«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
Хапур А.
____
«31» тамыз 2021 ж

«Келісілді»
Оқу ісі меңгерушісі:
А. Рашатхан
____
«31» тамыз 2021ж

«Бекітілді»
Мектеп директоры
А.Анесий
____
«31» тамыз 2021ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2021-2022 жылы

Топ: «Күншуақ» тобы
Тәрбиешілер: Мұсай Р.
Бексолтан А.

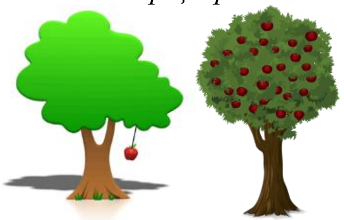
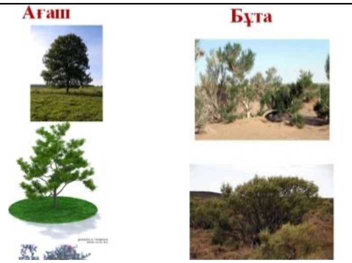
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ***I апта (қыркүйек, 2001)ж***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** ***Шаттанамын, күлемін,*** ***Бақытты боп жүремін.***				

	Қатар тұрар шеңберде ***Досым көбін білемін***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері			***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Біреу, көп, бір-бірден.* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көрнекілік саны бойынша «біреу–көп»,ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Дидактикалық ойын.*** *Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып,*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша ауласына саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Ағаштар,бұталар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1Шаттық шеңбері:*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!* *Армысын,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* ***2Ой қозғау.*** *–Балалар, сендер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар.* ***Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***Балбақша ауласына саяхат****.* *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы****: Менің тобымдағы заттар.* ***Мақсаты:*** *Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң!Қайырлы күн!* *Күліп шықты күн бүгін!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1) Үрлесең жеп-жеңіл, Е лпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұ лтқа да жетеді. (Шар)* *2)Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.(Доп)* ***Сұрақтар ілмегі .*** *-Доп не үшін қажет?*

			бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте неше жапырақ болды?* *Енді қанша қалды?* *Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек?* *Балалардың жауабын тыңдау.* ***«Біреу – көп» ойыны.*** *Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.*  *Балаларды мадақтау.* ***Ойын.*** *«Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* ***Ой өріс*** ***Топтық жұмыс.*** *Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата?* ***Рефлексия.***	 ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***Дид.ойын:*** *«Жапырағынан таны»* ***Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша*	*-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?* *-Шардың түсі қандай?* *-Пішіні қандай?* *Балаларды мадақтау.* ***Топқа бөлу.*** ***Доп, шар арқылы.*** *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.* ***1-Топ*** *Допты түрлі түсті карандашпен бояйды.* ***2-Топ*** *Шарды бояумен бояйды.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз,* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* *Қорытынды.* *Сұрақ қою?* *-Оқу қызметінде не істедіңдер?* *-Нені боядыңдар?* ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру***

			Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілімізден сән кетпесін. **Сұрақтар ілмегі.** -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға	ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түлі түсті қағаздар, қайшы, карындаш, желім ,дөңгелек пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! **Қызықтыру сәті.** **Жұмбақ жасыру** Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? **Бейне роликке** (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** **Әр түрлі көбелектермен** 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Балалараға суретті жапсыру	Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолды жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** түсіру. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

			келгенде достарымызға не дейміз? *Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Тосын сәт.*** *Қызыл телпек келеді.* ***Ойын:*** *Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар .* *Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.* *- Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Балабақша* ***Дидактикалық ойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін*	*процесін кезектілігін көрсету.* ***Қауіпсіздік ережелері.*** *қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.* ***Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»*** *Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.* *Одан кейін ұйқысы оның келмеді.* *Жыбырлады, дірілдеді,* *Қанат қағып, ұша жөнелді.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды:*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Бас бармақ әдісі.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.*	***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағытта домалату.* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Бір мұрын куысымен тыныста.*

			табуы керек ***Сергітусәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *.* *тақпақты қайталау.* *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз* *Мәпелейді бақшамыз* *Бұл екінші үйіміз* *Бір туғанбыз бәріміз* *Біз осы үйдің гүліміз* *Біз осы үйдің сәніміз.* ***Қорытынды.*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы» әні*** *АКТ дан бірге қарап қайталау.* ***3 шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* ***3.Дене шынықтыру.*** *МақсатыБалаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың босаң-сыған қолдарменжүгіру іскерлігін бекіту.* *Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру..* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту***		

			жаттығулар: *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-***		

			жаттығулары: *1 Гимнастикалық орындықпен түзу жүру.* *2.Обручтан обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Дидактикалық ойын:* *«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету*	*Дидактикалық ойын: Дайын бол.* *Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-*	*М.Монтессори технологиясымен жұмыс.* *«Ұқсастықты тап» ойыны*	*Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.*	*Дидактикалық ойын:* *«Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.*

картасына сәйкес жеке жұмыс		*қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.*	*Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ***II апта (қыркүйек, 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Тақпақ.Балабақшам*** *Балабақша базалы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шуағы мол шаттығы* *Өз үйіміз сияқты*	***«Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	***«Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.*	***«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,***				

	Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	*1. Құрастыру* ***Тақырыбы:*** *Достарыма арналған үй* ***Мақсаты:*** *Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Үйлерді салыстырайық»* ***Топқа бөлу.*** *Биік үй,аласа үй суреттері арқылы.* *Балалар суретке қарап топқа бөлінеді.* *1-топ Биік үй*	*1. Сөйлеуді дамыту* ***Тақырыбы:*** *Менің достарым* ***Мақсаты*** *Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың шұғылалы нұрлы күн!* *Армысың мейірімді жер – ана!* *Сәлеметсіздер ме қонақтар.* *Бәріміз күндей жарқырайық!* *Бәріміз тату – тәтті болайық!* *– Балалар қазір жылдын қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Мнемотехника әдісі.*** *Күз мезгілі.*	*1.Математика негіздері* ***Тақырыбы:*** *Аз- кем ұғымдары.* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Доптар, тауық,балапап,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын* *Қайырлы таң балалар!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Аю қонққа келеді.* *Балаларға тапсырма алып келеді.* ***1-Тапсырма:*** *Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?* *Бір шар,көп шар*	*1. Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* ***3. Табиғат бұрышына саяхат.*** ***4. Топтағы гүлдермен таныстыру.*** *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.*	*1. Сурет салу* ***Тақырыбы:*** *Досымның үйі* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз-қандаймыз.* *Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз.* *Еш уайымды білмейміз.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Қоян қонққа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Карандаш,бояу арқылы.* *Балалар өздеріне ұнаған*

	2-топ Аласа үй ***Тапсырма беру.*** *1-топ биік үй құрастырады.* *2- топ аласа үй құрастырады* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *– Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету.* *іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б* ***Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.*** *Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету,түсіндіру.* *Балалар үй құрастыруға кіріседі.* *Бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып достарын шақырады.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.* *Айгүл рахмет айтып қоштасады.* *Балалардың жұмысын талдау.* *Мадақтау.*	***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?* *- Сендердің достарың бар ма?* *– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?* ***Ойын: «Сәлемдесу»*** *Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы?* *Қәне балаларға ат қояйық.* *Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.* ***Сергіту сәті.*** *Досым, досым жан досым,*	 ***2- тапсырма:*** ***Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.*** *- Мұнда қанша тауық бар?* *- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?* ***3- тапсырма:*** ***Сергіту:*** *Алма, алма, көп алма* *Қызыл жасыл, сары алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Қалтамызға салайық.* ***4- тапсырма :*** ***Дидактикалық ойын:*** ***Салыстыру.*** ***«Бір , көп»*** *Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.* ***5- тапсырма.*** *Ойыншықтарды салыстыру.* *«Біреу –көп»* *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Оқу қызметінде не істедіңдер?* *Аю неге келді?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі***	*Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.* *Кактус.* *Кактуста күлтенің орнында инелер болады.* *Мынау – фикус деп аталатын гүл.* *Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.* ***4.Топқа бөлу.*** *Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.* *1-топ Қазтамақ* *2-топ Кактус* *3-топ Фикус*	*заттарды алады.* *1-Топ. Карандаштар* *2- топ. Бояулар.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *1-топ Карандашпен үйдің суретін салады.* *Қағаздың сол жағына жоғарыдан төмен қарай сыза отырып төртбұрыш, қағаздың оң жағына төменнен жоғары қарай сызып, текше салады.* *Үшбұрыш пішінімен үйдің төбелерін және терезелерін салады.* *Үйдің есігін кішкентай төртбұрышты пішін арқылы салады және суретті бояйды.* *2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жақсы сергіп алайық.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шарлау.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру.* *«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен*

	2. Дене шынықтыру. *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде*	*Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір серігіп аларсың!* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.* *– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* ***Қорытынды.*** ***«Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* ***2. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттар арасымен доптарды домалату.*	*Әр топқа тапсырма беру.* *1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды.* *2- топ Кактус тобы* ***Ойын :«Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* *3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.* ***5.Сергіту сәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)* *Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады)* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).* ***Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.*** *Гүлдер.* *Балаларды мадақтау.* *Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Жалаушамен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Жалаушамен жаттығу.* *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа*

	тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*		*2.Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.*		*жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасымен еңбектеу.* *2.допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				

Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4*** *Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№1 6*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Үстел үсті театры:* *Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	*Проблемалық сұрақ:* *«Тыңдайық та, ойлайық»* *(Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар).* *Әңгімелеу* *В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.*	*«Дос достыққа» сергіту ойыны* *Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз.* *Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:* *Оң қол оң қолмен!* *Мұрын мұрынмен!*	*Дидактикалық ойын: «Менің досым»* *Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын.* *Допты алған балаға досы туралы айтып береді.*	*Қимылды ойын:* *Өз үйіңді тап*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету ***ІІІ апта (қыркүйек, 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз
Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаңсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау
Шаттық шеңбері:
Көк аспанда күн күлсін,
Бірге күлсін бүлдіршін.
Көк аспанда күн күлсін,
Жерге ұдайы нұр құйсын.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</td>
<td>1.Қоршаған ортамен танысу.
Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)
Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.
Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз.
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан.
Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезілін сұрау.
Миға шабул
Жұмбақ жасыру.
1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?
Қасықсыз тамақ жемейді,</td>
<td>1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
Ойыншықтар дүкені
Мақсаты:
Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.
Қолданылатын көрнекі құралдар:
ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
Ал,қанеки тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Жақсы-жақсы сөздерді
Бір-бірімізге сыйлайық.
Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.
Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.</td>
<td>1.Математика негіздері
Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар
Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
«Сәлемдесу, амандасу»
Қуан, шаттан, алақай!
Қуанатын күн келді.
Күліп шықты күн бүгін
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
«Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау.
Қызығушылықтарын ояту.
Сайқымазақ келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады.</td>
<td>1.Жаратылыстану
Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат
Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.
Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
«Қайырлы күн!»
Жарқырап күн де ашылады,
Айналаға нұр шашылады.
Қайырлы күн!
Біз көңілді баламыз!
Қайырлы күн!
Біз сүйкімді баламыз!
Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?
Күз мезгілінің неше айы бар?
Кәне атап жіберіңдерші
Қазір күздің қай айы?
Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?</td>
<td>1.Сурет салу
Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: Домалақ пішінен доптының суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.
Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
«Қайырлы таң»
Қайырлы таң, ашық аспан!
Қайырлы таң, кең далам!
Қайырлы таң, күннің нұры!
Қайырлы таң, бала-</td>
</tr>
</table>

	Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) **Сұрақтар ілмегі.** Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады. **Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.** 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар **Топтық жұмыс.** Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. **3- топқа тапсырма.** Шығармашылық орталығында	**Ой қозғау.** Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? **Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан **Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»** Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? **Топтық жұмыс.** Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті: Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа	Балалар жауаптары. **1-тапсырма. Дьенеш блоктары.** Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигуралар орналастырыңдар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. **2-тапсырма** Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды» **3-тапсырма** Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. **Ойыншық дүкеніне келеді.** «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. **Ойын: «Не үлкен?»** **Демонстрациялық материал:** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып	Балалардың жауаптары. **Миға шабул** Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Куршақ) **Поездбен саяхат.** Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. **Дидактикалық ойын:** «Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. **Саяхатты жалғастыру.** Екінші аялдамада **Стол үстіндегі жұмыс.** Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. **Саяхатты жалғастыру.** Кейінгі аялдамамыз **Құрастыру елі.** Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. **Сергіту сәті:** **Балабақшаға оралу.** Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді	бақшам! **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Кубизм әдісі** (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. **Топқа бөлу.** Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. **Дидактикалық ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды восковый карандашпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.

	жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. **Топтық жұмыс.** Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауын айтады. **Қорытынды.** Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың	кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі, үлкен-кіші сәбіздер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? **АКТ .**Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды	Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** **Б**.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол

	(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру		«Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау. **Сұрақтар ілмегі әдісі.** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **«Ыстық орындық»** Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру** Кіші және үлкен қадаммен	толықтырып түсіндіру. **Топқа бөлу.** Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Жеке көмек. **Қорытынды.** **Галерея шаралау.** **Өзара бағалау әдісі** арқылы қорытындылау**.**	жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/

	2. Заттар арасымен доптарды домалату.. *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5*		***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *.Балаларды мадақтау.*

			рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	*Балалармен жеке жұмыс.* *Әңгіме құрастыру* ***«Әжең туралы әңгімелеп бере»*** *Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының*	*«Үстел ойындары»* ***«Көңілді кубиктер »*** ***Мақсаты:*** *Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	*Үстел үсті театры:* ***«Қасқыр мен түлкі»*** ***Мақсаты:****тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары*	*Балалармен жеке жұмыс.* ***Тақпақ жаттау.*** ***«Ойыншықтар».*** *Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** ***Мақсаты****:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	*Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.*	*бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	*дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.*	*Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен. Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету ***IY апта (қыркүйек, 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.*	*Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.*	*Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*

Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру* *Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Олардың барлығын қалай атаймыз?* *(Жиһаз)*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.* *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, жиһаздар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Жыл мезгілін,апта күнін Мнемотехника әдісі***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *екі қуыршақ,алма, алмұрт суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Сәлемдесу»* *Амансың ба, Алтын күн!* *Амансың ба, Жер Ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* **1**.*Тосын сәт.* *Екі қуыршақ келеді.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар сендер нешеге дейін*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.* *Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жиһаздар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Миға шабул*** *Жұмбақ жасыру.* *Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *Аттап шықпас бөлмеден. (үстел)*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы :****Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау****.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Болғанда бір ауызға екі қақпақ,* *Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ.* *Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат,*

	Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. **Түстер арқылы топқа бөлу.** 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала **Жеке көмек.** **Мадақтау.** **Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»** Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз?	Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? **АКТ пайдалану. Слайд** -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **Жиһаз дүкеніне саяхат.** Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздар аламыз» Балалардың жауаптары. Қуыршақ Сәулемен	санай аласыңдар? Қане санайықшы. **.Дидактикалық ойын**: «Қуыршақтарды салыстыру» **3. АКТ Слайд.** 1.Карандаштарыды салыстыру. 2.Қоянның құлағы **Тақтамен жұмыс** «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. **Қорытынды.** Қуыршақтармен қоштасу. **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау** **2. Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені …(Кереует) Жиһазды қалай күту керек? **Мнемотехника әдісі** Жиһаздар. **Дидактикалық ойын:** «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»** .Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді , сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті **Қорытынды.«**Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик арқылы бағалаймын. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. **Суретпен жұмыс.** Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар **Топқа бөлу**. Түрлі түсті каранда, фломастер арқылы **1-топ** Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу **2- топ** Фломастермен шкаф суретін салып бояу. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» **Қорытынды.** Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. **Бас барамақ әдісі** арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген

	Балаларды мадақтау. *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***1.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4- рет қайталау./* *Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *3. Аяқтары иық мөлшерінде,*	*қуанып балалармен қоштасады.* ***Қортытынды*** *Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік?* *Жиhаздарды атаңдаршы?* *Жиhаз бізге не үшін керек?* *Жиhазды бүлдіруге бола ма?* *Балаларды мадақтау* ***Бас бармақ әдісі*** *арқылы аяқтау.* ***2 Бәрін білгім келеді(В)*** ***Тақырыбы:*** *Достар ертегісі* ***Мақсаты:*** *ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру. Ертегіні сахналауды үйрету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Менің көмекшілерім»* *Мынау менің жүрегім,* *Бәрі осында басталған* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі бастаған.* *Мынау менің оң қолым,* *Мынау менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Сұрақ-жауап*	***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп*		*арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру*

	лenталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, лenталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, лenталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***	*Бұлардың бәрі қандай жануарлар?* *Қайда өмір сүреді?* *1. Үйшік ертегісі туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау. Мнемокесте әдісі*** *Сұрақ-жауап.* *Үйшікті не тауап алады?* *Оларға тағы нелер келеді?* *Аюды олар қалай қабылдайды?* *Достық дегеніміз не?* *Үйшік қалай құлады?* ***Ой дамыту*** *2.Бет перде киіп ертегіні сахналау* *Ертегі кейіпкерлерінің қимыл қозғалысын дұрыс сомдай білу.* ***Қортынды сұрақ-жауап.*** *Үйшікті жануарлар қалай құрды?* *Достықтың арқасында* *Бірлік туралы мақал-мәтелдер.* *-Бірлік болмай тірлік болмас.* *- Бірлік түбі ынтымақ.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*	*дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*6. Терең дем алу* *Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастиқалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№10*** *Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»* *Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.*	*Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр»* *Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.* ***Дидактикалық ойын жаттығуы:*** *«Дұрыс, бұрыс»* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.*	*«Жұмбақтар»* *Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Түстерді ажырат.* ***Мақсаты:*** *түстерді ажыратуға үйрету*	*Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»* *Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Сиқырлы пішіндер»* ***Мақсаты:****пішіндерді ажырата білуді үйрету.*	*«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.* *Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Құстарне үшін қажет»* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

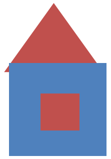
Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету ***I апта (қазан, 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын.*** ***«Кім жылдам?» Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.* ***Еңбек:****Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.* *Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру*	***Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».*** *Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.*	***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру* ***Еңбек:****Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.* *Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.*	***«Гүлдер біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру..*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :***				

	Ас ішер кезде, *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым.* ***Мақсаты:*** *Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қандай жақсы бір тұру* *Достарыммен бір жүру* *Қайырлы күн, Жер-Ана* *Қайырлы күн достарым* *Жыл мезгілін сұрау.* *Мнемотехника әдісі «Күз»* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ*** *Маған да, саған да,* *Жақын туыс бес адам.* *Үш әріптен тұратын.* *Оңға оқы, солға оқы.* *Өзгермейді еш онда.* *Бәрі- де өз жұртың.*	*1.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.* ***Мақсаты:*** *Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Әр балаға(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аю бөшке суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сен – досымсың, мен – досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында қорап.*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мол өнім* ***Мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көкөністердің ,жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барамыз,* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе, міне мен,* *Доспын енді сенімен* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Күз* ***Мнемотехника әдісі*** *Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым.* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен* ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.* ***Суретпен жұмыс*** *Отбасы.* ***Сұрақтар ілмегі .-***

	Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясы** **Отбасы** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Дидактикалық ойын: Ойын :** «Отбасыңды неге теңейсің?» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. **Қорытындылау :** **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. **2. Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.	Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»-тілеймін. **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Ойын: Кім екенін тап?** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр.	Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. **Салыстыру.** «Ұзын-қысқа » (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. **«Құлыншақты дұрыс қой» ойыны.** Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер.. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? -Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **«Жете ме» ойыны.** **Тақтамен жұмыс.** **Сұрақтар ілмегі.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?	**Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырып жатырған. Айгүлге немен барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы үн таспа көрсету.** **Дидактикалық ойын:** «Айгүлге көмек». **Мақсаты :**Көгөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті** Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Дидактикалық ойын:**«Сабағы мен тамыры». Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Жемістерді жинап болған соң	Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** **Ата, әже суреттері арқылы.** Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа отырады. **1-Топ** Ата. Ұл бала суретін салады. **2-Топ** Әже Қыздың суретін салады. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмыстары. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Балаларға жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық	Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. **Топқа бөлу.** **1-топ** Өзіне ұнаған суретті іріктпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Өзің тұратын үйіңнің суретін салу. **Қорытынды** балаларға сұрақтар қояды. – Бүгін не үйрендік? **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. **2.Бәрін білгім келеді (В)** **Тақырыбы:** Баланың айласы **Мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі	**Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз **Дидактикалық ойын** «Тең-тең емес» **Қорытынды.** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ, отбасы суреті,отбасына керек суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. **Әңгіме жүргізу.** -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма әкеледі.	Айя мен қош айтысып бақшаға қайтады. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды.** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау. **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Қызықтыру сәті.** Азамат қуыршақ келеді.	**І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:**

	Балаларды мадақтау.	кейіпкерлер бетпердесі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Ой қозғау.** Ертегіні оқып, түсінік беру. Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауап алу. **2.Миға шабул** Адам тасты не үшін алып тастағысы келді? Тастың астынан не шықты? Жылан адамға не деді? Олар әділдік сұрап қайда барды? Түйе, ағаш, ит қандай шешім айтты? Соңында бала қандай айламен жыланды сандыққа кіргізді? Баланы қандай деп ойлайсыңдар? **3.Ой дамыту** Ертегіні сахналау Кейіпкерлердің қимыл әрекеттерін сомдай білуге үйрену. **Қортынды** **Сұрақ – жауап** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **Ыстық орындық.** Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. **3-тапсырма.** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. **Ойын «Қай зат кімдікі».** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру.  **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.** қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Қорытынды:** **Галерея шарлау әдісі.** Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

			3.Дене шынықтыру. *Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.* *Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.*		

			10 рет. *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.бөренемен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,*				

	Сөйлемейміз, күлмейміз *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*	***№16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дидактикалық ойындар* *«Бір сөзбен ата»* *Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту* *Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.*	*Кубизм әдісі* *«Менің отбасым»*	*«Отбасы»* *Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру* *Балалармен жеке жұмыс* *Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.*	*Құрылыс ойындары* *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс* *«Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру*	*Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»* *Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.* *Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	. *«Менің отбасым»* *Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету ***II апта (қазан, 2021ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.* \	***«Жапырақты ажырат» Мақсаты:*** *Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.*	***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.*	***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыра отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қара п, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				

Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***3. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)* ***Мақсаты:*** *Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Ұзын – ұзын жіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.* *Ұшына шықпас жалғанда. (Жол).* *Күзде киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды. (Ағаш).* *Арқасында ауыл жүр,* *Ала тайым шауып жүр. (Автобус).* *Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қуыршақ келеді.* *Адасып кеткенін айтады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *- Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңнің атын білесіңдер ме?* ***АКТ технологиясы.*** *«Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар* *Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, конструктор,ағаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршпқ келеді.*** *Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Тапсырмаларды орындасаңдар сендерді де ауылға алып кетеді.* ***1-тапсырма*** *Өткен оқу қызметін естеріне*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Шуағын шашқан алтын күн* ***Мақсаты:*** *Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Күнге ұқсайтын суреттер, күн шуақтары ,ақ қағаз, желім* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәндетіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Жұмбақ:* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды. (Күн)* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау* ***Ой дамыту*** ***Күн туралы түсінік беру.*** *Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Атам және әжем тұратын үй.* ***Мақсаты:*** *Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тақпақ оқу* *Біздің үй (Ғ.Өкеев)* *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған* *Үйді кімдер тұрғызады?* *Сендердің үйлерің қандай?* *Қала мен ауыл үйлерінің*

	Балалармен әңгімелесу. *Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау.* *Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау.* ***Ой толғау.*** *Қалай көше құрастыруға болады?* *Көшеде нелер болады?* *Балалардың жауаптары.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен құрлысшы боламын?* *Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Жеке жұмыс.* *Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Сағаттың тіліндей* *Иіліп оңға бір.* *Сағаттың тіліндей* *Иіліп солға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.*	***Ыстық орындық.*** *Сұрақтарға жауап береді.* ***Сергіту сәті.*** *Тепе-теңдік жолменен,* *Арасында мен келем.* *Бір, екі, үш, төрт,* *Бір, екі, үш, төрт,* *Мынау біздің мекен-жай.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады.* *Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.* *Кім адасып кетті?* *Үйін қалай есіне түсірді?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Вариатив*** ***Тақырыбы:*** *Екі лақ* ***Мақсаты:*** *Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** ***Оқу қызметінің барысы:*** *I. Шаттық шеңбері.* *Дос болайық бәріміз.* *Ө. Тұрманжанов.* ***Ой қозғау.*** *1. «Жақсылық жасау деген не?»*	*түсіру.* ***2- тапсырма*** *Тақтамен жұмыс.* *Топтық жұмыс* *- Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру.* *Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?* ***3-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолды көрсет» ойыны.* *Суреттен үшбұрышты затты табуды сұрайды.* *- Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты?* *Балаларды мадақтайды.* ***Сергіту сәті.*** *Оңға бір қадам,* *Солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам,* *Артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз* ***4-тапсырма*** ***Дидактикалық ойын:*** *"Кімбиік" М*	*жоқ. Бірақ күнге тік карауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту.* ***Дидактикалық ойын*** *«Дәл сондайын тап»* *Күннің түсімен ,пішінімен түстес заттарды атайды.* ***Сергіту сәті.*** *Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты.* *(Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді).* *Тамаша,тамаша,* *Күн жайнады жаңаша.* *Бәрімізге көңілді* *Бұл өмір тамаша!* *(Қол соғады. жымияды).* ***4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Бөлшектерден күн құрастырады.* *Өз бетінше жұмыс.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*айырмашылығы неде?* ***Ой дамыту.*** *Құрлысышы туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Мен құрлысшы боламын»* *Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық.* *Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өз беттерінше жұмыс.* *Бақылау. Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шарлау.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. .* *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен*

