

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитетінің
Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету
департаменті**



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ-нің жанындағы “Айналайын” шағын
орталығының өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Бағалау кезеңдері: 2021-2022 оқу жылы
2022-2023 оқу жылы
2023-2024 оқу жылы
Ақмола облысы, Шортанды ауданы,
Шортанды кенті, 50 лет
Октябрья көшесі 91
e-mail: shortandy-3@mail.ru
тел.: 8 - 716 – 31 – 7-51-78

Мазмұны

- 1-Бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2-Бөлім. Кадрлық құрамға талдау
- 3-Бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті
- 4-Бөлім. Оқу әдістемелік жұмыс
- 5-Бөлім. Оқу материалдық активтер
- 6-Бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
- 7-Бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы
- 8-Бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 9-Бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жаныдағы «Айналайын» шағын орталығының ТӨЛҚҰЖАТЫ



1	Мектептің атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
2	Мекенжайы:	Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Шортанды кенті 50 лет Октября көшесі 91 үй.
3	Аудан орталығына дейін қашықтық	Аудан ортасында орналасқан
4	Оқытылу тілі	Мемлекеттік тіл (қазақ)
5	Қай жылы салынған	3 қабатты ғимарат 2009 жыл, «Айналайын» шағын орталығы мектеп ғимаратының I қабатында орналасқан
6	Шағын орталықтың көлемі	829,5 .м ²
7	Қанша орын	35 орын
8	Асхана	20 орындық
9	Жылыту	Отынның түрі-қатты
10	Сумен қамту	орталықтандырылған
11	Канализация	орталықтандырылған
12	Күрделі жөндеу (қашан, қанша сомаға)	өтпеді
13	Ағымдағы жөндеу	Бюджеттен- «Қамқорлық» демеушілік көмек
14	Аз қамтылған отбасы (көп балалы отбасы)	19
15	Топтар	2 топ 2-3 жас «Балапан» кіші тобы 3-4 жас «Күншуақ» ортаңғы тобы
16	Мектеп директорының тағайындалуы	10.11.2017 жыл №182/1 14.01.2021 жыл №17-ж/қ
17	Тәрбиеленушілер саны	35

Мектепке дейінгі мекеменің мақсаты мен міндеттері:

- 1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепке дейінгі біліммен қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-әрекет жасау;
- 5) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулық сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;
- 6) педагогтердің әлеуметтік мәртебесін арттыруды қамтамасыз ету;
- 7) білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету.

Білім ұйымының білім беру жүйесінің басым бағыты инновациялық технологияларды енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық әлеуетін, олардың зияткерлік саласын дамыту болып табылады.

Білім беру ұйымының қызметі Жарғыға, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне, Санитариялық ережелерге, «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымының білім беру қызметі төмендігілерге сәйкес жүзеге асырылады:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістермен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі мекемеге қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қабылдау жыл бойы жүргізілуі мүмкін. Мектепке дейінгі мекеме ата-аналардың (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге логопедтің, психологтің қызметі қарастырылған. Топқа 2-5 жас аралығындағы қағидат бойынша жинақталады. Мектепке дейінгі мекеме топтарын толықтыру «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілінде жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілердің жинақталуына байланысты 2 топ мемлекеттік тілде жұмыс жасайды. Жұмыс тәртібі аптасына 5 жұмыс күн, (демалыс күндері-сенбі, жексенбі, мереке күндері) 8.00 – ден 18.30 дейін

1-бөлім: Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3757-20-06-24-14-55-33-blm-beru-yymdaryny-ghalpy-sipattamasy>

1.1 Білім беру ұйымының құрылтайшылық және құқық белгілейтін құжаттары:

1) Білім беру ұйымының толық атауы «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жанындағы “Айналайын” шағын орталығы

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Шортанды кенті 50 лет Октября көшесі 91ұй. индексі 021600;

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт) 8(71631)3-51-78, Электрондық поштасы: shortandy-3@mail.ru сайт <http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/>

4) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Анесий Азамат, Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындау туралы Шортанды ауданы білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындау туралы аудандық білім бөлімінің 2017 жылы 10 қарашадағы № 182/1 бұйрығының негізінде тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).

http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_222813_ghary.pdf

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 19.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қаулысымен бекітілген. БСН: 030540003979 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 19 қаңтарда берілген.

http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_181908_bin.pdf

б) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия 2021 жылғы 1 ақпанда №KZ01RVK00056632 берілген.

http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_181930_licenziya.pdf

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама №KZ50RVK00033925.

Жалпы ақпаратты және білім беру ұйымы құжаттарын талдау

Мектепке дейінгі мекеме қызметін өзін-өзі бағалау 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына жүргізілді. Өзін-өзі бағалау үшін негіз: «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, Қазақстан Республикасы Білім министрінің № 486 бұйрығы негізінде, 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» мектептің 2024 жылғы 21 ақпандағы №6 бұйрығы негізінде төмендегі комиссия құрылды.

http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/7/070624_234551_zn-z-baalau-turaly-byry.pdf

Мектепке дейінгі мекеменің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссияның мынадай құрамы бекітілді.

