«Қаралды» Әдістемелік бірлестік Хапур А. _______________ «31» тамыз 2021 ж	**«Келісілді»** Оқу ісі меңгерушісі: А. Рашатхан _______________ «31» тамыз 2021ж	**«Бекітілді»** Мектеп директоры А.Анесий _______________ «31» тамыз 2021ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2021-2022 жылы

Топ: «Балапан» тобы
Тәрбиешілер: Әліп С.
Болатбек И.

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 1апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 -8.50	Тәрбиешініңбалаларменқарым қатынасы:отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстел ойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 -10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Куыршақ Айгерімнің барабаны **Смарт мақсаты:** Балалардың музыкаға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дана куыршақпен сапқа тұру **Смарт мақсаты:** Балаларға куыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Тақтай бойымен жүреміз **Смарт мақсаты:** Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету;	**Сенсорика** **Тақырыбы:**Түрлі ойыншықтар **Смарт мақсаты:** Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аюмен шеңберге тұру **Смарт мақсаты:** Балаларды шеңберге тұруға

		қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: Балалар, сендер бүгін	техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **4 к модель:**креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Күн қандай тамаша!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Интербелсенді тақтадан қуыршақ Дананың шеңбер бойымен жүргенін көрсету және Дана сияқты жүргенде әдемі, шапшаң, епті болу керек екенін ескерту **Негізгі бөлім:** Балалар, менімен бірге жаттығулар орындайықшы! Қолдарыңды көрсетіңдерші,	**4 к модель:**креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Қандай жақсы дос болу!", "Бәріміз мықты боламыз!", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. **Негізгі бөлім:** Балалар, менімен бірге жаттығулар орындайықшы! Қолдарыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет қолдар! Енді осы әдемі қолдарымызбен жаттығулар жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметі басталмай жатып, түлкі залға кіріп, тығылып қапты. Ол сендердің оқу қызметте жаттығуларды қалай орындайтындарыңды білу	түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Сөздік қорды "пішіндер", "домалайды", "үлкен", "кішкентай" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, мен сиқырлы қорапша тауып алдым. Қорапшаның ішінде не бар екен? Қарайықшы, балалар, алдымен мен көрейін ішінде не бар екенін, **Негізгі бөлім: "Қорапшадан сықырлы пішіндер аламын" зерттеу ойыны.** 	үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйін көтеру мақсатында "Кішкентай және үлкен күн жасайықшы!", "Сендер өте епті баласыңдар!", "Бәріміз үлкен шеңбер құрайықшы!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, бәріміз "Кішкентай және үлкен күн жасайықшы!"

		ерекше әдемісіндер, оның себебін білесіңдер ме? Себебі, біздің бақшаға көңілді қуыршақ Әйгерім келді, ол бізге өзінің бесігі мен ойыншық барабандарын алып келіпті. **Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі: "Ненің дыбысын естідіңдер?", "Дыбыс қайдан шығады?", "Қуыршақ Әйгерім оянып кететін болды?" – дейді. Қуыршақ Әйгерім барабанын ұстап орнынан тұрады. **Қорытынды:** Педагог балалардың бүгінгі тапсырманы қандай деңгейде қабылдағандарын пысықтау үшін балаларға: – Балалар, бүгін қандай ән айтуды үйрендік? «Барабан» әнін.	балалар! Қандай керемет қолдар! Енді осы әдемі қолдарымызбен жаттығулар жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметі басталмай жатып, бір ойыншық залға кіріп, тығылып қапты. Ол сендердің оқу қызметте жаттығуларды қалай орындайтындарыңды білу үшін келген екен **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Ойыншықтар **Смарт мақсаты:** Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету; **4 к модель:**Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін «Сәлеметсіз бе!»,«текше», «міне», «жоқ», «қызыл», «көк», «сары», «жасыл», «пирамида» сөздерІн пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Тақпақ айту.** - Алақай! Алақай! - Дайынсың ба, балақай?	үшін келген екен. **Жаратылыстану Тақырыбы:**Қуыршақ Дана **Смарт мақсаты:** Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; **4 к модель:**креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Ойыншық","қуыршақ", "көйлек" сөздерін пайдалану және қуыршақтың сыртқы дене мүшелері: денесі, қолы, аяғы, басы, беті, көзі, мұрны, аузы, қара шашы т.б. атап көрсету. **Кіріспе:** Қуыршақ Дананы көрсету. - Балалар,бүгін бізге әдемі қуыршақ қонаққа келді. **Негізгі бөлім:** **Ойыншықты зерттеу.** Көрсеткішпен көрсетіп отыру. - Балалар, қуыршақ Дананың басы, денесі, қолдары, аяқтары бар. **Қорытынды:** Балалар, бүгін алғашқы оқу	 **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай пішіндердің қасиеттерімен таныстық? - Көк шаршы, сары дөңгелек, қызыл үшбұрыш пішіндермен таныстық.	- Тамаша! Бәріміз аспанымыз кең болсын деп, үлкен күн жасадық! **Негізгі бөлім:** Балалар, шағын шеңбер жасайықшы, бәріміз, жарайсыңдар! Қандай керемет, әдемі шеңбер! Енді жаттығуларды жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, аю үйшігінде тығылып жатыр, оны ояту үшін бәріміз үйшікті ақырын айналып жүріп, колдарымыздағы доптарымызды шеңбер-үйшікке жеткізуіміз қажет, қай баланың добы үйшіктің ішіне кірсе, сол бала жеңімпаз атанады **Сурет салу Тақырыбы:** «Түрлі-түсті кемпірқосақ» **Смарт мақсаты:** Түрту тәсілі

		Мүсіндеу **Тақырыбы:** Қуырщақтарға кәмпиттер **Смарт мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру; **4 к модель:** креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Тәтті", "кәмпит" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:** Ойыншықтар мен тәттілер туралы мазмұнды суретті көрсету. – Балалар, бүгін біз кәмпит сататын дүкенге келдік. Кәмпиттерді сатып	- Топпен бірге жүрейік, - Ойыншықтарды көрейік. **Негізгі бөлім:** **"Сәлемдесу" жаттығуы** – Балалар, бұл балабақша. Балабақшаға келгенде, біз "Сәлеметсіз бе!"- дейміз. **Қорытынды:** **"Пирамида жинайық" жаттығуы.** Баланың әрқайсысы өз пирамидасын орнында отырып жинайды.	қызметінде бізге қандай қонақ келді? - Қуыршақ Дана.		арқылы мақта таяқшаларымен нүктелерді салуды үйрету, әртүрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету, түстер гаммасы туралы қарапайым ақпарат беру, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Кемпірқосақтың түстері: қызыл, тоқсары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін, бұлт. **Кіріспе:** **Таңғажайып сәт.** Күннің шығуы. **Негізгі бөлім:** Түсініктеме жасау арқылы суретті қарастыру. - Балалар, сендерге қандай түстер таныс? Балалар түстерді атайды, оларды өздеріне таныс

		алу үшін бірінші оларды жасауды үйренуіміз керек **Негізгі бөлім:** Қараңдар, мында қызыл, сары, көк, жасыл кірпіштер бар екен. – Балалар, біз қуыршақ Данаға кәмпиттер жасап береміз. – Бұл – ермексаз, біз кәмпитті ермексаздан жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, Дана қуыршақ үшін біз ненің мүсінін жасадық? Кәмпиттердің. – Қанша кәмпит жасадық? Көп.				табиғи құбылыстармен сәйкестендіреді **Қорытынды:** Бүгін сендер ненің суретін салдыңдар? - Түрлі түсті кемпірқосақтың. - Қараңдаршы, балалар, біздің кемпірқосақ қандай әдемі болып шықты!
Серуен:	10.30-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Мақсаты:**балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау **Мақсаты:: «Күн мен түн»**Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. **Мақсаты:**балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

		бұрышын ұйымдастыру».	ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.		тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

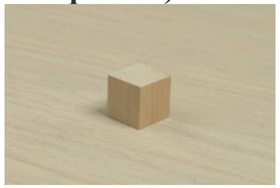
«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 -8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: ***«Жолаушылар»***	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**«Жаңғақтармен ойын»** **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	9.20 -10.30	**Музыка Тақырыбы:** Көңілді балалар	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**Шеңберге тұрайық	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Аюмен бірге шеңберге	**Құрастыру Тақырыбы:** Балабақша –біздің	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**Смарт мақсаты:** Балалардың музыкалық аспаптарында ойнай отырып, мимика, пластик көмегімен музыкалық бейнені мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Денсаулық, спорт, саусақтар, аспаптар. **Кіріспе: Б. Жүсіпалиевтің әні «Көңілді марш» (кіру)** Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеп кіреді. Балалар адым әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шеңбер жасайды. **Негізгі бөлім:** - Балалар, біздің саусақтар қазір өрмекші болады.Саусақтар ымызды дайындаймыз.	**Смарт мақсаты:** Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру мақсатында "Қандай жақсы дос болу!", "Достасайық бәріміз", "Бәріміз үлкен шеңбер құрайықшы!", "Тез отырамыз, жүреміз", "Тамаша!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз шағын шеңбер	тұрайық **Смарт мақсаты:** Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру мақсатында "Ризамын", "Шеңбер болып тұрайық" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, бәріміз "Кішкентай және үлкен күн жасайықшы!" – Тамаша! Бәріміз аспанымыз кең болсын деп, үлкен күн жасадық! Балалар, не көріп тұрсыңдар? Аю. – Аю қандай? Балалардың еркін жауаптары. **Негізгі бөлім:** Балалар,	үйіміз **Смарт мақсаты:** Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелердің үстіне призмаларды, шатыр тәрізді құламайтындай қоюға үйрету; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру. Сөйлеу тілін: кірпіш, призма, қойдым, тіредім, түзедім сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Аудиожазбаны тыңдау.** Ғажайып әлемді білдіретін әуенжазбасы	Қояндармен бірге жүгіру **Смарт мақсаты:** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету; шеңбер бойымен жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру және ептілік пен жылдамдық икемділіктерін дамыту; жаттығу барысында бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйіне сай "Күн сәтті болсын!", "Сен ептісің!", "Алақай!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану

		Қорытынды: Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. - Сау болыңдар, балалар!	жасайықшы, жарайсыңдар! Қандай керемет, әдемі шеңбер! Енді жаттығулар жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, аю өзінің үйшігінде тығылып жатыр, оны ояту үшін бәріміз үйшікті ақырын айналып жүріп, қолдарымыздағы жалаушаларды шеңбер-үйшікке жеткізуіміз қажет, қай баланың жалаушасы үйшіктің ішіне кірсе, сол бала жеңімпаз атанады. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Маша мен Аю»ертегісі **Смарт мақсаты:** Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; **4 к модель:** креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Себет", "жидек","үйшік", "бәліш", "ботқа" сөздерін пайдалану; балаларға ертегі мазмұнындағы бірыңғай фразалар мен тіркестерді айтқызып,	бәріміз шағын шеңбер жасайықшы, жарайсыңдар! Қандай керемет, әдемі шеңбер! Енді жаттығулар жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, аю үйшігінде тығылып жатыр, оны ояту үшін бәріміз үйшікті ақырын айналып жүріп, қолдарымыздағы доптарымызды шеңбер-үйшікке жеткізуіміз қажет, қай баланың добы үйшіктің ішіне кірсе, сол бала жеңімпаз атанады **Жаратылыстану Тақырыбы:** Аю мен қонжық **Смарт мақсаты:** Балаларға ормандағы жабайы аю тіршілігі туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен таныстыру **4 к модель:** креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Аю", "қонжық", "орманда","аюдың басы, қолы, аяғы" сөздерін пайдалану **Кіріспе:** Жидекке толған себет. - Балалар, мына себет кімге керек екен? Көрейік.	қосылады. **Негізгі бөлім: Затты зерттеу (құрылыс материалы).**  **Қорытынды:** «Балабақшада ойыншықтар бар» ойыны. Балалар үшін киндер ойыншықтарының көле міндегі ойыншықтар ұсынылады. Балалардың әрқайсы ойыншықтың мөлшерін құрылыс нысаны өлшеміне сәйкестеп ойнайды **Музыка Тақырыбы:** Асыл әжем **Смарт мақсаты:** Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Әже әлдиі", "Әжемнің таяғы", "Аппақ менің	**Кіріспе:** Балалар, бәріміз "Күн бүгін сәтті болсын!" деп қолымызды шапалақтайықшы! – Тамаша! Енді үлкен шеңбер жасайық! – Балалар, тақтаға қарайықшы! **Негізгі бөлім:** Балалар, қазір ойналатын музыкамен бірге өзімізге дос тауып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруіміз керек. - Кәне, көрейік, кім досты тез тауып, жүгіреді екен! **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары "Мені асықпай қуып жетіңдер" ойыны.** **Сурет салу Тақырыбы:** Менің көңілді добым **Смарт мақсаты:**

			сөйлеуін жетілдіру. **Кіріспе:** **Жидекке толған себетті көрсету.** **Негізгі бөлім: Ертегіні мәнерлеп оқу.** **Ертегі желісі бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттерді көрсету.** - Балалар, мен сендерге Маша деген қыз туралы ертегі оқып берейін. **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін қандай ертегі тыңдадық? Маша мен Аю туралы. - Маша қалай аюға келді? Адасты	 **Негізгі бөлім:** **"Аю мен қонжық" суретімен танысу.** **Қорытынды:** Балалар, оқу қызметінде біз қандай суретпен таныстық? - "Аю мен қонжық" суретімен. - Аю мен қонжық қайда тұрады? Орманда.	әжекем!", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: – Балалар, бүгін қандай әдемісіңдер! Бүгін отбасы туралы, соның ішінде әже туралы әнмен танысамыз. Сондықтан отбасымызға жақсы тілек тілейік! **Негізгі бөлім:** «Ақ әжем» әнінің әуені естіледі. Музыка жетекшісі балалардың назарын музыкаға аударып, интербелсенді тақтаны қосады **Қорытынды:** Балалар, бүгінгі оқу қызметінде қандай ән айтуды үйрендік? Асыл әжем. – Әже немен жүреді? Таяқпен.	Шармен бастыру тәсілі арқылы доптың бейнесін жасауды үйрету; бояуды шарға жағу әдісі туралы білім беру; бастырманы бір-бірінен алшақ орналастырып салуға дағдыландыру **4 к модель:** сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Түрлі түсті доптар, дөңгелек, жұмыр, бұрыштары, жақтары, шар (доп), текше. **Кіріспе:** Тәрбиеші оқу қызметі үшін қолайлы атмосфера орнатады. Бейнебаян «Жазғы қызықтар». **Негізгі бөлім:** Түсініктеме бере отырып допты қарастыру. - Балалар, біз доппен ойнап көрдік, қолымызға

						ұстадық. Ол қандай? - Дөңгелек. Үлкен. Жұмыр. **Қорытынды:** Тәрбиеші галереяны балалардың суреттерімен безендіреді. Балаларға жұмыстары үшін алғыс білдіреді де, доппен ойын ойнауды ұсынады: Ойын «Секіртпек».
Серуен:	10.30-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Ойын:** «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	**Ойын – жаттығу** **«**Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	**Үстел үсті театры:** «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Қимылды/ойын:** «Қуыршақтар қонаққа» .
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	**Әңгіме құрастыру** «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	**Ойын жаттығу** «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланы бақшаға бейімдеу»	**Кеңес:** «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	**Ата-аналарға ақыл -кеңес:** «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:* Қыркүйек 3 апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 -8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	**«Моншақтармен ойын»** **Ойын мақсаты:** Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	***«Дүкен»*** **Мақсаты:** Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	**Баян қуыршақ түстенеді.**	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың

(ҰОҚ)дайынды қ		**Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Сылдырмақтар сылдырлап **Смарт мақсаты:** Балаларды сылдырмақтар туралы әуенді тыңдап және айтуға үйрету; музыкалық -ырғақтық қимылдарды сылдырмақтар әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыка сипатын ажырата білуге дағдыландыру. **4 к модель:** креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Сылдырлайды сылдырмақ",	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір,екі,үш!Жүгірейік! **Смарт мақсаты:** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйіне сай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Текшелерді айналып жүгіремін **Смарт мақсаты:** Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Тура" және "айналма" сөздерін балаларға үйрете отырып, жаттығуларды жасау барысында	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Ғажайып дорба **Смарт мақсаты:** Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "бұрышы бар", "бұрышы жоқ", "көк", "қызыл", "сары","жалау" сөздер арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** - Балалар,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** көңілді секірейік **Смарт мақсаты:** Балаларда заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!",

		"Сылдыр-сылдыр етеді, Сылдырмағым сылдырап", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: – Балалар, бәріміз күздің жылы күніндей жайдары болайықшы – деп, жайдары күйге еніп, жайдары түр жасап, алақандарын шапалақтайды. **Негізгі бөлім:** Жақын жерден көп сылдырмақтың дауысы шығады. Музыка жетекшісі балалард ың назарын аударып: – Балалар, ненің дауысын естіп тұрсыңдар?	"Досымызды табамыз", "Сен ептісің!", "Доспын енді сенімен" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай керемет таң! Бір-бірімізді көңілді әрі үлкен қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Өйткені біздің шеңберімізге әркашан да нағыз шынайы достар жиналады. **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасаймыз, бәріміз қоян болып, жаттығулар жасаймыз. **Қорытынды:** Педагог қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіріп, дем алу, дем шығару жаттығуларын жасайды. Сол арқылы балалар да педагогқа еліктеп, жаттығуларды қайталайды. Жарайсыңдар,	психологиялық көңіл күй туындату; "Жалаушаны желбіретейік", "Жарайсың!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Педагог балалардың назарын тақтадағы немесе интербелсенді тақтадағы суретке аударады **Негізгі бөлім:** ***Жалпы дамыту жаттығулары*** **Қорытынды:** Балалар, мен қандай қимылдар жасап өтемін, сол қимылдарды сендер де жасай отырып, денемізді дем алдырамыз. Педагог қолдарын жоғары көтеріп, саусақтарын жалау сияқты желбіретіп,	менде "ғажайып дорба" бар. "Ғажайып дорбаның ішінде не бар екен? **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай пішіндердің қасиеттерімен таныстық? - Көк, сары, қызыл ұшбұрышпен таныстық. - Жарайсыңдар, балалар!	"Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану **Кіріспе:** Балалар, сендер құстар туралы не білесіңдер? Балалардың еркін жауабы. Педагог балаларға құстардың тіршілігі туралы қысқаша мәлімет береді. Педагог балалардың назарын тақтадағы немесе интербелсенді тақтадағы суретке аударады. **Негізгі бөлім:** "Керілу жаттығулары"."Аяққа арналған жаттығулар". **Қорытынды:** Балалар, бүгін көп жаттығулар жасап, шаршаңқырап қалдық, енді денемізді дем алдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің көңілді добым **Смарт мақсаты:** Шармен бастыру тәсілі арқылы доптың бейнесін жасауды үйрету; бояуды шарға жағу әдісі туралы

		«Сылдырмақ» әнінің әуені естіледі. **Қорытынды:** Балалар, қандай ән айтуды үйрендік? Иә, сылдырмақтар туралы екен **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қуыршақтарға кәмпиттер **Смарт мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; **4 к модель:** креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Тәтті", "кәмпит" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:** **Слайд көрсету.** Ойыншықтар мен тәттілер туралы	балалар! **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қуыршақ Данамен серуендеу **Смарт мақсаты:** балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Ғажайып сәт, слайдтар, түсіндіру, көрсету, қайталау, жаңа сөздер, ойыншық көрсету, заттар көрсету, сергіту сәті, дидактикалық ойын. **Кіріспе: Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананың келуі** Қуыршақ Дана қонаққа келеді. - Балалар, бүгін бізде қонақта қуыршақ Дана. Сәлеметсіз бе! **Негізгі бөлім:** **"Тоңады – тоңбайды" жаттығу**	дем алу мен дем шығару жаттығуларын жасайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қуыршақ Дана мен балапандар **Смарт мақсаты:** Балаларға үй құстары мен олардың балапандары туралы және олардың тіршілігінің адамға тәуелділігі жөнінде түсінік беру; сурет мазмұнындағы кейіпкерлермен таныстыру; қуыршақ әрекеті арқылы балаларды үй құстарын күте білуге үйрету; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Балапан", "бидай", "шип-шип" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Ғажайып сәт.** Қуыршақ Дана келді. **Негізгі бөлім:** **"Дана**		білім беру; бастырманы бір-бірінен алшақ орналастырып салуға дағдыландыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Түрлі түсті доптар, дөңгелек, жұмыр, бұрыштары, жақтары, шар (доп), текше. **Кіріспе:** Тәрбиеші оқу қызметі үшін қолайлы атмосфера орнатады. Бейнебаян «Жазғы қызықтар». **Негізгі бөлім:** Балалар, біз доппен ойнап көрдік, қолымызға ұстадық. Ол қандай? - Дөңгелек. Үлкен. Жұмыр. **Қорытынды:** Тәрбиеші галереяны балалардың суреттерімен безендіреді. Балаларға жұмыстары үшін алғыс білдіреді де, доппен ойын ойнауды ұсынады: Ойын «Секіртпек». Бала допты еденге соғып, қағып алуға тырысады. Жаттығу 3-5 рет қайталанады.

		мазмұнды суретті көрсету. **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін бізге қонаққа Дана қуыршақ келді. Қуыршақ Данамен амандасайық. Сәлеметсіз бе! Қонақ келгенде оған тәттілер береді. Қуыршақ Данаға тәтті кәмпит берейікші **Қорытынды:** Балалар, Дана қуыршақ үшін біз ненің мүсінін жасадық? Кәмпиттердің. – Қанша кәмпит жасадық? Көп.	**ы** (слайдтар негізінде). Балалар, сендерге қуыршақ Дана көп киім әкеліпті. Киімдер екі-екіден ілінген, қайсысын киетінін айтайықшы. Мен сендерге көрсетіп тұрамын, ал сендер "тоңады" немесе "тоңбайды" деп, көмектеріңді бересіңдер. **Қорытынды:** Тамаша, Дана сендерге «рақмет» айтады. Сау болыңдар! - Балалар, қандай қысқы киім түрлерін білдік? Тон, шалбар, етік, малақай, бөкебай, қолғап. - Жарайсыңдар, балалар! Бәрін біліп алыпсыңдар, рақмет!	**балапандарға бидай шашты" атты сурет ұсынылады.** **Қорытынды:** Балалар, бүгін алғашқы оқу қызметінде бізге қандай қонақ келді? - Қуыршақ Дана. - Қуыршақ Дананың қолында не бар? Табақ бар.		
Серуен:	10.30-12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				

Серуеннен оралу.	11.30-..11,50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	***Ойын*** *«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)*	**Қимылды ойын:** «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Күз сыйы туралы әңгімелесу** «Көкеністер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) **Мақсаты:** баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Дербес еркін ойын әреттері**	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	**Дербес еркін ойын әрекеттері**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

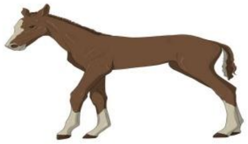
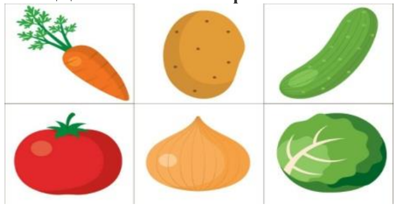
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның**	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс	**«Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың

		мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.		атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка Тақырыбы:** Айгөйлектей дөңгелеп **Смарт мақсаты:** Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу;	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Аттап жүгірейік **Смарт мақсаты:** Балаларда заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту;	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Торғай секіреді **Смарт мақсаты:** Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы	**Құрастыру Тақырыбы:** Диван **Смарт мақсаты:** Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты домалатамыз **Смарт мақсаты:** Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын

		музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Айгөлек-ау, айгөлек, жарасады,әй көйлек!", "Айгөлек деп,ән шырқап, би билейміз дөңгелеп!", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: – Балалар, бүгін барлықтарың әдемі болып тұрсыңдар, көйлектерің қандай әдемі. **Негізгі бөлім:** Балалар, бұл қуыршақтың аты қалай? Қанекей, кімнің есінде қалыпты, кім айтады? – Иә, дұрыс	заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Оқу қызметінің алдында балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсыңдар!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Педагог балаларды шаттық шеңберіне шақырады. Балалар педагогпен бірге шеңбер жасап тұрады **Негізгі бөлім:** Балалар, шеңбер болып тұрайық. 1. "Керілу	**Сөздік жұмыс:** Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, "Күн бүгін тамаша!" деп бәріміз айтайықшы. Құстар туралы білгілерің келе ме? Педагог балаларға құстардың тіршілігі туралы қысқаша мәлімет береді. **Негізгі бөлім: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары** **Қорытынды:** Балалар, бүгін көп жаттығулар жасап, шаршаңқырап қалдық, енді денемізді дем алдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер **Смарт мақсаты:** Балаларды жемістер мен көгөністердің бірнешеуін атауға, сыртқы сипатына қарап, ажыратуға үйрету;	фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "тіреп қойдым", "диван" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Суретті (мазмұнды) көрсету** Балалар, мына бөлмеде не бар? Дұрыс (бар заттар аталады). Ал не жоқ? Диван жоқ екен. Өнерлі адам бәрін өзі жасауы қажет екен. **Негізгі бөлім:** **"Диван" үлгісін көрсету** (кірпіштерден құрылған). **Қорытынды:** Балалар, біз өнерлі болу үшін не құрастырдық? Диван.	дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Бүгін қандай тамаша күн!", "Сендер ептісіңдер!", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" қолпаштау сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Педагог оқу қызметінің басында балаларды шеңберге тұрғызады. "Бүгін қандай тамаша

		айтасыңдар, Айгөлек қуыршақ. **Қорытынды:** Балалар, бүгін біз қандай ән тыңдадық? - Әнұранды айтқанда қалай тұрамыз? Оң қолымызды жүрек тұсына қоямыз.	жаттығулары". – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығулары. "Егін егу" ойыны. Педагог балаларға бүгін диханға ұқсап, көп еңбектеніп, шаршап қалғандары жөнінде айтып, балалардан ақырын жүріп, қолдарын төмен түсіріп, дем алып, қайта ақырын жүріп, саусақ басын қимылдатып, егін егуді көрсету керегін айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үйшік»ертегісі **Смарт мақсаты:** Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият	көгөніс түрлерінің бақшада, жемістердің бау-бақшада өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың тілін, ой-өрісін дамыту; адамның еңбегін қадірлеу негіздерін салу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жеміс", "көгөніс ", "пісті", "картоп", "сәбіз", "қызанақ", "қияр", "алма", "лимон", "алмұрт", "өрік" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Ойыншық құлыншақты көрсету. - Балалар, бүгін бізге құлыншақ шауып келді. Құлыншақ күз сыйларын көргісі келеді. Оған мына екі табаққа жинап беріңдерші.  **Негізгі бөлім:** - Балалар, қараңдар, мынау бақша (қолмен сілтеп көрсету). Не бұл? Иә. Бақша. Жарайсыңдар! - Күзде бақшада көгөністер піседі. Көгөністер. 	- Кім үшін құрастырдық? Өзіміз үшін. **Музыка** **Тақырыбы:** Ару күз **Смарт мақсаты:** Балаларды жаңбыр туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді музыка жетекшісімен ілесе айтуға жаттықтыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Ырғақтық қимылдар, көркем сөз, интербелсенді тақтадан Күз аруының қимылын бақылау; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау, ғажайып сәт, миға шабуыл, кері байланыс тәсілдерін қолдану; "Жемістерді тап" дидактикалық ойыны, "Күз аруы қайда?" ойыны **Кіріспе:** Балалар, сендер бүгін ерекше әдемісіңдер, күздей көңілдісіңдер! Себебі, біздің бақшаға көңілді	күн!" деп балаларды шабыттандырады. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалардың жауаптары. **Негізгі бөлім:** Педагог балаларды әдемі шеңбер болып тұруларын сұрайды. Балалар әдемі шеңбер болып тұрады. Бала санына байланысты доп береді. **Қорытынды:** Педагог балаларды шеңберге шақырады. Балалар әдемі шеңбер болып тұрады. Педагогтың көрсеткен іс-әрекеттерін балалар қайталап, тыныс алу жаттығуларын

			тыңдауға жаттықтыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Кеміргіш тышқан", "бадырақ көз бақа","ұзын құлақ қоян", "ұзын құйрық түлкі", "ақырған қасқыр", "маймақ аю" сөздерін пайдалану арқылы тілін жетілдіру. **Кіріспе: Сурет көрсету.** **Негізгі бөлім: Ертегі желісі бойынша слайдтар немесе**	**Қорытынды:** Педагог алдын-ала балалардың аллергия қатерлеріне көрсеткіштерді тексереді, санитарлық ережелерге сүйеніп, мейірбике, ата-анамен ақылдасып, сәбізді, қиярды, қызанақты, алманы, алмұртты жуғызып, кескізіп, табақшаларға салып, дәмін балаларға татқызу мүмкін. Балалар, кесілген бөліктердің дәмін көріп, қандай жеміс не көгөніс екенін айтып жатады.	Күз аруы келді, ол бізге өзінің жемістерін алып келіпті. **Негізгі бөлім: Күз аруының дауысы шығады.** – Балалар қайда екен? Мен жемістерімді кімге беремін? Музыка жетекшісі "Дыбыс қайдан шығады?" деп сұрақ қойып, интербелсенді тақтадан Күз аруының себеттегі жемістерді көтеріп тұрған бейнесі көрсетіледі. **Қорытынды:** Балалар, бүгін бізге жемістер қайдан келді? Күз аруы әкелді. – Оқу қызметінде	жасайды. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Сиқырлы тамшылар **Смарт мақсаты:** Мақта таяқшаларымен жаңбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып (қалың жаңбыр – көп тамшылар; себелеп жауған жаңбыр – бірнеше тамшы) парақтың бетіне толық орналастырып, нүкте түрту әдісі арқылы салуды үйрету; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Жазғы жаңбыр, түрту, сиқырлы қолшатыр, көк және көгілдір түс. **Кіріспе:** Қарандаршы, балалар, бізге қанаққа келген кім? - Дұрыс, біздің досымыз - Алан. - Аланның қолында не бар? - Дұрыс, Аланның

			мазмұнды суреттер көрсету. - Балалар, мен ормандағы үйшік туралы қызықты ертегі оқып берейін. **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін қандай ертегі оқыдық? Үйшік туралы. - Бірінші үйшікке не келеді? Тышқан.		қандай ән тыңдадық? Тамшылар туралы.	қолында қолшатыр бар. **Негізгі бөлім:** **Түсініктеме жасау арқалы бейнеролик көру.** **Қорытынды:** Балалар жұмыстарының көрмесі. Сурет салып болғаннан кейін, тәрбиеші суреттерді мольбертке орналастырып, безендіреді де балаларды шақырады. - Балалар, жақын келіп, қандай керемет суреттер салғанымызды тамашалаңдар.
Серуен:	10.30-12.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да,				

		Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30- 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру . .	**Ойын – жаттығу** «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	**Ойын** «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	**Қимылды ойын:** «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Күз сыйы туралы әңгімелесу** «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Үй жануарлары туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі»	**Дербес еркін ойын әреттері**	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	**Дербес еркін ойын әрекеттері**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

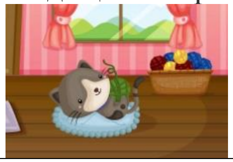
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 1апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгңмелеп беру	Ұстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Асыл әжем **Смарт мақсаты:** Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Торғай секілді секірейік **Смарт мақсаты:** Балаларда заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын қайталау; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; секіру туралы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Домалайды алмалар **Смарт мақсаты:** Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуына үйрету; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; қол мен саусақ бұлшықеттерін	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Әжемізге қонаққа барамыз **Смарт мақсаты:** Заттарды түсі бойынша салыстыруды, екі қасиетін бір уақытта ажырата білуді::түсін және	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Күнге ұқсаймыз **Смарт мақсаты:** Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты

		ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Әже әлдиі", "Әжемнің таяғы", "Аппақ менің әжекем!", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, бүгін қандай әдемісіңдер! Бүгін отбасы туралы, соның ішінде әже туралы әнмен танысамыз. Сондықтан отбасымызға жақсы тілек тілейік! **Негізгі бөлім:** «Ақ әжем» әнінің әуені естіледі. Музыка жетекшісі балалардың назарын музыкаға	ұғымдарын кеңейте отырып, заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, "Күн бүгін тамаша!" деп бәріміз айтайықшы. Балалар педагогтың соңынан қайталайды. Педагог балалармен шеңбер бойымен тұрады. – Қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтадағы бейнежазбаға	дамыту, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Тамаша бүгін күніміз!", "Сендер өте ептісіңдер!", "Кімнің добы тез домалайды?", "Жарайсың!", "Керемет!" қолпаштау сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалар даланы көрсетеді. – Иә, балалар, күз мезгілі. Бәріміз айтайықшы, "күз", жарайсыңдар. – Балалар, тақтаға қараймыз, күздің суреті бар екен, жапырақтар түсіп жатыр. **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасайық, енді менімен бірге жаттығуларда орындаймыз.	шамасын, заттарды түсі бойынша топтау, зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Дастарқан, бауырсақ. **Кіріспе:** Педагогтың қолында қолғаптан жасалған "Әже" қуыршағы пайда болуы. - Балалар, қараңдар, бізге кім келгенің! Бұл әже! Сәлеметсіз бе! **Негізгі бөлім:** Педагог әже алып келген піспенан мен бауырсақты қарап шығып,атауын, түсін және қандай геометриялық фигур аларға ұқсайтынын айтуды ұсынады. - Мына бауырсақ қандай фигураға ұқсайды? - Шаршы. **Қорытынды бөлім:** Әже: "Барлықтарың тату-тәтті екенсіңдер, менімен ойнадыңдар. Барлық	тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Тамаша бүгін күніміз!", "Сендер өте ептісіңдер!", "Кімнің добы тез домалайды?", "Жарайсың!", "Тамаша!" қолпаштау сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалардың жауаптары немесе балалар даланы көрсетеді. – Иә, балалар, күз мезгілі. Бәріміз айтайықшы, "күз", жарайсыңдар. Педагог балалардың назарын тақтаға немесе интербелсенді тақтаға аударады.

