қош келдің балақай!</b>	Сәлем көңіл күйің қалай?	Армысың алтын күн	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Ақ серек көк серек.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу:</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге,	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дыбыстық талдау.	<b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке,

		еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің туған өлкем Мақсаты: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу	<b>Математика негіздері:</b> Дөңгелек және сопақша . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен	<b>Математика негіздері.</b> Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелу). Геометриялық фигуралардан және	<b>Математика негіздері:</b> Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің елімнің салт дәстүрлері. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары. Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық	

		модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.
<b>Қазақ тілі:</b> Менің Отаным Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілік терін тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>Музыка:</b> Қысқы орманда. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Шығармашылық:</b> <b>Мүсіндеу.:</b> Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу. Жаңғақ кемірген тиін. білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; :жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу	
<b>Дене шынықтыру:</b> Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.. Мақсаты:	<b>Музыка:</b> Қысқы орманда. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын	<b>Дене шынықтыру.</b> Тату-тәтті баламыз. Мақсаты. Қозғалысүйлесімділігін дамыту,қозғалыскезі	<b>Қазақ тілі:</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық	<b>Дене шынықтыру:</b> Менің көңілді добым. Мақсаты: Төзімділікке, ұйымшылдыққа	



	<p>Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денесапаларын дамыту</p>	<p>білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ндеті тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p>жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға абаулу, мейірімділікке тәрбиелеу. Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыр еттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денесапаларын дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жек жұмыс</b></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз,</p>	<p>Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй</p>	<p>«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда</p>

	<p>түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)</p>			<p>жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. ( көркем әдебиет)</p>	<p>саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес. Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша- Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.11.2022</b>	<b>Сейсенбі 29.11.2022</b>	<b>Сарсенбі 30.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 1.12.2022</b>	<b>Жұма 2.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу» Сәлеметсіңбе Балақай!	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейне леу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын
<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Алғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың	<b>Сауат ашу:</b> Дыбыстық талдау. Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін	<b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын,

<p>ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің туған өлкем Мақсаты: 1. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. 2. Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Туған жерді құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, со-пақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пі-шіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау,</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>. Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің елімнің салт дәстүрлері. Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

		олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу		
Қазақ тілі: Менің Отаным.Мақсаты: Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Алғашқы қар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Шығармашылық:</b> Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. Мақсаты: қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу. Жаңғақ кемірген тиін. білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; :жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	
<b>Дене шынықтыру:</b> Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты: Отбасымызбен	<b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.Әуеннің би	<b>Дене шынықтыру.</b> Тату-тәтті баламыз.. Мақсаты: Қозғалысүйлесімділігін дамыту,қозғалыскезінді етапқырлықтанытабілу	<b>Қазақ тілі.</b> Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Ту Мақсаты:	<b>Дене шынықтыру:</b> Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық	

	жаттығамыз. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту Тату тәтті баламыз	сипатын сезіну, бикимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділік қатәрбиелеу. Аулада ойнайтын ойындар. (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілік қатәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балаларды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды бастырып жазу.	Балаларға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Алмираға түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Сурет бояу арқылы түстерді тану.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке оралу.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Сау бол балақай! Балалардың киім реттілігін тексеру.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!

		жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		
--	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 5.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 6.12.2022</b>	<b>Сарсенбі 7.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 8.12.2022</b>	<b>Жұма 9.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнеэлеу әректі, кітаптар қарау және т.б іс әрекет.)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің Отаным» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу	<b>Сауат ашу:</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді	<b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет



	іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға камқор болуға тәрбиелеу.	бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің туған өлкем. Мақсаты: Туған жерде өсетін өсімдіктермен таныстыру.	<b>Математика негіздері:</b> Шар, текше, цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері.</b> Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері:</b> Үстінде – астында.Ішінде-сыртында. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> <b>Мақсаты:</b> Жайлау.Киіз үйдің құрал –жабдықтары . Мақсаты: Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау,ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.

	<p><b>Қазақ тілі :</b> « Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Ту » Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қаты-насын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Менің Отаным» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдер-ді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүйеге баулу</p>	<p><b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p><b>Шығармашылық:Жапсыру:</b> Айдарлы әтеш.Түлкі. <b>Мақсаты:</b> үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Аулада ойналатын ойындар. Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланыңәлеуметтік құзыреттілігінқалыптастыружәнеадамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p><b>Музыка:</b> Орманда серуендейміз. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Асықпен ойналатын ойындар. Мақсаты: Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрысорындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Асықпен орындалатынойындарға дегенқызығушылықтар ынарттыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба . Мақсаты: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Хоккей ойнаймыз.(таза ауада.) Мақсаты: Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарынқолданғанда зейініншоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру.</p>

	арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді денсапаларын дамыту.	кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.		күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сиқырлы суреттер»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	<b>Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алмат	<b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Алмира ,Ақнұр
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№6	№7	№8	№9	№10
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ақнұрдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Жақсы демал!
--------------------------------	--	---	--	--	--------------

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 13.12.2022</b>	<b>Сарсенбі 14.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 15.12.2022</b>	<b>Жұма 16.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды сабаққа кешіктірмей уақытлы акелуге тырысың	Балалардың денсаулығына қарап ,жыллы киіндіруді қадағалау.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қыс». Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге	<b>Сауат ашу:</b> Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты:Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау.[н],[л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қыс» Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	<b>16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні.</b>

	<p>баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Байланыс құралдары. Мақсаты. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Үстінде – астында,Ішінде сыртында.Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Үстінде – астында,Ішінде сыртында. Мақсаты. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	

	<p><b>Музыка:</b> Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Ою-өрнектер. Киіз үй. Мақсаты: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Ақымдық қасқыр (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты. Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.</p>
	<p>Дене шынықтыру: Хоккей ойнаймыз. (таза ауада.) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруындамытуды жалғастыру.</p>	<p>Қазақ тілі: Еліміздің астанасы – Нұрсұлтан. Мақсаты: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойында рғадеген қызығушылық ояту.</p>	<p>Қазақ тілі. «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алмираға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лактыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Алматқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Алмат құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№11	№12	№13	№14	№15
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балаларға үйде сандарды жаттауға көмек беру.	Балалардың сабаққа ұқыпты жыллы киініп келулерін қадағалау.



	Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	керектігін жиі айтып тұру.			
--	---	-------------------------------	--	--	--

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 20.12.2022</b>	<b>Сарсенбі 21.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 22.12.2022</b>	<b>Жұма 23.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балаларды уақытлы акелу,және үлкендердің қадағалауымен акелу.	Балаларды жыллы киіндіру.
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Ыстық картошка.	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Кім жылдам?	Үстел үсті ойыны: Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ажарлы қыс.» Мақсаты: «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы,	<b>Сауат ашу:</b> Дыбыстық талдау.[н],[л] Мақсаты: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді	<b>Көркем әдебиет:</b> Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау

	балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Байланыс құралдары.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру. Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы мен ұқсастығын таба білу, байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау бабында әдептілікті сақтауға, мәдениетті болуға, дұрыс жауап беруге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Алдында – артында.</p> <p>Оң жақта – сол жақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Алдында – артында.</p> <p>Оң жақта – сол жақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербес-тікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.</p> <p>Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Ынтымақ пен бірлік мерекесі.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p>2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p>3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу</p>

				тәрбиелеу.	
<p><b>Қазақ тілі:</b> Әсем қала – Алматы. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Ақымық қасқыр (қазақ халық ертегісі) . <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Қыс қызығы. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Сурет салу: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Ержүрек құмырсқалар. Мақсаты: Ержүрек құмырсқалар. Нақтықимыл-қозғалысжасайбілук абілеттерінқалыптастырудыжалғастыру, анализаторорталықтарын белсендіругемүмкіндік жасау.</p>	<p><b>Музыка:</b> Қыс қызығы. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналағажәнеөзінқоршағанадамдарғақайырымдыболуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі. «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Мультфильмдер әлемі. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналағажәнеөзінқоршағанадамдарғақайырымдыболуға тәрбиелеу.</p>	

		немесе кішігірім топпен ойнау			
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Қима суреттерді құрастыру. Сандарды үйрету.	Алмираға үзік сызықтарды бастырып жазуға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен акварель бояу арқылы еркін тақырыпта сурет салу.	Алматы түстерді үйрену. Затпен түсті сәйкестендіру.	Балаларға үзік сызықтарды бастырып жазуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№16	№17	№18	№19	№20
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Үй және жабай құстар туралы түсініктерін қалптстыру. Ойын. ұшты-ұшты
Балаларды үйге қайтару	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Қош бол балақай жыллы киімдерін кигізіп қолғап, шарфтарын қадағалау.	Сау бол !

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.12.2022</b>	<b>Сейсенбі 27.12.2022</b>	<b>Сарсенбі 28.12.2022</b>	<b>Бейсенбі 29.12.2022</b>	<b>Жұма 30.12.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [с] Мақсаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық,	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты:Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты,	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел»

<p>дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p>	<p>жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Ынтымақ пен бірлік мерекесі. Мақсаты: 1. Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. 2. Ұлтаралық достық туралы әңгімелету арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. 3. Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа баулу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қағаз бетінде бағдарлау Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең күндіз,кеш,түн Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ</p>	<p><b>. Қоршаған ортамен танысу:</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>

				моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	
<p><b>Қазақ тілі:</b> «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі ке- йіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа а, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Мүсіндеу: Кесе. Мақсаты: Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігі н, салауатты өмір салтында қимыл- қозғалыстың маңызын саналы түсінудің қалы</p>	<p><b>Музыка:</b> Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл- қозғалысқа білеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана дамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Саяхатшы» ертегісі Мақсаты: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: Қимыл- қозғалысқа білеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағана дамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p>	



	птастыру.				
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Балаларды отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алуға үйрету. әңгіме айтуға жетелеу.	Елнұрға суреттегі заттарды атату: <b>Мақсаты:</b> Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Алмираға балалардың аттарын айтқызып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтауын дамыту.	Алматпен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	<b>Ақнұрға түстерді қайталау.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№21	№22	№23	№24	№25
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	: <b>«Алдар көсе»ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	<b>«Немен қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	<b>«Суретте не жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	Төлін тап? Үй жануарларының төлін табу. <b>Мақсаты.</b> Балаларға үй жануарларының күтімі пайдаы туралы түсіндіру.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.		

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 9.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 10.01.2022</b>	<b>Сарсенбі 11.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 12.01.2022</b>	<b>Жұма 13.01.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейне леу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ақсақ құлан» аңызы. Мақсаты: Аңыз туралы түсінік беру. Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру. Аңыз	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстың сөздегі орны [т] Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Мақсаты. Әңгімемен танысу. Туған жер туралы әңгімелеу.

	бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.	бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары. Мақсаты: Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу	<b>Математика негіздері:</b> Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері:</b> Кеше, бүгін, ертең,бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері:</b> Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Жанды және жансыз табиғат. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
	<b>Музыка:</b> Айнала ақша қар.	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіз	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Ақсақ құлан» аңызы.	<b>Музыка:</b> Айнала ақша қар.	<b>Шығармашылық: Жапсыру:</b>

<p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты. Туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру. Елін жерін сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p>Домбыра. Мақсаты: ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p>
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Африкаға саяхат. Мақсаты: Ойынжаттығулары арқылықимыл-қозғалыстәжірибелерінтолықтыру,шыдам-дылық,ептіліксекіл діденесапаларын,келістіктібағдарлайбі</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> «Жаңа Жыл құтты болсын!» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Артикуляциялық аппаратты,сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға жәнеөзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Байқоңыр. Мақсаты: Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшінесенімділіктерін,тәртіптіліктерінтәрбиелеу.</p>

	лукабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршағандамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	дамытуды жалғастыру, мереке сіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.		дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Алматы, Ақнұр, Алмира ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Ақнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Қыс белгілерін ажыратамыз»	Алматы Тоғжанға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Балаларға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Елнұрға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Қыс белгілерін ажыратамыз»
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)	<b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту	<b>«Топ-топ»</b> Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Көркем әдебиет	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	<b>«Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Дене шынықтыру

	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.			Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2022 -2023 жыл.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 17.01.2022</b>	<b>Сарсенбі 18.01.2022</b>	<b>Бейсенбі 19.01.2022</b>	<b>Жұма 20.01.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптар қау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Суторғайы. Мақсаты: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Ойнай отырып оқимыз [к] Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау . Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға	<b>Көркем әдебиет:</b> Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)

	айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	жылдам құрауға жаттықтыру.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	
	<b>Математика негіздері:</b> Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	<b>Математика негіздері</b> Апта күндері Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбилеу.	<b>Математика негіздері:</b> Ауыр. Жеңіл Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Неліктен тіс тазалап ,қол жуу керек? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.
	<b>Музыка:</b> Бесік жыры. Мақсаты:	<b>Көркем әдебиет:</b> Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Су торғайы. Мақсаты:	<b>Музыка:</b> Бесік жыры. Мақсаты:Лирикалық	<b>Шығармашылық:</b> <b>Құрастыру:</b> Көліктер. Мақсаты:



	<p>Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дәулеткелдінің әңгімесі)</p>	<p>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Менің киімдерім Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілікті туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне саяхат. (таза ауада.) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі қорғауға баулу</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Қысқы киім. Мақсаты: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттауға үйрету, киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Ғарышқа саяхат. Мақсаты: Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілікті туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгілдеріне саяхат. (таза ауада.) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін-өзі қорғауға баулу.</p>

			лу.		
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ақнұр, Тоғжан	Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ақнұр	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алмира	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Алмат,, Елнұр	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Алмира, Алмат Қимылды ойын:
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Серуеннен оралу</b>					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ойын: «Не жоқ?»	<b>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету.	<b>«Қажетті сөзді тап».</b> Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.  Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.	Ойын: «Цифрға сәйкес түсін тап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Сау бол балақай.	Оқушылардың тазалағы туралы ата аналармен әгімелесу	Психолгпен сұхат.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге үйрету.	Сау бол балақай
--------------------------------	------------------	---	-------------------	---	-----------------

## Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы 2023 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сарсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындарды, бейнелеу әректі, кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын. Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау . Мақсаты. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау,	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға	<b>Көркем әдебиет:</b> Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет

	<p>Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p>сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p>	<p>үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгіме-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек? Мақсаты. Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. Дене мүшелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің күн тәртібім. Мақсаты. Ерте ұйықтап ерте тұруға уақытын үнемді пайдалануға үйрету.</p>

<p><b>Қазақ тілі:</b>          Ұлттық киім          Мақсаты:          Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>          Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)          Мақсаты:          Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.          Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту.          Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>          Қыс қызықтары.          Мақсаты:          Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту.          Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p><b>Музыка:</b>          Ақ әжем.          Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру.          Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау.          Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу .</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Сурет салу:</b> Мерекелік дастарқан.  <i>(Акварель бояу)</i> .          Мақсаты:          қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p>
--	---	--	---	--

	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық ,қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.</p>	<p><b>Музыка:</b> эжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге</p>	<p>Ақ</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у. Тазалықты сүйеміз. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--

		қамқор болуға тәрбиелеу .			
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Балаларға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Балаларға қаламмен сурет салғызу.	Елнұрға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№7	№8	№9	№10	№11
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.қолдарын жуу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.	<b>:Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	<b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты:Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	<b>:Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



	үйреніп кететіне сеніңіз.		замоксыз, белдеушесіз.		
--	------------------------------	--	---------------------------	--	--

**Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.01.2023</b>	<b>Сейсенбі 31.01.2023</b>	<b>Сарсенбі 1.02.2023</b>	<b>Бейсенбі 2.02.2023</b>	<b>Жұма 3.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейне леу әректі,кітаптарқау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты –ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.
<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Қыс қызықтары. Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел,	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау . Мақсаты. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді бұынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын	<b>Көркем әдебиет:</b> Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды

	жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйеге баулу.	дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу	естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Неліктен тіс тазалап, қол жуу керек?</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қолды тісті не үшін тазалау керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Менің күн тәртібім.</p>

	<p>Қазақ тілі:          Ұлттық киім          Мақсаты:          Зейін қойып          тыңдау, көру,          таныс сөздерді          таба білу секілді          қабілеттерін          дамыту.Қазақ          тіліне тән          дыбыстарды          дұрыс айтуға          жаттықтыру,ұлт          тық дәстүрлерді          құрмет тұтуға          тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>          Жаңа жыл келді (Сағи          Жиенбаевтың өлеңі)          Мақсаты:          Өлеңді дауыс          ырғағымен мәнерлей          оқи отырып, логикалық          екпінмен, үзілістермен          жаттату, көтеріңкі          көңіл күймен жатқа          айтуға үйрету.          Балалардың өлең          мазмұнына деген          қатынасын, тілдік          бейнелілігін сезінуге          баулу және өзара          қарым-қатынасын          дамыту.          Ұйымшылдыққа,          бірлікке, татулыққа          тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>          Қыс қызықтары.          Мақсаты:          Қыс белгілері жайлы          әңгімелесу. Қыс          мезгілінің          ерекшеліктерін          түсіндіру. Балаларға          өлең жаттатқызу,          мақал-мәтел,          жаңылтпашты          қайталату, сөздік          қорларын дамыту.          Табиғатты сүйеге баулу.</p>	<p><b>Музыка:</b>          Ақ әжем.          Музыкалық          дыбысталуының          сипаттамасына сүйене          отырып, бейненің          мазмұны мен          музыкалық мәнерлілік          элементтерімен          байланыстыру,          шығарманы сипаттай          білу. Сезіммен,          ырғаққа сәйкес,          ырғақтық бейнесін          сақтай отырып,          сөздерді анық және          таза тыныс алып,          бастап айту. Музыкаға          сәйкес қозғалыс          бағытын жеңіл, еркін          және нақты ауыстыра          отырып орындау, би          бейнелерін беру.          Жеңіл әуендерді          ансамбльмен,          балаларға арналған          музыкалық          аспаптарда,          фортепианоның сүйе-          мелдеуімен,          уақытында қосылып          айту, ырғақтық          бейнесін анық бере          отырып ойнау.          Үлкенге ілтипат, кішіге          қамқор болуға          тәрбиелеу .</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  <b>Сурет салу:</b> Мерекелік          дастарқан.  <i>(Акварель бояу)</i> .          Мақсаты:          қазақтың дастарқаны,          қонақ күту рәсімі туралы          түсініктерін жетілдіру. Іс-          әрекет барысында өз ойын          толық жеткізе әңгімелеу          арқылы тілін дамыту.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық ,қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.</p>	<p><b>Музыка:</b>  Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b>  Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық аппаратты дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа т/у. Тазалықты сүйеміз. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  Жігіттер сайысы. Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.</p>
--	--	---	---	---	---

		қамқор болуға тәрбиелеу .			
<b>Балалармен жек жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Дария музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен</b>	№12	№13	№14	№15	№16
<b>Серуеннен оралу</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар</b>	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылы жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған

	ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол	мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Амандықта кездескенше	қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. Қош сау бол	мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Жол да жүргенде сақ болайық.	өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. Сау бол
--	---	--	--	---	---

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы ІІ апта- 13.02.-17.02.2023

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.02.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.02.2023</b>	<b>Сарсенбі</b> <b>15.02.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.02.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>17.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.



<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>«Кеме»өлең</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштік ке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Сөйлем сызбасы.</p> <p>Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>«Сөйлем құрау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Сөйлем құрау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердіқатыстырып, белгілі ретіменсөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққатәрбиел еу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Үш қыз (татар халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Күн ауа және су –біздің достарымыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тіршілік көзі болған су,күн мен таныстыру.табиғатқұбылыстарымен таныстыру.Судың пайдасын түсіндіріп</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>«Артық, кем, тең»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердіңарасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> 10 көлемінде тура және кері санау.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>«10 көлемінде тура және кері санау»</p> <p>Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>Спорт –денсаулық кепілі .</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Спротпен шұғылдануға баулу.жаман әдеттерден сақ болуға спртпен дос болуға үйрету.</p>

	<p>үнемді жұмсауға үйреу.</p>	<p>цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау</p> <p>дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.Талдау, салыс-тыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Қазақ тілі:</b> Ұлттық ыдыстар.</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен затты</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Мысық әтеш және түлкі(орыс ххалық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>«Кеме»өлең</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>«Домбыра сазы.»</p> <p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту,</p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>Жапсыру.</p> <p>Орамалды әшекейле.</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p>