- 1.Анесий Азамат -мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- 2.Рашатхан Айнагүл-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 3.Ахметжанова Санды Саттыбаевна–директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 4.Тохтамурат Ермекбол– директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
- 5.Көренбай Гүлжазира- директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Хабылғажы Майра- кітапхана меңгерушісі, комиссия мүшесі;
7. Хамитбекова Айжан Сакеновна-мектеп психологы, комиссия мүшесі;
- 8.Мурат Замира -элеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
- 9.Меирманова Эльмира Карсибековна – логопед, мектептің кәсіподақ ұйымының төрағасы, комиссия мүшесі;

Мектепке дейінгі мекеменің білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияның жауапты мүшелеріне жүктелді.

Мектепке дейінгі мекеменің өзін-өзі бағалауының мақсаты – білім беру ұйымындағы нәтижелер мен процестер туралы түсінік алу, оқу үдерісіне қатысушылардың қанағаттану дәрежесін және өз қызметін жетілдірудің басым бағыттарын анықтау. Мектеп қызметін өзін-өзі бағалау 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына жүргізілді. Өзін-өзі бағалау үшін негіз: «Білім

туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, Қазақстан Республикасы Білім министрінің № 486 бұйрығы негізінде, 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» мектептің 2024 жылғы 21 ақпандағы №6 бұйрығы негізінде төмендегі комиссия құрылды.

Өзін-өзі аттестациялау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингентінің құрамы
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу және материалдық құндылықтар
6. Оқушылардың білімін бағалау
7. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу
8. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары
9. Қорытындылар мен ұсыныстар.

№2-тармақтың критерийіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда тіркелді. Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарын талдау кезінде бағалау критерийлері қолданылды. Өзін-өзі бағалау кезінде ашықтық, айқындық, жүйелілік және объективтілік қағидаттарына негізделіп өткізілді. Өзін-өзі бағалау есебін құрастыру кезінде комиссия келесі әдістерді басшылыққа алды: сандық талдау, салыстырмалы талдау, теориялау және синтез. Осы есепте келтірілген ақпаратты растау үшін мектепке дейінгі мекеменің жұмыс құжаттамасы қоса беріледі. Мемлекеттік аттестаттау шеңберіндегі өзін-өзі бағалау есебі мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында бекітілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

- ✓ Мектепке дейінгі мекеменің оқу үрдісінің жағдайы туралы объективті баға мен ақпарат алу;
- ✓ Мектепке дейінгі мекеменің оқу үрдісінің нақты жағдайының белгіленген жоспарлар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін белгілеу;
- ✓ Тәрбие жұмысының сапасына кері әсер ететін факторларды анықтау, оны одан әрі 7 жетілдірудің стратегияларын анықтау.

Өзін-өзі бағалау тапсырмалары:

1. Өзін-өзі бағалаудың өлшенетін объектілерінің көріну дәрежесін анықтау:
 - 1) Білім беру бағыттары мен ұйымдастырылған білім беру қызметінің Мемлекеттік білім беру стандарттарының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі;
 - 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

- 3) Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- 4) Балаларда қимыл-қозғалыс, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

Әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат

Әкімшілік-басқару персоналы туралы ақпарат басқару құрылымы басшы, директордың орынбасарлары, шаруашылық меңгерушісі, мейірбике және өзін-өзі басқару органдары: педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, мектептің педагогикалық ұжымының жалпы жиналысы тұлғасындағы өзара байланысын қамтиды. Ағымдағы қызметті ұйымдастыру жауапты адамдардың функционалдық өкілеттіктерімен шектеледі және де ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, 2020-2025 жылдарына арналған мектепке дейінгі мекеменің даму бағдарламасы, жылдық жоспарлары бар. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының штаттық кестелері Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі ережесі туралы №77 қаулысын және 2008 жылғы 1 қаңтарынан күшіне енген азаматтық қызметкерлердің, мемлекет тарапынан қаржыланатын ұйым қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу туралы 2015 ж. 31 желтоқсандағы №1193 қаулысын басшылыққа алынып жасақталған.

№	Аты -жөні	Лауазымы	Аталған лауазымы бойынша еңбек өтілі	Санаты	Жарамдылық мерзімі	Алған уақыты, бұйрығы
1	А.Анесий	Мектеп директоры	6 жыл 10 ай	2 деңгейлі басшы	3 жыл	31.05.2021 №50-ж/қ
2	А.Рашатхан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	8 жыл 9 ай	3 санатты басшы орынбасары	3 жыл	29.12.2021 №331- ж/к
3	С.С.Ахметжанова	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	16 жыл, 4 ай	3 санатты басшы орынбасары	3 жыл	29.12.2021 №331- ж/к
4	Е.Тохтамурад	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	3 жыл 9 ай	3 санатты басшы орынбасары	3 жыл	30.06 .2023 №180/а-ж/к,

2-бөлім : Кадрлық құрамға талдау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары:

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы

бойынша білімі бар педагогтердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/kadrly-rama-taldau>

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын тәрбиешілердің дипломдарының көшірмелері, штаттық кестесі көшірмелері берілген.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде.