	Мадақтау. ***2. Дене шынықтыру.*** *Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.Доппен жаттығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып.* *Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа.* *Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау.* *Еденде отыру, доп табаңдарының арасына*	*Суреттер тарату.* *Адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің* *Сергіту сәті.* *Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар.* *Шөре, шөре, лағым,* *Тентек бома, шырағым.* *Секеңдемей деміңді ал,* *Селтеңдемей құлағың, - деп неге айтамыз?* ***Екі лақ ертегісін оқу, түсіндіру.*** *Ертегі желісі бойын-ша сұрақ-жауап.* *Екі лақ қандай қиын-дықтарға кездесті?* *Олар қандай тапқырлық ойлады?* *Бір біріне қалай көмектесті?* ***3. Ой дамыту*** *Ертегі желісін сомдау.* *Сөйлеу мәнерін дұрыс келтіруге үйрету.* ***Қортынды*** *Татулықты сақтайық.* *Өлең жолдарын қимылмен көрсету.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*ақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету.* *- Бір-біріне арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз.* *Айгүлмен бірге ата әжеге қонаққа барады.* ***Еркін ойын:*** *Биік үй* *Балалар конструктордан үй құрастырады.* *Балаларды мадақтау* *Балабақшаға оралу* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Қонаққа кім келді?* *Қандай тапсырма қиын болды?* *Әже үйінде не істедіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Орыс тілі*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.* *Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*		*қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.*

	қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. *Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау.* *1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу;* *3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Сол сияқты сол аяқпен.* *Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«мысық пен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-***		***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар»* *Балаларды мадақтау.*

			жаттығулары: *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.* *2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*	***№6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	***«Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай*	***«Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.*	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық*	***«Жалпы атауын ата»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың*

картасына сәйкес жеке жұмыс	*ажыратуға үрету.*	*Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	*Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	*иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	*жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №1 Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен № 2 Картотека қосымша тіркелген***	***Серуен №3 Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен №4 Картотека қосымша тіркелген.***	***Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***III апта (қазан, 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.* *Көрнекіліктер: құстардың суреттері.*	***«Жалпы атауын ата»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшанд ыққа баулу.*	***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.*	***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қ имылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.*	***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипат тау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.* *Көрнекіліктер: ыдыс,су реттер (көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын.*

Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Жолда жүру ережесін сақтайық* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *«Қайырлы таң!» деймін мен* *Қызыл көзін ашқанда,* *Сынық сүйем баспа алға.* *Сары көзін ашқанда,* *Қарап қалма аспанға.* *Жасыл көзін ашқанда,* *Жүре бергің жасқанба.* *Не екен ол балалар?*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің көшем* ***Мақсаты:****Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, микрафон* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл келеді.* *Адасып кеткенін айтады.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұқсас заттар.* ***Мақсаты:*** *Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету.* *Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат беріп жіберіпті.* *Олай болса ашып көрейік.* *Мұнда тапсырмалар берілген екен.* ***1-тапсырма***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері* ***Мақсаты:*** *Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* ***.Ой қозғау.*** *-Бұл хат кімнен деп*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Бір көзім кідір дейді.*

	Ой қозғау. *Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?* *-Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?* *Балалардың жауаптары Мадақтау.* *Смайлк беру.* ***Ой дамыту.*** *Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру.* *Суретпен жұмыс.* ***Ойын :*** *« Жүргізуші мен жаяу адам ».* *Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет.* ***Сергіту сәті:*** *«Бағдаршам» ойыны* *Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойыны*** *«Болады, болмайды»*	***Ой қозғау.*** *-Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз?* *-Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма?* ***Сиқырлы микрафон*** *Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді.* ***Ой дамыту.*** *Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру бейнетаспадан ауылымыз көрсетейік.* ***АКТ.*** *Біздің ауыл* ***Сергіту сәті.*** *Көше бойымен келеміз,* *Оң жакты да, сол жақты да көреміз.* *Автобекет, дүкендер,* *Мұражай мен әуежай.* *Барлық үйлер сәулетті* *Біздің ауыл көрікті.* *Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Бәрін білгім келеді. (В)*** ***Тақырыбы:*** *Қуыршақтар* ***Мақсаты:*** *Балалармен өздерінің ойыншық-тары, қуыршақтары*	*Санамақ білесіңдер ма?* ***Санамақ*** *Бір дегенім-бөрік* *Екі дегенім-етік* *Үш дегенім-ішік* *Төрт дегенім-тымақ* *Бес дегенім-байпақ* ***2- тапсырма*** *Ойын: «Тап та, ата».* *суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4,- алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз демалып алайық.* ***4- тапсырма*** ***Жеке жұмыс*** *Ойын «Көп ,аз»* *Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады.* ***Ой дамыту.*** *Бір ,көп аз ұғымы туралы түсінік беру.* ***5-тапсырма*** *«Геометриялық пішіндер»* *Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау* *Хаттың ішінен сыйлық шығады.* *Балаларағa сыйлықты беру.*	*ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?.* ***Орманға саяхат.*** ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***Слайд көрсету.*** *Саңырауқұлақтар* ***6. Сергіту сәті.***	*Бір көзім дайындал дейді.* *Бір көзім жүр дейді.* ***Ой қозғау.*** *Бағдаршам неге керек?* *Ол қандай қызмет атқарады?* ***Топқа бөлу.*** *Қызыл,сары түспен* *1-топ Қызыл түс* *2-топ Сары түс* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу* *2-топ бағдаршамды губкамен бояу.* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау.* *Жеке көмек.* *қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Сергіту сәті:*** *«Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау.* *Жұмыс барысымен таныстыру.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.***

	ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты	туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** Ренжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту** **Жұмбақ жасыру** Бөбектердей бүлдіршін, Киініп тұр бір мүсін. Ол қаз басып жүрмейді, Сөйлемейді, күлмейді. **(қуыршақ)** **ІІІ.Ой дамыту** **«Қуыршақ» мнемокесте әдісі.** Апам маған дүкеннен, Бір қуыршақ әкелді. Ерегіспес үлкенмен, Мазақтамас бөпемді. Ойнатамын оны мен, Жылатпаймын түртіп те. Ең жақсысы менімен Таласпайды кәмпитке. **Дидактикалық ойын:** **«Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».** Ойын шарты: Қуыршақпен туған күн тортын бөліп жеу, жақсы тілектер айтқызу, бір - біріне сыйластық, қайырымдылық	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бағдаршам **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Сұрақ жауап** **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету. Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз.	Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаулгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық	Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** **Б**.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа

	тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	дағдыларын қалыптастыру. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**«Бағдаршам»** –Бұл өлеңнің авторы–Ә. Табылдиев портретін көрсету Бағдаршам Менің атым–бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз **Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?** **қандай өлеңді жаттадық?** Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру** . Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр	Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сілайық **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) **АКТ** Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? **Ой дамыту** Көліктер туралы түсінік беру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: **Ойын :« Дауысынан тап »** Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,мотоциклдің,жүк машинаның)дыбыстары естіледі **Дидактикалық ойын.** «Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға	бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ **Тыныс алу жаттығулары.** «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.»

			арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу*	*Болмайды ,болмайды ,машина* *Бип,бип,бип* *Жеке көмек.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Галерея шаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.*	*Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

			Негізгі қимыл-жаттығулары: *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 7*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№ 8*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дьенеш блоктарымен жұмыс* *Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,* *«Биік мұнара»,*	*«Үстел ойындары»* *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.* *Балалармен жеке жұмыс.* *«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету.*	*Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі»* *Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.* *Балалармен жеке жұмыс.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Дидактикалық ойын: "Бұл не?".* *Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.* *Балалармен жеке жұмыс.* *"р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*

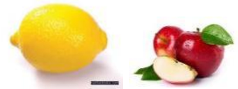
			Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен. Серуен № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (қазан , 2021ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Әңгімелесу: « Күз»* *Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.* *Дид/жаттығу: «Қарада ата»* *Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі* *«Күздік киімдер»* *Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»*** *Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы.*** *Жүзім* ***Мақсаты:*** *Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топта балалар,* *Тату – тәтті ойнады.* *Дос көңілді әрқашан,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?* *- Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.***  *Берілген суреттер 4- ке бөлініп, қиылады. Балалар қиылған суреттерді таңдап алады*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Тілек шоғы.*** *Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.* *Миға шабул.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Бақтағы жемістер мен көкөністер* **.** ***Мақсаты:*** *«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* ***Білмеспек келеді.*** *доп салынған себетті бар.* ***Ойын:*** *«Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* *Менің себетімде не жатыр?* *Себетте неше доп бар?* ***Ой қозғау.*** ***«Саябақтағы жемістер»*** *дидактикалық жаттығуы.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Алтын күз келді!* ***Мақсаты:*** *Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғатта ғы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *күз мезгілінің суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз!* *2.Балалармен амандасу.* *3.Миға шабул* *1.Жұмбақ жасыру.* *Жапырақты бояды,* *Атырапты бояды.* *Бояп-бояп барлығын* *Сап-сары ғып қояды. (Күз)* *Жұмбақтың шешуін табады:* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Тақпақ оқу.* *Қарашы күз келді, күз келді* *Жапырақ жауыпты іздерді.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Алтын күз (сюжеттік с/с)* ***Мақсаты:****Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сиқырлы қорап көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Қорапта не бар деп ойлайсыңдар?* *түрлі түсті жапырақтарды көрсету.* ***Ой дамыту.*** *Сұрақ жауап.* *Жарырақтардың түстері қандай?* *Неге қызыл,сары ?* ***Ойын: Сиқырлы ағаш*** *Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз.* ***Сары,қызыл жапырақтар арқылы***

	және оларды біріктіреді. *Құрастырылған сурет бойынша 2 топқа бөлінеді.* *айтады.* *1-топ. лимон* *2- топ. алма* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қолдарындағы жемістерді сипаттап беріңдер.* *Жемістерге тағы нелер жатады?* *Жемістерден аналарымыз не істейді?* ***Ой дамыту.*** *Алманы көп жесеңдер түрлі ауруларға қарсы тұруға көмектеседі. Қараңғыда көруді жақсартады, шаштың, тырнақтың өсуіне әсер етеді. Ол жетіспегенде тері құрғап, жарылып, түсі күңгірттенеді. Лимонды кесіп алып, шайға салып, ішіп жүрсе, қан жүрісі реттеледі, қан қысымының көтерілуі бәсеңдейді. Лимонмен шай ішкен адамның жүйкесі бірқалыпты болады.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Жүзім*** *Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру.* ***Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.*** *Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.* *Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөліп. Қағазды бөліп алады, умаждап домалақ пішінге келтіруге болатынын көрсетеу.*	*-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***Суретпен жұмыс.*** *«Күзгі табиғат»* *Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.* ***Ой дамыту.*** *Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* *Күзгі орманға саяхат.* *Күзгі орманды тамашалайды.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Жапырақтың түсі қандай?»* *Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Біп – биік боп өседі.* *"**Күз белгісі неде?***	*Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады.* *Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру.* *-Неше жеміс жинадың?* *-неше көкөніс жинадың?* ***«Көп және біреу»** дидактикалық ойыны.* *Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді.* *Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.* ***Жұмбақ жасыру*** *Бұрыштарым жоқ менің,* *Дөңгелекте емеспін,* *Ұқсаймын мен денеге* *Кім табады, бұл не?* *(Сопақша)* *Үш төбесі бар көрінген* *Үш бұрышы мен үш беті* *Жауабын кім шешеді?* *(Үшбұрыш)* *Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.* *-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?* *-Дөңгелектен айырмашылығы?* *-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?* ***Сергіту сәті*** *Қорбаңдаған аюдың ,* *Құлпынайы көп екен,* *Теріп , теріп алайық ,* *Қалтамызға салайық.* ***«Кім зейінді»** дидактикалық*	*Құс біткен керуен тізеді,* *Қара бұлт қабағын түйеді.* *Мнемотехника күз мезгілі.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ жауап.* *-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?* *-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?* ***Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келеді.* *Ресурс арқылы топқа бөлу.* *(Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)* *1-топ. Сары жапырақтар* *2-топ. Жасыл жапырақтар* *1- Сары жапырақтар тобына* *Күздің ерекшеліктерін тауып бер.* *-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет.* *2- Жасыл жапырақтар тобына* ***Суретпен жұмыс.*** *Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?* *2- тапсырма. Жұмбақ шешу.* *1-Сары жапырақтар тобына* *1.Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ қашады. «жел»*	***топқа бөлу.*** *1-Сары жапырақтар тобы .* *Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады.* *2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу,* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**.* ***Саусақ жаттығуы:*** *Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады).* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бесті беске қосқанда* *Болып шықты он саусақ.* *Жеке көмек.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.* *Қимылының бағытын сақтап, төрт тағандап еңбектеу.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.*

	Жеке көмек. ***Сергіту сәті.*** *Алма баққа барайық* *Алма теріп алайық* *Ең үлкенін жақсысын* *Ажемізге сыйлайық* ***Жеке көмек.*** ***Мадақтау.*** ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.* *2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.* *Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»*	***(Ойын)*** *Күзде жапырақтар… (сарғаяды)* *Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады)* *Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)* *Күзде түн…(ұзарады)* *Күн…(қысқарады)* *Күзде жеміс-жидек… (піседі)* *Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)* *Балаларды мадақтау* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** ***«Біз не білдік?» ойыны арқылы аяқтау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Бәрін білгім келеді.*** ***(В)*** ***Тақырыбы:*** *Қайдан келдің бауырсақ* ***Мақсаты:*** *Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күннің нұры»* *Ой қозғау.* ***Жұмбақ жасыру:*** *Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар.*	*ойыны.* *Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Білмеспекпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау* ***4. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.* *Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	*2.Ағайынды бәрі* *Шықса жасыл,* *Түссе сары «жапырақ»* *2- Жасыл жапырақтар тобына* *1.Аспаннан домалап,* *Көп моншақ төгілді* *Бусанып жон жонап,* *Терледі, керілді. «жаңбыр»* *2.Көзі жасты жылауық* *Келе жатыр, бір алып,* *Жабырқаса, жылайды,* *Жадыраса құлайды. «Бұлт»* ***.Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* ***«Даналық ағашы » ойыны.*** *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* *«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды*

	2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату ***Қимылды ойын:*** «Кім жоқ» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	(Бидай) Бидайдан не жасалады? ***Суретпен жұмыс*** ***Ой қозғау.*** Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жыртып,тегістеді? Егінді немен орамыз балалар. Кімдер орады. Бала: Егінші орады Балаларды мадақтау. ***Ғажайып сәт.*** Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу 1. Қуыршаққа көмек Нан туралы түсінік беру. Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. 2. Қуыршақтың сұрағына жауап. ***Ой дамыту*** Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру. Өлеңде не туралы айтылды? Бауырсақ қайда жатты? Қуыршақ не деп	***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. ***Негізгі қимыл-***		жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. ***Қимылды ойын:*** «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. .

		сұрады? *Бауырсақ наубайға қайдан келді?* *Диірменге ше?* *Диқан бидайды қалай өсірді?* *Балалардың жауабы.* *Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)* ***Сергіту сәті:*** *Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.* *Жерді жыртамыз, егінді себеміз,* *Суарамыз, күтіп баптаймыз.* *Бидай үлкен болып өседі,* *Комбайнмен орамыз,* *Машинамен қамбаға тасимыз,* *Диірменде ұн етіп дайындайды.* *Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не жасырынғанын тап.»* *Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету.* *Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.*	***жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.* *2. төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		

		Қорытынды: *Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен?* *Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен?* *Бауырсақтың қандай түрлері бар?* *Үйде аналарың қандай бауырсақ пісіреді?* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Суретр тамашалау*** *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*	***Дидактикалық ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *Жұмыс істе тығылма,* *-Ара қалай дыбыстайды?* *(з-з-з) (Қатты , жай)*	***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Жұмбақ жарысы*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 5*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзім туралы»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

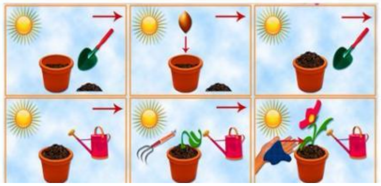
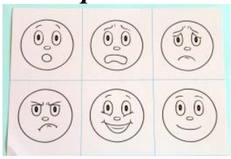
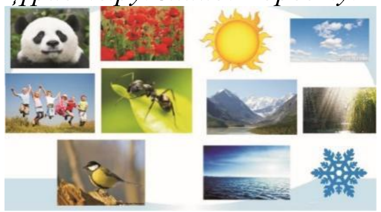
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***І апта (қараша 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»* *Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау*	*Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім»* *М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын: : «Қайда өседі?»* *Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.*	*Дидактикалық ойын «Не өзгерді»* *Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру*	*Үстел үсті ойыны «Мозайка»* *Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қуыршақ,топ гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Миға шабуыл:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **Тосын сәт**. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? **Ойын:«**Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Қоянмен ойын. **«Не қайда тұр»ойыны.** -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр?	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **Мнемотехника.**Күз мезгілі **Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. **Ой қозғау.** Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Ой дамыту**	1. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бұл мен **Мақсаты.** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу**.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Қызық оқиға**. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма?

	гүлдер туралы айтып берейік. *-Балалар,гүлдер не үшін керек?* *-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?* *-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?* ***Ой дамыту.*** *Фикус гүлімен таныстыру* *Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.* *Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады.* *Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.* *Алоэ гүлімен таныстыру* *Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен.* *Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.* ***Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.***  *Күту ережелерін көрстету,түсіндіру..* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы*	*-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс: « Темперамент»***  *АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген.* *Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.* ***Микрафон әдісі*** *«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау)* *«Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы.* *Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.*	*Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.* *Балаларды мадқтау.* *Смайлк беру.* ***Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.*** *1-топ қызыл түс* *2- топ көк түс* *3-топ жасыл түс.* *Әр топқа тапсырма беру.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***«Жасырынбақ» ойыны.*** *Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.* *Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,*	*Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* ***АКТ** технологиясы* *Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.* ***Сурет бойынша әңгіме** құрастыру.Слайд. Көрсету.*  ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру.***	*Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет).* *Ол нені білдіреді екен.* ***Ой дамыту.*** ***Шығармашылық ортаға саяхат.*** *Портреттерге назар аударайық.* *Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).* *Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?* *Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Менің портретім!»* *Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Көмектесу.* ***Саусақ жаттығуы*** ***«Достық» жаттығуы*** *Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)*

	қорытындылау. *-Қонаққа кім келді?* *-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?* *Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру* ***2. Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру*	*Балаларды мадақтау.* ***2. Бәрін білгім келеді.(Вар ком)*** ***Тақырыбы:*** *«Қайырымды қоян». (ертегі)* ***Мақсаты.****Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қоянның, баланың, ата-анасының және ормандағы аңдардың суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Жарқыраған күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *– Күз мезгілінде қанша ай бар?* *– Ай атауларын атаңдар.*	*Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады* *Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.* *-Қандай тапсырмаларды орындадық?* *-Қандай ойын ойнадық?* *Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* *Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мен кіммін?* ***Мақсаты:*** *Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Адам суреті, қиылған суреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ.***	***Тақырыбы:*** *Менің мәшиналарым* ***Мақсаты:*** *Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Қызығушылықтырын ояту.*** *“Ненің дыуысы?”* *Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен?* *Дұрыс айтасыңдар көліктердің.* ***Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ жүк көлігі* *2- Топ автобус* *3-Топ жеңіл мәшина* *Әр топ өз көліктері туралы айтып береді.* ***Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»*** *Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.* ***Сергіту сәті:***	*Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау.* *Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *БҚ. Қол алда алақан*

	БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** «Қояндар» Балаларды мадақтау.	– Қазір қай ай? Балалар, қандай ертегі білесіңдер? – Сендерге ертігі айтып берген ұнай ма? – Ендеше мен сендерге «Қайырымды қоян» ертегісін айтып берейін. **– Қайырымды қоян ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіремін.** **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді? -Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әкесі баласына не үшін ұрысты? -Бала жылап отырғанда көмекке не келді? -Қоян қандай қайырымдылық жасады? -Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? **Дидактикалық ойын:** «Досым-менің мақтанышым». **Ойынның шарты:** Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қаситеттерін айтады. **Тыныштық сәті:**Көзіміді жұмып,	Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Не істеп жатыр? **Ойын** «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Дидактикалық ойын: «**Адам денесін құрастыр.» Қиылған денені өз еркімен құрастырады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру.** Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	«Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу **Қорытынды.** **Галерея шарлау әдісі.** Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.	жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты лақтыру және қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар»ойыны:

		денемізді бос ұстап, терең тыныс аламыз. Көз алдымызға қайырымды қоянды елестетіп көрейік. Қоян балаға қалай көмектесті? Көздерін ашып, қоянның қандай жақсылық жасағанын айтып береді. ***Мақал жаттау:*** *«Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды».* ***Қорытынды*** *Балалар, қоянның қайырымды екенін қайдан білдік**?*** ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз*		*Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

			белімізде. *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақалар**.»** ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану,*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен*	*Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру*

картасына сәйкес жеке жұмыс			*қимылдардың үйлесімділігін дамыту..*	*ойнама.»*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***II апта (қараша айы 2021ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу*	*Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.*	*Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.*	*Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*	*Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүзім* ***Мақсаты:*** *Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз* *Қайырлы таң деп айтамыз,* *Бір болып,кеште қайтамыз.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою* *Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар?* *Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе?* *Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Жемістер туралы.* *Сұрақ-жауап алу.* ***Ой толғау.*** *Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?* ***Топқа бөлу.*** *Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.* *Балаларға дәндерден жүзім жасайтындарын айту.* ***1-Жемістер*** *тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Не дәмді? ертегісі.* ***Мақсаты:*** *ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Баршаңызға құрметпен* *Бас иеміз біз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *«Ненің иісі»* *Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою.* *Алма қайда өседі?* *Алма жеміс па,көкөніс па?* *Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма?* ***Ертегі оқып беру.*** *«Не дәмді» ертегісін оқып беремін.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Биік, аласа.* ***Мақсаты:*** *Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар,*** *биік-аласа ағаштар, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Тосын сәт.*** ***Айгүл келеді.*** *Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген.* ***Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.*** *Оң жақ және сол жақ ұғымдарын еске түсіру.* ***Айгүл:*** *- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы Тақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ,жемісте,көкөністер,себет суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру кезеңі:* *Балалар,қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Кәне атап беріңдерші?* *Қазір күздің қай айы?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* *Балалар көмектесеміз бе?* *АКТ технологиясы.* *Слайд: «Суретпен жұмыс»* *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Бір сөзбен айтқанда бұларды*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Дәмді алмалар*** ***Мақсаты:****Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашы лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ парақ, алма үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру:* *Үсті толы ине* *Біракта, іс тігіп* *Қадамайды түйме.* *Бұл не? (Кірпі)* ***Кірпі келеді.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар суретке карандаршы сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *Жапырақтардың түстері қандай ?* *Ия неліктен олардың түстері сары қызыл?* ***Ой дамыту.*** *Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар ,жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айтындаршы кірпі нені жақсы көреді?* ***Суретпен жұмыс.***

	бояйды. **2- Асқабақ тобы** .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. **Сергіту сәті.** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, **Қорытынды.** **Галереяға саяхат.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б. қ: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту.	Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту.** Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Бәрін білгім келеді.(В)** **Тақырыбы:** «Адасқан	көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру».** Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос. **Қорытынды.** Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **3.Дене шынықтыру.** Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см	нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? **Ой дамыту.** **Дәруменнің пайдасы** туралы түсінік беру. **Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»** Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды	**Сұрақтар қою.** Балалар алма неге ұқсайды қандай пішінге ? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпіге сыйлайық, Топқа бөлу. 1-топ алманы саусақтармен бояйды. 2-топ алманы карндашпен бояйды **Сергіту сәті.** Алма кетті домалап Көше бой жағалап Кім алманы табады Сол ойынан шығады. Әр балаға көңіл бөлу. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

	Б. қ.: *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру.* *Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту,* *Б.қ.:* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту.* *Б.қ.:* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу»* *Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* *2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Көжектер мен түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*құмырсқа» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* ***2Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Кылдай белі бүгілген* *Өзінен де жүгі үлкен.* *(құмырсқа)* *3.Ертегіні айтып беру* *4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?*	*биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. – н.т., қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* • *Б.қ. – н.т., қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке*	*мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:***

		-Кәрі құмырсқа не айтты? *Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* *6.Ертегіні сахналау.* *7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССCC) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу.* *2. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		*«Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»*	*Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің,*	*«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*	*Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды,*

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		*Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.*	*Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.*	*жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 8*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №0*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

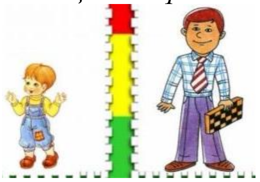
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