	<p>сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашт ыжатқа және жылдам айта білу үрету</p>	<p>бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).</p> <p>Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену.</p>	<p><b>Музыка:</b> Домбыра сазы.</p> <p>Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрал-дарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>«Мерген»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b></p> <p>Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>«Аңшылар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Ыдыс- аяқ дүкені.</p> <p>Сөздерді</p> <p>сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағды-ларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; мәдениет сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Мақсаты: Тоғжанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты: Алматымен сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: Елнұр құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Мақсаты: Ақнұр сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.	Психологтың жұмысы:  Балаларға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№17	№18	№19	№20	№21
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар</b>	«Ғажайып жұлдызша» ойыны  Мақсаты:Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.	:Құрылыс ойыны: «Менің көшем»  Мақсаты: Балалардың ой-қиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.	:Дидактикалық ойын:  «Қажетті түсті тап»  Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.	Дидактикалық ойын:  «Жиһаз неден жасалған?»  Мақсаты:Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады.  Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	:«Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю» Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Үй жағдайында бала тәрбиесі.ата –аналармен әңгіме</p>	<p>Сау бол!</p>	<p>Жол ережесін сақтайық</p>	<p>Амандыққа жолыққанша</p>
---------------------------------------	---	--	-----------------	------------------------------	-----------------------------

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы III апта- 20.02.-24.02.2023

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>20.02.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>21.02.2023</b>	<b>Сарсенбі</b> <b>22.02.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>23.02.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>24.02.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

((	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>Кімақылды?(әңгіме)</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>«Ойнай отырып оқимыз.» Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөздідыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері: :</b></p> <p>«Ойнай отырып оқимыз.» Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлем-нің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алудағдыларын бекіту.Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>«Дыбыстық талдау.»</p> <p>Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру,таныссу-жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; балаларды жа-ғымды және жағымсызкейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу,адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Спорт – денсаулық кепілі</p> <p>Мақсаты:Спортпен шұғылдану адам ағзасына пайдасын түсіндіру.Спорттық ойындарға қызығушылық тудыру.Зиянды заттардан аулақ болуға үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Заттар тобын салыстыру және санау</p> <p>Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстырунегізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Заттар тобын салыстыру және санау</p> <p>Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырым-дар жасауға үйрету; 10- ға дейін</p>	<p><b>Математика негіздері:«</b></p> <p>Заттың бірнеше тең бөліктері»</p> <p>Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету;</p>	<p><b>Қоршаған орта:</b></p> <p>Мен не үшін ұйықтаймын.</p> <p>Мақсаты: Ұйқы адам өміріне пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.Уақытлы ұйықтап ерте оянуға дағдылану.</p>

		<p>санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	
<p><b>Қазақ тілі:</b> Азық-түлік</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Түлкі мен қоян (ертегі)</p> <p>Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын,қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Кім ақылды? (әңгіме)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Көктемәндері.</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен ,ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке,</p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>Құрастыру: «Сиқырлы» қораптар.</p> <p>Қажет емес қораптардан әр түрлі бейнелерді құрастыруға болатыны туралы түсіндіру.Түрлі-түсті қағаздарды қолдана бейнелер құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып,ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	



				жылдамдыққа тәрбиелеу.	
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қыстаудағы ойындар..</p> <p>Талдап ойлау, қалыптастырып, шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күшпентөзімділікке, көпшілікке, алғашқы білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.</p> <p>Қоршаған ортаға деген қамқорлықпен жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Көктем әндері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Желді қуып жет! (таза ауада)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бұлшықеттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Жайлаудағы ойындар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүйеге баулу.</p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағыларын қолдана білуін, ептілікпен күштілігін, төзімділігін дамыту.</p> <p>Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b></p> <p>«Асханада.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан Ақнұр Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Тоғжан музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Алмира Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№20	№21	№22	№23	№24
<b>Серуеннен оралу.</b>	Ішке кіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар</b>	«Үй жануарлары» Мақсаты:тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақтылып жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Ғажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады.. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады.

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата –аналармен сұхбат.Балалрдың тәртібі.	Медбике кеңесі.Дені саудың –жаны сау	Амандықта жолығайық.	Тату доспыз.	Сау бол.
--------------------------------	--	--------------------------------------	----------------------	--------------	----------

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан-наурыз айы 27.02.-03.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сарсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Кім ақылды.(әңгіме)  Мақсаты:  Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анықайтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау.  Мақсаты:  Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Дауысты, дауыссыздыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құратуарқылы зейіндері мен логика-лық ойлауларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>  Біз нені үйрендік нені білдік?  Мақсаты:  Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.График алық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>  Біз нені үйрендік нені білдік?  Мақсаты:  Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов  Мақсаты:  Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен не үшін ұйықтаймын?  Мақсаты:  . Ұйқының да адам өмірінде маңызы барын түсіндіру, уақытлы ұйықтап</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері  Мақсаты:  Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді са-</p>	<p><b>Математика негіздері :</b>  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.  Мақсаты:  Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты:  Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен кіммін? Адам денесі .  Мақсаты:  Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың</p>

	<p>тұруға дағдыландыру.</p>	<p>лыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сы-зықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің теңбөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту. Қызығушылықтарын ояту.</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b> Әжемнің базарлығы. Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Көктем (Төлеген Айбергеновтың өлеңі) Мақсаты: Көктем өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағналарын түсіну. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мамандықтың бәрі жақсы: Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Наурыз – жыл басы. Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Сурет салу: Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу) Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үй тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту. есіміне құрылған</p>

		<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p><b>Сурет салу:</b> Қуыршақтың қамзолы.</p> <p><i>(Акварель бояу)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p>		<p>қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүюге баулу..</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Наурыз – жыл басы.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Арқанмен ойнау шынықтырады</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Аналитикалық ойлауын, қимылдағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде еңбекті сүюге баулу..</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>. Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру.</p> <p>Жан жағыңа жылулық сыйла.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b></p> <p>Нанқайдан келеді? Сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>

		музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық		Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Алматқа</b> қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Тоғжанмен түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жаңылтпаш айту:</p> <p>«Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал, Қайыңдыарал, талдыарал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p>Тоғжанғ түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>—жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>-жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>-жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Сау бол</p>	<p>Ата аналарға ескерту.</p> <p>Балалардың киімдерін қадағалау</p>	<p>Ата-аналар ескерту. Оқу құралдарын түгелдеп , уақытлы сабаққа жіберу.</p>	<p>Амандықта жүдескенше</p>	<p>Сау болыңдар</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 06.03.-10.03.2023

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>6.03.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>7.03.2023</b>	<b>Сарсенбі</b> <b>8.03.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>9.03.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>10.03.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.		Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>  Біз нені үйрендік, нені білдік?  Мақсаты:  Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>  Біз сөйлем құрай аламыз.  Мақсаты:  Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Әже (өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов  Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен кімін? Адам денесі .  Мақсаты:  Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдармен</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшем  Мақсаты:  Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды</p>		<p><b>Математика негіздері:</b> Шартты өлшем.  Мақсаты:  Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Мен жүрек туралы не білемін .  Мақсаты:  Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>

	таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылы қтарын ояту.	шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.		шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту.Дербестікке баулу.	
	<p><b>Қазақ тілі:</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>			<p><b>Музыка: Қайырлы таң.</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған</p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p>Әжеме арналған қамзол.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету</p>
	<b>Дене шынықтыру:</b>	<b>Музыка:</b> Қайырлы таң.		<b>Дене шынықтыру:</b> Жан-жағыңа жылулық сыйла!	<b>Қазақ тілі:</b>
		Мақсаты:			«Екі лақ ертегісі»

	<p>Өз бетімізбен жаттығамыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдылан/р у.</p>	<p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Мақсаты.</p> <p>Кең адымдап жүгіруді,гимнастикалық қабырғаға</p> <p>аяқты аяқтың қасына қояотырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.</p> <p>Мұздағы ойын.</p> <p>Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.Жағдайды өзгертуінеқарайбағытты өзгертеалудыжалғастыру.</p>	<p>Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән«қ» дыбысын дұрыс айтуға дағды-ландыру. Артикуляциялық аппараты,тыныс алуды және таза дикцияы дамыту. Балалары татулықа тәрбиелу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы –</p>	<p>«Отбасының күзгі еңбегі»</p>		<p>Алмираға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>«Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық</p>

	қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.  Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  Ақнұр		<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Алмат
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілік тасақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№6	№7		№8	№9
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».  Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны		Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.

	<p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>		<p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p><b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Сау бол</p>	<p><b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. Кездескенше.</p>		<p><b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> <p>Сақ болайық қуіптен</p>	<p><b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз .Байқап жүр балақай.</p>





## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 13.03.-17.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сарсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>«Менің анам»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>. Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө]</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырым-дылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Дыбыстық талдау [ұ]</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезіндефонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>. Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардыңтүрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір Қайранов</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

<b>Қоршаған ортамен танысу:</b>	<b>Математика негіздері: Шартты өлшем.</b>  Мақсаты:	<b>Математика негіздері :</b> Ұзын – қысқа, биік –	<b>Математика негіздері :</b>	<b>Математика негіздері :</b>	<b>Сауат ашу негіздері:</b>  . Дыбыстық талдау

	<p>Мен жүрек туралы не білемін?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>	<p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдыңұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p>	<p>аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p> <p>Мақсаты.Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Мақсаты.</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>
<p><b>Қазақ тілі:</b></p> <p>Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Әже(өлеңді жаттау)қайталау.Әбубәкір Қайранов</p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>«Күшік пен мысық» ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көркем шығармаларды сахналауға</p>	<p><b>Музыка:</b> Менің туыстарым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b></p> <p><b>Сезім мүшелері.</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән</p>	

	<p>байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Қамқорлыққа</p>	<p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамик алық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістік-те еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>қызметі барын ұғындыру. Дене мүшелеріне ұқыптылық, таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>Мұздағы ойын.</b>  Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен</p>	<p><b>Музыка:</b>  Менің туыстарым.  Мақсаты.  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  Спорт түрлері.  Мақсаты:  Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b>  Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.  Мақсаты:  Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді</p>

	үйлестіребілуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.	мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту		мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.	бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қоржынды сәңдейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Алмат	Алмира қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас  іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Автобус»  <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қоржынды сәңдейміз»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Алмира, Ақнұр, Алматы</p>				Алмира, Ақнұр, Алматы
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыскиінугеүйрету.				
<b>Серуен</b>	№9	№10	№11	№12	№13
<b>Сееруеннен оралу.</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p>

	Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	-Орман ел дәулеті, жер сәулеті.  -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	сақтандыра білуге оқыту.  Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Сау бол балақай!	<b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b>  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b><i>Ата –аналарға кеңес</i></b>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 27.03.-31.03.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сарсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>«Күшік пен мысық»ертегісі.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Сөздің дыбыстық сызбасы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Мақсаты. Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> «Сезім мүшелері»</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Ұзын – қысқа, биік –</p>	<p><b>Математика негіздері :</b></p> <p>Тең заттар.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Тең заттар.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>

<p>Мақсаты.</p> <p>Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>аласа, кең – тар, қалың – жұқа.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ),жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын</p>	<p>Мақсаты.</p> <p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мұрын.Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.</p>
<p><b>Қазақ тілі:</b></p> <p>«Қазақстан барысы»ертегісі</p> <p>Ертегі арқылы 1, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Қарап айым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттікбірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат</p>	<p>.Сөйлеуді дамыту:</p> <p>«Наурыз көктем мерекесі.»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка:</b> Ғарыш әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>Сурет салу: Сәукелені әшекейлейміз</p> <p>Алашаны әшекейлеу.</p> <p>(Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты. Ұлттық киімдермен таныстыру. Ою қрнектермен алаша мен саукелені әшекейлеуге үйрету.</p>

		туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		Жеңіләуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	
<b>Дене шынықтыру:</b> Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналымалыжаттығулар.	<b>Музыка: Ғарыш әлеміне саяхат.</b> Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Дина-	<b>Дене шынықтыру:</b> Стадион (таза ауада) Мақсаты: Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға,	<b>Дене шынықтыру:</b> Бір, екі, үш, балалар алды күш! Мақсаты: Қауіпсіздікережелерінсақтауменсақтанудағыла	<b>Қазақ тілі:</b> Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Мақсаты:	

	<p>Мақсаты:</p> <p>Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>	<p>микалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.</p>	<p>рындамыту. Доптызаттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғыпауыстыруды жалғастыру.</p>	<p>Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қоржынды сәңдейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Алматы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Балаларға үзік сызықтарды, бастырып жаздыру қаламды дұрыс жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима суреттерді құрастыру.</b></p>

	<b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№14	№15	№16	№17	№18
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты : Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>

	<p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>	<p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>	<p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата –анаға .Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 03.04.-07.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сарсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>



<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>Наурыз–көктеммерекесі.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Сөздің дыбыстық сызбасы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік? [с]</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату,сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Штрихтау,үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>.Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Дыбыстық талдау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b></p> <p>Мұрын.Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мұрын тыныс алу мүшесі екені туралы түсінік беру.Ол мүшенің иіс сезу мүшесі екенін ұғындыру.дене мүшелеріне</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Тең заттар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды салыстыру. Оларды тең заттар екенін анықтау.Тең заттарды салыстырып ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері :</b></p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p><b>Тең заттар.</b></p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b></p> <p>Өкпе – тыныс алу мүшесі</p> <p>Мақсаты:Өкпе тыныс алу мүшесі екенін түсіндіру.Ағзаға зиянды заттар ды пайдаланса адам ағзасына зиянын түсіндіру.</p>

	тазалықпен қарай білуге дағдыландыру.		ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	
	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көктем :</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құ-</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>Қасқыр мен түлкі» ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Құстар біздің досымыз.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен</p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p>Айдарлы әтеш.Түлкі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;</p>

	<p>растыруды дағдыландыру.Сөзде рді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p>	<p>оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	<p>ойлау қабілеттерін ,қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p>
--	---	---	--	---	---

	<p><b>Дене шынықтыру:</b>«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл-әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.</p>	<p><b>.Музыка:</b> Ғарыш әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Волейболшының жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>.Дене шынықтыру:</b></p> <p>Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көктемгі еңбек .</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялы қаппаратты дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№19	№20	№21	№22	№23
<b>Серуеннен оралу.</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)</b>	Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту	Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргішжіппенсекіругежа ттықтыру	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.  Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

