

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің  
Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Комитетінің  
Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету  
департаменті**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды  
ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3  
жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалау  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Бағалау кезеңдері: 2021-2022 оқу жылы  
2022-2023 оқу жылы  
2023-2024 оқу жылы  
Ақмола облысы, Шортанды ауданы,  
Шортанды кенті, 50 лет  
Октябрья көшесі 91  
e-mail: [shortandy-3@mail.ru](mailto:shortandy-3@mail.ru)  
тел.: 8 - 716 – 31 – 7-51-78

Шортанды кенті, 2024

## **Өзін-өзі бағалау комиссия құру туралы**

Мектеп қызметінің өзін-өзі бағалау 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына жүргізілді. Өзін-өзі бағалау үшін негіз: «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, Қазақстан Республикасы Білім министрінің № 486 бұйрығы негізінде, 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» мектептің 2024 жылғы 21 ақпандағы №6 бұйрығы негізінде төмендегі комиссия құрылды.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624\\_135833\\_zn-z-attestatau-byryy.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_135833_zn-z-attestatau-byryy.pdf)

Мектептің өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссияның мынадай құрамы бекітілді.

1. Анесий Азамат - мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Рашатхан Айнагүл-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Ахметжанова Санды Саттыбаевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Тохтамурат Ермекбол – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Көрөнбай Гүлжазира- директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Хабылғажы Майра- кітапхана меңгерушісі, комиссия мүшесі;
7. Хамитбекова Айжан Сақеновна- мектеп психологы, комиссия мүшесі;
8. Мурат Замира - әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
9. Меирманова Эльмира Карсибековна – логопед, мектептің кәсіподақ ұйымының төрағасы, комиссия мүшесі;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалаудың мынадай өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияның жауапты мүшелеріне жүктелді.

Мектептің өзін-өзі бағалауының мақсаты – білім беру ұйымындағы нәтижелер мен процестер туралы түсінік алу, оқу үдерісіне қатысушылардың қанағаттану дәрежесін және өз қызметін жетілдірудің басым бағыттарын анықтау. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ 2022 жылғы 27.12 №12 негізінде жүзеге асырылады. 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» мектептің 2024 жылғы 21 ақпандағы №6 бұйрығы негізінде мемлекеттік аттестаттауға дайындық жоспары әзірленді.

Өзін-өзі аттестациялау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы

2. Кадрлық құрамға талдау
3. Білім алушылар контингентінің құрамы
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу және материалдық құндылықтар
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Оқушылардың білімін бағалау
8. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу
9. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарын талдау кезінде бағалау критерийлері қолданылды. Өзін-өзі бағалау кезінде ашықтық, айқындық, жүйелілік және объективтілік қағидаттарына негізделіп өткізілді. Өзін-өзі бағалау есебін құрастыру кезінде комиссия келесі әдістерді басшылыққа алды: сандық талдау, салыстырмалы талдау, теориялау және синтез. Осы есепте келтірілген ақпаратты растау үшін мектептің жұмыс құжаттамасы қоса беріледі. Мемлекеттік аттестаттау шеңберіндегі өзін-өзі бағалау есебі мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында бекітілді.

## **I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

### **1.1 Білім беру ұйымының құрылтайшылық және құқық белгілейтін құжаттары:**

1) **Білім беру ұйымының толық атауы** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) **білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)** Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Шортанды кенті 50 лет Октября көшесі 91 үй. индексі 021600;

3) **заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)** 8(71631)3-51-78, Электрондық поштасы: [shortandy-3@mail.ru](mailto:shortandy-3@mail.ru)

сайт <http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/>

Педагогикалық кеңес хаттамалары:

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624\\_183104\\_2021-2022-pedagogikaly-kees-hattamalary.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_183104_2021-2022-pedagogikaly-kees-hattamalary.pdf)

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3923-16-06-24-18-39-38-pedagogikaly-keest-hattamalary>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/pedagogikaly-keest-hattamasy>

4) **заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)** Анесий Азамат, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындау

туралы аудандық білім бөлімінің 2017 жылы 10 қарашадағы № 182/1 бұйрығының негізінде тағайындалған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_222044\\_direktor-taayyndau-turaly-byry.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_222044_direktor-taayyndau-turaly-byry.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_222151\\_ayta-taayyndau-turaly-byry.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_222151_ayta-taayyndau-turaly-byry.pdf)

**5) құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).**

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_222813\\_ghary.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_222813_ghary.pdf)

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 19.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қаулысымен бекітілген. БСН: 030540003979 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 19 қаңтарда берілген.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_222002\\_bin-2.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_222002_bin-2.pdf)

**6) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензия 2021 жылғы 1 ақпанда №KZ01RVK00056632 берілген.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_222242\\_licenziya.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_222242_licenziya.pdf)

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама №KZ50RVK00033925.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_123041\\_kyzmett-ghuzege-asyrudy-bastagany-turaly-habarlama.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_123041_kyzmett-ghuzege-asyrudy-bastagany-turaly-habarlama.pdf)

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
ТӨЛҚҰЖАТЫ**



1	Мектептің атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2	Мекенжайы:	Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Шортанды кенті 50 лет Октября көшесі 91үй.
3	Аудан орталығына дейін қашықтық	Аудан ортасында орналасқан
4	Оқытылу тілі, сабақтың ауысымы	Мемлекеттік тіл (қазақ), 1 ауысым
5	Қай жылы салынған	3 қабатты ғимарат 2009 жыл
7	Мектеп ғимаратының көлемі	12535,8 м <sup>2</sup>
8	Мектеп типі, қанша орын	Титік, 774 орын
9	Асхана	306 орындық
10	Жылыту	Отының түрі-қатты Жылына қажеттілігі-1200000 Тәулігіне шығыны-7 тонна
11	Сумен қамту	орталықтандырылған
12	Канализация	орталықтандырылған
13	Жылына қаржыландыру ақымы	Жаппай білім беру қоры
14	Күрделі жөндеу (қашан, қанша сомаға)	өтпеді
15	Аз қамтылған отбасы	51
16	Мектепке дейінгі балалар саны	29
17	Мектеп директорының тағайындалуы	10.11.2017 жыл №182/1 14.01.2021 жыл №17-ж/қ
18	Оқушылар саны	477

19	Үлгерімі	100%
20	Білім сапасы	55%
21	Негізгі мектепті бітірген түлектер саны	Үздік -3 Оқуға түскендер: 11 Колледж-11 Кәсіптік лицей-0 10-сыныпқа-23
22	11-сынып түлектерінің саны	«Алтын белгі»-1 «Үздік аттестат»-0 Оқуға түскендер:26 Жоғары оқу орны-20 Колледж-6 Грант саны-24
23	Жұлделі орындар саны	Жалпы орын-24 Аудандық олимпиада-22 Облыстық олимпиада-2 Республикалық-0 Халықаралық-0
24	Басқа жетістіктер ғылыми-зерттеу жұмысы	«Зерде», 8-11 ғылыми жоба байқауының жүлдегерлері: Облыстық кезең: 11 Республикалық кезең: 4
25	«Жас Ұлан» әскери – спорттық сайысы	Аудандық-2 Облыстық -1
26	Оқулар мен байқаулар бойынша жұлделі орындар:	«Абай оқуы» -5 «Мұқағали оқуы»-3 «Мағжан оқуы»-2 «Мәшһүр Жүсіп оқуы» «Әбіш Кекілбаев оқуы» «Жарқын болашақ» облыстық- Қ.Бітібаева атындағы пәндік олимпиада «Ақберен» байқауы-3
27	«Үздік педагог» байқауы жұлделі орындар	«Үздік педагог» Аудандық-3 Облыстық-0 «Үздік бастауыш сынып» Аудандық-2 Облыстық-0
28	Педагогикалық идеялар фестивалі	Облыстық-5 Республикалық- сертификат
29	Үйден оқыту	2021-2022 оқу жылында-1; 2022-2023 оқу жылында-3; 2023-2024 оқу жылында-1;
30	Оқу кабинеттері	Қазақ тілі-4 Орыс тілі-2 Ағылшын тілі-4 Тарих-3 Математика-4 Физика-2 Химия-2 Биология-2

		<p>География-1  Информатика-1  Технология-4  Бастауыш сынып-9  Мектепалды даярлық-2  АӘД-1  Музыка-1  Арт студия-1  STEM-1  Телестудия-1  Работехника -1  Спорт зал-1  Интернет желісінің жылдамдығы-100мг</p>
31	Мұғалімдер саны	<p>Жоғары білімді-43  Арнаулы орта-8  Педагог-шебер-0  Педагог-зерттеуші-8  Педагог-сарапшы-11  Педагог-модератор-10  Педагог-12  Санатсыз-11  Магистр-3</p>
32	Марапаттаулары бар	<p>Білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасы»-4  Оқу ағарту және ғылым министрлігінің «Алғыс хаты»-3  Облыс әкімінің «Құрмет грамотасы»-5  Облыс әкімінің «Алғыс хаты»-4  Облыстық білім басқармасының «Құрмет грамотасы»-5  Облыстық білім басқармасының «Алғыс хаты»-4  Аудан әкімінің «Құрмет грамотасы»-10  Аудан әкімінің «Алғыс хаты»-8  Аудандық білім бөлімінің «Құрмет грамотасы»-11  Аудандық білім бөлімінің «Алғыс хаты»-13</p>
33	Ыстық тамақпен қамтамасыз ету	293
34	Мектеп директорының орынбасарлары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары



## II. Кадрлық құрамға талдау

**10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау**

*1) Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы.*

**Талдау нәтижесі** осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған педагогтармен жасақталуы туралы мәліметтер қарастырылды.

Инновациялық бағытта жұмыс жасау үшін мектептің кадрлық әлеуеті де жоғары білімді, білікті, мамандардан тұруы шарт. 2023-2024 оқу жылында мектепте 53 мұғалім жұмыс жасады. Оның екеуі мектепалды даярлық тобында, екеуі қоса атқарушы педагогтар, педагог штаттық қызмет атқарады. 43 педагог жоғары білімді (84%), 6 педагог арнаулы орта (11%). Мектепте жоғары деңгейде білім беруге және оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті жоғары білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді. Дипломдық мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлығы педагог тиісті бейіні бойынша сабақ береді. Барлық 51 педагогтің соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар, кадрлар бөлімінің қызметкері жаңартуларды есепке алады. Әр 6 ай сайын сертификаттар, жұмысқа қабылданған кезде бұл құжат әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/malmdr-anytamalary-sottalmaan-turaly>

Мектепте мұғалімдердің функционалдық міндеттері туралы бұйрық шығарылып, ішкі тәртіп ережелері әзірленіп, бекітілді.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624\\_154611\\_shk-ebek-ereghes.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_154611_shk-ebek-ereghes.pdf)

Барлық мұғалімдер бұйрықпен таныс. Әкімшілік шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің педагогикалық жұмысын ынталандырады. Мұғалімдер мақтау қағаздарымен, грамоталармен, алғыс хаттармен, бағалы сыйлықтармен марапатталады. Мұғалімдер тарапынан оқу үдерісін ұйымдастыруға қатысты арыздар мен шағымдар түскен жоқ.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларының негізінде Кеңес құру туралы бұйрық 2023 жылы 31 тамызда шығарылды. Педагогикалық әдеп туралы Кеңес отырысының жоспарына сәйкес тоқсанына 1 рет және өтініштердің түсуіне қарай өткізіледі. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес



білім беру ұйымының басшысына еңбек тәртібін нығайту және педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар енгізеді.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624\\_154724\\_pedagogical\\_y-dep-ghnndeg-kees.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_154724_pedagogical_y-dep-ghnndeg-kees.pdf)

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс тобымен бірлесе отырып, қызметкерлер мен оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру мақсатында ұйымдастыру және үгіт-насихат жұмыстары жүргізіледі.

Педагогикалық қызметкерлерді есепке алу жөніндегі құжаттама істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Жұмысқа қабылданған мұғалімдермен еңбек шарты жасалып, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабында тіркеліп, бұйрық шығарылады. Бұйрық кітапшалары нөмірленіп, тігілген және директордың мөрімен бекітілген. Хатшы педагогтар құрамының жеке істерін есепке алу журналын жүргізеді. Мұғалімдердің жеке істері талапқа сай және мұқият толтырылады.

#### Әр бағыт бойынша мұғалімдер туралы мәлімет

Мұғалімдердің біліктілік көрсеткіштері	бастауыш	Гуманитарлық пәндер мұғалімдері	Жаратылыстану пәндері мұғалімдері	Дене шынықтыру, технология, музыка, АӘД пәндері мұғалімдері	Логопед, психолог, әлеуметтік педагог, тәлімгер, көркемдік жетекші, кәсіптік бағдар беруші, Арт студия мұғалімі	жалпы
Жоғары білімді	6	15	10	7	6	44
Орта арнаулы	4	0	1	0	1	5
Педагог зерттеуші	1	4	3	0	0	8
Педагог-сарапшы	2	4	1	3	1	11
Педагог-модератор	4	4	0	2	1	11
Педагог	3	2	3	1	2	11
Жоғары категория	0	1	0	0	0	1
Санатсыз	0	1	4	1	3	9

#### Қосымша жұмыс жағдайында қоса атқарушы педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер

№	ТАӘ	Беретін пәні, оқу жүктемесі	білімі	Еңбек өтілі	санаты	Санатты беру, растау туралы бұйрық №	Диплом бойынша мамандығы
<b>2021-2022 оқу жылы</b>							
1	Авдхадыр Айбек	Информатика пәнінің мұғалімі	Л.Н.Гумилев атындағы ЕМУ 2001ж.	10	санатсыз		Информатика пәнінің мұғалімі
2	Кусаинов Оразалы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2019ж	4	II модератор	30.12.2019 №68	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
3	Рахмет Капин	Физик-химия мұғалімі	Иркутск мемлекеттік университет 1983ж	36	Жоғары, зерттеуші	15.07.2019 №148-ж/қ	Физика пәні мұғалімі
4	Каратаева Раушан	Биолог оқытушы	Е.А.Бөкетов атындағы ҚМУ, 2004ж	5,11	I, сарапшы	22.07.2019 №248ж/к	Биология пәні мұғалімі

2023-2024 оқу жылы							
1	Асаби Ирангуль	Физика және информатика	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті,	18 жыл 3 ай	Педагог-зерттеуші	15.07.2019 №148	Физика пәні мұғалімі
2	Уртнасан Сураган	Кәсіптік оқыту	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау МУ.	6 жыл 8 ай	санатсыз		Технология пәні мұғалімі

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624\\_181753\\_120624110043ebek-tl-boynsha-2021-osa-atarushy-001.jpg](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_181753_120624110043ebek-tl-boynsha-2021-osa-atarushy-001.jpg)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624\\_181611\\_120624110439ebek-tl-boynsha-hattama-2022osa-atraushy-001.jpg](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_181611_120624110439ebek-tl-boynsha-hattama-2022osa-atraushy-001.jpg)

### Педагог қызметкерлердің жасы бойынша көрсеткіші

20-25 жас	26-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	50-60 жас	60- жастан жоғары
7	2	17	19	2	4

Педагогтердің сапалық кестесі бойынша 2021-2022 оқу жылында 45 педагог, оның ішінде жоғары білімді педагог – 39 орта арнаулы білімді педагог – 6;

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624\\_102452\\_sapaly-ramy-2021-2022.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_102452_sapaly-ramy-2021-2022.pdf)

2022-2023 оқу жылында 45 педагог, жоғары білімді педагог – 41, орта арнаулы білімді педагог – 4;

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624\\_102649\\_sapaly-ramy-2022-2023.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_102649_sapaly-ramy-2022-2023.pdf)

2023-2024 оқу жылында 49 педагог, жоғары білімді педагог – 43, орта арнаулы білімді педагог – 6;

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3227-10-05-24-21-14-54-2kadrly-leuett-taldau>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/kulk>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/trudovaya-knighka>

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624\\_170622\\_7-osymsha-2023-2204ou-ghyly.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_170622_7-osymsha-2023-2204ou-ghyly.pdf)

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныпта – 23 педагог, бастауыш білім беру деңгейі – 70%, 2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныпта – 24 педагог, бастауыш білім беру деңгейі – 58%, 2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныпта – 19 педагог, бастауыш білім беру деңгейі – 58 % білім беруді жүзеге асыруда.

### Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты					Үлесі %
			Жоғары категория	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	
1	2021-2022	22	1	8	6	3	0	45%
2	2022-2023	22	0	7	6	2	0	37%
3	2023-2024	21	0	7	6	2	0	38%

2021-2022 оқу жылы бастауыш сыныптарда 22 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 3, педагог-сарапшы – 6 мұғалім. Бастауыш орта білім деңгейі – 45%,

2022-2023 оқу жылы бастауыш сыныптарда сыныптарда 22 мұғалім сабақ берді. Педагог - зерттеуші- 3, педагог-сарапшы-6 мұғалім. Бастауыш орта білім деңгейі – 37%,

2023-2024 оқу жылы бастауыш сыныптарда 21 мұғалім сабақ берді. Педагог- зерттеуші- 2, педагог-сарапшы-6 мұғалім. Бастауыш орта білім деңгейі – 38%.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы туралы мәліметтер біліктілік талаптарына сәйкес келетіні анықталды.

*Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін емінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %;*

#### Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

№	Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты					%
			Жоғары категория	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	
1	2021-2022	25	1	8	9	9	0	76
2	2022-2023	29	1	7	8	9	0	59
3	2023-2024	33	1	6	8	7	0	45

2021-2022 оқу жылы 5-9 сыныптарда 25 мұғалім сабақ берді. Педагог-зерттеуші- 9, педагог-сарапшы-9 мұғалім, жоғары санатты -1. Негізгі орта білім деңгейі – 76%,

2022-2023 оқу жылы 5-9 сыныптарда 29 мұғалім сабақ берді. Педагог-зерттеуші-9, педагог-сарапшы- 8 мұғалім, жоғары санатты -1. Негізгі орта білім деңгейі – 59%,

2023-2024 оқу жылы 5-9 сыныптарда 33 мұғалім сабақ берді. Педагог-зерттеуші- 7 педагог-сарапшы-7 мұғалім. Негізгі орта білім деңгейі – 45%.

Кей педагог қызметкерлердің біліктілік санатының болмауының себебіне тоқталсақ:

Амантай Нурбол-музыка пәні мұғалімі, педагог, еңбек өтілі -33 жыл 6 ай және алғашқы даярлық пәні мұғалімі, еңбек өтілі -18 жыл, 4 ай, кешенді тестілеуден өтпеді.

Авил Төлепберген- кәсіптік бағдар беруші, мамандығының ауыстырғанына байланысты біліктілік санатынан өтпеді.

Ахметжанова Санды Саттыбаевна -математика пәні мұғалімі, педагог, еңбек өтілі 38 жыл, зейнеткерлік жасына таяғандықтан, біліктілік санатынан өтпеді.

Бәделхан Алмагүл-тарих пәні мұғалімі, педагог, еңбек өтілі -14жыл, кешенді тестілеуден өтпеді.

Кабиева Жумакуль Досановна -физика пәні мұғалімі, зейнеткер, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа

шығуына байланысты) уақытша жұмысқа алынғандықтан, біліктілік санатына тапсырмады.

Даулетбай Еркегүл-тәлімгер, осы қызметте жұмыс жасағанына 9 ай болғандықтан, біліктілік санатқа тапсырмады.

Жуманова Даметкен Абдушевна- орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, еңбек өтілі-40 жыл, зейнеткерлікке шыққан мұғалім, уақытша жұмыс істеп отырғандықтан, біліктілік санатына тапсырмады.

Зайтхан Айсұлу- биология пәні мұғалімі, еңбек өтілі-13 жыл, денсаулығына байланысты (декреттік демалыста болды) біліктілік санатына тапсырмады, 2022-2023 оқу жылында «педагог» санаты берілді.

Мунарбай Партия-жас маман, информатика пәні мұғалімі, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа шығуына байланысты) жұмысқа алынған біліктілік санаты болмады.

Туменова Дина Аскатовна -жас маман, география пәні мұғалімі, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа шығуына байланысты) жұмысқа алынған және жоғары оқу орнын 2023 жылы аяқтаған.

Тұрғанбекова Айжан Досжанқызы- жас маман, информатика пәні мұғалімі, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа шығуына байланысты) жұмысқа алынған, еңбек өтілі- 9 ай.

Сыдық Жұлдыз- жас маман, Арт студия мұғалімі, еңбек өтілі- 6 ай.

Хайрам Таңсауле- жас маман, көркемдік жетекші жоғары оқу орнын 2023 жылы аяқтаған.

Хапар Күннұр- бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі- 10 жыл, денсаулығына байланысты (декреттік демалыста болды) біліктілік санатына тапсырмады, 2022-2023 оқу жылында «педагог» санаты берілді.

Райхан Сулушаш-бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі- 10 жыл, денсаулығына байланысты (декреттік демалыста болды) біліктілік санатына тапсырмады, 2022-2023 оқу жылында «педагог» санаты берілді.

Бердимурат Ақмаржан-жас маман, бастауыш сынып мұғалімі, еңбек өтілі- 4 жыл, денсаулығына байланысты (декреттік демалыста болды) біліктілік санатына тапсырмады, 2022-2023 оқу жылында «педагог» санаты берілді.

Наурызбек Куннур Наурызбекова- жас маман, химия пәні мұғалімі, еңбек өтілі-6 жыл, күндізгі форматта магистратура оқыды, 2022-2023 оқу жылында «педагог» санаты берілді.

Аманжол Ақбота- жас маман, ағылшын тілі пәні мұғалімі, 2022-2023 оқу жылында «педагог» санаты берілді.

Хамитбекова Айжан Сакеновна -жас маман, психолог, 2022-2023 оқу жылында «педагог» санаты берілді.

*4) Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-саратшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның*

ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %;

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы қарастырылды.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылдары	Жалпы мұғалімдер саны	Біліктілік санаты					Үлесі%
		Жоғары категория	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	
2021-2022	24	1	5	7	7	0	62
2022-2023	21	0	5	6	6	0	57
2023-2024	23	1	3	6	5	0	48

2021-2022 оқу жылы 10-11 сыныптарда 24 мұғалім сабақ берді. Педагог-зерттеуші- 7, педагог-сарапшы-7, жоғары санатты -1. Жалпы орта білім деңгейі – 62%.

Сапалық құрам

2022-2023 оқу жылы 10-11 сыныптарда 21 мұғалім сабақ берді. Педагог-зерттеуші- 6, педагог-сарапшы-6. Жалпы орта білім деңгейі – 57%.

Сапалық құрам

2023-2024 оқу жылы 10-11 сыныптарда 23 мұғалім сабақ берді. Педагог-зерттеуші- 5, педагог-сарапшы-6, жоғары санатты -1. Жалпы орта білім деңгейі – 48%.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624\\_170622\\_7-osymsha-2023-2204ou-ghyly.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_170622_7-osymsha-2023-2204ou-ghyly.pdf)

Мұғалімдердің конференция мен форум, семинарға қатысу шебер сынып өткізу үлесі

Деңгейі	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Халықаралық	2	04%	5	11%	5	10%
Республикалық	4	08%	4	08%	7	14%
Облыстық (семинар)	6	10%	12	26%	8	16%
Облыстық (Шебер сынып )	2	04%	5	10%	2	04%
Аудандық	8	17%	16	38%	3	05%

Конференция, форум, семинарға қатысқан мұғалімнің аты - жөні	Қатысқан жылы	деңгейі	Конференция, форум, семинардың атауы, атқарылған іс әрекеті
Батыргалиева Гулим Тоқатовна-ағылшын тілі пәні мұғалімі	2021	халықаралық	IV Hagia Sophia International research conference, Стамбул, Турция “The potential of discourse analysis in developing language aillies of young learners” тақырыбында баяндама жасады, конференция модераторы болды.
	2022	халықаралық	Белфаст, Ұлыбританияда өтетін конференцияға қатысып «Мұғалімдерге өзінің қызметі және курс материалдарын байланыстыра отырып, рефлексивті есеп жазуды үйрету» тақырыбында баяндама жасады.

	2023	халықаралық	Қазақстан Республикасы Ағылшын тілі мұғалімдерінің Ассоциациясының ұйымдастырылуымен өткен республикалық «Transfunctional teachers – smart students» («Трансфункционалды мұғалім - білімді студент») ХІХ халықаралық KazTEA конференциясына қатысып, “Taking self-responsibility for professional development” тақырыбында Батыргалиева Гүлим Токатовна шеберлік сынып өткізді.
Анесий Азамат-мектеп директоры, тарих пәні мұғалімі	2023	Республикалық	«Білімді ұрпақ-білімді ел» конференция
	2023	Республикалық	Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуы» панельдік секциясына қатысты.
Тохтамурад Ермекбол бастауыш сынып мұғалімі.	2023	Республикалық	«Педагогтің үздіксіз кәсіби дамуы» панельдік секциясына қатысты.
	2023	Халықаралық	«Қазақстан ұлттық Лессон стади»
Абылкайрова Баян Сунгатовна	2022	Облыстық	«Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тілдік білім беру дәстүрлері мен инновациялары» атты форумына қатысты.
Өнерхан Айнұр-география пәні мұғалімі	2023	Облыстық	«TIMMS тапсырмалырын география сабағында қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында баяндама жасады.
Аманжол Ақбота-ағылшын тілі пәні мұғалімі	2022	Халықаралық	British Councilдің ұйымдастыруымен өткізген конференцияға қатысты.
		Республикалық	Халықаралық: Назарбаев Университетінің ұйымдастыруымен «COVID-19 және білімге тең қол жетімділік» зерттеу жобасына қатысқаны үшін
Сахбас Бекболат-	2022	Облыстық	«Сабақты зерттеу қазақстандық мектептердің тәжірибесі»
Тохтамурад Ермекбол	2021	Республикалық	"Бастауыш мектеп - білім мен ғылымның бастауы" атты бастауыш сынып мұғалімдерінің республикалық съезіне қатысты.
	2022	Облыстық	"Бастауыш мектеп-білім негізі" атты бастауыш сынып мұғалімдерінің облыстық форумында "Ұлттық құндылықтарға негізделген білім – тәрбиенің тұғыры" атты шеберлік сағатын өткізді.
Асауы Жарқынгүл	2021	Республикалық	«Мектептегі математикалық білім беру: жағдайы, проблемалары , ұсыныстары» атты республикалық съезіне қатысты.
	2022	Облыстық	«Мектептегі математикалық білім беру: жағдайы, проблемалары , ұсыныстары» атты І облыстық форумда «Оқушылардың математикалық білімінің мазмұны – мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін жетілдірудің басты бағдары» тақырыбында шебер сынып өткізді.
Өнерхан Айнұр	2021	Республикалық	«Географиялық білім берудегі озық ой және заманауи көзқарас » тақырыбында Түркістан қаласында география пәні мұғалімдерінің республикалық съезіне қатысты.
Анесий Азамат	2021	облыстық	«Жетекші мектеп: тәжірибе, болашақ жоспар» атты семинарға қатысып, баяндама жасады.
Рашатхан Айнагүл	2021	облыстық	"Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа көзқарас "атты І облыстық форумында "Қазақ тілі пәнінен жазбаша жұмыстар арқылы оқушының жазылым дағдысын дамыту" тақырыбында баяндама жасады.
Бейсембаева Марина Сергеевна	2023	облыстық	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен конференцияға қатысты.

Бейілхан Жанаргүл	2023	облыстық	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен конференцияға қатысты.
Қасен Нұрғайша	2023	облыстық	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен конференцияға қатысты.
Орныханқызы Камар	2023	облыстық	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен конференцияға қатысты.
Абылкайрова Баян Сунгатовна	2023	облыстық	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен конференцияға қатысты.
Зайтхан Нұрғали	2023	облыстық	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен конференцияға қатысты.
Аяйт Цэрма	2023	облыстық	«Сабақты зерттеу: қазақстандық мектептердің тәжірибесі» тақырыбында өткен конференцияға қатысты.
Рашатхан Айнагүл	2023	Халықаралық	«Ауыл мектебінің өркендеуі- қоғам игілігінің кепілі» халықаралық ғылыми тәжірибелік конференция
Батыргалиева Гүлим Тоқатовна	2023	Халықаралық	«Ауыл мектебінің өркендеуі- қоғам игілігінің кепілі» халықаралық ғылыми тәжірибелік конференция
Тохтамурат Ермекбол	2023	Халықаралық	«Ауыл мектебінің өркендеуі- қоғам игілігінің кепілі» халықаралық ғылыми тәжірибелік конференция
Анесий Азамат	2023	Халықаралық	«Ауыл мектебінің өркендеуі- қоғам игілігінің кепілі» халықаралық ғылыми тәжірибелік конференция
Рашатхан Айнагүл	2023	Халықаралық	«Білім берудегі көшбасшы бағдары» интенсиві
Аманжол Ақбота	2023	Республикалық	«Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін ауыл мектебі педагогтерінің «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» II республикалық форум»
Наурызбек Куннур	2023	Республикалық	«Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін ауыл мектебі педагогтерінің «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» II республикалық форум»
Батыргалиева Гүлим Тоқатовна	2024	Халықаралық	15th International Forum of Educational Administration (IFEA-15) Халықаралық Білім берудегі әкімшілік форумына қатысты. Форумға «Genre features of Aitys art/Айтыс өнерінің жанрлық ерекшеліктері» тақырыбында баяндама оқыды.
Аманжол Ақбота	2024	Республикалық	Республикалық ағылшын тілі мұғалімдерінің KAZTEA" конференциясына қатысып, зерттеу жобаларын қорғап, сертификатқа ие болды.
Батыргалиева Гүлим Тоқатовна	2024	Республикалық	Республикалық ағылшын тілі мұғалімдерінің KAZTEA" конференциясына қатысып, зерттеу жобаларын қорғап, сертификатқа ие болды.
Абылкайрова Баян Сунгатовна	2024	Республикалық	Республикалық ағылшын тілі мұғалімдерінің KAZTEA" конференциясына қатысып, зерттеу жобаларын қорғап, сертификатқа ие болды.
Аяйт Цэрма	2024	Облыстық	"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" атты облыстық конференцияда "Постерлер" байқауына қатысты және тәжірибе алмасқаны үшін сертификатпен марапатталды.
Аманжол Манаргүл	2024	Облыстық	"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" атты облыстық конференцияда "Постерлер" байқауына қатысты және тәжірибе алмасқаны үшін сертификатпен марапатталды.
Наурызбек Куннур	2024	Облыстық	"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" атты облыстық конференцияда



			"Постерлер" байқауына қатысты және тәжірибе алмасқаны үшін сертификатпен марапатталды.
Туменова Дина Аскаатовна	2024	Облыстық	"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" атты облыстық конференцияда "Постерлер" байқауына қатысты және тәжірибе алмасқаны үшін сертификатпен марапатталды.
Хапар Күннұр	2024	Облыстық	"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" атты облыстық конференцияда "Постерлер" байқауына қатысты және тәжірибе алмасқаны үшін сертификатпен марапатталды.

### III. Білім алушылар контингенті

11) № 570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБД-на сәйкестігі;

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеуде, білім беру ұйымының контингент туралы өзекті деректер базасы, ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің ҰБД-мен сәйкестігі зерделенді. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі талаптарға сай жүзеге асырылған. Ұсынылған ақпараттар ҰБД базасымен сәйкес келеді.

Оқу жылы	Сынып жиынтығы	Жалпы оқушылар саны	1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып	
			жиынтық	Оқушылар саны	жиынтық	Оқушылар саны	жиынтық	Оқушылар саны
2021-2022	23	447	9	177	11	217	3	53
2022-2023	24	450	10	198	11	201	3	51
2023-2024	24	447	9	187	12	214	3	46

### Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 «А»	21	22	23
1 «Ә»	20	20	23
1 «Б»	0	20	
<b>1-сыныптар</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	46
2 «А»	22	20	22
2 «Ә»	19	19	23
2 «Б»			16
<b>2-сыныптар</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	61
3 «А»	18	21	20
3 «Ә»	18	20	18
3 «Б»	17	0	
<b>3-сыныптар</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	38
4 «А»	22	20	21
4 «Ә»	20	17	21
4 «Б»		19	
<b>4-сыныптар</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>42</b>
5 «А»	22	21	20
5 «Ә»	20	19	18
5 «Б»			18
<b>5-сыныптар</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>56</b>
6 «А»	18	20	21

6 «Ә»	17	<b>18</b>	18
6 «Б»	19	<b>0</b>	
<b>6-сыныптар</b>	54	38	<b>39</b>
7 «А»	23	<b>17</b>	19
7 «Ә»	22	<b>17</b>	18
7 «Б»	0	<b>17</b>	
<b>7-сыныптар</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>37</b>
8 «А»	18	20	15
8 «Ә»	18	18	13
8 «Б»			16
<b>8-сыныптар</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>44</b>
9 «А»	21	17	21
9 «Б»	19	17	17
<b>9-сыныптар</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
10 «А»	18	24	15
10 «Б»	12	0	9
<b>10-сыныптар</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>11 «А»</b>	23	15	<b>22</b>
<b>11 «Б»</b>		12	
<b>11-сыныптар</b>	23	<b>27</b>	<b>22</b>
<b>Жалпы</b>	<b>447</b>	<b>450</b>	<b>447</b>

Қазіргі уақытта оқушылар саны 447 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту тілі -қазақ тілі. Қазіргі таңда мектепте 24 жиынтық сынып бар. Мектебімізде соңғы үш жылдағы ең жоғарғы сынып саны 23 оқушы, ең төменгі сынып саны 10 «Б» (қоғамдық -гуманитарлық бағыт бойынша) 9 оқушы.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/blm-alushylar-kontingent>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/blm-alushylar-kontingent>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/5139-27-05-24-10-48-06-blm-alushylar-kontingent>

### III. Оқу -әдістемелік жұмыс:

**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары**

**2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары, бағаланатын кезеңге арналған сабақ кестесі.*

**Талдау нәтижесі:** осы өлшем бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері зерделенді.

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің басшысы Ш.Х.Ахметовамен келісіліп, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің директоры А.Анесиймен бекітілген.

2021-2022 оқу жылында барлығы 23 сынып-комплекті бар. Оның ішінде 1-4 сыныптар – 9 комплект; 5-9 сыныптар – 11 комплект; 10-11 сыныптар -3 комплект.