		аударып, интербелсенді тақтаны қосады. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгінгі оқу қызметінде қандай ән айтуды үйрендік? Асыл әжем. – Әже немен жүреді? Таяқпен. **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Бауырсақ » **Смарт мақсаты:** Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау; ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Бауырсақ", "тәтті", "нан", "дөңгелек", "домалақтау" сөздері арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:**	назарларын аударады. Балалардың жауаптары. **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығуларын жасау кезінде педагог балалардың қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару жаттығуларын дұрыс жасауын қадағалайды. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Балапан **Смарт мақсаты:** Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстырып, оларды атауға үйрету; тақпақты педагогтің оқу мәнеріне еліктеп айтуға балаларды баулу; үй құстарының бірі балапанның тіршілігі туралы жалпы түсінік беру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы	Бастапқы қалып: – Аяқты алшақ қойып, допты оң қолымызбен ұстаймыз, қолымызды жанымызға созамыз, қайтадан қалыпқа келеміз, допты сол қолымызға ауыстырамыз, қайтадан қолымызды жанымызға созамыз, қайтадан қалыпқа келеміз **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары "Күн болайық!" Педагог: – Балалар, бүгін сабақ басталмай жатып, қуыршақ Күз аруы залға келіп, ұйықтап қалды және оны ұйқыдан оятып алмас үшін сендер маған қарай ақырын жүріп келулерің керек дейді. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Отбасы **Смарт мақсаты:** Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау	нәрсені бірге істесек, барлығы қолымыздан келеді. Енді, менің үйіме қайтуым керек. Ал, мен сендерді піспенан және бауырсақтармен ауыз тигіземін"	 **Негізгі бөлім:** Педагог балаларды әдемі шеңбер болып тұруларын сұрайды. Балалар әдемі шеңбер болып тұрады. Бала санына байланысты доп береді. Бастапқы қалып: – Аяқты алшақ қойып, допты оң қолымызбен ұстаймыз, қолымызды жанымызға созамыз, қайтадан қалыпқа келеміз, допты сол қолымызға ауыстырамыз, қайтадан қолымызды жанымызға созамыз, қайтадан қалыпқа келеміз. **Қорытынды бөлім:** Педагог балаларды шеңберге шақырады. Балалар әдемі шеңбер болып тұрады. Педагог: – Балалар, білесіңдер ме, сендер неге ұқсайсыңдар?

		Педагог балаларға тереземен жерге түсіп, қашып бара жатқан бауырсақтың суретін көрсетеді. Балалар, сендер мына кейіпкерді таныдыңдар ма? Иә, бұл – Бауырсақ. Жарайсыңдар **Негізгі бөлім:** Балалар, бауырсақтың пішіні қандай? Сопақ па? Иә, домалақ. Қайталаңдар. – Бауырсақтың түсі қандай? Дұрыс, бауырсақтың түсі сары. Қайтала. **Қорытынды бөлім:**	**Сөздік жұмыс:** Балалардың оқу қызметінде "балапан","шиқ-шиқ", "тоқ-тоқ", "соқ-соқ", "тұмсық", "жұмсақ", "көз" сөздерін пайдалану арқылы сөздік қорын байыту. **Кіріспе: Аудио жазбаны тыңдау.** **Негізгі бөлім: Ойыншық балапанмен таныстыру.** Ойыншық жарты шеңбер болып отырған балаларға көрсетіледі. - Балалар, бұл балапан. **Қорытынды бөлім: Балапанға бидай шашып берейік жаттығуы** Балалар алдына ыдыстардағы жарма төгіліп беріледі. Балалар педагогқа қарап, қолдарына жарма	дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Отбасы", "қарындас", "іні", "әпке", **Кіріспе:** Сәлемдесу қимылдармен және әдемі әуенмен сүйемелденеді, балалар шеңберде тұрады: Сәлем аспан! (Қолдарын көтереді) **Негізгі бөлім: Ойын «Мен кім туралы айтып тұрғанымды тап?»** **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне тән әрекеттерді анықтауға үйрету. Ойын барысы: педагог сұрақтың жауабын есту үшін допты балаға лақтыру арқылы ойын ұйымдастырады Сендерге тамақ кім дайындайды? (ана) Көлікті кім жүргізеді? (әке) **Қорытынды бөлім:** Біз сабақта не істедік? - Жұмбақтар шештік, отбасы туралы әңгіме айттық. - Сабақ сендерге не ұнады? - Үй ұнады		Балалар қызығушылық танытады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Әжемнің жіптері **Смарт мақсаты:** Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "ұзын жіптер" сөз тіркесі арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Бейнеролик көрсету. "Қылқалам із салады".** Ұзақтығы 10 сек. - Балалар, бүгін бізге қылқалам керемет" ғажайып" көрсетеді. Қараңдар, қандай тамаша! Қылқалам сендермен танысқысы келеді. **Негізгі бөлім:**

		Балалар, бүгін қандай ертегі кейіпкерін жасадық? Бауырсақ. – Неше бауырсақ жасадық? Біреу.	алып, қайта ыдысқа салып, қажетті дыбыстарды айтып отырады.			 Қылқаламның бөліктері аталып жатқанда аталған бір бөлігі алға шығып тұрады. - Балалар, қарындаштың несі бар екен? Денесі, түгі, ұшы. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Жіптің. - Кім қалай салды екен, мен қазір бәрін қарап шығамын. - Жіпті не үшін салдық? Әже үшін. 
Серуен:	10.30-12.30	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. **Бақылау барысы:** Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың **Еңбек әрекеті:**				

		Ауладағы,жолдағы қарды тазалау **Мақсаты:** Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Ұшақты қуып жет» **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. **Шығарылатын материал:** Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын:Сылдырмаққа дейін еңбекте **Мақсаты**: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу.	Ойын **Доп шеңбер ішінде** **Мақсаты**: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге	**Ойын: Допты домалатып жібер** **Мақсаты**: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолынды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету

		Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	үйрету және қадағалау			және қадағалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Жер- Ана,кең дала **Смарт мақсаты:** Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің айтылу ерекшелігін дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жер-ана, кең ана, құшағың кең дала!", "Ана – Жер ана", "Жердің сиқыры", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аулада ойнаймыз **Смарт мақсаты:** Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жаз", "Аула ойындары", "Доптар" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Көркем сөз. "Жазда"** Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доптарды лақтырайық **Смарт мақсаты:** Балаларда допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларға "епті", "лақтырамын", "дәлдеймін" ," жоғарыға лақтырамын", "алдыға қарай лақтырамын" сөздерін айтқызып, сөйлеуді жетілдіру. **Кіріспе:** Балаларға психологиялық ахуал тудыру үшін "Күн қандай жайдары!" деп айтып, эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру. Интербелсенді тақтадан неше түрлі жеміс тиелген көлікті бақылату. **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше **Смарт мақсаты:** Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сөйлеуді құрылыс амалдарын сүйемелдейтін қарапайым сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, міне, жайдары жаз да келіп қалды! Жақында бәріміз қыдыруға, суға шомылуға, басқа қалаларды көруге барамыз. Есік тықылдап, ар жағынан Дана мен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты жоғарыға лақтырайық **Смарт мақсаты:** Балаларда допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларға "лақтырамын", " жоғарыға лақтырамын", "алдыға қарай лақтырамын" сөздерін айтқызып, сөйлеуді жетілдіру. **Кіріспе:** Шаттық

		үшін музыка жетекшісі: "Жер-ана, кең ана, құшағың кең дала!", "Ана – Жер ана", "Жердің сиқыры" сөйлемдерін пайдалана отырып: – Балалар, сендер "Жер-ана" деген сөздің мағынасын білесіңдер ме? Иә, балалар, "Жер-ана" дегеніміз біз өмір сүріп, тұрып жатқан жеріміз. **Негізгі бөлім:** Педагог интербелсенді тақтаны қосып, еліміздің жері туралы бейнеролик көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? "Төлдер" әнін. – Балалар, жайлау деген не? Жазғы орын.	жасаймыз! 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. **Қорытынды бөлім:** Мақсаты: балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, өзін бос ұстап, ақзақты қалпына келтіре білуге, тыныс алуын реттей білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отбасы туралы санамақ **Смарт мақсаты:** Балаларда отбасы туралы түсінік қалыптастырып, «отбасы» ұғымымен, отбасы мүшелерінің бәрі бір - біріне қамқорлық жасайтынын және жақсы көретінін түсіндіру; Балалардың диалогтық сөйлеуін, көру арқылы қабылдауы мен есту арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту, балаларды отбасы туралы әңгімелеуге шақыру, **4 к модель:** Сыни	орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы! Енді менімен бірге жаттығуларды жасаймыз! **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары "Күн мен Ай" ойыны. Аз қимылды бұл ойын тыныс алу жаттығуларын жасату үшін тиімді болып саналады. Педагог аудиожазбаны балалармен бірге тыңдап, жаттығуларды жасайды. Соңында педагог оқу қызметін аяқтап, балалармен қоштасады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алаңдағы ойындар **Смарт мақсаты:** Балаларға таза ауада ойналатын қимылды ойындарды таныстыру; таза ауада түрлі қимылды ойындарды ұйымдастыра отырып, қуанышты, көңілді көңіл-күй қалыптастыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Тақия, Алдаркөсе, торғай. **Кіріспе:** Жаз келіп жадырап,	Ақтөс күшік қонаққа келеді. **Негізгі бөлім:** **Құрылыс нысандарының үлгісін көрсету (қақпа, үйшік, гараж, жол, қоршау)** **Қорытынды бөлім:** - Балалар, келген қонақтар сендер құрастырған қала көшелеріне риза болды. Әсіресе, Әсет, Аида, Самат, Еркін құрастырған көшедегі мұнара қандай керемет шыққан! Қарандаршы, балалар, керемет емес пе? **Музыка** **Тақырыбы:** Анам менің тамаша **Смарт мақсаты:** Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. **4 к модель:** Сыни	шеңбері: Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін. **Негізгі бөлім:** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Педагог: – Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы! **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары. "Аспан мен Жер" ойыны. **Сурет салу**

			ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Әкем", "анам", "ағам", "апайым", "отбасым" сөздерін пайдалана отырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. **Кіріспе:** Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа қуыршақ Дана келді. - Қане, барлығымыз амандасайық: - Сәлеметсіз бе! - Жарайсыңдар! **Негізгі бөлім:** **"Отбасы" тақырыбындағы бейнежазба көрсету.** - Балалар, көрдіңдер ме, отбасы осындай тату, бақытты болу керек. Барлық отбасы мүшелері бір - біріне көмектесіп жүру керек. Біз ілі кішкентаймыз ғой. Біз өз ойыншықтарымызды жинап көмектесе аламыз. **Қорытынды бөлім:** Мен сендердің отбасыларыңа арнап әдемі сыйлықтардың суреттерін дайындап қойдым. Сол	Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды. - Бүгін біз сендермен алаң ойындарының фестивалін бастаймыз! Аула ойындарын аулада жиналатын барлық балалар ойнайды. Ал, біз ойын алаңына жиналдық. **Негізгі бөлім:** Алдар көсе: - Мен сендердің аула ойындарын ойнайтындарыңды естіп, бірге ойнауға бел будым. Мен көптеген ойындарды білемін және сендермен сол ойындарымды бөлісемін. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бізге кім қонаққа келді? - Алдар көсе. - Біз бүгін не істедік? - Біз әртүрлі ойындар ойнадық. Жарайсыңдар!	ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Қақпа, құлыншақ, тайтұяқ, төлдер, наурыз сөздерін падалану. **Кіріспе:** Балалар залға Т.Ломоваяның «Жүгіру және секіру» әуенімен кіреді. Музыкалық жетекші балаларды залды өз бетімен жүгіруге, музыканың өзгеруімен екі аяғымен ырғақты секіруге шақырады." **Негізгі бөлім: Ән тыңдау** "Құлыншақ" музыка Е.Ташеновтікі сөзі Ә.Тәжибаевтікі. Құлыншағым - құндызым Құлдырайды, шабады, Жылтылдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. **Қорытынды бөлім:** **Музыка жетекшісі:** - Балалар, сендерге біздің музыка сабағымыз ұнады ма? - Біз бүгін не істедік? - Әнді не туралы айттыңдар? - Ал құлын қалай жүйрік жүреді?	**Тақырыбы:** Әжеге алқа **Смарт мақсаты:** Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "алқа", "моншақ", "әдемі" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, қандай әдемі әуен... Бүгін бізге қонаққа біреу келген сияқты. **Негізгі бөлім:**

			суреттердің ішінен таңдап, кімге не бергілерің келеді, соның жанына қойып қойыңдар.			**Үлгі көрсету.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Алқаның. - Алқаның түсі қандай? Қызыл, балалар, солай ма? - Алқаны кімге жасадық? Әжеге.
Серуен:	10.30-12.30	**Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-.11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.501 2.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	12.301 5.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Бесін ас	15.301 6.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуле қонаққа келді»	**«Қайда не өседі?»** **Ойын мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	**«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкегс жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.2016.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.4018.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

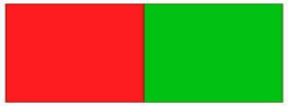
Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Пойыз **Смарт мақсаты:** Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тальго пойызы **Смарт мақсаты:** Балаларда биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Велосипед **Смарт мақсаты:** Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға және дәл көздеп лақтыра білуге үйрету;	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Пойызбен саяхат **Смарт мақсаты:** Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз ептіміз **Смарт мақсаты:** Балаларда сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см

		сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Ойыншық пойыз келе жатыр әндетіп", "Пойызым менің пу-пу дейді", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың көңіл-күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: – Балалар, сендер көліктің не екенін білесіңдер ме? Міне, жарайсыңдар, олай болса, көлік болып зырылдайықшы бәріміз! – деп, балаларды шеңберге тұрғызып, орындарында тұрып, машинаның	өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Қазақстан", "Біздің мемлекет Қазақстан", "Жарайсың!" сөздерін пайдаланып сөйлеу тілін жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, әдемі шеңберге тұрайық. Педагог балалармен бірге үлкен, әдемі шеңбер жасап тұрады. **Негізгі бөлім:** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Балалар педагогпен бірге әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Педагог аудиожазбаның ырғағына сай жаттығуларды	допты ыңғайлы ұстау икемділіктері мен нысанаға көздеу қабілетін дамыту; топпен жаттығу жасай білуге тәрбиелеу **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорын белсендендіру мақсатында "көздеу", "мерген", "лақтыр", "дәлде" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін педагог: – Балалар, балабақшаға келгенде бір-бірімізбен қалай амандасамыз? Сәлем! Дұрыс, олай болса, балалар, қазір ойналатын музыка әуеніне сай жаттығулар жасап, орындаймыз. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз **Қорытынды бөлім:** Балалар, мына суретке қараңдаршы, қыс кезінде де	білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "төртбұрыш", "ашық", "қою", "менде бар", "үшбұрыш", "шаршы", "бір", "көп", "бұраштар", "ұзын", "қысқа". сөздері мен тіркестерді пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **"Пішіндер | Bilimland Kids |" бейнеролигін көрсету.** **Негізгі бөлім: "Тіктөртбұрыштың әңгімесі".**  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай түстермен таныстық? - Ашық, қою түстермен. - Олардың түстері қандай екен? - Сары, қызыл,жасыл,	жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; оқу қызметін пысықтау; жүгіру шапшаңдылығын бекіту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларға "Марғау секілді еңбектейміз", "Марғау жіппен ойнайды", "Допты досына бер" сөздерін айтқызып, сөйлеу тілін жаттықтыру. **Кіріспе:** Оқу қызметі басталар алдында педагог үстелдің астына ойыншық марғауды жасырып қояды. Педагог: – Балалар, бір дыбыс шықты ма? Балалар жан-жағына елеңдеп қалады. **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін біз алдағы болған оқу қызметін пысықтаймыз. Жалпы дамыту

		рөлін бұрғандағы қимылды қолдарымен жасайды. **Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі жақтан бірнеше көліктің дауысы шығады. **Қорытынды бөлім:** Балалар, көлік болып зырылдайықшы, кәне, кім көрсетеді, маған? – Балалар, бүгін, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Күзгі әуен» әнін, солай ма?. **Жапсыру Тақырыбы:** Тату отбасы **Смарт мақсаты:** Баллаларға «Тату отбасы» тақырыбында ерме ксаздан мүсіндеу ү шін әлеуметтік жағдай туғызу; ермексазды кесектен бөлу, алақанның ортасына салып айналдыру, ермексазды	балалармен бірге орындайды. Екінші кезекте балалардың барлығына шар беріп "Бір елміз, бәріміз теңбіз!", "Кең болсаң, теңелесің!", "Тәуелсіздік - теңдігім" деп айта жүріп, қандай тыныс алу жаттығуларын жасау керек екенін өзі көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Саяхатшылар әні **Смарт мақсаты:** Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаз түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "алға", "қалма", "ыстық", "жұмсақ","әдемі", "керек" сөздері арқылы жетілдіру;	күн күлімдеп тұрады екен! – Күн балаларды қатты жақсы көреді екен **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ұшақ **Смарт мақсаты:** Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Ғарыш", "ұшақ", "төмен", "ортада", "ұшады", "тұмсық", "дене", "қанат", "құйрық", "жоғары" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балапан келеді. - Балалар, балапан сендерге "Сәлем!" дейді. Балапанның қанаты бар, бірақ ұша алмайды. Қалай оған көмектесуге болады екен? Көрейік. 	көк, ақ.	жаттығуларын қайталаймыз. **Қорытынды бөлім:** Балалар, сап түзеп жүгіріп, жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын жақсы меңгердіңдер. Жарайсыңдар! – Қазір тыныс алу жаттығуларын жасап, оқу қызметін аяқтайық. Тыныс алу жаттығулары "Еңбектейміз ерінбей" **Сурет салу Тақырыбы:** «Күн сәулесін сыйлайды» **Смарт мақсаты:** Гуашь бояуымен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларға түзу сызықты саусақпен салу техникасын үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды эмоция орнату;

		дөңгелекке айналдыру қабілеттерін дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорын: тауық, әтеш, балапан, қораздың айдары, құйрық, қауырсын сөздерімен толықтыру. Тауық, әтеш ойыншықтары, дөңгелек шашақтар. **Кіріспе:** Балалар, бұл кімнің дауысы? (Әтештің дауысы тағы да естіледі, балалар оны дауысынан таниды). - Иә, дұрыс айтасыңдар! Бұл әтештің дауысы. Ол бізге қонаққа келді. **Негізгі бөлім:** Әтешпен ойын ойнағыларың келе ме? Балалардың жауаптары. - Балалар, әтеш біздің қасымызда, ал тауық қайда?	"диван", "төсек", "жиһаз" сөздерін пайдалану арқылы сөздік қорды байыту. **Кіріспе:** Балалар, бәріміздің ғарышқа саяхат жасағымыз келеді, бірақ, ғарыш алыс, сондықтан бүгін біз Еркежан әжейдің үйіне қонаққа барамыз. Еркежан әжей бізді "Қош келдіңдер!" деп үйіне шақырады. **Негізгі бөлім: Ту-ту" жүрдік" тақпағын айту.** *(ырғақты әуен дыбысы)* Ту-ту" жүрдік, Ту-туу. Біз алысқа - Ту-туу. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! **Қорытынды бөлім:** Балалар, үйдің ішінен	**Негізгі бөлім: Ойыншық ұшақты зерттеу.** - Балалар, бұл ұшақ. Қайталаңдар. Жарайсыңдар. - Ұшақтың тұмсығы, денесі, қанатары, құйрығы бар (көрсеткішпен көрсету). Тұмсық. Дене. Қанат. Құйрық. Қайтала. Жақсы. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің аяғында педагог: - Балалар, бүгін оқу қызметінде немен таныстық? - Ұшақпен. - Ұшақтың қандай бөлшектері бар? - Ұшақтың тұмсығы, денесі, қанаттары, құйрығы бар.		ұқыптылыққа, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Сәуле, күн жылытады, дөңгелек пішінді. **Кіріспе:** Тәрбиеші балалардың назарын интерактивті тақтаға аударады. - Күн нұрын төгіп, жарқырап тұр! Ол сендердің беттеріңнен, бастарыңнан сипайды. Терезеден қарап, бізді өзінің жарық сәулесімен жылытады. **Негізгі бөлім: Түсініктеме жасау арқылы суретті қарастыру.** Тәрбиеші балалардың назарын интерактивті тақтаға аударады да, суретті

		Қорытынды бөлім: Бізге қонаққа кім келді? - Иә, әтеш келді. - Сендерге бұл тату отбасы ұнады ма? Балалардың жауаптары.	көп жиһаз көрдік. Қандай жиһаздар көрдік, балалар? Үстел, орындық, диван, кресло, төсек. Сендердің үйлеріңде қандай жиһаз түрлері бар? Еркежан әжейге рақметімізді айтып, қоштасайық.			қарастыруды ұсынады. **Қорытынды бөлім:** Қорытындылау, рефлексия. - Қараңдаршы, балалар, сендердің күндерің қандай ғажап болып шықты, ал сәулелері қандай әдемі және олар өте көп. Барлық балалар тырысты. Жарайсыңдар! - Күн қандай түсті? - Сары түсті
Серуен:	10.30-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін коректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру				

		«мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру . .	**Ойын – жаттығу** «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	**Ойын** «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	**Қимылды ойын:** «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Д\ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын** «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	**Үй жануарлары туралы әңгімелесу** (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті

						белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі»	**Дербес еркін ойын әреттері**	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	**Дербес еркін ойын әрекеттері**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

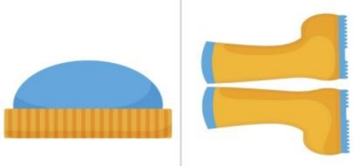
Балалардың жасы: 1-2 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:* Қазан 4 апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 -8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Күз сыйлаған топ-топ **Смарт мақсаты:** Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Күз сыйлаған топ-топ-тобым!", "Топ-топ, балақан", "Топылдайды аяғым", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, мына суретке қараңдаршы, ненің суреті? Билеп тұрған тұлпардың суреті екен. – Енді балалар біз тұлпар аяғымен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Күзгі орманда **Смарт мақсаты:** Балалардың екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен кейін бірі жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; аяңдап жүру; бұлшық еттің негізгі топтарын дамыту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөйлеу тілін еліктеу әрекеттері, қимылды ойындар, табиғаттың сұлулығы туралы әңгімелер арқылы белсендіру. Белсенді сөздік қорға: рақмет, өтінемін сөздерін енгізу. **Кіріспе:** Балалар, бүгін біз күзгі орманға саяхатқа барамыз. Жабайы жануарлар орманда тұрады. Олар балалармен ойнағанды жақсы көреді. Оларды қорқытпау үшін, балалар, тып-тыныш	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Орман бағбанына қонаққа барамыз **Смарт мақсаты:** Балаларға заттың үстімен жүруді; арқанның астынан өтуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың белсенді сөздік қорына: табиғат, ашық күн, таза ауа, ну орман, жаңбыр, ағаш сөздері мен сөз тіркестерін енгізу. **Кіріспе:** Ой, не гүрілдеп тұр? Қарайықшы, балалар, дыбыс даладан естілген сияқты. - Қараңдаршы, балалар, анау жасыл ағаш, ал анау жарқыраған күн. **Негізгі бөлім:** Балалар жаттығуды әр жерде тұрып орындайды (шашыраңқы тұру). Бағбан: - Қараңдаршы, балалар, қаншама әдемі гүлдер! Әрқайсың екі гүлден алып, бір-біріңе кедергі болмай тұрыңдар **Қорытынды бөлім:** Орман бағбаны:	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Сары жапырақтар жерге түсті **Смарт мақсаты:** Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "қағаз", "мыжғыладым", "жыртып алдым" сөздерімен жетілдіру. **Кіріспе:** **Аудиожазбаны тыңдау.** Әдемі, вальс әуенжазбасы қосылады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бізде қонақта орман бағбаны **Смарт мақсаты:** Балаларға жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытты дұрысұстануды үйрету, бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету, зейінін дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Айналамыздағы табиғи объектілер (ағаш, күн) туралы түсініктерін кеңейту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. **Кіріспе:** **«Табиғатты тану» танымдық видеожазбаны тамашалау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары.** 1. Бастапқы қалып:

		жерді қалай ұрады екен, соны тыңдап көрейікші! **Негізгі бөлім:** Педагог көлемі үлкен, қолдан жасалған баланың аяқ киімін алып шығады. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің аяғында педагог балаларға: – Балалар, қандай ән тыңдадық? Тұлпар туралы. – Қандай ән айтуды үйрендік? Топ-топ, балақан.	болуымыз керек. **Негізгі бөлім: Таңғажайып сәт.** Педагог: - Қарандаршы, балалар, шыршаның түбінде біреу отырған сияқты. (Қоян отыр.) **Қорытынды бөлім: Өзен үстіндегі көпір» тепе-теңдікті сақтауды дамытуға арналған жаттығу.** - Естеріңде ме, балалар, «Лунтик» мультфильмінде өзенге көпір салған еді. Көпірмен жүрейік. Мына жерде өзен ағып жатқандай елестетейік . Міне, балалар, мына жерде екі көпір тұр. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Күзгі бояулар **Смарт мақсаты:** Күз туралы білімді бекіту; адамның жұмысын құрметтеу; бақыт, молшылық сөздердің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын байыту; тілдерін, шығармашылық талғамын, қимыл-қозғалыстарын дамыту. **4 к модель:** Сыни	- Менің орманымда өте епті, жылдам жүгіре алатын қояндар өмір сүреді. Барлық қояндар қасқырдан қашып құтылды. - Балалар, орманға барған ұнады ба? Балалар: **Жаратылыстану Тақырыбы:** Қош келдің,алтын күз! **Смарт мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру; күз мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен және ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейінін, қабылдауын, тілін және түйсігін дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Сап-сары", "суытады", "бұлттар" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: КІРІСПЕ БӨЛІМ** **Аудиожазба тыңдау** **Негізгі бөлім: "Қош**	Балалар "Күз" мезгілінің келгенін сезінеді. **Негізгі бөлім: Затты (қағазды) зерттеу және іс-тәжірибелі жаттығу.** **Қорытынды бөлім: Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Күзгі саябақтың жапырақтары".** Жапырақтар қағаздан жасалып аяқталған, қағазбен жұмыс жасау жүйесі байқалған кезде, балаларды бір-бірден ағаш салынған панноға шақыру. - Балалар, осы тұрған ағаштың бұталарына, түбіне, тағы басқа жеріне жапырақтарды жапсырып көріңдер. **Музыка Тақырыбы:** Жайсаң күз **Смарт мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру; әнге ілесе айтуға және	орындыққа отыру, екі қол тізеде. Қолды жоғары қарай көтеру, тізеге төмен түсіру (4-6 рет). 2. Бастапқы қалып: орындықта отыру, екі қолмен орындықтан ұстау. Бір аяқты көтеру, төмен түсіру, екінші аяқты көтеру, төмен түсіру (3-4 рет). **Қорытынды бөлім:** Балалар, орман бағбаны бүгінгі оқу қызметі өте ұнады. Ол сендердің епті, шапшаң, тілалғыш екендеріңді көрді. Келесі оқу қызметінде табиғат әлеміне шағын саяхатқа дайындалуларыңды сұрайды. **Сурет салу Тақырыбы:** Жапырақтар түсіп қалды **Смарт мақсаты:**

			ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Күз", "күзгі бояулар", "сары", "қызыл", "көкөністер" сөздерін пайдалана отырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. **Кіріспе:** Балалар, мен бүгін жұмысқа келе жатқанда, алдымнан Күз ханшайымы шықты. Ол: "Балалар мен туралы не біледі екен?", - деп сұрады. (Күздің белгілері бейнеленген қарапайым суреттер ілінеді). - Құстар ұшып кетеді. - Жапырақтар сарғаяды. **Негізгі бөлім:** **Көркем сөз.** **"Күз"** Қолына ұстап қылқалам, Жапырақтарын бояған. Сары, қызыл, алтын түс, Қандай сұлу алтын күз! **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін не туралы сөйлестік? (күз, жемістер, көкөністер т.с.с.)	**келдің, алтын күз" әңгімелесуі.** Міне күз мезгілі келді. Күз бізге көөп сыйлық әкелді, жемістер мен көгөністер.  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде біз қандай әңгіме тыңдадық? - "Қош келдің, алтын күз" әңгімесін. - Күзде күн қандай болады? - Күн суытады.	сипатын ажырата білуге үйрету; жомарт күздің жалпы мағынасын түсіндіру; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Жомарт күз келді жайдары!", "Жомарттай жайсаң!", "Жомарт көкөністер", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып өзіне көңіл аударады: – Балалар, міне бізге, сары жапырақтарын ұшырып, жомарт күз де келіп қалды. – Біз күзде піскен түрлі жеміс-көгөністердің дәмін татып, күзді "жомарт күз" деп атаймыз. **Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі балаларға: – Балалар, біз күзді неге жомарт деп айтамыз. Өйткені күзде жемістер піседі, мол болады. – Балалар, күз туралы ән бар. Сол әнді айтып үйренейікші! **Қорытынды бөлім:**	Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, қағаз бетіне бірыңғай қимылмен жақпалар қойып отыруға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалымен таныстыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "сап-сары", "түсті" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Аудиожазба тың дау.** **Негізгі бөлім:** Балалар, мынау күз мезгілі. Қайтала.