	<p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>-Бір тал кессең, он тал ек.</p>		<p><b>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</b></p>	<p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата –анаға .Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 10.04.-14.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сарсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>«Қасқырмент үлкі»ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Ойнай отырып оқимыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптас-тыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Өкпе – тыныс алу мүшесі .</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Геометриялық пішіндер және денелер.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:</p>	<p><b>Математика негіздері :</b></p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Геометриялық пішіндегі заттар.</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b></p> <p>Бүйрек</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру.</p>



		<p>текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	
<p><b>Қазақ тілі: Көктем келді, құс келді</b></p> <p>Мақсаты: Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын</p>	<p>Көркем әдебиет:</p> <p>Көктемнің сәні (ертегі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні тыңдап, ертегі кейіпкерлерін талдауда</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>Жайлауда.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жайлау елеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй</p>	<p><b>Музыка:</b> Бақшадағы ән-сауық.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен</p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>Киіз үй.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Киіз үйдің құрылымымен таныстырып, пластикалық материалдан оны жасауға</p>	

	<p>түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.</p>		<p>жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>үйрету. Көркемдік талғамдарын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Футбол ойнаймыз  (таза ауада)  Мақсаты:</p>	<p><b>Музыка:</b> Құстар біздің досымыз.  Мақсаты:  Музыкалық дыбысталуының</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Футбол ойнаймыз  (таза ауада)  Мақсаты:</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Волейбол алаңында жаттығу.  Мақсаты:  Баланың қимыл-қозғалыс жүйесімен</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Армысың, әз Наурыз!  Мақсаты:  Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді</p>	

	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа абаулу	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққа баулу	арнайы даму факторлары нинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларын қалыптастыру.	сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамытудан <b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . Сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса	<b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	<b>ойын:</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.

		«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№23	№24	№25	№1	№2
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</b></p> <p><b>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</b></p> <p><b>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</b></p> <p><b>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</b></p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</b></p> <p><b>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</b></p> <p><b>Жеке жұмыс</b></p> <p><b>Жаңылтпаштар жаттау:</b></p> <p><b>Үйір, үйір үйректі,</b></p> <p><b>Қаз маңғаз,</b></p> <p><b>Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.</b></p> <p><b>Үйір, үйір үйректі,</b></p>

	<p>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.</p> <p>Қара жерге де, қамқорлық керек.</p>				<p><b>Әр кез маңғаз,</b></p> <p><b>Үйірге өзім үйреттім.</b></p> <p><b>Қаз маңғаз.</b></p> <p><b>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</b></p> <p><b>Тыйым сөздер:</b></p> <p><b>Құс ұясын бұзба.</b></p> <p><b>Құсқа тас атпа.</b></p> <p><b>Құс жұмыртқасын сындырма.</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыптннен еы киінуге үйрету.</p>



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 17 .04.-21.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сарсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>

<b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> «Қасқырментүлкі»ерт егісі.  Мақсаты:  Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:  Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеру-ге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптас-тыру.Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелу.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау  Мақсаты:  Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау .  Мақсаты:  Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	<b>Көркем әдебиет:</b>  Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов  Мақсаты:  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.
	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Өкпе – тыныс алу мүшесі .  Мақсаты:	<b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндер және денелер.  Мақсаты:	<b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндегі заттар.  Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	<b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндегі заттар.  Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Өкпе – тыныс алу мүшесі . Мақсаты: Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінік беру. Бүйрек.



<p>Тыныс алу мүшесі өкпе туралы түсінік беру.</p> <p>Бүйрек.</p> <p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру</p>	<p>Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>тікөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>тікөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>Адам ішкі ағзасының бірі бүйрек туралы түсіндіру. Атқаратын қызметін, адам ағзасына қажет мүше екенін түсіндіру</p>
<p><b>Қазақ тілі:</b> Көктем келді, құс келді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Көктемнің сәні (ертегі)</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Армысың, әз Наурыз!</p>

	<p>Мақсаты:</p> <p>Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.</p> <p>Мен ғарышкер боламын.(өлеіді жаттау.)Жақан Смақов</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,кө-теріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.Отанымыз-дың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>(таза ауада)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құ-рауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№5	№6	№7	№8	№9
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</b></p> <p><b>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</b></p> <p><b>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</b></p> <p><b>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</b></p>	<p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету</p>	<p><b>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</b></p> <p><b>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</b></p> <p><b>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</b></p> <p><b>Халықболжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қысұзақ әрі қатты болады.</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.	Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балаларды таза ұқыпты киінуге үйрету.



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 24 .04.-28.04.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сарсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b>          Мен ғарышкер боламын.           Мақсаты:           Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.          Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>          Дыбыстық талдау           Мақсаты:           Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>          Сөйлем құрай білеміз           Мақсаты:           Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b>          Сөйлем құрай білеміз           Мақсаты:           Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>           Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов           Мақсаты:           Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>Тіл          Мақсаты:Білімділік:          Адам дене мүшелерін,олардың атқаратын қызметтерін үйрету.          Дамытушылық:          Тілдерін дамыту.Логикалық</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>           Пішіндер неге ұқсайды?           Мақсаты:           Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқ-састығы мен</p>	<p><b>Математика негіздері :</b>          Кім қайда тұр?           Мақсаты:           Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету;</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>          Кім қайда тұр?           Мақсаты:           Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету;</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b>           Ас қорыту жүйесі.Асқазан           Ас қорыту жүйесі: ас қорыту жолы, ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек; ас қорыту бездері (сілекей бездері, асқазан бездері, ұйқыбез, бауыр,</p>

	<p>ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Тәрбиелік:Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету</p>	<p>айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық компо-зициялар жасауға үйрету.Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>«жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>«жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>ішек бездері).Асқорыту мүшелерінің құрылысы және қызметімен танысу, адам ағзасы үшін маңызына және зат алмасуда алатын орнына тоқталу.</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b> Біз мектепке барамыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біз мектепке барамыз.</p> <p>Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәңгімелеу.Өлең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту.Ұлттық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p>Өрмекші, құмырсқажәнеқарлығаш.</p> <p>Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.Балаларды</p>	<p><b>Музыка:</b> Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоны ң сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>Торсық.</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық бұйымы-торсықпен таныстыру, торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету, торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру, торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді</p>

	<p>дамыту.Ды-быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру.Мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын</p>
	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққа баулу</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Ән салып, би билейміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің мазмұны мен музыкалық мә-нерліліктің</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Ойын ойнап өсеміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылық қабалау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Аңшылар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Мектепке не апарамыз?</p> <p>Мақсаты:Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану</p>



		элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.			дағдыларын қалыптастыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көктем мезгілінің белгілерін үйрету	Мақал-мәтел:  Дана көптен, дәрі шөптен.  Құнарлы шөп, қосымша сүт	Көктем киім үлгілерін білуге үйрету	Көктем мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Көктем мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№10	№11	№12	№13	№14
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,</b>	Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:	Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға,	Қимылды ойын «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға,	<b>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</b>