Штаттық кестеге сәйкес шағын орталық әдіскері - 0,5 бірлік, шағын орталық тәрбиешісі -1,125 бірлік, көркемдік жетекшісі - 0,5, денешынықтыру жетекшісі - 0,5

Соңғы 3 жылдағы тәрбиешілер құрамы төмендегідей:

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Шағын орталық тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2021-2022	6	0	6 (100%)
2022-2023	6	1(16%)	5 (84%)
I жарты жылдық	4		
II жарты жылдық	4		
2023-2024	4	2(50%)	2(50%)

Жас мамандар – 1

Жасы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
20-дан 30-ға дейін	4	2	1
31-ден 40-қа дейін	0	2	1
41-ден 50-ге дейін	2	2	2
51 және одан жоғары			0

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы негізінде тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешіге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді.

Шағын орталыққа кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі педагогтердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешілерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір тәрбиешінің штаттық бірлігі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады.

Педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған жері және жылы	Диплом бойынша біліктілігі	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік № мерзімі)	Санат берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмері	Штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өту орны	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер
1	Даулетбай Еркегул	28/06/1991 Моңғолия	«Ш.Уәлиханов атынд. Көкшетау Университеті» КЕАҚ 2023ж. Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі Еңбек өтілі - 11,5	№041548070 01.08.2016	-	0,5	"Мектепке дейінгі ұйым педагогінің ойын құзыреттілігін дамыту" 16.06.2022 № 0506697 "Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 13.04.2023 №0537224	24.02.2024

2	Нурсолтан Ермек	05.02.1984 Монголия	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау МУ, 2011 Еңбек өтілі - 15	№037862572	Сарапшы Бұйрық № 205 15.07.2021 ж.	0,5	“Назарбаев зияткерлік мектептері” ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 15.05.2024ж. №066339	05.02.2024
3	Хайрам Таңсауле	27.08.1999 Солтүстік Қазақстан обл.	“Қазақ ұлттық өнер университеті” РММ, 2023 Режиссура, арт-менеджмент мамандығы және Өнер бакалавры Еңбек өтілі - 2,3	№045899420 20.05.2019	-	0,5	-	15.04.2024
4	Мұсай Руда	22.12.1975 Моңғолия	Балқаш педагогикалық колледжі. 1994ж. «Мектепке дейінгі тәрбие» Еңбек өкілі -12,1	№052963942 10.06.2022	Педагог Бұйрық №68 18.04.2023 ж.	1,125	“Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту” 05.07.2023 №0635580	03.05.2024
5	Бексолтан Айжангул	10.08.1976 Моңғолия	Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжі Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі Қайта даярлау курсы “Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі ” 01.10.2019-31.12.2019ж. Щучинск қ. Еңбек өтілі - 4,5	№037242220 08.08.2014	Педагог Бұйрық №68 18.04.2023 ж.	1,125	“Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту” 05.07.2023 №0635573	31.05.2024
6	Молдан Құндыз	30.07.1995 Моңғолия	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2022.ж. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі Еңбек өтілі - 6,3	№051223042 10.09.2021	Педагог Бұйрық №68 18.04.2023 ж.	1,125	“Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту” 05.07.2023 №0635	05.02.2024
7	Емелбек Айгерім	15.08.1998 Моңғолия	Шәкәрім Университеті Семей қ. “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы” 2022 ж. Еңбек өтілі - 1 жыл	№053629502 22.08.2022	-	1,125	-	30.04.2024
8	Ахмет Еркін	06.06.1990 ж. Моңғолия	М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті “Музыкалық білім” балавры 2015 ж. Еңбек өтілі - 13 жыл	№055440128 25.05.2023	Педагог - Зерттеуші	0,5	“музыка пәні мұғалімінің кәсіби күзiреттiлiк дамыту” 26.05.2023 ж. №0538761	01.08.2023