			- Қане, қайталайықшы. Күзгі бояулар. Жарайсыңдар!		Балалар, жомарт күз қандай кейіпте болады? Балалар түрлерін жайдары жасайды. – Оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Күзгі әуен» әнін. – Жапырақтар қалай ұшады? Желмен.	Жарайсыңдар! - Ағаштардан сап-сары жапырақтар түсті. Жапырақтар мында, анда, міне, тағы міне. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Жапырақтың. - Жапырақтың түсі сары екен, балалар, солай ма? - Кім қалай салды екен, мен қазір бәрін қарап шығамын.
Серуен:	10.30-12.30	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету				

		Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16.40-17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 1апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Күн,ауа және су **Смарт мақсаты:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сау **Смарт мақсаты:** Балаларда доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз мықты боламыз **Смарт мақсаты:** Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау;	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Күзгі жол бойымен **Смарт мақсаты:** Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, "ки" , "шеш",	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз шымырмыз,ептіміз,алғырмыз! **Смарт мақсаты:** Түрлі түсті жалауларды ұстап шеңбер бойымен шашырап жүру және жүгіру

		қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Күн, жаз, күншуақ, үйрек, ыстық, жылы, сылдырмақ, дауылпаз, бубен, ағаш қасық. **Кіріспе: Шаттық шеңбер:** Балалар көңілді музыкамен залға кіреді. **Негізгі бөлім:** Балалар, маған саусақтарыңды көрсетіңдерші. Міне, керемет! Қазір, біз, саусақ ойын ойнаймыз. Орындыққа түзу отырыңдар. Бастаймыз! - Саусақтарым көңілді, (саусақтармен ойнады) - Саусақтарым секірді. (секіреді) **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар!	бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Бүгін көңіл күйіміз өте тамаша", "Қыс қызығы көп", "Өрмелейік дөңге", "Керемет!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Педагог балаларға интербелсенді тақтадан сурет көрсетеді. Балалар, суретте не көріп тұрсыңдар? Иә, дұрыс айтасыңдар. Қар жауып тұр. – Қар жылдың қай мезгілінде жауады ? Қыс мезгілінде қар жауады. Тамаша. **Негізгі бөлім:** Педагог: – Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары	гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларды "Шынықсын денеміз", "Біз мықты боламыз" сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе:** Бейнежазбаны көрсету. **Негізгі бөлім:** Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтадағы суретке аударады. – Қарандаршы, тақтада не көріп тұрсыңдар? Иә, дұрыс айтасыңдар. Балалар қолдарына таспаларды ұстап алыпты. **Қорытынды бөлім:** Аудиожазба бойынша педагогтің басшылығымен жаттығулар орындалады. Шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасап, педагог балалармен залдан шығып кетеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біздің деніміз сау	"сақина" сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Ки" , "шеш" , "сақина" . Педагог жұмыс барысында сабақ үшін жағымды жағдай жасайды. Педагог пирамидкалар жасауға ұсынады, балалар кілемде отырып,іс-әрекет жасайды. Балаларға емін-еркін ойнауға мүмкіндік береді. **Кіріспе:** Педагог пирамидкалар жасауға ұсынады, балалар кілемде отырып,іс-әрекет жасайды. Балаларға емін-еркін ойнауға мүмкіндік береді.б **Негізгі бөлім:** Балалар манупятивті орталықтың үстелдеріне жайғасады, балалар өлең бастапқы жолын қайталайды (бір баланы атап, орнынан тұрғызуға	біліктерін бекіту; педагогтің белгісі бойынша тоқтау және жүгіру жаттығулары; балаларды педагогтің белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіруге, бір орында салтанатпен жүру дағдыларына жаттықтыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Спорт», «Біздің спортшылар», «Балалар және спорт» тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөйлеуін еліктеу әрекеттері, белсенді және отырып ойнайтын ойындар, көркемсөз, шаттық шеңбері арқылы белсендіру **Кіріспе:** Интербелсенді тақтадан спортпен айналысып жатқан балалардың суретін көрсетеді. **Негізгі бөлім:**

		- Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар! **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Шуақты күн **Смарт мақсаты:** Балаларды "шуақ" сөзімен таныстыру, ермексазды қолдың түзу қозғалысымен есуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол маторикасын дамыту, өз еңбегіне қуана білу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Күн", "сары", "шуақтар", "көңілді", "жылы" сөздерімен сөздік қорын кеңейту. **Кіріспе:** Далада күн шығып тұрса, біз де көңілдіміз. Тақтада немесе интерактивті тақтада күннің суреті көрсетіледі. Суретте домалақ, сары түсті күн	"Өрмекші" ойыны арқылы өткізіледі. Аудиожазба бойынша педагог жаттығуларды балалармен бірге жасай жүріп, балаларға өрмекші сияқты қимылдарды көрсете жүріп, қандай тыныс алу жаттығуларын жасау керек екенін өзі айтады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қуыршақ Дана бізде қонақта **Смарт мақсаты:** Көкөністерді ұстап, сипап анықтауға, оларға сипаттама беру, сипаттау кезінде 5-6 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Ыстық, піседі, жинайды, көкөністер және т.б. сөздері арқылы сөздік қорды қалыптастыру, кеңейту және нақтылау.	**Смарт мақсаты:** Балаларда салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру, пайдалы өнімдер, спортпен шұғылдану, мәдени-гигиеналық дағдылар және күнделікті өмір туралы білімдерін бекіту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Денсаулық", "пайдалы өнімдер", "спортпен шұғылдану" **Кіріспе: Шаттық шеңбері** Өмірге не керек? - Күн! - Достыққа не керек? - Жүрек! - Жүрекке не керек? - Бақыт! - Бақытқа не керек? - Әлем! **Негізгі бөлім:** Ақжол, балалармен бірге тақпақты тыңда, сол кезде бүгін не жайлы әңгімелесетінімізді білетін боласың. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, **Қорытынды бөлім:** Бүгін не жайлы әңгімелестік? - Денсаулық жайлы. - Бізге қонаққа кім келді? - Бізге қонаққа Ақжол келді	болады): - Айнұрдың сақинасы домалайды, - Домалайды, домалайды. - Біздің қақпадан. **Қорытынды бөлім:** Балалар, қараңдаршы, бұл шалшық қандай затқа ұқсайды? Жүрекке. - А мына шалшық туралы не деуге болады? Ол ұшбұрыш сияқты.	**Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).** Педагог: - Балалар, бәріміз бірге әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар! - Балалар, әдемі әуенге жалаушалармен жаттығулар жасайық! **Қорытынды бөлім:** Бәріміз өте шаршадық, Жануарлармен қоштасып, Демалуға барайық. Тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығулар. **Сурет салу** **Тақырыбы**: Ғажайып таяқшалар **Смарт мақсаты:** Балаларды қарындаштармен таныстыру; балалардың қарындаштармен сурет салуға деген қызығушылығын ояту, қарындаштардың қандай түстерін біледі және қарындаштарды

		көріп тұрмыз. **Негізгі бөлім:** Менің дөңгелегіме қараңдаршы. Оның түсі қандай? Алихан, айта қойшы. Дұрыс, жарайсың, сары түсті! **Қорытынды бөлім:** Дайын жұмыс үшін мадақтау, қорытынды. Дайын мүсіндеулерді балалар дөңгелекке жапсырады.	**Кіріспе: Шаттық шеңбері.** Бала-бала балақан, Қане қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат, **Негізгі бөлім:** **Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта».** Педагог балаларға «Ғажайып қалта» ойнын ойнауды ұсынады. Ойынның шартын түсіндіреді. Қалтада көкөністер бар. Балаларға көкөністерді бір-бірлеп алғызады. Аттарын айтқызып көкөніс туралы айтып беруді сұрайды. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін бізге қонаққа кім келді? - Қуыршақ Дана себетте не әкелді? - Көкөністер қай жерде өседі?			қалай дұрыс пайдалану туралы балалар не білетінін анықтау. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Қарындаштар, балабақша ойыншықтары, үй жануарлары (мысық), сурет қағазы" сөздер арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. **Кіріспе:** Таңғы ас кезінде педагог балаларға байқатпай ойын бұрышына қораптағы қарындаш орналастырады. Оқу қызметі басталар алдында педагог қатты телефон қоңырауына еліктейді, содан кейін балалардың назарын аударуға тырысып, телефонға: "Сәлеметсіз бе, ойыншықтар! Сендерді тыңдап тұрмын **Негізгі бөлім:** Балалар, бұл таяқтардың не үшін қажет екенін білдіңдер.

						Жарайсыңдар! Бірақ бізге қонаққа келген мысықтар қарындаштарды көргенде бірден болжай алмады. Мен сендерге осы оқиғаны айтып берейін ба? **Қорытынды бөлім:** Балалар, біздің балабақшада ойнайтын көптеген ойыншықтар бар. Бірақ кейбір ойыншықтар орнында отырмайды, олар жаңа нәрсені білгісі келеді. - Ал сендер жаңа және ерекше нәрсе туралы білгілерің келеді ме?
Серуен:	10.30-11.30					
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға ұйрету	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалыққа баулу	**Қимылды ойын:** «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	**Достық көмек» ойыны** Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесугеәрқашан әзір болуға тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.3	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

	0					
Балалардың үйге қайтуы	17. 45 - 18. 00	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

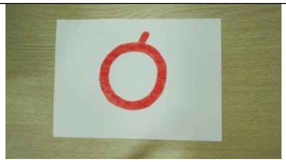
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка Тақырыбы:** Витаминдер әлемі **Смарт мақсаты:** Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру; шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін қимыл-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Күн, жаз, барабан-дауылпаз, пойыз. **Кіріспе:** Педагог: Балалар, сендер бүгін өте көңілдісіндер. Пойызбен барған саяхатты есімізге түсірейік. Қане, барлығымыз пойызға отырайқ, саяхатқа барайық!	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Көкөністер-денсаулық кепілі **Смарт мақсаты:** Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыруды жалғастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Бақаға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Керемет!", "Көкөністер" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Жұмбақ жасыру.** Жазда інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні, Құйрығынан суырып, Әкелді әжем бір күні. (Сәбіз) **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сылдыр аққан су **Смарт мақсаты:** Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Сусыз тіршілік жоқ", "Зыр жүгіріп ағады", "Бүгін қандай тамаша күн!", "Күлімдейік!", "Табиғат тамаша!" ,"Секіреміз қояндай!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Көркем сөз**. Асыр салып баладай, Зыр жүгіріп ағады. Ақ сүт берген анадай Сусындатар даланы. **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгінгі оқу қызметінде жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын есімізге түсіреміз. Ол үшін бәріміз "Бүгін қандай тамаша күн!" деп айтайықшы! Енді жаттығулар жасауға дайындалайық! 1. Бастапқы қалып - негізгі	**Құрастыру Тақырыбы:** Көкөністерге арналған себеттер **Смарт мақсаты:** Балаларды санау таяқшаларын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету , көкөністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту, сөйлеу барысында сын есімнің зат есіммен тіркесуін қолдану: қызыл қызанақ, жасыл қияр, сары бұрыш. **Кіріспе: Таңқаларлық сәт.** - Балалар, мен бүгін көкөніс сататын дүкенге бардым. Көкөністер сататын дүкен дегеніміз не? - Дұрыс, онда тек	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Шынықсақ-шымыр боламыз **Смарт мақсаты:** Балаларды қос аяқпен қашыққа секіруге үйрету; балалардың қос аяқпен қашыққа секіру кезінде дене мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; оқу әрекетінде тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорын белсендендіру мақсатында "Салауатты өмір", "шымыр", "спорт" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Көңіл-күй"өлеңін жаттығулармен орындау; "Шынықсақ – шымыр боламыз!" дей отырып, адам шынығуы мен салауатты өмір сүруі үшін спортпен айналысудың қандай

		Негізгі бөлім: Педагог: - Балалар, алақандарымызды ашайықшы. Саусақтармен біз ойнаймыз. «Саусақтар» Саусақтармен ойнаймыз, Саусақтармен билейміз, **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін көп жаттығулар жасап, шаршаңқырап қалдық, енді денемізді дем алдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: В.Г.Сутеевтің «Алма»ертегісі **Смарт мақсаты:** В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Кірпі", "қоян", "қарға", "аю", "қып - қызыл", "үлпілдек" сөздері арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Кіріспе:** Күн	тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. **Қорытынды бөлім:** Ойын түріндегі тыныс алу жаттығулары "Көпірден өтейік" ойыны ұйымдастырылады. Педагог: - Балалар, қазір барлығымыз көпірден өтеміз. Көпір түзу, яғни түзу сызық бойымен жүреміз. Қатардан шығып кетпейміз **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ауаның қасиеті **Смарт мақсаты:** Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың байқағыштығын, қабілеті мен танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсіктерін дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Ауа", "алақай", "сопақ", "домалақ", "жеңіл", "үлкен", "кішкентай", "түк	қана көкөніс сатады. **Негізгі бөлім:** Пайдаланатын затты тексеру "санау таяқшалары" - Балалар, қарандаршы менің қолымда не бар? - Дұрыс, бұл санау таяқшалары. Бүгін олар бізге санау үшін қажет емес, олар бізге себет жасау үшін керек **Қорытынды бөлім:** Аяқталған жұмыс үшін сыйақы беру. Қорытындылау. Қоян балаларға алғыс айтады. - Балалар, себеттеріңіз үшін рахмет, олар маған қатты ұнады. **Музыка** **Тақырыбы:** Денсаулық әуені **Смарт мақсаты:** Балалардың мұғаліммен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Белсенділікке, ынтымақтастық	маңызы бар екені жөнінде шағын әңгіме жүргізу. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз! **Қорытынды бөлім:** Балалар, тақтадан ненің суретін көріп тұрсыңдар? Көңілді қайшы екен. – Балалар, қайшы неге көңілді болады? Біз оны дұрыс қолдансақ, көңілді болады екен. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Алма **Смарт мақсаты:** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің

			күлімдеп, нұр шашты, Бізге жолдап: "Сә - лем!" Жақсы сөздер нұр септі, Бізге жолдап: "Сә - лем!" **Негізгі бөлім: "Алма" ертегісі** Күз мезгілінің соңғы күндері болатын. Ағаштардың барлық жапырақтары баяғыда түсіп қалған. Тек бір алма ағашының басында бір ғана алма ілініп тұр еді. **Қорытынды бөлім:** Аңдар неге ұрсысып қалды? - Алманы бөлуге не көмектесті? - Жарайсыңдар!	жоқ" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Педагог әуен жазбасының дыбысын бәсеңдетеді. - Балалар, бүгін біз көптеген ғажайыптарды көреміз **Негізгі бөлім: Ауа қасиетін бақылау.** Үрленген көк түсті шарды көрсету. - Балалар, мынау не? Иә. Шар (көрсеткішпен сілтеп көрсету). **Қорытынды бөлім:** Балалар, мынау не? Шар. - Шардың түсі қандай? Түсі көк. - Шардың пішіні қандай? Шар домалақ.	қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Денсаулық, марш, біздің саяхат, саусақтар, труба, дабыл. **Кіріспе: Шаттық шеңбер:** Б. Жүсіпалиевтің әні «Көңілді марш» (кіру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеп кіреді. **Негізгі бөлім:** Балалар, біздің саусақтар қазір өрмекші болады. Саусақтарымызды дайындаймыз. «Өрмекші» (саусақ моторикасына арналған жаттығу) **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл	ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету; қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "алма", "домалақ", "тәтті" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Қуыршақ Дана келді. - Балалар, бізге конаққа Дана келді. Сәлеметсіңдер ме, балалар. - Дана сендерді күзгі баққа алма теруге шақырады. **Негізгі бөлім: Үлгіні көрсету.**

					көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	 **Қорытынды бөлім:** - Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Жапырақтың. - Жапырақтың түсі сары екен, балалар, солай ма?
Серуен:	10.30-11.30	**Бақылау 3: Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	15.4	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

	0- 16.0 0					
Ойындар, дербес әрекет	16.0 0- 16.2 0	**Дидактикалық ойын** «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	**Сөжетті ролдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаларды	**Дидактикалық ойын:** «Макарон моншақтар» Қол саусақ моторикасын жетілдіру	**Д\ойын «Лото»** Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	**«Көңілді бағдаршам»** диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.2 0- 16.4 0	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» **Мақсаты:**Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	16.4 0 17.0 0	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: «Бала өмірінде дәрумендердің пайдасы».	Ембикенің кеңесі: «Дәрумендер - денсаулық кепілі» .	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

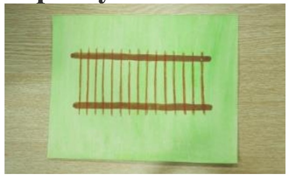
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:**Серуенге шығайық,жапырақтарды жинайық **Смарт мақсаты:** Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамуына ықпал ету. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Күзгі жапырақтар, ваза, жұмсақ ойыншық- әтеш, даңғыра, сылдырмақтар, металлофон, қоңыраулар. **Кіріспе:** Балалар тәрбиешімен бірге музыкалық залға "пойыз" боп келеді. Педагог залдан шығып қарсы алады. Қиындықтан	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Егейік көктем ағашын **Смарт мақсаты:** Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Қайырлы күн, көздерім!", "Қайырлы күн, құлағым!", "Қайырлы күн, қолдарым!", "Қайырлы күн, аяғым!", "Қайырлы күн бәріңе!", "Топырақ тасып, егейік көктем ағашын!", "Бәрің қандай ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құстармен бірге ойнайық **Смарт мақсаты:** Балаларда доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Құстармен бірге ойнайық", "Қандай тамаша күн!", "Жарайсыңдар!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Аудиожазбаны тыңдау. Балалар, бұл ненің дыбысы болды екен? Балалардың еркін жауабы. – Балалар, бұл торғайдың дыбысы. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді доптармен орындалатын жалпы дамыту	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Иттерге зымырандарын табуға көмектес **Смарт мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша байланыстырып, топтастыруды үйрету; түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды жазықтыққа орналастыру арқылы кеңістіктік көріністер қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту; балалардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырған кезде байқампаздықты, зейінді, еліктеу қабілетін дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Зымыран, ит үреді, үлкен, кішкентай, сүйек. **Кіріспе:** **Таңғажайып сәт** Балалар, мынау қандай дыбыс? - Ап-ап-абап. Иә, дұрыс! Ит үріп тұр екен. Ол бізге	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құстармен бірге шалшықтан аттаймыз **Смарт мақсаты:** Балаларда гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Көктем келді", "Жылғалардан су ақты", "Құстар келді", "Қанатымызды қағайық" деген сөздерді пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру

		қашпайық, "Пойыз" ойын бастайық. Бип, бип, бип. **Негізгі бөлім:** Кім келді? Менің балапандарым ғой! Сәлеметсіздер ме, балалар! Қарандаршы, қандай әдемі біздің залымыз! (еденде күзгі жапырақтар) Балалар, бұл Күз мезгілі жапырақтарды шашып тастады. - Орманда, біз келеміз, Жапырақты тереміз. **Қорытынды бөлім:** Педагог: - Балалар, әтешімізбен қоштасайық, оған өз үйіне кету керек. Сау бол, әтеш! Сау болыңдар, балалар! **Жапсыру** **Тақырыбы:** Әжеге арналған бауырсақ **Смарт мақсаты:** Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс істеуді	психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Қайырлы күн, бәріңе!", "Топырақ тасып, егейік көктем ағашын!", "Табиғат көркі – ағаш!" сөздерін пайдалана отырып, интербелсенді тақтадан **Негізгі бөлім:** Балалар, қазір біз психогимнастика жаттығуларын жасауға дайындаламыз, ол үшін әдемі, үлкен шеңбер жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Балалар, тақтадағы балалар аз қимылды жаттығулар жасап, билеп жатыр. – Біз де солар сияқты тыныс алу жаттығуларын жасайықшы! **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Біздің көмекшілер **Смарт мақсаты:** Балаларға техника туралы ұғым беру,	жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Аудиожазба ырғағымен балалар дем алуы үшін "Күн" жаттығуы орындалады. Содан кейін тыныс алу жаттығулары "Көгершін" ойыны арқылы өткізіледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дана қуыршақты емдейміз **Смарт мақсаты:** Қоғамдық өмірдегі кейбір нақты жағдайлар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, балаларды дәрігер және аспаз мамандықтарымен, олардың еңбек әрекеттерімен, еңбек құралдарымен таныстыру, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Дәрігер", "аспаз", "мамандық". **Кіріспе: Шаттық шеңбері** Бақыт деген - Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. **Негізгі бөлім:** Балалар, Дана қуыршақтың тісі қатты ауырып тұр, не істесе	қонаққа келді. **Негізгі бөлім:** **Көрсету және түсініктеме:** - Маған үлкен итті көрсетіңдер. - Енді, кішкентай итті көрсетіңдер. - Балалар, мына жерде олардың зымырындары тұр. **Қорытынды бөлім:** Педагог балаларды мақтайды. - Жарайсыңдар! Енді иттер өз зымырындарымен ғарышқа емін-еркін ұша алады! - Балалар, мен сендерге тосынсый дайындадым. Қарандаршы, балалар, сабын көпіршіктері қандай тамаша! Педагог сабын көпіршіктерін үрлейді, балалар алақандары мен ұстауға	мақсатында "Көктем келді", "Жылғалардан су ақты", "Құстар келді", "Қанатымызды қағайық" деген сөздерді пайдалана отырып, интербелсенді тақтадан көктем мезгіліне байланысты суреттерді көрсету. **Негізгі бөлім:** Педагог балаларды әдемі шеңберге тұрғызады. Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, гимнастикалық шеңберді екі қолмен ұстау; 1-1 гимнастикалық шеңберді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары "Ненің қимылына ұқсайды?" ойыны арқылы өткізіледі. Педагог шеңбер

		үйрету. Алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол маторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Дөңгелек", "дөңгелек пішінін есу", "бауырсақ", "жұмсартамыз" сөздері мен сөз тіркестерімен сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе:** **Тосынсый уақыты.** Әже келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіз бе, әже! **Негізгі бөлім:** **Пәндік зерттеу.** Тәрелкеде домалақ бауырсақ жатады. педагог өзінің мүсіндеген бауырсағын көрсетеді.	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, техника атауларын дұрыс айтып ажырата білуге үйрету; меңгерген жаңа сөздерді күнделікті қолданыста пайдалануға дағдыландыру; тілдерін, зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне, достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Теледидар, үтік, шаңсорғыш сөздерін меңгерту. **Кіріспе: Шаттық шеңбер.** Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! **Негізгі бөлім:** Балалар, қараңдаршы менің қолымда не бар? - Мынау не? - Шаңсорғыш - пылесос. - Ол шаң сорады. **Қорытынды бөлім:**	болады? Бізге кім көмектеседі? - Данаға дәрігер көмектеседі. - Дәрігер деген кім? - Дәрігер балаларды, үлкен адамдарды емдейді. **Қорытынды бөлім:** Дана қуыршаққа бүгін кім туралы айттық? - Аспаз бен дәрігер мамандықтары жайлы. - Аспаз не істейді? - Аспаз бізге ботқа, көже, компот пісіреді.	тырысады.	бойымен балалардың алдында жүріп, қимылдар жасайды, балалар сол қимылды қайталайды **Сурет салу** **Тақырыбы:** Құлыншаққа шарбақ **Смарт мақсаты:** Балаларды көлденең созылған екі таяқшаның үстіне бормен жоғар ыдан төмен тіке таяқшаларды салуға жаттықтыру; сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалар тілін "шарбақ", "таяқша", "қоңыр" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Сурет көрсету.**

		Балалар қараңдар, бауырсақтың пішіні қандай? Дөңгелек. Жарайсыңдар! Қайталаймыз, дөңгелек. **Қорытынды бөлім:** Дайын болған жұмыс үшін мадақтау. - Балалар, бүгін біз не мүсіндедік? Дұрыс, бауырсақтар! - Неден мүсіндедік? Жарайсыңдар, ермексаздан!	Балалар, біз бүгін немен таныстық? - Мынау не? - Шаңсорғыш. - Ал мынау не? - Теледидар. - Мынау не? - Үтік. - Жарайсыңдар, балалар!			 **Негізгі бөлім: Үлгі көрсету.**  **Қорытынды бөлім: Дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау** - Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Құлыншақтың шарбағының. - Шарбақтың түсі қандай? Қоңыр.
Серуен:	10.30-11.30	**Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.				

		Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақты ұйықтатамыз»	**Сөздік ойын** « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Басбармақтай балақай»	**Д\ойын «Лото»** Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	**«Көңілді бағдаршам»** диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек» .	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

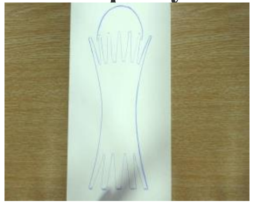
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Торғайлар мен автокөлік **Дидактикалық міндет.** Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	**Осылай бола ма?** **Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	**Күлше нан (каравай)** ***(орыс халқының ұлттық ойыны)*** **Дидактикалық міндет.** Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	**Кезқұйрық** **Дидактикалық міндет**. Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	**Әткеншек** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-	**Көжек** **Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды

			қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	салыстыруға, топтастыруға үйрету.	жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің **Смарт мақсаты:** Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жайнай бер, Қазақстаным!", "Елтаңбасы елімнің!", "Тәуелсіз Қазақстан", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Музыка жетекшісі: – Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап тұрайықшы. – Балалар, енді тақтаға қараймыз,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз шымырмыз,ептіміз,алғырмыз! **Смарт мақсаты:** Түрлі түсті жалауларды ұстап шеңбер бойымен шашырап жүру және жүгіру біліктерін бекіту; педагогтің белгісі бойынша тоқтау және жүгіру жаттығулары; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Спорт», «Біздің спортшылар», «Балалар және спорт» тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөйлеуін еліктеу әрекеттері, белсенді және отырып ойнайтын ойындар, көркемсөз, шаттық шеңбері арқылы белсендіру. Сөздік қорға: спорт, денсаулық, жеңу сөздерін қосу. **Кіріспе:** Интербелсенді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қазақстаным,алға **Смарт мақсаты:** Балаларды гимнастикалық тақтайда тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; қимылдарын дұрыс үйлестіру қабілеттерін, ептілігі мен жылдамдығын; зейін, есту, көру, кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру, жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтауын дамыту; туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорына: туған жер, туған күн, тәуелсіздік сөздерін енгізу. «Қазақстан Республикасы» тақырыбына қатысты сөздерді айтқызу. **Кіріспе: Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтадағы еліміз бейнеленген суреттерге аударады.** Педагог балаларға Нұр-Сұлтан қаласындағы Бәйтерек, Хан Шатыр, Ақорда ғимараттары	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Шаңғы жолы **Смарт мақсаты:** Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "түп-түзу", "жіп-жіңішке",	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жалауды жоғары көтереміз **Смарт мақсаты:** Белгі бойынша әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту; шашыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру; жерде еңбектеуді және арқанның астымен еңбектеп өтуді, жол бойымен бірінен кейін бірі жүруді, қораптың үстіне көтерілуді және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру (Менің қалам - Нұр-Сұлтан! Менің елім - Қазақстан!) Бұрын мағынасы белгісіз болған сөздерді енгізу. Балалардың

		тақтадан не көріп тұрсыңдар? **Негізгі бөлім:** Кәне, балалар, қазір қыс айы, сондықтан біз Ақшақар мен Аяз ата туралы ән айтуды да үйренуіміз керек. Жаңа жылға дейін Аяз ата келгенше бәрін үйренуге тырысуымыз керек. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің аяғында музыка жетекшісі балалардың бүгінгі білімдерін пысықтау үшін сұрақтар қояды: – Балалар, біздің Қазақстан қандай екен? Балалар музыка жетекшісімен бірге құшақтарын кең ашып көрсетеді. Жарайсыңдар, балалар! – Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Елтаңбасы	тақтадан спортпен айналысып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Педагог: - Суретте балалар не істеп жатыр? Балалардың жауаптары. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).** Педагог: - Балалар, бәріміз бірге әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар! - Балалар, әдемі әуенге жалаушалармен жаттығулар жасайық! **Қорытынды бөлім:** Бәріміз өте шаршадық, Жануарлармен қоштасып, Демалуға барайық. Тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығулар. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Қазақстан – Республикам менің **Смарт мақсаты:** Балаларды Д.Әбілеввтың «Қазақстан -	бейнеленген бейнероликті көрсетеді. **Негізгі бөлім:** Балалар, барлығымыз әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар! - Балалар, көңілді әуеннің ырғағына ілесіп, жалаушалармен жаттығулар жасайық! **Қорытынды бөлім: Шар» жаттығуы (ауаны ішке толтыру).** Мақсаты. Балаларға тыныс алғанда ауаны ішке толтыру, өкпенің төменгі бөлігін ауаға толтыруды үйрету. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Айжан куыршақ Қазақстан туралы әңімелейді **Смарт мақсаты:** Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; Қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Отан", «елтаңба», «әнұран», «ту» **Кіріспе:** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар.	"шаңғы" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Сурет көрсету** (шаңғы жолының, шаңғышының жүрісі туралы мазмұнды сурет). **Негізгі бөлім: "Шаңғы жолдарының" үлгісін зерттеу** (кірпіштерден құрылған). **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін ненің жолын құрастырдық? Шаңғы жолын. - Сендерге ұнады ма? Иә, маған да ұнады. **Музыка Тақырыбы:** Өнерлі баламыз **Смарт мақсаты:** Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-	сөйлеуін еліктеу әрекеттері, қимылды ойындар арқылы белсендіру. **Кіріспе:** Сәлем, менің кішкентай қазақстандықтарым! Мен сендерді осылай атадым. Бәріміз Қазақстанда тұрамыз. Нұр-Сұлтан қаласының тұрғындарымыз. **Негізгі бөлім:** Балалар, музыка әуеніне ілесіп, жалаушалармен жаттығу жасайық! 1. Бастапқы қалып: тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушаларды төмен ұстау. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). **Қорытынды бөлім: «Алға қарай тура жүру» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған ойын.** **Сурет салу Тақырыбы:** Бәйтерек **Смарт мақсаты:** Балаларды Бәйтерек

		елімнің» әнін.	Республикам менің» шығармасымен таныстыру. Өлеңді мұқият тыңдап, мағынасын түсінуге, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Аспан", "кең дала", "Отан" сөздерін пайдалана отырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. **Кіріспе: Шаттық шеңбері.** Күн күлімдеп, нұр шашты, Бізге жолдап: "Сә - лем!" Жақсы сөздер нұр септі, Бізге жолдап: "Сә - лем!" **Негізгі бөлім: Сурет бойынша әңгімелесу.** Әзиздың салған суреті бойынша сұрақтар қою. - Айтыңдаршы,	Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. **Негізгі бөлім:** Ұлттық киімнің сараптамасы. - Балалар, қарандаршы қуыршақ Айжан бізге қандай әдемі көйлекпен келді. Сендерге ұнайды ма? - Иә. - Бұл ұлттық қазақтың киімі. Айжан, біз сияқты, Қазақстанда тұрады. **Қорытынды бөлім:** Біз бүгін сендермен не істедік? - Біз Отанымыз - Қазақстан туралы әңгімелестік, - Біз қандай ойындар ойнадық? - «Суретті жина» , "Арқан тұю.".	ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ – домбыра!", "Өнер көзі – халықта", "Киелі домбыра", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, бұл қай аспаптың үні? – Иә, дұрыс айтасыңдар, домбыраның үні. **Негізгі бөлім:** Педагог балаларға домбыра аспабын көрсетеді. Интербелсенді тақтадан күйді ойнап отырған баланы көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Педагог оқу қызметінің аяғында: – Балалар, оқу қызметінде қандай	кескінін бойына қарындашпен көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілімен таныстыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен салуға жаттықтыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "бәйтерек", "биік" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Сурет көрсету.** **Негізгі бөлім: Үлгі көрсету.** 

			Әзиздің анасы не туралы ән салды? **Қорытынды бөлім:** Балалар, мына табиғат суреттеріне не жетіспей тұр деп ойлайсыңдар? - Алдарында жатқан жапсырмақ қағаздарды алып, суретімізді толықтырайықшы.		күй тыңдадық? – Иә, жарайсыңдар, "Қосалқы" күйі.	**Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Бәйтеректің. - Бәйтерек қандай? Биік екен, балалар, солай ма?
Серуен:	10.30-11.30	**Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	**Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз** Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға ұйрету Тарақ,ойыншық фен,қайшы,	**Сөздік ойын** **Бұл кімге керек**? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы,тарақ, шприц,градусник,тарелка Кілт,бұрылғыш	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«**Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап**» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	**«Көңілді бағдаршам»** диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40	**«Қандай түстер қолданылған?»** балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	**«Пішіндер қандай болады?»** мақсаты: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	**«Геометрилық пішінге ұқсас заттарды тап»** Дидактикалық мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсіну	**«Шалқан» ойыны.** мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек» .	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

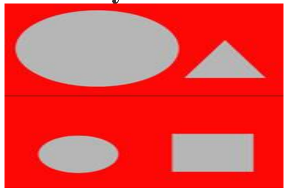
«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Нағыз қазақ -домбыра **Смарт мақсаты:** Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ – домбыра!", "Өнер көзі – халықта", "Киелі домбыра", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін "Нағыз қазақ қазақ емес, нағыз қазақ – домбыра!",	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз шымырмыз,ептіміз,алғырмыз! **Смарт мақсаты:** Түрлі түсті жалауларды ұстап шеңбер бойымен шашырап жүру және жүгіру біліктерін бекіту; педагогтің белгісі бойынша тоқтау және жүгіру жаттығулары; балаларды педагогтің белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіруге, бір орында салтанатпен жүру дағдыларына жаттықтыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Спорт», «Біздің спортшылар», «Балалар және спорт» тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөйлеуін еліктеу әрекеттері, белсенді және отырып ойнайтын ойындар, көркемсөз, шаттық шеңбері арқылы белсендіру. Сөздік қорға: спорт, денсаулық, жеңу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мен спортшы боламын! **Смарт мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге және биіктен қос аяқпен секіре білуге үйрету; тепе-теңдікті сақтауептілігі мен аяқ бұлшық еттерін дамыту; балаларды оқу қызметі барысында бір-біріне кедергі жасамауға баулу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорын белсендендіру мақсатында "Старт", "Аэродром", "Тамаша", "Жарайсың" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін педагог: – Балалар, сабақ алдындағы көңіл күйімізді көтеру үшін "Көңіл күй"| Bilimland Kids | әнін тыңдап алайық; интербелсенді тақтадан **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз! **Қорытынды бөлім:**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Әдемі кілем **Смарт мақсаты:** Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "ұқсайды", "ұқсамайды", "сәйкес", "ойық" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Аудиожазба тыңдау.** Балалар, естідіңдер ме? Бұл не дыбыс? **Тышқанның**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шынықсын денеміз **Смарт мақсаты:** Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларды "Күн әдемі", "Кірпі", "Еңбектеп жаттығу жасайық" сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін педагог: – Балалар, сабақ алдындағы көңіл күйімізді көтеру үшін Сәлем! Сәлем! |

		"Өнер көзі – халықта", "Киелі домбыра", "Өнерлі бала өрге жүзеді", "Қосішекті домбыра", "Күмбірлеген домбыра" деп айта отырып, музыка жетекшісі: – Балалар, домбыраның не екенін білесіңдер ме? Ал ұлттық аспап дегеніміз не? **Негізгі бөлім:** Балалар залға кіргенде үстелдің үстінде тұрған бір үлкен домбыра мен балалардың әрқайсысына арналған кішкентай домбыраларды көреді. Балалар таңырқап қалғанда педагог интербелсенді тақтаны қосып, алдын ала дайындалған "Домбыралар биі" бейнеролигін көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Педагог оқу қызметінің аяғында балалардың бүгінгі тапсырманы қандай	сөздерін қосу. **Кіріспе:** Интербелсенді тақтадан спортпен айналысып жатқан балалардың суретін көрсетеді. Педагог: - Суретте балалар не істеп жатыр? Балалардың жауаптары. **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).** Педагог: - Балалар, бәріміз бірге әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар! - Балалар, әдемі әуенге жалаушалармен жаттығулар жасайық! **Қорытынды бөлім: Біз көңілді ойнадық,** Бәріміз өте шаршадық, Жануарлармен қоштасып, **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Үй саламыз **Смарт мақсаты:** Суретті қарастыра білуге жаттықтыру, суретті тұтас қабылдауды	 Балалар, тақтадан ненің суретін көріп тұрсыңдар? Алуан түсті гүлдер екен. – Балалар, бәріміз тақтадағы гүлдер сияқты жайқалып, тербелейікші! – Тамаша, бәріміз гүл боламыз! **Жаратылыстану Тақырыбы:** Айжан қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді **Смарт мақсаты:** Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; Қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Отан", «елтаңба», «әнұран», «ту» **Кіріспе:** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. **Негізгі бөлім:** Балалар, қараңдаршы қуыршақ Айжан бізге қандай әдемі	**суретін көрсету.** **Негізгі бөлім: "Кілемді жамайық" іс-тәжірибе жаттығуы.**  **Қорытынды бөлім:** едагог балалардың білімдерін пысықтау үшін сұрақтар қояды: - Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай әрекетпен айналастық? - Әдемі кілем жасадық. - Қандай пішіндерден жасадық? - Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша.	Bilimland Kids | әнін тыңдап алайық; интербелсенді тақтадан ролигін көрсету. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз! **Қорытынды бөлім:** Аудиожазба бойынша педагогтің басшылығымен жаттығулар орындалады. Шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасап, педагог балалармен залдан шығып кетеді. **Сурет салу Тақырыбы:** Шалғындағы шөп **Смарт мақсаты:** Жасыл түсті басқа түстерден ажырата білуге, қысқа, серпімді соққылар жасауға, қарындашпен жұмыс