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>— түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p>	<p>ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күздеқұмырсқаилеуібиік болса, қысұзақәріқаттыболады</p>	<p>аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>—Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>-Сәуір айы-су айы,</p> <p>Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p><b>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</b></p> <p><b>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Мақал-мәтел:</b></p> <p><b>- Әр гүлдің иісі әр басқа.</b></p> <p><b>-Гүл-араға, бал-балаға.</b></p> <p><b>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға.Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 01.05.-5.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.05.2023	Сейсенбі 2.05.2023	Сарсенбі 3.05.2023	Бейсенбі 4.05.2023	Жұма 5.05.2023
<b>Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.	Мозайка.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>		<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені білдік? [й]</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыс,буын,сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Біз нені үйрендік,нені білдік?Мақсаты:</p> <p>Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p>
		<p><b>Математика негіздері :</b></p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>МАқсаты:</p> <p>Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ,</p>	<p><b>Математика негіздері :</b></p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>МАқсаты:</p> <p>Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойын-ша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ,</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b></p> <p>Қалай дұрыс тамақтану керек?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құбылыстар, қоршаған әлем үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру</p>

		<p>сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Ас қорыту жүйесі.Асқазан</p> <p>Мақсаты.Асқорыту жүйесі асқазанмен таныстырып оның атқаратын қызметі жайлы айта білуге .үйрету. зиянды тағамдардан сақ болу керек екенін түсіндіру.</p>	<p>сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>		<p>адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау</p> <p>қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы екенін және олардан қандай тамақ әзірлеуге бола тынын түсінеді;</p> <p>дұрыс тамақтану ережесімен танысады.</p>
		<p><b>Көркем әдебиет:</b> Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов</p> <p>Мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Өрмекші, құмырсқажәнеқарлығаш. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын</p>	<p><b>Музыка:</b> Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу.Фортепианоны</p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p><b>Сурет салу:</b> Кешкі қала.</p> <p><i>(Акварель бояу)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды</p>

		<p>Өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету.</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әң-гіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>	<p>дамыту.Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ң сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту,ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орындап, ойдан сурет салуды үйрету.</p> <p>Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.</p> <p>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p><b>Музыка:</b> Музыка әлеміне саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыка-лық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Оқушыға не керек?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздерді байланыстырып сөйледі, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Өрмелеп үйренеміз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігіне, отбасымен салауатты өмір салтына құлшынуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Көшбасшы бол.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағды-ларын дамыту. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

		тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Алматқа Қ дыбысына сөздер айтқызу	Ақнұрға апта күндерін жаттату	Алмираға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту	Жыл мезгілдерімен таныстыру.ай аттарын қайталау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>		№15	№16	№17	№18
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,</b>		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».	Қимылды ойын «Үшінші артық».	Қимылды ойын «Үшінші артық».	Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».



<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>		<p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күздеқұмырсқаилеуібиік болса, қысұзақәріқаттыболады</p>	<p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>—Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>—Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>-Сәуір айы-су айы,</p> <p>Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>-Сәуір айы-су айы,</p> <p>Мамыр айы- гүл айы.</p> <p>-Көктемгі жауын артық болмас</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>— түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>		<p>Ескерту ата – анаға.Балалрдың оқу құралдарын толықтыру,сабаққа кеш қадырмай акелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

### **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 08.05.-12.05.2023

---

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сарсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік, нені білдік?</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)</p> <p>Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p><b>Математика негіздері::</b> Қағаз бетін бағдарлау.Мақсаты: <i>кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту</i></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Жыл мезгідері:</b> Мақсаты: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты: Құбылыстар, қоршаған әлем үдерістері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру</p>

				айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	адамның өсуі мен дамуы үшін керек қажеттіліктерді анықтау  қандай азық-түліктің денсаулыққа пайдалы екенін және олардан қандай тамақ әзірлеуге бола тынын түсінеді;  дұрыс тамақтану ережесімен танысады.
			<p><b>. Сөйлеуді дамыту:</b> Күн,АйжәнеҚораз.</p> <p>Мақаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка:</b> Ел қорғауға әзірміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыкаарқылыбалалардыпатриоттық сезімгетәрбиелеу.</p> <p><b>Міңдеттері:</b>Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу.Сюжеттіойындардысахналауғаұйрету,бейнелікбиқозғалыстарын қолданаотырып,әндерді сахналау.Балалардыбатырлыққа,жігерліліккетәрбиелеу.</p>	

			<p><b>Дене шынықтыру:</b> Шабандоздар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын(эстафеталарды)орындауарқылыжаттықтыру.Қимыләрекеттердіңөзбетіменеркін орындалуын жалғастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Спортпен шұғылданамыз!.</p> <p>Мақсаты:Оң қолжәнесолқолменалыс қалақтыруғаүйрету,қолд арыналдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып,жылдамдықтысақтап, баяужүгіругежаттығуды жалғастыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Не? Кім? Қайда?</p> <p>МАҚСАТЫ.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.Білімпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			<p>Ернұрға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту</p>	<p>Алмираға Қ дыбысына сөздер айтқызу</p>	<p>Ақнұрға апта күндерін жаттату.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>				

			№10	№11	№12
Серуен					
Серуеннен оралу	<b>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</b>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>			<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халықболжамы: күздеқұмырсқаилеуібиік болса, қысұзақәріқаттыболады</p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>-Гүл-</p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.</p>



					-Көктемгі жауын артық болмас
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>			Сау бол балақай!	Мектеп дәрігерінің кеңесі.	Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы :«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 15.05.-19.05.2023

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>15.05.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>16.05.2023</b>	<b>Сарсенбі</b> <b>17.05.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>18.05.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>19.05.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сәлеметсіңбе Балақай!	Қайырлы күн!
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Қимылды ойын.Ақсерек –көксерек.	Мозайка.

<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Күн, Ай және Қораз.  Мақсаты  Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік?  Мақаты:  Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік?  Мақсаты:  Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік?  Мақсаты:  Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	<b>Көркем әдебиет:</b> Ертегілер еліне саяхат  Мақсаты:  Ертегі оқып, кейіпкерлерімен танысу. Рөлдерді сомдауға үйрету. Тыңдаған ертегіні өз бетінше айтуға үйрету.
	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Судың денсаулыққа пайдасы.  Мақсаты:  балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде	<b>Математика негіздері:</b> Жыл мезгілдері.  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару	<b>Математика негіздері:</b> Жыл мезгілдері.  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін	<b>Математика негіздері:</b> Тәулік уақыты, апта күндері,  Мақсаты:  оқиға тізбегі. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау,	<b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Судың денсаулыққа пайдасы.  Мақсаты:  балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту. Балаларды судың қасиеттерімен