1-4 сыныптарда білім беру процесінде: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы;

5-9 сыныптарда білім беру процесінде: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарларының 6-қосымшасы;

10-11 сыныптарда білім беру процесінде: 10 «Б» сыныбына арналған (қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша) (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 99-қосымшасы; 10 «А» сыныбына арналған (жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша) (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 100-қосымшасы; 11-сыныбына арналған (жаратылыстану -математикалық бағыт бойынша) (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 100-қосымшасы негізінде оқу жұмыс жоспары жасалды.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_151932\\_2021-2022-ou-ghyly-boyynsha-1-11-synyp-oghgh.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_151932_2021-2022-ou-ghyly-boyynsha-1-11-synyp-oghgh.pdf)

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/5415-10-06-24-23-35-01-saba-kestes>

2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы Ш.Х.Ахметовамен келісіліп, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры А.Анесиймен бекітілген.

Аталған оқу жылында барлығы – 24 сынып жинақталған, оның ішінде 1-4 сыныптар – 10 сынып-кешен, 5-9 сыныптар – 11 сынып-кешен, 10-11 сыныптар -3 сынып-кешен.

1-4 сыныптарда білім беру процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 1-қосымшасы; Оқу үрдісі бастауыш сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 1-қосымшасы,

5-9 сыныптарда білім беру процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 6-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының негізгі орта сыныптарда 6 -қосымшасы;

10-11 сыныптарда білім беру процесінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларының 86-қосымшасы; 10, 11«А» сыныптарда (жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша) 86-қосымшасы, 11«Б» сыныбында (қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша ) 85- қосымшасы негізінде оқытылды.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_122139\\_2022-2023ou-ghyly-1-11synyp-oghgh.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_122139_2022-2023ou-ghyly-1-11synyp-oghgh.pdf)

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3397-10-06-24-23-34-07-saba-kestes>

2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары Шортанды ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы Ш.Х.Ахметовамен келісіліп, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры А.Анесиймен бекітілген.

Аталған оқу жылында барлығы – 24 сынып жинақталған, оның ішінде 1-4 сыныптар – 9 сынып-кешен, 5-9 сыныптар – 12 сынып-кешен, 10-11 сыныптар -3 сынып-кешен.

1-4 сыныптарда білім беру процесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы;

5-9-сыныптарда білім беру процесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы;

10 «А», 11 сыныптарда білім беру процесінде (жаратылыстану-математикалық бағыт) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасы;

10 «Б» сыныбында білім беру процесінде (Қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 85-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 38-қосымшасын басшылыққа алынып жасалды.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/saba-kestes>

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2- қосымшасы) «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3- қосымшасы) «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (40 қосымшасына) сәйкес келеді.

**3.Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары.*

**Талдау нәтижесі:** 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша іс шараларының жоспары зерделеніп, қарастырылды.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/trbie-ghmysy>

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылды. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті құқықтық базасы тәрбиенің нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес жүргізілді: Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық, толеранттылық, Отанды қорғауға дайындық сезімін тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау міндеттері шешілді. «Жас ұлан» жастар қозғалысымен қамтылған мектеп оқушыларының үлесін арттыру; құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдай жасау; салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың, алкогольизм мен темекі шегудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу; құқық бұзушылықтың, діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру; әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдай жасау; қосымша білім беру ұйымдарымен, спорт клубтарымен өзара әрекеттесу арқылы оқушыларді бос уақытты өткізумен қамтуды арттыру; оқушылардің бірлескен басқаруын жүзеге асыру үшін жағдай жасау; ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қатысуын арттыру үшін жағдай жасау. Биылғы оқу жылында 23 сынып комплект оқыды. Кейбір сынып жетекшілер кезекті декреттік демалысқа кеткен соң, жыл ортасында ауыстырған болатынбыз. Тәрбие жұмысы сегіз бағыт бойынша жүргізіліп, жиналыстар, мұғалімдер кеңестері, психологиялық-педагогикалық семинарлар, тренингтер, сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі арқылы ғылыми-әдістемелік негізде формалар мен әдістер таңдалды. Ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер, практикалық жаттығулар мен рөлдік ойындар, диспуттар мен пікірталастар, қызықты адамдармен акциялар мен кездесулер сияқты оқушылармен жұмыстың интерактивті әдістері мен формалары қолданылды. Мектепте оқу-

тәрбие және сыныптан тыс іс шаралардың әртүрлі бағыттары бойынша әр оқушының жеке басының өзін-өзі танытуына жағдай жасалып, үйірмелер, спорттық секциялар, жобалық іс-шаралар жүргізілді. Өткен оқу жылында сынып жетекшілерінің смарт отырыстары өткізілді.

1.2021-2022 оқу жылына сынып жетекшілерінің әдістемелік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру.

2.Оқуға деген мотивация – табысты оқудың басты шарты.

3.Ақпараттық-коммуникациялық білім беру ресурстарын пайдалану.

4.Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие процесін жетілдіру бойынша қызметінің нәтижелері.

2021-2022 оқу жылында ата-аналармен атқарылған іс-шаралар:

- Жалпы ата-аналар жиналыс саны – 4
- Ата-аналармен бірге атқарылған іс-шаралар саны - 14
- Ата-аналармен бірге атқарылған спорттық іс-шаралар саны - 4
- Отбасылық членджд, видеосайыстар саны - 4
- Ата-аналар арасында кикілжіңдер саны - 8/8
- Сынып жетекшілер мен ата-ана арасындағы кикілжіңдер саны - 6/6
- Жалпы іс-шараға қатысқан ата-аналар саны 300-ден астам

2021-2022 оқу жылдарына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары бойынша атқарылған іс-шаралар Оқу жылы бойы сынып жетекшілері үнемі тәжірибе алмасып отырды. Олардың әрқайсысы оқу-тәрбие жұмысында өзін-өзі тәрбиелеудің белгілі бір тақырыбын өздеріне алып, осы тақырыптан бастап, өзіндік тәрбие жоспарын құрады. Оқу жылында сынып жетекшілері мектептегі педагогикалық кеңес жұмысына, әдістемелік кеңестерге белсенді қатысып, баяндамалар жасады. Барлық сынып жетекшілері өз әзірлемелерін тәрбиешілердің түрлі сайттарында жариялады, байқауларға, мектепшілік және қалалық іс-шараларға белсенді қатысуды жалғастыруда. Ұстаздар мен оқушылар еңбегінің көрсеткіші түрлі деңгейдегі шығармашылық байқаулардағы жүлделі орындар болды.

2021-2022 оқу жылына сынып жетекшілеріне ұсыныстар:

мақалалар, әдістемелік әзірлемелер, оқу бағдарламалары және т.б. жариялау арқылы жұмыс тәжірибесін тарату жұмысын жандандыру.

1-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, аға кеңесші, үйірмелер мен секция жетекшілері, мектеп кітапханашысы 23 сыныпта тәрбиелік іс-шаралар жүргізілді. Жоғарыда аталған мектеп ұжымы оқу-тәрбие жұмысының әртүрлі әдістері мен формаларын пайдалана отырып, жоспарланған жоспарларды жүзеге асырды, мысалы: жобалық іс-шаралар, тақырыптық іс-шаралар, тәрбие сағаттары, қызықты адамдармен кездесулер, экскурсиялар, жарыстар, балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелесу, т.б. Барлық дәстүрлі мектеп істері жалпымектептік, сыныптық және топтық болып бөлінді. Дәстүрлі мектеп істеріне келетін болсақ, олардың барлығы сәтті болды, олар: «1 қыркүйек білім күні», Денсаулық фестивалімен аяқталатын «Спорт апталығы».«Қазақстан Республикасы халықтары тілдерінің онкүндігі», «Мұғалімдер күні», «Қарттар күні», «Республика күні», «Рухани



келісім күні», «Қамқоршылар күні», «Күз мерекесі», СПИД күні», «Тәуелсіздікті еске алу күні», «Жаңа жылдық таңғы қойылымдар», «Жаңа жылдық бал», «Ауғанстаннан әскерлердің шығарылған күні», «Төтенше жағдайлардан балаларды қорғау күні» (өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша), «8 наурыз – халықаралық әйелдер күні», «Наурыз», «Құстар күні», Жол-көлік жарақаттары мен құқық бұзушылықтардың алдын алу айлықтары, «Қазақстан Республикасы халқының бірлігі күні», «Отан қорғаушылар күні», «Жеңіс күні», «Үздік оқушылар кездесуі», «Отбасы күні», «Соңғы қоңырау».

Мектептің барлық оқушылары дәстүрлі мектеп іс-шараларына қатысты, бірақ мектеп өміріндегі оқушылардың белсенділігінің деңгейі әртүрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысы мен ұйымшылдық, балаларды жандыру, әр баланы іс-әрекетке қатыстыра білудің арқасы. Өйткені, табысты тәрбие жұмысының негізі – оқу үдерісіне барлық қатысушылардың бірлескен шығармашылық қызметі. Бастауыш сыныптардағы және орта буын оқушылары арасындағы тиімді тәрбие жұмысын атап өткім келеді. Оқу жылында мектептегі іс-шараларға және ата-аналар қоғамдастығына белсенді қатысты. Бұл үлгі бастауыш сыныптарда және орта буында да байқалды. Оқушылар мен олардың жетекшілерінің жобалық әрекеттерін енгізу белсендірілді. Мектепте жобалық технологияны дамыту бойынша бір жылдағы жұмысты қорытындылай келе, жобалар санының көбейгенін, жұмыс сапасының жақсарғанын, сынып жетекшілер ұжымы оны ойдағыдай меңгеріп келе жатқанын айтуға болады. Бірақ келесі оқу жылында жұмыс барысында назар аударылатын жас мамандармен әдістемелік жұмыс жүргізетін материалдық база қажет. Сынып жетекшілерінің жобалық іс-әрекеті: М.Хабалғажы мектеп кітапханашысы - «Мектептегі буккроссинг», күтілетін нәтиже – оқушылар мен ата-аналар қауымы арасында оқырман белсенділігінің артуы, кітап қорын жаңарту, «Бүкіл әлемді кітапханаға айналдырайық!» интернет-қауымдастығын құру; Барлық бастауыш сынып мұғалімдері – «Шеберлер қаласы. Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Арбат шығармашылық шеберханалары» жобасының бір бөлігі ретінде қабылдаңыз және орындаңыз, күтілетін нәтиже атмосфераны ластап, көшеге лақтырылуы мүмкін импровизацияланған құралдардан жасалған модельдерді жасады. М.Хабалғажы - «Жас қалам», күтілетін нәтиже оқушыларды қазақ жазушыларының шығармашылығымен таныстыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; Беріхан А. - «Жас тілші», күтілетін нәтиже балалардың тілші мамандығының ерекшеліктерімен танысуға мүмкіндік беру, бала тұлғасының коммуникативтік қасиеттерін дамыту; Билдихан Т.- «Шебер қолдар», күтілетін нәтиже әртүрлі техникада жасалған шығармашылық жұмыстар жинағын жасау, балалардың шығармашылық жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру; «Жас Ұлан», «Жас қыран» мектеп өзін-өзі басқару жұмыстары жоғары сынып оқушыларының кеңесі түріндегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы жыл сайын жұмыс істейді. Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмысы сынып жетекшілерімен, педагогикалық ұжыммен тығыз байланыста, кеңесші Ж.Аязбай жетекшілігімен өтеді.



Жоғары сынып оқушылары кеңесінің жұмыс жоспарына сәйкес айына бір рет «Сыртқы келбет», «Оқушылардың сабаққа қатысуы», «Оқу құралдарының сақталуы», «Үлгілі күнделік» рейдтері өткізілді. Әр бейсенбі сайын еңбек десанты болады. Үлкен үзілістерде жоғары сынып оқушыларының кеңесі 1-4 сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады. Жоғары мектеп оқушыларының кеңесіне 8-11 сынып оқушылары кіреді. Жоғары мектеп оқушыларының кеңесі «Жас Ұлан» ЖББОМ-мен тығыз байланыста жұмыс жасайды. Жоғары мектеп оқушыларының кеңесі мектепшілік түрлі іс шараларды (мерекелер, акциялар) дайындауға және өткізуге белсенді қатысады. Сценарийлерді әзірлеуге өз идеяларын жеткізеді. Мектепті мерекеге сай безендіреді. Жас өспірімдерге көмектеседі. Әрине, мектебіміздің оқушылары белсене қатысып, алғыс хаттармен ынталандырылған аудандық іс-шаралар мен байқаулар жоғары сынып оқушыларының кеңесінсіз өтпейді. Ай сайын жоғары сынып оқушылары кеңесінің отырыстары өткізіліп, онда ұжымдық іс шараларды дайындау және өткізу мәселелері талқыланып, идеялар ортаға салынып, сценарийлер әзірленеді. 2021-2022 оқу жылының басында мектеп оқушылары кеңесі құрылды. 2021-2022 оқу жылына негізгі мектептен тыс жұмыстардың жұмыс жоспары құрылды. Алғашқы отырыста муниципалитет мүшелері оқу жылындағы жұмыс жоспарымен таныстырылып, муниципалитет мүшелері арасында міндеттер бөлінді. Жоғары сынып оқушылары кеңесі жұмысының оң нәтижелері: Қыркүйек айында Денсаулық күні өткізілді, оған мектептің барлық оқушылары қатысты. Ал бұл шараның ұйымдастырылуы мен безендірілуін «Жас Ұлан» ұйымымен бірлесе отырып, жоғары сынып оқушылары кеңесі жүзеге асырды. Сондай-ақ, жігіттер «Ақниет» акциясына белсенді қатысып, оқушылармен жұмыс жасап, осы іс-шараның сұрақтары бойынша түсіндірме әңгімелер жүргізді. Сондай-ақ қыркүйек айында мектепте жол қозғалысы ережелерінің онкүндігі өтті, онда жоғары сынып оқушыларының кеңесі ЖИД отрядымен бірге барлық іс-шараларға белсене қатысты. Қазан айында жоғары сынып оқушыларының кеңесі осындай мерекелерді дайындады: Мұғалімдер күні, Күз аруы байқауы. Мұғалімдер күні жоғары сынып оқушыларының кеңесі Мектеп мұғалімдеріне мерекелік концерт әзірленді. Әрине, «Жарқын» КВН командасының әзіл оспақ нөмірлері мен концерттік нөмірлері де жоқ емес еді. Жыл сайынғы «Күз аруы» байқауына келсек. «Күз аруы» байқауы жыл сайын интеллектуалдық және эстетикалық тұрғыдан жана, күшті және күшті бейнеге ие болатыны атап өтілді. Қатысушылардың дайындығы жарқын, түрлі түсті сандармен және жауапкершілікпен ерекшеленеді. Желтоқсан айы оқиғалардың көптігімен сипатталады. Жыл бойы атқарған жұмыстар жоғарғы деңгейде. Оқушылардың шығармашылық өздері құрастырған ойындарын мектеп жоспарына сай қылып көрсете алды.

Өзін-өзі басқару ұйымының құрамы

№	Аты жөні	Сыныбы	
1	Мейрғалым Толқын	9	Мектеп Президенті
2	Елдос Гүлназ	8	Ақпараттық фракция

3	Бауыржан Ербол	8	Салауатты өмір салты фракциясы
4	Аханқызы Әсел	9	Құқықтық тәртіп фракциясы
5	Ерманатқызы Айым	9	Білім және мәдениет фракциясы
6	Өмірбек Ақерке	10	Патриоттық фракция
7	Ерлік Айша	10	Қамқор фракциясы
8	Бекей Жаннұр	10	Өзін өзі тану, басқару фракциясы
9	Амангелді Ақмарал	9	Экология және еңбек фракциясы

Үйірме жұмыстары үйлесімді дамыған тұлғаны жан-жақты тәрбиелеуге ықпал етеді. Мектебімізде биылғы оқу жылында 14 үйірме, сонымен қатар 7 спорттық секция жұмыс істеді.

2021-2022 оқу жылында үйірме жұмыстары балалардың өмірін бай және қызықты етті, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасады.

Ұсыныстар: үйірмелер жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсендірек қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелер мен секция жетекшілері өз жұмыстарын заманауи формалар мен әдістерге сай түрлендіру, АКТ-ны қолдану, ата-аналар жиналысында жарнама беру, мектеп, аудандық, облыстық, республикалық деңгейде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы оқушыларды барынша көп тартуы қажет. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, балалардың қараусыз қалуының алдын алу. Биылғы оқу жылында пікір сайыс ойындарына аса назар аудардық. «Жас алаш» Үйірменің мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу. Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезис жазу Үйірменің міндеттері: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру.

- Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау; Талантты жастарды ынталандыру;
- Мектеп оқушылары арасында пікір-сайыстың деңгейін көтеру;
- Мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту;
- Өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру
- Оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу
- Оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу
- Оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету
- Сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриотымыз.

- Білікті, оқу – тәрбие беру.
- Мектептің үздік оқушыларын анықтап, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Күтілетін нәтиже: Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану;

- Пікірсайыс арқылы белсенді азаматтық позициясы бар, жаңарған қоғамның жаңа азаматтары тәрбиеленеді
- Басқа адамдардың көзқарастарымен санаса алатын озық ойлы азаматтардың қатарын көбейту;
- Жастарды өз бетімен білім алуға, ізденуге дағдыландырады;
- Жастардың бір-бірімен тығыз қарым-қатынас жасауларына, пікір алмасуына, қарым-қатынас диалогін орнатуға мүмкіндік туғызады.
- Саяси сана сезімі, қоғамға көзқарасы ерекшеленеді
- Оқулық арқылы берілетін әдеби құндылықты терең меңгереді
- БАҚ құралдарын, кітапхана оқулықтарынан қажетті мәліметті ала алады
- Жұрт алдындағы сайыстарға еркін қатысады
- Заман талабына сай туындаған жастардың өзекті мәселерін талқылап оның шешілу жолында үздік ұсыныстар дайындау.

2021-2022 оқу жылында жетістік көрсеткен үйірмелер жыл сайын сыныптың әлеуметтік портреті құрастырылады, сондықтан мектептің портреті құрастырылады, онда әлеуметтік портретті талдау кезінде отбасылардың категориялары мен құрамы, ата-аналардың білім деңгейі, балалардың бос уақытын ұйымдастыру. оқушыларды байқауға болады. Әлеуметтік портрет мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға арналған ақпаратты қамтуы керек. 3 жыл ішінде тәрбиеленушілер тәрбиеленетін отбасыларға бақылау жүргізіліп, кәметке толмағандардың тұрғын үй-тұрмыстық, әлеуметтік-психологиялық тұру жағдайларына сараптама актілері жасалады. Қамқоршылармен жеке консультациялар жүргізіліп, жылына екі рет қамқоршылар жиналысы өткізіліп, осындай отбасыларға көмек көрсету мәселелері шешілуде, қорғаншылықтағы балалардың табысының бөлінуі қадағаланып, тұрғын үйге өтініш берілді. Жыл сайын «Қамқоршылар күні» мерекесі өткізіліп, өзін-өзі басқару мүшелерін тарта отырып, мерекелік бағдарлама дайындалады. Түрлі қайырымдылық қорларынан және мектеп әкімшілігінен әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан оқушыларға киім-кешек, кеңсе тауарлары, сыйлықтар түрінде материалдық көмек көрсетілді. Оқушылардың сабаққа қатысуы күнделікті қадағаланып, сабаққа келмеу немесе кешігіп келу себептері түсіндіріліп, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнатылды. Мектепке бару туралы есеп күн сайын жарияланады. Оқушы ұзақ уақыт сабаққа келмеген жағдайда ББ қызметкерлерімен, әлеуметтік педагогпен және сынып жетекшілерімен бірге олардың келмейтінін анықтау үшін отбасылардың тұрғылықты жеріне барды. Ата-аналармен көптеген профилактикалық жұмыстар жүргізіледі: әңгімелесулер, кеңестер, мұғалімдермен және кәметке толмағандар ісі жөніндегі инспекторлармен кездесулер. Нәтижелі жұмыс істеу үшін Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары

өткізіледі, жоспар бойынша айына бір рет жоспар бойынша және қажетіне қарай, мектепте заң бұзушылықтар орын алса немесе сабақтан бос қалған оқушылар жыл сайын өткізіледі. дәлелді себеп, сондай-ақ психоактивті заттарды, темекі мен алкоголь өнімдерін пайдаланатындар. Мектеп күзет тобы кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектормен бірге қызықты кездесулер өткізді, т.б. ата-аналар мен оқушылардың қатысуымен құқықтық дәрістер. Жоғары сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстары, дөңгелек үстелдер, «Сенің таңдауың» әңгімелері өткізілді. 9 А-Ә -сынып оқушыларымен, Бозайғыр ауылына тамақ және қызмет көрсету колледжіне экскурсиялар ұйымдастырылды. Педагогикалық ұжымға консультативтік көмек көрсетемін, біз келесі тақырыптарды қарастырдық: «Ата-аналарды құқықтық тәрбиелеу бойынша сынып жетекшісі жұмысының мазмұны мен формалары», «Мұғалім мен ата-ана мен оқушы арасындағы қарым-қатынас этикасы», «Оқушылардың ата-аналары мен тәрбиешілері арасындағы қарым-қатынас этикасы». Талдау ата-аналардың балалары арасындағы беделі неғұрлым жоғары болса, оның олардың әлеуметтік көзқарастары мен өмірлік құндылықтарының қалыптасуына әсері соғұрлым күшті болады деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Ата-ана билігінің құлдырауымен отбасындағы психологиялық шиеленіс күшейеді, оның мүшелерінің жанжалы күшейеді, ыдырауға дейін келіспеушілік қаупі артады. Осы факторлардың барлығы балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқына әсер етеді. Біздің жағдайда көптеген балалар толық емес, аз қамтылған, тұрмысы нашар отбасыларда тәрбиеленуде, бұл олардың өміріне қатты әсер етеді. Өнімділік нәтижелері. «Тәуекел тобының» балаларымен және олардың ата-аналарымен әр оқушыға жеке көзқарас негізінде алдын алу және түзету бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру жақсы деңгейге қойылды. Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шаралар белсенді жұмыс режимінде. Мониторинг нәтижелеріне байланысты төмендегідей қорытынды жасауға болады, мектепте ЕП, ҚДН және ЖП, Орталық ғылым академиясы және басқа да мемлекеттік органдармен бірлесіп құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде. әр түрлі жазбалардағы балалар саны, қылмыс азайды. Әскери-патриоттық тәрбие айлығы басталды, оның аясында «Есімде! Мен мақтан тұтамын!». «Патриотизм. Азаматтық. Борыш», «Отан неден басталады?». Жасұланшылармен «Біз біргеміз» атты челлендж өткізілді. Барлық іс-шаралар әлеуметтік желілерде және мектеп сайтында көрсетіледі. Жыл бойы мектеп-интернаттың әлеуметтік серіктестерімен байланыс орнатылды. Олардың шақыруы бойынша оқушыларымыз театрландырылған қойылымдарға, концерттерге, кездесулерге қатысты, байқауларға қатысып, оқушылардың мәдени деңгейіне жақсы әсер етті, әлеуметтенуіне, мектептен тыс уақытта оқушылардың қарым-қатынас аясын кеңейтуге ықпал етті. Осы жұмыстардың барлығы мектептегі микроклиматтың жақсаруына, күнделікті мектептегі көптеген мәселелердің шешілуіне ықпал етті. Айта кету керек, іс-шаралардың барлығына дерлік оқу іс-әрекетінде табысқа жеткен оқушылар

белсенді қатысады. Оқушыларды «енжар рөлі» бар іс-шараларға тарту кезінде олар жобалық іс-әрекетте қиындықтар, материалды табу және дайындау, сөйлеу, ән мәтінін жаттау, оқшаулану, үлкен құлықсыздық, мектеп өмірінен алшақтау, денсаулығына шағымдану, т.б. Қорытынды, балалармен тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіру үшін балалардың қажеттіліктерін, қызығушылықтарын, олардың психоэмоционалдық жағдайын, жалпы балалар ұжымын зерттеу бойынша диагностикалық жұмыстарды жүргізудің жүйесі жоқ. СМҰ мәжілісінде ӘТҚК мүшелері сауалнама жүргізу, сауалнама жүргізу, балаларды зерттеу, «оқшауланған» балаларды ата-аналарымен бірге жас ерекшеліктерін, бар диагнозды ескере отырып, әртүрлі іс-шараларға тарту туралы ұсыныстар жасады. т.б. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау. Мектепте спорттық-бұқаралық жұмыстарды өткізуге арналған спорт залын, спорт алаңын және спорттық құрал-жабдықтарды дайындау үшін оқу жылының басынан бері мектепте үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқу жылында мектепте барлық спорттық іс-шаралар жоспарға сай, ойын түрлерінен мектеп біріншілігі өткізілді. Оқу жылының басынан мектептің медицина қызметкерлері келесі жұмыс түрлерін атқарды: Мектеп оқушыларының денсаулығы мен оқу жағдайын жақсарту үшін іс-шаралар жоспары жасалды. Салауатты өмір салты бойынша білім деңгейін арттыру үшін денсаулық сабақтары өткізіледі. Мектепте қауіпсіз болу үшін сыныптарда байланыстар бақыланды. Жұқпалы ауру белгілері бар оқушыларды анықтау кезінде учаскелік дәрігердің бақылауына жіберілді. Ауырғаннан кейін оқушылар емханадан сауықтыру іс-шарасын тағайындау туралы анықтамасы болған жағдайда сабаққа жіберілді. Жыл ішінде оқушылар тарапынан да, педагогикалық және ата-аналар қауымы тарапынан да құқық бұзушылық фактілері анықталды. Санитарлық гигиеналық жағдайлар, жаттығуларды өзгерту, оқу процесінде миды белсендіру және көру мүшелерін босаңсу үшін дене шынықтыру жаттығулары сияқты денсаулықты сақтайтын білім беру технологияларын жеткіліксіз пайдаланбау, тек жекелеген бастауыш сынып мұғалімдері, күнделікті жұмыстың қарбаластығына қарамастан, әртүрлі диагнозы бар балалардың айтарлықтай саны бар, бұл кез келген сабақ кезіндегі тәртіпке әсер етеді. Жоспар бойынша 9,11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді. Жігіттер қаланың оқу орындарында өткен ашық есік күндерін, кәсіби сынақтарды тамашалады. Оқу жылында лицейлер мен колледждердің өкілдері сынып сағаттарына шақырылды, кәсіптік бағдар беру бойынша сынып жиналыстары өткізілді. Бұл мәселе әкімшілік кеңесте талқыланып, клиникалық аурухана мектебінің мүшелері түлектермен диагностика жүргізіп, мамандық таңдау бойынша ұсыныстар берді. Тәрбие жұмысында мектеп кітапханасының алатын орны зор. Аудандық, қалалық кітапханалармен бірлесе жұмыс істеуге мектеп кітапханасының меңгерушісі Каркенова Бағлан қазіргі өмір құралдары мүмкіндік берді. Оқу жылының басында «Елбасы – көшбасшымыз», «Жер – біздің үйіміз», «Конституциямыз – бейбітшілік пен келісім кепілі», «Достық пен келісім тілі», атты көрмелер ұйымдастырылды. Өмір сүру құқығы»,

«Қазақстанның мәдени мұрасы», «Кәсіпті таңда – өмірді таңда. Кітапхана мерейтойларға да, атаулы даталарға да, айларға да түрлі көрмелер ұйымдастырды. Мектеп кітапханасы жыл ішінде мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне, тәрбиешілерге бұқаралық іс-шараларды, сынып сағаттарын өткізуге көмек көрсетті. Әдебиеттер, сценарийлер, өлеңдер іріктеу жүргізілді, кітап көрмелері ұйымдастырылды. Ата-аналармен жұмыс. Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, оқу-тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қауымымен жұмыс екенін атап өткен жөн. Жыл бойы ата-аналармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты ата-аналар жиналысы арқылы психологиялық-педагогикалық білім беру, мектеп әкімшілігімен, сынып жетекшілерімен, әлеуметтік мәселелер бойынша психологпен, әлеуметтік педагогпен, балаларды педагогикалық түзету мәселелері бойынша кеңестер беру болды. жеке отбасылардағы балалар мен ересектер арасындағы қалыптасып келе жатқан қарым-қатынастар, ата-аналар лекциялары, жас ерекшеліктері және баланы тәрбиелеудегі әдіс-тәсілдер туралы жеке әңгімелер, суицидтің, психоактивті заттарды қолданудың, қадағалаусыз және құқық бұзушылықтың алдын алу, сақтау және насихаттау денсаулық сақтау, кәсіптік бағдар беру және бейіндік оқыту бойынша, Қазіргі уақытта ата-аналар қауымдастығының көпшілігі мектеппен ынтымақтастықтың қажеттілігін түсінбейді, өйткені олардың тұрақты жұмысына байланысты олар балаларға жеткілікті уақыт бөлмейді. Жұмыс процесінде туындаған мәселелерге сүйене отырып, келесі міндеттерді тұжырымдауға болады:

- Балаларды тәрбиелеу саласындағы педагогикалық ұжымның әдістемелік деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- Оқушылардың денсаулығын нығайту, оқушыларда салауатты өмір салты туралы дұрыс түсінік қалыптастыру;
- Жобалық іс-шараларды енгізу және дамыту, байқауларға, фестивальдерге қатысу және өткізу арқылы мектептің балалар ұжымының бастамасын, дербестігін, шығармашылығын және одан әрі топтастыруын дамыту,
- Толеранттылыққа тәрбиелеу, құқық бұзушылықтың алдын алу, білім деңгейін көтеру, тәртіпті нығайту, олардың біртұтас мектеп ережелерін сақтау және оқушылардың білім деңгейін көтеру талаптарын орындау;
- Педагогикалық ұжым арасында тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіру үшін балалар ұжымын зерттеу бойынша диагностикалық жұмысты жандандыру.
- Ата-аналарды бірлескен іс шараларға тарту, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеруге ықпал ету;
- Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде тұрақты оң нәтижелерді сақтау үшін мұғалімнің кәсіби мәдениеті мен педагогикалық шеберлігінің деңгейін арттыру.

Қорытындылар: Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы алғанда, ұстаздар қауымы алға қойылған міндеттерді орындағанын атап өту керек. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере

отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық оқу-тәрбие іс шараларын үйлестіру, олардың педагогикалық мақсатқа сай болуы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттерді үйлестіру мектептің оқу-тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұл әр түрлі жетістіктер деңгейінен көрінеді.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/7065-06-06-24-11-08-53-trbie-ghmysy>

#### 2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысының жүйесі білім беру және балалардың құқықтарын қорғау саласындағы нормативтік-құқықтық актілер негізінде, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, "Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат негізінде, сондай-ақ оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

#### Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

Қазақстан Республикасының балалары мен жастарын тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін айқындауда бағдар бола отырып, бүгінгі күні "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңында бүкіл білім беру жүйесінің алдына қойылған мақсаттар мен міндеттерді қарайды, бұл білім берудің барлық деңгейлерінде оқушы жастарды тәрбиелеудің сабақтастығын сақтау үшін қажетті шарт болып табылады. Мектептің тәрбие жұмысының құрылымы мектеп директорының ТЖ жөніндегі орынбасары мен аға тәлімгердің тікелей қатысуымен мектеп директорының қызметіне негізделген. Директордың ТЖО сынып жетекшілерімен, психологпен, әлеуметтік педагогпен, әскери қолбасшымен, кітапханашымен, медициналық қызметпен, ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді және барлық құрылымдарды бақылауды жүзеге асырады. Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу мектептің тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Бұл жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының құқыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу, оқушыларды құқықтық тәрбиелеу, зиянды әдеттердің алдын алу, сондай-ақ уытты және есірткі заттарын пайдаланудың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық пен құқық бұзушылықтың, жарақаттанудың, ата-аналар мен оқушылардың әдепсіз мінез-құлқының алдын алу, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын жандандыру болып табылады. Профилактика мәселелерін кешенді шешу негіздерін қалыптастыру, оларды қазіргі қоғамда әлеуметтік оңалту, білім алушылардың құқықтық мәдениет мәселелері бойынша оқушылардың ой-өрісін кеңейту мақсатында оқу жылының басында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектептің іс-шаралар жоспары әзірленді. "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың қараусыз қалуы мен панасыз қалуының алдын алу туралы" ҚР Заңына сәйкес жұмыстың негізгі нысандары: - ЖБҚ бақылау, отбасылық тәрбие беру, бос уақытты ұйымдастыру, демалыс



уақытында жұмыспен қамту, сабаққа дайындық мақсатында үйде отбасыларға бару;

- ата - аналарға, пән мұғалімдеріне психологиялық педагогикалық кеңес беру. жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытудың бірыңғай тәсілдерін әзірлеу мақсаты;

- жасөспірімдермен жеке және ұжымдық профилактикалық әңгімелер;

- сыныптан тыс және сыныптан тыс жұмыстар, мектептер арқылы жасөспірімдерді әлеуметтік маңызды қызметке тарту.

Мектептің құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыс жүйесі: ұйымдастыру іс шараларын, ағарту жұмыстарын, оқушылар мен ата-аналарды құқықтық тәрбиелеуді; сынып сағаттары жүйесі арқылы іске асырылатын кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алуды, отбасын әлеуметтік-педагогикалық қолдауды қамтамасыз етуді, алдын алу субъектілерінің бірлескен жұмысын, жұртшылықты кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу жөніндегі жұмысқа тартуды, бақылауды қамтиды. Мектепте алдын алу Кеңесі құрылды, оның құрамына мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог, учаскелік инспектор кіреді. Алдын алу кеңесі жеке жоспар бойынша жұмыс істейді және айына бір рет жиналады. Отырыс барысында тәрбие профилактикалық жұмысын оңтайландыру, кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау мәселелері қаралды. Кәмелетке толмағандардың білім алуына бақылау жүргізіледі: өткізіп алған сабақтарды қатаң есепке алу, себепсіз рұқсатнамаларды жою бойынша жұмыс. Кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу шарасы ретінде демалыс ұйымдастыру. Заңның бұзылуына жол бермеу мақсатында барлық оқушылармен, сондай-ақ ата-аналармен алдын алу Кеңесінің мүшелері алдын алу іс-шараларын жүргізеді. Сондай-ақ, алдын алу Кеңесі мектептің педагогикалық ұжымының Заңды іске асыру жөніндегі қызметін талдайды. Сынып жетекшілері Профилактика Кеңесінің отырыстарына қатысады, өз сөздерінде олар әр оқушымен тәрбиелік профилактикалық жұмыстың негізгі бағыттарын көрсетеді. Есепке алу журналында белгісі бар білім алушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау немесе кешігу себептері анықталды, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталады. "Түнгі қала" кестесіне сәйкес педагогикалық ұжым, белсенділер арасынан шыққан ата-аналар учаскелік инспектормен бірлесіп рейдтер жүргізеді. Мектепте ақпараттық кеңістік құрылды. Оқушылар мен ата-аналарға арналған ақпараттық стендтер бар, онда: оқушыларға арналған ережелер, учаскелік инспектор басшыларының координаттары орналастырылған. Мектептің сайтында ата-аналарға арналған ақпарат пен жадынамалар, құқық

бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жоспарлары, үйірмелердің жұмыс жоспарлары, өткізілетін іс-шаралар туралы ақпарат орналастырылады.