		деңгейде қабылдағандарын пысықтау мақсатында сұрақтар қояды: – Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Қосалқа» күйін. – Қандай ән айтуды үйрендік? "Көктем келді" әнін. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Күн **Смарт мақсаты:** Ермексазды қолдың тура қозғалысымен жаюды үйренуді жалғастыру, шеңберден күн мен сәулелерін жасау. Өз жұмысының нәтижиесіне қуану. Көрнекіліктер: мүсіндеуді орындау тәсілдерін көрсету, көрнекілік құралдарын пайдалану **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорын: күн, шуақты, сары, қызыл, көңілді, жылы, ерке сөздерімен	қамтамасыз ету, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру (диалогтық сөйлеуді дамыту), берілген сызба бойынша жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Сөздік қорды қалыптастыру, кеңейту және нақтылау: үй, шатыр, үлкен, көк, қызыл, сары, мұнара және тағы басқа. **Кіріспе: Шаттық шеңбері.** Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. **Негізгі бөлім:** Ал, енді суретті қарастырайық. (үй саламыз) - Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? (Біз балаларды көріп тұрмыз.) - Олар не істеп	көйлекпен келді. Сендерге ұнайды ма? - Иә. - Бұл ұлттық қазақтың киімі. Айжан, біз сияқты, Қазақстанда тұрады. **Қорытынды бөлім:** Біз бүгін сендермен не істедік? - Біз Отанымыз - Қазақстан туралы әңгімелестік, - Біз қандай ойындар ойнадық? - «Суретті жина» , "Арқан түю.".		істеуге үйрету. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Шөп, таралған, шалғын, жылқы, жібек шөп" сөздер арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. **Кіріспе:** Балалар кілемде отырады. Педагог қолында ойыншық ат. **Негізгі бөлім:** Проблемалық жағдай. Суретте жасыл шалғын бейнеленген, ал біздің көгалдарымыз толығымен ақ, бірде-бір шөп жоқ. Біздің көгалда әдемі шөп өсіру керек. Ол үшін бізге қарындаш қажет. **Қорытынды бөлім:** Рефлексия. Педагог балалармен бірге салынған шалғынды қарастырып, өлең жолдарын қайталайды. - Біз қанша шөп отырғызғанымызды қараңыз! Бізде кішкентай көгалдар емес, үлкен шалғын

		толықтыру. **Кіріспе:** Бөлмеге күн кіріп келеді (ойыншық). Балалар күнге қарап амандасады. - Қараңдаршы, балалар, тобымыз қандай жарық. Күн біздің тобымызға қарап тұр. **Негізгі бөлім:** Педагог: - Балалар, бізге қонаққа күнмен бірге құс та ұшып келіп қалды. Барлық адамдар, аңдар, құстар, жәндіктер және өсімдіктер күнді қатты жақсы көреді. Тақтаға күн мен құстың суретін қоямын. **Қорытынды бөлім:** Балалар, қандай күн пайда болды? (Домалақ, сары, қызыл, көңілді, жылы, ерке.) - Қызыл күнді көрсетіңдерші? Сары күнді?	жатыр? (Олар үй салып жатыр.) Балабақшадағы балалар текшелерден үй қалады. **Қорытынды бөлім:** Біз не салдық? (Қонжыққа үй салдық). - Біздің салған үйіміз қандай болып шықты? (Үй үлкен, биік, әдемі болып шықты.)			болды.
Серуен:	10.30-11.30	**Жаңбырды бақылау.** Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы				

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату
Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу.</td><td>11.30-11.50</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>11.50-12.30</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td>12.30-13.00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>15.00-15.30</td><td colspan="5">Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу
Ойын- жаттығу :
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, маңдайың.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td>15.40-16.00</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекеттер</td><td>16.00-16.20</td><td>Үстел үсті театры:
«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі
Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</td><td>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.
Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</td><td>Ойын – жаттығу
«Қуыршықты қыстық киімдері»
Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</td><td>Ойын:
Кімнің заттары?»</td><td>Қимылды/ойын :
«Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</td></tr>
</table>

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Кыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** «Менің елім Қазақстан» .	**«Үстел үсті ойыны:** Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	**Кеңес**«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі,

						бірдей сөздерін үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Менің қалам **Смарт мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Күн, жаз, күншуақ, үйрек, ыстық, жылы. **Кіріспе: Шаттық шеңбер:** Балалар көңілді музыкамен залға кіреді. **Негізгі бөлім:** Балалар, маған саусақтарыңды көрсетіңдерші. Міне, керемет! Қазір, біз, саусақ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Алға,Қазақстан! **Смарт мақсаты:** Балаларда биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Алға, Қазақстан!" деп бәріне айтқызу, "Тәуелсіздік - теңдігім", "Сендер өте ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдаланып сөйлеу тілін жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, бүгін қандай тамаша күн! Бүгінгі күнімізбен амандасайық! Сәлем саған алтын күн!	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Поезбен орманға саяхат **Смарт мақсаты:** Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау, нығайту, саламатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру. Бала денесінің тірек-қимыл жүйесін дамыту және нығайту, қимылдардың дәлдігі мен үйлесімділігін, музыканы тыңдау және сезу қабілеттерін дамыту; белсенділікке, тәуелсіздікке, табандылыққа тәрбиелеу **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Технология», «Көлік түрлері» тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөздік қорға: паровоз, вагон сөздерін енгізу. **Кіріспе: «Мейірімді алақандар» сәлемдесу.** Балалар алақандарын жоғары қаратып, қолдарын алға созады. Педагог әр балаға жақындап алақанын сипайды, есімін атап амандасады.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Мұнара **Смарт мақсаты:** Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "текше", "шатыр", "биік мұнара", "құламайды" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Аудиожазба тыңдау.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыс қандай ғажап **Смарт мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Бүгін күн өте тамаша", "Секірейік, тоңбасын аяғымыз!", "Сендер өте ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Бүгін күн өте

		ойын ойнаймыз. Орындыққа түзу отырыңдар. Бастаймыз! - Саусақтарым көңілді, (саусақтармен ойнады) **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	– Балалар, "Алға, Қазақстан!" деп айтайықшы, Жарайсыңдар! Интербелсенді тақтадан Қазақстанның астанасы - Нұр-Сұлтан қаласының көріністерін бақылату. **Негізгі бөлім:** Жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Педагог: – Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз! **Қорытынды бөлім:** Балалар, бәріміз шарды музыка әуенімен үлкен етіп үрлейікші! Тыныс алу жаттығулары "Шар" ойыны арқылы өткізіледі. **Көркем әдебиет**	**Негізгі бөлім:** «Кірпі» массаж шарларымен жалпы дамыту жаттығулары. Педагог: - Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен жалпы дамыту жаттығуларына дайындалайық! Балалар, шалғында қанша көп кірпі бар! (массаж доптары кілемге шашырайды). **Қорытынды бөлім:** Біз көңілді ойнадық, Біз қатты шаршадық, «Алақайлап!» бәріміз **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қысқы ормандағы аңдар **Смарт мақсаты:** " Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. Балалардың зейінін, қабылдау қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсігін дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Түлкі", "қар","іскейді", "аю", "апан", ұйықтайды", "қоян", "бұта", "тығылады"сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Сурет көрсету.**	Көңілді, "ғажайыптарға толы" әуен жазбасы қойылады. - Балалар, біз бүгін ертегі қалашығына барамыз. **Негізгі бөлім:** **Мұнара үлгісін зерттеу (кірпіштерден құралған).** **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін не жасадық? Мұнара. - Қандай мұнара? Биік. - Оқу қызметі сендерге ұнады ма? Маған да ұнады. **Музыка** **Тақырыбы:**Қарандарпы қалаға **Смарт мақсаты:** Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап	тамаша!", "Қыс қызығы қарда", "Қарды бассақ, аяғымыз тоңады", "Секірейік, аяғымыз тоңбасын!" сөздерін айтқызу; қардың пайдасы мен зияны туралы айту. **Негізгі бөлім:** едагог балаларды шеңберге тұрғызады да, балалармен бірге текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. **Қорытынды бөлім:** Педагог аудиожазба бойынша жаттығуларды балалармен бірге жасайды. Тыныс алу жаттығулары "Кім тыныш" ойыны арқылы өткізіледі. Педагог балаларға "Кім тыныш жүре алады?" деп, ақырын жүріп, қандай тыныс

			Тақырыбы: Орманға барайық **Смарт мақсаты:** Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Аю ұйықтайды, түлкі тышқан аулайды ұғымдарымен таныстыру. **Кіріспе:** Сәлем, Күн! Сәлем, Жер! Сәлем, достар! Сәлеметсіз бе, апай! **Негізгі бөлім:** Балалар, экранға назар аударамыз. (Балалар бейне фильмді көріп болған соң) - Балалар, сендер қандай аңдарды таныдыңда? - Қоян. **Қорытынды бөлім:** Балалар, аю қыста не істейді? - Ұйықтайды.	 **Негізгі бөлім: "Қысқы орманда аңдар не істеп жүр?" суреті бойынша әңгімелесу.** Аңдардың қысқы ормандағы тіршілігі туралы мазмұнды сурет: түлкі қарды иіскеп келеді, аю апанда ұйықтап жатыр, қоян бұта астында тығылып отыр. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің қорытынды бөлімінде педагог: - Балалар, мына суретте не бейнеленген? Қысқы орман. - Қараңдар, балалар, қысқы орманда не бар? Орманда не жүр? - Аңдар жүр.	беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** **Кіріспе:** Музыка жетекшісі балаларды Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» әуенімен залға кіргізеді. Балалар көңілді адыммен залдың ортасына келіп тұрады. Музыка жетекшісі қуыршақты қолына алып: - Балалар, қарандаршы. Бізге қонаққа Айгерим қуыршақ келіпті. - Кәнекей, қуыршақпен амандасайық. **Негізгі бөлім:** Д.Кабалевский «Полька». Музыка жетекшісі: - Әйгерім әрқашан көңілді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, сендерге қуыршақ Әйгерім қатты ұнады, бірақ оның үйге кететін уақыты келді. Ол	алу жаттығуларын жасау керек екенін өзі айтады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Күзгі ағаш **Смарт мақсаты:** Балаларды "баспа" сурет салудың дәстүрлі емес техникасымен таныстыру - жапырақ іздері; сөздік қорын кеңейту және белсендіру (жапырақтың түсуі, жапырақтары, ағаштың тәжі); гүлдердің түстерін бекіту (сары, қызыл, қызғылт сары); **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Сөздік қорын кеңейту және белсендіру (жапырақтың түсуі, жапырақтары, ағаштың тәжі); гүлдердің түстерін бекіту (сары, қызыл, қызғылт сары). **Кіріспе: Көркем сөз "Күз келді"** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан

			- Қоян не істейді? - Секіреді.		сендермен ән айтуға, би билеуге және ойнауға тағы да келеді деп уәде етеді.	жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Негізгі бөлім:** Қараңызшы, құс маған конвертте сіз үшін қызықты суреттер бар деп сыбырлады. Оларды көрейік. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? (Күз) - Ал ағаштардан не түсіп жатыр? (Жапырақтар) **Қорытынды бөлім:** Дайын жұмыс үшін мақтау. Енді сендер қандай әдемі сурет салғаныңызды көрейік! - Күздің қандай құбылысын қарастырдық? - Біз не салдық?
Серуен:	10.30-11.30	**Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.** Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?»	**Қимылды/ойын :** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	**Кеңес**«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Жалаушама қарашы досым **Смарт мақсаты:** Балаларды әуенмен заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету. Музыка бөліктерінің қарама-қарсы сипатына байланысты қимыл-қозғалысты өзгерту. Музыкалық аспаптар - барабандар мен сылдырмақтар ойнауға жаттықтыр **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Шеру, жалауша, даңғыра, сылдырмақ сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар Р.Рустамовтың «Біз жүреміз» атты шығарманың әуенімен залға кіреді. Музыка жетекші марш әуенін ойнайды, балаларды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жалауды биікке көтереміз **Смарт мақсаты:** Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Тура" және "айналма" сөздерін балаларға үйрете отырып, жаттығуларды жасау барысында психологиялық көңіл күй туындату; "Жалаушаны желбіретейік", "Жарайсың!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Педагог: – Балалар, сендер нені	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жалаушаны жоғары көтереміз **Смарт мақсаты:** Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагогтің белгісіне жылдам және нақты әрекет етуді үйрету. Физикалық дамудың қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық. Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру, қораптан жоғары және төмен түсу **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (Менің қалам - Нұр-Сұлтан! Менің елім - Қазақстан!), мағынасы бұрын белгісіз болған сөздерді енгізу. Балалардың сөйлеу тілін еліктеу әрекеттері, қимылды ойындар арқылы белсендіру. **Кіріспе:** Балалар залға педагогпен бірге бірінен кейін бірі кіреді. Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтаға аударады (немесе иллюстрациялар	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Пирамида **Смарт мақсаты:** Балалардың заттардың сенсорлық қасиеті, көлемі жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттарды биіктігі бойынша салыстыруға, сәйкестіруге үйрету; сағат туралы жалпы түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау қабілеттерін дамыту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "бірдей", "биік", "аласа" "пирамида", "қозы", "лақ" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Көлемдері бірдей, киімдері әртүрлі қозы мен лақтың суретін көрсету. - Балалар, бізге бүгін қозы мен лақ келді. **Негізгі бөлім:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыс қызығы қар **Смарт мақсаты:** Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларға "Қыс қызығы қарда", "Қарды бассақ, аяғымыз тоңады", "Секірейік, аяғымыз тоңбасын!" деп айтқызып сөйлеу тілін дамыту. **Кіріспе:** Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы! Балалар, бізге қонаққа не келді? Аққала.

		музыкамен өздігінен жүруге шақырады. Балалар өздеріне таныс музыкамен қимыл - қозғалысты өз бетінше орындайды. **Негізгі бөлім:** «Барабан» музыкасы Б.Дәлденбаевтікі, сөзі Ж.Әбдірашевтікі. Музыка жетекшісі балаларды шығарманы не туралы ойнағанын білуге шақырады. Балалар оны тыңдай алатындай етіп әнді 2-3 рет қайталайды. **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін қандай әндер тыңдадық? - Бұл не? (жалаушаны көрсетеді). **Жапсыру** **Тақырыбы:**Бәйтеректің шары **Смарт мақсаты:** Балалардың қабылдауын қалыптастыру, алақанның айналма	көріп тұрсыңдар? Қай елдің туы? Дұрыс айтасыңдар. – Біздің еліміздің туы қандай? Балалардың еркін жауабы. Жарайсыңдар! **Негізгі бөлім:** Балалар, әуенмен бірге жалаушаларымызды желбіретейікші! "Жалаушаны желбіретейік" жаттығулары. 1 – Б.қ.– негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ғажайып дорба **Смарт мақсаты:** Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақ	дайындауға болады). Спорттық ойындардың суреттерін қарастыру. **Негізгі бөлім:** Балалар, музыка көңілді әуенге ілесіп, жалаушалармен жаттығулар жасайды! 1. Бастапқы қалып: тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, қайтадан төмен түсіру (4-5 рет). **Қорытынды бөлім:** Балалар, менен кейін қайталаңдар. Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар қайталап тұрады. Тыныс алған кезде қолын жоғары көтереді **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Отанымыз – Қазақстан **Смарт мақсаты:** Балалардың туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы. Қазақстан Республикасының рәміздерімен (ту, гимн, елтаңба) таныстыру. Туған жердің құндылығы мен әсемдігі туралы түсініктерін кеңейту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Ту",	**"Қозы мен лаққа пирамида алып берейік" зерттеу ойыны** **Қорытынды бөлім:** Педагог балалардың білімдерін пысықтау үшін сұрақтар қояды: - Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай заттармен таныстық? - Пирамидамен.	 **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы! Т екшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Педагог аудиожазба бойынша жаттығуларды балалармен бірге жасайды. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мерекелік жалаулар **Смарт мақсаты:** Балаларды доғалы сызық бойына жалауларды қылқалам арқылы салу тәсілімен таныстыру; мерекелік жалаулардың

		қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды жапсыруды бекіту. Жапсыруға қызығушылық білдіруге тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Дөңгелек", "дөңгелек пішінін есу", "үлкен", "Бәйтерек" сөздері мен сөз тіркестерімен сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе:** Естіп тұрсыңдар ма, балалар?біреу шауып келе жатқан сияқты. Қонаққа құлын шауып келіпті. **Негізгі бөлім:** Үстелде Бәтеректің макеті. - Балалар, қарандаршы, Бәйтерек қандай әдемі әрі биік. Балаларға педагог жапсырған "шарды" көрсету. **Қорытынды бөлім:**	арқылы сөйлеу қорын жетілдіру; балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың "ғажайып", "дорба", "жоқ", "домалақ", "тоқ-тақ", "тук-тук", "ойыншық", "анда" сөздері арқылы сөздік қорын байыту. **Кіріспе:** Балалар, сылдырмақ қандай дыбыстар шығарады? Тыңдайықшы. **Негізгі бөлім:** **"Ғажайып дорба" ойыны.** Қолды дорба ішіне салу, ойыншықты алып шығу. **"Ғажайып дорба" ойыны.** Қолды дорба ішіне салу, ойыншықты алып шығу. **Қорытынды бөлім:** **"Шырша жарқырап тұр" шағын**	"елтаңба", "әнұран", "карта" **Кіріспе:** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! **Негізгі бөлім:** Балалар, бұл өлең не жайлы? - Бұл өлең біздің Отанымыз - Қазақстан жайлы. **Қорытынды бөлім:** Бүгін біз сендермен немен айналыстық? - Қазақстан Республикасының символдары жайлы әңгіме жүргіздік, үстел ойыны "Пазлдарды жина" ойнадық. - Біздің Отанымыз қалай аталады? - Жарайсыңдар!		безендірілу рәсімін түсіндіру; қысқы мерекелер туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру; қылқ алам түгін бояуға малып, доғалы сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай, сызыққа тигізіп, жақпа қойып отыруға жаттығтыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "бір жалау", "көп жалау" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Көңілді әуен жазбасы қойылады. **Негізгі бөлім:** **Үлгі көрсету.** **Қорытынды бөлім:** алалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Мерекелік жалаулардың. - Жалаулар қандай екен? Көп екен, балалар, солай ма?

		Дайын жұмыс үшін мадақтау. - Балалар, бүгін біз не істедік? - Ермексаздан жапсырдық - Не жапсырдық? - Бәйтеректің "шары" Жарайсыңдар!	**бейнероліктің көрсету.**			
Серуен:	10.30-11.30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-1150	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20			**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар »Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00			Еркін ойындар	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

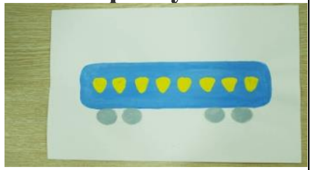
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Елімнің рәміздері **Смарт мақсаты:** Балалардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан **Смарт мақсаты:** Балаларды биіктігі 10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қазақстанның туы **Смарт мақсаты:** Балаларды тура және	**Құрастыру** **Тақырыбы:**Аула қақпасы **Смарт мақсаты:** Балаларды аула	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Алға Қазақстан! **Смарт мақсаты:** Балаларға гимнастик

		музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Жайнай бер, Қазақстаным!", "Елтаңбасы елімнің!", "Тәуелсіз Қазақстан", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, қанекей бәріміз жүгіріп үлкен шеңбер құрайық. Қазақстан Республикасының әнұраны орындалғанда музыка жетекшісі балалармен бірге орындарынан тұрып, салтанатты түрде оң қолдарын жүрек тұсына апарып, қосыла айтады.	см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтуге үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Жайнай бер, Қазақстан!" деп бәріне айтқызу, "Тәуелсіздік – теңдігім", "Сендер өтеептісіңдер!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдаланып сөйлеу тілін жетілдіру. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында педагог: – Балалар, "Жайнай	айналма жолмен жүгіруге үйрету; тура және айналма жолмен жүгіру барысында ептілік пен жылдамдық қабілеттерін қалыптастыру; текшелерден бір-бірден сүрінбей өтуге жаттықтыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Тура" және "айналма", "текше" сөздерін балаларға үйрете отырып, жаттығуларды жасау барысында психологиялық көңіл күй туындату; "Жалау саусақтарымызды желбіретеміз", "Сен ептісің!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Педагог балалардың назарын тақтаға аударып: - Балалар, тақтадан не көріп тұрсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, Қазақстанның рәміздері. Балалар, біз тағы қандай рәмізді атамай кеттік? Иә, дұрыс айтасыңдар, Қазақстанның Әнұранын атамай кетіппіз. **Негізгі бөлім:** Педагог балаларға жалаушаларды үлестіріп: - Балалар, кімнің жалаушасы әдемі	қақпасын және текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзу тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді, "білеу", "баған жасадым", "өткіземін" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, ит үріп жатқан сияқты, естідіңдер ме? Қарап келейінші? Ойыншық күшік Ақтөстің келуі. - Балалар, күн жылынып, табиғат гүлденген соң, Ақтөс серуендеуге шығыпты.	алық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруді үйрету; тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру; балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене тәрбиесіне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларға гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегінсіз жүруді үйрету; тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру; балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене тәрбиесіне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Кіріспе:** Сәлеметсіңдер ме, менің кішкентай қазақстандықтарым! - Мен сендерді осылай атадым, өйткені біз

		Негізгі бөлім: Балалар, біз аяз ата мен ақшақарға қандай өнерімізді дайындап жүрміз? Аяз ата мен ақшақар келгенше бәрін үйреніп алайық. Музыка жетекшісі балаларға «Ақша қар» әнін тыңдатады. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің аяғында музыка жетекшісі балалардың бүгінгі білімдерін пысықтау үшін сұрақтар қояды: – Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Елтаңбасы елімнің» әнін.	бер, Қазақстан!" деп айтайықшы, Жарайсыңдар! Интербелсенді тақтадан Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласының көріністерін бақылату. **Негізгі бөлім:** Педагог: – Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз! **Қорытынды бөлім:** Балалар, бәріміз шарды музыка әуенімен үлкен етіп үрлейікші! Тыныс алу жаттығулары "Шар" ойыны арқылы өткізіледі **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Менің Отаным **Смарт мақсаты:** Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің	желбірейді екен, желбіретіп көрсетіңдерші? Жарайсындар. - Енді келесі жаттығуларды жалаушалармен жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** **Тыныс алу жаттығулары "Тура жолмен жүрейік" ойыны** Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Айжан қуыршақ Қазақстан туралы әңгімелейді **Смарт мақсаты:** Балалардың өздері тұратын ел туралы түсініктерін қалыптастыру; Қызығушылықты, байқағыштықты, сөйлеуді, есте сақтау қабілетін дамыту; өз Отанына деген патриоттық сезімдерін көтеру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Отан", «елтаңба», «әнұран», «ту» **Кіріспе:** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. **Негізгі бөлім:** Ұлттық киімнің сараптамасы. - Балалар, қараңдаршы	 **Негізгі бөлім:** **"Қақпа" үлгісін зерттеу (текшелер, білеу, призмадан құралған).** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгінгі табиғат қандай екен? Тамаша! - Бүгін оқу әрекетінде не құрастырдық? Аула қақпасын. **Музыка Тақырыбы:** Әнұран жаттайық **Смарт мақсаты:** Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Айгөлек-ау, айгөлек, жарасады,әй	Қазақстанның Нұр-Сұлтан қаласында тұрамыз. **Негізгі бөлім:** Балалар, музыка әуеніне ілесіп жалаушалармен жаттығулар жасайық! 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). **Қорытынды бөлім:** **«Алға қарай тура жүреміз!» тыныс алуды қалпына келтіру ойыны.** **Сурет салу Тақырыбы:** Пойыз келе жатыр **Смарт мақсаты:** Балаларға қылқаламмен біркелкі қимылдармен жақпаларды қатарға салу техникасын игерту; вагон тәріздес пішінге салынған жақпалар қатарын "пойыз терезелері" деп тануға үйрету;

			Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау; балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Отан","Қазақстан","туған ел" ,"туған жер" сөздері арқылы тілін жетілдіру. **Кіріспе: Қазақстан әнұранын тыңдау.** **Негізгі бөлім: Өлеңді мәнерлеп оқу.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Отан туралы. - Отан деген не? – атамекен, - Отан деген не? – туған жер.	қуыршақ Айжан бізге қандай әдемі көйлекпен келді. Сендерге ұнайды ма? - Иә. - Бұл ұлттық қазақтың киімі. Айжан, біз сияқты, Қазақстанда тұрады. **Қорытынды бөлім:** Біз бүгін сендермен не істедік? - Біз Отанымыз - Қазақстан туралы әңгімелестік, - Біз қандай ойындар ойнадық? - «Суретті жина» , "Арқан түю.".	көйлек!", "Айгөлек деп, ән шырқап, би билейміз дөңгелеп!", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, қазір Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады. Балалар оң қолдарын жүрек тұстарына қойып тыңдайды. **Негізгі бөлім:** Балалар, бізге Айгөлек қонаққа келді. Көйлегі қандай әдемі! **Қорытынды:** Балалар, бүгін біз қандай ән тыңдадық? Әнұран. – Әнұранды айтқанда қалай тұрамыз? Балалар оң қолдарын жүрек тұстарына қояды.	**4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "ту-ту", "алысқа кеттік" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Аудиожазба тыңдау.** Пойыздың дыбысы шығады. **Негізгі бөлім:** **Үлгі көрсету**  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Вагонның терезесін. - Вагонның терезесінің түсі сары екен, балалар, солай ма?

Серуен:	10.30-11.30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

	17.30					
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Еркін ойындар**	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кеңестер	Еркін ойындар	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

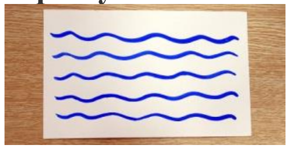
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Таза бұлақ **Смарт мақсаты:** Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бақ-бақ гүлдер **Смарт мақсаты:** Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көкөністер-денсаулық кепілі **Смарт мақсаты:** Балаларды заттардың үстінен аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; заттардың үстінен аяқпен секіру жаттығуын жасау	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар **Смарт мақсаты:** Балаларды әртүрлі заттар мен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бақбақ гүлі әлемінде **Смарт мақсаты:** Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары

		ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жылғалардан су ақты", "Таза бұлақ", "Су сылдыры", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: "Бұлақ, бұлақ, бұлақ, ағасың таудан құлап", "Көктем келді, алақай!", "Өн салды құстар көңілді", "Жылғалардан су ақты", "Орманда құстар шулайды","Торғай бүгін көңілді" сөздерін пайдалана отырып: – Балалар, сендер көктем келгенін қалай білесіңдер?	дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру; балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білу қабілетін дамыту; допты алысқа лақтыру дағдыларын меңгерту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Сары гүлдер, бақбақ гүлдер!", "Бәрің өте ептісіңдер!", "Бәрекелді!", "Керемет!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Сары гүлдер, бақбақ гүлдер!", "Ғажап табиғат!" сөздерін пайдаланып, интербелсенді тақтадан гүлдер туралы қысқаша көрініс көрсету; гүлдер туралы шағын әңгіме.	кезінде қимыл белсенділіктерін арттыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыруды жалғастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Бақаға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Керемет!", "Көкөністер" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Жұмбақ жасыру.** Жазда інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні, Құйрығынан суырып, Әкелді әжем бір күні. (Сәбіз) **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары** Педагог: - Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы! **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін көп жаттығулар жасап, шаршаңқырап қалдық, енді денемізді дем алдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бұлақ	геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін жеміс пен көгөніс атауларын үйрету арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** "Күз туралы" (музыка сипатына қарай) әуенді тыңдау. **Негізгі бөлім:** "Жеміс пен көкөністер" ойын-жаттығуы. **Қорытынды:** - Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай пішіндердің қасиеттерімен таныстық? - Көк, сары, қызыл	көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорларын "Гүлдер", "Бақ-бақ", "Емдік", "Өсімдік" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Бейнежазба көрсету. Балалар, бейнежазбада не көрдіңдер? Бақ-бақ. **Негізгі бөлім:** Б.қ. аяқтың арасын сәл ашып, тік тұру, гүл ұстаған қолды төменде ұстау; 1-1 гүлдерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеріп, жайқалту; **Қорытынды бөлім:**

		Ал бұлақтың не екенін білесіңдер ме? Жарайсыңдар, балалар! **Негізгі бөлім:** Балалар залға кіргенде сарқырап ағып жатқан судың гүрілі естіледі. Балалар елеңдеп қалғанда педагог интербелсенді тақтаны қосып, көктемде таудан төмен қарай ағып жатқан бұлақтан көрініс көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Бөбектер әні» әнін. – Қандай ән айтуды үйрендік? "Төлдер" әнін. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** Жасыл шөп **Смарт мақсаты:** Алақанның түзу қозғалысымен дөңгелек пішіндеу тәсіілін үйренуді жалғастыру; кесектен бөлшекті үзіп алу, жасыл түсті ажырата білу;	 **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді орамалдармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындаймыз. **Қорытынды бөлім:** Балалар, тақтадан не көріп тұрсыңдар? Көңілді саусақтар екен. – Кәне, сендер де маған көңілді саусақтарыңды көрсетіңдерші, жарайсыңдар! **Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** Жемістер мен көкөністер **Смарт мақсаты:** Балаларды жеміс пен көгөніс түрлерімен таныстыру; оларды ойындар барысында өсіру жеріне қарап,	**Смарт мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Бұлақ", "ағып барады", "көгілдір" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Сурет көрсету.** **Негізгі бөлім: Қар суының ағқанын бақылау.** Бейнеролик көрсету. Педагог бейнежазбаны көрсетуді бастағанда, бұлақтың да аудиожазбасын бәсеңдеу дыбыста қосып қояды. **Қорытынды бөлім:** Педагог оқу қызметінің аяғында балалардың алған білімдерін пысықтау үшін сұрақтар қояды: - Балалар, оқу қызметінде біз немен таныстық? - Бұлақпен.	үшбұрышпен таныстық.	Балалар, суретте не көріп тұрсыңдар? Көңілді саусақтар. – Балалар, көңілді саусақтар бізбен бірге сергіп алғылары келеді. – Қане, көңілді саусақтармен билейміз бе? Тамаша! **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бұлақтар **Смарт мақсаты:** Балаларды қағаз бетін солдан оңға қарай иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "бұлақ", "ағып барады", "көгілдір" сөздерін пайдалану арқылы

		дайын бұйымдарды тақтайшаға ұқыпты қою. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Шөп", "жасыл", "сиыр", "көктем", "жылы" сөздері арқылы сөздік қорларын кеңейту. **Кіріспе: Тосынсый уақыты** - Кім шөп жегенді жақсы көреді, қалай ойлайсыңдар? **Негізгі бөлім:** Қараймыз, бірнеше таяқшадан шөптер жасаймын. - Ең алдымен, ермексазды жкмсартамыз. - Үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп аламыз. **Қорытынды бөлім:** Міне, қаншама шөптерді мүсіндедік, енді жануарларға дәм таттырайық. Балалар, жасаған бұйымдарын ұқыпты етіп тақтайшаға орналастырып,	"көгөністер", "жемістер" деп, біріктіріп айтуға үйрету; көгөніс түрлерінің бақшада, жемістердің баубақшада өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыр **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін жеміс пен көгөністер атаулары арқылы жетілдіру;"көгөніс", "сәбіз", "пияз", "қызанақ", "қияр", "орамжапырақ"; "жеміс", "алма", "өрік", "алхоры", "алмұрт", "апельсин" сөздері арқылы сөздік қорын байыту. **Кіріспе: Ғажайып сәт.** **Негізгі бөлім: "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.** - Балалар, күз мезгілі бізге көп сыйлық әкеліпті.			жетілдіру. **Кіріспе: Аудиожазба тыңдау .** Ағып жатқан судың дыбысын қосу **Негізгі бөлім: Үлгі көрсету.**  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Бұлақтың. - Бұлақ жуан ба? Жоқ, жіңішке. - Бұлақ қысқа ма? Бұлақ ұзын.