9	Әліп Салтанат	23.10.1980 Моңғолия	“Арна” Көкшетау колледжі “Бастауыш білім беру мұғалімі” 2015 ж. Еңбек өтілі - 3 жыл	№019365318 15.03.2007	-	1,125	“Шағын орталық тәрбиешілерінің кәсіби іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері” 22/07/2017 №0154065	11.02.2023
10	Манарбек Жанбота	Моңғолия 28.06.1984	Талдықорған қ. І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті 2003ж. Еңбек өтілі - 12 жыл	№039716026 05.10.2015	-	1,125	“Мектепке дейінгі мекемедегі білім беруді ұйымдастыру тәжірибесі ментеориясы” қайта даярлау курсы 22.11.2021-29.07.2022 ж.	14.01.2023
11	Шайхина Айнұр	10.06.1994 Ақмолинск ая обл.	Ш.Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институты “Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеші” 2022 Еңбек өтілі - 4 ай	№037653984 11.11.2014	-	1,125	“Баланы ерте дамыту бағдарламасы” НЗМ ДББҰ 07.03.2024 №049851	01.06.2024
12	Хапур Айнагул	29.06.1967 Монғолия	Қостанай гуманитарлық институты “Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі” 2003ж. Еңбек өтілі - 25	№033626076	-	0,5	-	03.08.2021
13	Мухай Ордагул	26.03.1993 Алматы ая обл.	Ш. Уалиханов КМУ жанындағы көпсалалы колледжі “Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі”	№044234316 20.04.2018	-	1,125	-	03.07.2021
14	Мархамет Бахытхан	12.10.1990 Монғолия	Астана Халықаралық университетінің Педагогикалық колледжі “Дене тәрбиесі жiне спорт” 2018-2021 жыл Еңбек өтілі - 3 жыл	№040846036 26.02.2016	-	-	-	06.09.2022

Тәрбиешілердің аудандық сайыстарға қатысуының нәтижесі

№	Жыл	Атауы	Аты жөні	орны
Аудандық				
1	2023	“Балаларға базарлық” Республикалық конкурстың аудандық деңгейі	Даулетбай Еркегул	I орын
2	2022	“Балалық шағымның шуақты биі” аудандық байқауы	Мұсай Руда	Алғыс хат

“Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту” мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100%.

3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті (3 қосымша)

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/trbielenushler-kontigent>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ерекше білім алуға қажеттілігі бар оқушы болмады.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәлімет:

Мектепке дейінгі білім беру қызметінің үлгілік қағидаларына және мектеп жарғысына негізделген топтармен жасақталған.

Шағын орталықта **2021-2022** оқу жылында 3 топ болды, “Бәйтерек” ересек тобында 19 бала, “Күншуақ” ортаңғы тобында 16 бала, “Балапан” кіші топта 15 бала, ерекше білім алуға қажеттілігі бар бала болған жоқ.

2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығында 3 топ болды, “Бәйтерек” тобында 20 бала, “Күншуақ” ортаңғы тобында 19 бала, “Балапан” кіші тобында 13 бала, ерекше білім алуға қажеттілігі бар бала болған жоқ.

2022-2023 оқу жылының II жартыжылдығында 2 топ болды, “Күншуақ” ортаңғы тобында 20 бала, “Балапан” кіші тобында 15 бала, ерекше білім алуға қажеттілігі бар бала болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында 2 топ болды, “Күншуақ” ортаңғы тобында 20 бала, “Балапан” кіші тобында 15 бала, ерекше білім алуға қажеттілігі бар бала болған жоқ.

Тәрбиеленушілерді шағын орталыққа қабылдау "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін ата-аналарға құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 қыркүйекке дейін жүргізіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленуші болған жоқ.

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Апталық жүктеменің көлемі:

2021-2022 оқу жылы

- 1) “Балапан” кіші тобы (2-3 жас) оқыту қазақ тілінде - 9 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут;
 - 2) Ортаңғы топ (3-4 жас) оқыту қазақ тілінде – 11 сағат, 1 вариативтік компонент, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут;
 - 3) Ересек топ (4-5 жас) оқыту қазақ тілінде – 12 сағат, 2 вариативтік компонент, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут;
- 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі)

2022-2023 оқу жылдары

1) оқыту қазақ тілінде;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліме

Оқу жылы	Топтың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Топтардағы шектік тәрбиеленушілер саны
2021- 2022ж	“Балапан” кіші топ (2-3) жас	қазақша	15 бала	16
	“Күншуақ” ортаңғы топ (3-4 жас)	қазақша	16 бала	22
	“Бәйтерек” ересек топ (3-4 жас)	қазақша	19 бала	22
2022-2023ж.	I жартыжылдық			
	“Балапан” кіші топ (2-3) жас	қазақша	13 бала	16
	“Күншуақ” ортаңғы топ (3-4 жас)	қазақша	19 бала	22
	“Бәйтерек” ересек топ (3-4 жас)	қазақша	20 бала	22
II жартыжылдық				
2022-2023ж.	“Балапан” кіші топ (2-3) жас	қазақша	15 бала	15
	“Күншуақ” ортаңғы топ (3-4 жас)	қазақша	20 бала	20
2023-2024ж.	“Балапан” кіші топ (2-3) жас	қазақша	15 бала	15
	“Күншуақ” ортаңғы топ (3-4 жас)	қазақша	20 бала	20

2021-2022 жылғы мектепке дейінгі шағын орталыққа жас ерекшеліктеріне байланысты қамтылуы

http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_161106_aynalayyn-shayn-ortalyy-balalar-tzm-2021-22docx.pdf