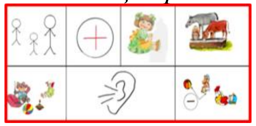
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***ІІІ апта (қараша, 2021ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.*	*Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .*	*Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 10*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :* *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Әңгіме жүргізу*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күзде неше ай бар?* *Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?* *-Қазір күз мезгілінің қай айы?* *-Күзде адамдар не істейді?* *Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* ***Суретпен жұмыс.*** *-Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *-дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр.* ***Бейнефильм көрсету****(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).* ***Дидактикалық ойын:*** *«Анама көмектесемін»* *Қызар дастархан әзірлейді.* ***Ұлдармен әңгімелесу.***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ, тақырыпқа сай суреттер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне, тұрмыз жараса.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар бізге* ***электронды поштамызға*** *хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік.* *Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау.* *-Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар ит қандай жануар түріне жатады?* *-Иттің баласын не деп*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын-қысқа* ***Мақсаты:*** *Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* *Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.* ***Миға шабул.*** *Сұрақтар қою.* *Балалар, бір аптада неше күн бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?* *Неше күн демаласыңдар?* *Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жауабын кім табады?» ойыны.* *балаларға екі қыздың суретін көрсету.* *-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар* ***Мақсаты:*** *Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық* ***жасауға тәрбиелеу.*** ***Қолданылатын көрнекі құралдар: :*** *Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату.* *Бұл ненің дыбыстары?* *Құстар неше бөлінеді?* ***.Ой дамыту.*** *Құстар туралы жұмбақтар жасыру.* *1)Екі айыр құйрығы,* *Қияқ мұрт қанаты,* *Ұшқырлардың жүйрігі.* *2)Ұзақ тектес құс* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан* *Ұзап кетпес құс.* *3)Тоқылдап мазаны ап,*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Торғайға көмектесейік* ***Мақсаты:****Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлы таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы күн достарым!* ***«Кубизм» әдісі*** *Құстардың атын айтады..* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Ұя жасап беруін өтінеді.* ***Ой қозғау.*** *Ұя не үшін керек?* *Құстар ұяны қайда жасайды?* *Құстар немен қоректенеді?* *Құстардың қандай*

	-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Қорытынды.** Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей**.** Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Лентамен жаттығу. **Б.қ.**	атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп) АКТ технолоиясы. Күшік. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік **Шығармашылық орталық.** Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Бәрін білгім келеді.(В)** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып ,түсіндіру. Есте сақтауға үйрету.Кесте	қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарын тыңдау. **Логикалық тапсырмалар орындау.** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын .  Жол салыстыру. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **Ұзындығына қарай салыстыру**	Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. **Суретпен жұмыс жүргізу.** Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? **Слайд.** Құстар туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Қай құс қайда мекендейді? **Сергіту сәті.** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: **Ойын: «Сұрақ-жауап».** Құс патшасы-... Орман сақққлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына	түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. **Топқа бөлу.** Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Ор нымызға қонайық. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін

	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /5-рет қайталау./ **Б. қ.** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу .Алға сәл адымдап, сол аяққа отырады, оң аяқ түзу артқа созылады, артқа - алға денемен шеңберлер жасау керек.. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде тік тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5рет қайталау/ **Б.қ.:** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп бір орында қарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ **Б.қ.:** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде,. тік тұрады, 1- аяқтар бірге, қолдар төмен түсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тіке тұру керек. /5рет қайталау/ **Б.қ.:** **6.** Орнында тұрып аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен	бойынша өлең жолдарын жаттау **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** 1)Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар  Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге	«Жылан және жұлдызқұрт **Қорытынды** Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі бетперделер, үнтаспа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. **Ой қозғау.** -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** **I топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. **II топ. «Жеті лақ» ертегісі** желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.	үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айгүлге көмектесейік **Мақсаты:** Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаулгі қолшатыр,қуыршақ Айгүл **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сілайық **Миға шабул** Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. **Ой дамыту.** Қолшатыр туралы түсінік беру. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.	бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** **Б**.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды

	ауыстыру ./15-20 секунд/ ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату* *2. Төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*ұнады ма?* *Өлеңде не туралы айтылған?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Ойыншықтар неден жасалады?* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***ІІІ топ. «Шалқан»*** *ертегісіндегі шалқанды бояу.* ***«Шапалақ»*** *әдісібойынша бағалау.* *Екі дос ертегісін оқып беру.* ***Ой қозғау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақ.* *Достар қайда келе жатыр еді?* *Алдарынан не шықты?* *Екі дос не істеді?* *Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?* *Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?* *Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптарын тыңдау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз бір дем алайық.* *Ертегіні схема бойынша әңгімелету.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***3.Дене шынықтыру*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.* *Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.* *Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)*	*1-Топ үлкен қолшатыр* *2-Топ кішкентай қолшатыр* *1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді* *2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.* *Тазалық, ұқыптылық туралы айту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық.* *Бір оңға, бір солға.* *Бір отырып, бір тұрып.* *Орнымызды табайық.* *Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.ұзындыққа секіру.* *2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру* ***Қимылды ойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны:*

			.Шеңбер бойымен тұру. *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.* *2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).*		*Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

			Қимылды ойын: *«Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 21*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 22*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Үстел үсті театры* *«Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	*Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»;* *Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Ойын– жаттығу «Апама көмектесемің»;* *Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);* *Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*ертегі оқып беру;* *үстел үсті театры және т.б.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалард	*Ата-аналарға кеңес:* *«Өзіне және айналасындағы*	*Психологтің кеңесі:* *мысалы:«Баланы қоршаған*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай*	*Кеңес:* *«Бала өміріндегі дәруменнің*	*Жобаны таныстыру.* *«Өзіңе және өзгелерге*

ың үйге қайтуы	*адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».*	*әлемді танып білуге дағдыланыңыз ».*	*көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*маңызы».*	*көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.*

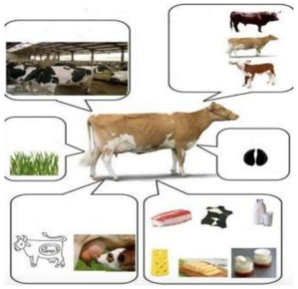
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (қараша, 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .* .	*Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.*	*Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.*	*Үстел үсті ойыны – пазл:* *«Күн тәртібі »* *Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы.*** *Үй құрастыру* ***Мақсаты:*** *Лего ойыншықтарынан үй*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз дәрігерде қонақта болдық.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?* ***Мақсаты:****Адамдардың*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кесені әшекейлеу* ***Мақсаты:***

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. **Ой қозғау.** Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? **Дидактикалық ойын.** «Құрлысшылар үй салады» **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. 1-топ Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру **Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.	**Мақаты:** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** дәріігердің құралдары **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ұйымдастыру. -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? **Тақпақ оқу.** **Ө.Тұрманжанов.** Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? **Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.** Медбике мен таныстыру. Медбике дәрі,иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. **Ой дамыту.**	**Мақсаты:**Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар**: пішіндер, ойыншықтар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен. **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. **Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма:** «Геометриялық лото» ойыны. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. **2-топқа тапсырма:** **Тақтамен жұмыс.** **«Көп және біреу»**	қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбері:** «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. **Бейнетаспа көрсету.** Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызба	Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам,кесе үлгісі,ою өрнек **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **Әңгімелесу.** Балалардан қандай ыдыс аяқ түрлерін білетіндерін сұраймын **.Ой қозғау.** Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен,сызықтармен,иректермен) Бүгінігі оқу қызметінде ою-өрнекпен әшекейленген кеселердің суретінің салатынын айту. Балаларға жұмысты түсіндіру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Қылқалам ұшымен

	Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды мадақтау. **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайды ма? **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **2.Дене шынықтыру** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.	Дәрігер туралы түсінік беру. Алғашқы көмек көрсету. Топқа оралу. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тақпақты қайталайық. **Бір қадам әдісі арқылы жаттау.** Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. **«Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны**. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. **Қорытынды.** Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау.	дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Дидактикалық ойын.** «Пішіндерден жануарларды құрастыр» 1-топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2-топ пішіндерден аюды құрастырады **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **«Кім зейінді»** дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды** Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** Педагог жоспары бойнша	 Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады?	жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/* *Б. қ.:* *3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ.* */5рет қайталау/* *Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/* *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «*	***2.Бәрін білгім келеді. (В)*** ***Тақырыбы:*** *«Үш аю» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою* *-Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?* *-қандай ертегі білесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Ертегі ханшайымынан хат.* ***Хатты оқу*** *Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер,ондай болса сендер менің жұмбағымның шешімін тауып көріндер!* *1-жұмбақ* *-Аюдан каштым* *Қояннан қаштым* *Бұл қай ертегі?* *Дұрыс бауырсақ ертегісі* *2-жұмбақ* *-Лақтарым ,шұнақтарым*	***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Таяқшамен жаттығу* *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тыныс алу жаттығулары:* *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды*	*-Не себепті үй жануарлары дейміз?* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ:* *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* *Б. қ.:* *2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/* *Б. қ.:* *3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ.* */5рет қайталау/* *Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет*

	6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу**.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* *2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Қу түлкі» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Есік ашындар.* *Бұл қай ертегі?* *3-жұмбақ* *Ата, әже жыламандар* *Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін.* *Бұл қай ертегі?* *4-жұмбақ* *-Кім біздін тамағымызды ішті* *-Кім менін орындығыма отырды?* *Бұл қай ертегі?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Ормандағы аюдың,* *Құлпынайы көп екен.* *Терін –терін алайық,* *Қалтамызға салайық* *Жарайсындар.* *ертегі ханшайымның жұмбағынның жауабын таптық. Балалар хаттың ішінде тағы не бар екен ?* *Мнемотехника* *Сұрақ жауап.* *Үш аю ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.* *Балалардың кестені пайдалана білуін қадағалау.*	*төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1.Арқан жіптің үстімен жүру.* *2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		*қайталау/* *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «* *6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу**.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қу түлкі».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* .

		Қорытынды. *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліклпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*	***№23*** *Картотека қосымша тігілген*	***№24*** *Картотека қосымша тігілген*	***№25*** *Картотека қосымша тігілген*	***№26*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз»* *Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.*	*Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»;* *Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру)* *Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер»* *Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды	*Ата-аналарға балаларын*	*Ана – аналармен әңгімелесу.*	*Ана – аналармен*	*Ата-аналармен баланың*	*Ата-аналарға үйдегі*

ң үйге қайтуы	*себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

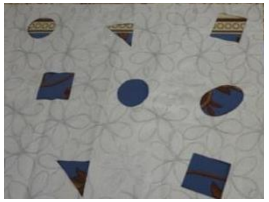
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

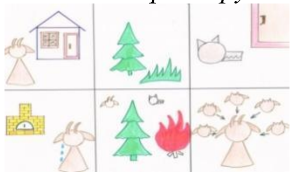
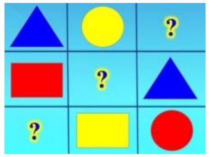
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***I апта (Желтоқсан 2021ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Менің Отаным Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер ,президенттің суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*** ***Мнемотехника Қыс мезгілі*** ***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап:* *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?* *-Ал, ауылымыз қалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд*** *Енді мына суреттер не көріп*	*1.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің Отаным.* ***Мақсаты:*** *Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тақырыпқа сай суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты* *Алтын шуақ таратты* *Қайырлы таң балалар* ***Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқып беру.* ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Геометриялық пішіндерді топтастыру.* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *геометриялық пішіндер,хат* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.* *Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр?* *Барамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *-Немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *- балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме?* *- Біз сиқырлы кілеммен барамыз* *Кілемді балаларға көрсету.* *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты* *Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Төрт түлік* ***Мақсаты:*** *Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары.* ***ойыншықтары.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық сәт.*** *Мынау менің жүрегім,* *Осыдан бәрі басталған.* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған.* *Мынау менің оң қолым,* *Мынау менің сол қолым.* *Барлық істі атқарған.* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу* *Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты.* *Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба?* *Балалардың жауаптары* ***1-тапсырма.***	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Күн жарқырады* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың көк аспан,* *Армысың жер ана,* *Армысың атын күн,* *Армысың балабақша,дос-жаран!* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын.* ***Ой қозғау.*** *Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету)* *Аспанда күн бар ма?* *Күн көзі бізге не сыйлайды?* *-Күн қандай пішінге ұқсайды?* ***Ой дамыту*** *Күн туралы түсінік беру.* *Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу*

	тұрысындар? *-Бұл кім?* *- Мемлекеттік туда не бейнеленген?* *- Елтанбамызда не бейнеленген?* *- Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық.* ***Бейнетаспа қарау*** *Астана қаласына саяхат жасайық.* *Астананың көріктерін тамашалау* ***Сергіту сәті.*** *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға* *Сыйлық* *Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.* ***Қорытынды.*** *Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*	*Төртеуі де «Отан!» маған* ***Ой дамыту*** *Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,* *Секіріп-секіріп алайық,* *Орнымызды табайық.* ***Ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.* ***2. Бәрін білгім келеді (В)*** ***Тақырыбы:** Жеті лақ.* ***Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.* ***Қолданылатын***	*тесіктер.Неге ұқсайды?* *Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.* *Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *Кілемді пішіндермен жамайық.* *Балалар пішіндерді жамайды.*  *Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.* *Білім ханшайымы қарсы алады.* *Білім ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?* ***1-ші тапсырма** дайын пішіндерден үй құрастыру.* ***2-ші тапсырма** пішіндердің түсін ажырату* *Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.* *- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма?* ***Сергіту сәті.*** *Бойыңды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста,* *Сол қолыңды соз алға,* *Үшбұрыш сыз ауада,*	*Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?* *- Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?* *-Үй жануарларының қандай пайдасы бар?* *Ой дамыту.* *Суретпен жұмыс.* *Үй жануарларын тақтаға ілу.* *Балаларға әңгімелету.* ***Ойын:** «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.* ***2-тапсырма*** *«Сиқырлы қоржын» ойын* *-Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады* *Балаларды мадқатау.* ***3-тапсырма*** *Сергіту сәті:* ***4-тапсрыма.*** *«Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды.* *Балаларды мадақтау* *Қорытынды:* *Тыйым соз арқылы қорытындылау*	*беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады.* ***Ой қозғау.*** *-балалар қазір қыс мезгілі күн жылуы аз.* *Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту.* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.* *1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады.* *2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады.* ***Көрсету және түсіндіру.*** *Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді)* *Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады)* *Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды)* *Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын*

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** 1 . Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. ***Қимылды ойын:*** «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	***көрнекіліктер***:АКТ, мнемокесте,ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер. ***Шаттық шеңбері.*** Ой дамытусуретті көрсетіп: - Бүгінгі жаңа ертегімен танысамыз « Қасқыр мен жеті лақ». - Балалар қасқыр туралы не білесің дер? - Қандай жануар?- Ешкі,лақ қандай жануар?- Лақ туралы қандай өлең.тақпақ білесіңдер. 2.- Ал, ендеше мен ертегіні оқып берейін. Ертегіні оқып беру. 3.Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.  - Сергіту сәті. Кәне біздің қолымыз Оңымыз бен солымыз Міне оң қол алақай. Міне сол қол балақай. 4.Дид.ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту .Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау. Балаларға смайлктер	*Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада* ***3-тапсырма:*** Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Балаларды мадақтау. ***4-Тапсырма: Дьенеш технологиясы*** арқылы үй құрастыру. - Балалар, жарайсыңдар. ***5- Тапсырма:*** Жоғалған пішінді тап  - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. ***Қорытынды***: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.	- Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** Поезд (ұжымдық жұмыс) ***Мақсаты***: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ***Ойын: Поезд*** ***Ой қозғау.*** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк	жоғары қарай созады) ***Сұрақтар ілмегі .*** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау ***.Қорытынды*** Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау. ***2.Дене шынықтыру*** Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. ***І.Кіріспе бөлім.*** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған

		беру арқылы мадақтау. ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Отан жаттау* *Е. Өтетілеуұлы* ***Мақсаты:*** *Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Отан туралы суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Өлең оқу* *Ж. Тұрбеков. Туған елім.* *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады?* *Сендер қай обылыста*	*тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде?* *- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.* ***Топқа бөлу.*** *Пішіндер арқылы.* *Балалар төрт топқа бөлініп бірінші топ вагондарды, екінші топ терезелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды.* *Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды алға созайық.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Қорытынды.*** *соңында, балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі..* *«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын арқылы аяқтау*	*жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«****Балапандар мен мысық»»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

			тұрасыңдар? ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау.* *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.* *Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен* *Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де* *Туып өмір сүреміз.* ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *«Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.* *Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру.* *Қысқа секіртпемен секіру.* . ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:***		

			Жалпы дамыту жаттығулар: *Б.қ.: «Маса ұшты»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қақпа»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу,* *2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/* *Б.қ.: «Шапалақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./* *Б. қ.: «Күнге жетемін»* *4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз.* *3 -б.қ. /5 рет қайталау/* *Б.қ.: «Шапалақ»* *5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау)* *Б.қ.: «Биші аяқтар»* *6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./*		

			Тыныс алу жаттығуы: *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру.* ***.Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	*Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын,*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»*	*М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші*

сәйкес жеке жұмыс			*дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.*		*қасиеттерін ажырату.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет **II апта (желтоқсан айы 2021ж.)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.»* *Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.*	*Музыка тыңдау.* *«Қазақ күйін тыңдау»* *Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.*	*Дидактикалвық ойын:* *«Ойлан, тап»* *Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын:* *"Бұл не?".* *Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*	*Тақпақ жаттау.* *Отан деген – Атамекен* *Отын деген - туған жер* *Отан - Ана* *Отан - үлкен* *Қазақстан туған ел.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: Достық үйі*** ***Мақсаты:*** *Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу..* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Конструтор* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Ғимараттар* ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық.* *Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық* ***Балабақша ғимаратын құрастыру.*** *Үлгі көрсету.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* *Сергіту сәті* *Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.* *Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.* *Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,* *Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.* *Алға, артқа қарадық та – үш дедік.* *Тағы жаңа жаттығулар*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Мақсаты:*** *Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ технологиясы Слайд* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты күн-ана!* *Армысың, шапағатты аспан-ана!* *Құт дарытқан елімізге, жерімізге* *Армысың, мейірімді Жер-ана* ***Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.* ***Ой қозғау.*** *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңізді аты қалай аталады?* *Ауылда қандай ғимараттар бар?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* ***АКТ технологиясы.*** *Мына бейне роликте*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.****Тәулік бөліктері* ***Мақсаты.****Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ технологиясы. Тәулік суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Таң».*** *Қайырлы таң атты,* *Шуағын таратты.* *Достарым қасымда,* *Олармен көңілді* *Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***Ширату әдісі.*** *«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.* *Тәулік бөліктері туралы.* *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар* ***Мақсаты:****Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бейнетаспа,(арқар, барыс, сарщұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Амансынба Алтын Күн!* *Амансынба Жер Ана!* *Амансынба достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* *«Кім тез айтады» ойыны.* *Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.* ***2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлумат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.* ***Балалар мына жануарларды білесіңдерма?*** *АКТ* ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан,***	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:****Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру:* *Балалардан жыл мезгілін,апта к.нді,ай атын сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?* *- Елбасымыз кім?* *- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??* *-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?* *Астанада не бар?* *Ал онда Астанаға саяхат жасайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.* *Байтерек туралы түсінік беру.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.*

	жасадық. *Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,* *Отырайық көңілді енді марқайтып.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.*	*сендер нені көрдіңдер?* *Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді.* *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.* ***2.Бәрін білгім келеді (В)*** ***Тақырыбы:*** *Екі сараң қонжық* ***Мақсаты:*** *Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу.Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Ұйымдастыру:* *1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»* *Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы*	*жуып* *Төсекті жинап тазалықты сақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн* ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп- тік тұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,* *Үш деп- үш рет секіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз!* ***«Кім бірінші» ойын.*** *1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін еніме бердім.Менде неше доп қалды?* *2.Қоянда неше құлақ бар?* *3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.* *Ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»* *Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды.* *Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру*	***дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары-*** *өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.*** *Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.* *Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.* ***Қосаяқ-кішкентай кемірғіш аң.*** *Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.* ***Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.*** *Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай*	*Биіктігі 97м.* ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын суретін салайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Балалардың жұмысын бағалау* ***Қорытынды.*** ***2.Дене шынықтыру.*** *Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету.* *Бір-біріне допты домалату.* *.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***

	2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу **Тыныс алу:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	көңіл - күйлері жайлы айтып беру. - Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер? Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз. Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады? Балалардың жауаптары. **- Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану.** Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын? - Бұл сандықша ғой! Ішінде не бар екенін көреміз бе? - Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде **ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ , Үйшік , Қоянның үйшігі).** - Бауырсақ неше аңды кездестіреді?(төртеу) - Үйшікте неше аң тұрады? (төртеу) балаларды мадақтау **Мнемотехника әдісі.** .(Екі сараң қонжық	**Қорытынды.** **«Бұл қашан болады?»** ойынын арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **3.Дене шынықтыру.** Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. **Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	(таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру,

		ертегісінің мнемокестесі.) *Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру.* ***Ой қозғау.*** ***Ертегіні талдау:*** *– Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы?* *- Қонжықтар қандай? Олар туралы қалай айтуға болады?(кішкентай, сабалақ, үлпілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).* *– Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар?(түлкі)* *- Түлкі қандай? (айлакер, қу,)* *- Неге ол қонжықтарға көмектесті?(алдап ірімшіктерін жеу үшін).* *– Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті?(өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).* *– Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды?(аш қалды).* ***Балалар Мнемокесте арқылы ертегіні айтады*** 6***.Тыныс алу жаттығуы.*** *Қолға алып шарды* *Үрлеймін мен былай* *Уф-ф-ф* *Үрлеймін деп қатты* *Жарып алдым шарды.*	*(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(шығыршықтар)* *«Бұрылыс»* *Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.* *1.Екі қолды алға созу* *2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.* *3.Б.қ. келу* *«Кезек-кезек»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.* *1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.* *2.Келесі қолға ауыстыру* *3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.* *4.Б.қ. келу.* *«Алға иілу»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.* *2.Шығыршықты жоғары көтеру.* *3.Алға иілу* *4.Б.қ келу* *«Көлік айдаймыз»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.* *1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.*		*ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу* *2.Бір-біріне допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Балаларды мадақтау.*

		Ой қозғау. *- Балалар, ертегі өте өкінішті аяқталды, ия? Қонжықтар аш қалды, мен оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді? (Балалардың ертегіні жаңаша, өз ойларыңша айтуына көмектесу). Балаларды мадақтау.* ***7.Қорытындылау.*** *- Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді. Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық. Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық.* *Балабақшаға оралу. Балалар біз бүгін қайда бардық?* *- Онда не істедік?* *- Саяхат аяқталды, сендер бүгін өте жақсы қатыстыңыздар деп жұлдызша беремін.* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *-шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып*				

	ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 5*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	*Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.*	*Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.*	*«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.*	*«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

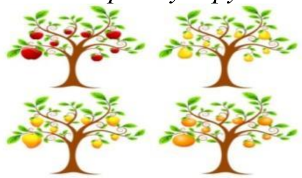
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***III апта (желтоқсан 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*«Астанаммен мақтанам!»* *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны* *«Бөліктерін тап»* *Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме:* *«Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*«Болайықшы осындай»* *А.Меңжанов.* *Тап-таза мұнтаздай* *Сүйсінеді қараған* *Ұқыпты деп бұл қандай* *Жақсы көрер бар адам* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы, досым-ай.*	*Саусақ ойыны:* *Саусағымда сақина* *Санап көрші кәнеки* *1,2,3 Бір, екі үш* *Демалайық жинап күш.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін* *Тілеуің қабыл* *Мұратың асыл болсын* *Аумин*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Менің елім – Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үнтаспа, рәміздер суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** ***«Доп лақтыру»*** *арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау* *Үнтаспадан гимн тыңдату.* *Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.* ***Ой қозғау*** *Сұрақ қою.* *Балалар не тыңдадыңдар?* *Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Қазақстанның бас қаласы қай қала?* *Біздің еліміздің президенті кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Рәміздер суретін көрсету.* *Рәміздердің әр бөлігін талдату.* *Ту,Елтаңба,Гимн* *Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін* ***Сергіту сәті:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана* ***білуге үйрету.*** ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Доп, қиылған рәміздер суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* *Ұйымдастыру.* ***Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»*** *Доп лақтыру арқылы қалаларды атау..* *Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?* *- Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Ел ордамыз қай қала?* *- Мемлекеттік*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Алыс, жақын.* ***Мақсаты:*** *Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.* *Балалар бір жылда неше мезгіл бар?* *Олардың атап шығайықшы?* *-Балалар қазір бізде қай мезгіл?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым.* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.* *Сәлеммен орман ата.* ***1. Тапсырма*** *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Өсімдіктер*** ***Мақсаты.*** *Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.* *жасауға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар: :*** *Акт пайдаланып жыл мезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі.* ***1.Жұмбақ жасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?* *Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар* *- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?* *- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *-Өсімдік өсу үшін не керек?* *2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.* *Акт пайдаланып көрсету.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Пирамида* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Өлең айтып, ән салдым,* *Асыр салып, қуандым.* *Бақшадабіз жүреміз,* *Досымызбен шаттанып !* *(Г. Бектұрова)* ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Қызығушылықтар-ын ояту.*** *Түрлі түсті ойыншық. Көздің жауын алады. Ол не ?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.* *Балаларды мадақтау* *Балалар, енді осындай*