	<p>танымдық қызығушылықтарын ояту.балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>білігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p>салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>	<p>таныстыру.(түсі, иісі);алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту</p>
	<p><b>Қазақ тілі:</b>Жайлауда Күнделіктілікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b>Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,үзілістермен жат-тауға үйрету.Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту:</b> Күн,АйжәнеҚораз. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Музыка: Жас ұландар.</b> <b>Мақсаты:</b>Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық дыбысталуының сипатта масына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жауап ату.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Мүсіндеу: Ғарыш кемесі. Мақсаты: Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің</p>

		дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.		Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойлестіру.	салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін
<p><b>Дене шынықтыру:</b> Спортпен шұғылданамыз!</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Оң қол және сол қол мен алыс қалақтыруға үйрету, қолдарына алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру.</p>	<p><b>Музыка:</b> Ел қорғауға әзірміз. <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. <b>Қазақ тілі:</b> Жайлауда күнделіктілікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы үлгісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Мақсаты: Секіртпе – супертренажер. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Секіртпе – супертренажер.</p> <p>Мақсаты: Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Киіз үй Әжемнің оюлары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі</p>	

		бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.			бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№48	№49	№50	№51	№52
<b>Серуеннен оралу.</b>	<b>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</b>				

<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 22.05.-26.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сарсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата –аналармен әңгімелесу</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Сәлеметсіңбе Балақай!</p>	<p>Қайырлы күн!</p>
<p>Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейн елеу әректі,кітаптарқар ау және т.б іс әрекет.)</p>	<p>Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: Ұшты – ұшты</p>	<p>Қимылды ойын.Ақсерек –көк серек.</p>	<p>Мозайка.</p>



<p><b>Мектепке дейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту .</b></p> <p>Жаздың кез ікөңілді</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік?</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз не білеміз.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу</p> <p>Үйренген дерімізді қайталаймыз.</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрб</p>	<p><b>.Сауат ашу негіздері:</b></p> <p>Үйренгендерімізді қайталаймыз.</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту.Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Ата –анаңмен бірге оқы</p> <p>Ертегі ,әңгіме</p>
--	---	---	--	---	---

<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Дәрумендер</p> <p>Мақсаты:Дәрумендердің пайдасымен таныстыру.Адам ағзасына керекті дәрумендердің жемі пен көкөністе мол боларын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</p> <p>Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту.</p> <p>Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>	<p><b>Математика негіздері :</b></p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі.</p> <p>Апта күндері, тәулік бөліктері,</p> <p>Мақсаты:</p> <p>циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Таразы. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету.,жатқан ауыр затты анықтауға үйрету,таразыны теңестіру үшін тағы заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>Құрастыру:</p> <p>Жаңғақ қабығымен.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Пайдаланған жаңғақ қабықтарынан ермексазды пайдалана өз қалауларынша бейнелер құрастыру алуға білімдерін кеңейту.Бір-біріне көмек бере білуге тәрбиелеу.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс</p>
<p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақстан – ортақ үйіміз</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Көрсет-</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p>Ертегілер еліне саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ертегі оқып ,кейіпкерлерімен танысу.Мазмұнынын айта білуге үйрету.ертегі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Жаздың кез ікөңілді</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Біз мектепке барамыз.</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбысталуыныңсипатта масына сүйене отырып, бейненіңмазмұныменмузыкалықмәнерлікәлем</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b></p> <p>Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер.</p>

	<p>кен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Мақал-мәтел-дерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>кейіпкерлерінің образына кіріп сөйлеу,сахналауға үйрету.</p>	<p>қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу</p>	<p>енттерімен байланыстыру, бір дыбыстақұрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымендербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкаменбайланысты музыкалық-ойын бейнелерін:байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, бикүйін мәнерлі жеткізу. Жеңіл әуендердіансамбльмен, балаларға арналған музыкалықаспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен,уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесінанықбереотырыпойнауыдамыту.Балалардыұйымшылдыққа,бірліккетәрбиелеу.</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Көтеріңкі көңіл күй.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Жас ұландар.Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Көтеріңкі көңіл күй.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> Көлік</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> Өз денемізді өзіміз басқарамыз.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау</p>

	<p>еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алды-артқа домалауды бекіту.</p>	<p>мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.</p> <p>Қолмен бағытын көрсеті отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жырату.</p> <p>Музыка сипатына сәйкестаныс би қимылдарын қолданып, биойластыру.</p> <p>Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p>	<p>жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алды-артқа домалауды бекіту.</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Білуге деген ынталарын арттыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру</p>

	қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.				үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрет				
<b>Серуен</b>	№21	№22	№23	№24	№25
<b>Серуенен оралу.</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар</b>	<p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p>	<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</li> <li>— ойын шартын сақтап ойнауға баулу;</li> </ul> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p>

	<p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:  -Бір тал кессең, он тал ек.</p>	<p>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата- аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалрдың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>	<p>Мектеп дәрігерінің кеңесі.</p>	<p>Балалрды таза ұқыпты киінуге үйрету.</p>

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланы жасы : 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 29.05.-31.05.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сарсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата –аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Қ
Балалардың дербес іс әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындарды,бейнелеу әректі,кітаптарқарау және т.б іс әрекет.)	Қимылды ойын. Қоңырау қайдан естілді?	Үстел үсті ойыны. Пазл құрастыру.	Қимылды ойын: Ұшты – ұшты		
<b>Мектепке дейінгі ұйымның Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту:</b> Асфальттағысуреттер. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?  Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан	<b>Сауат ашу негіздері:</b> Біз нені үйрендік,нені білдік?  Мақсаты:  Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға,		

	<p>сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру</p>	<p>берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p>		
	<p><b>Қоршаған ортамен танысу:</b> Үй жануарлары мен Жабайы жануарлар. Жәндіктер . Дәрілік өсімдіктер.</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке</p>	<p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Таразы.</p> <p>Таразы:</p> <p>Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету., жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат заттар салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу деген ұғым қалыптастыру. Санау білігін, суретке қарап</p>	<p><b>Математика негіздері :</b></p> <p>Өлшеу. Бекіту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p> <p>Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек</p>		



	<p>қамқор болуға тәрбиелеу Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын оят у. Балалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғап оларды аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа және жасаған жұмыстарына тиянақты болуға баулу. Өсімдіктен тұңбалар жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>	<p>немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>		
	<p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақстан – ортақ үйіміз</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> Ертегілер еліне саяхат.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Жаздың кез ікөңілді</p>		

	<p>Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтел-дерді айтуға үйрету. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Ертегі оқып ,кейіпкерлерімен танысу. Мазмұнынын айта білуге үйрету. ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп сөйлеу, сахналауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу</p>		
	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Тату бола білеміз!</p> <p>Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка:</b></p> <p>Шақырамыз жарысқа.</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>Тату бола білеміз!</p> <p>Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.</p>		

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты:сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс:  Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	№20	№21	№22		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны	Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Жеке жұмыс  Математикалық жаттығулар.		

	<p>Ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>	<p>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>		
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>	<p>Ескерту ата – анаға. Балалардың оқу құралдарын толықтыру, сабаққа кеш қадырмай ақелу.</p>	<p>Сау бол балақай!</p>		