№	Сынып атауы	Оқытылатын тілі	Жас шамасы	Бала саны	Жұмыс жасаған педагогтер
1	“Балапан” кіші тобы	Мемлекеттік тілде	2-3	16	Ә.Салтанат М.Жанбота
2	“Күншуақ” ортаңғы тобы	Мемлекеттік тілде	3-4	22	М.Руда Б.Айжангуль
3	“Бәйтерек” ересек тобы	Мемлекеттік тілде	4-5	22	М.Құндыз Д.Еркегул

2022-2023 жылғы мектепке дейінгі шағын орталыққа жас ерекшеліктеріне байланысты қамтылуы

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/2929-20-06-24-16-09-49-trbielenushler-kontigent>

I жартыжылдық

№	Топтың атауы	Оқытылатын тілі	Жас шамасы	Бала саны	Жұмыс жасаған педагогтер
1	“Балапан” кіші тобы	Мемлекеттік тілде	2-3	13	М.Құндыз Д.Еркегул
2	“Күншуақ” ортаңғы тобы	Мемлекеттік тілде	3-4	19	Ә.Салтанат М.Жанбота
3	“Бәйтерек” ересек тобы	Мемлекеттік тілде	4-5	20	М.Руда Б.Айжангуль

II жартыжылдық

№	Топтың атауы	Оқытылатын тілі	Жас шамасы	Бала саны	Жұмыс жасаған педагогтер
1	“Балапан” кіші тобы	Мемлекеттік тілде	2-3	15	М.Құндыз Д.Еркегул
2	“Күншуақ” аралас тобы	Мемлекеттік тілде	3-5	20	М.Руда Б.Айжангуль

2023-2024 жылғы мектепке дейінгі шағын орталыққа жас ерекшеліктеріне байланысты қамтылуы

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/trbielenushler-kontigent>

№	Топтың атауы	Оқытылатын тілі	Жас шамасы	Бала саны	Жұмыс жасаған педагогтер
1	“Балапан” кіші тобы	Мемлекеттік тілде	2-3	15	М.Құндыз Б.Айжангуль
2	“Күншуақ” аралас тобы	Мемлекеттік тілде	3-5	20	М.Руда Д.Еркегул

Ұлттық құрам бойынша тәрбиеленушілер контингенті туралы

№	Оқу жылы	Оқытылатын тілі	Ұлты қазақ	Ұлты орыс	Ұлты басқа
1	2021-2022	қазақша	50	0	0
2	2022-2023 I жарты жыл	қазақша	52	0	0
	II жарты жыл	қазақша	35		
3	2023-2024	қазақша	35	0	0

4- бөлім. Оқу әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Бағаланатын кезеңге құрастылған және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/ou-dstemelk-ghmys>

-жұмыс оқу жоспары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

Бағаланатын кезеңге құрастырылған білім беру бағдарламалары

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/variativtk-komponent>

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламасына (вариативті, жеке, қосымша)сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды.

Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/9125-24-06-24-12-46-14-perspektiva>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/8561-24-06-24-12-50-55-perspektiva>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/perspektiva>

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сәйкес және сақталған.

Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/7627-24-06-24-12-00-18-ciklogramma>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/2766-24-06-24-12-21-08-ciklogramma>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/8951-24-06-24-12-43-54-ciklogramma>

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Тексерілді:

1. 2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспары мектеп директорымен бекітілген.
2. 2022-2023 оқу жылының күн тәртібі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.
3. 2023-2024 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мектеп директорымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелген үлгілік қағидалары басшылыққа алынған.
4. 2023-2024 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен 3-қосымшасы басшылыққа алынды.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі, күн тәртібі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім берудің жұмыс оқу жоспары вариативті компонентті қамтиды.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі:

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталықтың бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмма тексерілді.

Талдау нәтижелері: Мектеп құрамында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Жарғыға сәйкес шағын орталық жұмыс істейді.

2021-2022 оқу жылында шағын орталықта тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 мамырдағы №90 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына» сәйкес қамтамасыз етілді.

2021-2022 жылғы қазақ тілінде оқытылатын “Айналайын” шағын орталығының “Балапан” кіші топ балаларының оқу жоспары 4 ұйымдастыру қызметінен тұрады. Олар: «Денсаулық»-3, «Қатынас»-1, «Таным»-2, «Шығармашылық»-3. Ұйымдастырылған оқу-қызметінің ұзақтығы - 10-15 минут. Апталық жүктемесінің көлемі - 9 сағатты құрайды.

“Күншуақ” ортаңғы топ балаларының оқу жоспары 5 ұйымдастыру қызметінен тұрады. Олар: «Денсаулық»-3, «Қатынас»-2, «Таным»-2,5, «Шығармашылық»-3; «Әлеумет»-0,5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут. Вариативтік компонент – 1 сағат, «Шебер қолдар» - 1 сағат; «Бәрін білгім келеді» курсының бағдарламасын шағын орталығының тәрбиешісі Бексолтан Айжангуль құрастырған. Аптасына бір сағаттан жылына 36 сағатты құрайды. Апталық жүктемесінің көлемі – 12 сағат.