Мектепте құқық бұзушылықтардың алдын алу "кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық пен панасыздықтың алдын алу туралы"ҚР Заңын іске асыруға бағытталған. Сонымен қатар, 2022 жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде құқық бұзушылық жасаған және кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлімшеде есепке қойылған оқушылар санының болмауы байқалады. Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес білім алушылардың зияткерлік, патриоттық, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдермен жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Мектептің тәрбие жұмысы негізгі бағыттар шеңберінде ұйымдастырылған:

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдарына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары бойынша атқарылған іс-шаралар:

1.Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;

2. Рухани-адамгершілік, адамгершілік-жыныстық тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбие;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылы кезеңінде мектепте дәстүрлі және шығармашылық істер төңірегінде құрылатын өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- Қыркүйек-жалпы білім беру айлығы.
- ЖҚЕ апталығы;
- қазан-Діни экстремизмнің алдын алу айлығы.
- Қазан-Діни экстремизмнің алдын алу айлығы.
- Абаттандыру айлығы;
- Қараша-құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы.
- \*Құқықтық білім онкүндігі:
- Желтоқсан-ЖҚТБ-ның алдын алу айлығы;
- Қаңтар-салауатты өмір салты айлығы; ақпан-кәсіптік бағдар беру айлығы;
- Наурыз-ұлттық мәдениетті, өнерді және Қазақстан тарихын насихаттау айлығы; \*сәуір-абаттандыру айлығы;

- Мамыр-әскери-патриоттық тәрбие айлығы;
- Маусым-жазғы демалысты, бос уақытты ұйымдастыру және оқушылардың жұмыспен қамтылуы. Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжым мектептің тәрбие жұмысының тақырыбында жұмыс істеді: "мектептің тәрбие жұмысында тұлғаның рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру". Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде білім алушылардың жас, дене, зияткерлік мүмкіндіктері, сондай-ақ олардың мүдделері ескеріледі. Мектептің тәрбие процесін Құзыретті педагогикалық ұжым қамтамасыз етеді. Сынып жетекшілері белгілі бір жастағы балалармен жұмыс істеудің психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі, білім беру іс-әрекетінің жаңа тенденциялары, әдістері мен формалары туралы ақпарат алуға тырысады, қазіргі заманғы білім беру технологияларын біледі. Сынып жетекшісі өз қызметінде білім алушылардың тәрбие деңгейін, әлеуметтік және материалдық жағдайларын ескереді. Мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді, ол 22 сынып жетекшілерін біріктіреді (1-11 сыныптар). Сынып жетекшісінің қызметі мектептің тәрбие жұмысындағы маңызды буын болып табылады. Тәрбие міндеттерін іске асыру үшін ӘБ мүшелері барлық мектеп іс-шараларына белсенді қатысады: мектеп пен сынып жетекшілерінің ӘБ әдістемелік мәселесі бойынша әдістемелік әдебиеттерді зерделейді, вебинарларға, семинарларға қатысушылар болып табылады, мектеп оқушыларын тәрбиелеу мақсаттарын іске асыру үшін оңтайлы құралдарды іздестіреді, тәжірибелерімен бөліседі және т. б. сынып жетекшілері мектеп, аудандық, облыстық, облыстық іс-шараларға қатысу арқылы оқушылардың шығармашылық әлеуетін іске асырады, қашықтықтан конкурстар, жобалар. Конкурстарға қатысудың нәтижелілігі оқушылар мен педагогтардың портфолиосында көрсетілген. Педагогтар оқушылардың тәрбие деңгейін бақылайды, тәрбие деңгейіне мониторинг жүргізеді, тәрбие іс-шараларының қоржынын толықтырады. Мектептің педагогикалық ұжымы балалармен жұмыста әртүрлі формаларды қолданады: ауызша журналдар; сынып сағаттары; даулар; салтанатты жиындар; дөңгелек үстелдер; көрмелер; тақырыптық апталар; сенбіліктер; акциялар; спорттық іс-шаралар.

2022-2023 оқу жылында тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны: 138

### **Оның ішінде:**

Көпбалалы отбасы балалар саны - 108

Аз қамтылған отбасы балалар саны -27

Қамқоршылықтағы балалар саны - 3

Көпбалалы және аз қамтылған отбасыларынан шыққан 1-сыныптың 8 оқушысына мектепке жол акциясы бойынша демеушілер атынан сумка және сабаққа қажетті құрал жабдықтар ұсынылды. Қамқоршылықтағы екі оқушыға облыстық жаңа жыл кешіне жолда берілді. Денсаулығына байланысты үйден оқытылатын оқушы саны: 3. 11-сынып оқушысы Арғынбай Ләззатқа мектеп тарапынан компьютер көмекке берілді. Қолайсыз отбасы саны- 1, оның балалар саны –3. Бұл отбасының әлеуметтік тұрмыстық жағдайын анықтап АКТ толтырылды, балалар толық тегін ыстық тамақпен қамтылды және жыл бойы бақылауда болып әкімшілік тарапынан және жеке демеушілер тарапынан көмек қолдау ұйымдастырылып тұрды. Жоспар негізінде Қамқоршылық күнінде, қамқоршылықтағы оқушылардың көңілдерін көтеріп, бір сәт болса да қуаныш сыйлау мақсатында әкімшілік тарапынан сыйлықтар табыс етілді. Әлеуметтік-психологиялық қызмет аталған оқушыларды оқытумен қамту, консультациялық көмек көрсету, тегін тамақпен, кеңсе тауарларымен, киім кешекпен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізді. Бұл жұмысқа мектеп мұғалімдері мен ата аналар қауымы атсалысты. Өткен оқу жылында сынып жетекшілерінің смарт отырыстары өткізілді.

1.2022-2023 оқу жылына сынып жетекшілерінің әдістемелік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру.

2. Оқуға деген мотивация – табысты оқудың басты шарты.

3. Ақпараттық-коммуникациялық білім беру ресурстарын пайдалану.

4.Педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие процесін жетілдіру бойынша қызметінің нәтижелері.

2022-2023 оқу жылында ата-аналармен атқарылған іс-шаралар

- Жалпы ата-аналар жиналыс саны – 3
- Ата-аналармен бірге атқарылған іс-шаралар саны – 23
- Ата-аналармен бірге атқарылған спорттық іс-шаралар саны – 14
- Отбасылық челендж, видеосайыстар саны – 19
- Ата-аналар арасында кикілжіндер саны - 5/5
- Сынып жетекшілер мен ата-ана арасындағы кикілжіндер саны - 6/6
- Жалпы іс-шараға қатысқан ата-аналар саны 300-ден астам

**1.Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу.** Мектептің патриоттық тәрбие беру жүйесінде мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеуге ерекше орын беріледі: оқушылармен ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы терең білім мен түсініктерді қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізіледі. Жыл сайын өткізілетін Мемлекеттік рәміздерді білуге арналған сауалнама барысында нәтижелер: оқушылар Мемлекеттік Туды, Елтаңбаны және Өнұранды жасау тарихы саласында өте жақсы біледі; балалар ҚР Өнұранын саналы түрде орындайды және оны орындау рәсімдерін орындайды. Патриотизмді қалыптастырудың пәрменді құралдарының қатарында мерекелер мен атаулы күндер ерекше орын алады. Мектепте мемлекеттік, ұлттық мерекелер онкүндік, апта бойы өткізіледі. Іс-шаралар мемлекеттік және орыс тілдерінде

өткізіледі. Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуде "Жас Қыран" және "Жас Ұлан" оқушылар бірлестіктерінің қызметі маңызды мәнге ие. ҚР Президентінің жолдауын қолдау, қоғамда оның негізгі стратегиялық бағыттарын насихаттау мақсатында біздің мектепте жыл сайын Жолдаудың негізгі ережелерін түсіндіру бойынша кең ауқымды акция өткізуге қолдау көрсетілді. Мектептің педагогикалық ұжымы, оқушылар Мемлекет басшысының Жолдауының негізгі ережелерімен танысады. Президент Жолдауының негізгі ережелерін түсіндіру Қазақстан тарихы сабақтарында да өтуде. Республика күніне, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар өткізілді, бұл еліміздің азаматтары үшін ерекше күндер. Біздің мектепте келесі іс-шаралар өтті:

- 5-11 сынып оқушыларының ҚР Мемлекеттік Гимн мектебінің "патриотизм дауысы" ұжымымен бірлесіп орындауы;
- "Тәуелсіз елім - Қазақстан";
- "Тәуелсіз Қазақстан" сынып сағаттары;
- Еркін ел ұрпағы" жалпыұлттық патриоттық диктанты.

Жыл сайын мектепте Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған онкүндік өтеді, оған мынадай іс-шаралар кіреді: ауған әндері фестивалі, бірлескен сабақтарын өткізу, сыныптан тыс іс-шаралар. Мамыр айы азаматтық-патриоттық бағыттағы іс-шараларға бай, мектептің дәстүрі әскери-патриоттық тәрбие бойынша "Патриот" айлығын өткізу болды. Осы айлықтың барысында Отан қорғаушылар күніне арналған дәстүрлі ән және саптық байқау ұйымдастырылды. Жеңіс Күнін мерекелеу аясында мектепте жыл сайын "жеңіс белгісі" патриоттық лентасын тағу акциясы өтеді. Бірінші қабатта, тарих, әскери дайындық кабинетінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбіде мектеп қатарында, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

**2.Рухани-адамгершілік тәрбие.** Оқушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, жыл сайын этикет сабақтары, дөңгелек үстелдер, психологиялық тренингтер өткізіледі, онда адамгершілік, адамгершілік мәселелері талқыланады, сыпайылық мектебі, өмір мектебі тақырыптары бойынша дәріс топтары жұмыс істейді. Нәтижесі: тұлғааралық қарым-қатынас мәдениеті өсті, бұл балалар арасындағы қақтығыстар санының төмендеуінен көрінеді. Сынып жетекшілері Өлкетану бойынша Қазақстан мұражайларына виртуалды экскурсиялар өткізу нысанында жұмыс жүргізуде. Бекітілген жоспарға сәйкес, бостандықты бағалай алатын, адамның қадір-қасиеті мен даралығын құрметтей алатын басқа мәдениеттерді қабылдауға ашық жауапты азаматтарды тәрбиелеу мақсатында. Мектепте Рухани келісім күніне арналған іс-шаралар өтеді. Ата-аналар қауымы үшін "ата – аналардың адамгершілік-рухани тәрбиесінің негізі ретінде жалпыадамзаттық

құндылықтар" атты әңгіме өткізілді. Ата-аналарға отбасылық дәстүрлер, моральдық принциптер, ата-аналардың педагогикалық шеберлігі баланың моральдық сенімдерін қалыптастырудың қажетті шарттары екендігі айтылды. Отбасындағы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу мәселелері қарастырылды. Әңгіме соңында отбасылық жағдайлар, микроклимат және отбасында моральдық дамыған тұлғаны қалыптастыру үшін қажетті әдістер анықталды. Адамгершілік-жыныстық тәрбие шеңберінде мектеп психологтарымен бірлесіп, жыл сайын оқушылармен және олардың ата-аналарымен жыныстық жетілу, адамгершілік және денсаулық мәселелері бойынша профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Профилактикалық әңгімелесу үшін мамандар шақырылады. Ата-аналармен оқушының жыныстық жетілу мәселелері бойынша профилактикалық жұмыс педагогикалық лектория форматында жүргізіледі: мектептің психологиялық қызметінің жалпы мектептік жиналыстарында ұсыныстармен сөз сөйлеу, жадынамалар тарату, анонимді сауалнама жүргізу. Сынып жетекшілері 1-6 сынып балаларымен "бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелері" әңгімелесу өткізді. Сондай-ақ, ата-аналар арасында "бейтаныс адаммен қарым-қатынас" парақшалары, ата-аналарға арналған жадынамалар жиі кездеседі. Жасөспірім қыздар арасында "ерте жүктіліктің алдын алу" репродуктивті денсаулығының алдын алуға арналған ақпараттық сағат өтті. Мектеп дәлізінде ақпарат, Сенім телефондары, Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары жөніндегі уәкілдің байланыстары, шұғыл қызметтердің нөмірлері орналастырылған стенд ресімделді. Сондай-ақ, мектеп сайтында кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыс жасағаны үшін жауапкершілікті реттейтін заңнаманы түсіндіру туралы осы ақпарат, оқушыларға түрлі жадынамалар орналастырылған.

**3. Ұлттық тәрбие.** Бекітілген жоспарға сәйкес Қазақстан Республикасының ұлттық құндылықтарына, қазақ халқының, этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне бағдарланған іс-шаралар өткізіледі. Мерейтойлық және атаулы күндер конференциялар, музыкалық және әдеби қонақ бөлмелері, шығармашылық конкурстар түрінде атап өтіледі. Дәстүр бойынша Қазақстан халықтарының тілдерінің онкүндігі өтуде. Осы онкүндікте іс-шаралар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде өтеді. Осы апта аясында бекітілген жоспар бойынша біздің мектептің тіл мамандары түрлі іс-шараларды өткізуге қатысты: "тіл тәрбиесі-ел тәрбиесі", "Тіл – халықтың жаны" сынып сағаттары, кітап көрмелері, оқырмандар байқауы, шығармалар байқауы, "Тіл құрмет-ел құрметі" акциясы. Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына, Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына арналған сынып сағаттары өткізілді. Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығы, ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, ҚР Конституциясының 25 жылдығы. Мектеп кітапханашысы аға буын оқушылары үшін "Алаш - Орда"

қайраткерлері туралы іс-шара өткізді. Қазақстан халқының бірлігі күніне орай ұлттық мәдениет күндерін өткізу дәстүрге айналды. Жыл сайын "Бір ел - бір кітап" акциясы аясында қазақ жазушыларының шығармалары бойынша ақпараттық сағаттар өткізілді.

**4.Отбасылық тәрбие.** Педагогикалық ұжымның алдында тұрған маңызды міндеттердің бірі-оқушылардың отбасыларымен әріптестік пен ынтымақтастық жүйесін жетілдіру. Отбасылық тәрбие аясында мектепте ата-аналарға психологиялық - педагогикалық білім беру ата-аналар жиналысы жүйесі - "ата-аналарға жалпыға бірдей білім беру"арқылы жүзеге асырылады. Нәтижесі: ата-аналар жиналысына қатысу деңгейі артты. Сондай-ақ, тәрбие мәселелерінде құзыреттіліктің жеткіліксіздігіне байланысты ата-аналарға қажет отбасылық тәрбиені жеке педагогикалық сүйемелдеу (зерделеу, консультация беру) жүргізіледі. Жоспарға сәйкес ата-аналармен отбасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің асоциалды мінез-құлқы бойынша профилактикалық жұмыс жүргізіледі (жадынамалар тарату, әлеуметтік бейнесюжеттерді қарау және дөңгелек үстелде талқылау). Ата – аналар мен оқушыларды бірлескен шығармашылық қызметке қосу арқылы біріктіру аясында мектепте "Анам, әкем, мен спорттық отбасы", "Оқитын отбасы", "ата-анамыздың мамандықтары"іс-шаралары дәстүрге айналды. Сынып жетекшілері ата-аналарды әртүрлі іс-шараларға тартады: олар ата-аналар жиналыстарын өткізуге, сынып мерекелеріне, шығармашылық істерге, экскурсияларға қатысуға көмектеседі. Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істейді, оның мүшелері сынып жетекшісіне ұйымдық мәселелерде көмек көрсетеді. қыркүйекте дәстүрлі түрде Отбасы Күні мерекелері өтеді, келесі іс-шаралармен: "біз бүкіл Отбасымызбен оқимыз" кітаптар көрмесі, "Менің отбасым" фотоколлажы\бейнеролигі (онлайн көрме), "бірге бақытты" суреттер көрмесі, "отбасы және отбасылық құндылықтар" сынып сағаты, "Отбасылық кинотеатр"акциясы. "Менің отбасым"мектепішілік шығармалар байқауы өтті. Байқауға 5-7 сынып оқушылары қатысты. Мектепте ата-аналармен бірлескен көрмелер өткізу дәстүрге айналды. Оларды ұйымдастыра отырып, біз ата - аналарды мектеп өміріне тарту мақсатын көздейміз. Мұндай көрмелер әрдайым мектептің фойесінде өтті. Олар өздерінің бос уақыттарын, ойындарын, бірлескен уақыттарын өздерінің шығармашылық жұмыстарында көрсетеді. Педагогтарды "Менің отбасымның өмірінен бір күн" фотокөрмесіне қатысуға шақырған көптеген ата-аналар қуана жауап берді. Педагогикалық ұжымның алдында мектеп-отбасы серіктестігін жетілдіруді жалғастыру маңызды міндет тұр. Болжамды нәтиже: ата-аналардың тәрбие мәселелеріндегі педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бірлескен шығармашылық қызметке қатысатын оқушылар мен ата-аналар санының өсуі.

**5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.** Тәрбиенің осы бағытының мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту. Сабақтан тыс жұмыстар кәсіптік бағдар беру жұмыстары (кездесулер, кәсіпорындарға экскурсиялар), экологиялық акцияларға қатысу, мектеп ауласын көгалдандыру, ғылыми жобаларды қорғау, жоспарлы іс-шаралар арқылы жүргізіледі. Қыркүйек айында жыл сайын "Таза аула" экологиялық акциясы "табиғатта қоқыс жоқ" ұранымен өтеді, акцияның белсенді қатысушылары-мектеп ұжымы мен оқушылар. Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша айлығы өткізіледі: жыл сайын мектепте Астана қ., Көкшетау қ. университеттері мен колледждерінің өкілдерімен кездесулер өткізіледі. Мемлекеттік емтихандарды, ҰБТ ұйымдастыру және өткізу бойынша оқушылар мен олардың ата-аналарына арналған жиналыстар. Сыныптарда "мамандықтардың ғажайып әлемі", "XXI ғасыр мамандықтары"сыныптық сағаттары өткізіледі. "Менің болашақ мамандығым" мектепшілік эссе байқауы, "ата-анамның кәсіпорында бір күн"фотоакциясы. Осы жылдар ішінде мектепте "Алтын жүрек" еріктілер жасағы құрылды.Еріктілер отрядының мүшелері егде жастағы адамдар үшін үнемі акциялар, мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізеді. Жасақта балалар ерікті көмек көрсететін іс-қимыл шеңбері анықталды.

**6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.** Осы бағытты іске асыруға белсенді қатыса отырып, оқушы коммуникативтік дағдыларды, көшбасшылық қасиеттерді, командада жұмыс істеу қабілетін игереді. Күтілетін нәтиже: барлық деңгейдегі жетістіктер, алынған ақпаратты өзінің зияткерлік әлеуетін дамыту үшін ұтымды пайдалана білу, білімді өз бетінше алу қабілетінің көрінісі. 2022-2023 жылдары мектептің әлеуметтік желілерінде жарияланған осы бағыт бойынша көптеген іс-шаралар өткізілді. Осы бағыт бойынша тәрбие жұмысына жақсы қосымша "мен Бәрін білгім келеді"жобасы болып табылады. Апта сайын оқушылардың барлық жасына арналған зияткерлік ойындар өтеді: "не? Қайда? Неліктен?", "Мен Қазақстан Республикасының кішкентай азаматымын" интеллектуалды танымдық ойыны. Сынып жетекшілері оқушылармен интернет желісіндегі қауіпсіздік бойынша әңгімелер өткізеді. Әңгімелесудің негізгі мақсаты: Интернет желісінде жұмыс істеу ережелерімен, Дүниежүзілік желіде жұмыс істеу кезінде кездесетін қауіптермен танысу.

**7. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.** Тәрбиенің осы бағытының мақсаты: оқушылардың қоғамдағы мінез-құлқының жалпы мәдени дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Іске асыру тетігі: танымдық бағдарламалар, әңгімелер, тренингтер, тілдік конкурстар, халықтар достығы фестивальдері, этномәдени орталықтармен ынтымақтастық, сондай-ақ шығармашылық конкурстар мен мектеп мерекелері



арқылы жүзеге асырылады. Біздің оқушылардың шығармашылығы тек мектеп көрмелері мен концерттік бағдарламаларда ғана емес, сонымен қатар аудандық деңгейге көтеріледі.

**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.** Мектепте сыныптан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру формалар мен әдістердің жан-жақтылығы, өткізудің сәттілігі туралы айтады. Бұған барлық деңгейдегі жүлделі орындардың көптігі, мектептегі спорт істеріне жаппай қатысу, дене шынықтыру сабақтарынан босатылған оқушылар санының азаюы дәлел бола алады. Бүкіл оқу тәрбие процесі невроздарды болдырмау, уақтылы диагностика мен түзетуді қамтамасыз ету, оқушылардың физикалық, психикалық денсаулығын басты назарға ала отырып, тікелей мектепте көмек көрсету үшін ұйымдастырылады. Мектеп оқушыларының көпшілігі қосымша спортпен шұғылданады (әртүрлі түрлері). Мектепте Салауатты өмір салтын үнемі насихаттау, сондай-ақ Щучинск қаласының ІАҚ дәрігерлерімен, медбикелерімен белсенді ынтымақтастық жүргізілуде. Денсаулық күнін жыл сайын өткізу біздің мектепте дәстүрге айналды. Бұл оқушылар, мұғалімдер денсаулықтың олардың өмірінде қаншалықты маңызды екенін түсінуі үшін жасалады. Бұл күні мектеп өмірге келген сияқты, өйткені барлығы: оқушылар, мұғалімдер, ата аналар қатысты. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп, мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады: "Назар аударыңыз, балалар!", "Мектепке қауіпсіз жол", "жүргізуші мұқият бол!». Орта және аға буын арасында "Біз СӨС үшін" плакаттарды қорғау конкурсы, бастауыш буын оқушылары арасында " Дені сау болу жақсы!». "Вейп неге зиянды?", 8-11 сынып оқушылары үшін бейнематериалдар көрсетіле отырып. Әңгіме барысында оқушыларға темекі шегудің зияны туралы ақпараттық парақшалар таратылды. Балалар мен жасөспірімдердің жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру мәселесіне көп көңіл бөлінеді: "Ғарыштық жаз" мектеп жанындағы лагерь. Мектепте өткізілетін жоспарлы іс-шаралар күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсінуге ықпал етеді, салауатты әдеттерді тәрбиелейді, спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты дамытады.

2022-2023 оқу жылында Салауатты өмір салтын қалыптастыру, діни экстремизмнің алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие бойынша қызмет оқу жылына бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, темекі шегудің, нашақорлықтың, алкогольизмнің алдын алу және алдын алу мақсатында кәмелетке толмағандар арасында келесі жұмыстар жүргізілді. Мектеп кітапханасында нашақорлықтың алдын алу және алдын алу, ББЗ қолдану бойынша әдістемелік әдебиеттердің тақырыптық көрмелері ресімделеді. Аға буын оқушыларымен әңгіме жүргізілді, әңгіме соңында " жоқ деп айтуды үйрен!". Кіші буын оқушылары арасында "Біз спортты таңдаймыз, жаман әдеттер жоқ"

тақырыбында плакаттар, суреттер байқаулары. "Өмір бір рет беріледі" акциясының мақсаты нашақорлыққа қарсы күрес мәселесі бойынша оқушылардың назарын аудару және хабардар ету болды. Аға буын оқушыларына есірткінің зияны және олардың адамның психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатына әсері туралы ақпарат берілді. Ата-аналарға көмектесу үшін балалар арасында нашақорлықтың, маскүнемдіктің, темекі шегудің алдын алу бойынша жадынамалар әзірленді». Ақпараттық жадынамалар ата-аналық чаттарға жіберілді. Ұлттық бағдарламаға сәйкес " темекіні тастайтын тамаша күн! "Халықаралық темекі шегуден бас тарту күніне орайластырылған. "Темекі шегу сәнді емес, еркін дем ал" акциясы темекі шегудің алдын алуға және салауатты өмір салтын насихаттауға арналған. Мектепте балалардың денсаулығын нығайту және сақтау, салауатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу, оқушылардың толыққанды дамуына жағдай жасау бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Денсаулық күндері өткізілді, Әр таң сайын мектепте жаттығу басталады. Мектептің әлеуметтік желілерінде мезгіл-мезгіл салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша түрлі жадынамалар, буклеттер мен бейнероликтер жарияланады. Білім берудің зайырлы сипатын қамтамасыз ету, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жұмыстар жүргізіледі. Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу мақсатында оқушылардың бойында рухани – адамгершілік қасиеттерді, түрлі діндерге құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған іс шаралар өткізіледі. Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу бойынша келесі жұмыстар жүргізілді: "Экстремизм және терроризм – қоғамға қауіп ретінде", "Толеранттылық – бейбітшілікке жол", "Терроризм – қазіргі заман қатерлері" сынып сағаттары; "толеранттылық дегеніміз не?"; "Біз бейбітшілік үшін!"; "Мен және Заң" құқықтық және қылмыстық жауапкершілік туралы Құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер; "Дін және қазіргі қоғам" ақпараттық сағаты; жадынамалар, брошюралар таратумен ақпараттық-түсіндіру жұмыстары; "Жастардың діни тәрбие проблемасына қатынасы және олардың діни экстремизм проблемаларын бағалауы" тақырыбында сауалнама жүргізу; "Қазақстандағы әлемдік діндер" әңгімесі; ата-аналар жиналыстарында экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимылдарға байланысты мәселелер қаралды.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/2123-06-06-24-12-38-22-trbie-ghmysy>

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар 2023-2024 оқу жылында кешенді тәрбие жұмыс жоспары бекітілген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие

құндылықтары Ар-ұят, Ұлттық мүдде, Талап құндылықтарын жүзеге асыру мақсатында мектебімізде тәрбие жұмыстар өткізілді . Бұл жұмысты жүзеге асыру үшін патриоттық сезімді Отанды қорғауға әзірлікті тәрбиелеу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау міндеттері шешілді. Құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдай жасау, салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың, алкогольизм мен темекі шегудің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу. Құқық бұзушылықтың, діни экстремизмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, әлеуметтік маңызы бар, шығармашылық және еңбек қызметі үшін жағдай жасау, қосымша білім беру ұйымдарымен өзара әрекеттесу арқылы оқушыларды бос уақытты өткізумен қамтуды арттыру. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қатысуын арттыру үшін жағдай жасау. Тәрбие жұмысы Ұлттық мүдде, Ар-ұят,Талап бойынша жүргізілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды. Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет. Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады. Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді. Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады. Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын

сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді. Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған, оның ішінде:

тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсыныл тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескерілген; жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсынылған; еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстырылған; ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру; тарихи, деректі фильмдерді талдана отырып жасалған; білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсете отырылып жасалған; табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірленген; жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту; «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады. жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс; ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту; ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере Ұсыным отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың

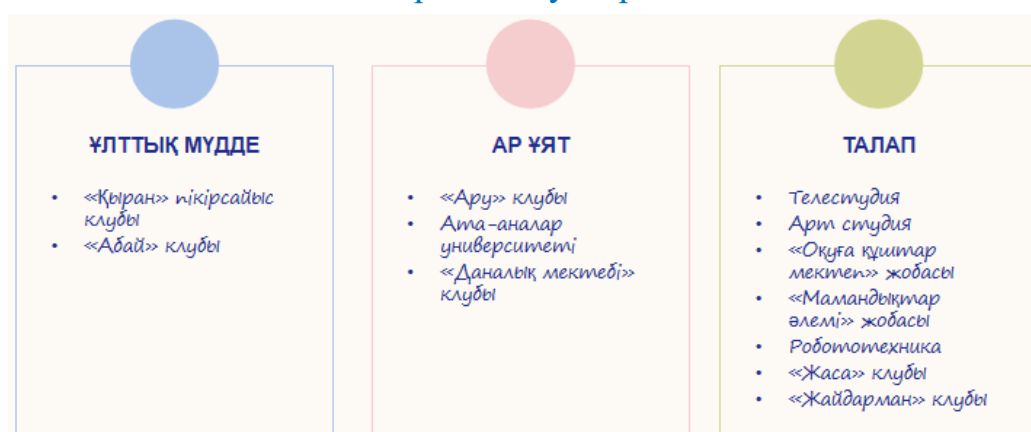
бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру; отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту; адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға

тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады. Біртұтас тәрбие жұмысындағы 3 құндылыққа бағытталған іс-шаралар орындалуы

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделген. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыра отырып, оқушылардың біліммен тәрбиені қатар алып жүруіне негіз боларлықтай көптеген шаралар жүзеге асырылуда.

2023-2024 оқу жылында кешенді тәрбие жұмыс жоспары бекітілген. «Біртұтас тәрбиебағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғамигілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғырболатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

“Біртұтас тәрбие бағдарламасын” жүзеге асыру аясында біздің мектебімізде жобалар мен клубтар ашылды.



“Қыран” пікір сайыс клубы

**Мақсаты:** Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын клубқа тарту. Мектепшілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын

үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

«Қыран» пікірсайыс клубының тұрақты құрамы - 10 оқушы

Тұрақты құрамнан тыс қатысушылар -4 оқушы

Жетекшісі: Аязбай Жанболат - қазақ тілі әдебиетінің мұғалімі

**“Абай” клубы** Клубтың мақсаты: Жас ұрпақтың бойына елін, жерін сүюдің рухани дәнін сіңіру. Сонымен қатар ең алдымен халқыңды сүю, ана тілінді білу, ұлттық сана жайлы түсінік қалыптастыру және Отанды, өз отбасыңды қадірлей білу. Абайдың өлеңдерін келесі ұрпаққа насихаттау және нақышына келтіріп айта білуге тәрбиелеу болатын.

Жетекшісі: Берікхан Айша - қазақ тілі әдебиетінің мұғалімі

**“Ару” клубы**

Мақсаты: Жасөспірім қыздарды әлеуметтендіруде психологиялық-педагогикалық қолдау үшін жағдай жасау

Жетекшісі: Хамитбекова А.С.- мектеп психологы

**“Ата-аналар” университеті**

Мақсаты: Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Жетекшісі: Аманжол Манаргүл - бастауыш сынып мұғалімі

**“Арт студия” клубы**

Студияның мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру, сурет өнерімен тереңірек таныстыру. Жетекшісі: Сыдық Жұлдыз.

**«Мамандық әлемі» кәсіби бағдар беру**

Мақсаты: Еңбек нарығын және оқушылардың бойындағы психологиялық-әлеуметтік мәнділіктерді реттей отырып, мамандықтар және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымдарын кеңейту және мамандықты саналы түрде таңдауға бағыттау.

Міндеттері: Мамандықтар туралы сауаттылықтарын арттыру; Оқушыны өзінің қабілетін, бейімін, қызығушылығын мамандыққа сай тани білуге үйрету;

Жетекшісі: Авил Төлепберген - кәсіптік бағдар беруші

Шортанды ауданының қорғаныс істері жөніндегі бөлім бастығы, подполковник Темирбаев А. қатысуымен, патриотизмге тәрбиелеу, Отанымыздың тарихына қызығушылықты арттыру мақсатында 9-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізді.



“Робототехника” үйірмесі



Мақсаты: Робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру. Жетекшісі: Зайтхан Нұрғали - математика пәнінің мұғалімі



“Жаса” клубы

Мақсаты: Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу және әр оқушының қалауы бойынша іс-шара ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жетекшісі: Тохтамурат Ермекбол - дирекордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары. Хайрам Таңсәуле - көркемдік жетекші.



“Жайдарман” клубы

Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық дамуына жағдай жасау, белсенді өмірлік және азаматтық ұстанымды, көшбасшылық қасиеттерді, салауатты өмір салтын насихаттау. Жетекшісі: Аманжол Ақбота



2023-2024 оқу жылында 500 ге жуық оқушыға 24 сынып құрылды. Сынып жетекшілер, бастауыш, орта буын және жоғарғы буын сыныптарына арнайылап сынып-сағаттарының жылдық жүктемесін орындауда. Сынып-сағаттарын бақылау мақсатында барлық сынып жетекшіге бірдей жас ерекшелігіне сай тәрбиенің құндылықтарымен көзделген сынып сағаттары өткізіледі. Сынып сағаттарының негізгі ерекшеліктері: Сынып жетекшімен баланың тез үйренсуіне, жас ерекшеліктерн ескеріп тату атмосферасын

құрады. Адалдық және патриотизмді рухтарын ояту мақсатында құрылған сынып сағаттары тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының. Әр сынып сағаттың іс –шаралары тәрбие жөніндегі орынбасары Е. Тохтамурастың қаралуынан өтіп, әлеуметтік желілерге ұдайы салынып отырады.

2023-2024 оқу жылында сынып-жетекшілердің өткізген іс-шаралары:

- «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ,табысты ұлт», Мағжан Жұмабаев туғанына 130 жыл, -«Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін!»
- «Буллинг деген жау», «Абайлаңыз, балақай», «Оқушы тәртібінің жолдағы және көшедегі ережесі», «Бала құқығы туралы не білеміз?», «25 қазан Республика күні», «Бала тәрбиесіндегі ұлттық құндылықтар», «Ұлттық валюта - теңге күні », «Ұлттық тәрбие ұлт болашағы», Экология өмірдің соғып тұрған жүрегі», «Табиғатты қорғайық», «Буллинг және оған қарсы тұру», «Зорлық зомбылыққа қарсымыз!

Мұғалімдердің аты-жөні	пәні	Тәрбие сағат тақырыбы	уақыты
Тилеу Еркежан	Мектепалды даярлық	"Бірлігі жарасқан-Қазақстан "	30.04.24
Хавдолда Ханат	1«А»	“Мен оқыған бір ертегі”	15.01.24
Адильжанова Нургуль Исмагуловна	1«Ә»	Мақал сөздің азығы.Жұмбақ ойдың қазығы	05.02.24
Муратай Юра	2«А»	Ана -өмірдің гүлі!	06.03.24
Дөтей Гүлбарша	2«Ә»	Қош келдің ,әз Наурыз	18.03.24
Хапар Күннұр	2«Б»	Ғарышкерлер күні	08.04.24
Бердимурат Ақмаржан	3«А»	“Менің отбасым” тақырыбы	12.02.24
Райхан Сулушаш	4«А»	" Ұлттар достығы- басты байлығымыз"	29.04.2024
Шалдыкова Жанат Амантайқызы	4«Ә»	“Ана бақыты-бала бақыты”	04.03.24
Туменова Дина Асқатқызы	5 «Б»	Үнемі оқитын адам- табысты адам	25.12.23
Бәделхан Алмагүл	6«А»	Желтоқсан - желіызғарлы.	11.12 2023
Курмангалина Асылтас Куандыковна	7«А»	"Өзінді мамандықтар әлемінде тап"-.	26.02.2024
Бейілхан Жанаргүл	8«Ә»	Кітап-рухани қазына	29.04.24
Қасен Нұрғайша	8«Б»	Жеңіс күні	06. 05.24
Мурат Замира	9«Б»	"Өзінді мамандықтар әлемінде тап"-	26.02.2024
Асауы Жарқынгүл	10«А»	Дос болам десең, Досымды сыйла, қымбаттым!	22.01.2024
Берікхан Айша	10«Б»	Бірлігіміз жарасқан	30.04.24
Бейсембаева Марина Сергеевна	11«А»	Ғаламторға тәуелдік-әлем дерті	22.01.2024



Осы жоспар бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын әлеуметтік желілерден көруге болады. shortandy 3 school, Shortandy Orta Mektebi Сынып жетекшілерін ынталандыру, қолдау мақсатында "Үздік кабинет", "Үздік сынып жетекшісі", "Үздік сынып" конкурстары жарияланып 6 «А» және 1 «А» үздік сынып атанды.

Тәрбие процесін бақылау жұмыстары, сынып жетекшілерінің тәрбие сағаттарына отырып бақылау, оқушылардың тәртібін, ішкі тәртіп ережесі жыл басында таныстырылып, ата-аналар және оқушылар қол қойылған болатын. Осы ішкі тәртіп негізінде бақыланып отырады.

2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында тақырыптық сынып сағаттары, желілер, акциялар, тақырыптық кештер өткізіледі. УО-ның жылдық тәрбие жоспары мен жоспарына сәйкес. Мектепте адамгершілігі жоғары, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік-Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін жағдай жасау мақсатында бірнеше жыл бойы мектепте "Адал Ұрпақ" клубы жұмыс істейді Оқу жылының басында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» жөніндегі іс-шаралар жоспары бекітіліп, жоспар бойынша әртүрлі іс шаралар мектеп оқушыларымен және ұстаздарымен атқарылды.

Мектепте құқық бұзушылықты болдырмау, қылмыстың алдын алу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» бағдарламаны жүзеге асыру барысында «Жемқорлық – індет, жою – міндет» тақырыбында 7-8 сынып оқушылары арасында сауалнама алынып, әңгіме жүргізілді. ҚР «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заңын орындау шеңберінде мектептің түрлі қажеттіліктері үшін заңсыз ақшалай қаражаттар жинау туралы ата-аналармен оқушылармен мектеп әкімшілігі әңгіме-кеңес өткізілді. «Адал ұрпақ» клубы мектепшілік бұйрықпен құрылып, топ мүшелері тағайындалды. Мектеп кітапханасында «Парасат бұрышы» ұйымдастырылды. Сонымен қатар тақырыпқа байланысты мектеп дәлізінде оқушыларға бейне ролик көрсетілді. Мектептің креберіс дәлізінде сенім жәшігі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет телефон номері ілінген. 1-11 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлық деген не?», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» акция аясында іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Акция барысында ҚР «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы» Заңын орындау шеңберінде мектептің түрлі қажеттіліктері үшін заңсыз ақшалай қаражаттар жинау туралы ата-аналармен оқушылармен мектеп әкімшілігі әңгіме-кеңес өткізілді. Ата-аналардан, оқушылардан және мұғалімдерден заңсыз ақшалай қаражаттар жинамау туралы жиналыстар ұйымдастырылды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес істері бойынша «Адал ұрпақ» клубының мектепшілік жұмыс жоспары жасалынды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес Хамитбекова Айжанмен «Адалдық сағаты», «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу» тақырыбындағы Мурат Төлеубаевпен «Адалдық сағаты», Бәделхан Алмагүлмен «Адалдық сағаты» оқушылармен сынып сағаттары өтті. WhatsApp желісі арқылы ата-

аналар топтарына жіберілді, талқыланды, мектеп сайтына салынды. Оқушылар арасында «Адал сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет конкурсы ұйымдастырылды. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жетекшісі Далетбай Еркегүл оқушыларды отансүйгіштікке, азаматтылыққа, адамның құқықтарына, бостандықтарына және міндеттеріне құрметті, адамгершілік сезімдер мен этикалық сананы, сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетін, еңбексүйгіштікке, оқуға, өмірге жасампаздықпен қарауға тәрбиелеу мақсатында клуб мүшелерінің ұйытқы болуымен «Парасатты азамат» бұрышы жасалып, онда құнды ақпараттар жинақталды. Оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылып өтті. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Жемқорлықтың қалай алдын алуға болады» сынды тақырыптарда әңгіме қозғады. Әр оқушы өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін «Жемқорлық індет – жою міндет» тақырыбында 7-9 сыныптар арасында қараша айында тәрбие сағаттары өткізілді. Адал ұрпақ- болашақ негізі» атты тақырыбында жиыналыс 5-11 сынып оқушылар арасында өтті. «Адал ұрпақ» еріктілер ұйымының топ басшысы және құрамына 10 оқушы сайланды. «Дебат «Жастардың бойында патриотизмді арнайы тәрбиелеу қажет пе?» 5-9 сынып арасында өтті. Тәрбие жұмысының барысы жұмыс сабақтарға, оқу пәндеріне, қосымша білім беруге, волонтерлік қозғалысқа, экологиялық форумдарға, ғылыми жобаларға, экспедицияларға, туған өлкесі бойынша туристік жорықтарға, сенбіліктерге, білім беру ұйымдарын, ауданды, қаланы көгалдандыруға және абаттандыруға, жасыл желектерді отырғызуға қатысуға бағытталды. Осы бағыт шеңберінде қыркүйек-қазан айларында мектеп жанындағы учаскеде оқушылардың да, педагогикалық ұжымның да қатысуымен экологиялық сенбіліктер өткізіледі. Сондай-ақ көктемде аумақты тазарту, көгалдандыру бойынша экологиялық іс-шаралар және есепте тұрған балаларды, қолайсыз отбасылардан шыққан балаларды жұмысқа тарту бойынша жұмыстар өтуде. Мектеп аумағында ағаштар мен бұталардың көшеттері отырғызылып, мектепке іргелес аумақ абаттандырылды. Оқушылар "Менің экомектепім" қалалық іс-шараларына қатысты. Қыркүйек айында бастауыш сынып оқушыларына арналған "табиғат сыйлықтары" қолөнер байқауы, "құстарға арн алған ең жақсы тамақтандырғыш" байқауы, Эко-челенджи өтті. Салауатты ұрпақ платформасының жұмысына мектеп құрамасы жұлделі орындарға ие бола отырып, волейбол мен баскетболдан спорттық жарыстарға белсенді қатысты. Сонымен қатар, дене шынықтыру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жыл сайын мұғалімдер үшін көңілді старт ұйымдастырады. Өртке қарсы қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында Шортанды ауданы бойынша ТЖД-мен бірлесіп оқу жылы ішінде өрт сөндіру бөліміне 10-11 сынып оқушылары үшін міндетті оқу эвакуациялары және оқу экскурсиялары өткізіледі. Мектеп оқушылары Шортанды ауданы бойынша түрлі спорт түрлері бойынша лигаларға белсенді қатысады. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында денсаулық күндері, темекі шегудің, есірткі заттарын ішудің зияны туралы кездесулер, дәрістер мен әңгімелер үнемі өткізіліп тұрады. мамандарды тарта

отырып. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асыру олардың ерекшеліктерін (физикалық, интеллектуалдық, психологиялық) ескере отырып, барлық жас топтары бойынша бір мезгілде жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде дене шынықтыру мұғалімдері спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру - сауықтыру жұмыстарын жүргізді. Келесі спорт түрлері бойынша спорттық жарыстар өтті: 7-8 сыныптар арасында пионербол; 9-11 сыныптар арасында футбол; 9-11 сыныптар арасында ұлдар мен қыздар арасында волейбол. Жарыс дөңгелек жүйе бойынша өткізілді бастауыш сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдері "Көңілді старттар", ұлттық ойындар, суреттер байқауын өткізді. 4 сынып оқушылары "халық добы" ашық ойындарын ойнады. Күзгі каникулдық іс-шаралар жоспары аясында 7-8 сынып оқушылары арасында үстел теннисінен жарыстар өткізілді. Ойындар топтар бойынша өтті: қыздар мен ұлдар. Балалар белсенді қатысты. Қатысушылар жақсы дене шынықтыру дайындығын көрсетті. Мектепте "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер ұйымы жұмысын жалғастыруда. Бұл ұйымның басты мақсаты – бала кезінен Қазақстанның болашақ азаматтарына өз елінің нағыз патриоттары болып өсуі үшін белсенді өмірлік ұстаным қалыптастыру. Балалар өз мүдделері үшін қабылданатын шешімдер мен шараларды таңдауға қатыса алады. Дәл осы жерде балалар ұйымы аясында мүсіндеуге, оқушылардың өзін – өзі басқаруы үшін болашақ көшбасшыларды тәрбиелеуге тамаша мүмкіндік бар-шынымен жарқын, белсенді және лайықты. Дәстүр бойынша жылына екі рет (желтоқсан, мамыр) "Жас Ұлан", "Жас қыран" ұйымдарына оқушыларды салтанатты қабылдау өткізіледі.

Мектептегі «Жарқын» өзін-өзі басқару ұйымы

Мектептегі өзін-өзі басқарудың мақсаты: өз шешімдері мен нәтижесі үшін жауапкершілікті қабылдауға дайын, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі көрсетуге ұмтылатын белсенді өмірлік ұстанымы бар адамды тәрбиелеу. Оқу жылының басынан бастап мектеп көшбасшысын сайлау науқаны басталды. Бұл лауазымға үміткерлер 8-10 сынып аралығындағы оқушыларды ұсынды. Олардың әрқайсысы өзінің сайлау бағдарламасын дайындады. Кандидаттардың сайлау алдындағы үгіт-насихатына баспасөз конференцияларын өткізу, үгіт насихат парақшаларын шығару, игі істерді ұйымдастыру және іске асыру, сайлаушыларды дауыс беруге шақыру кірді. Комиссия отырысында дауыс беру қорытындысы шығарылды. Мектеп көшбасшысын таңдағаннан кейін мектептің өзін-өзі басқару көшбасшыларын сайлау өтті. Мектеп Президентінің инаугурациясы және мектептің өзін-өзі басқару құрамының таныстырылымы өтті.

Өзін-өзі басқару тобының тізімі

№	Аты жөні	Сыныбы	Атқаратын міндеттері
1	Шайзанхан Әсем	9	Мектеп Президенті
2	Елдос Гүлназ	8	Ақпараттық фракция
3	Бауыржан Ербол	8	Салауатты өмір салты фракциясы
4	Аханқызы Әсел	9	Құқықтық тәртіп фракциясы
5	Ерманатқызы Айым	9	Білім және мәдениет фракциясы

6	Өмірбек Ақерке	10	Патриоттық фракция
7	Ерлік Айша	10	Қамқор фракциясы
8	Төлеген Каусар	10	Өзін өзі тану, басқару фракциясы
9	Нурсолтан Аружан	9	Экология және еңбек фракциясы

2023-2024 оқу жылында өткізілген іс шаралар:

Өзін-өзі басқару құрамы жыл сайын белсенділігін артып келеді. Қазіргі таңда мектеп оқушыларының арасында іс-шаралар легі көп және мәні бар. Өзін өзі басқару ұйымы мектептің мүддесіне орай «Дискофест» «Ашық есік күндері» барлық іс шараларға белсене қатысады. Атап айтқанда: «Еркін микрофон», «Кел, әндетейік», «Екі жұлдыз», «Дені саудың – жаны сау» флешмоб, «Есірткіге қарсымыз» флешмоб.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын психологтар мен директордың тәрбие жөніндегі орынбасары ЖОО, ТЖКБ өкілдерін тарта отырып жүргізеді. Психологиялық қызмет тұрақты диагностикалық және консультациялық жұмыстар жүргізді.

2023-2024 оқу жылының I жартылжылдығында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы, «Даналық мектебі» қазан айынан бастап құрылды. «Даналық мектебі» клубының жұмысын жүргізу үшін жұмыс тобы құрылып, жоспар бекітілді.

#### «Даналық мектебі» клубы

Мақсаты: Ұлттық дүниетанымды дамытуда ата-аналарға жәрдемдесе отырып, бала санасына адамгершілік қасиеттерді сіңірудегі аға ұрпақ әлеуетін арттыру. Клуб 4 бағыт бойынша жұмыс жасайды: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі» **Жетекшілері:** Айят Цэрма, Наурызбек Күннұр. Ата-аналар қоғамымен жұмыс мынадай бағыттар бойынша жүргізіледі:

1. Оқушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, оның тәрбиелік әлеуетін анықтау;
2. Жеке жұмысты ұйымдастыру, білімді психологиялық-педагогикалық насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық біліктілік және дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие үрдісін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Мектеп кеңес мүшелеріне, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар қоғамы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс
7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

8.Отбасымен жұмыс жасауға педагог-психологты, әлеуметтік ұстазды, қосымша білім беру ұстаздарын белсенді араластыру.

9.Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.

10.Мұғалімдер,ата-аналар және оқушылар ұжымының бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

11.Мектептің материалдық-техникалық қорын нығайтуға ата-аналардың көмегі. 12.Қамқоршылық кеңестің спорттық-бұқаралық, дене-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени,білімдік іс шаралар жүргізу.

Қараша айында «Әже даналығы» бағыты бойынша «Әжем айтқан ертегі» сайысы өткізілді. Іс шараның мақсаты әжелердің тәрбиедегі ролін айқындап, ертегінің тәрбие құралы ретіндегі маңызын ашу



<https://www.instagram.com/p/CzrHSYLIXdW/?igsh=emphODdwaDZxb2V>

Желтоқсан айында «Аға қамқорлығы» бағыты бойынша «Отбасылық дәстүрлер» атты сайыс өткізілді. Сайыс бойынша әр сынып аға буындары өзінің үйінде ұстанатын дәстүрлер бойынша 1 минуттық видео жариялау керек. Сайыс лүпіл мен пікір жазу саны бойынша жеңімпаз анықталды.



<https://www.instagram.com/tv/C0PCgw6xEmd/?igsh=bzN2cW1od3oxN2Z5>



<https://www.instagram.com/tv/C0PCklho5Y/?igsh=MTRmazZtZX1wN2JyZw==>



[https://www.instagram.com/tv/C0PC54\\_5oJ/?igsh=MXJ0bzA0azF4bDNnYg==](https://www.instagram.com/tv/C0PC54_5oJ/?igsh=MXJ0bzA0azF4bDNnYg==)




<https://www.instagram.com/reel/C0PDDerMDAd/?igsh=MXM5YTQ1cm1mY283MQ==>

<https://www.instagram.com/tv/C0QfAXiTbt/?igsh>





<https://www.instagram.com/tv/C0ORCojTC2ON/?i>




	<a href="#">=MXR0NDNqсT A1cWs2Ng==</a>	<a href="#">gsh=MTk3eDd6 cTdnZnV4cA==</a>
---	--	---

Ақпан айында «Аға қамқорлығы» бағыты бойынша «Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі» атты сайыс өтті. Мақсаты: ағалары бауырларына дұрыс жол көрсету, қолдау көрсету.

	
---	--

<https://www.instagram.com/tv/C3DIDhJIBxC/?igsh=NjdhYWRudzFjOWR5>

Наурыз айында «Жеңге кеңесі» бағыты бойынша «Өнерлі қыз, өнегелі жеңге» атты «Екі жұлдыз» сайыс өтті.

	
--	---

<https://www.instagram.com/tv/C4dmDC1gJ4T/?igsh=MTB0dDVoOGZ3NTMxbg>

### “Scince\_and\_media” телестудия жобасы

Мақсаты: Әлемдегі ғылыми жаңалықтар, ғылыми жетістіктер, адамзат өмірін өзгерткен ғалымдар мен ғылыми өнертабыстар туралы оқушыларды хабардар ету, STEM мамандықтарға қызығушылықтарын ояту, жаратылыстану математика бағытыдағы ғылымдарға баулу.

**Жетекшісі:** Батыргалиева Г.Т.

**Біртұтас тәрбие бойынша әлеуметтік педагогтың «Қайырымдылық жылы жүректен» жобасы**

**Жобаның мақсаты:** Мектеп, ата – ана, оқушы бірлігін құра отырып, мұқтаж жандарға қажет кезінде рухани және материалдық қолдау көрсету арқылы, ұрпақ санасына қайырымдылық жасау кез – келген адамның парызы екенін сіңіру. Жоба жыл бойына 34 сағатқа жоспарланды. Іс-шаралар жоспар бойынша атқарылып келеді.




«Қайырымдылық жылы жүректен» жобасына үміткер ата – аналарын кездесуге шақырып, жобаның мақсат міндеттері және жұмыс жасау барысы толықтай түсіндірілді.«Қайырымдылық жылы жүректен» жобасы 6 адаммен толықсып, төрайымы ретінде Сабаева Гүлсім Сәрсенбекқызы тағайындалды.

Ал оқушылар арасынан «Қайырымдылық жылы жүректен» жобасының мүшесі ретінде 30ға жуық оқушы тіркеліп, команда басшысы ретінде 10-сынып оқушылары Шайзанхан Естай Серікұлымен Бердімұрат Айша тағайындалды. Жоба жетекшісі: Мұрат Замира.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында сонымен қатар “Тоғыз айға 9 іс-шара” және “Төрт тоқсан - төрт өнер” ұлттық мәдени-ағартушылық жобасын іске асыру үшін әр тоқсанға жоспарланып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізіліп отырды.

«Төрт тоқсан- төрт іс –шара

Сергіту сәті челленджі	<a href="https://www.instagram.com/reel/Cw7FPFxtGHb/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/reel/Cw7FPFxtGHb/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	
Гимн айту челленджі	<a href="https://www.instagram.com/tv/C05wZIFow8p/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/tv/C05wZIFow8p/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	
Асық ату челленджі	<a href="https://www.instagram.com/p/CzvtDNAomqH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CzvtDNAomqH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	
Шығарма жазу, болашаққа хат челленджі	<a href="https://www.instagram.com/tv/C0tHBxIgKyu/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/tv/C0tHBxIgKyu/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	
Қазақ есебі челленджі	<a href="https://www.instagram.com/p/C2juwM6IapT/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/C2juwM6IapT/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	
Оқуға күштар мектеп челленджі	<a href="https://www.instagram.com/p/CzrDRn9oZXS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CzrDRn9oZXS/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	
Домбырашыл ар челленджі	<a href="https://www.instagram.com/p/C4uh4KGvVnv/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/C4uh4KGvVnv/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	
Шахмат ойнау челленджі	<a href="https://www.instagram.com/tv/C5p4mL0Loll/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/tv/C5p4mL0Loll/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	

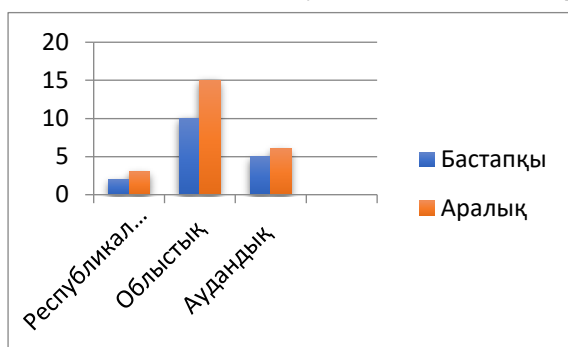
«Ақындар айтысы»	<a href="https://www.instagram.com/tv/Cyx7qkLA5JQ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/tv/Cyx7qkLA5JQ/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>	
«Алтын сақа»	<a href="https://www.instagram.com/p/CzvtDNAomqH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA=">https://www.instagram.com/p/CzvtDNAomqH/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA=</a>	
«Ұлттық өнер»	<a href="https://www.instagram.com/p/C3iZSjEI8AW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/C3iZSjEI8AW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>	

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 5-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2-тарау 7- тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 2 тарау 5 тармағына сәйкес келеді.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (ағымдағы оқу жылының қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері қоса беріледі):

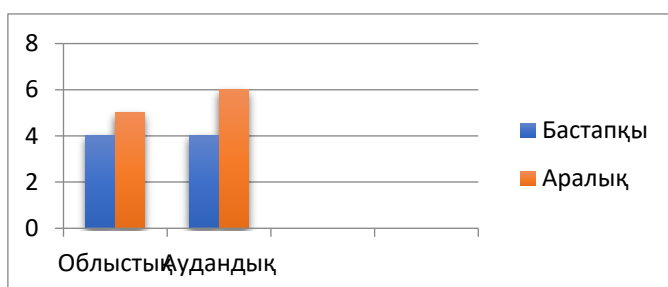
**Талдау нәтижесі:** Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекетті өткізілу кестелері мен әзірлеген жоспарлар, оқушылардың жетістігін дәлелдейтін құжаттары бар. Нәтижелілік (сапалық және сандық); жұмыстың бастапқы және аралық кезеңдерімен салыстырғанда (тәрбиедегі) оң өзгерістер.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие бойынша мұғалімдердің жетістігі





## 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие бойынша оқушылар жетістігі



Кестеде көрініп тұрғандай тәрбие саласындағы жетістіктер бастапқы кезеңге қарағанда аралық кезеңде өсуі байқалады. Қорытынды кезеңде бұдан да жоғары нәтиже көрсете аламыз.

Педагогтің педагогикалық іс-әрекетін, оның ішінде өзінің педагогикалық тәжірибесін жинақтау және тарату туралы мәліметтерді (шеберлік сыныптарын әзірлеу, семинарлар, ғылыми-практикалық конференциялар материалдары, жарияланған әдістемелік еңбектер) интроспекциялау.

Тәрбие саласында мұғалімдер өз білімдерін жетілдіру мақсатында республикалық, қалалық, облыстық, аудандық ғылыми - практикалық конференцияларға, семинарларға қатысып, өз білімдерін жетілдіріп тәжірибе жинақтай отырып, өз жұмыстарын тарата білді. Атап айтатын болсақ директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары Тохтамурат Ермекбол “Ауыл мектебінің өркендеуі - қоғам игілігінің кепілі” халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып сертификатқа ие болды. Республикалық “БІЛІМ АЙНАСЫ” ғылыми танымдық газетімен шығармашылық байланыс орнатып ұстаздар тәжірибесін республика деңгейінде насихаттауға белсенділік көрсеткені үшін алғыс хатпен марапатталды.

Мектеп психологы Хамитбекова Айжан Сакеновна “Қиын өмірлік жағдайдағы оқушыларға және олардың отбасына көмек көрсету және дағдарыстың алдын алу” тақырыбында семинарда тренинг өткізіп сертификатқа ие болды. Ақмола облысы білім беру ұйымдар арасында өткізілген “Үздік психолог кабинеті” облыстық конкурсқа белсене қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

4 сынып жетекшісі Шалдыкова Жанат Амантайқызы республикалық “БІЛІМ АЙНАСЫ” ғылыми танымдық газетіне өзінің “Ұлттық ойын - ұлттық қазына” тақырыбында өткізген ашық тәрбие сағатының жоспарын жариялап сертификат және алғыс хатпен марапатталды.

“Ұлттық құндылықтарды дәріптеудегі әлеуметтік жобалардың орны” облыстық семинар-практикумға қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.



## Мұғалім жетістіктер 2023-2024 жыл

Қатысушы	Байқау атауы	Нәтижесі
Нұрсултан Ермек-Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Жеткіншектерді ұлттық ойынға баулудағы, «Сауарқа samaly» газетінің XIV республикалық дәстүрлі турниріне қатыстырудағы еңбегі үшін	АЛҒЫС ХАТ
	Қазақстан Республикасы чемпионатында жеңімпаз спортшы тәрбиелегені үшін	ДИПЛОМ
	Ақмола облысының білім басқармасынан	АЛҒЫС ХАТ
	Ақмола облысы кәсіптік одағының	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ
	Ақмола облысы әкімінен	АЛҒЫС ХАТ
	Ақмола облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы ұйымдастырған «Тоғызқұмалақтан» жастар мен жасөспірімдер арасындағы облыстық байқауында	III орын Мадақтама
	Ақмола облысы білім басқармасының туризм, дене шынықтыру, алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық орталығынан	АЛҒЫС ХАТ
	Тоғызқұмалақтан 2-ші Азия Кубогында төрешілік еткені үшін	СЕРТИФИКАТ
	Ақмола облысы білім басқармасының ұйымдастыруымен өткен «Тоғызқұмалақ» сайысында	III орынға ие болғаны үшін ДИПЛОМ
	XIX облыстық «Мұғалім» Спартакиадасында тоғызқұмалақтан	III орынға ие болғаны үшін ГРАМОТА
	Облыстық балалар мен жасөспірімдер туризм, өлкетану және экология орталығынан	АЛҒЫС ХАТ
	Облыстық «Құлагер» спартакиадасында	II орынға ие болғаны үшін ГРАМОТА
Аудандық «Мұғалім-2024» спартакиадасынан «Тоғыз құмалақ» ойынынан жүлделі I орын	Мадақтама 1 орын	
Зайтхан Қажығали- дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Мектепдиректорының	Алғыс хат
	"Ақбидай" аудандық спартакиадасының Жеңіл атлетикасы бойынша ұзындыққа секіруден	Мадақтама II орын
	"Ақбидай" аудандық спартакиадасының Жеңіл атлетикасы бойынша ұзындыққа секіруден II орын 2023 ж.	II орын Мадақтама
	Щучинск қаласы, курсқа қатысушы тыңдаушылар арасындағы футболдан "Үздік қорғаушы" номинациясы берілді.	"Алғыс хат" 2023 ж.
	Зеренді ауданында мұғалымдер арасынан	3 орын -2023жылы, Алғыс хат

Есенаманов Жандос- дене шынықтыру мұғалімі	Футзалдан аудандық жарыста оқушылар арасында 9-11 сынып	2 орын алды. 2024 жыл
	Футболдан аудандық жарыста 9-11 сынып арасында	3 орын алды. 2023 жылы.
	Баскетболдан қыздар арасында аудандық жарыста	3 орын алды. 2024 жыл
	Волейболдан мұғалімдер арасында аудандық жарыста	3 орын алды. 2024 ж
	Аудандық “Мұғалім-2024” спартакиадасынан “Асық ату” ойынынан жүлделі 1 орын	Мадақтама 1 орын
Хайрам Таңсәуле- Көркемдік жетекші	Облыстық «Ақ шағала» байқауына оқушылар дайындағаны үшін	Алғыс хат 2024
	Аудандық «Ақ шағала» байқауына оқушылар дайындағаны үшін	Алғыс хат 2024
	Аудандық «Ару ана» байқауына қатысып	I орынға ие болды
	«Мисс Шортанды-2024» байқауына қатысып	I орынға ие болды
Хамитбекова Айжан Сакеновна-психолог	«Мисс Шортанды-2024» байқауына қатысып	Бас жүлде
	«Үздік психолог» кабинеті облыстық байқау	Сертификат
	Қалалық семинар тренинге қатысқаны үшін	Сертификат
Тохтамурат Ермекбол- директордың тәрбие ісі- жөніндегі орынбасары	Республикалық «Білім айнасы» журналына мақала жазғаны үшін	Алғыс хат
	Республикалық «Ауыл мектебінің өркендеуі- қоғам игілігінің кепілі» конференциясына қатысып	Сертификат
Мурат Замира- әлеуметтік педагог	Аудандық білім бөлімінен	Алғыс хат
Абил Төлепберген- кәсіптік бағдар беруші	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Оқытудың белсенді әдістерін қолдану» тақырыбы бойынша өткен аудандық семинарда тренинг өткізген үшін.	Сертификат
	Психолого медико педагогическая консультация управления образования Акмолинской области семинар	Сертификат
Адильжанова Нургуль	Аудандық “Мұғалім-2024” спартакиадасынан “Тоғыз құмалақ” ойынынан жүлделі 1 орын	Мадақтама
Дөтей Гулбарша	Аудандық “Мұғалім-2024” спартакиадасынан жеке “Бес асық” ойынынан 2 орын, командалық “Бесасық” ойынынан 1 орын	Мадақтама, 2 орын Командалық 1 орын
Асабей Еркебұлан	Аудандық “Мұғалім-2024” спартакиадасынан жеке “Асық ату” ойынынан 1 орын	1 орын
Тохтамурат Ермекбол	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында өткізілген «Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысы жүйесінің панорамасы»	III Дәрежелі диплом

### 2023-2024 оқу жылына тәрбие бойынша оқушылар жетістігі

Конкурс атауы	Оқушының аты жөні	Жетістігі	Жетекшісі
«Мектеп парламені» обыстық байқау	Бердімұрат Айша	Алғыс хат	Даулетбай Еркегүл
«Мен –елімнің ертеңімін» облыстық форм	Бердімұрат Айша	Сертификат	Даулетбай Еркегүл
«Мен –елімнің ертеңімін» облыстық форм	Өмірбек Ақерке	Сертификат	Даулетбай Еркегүл
«Алтын қазына» байқауы аудандық кезең	Бейбітхан расыл	I орын	Хабалғажы Талас

«Алтын қазына» байқауы обыстық кезең	Бейбітхан Ерасыл	III орын	Хабалғажы Талас
«Алтын қазына» байқауы аудандық кезең	Елдос Гүлназ	Сертификат	Уртнасан Сұраған
«Алтын қазына» байқауы аудандық кезең	Бірлеш Жанерке	III орын	Сыдық Жұлдыз
Аудандық интерактивті ойын сайысына қатысып	Ақсұңқар командасы	I орын	Даулетбай Еркегүл
Қыран» пікірсайыс клубы –өткізілген дебаттың аудандық кезеңінде	Төлеген Каусар Рымбай Нұрсұле	III орын алды.	Аязбай Жанболат
Kokshe Leadership circle Көшбасшылар облыстық форумы	Бердімұрат Ботагөз Ерлік Айцша Ерманат Айым Өмірбек Ақерке Шайзанхан Әсем	Әр оқушы сертификат	Даулетбай Еркегүл
«Ән шуақ» аудандық ән байқауы	Дүйсенқызы Балжан	Алғыс хат	Хайарым Таңсәуле
“Қысқы пейзаж” сурет пен эссе аудандық сайысында	Хуаныш Рысжан	II орын	А.С.Хамитбекова
“Қысқы пейзаж” сурет пен эссе сайысында	Біләл Әбухалиф	II орын	А.С.Хамитбекова
“Қысқы пейзаж” сурет пен эссе сайысында	Бахытжан Ағзам	III орын	А.С.Хамитбекова
«Менің отаным- менің бастамам» аудандық байқау	Рымбай Нұрсәуле	II орын	Қасен Нұрғайша
«Менің отаным- менің бастамам» аудандық байқау	Төлеген Каусар	III орын	Баделхан Алмагүл
Облыстық «Ақ шағала» байқауы	8 оқушы	Алғыс хат	Хайрам Таңсәуле
Жас дарын республикалық байқауының облыстық кезеңінің қатысушысы	Таукелова Лаура	I орынға ие болды	Музыкалық мектеп жетекшісі
Мейрам кино судиясында «Қазақстанда нөмері бір балалар» фильміне түскені үшін	Искакова Айша	Мадақтамамен төс белгіге ие болды	Бердімұрат Ақмаржан
Облыстық тоғызқұмалақ байқауы	Нұрсұлтан Аружан	I орын	Нұрсұлтан Ермек
Облыстық тоғызқұмалақ байқауы	Нұрсұлтан Нұржан	III орын	Нұрсұлтан Ермек
«Әншуақ» ән байқауы	Дүйсенқызы Балжан	Алғыс хат	Хайрам Таңсәуле
«Әншуақ» ән байқауы	Серікболқызы Арайлым	Алғыс хат	Хайрам Таңсәуле

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 9-тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 16-тармағына, «Жалпы орта білім

берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 2 тарау 17 тармағына сәйкес келеді.

### **5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандарты деңгейі)**

*Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: бағаланатын кезең үшін әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары*

**Талдау нәтижесі:** 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 жылғы №125 (10-11 сыныптарға 100-қосымша) бұйрығымен бекітілген 10-11 сыныптардың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жаратылыстану-математикалық бағыттың тереңдетілген деңгейін зерттеуге білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерін дамытуды қамтамасыз ететін 11- сыныпта тереңдетілген деңгей бойынша химия және биология пәндері 4 сағаттан, стандарттық деңгейден кәсіпкерлік пен бизнес негіздері 2 сағаттан, вариативтік компоненттен 6 сағаттан бөлінді: «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, «Информатика әлемі» 1 сағат, «Адам және экология әлемі» 1 сағат, «Елтану» 1 сағат, «Физика пәнінен есептер шығару жолдары» 2 сағат;

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624\\_120619\\_2021-2022ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospary.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_120619_2021-2022ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospary.pdf)

2022-2023 оқу жылында "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 86-мен қосымшасы ( 10,11 «А» жаратылыстану – математикалық бағыты), 85-мен қосымшасы (11 «Б» қоғамдық -гуманитарлық бағыты) бекітілген оқу жұмыс жоспарының вариативтік компоненттен 2 сағаттан бөлінген: 10-сыныпта «Кәсіпкерлік пен бизнес негіздері», «Қызықты химиялық есептер», 11 «А» сыныпта «Кәсіпкерлік пен бизнес негіздері», «Артық болмас білгенің» 1 сағаттан бөлінген.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624\\_120619\\_2021-2022ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospary.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_120619_2021-2022ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospary.pdf)

2023-2024 оқу жылында "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 38-қосымшасы, 10 «А», 11 «А»-сыныптарда (жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымшасы негізінде оқытылады. 10 «А», сыныптарда вариативтік компоненттен 3 сағат берілген. Оқушылардың бейініне қарай пәндері таңдап алынды. 10 «А» сынып (жаратылыстану -математикалық бағыт) «Жаһандық құзіреттілік» (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) -1 сағат, «Ғажайып химия» -1 сағат, «Биомедицина және адам денсаулығы». 10 «Б» сынып (қоғамдық – гуманитарлық бағыт) «Жаһандық құзіреттілік» (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері) -1 сағат, «Сөз сыры» -1 сағат, «Understanding grammar and information» -1 сағат, 11 «А» сынып

(жаратылыстану– математикалық бағыт) «Жаһандық күзiреттiлiк» (Кәсiпкерлiк және бизнес негiздерi) -1 сағат, «Физика пәнiндегi күрделi есептердi шығару» -1 сағат, «Математикалық сауаттылық» -1 сағат.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624\\_160754\\_fakulytativ-saba-kestes-2023-2024ou-ghyly.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_160754_fakulytativ-saba-kestes-2023-2024ou-ghyly.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624\\_115514\\_2023-2024-ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospar.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_115514_2023-2024-ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospar.pdf)

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 2-тарау 14, 39 тармағына сәйкес келеді.

**6.Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру**

*Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: бағаланатын кезең үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлары және/немесе бағдарламалар (бар болса).*

**Талдау нәтижесі:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына мектепте ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар оқушылардың тізімі, ПМПК қорытындылары және күнтізбелік -тақырыптық жоспарлары ұсынылған. ПМПК қорытындысына сүйене отырып, ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері шектеулі оқушылар жалпы білім беретін бағдарламамен оқытылды.

2021-2022 оқу жылы бойынша "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебінде" КММ-де ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны – 10. 2«Ә» сынып оқушысы Ерболат Медеуге, 2 «А» сынып оқушысы Бахытжан Ағзамға, 5 «А» сынып оқушысы Мамбет Айзатқа, 6 «А» сынып оқушысы Хуаныш Рысжанға, 9 «А» сынып оқушысы Қуан Мерейге, 7 «А» сынып оқушысы Сұраған Нурмухаметке, 1 «Ә» сынып оқушысы Султанғали Жақсылыққа, 7 «А» сынып оқушысы Аскаралиева Хуршидаға, 3 «Б» сынып оқушысы Аскербекқызы Құралайға жеке оқу жоспарларына және ПМПК ұсынған оқу бағдарламаларына сәйкес мұғалімдер пәндер бойынша күнтізбелік және тақырыптық жоспар құрастырған.

10- сынып оқушысы Арғанбай Лазатқа ПМПК қорытындысы бойынша үйден оқыту ұйымдастырылды. Ата-аналардың өтініштері мен «Шортанды АА» ШЖҚ МКК берген 2021 жыл 02 шілдедегі, 2022 жыл 14 наурыздағы ДКК қорытындысы негізінде үйден оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтар шығарылған. Жеке оқу жоспарына және ПМПК ұсынған оқу бағдарламасына сәйкес мұғалімдер пәндер бойынша күнтізбелік және тақырыптық жоспар құрастырған. Үйден оқытылатын 10 сынып оқушысы Арғанбай Лазатпен 2 қыркүйектен бастап жүргізілген алгебра, геометрия, информатика, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, химия пәндері бойынша жыл бойы мониторингтер жүргізілген. Мониторинг бойынша Лазаттың оқуға деген қабілеті жақсы артқаны анықталған.



[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_224530\\_arganbay-lazat-2021-2022ou-ghyly.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_224530_arganbay-lazat-2021-2022ou-ghyly.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_111355\\_lovemerged.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_111355_lovemerged.pdf)

2022-2023 оқу жылы ерекше білім беру қажеттіліктерге мұқтаж балалар саны - 12. 3 «Ә» сынып оқушысы Ерболат Медеуге, 3 «А» сынып оқушысы Бахытжан Ағзамға, 6 «А» сынып оқушысы Мамбет Айзатқа, 7 «А» сынып оқушысы Хуаныш Рысжанға, 10 «А» сынып оқушысы Қуан Мерейге, 8 «А» сынып оқушысы Сұраған Нурмухаметке, 2 «Ә» сынып оқушысы Султанғали Жақсылыққа, 8 «А» сынып оқушысы Аскаралиева Хуршидаға, 4 «Б» сынып оқушысы Аскербекқызы Құралайға, 1 «Б» сынып оқушысы Мамбит Мансурға жеке оқу жоспарларына және ПМПК ұсынған оқу бағдарламаларына сәйкес мұғалімдер пәндер бойынша күнтізбелік және тақырыптық жоспар құрастырған. «Шортанды АА» ШЖҚ МКК берген 2022 жыл 01 шілдедегі №2773915 ДКК қорытындысы 11-сынып оқушысы Арғанбай Лазатқа, «Шортанды АА» ШЖҚ МКК берген 2022 жыл 30 қарашадағы ДКК қорытындысы 7 «Б» сынып оқушысы Жұмабай Ерасылға және «Шортанды АА» ШЖҚ МКК берген 2023 жыл 13 ақпандағы ДКК қорытындысы 10-сынып оқушысы Қуан Мерейге ПМПК қорытындысы бойынша үйден оқыту ұйымдастырылған. Ата-аналардың өтініштері мен қорытындысы негізінде үйден оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтар шығарылған. Жеке оқу жоспарына және ПМПК ұсынған оқу бағдарламасына сәйкес мұғалімдер пәндер бойынша күнтізбелік және тақырыптық жоспар құрастырған. Үйден оқытылатын 11-сынып оқушысы Арғанбай Лазатпен 1 қыркүйектен бастап жүргізілген алгебра және анализ бастамалары, геометрия, информатика, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі және әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, география, биология; 7 «Б» сынып оқушысы Жұмабай Ерасылмен 30 қарашадан бастап жүргізілген геометрия, информатика, алгебра, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, биология, химия, география, физика; 10 сынып оқушысы Қуан Мереймен 14 сәуірден бастап жүргізілген геометрия, алгебра, информатика, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі және әдебиет, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, биология, физика пәндері жыл бойы мониторингтер жүргізілген. Мониторинг бойынша Лазаттың, Ерасылдың және Мерейдің оқуға деген қабілеті жақсы артқаны анықталған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_224815\\_arganbay-lazat-2022-2023ou-ghyly-yden-oytu.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_224815_arganbay-lazat-2022-2023ou-ghyly-yden-oytu.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_224922\\_ghmabay-erasyl-2022-2023ou-ghyly.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_224922_ghmabay-erasyl-2022-2023ou-ghyly.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_225708\\_uan-merey-10-synyp-2022-2023.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_225708_uan-merey-10-synyp-2022-2023.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_122206\\_algebramerged.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_122206_algebramerged.pdf)

2023-2024 оқу жылы ерекше білім беру қажеттіліктеріне мұқтаж балалар саны - 12. 4 «Ә» сынып оқушысы Ерболат Медеуге, 4 «А» сынып оқушысы Бахытжан Ағзамға, 8 «А» сынып оқушысы Хуаныш Рысжанға, 9 «А» сынып оқушысы Сұраған Нурмухаметке, 1 «А» сынып оқушысы Берік Фаризаға, 1 «А» сынып оқушысы Тілешқызы Сезімге, 1 «А» сынып оқушысы Қайырбек Құдіретке, 0 «А» сынып оқушысы Бердмурат Азаматқа, 5 «Б» сынып оқушысы

Болатбек Аяулымға, 2 «Ә» сынып оқушысы Біләл Әбухалифке жеке оқу жоспарларына және ПМПК ұсынған оқу бағдарламаларына сәйкес мұғалімдер пәндер бойынша күнтізбелік және тақырыптық жоспар құрастырған. 11 сынып оқушысы Қуан Мерейге «Шортанды АА» ШЖҚ МКК берген 2024 жыл 19 сәуірдегі №28-24 ДКК қорытындысы негізінде үйден оқыту ұйымдастырылған. Ата-аналардың өтініштері мен жоғары сапа комитетінің қорытындысы негізінде үйден оқытуды ұйымдастыру туралы бұйрықтар шығарылған. Жеке оқу жоспарына және ПМПК ұсынған оқу бағдарламасына сәйкес мұғалімдер пәндер бойынша күнтізбелік және тақырыптық жоспар құрастырған. Үйден оқытылатын 11 сынып оқушысы Қуан Мереймен 1 қыркүйектен бастап жүргізілген қазақ тілі, алгебра, қазақ әдебиеті, информатика, геометрия, ағылшын тілі, орыс тілі және әдебиет, Қазақстан тарихы, биология, физика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері пәндері жыл бойы мониторингтер жүргізілген. Мониторинг бойынша Мерейдің оқуға деген қабілеті жақсы артқаны анықталған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_112137\\_uan-merey-11-synyp-2023-2024ou-ghyly.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_112137_uan-merey-11-synyp-2023-2024ou-ghyly.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_162057\\_ktgh.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_162057_ktgh.pdf)

Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жеке іс-шаралар жүргізілген. Мерекелік іс-шараларға белсене қатысуы қамтамасыз етілген. Мектеп психологінің бақылауында болып, оқушылардың даму диаграммалары жасалып, психологиялық көмектер жүргізіліп отырылатыны, бірнеше психологиялық консультациялар жүргізілгені, ПМПК қорытындысы бойынша логопед маманы жұмыс жасайтыны анықталды.

Оқу жылдары	Үйде оқитын оқушы саны	Ерекше білімді қажет ететін оқушы саны	Жалпы білім беретін сыныптардағы мүгедек балалардың саны	Оқу үлгерімінің % жыл соңында келесі сыныпқа көшу
2021-2022 жж	1	10	2	100%
2022-2023 жж	3	12	3	100%
2023-2024 жж	1	12	2	100%

№	Оқушылардың аты -жөні	Туған күні, жылы	Сыныбы	ПМПК өткен күндері	Диагнозы
<b>2021-2022 оқу жылы</b>					
1	Ерболат Медеу	23.07.2013	2"Ә"	22.08.2019	Оқу іс-әрекетінің бұзылуы. Сөйлеудің бұзылуы.
2	Бахытжан Ағзам	28.04.2014	2"А"	26.03.2021	F81. Жазу мен оқудың қалыптасуының қиындықтары.
3	Мамбет Айзат	21.03.2010	5"А"	19.09.2019	Оқу іс-әрекетінің бұзылуы
4	Хуаныш Рысжан	03.05.2009	6"А"	26.03.2021	F83. ВПР: органикалық ринолалия
5	Қуан Мерей	12.10.2006	9	12.06,2006	Сол жақ табанның эквиноварус деформациясы
6	Сұраған Нурмухамет	20.08.2009	7"А"	14.10.2020	F70
7	Сұлтанғали Жақсылық	02.05.2015	1"Ә"	13.10.2020	F94.0 Психикалық сөйлеу дамуының тежелісі



8	Арғанбай Лазат	01.06.2006	10	15.09.2022	Тірек қимыл аппаратының бұзылуы
9	Асқаралиева Хуршида	28.09.2008	7"А"	26.06.2019	Сараланған және ауыспалы тәсілмен жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту және тәрбиелеу
10	Аскербекқызы Құралай	06.09.2012	3"Б"	04.03.2020	Дифференциалды және вариативті тәсілмен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу
<b>2022-2023 оқу жылы</b>					
1	Ерболат Медеу	23.07.2013	3"Ә"	22.11.2022	Оқу іс-әрекетінің бұзылуы. Сөйлеудің бұзылуы.
2	Бахытжан Ағзам	28.04.2014	3"А"	26.03.2021	F81. Жазу мен оқудың қалыптасуының қиындықтары.
3	Мамбет Айзат	21.03.2010	6"А"	19.09.2019	Оқу іс-әрекетінің бұзылуы
4	Мамбит Мансур	27.12.2015	1"Б"	04.10.2022	Психикалық дамуының тежелісі. Мектеп дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар.
5	Хуаныш Рысжан	03.05.2009	7"А"	26.03.2021	F83. ВПР: органикалық ринолалия
6	Қуан Мерей	12.10.2006	10		Сол жақ табанның эквиноварус деформациясы
7	Жұмабай Ерасыл	16.09.2009	7"Б"	22.11.2022	Ерекше білім қажет ететін бала
8	Сұраған Нурмухамет	20.08.2009	8"А"	14.10.2020	F70
9	Султанғали Жақсылық	02.05.2015	2"Ә"	25.02.2022	Психикалық дамудың тежелісі. Қарым-қатынас қиындықтары
10	Арғанбай Лазат	01.06.2006	11	15.09.2022	Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы
11	Асқаралиева Хуршида	28.09.2008	8"А"	19.06.2023	Сараланған және ауыспалы тәсілмен жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту және тәрбиелеу
12	Аскербекқызы Құралай	06.09.13	4"Б"	04.03.2020	Дифференциалды және вариативті тәсілмен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу
<b>2023-2024 оқу жылы</b>					
1	Ерболат Медеу	23.07.2013	4"Ә"	23.07.2013	Жеңіл ой кемістігі
2	Бахытжан Ағзам	28.04.2014	4"А"	03.10.2023	Жеңіл ой кемістігі
3	Берік Фариза	30.08.2017	1"А"	03.05.2024	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы(жазу мен оқудың қалыптасуындағы қиындықтар).
4	Тілешқызы Сезім	22.06.2017	1"А"	03.05.2024	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы(жазу мен оқудың қалыптасуындағы қиындықтар).
5	Қайырбек Құдірет Жандосұлы	01.02.2017	1"А"	03.05.2024	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы(жазу мен оқудың қалыптасуындағы қиындықтар).
6	Хуаныш Рысжан	03.05.2009	8"А"	26.03.2021	F83. ВПР: органикалық ринолалия
7	Қуан Мерей	12.10.2006	11		Сол жақ табанның эквиноварус деформациясы
8	Жұмабай Ерасыл	16.09.2009	8"Б"	22.11.2022	Ерекше білім қажет ететін бала
9	Бердмурат Азамат	20.11.2016	0 "Ә"	21.09.2023	Психикалық дамуының тежелісі. Сөйлеудің бұзылуы (ОНР2)
10	Сұраған Нурмухамет	20.07.2009	9"А"	14.10.2020	F70
11	Болатбек Аяулым	19.10.2012	5"Б"	14.02.2024	Коммуникативтік бұзылыстары

12	Білал Әбухалиф	24.09.2016	2”Ә”	21.09.2034	Мектеп дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар
----	----------------	------------	------	------------	---

Білім беру ұйымындағы психологиялық қызметтің жай-күйін талдау:  
2021-2022 оқу жылы

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/6110-10-06-24-22-57-41-psiholog-ghaty>

Педагог-психологтың Т.А.Ә.	Авил Төлепберген
Білім беру ұйымындағы штат бірліктерінің саны	1 бірлік-1,5 мөлшерлеме
Білімі	Жоғары, Көкшетау университеті, 2008ж. Педагогика және психология
Жұмыс өтілі: жалпы психолог лауазымында	Еңбек өтілі -17,3 жыл 17,3 жыл
Санаты	педагог
Байланыс деректері	Тел. Жұмыс 8(71631) 3-51-66

2022-2023, 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/psiholog-ghaty>

Педагог-психологтың Т.А.Ә.	Хамитбекова А.С.
Білім беру ұйымындағы штат бірліктерінің саны	1 бірлік-1,5 мөлшерлеме
Білімі	Жоғары, 2022 жыл Нұрсұлтан қаласы Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, қазіргі уақытта Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінде 2 курста магистратурада оқиды.
Жұмыс өтілі: жалпы психолог лауазымында	1,9 ай 1,9 ай
Санаты	педагог
Байланыс деректері	Тел. Жұмыс 8(71631) 3-51-66

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы сүйемелдеу процесі мыналарды қамтиды:

1. Пәндік-дамыту ортасын құру;
2. Материалдық-техникалық жаратқандыру;
3. Тәрбие, оқыту және дамытудың жеке бағдарламаларын әзірлеу;
4. Ата-аналарды баласымен қарым-қатынастың педагогикалық әдістеріне және үйде дамытушылық сабақтардың әдістеріне міндетті түрде оқыту.

Баланың даму ерекшеліктеріне және ПМПК шешіміне сәйкес түзету-дамыту жұмысының бағыттары мен құралдары, арнайы сабақтар циклінің жиілігі мен ұзақтығы анықталады.

Ең маңызды міндет-психологиялық көмектің жеке бағдарланған бағдарламаларын әзірлеу немесе баланың жалпы балалар тобының жеке психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес бұрыннан бар әзірлемелерді пайдалану.

Психологтың білім беру интеграциясы жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмысының негізгі бағыттары:

- эмоционалды-жеке саланы дамыту және оның кемшіліктерін түзету;
- танымдық белсенділікті дамыту және жоғары психикалық функцияларды мақсатты қалыптастыру;

- іс-әрекет пен мінез-құлықты ерікті реттеуді қалыптастыру;
- әлеуметтік дағдылар мен әлеуметтенуді қалыптастыру және дамыту.

Бағдарламаларды іске асыру үшін:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған Оқу құралдары мен дидактикалық материалдар қажет;
- арнайы техникалық Оқыту құралдары (интерактивті тақта, компьютер, динамиктер, құм терапиясы үстелі, құрғақ бассейн).

2023-2024 оқу жылында келесі жұмыстар жоспарланып, ұйымдастырылды:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға білім беруді ұйымдастыру жөніндегі нормативтік құжаттарды зерделеу.

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды уақтылы анықтауға және оларды мектептің психологиялық-педагогикалық консилиумының жұмысы шеңберінде пмпк-ға қайта бағыттауға мектеп мамандарымен және әкімшілігімен бірлескен жұмыс.

3. Мектеп психологы құрастырған жыл сайынғы ПМПК-дан кейін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жаңартылған тізімін зерттеуге бағытталған мектеп мамандарымен жұмыс.

4. Мектептің логопедімен бірлескен жұмыс жоспарланды.

5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бағдарламалары мен жоспарын жасалды. (инклюзивті оқытудағы 12 бала қамтылды)

Қызметтік міндеттерді психолог психологиялық мектеп қызметінің дәстүрлі бағыттарын іске асыру кезінде шешті.

Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін іске асыруға білім беру процесінің барлық субъектілері жұмылдырылды: мамандар, оқушы, сынып жетекшісі, пән мұғалімі, педагог-психолог, әкімшілік, әлеуметтік педагог, ата-аналар, мектеппен ынтымақтасатын ресми тұлғалар мен мекемелер.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бағдарламалары мен жоспарын жасау.

ПМПК қорытындысы бойынша мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 12 бала бар, олардың бесеуі сурет және эссе байқауына қатысты. Әр баламен диагностика өтті және мамандармен аптасына екі рет сабақтар өткізіледі. Бір бала физикалық ауытқуларға байланысты үйде оқиды.

Бейімделген бағдарлама бойынша үйде оқытылатын 1 бала бар:

Сол аяқтың эквиноварустық деформациясы бар 11 сынып оқушысы;

ППК ның барлық балалары педагог психологпен 15 бала жұмыс жасайды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс материалдары бар папкалар дайындалды.

Қалған балалармен жұмыс:

1.4 «Ә» сынып оқушысы Е. М. – эмоционалды бұзылуларды түзету, коммуникативті және мектеп дағдыларын қалыптастыру.

2.4 «А» сынып оқушысы Б. А. - эмоционалды бұзылуларды түзету, коммуникативті және мектеп дағдыларын қалыптастыру, ауызша-логикалық ойлауды дамыту.

3.8 «А» сынып оқушысы Х.Р. – Өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, эмоционалды-ерікті саланы дамыту бойынша жеке әңгімелер өткізілді.

4. 8 «Б» сынып оқушысы Ж. Е. – мектептегі дезадаптацияның алдын алу, өзін-өзі бағалауды қалыптастыру.

5.9 «А» сынып оқушысы С. Н.- мектептегі дезадаптацияның алдын алуға, жанжалды жағдайларды шешуге және алдын алуға бағытталған профилактикалық әңгімелер.

6.5 «Б» сынып оқушысы Б. А. - өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, эмоционалды-ерікті саланы дамыту бойынша жеке әңгімелер өткізілді. Мектептегі дезадаптацияның алдын алуға бағытталған әңгімелер.

7. 2 «Ә» сынып оқушысы Б. Ә. - эмоционалды бұзылуларды түзету, коммуникативті және мектеп дағдыларын қалыптастыру. Оқу және жазу дағдыларын дамыту.

8. 1 «А» сынып оқушысы Б. Ф. - сабақта бақылау арқылы диагностика.

9.1 «А» сынып оқушысы Т. С. - сабақта бақылау арқылы диагностика.

10.1 «А» сынып оқушысы Қ. Қ. - сабақта бақылау арқылы диагностика.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеуде оқушылардың ата-аналарымен және мектеп педагогтарымен ағартушылық жұмыс маңызды орын болып табылады. Жыл бойы келесі іс-шаралар өткізілді:

1.Оқушыларды бейімдеу бойынша ата-аналар жиналысы.

2.Психологиялық-педагогикалық қызмет ережелерін түсіндіру мәселелері бойынша ата-аналармен жеке және топтық кездесулер, 0-11 сыныптар

3.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата аналарына арналған жеке кеңестер мен ұсыныстар

4.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін мұғалімдерге арналған жеке кеңестер мен ұсыныстар.

2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз етуге жүйелі тәсілді қамтамасыз ету және осы санаттағы балаларға бейімделген білім беру бағдарламасын меңгеруге көмек көрсету. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың физикалық және психикалық даму ерекшеліктеріне байланысты ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау. Білім беру процесінің барлық қатысушыларында ерекше қажеттіліктері бар адамдардың проблемаларына барабар қатынасты қалыптастыру.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/6110-10-06-24-22-57-41-psihiolog-ghaty>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/1956-10-06-24-23-01-14-psihiolog-ghaty>

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/psihiolog-ghaty>

2021-2022 оқу жылына талдау логопед жұмысы зерделенді. Логопедиялық жұмыстың мақсаты - балалардың жасына сәйкес сөздік қоры мен үйлесімді сөйлеудің даму деңгейін, анық, мәнерлі сөйлеуін, сөйлеу

кемістігін түзетуге және белсенді саналы сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталған, арнайы логопедиялық әдістер мен әдістерді қолдану арқылы түзету.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/7418-16-06-24-18-57-13-logoped-ghaty>

Мектептің логопедиялық пунктінде жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді: 2021 жылдың 1 қыркүйегі мен 15 қыркүйегі аралығында ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстарын анықтау мақсатында 2-4 сынып оқушыларына және ауызша сөйлеу бұзылыстарын анықтау мақсатында 1 сынып оқушыларына бастапқы диагностика жүргізілді. Тексеру нәтижесінде логопедиялық сабақтарға 28 оқушы қабылданды. Ауызша және жазбаша тілдегі бұзушылықтарды жою бойынша 4 топ жасақталды, ал 1-сыныптың 2 оқушысы СТЖД түзету бойынша жеке сабақтарға, облыстық ПМПК бағыты бойынша 10 бала жеке сабақтарға қатысты.

Жыл бойы өткізілген жұмыстар:

1. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:

- иллюстрациялық үлестірме материалды жүйелеу және толықтыру;
- Көрнекі құралдар жасау;
- Күнтізбелік жоспарды, циклограммаларды, жұмыс уақытының кестесін жасау, логопедиялық құжаттаманы ресімдеу;
- Дисграфияны түзету және СТЖД- түзету бойынша сабақ жоспарларын дайындау.

2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс. Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен байланыс.

а) бастауыш сынып мұғалімдерімен:

- логопед пен мұғалімнің бірыңғай жұмыс формаларын құру мақсатында. ана тілі сабақтарына қатысу;
- мұғалімге кеңес беру;

б) педагог-психологпен:

- түзету жұмыстарының бірыңғай формасын құру мақсатында мектеп психологын тексеру нәтижелерімен танысу.
- в) оқушылардың ата-аналарымен:
- оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру уақытына ата-аналарын немесе оларды алмастыратын адамдарды шақырды;
- кеңес беру жұмыстарын жүргізді.

г) мектеп медбикесімен: балалардағы мүмкін ауруларды анықтап сөйлеу картасын толтыру.

Мектептегі логопедиялық түзету жұмыстары осы бағдарламалар негізінде құрылды: - Қ.Қ. Өмірбекованың "Жазбаша сөйлеуінің тілінің құлауы және түлету жолдары" - 2010, - Л. Н. Ефименкова "мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді қалыптастыру; Сабақтардың қысқаша мазмұны". – 1985; - "Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған бағдарламалар" - авторлары Т. Б. Филичева, г. в. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, а. в. Лагутина; - Н. В. Нищева" ОНР бар балаларға арналған кіші топтық логопедиялық сабақтардың рефераттары" және басқа да заманауи әдістеме авторлары.

Оқушыларға логопедиялық диагностика келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- дыбыстың айтылуы;
  - жалпы моториканың жай-күйін тексеру;
  - саусақтардың ерікті моторикасын тексеру;
  - артикуляциялық аппаратты тексеру (артикуляциялық аппараттың анатомиялық жағдайы; артикуляциялық аппараттың динамикалық жағын зерттеу);
  - фонетикалық-фонематикалық көріністер;
  - дыбыстық талдау және синтез;
  - көрнекі қабылдау;
  - кеңістіктік көріністер мен бағдарлар;
  - жалпы түсініктер;
  - ауызша және жазбаша нұсқау бойынша жұмыс істей білу;
  - сөйлеу қызметі: сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөйлеу техникасын, сөздік күйін білу қор және қоршаған орта туралы идеялар.
- Барлық балалар журналға тіркеліп, жеке сөйлеу карталары орнатылды.

2021-2022 оқу жылына №3 ЖОББМ логопунктіне қабылданған балалардың тізімі

№	ТАӘ	жасы	сынып	Сөйлеу тілінің қорытындысы
1	Абылкаиров Расул	09.09.15	1	Сөйлеу тілінің бұзылысы
2	Марат Айым	10.09.15	2	ФФНР
3	Хуандах Имангали	18.12.12	2	ФФНР
4	Касым Фариза	17.02.2014	4	Сөйлеу тілінің бұзылысы
5	Аргынбай Нуржалгас	17.02.14	2	ОНР-3уровня
6	Бокен Айзере	05.05.15	1	ФНР
7	Билял Нурислам	08.02.14	1	ФНР
8	Марат Акмарал	10.09.15	1	ФНР
9	Сержанай Куаныш	05.05.15	1	ФНР
10	Жумабай Бегасыл	14.11.15	1	ФНР
11	Иманбай Еркеназ	26.07.15	1	ФНР
12	Абылкаирова Фатима	07.04.14	2	Сөйлеу тілінің бұзылысы
13	Жумкей Мансур	13.08.15	2	ФНР
14	Батен Ислам	12.02.16	0	ОНР-3уровня
15	Аманбек Алижан	02.08.15	0	Сөйлеу тілінің бұзылысы
16	Бердимурат Фариза	07.08.16	0	ОНР2-3уровня
17	Болат Лайла	30.11.15	0	ФНР
18	Ардхан Ансар	01.02.16	0	ОНР-3уровня

I жартыжылдыққа барлығы 28 бала қабылданып, логопункте сабаққа қатысты. Оның ішінде №3 ЖОББМ оқушы саны: 18. Облыстық ПМПК бағыты бойынша: 2 бала

2021-2022 оқу жылының I жартыжылдығына логопедиялық пунктке қалдырылған балалардың тізімі

№	ТАӘ	Туған жылы	ПМПК қорытындысы, сөйлеу диагнозы	мекенжайы
1	Хуаныш Рысжан	03.05.2009	ОНР-3 уровня, обусловленная органической ринолалией.	Шортанды кенті
2	Ерболат Медеу	23.07.2013	ОНР-3уровня	Шортанды кенті

I жартыжылдықтағы түзету логопедиялық жұмысының нәтижелері бойынша шығарылды: 5 бала. Кетті: 3 бала

II жартыжылдықта сабақты жалғастыру үшін қалдырылды:

1. Ерболат Медеу

Логопункт бойынша	Ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылар саны							
	ОНР-I, II уровня	ОНР-III уровня	Дизартрия	Нарушения письма	ФФНР	Отсутствие речи	НВ ОНР	Нарушение звукопр-я
Қабылданды	2							
Шығарылды	-							
Шығарылды	2							
қалдырылған	1							

Нәтижесінде логопунктке II жартыжылдыққа 23 оқу қабылданды; оның ішінде № 3 ЖОББМ оқушылары-17 бала; облыстық ПМПК бағыты бойынша-6 бала. № 3 ЖОББМ оқушылары сөйлеу бұзылыстарына сәйкес 4 кіші топқа бөлінді, сабақтар аптасына 2 рет 30-45 минуттан өткізілді, жеке сабақтарға Ардхан Ансар және Бердимурат Фариза қатысты. ПМПК бағыты бойынша балалар жеке сабақтарға қатысты (аптасына 2 рет), оның ішінде мектеп жасына дейінгі балалар – 3 бала, оқушылар-3; Сабақтар қазақ тілдерінде өткізілді, сабақтардың ұзақтығы мектеп жасындағы балаларға - 45 минут, мектеп жасына дейінгі балаларға – 30 минут.

Логопунктте сабақтарды жалғастыру үшін ПМПК бағытымен келген: 6 бала келесі оқу жылына қалдырылды.

2022/23 оқу жылына қалдырылған №3 ЖОББМ балалар тізімі

№	ФИО	возраст	Класс, школа	Речевое заключение
1	Хуандах Имангали	18.12.12	2 ОШ№3	ФФНР
2	Аргынбай Нуржалгас	17.02.14	2 ОШ№3	ОНР-3уровня
3	Бокен Айзере	05.05.15	1 ОШ№3	ФНР
4	Билял Нурислам	08.02.14	1 ОШ№3	ФНР
5	Сержанай Куаныш	05.05.15	1 ОШ№3	ФНР
6	Жумабай Бегасыл	14.11.15	1 ОШ№3	ФНР
7	Иманбай Еркеназ	26.07.15	1 ОШ№3	ФНР
8	Батен Ислам	12.02.16	0 ОШ№3	ОНР-3уровня

9	Бердимурат Фариза	07.08.16	0 ОШ№3	ОНР2-Зуровня
10	Ардхан Ансар	01.02.16	0 ОШ№3	ОНР-3уровня

Сөйлеу бұзылыстарын логопедиялық түзетудің оң нәтижелерімен шығарылды:

1. Абылкаиров Расул
2. Марат Айым
3. Хуаныш Рысжан
4. Касым Фариза
5. Марат Акмарал
6. Жумабай Бегасыл
7. Абылкаирова Фатима
8. Жумкей Мансур
9. Болат Лайла

Кетті: 1. Аманбек Алижан

Келесі оқу жылына сабақты жалғастыру үшін қалдырылды: 10 оқушы

Келесі оқу жылына қалдырылған жалпы бала саны: 16

Өткен оқу жылында логопед-мұғалімнің жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

I. Ұйымдастыру жұмысы.

1. Балаларға арналған иллюстрациялық және үлестірмелі материалдар жүйеленген: "Көлік", "Жыл мезгілдері", "ыдыс-аяқ" және т.б. тақырыптар бойынша фронтальды сабақтар үшін, сөздің буындық құрылымымен жұмыс жасау, сөйлеу тыныс алуын дамыту, кеңістіктік бағдарлау бойынша жеке сабақтар үшін.

2. Оқу жылының басында сөйлеу бұзылыстарына сәйкес оқушылардың әр тобы үшін күнтізбелік жоспарлар, жұмыс уақытының кестесі мен циклограммасы жасалды, басқа қажетті құжаттама (хаттамалар - сөйлеу карталары, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды есепке алу журналы, кіші топтық және жеке түзету-дамыту сабақтарының бағдарламалары) ресімделді.

II. Түзету жұмыстары.

1. Жұмыс жоспарларына сәйкес логопедтің түзету кіші топтық және жеке сабақтары өткізілді.

2. Әр түрлі диагностикалау (Оқу, Жазу).

III. Зерттеу нәтижелерін талдау, жеке даму бағдарламаларын жасау-зерттеу нәтижелері бойынша.

3. Педагог - психологпен бірлесіп ПМПК отырыстарына қажетті құжаттама (ұсынымдар) дайындалды.

IV. Ата-аналарға жеке кеңес беру жүргізілді-логопедтің жұмыс кестесі бойынша)

2022- 2023 оқу жылындағы логопед жұмысы зерделенді.

**Міндеттер:**

1. Жеке білім деңгейін көтеру
2. Балалармен жұмыстың перспективалық жоспарын әзірлеу
3. Оқу жылының басында және соңында диагностика жүргізу



4. Топта және кабинетте сөйлеу белсенділігі орталығын ресімдеу
5. Педагогтар мен ата-аналар үшін тақырыпқа консультациялар дайындау және өткізу.
6. Түрлі формадағы және деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, вебинарларға қатысу.
7. Тілдесу формасын жетілдіру.
8. Сөйлеудің монологиялық формасын дамыту.
9. Сюжеттік суреттің мәні, мазмұны туралы (жоспар және үлгілер бойынша ) әңгімелеуге үйрету; дамытушы оқиғалары бар суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету;

Таңдалған тақырыпты негіздеу. Сөйлеу бұзылыстары бар тәрбиеленушілердің саны жылдан жылға артып келеді, сөйлеу кемістігінің пайда болу дәрежесі қиындайды, сондықтан сөйлеу дамуын ынталандыру мәселесі өте өзекті. Баланың сөзі қоршаған құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас жасау барысында қалыптасады. Осыған байланысты негізгі міндеттердің бірі - мектепке дейінгі білім беру мекемесінің логопеді мамандардың (логопедтің, балабақшаның барлық жастағы педагогтарының, психологтың, музыкалық жетекшілердің, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушының) және баланың сөйлеу тілін толыққанды дамыту үшін тиімді жағдай жасау мақсатында ата-аналардың өзара іс-қимылы кезінде бірыңғай білім беру үдерісін ұйымдастыру болып табылады. Жұмыстың мақсаты – байланыстырылған, сипаттау-баяндау, грамматикалық дұрыс ресімделген сөйлеуді дамыту.

Логопедтік қызметті талдау (жылдық жоспар бойынша): Қыркүйек айының 1- 15 аралығында логопат балалардың сөйлеу дамуында ауытқушылықтарының себептерін, құрылымын және дәрежесін нақты анықтау мақсатында 1-4 сынып оқушыларына логопедтік тексеру жүргізілді, сөйлеу карталары толтырылды, баланың ерте дамуы туралы медициналық және педагогикалық мәліметтер жиналды. Логопедтік қорытындының нәтижелері бойынша түзету-дамыту жұмыстарының жеке, топтық жоспарлар жасалды. Логопедтік тексеру нәтижелері бойынша анықталған дыбыс айтудың бұзылуына сәйкес және балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балалармен жеке және топтық сабақтар өткізілді. Тексеру нәтижесінде логопедиялық сабақтарға 16 оқушы қабылданды, ПМПК бағыты бойынша – 7 бала, логопунктте барлығы – 23 бала түзету көмегін алды. №3 ЖББМ оқушылары арасында ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын жою бойынша 5 топ жасақталды; облыстық ПМПК бағыты бойынша 7 бала СТЖД-ның түзету және мектеп дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтарды жеке-жеке жою бойынша сабақтарға қатысты. Осылайша, 2022-2023 оқу жылы ішінде 23 оқушы логопедиялық көмек алды. Барлық логопат балалар журналға тіркеліп, жеке сөйлеу карталары толтырылды.

2022-2023 оқу жылына №3 ОМ логопунктіне қабылданған балалардың тізімі

№	ТАӘ	Сынып және топ	Сөйлеу тілінің қорытындысы
---	-----	----------------	----------------------------

1	Бокен Айзере	2 - I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
2	Билял Нурислам	2 - I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
3	Сержанай Куаныш	2 - I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
4	Жумабай Бегасыл	2 - I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
5	Марат Айым	2 - I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
6	Батен Ислам	1 - II	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
7	Бердимурат Фариза	1 - II	ОНР 2-3уровня,нар - е звук-я
8	Ардхан Ансар	1- III	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
9	Нұржан Айзере	1- III	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
10	Ескожин Али	1- III	ФФНР
11	Ескожин Ибрагим	4 -IV	ФНР
12	Қозы Ансар	4- IV	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
13	Арғынбай Нұржалғас	3-V	ФНР
14	Марат Ақмарал	3-V	ФНР
15	Күлзипа Назым	3-V	ФНР

№ 3 ЖББМ оқушылары сөйлеу бұзылыстарына сәйкес 5 кіші топқа бөлінді, сабақтар аптасына 2 рет 30-45 минуттан өткізілді, жеке сабақтарға Таупих Айзере, Ардан Ансар қатысты. Сөйлеу бұзылыстарын логопедиялық түзетудің оң нәтижелерімен шығарылды:

1. Марат Ақмарал
2. Марат Айым
3. Сержанай Куаныш
4. Ескожин Ибрагим
5. Қозы Ансар
6. Жумабай Бегасыл
7. Арғанбай Нұржалғас
8. Күлзипа Назым
9. Билял Нурислам

Келесі оқу жылына қалдырылды: **7 оқушы**

Логопунктте қалдырылған балалар тізімі 2022-23 учебный год

№	ТАӘ	жасы	Сыныбы, тобы	Сөйлеу тілінің қорытындысы
1	Ардхан Ансар	18.12.12	1 ОШ№3	ФФНР
2	Таупих Айзере	17.02.14	0 ОШ№3	ОНР-3уровня
3	Бокен Айзере	05.05.15	2 ОШ№3	ФНР
4	Ескожин Али	08.02.14	1 ОШ№3	ФНР
5	Бердимурат Фариза	05.05.15	1 ОШ№3	ФНР
6	Нұржан Айзере	14.11.15	1 ОШ№3	ФНР
7	Батен Ислам	26.07.15	1 ОШ№3	ФНР

Облыстық ПМПК қорытындысы бойынша – 7 бала

№	ТАӘ	мекенжайы	ПМПК қорытындысы сөйлеу тілінің бұзылысы
1	Ерболат Медеу	Шортанды кенті	ОНР-3 уровня
2	Мамбит Мансур	Шортанды кенті	ЗПР. Мектеп дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар

ПМПК бағыты бойынша балалар жеке сабақтарға қатысты (аптасына 2 рет), оның ішінде мектеп жасына дейінгі балалар – 4 бала, оқушылар – 3; Сабақтар орыс және қазақ тілдерінде өткізілді, сабақтардың ұзақтығы мектеп жасындағы балаларға - 45 минут, мектеп жасына дейінгі балаларға – 30 минут.

Логопункт	Ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылар саны						
	ОНР-І уровня	ОНР-II уровня	ОНР-III уровня	ЗПР,Тр-и форм-я шк навыков	ФФНР	Нар-е слуха	Нар-е звукопр-я
қабылданды	1	3	11	1	1	1	5
шығарылған	-	-	6	-	-	-	4
шыққан	-	-	-	-	-	-	-
қалдырылған	1	3	5	1	1	1	1
Келесі жылға қалдырылған: 13 шығарылған 1							

Педагог-логопед маманының түзете – дамыту жұмыстары төмендегідей кезеңдермен өтті.

1. Диагностикалық кезең:

1. Оқушының психо-физиологиялық қалпын жан-жақты зерттеу.
2. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.
3. Таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:

1. Оқушының даму қалпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.
2. Түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.
3. Әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.
4. Оқушының сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке дамыту бағдарламасын» құру.

Жалпы сөйлеу тілі бұзылыстарының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша төмендегідей мақсат- міндеттері бар:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
- белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;

- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;
- сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;
- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесінде, оқушылар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп, өз бетімен орындап, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізді. Оқушының сөйлеу тілінің бұзылысын түзету жұмыстары әртүрлі жаттығулар арқылы логопедиялық сабақтарда жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында педагог – логопедтің өткізілген түзету- дамыту жұмысы зерделенді.

Мақсаты: Сөйлеу тілі бұзылған балалардың сөйлеу тілінің бұзылуын анықтап, түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу. Тілдің грамматикалық құрылымын арттыра отырып сөздік қорларын молайту. Ойлау, есту, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға және өзін – өзі қадағалауға дағдыландыру. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс, анық, таза айтуға үйрету. Дыбысты сөзде машықтандыру арқылы, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, бейнелі суреттер бойынша тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Сұрақты тыңдай білуге, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Зейінін, елестетуін, фонематикалық есту қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығуларын, мимикалық, сергіту сәттерінің дұрыс орындалуын қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын жақсарту.

Міндеті: Әртүрлі тіл бұзылыстары бар балалардың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл бұзылыстарын зерттеу. Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша ата-аналарына және педагогтерге жеткізу. Анықталған сөйлеу тіл бұзылыстарын түзету, жою.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат-міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
- белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;
- артикуляциялық аппараттың икемдігін арттыру, қалыптаспаған дыбыстарды қоюға арнайы жаттығулар қатарын үйрету;
- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;
- сөйлеу тілінің лексикалық–грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;

- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау жүргізу;

Сөйлеу тілі бұзылған балаларды шығару, оларда сөйлеу дамуындағы кемістіктері жойылуына қарай оқу жылының кез келген мерзімінде жүзеге асырылады. Ата-аналарының келісімімен балалардың психофизикалық жағдайын нақтылау қажет болғанда, логопед оларды маман дәрігерлерге ПМПК кеңес алуға жіберілуі мүмкін.

2023 жылдың 1-15 қыркүйек айының аралығындағы мектепшілік білім алатын оқушылармен 1 және 4 сыныптар аралығында диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді. Диагностика қортындысы бойынша сөйлеу тілі бұзылған балалар анықталды. ПМПК қорытындысы бар оқушылармен жылдық жұмыс жоспары бекітіліп, жұмыс жоспарға сәйкес жүргізіліп отыр. Оқушыларға логопедиялық диагностика келесі бағыттар бойынша жүргізілді: - дыбыстың айтылуы; - жалпы моториканың жай-күйін тексеру; - саусақтардың ерікті моторикасын тексеру; - артикуляциялық аппаратты тексеру (артикуляциялық аппараттың анатомиялық жағдайы; артикуляциялық аппараттың динамикалық жағын зерттеу); - фонетикалық-фонематикалық көріністер; - дыбыстық талдау және синтез; - көрнекі қабылдау; - кеңістіктік көріністер мен бағдарлар; - жалпы түсініктер; - ауызша және жазбаша нұсқаулық бойынша жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; - сөйлеу әрекетін қалыптастыру: сөйлеу техникасын, сөздік күйін білу қор және қоршаған орта туралы идеялар. Барлық балалар журналға тіркеліп, жеке сөйлеу карталары орнатылды.

2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығына логопедиялық пунктке қабылданған балалардың тізімі

№	ТАӘ	жасы	Сыныбы, тобы	Сөйлеу қорытындысы
1	Ардхан Ансар	7	2- «Ә» II	ОНР-3уровня,
2	Нұржан Айзере	7	2- «Ә» II	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
3	Ғаламбек Аяна	6	1 «Ә» I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
4	Қуан Еркенұр	6	1 «Ә» I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
5	Тайват Айзере	6	1 «Ә» III	ФНР
6	Ораз Жанерке	6	1 «Ә» III	ФНР
7	Шамей Мансур	6	1 «Ә» III	ФНР
8	Асланбек Дана	6	1 «А» IV	ФНР
9	Таупих Айзере	7	1 «А» IV	ФНР
10	Берік Фарида	6	1 «А» IV	ФНР
11	Талантқызы Перизат	6	1 «А» IV	ФНР
12	Тілешқызы Сенім	6 лет	1 «А» IV	ФНР
13	Есхожин Али	9 лет	2 III	ФНР
14	Бердимурат Фариза	8 лет	2 II	ОНР 2- Зуровня

15	Батен Ислам	8 лет	2	III	ФНР
----	-------------	-------	---	-----	-----

№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	мекенжайы	ПМПК қорытындысы, тілдік диагноз
1	Бейсекеева Айрис	19.09.2017	Шортанды кенті	ОНР- 2 уровня.
2	Абильмажинова Дария	21.06.2017	Шортанды кенті	ОНР 2- 3уровня
3	Абильмажинов Арыстан	13.01.2012	Шортанды кенті	ОНР-3уровня. Нар. звук-я
4	Ерболат Медеу	23.07.2013	Шортанды кенті	Трудности формир-я учебных навыков
5	Козлова Николь	17.03.2016	Шортанды кенті	Нарушение слуха (слабослышащий ребенок)
6	Білял Абухалиф	24.09.2016	Шортанды кенті	ОНР-3уровня
7	Бердмурат Азамат	20.09.2017	Шортанды кенті	ЗПР. ОНР- 2 уровня.
8	Бирлесхан Альбина	06.01.2020	Шортанды кенті	ОНР- 1 уровня.

**I жартыжылдыққа арналған ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылықтары бар білім алушылардың саны, нәтижелері туралы есеп**

Логопункт бойынша	Ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылар саны						Дыбыстау бұзылысы
	ОНР-І уровня	ОНР- II уровня	ОНР-І уровня	ОНР- II уровня	ФФНР	есту қабілетінің бұзылуы	
Қабылданды	1	4	5	1	10	1	1
Шығарылды	-	1	-	-	3	-	1
Шығарылды	-	-	-	-	-	-	-
қалдырылған	1	3	5	1	7	1	-
барлығы: 23 Шығарылды 5 Келесі оқу жылына қалдырыды: 18 кеткен: жоқ							

II жартыжылдыққа қабылданды: 18-бала

**2023-2024 оқу жылының екінші жартыжылдығына логопедиялық пунктке қабылданған балалардың тізімі**

№	ТАӘ	жасы	Сыныбы, тобы	Сөйлеу қорытындысы
1	Ардхан Ансар	7 лет	2- «Ә» II	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
2	Нұржан Айзере	7 лет	2- «Ә» II	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
3	Ғаламбек Аяна	6 лет	1 «Ә» I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
4	Қуан Еркенұр	6 лет	1 «Ә» I	ОНР-3уровня, нар - е звук-я
5	Тайват Айзере	6 лет	1 «Ә» III	ФНР
6	Шамей Мансур	6 лет	1 «Ә» III	ФНР

7	Берік Фарида	6 лет	1 «А»	IV	ФНР
8	Тілешқызы Сенім	6 лет	1 «А»	IV	ФНР
9	Есхожин Али	9 лет	2	III	ФНР
10	Бердимурат Фариза	8 лет	2	II	ОНР 2- Зуровня
11	Батен Ислам	8 лет	2	III	ФНР
№	ТАӘ	Туған күні, айы, жылы	мекенжайы	ПМПК қорытындысы, тілдік диагноз	
1	Абильмажинова Дария	21.06.2017	п. Шортанды	ОНР 2- Зуровня	
2	Абильмажинов Арыстан	13.01.2012	п. Шортанды	ОНР-3уровня. Нар. звук-я	
3	Ерболат Медеу	23.07.2013	п. Шортанды	Трудности формир-я учебных навыков	
4	Козлова Николь	17.03.2016	п. Шортанды	Нарушение слуха (слабослышащий ребенок)	
5	Білял Абухалиф	24.09.2016	п. Шортанды	ОНР-3уровня	
6	Бердмурат Азамат	20.09.2017	п. Шортанды	ЗПР. ОНР- 2 уровня.	
7	Бирлесхан Альбина	06.01.2020	п. Шортанды	ОНР- 1 уровня.	

**II жартыжылдыққа арналған ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылықтары  
бар білім алушылардың саны, нәтижелері туралы есеп**

Логопункт бойынша	Ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған оқушылар саны						Дыбыстау бұзылысы
	ОНР-I уровня	ОНР- II уровня	ОНР- III уровня	Нарушен ия письма	ФФНР	есту қабілеті нің бұзылуы	
Қабылданды	1	3	5	1	6	1	1
Шығарылды	-	-	3	-	6	-	1
Шығарылды	-	-	-	-	-	-	-
қалдырылған	1	3	2	1	-	1	-
барлығы: 18 Шығарылды 10 Келесі оқу жылына қалдырды: 8 кеткен: жоқ							

Нәтижесінде логопунктке II жартыжылдыққа Шортанды ауданының орта мектептерінің 18 оқушысы, 3 мектеп жасына дейінгі бала қабылданды. Сабақтар орыс және қазақ тілдерінде өткізілді.



## Біліктілікті арттыру курсы мен семинар

№	Құжат атауы	Ұйымның атауы	күні	атауы
1	Сертификат	ПМПК Акмолинской области	14.02.24	CST «Caregiver Skills Programme for Families of Children with Developmental Disodes» обучение родителей навыкам ухода за детьми, имеющими задержки развития или отстающими в развитии
2	Сертификат	ОШ №1, ауандық семинар	Наурыз 2024 жыл	«Нестандартные формы обучения»

Келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

1. Әр түрлі қызмет салаларын диагностикалау (Оқу, Жазу), белгілі бір функциялар — тексеру уақытында.
2. Зерттеу нәтижелерін талдау, жеке даму бағдарламаларын жасау-зерттеу нәтижелері бойынша.
3. Педагог - психологпен бірлесіп ПМПК отырыстарына қажетті құжаттама (ұсынымдар) дайындалды.
4. Ата - аналарға жеке кеңес беру-20 рет-логопедтің жұмыс кестесі бойынша жүргізілді).

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (2-қосымша) 1-тарау 30-тармағының талаптарына: «30. Білім беру ұйымдарында оқыту процесі үлгілік оқу жоспарының негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабақтар кестесімен регламенттеледі» сәйкес келеді.

### **8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру;**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Кунделик" АЖ-дан түсіру)*

**Талдау нәтижесі:** жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «Дүниетану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери техникалық дайындық» оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, «Kundelik.kz» электронды журналы зерделеніп, талдау жасалды. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының зерделеу барысында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында бұл курсты міндетті меңгеру қамтамасыз етілген және жеке жұмыс жоспары жасалынып, мектеп директорымен бекітілген. Бастауыш сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған. 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәні мұғалімдері іске асырған.

2023-2024 оқу жылдарында 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады іске асырды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 25 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 41 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4-қосымша) 4-тарау сәйкес келеді. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуы 50-тармағына сәйкес келеді.

#### **9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.**

*Талдауға арналған құжаттар бағаланатын кезең: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Кунделик" АЖ-дан жүктеу).*

**Талдау нәтижесі:** 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Жолда жүру ережелері» 1-4 сыныптарда 6 сағат, 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағатына кіріктіріле отырып жүргізілгені анықталды. Жоғарыда көрсетілген сағаттар саны «Kundelik.kz» электронды журналында да жүзеге асырылған.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 26 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3-қосымшасы) 2-тарау 38 тармағына сәйкес келеді.

**7) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (азымдағы оқу жылының вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі):**

**Талдау нәтижесі:** осы өлшем бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспарлары, сыныптан тыс сабақтың кестесі мен Kundelik.kz электронды журналы бойынша зерделенді.

2021-2022 оқу жылында 2 «А,Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Асық ойнау» 1 сағаттан бөлінген.

3 «А,Ә, Б» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Тоғызқұмалақ» 1 сағаттан бөлінген.

4 «А,Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Тоғызқұмалақ», футбол 1 сағаттан бөлінген.

5 «А» сыныбында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Жақсы әдеп» 1 сағат, «Экономика негіздері- біздің әлеміміз» 1 сағаттан бөлінген.

5 «Ә» сыныбында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Жас эколог-өлкетанушы» 1 сағат, «Экономика негіздері- біздің әлеміміз» 1 сағаттан бөлінген.

6 «А» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: « IT» 1 сағат, волейбол 1 сағаттан бөлінген.

6 «Ә» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Математика қызықтары» 1 сағат, «Изонить кестесін тігу жолдары» 1 сағаттан бөлінген.

6 «Б» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Шебер қолдар» 1 сағат, «Жер -біздің ортақ үйіміз» 1 сағаттан бөлінген.

7 «А» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «IT» 1 сағат, «Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект» 1 сағаттан бөлінген.

7 «Б» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Шахмат» 1 сағат, «Шебер қолдар» 1 сағаттан бөлінген.

8 «А» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Медиасауаттылық» 1 сағат, «Қоспа, ерітінді, пайызбен берілген есептер шығару практикумы» 1 сағаттан бөлінген.

8 «Б» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: волейбол 1 сағат, «Стринг арт өнері» 1 сағаттан бөлінген.

9 «А» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Зайырлылық және дінтану» 1 сағат, «English pronunciation of chemical terms» 1 сағаттан бөлінген.

9 «Б» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Зайырлылық және дінтану» 1 сағат, «Абайтану» 1 сағаттан бөлінген.

10 «А» (жаратылыстану -математикалық бағыт) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 4 сағатты құрайды: «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, «Математикалық сауаттылық», «Химиялық ережелердің ағылшынша айтылуы», «Programming for evtrbody» 1 сағаттан бөлінген.

10«Б» (қоғамдық -гуманитарлық ) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 8 сағатты құрайды: «Ұшқыр ой алаңы» 1 сағат, «Графика» 1 сағат, «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, «Абайтану» 1 сағат, «Эссенің жазылу ережесі» 1 сағат, «Оқу сауаттылығы» 1 сағат, «Ежелгі қалаларға саяхат» 1 сағат, «Дала жиыны» 1 сағаттан бөлінген.

11«А» (жаратылыстану -математикалық бағыт) тереңдетілген деңгей 4 сағат: «Химия» 2 сағат, «Биология» 2 сағат; Стандарттық деңгей 2 сағат: «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» сағаттан бөлінген. Вариативтік компонент есебінен 6 сағат: «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, «Информатика әлемі» 1 сағат, «Адам және экология әлемі» 1 сағат, «Елтану» 1 сағат, «Физика пәнінен есептер шығару жолдары» 2 сағаттан бөлінген.

2022-2023 оқу жылында 1 «А, Ә, Б» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Ғажайып математика әлемі» 1 сағаттан бөлінген.

2 «А» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Oral speech workshop» 1 сағаттан бөлінген.

2 «Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Логикалы математика» 1 сағаттан бөлінген.

3 «А» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Математика әлемінде» 1 сағаттан бөлінген.

3 «Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Ағылшын тілі грамматикасына саяхат» 1 сағаттан бөлінген.

4 «А,Б» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Шахмат» 1 сағаттан бөлінген.

4 «Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Дойбы» 1 сағаттан бөлінген.

5 «А,Ә» сыныбында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды: «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан бөлінген.

6 «А,Ә» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды: «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан бөлінген.

7 «А, Ә, Б» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды: «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан бөлінген.

8 «А,Б» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды: «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан бөлінген.

9 «А,Б,» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан бөлінген.

10 «А» (жаратылыстану -математикалық бағыт) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, «Қызықты химиялық есептер» 1 сағаттан бөлінген.

11«А» (жаратылыстану -математикалық бағыт) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, «Артық болмас білгенің» 1 сағаттан бөлінген.

11«Б» (қоғамдық -гуманитарлық ) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 5 сағатты құрайды: «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, «Шығармашылықтың кілті ізденісте» 1 сағат, «Әлем елдерінің өлкелермен танысу» 1 сағат, «Елтану» 1 сағат, ««Practicas grammar» 1 сағаттан бөлінген.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624\\_154813\\_2022-2023ou-ghyly-fakulytatiiv-saba-keste.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_154813_2022-2023ou-ghyly-fakulytatiiv-saba-keste.pdf)

2023-2024 оқу жылында 1«А», «Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды: «Көркем жазу» 1 сағаттан бөлінген.

2 «А» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Логикалы математика» 1сағат, «Жазу каллиграфиясы» 1 сағаттан бөлінген.

2 «Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды: «Логикалы математика» 1сағат, «Дойбы» 1 сағаттан бөлінген.

2 «Б» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды. «Шахмат» 1сағат, «Көркем жазу» 1 сағаттан бөлінген.

3 «А» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды. Математикалық логика» 1 сағаттан бөлінген.

3 «Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды. «Жас математик» 1 сағаттан бөлінген.

4 «А» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды. «Бізді қоршаған орта» 1 сағаттан бөлінген.

4 «Ә» сыныптарында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрайды. «Арифметикалық шешімдер» 1 сағаттан бөлінген.

5 «А,Ә,Б» сыныбында вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық күзiреттiлiк» 0,5 сағаттан бөлінген.

6 «А,Ә» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық күзiреттiлiк» 0,5 сағаттан бөлінген.

7 «А,Ә» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық күзiреттiлiк» 0,5 сағаттан бөлінген.

8 «А,Ә,Б» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық күзiреттiлiк» 0,5 сағаттан бөлінген.

9 «А,Б,» вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 0,5 сағатты құрайды. «Жаһандық күзiреттiлiк» 0,5 сағаттан бөлінген.

10 «А» (жаратылыстану -математикалық бағыт) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 3 сағатты құрайды; «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, Элективті курс 2 сағатты құрайды. «Биомедицина және адам денсаулығы» 1 сағат, «Ғажайып химия» 1 сағаттан бөлінген.

10«Б» (қоғамдық -гуманитарлық ) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 3 сағатты құрайды; «Жаһандық күзiреттiлiк» 1 сағат, Элективті курс 2 сағатты құрайды. «Сөз сыры» 1 сағат,, «Understanding grammar and information» ағылшын тілі» 1 сағаттан бөлінген.

11«А» (жаратылыстану -математикалық бағыт) вариативтік оқу жүктемесінің көлемі 3 сағатты құрайды; «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағат, Элективті курс 2 сағатты құрайды. «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, «Физика пәндерінен күрделі есептерді шығару жолдары» 1 сағаттан бөлінген.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624\\_160754\\_fakulytativ-saba-kestes-2023-2024ou-ghyly.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/6/060624_160754_fakulytativ-saba-kestes-2023-2024ou-ghyly.pdf)

### **«Зерде» және 8-11 сынып оқушыларының ғылыми жоба байқауының нәтижесі**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>жалпы</b>
Аудандық	1			
Облыстық	3	2	6	11
республикалық	0	2	2	4

### **«Мың бала» республикалық байқауының жеңімпаздары**

<b>Оқу жылы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
республикалық	Ерлік Айша Ерлан Гүлзат	Жарқынбай Рахман	Әділбек Гүлсезім

### **«Ақберен» VIII байқауының жеңімпаздары**

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Аманжол Ақбөпе	I	III	сертификат	Ж.Бейілхан А.Рашатхан
Болатбек Жанбота	I	I		Ж.Бейілхан
Ақжан Мерей	II			Н.Амантай

### **«Мағжан Жұмабаев» оқуы байқауының жеңімпаздары**

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Алимханова Балжан	I	III		Ж.Бейілхан
Шайзанхан Әсем	I	I	сертификат	А.Рашатхан

### **«Мәшһүр Жүсіп оқу» байқауының жеңімпазы**

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Сұраухан Кәусар	I	III		А.Рашатхан

### **«Жарқын болашақ» байқауының жеңімпаздары**

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Өмірзақ Қарақат	I	III		Н.Амантай
Төлеген Кәусар	I			Ж.Бейілхан
Давлетқызы Айгерім	I			А.Бейрқхан
Ахметова Айгерім Талғатқызы	I	Грамота		Н.Амантай
Жәрдембек Кәусар	2			Н.Амантай

### **«Тіл дарын» байқауының жеңімпаздары**

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Бауыржанова Айханым	I	III		Б.С.Абылкаирова
Абдикадирова Бегайым,	I			Б.С.Абылкаирова
Таукелова Томирис	I			Б.С.Абылкаирова

### **Жалпы білім беретін пәндер олимпиада жүлдегерлері**

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Қиябай Айсұлу	I	III		Ж.Бейілхан
Майданбек Мадина	I	III		Г.Т.Батыргалиева
Алимханова Балжан	I			М.С.Бейсембаева
Жарқынбай Рахман	II			Зайтхан Нұрғали

Капасов Рахат	III			К.Наурызбек
Абдикадинова Бегайым	II			К.Наурызбек
Ерманат Айым	II			Айят Цэрма
Рымбай Нұрсауле Берікболқызы	II			Айят Цэрма
Өмірбек Ақерке	III			Туменова Дина
Майданбек Ерманат	I			Батыргалиева Гүлім
Нұрсұлтан Аружан Ермекқызы	II			Касен Нұрғайша
Шайзанхан Әсем	III			Рашатхан Айнагүл
Давлетқызы Айгерім				Берікхан Айша
Оразбек Гулжаухар	III			Бейілхан Жанаргүл
Ерлан Гүлзат	III			М.С.Бейсембаева

### 5-сынып олимпиада жүлдегері

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Асламбек Жұлдызай	II			А.Аманжол
Сейтхан Аяна	III			М.С.Бейсембаева

### 6-сынып олимпиада жүлдегері

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Биғазы Адия	I	II		М.С.Бейсембаева
Таукелова Лаура Расильжановна	II			Г.Т.Батыргалиева

### 7-сынып олимпиада жүлдегері

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Баймурадов Алихан	I	II		Б.С.Абылкайрова
Түлеген Әлжан				Д.Туменова
Ахметова Айгерім	II			А.К.Құрманғалина

### 8-сынып олимпиада жүлдегері

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Баймурадов Алихан	I			Б.С.Абылкайрова
Абил Аяжан	II			Ц.Айят
Сарина Гаухар	II			К.Наурызбек
Абсалямова Сания	II			А.К.Құрманғалина

### «Алтын түлек» олимпиадасы жүлдегері

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Ерлік Айша	I	III		Ж.Асауы
Алимханова Балжан	I	III		Ж.Асауы
Абдикадинова Бегайым	I	III		С.С.Ахметжанова



## Ауыл олимпиадасының облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша

деңгейі	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшілері
Абдикадилова Бегайым	I	II		К.Наурызбек

- ✓ Бұтақбай Аида- ҚР Уалиханов атындағы Көкшетау университетінің ұйымдастыруымен өткен байқауда 1 орын Диплом.
- ✓ Баимурадов Алихан- «Қасиетті домбыра» бйқауының облыстық кезеңінің III орын иегері, III дәрежелі Диплом.
- ✓ Жарқынбай Рахман- 53- ғылыми -практикалық конференциясы шеңберінде өткен 3-деңгейлі оқу зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауының III орын жүлдегері.
- ✓ Бейбітхан Ерасыл- Қазақстан Республикасы жалпы білім беру мектеп оқушыларына арналған ғылыми – танымдық іс-шара «Планета және пластик: адамзат эко мәдениеті» тақырыбы бойынша шығармашылық байқауының сертификат иегері.
- ✓ Болат Қадырбек- ҚР-сы ғылым және жоғары білім министрлігіШрқан Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті "Мектеп-униерситеті: ғылыми-ынтымақтастық қырлары"оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясында үздік баяндама конкурсының жеңімпазы, 3дәрежелі Дипломмен марапатталады.
- ✓ Ерманатқызы Айым- ҚР-сы ғылым және жоғары білім министрлігіШрқан Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті "Мектеп-униерситеті: ғылыми-ынтымақтастық қырлары" оқушылардың ғылыми-практикалық конференциясында үздік баяндама конкурсының жеңімпазы, I дәрежелі Дипломмен марапатталады.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарау 29 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 3 тарау 41 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 3 тарау 31 тармағына сәйкес келеді.

**13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

- **білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

*Бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік" ЭЖ-дан жүктеу).*

**Талдау нәтижесі** Осы өлшемшартты талдауда оқу жұмыс жоспары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары зерделенді.

2021-2022 оқу жылында барлығы 23 сынып-комплекті бар. Оның ішінде 1-4 сыныптар – 9 комплект; 5-9 сыныптар – 11 комплект; 10-11 сыныптар -3 комплект.

1-11 сыныптардың апталық оқу жүктемелері туралы келесі ақпарат анықталды:

**1-4 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:**

1- сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 22,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 22,5 сағат.

2- сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

3-сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 27 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

4-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 27 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 26 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

**5-9 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:**

5-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 31 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат.

6-сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 31 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат.

7-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 34 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат.

8-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 35 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат.

9-сыныптар саны – 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 36 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 34 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат.

**10-11 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:**

10-сыныптар саны-2. 10 «А» сыныбы (жараталыстану -математикалық бағыт) Апталық ең жоғары оқу жүктемесі - 37 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 33сағат, вариативтік оқу жүктемесі –4 сағатты құрады. 10 «Б» сыныбы (қоғамдық -гуманитарлық бағыт) Апталық ең жоғары оқу жүктемесі – 37 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 8 сағатты құрады.

11-сыныптар саны -1 (жараталыстану -математикалық бағыт). Апталық ең жоғары оқу жүктемесі - 39 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі –6 сағатты құрады.

2022-2023 оқу жылында барлығы 24 сынып-комплекті бар. Оның ішінде 1-4 сыныптар – 10 комплект; 5-9 сыныптар – 11 комплект; 10-11 сыныптар -3 комплект. 1-11 сыныптардың апталық оқу жүктемелері туралы келесі ақпарат анықталды:

**1-4 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:**

1- сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 19,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 18,5 сағат.

2- сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

3-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 26 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

4-сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 26 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

**5-9 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:** 5-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 28,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

6-сыныптар саны - 2. 28,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат..

7-сыныптар саны - 3. 31,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

8-сыныптар саны - 2. 32,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

9-сыныптар саны – 2. 34 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

**10-11 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:** 10-сыныптар саны-2. 10 «А» сыныбы (жараталыстану -математикалық бағыт) Апталық ең жоғары оқу жүктемесі - 34 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағатты құрады. 10 «Б» сыныбы (қоғамдық - гуманитарлық бағыт) Апталық ең жоғары оқу жүктемесі – 33 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 5 сағатты құрады.

11-сыныптар саны -1 (жараталыстану -математикалық бағыт). Апталық ең жоғары оқу жүктемесі - 34 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағатты құрады.

2023-2024 оқу жылында мектепте барлығы 30 сынып-кешен оқытылуда.

1-4 сыныптар – 12 сынып-кешен, 5-9 сыныптар – 16 сынып-кешен, 10-11 сыныптар – 2 сынып-кешен.

1-11 сыныптардың апталық оқу жүктемелері туралы келесі ақпарат анықталды:

**1-4 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:** 1- сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 19,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 18,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

2- сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 24 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағат.

3-сыныптар саны - 25. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 26 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

4-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 26 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

**5-9 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:** 5-сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 28,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

6-сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 28,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

7-сыныптар саны - 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 31,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

8-сыныптар саны - 3. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 32,5 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 0,5 сағат.

9-сыныптар саны – 2. Ең жоғарғы оқу жүктемесі – 34 сағат, инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.

**10-11 сыныптар бойынша келесі ақпарат анықталды:** 10-сыныптар саны-2. 10 «А» сыныбы (жараталыстану -математикалық бағыт) Апталық ең жоғары оқу жүктемесі – 35 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 2 сағатты құрады. 10 «Б» сыныбы (қоғамдық - гуманитарлық бағыт) Апталық ең жоғары оқу жүктемесі – 34 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 31 сағат, вариативтік оқу жүктемесі 3 сағатты құрады.

11-сыныптар саны -1 (жараталыстану -математикалық бағыт). Апталық ең жоғары оқу жүктемесі – 35 сағат инварианттық оқу жүктемесі – 32 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 3 сағатты құрады.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарау 28 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 3 тарау 40 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 3 тарау 30 тармағына сәйкес келеді.

**2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

*Бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік" АЖ-дан жүктеу).*

**Талдау нәтижесі:** осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу төмендегіні көрсетті:

2021-2022 оқу жылы

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624\\_120619\\_2021-2022ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospary.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_120619_2021-2022ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospary.pdf)

Вариативтік компонент:

№	сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны	жетекшісі
<b>1-4 сыныптар</b>				
1	2 «А»	«Асық ойыны»	1	Асабей Еркебулан
2	2 «Ә»	«Тоғызқұмалақ»	1	Нурсолтан Ермек
3	3 «А»	«Асық ойыны»	1	Асабей Еркебулан
4	3 «Ә»	«Тоғызқұмалақ»	1	Нурсолтан Ермек
5	3 «Б»	«Тоғызқұмалақ»	1	Нурсолтан Ермек
6	4 «А»	«Тоғызқұмалақ»	1	Нурсолтан Ермек
7	4 «Ә»	«Тоғызқұмалақ»	1	Нурсолтан Ермек

<b>5-9 сыныптар</b>				
8	5 «А»	«Жақсы әдет»	1	Аязбай Жанболат
9	5 «А»	«Экономика негіздері- біздің әлеміміз»	1	Сахбас Бекболат
10	5 «Ә»	«Жас эколог-өлкетанушы»	1	Өнерхан Айнұр
11	5 «Ә»	«Экономика негіздері- біздің әлеміміз»	1	Сахбас Бекболат
12	6 «А»	IT	1	Зайтхан Нұрғали
13	6 «А»	Волейбол	1	Есенаманов Жандос
14	6 «Ә»	«Математика қызықтары»	1	Асауы Жарқынгуль
15	6 «Ә»	«Изонить кестесін тігу жолдары»	1	Билдихан Танзила
16	6 «Б»	«Жер-біздің ортақ үйіміз»	1	Өнерхан Айнұр
17	6 «Б»	«Шебер қолдар»	1	Хабалгажы Талас
18	7 «А»	IT	1	Зайтхан Нұрғали
19	7 «А»	«Шебер қолдар»	1	Хабалгажы Талас
20	7 «Б»	«Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект»	1	Аязбай Жанболат
21	7 «Б»	«Шахмат»	1	Зайтхан Қажығали
22	8 «А»	«Қоспа, ерітінді, пайызбен берілген есептер шығару практикумы»	1	Зайтхан Нұрлангүл
23	8 «А»	Медиасауаттылық	1	Бәделхан Алмагүл
24	8 «Б»	Волейбол	1	Есенаманов Жандос
25	8 «Б»	«Стринг арт өнері»	1	Билдихан Танзила
26	9 «А»	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	Бәделхан Алмагүл
27	9 «А»	«English pronunciation of chemical terms»	1	Зайтхан Нұрлангүл
28	9 «Б»	Зайырлылық және дінтану негіздері	1	Бәделхан Алмагүл
29	9 «Б»	Абайтану	1	Аязбай Жанболат
<b>10-11 сыныптар</b>				
30	10 «А»	Кәсіпкерлік және ишнес негіздері	1	Сахбас Бекболат
31	10 «А»	«Математикалық сауаттылық»	1	Асауы Жарқынгүл
32	10 «А»	«Programming for everybody»	1	Батыргалиева Гүлим Токатовна
33	10 «А»	«Химиялық ережелердің ағылшынша айтылуы»	1	Зайтхан Нұрлангүл
34	10 «Б»	«Дала жиыны»	1	Амантай Нұрбол
35	10 «Б»	«Оқу сауаттылық»	1	Аязбай Жанболат
36	10 «Б»	«Эссенің жазылу ережесі»	1	Берікхан Айша
37	10 «Б»	«Абайтану»	1	Берікхан Айша
38	10 «Б»	«Ежелгі қалаларға саяхат»	1	Қасен Нұрғайша
39	10 «Б»	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	Сахбас Бекболат
40	10 «Б»	Графика	1	Берікхан Айша
41	10 «Б»	«Ұшқыр ой алаңы» дебат	1	Сандұғаш Медет
42	11	«Математикалық сауаттылық»	1	Зайтхан Нұрғали
43	11	«Информатика әлемі»	1	Батыргалиева Гүлим Токатовна
44	11	«Адам және экология әлемі»	1	Мурат Замира
45	11	«Елтану»	1	Мылтышева Зурахан
46	11	«Физика пәнінен есептер шығару жолдары»	1	Капин Рахмет

2022-2023 оқу жылы

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624\\_121625\\_2022-2023.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_121625_2022-2023.pdf)

Вариативтік компонент:

№	сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны	жетекшісі
<b>1-4 сыныптар</b>				
1	1 «А»	«Ғажайып математика әлемі»	1	Ю.Муратай
2	1 «Ә»	«Қызықты математика»	1	Г.Дотей
3	1 «Б»	«Логикалық математика»	1	Т.Авил
4	2 «А»	«Oral speech workshop»	1	Б.Абылкаирова
5	2 «Ә»	«Логикалы математика»	1	М.Аманжол
6	3 «А»	«Математика әлемінде»	1	Ж.Жанарбек
7	3 «Ә»	«Ағылшын тілі грамматикасына саяхат»	1	А.Аманжол
8	4 «А»	Дойбы	1	Е.Асабей
9	4 «Ә»	Шахмат	1	Қ.Зайтхан
10	4 «Б»	Шахмат	1	Ж.Есенаманов
<b>5-9 сыныптар</b>				
11	5А	Жаһандық құзыреттілік «Парасаттылық және әдеп»	1	З.Мурат
12	5Ә	Жаһандық құзыреттілік «Парасаттылық және әдеп»	1	З.Мурат
13	6А	Жаһандық құзыреттілік «Азаматтылық және патриотизм»	1	З.Мурат
14	6Ә	Жаһандық құзыреттілік Азаматтылық және патриотизм»	1	З.Мурат
15	7А	Жаһандық құзыреттілік «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»	1	З.Мурат
16	7Ә	Жаһандық құзыреттілік «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»	1	З.Мурат
17	7Б	Жаһандық құзыреттілік «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»	1	З.Мурат
18	8А	Жаһандық құзыреттілік «Экологиялық мәдениет»	1	З.Мурат
19	8Б	Жаһандық құзыреттілік «Экологиялық мәдениет»	1	З.Мурат
20	9А	Жаһандық құзыреттілік Зайырлылық және дінтану негіздері	1	А.Бәделхан
21	9Б	Жаһандық құзыреттілік Зайырлылық және дінтану негіздері	1	А.Бәделхан
<b>10-11 сыныптар</b>				
22	10 «А»	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	З.Мурат
23	10 «А»	Химия: «Қызықты химиялық есептер	1	Н.Зайтхан
24	11 «А»	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	З.Мурат
25	11 «А»	Биология: «Артық болмас білгенің»	1	Ц.Айят
26	11 «Б»	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	Сахбас Бекболат
27	11 «Б»	Қазақ әдебиеті: «Шығармашылықтың кілті -ізденіс»	1	А.Берікхан
28	11 «Б»	Дүниежүзі тарихы: «Әлем елдерінің өлкелерімен танысу»	1	Н.Қасен
29	11 «Б»	«Елтаңу»	1	А.Өнерхан
30	11 «Б»	«Practicas grammar»	1	Б.Абылкаирова

2023-2024 оқу жылы

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624\\_115514\\_2023-2024-ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospar.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_115514_2023-2024-ou-ghyly-fakulytativ-saba-ghospar.pdf)

Вариативтік компонент:

№	сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны	жетекшісі
<b>1-4 сыныптар</b>				
1	1 «А»	«Көркем жазу»	1	Хавдолда Ханат
2	1 «Ә»	«Көркем жазу»	1	Адилжанова Нургуль
3	2 «А»	«Көркем жазу»	1	Муратай Юра
4	2 «А»	«Логикалы математика»	1	Муратай Юра
5	2 «Ә»	«Логика әлемі» математика	1	Дотей Гүлбарша
6	2 «Ә»	Дойбы	1	Есенаманов Жандос
7	2 «Б»	«Көркем жазу»	1	Хапар Күннұр
8	2 «Б»	«Шахмат»	1	Зайтхан Қажығали
9	3 «А»	«Математикалық логика»	1	Бердимурат Ақмаржан
10	3 «Ә»	« Жас математик»	1	Аманжол Манргүл
11	4 «А»	«Бізді қоршаған орта»	1	Райхан Сулушаш
12	4 «Ә»	«Арифметикалақ шешімдер»	1	Шалдыкова Жанат
<b>5-9 сыныптар</b>				
13	5 «А,Ә,Б»	«Жаһандық құзыреттілік »	1	З.Мурат
14	6 «А,Ә»	«Жаһандық құзыреттілік »	1	З.Мурат
15	7 «А,Ә»	«Жаһандық құзыреттілік »	1	З.Мурат
16	8 «А,Ә,Б»	«Жаһандық құзыреттілік »	1	Г.Т.Батыргалиева
17	9 «А,Б»	«Жаһандық құзыреттілік »	1	Н.Қасен
<b>10-11 сыныптар</b>				
18	10 «А,Б»	«Жаһандық құзреттілік»	1	Мурат Замира
19	10 «А»	«Ғажайып химия»	1	К.Наурызбек
20	10 «А»	«Биомедицина және адам денсаулығы»	1	Айят Цэрма
21	10 «Б»	«Understanding grammar and information» ағылшын тілі	1	Б.Туркестан
22	10 «Б»	«Сөз сыры» қазақ тілі	1	Берікхан Айша
23	11	«Математикалық сауаттылық»	1	Сахбас Бекболат
24	11	«Жаһандық құзреттілік»	1	Мурат Замира
25	11	«Физика пәніндегі күрделі есептерді шығару»	1	Орныханқызы Камар

**2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары**

Сынып	Инвариант компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	18,5	1	19,5	663
2	22	2	24	816
3	25	1	26	884
4	25	1	26	884
5	28	0,5	28,5	969
6	28	0,5	28,5	969



7	31	0,5	31,5	1071
8	32	0,5	32,5	1105
9	33	1	34	1156
10	32	3	35	1190
11	32	3	35	1190
Барлығы	306,5	14	320,5	10897

2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

Сынып	Инвариант компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	18.5	1	19.5	702
2	23	1	24	864
3	25	1	26	936
4	25	1	26	936
5	28	0,5	28,5	1026
6	28	0,5	28,5	1026
7	31	0,5	31,5	1134
8	32	0,5	32,5	1170
9	33	1	34	1224
10 «А»	32	2	34	1224
10 «Ә»	28	5	33	1188
11	32	2	34	1224
Барлығы	335	16	351.5	12654

2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

Сынып	Инвариант компоненті	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	18,5	1	19,5	663
2	22	2	24	816
3	25	1	26	884
4	25	1	26	884
5	28	0,5	28,5	969
6	28	0,5	28,5	969
7	31	0,5	31,5	1071
8	32	0,5	32,5	1105
9	33	1	34	1156
10	32	3	35	1190
11	32	3	35	1190
Барлығы	306,5	14	320,5	10897

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 3-тарау 29 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 3 тарау 41 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 3 тарау 31-тармағына сәйкес келеді.

**3)сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

*Бағаланатын кезең үшін талдау үшін құжаттар: бағаланатын кезең үшін әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік"АЖ-дан жүктеу).*

### **Талдау нәтижесі**

2021-2022 оқу жылында Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының Ғылыми әдістемелік кеңесі шешімімен ұсынылған 2021 жылғы 13 мамырдағы № 5 хаттамамен жалпы білім беру білім ұйымдарында ғылым негіздерін оқыту ерекшеліктері туралы нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде сыныпты екі топқа бөлуге ауылдық жерлердегі білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны - 20 және одан артық болғанда:

- 1)оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика;

5)дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады деген нұсқаулықты және 31.10.2018 жылғы №604 / Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелген/ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрықтың 57-тармағындағы «Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады» негізге ала отырып:

Орыс тілі мен әдебиеті», ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру, көркем еңбек» пәндерінен 2 «А,Ә,Б», 3«А», 4«А,Ә», 5«А», 6«А», 7«А», 9«А», 11 сыныптары топқа бөліп өткізіледі және үйден оқыту бойынша 10-сынып оқушысы Арғанбай Лазат жеке топқа бөлініп оқытылды.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_114953\\_oushyllar-kontigent-2021-2022-001.jpg](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_114953_oushyllar-kontigent-2021-2022-001.jpg)

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 30-тармағына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) шетел тілі бойынша;
- 2) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);
- 3) көркем еңбек;
- 4)информатика бойынша жүзеге асырылады. 1 «А,Ә,Б», 3«А,Ә», 4«А», 5«А, Ә», 6«А, Ә», 10 сыныптары топқа бөліп өткізіледі және үйден оқыту

бойынша 11-сынып оқушысы Арганбай Лазат, 7- сынып оқушысы Жұмабай Ерасыл, 10-сынып оқушысы Қуан Мерей жеке топқа бөлініп оқытылды.  
[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_114722\\_oushylyar-kontigent-2022-2023ou-ghyly-001.jpg](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_114722_oushylyar-kontigent-2022-2023ou-ghyly-001.jpg)

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 30-тармағына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

1) шетел тілі бойынша;

2) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);

3) көркем еңбек;

4) информатика бойынша жүзеге асырылады. 1 «А,Ә», 2«А,Ә», 4«А,Ә», 5«А,Ә», 7«А, Ә», 9«А,Б», 11 сыныптары топқа бөліп өткізіледі және үйден оқыту бойынша 11-сынып оқушысы Қуан Мерей жеке топқа бөлініп оқытылды.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624\\_114023\\_oushylyar-kontigent-2023-2024-ou-ghyly-001.jpg](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/10/100624_114023_oushylyar-kontigent-2023-2024-ou-ghyly-001.jpg)

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 1-тарау 9 тармағына, сәйкес келеді.

**2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік" АЖ-дан жүктеу).*

**Талдау нәтижесі:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатынын анықтау үшін 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының Kundelik.kz электронды журналы зерделенді.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 13 желтоқсан № 615 бұйрық негізінде 2018 жылдың 1 қыркүйектегі №48 бұйрық бойынша «Күнделік кз» жүйесі арқылы сынып журналдарын электронды форматта толтырады.

«Күнделік кз» жүйесінен 2021-2022 оқу жылында 01.09.2021-25.05.2022 жыл аралығындағы мониторинг алынды: үй тапсырмаларымен толтырылған сабақтар-99,84%, үй тапсырмаларының уақытылы берілуі-92,13%, тақырыптардың толтырылуы – 99,62%, жоспарлауды жүргізу – 99,84%,

бағалар қойылған журналдардың саны – 595 ден 595, журналдың жүргізілуі– 98,96%;

2022-2023 оқу жылында 01.09.2022 -31.05.2023 жыл аралығындағы мониторинг алынды: үй тапсырмаларымен толтырылған сабақтар-99,75%, үй тапсырмаларының уақытылы берілуі-88,94%, тақырыптардың толтырылуы – 99,86%, жоспарлауды жүргізу – 99,93%, бағалар қойылған журналдардың саны – 609 ден 613, журналдың жүргізілуі– 99,81%;

2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 -24.05.2024 жыл аралығындағы мониторинг алынды: үй тапсырмаларымен толтырылған сабақтар-99,87%, үй тапсырмаларының уақытылы берілуі-92,15%, тақырыптардың толтырылуы – 99,65%, жоспарлауды жүргізу – 99,66%, бағалар қойылған журналдардың саны – 495 ден 495, журналдың жүргізілуі– 97,99%;

Күнделік логин мен пароль: (Kazak-3, Zhadira347558@@@Z)

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2-қосымшасы) 2-тарау 10-24 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 2 тарау 23-37 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 2 тарау 23,28 тармағына сәйкес келеді.

**1) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

*Бағаланатын кезең үшін талдауға арналған құжаттар: теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері және т.б.*

**Талдау нәтижесі:** Осы өлшем бойынша теориялық және практикалық сабақтардың сынып журналдары, педагогикалық кеңес хаттамаларының көшірмелері және т. б. зерделенді.

2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 34 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 40 минут. 2021-2022 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы –11күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында).

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/ou-ghylyny-bastaluy-men-ayataluy-turaly-byry>  
[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624\\_183104\\_2021-2022-pedagogikaly-kees-hattamalary.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_183104_2021-2022-pedagogikaly-kees-hattamalary.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624\\_183104\\_2021-2022-pedagogikaly-kees-hattamalary.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_183104_2021-2022-pedagogikaly-kees-hattamalary.pdf)

2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда - 36 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. 2022-2023 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12)- сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31қазан-6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022

жылғы 31 желтоқсан мен 2023жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023жылғы 18-26 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3368-09-06-24-23-29-02-ou-ghylyny-bastaluy-men-ayataluy-turaly-byry>

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624\\_183800\\_2022-2023-pedagogikaly-kees-hattamalaryny-ktaby.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_183800_2022-2023-pedagogikaly-kees-hattamalaryny-ktaby.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624\\_183800\\_2022-2023-pedagogikaly-kees-hattamalaryny-ktaby.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/16/160624_183800_2022-2023-pedagogikaly-kees-hattamalaryny-ktaby.pdf)

2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда - 34 оқу аптасы. 2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1 - тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс күнтізбелік – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда). 2 - тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс күнтізбелік – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда). 3 - тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс күнтізбелік – 11 күн (2024 жылғы 21 - 31 наурыз аралығы). 4 - тоқсан – 8 оқу аптасы.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3053-09-06-24-23-36-31-ou-ghylyny-bastaluy-men-ayataluy-turaly-byry>

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624\\_172040\\_2023-2024-ou-ghyly-pedagogikaly-kees.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_172040_2023-2024-ou-ghyly-pedagogikaly-kees.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624\\_172040\\_2023-2024-ou-ghyly-pedagogikaly-kees.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/17/170624_172040_2023-2024-ou-ghyly-pedagogikaly-kees.pdf)

**Қорытынды:**Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарау 46 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 5 тарау 62 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 5 тарау 56-тармағына сәйкес келеді.

## **Ү.Оқу-материалдық активтер:**

*10) Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету:*

**Талдау нәтижесі:** Мектеп әкімшілігі мектептің негізгі қозғаушы күші болып табылады. Мектепті жан -жақты басқару үшін мұғалімдердің шығармашылықта жұмыс жасауына мүмкіндік туғызу үшін, жаңа инновациялық жобаларды, идеяларды жүзеге асыру үшін, білімі мен білігі басқалардан көш ілгері тұрады. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің біліктілігін арттыру туралы құжаттары зерделенді. Оның ішінде мектеп басшыларының, орынбасарларының, психолог, әлеуметтік педагогтың және педагог қызметкерлердің пәндік құзыреттіліктері бойынша біліктілік курстарынан өтуі зерделенді.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/4354-27-05-24-10-48-17-kadrly-ram>

Анесий Азамат-мектеп директоры, "Қазақстан Республикасы жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру" 13.12.2023 жыл №012359 ПШО;

Рашатхан Айнагүл -директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, "Білім берудегі менеджмент" 05.04.2024 жыл, №, 049994, ПШО;

Ахметжанова Санды Саттыбаевна -директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, "Білім берудегі менеджмент" 05.04.2024 жыл, №049984, ПШО;

Тохтамурад Ермекбол – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 19.05.2023 жыл, № 0019337. Өрлеу;

Хамитбекова Айжан Сакеновна- психолог, "Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу", 21.04.2023 жыл, №0017733

Мурат Замира- әлеуметтік педагог, ""Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту"

Мейрманова Эльмира Карсибековна-логопед. «Формирование начальных речевых навыков, «запуск» речи у неговорящих детей с сенсорной, моторной и сенсомоторной алалией; задержкой речевого развития; а также при расстройствах аутистического спектра (с учетом обновленного содержания образования)» және «Дифференцированный логопедический массаж» 2022ж біліктілік арттыру курстарынан өткен.

№	Аты -жөні	лауазымы	Курс атауы, орны	Мерзімі, сертификат номері
1	Анесий Азамат	Мектеп директоры	Қазақстан Республикасы жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру" ПШО	28.03.2022 жыл №005184
2	Ахметжанова Санды Саттыбаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	"Білім берудегі менеджмент" ПШО	05.04.2024 жыл №049984
3	Рашатхан Айнагүл	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	"Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі" ПШО "Білім берудегі менеджмент" ПШО	05.09.2022 жыл №37c4f9b1c 05.04.2024 жыл №,049994
4	Тохтамурад Ермекбол	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» Өрлеу	19.05.2023жыл № 0019337
5	Хамитбекова Айжан Сакеновна	психолог	"Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу", «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»	21.04.2023 жыл №0017733
6	Мурат Замира	Әлеуметтік педагог	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту»	13.05- 24.05.2024 №0744304



7	Мейрманова Эльмира Карсибековна	логопед	«Формирование начальных речевых навыков, «запуск» речи у неговорящих детей с сенсорной, моторной и сенсомоторной алалией; задержкой речевого развития; а также при расстройствах аутистического спектра (с учетом обновленного содержания образования)» және «Дифференцированный логопедический массаж»	2022жыл 2024 жыл
---	---------------------------------	---------	---	---------------------

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/kurs>

Курс атауы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Барлығы
Мектеп басшылары		2	2	4
Пәндік құзыреттілік	1	10	17	28
«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»		1		1
Бағдарламалау негіздері және робототехника	1			1
«Инклюзивті білім беру жүйесіндегі жана тәсілдер»		8	2	10
«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»		1		1
«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»	2			2
British Councilдің ұйымдастыруымен өткен “ELT Assessment Literacy Speaking,Listening” курсына қатысқаны үшін		1		1

Жаңадан оқу бітірген келген, жаңадан қызметке тағайындалған кейбір педагог қызметкерлер біліктілік арттыру курстарынан өтпеді.

Даулетбай Еркегүл- тәлімгер, 2023-2024 оқу жылында тәлімгер қызметіне тағайындалды және денсаулық жағдайына (декреттік демалысқа кетуіне ) байланысты біліктілік арттыру курсына бара алмады.

Кабиева Жумакуль Досановна-физика пәні мұғалімі, зейнеткер, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа шығуына байланысты) жұмысқа алынғандықтан, біліктілік арттыру курсына жіберілмеді.

Мунарбай Партия-информатика пәні мұғалімі, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа шығуына байланысты) жұмысқа алынғандықтан, біліктілік арттыру курсына жіберілмеді.

Туменова Дина Аскатовна -география пәні мұғалімі, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа шығуына байланысты) жұмысқа алынған және жоғары оқу орнын 2023 жылы аяқтағандықтан, біліктілік арттыру курсына жіберілмеді.

Тұрғанбекова Айжан Досжанқызы информатика пәні мұғалімі, 2023-2024 оқу жылында уақытша (негізгі қызметкердің декреттік демалысқа шығуына байланысты) жұмысқа алынғандықтан, біліктілік арттыру курсына жіберілмеді.



Хабылғажы Талас-технология пәні мұғалімі, шілде айында белгіленген кестеге сай тамыз айынды біліктілік арттыру курсынан өтеді.

Хайрам Таңсауле -көркемдік жетекші, 24 маусымнан бастап 5 шілде аралығында біліктілік арттыру курсынан өтеді.

Бұйрығы: [http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624\\_123237\\_prikaz-na-kursy-s-24-iyunya-po-5-iyulya.PDF](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_123237_prikaz-na-kursy-s-24-iyunya-po-5-iyulya.PDF)

Біліктілік апттыру курстарынан өткен мұғалімдердің көрсеткіші 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлер әртүрлі бағыттағы біліктілік арттыру курстарына қатысты.

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Курс тақырыбы	уақыты
1	Сахбас Бекболат	«Инклюзивті білім беру жүйесіндегі жаңа тәсілдер»	25.07.2022-12.08.2022
2	Аязбай Жанболат	«Инклюзивті білім беру жүйесіндегі жаңа тәсілдер»	25.07.2022-12.08.2022
3	Бейсембаева Марина Сергеевна	«Инклюзивное смешанное обучение»	07.12.2021
4	Асауы Жаркынгуль	«Инклюзивное смешанное обучение»	23.12.2021
5	Курмангалина Асылтас Куандыковна	«Инклюзивное смешанное обучение»	07.12.2021
6	Бейілхан Жанаргүл	«Инклюзивное смешанное обучение»	23.12.2021
7	Өнерхан Айнұр	«Инклюзивное смешанное обучение»	29.12.2021
8	Адильжанова Нургуль Исмагуловна	«Инклюзивное смешанное обучение»	25.12.2021
9	Аманжол Ақбота	«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»	25.08.2021
10	Дотей Гүлбарша	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»	28.07.2021
11	Рашатхан Айнагүл	«Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»	28.07.2021
12	Рашатхан Айнагүл	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	15.04.2022
13	Аязбай Жанболат	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	22.04.2022
14	Зайтхан Нұрғали	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	31.08.2022
15	Бейілхан Жанаргүл	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	26.08.2022
16	Жанарбек Жаннұр	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	20.06.2022-08.07.2022
17	Анесий Азамат	«Жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру»	28.03.2022
18	Муратай Юра	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	15.04.2022

19	Аманжол Манаргүл	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	01.07.2022
20	Медет Сандуғаш	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	18.11.2022
21	Тохтамурад Ермекбол	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	21.10.2022
22	Абылкайрова Баян Сунгатовна	British Councilдің ұйымдастыруымен өткен “ELT Assessment Literacy Speaking,Listening” курсына қатысқаны үшін	2022
24	Аманжол Ақбота	British Councilдің ұйымдастыруымен өткен “ELT Assessment Literacy Writing” курсына қатысқаны үшін	2022
25	Мейрманова Эльмира Карсибековна	«Дифференцированный логопедический массаж»	2022ж.
26	Есенаманов Жандос Каирбекович	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру »	05.05.2023
27	Хамитбекова Айжан Сакеновна	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	21.04.2023
28	Амантай Нұрбол	«Музыка пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	28.04.2023
29	Мурат Замира	«Жаһандық құзыреттіліктер»	14.04.2023
30	Асауы Жаркынгуль	«Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	04.01.2023
31	Бейсембаева Марина Сергеевна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы о освоение сложных тем в 5-9 классах »	29.05-09.06.2023
32	Айят Цэрма	«Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар»	29.05-09.06.2023
33	Зайтхан Айсұлу	«Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар»	29.05-09.06.2023
34	Тохтамурад Ермекбол	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	19.05.2023
35	Абылкайрова Баян Сунгатовна	“Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу” курс	2022
36	Абылкайрова Баян Сунгатовна	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» курс	12.04.2024
37	Аманжол Ақбота	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» курс	12.04.2024
38	Батыргалиева Гүлим Тоқатовна	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» курс	12.04.2024
39	Авил Толепберген	"Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту"	27.10.2023
40	Адилжанова Нургуль Исмагуловна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	(07.08 - 18.08.2023 ж.)

41	Амантай Нұрбол	«Развитие предметных компетенций педагогов организаторов начальной военной технологической подготовки (10-11 классы)»	(21.09 - 01.09.2023.)
42	Анесий Азамат	"Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"	13.12.2023ж
43	Ахметжанова Санды Саттыбаевна	"Білім берудегі менеджмент"	05.04.2024
44	Ахметжанова Санды Саттыбаевна	"Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	26.04.2024
45	Асабей Еркебулан	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"	04.05.2024
46	Бәделхан Алмагүл	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	27.03.2024 ж
47	Бердимурат Ақмаржан	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	12.04.2024
48	Берікхан Айша	10-11 сыныптарда "Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту.	02.10-13.10.2023
49	Бердимурат Ақмаржан	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту,	07.08-18.08.2023
50	Қасен Нұрғайша	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	27.03.2024 ж
51	Мурат Замира	"Замануаи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту"	13.05-24.05.2024
52	Нурсолтан Ермек	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"	15.05.2024
53	Өмірбек Алтыншаш	"Баланы ерте дамыту бағдарлары"	17.05.2024
54	Райхан Сулушаш	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	(07.08 - 18.08.2023 ж.)
55	Рашатхан Айнагүл	"Білім берудегі менеджмент"	05.04.2024
56	Хапар Күннұр	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	07.08-18.08.2023
57	Хамитбекова Айжан Сакеновна	"Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу"	2023 ж
58	Шалдыкова Жанат Амантайқызы	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	12.04.2024

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 37 бабы 4 тармағының: «37-4: « Білім беру ұйымдары басшы кадрларының, педагогтерінің біліктілігін арттыру үш жылда бір реттен сиретпей және ғылыми қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бес

жылда бір реттен сиретпей жүзеге асырылады» талаптарына басшы кадрлары сәйкес келеді.

7) № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы:

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттар зерделенді. Мектебіміз 2009 жылы «100 мектеп, 100 аурухана» жобасы бойынша салынған, 3 қабатты ғимарат. Мектеп ғимаратының көлемі - 12535,8 м<sup>2</sup>. Типтік, 774 орын. Аудан ортасында орналасқан.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы бойынша білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы туралы ақпарат негізінде мектеп асханасы 1 қабатта орналасқан, 306 орындық, ауданы – 138,9 шаршы метр. Жаппай біліммен қамту қорынан ыстық тамақтанумен көпбалалы отбасы тұрмыс жағдайы төмен отбасынан шыққан 33 оқушы толық қамтылған.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің асханасын жалға алған ИП Сайлау Еркегул. Тамақтану объектісіне санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды 2024 жылғы 12 наурыз № С.18.Н.KZ79VWF00145206 санитариялық қағидаларға сәйкестігі қорытындысы берілген.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_153102\\_sanitarlyz-epidemiologiyaly-yarymy-mektep.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_153102_sanitarlyz-epidemiologiyaly-yarymy-mektep.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_153205\\_orytyndy-ses.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_153205_orytyndy-ses.pdf)

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/ses-ghattary>

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_154104\\_ashana.jpg](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_154104_ashana.jpg)

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/leumettk-pedagogty-ghmysy>

8) *Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.*

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша талдау 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексерілді. Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы № 55 бұйрығын орындау мақсатында: Өрттен қорғау жүйесін жөндеу туралы жоспарланған жұмыстарды және техникалық қызмет көрсетуді есепке алу, және ақпаратты уақтылы енгізуге арналған журналға жазба жұмыстары жүргізіліп жатыр. Өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқамалар өткізуді есепке алу журналы бар. Өрт қауіпсіздігі ережелеріне сай мектеп аймағында әр жарты

жыл сайын дабыл кезіндегі оқу жаттығулары өткізіледі. Өрт қауіпсіздігі ережелеріне сай өрт сөндіруге арналған суға қосылған гидранты мектептің ауласының сыртында орнатылған. Ғимараттар төңірегінде электр және су жүйесіне қосылған өрт сөндіру жүйесінің құрылғылары орнатылған. Әр қабатта эвакуация жоспарлары көрсетілген тақталар бар. Өрт сөндіру жағдайында қолданылатын арнайы күрек, шелек, құм тұратын бұрыштар орнатылған. Әкімшілік қызметкерлері қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы біліктілік курстарынан өтті.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/rt-blm>

Барлық қызметкерлер қауіпсіздік ережелерін сақтау нұсқаулығымен танысқаннан кейін ғана жұмыс жасауға рұқсат етіледі. Жұмыскерлер өндірісте және тұрмыста өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтауға, сондай-ақ өртке қарсы режимді сақтауға және қолдауға тиіс.

Өрт қауіпсіздігінің жалпы талаптары:

1. Барлық жұмыскерлер жұмысқа өртке қарсы нұсқамадан өткеннен кейін ғана жіберілуге тиіс, жұмыс спецификасы өзгерген жағдайда басшы белгілеген тәртіпте орын алуы мүмкін өрттің алдын алу мен сөндіру бойынша қосымша оқытудан өтуге тиіс.

2. Өрт қауіпсіздігі жөніндегі нұсқамадан жарты жылда бір реттен сиретпей өту керек.

3. Жұмыскерлер өндірісте және тұрмыста өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтауға, сондай-ақ өртке қарсы режимді сақтауға және қолдауға тиіс.

4. Өрт бола қалған жағдайда өрт сөндіру күзетіне хабарлап, адамдарды, мүліктерді құтқару және өртті ауыздықтау бойынша қажетті шаралар қабылдау керек.

5. Білім беру ұйымның әр қызметкерінің бірінші кезектегі міндеті өрт кезінде тәрбиеленушілердің өмірін құтқару болып табылады.

6. Өрт қауіпсіздігі талаптарын бұзған лауазымдық тұлғалар мен азаматтар ҚР заңнамасына сәйкес жауапқа тартылады.

7. Көшіру жолдары, шығу жолдары, дәліздер, тамбурлар мен сатылар қандай да бір заттармен және жабдықтармен қоршалмауға тиіс.

8. Баспалдақ алаңының, дәліздердің, тамбурлар мен холлдардың есіктерінің жақтаулары тығыз болуға және өздігінен жабылу құрылғысымен жабдықталуға әрі үнемі жарамды күйде болуға тиіс. Көшіру жолдарының барлық шығатын есіктері ғимараттан шығу бағыты бойынша ашылуға тиіс және балалар ғимаратта болған кезеңде оларды тек қана жеңіл ашылатын ілмектердің көмегімен іштен жабу керек.

9. Білім беру ұйымында: – дәлізді баспалдақ алаңымен қосатын ойықтардағы есік бөліктерін алып тастауға; – желіге қосылған электр құралдарын қараусыз қалдыруға; – ас әзірлеуге арналған электрлік су қайнатқыштарды, электр шайнектерді жатын бөлмесінде, ойын бөлмелерінде және балалар орналасқан басқа да үй-жайларда (арнайы жабдықталған үй-жайды қоспағанда) пайдалануға; – шатырдағы жайларда қойма, мұрағат орналастыруға, онда қандай да бір материалды сақтауға; – суықтан қатып

қалған су өтетін жылыту құбырлары мен кәріз құбырларын ашық отта қыздыруға тыйым салынады.

10. Ұйым аумағы мен үй-жай толықтай таза болуға тиіс. Барлық жанатын қоқысты жүйелі түрде арнайы бөлінген учаскеге шығарып тастау керек.

11. Қыста жолдар, подъездер мен өрт сөндіру гидранттарының шатырлары жүйелі түрде қардан тазартылуға тиіс.

12. Ұйымда үй-жайдың кез келген қабатынан шығатын көшіру жолдарының саны кемінде екеу болуға тиіс.

13. Ұйымда дәнекерлеу және басқа да қауіпті жұмыс түрлерін жүргізуге тек қана басшының немесе оны ауыстыратын тұлғаның рұқсатымен ғана жол беріледі.

14. Шатырдағы жайды таза ұстау және құлыптап қою керек. Шатырдағы жайдың кілттері тәуліктің кез келген уақытында алуға қолжетімді болатындай белгілі бір орында сақталуға тиіс.

15. Түнгі кезекші персоналдың үй-жай мен ұйым аумағын тастап кетуге, темекі тартуға, ашық от қолдануға, қыздыру құралдарын пайдалануға, өзінің қызметтік міндеттемесін орындаудан басқаға алаңдауға құқығы жоқ.

[ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастырылуы](#)

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығындағы нұсқаулықтар Білім беру ұйымдарына әкелуге және олардың аумақтарында пайдалануға тыйым салынған заттар мен құралдардың тізбесі "Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № 235 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілердің мемлекеттік тізілімінде № 22857 болып тіркелген). Білім беру мекемесіне өткізу және объектішілік режимдерді ұйымдастыру тәртібінің негізінде, оған тән ерекшеліктерді ескере отырып, ұйымның басшысы немесе жеке күзет ұйымының басшысы (объект басшысының келісімі бойынша) міндетті түрде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі лауазымдық нұсқаулықты орындайды.

1) ұйымға кіру кезінде жеке басын куәландыратын тиісті құжаттарын тексеру;

2) объектінің аумағына автокөлік құралдарын өткізу кезінде әкелінетін жүктердің тиісті құжаттарын және сипатын тексеру;

3) қызметтік істер бойынша объектіге баратын адамдардың құжаттарын және басқа ұйымдардан келу мақсаттарын тексеру, келушілер кітабына тиісті жазбалар жасау;

4) ішкі аумақты тексеру, объектінің периметрін тексеру және қоршауларды бүліну тұрғысынан тексеру, бөгде, жарылу қаупі бар және күдікті заттарды анықтау тұрғысынан объектілердің аумағын үнемі аралау;



5) барлық анықталған бұзушылықтар туралы объект басшысына және күзет кәсіпорнындағы өзінің тікелей бастықтарына дереу хабарлау;

б) белгіленген қағидаларды бұза отырып, объектінің аумағына кіруге және (немесе) қызметкерлерге, педагогтерге, білім алушыларға, тәрбиеленушілерге қатысты, объектінің периметріне тікелей жақын жерде ұзақ уақыт тұрақтаған белгісіз автокөлік анықталған кезде құқыққа қарсы іс-әрекеттер жасауға тырысатын адамдар анықталған кезде нақты объектінің жарактандырылуын негізге ала отырып, объектінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тұлғаларының іс-әрекеттері.