		сиырға береді.	Себетті көрсету. **Қорытынды бөлім:** Балалар, ал қазір біз сендерді жемістер мен көгөністерді қалай ажырататындарыңды көрейік. 			
Серуен:	10.30-11.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20			**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	**Қ Ойын – жаттығу** «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00			Тұмаудан сақтану кеңестері	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

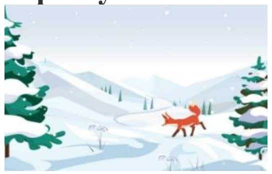
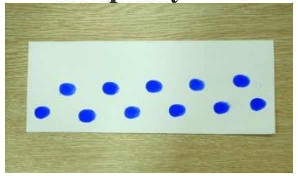
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Аңдар әлеміне саяхат **Смарт мақсаты:** Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аюмен жарысайық! **Смарт мақсаты:** Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қоян секіруге шақырады **Смарт мақсаты:** Балаларда бір орында тұрып қос аяқпен секіру іскерліктерін пысықтау;	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Ақтөс күшігінің үйшігі **Смарт мақсаты:** Балаларды кірпіштерді көлденең, призманы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қасқыр мен қоян **Смарт мақсаты:** Балаларда сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан

		үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Денсаулық, дәрумендер, спорт, саусақтар. **Кіріспе:** Б. Жүсіпалиевтің әні «Көңілді марш» (кіру) Балалар залға шығармасы әуенімен қатар түзеп кіреді. Балалар адым әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шеңбер жасайды. **Негізгі бөлім:** Балалар, біздің саусақтар қазір өрмекші болады. Саусақтарымызды дайындаймыз. «Өрмекші» (саусақ моторикасына арналған жаттығу)	бірінен соң тізбекте жүру әдісіне үйрету; жүру икемділігін қалыптастыру; дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Табиғат қандай әдемі!", "Өте епті балалар!", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балаларға психологиялық ахуал тудыру үшін педагог: – Балалар, "Табиғат қандай әдемі!" бәріміз бір күлейікші, – деп эмоциялық көңіл-күйлерін көтеріп, интербелсенді тақтадан жабайы жануарлар әлемінен көрініс бақылатады. **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгінгі сабақта жұп болып	секіру дағдыларын, бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Қоян секілді секірейік!", "Қос аяқтап секірейік!", "Үлкен доптар", "Кішкентай доптар", "Себетке саламыз" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Көркем сөз. – Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! **Негізгі бөлім** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау. **Қорытынды бөлім:** Балалар, енді бәріміз денемізді демалдырып, тыныс алу жаттығуларын жасайық. Аудиожазба бойынша педагог балалармен жаттығуларды өзі бірге жасап, денелерін қыздырып алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ит пен күшік **Смарт мақсаты:** Балаларды "Ит пен күшік" суретімен таныстыру; кейіпкерлерді суреттің жазықтығында тауып алып,	үстінен қойып, күшікке үйшікті құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу; өзінің еңбек нәтижесіне қуана білу әдетін қалыптастыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "үйшік", "күшік", "призма" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Ғажайып сәт.** **Негізгі бөлім:** Үйшік үлгісін зерттеу (кірпіштерден	еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларға "Қасқыр мен қоян", "Секіреміз", "Көңілді секіреміз" сөздерін айтқызып, сөйлеу тілін жаттықтыру. **Кіріспе:** Балалар, бүгін қандай тамаша күн! – Бүгінгі күнімізбен амандасайықшы! Сәлем саған алтын күн! – Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Шешімін табуға дайынсыңдар ма? Балалар қызығушылық танытады.

		Қорытынды бөлім: Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік! - Сау болыңдар, балалар!	орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. Ол үшін бәріміз "Табиғат тамаша!" деп айтайықшы! Енді жаттығулар жасауға дайындалайық! **Қорытынды бөлім:** Педагог аудиожазбамен балаларға жаттығуларды орындатып алады. Содан кейін ойын түріндегі тыныс алу жаттығулары "Кетпейік құлап өзеннен" ойыны арқылы ұйымдастырылады **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш аю»ертегісі **Смарт мақсаты:** Балаларды "Үш аю" ертегісімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; **4 к модель:** Сыни	атай білуге үйрету; ит пен күшік туралы жалпы түсініктер қалыптастыру; зейінін, қабылдау қабілетін, танымын, тілін, эмоциялар сферасын дамыту; үй жануарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Ит", "күшік", "ап-ап-ап" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Суретті көрсету.** **Негізгі бөлім: Ит пен күшіктер" суретімен танысу.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде біз қандай суретпен таныстық? - Ит пен күшік туралы суретпен. - Балалар, суретте не бар екен? Ит.	құралған). **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін не құрастырдық? Үйшік. - Қандай үйшік? Күшік Викидің. **Музыка** **Тақырыбы:** Орманда **Смарт мақсаты:** Музыка мен қимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Күн, жаз, күншуақ, үйрек, ыстық, жылы, сылдырмақ, орманда. **Кіріспе:** Балалар	 **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгінгі сабақта жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары "Еңбектейміз ерінбей" ойыны арқылы ұйымдастырылады. Балалар шеңбер бойымен жүре отырып, дем алу, дем шығару тыныс алу жаттығуларын орындайды, сонымен қатар арасында жай отырып, еңбектеген кейіп танытады. Балалар шаршамаса, жаттығуды қайталауға болады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Түлкі іздері **Смарт мақсаты:** Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін

			ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Домалақ үстел", "үш ыдыс", "үш қасық", "үш орындық" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе: Көркем сөзді сурет көрсетумен сүйемелдеу** **Негізгі бөлім:** **Ертегіні мәнерлеп оқу.** **Ертегі желісі бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттерді көрсету.** - Балалар, "Үш аю" ертегісімен танысайық. **"Үш аю"** **Қорытынды бөлім:** Балалар, ертегі қалай аталады? "Үш аю".		көңілді музыкамен залға кіреді. Шеңбер жасап тұрады. Педагог балаларға: - Қол ұстасып тұрайық, үлкен шеңбер құрайық! **Негізгі бөлім:** Балалар, алақандарын көрсетіңдерші. Міне, жарайсыңдар! - Құыр, құыр, құырмаш, деген саусақ ойын ойнаймыз. - Қане, түзу отырамыз. Бәріміз қайталаймыз! **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "аяқ басты", "іздер" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Сурет көрсету**  **Негізгі бөлім:** **Үлгі көрсету.**  Балалар, мынау із. Қайтала. Жарайсыңдар! - Ненің ізі? Түлкінікі. Қайталайық. Жақсы. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін

			- Балалар, ертегі не туралы? Аюлар туралы. - Үш аюдың үйін кім тауып алады? Кішкентай қыз.			салдық? Түлкінің іздерін. - Түлкінің іздері қандай? Көп екен, балалар, солай ма?
Серуен:	10.30-11.30	**Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен жеке		Мамыр Шаттық, Иса	Жубай Аяулым,			

жұмыс		Арманмен психологиялық жұмыс жүргізу	Кәусармен жеке нәтижелі әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

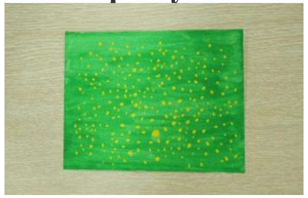
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Құстар әні **Смарт мақсаты:** Балаларды құстар	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құстарға жем шашайық **Смарт мақсаты:** Балаларды допты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құстар ұшып самғайды **Смарт мақсаты:** Балалардың дене	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Құс ұясы **Смарт мақсаты:** Балаларды "құс	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көгершінмен ойын ойнайық **Смарт мақсаты:**

		тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Торғай, торғай, торғайсың, тоқылдайсың тынбайсың!", "Жыл құстары қандай?", "Торғайдай тынымсыз", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** едагог тәрбиешілерді қатарға тұрғызып, музыка залына кіргізеді. Педагог алдын ала құстар ұқсап қанат жайып тұруларын сұрайды. **Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі "Жүреміз-жүгіреміз" әуенін қосады. Балалар бірден орындарынан	бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Қыстың күні көңілді!", "Құстарға жем шашайық", "Қысқы ормандағы құстар тіршілігі", "Сендер өте ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, бүгін бәрің көңілдісіңдер ғой! - Олай болса, көңіл-күйімізді одан әрі көтеру үшін, тақтаға қарап жаттығу жасап алайықшы! Интербелсенді тақтадан қыс мезгіліндегі құстар немесе ормандағы құстар тіршілігін	шынықтыруына қолайлы жағдай жасау, денсаулығын нығайту; балалардың тура бағытта бірінен кейін бірі жүру, қырлы тақтаймен жүру қабілеттерін бекіту; шеңберге тағандап өте білуін қайталау **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балаларға «Құстар» тақыры бына байланысты сөздерді айтқызу. Сөздік қорға: құс, топ-топ-топ, жүрейік, ұшайық, созылайық сияқты сөздерді қолдану. **Кіріспе:** Балалар, қазір біз орманға саяхатқа барамыз. Орманда адасып қалмас үшін құсты көмекке шақырайық. Біздің дос құсымыз бізге жол көрсетіп ұшады. **Негізгі бөлім:** Арқан еденде жатыр, балалар шеңберге тұрады, аяқтары арқанның қасында. «Арқанды көрсет». Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, арқан қолда. **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! Бүгін бәрің тапсырмаларды орындадыңдар. Құсқа епті, жылдам, мықты, батыл болуды көрсеттіңдер. - Осы үшін құсымыз	ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді, "ағаштан", "аяла", "құс ұясы", "кірпіш", "призма", "қоямын", "саламын", "қосамын" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Аудиожазба тыңдау.** Жылы жақтан қайтып келген	Балаларда допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Қыстың күні көңілді!", "Құстарға жем шашайық", "Қысқы ормандағы құстар тіршілігі", "Сендер өте ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Суретті көрсету. Педагог балаларға интербелсенді тақтадан қыстайтын құстардың

		тұрып, осы әуеннің ырғағына жүгіріп, жүреді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз қандай ән жаттадық? Дұрыс айтасыңдар, қарлығаш әнін. Жарайсыңдар! Бәрекелді! **Жапсыру :** **Тақырыбы:** Құстарға жем береміз **Смарт мақсаты:** Қамыр және оның қасиеттерімен таныстыруды жалғ астыру; үлкен бөлшекті қамырдан кішкентай бөлшекті қамырды ажыратуды үйрету; қамырмен жұмыс істеуге қызығушыл ығын қалыптастыру; қолдың ұсақ маторикасын дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорын: құстар, қыстайтын және ұшып кететін	бақылату; қыста қыстайтын құстар туралы айту. – Балалар, тақтаға қарандаршы, қыста құстар да тіршілік жасайды. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бәріміз күндей жарқырап, көңілді жүріп, дем алу жаттығуларын жасайықшы. **Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** Құстар,келіңдер! **Смарт мақсаты:** Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, құс атауларымен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету; құстар туралы білімдерін нығайту, балалардың есте сақтау, ойлау, сөздік қорларын, зейіндерін, шатастырып алмау қабілеттерін дамыту; құстарға деген	сендерге сыйлық береді (тәттілерді таратады). **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жемшашарға құстар қонды **Смарт мақсаты:** Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Қыстайтын құстар", "торғай", "сары шымшық" **Кіріспе:** Шаттық шеңбері: Мейірімділік жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Амандасып алайық. **Негізгі бөлім:** Әңгіме - Қазір қыстың қай айы? - Қаңтар. **Қорытынды бөлім:** Бүгін біз сендермен не жайлы әңгімелестік? - Қыстайтын құстар жайлы.	шулаған құстардың дыбыстары қосылады. Педагог: - Балалар, құстар жылы жақтан өз жерімізге ұшып келді. Құстар үшін де өз Жер-Анасы қымбат екен. Бәрі сағынып келіп, шулап жатыр, естідіңдер ме? **Негізгі бөлім: "Құс ұясы" үлгісін зерттеу (кірпіштерден құралған).** **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін нені құрастырдық? Құс ұясын. - Неден құрастырдық? Кірпіштен.	суреттерін көрсетеді. **Негізгі бөлім:** Педагог: – Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Аудиожазба ырғағымен балалар дем алуы үшін "Күн" жаттығуы орындалады. Содан кейін тыныс алу жаттығулары "Көгершін" ойыны арқылы өткізіледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Құстар жем шоқиды **Смарт мақсаты:** Балаларды қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын

		құстар, балапандар сөздері мен кеңейту. Ойыншық құстар. **Кіріспе: Ситуациялық ойын.** Балаларға шымшық құс қонаққа ұшып келеді. (Ойыншық құс немесе дыбыс шығаратын құс; қолға киілетін ойыншық болса тіптен жақсы). **Негізгі бөлім: «Ақсерек-көксерек» ойыны.** Қазақтың ұлтық ойыны ойнатылады. Балалар екі топқа бөлініп, бір-бірінің қолынан қысып ұстап, арқан бойымен тұрады. «Ақсерек-көксерек, бізден сізге кім керек?»- деп, қарма-қарсы топқа айтады **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін не істедік? (Балалардың жауабы.) - Сендерге тапсырма ұнады	сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Торғай, балапан, қарға, қарлығаш сөздерін меңгерту. **Кіріспе:** Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! **Негізгі бөлім:** Балалар, бұл ненің дауысы? - Құстардың. - Дұрыс балалар, бұл құстардың дауысы **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз сендермен немен таныстық? - Құстар.			қалыптастыру; оқу қызметінде ұқыптылық пен сабырлылыққа тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "жем", "ұсақ", "шоқиды" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Сурет көрсету **Негізгі бөлім:** **Үлгі көрсету.**  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Жемшашардың. - Жемшашарда не бар? Жем бар. - Қанша жем бар? - Көп екен, балалар, солай ма?

		ма? - Сендер бүгін жақсы жұмыс істедіңдер!				
Серуен:	10.30-12.30	**Құстарға бақылау жасау** Мақсаты: Құстар түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	12.30-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар

Балалармен жеке жұмыс		Ғазитова Адия **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Ғазитова Адия** **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Тегісова медина** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:Нұрисламмен** сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Мунира , Қайсар музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Мұрат Раяна** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухametкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Көңілді қыс **Смарт мақсаты:** Балаларды қыс	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аққала **Смарт мақсаты:** Балаларда допты қақпаның ішіне қарай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қар жауса-балалар қуанады **Смарт мақсаты:** Балаларға гимнастикалық	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүргінші жолы **Смарт мақсаты:** Балаларды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қармен ойнайық **Смарт мақсаты:** Балалардың

		туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әнді музыка жетекшісімен ілесе айтуға жаттықтыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен жасау дағдыларын қалыптастыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Қыс қызықты бәрімен!", "Сырғанаймыз шанамен!", "Қыс көңілді қызығымен!", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: "Қыс қызықты бәрімен!", "Сырғанаймыз шанамен!", "Алақай, қар жауды!, "Аппақ қыс", "Қыс көңілді қызығымен!" деп	домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Жаңа жыл құтты болсын!", "Сендер өте ептісіңдер!", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Көркем сөз. Аяз Ата Аппақ тонға оранып, Базардықты мол алып,	орындықта жүруді, еңбектеуді және арқанның (немесе тақтайша) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңбер құрып тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Мен және мені қоршаған әлем» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөздік қорға: жабайы аңдар, аю, қоян, түлкі сөздерін енгізу. **Кіріспе:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін мен сендерге не әкелгенімді қараңдаршы! (қоңырауды көрсетеді) **Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (орындықта).** 1. Бастапқы қалып: орындықтың артында тұрып оны арқасынан ұстау. Жоғары көтеру, төмен түсіру (3-4 рет). **Қорытынды бөлім:** Балалар кілем үстінде көздерін жұмып жатады. Тыныш, кенеттен тыныш. Күн ұйықтап кетті. Бәрі ұйықтап жатыр, біздің Аю да.	кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "алшақтау", "жатқызамын","жүргінші жолы", "астана" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Ғажайып сәт.** **Негізгі бөлім: Жүргінші жолы**	қозғалыс белсенділігі ыңғайлы болуы үшін жағдай жасау, олардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимыл-әрекетке ынталандыруға шақыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың сөздік қорына: мысық, шана сөздерін енгізу. **Кіріспе:** Балалар орындықтарда отырады. Педагог: - Балалар, мен кеше саябақта серуендеді м. Мен саябақты танымадым. Көшеде балалар мен ересектер көп екен. **Негізгі бөлім: Орындықтар залдың ортасына шахмат тәртібімен қойылған. Алдыңғы жақта педагогке арналған**

		айта отырып: – Балалар, сендер қыста демалыс күндері сырғанап ойнағанды жақсы көресіңдер ме? **Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі отыратын жерден балалардың көңілді дауыстары шығады. – Балалар, бұл кімдердің дауысы болды екен? Қандай көңілді дауыстар! Музыка жетекшісі: Дауыс қайдан шығады? деп сұрақ қойып, интербелсенді тақтаны қосады. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің аяғында музыка жетекшісі балалардың бүгінгі тапсырманы қандай деңгейде қабылдағандарын пысықтау үшін сұрақтар қояды: – Балалар, қыста бетіміз тоңып қалмас үшін бетімізді жылытайықшы!	Келді алыс сапардан **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен ойын ойнауға дайындалайықшы! Енді, менімен бірге жаттығуларды жасаймыз! 1. "Допты қой" ойыны. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". *Мақсаты*: балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, өзін бос ұстап, ақзақты қалпына келтіре білуге, тыныс алуын реттей білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қар **Смарт мақсаты:** Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алақай,қыс келді! **Смарт мақсаты:** Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстарымен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы білімдер негізін қалау. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Суық", "аяз", "малақай", "мойын орағыш" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** **Аудиожазба тыңдау.** Баяу әуен жазбасын тыңдау. **"Алақай, қыс келді" суретін көрсету** **Негізгі бөлім: "Алақай, қыс келді" суреті бойынша әңгімелесу.** - Мінеки қыс мезгілі келді. - Қыста күн суық, аяз (педагог иықтарын құшақтап, уқалау). Су мұзға айналады (жеке суреттерге көрсеткішпен сілтеп отыру).	**үлгісін зерттеу (кірпіштерден құралған).** **Қорытынды бөлім:** Балалар, қуыршақ Дана Нұр-Сұлтан қаласы туралы не деді? - Мереке деді. - Қуыршақ Данаға біз не жасап көрсеттік? Жүргінші жолын. **Музыка** **Тақырыбы:** Ақша қар **Смарт мақсаты:** Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Ақша қар, аппақ қыс", "Қандай қардың пайдасы?", "Тамаша!", "Бәрекелді!"	**үлкен орындық бар.** Педагогтің белгісі бойынша балалар ең жақын орындыққа отырады. **Қорытынды бөлім:** Міне, балалар, мысыққа қыс мезгілінің қандай болатынын, қыста серуендеудің қаншалықты пайдалы және қызықты екенін көрсеттік. Мысықпен қоштасайық. - Сау бол! **Сурет салу** **Тақырыбы:** Аппақ қар **Смарт мақсаты:** Балаларды қылқалам ұшымен қағаздың бетіне нүктелерді қою сурет салу тәсілімен таныстыру; қыс мезгілінің құбылысы, қар туралы түсініктерді қалыптастыру; сурет салуда қардың дөңгелек пішініне ұқсайтынын көрсету; қылқалам ұшымен қағаздың бүкіл бетіне, нүктелерді

		Балалар музыка жетекшісімен бірге беттерін алақандарымен жабады (бетті уқалап көрсетуге болмайды). Жарайсыңдар, балалар!	табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Жапалақ", "мамық", "жау" сөздерін пайдалану арқылы тілін жетілдіру; сөздік қорды "армысың" сияқты сәлемдесу сөзімен байыту. **Кіріспе:** **Бейнеролик көрсету.** Қаладағы қыс туралы шағын бейнеролик (10 сек.), жұмбақ жасыру. **Негізгі бөлім: Өлеңді мәнерлеп оқу. Қадыр Мырзалиев "Қар".** - Балалар, Қадыр Мырзалиевтің "Қар" өлеңін оқып берейін. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Қар туралы. - Қардың түсі қандай? Аппақ. - Ақын қарға не дейді? Жау-жау дейді.	**Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде жылдың қай мезгілімен таныстық? Қыс. - Қыста күн райы қалай болады? - Қыста күн суық, аяз	сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Музыка жетекшісі балалармен бірге әнді тыңдай отырып, интербелсенді тақтадан Машаның самаурын жанында отырған бейнесін көрсетеді. **Негізгі бөлім:** Педагог отыратын жерден балалардың "Ақшақар келді, Ақшақар келді!" деген көңілді дауыстары шығады. – Балалар, бұл кімдер болды екен? Қандай көңілді дауыстар! **Қорытынды бөлім:** Балалар, қармен қалай ойнаймыз? Шанамен қарда сырғанаймыз және лақтырып ойнаймыз (серуен кезінде педагог балаларға кішкентай домалақ қардан бір-бірден лақтырып, ойынға тартып, көңілдерін көтеруге болады). Жарайсыңдар,	қойып отыруға үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "қар", "аппақ", "мамықтай" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Бейнероликті көрсету.** **Негізгі бөлім:** **Үлгі көрсету.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Қардың. - Қардың түсі қандай? Ақ екен, балалар, солай ма? - Кім қалай салды екен, мен қазір бәрін қарап шығамын.

			- Балалар, бәріміз Жау-жау деп, айтайықшы!		балалар!	
Серуен:	10.30-11.30	**Көлік түрлерін бақылау.** Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар

Балалармен жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты Бахтыбай Абдуллахқа** бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** **Тегісова медина**ға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Жұмабек Еркежан** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Мунираға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Серік Ерсұлтан** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

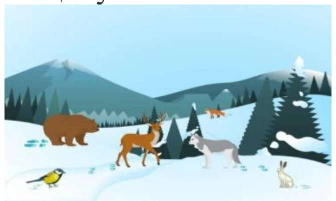
Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	**«Пішіндерді орналастыр» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Әсем шырша **Смарт мақсаты:** Балаларды әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге және топпен ілесе ән айту дағдысына	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бұлақ көрсең,көзін аш **Смарт мақсаты:** Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықтың үстімен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қысқы ормандағы аңдар **Смарт мақсаты:** Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Шыршаны безендіру **Смарт мақсаты:** Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жазғы гүлдер тамаша! **Смарт мақсаты:** Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету;

		үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; би әуеніне шаттану сезімдеріне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Қош келдің, Жаңа жыл!", "Безендіріп шыршаны, шақырайық баршаны!","Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** "Қош келдің, Жаңа жыл!", "Безендіріп шыршаны, шақырайық баршаны!" сөздерін қолдана отырып, музыка жетекшісі: – Балалар, жаңа жыл жақындап келеді, дайындалып жатырсыңдар ма? Жарайсыңдар! **Негізгі бөлім:**	еңбектеп өтуге үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде балалардың қол, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін "Бұлақ көрсең, көзін аш", "Бәрің қандай ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Көктемдей көңілді боламыз!", "Көктем келді, жылғалардан су ақты..", "Еңбектеген еңбек емес, ебін тапқан еңбек", "Бұлақ көрсең, көзін аш" деген сөздерді пайдалана отырып, интербелсенді тақтадан көктемде жылғалардан аққан судың, сарқырама судың және бұлақтан аққан судың дыбысын	тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Күн өте тамаша!", "Орман аңдарының іздері", "Қай аңның ізі?", "Сендер өте ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Күн өте тамаша!", "Аңдардың қардағы іздері", "Қысқы орман тіршілігі", "Қай аңның ізі?" сөздерін айтқызу.  **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз.	біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін үй жануарлары мен олардың төлдері атаулары және "үлкен", "кішкентай" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Әйгілі "Үш аю" ертегісі кейіпкерлерінің көлеңкелерін шырма артынан шығару. - Балалар, мына кейіпкерлерді танидыңдар ма? 	балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Көп гүлдер", "Қызыл гүлдер", "Көк гүлдер", "Жазғы гүлдер" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Көркем сөз. "Гүлдер"** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз!

		 Қорытынды бөлім: Балалар, қарандаршы, бүгін біз шыршамызды қалай безендірдік? Әдемі. – Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Аяз ата» туралы. **Мүсіндеу Тақырыбы:** Шырша моншақтары **Смарт мақсаты:** Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру;	тыңдатып, көрінісін бақылату; судың қасиеті туралы қысқаша айтып өту. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап тұрайықшы, міне, жарайсыңдар! Енді шеңбермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Балалар, суретте нені көріп тұрсыңдар? Бұлт екен. – Бұлт та күнмен бірге көңілді болады екен. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Үй жануары **Смарт мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету; олардың түрлерін бір- бірінен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету; Педагогтың	**Қорытынды бөлім:** Балалар, саусақтарымыз жаттығулар жасап шаршап қалған сияқты. – Олай болса, саусақтарымызды демалдыратын жаттығулар жасайық. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Құмның қасиеті **Смарт мақсаты:** Балаларды құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себелету, алақанға қысу тәсілдері және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жаз мезгілі кезінде денсаулыққа пайдалы мүмкіндіктер туралы түсінік беру; байқағыштығын мен танымын, тілін, эмоциялық сезімдері мен түйсіктерін дамыту **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Құм", "сары", "себелейді", "жабысады", "құрғақ", "дымқыл" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Ғажайып сәт.** **Негізгі бөлім:** Құм қасиетін бақылау.	**Негізгі бөлім: "Үш аюға шар табайық" дамытушы ойын-жаттығуы.** Үштүрлі үш аюды көрсету. Жаттығу алдында аюлар бейнелерін бір-бірінен алшақ жапсырып қою керек **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай заттармен таныстық? - Әртүрлі шарлармен. - Олардың түстері қандай екен? - Сары, қызыл,жасыл.	**Қорытынды бөлім:** Педагог балаларға бүгін оқу қызметіне белсене қатысқандарын және шаршап қалғандары жөнінде айтып, балалардан ақырын жүріп қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қайта жүріп, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару керегін айтады. **Сурет салу Тақырыбы:** «Көгалда гүлдер жайқалды...» (алақанмен сурет салу) **Смарт мақсаты:** Қолдың алақанының ізімен гүлдің бейнесін салуды үйрету; алақанмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; зейіндерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** «Гүлден көгал»,

		балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтары н ояту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Шырша", "бірдей", "моншақ" сөздері арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:** **Ойыншықтармен безендіріліп жатқан шырша туралы бейнероликті көрсету.** **Негізгі бөлім:** **Үлгіні көрсету.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз шыршаға арнап не жасадық? Моншақтар. – Қанша моншақ жасадық? Көп.	көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Үй жануары, төл, жылқы, құлыншақ, ешкі, лақ, қой қозы, сиыр, бұзау. **Кіріспе:** Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық, **Негізгі бөлім:** **Бейнежазба көрсету.** **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар балалар, ойынды жақсы ойнадыңдар. - Үй жануарлардың төлдерін дұрыс таптыңдар. - Тамаша! - Балалар, сонымен қандай үй жануарын білесіңдер?	 **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде біз ненің қасиетімен таныстық? - Мынау не? Мынау құм. Құм. - Құмның түсі қандай? - Құмның түсі сары.		гүлдер, табиғат гүлденді. **Кіріспе:** Тәрбиеші оқу қызметі үшін қолайлы атмосфера орнатады. Әуен ырғағына, интерактивті тақтада жаз мезгілі, гүлденген көгал бейнеленген слайдтар көрсетіледі. Ара ұшып келіп, әдемі гүлге қонады. **Негізгі бөлім:** Тәрбиеші гүлге назар аударуды ұсынады, балалар қызығушылық танытады. - Гүлдің түсі қандай? - Қызыл. - Мынау - сабағы. **Қорытынды бөлім:** Сендердің салған гүлдерің қандай тамаша болып шықты! Олар сондай әдемі және өте көп екен. Барлықтарың суретті жақсы салыпсыңдар! Жарайсыңдар! - Гүлдің түсі қандай? - Қызыл түсті.
Серуен:	10.30- 11.30	**«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»** Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу				

		Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Балалармен жеке жұмыс		***Жеке баламен жұмыс:*** Тұрғанбай Нұрайымға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Аянат ,Мунира музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс	**Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап,	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп

				дене жаттығуларын орындату	Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	беруді үйрету
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Көліктер әні **Смарт мақсаты:** Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Көк машина **Смарт мақсаты:** Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көңілді паровоз **Смарт мақсаты:** Балаларға шағын саты бойымен жоғары-төмен (биіктігі 1 м) өрмелеуге үйрету; еденде жатқан	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүк машинасы жолы **Смарт мақсаты:** Балаларға кірпіштерді жазықтыққа жатқызып, бір-біріне	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бізде жүк машинасы бар **Смарт мақсаты:** Балаға затты белгілі бағытқа қарай қатты итеруді немесе лақтыруды үйрету;

		жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Ойыншық пойыз келе жатыр әндетіп", "Пойызым менің пу-пу дейді", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың назарын өзіне аударып, музыка жетекшісі әуенді қосады, тәрбиеші балаларды қатармен музыка залына кіргізеді. Педагог алдын ала автокөліктің рөлін қолдарына ұстатады. **Негізгі бөлім:** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар	қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Егістікке зырылдайды көк машина – дөңгелек", "Бәрің қандай ептісіңдер?!", "Бәрекелді!", "Керемет!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Қайырлы күн, көздерім!", "Қайырлы күн, құлағым!", "Қайырлы күн, қолдарым!", "Қайырлы күн, аяғым!", "Қайырлы күн бәріңе", "Егістікке зырылдайды машина – дөңгелек" сөздерін пайдаланып, интербелсенді тақтадан егістікке кетіп бара жатқан жүргізушіні көрсету;	гимнастикалық таспадан, таяқтан, арқаннан аттап өту дағдыларын дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Шағын саты», «Жоғары», «Төмен», «Гимнастикалық таспадан аттап өт», «Таяқтан аттап өт», «Арқаннан аттап өт» сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Жылулық шеңбері.** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Негізгі бөлім: «Қолдарымыз қайда екен?»** 1. «Қолдарыңды көрсетіңдерші». Педагог балаға күлімсіреп қарапайды. Түсінікті сөздерді айтады және әрекеттерді көрсетеді. Балалар қайталайды. **Қорытынды бөлім: «Көңілді паровоз» тыныс алу жаттығуы.** Балалар зал бойында жүреді. Қолмен кезек-кезек қозғалыстар жасайды (қолды шынтақтан бүгіп, «Чух-чух-чух!» деп айту керек). Ұзақтығы 20-30 секунд. **Жаратылыстану**	тізбектеп қосу арқылы "жүк машинасы жолын" құрастыру техникасын игерту; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; машинаның жүруіне жолдың қажеті туралы түсінік беру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "кең", "тар", "көп", "біреу" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, ненің дыбысы шығады? Машина келе жатыр ма? Күтейікші, балалар? Келесі бөлмеден жүк машинасын алып келеді. 	зат ұстаған қолды бас пен иықтың артқы жағынан екпін алып алдыға қарай алысқа лақтыруды үйрету; допты екі қолмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Белсенді сөздік қорға: ептілік, лақтырамын, лақтыр, жоғары, алға лақтырамын сөздерін енгізу. Сөйлеу тілінің грамматикалық құрылымын жетілдіру. **Кіріспе: Педагог балаларды кілемнің үстіне шеңберге қоңырау арқылы шақырады.** Сыңғыр-сыңғыр, сыңғыр-сыңғыр! Соғылады қоңырау! **Негізгі бөлім: «Түрлі түсті доптар».** Педагог: - Балалар, әдемі шеңбер жасап,

		тыңдайды, Емес олар ұрыншақ – деген өлең жолдарымен бастайды, балалардың естеріне түсіп әрі қарай жалғастырады. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Күзгі әуен» әнін, солай ма?. – Күзде күн суық болғандабалалар қалай секіреді екен? Балалар секіріп көрсетеді. – Қандай ән айтуды үйрендік? «Ойыншықтар» әнін.	**Негізгі бөлім:** Балалар, қазір біз психогимнастика жаттығуларын жасауға дайындаламыз, ол үшін әдемі, үлкен шеңбер жасаймыз. "Қайырлы күн бәріңе!" деп, қолдарды жоғары көтеріп, иіліп амандасу. **Қорытынды бөлім:** Балалар, тақтадан нені көріп тұрсыңдар? Бұлт екен. – Бұлт ашулы емес, көңілді, жаңбырлатып жатыр, солай ма, балалар? **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Паровоз **Смарт мақсаты:** Балаларға Қ. Мырзалиевтің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыруда паровоз көлігінің дыбысын айтқызып, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға қарапайым жауаптар	**Тақырыбы:** Жүргізуші әрекетін бақылау **Смарт мақсаты:** Балаларды жүргізушінің әрекетіндегі қимылдарды бақылауға үйрету; жүргізушінің еңбегі туралы жалпы түсінік беру; қоршаған ортадағы таныс объектілерге деген зеректігін, танымын, эмоциялық қабылдауын дамыту; достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Көлік", "жүк машинасы", "кабина", "шанақ", "дөңгелек" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:** **Аудиожазба тыңдау.** Көліктерге толы көшенің дыбысы шығады. - Балалар, естіп отырсыңдар ма? Бұл не екен? **Негізгі бөлім:** **Жүргізушінің әрекетін бақылау.** Педагог "Жүргізуші" бейнежазбасын көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Педагог балалардың бүгінгі тақырып бойынша материалдарды қаншалықты игергендерін тексеру мақсатында сұрақтар қояды:	**Негізгі бөлім: Кең жол үлгісін зерттеу (кірпіштерден құралған).** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз не құрастырдық? - Жарайсың, Елдар, бұл жүк машинасына жол. - Балалар, жолымыз тар ма, кең бе? **Музыка** **Тақырыбы:** Біз көлікпен жүреміз **Смарт мақсаты:** "Жапырақтар" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бағдаршам, көлік, күзгі жапырақтар, металлофон,	доппен жалпы дамыту жаттығуларына дайындалайық! Барлық балалар доп ойнағанды ұнатады, **Қорытынды бөлім:** **«Кім тыныш?» отырып ойнайтын ойын.** Ойын барысы. Балалар бірінен кейін бірі қатармен жүреді. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Машинаға арналған дөңгелектер **Смарт мақсаты:** Балаларға автокөліктердің көлемі (үлкен, кішкентай), жүк көлігі мен жеңіл көлік, автобус және оның негізгі бөліктері жайлы білімдерін кеңейту: бояу мен ойыншық мөрлерді қолдануды үйрету **Сөздік жұмыс:** Жеңіл және жүк автокөліктері, дөңгелек, рөл, орындық, машина дыбысының аудиотаспасы. **Кіріспе:**

