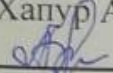



«Қаралды»  
Әдістемелік бірлестік  
Хапур А.

  
«31» тамыз 2021 ж

«Келісілді»  
Оқу ісі меңгерушісі:  
А. Рашатхан

  
«31» тамыз 2021 ж

«Бекітілді»  
Мектеп директоры  
А. Анесий

  
«31» тамыз 2021 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
жанындағы «Айналайын» шағын орталығының  
тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективасы  
2021-2022 жылы

Топ: «Күншуақ» тобы  
Тәрбиешілер: Мұсай Р.  
Бексолтан А.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)2021 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Тақырыпш а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>

	және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.			жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
--	---	--	--	---	--

<p align="center"><b>II апта</b> <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздер</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу- көп <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. . Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	
--	---	--	--	--	--

			Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу.		
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің сүйікті ойыншық тарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p>

	өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.			моторикасын дамыту.	
<b>IV апта «Жиһаздар»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван. <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b>Топтағы шкафтар <b>Мақсаты.</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p>	

			туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, таза лыққа тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

**«Күншуақ» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2021-2022 жыл Қазан айы**

Тақырыпш а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p> <p>3. Ойлы-қырлы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуіміз? <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға,</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p>

	тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	қызығушылығын қалыптастыру.	қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.</p>	



	қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.		<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашқан алтын күн <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету		
<b>III апта</b> <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.  2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  3. Орта жылдамдықпен	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машина <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол ) туралы түсінік беру.

	жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.			машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	
<b>IV апта</b> <b>«Алтын күз»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер. <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Жүзім <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с) <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>	

	қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.		<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.		
--	---------------------------------------	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2021-2022 жыл Қараша айы

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Өзім туралы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.</p> <p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b>Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын. <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің машиналарым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

	дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.		үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.	дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.	
<b>II апта</b>  <b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.  3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не дәмді? ертегісі. <b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа. <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүзім <b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.	

			түсіндіру.		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p>

<p align="center"><b>IVапта</b> <b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p>3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p><b>Мақаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	

			жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--	--



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

**«Күншуақ» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2021-2022 жыл Желтоқсан айы**

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйеге жетелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p>			<p>геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Туған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Тәулік бөліктері</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p>	

	<p>төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.</p>		<p>Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету</p>		
<p><b>Ш апта</b> <b>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты.</b>Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</p>

	3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру				
<p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p>3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауылым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Ту <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету .</p>	

		<p><b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>		
--	--	---	--	--

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2021-2022 жыл Қаңтар айы

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер <b>Мақсаты:</b> Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Өсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайың <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету</p>

	<p>асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>				
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p>2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көп – аз, тең-теңемес. <b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян <b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).</p>	

			<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p>		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p>2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тотықұс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.</p>



	<p>еңбектеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру</p>	<p>жауап беруге үйрету.</p>	<p>терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.</p>	
<p><b>IV апта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p>	

	<p>белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>		<p>умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.  <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу.  <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p>		
--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету)2021-2022 жыл Ақпан айы

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Ғажайыптар әлемі»</b> <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. <b>Мақсаты:</b> «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты :</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігн кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Балық <b>Мақсаты :</b> Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту .</p>

	3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру		сүйіспеншіліктерін арттыру.		
<b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1.Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жоғары-төмен, алыс-жақын. <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> Көліктерді салыстырып,ортақ	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер. <b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету	

	аяқпен секіру.		белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру		
<p><b>Ш апта</b></p> <p><b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар <b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тен», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аквариум дағы балықтар <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Велосипед <b>Мақсаты:</b> Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаға ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

<p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы <b>(сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. <b>Мақсаты :</b>Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p>	

			жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.		
--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2021-2022 жыл Наурыз айы

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру .</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p>



	Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.			істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	
<b>II апта</b>  <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.  2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегілерді тындатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.	

	<p>қолымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p>		<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p>		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Өнер көзі- халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты :</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.</p>

	<p>жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>3. Лақтыру, қағып алу. Футбол.</p> <p>Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p>	<p>Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	
<p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1.Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру.Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. 1.Секіру.Сапқа тұру (далада)Қосаяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	

	<p>түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p>	
--	--	--	--	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)2021-2022 жыл Сәуір айы

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Аялайық гүлдерді»</b></p>	<p><b>Денешынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер <b>Мақсаты:</b> Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі <b>Мақсаты:</b> Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқыз <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.</p>

	<p>үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.</p>		<p>өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы нан <b>Мақсаты:</b> Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жасыл шөпті бақылау <b>Мақсаты:</b> Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жұлға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Ас атасы – нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p>	

	3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.		<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мәшинелер. <b>Мақсаты:</b> «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		
<b>III апта</b> <b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Сөздік қорын дамыту. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа туралы ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кең, тар. Жыл мезгілдері. <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. «Тез», «баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын қалыптастыру.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер тіршілігі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқызы <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жаңақты мүсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қосмекенділермен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен таныстыру. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.

	жалғастыру. 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.		туралы білімдерін кеңейту. Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.	жетілдіру.	
<b>IVапта</b> <b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтерінің еңбектері жайлы тімелесу. Сұрақтарға жауап беру қылы байланыстырып сөйлеу дыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баул <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шенбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту. <b>Мақсаты:</b> Шенбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар. <b>Мақсаты :</b> Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b> Биік үйлер <b>Мақсаты:</b> Құрлысышы еңбегін бағалау.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу) <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	



	жүру.		Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын калыптастыру.		
--	-------	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2021-2022 жыл Мамыр айы

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.</p> <p>3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай <b>Мақсаты:</b> көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз өсімдіктердің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі» (шарлар) <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету. Үй, дала құстары туралы білімдерін кеңейту.</p>

	ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.			Жұлдызқұрт <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып жұлдызқұртты мүсіндеуді үйрету.	
<b>II апта</b>  <b>«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.  2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы. <b>Мақсаты :</b> Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Дөңгелек, шаршы <b>Мақсаты:</b> Шеңбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отан	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Танк. <b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.	

	<p>3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету</p>		<p>қорғаушылар <b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p>		
<p><b>III апта</b> <b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру.қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет .</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.Қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілі. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып) <b>Мақсаты:</b>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма сөмке сыйлаймын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайлауға саяхат <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту.</p>

	орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.		табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.	<b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып сөмкені мүсіндеуді үйрету.	
<b>IVапта</b> <b>«Мен жасай аламын»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2. Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояуда ұқыптылыққа баулу. 3. . Жүру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) бекіту <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз еркімен құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сурет салу <b>Мақсаты:</b> Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу	

	<p>Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>		<p>қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері. <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.</p>	<p>дағдыларын бекіту</p>	
--	--	--	---	--------------------------	--