“Бәйтерек” ересек тобы балаларының оқу жоспары 5 ұйымдастыру қызметінен тұрады. Олар: «Денсаулық»-3, «Қатынас»-2,5, «Таным»-2,5, «Шығармашылық»-3,5; «Әлеумет» -0,5.

Вариативтік компонент – 2 сағат, «Ертегілер елінде» - 1 сағат., «Шебер қолдар» - 1 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 20-25 минут. Апталық жүктемесінің көлемі – 14 сағат., «Шебер қолдар», курсының бағдарламасын шағын орталық тәрбиешісі Молдан Құндыз құрастырған. Аптасына бір сағаттан жылына 36 сағатты құрайды. «Ертегілер елінде» курсының бағдарламасын шағын орталығының тәрбиешісі Даулетбай Еркегул құрастырған. Аптасына бір сағаттан жылына 36 сағатты құрайды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы № 422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметін жүзеге асырылды.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында
- оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы. Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі сақталуда.

Топтардың атауы	Оқу қызметінің түрі	2021-2022 ж ТОБ ҚР БМ №557 бұйрығы 20 желтоқсан 2012 ж	2022-2023 ж Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы	2023-2024 ж Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы
“Балапан” кіші тобы	Инварианты сағат саны	9	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
	Вариатив сағат саны	0	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	9	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
“Күншуақ” ортаңғы тобы	Инварианты сағат саны	11	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
	Вариатив сағат саны	1	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	12	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
“Бәйтерек” ересек тобы	Инварианты сағат саны	12	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
	Вариатив сағат саны	2	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады
	Оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі	14	Күн сайын қайталанады	Күн сайын қайталанады

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары (карталары), әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары ТБДО. Талдау нәтижелері: "Таным", "Қатынас", "Әлеумет",

"Шығармашылық" және "Денсаулық" білім беру салалары бойынша ұйымдастырылды.

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды.

Шағын орталық 2021-2024 жылдары 5 күндік жұмыс аптасымен, 08:00-18:30-ға дейін жұмыс жасайды, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектеб» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталық өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, Қағидалары мен мектеп жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алынған.

Шағын орталықтың тәрбиеленушілердің орны:

- 1) тәрбиеленуші ауырған, денсаулық сақтау және басқа ұйымдарда емделген, сауықтырылған, денсаулығын түзеткен және оңалтылған (көрсетілімі бойынша анықтама және қорытынды ұсынған жағдайда) кезде;
- 2) тәрбиеленушінің ата-анасының бірі немесе заңды өкілі тәрбиеленушінің жылына екі айдан артық емес мерзімде демалысқа немесе емделуге жазбаша өтініш ұсынған жағдайда;
- 3) елді мекенде төтенше жағдай (әлеуметтік, табиғи, техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар), карантин енгізілген кезеңде сақталады.

Тәрбиеленушілер шағын орталықтан:

- 1) мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасының немесе өзге де заңды өкілінің арасындағы шарттың талаптары бұзылмаған;
- 2) тәрбиеленуші бір айдан астам дәлелсіз себеппен және әкімшілікке ескертпей, мектепке дейінгі ұйымға келмеген;
- 3) дәрігерлік консультациялық комиссия анықтамасының негізінде тәрбиеленушінің келуіне кедергі болатын медициналық қарсы көрсетілімдер болған жағдайларда шығарылады.

Оқу жылдары	Оқыту тілі	Үлгілік оқу жоспары
2021-2022	Қазақша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы
2022-2023	Қазақша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы.
2023-2024	Қазақша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

2021-2022 оқу жылдарында 3 топ жасақталды “Балапан” 2-3 жас кіші топ, “Күншуақ” 3-4 жас ортаңғы тобы, “Бәйтерек” 4-5 ересек тобы ;

2022-2023 оқу жылының I жарты жылдығында 3 топ жасақталды “Балапан” 2-3 жас кіші топ, “Күншуақ” 3-4 жас ортаңғы тобы, “Бәйтерек” 4-5 ересек тобы, оқу жылының II жарты жылдығында 2 топ жасақталды, “Балапан” 2-3 жас кіші топ, “Күншуақ” 3-4-5 аралас тобы.

2023-2024 оқу жылында 2 топ жасақталды, “Балапан” 2-3 жас кіші топ, “Күншуақ” 3-4 ортаңғы тобы.

1) тәрбиеленушіні мектепалды даярлық сыныбына қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушіні мектепалды даярлық сыныбына қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектепалды даярлық тобына қабылданғанға дейін **денсаулық сақтау дағдыларын**: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапа ларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алууды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйқастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата

білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап, жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағдаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

5- бөлім. Оқу материалдық активтер (4-қосымша)

Шағын орталық мектептің ішінде орналасқан, Мектепке дейінгі үлгілік қағидалар сақталған, ішінде 8 бейнебақылау орналасқан, 3 бейнебақылау топтарда, 2 коридорда, асханада 1, далада 2 бейнебақылау орналасқан.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/7756-24-06-24-16-13-24-ou-materialdy-aktivter>

Жабдықтар мен жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Жабдықтар мен жиһаз балалардың жас ерекшелігіне сәйкес: балалардың үстелі, орындықтар, телевизор, компьютер, dvd, диван, кресло, киім ілуге арналған шкаф-5 секциядан 7 шкаф, ойыншықтарға арналған шкаф, кілем, горка- балалар сырғанауға арналған, ойыншықтар, тәрбиеші үстелі, орындық. Шағын орталық жалпы 829 ш/м құрайды. Топтар "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласына негізделіп бұрыштар жасалған.