			қайтаруға машықтау; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Паровоз", "көлік","пыс-пыс"," уһ-уһ","уф-уф", "тақы-түкі" сөздерін пайдалану арқылы сөздік қорды байыту. **Кіріспе:** Біз көңілді баламыз, Саяхатқа шығамыз. Күтіп тұр бізді орман, Шалғай теңіз, көк аспан. **Негізгі бөлім: Өлеңді мәнерлеп оқу.** **Қадыр Мырзалиев. "Паровоз".** **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Паровоз туралы. - Паровоз қалай дыбыстайды? - Иә, "пыс-пыс" - дейді. Қайтала.	- Балалар, бүгін біз көшеде нені көрдік? - Жарайсың, Қамбар, машиналарды, көліктерді көрдік.	қолшатыр **Кіріспе:** Балалар тәрбиешімен бірге "көлікпен" келеді. Педагог музыкалық залда қарсы алады. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Немен келдіңдер? - Көлікпен, машинамен! **Негізгі бөлім:** Балалар, серуендеп жүргенде жел бізге жапырақтарды ұшырып акеліпті. Қане, жинап алайық. - Орманда, біз келеміз, Жапырақты тереміз. Қызыл жапырақ, **Қорытынды бөлім:** Педагог: - Балалар, біз бүгін көп ойнадық, енде топқа барып ары қарай жалғастырыңдар. Сау болыңдар!	**Таңғажайып сәт** Машинаның дыбысы естіледі. **Негізгі бөлім:** Түсініктеме бере отырып, бейнебаянды қарастыру. **«Қандай машиналар болады?»** **Қорытынды бөлім:** **Қимыл-қозғалыс ойыны «Машина»** Жанармайды құйып ап, Машинаммен зырлаймын (үш рет қол шапалақтап, аяқты тарсылдату). Жолда жүру тәртібін (жүргізушінің қимылын келтіру) Ешқашанда бұзбаймын.
Серуен:	10.30-12.30	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	**Ойын:** Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

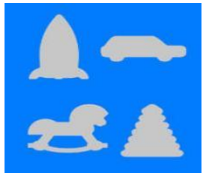
«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	**«Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	**Ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Электроника әлемі **Смарт мақсаты:** Балаларды табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; мәдени	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ғарышқа алыс самғайық! **Смарт мақсаты:** Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ғарыш әлемінде **Смарт мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Ғарыштағы бояулар **Смарт мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиетттерін	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тікұшақпен ұшайық **Смарт мақсаты:** Балалардың белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу білігін дамыту, «сарбаз», «тышқан»,

		қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Техника", "желіде", "шаңсорғыш", "үтік", "шаш кептіргіш", "компьютер", "теледидар", "кір жуғыш", "тоңазытқыш" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар Э. Парловтың "Марш" екпінімен залға кіреді, ортаны айналып шеңбер жасап тұрады. Музыка жетекшісі балалармен амандасады және әуенге әр түрлі қимылдар жасап билеп алады. «Шаттық шеңбері» **Негізгі бөлім:** Педагог интербелсенді тақтаны қосып, "Электроника әлемі" бейнежазбасынан б алалардың күнделікті өмірде және тұрмыста	отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Ғарышқа жетейік!", "Бәрің қандай ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін педагог: – Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, "Көк аспанға самғаймыз!" – деп айтайықшы! "Ғарышқа жетейік!", "Торғайдан жеңіл секіріп...!" сөздерін пайдалана отырып, интербелсенді тақтадан ғарыш әлеміне саяхат жасату; ғарыш әлемі туралы шағын әңгіме құрастыру. **Негізгі бөлім:**	орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорын "Ұшқыш", "Ғаламшар" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Көркем сөз. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) **Негізгі бөлім:** 1 .Б.қ. жерде аяқтың арасын ашып отырып, түрлі-түсті жалаушаны екі қолмен ұстау; 1-1 жалаушаны жоғары көтеріп, тізеге қою; **Қорытынды бөлім:** Аудиожазба бойынша педагог балалармен тыныс алу жаттығуларын жасап, "Ғарыш" ойынын өткізеді. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Тоңазытқыш	ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "бірыңғай", "түсі бірдей", "жарасады", "қызыл", "көп", сары", "жасыл", "күлгін", "ракета", "ат", "көлік", "жұлдыз" сөздері мен тіркестер арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Сурет көрсету.** Балалар, ай-ай-ай... Біз көп ойыншықпен ойнап көрдік, ал жинауды ұмыттық. Ойыншықтар шаршады. Егер біз келесіде ойыншықтарды	«ит», «құс», «аю» және басқалар сияқты жүру қабілетін қалыптастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Ғарыш» тақырыбында балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөйлеу қабілетін еліктеу әрекеттері, қимылды және отырып ойнайтын ойындар, көркемсөз, шаттық шеңбері арқылы белсендіру. Сөздік қорға: ғарыш, планета, зымыран, ғарышкерсөздерін енгізу. **Кіріспе:** Самғап биік, көк аспанда Сорғалайды қырандар - Олар білсең ғарышқа Оқтай ұшқан зымырандар **Негізгі бөлім:** Самғап биік, көк аспанда Сорғалайды қырандар - Олар білсең ғарышқа Оқтай ұшқан зымырандар

		қолданып жүрген техника түрлерін тағы да көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** – Қандай ән айтуды үйрендік? "Дос болайық бәріміз" әнін. – Балалар, сендер бәрің осы топта доссыңдар, достар бір-бірін ренжітпейді. – Тамаша, балалар, бүгін сендер жақсы белсенділік көрсеттіңдер, рақмет! Оқу қызметі аяқталды. Сау болыңдар! **Жапсыру Тақырыбы:** Көңілді ұшақ **Смарт мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу қозғалысымен есуді, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс	Педагог: Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді орамалдармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындаймыз. **Қорытынды бөлім:** Балалар, тақтадағы балалар еркін, әдемі билеп жатыр. – Біз де сол балалар сияқты музыка әуенімен еркін билейікші! **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Шәйнек **Смарт мақсаты:** Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. Балалардың қонақ шақыру кәдесіне деген қызығушылықтарын ояту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Баланың сөздік қорын "кіс-кіс", "кә-кә",	**Смарт мақсаты:** Балалардың зейінін, қабылдау қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімі мен түйсіктерін, коммуникативтік дағдыларын дамыту. Балаларда тұрмыстық техникаға деген қызығушылықты ояту және үй қолданысындағы заттарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Балмұздақ", "сүт", "ірімшік", "суытады" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Ғажайып сәт.** **Негізгі бөлім: "Гуілдеп тұрған не?" Тоңазытқыштағы сүт өнімдерімен танысу. Суретті көрсету:** **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде біз немен таныстық? - Тоңазытқышпен. - Тоңазытқышта не бар екен?	жинамасақ, олар ғарышқа саяхат жасап кетіп қалады **Негізгі бөлім:**  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай заттармен таныстық? - Түстермен таныстық. - Жарайсыңдар, балалар!	**Қорытынды бөлім:** Педагог әдемі әуенді қосады. Балалармен бірге тыныс алу жаттығуларын өткізеді және «Зымыран» ойынын ойнатады. **Сурет салу Тақырыбы:** Ғарышқа саяхат **Смарт мақсаты:** Балаларды жаңа дәстүрлі емес сурет салу әдісімен таныстыру; балалардың ғарыш туралы алғашқы түсініктерін бекіту. **4 к модель:** **Сөздік жұмыс:**. Ғарыш, планеталар, жұлдыздар, зымыран, ғарышкер, күн сөздерін қайталау: **Кіріспе:** Балалар топқа кіреді. Педагог ойыншық Лунтикке назар аударады. - Қараңызшы балалар бізге кім келді? - Лунтик. **Негізгі бөлім:** Ғарышта өте әдемі. Қараңғы аспанда жұлдыздар мен

		істеу ережесін сақтау. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Көлік", "ұшақ", "есу", "қысу" сөздерімен сөздік қорын кеңейту. **Кіріспе:** **Тосынсый уақыты.** Балалар, қарандар, біреу бізге үлкен қорапша әкеліп тастапты. Ашып көрейк. Педагог қорапшаны ашады, ішінен ойыншық ұшақ шығады. **Негізгі бөлім:** Балаларға педагогтың жапсырған ұшағының үлгісін көрсету. - Балалар, қарандаршы, бұл не?Иә, дұрыс айтасыңдар. Бұл - ұшақ. - Ұшақ - әуе көлігі. **Қорытынды бөлім:** Бүгін біз не жасадық? - Ұшақ! - Ұшақты неден	"шиип-шиип" сөздерін пайдалану арқылы байыту. **Кіріспе:** Қайнаған шәйнектің дыбысы шығады. **Негізгі бөлім:** Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз қандай қонақтарды шайға шақырдық? Мысық, күшік, тауықты. - Оларды қалай дыбыстап шақырдық? "Кіс-кіс", "кә-кә", "шиип-шиип". Педагог нені қалай дыбыстап шақырғаны жөнінде тағы да пысықтап алады. 	- Сүт, май, ірімшік, балмұздақ.		планеталар жарқырайды. Ал біздің Лунтик бізге көмек сұрап ұшып келді. Білесіңдер ме, алыс ғарышта зұлым сиқыршы бүкіл аспанды ақ түске бояды, енді жұлдыздар да, планеталар да көрінбейді және үйін таба алмайды. **Қорытынды бөлім:** Қараңызшы, балалар қаншалықты әдемі болды. Енді біздің Лунтик үйіне ұшып кете алады. Ол сендерге рахмет және қош бол дейді."

		жасадық? - Ермексаздан.				
Серуен:	10.30-11.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	**Ойын:** «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	«Ғажайып қапшық» Электроника әлеміне саяхат
Балалармен жеке жұмыс	16.30	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Ұшқыш боламын **Смарт мақсаты:** Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз мергенбіз **Смарт мақсаты:** Балаларда жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру; балаларды гимнастикалық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз-кішкентай спортшылармыз **Смарт мақсаты:** Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог берген белгілерге жылдам және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларда дене	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қонаққа орындықтар **Смарт мақсаты:** Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету;	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мерген болайық **Смарт мақсаты:** Балалардың жүру және жүгіру біліктерін нығайту, шектеулі беткейдің үстімен бірінен кейін

		ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Планетарий", "ұшқыш", "найзағай", "Лайк" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Интербелсенді тақтадан ұшақтың жерге қонғаны туралы бейнежазба көрсетіледі. **Негізгі бөлім:** Балалар, мына суретке қарандаршы, мұнда балалар не істеп жүр? – Иә, дұрыс айтасыңдар, ұшақты қағаздан жасап алып, ұшырып жүр. **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің аяғында педагог қорытындылайды. – Балалар, оқу	таспадан (лента), арқаннан екі аяқпен алға секіруге жаттықтыруды жалғастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сөздікті жаңа сөз тіркестерімен байыту: екі аяқпен алға, гимнастикалық таспадан (лентадан), арқаннан секіру. Балалардың сөйлеу тілін еліктеу әрекеттері, белсенді және отырып ойнайтын ойындар, көркемсөз, шаттық шеңберлері арқылы белсендіру. **Кіріспе: Сәлемдесу. «Сәлемдесейік!»** Педагогтің белгісі бойынша балалар бөлмеде қозғала бастайды және жолда кездескендердің бәрімен амандасады. Бұл кезде ережелер сақталуы керек: жүргізуші бір рет шапалақтаса, балалар қол алысады. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз құс болайық. Құстар жерге қонып жүре	дамуының қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру: ептілік, төзімділік, батылдық **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сөздікті жаңа сөздермен байыту (менің қалам - Нұр-Сұлтан, Қазақстан), балалардың жаңа сөздерді игеруі. Балалардың сөйлеуін еліктеу әрекеттері, қимылды ойындар арқылы белсендіру. **Кіріспе:** Балалар залға педагогпен бірге бірінен кейін бірі жүріп кіреді. Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтаға аударады (немесе иллюстрациялар дайындауға болады). Спорт түрлеріне қатысты суреттерді қарастыру. **Негізгі бөлім:** Балалар, барлығымыз әдемі шеңбер құрайық. Жарайсыңдар! - Балалар, әдемі әуенге ілесіп жалаушалармен жаттығулар жасайық! **Қорытынды бөлім:** Күнім, күнім ... (Сәулем, сәулем...) Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршап тұрады. Балалар оның артынан	құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжиребеде тексеруге жаттықтыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді, "түзедім", "тіреп қойдым", "орындық" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Суретті (мазмұнды) көрсету.** **Негізгі бөлім: "Орындық" үлгісін көрсету** (кірпіштерден құрылған).	бірі жүру; шеңберде жүру және жүгіру; мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеңістікті бағдарлау мүмкіндігі; бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Көктем», «Қар ериді» тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын байыту. Сөздік қорға: наурыз, тамшылар, көктем сөздерін енгізу. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру. **Кіріспе:** Наурыз шатырға мұз іліп қойды. (қол ұстасып шеңбер бойымен жүреміз) Тамшылар сырт-сырт етті. (тоқтады, ырғақты шапалақ) Күн аспанда биіктейді. (қолыңызды жоғары қою) **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз жоғары қарай

		қызметінде қандай ән тыңдадық? «Ұшқыш» әнін. – Балалар, кім ұшқыш болғыларын келеді ма?	бастады. - Қарандаршы, балалар, құстар қалай жүреді? Аяқтарын жоғары көтереді. **Қорытынды бөлім:** Торғайлар жүгіріп болды. Ойыннан шаршады. Олардың ұйықтағысы келді. Олар төсектеріне жатты, көздерін жұмды. Олар қимылсыз жатыр. Кішкентай торғайлар ұйықтай бастады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көше тазалаушы **Смарт мақсаты:** Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Көше тазалаушы" өлеңімен таныстыру, мазмұнын түсіну қабілетін арттыру; көше тазалаушының еңбегі туралы түсініктер беру; көше тазалаушының әрекеттері туралы өлеңде кездесетін сөздермен жеткізуге машықтау **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** «Сыпырғыш», «мамандық», «қоқыс»	қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қуыршақ Дана мен дәрігер **Смарт мақсаты:** Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Емдеу", "ауырма", "жазылды", "фонендоскоп", "екпе" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, бүгін бізге қуыршақ Дана қонаққа келді. Оның тамағы ауырып қалыпты. Төсекке жатқызайық. **Негізгі бөлім: Дәрігер еңбегімен танысу.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу	 **Қорытынды бөлім:** Балалар, қуыршақ Дана сендерге риза болып кетті. Мен де ризамын. Бүгін оқу қызметінде өте жақсы белсенді болдыңдар! - Қандай әдемі, мықты орындықтар құрастырып шықтыңдар! Жарайсыңдар, балалар! - Оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар! **Музыка** **Тақырыбы:**Би билейміз баршамыз **Смарт мақсаты:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Күн,	созылайық, алақанымызды күнге созамыз. Қарды тезерітуді сұраймыз (аяқтың ұшына тұрып, қолымызды жоғары созу). Қолымызды түсіреміз, содан кейін тағы да созамыз. (5-6 рет) **Қорытынды бөлім:** Балалар, біздің серуеніміз аяқталды. Қайтатын уақыт келді. Релаксация, аутотренинг жаттығуы. Балалар шеңбер құрып қолдарын бір-бірінің иықтарына қойып, көздерін жұмып баяу әнге ілесе қимылдарды орындайды. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Жасыл желек **Смарт мақсаты:** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға

			сөздерін пайдалану арқылы балалардың сөздік қорын байыту. **Кіріспе:** Көше тазалаушының сыпырғышпен көше тазалап жатқаны бейнеленген, жанында екі дөңгелегі бар арбасы тұр. **Негізгі бөлім:** Балалар, сендерге Қадыр Мырзалиевтің "Көше тазалаушы" өлеңін оқып берейін. **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Көше тазалаушы туралы.	қызметінде бізге қандай қонақ келді? - Қуыршақ Дана. - Қуыршақ Данада не бар? Дәрумендер бар. - Қуыршақ Данаға дәрумен не үшін керек?	жаз, барабан-дауылпаз, пойыз. **Кіріспе:** Балалар, сендер бүгін өте көңілдісіңдер. Пойызбен барған саяхатты есімізге түсірейік. Қане, барлығымыз пойызға отырайық, саяхатқа барайық! **Негізгі бөлім:** Балалар, алақандарымызды ашайықшы. Саусақтармен біз ойнаймыз. «Саусақтар» Саусақтармен ойнаймыз, Саусақтармен билейміз, Саусақтармен жүгіреміз, Саусақтармен секіреміз! **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "жасыл желек", "бұталар" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Сурет көрсету** **Негізгі бөлім: Үлгі көрсету.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Ағаштың. - Балалар, мынау жасыл желекті ағаш.
Серуен:	10.30-	Жаңбырды бақылау.				

	11.30	Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Балалармен жеке**	16.00-16.2	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **Санамақ айту»** Бөрік тіктім	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б

жұмыс	16.30	**Жеке баламен жұмыс:** Тұрғанбай Нұрайымға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.		**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Аянат ,Мунира музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату	Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

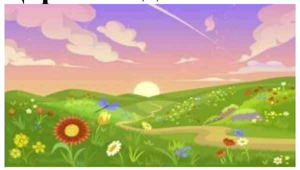
«Балапан» кіші топ

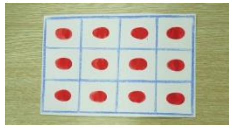
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жыл басы **Смарт мақсаты:** Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын түсіне білуге үйрету; салт-дәстүрлік әннің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық ойыны **Смарт мақсаты:** Балаларда еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқан тарту **Смарт мақсаты:** Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер **Смарт мақсаты:** Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Түзу арқан **Смарт мақсаты:** Балаларда қолдарын дағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді

		айтылу ерекшелігін дұрыс қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; салт-дәстүрге құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жаңғырған салт-дәстүрім!", "Қара жорға", "Наурыз – жыл басы", "Қызыр ата батасы", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі "Наурыз келді, алақай. Жаңартып жерді, балақай!", "Жаңғырған салт-дәстүрім!", "Қара жорға", "Наурыз – жыл басы", "Қызыр ата батасы", "Алас-алас" деп айта	кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Наурыз келді, жыл басы!" деген сөзді пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Наурыз келді, жыл басы!" деген сөзді айта отырып, интербелсенді тақтадан "Наурыз" мерекесіне байланысты суреттер көрсету.	дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту; балалардың еденге қойылған арқан бойымен түзу жүре білу қабілетін дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Наурыз келді, жыл басы!", "Қызыр ата батасы", "Бәрің қандай мықтысыңдар!", "Жарайсың!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Наурыз келді, жыл басы!", "Билейік, көктем гүліндей", "Еңбекпен тапқан нан тәтті", "Қызыр ата батасы" деген сөздерді айта отырып, интербелсенді тақтадан **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін біз әдемі шеңбер құрып, "Билейік, көктем гүліндей" деп гүлдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **"Арқан тарту" қимылды ойыны**	сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "сияды", "сыймайды", "үлкен", "кішкентай" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, біреу екі қорапша тастап кетіпті. **Негізгі бөлім: "Сияды-сыймайды" дамытушы ойыны.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай әрекетпен	жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Наурыз келді, жыл басы!", "Билейік, көктем гүліндей", "Еңбекпен тапқан нан тәтті", "Қызыр ата батасы" деген сөздерді пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Наурыз келді, жыл басы!", "Билейік, көктем гүліндей", "Еңбекпен тапқан нан тәтті", "Қызыр ата батасы" деген сөздерді айта отырып, интербелсенді тақтадан елімізде жыл сайын тойланатын "Наурыз" мерекесі

		отырып: Балалар, Наурыз қандай мейрам екенін білесіңдер ме? Тақтаға қарасаңдар, Наурыз мерекесіне арналған шараны көресіңдер, қандай керемет! **Негізгі бөлім:** Балалар залға кіргенде үстелдің үстінде тұрған қазақтың ұлттық тағамдары мен киімдерін көреді. Балалар таңырқап қалғанда педагог интербелсенді тақтаны қосып, Наурыз мейрамынан көрініс көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде не тыңдадық? «Ақсақ құлан» халық күйін. – Қандай ән айтуды үйрендік? "Наурыз – біздің жаңа жыл" әнін. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қонақтарға саркыт **Смарт мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істеу	 **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін біз әдемі шеңбер құрып, "Билейік, көктем гүліндей" деп гүлдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Педагог балаларды бір сапқа тұрғызып, шеңбер бойымен жүргізеді де, балалармен залдан шығып кетеді. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарқанына шақырайық **Смарт мақсаты:** **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста	 **Қорытынды бөлім:** Балалар, тақтадағы көктемгі наурыз гүлдері қандай әдемі! – Бәріміз жаттығулар жасап шаршаңқырап қалдық, енді гүлдер сияқты жайқалып, денемізді дем алдырайық! **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мереке Наурыз **Смарт мақсаты:** Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойындарымен таныстыру. Есте сақтау, сөйлеу, ойлау, байқағыштық қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, дәстүрлер ді құрметтеуге тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Наурыз-көже", "айтыс". **Кіріспе:** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. **Негізгі бөлім:** Мерекедегі ең маңызды тағам - Наурыз көже «Наурыз-көжені дайында» ойыны.	айналыстық? - Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер жасадық. - Жарайсыңдар, балалар!	көрінісін бақылату; "Наурыз" мерекесінд е көрсетілетін салт-дәстүрлеріміз туралы қысқаша айтып өту. **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін біз әдемі шеңбер құрып, "Билейік, көктем гүліндей" деп гүлдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:**  Балалар, көктемгі гүлдер қандай әдемі. – Сендерге гүлдер ұнайды ма? Бәріміз жаттығулар жасап шаршаңқырап қалдық, енді гүлдер сияқты жайқалып, денемізді дем алдырайық! **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қорапшаға кәмпит жинадық **Смарт мақсаты:** Балаларды саусақпен бояуды қағаз бетіне бастыру

		тәсілдерін жүзеге асыру; ермексаздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту, қоршаған ортаға қызығушылыққа танытуға тәрбиелеу **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Аңдар", "жануарлар", "тура", "үзіп алу", "есу" сөздері мен сөз тіркестері арқылы сөздік қорларын кеңейту **Кіріспе:** Үстелдің үстінде, орамалдың астында ойыншықтар: күшік, мысық, қонжық. Бүгінгі сабаққа көп қонақтар келді. Кім келгенін тауып көрейік. **Негізгі бөлім:** Мүсіндеу тәсілін көрсету. Бәлішті ермексаздан мүсіндейміз. Ең алдымен ермексазды жұмсартамыз. Ермексаз жұмсақ. **Қорытынды**	қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; **Кіріспе:** Бала сөйлеуін ыдыстардың атаулары мен құрамында қаратпа сөз бар сөйлемдер арқылы жетілдіру; "ыдыстар" және оның құрамына кіретін түрлі ыдыстар атаулары (шәйнек, кесе, қасық, тәрелке) арқылы сөздік қорды байыту. **Негізгі бөлім: Көркем сөз.** *(домбыра дыбысы)* Наурыз – жылдың басы, Қосылады жылға жасы. **Қорытынды бөлім: "Дастарханға не қоямыз?" сөздік жаттығуы** (слайдтар негізінде).	Мақсаты: педагогтың сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. **Қорытынды бөлім:** Бүгін біз сендермен қандай мейрам жайлы айттық? - Наурыз мейрамы жайлы, ойын ойнадық, Наурыз-көже дайындадық. - Жарайсыңдар!		техникасына үйрету; саусақпен дөңгелек немесе сопақша пішінді дақтарды шақпақтарға көздеп, бастыра білу дағдысын қалыптастыру; салынған суретті "қорапшада кәмпиттер" деп көруге үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "кәмпит", "батырамын" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Қуыршақ Дана келеді. - Балалар, қуыршақ Дананың кәмпиттері бітіп қалыпты. Кәмпиттің қалай жасалатынын білесіңдер ме? - Арнайы кәмпит жасайтын техника құралымен жасайды екен. **Негізгі бөлім: Үлгі көрсету.** 

		бөлім: Дайын жұмыс үшін мадақтау, қорытынды. Дайын болған мүсіндеулер әдемі тәрелкеге салынады. Педагог, қарандаршы, қандай әдемі бәліштер пісірдік.	 			**Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Кәмпиттердің. - Кәмпиттер қандай? Көөп екен, балалар, солай ма?
Серуен:	10.30-11.30	Құстарды бақылау Мақсаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Балалармен жеке жұмыс**	16.00-16.2	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	16.30	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты** **Бахтыбай Абдуллахқа** бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** **Тегісова медина**ға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Жұмабек Еркежан** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Мунираға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Серік Ерсұлтан** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету

Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	**Кім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	**Қатты - ақырын** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	***Жел соғып тұр*** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Көпіршік** Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	**Кімнің құсы алысқа ұшады?** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Ертегілер әлемі **Смарт мақсаты:** «Ертегілер елінде» әуен ырғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Қоңыраулар, көбелек, сурет салу. **Кіріспе:** Балалар залға Е. Тиличееваның «Марш» шығармасы әуенімен қатар түзеп кіреді. Балалар адым әуенімен залдағы кілемнің ортасына келіп тұрады да, үлкен шеңбер жасайды. **Негізгі бөлім:** Балалар, алақандарымен қазір сурет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бауырсақтың Денсаулық әлеміне саяхаты **Смарт мақсаты:** Балаларды допты аласа өрден домалатуды үйрету; допты алдыға, жоғарыға лақтыру және оны екі қолмен қағып алу біліктерін бекіту; жүру және жүгіру, көлбеу тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру, «жыланша», еркін жүру («сарбаз», «тышқан», «ит», «құс», «аю» сияқты жүру) дағдыларын бекіту; қолына затты ұстап жүру (доптар). **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Саламатты өмір салты» тақырыбында балалардың сөздік қорын кеңейту. Белсенді сөздік қорға: сиқыр, бауырсақ, ертегі сөздерін енгізу. **Кіріспе:** Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтадағы суретке	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт әлемінде **Смарт мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорларын "Спорттың өзі-өнер", "Салтанатты адым", "Кенгуру секілді секіреміз" фразалары арқылы дамыту. **Кіріспе:** Педагог балаларға интербелсенді тақтадан спортпен шұғылданып жүрген балалардың суретін көрсетеді. – Қарандаршы, суреттегі балалар не істеп жүр? Балалардың еркін жауаптары.	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Ақтөс күшіктің үйшігі **Смарт мақсаты:** Балаларды кірпіштерді көлденең, призманы үстінен қойып, күшікке үйшікті құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту; үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу; өзінің еңбек нәтижесіне қуана білу әдетін қалыптастыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "үйшік", "күшік", "призма" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Ойыншық күшік Викиді (суретін) көрсету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Орман аңдарының іздері **Смарт мақсаты:** Балаларда еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтауептілігін дамыту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Күн өте тамаша!","Сендер өтеептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Жұмбақ жасыру. Өзі айлакер қу,

		саламыз. Алақандарын ашыңдар. Жарайсыңдар! «Алақанда сурет салу» ойыны 1) Алақанды біз ашамыз, Нүкте, нүктені саламыз. **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	аударады. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамытушы жаттығуларға арналған ырғақты әуеннің аудиожазбасы.** **«Түрлі түсті доптар» жалпы дамыту жаттығулары.** Педагог: - Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындауға дайындалайық! Барлық балалар доп ойнағанды ұнатады, **Қорытынды бөлім:** Релаксация, аутотренинг жаттығулары: Балалар кілемшенің үстіне жатып, денелерін босаңсытып, қолдарын төмен созып, көздерін жұмып жатады. Педагог балаларға желпуішті желпіп өтеді, балалар жылы желдің лебіне еркелеп жатқандай болады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі **Смарт мақсаты:**	 **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін біз әдемі шеңбер құрып, жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары. "Дем алайық" ойыны. Педагог балаларға бүгін оқу қызметіне белсене қатысқандарын және шаршап қалғандары жөнінде айтып, балалардан ақырын жүріп қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қайта жүріп, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару керегін айтады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл шырша **Смарт мақсаты:** Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі	 **Негізгі бөлім:** **Үйшік үлгісін зерттеу (кірпіштерден құралған).** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін не құрастырдық? Үйшік. - Қандай үйшік? Күшік Викидің. **Музыка** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісін сомдайық **Смарт мақсаты:** Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсіне білуге ынталандыру; музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:**	Жүрген жері айқай шу. – Балалар, жұмбақтың жауабын кім айтады? **Негізгі бөлім:** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгінгі сабақта жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз. Ол үшін бәріміз "Табиғат тамаша!" деп айтайықшы! Енді жаттығулар жасауға дайындалайық! 1. Бастапқы қалып – негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бауырсақтар **Смарт мақсаты:** Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің

			Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру; балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Тышқан", "мысық", "күшік", "немере", "әже", "ата", "шалқан" сөздерін пайдалану арқылы бала тілін сөйлеуге машықтау. **Кіріспе:** **Негізгі бөлім:** Заттарды көрсетіп, әңгімелеу. Ертегі желісі бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттерді көрсету.	ретінде түсінік қалыптастыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Шырша", "инесі", "жасыл", "ағаш" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: Суретті көрсету.** **Негізгі бөлім: Жасыл шыршаны бақылау.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, мынау не? - Шырша. - Шырша ағаш па, гүл ме? - Шырша – ағаш.	"Мен бауырсақпын, бауырсақпын", "Атадан кеттім, алақай, әжеден кеттім, алақай!", "Қорықпадым аюдан", "Қоян көріп қорықты", "Түлкі көріп жиырылды,", "Қасқырдан да болдым бүгін айбатты", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** – Балалар, бізге қонаққа кім келе жатыр, қарандаршы, қай ертегінің кейіпкері? – Иә, дұрыс айтасыңдар, бауырсақ ертегісінен. **Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі балалардың қызығушылығын арттыру үшін "Бауырсақ" музыкалық мюзиклін өткізеді.	бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "бауырсақ", "қызыл сары", "қонақ" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Еркежан әжейдің суреті. - Балалар, Еркежан әжей бізді қонақ күтуге шақырады. **Негізгі бөлім: Үлгі көрсету.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? БауырсақтардыңБау

			- Балалар, мен осы шалқан туралы қызықты ертегі оқып берейін. "Шалқан". Ата бақшаға шалқан дәнін екті. Шалқанды баптады, шалқанға су құйды **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін қандай ертегі тыңдадық? Қызық. - Балалар, ертегі қалай аталады? ""Шалқан"". Қайталайық. - Балалар ата бақшаға не екті? Ата шалқан екті.		 **Қорытынды:** Балалар, бүгін біз қалай бауырсақ болдық? Балалар музыка жетекшісімен бірге бауырсақтың кейпіне енеді. "Бауырсақ" ертегісін білесіңдер ғой? Иә.	ырсақтардың түсі қандай? Сары, солай ма? - Қанша бауырсақ жасадық? Көп.
Серуен:	10.30-11.30	**Мұзды өрнекті бақылау.** **Мақсаты:** Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. **Бақылау барысы:** Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? **Еңбек әрекеті:** **Мақсаты:** Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет»				

		Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» **Мақсаты:** Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Балалармен жеке жұмыс**	16.00-16.2	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	16.30	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** **Сағынтай Нұршат** сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Боранбай айнамкөз** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	**Психологтың жұмысы:** Тұрғанбай Нкрайым өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Сұр көжек **Смарт мақсаты:** Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт – өнер **Смарт мақсаты:** Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз жас ұланбыз **Смарт мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Көктемгі орманда сауысқанмен ойнау **Смарт мақсаты:** Көз өлшегішті дамыту, таяқтың ұшын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Орман дәрігері **Смарт мақсаты:** Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру

		дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Сұр көжек, дірілдейсің құр көжек", "Ұзын құлақ сұр қоян естіп қалып сыбдырды", "Дірілдейсің қорқақсың, кімнен көжек қорқасын?", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: "Ақ көжек, сұр көжек, дірілдейсің құр көжек", "Ұзын құлақ сұр қоян естіп қалып сыбдырды", "Дірілдейсің қорқақсың, кімнен	биіктен секіруге үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіре білу қабілетін дамыту; биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Спорттың өзі – өнер", "Бәрің қандай мықтысыңдар!", "Жарайсың!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** алалар, спорт дегеніміз не? Спорт та өнер түрі екен. – Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты болады. **Негізгі бөлім:** Балалар, бүгін біз әдемі шеңбер құрып, "Билейік, көктем гүліндей" деп гүлдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Бейбітшілік қорғанында", "Біз жас ұланбыз" фразаларын пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Бейбітшілік қорғанында", "Біз жас ұланбыз" сөздерін пайдалану; интербелсенді тақтадан адымдап жүрген солдаттардың суреттерін көрсету. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындаймыз**.** **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығуларын жасау	қашықтықтағы объектімен байланыстыруды үйрету,таяқшаны қозғалту қабілетін дамыту, таяқтың ұшын дұрыс бағытта ұстау, таяқпен жасалған әрекет пен нәтиже арасындағы байланысты байқауға үйрету; табандылық пен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сақина, жылжыт, өзекке кигіз, пирамидка. **Кіріспе:** Педагог жұмыс барысында сабақ үшін жағымды атмосфера құрады. Педагог балаларды **"Сәлем" әуені** арқылы бір-бірімен амандасуға шақырады. **Негізгі бөлім:** **Ойын жаттығуы "Жол бойымен жүреміз"** Педагог сауысқанның атынан балалардың қозғалыстарын	іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Тоқылдақ", "Орманды емдейді", "Орман дәрігері" сөздерін пайдалану. **Кіріспе: "Қамқор"** Тоқ! Тоқ! Тоқылдақ Тынбайды тоқылдап. Жеп жатты құрттарды **Негізгі бөлім:** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Педагог: - Балалар, әдемі шеңбер жасап, доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауға дайындалайықшы! Енді менімен бірге жаттығуларды жасаймыз!