Мамандандырылған күзет фирмасы қауіпсіздік қамтамасыз етеді. Осы бөлім бойынша құжаттар келесі сілтемеде берілген

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/7686-27-05-24-12-03-53-kzet-blm>

Профилактикалық және оқу іс-шаралары түрінде нұсқамалар, сабақтар (практикалық және теориялық) түрінде:

1) объект қызметкерлерімен;

2) педагогтермен;

3) объектінің білім алушылары мен тәрбиеленушілері, олардың ата-аналары (заңды өкілдері);

4) объектінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тұлғалармен өткізіледі. Қызметкерлермен, педагогтермен, білім алушылармен, тәрбиеленушілермен, сондай-ақ олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) профилактикалық және оқу іс-шараларын өткізуді объектінің терроризмге қарсы қорғалуы жөніндегі іс-шараларды өткізуге объекті басшысының бұйрығымен бекітілген қызметкер жүзеге асырады. (фото)

2022-2023 оқу жылында "Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар Министрлігі Ақмола облысының Төтенше жағдайлар департаменті Шортанды ауданының төтенше жағдайлар бөлімі" КММ-ң 2023 жылғы 04 шілдедегі №36 бұйрығы негізінде мектеп өртке қарсы саласындағы ережелерде көзделген талаптарға сәйкес деген қорытындысы көрсетілген.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_162130\\_mchs-orytyndysy.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_162130_mchs-orytyndysy.pdf)

Мектептегі бейнебақылау камерасының жалпы саны саны- 37, сыртта - 7, іште -30.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624\\_151220\\_kamera.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/21/210624_151220_kamera.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524\\_133122\\_kamera-kelsmshart-2024-ghyl.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_133122_kamera-kelsmshart-2024-ghyl.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_134513\\_kompyuterler-sany.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_134513_kompyuterler-sany.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524\\_134252\\_internet-kelsmshart2022-ghyl.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/27/270524_134252_internet-kelsmshart2022-ghyl.pdf)

9) " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;



- № 348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, спорт залдарымен жабдықталуы;

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде, білім беру ұйымының 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру және компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандыру, оқу-зертханалық жабдықтардың және бейнебақылаудың болуы бойынша құжаттар қарастырылды.

Мектебіміз 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттар туралы мәліметтер өзін-өзі бағалауда негізгі құралдар тізбесі берілген. Мектепте 57 оқу кабинеті бар: бастауыш сынып, қазақ тілі, орыс тілі, шетел тілі, математика, физика, химия, биология, география, тарих, информатика, қыздар мен ұлдар технология, телестудия, АӘД, музыка, АРТ студия, STEM лабораториясы. Кабинеттерінің жабдықтары – интерактивтік тақта, проектор, жазу тақтасы, жеке пайдалануға шкафтар, парталар, орындықтар, стендтермен жабдықталған.

Оқу-материалдық базаның дамуы: «Қазақстан халқына» қоғамдық қорының «Ауылдық жерлердегі тірек мектептердің әлеуетін дамыту» мақсатында ұйымдастыруымен өткізіліп отырған қайырымдылық жоба аясында мектебіміз 2023-2024 оқу жылында материалдық базамен толық қамтылды.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_153752\\_laboratoriya.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_153752_laboratoriya.pdf)  
[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_154843\\_pn-kabinetter.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_154843_pn-kabinetter.pdf)  
[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_153956\\_muzyka.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_153956_muzyka.pdf)  
[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_155313\\_telestudiya.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_155313_telestudiya.pdf)  
[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_155014\\_art-studiya.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_155014_art-studiya.pdf)  
[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_161219\\_sheberhana.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_161219_sheberhana.pdf)

Спорт залдың ауданы 704,5 шаршы метр, қажетті спорттық құрылғылармен жабдықталған. Спорттық шаңғы, доп, жұмсақ маттар және т.б. жабдықтар бар.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_163905\\_sport-zal.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_163905_sport-zal.pdf)

Мәжілісі залдың ауданы – 907,5 шаршы метр.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_155814\\_akt-zal.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_155814_akt-zal.pdf)

Ұлдар мен қыздарға арналған жылы 20 санитарлық торап бар.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_160326\\_tualet.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_160326_tualet.pdf)

Информатика кабинетінде компьютер 16 және 97 ноутбук, 20 планшет, 4 шкаф, 2 интерактивтік тақта, 5 ящик конструкторлар, стенд, парта, орындықтар, дидактикалық материалдармен жабдықталған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_153506\\_informatika.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_153506_informatika.pdf)

- № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы;

Білім беру ұйымдағы шкафтар саны- 148, стол -57, парталар -337, орындық –674, киім ілгіші саны -87. Жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтарымен қамтылған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_155540\\_shkaf.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_155540_shkaf.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_134901\\_kabinetterd-mlk-tzm.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_134901_kabinetterd-mlk-tzm.pdf)

б) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша мектептің медициналық қызметке қатысты құжаттар зерделенді. Медициналық қызметке №19003001 лицензия 2019 жылы 11 ақпанда берілген. Мерзімі-шектеусіз. Білім беру ұйымында медициналық пункт бар, аталған лицензия негізінде білім алушыларға қызмет көрсетуді жүзеге асырады.

Мектеп мейірбикесі – Рахметхан Кулбану. КМК "Қарағанды қаласының медициналық колледжінің «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша 2015 жылы 21 маусымда бітірген. Диплом нөмері ТКБ №0775708. Біліктілік арттыру куәлігі: «Жалпы мейірбикелік технологиялар» циклынан «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша біліктілігін арттырған, №456 куәлігі (27.06.2020 жылы) берілген.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/medicinaly-kabinet>

Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаулары бар. "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесіне көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы келісім шарт 2021 жылғы 04 мамыр №30 бұйрығы бір жыл мерзімде жасалған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624\\_000647\\_domen-2021-gh.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_000647_domen-2021-gh.pdf)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. Атап айтсақ: пандус, дәретхана, сары түсті контрастты бояулармен боялған жолақтар бар.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_160347\\_erekshe-blm-beru-aghettelg-bar-balalara-arnalan-pandus-drethana-signal.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_160347_erekshe-blm-beru-aghettelg-bar-balalara-arnalan-pandus-drethana-signal.pdf)

- № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы;

- № ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы туралы мәлімет.

Білім алушылар ауыз суды фильтр арқылы тұтынады. Суды үнемі микробиологиялық зерттеулерден өткізіп отырады. 2023 жылғы 30 қаңтар №22/1 Суды үнемі микробиологиялық зерттеу хаттамасы және "Аквафор" жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің фильтрін қолданамыз.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_154041\\_sudy-mikrobiologiyaly-zertteu-hattamasy.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_154041_sudy-mikrobiologiyaly-zertteu-hattamasy.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_154009\\_su-orytyndysy.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_154009_su-orytyndysy.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624\\_130722\\_su.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/20/200624_130722_su.pdf)

**12) № 6 бұйрықпен бекітілген ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу):**

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған..

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ №76 бұйрығы бойынша «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы: Оқу корпустарында ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасау және кедергісіз қол жеткізуге арналған мектепке кіру, екі жақты тұтқалы тактильді пандус, кіру алаңында және тайғанамайтын кіресберіс, қол жетімділік белгісі орнатылған. Ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған санитарлық талапқа сай дәретханалар орнатылды. Раковина, унитаздың жанында мүмкіндігі шектеулі адамдар арбасына арналған аймақтары орнатылған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524\\_160347\\_erekshe-blm-beru-aghettelg-bar-balalara-arnalan-pandus-drethana-signal.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/30/300524_160347_erekshe-blm-beru-aghettelg-bar-balalara-arnalan-pandus-drethana-signal.pdf)

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 2-тарау 27 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) тарау 39 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 2 тарау 29 тармағына сәйкес келеді.

## **ҮІ. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

5) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы.

**Талдау нәтижесі:** осы критерий бойынша білім беру ұйымының кітапхана қызметі бойынша талдау жүргізілді.

Кітапханашы-Хабылғажы Майрагүл, «Көкшетау қаласы, Ақан сері атындағы мәдениет колледжі» МКҚК-ң 2018 жылы «кітапханашы» мамандығы бойынша бітірген. Біліктілік арттыру курсың Өрлеуде «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекерей» 02.10-13.10.2023 жыл №0638584

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/3476-27-05-24-10-47-20-aparatty-resurstar-ghne-ktaphana>

Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген нормалар №17 қосымшасына сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорымен жабдықталған.

Оқу көркем әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

Мектеп кітапханасы оқу –тәрбие процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Мектеп оқушылары кітапхана қорын, оқу -әдістемелік және оқу әдебиеттерін абонемент арқылы пайдаланады.

Кітапхананың ауданы –704.5

Отыратын орындар саны-20

Материалдық – техникалық базасы:

Кітап сөрелерінің саны-29

Кітап көрмесіне арналған ағаш сөре-8

Стеллаждар саны-8

Парта саны-12

Орындық саны-12

Компьютер-5

Принтер-1

Ломинатор -1

Переплет-5

Колонка-5

Теледидар-1

Диван-1

Кітапхана 2- қабатта орналасқан. Кітапханың нормативтік құжаттары, кітапхана ережесі бағдарламаға сәйкес жүргізілді. Мектеп кітапханасы жарық және оқырмандарға ыңғайлы, міндеттелген қызмет жоспарға сай атқарылып келеді. Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерінің жазғызып алып, білімдерін толықтырып отырады. Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді.

Кітапханың жылдық жоспары мектеп директорымен бекітіледі. Жылдық жоспарға сәйкес орындалып, сценарийлері мен хаттамалары жазылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында іс – шаралар өткізіліп, көрме ұйымдастырылған және сынып жетекшілерімен сынып сағаттары, ертеңгіліктер сай жасалған. Оқушыларға арналған кітапхана ережелері және оқу залындағы оқырмандарға арналған ережелер қабырғада ілінген.

Көркем әдебиет қоры толық, жан – жақты ғылым салаларымен қамтылған. Көркем әдебиеттің есебі жүргізілген. Кітаптарға нөмер қойылып

тігілген, әдеби кітаптары сөрелерге ББК талицасы бойынша жіктеліп орналасқан. Көркем әдеби кітаптардың сөреге орналасу тәртібі жалпы білім беретін мектеп кітапханаларына арналған сөрелік бөлшек бойынша алфавиттік жүйеде орналасқан. Қорға келген оқулықтар мен көркем әдебиеттер тіркеу журналға енгізілген.

Төмендегі мектеп кітапханасының құжаттары бар:

Оқырмандардың жоғалтқан және орнына қабылданған тіркеу дәптері бар.

Жиынтық есеп кітабы бар.

Оқырмандардың тіркеу журналы бар.

Оқулықтардың инвентарлық нөмерін тіркеу журналы бар.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағдиларды бекіту туралы» 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығымен (нормативтік құқықтық-актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13070 болып тіркелген)(бұдан әрі - №44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың мектепке дейінгі ұйымдарға орта білім беру ұйымдарына арналған оқу әдістемелік кешендердің оның ішіндегі электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №2078 болып тіркелген)(бұдан әрі 2016 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы талдау нәтижесі: осы критерий бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымының кітапханасы мен кітапхана қоры туралы мәліметтер зерделенді. Өзін-өзі бағалауда берілген мәліметтерге сүйенсек, мектептегі кітапхана қоры: 11986.

Кітапханалардың негізгі қоры, барлық атаулары / даналар

Жалпы кітапхана қоры	Көркем әдебиет қоры	Оқулықтар қоры	Қазақ тілінде	Электронды оқулық
11986	5109	6877	4594	580

Оқушылардың оқулықтарымен қамтамасыз етілуі туралы ақпарат 2021-2022 оқу жылы

Сыныптар	Бір оқушыға шаққанда	Жалпы оқушы	Жалпы оқулық
1 сынып	12	38	450
2 сынып	18	41	720
3 сынып	11	49	540
4 сынып	13	40	520
5 сынып	18	38	672
6 сынып	8	52	420
7 сынып	22	38	836
8 сынып	17	35	612
9 сынып	17	40	684

10 сынып ЖМБ	19	19	361
10 сынып ГМБ	15	12	180
11 сынып ЖМБ	27	25	675
11 сынып ГМБ	-	-	-

Оқушылардың оқулықтарымен қамтамасыз етілуі туралы ақпарат 2022-2023 оқу жылы

Сыныптар	Бір оқушыға шаққанда	Жалпы оқушы	Жалпы оқулық
1 сынып	9	62	560
2 сынып	11	39	451
3 сынып	14	41	594
4 сынып	10	56	605
5 сынып	15	40	624
6 сынып	15	38	588
7 сынып	17	51	867
8 сынып	15	38	575
9 сынып	19	35	684
10 сынып ЖМБ	19	19	361
10 сынып ГМБ	-	-	180
11 сынып ЖМБ	19	15	285
11 сынып ГМБ	-	-	-

Оқушылардың оқулықтарымен қамтамасыз етілуі туралы ақпарат 2023-2024 оқу жылы

Сыныптар	Бір оқушыға шаққанда	Жалпы оқушы	Жалпы оқулық
1 сынып	13	44	560
2 сынып	11	61	660
3 сынып	17	39	640
4 сынып	19	41	779
5 сынып	18	55	990
6 сынып	17	39	646
7 сынып	19	37	703
8 сынып	22	46	1012
9 сынып	23	39	897
10 сынып ЖМБ	28	16	448
10 сынып ГМБ	14	9	126
11 сынып ЖМБ	22	22	484
11 сынып ГМБ	-	-	420

Информатика кабинетіндегі компьютерлер мен ноутбуктер ғаламтор нүктесіне қосылған. Ғаламтор желісіне қосылу 6 нүктесі бар, интернет желісінің жылдамдығы ҰББДҚ -да 10 МГб\с, факт бойынша 8-24Мб\с.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_153506\\_informatika.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_153506_informatika.pdf)

## ҮІІ. Білім алушылардың білімін бағалау.

4) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген



## білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: 4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижелері, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер.

**Талдау нәтижесі:** осы өлшем бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеуде оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамынан (деңгейді жазу) білім алушылардың 100% кешенді тестілеуге қатысқанын көрсетті. Тестілеу нәтижелері бойынша 4-сыныпта оң бағалардың пайызы 86%, 9-сыныпта 68%. Тестілеуге 4,9- сыныптан 80 оқушыдан 77 оқушы қатысты. 4-сынып оқушылары Ерболат Медеу, Бахытжан Ағзам және 9-сынып оқушысы Сураған Нұрмұхамет №1532 психологиялық-медициналық -педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде кешенді тестілеуге қатыспады.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624\\_105750\\_13-osymsha-001.jpg](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_105750_13-osymsha-001.jpg)

№	Сыныбы	Барлық оқушылар саны	Қатысқандар саны	Қатысқандардың үлесі%	Оң нәтижелердің үлесі
1	4	42	40	95%	86%
2	9	38	37	97%	68%

Сөйтіп, 4-сынып және 9-сынып оқушылары тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын «жақсы» деңгейде меңгерген.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарауға, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарауға сәйкес келеді.

### Оқушылардың үлгерімі сапасы

Оқу жылы	2-4 сынып			Білім сапа	5-9 сынып			Білім сапа	10-11 сынып			Білім сапа	2-4 сынып оқушылары			Білім сапа
	«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
2021-2022	24	50	55	60%	25	78	114	47%	7	18	28	47%	63	146	197	51%
2022-2023	32	40	58	53%	35	70	96	52%	6	20	25	51%	73	135	180	54%
2023-2024	40	39	62	52%	31	82	101	53%	6	24	16	65%	77	145	179	55%



#### 14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы үшін емтихан хаттамалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік" АЖ-дан түсіру).*

**Талдау нәтижесі:** осы өлшемді зерделеу барысында білім беру талаптарына сай тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (жеке оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) зерделенді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында 9,11 сыныптың мемлекеттік емтихан тапсырғандығы туралы электронды журналдарда емтихан бағасы мен қорытынды бағасы қойылған.

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/9741-13-06-24-00-05-33-emihtan>

#### 2021-2022 оқу жылындағы 9-сыныптардың

##### мемлекеттік емтихан қорытындысы

Пән	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
Қазақ тілі	9	39	6	17	16	0	59	100
Алгебра	9	39	5	18	16	0	59	100
Орыс тілі мен әдебиеті	9	39	7	19	13	0	66	100

2021-2022 оқу жылының қорытынды аттестаттауына оқушылар таңдау пәндері бойынша емтиханға 8 пәнді таңдады.

Пән	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
Қазақстан тарихы	9	8	0	7	1	0	88	100
Биология	9	10	1	2	7	0	30	100
Информатика	9	3	0	1	2	0	50	100
Физика	9	2	0	0	2	0	0	100
Химия	9	5	2	1	2	0	60	100
География	9	5	0	3	2	0	60	100
Қазақ әдебиеті	9	1	0	0	0	1	0	100
Ағылшын тілі	9	4	3	1	0	0	75	100

#### 2021-2022 оқу жылындағы 11-сыныптардың мемлекеттік емтихан қорытындысы

Пән	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
Қазақ тілі	11	27	5	19	4	0	88	100
Алгебра	11	27	6	16	5	0	81	100
Орыс тілі мен әдебиеті	11	27	15	10	2	0	92	100
Қазақстан тарихы	11	27	5	18	4	0	85	100
Биология	11	8	3	5	0	0	100	100
Физика	11	13	6	4	3	0	77	100
География	11	5	2	2	1	0	80	100

2021-2022 оқу жылының қорытынды аттестаттауына оқушылар таңдау пәндері бойынша емтиханға 3 пәнді таңдады.

### 2022-2023 оқу жылындағы 9-сыныптардың мемлекеттік емтихан қорытындысы

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624\\_234405\\_emptihan-hattamalary-2022-2023.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_234405_emptihan-hattamalary-2022-2023.pdf)

Пән	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
Қазақ тілі	9	36	9	16	11	0	69	100
Алгебра	9	36	8	16	12	0	66	100
Орыс тілі мен әдебиеті	9	36	11	17	8	0	77	100
Қазақстан тарихы	9	8	2	6	0	0	100	100
Химия	9	1	0	0	0	0	100	100
Шетел тілі	9	4	3	1	0	0	100	100
География	9	5	3	2	0	0	60	100
Биология	9	4	1	0	3	0	25	100

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестаттауына оқушылар таңдау пәндері бойынша емтиханға 4 пәнді таңдады.

### 11-сыныптардың мемлекеттік емтихан қорытындысы

Пән	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
Қазақ тілі	11	27	5	19	4	0	88	100
Алгебра	11	27	6	16	5	0	81	100
Орыс тілі мен әдебиеті	11	27	15	10	2	0	92	100
Қазақстан тарихы	11	27	5	18	4	0	85	100
Биология	11	8	3	5	0	0	100	100
Физика	11	13	6	4	3	0	77	100
География	11	5	2	2	1	0	80	100

2023-2024 оқу жылындағы қазақ тілі пәнінен аралық емтихан және қорытынды аттестаттау бойынша емтиханның қорытындысы

Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
-------	------------	-----	-----	-----	-----	------------	--------------

5	55	7	21	27	0	51	100
6	39	7	20	11	0	69	100
7	37	10	17	10	0	73	100
8	44	14	18	12	0	72	100
10	24	7	12	5	0	80	100

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624\\_234128\\_araly-emihtan-2023-2024ou-ghyly-5-8-10synyptar.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/9/090624_234128_araly-emihtan-2023-2024ou-ghyly-5-8-10synyptar.pdf)

### **2023-2024 оқу жылындағы 9-сыныптардың мемлекеттік емтихан қорытындысы**

Пән	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
Қазақ тілі	9	38	9	18	11	0	71	100
Алгебра	9	38	14	16	8	0	80	100
Орыс тілі мен әдебиеті	9	38	13	15	10	0	74	100
Қазақстан тарихы	9	12	5	5	2	0	83	100
Химия	9	1	1	0	0	0	100	100
Шетел тілі	9	2	2	0	0	0	100	100
География	9	21	2	13	6	0	71	100
Биология	9	2	2	0	0	0	100	100

### **11-сыныптардың мемлекеттік емтихан қорытындысы**

Пән	Сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапа	Үлгерім сапа
Қазақ тілі	11	21	2	15	4	0	81	100
Алгебра	11	21	5	11	5	0	76	100
Орыс тілі мен әдебиеті	11	21	13	7	1	0	95	100
Қазақстан тарихы	11	21	2	14	5	0	72	100
Биология	11	4	0	4	0	0	100	100
Физика	11	1	1	0	0	0	100	100
География	11	10	4	6	0	0	100	100
Шетел тілі	11	3	2	1	0	0	100	100
информатика	11	2	1	1	0	0	100	100

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/emihtan>

Қорытынды аттестаттау бойынша емтихан бағалары мен kundelik.kz электронды журнал бағалары сәйкестігі анықталды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарау 32 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 47 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 4 тарау 46,47 сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып

**тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік" АЖ-дан түсіру).*

**Талдау нәтижесі:** мектеп педагогтері «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша», «Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулықтарды басшылыққа алып, мектепте формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балдары электрондық журналға қойылған.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан он балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында БЖБ және ТЖБ өткізу бойынша кесте құрылып, уақытылы КТЖ-ға сәйкес жүргізіліп отырған, бағалары толық қойылған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624\\_122255\\_2021-2022ou-ghyly-bghb-men-tghb.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_122255_2021-2022ou-ghyly-bghb-men-tghb.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624\\_122203\\_2022-2023ou-ghyly-ghb-men-tghb-](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/24/240624_122203_2022-2023ou-ghyly-ghb-men-tghb-kestes.pdf)

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624\\_151142\\_1106241139022023-2024-ou-ghyly-bghb-tghb-kestes.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/18/180624_151142_1106241139022023-2024-ou-ghyly-bghb-tghb-kestes.pdf)

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 4-тарау 40, 42 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 4 тарау 57, 59 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 4 тарау 51,53 тармағына сәйкес келеді.

**3)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;**

*Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: жеке оқу жоспарлары мен оқу бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік" АЖ-дан жүктеу).*

**Талдау нәтижесі:** Мектепте 2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар бір білім алушыға үйден оқыту үрдісі ұйымдастырылған. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-ң 2021 жылғы 2 қыркүйек № 122 бұйрығы, «Ақмола облысы

білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң 2021 жылғы 2 қыркүйек № 18 бұйрығы, 02.09.2021 жылғы дәрігердің сараптамалық-комиссиясының шешімі басшылыққа алынып, 10- сынып оқушысы Арганбай Лазат үйден оқытылды. Үйден оқыту үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 59-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 59-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жоспары негізінде жасалды: қазақ тілі-2 сағат, әдебиеттік оқу -2 сағат, орыс тілі-2 сағат, алгебра -2 сағат, геометрия -1 сағат, ағылшын тілі -2 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, дүние жүзі тарихы-2 сағат, құқық негіздері -2 сағат, химия-1 сағат. Барлығы:19 сағат. Күнделік кз-те оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары толтырылған және оқушы білімі бағаланған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_152001\\_2021-2022-ou-ghyly-yden-oytu.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_152001_2021-2022-ou-ghyly-yden-oytu.pdf)

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар үш білім алушыларға үйден оқыту үрдісі ұйымдастырылған. «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-ң 2021 жылғы 2 қыркүйек № 122 бұйрығы, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң 2021 жылғы 7 қыркүйек №34 бұйрығы, 02.09.2021 жылғы дәрігердің сараптамалық-комиссиясының шешімі басшылыққа алынып, 10- сынып оқушысы Арганбай Лазат үйден оқытылды. Үйден оқыту үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 59-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 59-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жоспары негізінде жасалды: алгебра және анализ бастамалары -2 сағат, геометрия -2 сағат, информатика -1 сағат, қазақ тілі -2 сағат, қазақ әдебиеті -2 сағат, орыс тілі және әдебиеті -2 сағат, шетел тілі (ағылшын тілі) -4 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, география -2 сағат, биология -1 сағат. Барлығы:19 сағат.

7-сынып оқушысы Жұмабай Ерасыл Тілешұлы Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң 2022 жылғы 30 қараша № 86 бұйрығы, 2022 жылғы 30 қарашадағы дәрігердің сараптамалық-комиссиясының шешімі басшылыққа алынып үйден оқытылды. Үйден оқыту үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №

500 бұйрығына 55-қосымша негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде жасалды: геометрия -1 сағат, алгебра -2 сағат, , информатика -1 сағат, қазақ тілі -2 сағат, қазақ әдебиеті -2 сағат, орыс тілі және әдебиеті -2 сағат, шетел тілі (ағылшын тілі) -4 сағат, Қазақстан тарихы-1 сағат, дүние жүзі тарихы -1 сағат, биология -1 сағат, химия-1 сағат, география -1 сағат, физика -1 сағат, Барлығы:19 сағат. Күнделік кз-те оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары толтырылған және оқушы білімі бағаланған.

10-сынып Қуан Мерей 2023 жылғы 13 ақпандағы дәрігердің консультациялық комиссиясының қорытындысы, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң 2023 жылғы 14 сәуірдегі №62/А бұйрығын басшылыққа алынып үйден оқытылды. Үйден оқыту үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 59-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (57-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы) негізінде оқу жоспары жасалды: алгебра -3 сағат, геометрия -1 сағат, информатика тілі-1 сағат, қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті -2 сағат, орыс тілі және әдебиеті -2 сағат, ағылшын тілі -2 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, дүние жүзі тарихы 1 сағат, биология -2 сағат, физика-2. Барлығы:19 сағат. Күнделік кз-те оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары толтырылған және оқушы білімі бағаланған.

[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_122006\\_2022-2023-ou-ghylyyden-oytu.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_122006_2022-2023-ou-ghylyyden-oytu.pdf)

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар бір білім алушыларға үйден оқыту үрдісі ұйымдастырылған. 2023 жылғы 28 тамыз дәрігердің сараптамалық-комиссиясының қорытындысы, «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ң 2023 жылғы 1 қыркүйек №79 бұйрығын басшылыққа алынып, 11- сынып оқушысы Қуан Мерей үйден оқытылды. Үйден оқыту үшін оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (57-қосымша жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 бұйрығы) негізінде оқу жоспары жасалды: алгебра -3 сағат, геометрия -1 сағат, информатика тілі-1 сағат, қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті -2 сағат, орыс тілі және әдебиеті -2 сағат, ағылшын тілі -2 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, биология -2 сағат, физика-2, кәсіпкерлік және бизнес негіздері -1сағат. Барлығы:19 сағат. Күнделік кз-те оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары толтырылған және оқушы білімі бағаланған.



[http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624\\_121633\\_2023-2024-ou-ghylyyden-oytu-boyyynsha-oghgh.pdf](http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/5/050624_121633_2023-2024-ou-ghylyyden-oytu-boyyynsha-oghgh.pdf)

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 1-тарау 9 тармағына, сәйкес келеді.

**15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

• **Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

*Талдауға арналған бағаланатын кезеңдегі құжаттар: жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сынып журналдары ("Білімал" немесе "Күнделік" АЖ-дан жүктеу).*

**Талдау нәтижелері:** аталған өлшем бойынша білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ сақталған. Аталған құжаттарды зерделеу барысында негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – 3 жыл (7-9 сыныптар), жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгеру – 2 жыл (10-11 сыныптар) екені анықталды.

**Қорытынды:** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2 қосымшасы) 5-тарау 46 тармағына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» (3 қосымшасы) 5 тарау 62 тармағына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (4 қосымша) 5 тарау 56-тармағына сәйкес келеді.

**ҮІІІ. Білім беру процесіне қатысушылардың және респонденттердің сауалнамасы:**

<http://sc0003.shortandy.aqmoedu.kz/content/9922-25-06-24-11-59-19-blm-beru-procesne-atysushylardy-saualnamasy>

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі**

**Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 4-9 сынып оқушыларының арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы**

Жүргізу мақсаты: мектептегі білім сапасын анықтау.

Сауалнамаға қатысқан 4-9 сынып оқушылар саны-73, 92%. Сынып нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындады.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

**Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін**

№	Сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	59 %	36 %	3%	3%



2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	42%	51%	6%	1%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	46%	50%	4%	
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	41%	52%	5%	1%
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	37%	46%	15%	1%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	35%	58%	4%	3%
7	Мен мектепке жиі шаршаймын	15%	39%	39%	6%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	22%	55%	23%	
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	34%	62%	3%	
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	24%	61%	11%	4%
11	Мен өз құқығымды білемін	34%	65%	1%	
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	24%	56%	20%	
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	15%	75%	10%	
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	17%	75%%	8%	
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын.	37%%	59%	4%	
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)				
		32%	56%	11%	1%
		88%		12%	

Мен өз мектебімде оқуға қызығамын-95%

Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) -93%

Менің сүйікті мұғалімдерім бар -96%

Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады-93%

Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын -83%

Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды -93%

Мен мектепке жиі шаршаймын -54%

Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп -77%

Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы - 96%

Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын -80%

Мен өз құқығымды білемін -99%

Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын -80%

Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар -90%

Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады -92%

Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын - 96%

Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)-0%

Мектепте шаршағандық сезінетін оқушылар -45%. Өз ойын еркін айта алмайды 16%. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын -20%. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп- 23%. Осыған байланысты сауалнама нәтижелерін қарастырып, қалыптасқан жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

#### **«Ақмола облысы білім басқармасының**

#### **Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі**

#### **Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

#### **4-9 сынып оқушыларының ата-аналар арасында жүргізген**

#### **сауалнаманың қорытындысы**

Зерттеу мақсаты: ата-аналардың мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны -73, 92%. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындайды.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

#### **Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін**

№	Сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	53%	42%	3%	3%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	52%	41%	3%	4%
3	Мектеп сапалы білім береді	45%	45%	7%	3%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	42%	46%	8%	3%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	39%	51%	7%	3%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	32%	63%	4%	1%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	31%	64%	6%	

8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	26%	71%	3%	
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	26%	65%	7%	1%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	46%	51%	3%	
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	38%	58%	4%	
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	31%	65%	1%	3%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	31%	63%	6%	
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	26%	61%	1%	
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	25%	63%	1%	
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	22%	66%	1%	1%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	23%	66%	0%	1%
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
		37%	57%	4%	2%
		94%		6%	

Сауалнамаға ата-аналардың 91% қатысты. Сауалнаманы талдағаннан кейін ата-аналардың 94% балалардың мектептегі білім және даму сапасына қанағаттанатыны анықталды.

Есептеулер нәтижесі мынадай көрсеткіш көрсетті:

Менің балам мектепке қуана барады -95%;

Сыныпта қолайлы атмосфера бар-93%;

Мектеп сапалы білім береді -90%;

Оқу пәндері менің балама оңай беріледі-87%;

Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды-90%;

Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді-95%;

Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды -95%;

Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын-97%;

Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын-91%;

Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын-91%;

Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі-96%;

Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын -96%;

Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды -94%;

Менің балам мектепте Қауіпсіз -87%;

Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды -88%;

Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын-89%;

Мектеп өміріне қатысуға ниет бар-89%;

Ата – аналар қанағаттанудың орташа деңгейін мынадай параметрлер бойынша көрсетті:

Менің балам мектепке қуана барады -95%. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды-90%. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды -95%. Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын - 96%. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды -94%.

### «Ақмола облысы білім басқармасының

### Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі

### Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

### 4-9 сынып оқушыларға сабақ беретін мұғалімдер арасында жүргізген сауалнаманың қорытындысы

Зерттеу мақсаты: педагогикалық қызметкерлердің мектептің әдіс ата-аналардың мектептегі білім сапасына қанағаттану деңгейін анықтау.

Барлығы 49 педагог 100% қатысты. Сынып жетекшілері сауалнама нәтижелері бойынша талдамалық есептер дайындайды.

Зерттеу әдісі: сауалнама жүргізудің социологиялық әдісі.

### Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін

№	Сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	76%	24%		
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	64%	34%		2%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	76%	22%	2%	
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	72%	26%	2%	
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	65%	35%		
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	71%	24%	4%	
7	Ұжымда қолайлы моральдік-психологиялық ахуал бар	71%	24%	4%	
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	66%	32%		2%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	76%	22%	2%	
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	66%	28%	6%	
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	69%	31%		
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	65%	35%		
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	56%	44%		

14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	66%	34%		
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	57%	41%	2%	
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
		67%	31%	1,5%	0,5%
		98%		2%	

Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын-100%

Мен тиімді әдістемелік көмек аламын-98%

Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын -98%

Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын-98%

Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді-100%

Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын-95%

Ұжымда қолайлы моральдік-психологиялық ахуал бар-95%

Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын-98%

Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын-98%

Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды-94%

Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған-100%

Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген-100%

Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады-100%

Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын-100%

Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?-98%

Сауалнама нәтижелерін қарастырып, жағдайды түзетуге ықпал ететін шаралар әзірлеу қажет.

## **IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:**

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді.

Білім алушылармен жұмыс:

Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды:

1. Орта буын білім алушыларының білім сапасын арттыру.
2. Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау және оларды дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.
3. Дарынды және оқуға ынталы білім алушыларды психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.
4. Төмен ынталандырылған оқушылармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру; Осы балалармен үйлестірілген жеке жұмыс жүргізу.

5.4.Инклюзивті білім беру, бейімдеу жұмыстары бойынша оқушыларды әлеуметтендіру жұмыстарына тарту, қатыстыру, мониторингілеу;

Педагогикалық кадрлармен жұмыс:

- 1.Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- 2.Педагог қызметерлердің жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату үшін жағдай жасау;
3. Педагогтердің облыстық , республикалық деңгейдегі кәсіби байқауларға қатысуы, олимпиада резервтерін дайындау;

Мектептің материалдық-техникалық базасы бойынша:

1. Мектептің мәжіліс залын күрделі жөндеуден өткізу қажет.

## **Х.Қорытынды мен ұсыныстар**

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1.Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2.Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

3.Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

4.Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, вариативтік компонент курстарымен жұмыспен қамту жоғары деңгейде).

5.Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепішілік бақылаумен қамтылған.

6.Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық

193 аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.

7. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаюда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

8. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.

9. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі. Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңде мектептің жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік	100 %	5



	тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы		
7	Ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	88%	4
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	98%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	94%	5
			62

Барлығы:31

Білім беру ұйымының басшысы

А.Анесий

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Комиссия төрағасы

А.Анесий

(қолы, мөрі, (аты-жөні))

Комиссия мүшелері:

А.Рашатхан

С.С.Ахметжанова

Е.Тохтамурат

Г.Көренбай

М.Хабалгажы

А.С.Хамитбекова

Э.К.Меирманова

З.Мурат