6 -бөлім. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3448-20-06-24-16-52-53-trbielenushlerd-blmn-baalau>

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі); Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері бар, тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижелерінің және талдауы бар, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және талдауы бар.

"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Шағын орталық тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Шағын орталықтың күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті циклограммада көрсетілген. Қабылдау уақыты 08:00-18:30. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласына негізделіп бұрыштар жасалған.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

2021-2022 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей

2021-2022 оқу жылы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Балапан” кіші топ	15	1	4	10
2	“Күншуақ” ортаңғы топ	16	1	3	12
3	“Бәйтерек” ересек топ	20	0	4	16
Жалпы		51	2	11	38
			Төмен деңгейдегі көрсеткіш 3%	Орташа деңгейдегі көрсеткіш 22%	Жоғары деңгейдегі көрсеткіш 75%

2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	“Балапан” кіші топ	13	1	2	10
2	“Күншуақ” ортаңғы топ	19	2	2	15
3	“Бәйтерек” ересек топ	20	0	4	16
Жалпы		52	3	8	41
			Төмен деңгейдегі көрсеткіш 5%	Орташа деңгейдегі көрсеткіш 16%	Жоғары деңгейдегі көрсеткіш 79%

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің қорытынды мониторинг нәтижесі

№	Топтың атауы	Бала саны	Күзиреттілік «Физикалық қасиеттерді дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту»			«Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы»			«Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	“Балапан” кіші тобы	1	0	2	13	0	5	10	0	4	11	0	3	12	0	2	13
		5	0%	13%	87%	0%	33%	67%	0%	27%	73%	0%	20%	80%	0%	13%	87%
2	“Күншуақ” ортаңғы тобы	2	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16	0	4	16
		0	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	20%	80%

2022-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің аудандық жетістіктері

№	А.Т.Ә.	Топ	Конкурстың аты	Орын
Аудандық				
1	Даулетбай Еркегул	Ортаңғы тобы	“Балаларға базарлық” Республикалық конкурстың аудандық деңгейі	I орын
2	Мұсай Руда	Ересек тобы	Мектепке дейінгі мекемелер арасында өткен “Балалық шағымның шуақты биі” байқауына белсене қатысқаны үшін	Алғыс хат

7 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/1774-25-06-24-14-14-49-blm-beru-procesne-atysushylardy-saualnamasy>

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы “Айналайын” шағын орталығының ата-аналары және тәрбиешілер кешенді тестілеу қорытындысы бойынша “Айналайын” шағын орталығы білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында шағын орталықтың ата-аналарына арналған сауалнама жүргізілді.

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша 35 тәрбиеленуші бар.

Сауалнамаға қатысқандар: 100%

Жалпы қатысқан ата-ана саны: 35

Ата-аналарға 13 сұрақ берілді.

Тәрбиешілерге 19 сұрақтан берілді.

Жауап беру нұсқасы **толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін** деген жауап берілді. Ата-аналарға арналған сауалнама нәтижесінде толық келісемін -68% , келісемін - 24 % , келіспеймін- 2% , толық келіспеймін - 5 % жауап берді.

Тәрбиешілерге арналған сауалнама нәтижесінде толық келісемін - 64% , келісемін - 30% , келіспеймін- 0% , толық келіспеймін - 9% жауап берді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы “Айналайын” шағын орталық ата-аналарының сауалнамасының нәтижесі.

Сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1 Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	75%	25%	%	%
2 Топта баланың өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	78%	19%	%	3%
3 Сіз топ тәрбиешілеріне қызметіне қанағаттанасыз ба	72%	28%	%	%
4 Сіз мектеп ұйымының басқа мамандардың (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанаңыз	78%	28%	%	%
5 Мұғалімдер этика нормаларын педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым қатынастағы әдептілікті сақтайды	72%	28%	%	%
6 Сіз баланыздың дамуын байқайсыз ба	75%	25%	%	%
7 Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	73%	27%	%	%
8 Баланың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	81%	19%	%	%
9 Сіз баланыздың жетістіктері мен мінез	77%	23%	%	%

	құлықы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз				
10	Топ ата аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60%	37%	%	3%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	68%	29%	%	3%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	14%	6%	29%	31%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, с.с.	%	%	%	%
	Қорытынды	68%	25%	2%	5%
		93%		7%	
		100%			

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы “Айналайын” шағын орталық тәрбиешілерінің сауалнамасының нәтижесі.