		көжек қорқасың?", "Қоян, қоян, қоянсың, неге сондай ноянсың?", "Қызыл көз ақ көжек, бәрінен сақ көжек" сөздерін пайдалана отырып: – Балалар, сендер қыста қоянды көрдіңдер ме? **Негізгі бөлім:** Балалар, қарандаршы, бізге қонаққа көжек келіпті! Ол қыста ормандағы қояндар қалай тіршілік ететіні туралы көрініс көрсеткісі келіп отыр, – деп интербелсенді тақтадан қыста қояндардың қалай өмір сүру әрекетін бақылатады. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бізде бүгін қонақта қандай аң болды? Қоян. – Балалар, бәріміз қоян болайықшы! Кәне, менімен бірге қимылды қайталаймыз. **Жапсыру Тақырыбы:** Әжейге арналған	жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Жануарлар қалай дыбыстайды? **Смарт мақсаты:** Балалардың төрт түлік мал туралы түсініктер беріп, сөздік қорын дамыту; балаларды үй жануарлары дыбыстайтын дауысты дыбыстарды буындар құрамында айтуға үйрету; жануарлардың төлдері туралы түсінік беру және олардың аталуын жатқа айтқызу; үй жануарлары тіршілігіне қызығушылықтарын ояту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін үй жануарларының дыбыстары мен үй жануарлары төлдерінің атаулары арқылы байыту.	кезінде педагог балалардың қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару жаттығуларын дұрыс жасауын қадағалайды. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз **Смарт мақсаты:** Балаларға достарымен мейірімді қарым-қатынаста болуды үйретуді; достық құндылығы туралы түсінік беру; достаса білуге тәрбиелеу; коммуникативті дағдылары н дамыту. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Достық, дос. **Кіріспе: «Дос болайық бәріміз»** атты шаттық шеңберіне шақырамын. Армысың менің достарым, Келіңдер бәрің жиналып, (қолымен шақырады) Алақанды соғайық, **Негізгі бөлім:** Балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізбен қаншалықты дос екенімізді көрсетейікші. - Қарандаршы, балалар, біздің шеңберіміз қандай үлкен (шеңбердің ішінде құрсау)! **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін не	жүргізеді. **Қорытынды бөлім:** Педагог сауысқанның атынан мақтап, жақсы тырысқандарыңа назар аударады. Сауысқан тар жолмен топқа қайтуды ұсынады.	**Қорытынды бөлім:** Бұл ойында педагог шеңбер жасап тұрған балаларға "Күн" дегенде олар қолдарын жоғары көтеріп демді ішке тартады. "Ай" деген кезде қолдарын төмен түсіріп, дем шығару жаттығуларын жасайды. Аз қимылды бұл ойын тыныс алу жаттығуларын жасату үшін тиімді болып саналады. **Сурет салу Тақырыбы:** «Көгалда гүлдер жайқалды» **Смарт мақсаты:** Қолдың алақанының ізімен гүлдің бейнесін салуды үйрету; алақанмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** «Гүлден көгал», гүлдер, табиғат

		табақ **Смарт мақсаты:** Ермексаздың кесегінен есу, үзіп алу, түзулеу мүсіндеу тәсілдерін қалыптастыру; алақанның айналма қозғалысымен есу, кесектен бөлшекті үзіп алу арқылы ұсақ қол маторикасын дамыту. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Ыдыс", "табақ", "есу", "үзіп алу", "түзулеу" сөздерімен сөздік қорын кеңейту. **Кіріспе:** Есік қағылады. Қуыршақ кіреді. Қуыршақ балалармен амандасып, балалар оны сабаққа шақырады. Қуыршақты орындыққа отырғызамыз: ол әжесінің өтінішімен келіпті. **Негізгі бөлім:**	**Кіріспе:** Балалар, бүгін бізге күшік Вики келді. Вики кішкентай, бірақ үлкен үйді күзетеді. "Ап-ап-ап" – деп үреді. Вики бізбен ойнағысы келеді. **Негізгі бөлім:** **Артикуляциялық жаттығу.** - Бұзаулар жүр, - мө-мө. Қонжықтар жүр, - бө-бө. Марғаулар жүр, - мияу-мияу. Бөлтіріктер - у-у-у-у-у. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін сендер оқу қызметінде өте белсенді болдыңдар! Бұзаудың енесі не? Сиыр. Ал, қозының енесі ше? Қой. Педагог осылайша балалардан барлық төл атауларын және олардың енесін сұрап, пысықтайды.	істедік? - Біз ойындар ойнадық. - Біз бүгін кіммен достастық? - Біз Дана қуыршақпен достасты қ.		гүлденді. **Кіріспе:** Тәрбиеші оқу қызметі үшін қолайлы атмосфера орнатады. Әуен ырғағына, интерактивті тақтада жаз мезгілі, гүлденген көгал бейнеленген слайдтар көрсетіледі. Ара ұшып келіп, әдемі гүлге қонады. **Негізгі бөлім:** Тәрбиеші гүлге назар аударуды ұсынады, балалар қызығушылық танытады. - Гүлдің түсі қандай? - Қызыл. - Мынау - сабағы. - Мынау - жапырағы. Жапырақтары мен сабағының түсі қандай? **Қорытынды бөлім:** Сендердің салған гүлдерің қандай тамаша болып шықты! Олар сондай әдемі және өте көп екен. Барлықтарың суретті жақсы салыпсыңдар! Жарайсыңдар! - Гүлдің түсі қандай? - Қызыл түсті.

		Балаларға жайылған дастарханның суретін көрсетеді. Бауырсақтардың көптігін көрдіңдер ме? Оларды әдемілеп салатын табақ керек. Менің табағыма қараңдар. **Қорытынды бөлім:** Дайын жұмыс үшін мадақтау, қорытынды. Балалар сендерде не пайда болды? Не мүсіндедіңдер? Дұрыс. Бауырсаққа арналған табақ.				
Серуен:	10.30-11.30	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға				

		Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер **Балалармен жеке жұмыс**	16.00-16.20	Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. . Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. **Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

	16.30	**Жеке баламен жұмыс:** Тұрғанбай Нұрайымға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.		**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Аянат ,Мунира музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату	Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Жасыл желек **Смарт мақсаты:** Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Көктемгі орманда серуен **Смарт мақсаты:** Балалардың гимнастикалық орындықта еңбектеп жүру қабілетін бекіту;	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Күнге қонаққа барайық **Смарт мақсаты:** Балалардың дене белсенділігіне қызығушылығын қалыптастыру; шеңбер бойымен	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Құс үйі **Смарт мақсаты:** Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қазақтың халық ойыны **Смарт мақсаты:** Балаларға еңбектеу және таяқшаның (арқанның) астынан

		дыбыстарды ажырата білуге үйрету; топпен музыка мен қимылды үйлестіре бір мезгілде бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру; ойында бір-біріне деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жасыл желек жамылған, әдемі моншақ тағынған", "Бүршік жарды ағаштар", "Ағаштың пайдасы", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка жетекшісі: "Жасыл желек жамылған, әдемі моншақ тағынған", "Бүршік жарды ағаштар", "Жиде гүлдегенде", "Саясы көлеңке", "Тамыры терең	екі параллель сызықтан секіру (арақашықтық 15 см); екі параллель сызықтың арасында алдыға қарай (ұзындығы-2,5 м, ені-25 см) әртүрлі жылдамдықпен жүру және жүгіру жаттығулары; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөйлеу қабілетін еліктеу әрекеттері, қимылды ойындар, табиғаттың сұлулығы туралы әңгімелер арқылы белсендіру. Балалардың сөйлеуінде «Сиқырлы сөздерді» қолдану (рақмет, өтінемін, және тағы басқа), көркемсөз. **Кіріспе:** Бүгін көктемгі орманға саяхатқа барамыз. Жабайы аңдардың көбі орманда тұрады. Олар балалармен ойнағанды жақсы көреді, оларды қорқытпау үшін ақырын, үндемей жүру керек. **Негізгі бөлім:**	бірінен кейін бірі жүруге жаттықтыру; белгілерді есту және оларға әрекет ету қабілетін дамыту; «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін кеңейту. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сөздік қорға: көктем, мамыр, дірілдейді сөздерін қосу. Балалардың сөйлеуін еліктеу әрекеттері, қимылды ойындар арқылы белсендіру. **Кіріспе:** Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтаға аударады. «Мамыр айындағы табиғат» бейнепрезентациясы. Педагог: - Мамыр айында табиғат ұйқыдан оянып болады. Күн жерді қыздырады, ағаштар жасыл түсті киім киеді, гүлдер құлпырып тұрады. Құстар әдемі ән салады, бәріне жаздың жақындап келе жатқанын хабарлайды. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог: - Балалар, біз Күннің үйіне келдік. Ол ұйықтап жатқан сияқты? Балалар, күнді	құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен карауды тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "қара торғай", "бұлбұл", "призма" сөздерің лексиконға енгізу **Кіріспе:** Балалар, сендер бұл қуыршақты танисыңдар ма? Маша атты кейпкерді көрсетеді. **Негізгі бөлім:** **«Құстарға арналған үй» жобасын қарастыру.** - Балалар, мына құстар үйін қараңдаршы. **Қорытынды бөлім:** Құстар, қараңдаршы балалар сендерге қандай әдемі үйлер тұрғызды. Сізге бұл үйлер ұнады ма? - Рақмет, балалар, бізге үйлеріміз өте қатты ұнады, енді солардың ішінде тұратын боламыз. **Музыка**	жорғалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру білігін бекіту, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** «Наурыз мейрамы» тақырыбында балалардың сөздік қорын дамыту. Балалардың сөйлеуін еліктеу әрекеттері, белсенді және отырып ойнайтын ойындар, көркемсөз, шаттық шеңбері арқылы белсендіру. Сөздік қорға: киіз үй, Наурыз мейрамы, көктем сөздерін енгізу. **Кіріспе:** Интербелсенді тақтададан «Наурыз» мерекесі тақырыбында суреттерді көрсету. Олар шеңбер құрап тұрады, киіз үйдің бейнесін көрсетеді. Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер бойымен

		бәйтерек", "Ағаштың пайдасы" сөйлемдерін пайдалана отырып: – Балалар, сендер білесіңдер ме, неге ағаштар көктемде бүршік жарады? Неге жазда бүршік жармайды? **Негізгі бөлім:** Педагог интербелсенді тақтаны қосып, көктемде бүршік жарып, гүлдеп жатқан ағаштар туралы бейнеролик көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? "Көктем келді" әнін. – Қандай ән айтуды үйрендік? «Топ-топ, балақай» әнін	«Жаңғақты бер». Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолды дене бойымен жіберу, оң қолда жаңғақ; қолды жоғары көтеру; бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет. **Қорытынды бөлім:** Біз орманда ойнадық, Бәріміз өте шаршадық, Орманменен қоштасып, Тобымызға барамыз. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем келді гүл алып **Смарт мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ересек адамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; табиғатты қорғау сезімдері мен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:**	оятайық! **Қорытынды бөлім:** Ойыншылар: Күн, жер, бұлт, найзағай, жаңбыр. Күн ұйықтады. Жел соқты. Бұлт түнерді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ару көктем **Смарт мақсаты:** Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын байқауға, оларды атауға үйрету. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Көктем", "қоныс аударатын құстар". **Кіріспе:** Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Қайырлы таң! Біздің бала бақшамыз. **Негізгі бөлім:** Балалар, сендер көктемнің белгілерін жақсы білесіңдер ме? «Көктем белгілерін тап» дидактикалық ойыны. **Қорытынды бөлім:** Бүгін біз сендермен немен айналыстық? - Көктем жайлы	**Тақырыбы:** Әлди-әлди **Смарт мақсаты:** ҰОҚ-не қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу; ересек адамға еліктеу дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру; көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Қуыршақ, даңғыра (бубен), сылдырмақтар. **Кіріспе:** Балалар тәрбиешімен бірге музыкалық залға кіреді. Педагог кілемнің үстіне тұруға ұсынады. Столдың үстінде әдемі қуыршақ отырады. **Негізгі бөлім:** "Қамажай" әуені естіледі. Педагог өзі бірінші билеуді бастайды, балалар қарап қайталайды. Қарапайым би қимылдары: аяқпен	адымдап жүреді) **Негізгі бөлім:** Педагог: - Балалар! Біз әдемі шеңбер құрайық. Енді көктем гүліндей би билейміз, гүлдермен жалпы дамыту жаттығуларын орындаймыз. **Қорытынды бөлім:** «Қояндар гүлді иіскейді» тыныс алу жаттығуы. - Қояндар гүлді иіскейді, сен гүлді қалай иіскейсің? **Сурет салу** **Тақырыбы:** Көктемгі ағаш **Смарт мақсаты:** Балаларға "түтікшемен кляксография" сурет салудың дәстүрлі емес техникасын меңгеруге көмектесу; түтікшенің көмегімен сурет салу әдісімен таныстыру; түс гаммасын түсіну әдісін қалыптастыру; композиция сезімін дамыту; танымдық және зерттеу қызметін дамыту; **4 к модель:** Сыни

			"Көктем", "гүл","құстар", "қызғалдақ"," көбелек" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:** **Аудиожазба тыңдау.** Құстардың ән салуы. - Балалар, ненің дыбысы шығады? Иә. Құстардың. Қайталайық. **Негізгі бөлім: Өлеңді мәнерлеп оқу.** - Балалар, Өтебай Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңін сендерге оқып берейін. - Балалар - ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Көктем келді гүл алып. - Көктем не алып келді? Көктем гүл әкелді. - Құстар не істеді?	әңгімелестік, ойын ойнадық. - Қонаққа кім келді? - Қонаққа көктем келді.	топылдату, бірінші бір аяқпен, содан кейін екінші аяқпен; кезек-кезек аяқтарын ауыстырып билейді; **Қорытынды бөлім:** Қараңдар, балалар, қуыршағымыз ұйықтап қалды, ақырын тұрып топға барыңдар, тек ақырын жүреміз, шуламаймыз, қуыршағымыз оянып кетпесін!	ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балаларды "клякса", "кляксография" жаңа сөздерімен таныстыру. (Қиял, сиқыр,көктемгі ағаш, жарқын күн) сөздердің көмегімен балалардың сөйлеуін белсендіру. **Кіріспе: Ойын жағдайын жасау.** - Балалар сендер сиқырға сенесіңдер ме? (Балалардың жауаптары) - Сендер қандай сиқыршыларды немесе сиқырлы заттарды білесіңдер? (балалардың жауаптары) **Негізгі бөлім: Әңгімелесу.** Бәріміз бірге ойланып, жылдың қай мезгілі екенін айтайық? - Көктемде не ұнайды немесе ұнамайды? **Қорытынды бөлім:** Біздің әдемі суреттеріміз дайын. Сергіту сәті. Үлкен шеңбер құрайық Алақанды созайық

			Құстар келді, жыр алып.			
Серуен:	10.30-11.30	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту • Ұүстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Үстел үсті театры:** «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:** Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын:** «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын** **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

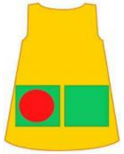
«Балапан» кіші топ

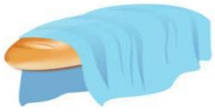
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Гүлдер мерекесі **Смарт мақсаты:** Балалардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбектейік,ерінбейік **Смарт мақсаты:** Балаларды еңбектеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбек түбі-береке **Смарт мақсаты:** Балаларды қолдарындағы	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Қуыршақ Дананың киімі **Смарт мақсаты:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбек етсең емерсің **Смарт мақсаты:** Балаларды

		педагогпен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Қоңыраулар, көбелек, сурет салу. **Кіріспе:** Балалар тақтаға қарап, көп гүлдерді көріп, қызығып кетеді. - Ұнай ма, гүлдер, балалар? Иә. **Негізгі бөлім:** «Алақанда сурет салу» ойыны 1) Алақанды біз ашамыз, Нүкте, нүктені саламыз. Былай, былай, **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. **Мүсіндеу Тақырыбы:**	жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Еңбектейік!", "Ерінбейміз",сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, суретте не көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Педагог балалардың жауаптарын толықтырады. – Иә, балалар. Суретте сендер секілді кішкентай балалар еңбектеп жүр. **Негізгі бөлім:**	гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін "Жер-Ана!", "Туған ел", "Отанымның гүлімін" фразаларын пайдалану. **Кіріспе:** "Отанымның гүлімін" сөздерін пайдалану. Интербелсенді тақтадан Қазақстанның әдемі жерлеріне саяхат жасау. **Негізгі бөлім:** гүлдерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеріп, жайқалту; **Қорытынды бөлім:** Тыныш жатып, екі қолды екі жаққа жіберіп, саусақ бастарын қимылдату, тізені сәл бүгіп, екі аяқты кезекпен қозғау. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Гүл шалғыны **Смарт мақсаты:** Дала гүлдері туралы ойларын	Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "бірдей", "бірдей емес", "аламын", "саламын" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, бүгін бізге қонаққа Дана келді. Көктем келді, құстар ұшып келді, біз де жаңа киім киеміз **Негізгі бөлім:**	қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Жер-Ана", "Туған жерім-Қазақстан" фразаларын пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Жер-Ана", "Туған жерім-Қазақстан" сөздерін пайдалану. Балалардың назарын интербелсенді тақтадағы бейнежазбаға аудару. **Негізгі бөлім:**

		Мерекелік шелпектер **Смарт мақсаты:** "Мерекелік", "шелпек", "жалпақ" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Мерекелік", "шелпек", "жалпақ" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:** Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. **Негізгі бөлім:** Мүсіндеу тәсілдерін көрсету.	 "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары. "Дем алайық" ойыны. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Нанның қасиеті **Смарт мақсаты:** Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Баланың «нан», «тоқаш», «пісірді» сөздер арқылы сөздік қорын байыту. **Кіріспе:** Еркежан әжей ыдысқа салынған нан ұстап тұр. - Балалар, бұл Еркежан әжей, мен ол туралы тақпақ білемін.	жинақтау; гүлдердің әсемдігіне көңілдерін аудару; еске сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бақбақ, түймедақ. **Кіріспе:** Қарандаршы, балалар, не ұшып жүр? - Көбелек. Педагог: - Балалар, бізге не ұшып келді? - Көбелек. **Негізгі бөлім:** Көбелек: - Сендер шалғындағы гүлдердің қалай аталатынын білесіңдер ме? Балалар: - Иә. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бізге қонаққа қандай жәндік ұшып келді? - Көбелек. - Шалғында қандай гүлдерді көрдік? - Бақбақ, түймедақ.	"Қатені түзе" іс-тәжірибе ойыны.  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін бізге оқу қызметіне қандай қонақ келді? - Қуыршақ Дана келді. - Қуыршақ Дана не үшін келді? Киім таңдап беруіміз үшін. - Жарайсыңдар, балалар!	Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді орамалдармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындаймыз **Қорытынды бөлім:** Алдымен балаларға шалқадан жерге жатып, қолдарын басқа жастанып, көздерін жұмып, қиялдау керегін айтады. Тыныш жатып, екі қолды екі жаққа жіберіп, саусақ бастарын қимылдату, тізені сәл бүгіп, екі аяқты кезекпен қозғау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Гүлдер **Смарт мақсаты:** Балаларды қағаздың бетіне гүлдерді толтырып салу техникасына үйрету; бормен қысқа сызықтарды қалдырып, гүлдердің сабақтарын салу, бояу мен қылқалам арқылы сабақтардың бастарына жақпа басып отыру

		 Қорытынды бөлім: Балалар, қандай шелпек жасадық? Мерекелік. – Қанша шелпек жасадық? Көп.	 **Негізгі бөлім:** Сүлгімен жабылған нан мен тоқаш ыдыста тұр. Сүлгіні ашу. - Балалар, ммм.., қандай тамаша иіс!  **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз нан мен тоқаш пісірдік, ал енді дәмін көріңдер. Тоқашты жеп көру.			дағдыларын қалыптастыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "көктемгі дала", "гүлдер", "сабағы", "дала" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Гүл шоғын немесе оның суретін көрсету. - Балалар, біреу бізге гүл шоғын сыйлапты. **Негізгі бөлім:** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Гүлдердің. - Гүл біреу ме? Гүл көп.
Серуен:	10.30-11.30	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:**				

		Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?» **Мақсаты:** Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**« Бау бақшада бақтарда» Есенгелді Мадияр мен жұмыс.** **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Аянатпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Адияға балабақша қызметкерлерін танып, атауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

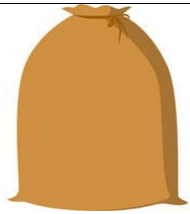
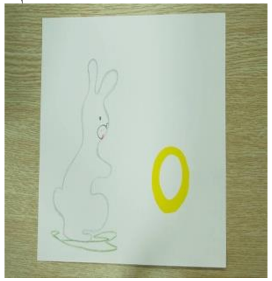
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 -8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,

		ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.			логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Көңілді тоқаштар **Смарт мақсаты:** Балаларды әнді мұқият тыңдай отырып, сипаты мен мазмұнын ажырата білуге үйрету; бесік жырын музыка жетекшісімен бірге айтуға дағдыландыру; топпен музыка мен қимылды үйлесімді жасауға жаттықтыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Жақсылық тілейікші бәрімізге", Көңілді тоқаштар", "Бесік жыры", "Қуыршағым, әлдиім!", "Әлди-әлди", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану **Кіріспе:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Нан қадірі **Смарт мақсаты:** Балаларды заттардан аттап жүруге үйрету; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балаларға психологиялық ахуал тудыру мақсатында "Күн қандай көңілді!" деп айта отырып,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Нан болса,әнде болады **Смарт мақсаты:** Балаларда заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Оқу қызметінің алдында балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн сәулесін төгеді", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** 	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Жемшашар **Смарт мақсаты:** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктер беру; балалардың құрылыс материалдарынан пішін құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "тіредім", "қойдым", "бұрыштары түзу" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, бұлар не? Иә, құстар.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Еңбегіне қарай өнбегі** **Смарт мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорларын "Көктемгі ағаштар", "Еңбегіне қарай өнбегі" фразаларын арқылы дамыту. **Кіріспе:** Көктем мезгілінде адамдар ағаштар еге бастайды. – Суретте балалар не істеп жүр? Дұрыс айтасыңдар. Ағаштар егіп жатыр.

		 Балалар, мына суретке қарандаршы, ненің суреті? Үлкен тоқаштың. **Негізгі бөлім:** Балалар, мына тоқашқа қарандаршы? Қандай үлкен өзі! Тоқашты балаларға бөліп беріп, оқу қызметінен кейін жейтіндерін айтады. **Қорытынды бөлім:** Әлди-әлди, бөпешім, әлдилеген көкесін, – деп әндетеді. – Балалар, бұл қандай ән? Бесік жыры.	педагог нанның қадір-қасиеті туралы қысқаша мәлімет береді. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары **Қорытынды бөлім:** Педагог балаларға бүгін диханға ұқсап көп еңбектеніп, шаршап қалғандары жөнінде айтып, балалардан ақырын жүріп, қолдарын төмен түсіріп, дем алып, қайта ақырын жүріп, саусақ басын қимылдатып, егін егуді көрсету керегін айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі **Смарт мақсаты:** Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісімен таныстыру; ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайталатуға машықтау, олардың қимыл-қозғалыстарына еліктеуге үйрету; тілін, есте сақтауын дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:**	Балалар, диқан дегеніміз кім? Балалардың еркін жауабы. Педагог балалардың жауаптарын толықтырады. Диқан - егін салып, күтіп - баптауды кәсіп еткен шаруа, егінші. **Негізгі бөлім:** "Керілу жаттығулары" . – Б.қ. - аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. **Қорытынды бөлім:** Тыныс алу жаттығулары "Егін егу" ойыны **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Наубайшы **Смарт мақсаты:** Балаларды наубайшының еңбегімен таныстыра отырып, піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату; нанның қасиеті туралы ұғым беру; наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Ұн", "наубайшы", "ыстық" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:**	- Балалар, суық қыс келді, құстар тоңады, қарындары ашады, бізде кейбір құстар қыстап қалады. - Құстарға жемшашар құрастырып берейік. **Негізгі бөлім:** Бұл не? Жемшашар. Қайтала. Жарайсыңдар! - Жемшашарда құстар жем шоқиды. Жем шоқиды. **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін не жасадық? - Жарайсыңдар. Біз жемшашар жасадық **Музыка** **Тақырыбы:**Тәттіқұмарлар әлемі **Смарт мақсаты:** Балалардың педагогпен бірге көңілді әндер айту	 **Негізгі бөлім:** Балалар, қазір біз психогимнастика жаттығуларын жасауға дайындаламыз, ол үшін әдемі, үлкен шеңбер жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** Педагог балаларды шеңберге тұрғызып, олардың бәрі жас ағаш екенін айтады. Сондықтан тыныс алу жаттығуларын жасау кезінде қай ағаш қанша тыныш болса, соншалықты тез өсетінін айтады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бауырсақ қашты қояннан **Смарт мақсаты:** Балаларға пішіні дөңгелек тәріздес бауырсақ бейнесін қоян бейнесінің жанына қылқаламмен салу амалына үйрету; "Бауырсақ" ертегісі

			"Ертегі", «бауырсақ», «қаштым», «жеймін» сөздері арқылы сөздік қорды байыту. **Кіріспе:** Балалар, бізге қонаққа Еркежан әжей келіпті. Ол өзінің пісірген бауырсағын іздеп жүр екен. **Негізгі бөлім:** Балалар, сендерге бауырсақ туралы қызықты ертегі оқып берейін. **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін қандай ертегі оқыдық? Бауырсақ туралы. - Бауырсақ кімдерден қашты? - Атасынан қашып кеткен, - Әжесінен қашып кеткен,	 Дорбаны көрсету: ұнға толған, ауызы байланған. аузы байланған дорба. - Балалар, мынау не? Дорба **Негізгі бөлім:** Балалар, мынау наубайшы. Ол нан пісірді **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде біз кіммен таныстық? Наубайшымен. - Наубайшы не пісіреді? Нан.	қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Күн, саяхат, пойыз, шар, шар жарылды. **Кіріспе:** Балалар, бүгін біз туған күн тойлайтын боламыз. Қане, барлығымыз пойызға отырайк, туған күнге барайық! **Негізгі бөлім:** Балалар, алақандарын көрсетіңдерші. Міне, жарайсыңдар! - Қуыр, қуыр, қуырмаш, деген саусақ ойынын ойнаймыз. - Қане, түзу отырамыз. Бәріміз қайталаймыз! **Қорытынды бөлім:** Жарайсыңдар, балалар! - Біз бүгін өте көп	мазмұнын пысықтау; сары түсті ажырату білігін арттыру; ертегілер әлеміне деген қызығушылығын арттыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "бауырсақ", "қоян", "домалап-домалап", "ыстық" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе:**Бейнеролик көрсету 5-7 сек **Негізгі бөлім:** Қоян мен бауырсақ салынған бет. - Балалар, суретте не бар? - Мынау не? Иә. Қоян.  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Бауырсақтың. - Бауырсақтың түсі сары екен, балалар, солай ма?

					мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгіліне қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	
Серуен:	10.30- 11.30	**Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу **Бақылау барысы:** Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? **Еңбек әрекеті;** Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «Өз ағашынды тап» **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30- 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«Суреттерді сөйлетеміз» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» **Мақсаты:** баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым- ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Нан өнімдері туралы әңгімелесу** «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Дастархан басында қалай отыру керек?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	**«Серпілген сауал»** әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

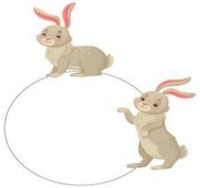
«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 -8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі –

						қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Кірпі **Смарт мақсаты:** Балалардың музыканы тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда және музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындауда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; музыкалық-эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Кірпі, кірпі, кірпісің, тікенексің түрпісің", "Тікенегі кірпінің",	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құмырсқалар сияқты еңбектенеміз **Смарт мақсаты:** Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Еңбектейміз ерінбей!","Жарайсыңдар!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Пингвинмен жаттығу жасайық **Смарт мақсаты:** Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың сөздік қорларын "Велосипед", "Пингвин", "Ұстап ал" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Бейнежазбаны көрсету. Балалар, мына бейнежазбада не көрдіңдер? Балалардың еркін жауаптары **Негізгі бөлім:**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Қорқақ қоян **Смарт мақсаты:** Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "әне", "міне", "көрдім" сөздері мен түс атаулары	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қоян секілді жүгірейік **Смарт мақсаты:** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйіне сай "Күлкі-көңіл ажары!", "Күліп өмір сүрейік!", "Алақай!"

		"Ойыншығым ойнайды", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, сендер кірпінің қандай екенін білесіңдер ме? "Мақтадай жұмсақ, кірпідей тікен" жануарлар бар екен, балалар. **Негізгі бөлім:** Балалар, қарандаршы, сүп-сүйкімді кірпі шөп арасымен жүгіріп жүр, бізге асығып келе жатырған сияқты. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Кірпілер» әнін. **Жапсыру Тақырыбы:** Тиінге жаңғақ **Смарт мақсаты:** Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда	тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, суретте не көріп тұрсыңдар? Иә, құмырсқалар кедергілерден өтіп жатыр. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап тұрайық. Енді, әдемі құс болып қанат қағайық! **Қорытынды:** Педагог балаларға бүгін құмырсқа сияқты көп еңбектеніп, шаршап қалғандары жөнінде айтып, балалардан ақырын жүріп қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қайта жүріп,	Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді жалаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз! **Қорытынды бөлім:** Педагог әр балаға таяқша ұшында байланған атластық таспалар таратады. Балалар атластық таспаны үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын жасайды. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Алтын балық **Смарт мақсаты:** Балаларды аквариумдағы балықтардың дене құрылымымен, тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру; зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту; байқағыштыққа, тірі табиғат өкілдеріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Алтын балық", "жүзеді", "қанат" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, біздің үйде шкафта киім, ас бөлмесінде ыдыс-аяқ бар, мына шкафта кітаптар бар. Ал мына затта не болады екен? Балаларға шкафтар суреті	арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, бізге бүгін қонаққа қоян келді **Негізгі бөлім:** **"Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде немен таныстық? - Ақ қоянмен таныстық.	сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Педагог балалардың назарын интербелсенді тақтаға немесе тақтадағы суретке аударады.  **Негізгі бөлім:** Балалар, әдемі шеңбер жасаймыз, бәріміз қоян болып, жаттығулар жасаймыз. **Қорытынды бөлім:** – Балалар, мен шеңбер бойымен қандай қимылдар жасап өтемін, сол қимылдарды жасай отырып, маған жетіп алуға тырысыңдар. **Сурет салу Тақырыбы:** Кірпі **Смарт мақсаты:** Балаларды доғалы сызық бойына тіке қысқа сызықтарды ("инелерді") қарындашпен белгілі ырғақпен салу

		дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауға үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Жаңғақ", "домалақ", "қатты" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, естіп отырсыңдар ма? – Бір нәрсе "тырс-тырс" етеді. – Бізге біреу қонаққа келген сияқты. **Негізгі бөлім:** Үлгіні көрсету. Жаңғақ. **Қорытынды бөлім:** Балалар, тиін сендерге ұнады ма? Иә.	қолдарын төмен түсіріп, дем шығару керегін айтады **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көжек **Смарт мақсаты:** Балаларды көжек ойыншығын қолданып, қарапайым ойында оның қимылын бейнелеп, тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; тілін, есте сақтау мен эмоцияны таныту қабілеттерін дамыту; қамқоршы бола білуге тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың оқу қызметінде "қатты", "тәтті" сын есімдері, "ішеді, "жейді", "секіреді" етістіктерінің болымсыз түрлерін жауапта қолдану арқылы жетілдіру; "көжек", "бөлтірік", "түлкішек", "қонжық" сияқты сөздер арқылы сөздік қорды байыту. **Кіріспе:** орапшадан ұзын құлақтар шығып	көрсетіледі: **Негізгі бөлім:** Балалар, мынау алтын балық. Қайталайықшы. Жарайсыңдар. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде біз немен таныстық? Алтын балықпен. - Балалар, мынау не? - Алтын балық. - Алтын балық қайда жүзеді?		техникасын игерту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "пысылдап", "ине" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Сүлгіні алып көрсету. Астында кірпі отыр. - Қарандар, балалар, бұл не? - Бұл кірпі. **Негізгі бөлім:** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Кірпінің инесін.