	Қазақстан үйіміз *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* ***Ойын «Доп лақтыру»*** *Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек* *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз)* *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* *.Қорытынды:* *Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау .* *Балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** *Шашырап жүру және жүгіру.* *Бір-біріне допты домалату.* *Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	*рәміздерімізді кім атап береді?* *Ширату әдісі* *Суретпен жұмыс.* ***Тақпақ: «Астана»*** *Астана арман қала,* *Бағы ба жанған қала* *Тұрады ол жап - жас болып,* *Мен үлкен болған да да.* *Балаларға өлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру.* ***«Бір қадам әдісі»*** *арқылы жаттау..* *3. Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрайық,* *Қане қанат жаяйық,* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Ұшып - ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық* ***Ойын:*** *«Рәміздерді құрастыру»:* *Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.* *Қорытынды.* ***Ойын: «Доп»:*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *Балаларды мадақтау.*	***2 Тапсырма*** *Суретпен жұмыс.* *Ұзын жол қысқа жолды көрсету.* *- Мына ағаш биік па аласа ма?* ***3. Тапсырма*** ***Қандай пішін шықты ?*** *Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***4-тапсырма .*** ***«Тәулік бөліктері »*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы* *Балалар сендерге көп көп рахмет!* *Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам- Астана* ***Мақсаты:*** *Балаларға қала,*	 ***1. Көктем мезгілі.*** *балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.* ***2.*** *Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.*  *Сұрақтар қою* *Мынау не?* *Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері?* *Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?* *Оларға қандай күтім керек?* *Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама?* *Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді?* *Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.* ***3.Күз мезгілі*** *Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару.* *Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.*	*пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру.* *Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* *Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.*

	1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:*	***2.Бәрін білгім келеді(В)*** ***Тақырыбы:*** *Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.* ***Мақсаты:****Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілет терін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекіліктер:*** *Ертегі мазмұнын бейнелей тін суреттер, кейіпкер лер бетпердесі,АКТ, мнемокесте.* ***Шаттық шеңбері.*** *1.- Балаларға бір неше ертегілер суреттерін көрсетіп сұрау: - балалар қандай ертегі екенін табу.* *2.- Ал,ендеше мен қазір сендерді жаңа ертегімен таныс тырып,оқып берейін. «Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі.* ***Ертегіні оқып беру.*** *.Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.* *-Лақ санауды қалайша*	*ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады.* *-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* *Әуен қойылады.* *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***АКТ технология.****Слайд.* ***Ақ орда*** *-Елбасымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы.*	 ***4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»*** *өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.* *5. Әуенді сергіту сәті* *6.Қорытынды.* *Балаларды мадақтау* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі қолшатыр, ойыншық автобус.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді*	*1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет*

	Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	*үйренді?* *-Бұзау лақтың санағанын қалай қабылдайды?* *-Басқа жануарлар есітіп,не істеді?* *- Сергіту сәті.* *5.Ертегіні балалардың өздеріне әңгімелету және сахналату.* *6.Дид.ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту.* *Қорытындылау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биктігі 97м.* Мынау **Бейбітшілік және келісім** сарайы. ***«Нұр-Астана»*** *мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.* ***Думан*** *ойын - сауық орталығы. Ягни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар.* ***Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?*** *Жаса жаңа Астанам* *Өркен жая бастаған* *Асқақтай бер Астанам* *Берекеге бастаған.* ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік.* *Шығармашылық орталығында жұмыс.* *Өз еркімен сурет салады.* *Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты*	*Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Миға шабул*** *Көше бойлап аяңдайды,* *Адам тасып аялдайды.* *(Автобус)* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Автобус не үшін керек?* *Автобуспен қайда барамыз?.* ***Ой дамыту.*** *Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* *Сергіту сәті:* *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үп-улкен боп өседі* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету..* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* *2Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру* ***Қимылды ойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

			қорытындылау. *Қуыршақпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау* ***3.Дене шынықтыру*** *Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған*		

			жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* *2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	*«Жаңылтпаштар»*	*ТҮЛКІШЕК (қызықтама)* *Түлкі, түлкі, түлкішек,*	*Кімде не бар?»* *Ойынның*	*«Сиқырлы суреттер»*	*«Пішінді құрастыр.»*

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*	*- Түнде қайда барасың?* *- Апам үйіне барамын,* *- Апаң саған не берер?* *- Ешкі сауып сүт берер,* *- Оны қайда қоясың?* *- Жалпақ тасқа қоямын.* *- Ит ішіп кетсе қайтесің?* *- Бақан ала қуамын.* *- Былғанып қалса қайтесің?* *- Ағын суға жуамын.* *- Ағып кетсе қайтесің?* *- Қайықпенен қуамын.* *- Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.*	*мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.*	*Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.*	*Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

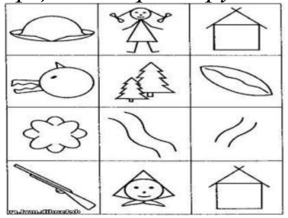
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (желтоқсан , 2021ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* ***Бата беру*** *Басыңа алла бақ берсін* *Не берсе де нақ берсін* *Білім нақыл айтуға* *Жалықпайтын жақ берсін*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Ауылым* ***Мақсаты:*** *Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру.* *Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.* ***Ой қозғау.*** *балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***Бейне таспадан ауылды тамашалау.*** ***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Саусақ жаттығуы* *Саусақтар шынжыр болады,* *Үзілмейді тартсаң да,* *Ал, піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Рәміздер* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* *Ұйымдастыру.* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киим киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Өлең оқу.*** *Айнымайды аспаннан* *Біздің тудың бояуы*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.* ***Мақсаты:****Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар****: кубик, ойыншықтар,пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді:* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма:*** *Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****: Қанатты достар* *Мақсаты****:*** *Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру.* *Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үнтаспа,құстардың суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.****Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Мнемотехника*** ***Қыс мезгілі*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Үнтаспа*** *Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* ***АКТ Құстардың суреті.*** *Қандай құстарды көріп*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы.****Ту* ***Мақсаты:****Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат,* *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пошташы хат әкледі.* *Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін..* *- Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды.* *Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба?* *Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер?* *Отан туралы не білесіңдер?* *Балаларды мадаақтау.* *Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру.*

	Балаларды мадақтау. ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* . ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** **1.** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* **2.** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде*	*Оны халық қашанда* *Биікке іліп қояды.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді.* *Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі*** *арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.* *-* *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.* *Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой.* *Келесі кездескенше сау болыңдар.* ***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар.* *Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық?* *Бізге қонаққа кім келді?*	*жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма****.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бағыттарын*	*тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?* *Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс.* *Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.* *Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі.* *Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді.* *Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді.* *Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанн ың қоқымын, жем салып қам қорлық көрсетеді.* ***Сергіту сәті.*** *Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,*	***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** ***Сергіту сәті*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға,солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* ***Жеке көмек.*** *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру.* *Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету.* *Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***

	тұсына әкелу. ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау* ***2.Бәрін білгім келеді. (В)*** ***Тақырыбы:*** *«Қызыл телпек»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлер дің іс-әрекетін,дауыс ырғағын бере білуге үйрету.Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашы лық қабілеттерін таныту ға тәрбиелеу.* ***Көрнекіліктер:*** *тышқа н, бақа, түлкі, қоян, аю суреттері және үйшік,кейіпкерлер бетпердесі..* *1.**Ұйымдастыру.*** *Кіріспе әңгіме.* *-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауабы.* *2.Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.* *3.Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.*  *5.Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша)* *6.Сұрақ-жауап.* *-Қызыл телпек жолда*	*ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары*	*Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***Шығармашылық орталық.*** *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* *Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау* *Білмеспекпен қоштасу..* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*Таяқшамен* *1. Б. қ: аяқ иық кеңдігінде. Таяқшаның екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұрады.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *2. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғары көтеру.* *2. Шынтаққа түсіру.* *3. Жоғары көтеру.* *4. Б. қ.* *3. Б. қ.: аяқ иық кеңдігінде.* *1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқты артқа қойып, аяқтың ұшымен тұру.* *2. Б. қ.* *4. Б. қ. негізгі тұрыс: Б. қ. аяқ иық кеңдігінде, таяқшаны ортасынан ұстап кеуде тұсына әкелу.* *1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау.* *2. Б. қ.* *1. Тізені бүгіп көтеріп, тізеге тигізу. Денені тұзу ұстау.* *2. Б. қ.* *5. Б. қ.: негізгі тұрыс.* *1. Қолдағы таяқшаны алға созып отыру.* *2. Б. қ.* *6. Б. қ. еденде отырып, аяқты алшақ ұстау, қолда таяқша* *1. Алға иіліп, таяқшаны*

		немен кездесті? *-Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?* *-Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?* *7.Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату.* *8.Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»* *Қорытынды жасау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*	*1.Арқан жіптің үстімен жүру.* *2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		*аяқ ұшына тигізу.* *7. Секіру, жүру, секіру/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Қапшықты нысанаға лақтыру* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 14*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 15*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №16*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №17*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14*** ***Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*

тыру шаралары					
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.*	*«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту*	*«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.*	*Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №21*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет

ЦИКЛОГРАММА

I апта (Қаңтар 2022ж.)

«Ботақан»

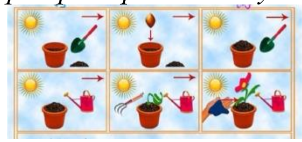
Ортаңғы тобы

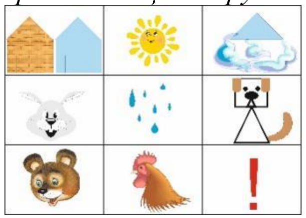
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Жер, су, ауа»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.*	***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***«Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп с ипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:****Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.*** ***Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбері:*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр.* *Қол ұстасқан біздерді,*				

	Терезем нен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:** Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Ағаштар суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейд. **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінеді, Суытса шешті киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.** Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері **Мақсаты:**Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ,бөлме гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Балабақша» әні **Ой толғау:**(Табиғат туралыбейне материал) **Ширату әдісі** -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? **Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру** Ұқсастығы мен айырмашылығы	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты**: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** аю ойыншық, суреттер пайдалану. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер.** Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. **Қызығушылықтарын ояту** Мен балабақшаға келе жатып,жолдан мына аюды кездестірдім(ойыншық аюды көрсетеді)Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды.Қалай көмектесеміз бе? **«Жете ме?»ойыны.** **Суретпен жұмыс.** Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым,оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық,қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру.	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бөлме гүлдері **Оқу қызметінің барысы:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.** -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар . -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді). **Мнемокесте арқылы таныстыру.** -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті	1. **Сурет салу** **Тақырыбы: Гүлдер** **Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. **Суретпен жұмыс.** Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. **Екі топқа бөлінеміз** **1- топ.**.Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. **Сергіту сәті.** Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз.

	Ойын:** «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен)* *Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.* ***Сергіту сәті *Көкке бойын созады.* *Көпке қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көлеңкесін тосады.* *Көк қарағай қарағай,* ***Ойын :*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады.* ***Қорытынды.*** *Өлең жолы арқылы қорытындылау.* *Бұтақтарды сындырмай,* *Ағаштарды баптайық.* *Құстарды да атпайық,* *Табиғатты сақтайық!* *Балаларды мадақтау* ***2. Дене шынықтыру.*** *Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)*	*олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы* ***Сергіту сәті:*** *«Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)* ***Практикалық жұмыс:*** *Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау*  . ***Кері байланыс**: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.* ***Мақтау, мадақтау:*** *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***2. Бәрін білгім келеді(В)*** ***Тақырыбы:** Қоянның үйі* ***Мақсаты:**Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.*	***Сергіту сәті*** *Ыршып-ыршып секіріп,* *Қоян келді кеңкиіп.* *Аяқтары жаураған,* *Қолдары да жаураған,* *Жылытпақ боп тырысты* *Жүгірді де қуысты.* *Бір жоғары,бір төмен* *Жүр аяқтың ұшымен.* *Секіреміз,отырамыз,* *Аяқтарды жылытамыз.* ***«Қояндар қонақта» ойыны.*** *Қояндар не жегенді жақсы көреді?* *Қайсысы көбірек:қояндар ма,сәбіз бе?Бұны тексеріп көрейік,әр қояннан сәбізге қарай жол салайық,сөйтіп оларды қонақ етейік.* ***«Моншақты жина»ойыны.*** *Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады.Моншақтарды қандай геомериялық фигуралардан жинадыңдар?* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық?* *Қоянмен аю не жейді екен?* *Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады.* *Балалараға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет***	*қазтамақпен таныстырамын.* ***Сергіту сәті .*** *Біз гүлдер ше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған,* *Сабақтары салалы,* *Жел күшімен шайқалған.* ***Ой дамыту.*** *Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді ..* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *«Гүлдердің хош иісі»* *-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .* *-Фикус қандай күтімді қажет етеді?* *Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?* *-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?* *Жапырақтарды ауаны тазартады .* *-Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші .* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Гүлдерге суды не үшін қуямыз?* *Ал гүлдерді қалай күтуге болады?* *Балаларды мадақтау*	*Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Жұмыстарын аяқтау.* *Балалардың өздеріне бағалату.* *мадақтау* ***2.Дене шынықтыру*** *Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару*

	Шеңбер бойымен тұру. *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен»* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен* *2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру* ***Қимылды ойын:***	***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *«Қоянның үйшігі» кейіпкерлерінің бетперделері.* ***1.Ұйымдастыру.*** *Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай, қуанатын кун келді.* *Қайырлы таң, қайырлы кун!* *Кулiп шықты кун бүгін!* ***2.Акт.Ертегі кітап*** *Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды;* *Мына ертегілердің атын білесіндер ме?* *Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***3. «Ойлан тап» ойыны*** *Ойынның шарты:* *Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.* *-Ертегіде неше кейіпкер бар?* *Санап көрейік.* *Балаларды мадақтау.* ***4. «Қоянның үйі»*** *ертегісін оқып беру.*  *Ертегі желісі бойынша сұрақттар қою. — Түлкінің үйі неден*	***Тақырыбы:*** *«Шалқан»* *(орыс халық ертегісі)* ***Мақсаты:*** *Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкерлерінің бетперделері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Кіріспе әңгіме;*** *-ой қозғау.* *Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Шалқан» ертегісін оқып беру.*** *Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)* ***Ой дамыту.*** *Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.* *-Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар?* *Шалқан қайда өседі?* *-Атай көмекке кімді шақырады?* *-Әжей кімді шақырады?* *-Немере қыз кімді шақырады?* *-Күшік кімді шақырады?* *-Мысық кімді шақырады?* *-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?* *-Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды*	***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Гүл* ***Мақсаты:*** *Төртбұрыштардан дөңгелек пішин қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***АКТ технологиясы*** *Балаларға нотбуктан аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.* ***Ой дамыту.*** *Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру.* ***Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету..*** *-* *Гүлді қараңдаршы.* *-Гүлдің пішіні қандай?* *-Түсі қандай?* *-Сабағы мен жапырақтары қандай?* ***Сергіту сәті:*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* *Балалармен жеке жұмыс*	*4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысықпен тышқан»*** *ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

	«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*жасалған?* *-Ал қояндікі ше?* *— Түлкін не істеді?* *-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?* *5.Сахналау.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*сахналаймыз.* ***Сахналау.*** *Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар* *-Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *-Атай шалқанды қайда екті?* *-Шалқан жеміс па, көкөніс пе?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.* *.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(Кішкентай доптармен)* *1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Допты иыққа тигіз!»* *Бастапқы қалып:негізігі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.* *1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;*	*жүргізу.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.*	

			2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; *3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;* *4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;* *5.Бастапқы қалыпқа келу.* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Иілу»* *Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.* *1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;* *2.Допты алға созып иілу;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *«Алға артқа секіру»* *Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру;* *2.Артқа қос аяқпен секіру;* *3.Бастапқы қалыпқа келу.* *Тыныс алу:* *тік тұру* *допты алақанға қою.* *алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.*		

			.Қимылды ойын: *«.Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліклпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 5*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Кыс»сурет қарастыру)* *Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.»* *Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	*Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»* *Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	*Жыл мезгілі туралы әңгімелесу* *Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*Ойындар /психолог/*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды	*Ата –аналармен балалардың*	*Ата-анаға балаларының*	*Ата-аналарға*	*Ата-анамен балаларының*	*Ата –аналарға:*

ң үйге қайтуы	*тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*тамақтануы жайында кеңесу*	*Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет **II апта (*Қаңтар 2022ж.*)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)*	*Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта»* *Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.*	*Әңгімелесу* *«Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді»* *Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.*	*Өлеңді жаттау)* *«Сиыр» Қ.Мырзалиев* *Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.*	*Қозғалыс ойыны «Ұшақтар»* *Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларларға қора жасаймыз* ***Мақсаты:****Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Құрылыс материалдары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* *Балалаларды ұйымдастыру.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп* ***,назарларын аудару.*** ***Ой қозғау.*** *Қора туралы айтып өту.* *Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Сергіту сәті.* *Қолды созып алдыңа,* *Қайшылашы беріліп.* *Ұста мұны жадыңда,* *Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/* *Балалардың өз бетінше жұмыс істеу* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен төлдері* ***Мақсаты:****Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов* *«Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.* *-Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Себет әкеледі.* *Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Көп –аз,тең-теңемес.* ***Мақсаты:****Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *пішіндер, ойыншықтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Амандасу кезеңі»* *Қайырлы таң алтын күн!* *Қайырлы таң жер ана!* *Қайырлы таң достарым* *Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***«Кім бірінші» ойын.*** *Пішіндердің атын атау керек.* ***«Логикалық тапсырма»*** *Әжеде бар еді,бес моншақ.* *Айшаға берді үш моншақ* *Әжеде қалды неше моншақ?* *Бөлменің төрт бұрышы бар,* *Әр бұрышта бір мысықтан отыр.* *Барлығы неше мысық отыр?* ***Ойын «Көп ,аз»*** *Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншықтарды ,орындықтарды топтастырып,қайсысы көп ,қайсысы аз екенін әр бала айтады.* *Ой дамыту.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* *Қардың түсі қандай?* *Қардан не жасайсыңдар?* *- Өте жақсы, жарайсыңдар балалар.* ***«Жасырын сурет» ойын.*** *Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.* *Жұмбақтарды шешіп тақтаға*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян* ***Мақсаты:*** *Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көк қағаз, ақ бояу, қылқалам,су құятын ыдыс.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Жарқыраған күнге!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не?* ***Сұрақ жауап.*** *Қоян туралы балалардан сұрау.* ***Сергіту сәті.*** *Қояным,қояным,* *Орныңнан тұра ғой.* *Айнаға қарашы,* *Шашыңды тарашы.* *Бетіңді жушы,* *Қолыңды жушы,* *Орныңда секірші!* *Секір-секір-секір!* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін***

	біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. **2. Дене шынықтыру.** Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол	ме? **Ой қозғау.** Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. **АКТ технологиясы.** Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету(оларды сипаттайды) **«Не қалай дауыстайды?» ойыны** Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді **«Төлін тап»** ойыны **Мақсаты:** төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Айгерім қуыршақ	Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **3.Дене шынықтыру.** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға	іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? - **Сергіту сәті** Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. **"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны** **"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны** Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2.Музыка**	**көрсету.түсіндіру.** Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау . **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** «Қар кесегімен» жаттығу 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары

	төменде. *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.* ***Қимылды ойын:*** *«Шанамен сырғанау»* *.Балаларды мадақтау.*	*балалармен қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *- Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады?* *- Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз?* *- Адамдарға қандай пайдасын бар?* *Балаларды мадақтау* ***2.Бәрін білгім келеді(В)*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен ешкі* ***Мақсаты:****Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Қызығушылық-тарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.* ***Миға шабул*** *-Түлкі қандай аң?* *-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту*** ***«Түлкі мен ешкі»*** *ертегісін түсіндіру*	*бұру.* *3.Б.қ. келу* *«Кезек-кезек»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.* *1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.* *2.Келесі қолға ауыстыру* *3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.* *4.Б.қ. келу.* *«Алға иілу»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.* *2.Шығыршықты жоғары көтеру.* *3.Алға иілу* *4.Б.қ келу* *«Көлік айдаймыз»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.* *1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.* *2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *-шығыршықты кеуде тұсына әкеneліп, мұрынмен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Төрт тағандап еңбектеу.*	*Педагог жоспары бойынша*	*көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Сырғанау.* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*

		  Мазмұны бойынша сұрақтар қою: *-Бұл ертегіде не туралы айтылған?* *-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *-Құдық қандай екен?* ***3 Сергіту сәті.*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай еденді* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* ***Ой қозғау*** *Ертегіні сахналау.* ***Қорытындылау.*** *Сұрақтар қою.* *Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?* *Ертегі сендерге ұнады ма?* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 5*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.*	*«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.*	*«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .*	*Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

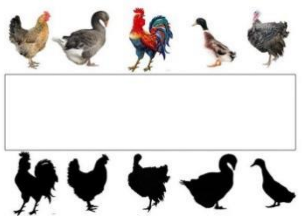
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***ІІІ апта (Қаңтар 2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.*	*Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,*	*Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.*	*Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін*				

	Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Құстың ұясы* ***Мақсаты:****Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың ұялары туралы түсінік беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, үнтаспа, құстардың суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста ауа–райы қандай болады?* *- Қыс мезгілінде неше ай бар?* *- Кім қыс айларын атап береді?* ***Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.*** *Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?* *Құстың даусы* *Қандай құстарды білесіңдер?* *Балалардың жауабы.* *Құстар қайда мекендейді?* *Ұяда.* ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Жыл құстары* ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құстардың суреттері, желім дайын үлгілер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* *Ұйымдастыру.* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?* *- Бұл құстар қайдан келді?* *- Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».* ***Мақсаты:****Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ бет,пішіндер,ойыншықтар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Өлең оқу.* *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Үй құстары»* ***Мақсаты:*** *Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар: :*** *Акт, үнтаспа, әтеш , тауық суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* ***Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.*** *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* *АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Тотықұс* ***Мақсаты:*** *Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі* *Суретпен жұмыс.* *Бұл ненің суреті?* *Тотықұс қандай құс?* *Түсі қандай?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *Тотықұс туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма?* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Жеке көмек.*** ***Сергіту сәті.***

	Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Балалардың жауаптары* ***Сергіту сәті:** «ұшты-ұшты»* ***Видеоролик көру.*** *Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***Құстарға ұя жасайық*** *Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***Қорытынды:*** *Бүгін біз не туралы айттық?* *Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* *Құстардың қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	*құстары.* *- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?* *Менемотехника арқылы құстарды сипаттау.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ** шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды.* *Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.* ***2- топ** кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады.* *Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.* *Тірек сызба қоса ұсынила отыра әңгіме түйінделеді.* ***Дыбыстық жаттығулар*** *-Ға- ға- ға- ұшып келді қарға* *-Ғай -ғай –ғай- торғай* *-Шық -шық –шық- шымшық* *-Үй- үй- үй- үйрек* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық,* *Қанатты біз жаяйық.* *Орнымыздан тұрайық* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.*	*Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***1-тапсырма**: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма** :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Балаларды мадақтау.* ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте Аязата қай жерде тұр?* *-Ақшақар ше?* *-Шырша қай жерде орналасқан?* *-Қоян қайда?* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.«**Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.* *-Қане, доп қай жерде тұр?* *-Ол ненің қасында тұр?* *Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* *4-тапсырма.Дидактикалық*	***.Сергіту сәті.*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады.* *5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»*  ***Қорытынды*** *–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық* ***Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша, ойыншық айдаһар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Тосын сәт.*** *Топқа айдаһар келеді.*	*Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға, солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* *2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру **І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *допты жоғарыға-төменге (5рет)*

	Жалпы дамыту жаттығулар: *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.* *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:* *7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күшік»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*	*Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау* *Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау* ***2.Бәрін білгім келеді(В)*** ***Тақырыбы:*** *Мақтаншақ қоян.* ***Мақсаты:*** *Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.* *Қолданылатын көрнекіліктер:АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер.* ***Ширату әдісі*** *1.Жұмбақ жасыру:* *Қалқиып ұзын құлағы* *Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)* *2.Қоян туралы жалпы түсінік беру.* ***3.- « Мақтаншақ қоян».ертегісі*** *- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай*	*ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ертегі кейіпкелердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* ***Сұрақ қою.*** *Бұл қай ертегінің*	*Балалалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос керек дейді.* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер?* ***Ой дамыту.*** *Айдаһар туралы бейне ролик қарау.* *Достарын жасап беруге кіріседі.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үп-улкен боп өседі* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету..* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*2.доппен отырып тұру (5 рет)* *3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет)* *4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет)* *5.тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* *2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«қасқыр мен қаздар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

		ертегілерде кездеседі? *4.-Ертегіні оқып беру.* *5.Ертегіні слайд бойынша түсіндіру.* *- Сергіту сәті.* *6.Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату.* *7.Дид.ойын: «Қай ертегі?»* *Мақсаты: ойлау әрекетін,есте сақтау қабілетін дамыту.* *Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.* *Қорытындылау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*кейіпкерлері.* *Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.*** *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* *Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба?* *Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.* ***1Логикалық сұрақтар:****(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не артық?»* ***2Восковичтің дамыту ойыны:***		

			түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.* *Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар.* *Мадақтау!* ***3.Дене шынықтыру*** *Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2.Иыққа арналған*		

			жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* *2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дид жаттығу: «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана»* *Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.*	*Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт»* *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.*	*«Құстар»* *Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	<u>*Әңгімелесу*</u> *«Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар»* *Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту*	*Терезеден құстарды бақылау.* *Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес:* *«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».*	*Психологтің кеңесі:* *мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.*	*Кеңес:* *«Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».*	*Үйде құстар тақырыбында сурет салу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасыілім беру ұйымы:

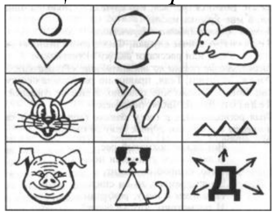
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

«Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (Қаңтар 2022)ж***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.*	*«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.*	*Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.*	*Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.*	*Үстел-үстіне отырғызып дайын суретттерді бояу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Қар және аққала* ***Мақсаты:*** *қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ.* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы.* *Қыста қардан туатын,* *Тауып көрші, сен оны.* *(аққала)* *Мнемотехника арқылы түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап.* *-Аққала неше бөліктен тұрады?* *-Мұрнын, көзін неден жасайды?* *-Түстері қандай?* *-Аққаланы неден жасайды?* ***Аққаланы жасау жолдарын көрсету.*** *Ақ қағазды умаждау,жырту арқылы жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* *.**«Не өзгерді» ойыны.*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қыс келді* ***Мақсаты:*** *Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ширату әдісі*** *Жұмбақ жасыру.* *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***Ой дамыту.*** *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін* ***мнемокесте бойынша әңгімелеу.*** ***Ой қозғау.*** *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* *-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.* ***Мақсаты:*** *Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар****: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер* ***Тірек білімдерін жетілдіру.*** *Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатсан, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі.* ***Таспаларды салыстыру.*** *Ені тар таспаның түсі қандай?* *Ені кең таспаның түсі қандай?»* *балаларды ұзындығы, ені бойынша*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қар қасиетімен танысу.* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреті, қар,ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалардың назарын суретке аударады.* *Баланың қолында не бар?* ***Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»*** *- Оның түсі қандай?* *Қыста айналамыз қандай түске боялады?* *-Қардан не жасап ойнаймыз?* *-Тағы да немен ойнаймыз -* *Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ.* *-қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен.* *Қар ерігенде не пайда болады?* ***Тәжірибе көрсету.*** *қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру.* *Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б.Зияны, адамдар далада көп*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Аққала* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру.* *Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****бояу,су,балауыз ,көк қағаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Ұшан теңіз қалың қар,* *Жерді басып жабады.* *Шұнақ аяз жалаңдап,* *Екі аяғын басады.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз?* *Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау.* ***Таңғажайып сәт.*** *Топқа аққала келеді.* *-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.* *-Балалар аққалаға көмектесемізбе?* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету***

	қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. **2.Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). . **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).	-Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? -Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? **Сергіту сәті.** **Тақпақ жаттау.** (мнемокестемен) Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала Мұрны- сәбіз, үп- үшкір, Көзі-көмір, қап-қара. **«Тез айт»ойыны.** **Шарты:**Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. **2.Бәрін білгім келеді.(В)** **Тақырыбы:** «Қолғап»украин халық ертегісі. **Мақсаты.**Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету. Көрнекілік: Қолғап,	салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақ шалбар .....(қысқа)». **Сергіту сәті** Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық. **Дидактикалық ойын:** «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Орыс тілі** Педагог жоспары бойнша **3.Дене шынықтыру.** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. **Қорытынды** бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. **«Қар атыспақ»ойыны.** **2.Музыка** Педагог жоспары бойнша	**түсіндіру**. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. **Жеке көмек.** Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. **2.Дене шынықтыру**

	Қимылды ойын: *«Қасқырмен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*ертегі кейіпкерлерінің бетперделері.* *1. Жұмбақ жасыру:* *Бес балаға бір бешпент,* *Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап)* *-Балалар, қолғап бізге не үшін керек?* *-Қолғап нешеу болады?* *-Қолғап қандай болады?* *2. «Қолғап» ертегісі*  *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* *- Сұрақ—жауап:* *-Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?* *-Балалар, ертегі не жайында айтылған?* *-Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты.* *Көрдіңдер ме?* *Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен.* *3. Сергіту сәті* *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім, екеуін,* *Болады екен он саусақ.* *4. Дидактикалық ойын:* *«Сыңарын тап»*	*(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		*Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру.* *Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу»* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық*

		Мақсаты: сыңырын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: Қолғаптың саңарын тап» тапсырмасын орындайды. *5.Ертегіні сахналату. Көмектесу.* *6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*			*иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				

Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Логикалық тапсырмаларды шешу.* *Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.*	*«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...»* *Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.*	*«Қысқы табиғат»* *Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*«Байқаңыздар тайғақ жер»* *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .*	*Дид ойын «Қай кезде болады?»* *Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***I апта (Ақпан 2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»* *Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»* *Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Қимылды ойын:«Сақина салмақ»* *Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.*	*Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 9*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.*** ***2. Дене шынықтыру.*** *. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ технологиясы қыс мезгілі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* ***Ой дамыту.***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.* ***Мақсаты:*** *«Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау* *Қолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайланып таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жайнай түсті қаламыз* *Қайырлы таң балалар!* ***«Топтастыру» әдісі*** *Қызыл, көк түске боялған асықтармен* ***2 топқа бөліп отырғызу.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бізде неше жыл мезгілі бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Ай аттарын айтып беріңдерші?* *Бір аптада неше күн бар?* *Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?* *Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?* *Қай уақытта қайтасыңдар?* ***Кері байланыс:*** *Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?*	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты :*** *Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігн кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ қыс мезгілі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *Сәлемдесу.(Балалар үш тілде сәлемдесіп,орындарына жайғасады.)* *Жұмбақ –өлең оқу* *Шанам зыргып келетін,* *Коньки,шаңғы тебетін.* *Аққала жасап ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың* *Балалардың жауаптары тыңдалады.* *-Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай?* *-Айнала қандай?* ***Слайдпен (видео ролик) қыс мезгілін көрсету.*** *-Қане, балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы?* *-Қандай өзгерістер болады? - Қардан не жасаймыз* *Балалардың назарын тақтаға аудару* *Сурет бойынша өз ойларын айтуға мүмкіндік беремін.* ***Ой қозғау.*** *-Балалардың киімдері қандай?* *-Суретте Сәбит Айгүл не істеп жатыр?* *Айгүл көңілді ме?*	*1.* ***2.Дене шынықтыру*** *Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет*

	1 . Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті бояу, таяқша,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** «Миға шабуыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Жарайсыңдар балалар. **Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп,қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз.	-Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай.Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімзге қандай киімдер киеміз? -Бас киім,үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? **Сергіту сәті.** «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды жасау. **2. Бәрін білгім келеді(В)** **Тақырыбы:** «Аяз ата сиқыры» ертегісі **Мақсаты:** Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.Есте сақтау қабілетін дамыту. **Оқу қызметінің**	**«Миға шабуыл» әдісі** 1.Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеймін Қайырлы күн- тілеймін 2.Таң шапағы алаулап Дала нұрға боялды, Мүлгіген бақ манаурап Ұйқысынан оянды. (таңертең) 3.Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта) 4.Алдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн) **Ой дамыту.** Балалар бүгінгі оқу қызметімізде біз осы тәуілік бөліктерімен таныстыру. Шар ,текше туралы түсінік беру. Топта не заттар шар,текшеге ұқсайды? **1-тапсырма** «Кім жылдам» 2 топқа да тәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. Сергіту сәті: **2- тапсырма:** «Кім зерек» 2 топқа да қағаз таратып береу жоқ пішіндердің суретін салу **Қорытынды.** Балалар бүгінгі оқу	-Ол не үшін көңілді? -Арман мен Асқат не істеп жатыр? -Аққала қандай? Балалар көңілді ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Сергіті сәті!** Жел уілдейді у-у-у, Боран соқты зу-зу-зу. Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу, Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-ах Билеп кетті қалтырап пах-пах-пах. **Қорытынды.** Саусақ арқылы Өзін-өзі бағалау Көңіл –күйіміз қандай ?Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша! Ауа райы қандай? Тамаша! Қысқы ойындар қандай? Тамаша! Балаларды мадақтау Смайликтер тарату. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық **Мақсаты :** Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Достармен бірге жүреміз	қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қақпаға домалату. 2.Доға астымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. **2. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Мұздың қасиеті **Мақсаты:** Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту . **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тақырыпқа ай суреттер, қатты мұз, ыдыстар **Оқу қызметінің барысы:** Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән

	Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету. ***Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету.*** ***Саусақ жаттығуы*** *Қорытынды.* *Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен?* *- Қар салқын ба?* *- Қардың түсі қандай болады екен?* *- Қардан не жасаймыз?* *Балаларды мадақтау* *Жұмыстарын тақтаға ілу.*	***барысы:*** *1.Ұйымдастыру:* *1 (Ғажайып сәт)* *балалр бізге бүгің қонаққа қыс ханшайымы келді.* *Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізгім келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен ,және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын.* *2. Ертегіні талдау* *-Балалар ертегі не туралы екен? –* *Олар жолдарында кім кездеседі ? Олар не істемек болады?* *Жарйсыңдар балалар, ертегіні жақсы түсініпсіңдер!* *3. Сергіту сәті.* *Қар ұшады. /балалар қолдарын созып ұшқан болады/* *Қар айналады. /балалар бір орында тұрып айналады/* *Қар жерге қонады/балалар жерге отырады/* *Қар ұйықтайды/балалар көздерін жұмады/4.Ертегіні сахналау.*	*қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар?* *Қандай тапсырма орындадыңдар?* *Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов* ***Мақсаты:*** *Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қыс мезгілінің суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *Балалардан апта күнін сұрау.* ***Шаттық шеңбері.*** *«Болайықшы осындай А.Меңжанова.* *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***Қызығушылықты ояту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* ***Суретпен жұмыс.*** *-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?*	*Бірге ойнаймыз Күлеміз.* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз.* *Бөлінбейді іргеміз,* *Әрқашан біз біргеміз.* *Балалар қазір біз «Кім епті?» деген ойын .* *(Ойын шарты түсіндіріледі)* *- Балалар менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар?* *- Қармақпен не істеуге болады?* *- Жарайсыңдар балалар! Бұл жәй қармақ емес, сиқырлы қармақ. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе?* *Олай болса теңізге саяхатқа шығамыз.* *(Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды.* *Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу.)* *Балаларды мадақтау.* *Сендер балық тардың аттарын білдіңдер.* *Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді?* *- Дұрыс айтыңдар. Негізінде балықтардың түрлері өте көп.* *- Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсайды екен?* *- Ендеше сондай тірі балықтарды көз алдымызға елестетіп көрейікші.* ***Сергіту сәті.*** *Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік.*	*айттық?* *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* *Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *(Слайд тамашалайды)* *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді.* *зерттеу орталығына шақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.*** ***1- тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Сергіту сәті:***

		5.Қорытындылау. Балалар бізге қонаққа кім келді? Қандай ертегіні айтып берді? **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Тақпақ. Көңілді қыс.** Ш. Мұхамеджанов. -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай. Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. **Сұрақтар ілмегі**. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? **Сергіту сәті. «Қыс»** Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап	-Уф,Уф, Уф. **Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.** Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. **Д/О: «Жақсы жаман»** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу **Қорытынды.** біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау

			Жанын қинап, *Ұлиды зарлап. (Боран* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай -өлеңмен таныстық?* ***3.Дене шынықтыру.*** *Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Қыстық эстафета:*** *1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз.* *2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру.* *3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу.* *4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу.* ***Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз»***		

			Шарты: *Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шанамен сырғанау* ***Қимылды ойын:*** ***Ойын «Қыс»*** ***Шарты****: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) .Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 5*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	*Дид/ойын: «Ақылды машиналар»* *Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы*	*«Керісінше айт» ойыны* *Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.*	*Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосурет тегі көліктердің түрлерімен*	*Көліктер туралы жұмбақ.*	*Әңгімелесу.Көлік түрлері.* *Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.*

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*балалардың білімдерін бекіту.*		*таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.*		*Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **II апта (*Ақпан 2022ж.*)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Ойын:«Үлгі бой ынша сурет сал»* *Мақсаты: Дәптер торы бойынша бағыт-бағдарын дамыту.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік»* *Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Еңбек әрекеті* *Бөлме өсімдіктер ін күту.* *Мақсаты: Өсімдік терді күте білу қа білеттерін бекіту.*	*Әңгімелеу «Дымбілмес неліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Дәрігер дің денсаулық сақ тау ережелерін сақтай білуге дамыту.*	*Дид. ойын: «бұл қай кезде болады?»* *Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімде рін жүйелеу.*
Таңертеңгі гимнастика					
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Жүк көлігі.* ***Мақсаты:*** *Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көліктер суреті,сіріңке қорабы* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* *Балалаларды ұйымдастыру.* ***Кіріспе сұрақтар қою:*** *-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атаңдаршы?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелету. (жеңіл машина, автобус, жүк тасутын машина).* ***Ой дамыту.*** *Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау.* ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гуілде.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:*** *Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Әсем күлкі сыйлайық»* *Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды* ***Әңгімелесу:*** *- Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?* *- Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).* *- Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?* *- Ал, көліктер не үшін бізге керек?* ***Ой дамыту.*** *Көліктердің түрлерімен таныстыру.* *АКТ технологиясы* *1. Әуеде ұшатын көліктер:*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жоғары-төмен, алыс-жақын.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ағаштар,тиін, қоян суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылық сәті:*** *Орманға саяхат* *Дайынсындар ма?* *Релакция* *(әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары)* *ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.* ***Ой қозғау.*** *-Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды)* *Ағаштармен таныстыру.* ***-Шырша ағашын көрсету.*** *- қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа)* *-Мына ағаш не?* *Емен ағашын көрсету.* ***Ой қозғау.*** *-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр?(қояндар)* *-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)* *-Байқайсындар ма балалар?Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.* *-Ана жақ алыс,ал мына жер*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:*** *Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд көліктер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* ***Қызығушылықты ояту.*** *жұмбақтар жасыру.* *-Жүрсе ізі жоқ,* *Сойса қаны жоқ.* ***(қайық)*** *-Арқасында ауыл жүр,* *ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер туралы түсінік беру.* ***Ой қозғау*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай көлік түрлерін білесіңдер??*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Түрлі-түсті көліктер.* ***Мақсаты:*** *Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз , васкович карандаштары.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқарайды қаламаз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң достарым* ***1.Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* ***Кім қандай көлікті қалайды?»ойын. 2.Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды.* ***1-топ*** *Ұшақтар тобы.* *Ермексаздан ұшақ жасайды* ***2-топ*** *Автобус* *Бояумен автобусты бояйды* ***3-топ*** *Жүк көлігі* *Васковый карандашпен*

	Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. **Сіріңке қорабынан жүк көлігін құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Жеке көмек. 6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6	2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Топқа бөлу.** Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. **1 топ –**жеңіл машина суретін бояйды. **2 топ** – ұшақ құрастырып жапсырады. **3 топ.** –көліктер туралы әңгімелеп береді. Жұмыстарын бағалау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балалараға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. **2.Бәрін білгім келеді.(В)** **Тақырыбы:** «Дәрігер	жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. **Ағаштарды салыстыру.** «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) **Дидактикалық ойын.** Ненің іні кайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні) орналастырады. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **2. Орыс тілі** **3.Дене шынықтыру.** . Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.	**АКТ технологиясы..** Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд қарау. Әңгімелесу. **Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэрадромда тұрады» **Қорытынды** Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы аяқтау. **Шарты:** сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Балаларды мадақтау **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. **Сергіту сәті:** 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Жеке көмек **Қорытынды:** Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Мадақтау **2.Дене шынықтыру.** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге

	рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Б.қ. «Көңілді аяқтар» 5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қақпаға домалату. 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. **Қимылды ойын:** « Қояндар мен қасыр» .Балаларды мадақтау.	Айболит » ертегі. **Мақсаты:**Балаларды мейірімдіікке, өзге адамдарға,жануарлар ға қамқорлық қаты насын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. «Ертегілер» әні. - Бүгін біз Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мәнерлеп оқып беру және оның мазмұнын ашу. Ертегіні өз түсінігі бойынша әңгімелету. Сергіту сәті Сұрақ-жауап. -Сендерге ертегі ұнады ма? - Ертегіде қандай кейіпкерлерді кездестірдік? - Қандай құстарды көрдіңдер? Ертегіні сахналату. Қорытынды жасау. **3. Музыка** Педагог жоспары бойынша	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (лентамен) **«Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3. Т**ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп,		отыру, қар кесегі еденде. 2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.

			2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. ***Б.қ.: «Серіппе»*** **6.** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* ***2.Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал »* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар,	*Логикалық тапсырмаларды*	*«Ұқсастық сөздерін тап-*	*«Қысқы табиғат»*	*«Байқаңыздар тайғақ жер»*	*Дид ойын «Қай кезде*

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*шешу.* *Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.*	*қыс...»* *Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.*	*Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.*	*Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .*	*болады?»* *Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

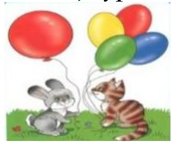
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***ІІІ апта (Ақпан 2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»* *Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету*	*Дид/ойын «Аңшы»* *Мақсаты:* *Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын:* *Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»*	*Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету*	*«Үйімдегі жиһаздар» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 11*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін* *Тілеуің қабыл* *Мұратың асыл болсын*				

	Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Байланыс қызметі* ***Мақсаты:*** *Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *байланыс құралдарының суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *«Сымсыз телефон» ойынын* *Ой қозғау.* *Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар,бұрынғы заманда телефон,телеграф жоқ болған кезде,адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтамын.* ***«Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны*** *Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Электротехникалық тұрмыстық заттар* ***Мақсаты:*** *Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *- Сұрақ қою.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атайық?* *-Қыста адамдар қалай киінеді?* ***Тосын сәт*** *Дүкеннен сыйлық жіберіпті.* *Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар?* ***Слайд*** *Электортехникалық заттар.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не зат,не үшін керек?»*	***1 Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттар тобын салыстыру* ***Мақсаты:*** *Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****.қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар бүгін аптаның нешінші күні ?* *-Жылдың қай мезгілі ?* *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды* ***1-тапсырма..*** *Суретпен жұмыс.* *«Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар.* *Балалардың жауаптары.* *2-тапсырма* *Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату»* *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру* *Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***Тақырыбы:*** *Аквариум дағы балықтар* ***Мақсаты: А****квариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар: :*** *балықтардың суреттері,аквариумдағы балық* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Достарды біз қолдаймыз,* *Қиын шақта қорғаумыз.* *Біздің топта ұл-қыздар* *Тату-тәтті ойнаймыз.* ***Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сусыз өмір сүре алмайды,* *Аяғы жоқ,жүре алмайды.(балық)* ***Ой қозғау.*** *Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру.* *-Балықтың қандай түрін білесіңдер?* *-Балықтар қайда тіршілік етеді?* *-Олар немен қоректенеді?* *Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Теледидар* ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам, үлгі теледидар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезіккен* *Көп танысты көреміз* *Бәріне де ізетпен,* *Иіліп сәлем береміз.* ***Ұйымдастыру.*** ***Әңгімелесу*** *Тұрмыстық заттар Түрлерін атау.* *Мнемокесте бойынша түсіндіру.* *Сұрақ қою* *Теледидар не үшін керек?* *Теледида қандай болады?* *Балалардың жауаптары.* *3.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып,түсіндіру.*

	қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. **Сергіту сәті** Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. **Қорытынды.** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады **2.Дене шынықтыру.** Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алға созу, 2 дегенде допты жоғары	деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. **Сергіту сәті:** «Шаңсорғыш ойыны». **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.** -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Дидактикалық ойын**: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» **Қорытынды.** «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі	**3-тапсырма.** Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **4-тапсырма.** Д\о:«Кеңістікті бағдарлау» Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды. **Қорытынды.** Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:** Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.	Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. **Ғажайып сәт** (аквариумдағы балықтар) Ой қозғау. - Балалар, алдымызда не тұр?. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Ішінде нелер бар екен? - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Сергіту сәті**: Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелектей қонамыз Орнымызға отырамыз. Дидактикалық ойын: “Балықты аулау” **Тақырыпты бекіту:** Карточкамен жұмыс “Не артық” ойыны Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. **Қорытындылау:** - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау:	-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Сергіту сәті. Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» 5. «Біздің көрме»ойыны. Қорытынды жасау. **2.Дене шынықтыру.** Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып

	көтеру, *3 дегенде допты алға созу* *4 дегенде допты төмен түсіру.* *3.Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ.* *1 дегенде допты оң жаққа бұру,* *2 дегенде допты сол жаққа бұру* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ,* *қолда доп алға созу.* *1 дегенде допты алға созып отыру,* *2 дегенде тұру,* *3 дегенде бастапқы қалыпқа келу.* *5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп.* *1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу,* *2 дегенде ортаға* *3 дегенде допты сол аяққа жеткізу.* *6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен,* *оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру,* *қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.доптарды лақтыру **Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.* ***2.Бәрін білгім келеді.(В)*** ***Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі* ***Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру.Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру:* *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Қыс айларын атаңдаршы балалар?* *2. **Д/о «Кім жылдам»*** *Шарты: Музыка әуені ойналады, әуен тоқтаған кезде білетін ертегілерінің атын айту керек.* ***Қызғушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Сәуле құршақ ертегі кітап алып келеді.* *1.«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі* *Ертегінің мазмұнына*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:** тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Кім кезіксе біздерге,* *Таныс емес демейміз.* *Аға, тәте, әпкеге,* *«Сәлеметсіз бе»,- дейміз.* *Сұрақтар ілмегі.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыстың қай айы?* *- Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?* ***Ширату.*** *Жұмбақ жасыру.* *Қыстың қаңтар, ақпанын,* *Кебежеме сақтадым.* *(тоңазытқыш* ***Суретпен жұмыс.*** *Тоңазытқыш* *Тоңазытқыштың іші неге суық?* *- Тоңазытқыштың пішіні қандай?* *- Түсі қандай?* ***Ой дамыту.*** *Тоңазытқыш туралы түсінік беру.* *Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды* *2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді.* *Балалардың жұмысын*	*Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:** Велосипед* ***Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»*** *Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды* ***Тосын сәт:**Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!* *Ой дамыту.* *АКТтехнологиясы* *Велосипедпен таныстыру.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Қаламызда көліктің,* *Алуан түрі табылар.* *Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп*	*отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.* *2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.* *3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу.* *4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау.* *5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау.* *Тыныс алу жаттығулары «Гүл»* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты бір қатарға қойылған заттар*

		сәйкес сұрақтар қою. *Ертегі қалай аталады?* *Ертегінің басы қалай басталады?* *Ертегі қалай аяқталады?* *Жыл басы қай жануар болды?* *Түйе неге жыл басы бола алмады?* *5. .Ертегіні сахналау.* *7.Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*бақылау,жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды**.* *балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау.* *Мадақтау* ***3.Дене шынықтыру*** *Лақтыру. Еңбектеу* *Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Құрсаумен*** *Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау;* *1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда;* *3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау)* *2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең* *1- бір жаққа иілу дем шығару;* *2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)* *3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады.* *2 - Б. қ. 3-4. қимыл –*	*ап,* *Жолды кешіп, шаппаймын.* *Жолда жүру тәртібін,* *Мен осылай сақтаймын!* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Робот қуанып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*арасымен домалату* *2. допты бір-біріне төменнен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«қасқыр мен қаздар»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

			қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) *4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)* *5.Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау* *1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау.* *2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)* *6. Құрсауды айнала бір-аяқтан, бір аяққа секіріп жүру* *7.Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Асықты дәлдеп лақтыру* *2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 23*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 24*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 25*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 26*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан	***№ 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 14*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 15*** *Картотека қосымша*	***№ 16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№17*** *Картотека қосымша*

ояту, шын-ықтыру шаралары			*тігілген*		*тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию. Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.*	*Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу*	*Ойын: «Геометриялық мозаика» Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометр иялық пішіндер ді білу*	*Сурет салу: «Кім боламын?» Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Мамандықтыңбәрі жақсы»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (Ақпан) 2022ж***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.*	*Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?*	*Мамандықтар туралы тақпақ жаттау. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.*	*Әңгімелесу. «Мен өскенде кім болам?»*	*Дидактикалыұ ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				

Таңғы ас	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты:***_Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)_ ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *пішіндер, құрылыс материалдары* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *АКТ технологиясы* *Балалар назарын слайдқа аудару* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар?* *Дөңгелек түсі қандай?* *Дөңгелек неге ұқсайды?* *Ал, Үшбұрыш түсі қандай?* *Үшбұрыштің бұрыштары нешеу?* *Үшбұрыш неге ұқсайды?* *Ал, мынау қандай пішін?*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:***_Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме)_ ***Мақсаты: .*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Мамандық иелері туралы суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылды.* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мамандық түрлерімен таныстыру.* *Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсыңдар?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.* ***Мақсаты :***_Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау_ ***Қолданылатын көрнекі құралдар***: *дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тақтадағы суреттерге назар аударту.* *Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау.* ***Жеке жұмыс.*** *Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу,ал сол жағына сары алма суретін салу.* ***Ой қозғау.*** *Топтың ішінің оң жағында не орналасқан?* *-Сол жағында не орналасқан?* *-Төменде ше?* *-Жоғарыда ше?* *.Слайд көрсету. (Балалардан жеке сұрау)* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Су қасиетімен танысу* ***Мақсаты:*** *Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тәжірибе көрсету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Самал жел бізді желдетші,* *Күн нұры бізді жарқырат.* *Таза ауа дем берші,* *Мөлдір су бізді салқындат.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қане кім айтады?* *Ал маған қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдерші?* *Ақын Тұрсынзада Есімжановтың су туралы мынадай өлең оқу* *Су жүргізер тіршіліктің тамырын,* *Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым.* *Судың біз біле тұра маңызын,* *Көп болған соң ұмытамыз қадірін.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Сәнді көйлек»* ***Мақсаты:*** *Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** ***Оқу қызметінің барысы:*** *қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі* ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкімізді күн қылып,* *Гүл өссін деп тілейік.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді.* ***Ой қозғау.*** *Көйлекті кім тігеді ?*

	Шаршының түсі қандай? *Шаршы неге ұқсайды?* *Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады?* *Блалалардың жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс* *Үлкен,кіші үйлер.* *Балаларға әңгімелету.* *Үлкен кіші үйлерді салыстырады.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Мен құрлысшымын»* *2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады.* *Өз бетінше жұмыс* ***Сергіту сәті:*** *Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын!* *бақылау.* *Жеке көмек* *Қорытынды.* *2 топтың жұмысын бағалап,мадақтау.* *Өз ара бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*	*-Олар не істейді ?* ***Дидактикалық ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?»*** *- Шарты: доп лақтыру арқылы әр бала өз ойын айтады.* ***«Ыстық орындық»*** *әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады.* ***Ән тыңдау**: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова).* ***«Кім боламын?» ойыны.*** ***Қорытынды*** *Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау «Болайықшы осындай» әнімен аяқтау* ***2.Бәрін білгім келеді(В)*** ***Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі*** ***Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Ұйымдастыру:* *1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»* *Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.*	*Үлкен щеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***"Оң жақта - сол жақта"*** *дидактикалық ойыны:* *Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы бекіту.* ***2.Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға*	***Ой қозғау.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Су бізге не үшін керек?* *Су туралы қандай тыйым сөздерді білеміз?* ***Ой дамыту**.* *Су туралы түсінік беру.* ***Суға тәжірибе жасау*** *Мария Монтессори элементтері: «Сумен ойын»* ***1.Тәжірибе:** Судың түсі қандай?* *Екеуіне де қасық салады. Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді,ал су тұрған стаканнан қасық көрінеді* *Қорытынды: Су түссіз әрі мөлдір* ***2. Тәжірибе:*** *Тәрбиеші суға қант салып араластырады* *Қортынды су еріткіш* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы бекітіу.* *Судың иісі, дәмі, түсі бар ма?* *Судың қандай қасиеттері бар?* *Қандай тәжірибе жасадық?* *Сусыз өмір сүруге бола ма?* *Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз?.* *Балаларды жұлдызшамен мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*Көйлекті неден тігеді ?* *Қандай көйлектер болады ?* *Тігінші мамандығымен таныстыру.* *Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп береу..* ***Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру.*** *Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады* ***Саусақ жаттығуы*** *Күн шықты саусақтар оянайық ,* *Ұйқыдан тұр бас бармақ* *Ұйқыдан тұр балан үйрек* *Ұйқыдан тұр ортан терек* *Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек* *Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек* *Сәлем алақан .* *Өз берінше жұмыс* *Бақылау жеке көмек.* *Жәй музыка қосылып қою.* ***Қорытынды.*** *Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды .* *Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін*

	Сәлемдесу. *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет* *2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет)* *3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен* *4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)* *5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.* *6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)* ***Тыныс алу жаттығу*** *(Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***2. Жұмбақ жасыру:*** *Қабат – қабат тоны бар,* *Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)* *3.Сұрақ жауап* *Қияр ,орамжапырақ көкөніс пе,жеміспе?* *4.Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.* *Ертегімен таныстыру* *5**.Ертегіні талдау:*** *-Ертегі не туралы?* *-Қияр не істеді?* *-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?* *-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?* *-Қиярдың бүрі неден қалған екен?* *6**.Тыныс алу жаттығуы.*** *Қолға алып шарды* *Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф* *Үрлеймін деп қатты* *Жарып алдым шарды.* *Ертегіні сахналау.* *7.Қорытындылау.* *«Егер де мен....» ойынына арқылы аяқтау.* *-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер,* *-Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?*	*созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		*айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,* *«Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет*

		3.Муызка *Педагог жоспары бойынша*			*қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тіркелген*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***№17*** *Картотека қосымша тігілген*	***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№21*** *Картотека қосымша*

шынық-тыру шаралары					*тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру.*	*Дид/ойын: «Зымыранмен кім ұшады?» Мақсаты:Нүкелерді қосуға үйрету.*	*Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау*	*Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

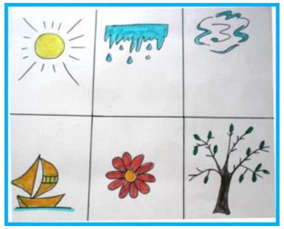
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***I апта (Наурыз, 2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.*	*Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.*	*Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"*				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі қазақ үй* ***Мақсаты:****Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Тәрбиелі баламыз,* *Амандасып аламыз.* ***Ой шақыру.*** *−Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)* *-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *Көктемде қандай мейрам болады?* *Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?* *Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.* ***Ой дамыту.*** *Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қонақ күту.* ***Мақсаты:*** *Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** *«Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер.* *Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме?* *- Олар кімдер?* *- Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар?* ***Тосын сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Айжан келеді.* *Кәне, Айжанға шай жасайық.* *Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту»* ***бата:*** *Дастарханыңа береке*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар* ***Мақсаты:*** *Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Баршаңызды құрметтеп* *Бас иеміз біз..* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Қане, көктем айларын айтады?* ***Мнемотехника көктем***  ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,жабайы ажануарлар суреті* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** ***1.Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***2.Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым.* ***Ой қозғау.*** *Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***3.Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі қу,әрі айлакер,*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кілемшені әшекейлейік* ***Мақсаты:*** *Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Қандай атандаршы?* *Бір аптада неше күн бар* ***Суретпен жұмыс*** *-Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар?* *-Қандай оюмен безендірілген?* ***Ой дамыту.*** *Ирек ою өрнегімен таныстыру.* *2.Кілем туралы түсінік беру.* *3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету*

	Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! **Дидактикалық ойыны.** «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар , бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. **2. Бәрін білгім келеді. (В)** **Тақырыбы:** «Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов **Мақсаты:**.Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі егін өсіру туралы мағлұмат беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар**	қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? 3.Сергіту сәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.	Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? **4.АКТ жабайы жануалар.** Түсінік беру Сұрақ жауап. **5. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»** **6. Сергіту сәті:** Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. **7. Қорытынды** **Ойын арқылы қорытындылау.** Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:	түсіндіру. 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа

	Негізгі бөлім: ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау* *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан- оңға қарай бұрылу,* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу .* *Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау.* *2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*	*.қуыршақтарды дайындау.* *Оқу қызметінің барысы:* *Ұйымдастыру:* *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Көктем айларын атаңдаршы балалар?* *2.**Суретпен жұмыс*** *Бидай,Қаңбақ* *Суреттер арқылы түсініктер беремін.* *Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл.* *Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады.* *Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды.* ***3.Ертегіні айтып беру**.* *4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *- Құмырсқаның достары қандай екен?* *- Құмырсқаға нелер көмектесті?* *- Ара, қоңыздың істегені дұрыс па?* *- Достар қандай болу*	***Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа, бесік, қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Амандасу.* *Шеңбер құрайық.* *Аспанымыз ашық болсын,* *Күніміз жарық болсын,* *Деніміз сау болсын,* *Астығымыз көп болсын.* *Балалар бүгінгі ауа райы қандай?* *Жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылығын ояту.*** *Жұмбақ шешу.* *Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік)* ***Ой қозғау.*** *- Бесік деген не?* *- Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма?* *- Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіндер* *Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, түсау кесу дәстүрлерін көрсету.* ***Ән тыңдау:*** ***« Әлди, әлди, бөпем-ай»*** *Балалар бұл өлең не туралы?* ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады.* *бесік жырын айту балалармен бірге.* ***Сергіту сәті**.* *Аспанға қарап ай көрдім,* *Төменге қарап жер көрдім* *Оңға, солға бұрылып,* *Егеменді ел көрдім*	*Аюдың баласы...........* *Қасқырдың баласы...........* *Қоян күзде сұры ал қыста..........* *Кірпі кішкентай, ал аю..............* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:** Кірпі* ***Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру.* *қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыұұа дағдыландыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:** ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Жұмбақ жасыру:* *Тоны- инелер* *Жиналып қалса қадалар* *Толған тікенек* *Ұстауға келмей мазалар* *Бұл не?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс* *Кірпі денесінің сипаттау* ***Тосын сәт.*** *Кірпі келеді.* *Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті* *Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік.*	*айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»* *Ойын шартымен*

		керек? *Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі* ***5. Сергіту сәті*** *Күнде аспанға қараймыз,* *Қайтқан құсты санаймыз.* *Үшбұрыш боп тырналар,* *Көк жүзінде сырғанар.* *6.Ертегіні сахналау.* *7.Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***Бесік туралы тыим сөздер үйрету.*** *Қорытындылау:* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *-Бесік жиһаздарына не жатады?* *-Бесікті не үшін аластайды?* *-Айна мен тарақ не үшін?* *-Қамшының қажеті не?* *Балаларды мадақтау* ***3.Дене шынықтыру.*** *Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға*	*Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру.* *Өз бетінше жұмыс* ***Сергіту сәті*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *жоғары-төмен қарайық,* *орнымызды табайық.* *Балалардығ жұмысын қорытындылау* *Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.*	*таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*

			созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.* *2.Допты екпінмен лақтыру* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен*		

			таныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.*	*Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту*	*Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..*	*Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.*	*«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	. *«Менің отбасым»* *Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***II апта (Наурыз айы 2022ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Саусақ жаттығу.* *Құстар қанат қағады* *Құстар ұшып барады,* *Көкте қанат қағады.* *Барлық құстар қосылып,* *Шиқ-шиқ-деп, ән салады*	*Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу*	*«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу*	*Дидактикалық ойын: «Жыл құстары»* *Сурет бойынша әңгіме* *Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.*	*Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Сиқырлы зәулім үй* ***Мақсаты:****Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *құрылыс материалдары және конструктор* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жайнап түсті даламыз,* *Жайнап түсті қаламыз.* *Суретпен жұмыс:* *-Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау.* *-Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Үйлер қандай екен?* *Бұл үйлерді кім салады?* ***Ғажайып сәт*** *Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды.* *Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суреттін көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші?* ***2-топқа бөлу.*** *Дамыту орталығына шақыру.* *Үлгімен жұмыс* *балаларға үйдің құрылымымен*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ертегім* ***Мақсаты:****Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қуыршақ* ***Оқу қызметінің барысы:*** *ертегі суреттері* *Ұйымдастыру:* *1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық.* *1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады.* *-Ал енді көздеріңді ашыңдар.* ***Суретпен жұмыс*** *Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен.* *Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *- Жарайсыңдар, балалар!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма?* *(Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз)* *балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар?* *Артында не бар?* *Дұрыс айтасыңдар балалар!* *Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Орман тұрғындары* ***Мақсаты:*** *Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* ***Жұмбақтар:*** *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,* *Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі қу,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті ұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ертегі кейіпкерлері* ***Мақсаты:****Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз* ***Шаттық шеңбер*** *Қызыл, жасыл, қарасын.* *Қолға кезек аласың* *Қарындашпен әр түрлі* *Алуан сурет саласың.* *Қарындаштың көмегі* *Міне, қандай көп еді,* *Ұштай біл де, ұстай біл* *Түрлі өрнек тігеді* ***Ой қозғау*** *- Ерте, ерте, ертеде* *Ешкі жүні бөрте де* *Қырғауылы қызыл екен* *Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненің бастамасы?* ***Ғажайып сәт*** *Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін*

	таныстыру. *1-топ конструктодан үй жасайды.* *2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды.* *Өз бетінше жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *Қолда темір, қалағым,* *Саздан сарай саламыз.* *Астанадан аумайтын,* *Әсем қала саламыз.* *Балалар, үйімізді* ***Қорытындылау*** *Қоян:* *-Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады.* *жөндеуші* *Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*	***Қызығушылықтарын ояту,*** *Балаларға жұмбақ жасыру:* *От басында құмған,* *Екі көзін жұмған.Ол не?* *-Мысық қай ертегіде кездеседі?* *Ертегіні оқып беру.* *Сұрақ жауап.* *-Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық?* *Осы ертегіде негізгі кейіпкер не?* *Сергіту сәті.* *Көктем келді далаға* *Құстар ұшты шиқылдап,* *Ұйқысынан оянып* *Келеді аю қорбаңдап.* *4.Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Бәрін біілгім келеді.(В)*** ***Тақырыбы:*** *«Қайырымды бала»* *Б.Данабеков* ***Мақсаты:*** *Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру,балалардың бойына рухани*	***«Апельсин» саусақ ойыны*** ***"Шалқан" ертегісінің*** *мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету.* ***дидактикалық ойын «Көршіңді ата"*** *ойын шарты.* *Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бесті беске қосамыз* *Болып шықты он саусақ!* ***Суретпен жұмыс.*** *1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр?* *Сатының жоғарғы жағында кім тұр?* *-Сатының төменгі жағында кім тұр?* *Балаларды мадақтау қорытындылау.* ***2. Орыс тілі*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-*	*6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* *4.АКТ жабайы жануалар.* *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* ***Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»*** ***Сергіту сәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді* *Қоян қалай секіреді,* *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***. Қорытынды*** *Ойын арқылы қорытындылау.* *Ойын «Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар:* *Аюдың баласы...........* *Қасқырдың баласы...........* *Қоян күзде сұры ал қыста..........* *Кірпі кішкентай, ал аю..............* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.*	*салып беруді өтінеді.* ***АКТ технологиясы.*** *шалқан ертегісін тамашалайды* *- Ертегі ұнады ма?* *Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік.* *Сүйікті кейіпкерінің суретін салу.* *Балаларға суретті салу жолдарын көрсету,түсіндіру.* *Сергіту сәті* *Қарындашты қояйық* *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Оңға қарай иіліп* *Солға қарай иіліп* *Белімізді жазайық* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек.* *Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. .* *Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*

	Сәлемдесу. *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.Доппен жаттығу*** *Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру;* *3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып.* *Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа.* *Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастпақы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау.* *Еденде отыру, доп табаңдарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу.* *Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау.* *1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу;* *3-4-бастапқы қалыпқа келу.*	*адамгершілік қасиет терді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу.Қайырымды болуға тәрбиелеу.* *Оқу қызметінің барысы:* *1.**Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *-Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар?* *3.«Қайырымды бала» Б.Данабеков* *4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу.* *-Әңгіме не туралы?* *-Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың?* *-Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады?* *-Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?* *5.**Сергіту сәті.*** *Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,* *Иілеміз солға қарай*	*теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ., қол төмен* *1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. қол белде* *1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ* *Б.қ. қол белде* *1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде* *1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет)* *Б.қ. қол төмен* *1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)* *Жүгіру. Бір қатармен жүру.* *Тыныс алу жаттығу* ***Негізгі қимыл-***	***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1-Доға астынан еңбектеп өту.* *2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.*

	Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. ***Тыныс алу жаттығуы.*** *«Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*бір,екі,үш.* 6.***Суретпен жұмыс*** *Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» 7.Қорытындылау. Сұрақ жауапа арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	***жаттығулары:*** *1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		***Қимылды ойын:*** *Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас					
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№6*** *Картотека қосымша тігілген*	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	*Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-*	*Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты*	*Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы»*	*Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты:*

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		*күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.*	*жасыра білу білім дерін дамыту.*	*Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.*	*Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

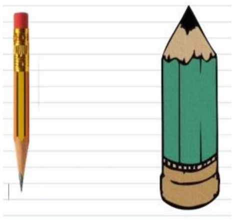
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

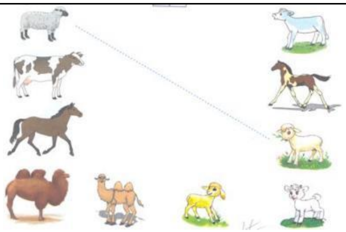
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***III апта (Науры айы 2022ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.*	*Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*	*Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.*	*«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу.* *Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.*				
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Ұлттық киімдер* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ұлттық киімдер суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Жылдың қай мезгілі?* *- Бүгін аптаның қай күні?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *-Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді?* *-Киім бізге не үшін қажет?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Адамның сәні* *2.Бір нәрсе менен биік,* *Онсыз жоқ мәні* *Кейде менен аласа,* *(киім)* *Мұндай қызық дүниеде,* *Көріп пе едің тамаша* *(Бөрік)* *3.Күні бойы сен оны,* *Екі аяқтап басасың,* *Жатар кезде өзіңнен* *Аулақтатып қоясың*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *Ұлттық жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *сандық,қоржын* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *. Көзі көп қабырға,* *Білінбес жамауы.* *Тұмсығын шатырға* *Тығады сабауы,* *Байланар ақырға,* *Бұйдалы танауы.* *(Киіз үй)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *тақтаға бірнеше*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру* ***Мақсаты:*** *заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Шапалақ, сәлем!»*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?* *Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.* *Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.* ***Бірінші аялдама:*** *Тиіннің аялдамасы* ***1) Ойын:*** *«Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау»*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті үй жануарларым* ***Мақсаты:****Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *үй жануарларының суреттері, түйе* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қане,қане тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақ-та,шапалақ.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Ауа-райы қандай?* *-Неше жыл мезгілі бар?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* ***Ой қозғау.*** *Балалар үй жануарларына нелер жатады?* *Үй жануарлары қайда болады?* *Оларды кімдер бағады?* *Олар немен қоректенеді?* *Олардың бізге берер пайдасы қандай?* *- Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма?* *- Олардың төлдері қалай аталады?* *Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты :****Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ер мексаз,үлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Ақ әже қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* *Қолымда менің қылқалам* *Өрнектеп ою сала алам* *Өнерімді көргенде* *Қуанамын мәз болам.*

	(етік) Ой қозғау. Сұрақ қою. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету. Ұлттық киімдер туралы түсінік беру. **Көрмеге барамыз.** балаларға көрмені аралап, ұлттық киім киген қуыршақтарды жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. **Шығармашылық жұмыс.** Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. **Сергіту сәті.** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналықандарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау	қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. **Сандықпен таныстыру.** **Сергіту сәті:** Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық **2.Бәрін білгім келеді. (В)** **Тақырыбы:** «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегі-сінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл бай-лықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабі-леттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. **Ұйымдастыру кезеңі.** Шаттың шеңбері. Ертегі еліне саяхат. «Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісі	(балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік-аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) **Екінші аялдама:** Қасқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс -Көше бойындағы жолдарды атап берші? -Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру.  **Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы**	өздеріне әңгімелету. **Үй жануары түйемен таныстыру.** Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңдамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. **Сұрақ жауап алаңы.** 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? **Дидактикалық ойын**: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) **Мақсаты:** Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сергіту сәті.** **Дидактикалық ойын: « Төлін тап»**	**Ой қозғау.** Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту**. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды **Дидактикалық ойын:**«өрнегіне қарай анықта» **Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.** **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. **Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.** **1-үстел** Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін

	2.Дене шынықтыру. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға	. Ертегіні оқып беру. **Ой қозау.** **Сұрақ-жауап.** - Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? - Арыстан қайда жүреді? - Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде? - Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер? Қорытынды. Балаларға әртүрлі қимылдар жасату: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалар таяқшалардан көпір жасайды Математикалық жұмбақтар. 1.Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»	 Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. **Қорытынды:** Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі**	көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. **2-үстел**:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа

	бұрылу, қол бос қозғалады. *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Допты жоғары қарай .лақтырып, оны қос қолымен қағып алу* ***Қимылды ойын.*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*		 *Балалар тапсырманы орындайды.* *Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.* *Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.* *Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* *Қорытынды.* *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бес саусақ өлеңі.* ***Мақсаты:*** *Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.***	***құралдар:****ермексаз,тақтайшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* ***Ширату әдісі.*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Ағаштан-ағашқа секіреді,* *Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл)* ***Ғажайып сәт:****(Африка тұрғыны)* *--- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.* *Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай?* *--- Маймылдар нені жақсы көреді?* *Балалардың жауаптарын 2 топқа бөлу.* *1 тп майлылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді.* *Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Өз бетінше жұмыс.* ***«Көңілді маймылдар»****ойыны* *Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.* *Балалардың жұмыстарын аяқтау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Бір –біріне бағалату.* *Қонақпен қоштасу.* *Балалардың жұмыстарын*	*допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Жалаушамен* *Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет).* *Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген.* *Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау).* *Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген.* *Жалаушаларды жанына*

			Армысың, Әлем! *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, абзал адам!* *Армысың, менің досыым* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз,* *Ойланамыз, қараймыз.* *Тәртіпті де бұзбаймыз.* *Сұрақтарға қойылған* *Дұрыс, анық жауапты* *Қол көтеріп береміз.* ***«Сақ бол!» ойынынын*** *ойнаймыз – деп балалардың назарын* *өзіме аударамын да, дене мүшелерін* *атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек.* *Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Бірі үлкен, бірі кіші,* *Бес туысқан – бірге ісі.* *-Балалар, әр қолда неше саусақтан,* *сандарды есімізге түсіріп санап* *өтейікші.* *Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.* *Сергіту сәті.* *Қанекей, балалар, саусақтарымызды* *жазып алайық.* *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Беске бесті қосқанда* *Болады екен он саусақ.* *«Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік* *ойынын ойнау.*	*жұлдызша беру арқылы мадақтау.*	*көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).* *Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен).* *Тыныс алу жаттығуларын орындау.* *Тыныс алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу* *2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*

			Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ»өлеңімен аяқтау. Балаларды мадақтау. ***3.Дене шынықтыру*** *Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған*		

			жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.* *2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 12*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№ 13*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№ 14*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,*	*«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	*Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	*Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

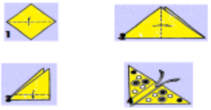
Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (Наурыз айы 2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.*		*Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу*	*Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.*	
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.*				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру.*** ***Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Көбелектер* ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады**?*** ***Достық шеңбері*** *Біз балдырған баламыз,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілегіміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Ширату әдісі.*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***.****Гүл ұшып гүлге қонады,* *Гүл бақшам гүлге толады. Ол не?* ***Ой қозғау.*** *Көбелектер қандай болады?* *Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Түстеріне қарай жина».* ***Ойын шарты:*** *Балалар көбелектерді түстеріне қарай*		***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.* ***Мақсаты:****Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *хат, ағаштар,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық сәт*** *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Тосын сәт.* *Хат әкеледі.* *кімнен келді екен?* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі табиғат* ***Мақсаты:****Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Ұйымдастыру:* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады!* *Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады* *Балалар, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?* *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)* *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ағаштар бүршік жарды* ***Мақсаты:*** *Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар* ***Оқу қызметінің барысы:*** *.Ұйымдастыру:* *1.* ***Ой шақыру*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай–салаға толады.* *Ағаш басы бүршік шашып,* *Гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы.* *Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар.* *– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?* *– Көктем мезгілінде неше ай бар?* *– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?* ***Бақылау.*** *Далаға қарайық не көріп*

	топтастырады. ***Шығармашылық орталығы*** ***Балаларды 3 топқа бөлеміз.*** ***1-топ.Сары көбелектер*** *бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.*  ***2-топ.Қызыл көбелектер.*** *Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.* ***3-топ . Жасыл көбелектер.*** *Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді.* *Балалардың өз бетінше жұмыстыры.* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспадан қарап сергіту.* *Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.* *Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.* ***Галерея шарлау әдісі.*** *Бас бармақ әдісімен бағалау.* *Мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды*		*Сәлемнен Орман ата* *-Балалар аңдарға көмектесеміз ба?* *1-тапсырма.* *орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.* *-Жолдар қандай?* *-Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?* *-Жақын жолмен барамыз ба?* *Балалардың жауаптары* *2-тапсырма.* *Салыстыру.* *Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.* *-Мына ағаш биік па аласа ма?* *-Мына ағаш биік па аласа ма* *Мадақтау.* *3-тапсырма* *-Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.* *Сергіту сәті.* *4-тапсырма* ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?* *- Төменгі оң жақ бұрышында ше?*	*- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?* *(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)* *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?* ***3.слайд. Көктем мезгілі.*** *Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?* *4.Ойын: «Жер, су, ауа»* *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..* *«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* *5.Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*тұрсыңдар?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* *3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз.Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек* *3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)* *4.* ***Сергіту сәті****:* *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *5.* ***Қорытынды.*** *Галерея шарлау.* *Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды,* *Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.* ***2.Дене шынықтыру*** *. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп*

	жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иилгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.*		*- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?* *- Төменгі сол жақ бұрышында ше?* *- Ал енді ортасында не тұр?* *Қорытынды.* *Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?* *-Біз бүгін не істедік?* *-Біз қандай тапсырмаларды орындадық?* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту***		*секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.**.*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,*

	Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру* *2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* ***Қимылды ойын:*** *«торғайлар»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		***жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.* *Б. қ.:2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* *Б.қ.:* *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.* *Б.қ.:* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.* *Б.қ* *6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* *Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары*		*4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.* *2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.* *.*

			1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. *2. төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 27*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 28*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №29*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №30*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №27*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№16*** *Картотека қосымша тігілген*		***№18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	***Суретр тамашалау*** *Күзгі орманға* *Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу*		***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Жұмбақ жарысы*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету*	***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.*

жұмыс					
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №24*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 25*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 26*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №27*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №28*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*А*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету ***I апта (Сәуір2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Ғажайып дорба»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.*	***«Қоянға көмектес»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.*	***Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.*	***«Фребель сыйы»*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.*	***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Шарты:*** *Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.*
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 1 және 2 аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жатыгу түрі таяқшамен. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.***				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік өмір сыйлайды* ***Мақсаты****:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой қозғау:*** *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек?* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****: «Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты****:Гүлд ердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар* ***Сәлемдесу.*** ***Сәлем*** ***Қызығушылық тарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:***	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты****:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету.* ***Әдіс-тәсілі:****көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* ***Ширату әдісі.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Көшеге саяхат*** ***Ой қозғау:*** *Гүлзар қандай?* *Гүлзар неге ұқсайды?* *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты****:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***АКТ технолооиясы.*** ***Слайдпен жұмыс****.* ***Ағаштар.*** ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* ***Дидактикалық ойын: «****Не қайда өседі?»* ***Шарты:*** *Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық жаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.* ***Шаттық шеңбері:*** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* *Сурет салсам, қала салам* *Болсын барлық балас ымын* *Сурет салсам, адам*

	2-Топ: Дала гүлі. *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** *.* ***Дид ойын****: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Гүлдерге су құяйық* *Орнымыздан жылжиық,* *Басқа гүлге құяйық* ***Миға шабул*** *Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті* *Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бағалау* ***2. Дене шынықтыру.*** *Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар****:* *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *-БҚ. Қол алда алақан*	Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. ***3 - ші топ:*** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. ***Дидактикалық ойын:*** ***«Гүлді ретімен орналастыр!»*** *Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *улестірмелі*	*үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.* ***Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Мақсаты****: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау* ***Саусақ ойыны*** *Бас бармағым-атам, үйдің данасы,* *Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы.* *Ортан терек-әкем, отау панасы* *Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары,* *Титтей бөбек мен, бәрінің базары.* ***«Гүл өсіреміз» ойыны*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* ***ҰОҚ қорытындылау****.* *Сұрақ-жауап.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі* ***Мақсаты****:Ертегінің*	*керек екен?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер әлемі»* ***Мақсаты****:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу)* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдердің суреті,* ***Жылулық шеңбері:*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Балабақшамыз гүлге толсын!* *Табиғатымыз таза болсын!* *Жеріміз гүлге толсын!* *Балабақшамыз гүлдене берсін!* ***Қызығушылықты ояту*** ***«Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап*** *Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер?* *Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз?* ***АКТтехнологиясы.*** ***Суретпен жұмыс*** *Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-*	*салам* *Қорған болсын, маған, саған* ***Психологиялық жаттығу:*** *Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақтар сыры*** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ)* *Көктемде гүл жарады* *Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек)* *Аппақ өңі тартымды,* *Қасиетті гүл қашанғы* *Халық одан әртүрлі* *Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ)* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалып* *Қанатымды бір қағвп,* *Гүлдей болып жайқалған* ***Топтарға бөлініп***

	жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. *-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.* *2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Балаларды мадақтау.*	*материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* *Сергіту сәті:* ***Тіл-жаттықтыру:*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* ***2.Бәрін білгім келеді.*** *(Вариативтік комп)* *Мнемотехника тәсілімен.* ***Тақырыбы: Гүл туралы аңыз**. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен* ***Мақсаты**:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлеріме*	*мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.* ***Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:** АКТ, гүлдердің суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз»* *Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Қызығушылықты ояту. Ой дамыту.*** *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** ***2.Ертегіні сахналау*** *Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.* ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған*	*қызыл* *Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл* ***Сергіту сәті:*** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті* *Үш саусғым оранды,* *Жүгіртеді қаламды* *Өнерлі екен он саусақ* *Қала салсақ , жол салсақ* ***Топтарға бөлініп жұмыстану.*** ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Гүлдердің суретін жапсыру.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау көмектесу.* ***Дидактикалық ойын: «Не қажет?»*** ***Шарты:** Берілген үлгі суретке қажет затты табу.* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды.*	***жұмыстану*** ***1- Топ Бәйшешек*** ***2- Топ Қызғалдақ*** ***3- Топ Түймедақ*** *Гүлдердің суретін салу. Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау көмектесу.* *3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау* ***2.Дене шынықтыру*** *Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.* *Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен*

		н таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, гүлдің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* *Балалар сендер гүлдер әлеміне саяхат жасағыларың келеме?* ***Психологиялық жаттығу*** *Ендеше, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып,көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне саяхат жасаймыз.*	*Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* ***3. Ой қозғау*** ***Мақал-мәтел*** *Гүл-жердің көркі* *ҰОҚ қорытындылау.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда»*		*тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3*

		Айналамыз барлығы жап-жасыл шөптер, қызыл, сары әдемі гүлдер. Барлығымыз гүлдердің жұпар иісін иіскейікші. Қандай тамаша! (Слайд арқылы көрсету.) ***Гүл туралы аңыз. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен.*** *Балалар ертегіні зейін қойып тыңдап, мнемокесте арқылы айтып береді* ***Ертегіні сахналау*** *Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.* ***Балалардың гүлге тілектері:*** *-Гүл , сен әдемісің* *-Гүліміз жайқала берсін* *-Гүлдерді баптап өсірейік*	*деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай*		*– артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*

		-*Гүл бізге әсемдік сыйлайды т.б* *ҰОҚ қорытынды.Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	*еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	***Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін»***	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық*	***Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты:***	***Зерттеу жүргізу «Топырақ»*** ***Мақсаты:*** *Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату.*	***4К: Сыни тұрғысынан ойлау.*** *Көктем мезгілі туралы*

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Мақсаты:*** *Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.*** ***«Мақал- мәтелдер»*** ***Мақсаты:*** *айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.*	*пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу* ***Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау*** ***«Уйшік» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.*	*Балалардың сөздік қорын байыту* ***Командалық жұмыс «Саябақта»*** *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.*	***Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ*** *Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.*	*жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке жұмыс:*** ***Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.*** *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №17*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека№ 19*** *Картотека қосымша тігілген*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру*	*Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.*	*Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***II апта (Сәуір2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дид. ойын*** *«Көктемгі орман»* *Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.*	***Әңгімелесу:*** *«Дәрімен ойнама»* *Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.*	***Дид/ойын****: «Жақ- сы - жаман»* *Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.*	***Қозғалыс ойыны*** *«Тақия тастамақ»* *Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.*	***Шаруашылық-тұрмыстық еңбек*** *Ойын бұрышын жинау.* *Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

	Тамақ ішер алдында, *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қол алысып, қәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру!* *Қандай жақсы досболу!* ***Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры:*** *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында дәні бар* *(бидай)* *Мыжғылаймын жаны жоқ* *Кескілеймін қаны жоқ* *(қамыр)* *Үсті тас, асты тас*	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау* ***Әдіс-тәсілідері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері* ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Миға шабуыл: Жұмбақтар*** *Қыста ақ, жазда сұр (Қоян)* *Қорбаң-қорбаң етеді,* *Орманда ол жүреді (аю)* *Орманда тұрады , өзі бір қу*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *көктем мезгілінің суреттері суреттер,* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *Көктемде адамдар қалай киінеді?* ***Көктем туралы тақпақтар:*** 1- *бала:*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:****Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суретерін салу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан*

	Ортасында піскен ас *(нан)* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Егін алқабында нелер өседі?* *Бидайды немен жинаймыз?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.* ***Топтық ойын: «Бидай таситын машина»*** ***Мақсаты:*** *Ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Жайқалады ақ бидай* *Ырғалады желменен* *Трактор мен комбайн* *Оруға мен дайын* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап:*** *Біз не құрастырдық?* *Машинаның түсі, пішіні қандай?* *Ол не таситын машина?* *Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.*	*табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойнында наны бар* ***Акт технологиясы.*** *Слайдпен жұмыс:* *Нан түрлері* ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді* *Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай келеді?* ***Сергіту сәті:*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* ***Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:*** *Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.*	*Жүрген жері айқай –шу* *(Түлкі)* *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)* ***Ой қозғау:*** *Қай ертегінің кейіпкерлері?* *«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?* *Онда қандай кейіпкерлер бар?* ***Ой дамыту*** *Барлығымыз суретке назар аударамыз.* *Сурет бойынша жұмыс.* ***Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді* *Қарап еді артына* *Қиығын сап көзінің* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен?* *Ретімен атайықшы?* ***Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»*** *Мақсаты: Балалардың*	*Көктем болды алақай* *Қуанып бар балақай* *Қуанып біз қаламыз* *Әнмен қарсы аламыз* *2- бала:* *Бүршік жарып ағаштар,* *Құстар ұя салады* *Сылдыраған бұлақтар* *Ағып бара жатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды.* *Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды.* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»*** ***Мақсаты:*** *балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.* ***Сергіту сәті: Музыка әуенімен.*** *«Буги-буги»* ***Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты****: Суреттің ішінен артығын табу* *Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады.* *Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!*	*Қане қайсы алақан* *Саусақтары м әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Слайдпен жұмыс****:* *«Нан қалай келеді?»* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстана мыз* *1- «Тоқаш» тобы* *2- «Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* *Балалар сурет салады.* *Жұмыстар ын қадағалау*

	2.Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы	Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады **Бес жолды өлең** **Не?** Нан **Қандай?** Ақ, дәмді **Не істейді?** Піседі, қуырылады, жасалады **Сөйлем** Нан – дастархандағы қасиетті тағам **Синоним** бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Бәрін білгім келеді. (вариат комп)** **Мнемотехника тәсілімен.** **Тақырыбы:** Қайдан келдің бауырсақ **Мақсаты:** Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру	таным қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. **2.Орыс тілі** Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. **3.Дене шынықтыру** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.	ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	**Сергіту сәті:** **Музыка әуенімен** «Аяқпенен топ-топ-топ» **Тиым сөздер:** Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! **Ой толғаныс:** **Біз не білдік?** Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.

	допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	***Әдіс-тәсілдер:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, суреттер, баурсақ* ***Психологиялық сәт: «Жүрек жылуы»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді* ***Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?»*** *мнемотехника тәсілімен* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ.*** *«Бауырсақ» тобы* ***2- топ*** *«Тоқаш» тобы* ***3- топ*** *«Торт» тобы* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті:*** *Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар* ***Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»***	*Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *Б. қ.:* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру.* *2. Қысқа секіртпемен секіру* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.*		*Бас бармақ әдісімен қорытынды лау.* ***2.Дене шынықтыру*** *Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықт*

		Мақсаты: *Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету.* ***Шарты:*** *Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату.* ***Сұрақ- жауап:*** *Қандай өлеңді тыңдадыңдар? Бауырсақты қалай жасаймыз? ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*			*ықты сақтау.* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу.*** *1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. .* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау*

					сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы:*

					Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.* *2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық					
Серуен:	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 6*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов* ***Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тауып қоршау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов* ***Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөөлге бөлініп ойнау.*	*Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау.* ***Логикалық ойын: «Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.*	*Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту.* ***Дидактикалық ойын «Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.*	*Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау.* ***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне*

					орналастырады.
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.*	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»*	*Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсету ***ІІІ апта (Сәуір2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.*	*Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.*	*Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.*	*Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.*	*Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар,	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:****Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***«Аралар » ойыны*** ***Мақсаты:*** *балалардың*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жәндіктер әлемінде»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту* ***Әдіс-тәсілі:****көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, аралардың суреті* ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* ***Топтарға бөліну.*** *1- топ «Білгірлер»* *2- топ «Алғырлар»* *3- топ «Тапқырлар»* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын «Көп-аз»*** ***Мақсаты:*** *Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?* *Аралардың үйін қалай*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* **Мақсаты:** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктер суреттері* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)* ***Ой қозғау:*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік.*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы: «Қаңқызы»*** ***Мақсаты:*** *Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.* ***Әдіс-тәсілі:*** *психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреттері* ***Шаттық шеңбері*** *Алдымыздан кезіккен Көп таныстыы көреиз* *Бәріне де ізетпен* *Иіліп сәлем береміз* ***Психологиялық тренинг:*** *Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады.*

	шапшаңдықтарын арттыру. ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)* *Гүлзардағы гүлдерден қандай araларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды* *Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* ***Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.* ***Ойын:«Қиынды суреттер»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.* ***Ой тастау:*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді* *Ұоқ қорытындылау.*	***Жұмбақтар сыры:*** *Екі басы жұдырықтай* *Белі қылдырықтай* *Инесі жоқ, жібі жоқ* *Шілтер тоқыр міні жоқ* ***Таңғажайып сәт:*** *Қонаққа жәндіктер келеді.* ***Топтарға бөліну:*** ***1- топ*** ***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Иненіктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* *Топтардың жұмысын қадағалау.* ***Сергіту сәті*** *Дос болайық көбелек* *Жайнап тұрған бақшамда* *Гүлдерімді тере кет* *Жаңбыр жаушы себелеп* *Тақияның астына* *Тығыла ғой көбелек* ***«Көңілді доп» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.* *Сұрақ-жауап:*	*атаймыз?* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз солға бір* *Бұрыламыз оңға бір* *Біз мейірімді баламыз* *Тату-тәтті боламыз* *Жаттығулар жасасақ* *Жақсы серігіп қаламыз* ***Ойын: Ұядағы аралар*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу* *Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу* ***Бес жолды өлең*** ***Не?*** *Ара* ***Қандай?*** *Сары ала, шапшаң* ***Не істейді?*** *Ұшады, ызылдайды, бал жинайды* ***Сөйлем*** *аралар адмдарға бал жинайды* ***Синоним*** *жәндік* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.* ***2.Білім беру саласы: Қатынас*** ***Бөлімі: Көркем әдебиет*** ***С.Қалиев*** *«Құмырсқа» өлеңі* *Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын*	*Серігіп алайық бәріміз.* ***Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Балалар:*** *Бұл біз балабақшада келдік* ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап жүрсіңдер?* *Орманға тыныштық керек.* ***Тәрбиеші:*** *Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.* ***Сиқырлы дауыс:*** *Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін* ***Жұмбақ жасыру:*** *Тыру-тыру тырналар* *Тауға қарай жорғалар (аралар)* *Қызыл көйлек кигені* *Ұсақ қызыл түймелі (қаңқызы)* *Гүл ұшып , гүлге қонады* *Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек)* *Екі басы жұдырықтай,* *Белі қылдырықтай (Құмырсқа)* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жасайық* *Көбелекке ұқайық* *Көбелек боп ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Гүлдерге ақырын қонайық*	***Сұрақтар ілмегі*** *Қолдарымызға қандай жәндік қонды?* *Қаңқызының түсі қандай?* *Қаңқызы қалай қорғанады* *Немен қоректенеді?* ***Сергіту сәті:*** *Аяқпенен топ-топ-топ* *Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп* *Бір оңға, бір солға* *Айналайық кел мұнда* *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда* ***Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қаңқызы» көрме* *Қорытындылау.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Білім беру саласы:***

	Балаларды бағалау. ***2.Дене шынықтыру*** *Сапқа тұру* *2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.* *Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты*	*Жәндіктер немен қоректенеді?* *Жәндіктер неге тез тығылып қалады?* *Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды бағалау* ***2,Бәрін білгім келеді.*** *(Вариативтік комп)* ***Тақырыбы:****Тақпақ айта білемін* *Мнемотехника тәсілі* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника тәсілімен. Балалардың жаттаған тақпақтарын және мезгіл туралы суретке әңгіме құрауды мнемо-техника тәсілімен қайталап тексеру.* *ҰОҚ өтілу барысы.* ***І.Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* *Ғажайып сәт.* *Дымбілместің келуі.* *Балалардың таңырқауы* *Педагог* *Сұрақ-жауап.* *Сен кімсің, амандаспадың да. Амандасу.* *Мені бәрі Дымбілмес диді.* *Маған осы ат ұнамайды.* *Маған бірдеңе үйретіңдерші.* *Балалардың Дымбілмеске*	*мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз»* *Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой дамыту.*** *Балалар құмырсқа туралы не білеміз?* *Құмырсқа қандай жәндік?* ***С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі*** *Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау* ***Сергіту сәті*** *Ұзын мұртты құмырсқа* *Келе жатты жұмысқа,* *Алды допты орнынан* *Қойды допты орнына* *Солға бұрылды* *Оңға бұрылды* *Үлкен тау деп ойлады* ***«Адасқан құмырска » ойын*** ***Мақсаты****: өз орындарын табу.* ***Шарты:*** *Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді*	***Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* *Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.* *Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?* *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?* *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* *Қорытындылау.* *Балаларды бағалау.* **2**. *Мүсіндеу* ***Тақырыбы: «Бақа»*** ***Мақсаты:*** *Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.* ***Әдіс-тәсілі:*** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар*	*Денсаулық* ***Бөлімі:*** *Дене шынықтыру* ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* ***1.Жалпы даму жаттығу-лары:*** ***Таяқшамен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ*

	тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау*	*көмегі* ***ІІ. Ой дамыту*** ***Топқа бөлу*** *Геометриялық пішіндермен.* *Сұрақ –жауап.* *Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз.пішіндер* *1-топ.үшбұрыш* ***«Нан қиқымын шашпаңдар»*** *Ө. Тұрманжанов* *2-топ.. Төртбұрыш* ***Көктем мезгілін мнемокесте арқылы әңгімелеу.*** *3-топ.Дөңгелек* ***«Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов*** *4-топ.Сопақша* ***Құстар туралы мнемокестемен әңгіме*** ***Көңілді шеңбер.*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Дымбілмеске сұрақ қою.* *Дымбілмес қуанып баларға риза болу.* *Қоштасу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***3.Музыка*** ***Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.***	. ***Мақтау, мадақтау.*** *Жарайсыңдар, рахмет сендерге!* ***3.Дене шынықтыру*** *Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру*	. ***Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Машина* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақт айшаүлгі* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барамыз* *Досымызды табамыз* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен* ***Миға шабуыл.*** ***Жұмбақтар сыры.*** *Таңдайлары тақылдап,* *Шулайтын кім шалшықта* *Бірін-бірі мақұлдап* *(Бақа)* ***Үлгіні талдау*** *Бақаның түсі қандай?* ***Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету****.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау,*	*қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені*

			3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл- жаттығулары:*** *1.Допты екпінмен итеру* *2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*қауіпсіздік ереджелерін ескерту.* ***Сергіту сәті:*** *Бақа,бақа балпақ* *Басың неге жалпақ* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ* *Бақа, бақа балпақ* *Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ* *Бақа,бақа балпақ* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ* ***«Дұрыс ажырат» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату.* ***Сұрақ-жауап:*** *Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *Қосмекенділерге нелер жатады?* *Бақалар туралы не білдік?* ***«Бақалар көрмесі»*** *дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	*босатып демді шығарады.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлім Түрлері:* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Скамейка үстінен жүру.* *- Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 15***	***Картотека № 16***	***Картотека № 17***	***Картотека №18***	***Картотека №19***

	Картотека қосымша тігілген	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*	*Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»* *Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* *Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»* *Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»* *Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.* *Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	*«Фребель сыйы»* *Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №9*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №10*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека№ 12*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.*	*Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»*	*Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (Сәуір2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Әңгімелесу: « Көктем»* *Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.* *Дид/жаттығу: «Қарада ата»* *Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.*	*«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту*	*Мнемотехника әдісі* *«Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.*	*«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету*	*Дид-қ ойын* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,*				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Біздің еңбек. «Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** ***Тыйым сөздер:*** *Құсты атпа!* *Құстың жқмыртқасын жарма!* *Құстың ұясын бұзба!* *Аққуды атпа, досыңды сатпа!* ***Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?»*** ***Мақсаты:*** *Таным қабілеттерін арттыру* ***Шарты:*** *Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қандай құстарды білеміз?* *Құстар қайда мекендейді?* *Ендеше бәріміз құстың*	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Еңбек туралы мақал-мәтелдер* ***Мақсаты:*** *Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру* ***Әдіс-тәсілідері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, суреттер* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Сәнденіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз,* *Сәулеңмен құлпырды,* *Сәлем, Күн –Анамыз* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** *Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Еңбек түрлерін білесіңдер ме?* *Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?* ***Сергіту сәті:***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Уақытты бағдарлау* ***Мақсаты:*** *Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* *Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?Одан не көреміз?* *Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз?* ***Миға шабуыл: Жұмбақ*** *Түнде де, күндіз де*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Жуа отырғызу»* ***Мақсаты:*** *табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *өсімдіктің суреттері, слайд* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Нұрланып күн тұрса,* *Күллі әлем жайнайды* *Жер беті құлпырса,* *Бұлбұлдар сайрайды* ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* ***Жұмбақ сыры:*** *Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген* *Немесе* *Ұрмай-соқпай жылатады* *Бұл не деп ойлайсыңдар?* ***Слайд арқылы. Жуамен таныстыру*** ***Саяхатқа шығу*** *Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу)* ***Топтарға бөлінеміз*** *1- топ: Жуа отырғызушылар*	***1. Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Әкемнің еңбек құралдары.* ***Мақсаты:*** *Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта)* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Слайдпен жұмыс:*** *Балалардың үйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу* ***Сұрақтар ілмегі*** *Еңбек дегеніміз не?* *Еңбек ету адамға қажет*

	ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық **Сергіту сәті:** Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз **Сұрақ-жауап:** Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? **«Ұялар» көрмесі** Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. **Дене шынықтыру** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға	Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек **Мақал-мәтелдер**: Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек етсең-ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбек ер атандырады. **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету. **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. **Сұрақ-жауап** Балалар біз не жайлы білдік? Еңбек түрлерін атап беріңдер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Бәрін білгім келеді. (вариат комп)**	Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар? (Сағат) Ұзың қысқа тіл, Он екі тілмен дос бол (сағат тілі) Слайдпен жұмыс. **Ой қозғау** Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі? Қай кезде алып кетеді? Балалар қай кезде ұйықтайды? Қай кезде тамақ ішеді? **«Суретті карточка»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету. **Шарты:** Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту **Сергіту сәті:** Таңертең- оянамыз, жуынамыз Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз Күндіз- ойнаймйз , секіреміз Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз **Дәптермен жеке жұмыс.** Балалар суреттегі (Таңертең , күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретіен орналастырады. ҰОҚ қорытындылау.	2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қопсытушылар **Сергіту сәті.** Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын **«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	не? Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? **Топтарға бөліну:** Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. 1- «Күрек» тобы 2-«Ара» тобы 3-«Балта» тобы 4-«Балға» тобы Жұмыстарын қадағалау.Бағалау **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымыззға қонайық **Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»** Жалқаудың...тәтті, Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мереке Тояды қарның...береке Көптің түбі... тіленбей ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып,

	созып, өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иилгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»*	***Мнемотехника тәсілімен.*** ***Тақырыбы:*** *Еңбек , бәрін жеңбек.* ***Мақсаты:*** *Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.* ***І.Психологиялық сәт: «Жүректен жүрекке»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді* ***ІІ. Ой дамыту****.* ***Топқа бөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз*** ***1 – топ.*** *«Бірлік»тобы* ***2- топ*** *«Татулық» тобы* ***3- топ*** *«Достық» тобы* ***Мақал-мәтелдер*** *мнемотехника тәсілімен* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан?* *Саусақтарың әйбат* *Былай,былай ойнат* *Топ-топ, топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса, жаса жарқын күн* *Жаса, Жаса алтын Күн!* ***ІІІ.Ой қозғау.*** ***Ойын: «Үлкенге көмек»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын*	*Мадақтау.* ***2.Орыс тілі*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.* ***3.Дене шынықтыру*** *Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.: «Сағаттар»* *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.* *Б. қ.: «Су тасушы»* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* *Б.қ.: «Терезе»* *3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені*		*бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иилгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-*

	6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру.* *2.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*арттыру.* ***IV.Миға шабул.*** *Бүгін біз не туралы әңгімеледік?* *Бауырсақты қалай жасаймыз?* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларды мадақтау.* *Еңбекті сүй, құрметте.* *Керек болар еңбекте* *Еңбек етсең емерсің* *Жақын болшы еңбекке* ***3.Музыка*** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.*	*оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Атлет»* *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.* *Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.* *Б.қ.: «Велосипедші»* *6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* *Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.* *2.Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.* *.*
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық					
Серуен:	***Картотека № 16*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 18*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	***№ 16*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 17*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 18*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 19*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 20*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. .*	*Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*	*Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №*** *Картотека қосымша*	***Картотека №*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №*** *Картотека қосымша*

			тігілген		*тігілген*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі:* *Бала тәрбиелеудің он ережесі.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограмма

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***І апта (мамыр 2022ж.)***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.* ***Дидактикалық ойын***:*"Суретті жина"* *Шарты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.*	*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.* ***Тақпақ үйрету***.*«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов.* *Өзім жақсы баламын,* *Апа тілін аламын,* *«Су әкеле ғой» десе,* *Су әкеле саламын.*	*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.* ***Үстел-үсті ойыны*** *« Сақинаны кигізу»* *Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту*	*Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту.* ***Ойын: «Азығын тап»*** *Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.*	*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу.Балаларды қабылдау.t өлшеу,тазалығын тексеру.* ***Қимылды ойын:*** *Қимылын көрсет.* *Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз ,* *Астан басқа өзгені,* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	***1. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:****Менің қанатты-достарым* ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйрету. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Табиғат біздің анамыз»*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз бақытты баламыз****.*** ***ІІ.Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Құстар туралы.*** *Шарлап келіп даланы,* *Үйіме,үйін салады.* ***(Қарлығаш)*** *Тақылдатып,мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Ормандарды емдейді,* *зиянкесті тазалап****.(Тоқылдақ)*** *Қонып алып жарға,* *Қарқылдайды.........* ***(қарға)***	*1.* ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Дос болайық бәріміз.* ***Мақсаты:*** *Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Ө. Тұрманжанов.* *Кел, баладлар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жыл мезгілі* ***3.Тосын сәт****. Қонаққа Буратино келеді.* *Балалармен амандасады.* *Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** ***Геометриялық ұғымдар.*** ***Мақсаты****. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.* ***Көңілді шеңбері.*** *Қолды көкке созайық,* *Азайтайық, қосайық.* *Пішіндердің сарайын,* *Кәне бірге ашайық.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***«Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.* ***Үшбұрышпын, үшбұрышпын,*** *Үш қабырғам бар бұрышпын,* *Төртбұрыштан аз болсам да,* *Орны бөлек үшбұрышпын.* ***- Домалақпын, домалақпын,***	*1.* ***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:*** *Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.* *Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту****.* ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -* *-Табиғат пен адамның*	*1.* ***Сурет салу*** ***Тақырыбы: Достық гүлі.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана.*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік. Не?* ***(гүл)*** ***2.1 Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *– Гүл нешеге бөлінеді?*

	Ой қозғау *-Басқа қандай құстарды білесіңдер?* *-Атау.* *-Қараторғай, қарлығаш, тырна, қарға, сауысқан т.б.* *- Осы құстар нені қорғайды?* *- Ағаштарды.* *- Ағаштар не үшін керек?* *- таза ауа шығарады.* *- таза ауамен дем аламыз* ***Тыныс алу жаттығуын жасау.*** *Ауаны жұту, шығару* ***ІІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** *Дид ойын: «Ненің даусы»* ***Сергіту сәті.*** *Қарға біздің қар, қар,* *Сауысқаныс саңқ, саңқ.* *Торғайларым шиқ, шиқ,* *Жапалағым ух, ух.* *Көкек көкек, көкек деп,* *Ұшады екен желпілдеп* ***IV. Ой дамыту Тақпақ:*** *«Торғай»* *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***Құстартуралы тыйым сөздер. Мағынасын түсіндіру.*** *-Құсқа тас лақтырма.* *-Құстардың жұмыртқасын жарма.* *-Құстың ұясын бұзба,* *Қарғысқа қаларсың.* ***Қортынды*** *Викториналық сұрақтар:* *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың .* ***(Әтеш)***	*Балалардың жауаптары.* ***3.Ой дамыту.*** ***Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.* ***4. Балаларды екі орталыққа бөліу.*** ***1-ші орталық*** *машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материал-дары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық*** *ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5. Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***6. Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға***	*Дөңгелек боп домаладым.* *Ай сияқты, күн сияқты* *Шар сияқты домалақпын.* ***2.1 Топқа бөлу.*** ***А) Төртбұрыш тобына тапсырма*** **«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. ***Ә)Үшбұрыштар тобына*** ***3. «Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.*** ***4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Кім жылдам?»* *Таяқшалармен құрастыру жұмысы* *Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* ***ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер*** ***Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін*	*байлынысын атап өту.* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар» . Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»***	*-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* ***2. Ой қозғау*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру көрсету* ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз,бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру*** *Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп*

	*Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? **(Карлығаш)*** *Қай құс өзінің атын қайталайды**? (көкек)*** *Қандай құс хат тасушы атанған?**(көгершін)*** *Қай құста мүлде ұя болмайды? **(көкек)*** *Құстың негізгі мекені? **(Ұя)*** ***2. Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау)* ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/* ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.* ***4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.*	***рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Бүгінгі жиыннан алағн әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Бәрін білгім келеді (Вар комп)*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***Мақсаты:** Бақыт, қуаныш,сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* ***1. «Достық аялдамасы»** -Балалар*	*неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма,* *Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* ***Балаларды мадақтау.Смайлктер*** ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тату доспыз бәріміз* ***Мақсаты:Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.* ***I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз* ***I.I. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»* *Достар қандай болу керек?* *Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен*	*1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.*** ***Мақсаты:** Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.* ***Керек құралдар:** Қатты картон, клей, жіп.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***I. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!»*** *Құс ұясын бұзбайық!* *Өсіруге баланы,* *Құстар ұя салады.* *Жасауға жұмсақ ұяны,* *Жабағы жүнді жияды.* *Жайлы ғып жасап ұяны,* *Жұмыртқасын салады.*	*жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)** қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)** солға тербелу.* ***2.** Денеге арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде* ***а)** қолды жоғары көтеру.* ***ә)** алға созу.* ***б)** түсіру.* ***в)** екі қолды жанға созу.* ***г)** б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.*

	3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»	сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.** **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні даланың. «Ботам» деуі әженің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді?	көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту.** Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. **Достық үйін құрастыру.** **1-топ Мейірімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық **3 – топ. Қамқоршылар үйі** **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз	Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» **Ой дамыту** 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдардың не үшңн керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** Балаларды мадақтау. **Ұяны серуенде талға ілу.**	**ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

		4- бала:**Адал еңбек етесің* *Сонда ғана жетесің.* ***Сезім:** Көрінбейтін көзіңе,* *Сонда оның өзі не?* ***5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын* *Айналайын, өзіңсің!* ***3. «Бақыт аялдамасы» *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.* ***Қортынды*** ***Аспан тұрса күлімдеп,*** ***Ақса бұлақ гүрілдеп,*** ***Болса Отаны аман-сау.*** ***Балаларға сол бақыт.*** *Балаларды мадақтау* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай* ***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов* *.Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне,тұрмыз жараса.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»*		

			Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу. Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.* *2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:*		

			Ойын шартымен таныс-тыру. Балаларды мадақ-тау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***№ 1.Бақылау:*** ***Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№3.Бақылау:*** ***Ауа – райын бақылау.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№6. Бақылау:*** ***Құстарға бақылау жасау.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№10. Бақылау:*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***№18. Бақылау.*** ***Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау.*** ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттіліспен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** ***Күнге қарап күлімдеп*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Бойды түзе, көтер басты*** ***Сергіп ұйқы ашамыз*** *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** ***Ұйқымызды ашайық*** ***Қолымызды созайық*** ***Енді қане бәріміз,*** ***Жаттығуды жасайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Жан-жағымызға қарайық*** ***Төсектен біз тарайық*** *Картотека қосымша тігілген*	***№7*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Сюжетті рольдік ойындар*** ***«Мен аспазшы боламын»*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***	***«Тігінші»*** ***Мақсаты:*** *Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***	***«Мен дәрігер боламын»*** ***Мақсаты:*** *Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***	***«Құрлысшы»*** ***Мақсаты:*** *Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету* ***Жеке ьаламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***	***«Полиция»*** ***Мақсаты:*** *Транспортш ылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Тәрбиеші жоспары бойынша***

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен № 1*** ***Гүлдейтін ағаштарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 2*** ***Құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №3*** ***Қараторғайды бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** ***Ауа райын бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***ІІ апта (мамыр, 2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	*Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* ***Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі».*** *Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету*	*Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мынылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	*Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.* ***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні далаңның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				

Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***5. Құрастыру*** ***Тақырыбы: Жүк машинасы.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын,көркемдік талғамын дамыту.* ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Дос болайық,бәріміз"*** *Х.Талғаров.* *Дос болайық бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз,* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз* ***ІІ.Қызығушылық ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әкемнің тор тайы,* *Май жалап, су ішсе* *Тоқтамай жортады.* *(машина)* ***2.Ой дамыту*** ***Машина туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *Сөздік жұмыс.* *-Машина деген не?* *-Ол не үшін керек?* ***2.Ой қозғау*** ***-Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру.*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.*	***Сөйлеуді дамыту*** *Біз Отанның сарбазы.* ***Мақсаты :****Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.* *ҰОҚ өтілу барысы.* ***І.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***ІІІ.Ой қозғау*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* ***Қимылды ойын*** ***“Біз сарбазбыз”***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тізбек ойыны* ***Мақсаты:*** *Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Алақанды соғамыз,* *Ашық болсын айымыз.* *Биік болсын туымыз,* *Тату болып халықтар,* *Аман болсын балалар!* ***І.Ой қозғау*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр щүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *1. Өткен тақырыпқа шолу.* *Сұрақ – жауап.* *-Пішіндерге нелер жатады?* *- Атау.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3.Ой дамыту*** *Геометриялық пішіндермен*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:*** *Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* ***3.Ой қозғау.*** *«Қуаныш қыз» М. Малышова.*	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтары н ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады.*

	Дид ойын: «Қандай түс» ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу.* *Сергіту сәті:* *«Біз тынығып алайық»* ***Қортынды*** ***«Біздің көрме»*** *Балаларды мадақтау* ***2. Дене шынықтыру.*** *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.*	***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *"Ұшқыштар"* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *"Жаяу әскерлер"* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***"Ұшқыштар ұшады"*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *"Жаяу әскерлер" адымдайды,* ***келесі музыкада*** *"Атты жауынгерлер" шабады,олар ат шабысын салады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Қортынды.* *Алға бас,қарышта жас ұлан*	*жұмыс.* *Дид ойын:* *«Менде қандай бұрыш бар?»,* ***Дид ойын:*** *«Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* ***4.Миға шабул*** *Логикалық тізбек ойыны* *Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек ягни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Орыс тілі*** ***Педагог маманның жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:***	*Ертегі оқу, түсіндіру.* *– Ертегі не туралы?* *–Қуаныш неге кездесті?* *- Гүл оған не деп сыбырлады?* *-Сендер қалай ойлайсыңдар?* *–Гүлдің айтқаны дұрыс па?* ***4.Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** *Отан. Ж Әбдірашев.* *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* ***«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*–Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»****3. Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру.* *«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.* *Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.*

	ә) алға созу. **б)** екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!»** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:** «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. **2.Бәрін білгім келеді (В)** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **Мақсаты:** Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту**. **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **1. Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру.	**Жалпы дамыту жаттығулар:** 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.		«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу

		- *Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* ***2. Ой дамыту.*** *-Ертегіні мәнерлеп оқу.* *-Ертегі желісін түсіндіру.* *-Терек қандай ағаш?* *-Неліктен ауырды?* *-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?* *-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.* ***Сөздік жұмыс:*** *Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.* *Сергіту сәті.* *«Қазым, қазым қаңқылда»* ***3. Миға шабуыл.*** *-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.* *Қортынды* ***Викториналық сұрақтар:*** *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)* *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)* *Қай құс өзінің атын*			*жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Заттар арасымен еңбектеу.* *2.допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»*

		қайталайды? (көкек) *Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)* *Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)* *Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)* *Құстың негізгі мекені? (Ұя)* *Балаларды мадақтау.* ***3. Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	**Картотека №4** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №11** Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* **Картотека қосымша тіркелген.**	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* **Картотека қосымша тіркелген**.	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* **Картотека қосымша тіркелген.**	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* **Картотека қосымша тіркелген**.	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* **Картотека қосымша тіркелген.**
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет.	***Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны*** *Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер*	***Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі*** *Кубиктер арқылы тапсырма орындау.*	***Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауға*	***Шынықтыру шаралары*** ***Тыныс алу жаттығулары*** ***«Кімнің шары алысқа ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Дөңгелек жақ бұлшық*	***Қимылды ойын: «Жіп айналады»*** ***Мақсаты:*** *балаларды бірлесіп жұмыс істеуге*

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*аяқтайсыңыздар.* *- Құстар ұша алады, өйткені* *- Құстар қоректенеді ...* *- Көктемде қайтқан құстар ..* *- Аяздан қорықпайды ...* *- Үй құстары ...* *- Құстар қорғайды ...* *- Құстар бір–біріне ұқсайды, ...несімен?* ***Фонетикалық жаттығу:*** *Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен)* *Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)* *Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)*	*1-тапсырма* *Жаңылтпашты қайталау, жаттау* *Көк тырна* *Көп тырна* *Тыраулап тек* *Көп тұрма* ***Мнемотехника әдісі*** *Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту*	*тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.* ***Ойын барысы:*** *Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.*	*етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.* ***Барысы:*** *Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.*	*тәрбиелеу.* ***Ойын барысы:*** *Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады.* *Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап , бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады.Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»-дейді.Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.* ***Керекті құралдар:*** *жіп.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет **III апта (мамыр, 2022ж.)**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Балаларды қабылдау .* *Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме.* *Медбикемен бірлескен жұмыс.* *Балалармен табиғат әлемі туралы әңгңме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Поезд»*** ***Ойынның мақсаты:*** *тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.*	*Балаларды қабылдау.* *Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару.* *Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»*** ***Мақсаты:****Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.*	*Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу.* *Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Жел»*** ***Мақсаты:*** *қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.*	*Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару.* *Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.*	*Балаларды қабылдау.* *Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Қолшатыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн, Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру;* *Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту;* *Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* ***3.Ой дамыту*** *Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.* ***4. Сергіту сәті:***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***1.Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»* *Дидактикалық матер-иалдармен жұмыс.* *-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.* ***Сергіту сәті.*** ***2. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *1.Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *2. Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Сурет бойынша әңгіме.* ***Мақсаты:*** *Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.* ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Көктем, қыс, жаз, күз.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап.* *Қар жауады аппақ* *Аяз қатты азынап.* ***(қыс).*** *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* ***(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* ***(жаз)*** *-Дала толы жеміске* *Диқан толы егіске* *Бау-бақшаға барайық* *Жемістерді жинайық.* ***(күз)*** ***Ой қозғау*** ***Бір жылда неше мезгіл бар?*** ***Мезгіл бойынша топқа бөлу.*** ***1.Ой дамыту*** ***Әр мезгілге сипаттама беру.*** ***1-топ.Қыс мезгілі***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жазғы ағаштар*** ***Жұмыс түрі:*** *Түтікшемен* *Үрлеу әдісі бойынша* ***Мақсаты:*** *Балаларға таби-ғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру.* *Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру* ***Шаттық шеңбері.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үлкен болып өседі* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***(Ағаш)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1Ой дамыту*** ***-Ағаш туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Олар өсу үшін не керек?* ***2.1.Дәстүрден тыс***

	Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсы ңдар Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **ІІ.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама . Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама,	Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **5. Дидактикалық ойын:** «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілін айырып алу. **Қортынды** Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау **2.Бәрін білгім келеді (В)** **Тақырыбы:** Ертегі: «Нан қайдан шығады?» **Мақсаты:** Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан қайдан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **1.Ой Дамыту** **Нан туралы түсінік беру.** Берілген түсінік арқылы сұрақ – жауап. - Нан қайдан шығады? - Біз оны қайдан	5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **3.Ой қозғау** **«Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою **Қортынды** **Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау** **2.Көркем әдебиет** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) **ІІІ.Миға шабул**	**Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? **2-топ.Көктем мезгілі** **Көктем мезгіліне сипаттама** -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? **Сергіту сәті.** **3-топ.Жаз мезгілі.** **Жаз мезгіліне сипаттама** -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? -Жаз туралы тақпақ айту. **4-топ .Күз мезгілі.** -Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. **Дөңгелене тұрайық** **Білімді бала болайық** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова. Сендерге ненің керегін Бәрін де айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен	**түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қадағалау, көмектесу **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2.Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)

	оны көреміз бе *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер* *де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.* *1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.* *Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)*	*аламыз?* *-Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер?* ***2.Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдіісмен.*** *Ертегіні мәнерлеп оқу.* *- Ертегі желісінен сұрақ-тар қою.* *-Тышқан қайда келді.* *-Ол дүкенге келіп не істеді?* *-Күзетші келгенде не істеді?* *-Ол не деп ойлады?* *-Наннан не деп сұрады?* *-Сосын қайда барды?* *-Сатушы не деді?* *-Наубайшы не деді?* *-Диірменші не деп жауап берді?* *-Комбайыншы не деді?* *-Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді?* *-Ол қайда кетіп қалды?* *-Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау.* ***3.Дамытушылық жұмыс*** *Нан туралы мақал – мәтелдер.* *-Дастарханында наны жоқтың* *Тамағының сәні жоқ* *-.Нан болса, ән де болады.* *- Тістем нанның қадірін,* *Тарыққанда білерсің.* ***Қортынды.*** ***Ө.Тұрманжанов***	***-Сұрақ –жауап.*** *- Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *-Ауыл деген не?* *Жаңа сөздер:* ***1. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретке сөйлем құрау.* ***1.2. Ой дамыту.*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* ***Өлең жолдарын оқып түсіндіру.*** ***Сұрақ – жауап.*** ***3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»*** *-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.* ***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан*	*Өсуге күннің нұрымен* *Күш жинау үшін құрыштай* *Қанша су ішкен дұрысты,* *Түсіну үшін барлығын,* *Ізденіп өтсін әр күнің* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп*** ***Мақсаты:*** *Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?*	*Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** ***Б****.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту.* *Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады.* *Б. қ.: «Допты жалғастыр»* *3. Аяқтары алшақ*

	.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.: ««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.: «Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.: «Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.: «Қосаяқ»* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-*	***«Нан қиқымын шашпаңдар»*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша*	*мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару*	*-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***	*қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді* *Б.қ.: 4.Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.* *Б.қ.: «Жоғары-төмен»* *5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.* *Б.қ.: 6. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары.*** *«Ағаш жарамыз»* *Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* *2.Бір орында тұрып,*

	ка-ре-ку» деп айту. *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Заттар арасымен доптарды домалату..* *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*екі аяқпен секіру.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8*** ***Көгершіндер мен торғайларды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** ***Күнді бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** ***Құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** ***Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 16*** ***Транспортты бақылау*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліқпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№1 1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2. 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді уқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*

тыру шаралары	***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека қосымша тіркелген.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:****Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру*	***«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен. Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 1*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»
«Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жылды көрсет ***IY апта (мамыр 2022ж.)***

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.* *Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргнзу* ***Қим ойын: «Паравоз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.*	*Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.* ***Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу*** ***Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.*	*Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.* *Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру*	*Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу* ***Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.*	*Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу.* *Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.* ***Қимылды ойын: «Ұшақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Астан басқа өзгені
Ойламаймыз білмейміз.
Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"
Рахмет айтуға тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері</td>
<td>1.Құрастыру.
Тақырыбы: Зәулім үй
Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Психологиялық сәт.
Мен әдемімін,
Менің достарым әдемі.
Менің шашым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Менің қолым әдемі,
Досымдікі одан да әдемі.
Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)
-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.
2. Таңғажайып сәт:
Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.
Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік
«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны</td>
<td>1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық.
Мақсаты:денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
І.Шаттық шеңбері
Е.Өтетілеуов
Бақшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға
Ертемен ақ пейілмен
«Қайырлы таң!» деймін мен
ІІ. Таңғажайып сәт.
Жалқаубектің қонаққа келуі.
Сұрақ- жауап.
Жалқаубекке не болған?
- Көңілсіз -Үсті лас
-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.
Қандай көмек береміз?
Балаларды топқа бөлу.
1-топ «ТАЗАЛЫҚ»
Ойын: «Жаңылма»
Бұл бала қай, қай бала?
Қарашы үстіне,
Бір кіршік түстіме көзіңе
Тап-таза ақ қаздай
Киімі мұнтаздай
Жарайсың балақай</td>
<td>1.Математика негіздері
Тақырыбы: Санау және салыстыру.
Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз
Дос болайық, бәріміз,
Жарасып тұр әніміз.
Тынышытықты сақтаймыз,
Атсын күліп таңымыз.
1. Ойқозғау
Өткен ұоқ шолу.
-Өтілген сандарды тура санау.
2. Ой дамыту
Санау, салыстыру.
Дидактикалық материалдармен жұмыс.
Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту.
Дид ойын: «Барлығы нешеу?»
Мыс: Қоянда неше сәбіз бар,</td>
<td>Жаратылыстану
Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.
Мақсаты:
Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.
ҰОҚ өтілу барысы
І.Шаттық шеңбері.
«Табиғат ана»
Н. Жанаев
ІІ. Ой дамыту.
Табиғат туралы түсінік беру.
- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.
-Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?
-Қазір қандай мезгіл?
ІІІ. Ой қозғау.
-Аспан мен жерді не деп атаймыз?
-Табиғат дейміз.</td>
<td>1.Сурет салу
Тақырыбы: Зымыран
Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
І. Шаттық шеңбері.
"Бала,бала,баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала,бала,баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
ІІ.Қызығушылықтырын ояту.
Жұмбақ жасыру
Көкке зулап ұшатын,
Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін
Білсең айтшы не екенін?
(Зымыран)
1.Ғарыш туралы түсінік беру.</td></tr>
</table>

	тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. *Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3.Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Үйлер бәрі бірдей ма?* ***4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады.* *2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.* ***-Үлгімен таныстыру.*** *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балалар жұмыстарын аяқтайды.* *-Біз бүгін не жасадық?* *-Байтерек қай қалада орналасқан?* *-Қазір бізде қандай мереке ?* *-Дұрыс ,сондықтан біз бәйтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.* ***2.Дене шынықтыру*** ***1.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.*	*Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен, Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Дид ойын: «Тазалықтың достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы* ***Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ»*** ***Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап.*** ***Қ. Мырза Әли*** *— Екі көзің не үшін керек?* *— Жақсыларды көру үшін!* *— Екі қолың не үшін керек?* *— Елге көмек беру үшін!* *— Құлақ деген не үшін керек?* *— Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *— Жүрек деген не үшін керек?* *— Жауларымнан қыңбау үшін!* *— Тіл мен жағың не үшін керек?* *— Ақиқатты айту үшін!* *— Ал аяғың?..* *— Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Осыларды сақтау үшін не керек?* *Балалардың жауабы:* *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам*	*ал тиінда неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?* ***3.Қызығушылықты ояту*** ***«Жол картасын бейнелеу*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** *4.**Миға шабул*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.****Дид ойын: «Кім жылдам?»* *Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс)* ***Қортынды.*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***6. Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойнша* ***3.Дене шынықтыру.*** *Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***	*Табиғат туралы түсінік беру.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі және өлі табиғат.* *-Тірі табиғатқа нелер жатады?* *-Өлі табиғатқа нелер жатады?* ***3. Жаңа тақырып.*** *-Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?* *-Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?* *-Бір –бірінен айыр-машылығы неде?* *-Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз?* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойнша*	*Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам*

	І.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./* *Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде*	*да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.* *Рақмет айту.* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* ***2 Бәрін білгім келеді(Вар к)*** ***Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат*** ***Мақсаты:*** *Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ғажайып сәт.*** ***Бауырсақтың қонаққа келуі.*** *- Амандасу.* ***Бауырсақ :*** *Менің атым Бауырсақ,* *Мені пышақпен қырып алды,* *Қанатпен сыпырып алды.* *Қаймаққа иледі,майға пісірді.* *Мен атадан кеттім,* *Мен әжеден кеттім,* *Тыңдамадым атамды,* *Тыңдамадым әжемді* *Үйімді мен сағындым,* *көмектесші балақай.* *Сұрақ – жауап.* *-Баурысақ қай ертегінің кейіпкері?.* ***Балалардың жауабы.*** *-Бауырсақтың түсі қандай?*	*Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-***		*жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* *Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді үйрету.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе тендік сақтап*

	тез алып қою керек. /5 рет қайталау./ *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.* *2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***	*Сары.* *- Бауысақтың пішіні қандай?* *- Домалақ, шеңбер.* *3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. - 1.Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді.* ***Тәрбиеші:*** *Сәлеметсіз бе, қоян. Сен неге жылап тұрсың* ***Қоян :*** *Менің тұратын үйім жоқ. соны маған табуға көмектесіңдерші.* ***Тәрбиеші:*** *Қоянға көмек Балалар мынау қандай пішін,?* ***Балалар :*** *Төртбұрыш (оның төртбұрышы бар).Мынау үшбұрыш (оның үш бұрышы бар).Мынау шеңбер (ол домалақ болады).* *қоянның үйін құрастыру.* ***Қоян :*** *Балалар сендерге көп-көп рахмет.Менің баспанам болды.Рахмет мен енді өз жөніммен кетейін.* *- Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі.* ***2. Қасқырға кездесу.*** *Балалар менің қарыным ашып тұр. Мен бауырсақты жеймін.* ***Балалар :*** *Жоқ, сен бауырсақты жемеші, біз бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмек-тесейік деп келе жатырмыз.* ***Қасқыр :*** *Онда сендер, маған сиқырлы көпірден өтуге көмектесіңдер. «Не көп, не аз» деген тапсырмамды орындаңдар.* *Дидактикалық материалдар-мен жұмыс.Балалар тапсырманы орындайды.*	***жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*		*жүру.* *2 Заттардың арасынан төрт тағандап енбекте у* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу. Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

		Қасқыр : *Рахмет балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім.* ***3.Аюға кездесу.*** *Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін.* *Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесші, орманнан қалай шығамыз.* *-Ендеше менің көп тапсыр-мам бар соны орындаңдар.* *А)Мен туралы әдемі өлең айтып беріңдер.* ***Сергіту сәті :*** *Ормандағы аюдың,* *Құлпынайы көп екен.* *Теріп,теріп аламыз,* *Қалтамызға саламыз.* ***Б)Тапсырма :****Түс пен пішінді ажырата білу (қызыл шеңберге секір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой, көк үшбұрышты атта)* *Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.* ***4.Түлкіні кездестіру*** ***Түлкі :****Бауырсақ мен сені жеймін.* ***Бауырсақ:*** *Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көрші.* ***Түлкі :*** *(қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер.* *- Қыста ақ, жазда сұр. қоян* *- Мен бал құмар қорбанбай-мын, Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю)* ***Түлкі :*** *Сендер менің*			

		тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын.Бауырсақты жемеймін. ***Балалар :*** *(Біз бауырсақпен қоштасамыз).* *Бауырсақ, міне орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың.* ***Бауырсақ :****Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын.* *Қош сау болыңыздар.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 15*** *Аспанды бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 14*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №16*** *Транспортты бақылау* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №18*** *Күннің көзін бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13*** *Ауа- райын бақылау.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру	***№5 1. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***	***№6 1. Ояну*** ***Балалар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Қолымызды созып*** ***Шынығып бір алайық.***	***№7 1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№8 1. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Жан-жағымызға қарайық*** ***Төсектен біз***	***№9 1. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Анда- мында созылып*** ***Тарқасайық, тұрайық***

шаралары				***тарайық***	
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.* ***«Көңілді ноталар»***	*Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:****логикалық ой-лау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты:*** *Баланың ойлау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:****Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты:*** *Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Таза ауаға серуен. Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*