№	Сұрақ	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	83%	17%	%	%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	50%	33%	17%	%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	67%	33%	%	%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	67%	33%	%	%
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	50%	50%	%	%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	67%	33%	%	%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	50%	50%	%	%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	67%	33%	%	%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	67%	33%	%	%

10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	67%	33%	%	%	
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	67%	33%	%	%	
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	83%	17%	%	%	
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%	%	%	%	
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	67%	33%	%	%	
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	67%	33%	%	%	
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	67%	33%	%	%	
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	50%	50%	%	%	
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	17%	%	%	83%	
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	%	%	%	%	
		Қорытынды:	65%	30%	%	5%
		95%		5%		
		100%				

Нәтижесінде ата-аналар 100%, тәрбиешілер 100% көрсеткіштер көрсетілді.

9. Кемшіліктер мен ұсыныстар оларды шешу жолдары

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығының өзін-өзі бағалау қорытындысы. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, оқу жылдары кезеңінде шағын орталықтың өзін-өзі бағалау барысында: шағын орталық педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

- педагогикалық процесті әдістемелік қамтамасыз ету.
- тәрбиеленушілердің білім сапасы, шағын орталық тәрбиеленушілерінің оқу деңгейі зерттелді.

Шағын орталық өз қызметінде үйлесімді дамыған зияткерлік тұлғаның қалыптасуы мен дамуына бағытталған. Шағын орталықта Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

- Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

- * Оқудың 1 сатысында білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;

- * Баланың өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиеттерді қалыптастыру;

- * Балада айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшін қажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;

- * Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.

- * Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, дәстүрлер мен мерекелер, жердегі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.

Шағын орталықты басқару мектептегі әртүрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:

- ✓ Педагогикалық кеңес
- ✓ Қоғамдық ата-аналар комитеті
- ✓ Мектеп әдістемелік кеңесі

Шағын орталық өз қызметінде ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, басқа да республикалық, өңірлік заңнамалар мен нормативтік актілерді, сондай-ақ мектептің әртүрлі құрылымдары мен басқару тетіктерінің қызметін реттейтін әзірленген және бекітілген Ережелерді басшылыққа алады.

Педагогикалық ұжым білім беру үдерісі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы сұраныстарына сәйкес келетін білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді.

Сонымен қатар, шағын орталықтың өзін-өзі аттестаттау барысында бірқатар проблемалар анықталды:

Шағын орталық педагогтарының сапалық құрамы төмен деңгейді көрсетіп тұр. Айта кететін болсақ, Мұсай Руда- еңбек өтілі 12 жыл болғанымен тек 2023 жылы педагог санатын алды. Себебі мемлекеттік тестілеуден өтпеді. Даулетбай Еркегул еңбек өтілі 11 жыл, әдіскер ретінде санаты жоқ. Молдан Құндыз еңбек өтілі 6 жыл. 2023 жылы 18 сәуірде педагог санатын алды. Бексолтан Айжангуль

еңбек өтілі 4 жыл. 2023 жылы 18 сәуірде педагог санатын алды. Ұжымның тұрақты ішінара жаңаруына байланысты жылдық міндеттерді шешу қиынға соғады.

Білім беру қызметінің сапасын арттыру, тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту, балалардың шығармашылық әлеуетін қолдау және дамыту мәселелерін шешуде ұжымның әлеуетін ашу қажет.

10.Қорытынды мен ұсыныстар

Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

1. Барлық педагогтардың сапалық құрамын жоғарылату
2. Шағын орталық педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.
3. Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз ету.
4. Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы жаңадан келген педагогтердің біліктілігін арттыру.
5. Заманауи ақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;
6. Бағдарламалар мен технологиялар бойынша шығармашылық топтың жұмысына жас педагогтарды тарту.

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығы 2021-2022 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылдары бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығының өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.
3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, вариативтік компонент курстарымен қамтылған).

5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.

6. Білім деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

7. Педагогтердің сапалық құрамын жақсарту бойынша жұмыстар жүргізу.

Алынған мәліметтер бойынша шағын орталықтың өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,3,4,5-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы бағаланатын «Айналайын» шағын орталықтың жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

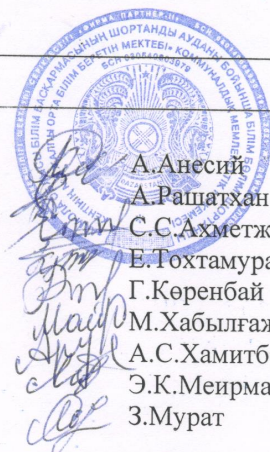
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		Барлығы	41

Қорытынды: 20,5

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:



А.Авесий
 А.Ращатхан
 С.С.Ахметжанова
 Е.Тоқтамурат
 Г.Көренбай
 М.Хабылғажы
 А.С.Хамитбекова
 Э.К.Меирманова
 З.Мурат