		– Жаңғақты тамаша мүсіндеп шықтыңдар! Жарайсыңдар, балалар! – Біз тиінге не жасап бердік? – Дұрыс айтасың, Хамит, жаңғақ.	тұрады. - Балалар, мынаны қараңдар! Қорапшада бір нәрсе бар. Бұл не екен? Көрейік. **Негізгі бөлім:** "Көжекке не береміз?" жаттығуы. **Қорытынды бөлім:** Көжектің енесі – қоян. Қайталаңдар. Алақай! Табылды. - Балалар, бүгін не туралы тақпақ жаттадыңдар? Көжек.			
Серуен:	10.30-11.30	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу

						қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** **Сағынтай Нұршат** сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Боранбай айнамкөз** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	**Психологтың жұмысы:** Тұрғанбай Нкрайым өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

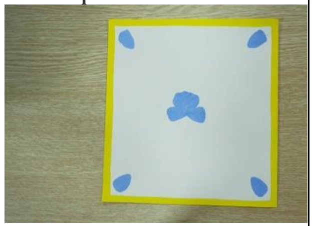
Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін

						қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Би билейік баршамыз **Смарт мақсаты:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Күн, жаз, барабан-дауылпаз, пойыз. **Кіріспе:** Балалар, сендер бүгін өте	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Енбектейміз ерінбей **Смарт мақсаты:** Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Армысың, Жарық күн!", "Армысың,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тура бағытта жүреміз **Смарт мақсаты:** Балаларда екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру дағдыларын оқу қызметінде қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Табиғат қандай әдемі!", "Ептісіңдер!", "Жарайсыңдар!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Үй салайық **Смарт мақсаты:** Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шынықсын денеміз **Смарт мақсаты:** Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балаларды "Күн әдемі", "Кірпі", "Еңбектеп жаттығу жасайық" сөздері мен сөз тіркестері

		көңілдісіндер. Пойызбен барған саяхатты есімізге түсірейік. Қане, барлығымыз пойызға отырайк, саяхатқа барайық **Негізгі бөлім:** Балалар, алақандарымызды ашайықшы. Саусақтармен біз ойнаймыз. «Саусақтар» **Қорытынды бөлім:** Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! - Сау болыңдар, балалар!	менің досым!", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Педагог балаларды шаттық шеңберіне шақырады. Балалар педагогпен бірге шеңбер жасап тұрады. **Негізгі бөлім:** Бір қатар сапқа тұру; Балаларға сапқа тұруды үйрету. **"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.** **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметі басталмай жатып, бір мысық залға кіріп, тығылып қапты. Ол сендердің оқу қызметте жаттығуларды қалай орындайтындарыңды білу үшін келген екен **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа **Смарт мақсаты:** Балаларды құмырсқа туралы білімдерін жетілдіру; оқу қызметіне	тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Педагог оқу қызметінің басында балаларды шеңберге тұрғызады. "Табиғат қандай әдемі!" деп балаларды табиғатты аялап, құрметтеуге ынталандырады. **Негізгі бөлім:** Балаларды педагог жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қайталайтындарын айтады. 1. Бастапқы қалып - негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, қол ұстасып тұру. **Қорытынды бөлім:** Балалар, қазір барлығымыз көпірден өтеміз. Көпір түзу, яғни түзу сызық бойымен жүреміз. Қатардан шығып кетпейміз **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көше тазалаушы **Смарт мақсаты:** Балалардың байқағыштығын, қабылдауы мен қабілетін, танымын, тілін, эмоциялық сезімдерін дамыту. Балаларда мамандық иелеріне деген қызығушылықты ояту және адам еңбегін құрметтеуге	және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "білеу", "бұрыштары түзу", "тіреп қойдым", "қаладым", "құламайды" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Аудиожазбаны тыңдау.** **Негізгі бөлім: "Үй" үлгісін зерттеу (құрылыс материалы кірпіштерден құралған).**	арқылы сөздік қорларын дамыту. **Кіріспе:** Балалар, сабақ алдындағы көңіл күйімізді көтеру үшін Сәлем! Сәлем! | Bilimland Kids | әнін тыңдап алайық **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап, үлкен күнді көрсетейікші, жарайсыңдар! Ал енді таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаймыз! **Қорытынды бөлім:** Шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасап, педагог балалармен залдан шығып кетеді. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Сүлгіні безендірейік **Смарт мақсаты:** Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға

			қызығушылықтарын арттыру; тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіру; тақпақтың мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту; эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге ынталандыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Жаз", "Құмырсқа", "Құмырсқа илеуі", "Жәндік", "Еңбекқор" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Негізгі бөлім:** Құмырсқа" Отырмайсың тыныстап, Жүк тасисың, құмырсқа! **Қорытынды бөлім:** Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балалардың еркін жауаптары. - Балалар, бүгін біз не туралы тақпақпен таныстық? Құмырсқа туралы тақпақпен таныстық.	тәрбиелеу. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Көше тазалаушы", "күрек", "сыпырғыш" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** **Көркем сөз.**Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. **Негізгі бөлім:** Көше тазалаушының бейнесі: бас киімі, етігі, жұмыс киімі, жұмыс қолғаптары бар, қолында күрек. - Балалар, бұл кім екен? - Иә. Бұл көше тазалаушы **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметінде біз кіммен таныстық? - Көше тазалаушымен.	 **Қорытынды бөлім:** Балалар, біз бүгін не құрастырдық? Үй құрастырдық. - Неден құрастырдық? Құрылыс материалдарынан. **Музыка** **Тақырыбы:** Еңбек түбі- зейнет **Смарт мақсаты:** Балаларды күй атасы Дәулеткерейдің "Қосалқа" шығармасымен таныстыру; күйдің домбыра аспабындағы орындалу ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту; қазақ халқының күй жанры шығармаларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Көктемде көңілді,	малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "ортасы", "бұрышы", "күлгін" сөздерін пайдалану арқылы жетілдіру. **Кіріспе: Ғажайып сәт.** **Негізгі бөлім:** Балалар, мынау не? Иә. Сүлгі.  **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін біз нені безендірдік? Сүлгіні. - Сүлгіде не бар? Гүлдер бар, балалар, солай ма?

					егістік егеді", "Еңбекпен тапқан нан тәтті", "Еңбек түбі – зейнет", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру мақсатында "Көктемде көңілді, егістік егеді", "Еңбек түбі – зейнет", "Егістік алқабы" сөздерін пайдалана отырып, музыка жетекшісі: – Балалар, сендер егістік дегенді естігендерің бар ма? **Негізгі бөлім:** Педагог интербелсенді тақтаны қосып, көктемде жерді жыртып, егістікпен айналысып жатқан адамдар тіршілігінен көрініс көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? «Қосалқа» халық күйін. – Күй ұнады ма? Иә.	

Серуен:	10.30-11.30	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. ***Жеке жұмыс:*** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	«**Дидактикалық ойын**: « Қуыршаққа көмектес»	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру,	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

					үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Жәндіктер» **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).	**«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	**«Серпілген сауал»** әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	**Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

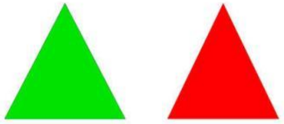
«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр1 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту

		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Жер- Ана,кең дала! **Смарт мақсаты:** балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Жер-ана, кең ана, құшағың кең дала!", "Ана – Жер ана", "Жердің сиқыры", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру үшін музыка	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбектейміз ерінбей! **Смарт мақсаты:** Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Армысың, Жарық күн!", "Армысың, менің досым!", "Жарайсыңдар!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Шеңберге тұрайық** **Смарт мақсаты:** Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Қандай жақсы дос болу!", "Достасайық бәріміз", "Бәріміз үлкен шеңбер құрайықшы!", "Тез отырамыз, жүреміз", "Тамаша!" сөздерін пайдалану; **Кіріспе:** Балалар, шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз шағын шеңбер жасайықшы, жарайсыңдар! Қандай	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Жапырақтар **Смарт мақсаты:** Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін "жапырақтар", "үшбұрыш", "дөңгелек","сопақша" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Күз туралы шағын роликті көрсету. - Балалар, біздің даламызға алтын күз келді. Сары, қызыл,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір,екі,үш!Жүгіреміз **Смарт мақсаты:** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйіне сай "Досымызды табамыз", "Сен ептісің!", "Доспын енді сенімен" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай керемет таң! Бір-

		жетекшісі: "Жер-ана, кең ана, құшағың кең дала!", "Ана – Жер ана", "Жердің сиқыры" сөйлемдерін пайдаланады **Негізгі бөлім:** Балалар, мал жайылып жүрген жерді жайлау деп атайды. Жазда адамдар мал қонды болу үшін жайлауға уақытша көшіп келіп, қыста қайтадан көшіп кетеді. Бүгін балалар, сендермен "Жайлауда" әнін айтуды үйренеміз. **Қорытынды:** Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? "Төлдер" әнін. – Балалар, жайлау деген не? Жазғы орын. **Мүсіндеу Тақырыбы:** Құстарға жем шашайық **Смарт мақсаты:** Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын	Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) **Негізгі бөлім:** Балалар, менімен бірге жаттығулар орындайықшы! Қолдарыңды көрсетіңдерші, балалар! **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметі басталмай жатып, бір мысық залға кіріп, тығылып қапты. Ол сендердің оқу қызметте жаттығуларды қалай орындайтындарыңды білу үшін келген екен. Сол мысықты тауып алып, бәріміз сұрайық! **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Көктем келді **Смарт мақсаты:** Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру **4 к модель:**	керемет, әдемі шеңбер! Енді жаттығулар жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, аю өзінің үйшігінде тығылып жатыр, оны ояту үшін бәріміз үйшікті ақырын айналып жүріп, қолдарымыздағы жалаушаларды шеңбер-үйшікке жеткізуіміз қажет, қай баланың жалаушасы үйшіктің ішіне кірсе, сол бала жеңімпаз атанады **Жаратылыстану Тақырыбы:** Көктем шақырады **Смарт мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Көктем", "ериді", "ағады", "ұшып келді" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Қарандаршы, балалар! Қандай ғажап! - Бізге көктем келді. Бірге айтайықшы: "Көктем келді! Алақай!"	қоңыр жапырақтар желмен бірге ұшып барады. **Негізгі бөлім:** "Жапырақ жинайық" дамытушы ойыны  Балалар, күз келіп, барлық жапырақты аулаға шашып тастапты. Ауланы тазалайық. **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай пішіндердің қасиеттерімен таныстық? - Көк, сары, қызыл үшбұрышпен таныстық. - Жарайсыңдар, балалар!	бірімізді көңілді әрі үлкен қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары **Қорытынды:** Педагог қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіріп, дем алу, дем шығару жаттығуларын жасайды. Сол арқылы балалар да педагогқа еліктеп, жаттығуларды қайталайды. Жарайсыңдар, балалар! **Сурет салу Тақырыбы:** **«Дос бола білейік»** **Смарт мақсаты:** Контур шегінде сурет салу, суретті жетіспейтін бөлшектермен толықтыру біліктіліктерін қалыптастыру; достық қарым-қатынас жайлы түсінік беру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:**

		қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Ұсақ", "жем", "бірдей", "торғай" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Жем шоқып отырған екі торғай туралы мазмұнды сурет. Суық күнде қыстағы, Азықтарың аз болды. **Негізгі бөлім:** Балалар, жем ұсақ? Қайталаңдар, "ұсақ." – Жем біреу ме? Дұрыс, жем көп. Қайтала. **Қорытынды:** Балалар, құстар сендерге риза	Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Бала тілін көктемдегі өзгерістерді сипаттайтын қарапайым сөз тіркестері мен екі-үш сөзден тұратын сөйлемдер арқылы жетілдіру; "әдемі", "керек" сөздер арқылы сөздік қорды байыту. **Кіріспе:** Аудиожазба, бейнежазба. **Негізгі бөлім:** Балалар, бұл қай жыл мезгілі? Көктем мезгілі. Қайталаймыз. Жақсы. - Көктем келді **Қорытынды:** **Ағашқа жапырақ толтырайық" көркем рефлексиясы** 	 **Негізгі бөлім:** Міне көктем мезгілі де келіп қалды. - Көктемде күн жылы, күн сәулесін мол төгеді (көрсеткішпен сілтеп, көрсетіп отыру). - Көктемде қар ериді. Қар ериді. Қайтала. **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай суретпен таныстық? - "Көктем келді" суретімен. - Көктемде қандай өзгерістер болады? - Көктемде қар ериді.		Ашу, қайғы, қуаныш, көңілсіз, күлімсіреу, достық. **Кіріспе:** Балалар, таңертең оянғанда көңіл күйлерін қандай болды? - Балалар, сендерді балабақшада достарың күтіп алатындықтан, көңіл күйлерін көтеріңкі болатынын байқадым. - Балалар, бір-бірімізге күлімсіреп қарайықшы. **Негізгі бөлім:** Сендер бір-бірлеріңмен татусыңдар ма? - Татумыз. - Тату балалар қандай болады? - Ренжіспейді, төбелеспейді, ойыншықтарын бөліседі **Қорытынды:** Біздің топта көңілді, тату балалар тұратынын барлығы көрсін. Әрқашан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын

		болды. Не үшін риза болды, Арман? Жем үшін. – Жемді оларға кімдер жасады? Сендер жасадыңдар.	Балалар алдына тақтаға А3 форматындағы жапырағы жоқ ағаш кескіні ілінеді.			біліңдер.
Серуен:	10.30-11.30	**Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Жеке баламен жұмыс:** Тұрғанбай Нұрайымға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Аянат ,Мунира музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату	**Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету

Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Психолгиялық сауалнама:** «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

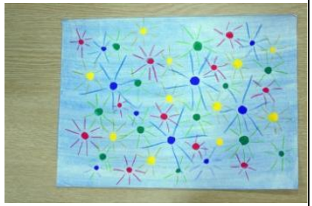
Балалардың жасы: <u>1-2 жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 2 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Ойындар	8.50	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	9.20					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Отшашулар **Смарт мақсаты:** Балаларды тыңдалатын әннің ырғағын түсіне білуге және дыбыстардың жәй, қатты сипатын жетекшімен бірге айта білуге үйрету; ырғақты қимылдар дың элементтерін зейін қоя қабылдай білуін дамыту **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Жарқыра, отшашу аспанда, ұшқындар ұшсын аспанға!", "Біз Отанды қорғаймыз", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** "Жарқыра, отшашу аспанда, ұшқындар ұшсын аспанға!", "Жеңіс күні жасасын!", "Ардагерлерге тағзым" сөздерін	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз Отан қорғаушылармыз **Смарт мақсаты:** Балаларда еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Біз Отан қорғаушылармыз" сөйлемін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Біз Отан қорғаушылармыз" деп айта отырып, интербелсенді тақтадан Отан қорғаушылар өмірінен қысқаша көрініс көрсету. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Салтанатты адым **Смарт мақсаты:** Балаларды музыка әуенімен тізені жоғары көтеріп, салтанатты адымдауға үйрету; адымдау кезінде дене, қол, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; тазалық пен ұқыптылықты сақтауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйін көтеру мақсатында "Салтанатты сәндіміз!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Бәрекелді!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, бәріміз тақтаға қарайықшы, солдаттар әдемі адымдап бара жатыр, біз де солдаттар сияқты әдемі, шапшаң адымдап үйренуіміз керек. **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап тұрайық. Енді қарлығаш болып қанат қағайық!	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүк машинасы жолы **Смарт мақсаты:** Балаларға кірпіштерді жазықтыққа жатқызып, бір-біріне тізбектеп қосу арқылы "жүк машинасы жолын" құрастыру техникасын игерту; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "кең", "тар", "көп", "біреу" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, ненің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қазақстанның туы **Смарт мақсаты:** алаларды тура және айналма жолмен жүгіруге үйрету; тура және айналма жолмен жүгіру барысында ептілік пен жылдамдық қабілеттерін қалыптастыру; текшелерден бір-бірден сүрінбей өтуге жаттықтыру. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Тура" және "айналма", "текше" сөздерін балаларға үйрете отырып, жаттығуларды жасау барысында психологиялық көңіл күй туындату; "Жалау саусақтарымызды желбіретеміз", "Сен ептісің!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану; **Кіріспе:** Балалар, тақтадан не көріп тұрсыңдар?

		пайдалана отырып, музыкалық жетекші: – Балалар, сендер Жеңіс күні дегенді қалай түсінесіңдер? Иә, балалар, соғыстың аяқталған күні. **Негізгі бөлім:** Құшағында анамның, Мен бақытты баламын. Аман болса Отаным, Мен бақытты боламын. **Қорытынды:** Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? – «Жеңіс күнін тойлаймыз» әнін. – Қандай ән айтуды үйрендік? – "Сәби қуанышы" әнін. – Балалар, жақында қандай мереке келе жатыр? Отан қорғаушылар күні екен, жарайсыңдар, балалар!	шеңбер жасайық, жарайсыңдар, енді орамалдармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындаймыз. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығулары "Ғарыш" ойыны арқылы өткізіледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің Отаным **Смарт мақсаты:** Тыныс алу жаттығулары "Ғарыш" ойыны арқылы өткізіледі. **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Тыныс алу жаттығулары "Ғарыш" ойыны арқылы өткізіледі. **Кіріспе:** Қазақстан әнұранын тыңдау. Балалар жарты шеңберге тұрып, алақандарын кеудеге қойып, әнұранды тыңдайды. 	**Қорытынды:** Тыныс алу жаттығулары "Жапырақтарды жина!" ойыны. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ұшақ **Смарт мақсаты:** Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Ғарыш", "ұшақ", "төмен", "ортада", "ұшады", "тұмсық", "дене", "қанат", "құйрық", "жоғары" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** **Ғажайып сәт** Балалар, балапан сендерге "Сәлем!" дейді. Балапанның қанаты бар, бірақ ұша алмайды. Қалай оған көмектесуге болады екен? Көрейік.	дыбысы шығады? Машина келе жатыр ма? Күтейікші, балалар? Келесі бөлмеден жүк машинасын алып келеді. **Негізгі бөлім:** Бұл не? Жол. Қайтала. Жарайсыңдар! - Жол неден салынған? Иә. Кірпіштен. Жарайсыңдар! **Қорытынды:** Балалар, бүгін біз не құрастырдық? - Жарайсың, Елдар, бұл жүк машинасына жол. **Музыка** **Тақырыбы:**Жайма шуақ жазымыз **Смарт мақсаты:** Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу	Дұрыс айтасыңдар, Қазақстанның рәміздері. **Негізгі бөлім:** Балалар, кімнің жалаушасы әдемі желбірейді екен, желбіретіп көрсетіңдерші? Жарайсыңдар. - Енді келесі жаттығуларды жалаушалармен жасаймыз. **Қорытынды:** Балалар, мен қандай қимылдар жасап өтемін, сол қимылдарды сендер де жасай отырып, денемізді демалдырамыз. Педагог қолдарын жоғары көтеріп, саусақтарын жалау сияқты желбіретіп, дем алу мен дем шығару жаттығуларын жасайды. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Отшашулар **Смарт мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа

			 Негізгі бөлім: Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін қандай тақпақ оқыдық? Отан туралы. - Отан деген не? – атамекен, - Отан деген не? – туған жер.	**Негізгі бөлім:** Балалар, бұл ұшақ. Қайталаңдар. Жарайсыңдар. - Ұшақтың тұмсығы, денесі, қанатары, құйрығы бар (көрсеткішпен көрсету). **Қорытынды:** Балалар, бүгін оқу қызметінде немен таныстық? - Ұшақпен. - Ұшақтың қандай бөлшектері бар? - Ұшақтың тұмсығы, денесі, қанаттары, құйрығы бар.	қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Көңілді жаз", "Шомыламыз суға", "Жазда ауылға барамыз", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру мақсатында "Көңілді жаз", "Шомыламыз суға", "Жазда ауылға барамыз" сөздерін пайдалана отырып, музыка жетекшісі: – Балалар, жаз келді, сендер жазда қайда барасыңдар **Негізгі бөлім:** Музыка жетекшісі интербелсенді тақтаны қосып, жазда суға шомылып жүрген балалар туралы шағын бейнебаянды көрсетеді. **Қорытынды:** Педагог оқу қызметінің аяғында балалардың бүгінгі	сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтің көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала сөйлеуін "отшашу", "салют", "атып жатыр" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Жарқырап атылып жатқан отшашу туралы (мультфильм стилінде) шағын бейнеролик. Ұзақтығы 5-7 сек **Негізгі бөлім:**  **Үлгі көрсету.** **Қорытынды:** - Балалар, бүгін біз ненің суретін салдық? Отшашулардың. - Отшашулар қай кезде болады? - Мерекелерде

					тапсырманы қандай деңгейде қабылдағандарын пысықтау мақсатында сұрақтар қояды: – Балалар, оқу қызметінде қандай ән тыңдадық? "Ойыншықтар" әнін.	болады.
Серуен:	10.30-11.30	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Кім не істейді?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	Ғазитова Адия **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Ғазитова Адия** **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Тегісова медина** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:Нұрисламмен** сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Музыкалық - ырғақтық жаттығулар**. Мунира , Қайсар музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Мұрат Раяна** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 3 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 - 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? **Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	**Қателесіп қалма!** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	**Домино** **Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Лото** **Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы** **Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Қош келдің,жаз! **Смарт мақсаты:** Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір- бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Күн, жаз, күншуақ, үйрек, ыстық, жылы. **Кіріспе:** Балалар, бүгін қандай әдемісіңдер! - Жаз келді, алақай! - Қане, жаз мезгілімізді қарсы алайық! Сәлем, сәлем, Жаз келді! **Негізгі бөлім:** Саусақтарым көңілді, (саусақтармен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шынығамыз жазда **Смарт мақсаты:** Балаларды еденге бір қатарға бірыңғай қашықтықта тізілген кедергілерден аттап жүруге үйрету; педагогтің үлгісіне, сөздік нұсқасына еріп, жаттығуларды жасауда бір-біріне кедергі жасамауға үйрету **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында "Шынықты жазда денеміз, тез өсіп біз келеміз!", "Бәрің қандай ептісіңдер?!", "Бәрекелді!", "Керемет!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жазда ойын-сауық ұйымдастырамыз. **Смарт мақсаты:** Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Дала ыстық", "Демалады", "Суға шомылады", "Ойын ойнайды", "Күнге күйеді", "Ойын-сауық" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Жаз қандай болады? Ыстық. - Жазда балалар не істейді? Демалады, суға шомылады, ойын ойнайды, күнге күйеді. **Негізгі бөлім:** "Керілу жаттығулары". - Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою **Қорытынды:** Балалар шеңбер бойымен ақырын жүре отырып, қолдарын, аяқтарын сілкілеп, ағзаның толық дем	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Үлкен және кішкентай үйшіктер **Смарт мақсаты:** Балаларды заттардың көлемін және түсін сәйкестендіріп, ажыратуға үйрету; үшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндерін қолданып, үйшіктерді құрастыруға жаттықтыру; үй жануарлары және олардың төлдері жөнінде түсініктерді пысықтау; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Бала тілін үй жануарлары мен олардың төлдері атауларын салыстыруда "үлкен", "кішкентай""үйшік" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** **Аудиожазба тыңдау.** Балалар, естідіңдер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жарқыраған күн **Смарт мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Нұрлы күн", "Бәрің қандай ептісіңдер!", "Жарайсың!", "Тамаша!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Жаз мезгілі. Қарандаршы, жаз мезгілінде күн жарқырап тұр. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары **Қорытынды:** Балалар шеңбер бойымен ақырын

		ойнады) - Саусақтарым секірді. (секіреді) - Саусақтарым ойнады, (билейді) **Қорытынды:** Біз бүгін өте көп мағлұмат алып, жақсы көңіл көтердік. Жаз мезгілімізге қуанып, көтеріңкі көңілде болайық! **Жапсыру** **Тақырыбы:** Өзен үстіндегі әдемі көпір **Смарт мақсаты:** Кесек сазбалшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаю дағдысын дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сөйлеу барысында: алақанның бірқалыпты қозғалысымен жаямыз, өзен үстіндегі көпір, ағаш көпір,	 Балалар, тақтадан кімдерді көріп тұрсыңдар? Балалар екен. – Балалар неге шаттанып, қуанып жүр? Жаз мезгілінің басталатынына қуанып жүр. **Негізгі бөлім:** Қайырлы күн бәріңе!" деп, қолдарды жоғары көтеріп, иіліп амандасу "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); **Қорытынды:** – Балалар, мына суретте балалар өте көңілді, қолдарын жоғары көтеріп, жаттығулар жасауға	алуына мүмкіндік береді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күн көзімен ойнайық **Смарт мақсаты:** Балалардың педагогті мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беру, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды жалғастыру; сары түсті тани білу қабілетін қалыптастыру. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Ылғалды құм, бор. **Кіріспе:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. **Негізгі бөлім:** Мен сендермен ойын ойнағым келеді. Ашық аспан астындағы **«Күн мен жаңбыр»** ойыны. **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін не істедік? - Біз ойын ойнадық, асфальтқа сурет салдық, құмнан торт жасадық.	ме? Мынау не дыбыс? Дыбыстарды бөлек тыңдату (жылқы, сиыр, қой). **Негізгі бөлім:** **"Үлкен-кішкентай үйшіктер" зерттеу ойыны.** **Қорытынды бөлім:** Оқу қызметінің аяғында педагог балалардың білімдерін пысықтау мақсатында сұрақтар қояды: - Балалар, бүгін оқу қызметінде қандай заттармен таныстық? - Үлкен және кішкентай үйшіктермен таныстық.	жүре отырып, қолдарын, аяқтарын сілкілеп, ағзаның толық дем алуына мүмкіндік береді **Сурет салу** **Тақырыбы:** Күн сәулесін сыйлайды **Смарт мақсаты:** Гуашь бояуымен сурет салу дағдысын бекітуді жалғастыру; балаларға түзу сызықты саусақпен салу техникасын үйрету; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сәуле, күн жылытады, дөңгелек пішінді. **Кіріспе:** Күн нұрын төгіп, жарқырап тұр! Ол сендердің беттеріңнен, бастарыңнан сипайды. Терезеден қарап, бізді өзінің жарық сәулесімен жылытады. **Негізгі бөлім:** Суретте не бейнеленген? - Күн

		бөренелер сөздері мен сөз тіркестерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, мына суретке қараңдаршы! Не көріп тұрсыңдар? (Өзен, өзеннің жан-жағында аңдар.) - Дұрыс айтасыңдар. Тышқан мен кірпі дос болыпты. **Негізгі бөлім:** Қараңдаршы, балалар, тиіндер қандай көңілді! Олар бір-бірімен өте тату. Қараңдаршы, балалар, олар бірігіп көпір салып жатыр. - Олар не істеп жатыр? Көпір салып жатыр. **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін не жасадық? Балалардың жауаптары.	дайын тұр. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз **Смарт мақсаты:** Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құстар, ұя. **Кіріспе:** Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, құстарым! **Негізгі бөлім:** (Кіші топтың балаларына жұмбақ жасырған кезде суретті көрсете отырып жасыру керек). - Бұл ненің үйі? (Құстың)			- Күннің пішіні қандай? - Дөңгелек. - Түсі қандай? - Сары. **Қорытынды:** Күн қандай түсті? - Сары түсті. Тәрбиеші балалардың суреттерінен көрме ұйымдастырады.

			- Ол қайда орналасқан? (Ағаштың басында.) - Құстың үйі қалай аталады? (Ұя.) **Қорытынды:** Құстарға қамқор болуды, оларды күту керектігін үйрендік.			
Серуен:	10.30-11.30	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу.	11.30-.1150	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20		**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? **Мақсаты:** ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Жеке баламен жұмыс:** **«Түстес ыдысқа сал»** дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	***Жеке баламен жұмыс:*** «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	***Жеке баламен жұмыс:*** «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысыбілім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы Айналайын шағын орталығы»

«Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 1-2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр 4 апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00 -8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	**Музыка** **Тақырыбы:** Әжемнің әні **Смарт мақсаты:** Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. **4 к модель:** кретивті ойлау **Сөздік жұмыс:** "Әже әлдиі", "Әжемнің таяғы", "Аппақ менің әжекем!", "Керемет!", "Жарайсың!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, бүгін көңіл күйлерін өте жақсы көрінеді, мен білетін сияқтымын, алдында айтқан әнімізді әжелеріне	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еңбектеп жеміс жинайық **Смарт мақсаты:** алаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін "Күн қандай тамаша!", "Еңбектейміз ерінбей!","Сендер өте ептісіңдер!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, бәріміз тақтаға қарайықшы, құмырсқалар қалай еңбектеніп жатыр	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тізені жоғары көтеріп жүрейік **Смарт мақсаты:** Балаларда тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл күйін көтеру мақсатында "Бәріміз күшті боламыз!", "Бәрекелді!", "Керемет!", "Жарайсың!", "Көмектесейік" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. **Кіріспе:** Балалар, барлығымыз қолымыздан ұстайық. Енді шеңбер болып тұрамыз. Үлкен шеңбер боламыз. Жақсы. Бүгінгі күнімізбен амандасып алайық. **Негізгі бөлім:** Педагог балаларды шеңберге шақырады. Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасайды. **Қорытынды бөлім:** Балалар, бүгін оқу қызметі	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Балапанға саты **Смарт мақсаты:** Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "жалпақ", "қостым", "жатыр", "салдым" сөздері арқылы жетілдіру. **Кіріспе:** Балалар, қазір күз айы, күн бірте-бірте суытып жатыр, жыл құстары да жылы жаққа қайтуға жиналып жатыр.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аулада доппен ойнаймыз **Смарт мақсаты:** Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** Балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру мақсатында "Дала қандай керемет!", "Таза ауа!", "Допты бір-біріне домалату", "Тура көзде" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру мақсатында педагог: - Дала қандай керемет! Таза ауа! **Негізгі бөлім:** Допты бір-біріне қарай домалату;

		айтып берген боларсыңдар. Балалардың жауаптары. **Негізгі бөлім:** "Ақ әжем" әнінің әуені естіледі. Музыка жетекшісі балалардың назарын музыкаға аударып, интербелсенді тақтадан қосып Дана мен Аланның әжесіне көмектесіп тұрғанын көрсетеді. **Қорытынды:** – Біз кімге арнап ән айтайық? Асыл әжем. – Әжеміз бізді қалай еркелетеді? Балалардың жауаптары.	екен, көрейік! **Негізгі бөлім:** Балалар, бәріміз әдемі шеңбер жасап тұрайық. Енді қарлығаш болып қанат қағайық! **Қорытынды:** Педагог балаларға бүгін құмырсқа сияқты көп еңбектеніп, шаршап қалғандары жөнінде айтып, балалардан ақырын жүріп қолдарын жоғары көтеріп, дем алып, қайта жүріп, қолдарын төмен түсіріп, дем шығару керегін айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Түлкі мен қоян»ертегісі** **Смарт мақсаты:** Балаларды "Түлкі мен қоян" ертегісімен таныстыру; ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға	басталмай жатып, Күз аруы залға бір себет жемістер алып келді және өзінің сол жемістерді байқамай шашып алыпты. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес **Смарт мақсаты:** Гүлге танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Гүлдердің атауын атап отырып, балалардың зейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру. Гүлді құрметтеу, қайырымдылық пен шыдамдылық, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Сары, қызыл, бақбақ, раушан **Кіріспе:** Мен гүлдердің ханшайымымын! Мен сендерді Гүлдер әлеміне қонаққа шақырамын. **Негізгі бөлім:** Бақбақ. Бәріміз бірге қайталайық. - Олардың түстері қандай? - Сары.Бәріміз бірге қайталап айтайық. - Сары. **Қорытынды:**	 **Негізгі бөлім:** Бұл не? Саты. Қайтала. Жарайсыңдар! - Саты шығу үшін керек. **Қорытынды:** Балалар, бүгін біз не құрастырдық? Саты. - Саты не үшін қажет? Балапанға. **Музыка** **Тақырыбы:** Тұлпарым **Смарт мақсаты:** Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру. **4 к модель:** Креативті ойлау	Педагог негізгі қимыл жаттығуында балаларды бір-біріне 1-1,5 метр қашықтықта қарама-қарсы отырғызады. Қарама-қарсы отырған балалар аяқтарын жазып, доп қақпаға кіретіндей қалыпта отырулары керек. **Қорытынды:** Балалар әдемі шеңбер болып тұрады. Педагогтың көрсеткен іс-әрекеттерін балалар қайталап, тыныс алу жаттығуларын жасайды. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті шарлар **Смарт мақсаты:** Балаларға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйретуді жалғастыру; дөңгелек пішінді заттарды қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, негізгі түстер (қызыл, сары, көк, жасыл) туралы білімдерін

			талпындыру; жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру **4 к модель:** Сыни ойлау дағдысы **Сөздік жұмыс:** "Құйрығы ұзын", "құйрығы жоқ", "құйрығы қысқа" сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **Кіріспе:** Бейнежазбаны көрсету. Педагог балаларға көңіл-күй, достық туралы бейнежазбаны көрсетеді. **Негізгі бөлім:** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. **Қорытынды:** Балалар, ертегі қалай аталады? "Түлкі мен қоян". - Балалар, ертегі не туралы? Түлкі, қасқыр, қоян.	Балалар, сендер гүлдер ханшайымына қонаққа барған ұнады ма? - Иә, ұнады.	**Сөздік жұмыс:** "Күз сыйлаған топ-тобым!", "Топ-топ, балақан", "Топылдайды аяғым", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. **Кіріспе:** Балалар, бұл не? Бұл - таға. Аттың аяқ киімі. **Негізгі бөлім:** Балалар, сонымен тұлпарымыз қалай топылдатады екен, көрсетіңдерші. – Ал біз қалай топылдатамыз? Балалар көрсетеді. **Қорытынды бөлім:** Балалар, қандай ән тыңдадық? Тұлпар туралы. – Қандай ән айтуды үйрендік? Топ-топ, балақан.	бекіту **4 к модель:** Креативті ойлау **Сөздік жұмыс:** Әуе шары, түрлі түсті шарлар, түрлі түсті қарындаштар, жіп, туған күн. **Кіріспе:** **Таңғажайып сәт.** - Балалар, бізге кім қонаққа келді? Тәрбиеші топқа Айсұлу қуыршақты алып кіреді. **Негізгі бөлім:** Балалар, суретте не бейнеленген? - Шарлар! - Шарлардың пішіні қандай? - Дөңгелек! **Қорытынды:** Қараңдаршы, балалар, сендердің салған суреттерің қандай әдемі! - Жарайсыңдар, балалар! Ал, енді Айсұлу қуыршақ сендердің жұмыстарыңды тамашалайды.

Серуен:	10.30-11.30	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу **Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	16.00-16.20	**Ойыншық өзі туралы не айтады?** **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	**Кім тез жинайды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**«Ыстық-суық»** **Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	**Ағашқа жүгір** **Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	**Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	16.20-16.40	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты Бахтыбай Абдуллахқа** бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** **Тегісова медина**ға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Жұмабек Еркежан** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Мунираға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Серік Ерсұлтан** «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	16.40 17.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.00-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру