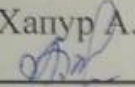



«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік  
Хапур А.

  
«31» тамыз 2021 ж

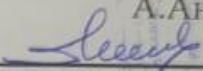
«Келісілді»

Оқу ісі меңгерушісі:  
А. Рашатхан

  
«31» тамыз 2021 ж

«Бекітілді»

Мектеп директоры  
А. Анесий

  
«31» тамыз 2021 ж



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
жанындағы «Айналайын» шағын орталығының  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
2021-2022 жылы

Топ: «Бәйтерек» тобы  
Тәрбиешілер: Даулетбай Е.  
Молдан Қ.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**І анта**  
**Қыркүйек**  
**Ересек топ « Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Тақырыпша «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	07.45 08.45	.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен
<b>Таңғы ас</b>	08 .50 09. 10	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар  <b>Сиқырлы сөз:</b> «Приятного аппетита»	<b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	<b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>

<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09. 10 09 .20	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.20 10.20	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>«Балабақша үйіміз».</p> <p>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b>Қоян, тиін, доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b></p> <p>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Хат, балабақша мен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өлеңге тірек сурет</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> сөздерді анық айтып,өлеңді жатқа эмоционалды айта алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Біздің бақшада»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен</p>	<p><b>1. Құрастыру: Тақырыбы:</b>Балабақша ғимараты (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Балабақша» <b>(Дьенеш блоктарымен)</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> Қоян, тиін, доп ойыншықтары.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.</p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат,бізді қоршаған табиғат »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ағашты тап»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды</p> <p><b>1.Мүсіндеу Тақырыбы:</b>«Балабақша дағы әр түрлі доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана</p>	<p><b>1. Музыка Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам»С.Шын ымов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің балабақ-шамыз»сөзі:Т.Молдағалиев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b>Әннің сөздерін..</p> <p><b>Түсінеді :</b> әннің не туралы екенін.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p>

	<p>сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>2. Сурет:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша дағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Балабақшада»  <b>Көрнекілік:</b> Альбомдарту рлі түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді.  <b>Қолдана алады:</b> үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады.  <b>3. Дене шынықтыру</b>  Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p>	<p>тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> жиын туралы ұғымды түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b> 5 көлемінде санап, ретімен атай алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шынымов  <b>Өн айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев  <b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!»  Кимылды ойын  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Өннің сөздерін;  <b>Түсінеді:</b> өннің не туралы екенін;  <b>Қолдана алады:</b> Өнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаға апарар жол».  <b>Көрнекіліктер:</b> 4 шығыршық (диаметрі 50 см)</p>	<p>отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Балабақшада»  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді.  <b>Қолдана алады:</b> домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.</p>	<p>Қосарланып билеуді.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшада кім бірінші?».  <b>Көрнекіліктер:</b> 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер.  <b>Әдіс тәсілі:</b> денсаулық технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже</b>  <b>Түсінеді:</b> тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.  <b>Қолдана алады:</b> 8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылдам барайық бақшаға» <b>Көрнекіліктер:</b> 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, <b>Түсінеді:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. <b>Қолдана алады:</b> заттар арасымен допты домалатады.</p>		<p>екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. <b>Қолдана алады:</b> алған білік дағдыларын қолданады</p>		
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>10.30-11.00</b>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b> <b>Мағыналық есті дамыту</b> «Сөздерді есте сақтау» жаттығуы, «Он сөзді жаттау»</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b> <b>Қабылдауын дамыту.</b> «Не екенін тап» әдістеме.</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b> <b>Қарым-қатынас мәдениетін дамыту</b> «Телефонмен сөйлесу» ойыны.</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b> <b>Шығармашылық ойлауды дамыту</b> «Бес сөзді таңдап әңгіме құра», Психогимнастика</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b> <b>Қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар</b> «Шапалақта», «Гамшылар» жаттығуы.</p>
<b>Монтессори /ЕДШ бөлмесінде ойнату</b>	<b>11.00-11.30</b>	<p><b>Монтессори ойыны</b> <b>Көп және біреу</b> Мақсаты: көп және біреу қатынастарын</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b> <b>Түрлі-түсті жолақтар</b> Мақсаты: түстерді атауға,</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b> <b>Ұзын және қысқа</b> Мақсаты: өлшемдердің</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b> <b>Кеңістік</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b> <b>Жоғарыда – төменде</b> Мақсаты: жоғары-төмен</p>

		<p>білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Қажетті құралдар: көп және бір зат бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.</p>	<p>қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Қажетті құралдар: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға беру.</p>	<p>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер.</p> <p>Мазмұны: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: құстардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>
Серуендеу	10.30 12.20	<p><b>Бақылау:</b>Бұлтты бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күз мезгілінде желді бақылау <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін</p>

		<p>әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ коян», «Күзгі тіршілік»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>суару.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>айыра білуге үйрету.  Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<b>Түскі ас</b>	12.30 13.00	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  <b>Сиқырлы сөз:</b>  <b>Приятного аппетита</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b>  <b>"Астарыңыз дәмді болсын!"</b></p>	<p>Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  «Приятного аппетита»</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің</p>
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00 15.10	<p>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау</p>	<p>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату</p>	<p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10 15.40	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)</p>	<p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы</p>	<p>Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып</p>	<p>2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары</p>	<p>2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.  3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>

			алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде (4-5 рет)	Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
<b>Бесін ас</b>	15.40 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар  Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b>	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00 16.30	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»	«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Зейіннің тұрақтылығы мен шоғырлануын дамыту</b> «Шатастырғыш», «Бітпеген суреттер» «Кім жылдам», «Жолақтар»	<b>Қиялды, шығармашылықты дамыту.</b> «Сюжет», «Затты аяғына дейін сал», «Мүмкін емес жағдайлар»,	<b>Қозғалыс белсенділігін дамыту</b> «Үлпілдектер», «Аспанға қалай жетуге жетуге болады?», «Үрлегіш және доп», «Жел соғады оған»	<b>Ойлауды дамыту жаттығулары</b> «Жұмбақтар шешу», «Жұпты таңда», «Салыстыр және жинақта», «Кімге қандай зат жетіспейді?»	<b>Логикалық ойлауды дамыту</b> «Үқсастық және айырмашылық», «Психогимнастика»



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.45 18.15	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
-------------------------------	----------------	---	---	--	-----------------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**

*II апта*

*Қыркүйек*

Ересек «« Бәйтерек» тобы

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша «Менің достарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Танертеңгі гимнастика (5мин)</b>	07 .45 08. 45	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
		<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Баланың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата анаға кеңес Баланың қайырымды да үлгілі бола біліңіз	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Баламен бірге еңбектен

		<p><b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.  Тауық- a hen  Қаз-a goose  Үйрек- a duck  Күркетауық- a turkey</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p>
<b>Таңертеңгілік ас</b>	<b>9.30 10.00</b>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p>Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины  Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!</p>	<p>Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины  Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!</p>	<p>Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранку  <b>Сиқырлы сөз: Let the food go grow</b></p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>10.00 - 10.30</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету,</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:«Досымның үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Досымның үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p>

	<p><b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b>  <b>Көрнекілік:</b> ертегі кейіпкерлері  <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b> Ертегі желісін әңгімелеп береді.  <b>2. Сурет:</b>  <b>Тақырыбы: «Досымның үйі»</b>  <b>( заттық сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  <b>Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»</b>  <b>Көрнекіліктер:</b> альбомдағы суреттер.  <b>Әдіс тәсілі:</b> мнемo-техника.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді.  <b>Түсінеді:</b> сурет салудың техникасын түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b> өзінің және басқа балалардың салған суреттерін</p>	<p>достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b>  <b>Көрнекілік:</b> ертегі кейіпкерлерінің маскалары  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> ертегі кейіпкерлерін атай алады.  <b>Түсінеді:</b> Бір-біріне көмектесуді түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b> Ертегіні сахналайды.  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.  <b>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</b>  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> тең, тең емес ұғымдарын түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b></p>	<p>дейін жеткізуін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</b>  <b>Көрнекілік:</b> Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер.  <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Бөлшектерді көлденең орналастыруды.  <b>Қолдана алады:</b> Үйді құрастырып, ойында қолдана алады.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев  <b>Музыка тындау:</b> «Настоящий друг» В.Шаинский  <b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  <b>Ойын ойнау:</b> «Ән салған кім?» А. Райымқұлова  <b>Музыкалық –дидактикалық ойын</b>  <b>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</b>  <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b> Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды.  <b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Мои друзья»</b>  <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;  <b>уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</b>  <b>Дид-я игра: «Выбери друга»</b>  <b>Ожидаемый результат:</b>  <b>Иметь:</b> представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;  <b>Уметь:</b> уметь оценивать свои поступки и</p>	<p>Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»</b>  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды біледі.  <b>Қолдана алады:</b> Досына үй жасап береді.  <b>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықта).  <b>Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалатады.  <b>Түсінеді:</b> Сызықтар арасымен (15см ара</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>бағалай алады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Досым, ұста!».</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b></p> <p>құрсаулар, кеглилер.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> сапта бір-бірлеп жүреді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.</p>	<p>Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады.</p>	<p>1.Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кімнің достары көп?»</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> сапта бір-бірлеп жүруді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>	<p>поступки своих друзей.</p>	<p>қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.</p>
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>10.30-11.00</b></p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Мағыналық есті дамыту</b></p> <p>«Сөздерді есте сақтау» жаттығуы, «Он сөзді жаттау»</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Қабылдауын дамыту.</b></p> <p>«Не екенін тап» әдістеме.</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Қарым-қатынас мәдениетін дамыту</b></p> <p>«Телефонмен сөйлесу» ойыны.</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Шығармашылық ойлауды дамыту</b></p> <p>«Бес сөзді таңдап әңгіме құра», Психогимнастика</p>	<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығулар</b></p> <p>«Шапалақта», «Тамшылар»</p>

						жаттығу.
<b>Монтессори /ЕДШ бөлмесінде ойнату</b>	<b>11.00-11.30</b>	<p><b>Монтессори ойыны</b></p> <p><b>Көп және біреу</b> Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>Қажетті құралдар: көп және бір зат бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b></p> <p><b>Түрлі–түсті жолақтар</b> Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b></p> <p><b>Ұзын және қысқа</b> Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Қажетті құралдар: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойын барысы: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға беру.</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b></p> <p><b>Кеңістік</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: әртүрлі заттар бейнеленген суреттер.</p> <p>Мазмұны: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын</p>	<p><b>Монтессори ойыны</b></p> <p><b>Жоғарыда – төменде</b> Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: құстардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>

					осылай жалғаса береді.	
<b>Таза ауада Серуен:</b>	<b>11.30-11.50</b>	<p><b>Бақылау:</b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кұстар мен мысық», «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар» «Кұстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<b>Түскі ас</b>	<b>12.00-12,30</b>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа</p>	<p>Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины</p> <p>Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Приятного аппетита!</p> <p>Бата беру Бар екм деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа</p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p>

					Мұратың асыл болсын Аумин	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>12.30-15.00</b>	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>15.00-15.30</b>	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4- 5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<b>Бесін ас</b>	<b>15.30-16.00</b>	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b>	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту



		Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан  <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	<b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А годок пройдет, Будет полон рот  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>
<b>Баламен жеке жұмыс Монтессори бөлмесінде</b>	<b>16.00-16.30</b>	<b>Зейіннің тұрақтылығы мен шоғырлануын дамыту</b> «Шатастырғыш», «Бітпеген суреттер» «Кім жылдам», «Жолақтар»	<b>Қиялды, шығармашылықты дамыту.</b> «Сюжет», «Затты аяғына дейін сал», «Мүмкін емес жағдайлар»,	<b>Қозғалыс белсенділігін дамыту</b> «Үлпілдектер», «Аспанға қалай жетуге жетуге болады?», «Үрлегіш және доп», «Жел соғады оған»	<b>Ойлауды дамыту жаттығулары</b> «Жұмбақтар шешу», «Жұпты таңда», «Салыстыр және жинақта», «Кімге қандай зат жетіспейді?»	<b>Логикалық ойлауды дамыту</b> «Үқсастық және айырмашылық», «Психогимнастика»
<b>Ойнату</b>	<b>16.30-17.00</b>	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент</b>  Шебер қолдар	<b>«Дос достыққа» сергіту ойыны</b>  Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен	<b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде	<b>Ой шақыру.</b> ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор

				қалай байланысты екендігін білеміз.		
<b>Балаларды н үйге қайтуы</b>	<b>17.00-17  .30</b>	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	<b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балаңыздың қанша досы бар?	<b>Тақпақ</b> Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу колын, Ешқашан бас тартпа.

**ЦИКЛОГРАММА**

*III апта*

*Қыркүйек*

Ересек «« Бәйтерек» тобы

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	07 .45 08.45	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
		Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. <b>Мақсаты:</b> Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	<b>Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

					тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.45 08.50	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
<b>Таңғы ас</b>	08 .50 09. 10	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>  Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>  <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>	09.10 09 .20	<b>Ойыншықтар</b> Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің,	<b>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді	<b>Ойыншығым</b> Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	<b>Санамас</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта,	<b>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың

		Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	салыстыруға жаттықтыру.		Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	атауларымен байыту.
<b>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері</b>	09 .20 10. 20	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-к ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</b> <b>Көрнекілік:</b> Қоян, тиін, доп ойыншықтары, <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. <b>Түсінеді:</b> Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. <b>2. Сурет:</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар»өлеңі.</b> <b>Н. Әлімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-к ойын:«Жаңа қуыршақ»</b> <b>Көрнекіліктер:</b> ойыншықтар. <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Өлеңнің мазмұнын қайталайды. <b>Түсінеді:</b> Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдайды. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	<b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. <b>Дидакти-к ойын:</b> <b>«Ойыншықтарды жинаймыз»</b> <b>Көрнекілік:</b> Қоян, доп ойыншықтар <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтарымен бөлісуді біледі. <b>Қолдана алады:</b> Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> <b>«Ойыншықтарды атаймыз»</b> <b>Көрнекілігі:</b> суреттер. <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> Тәжірибелерді қолданады. <b>.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев <b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев <b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b>

	<p><b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.  <b>Дидакти-қ ойын:</b> «Ойыншықты ата»  <b>Көрнекілік:</b> үлгі сурет.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> сурет салу техникасын.  <b>Қолдана алады:</b>Бояу түстерін үйлесімді қолданады.  <b>3.Дене шынықтыру .</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ойыншықты қағып ал!»  <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді.</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b>  «Ойыншықтар дүкені»  <b>Көрнекіліктер:</b> ойыншықтар,  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b>Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b> Ойыншықтарды салыстырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  Ғ.Дауылбаева  <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  <b>Ән айту:</b> ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов  <b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ойыншыққа тез жеттік»  <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b>Берілген тапсырмаларды түсінеді.  <b>Қолдана алады:</b>  Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.</p>	<p>жұмыс жасауға дағдыландыру.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>  «Ойыншықты атай аласың ба?»  <b>Көрнекілігі:</b> үлгі мүсін, суреттер.  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды түсінеді  <b>Қолдана алады:</b> әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.</p>	<p>Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.).  Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»  <b>Әдіс тәсілі:</b> денсаулық технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже</b>  .  <b>Түсінеді:</b>  Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді.  <b>Қолдана алады:</b>  Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.</p>
--	--	---	---	--	--

		<b>Қолдана алады:</b> Негізгі қимылдарды қолданады.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10. 20 10. 30	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
<b>Серуендеу</b>	10 .30 12. 20	<b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік». Балалардың өз	<b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын	<b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <b>Қимылды ойындар:</b>	<b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жалаушаға қарай

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		«Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	12. 20 12 .30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
<b>Түскі ас</b>	12 .30 13. 00	<b>Бата беру</b>  Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ консын	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светъ Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Бата беру</b>  Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>  <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
<b>Түскі ұйқы</b>	13. 00-15 .10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	15 .10 15. 40	<b>1. Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар



<b>шынықтыру шаралары</b>		<p>Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p> <p><b>2.«Денсаулық» жолымен жүру.</b></p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз</p> <p>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз</p>	<p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)</p>	<p>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз</p> <p>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p> <p>Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу</p>	<p>қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<b>Бесін ас</b>	15. 40 16. 00	<p>Если будешь пить чуть светь</p> <p>Молоко с ватрушкой,</p> <p>Будешь ты и в двести лет</p> <p>Бодрою старушой</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b></p> <p>Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Иә, тәңірі құдірет</p> <p>Мал бастарын аман ет</p> <p>Басына бер бақыт</p> <p>Асына бер берекет</p>	<p><b>Бата беру</b></p> <p>Ашып тастап пейілді</p> <p>Дастарханың жайылды</p> <p>Қасиетті нан ұлық</p> <p>Берекең тұр нақ ұйып</p> <p>Асыл сөздер шашылды</p> <p>Бар абырой бақ орнап</p> <p>Ел сыйласын басыңды</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b></p> <p>Приятного аппетита!</p> <p>Бата беру</p> <p>Аумин десен маған</p> <p>Құдай берсін саған</p> <p>Алтыннан-жағаң</p> <p>Күмістен тағаң</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін</p> <p>Тілеуің қабыл</p> <p>Мұратың асыл болсын</p> <p>Аумин</p>	<p><b>Бата беру:</b></p> <p>Дастарханыңа береке берсін</p> <p>Бастарыңа мереке берсін,</p> <p>Астарыңа адалдық берсін</p> <p>Бастарыңа амандық берсін</p> <p>Дендеріңе амандық берсін</p> <p>Әумин!</p>
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 .00 16. 30	<p><b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Шебер қолдар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Ертегілер елінде</p>	<p><b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<b>Баланың жеке даму</b>		<b>Психологтың жұмысы:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b>	

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Мадиярмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Назеркемен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30 16.40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
<b>Серуен</b>	16.40 17.45	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы	<b>«Қай мезгілде болады?»</b>  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшандығын, байқағыштығын, зейінін дамыту <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар жиынтығы	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Керісінше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	<b>«Қрлығаш гимнастикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту

		күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.45 18. 15	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	<b>«Менің ойыншықтарым» Тақпақ</b> Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	<b>Ата-аналардан сұраныс:</b> Ойыншық салатын себет жасау	<b>Көрме:</b> «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншыөтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

## ЦИКЛОГРАММА

*IV апта*

*Қыркүйек*

Ересек «« Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.45 08.45	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не жетпейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Жеке- жеке атын ата»</b>  ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Жиһаздарды құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай жиһаз жасырулы тұр» .</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.45 08.50	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
<b>Таңғы ас</b>	08 .50 09. 10	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин!	Если будешь пить чуть светъ Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой  <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	<b>Бата беру</b> Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын  Белімізді ешкім баспасын  Адал жан болып астасың  Арыңды күлдей шашпасын  Тірлікте түзу жол тапсаң  Тәңірім берер басқасын  Әумин!
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>	09. 10 09 .20	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?»	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

		кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	<b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық- пластмассадан....	Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
<b>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері</b>	09.20  10.20	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b>  <b>(байланыстырып сөйлеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.  <b>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем кұрайық»</b>  <b>Көрнекілік:</b> Үй жиһаздарының суреттері.  <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үш аю» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру  <b>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем кұрайық»</b>  <b>Көрнекілік:</b> ертегі атрибуттары.  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы. <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>  Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді.	<b>1. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</b>  <b>Көрнекілік:</b> жиһаз суреттері.  <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b> жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.	<b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</b>  <b>Көрнекілік:</b> Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.  <b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> жиһаз фабрикасы туралы біледі..  <b>Қолдана алады:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	<b>1.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сандықты әшекейлеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометрия лық пішіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Сандықты әшекейлейміз»</b>  <b>Түсінеді:</b> жеке бөліктерді жапсырады.  <b>Қолдана алады:</b> Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді құрастыра алады.

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады.</p> <p><b>2. Сурет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» (Сандық)</p> <p>(Сәндік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> жиһаздардың суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> жиһаздың салу техникасын.</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> ертегі желісін ретімен орындауды біледі..</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйді жабдықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> 5 дейінгі сандарды атайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> Қорытынды санды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Жайдарман» Халық әні</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Айжан қыз» Қазақ халық күйі</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> Әннің сөздерін..</p> <p><b>Түсінеді :</b> әннің не туралы екенін.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Комнатная мебель»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «В мебельном магазине»</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b> Знать: слова, тарелка, чайник, стакан, ложка Иметь: желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> денсаулық технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p><b>Қолдана алады:</b> казак оюларының кейбір элементтерін салады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> скамейка, құм салынған шықтар.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі.</p> <p><b>Түсінеді:</b>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.</p>		<p>Қосарланып билеуді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Орындыққа кім бірінші жетеді?».</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақтай, кеглилер.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сапта бір-бірлеп жүруді.</p> <p><b>Түсінеді:</b>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b>Алған білік дағдыларын қолданады.</p>	<p>минимум установленного стандарта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках</p>	
--	--	--	---	--	--



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.20 10.30</p>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>10.30 12.20</p>	<p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>12.20</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру</p>	<p>Бұл бала қай бала</p>	<p>Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше</p>

	12.30	тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Түсте ұйықтап жатамын	Сүйіспеншілікпен қараймыз	Алма теру көбейсін
<b>Түскі ас</b>	12.30 13.00	<b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	<b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Бата беру</b> Береке берсін басыңа Бақ консын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00 15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10 15.40	<b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> <b>Мысықтар</b> Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	<b>«Тартылу»</b> <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу  <b>Сырғанақ</b> <i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз

		<p>созып мияулаймыз мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. <b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p>	<p>басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек</p> <p>Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> <p>2.Демалу жаттығулары</p> <p>Мяууу мяууу мяуууу</p> <p>Фрррр фррррр фррррр</p> <p>5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)</p> <p>2.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет)</p>	<p>Демалу жаттығулары</p> <p>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4- 5 рет)</p>	<p>2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру Бастапқы қалыпқа келу</p>
<b>Бесін ас</b>	15.40 16.00	<p>Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Астарыңыз дәмді болсын!</b> <b>Бата беру</b> Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита!</b> <b>Бата беру</b> Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !</p>	<p><b>Бата беру</b> Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b> <b>Бата беру</b> Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!</p>

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00 16.30	<b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент</b> Шебер қолдар	<b>«Жұмбақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде	<b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30 17.00	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Мейіржанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Психологтың жұмысы:</b> Айшамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	<b>Музыка жетекшісінің жұмысы:</b> Нұрлыханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00 17.10	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

<b>Серуен</b>	17. 10 17.45	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	<b>«Қай мезгілде болады?»</b>  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар жиынтығы	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Керісінше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	<b>«Қрлығыш гимнастикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.45 18.15	Ата-аналарға кеңес:  Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс:  Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме:  Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар  Кіруге адам батпайды  Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалармен әңгімелесу

## ЦИКЛОГРАММА

*1 апта*

*Қазан*

Ересек «« Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.45 08.45	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрга кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )		<b>Дидактикалық ойын:</b> « Түсініп тап». <b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді	<b>Үстел үсті ойын:</b> «Құрастыр» <b>Мақсаты:</b> канструкторларды бір-	<b>Саусақ ойыны жаттығуы:</b> « Достық» <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ маторикасын дамыту,	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін жетілдіру	<b>Саусақ ойыны:</b> «Не қалай дыбыстайды?» .

		ажыратып топтастыруға үйрету	біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету		<b>Мақсаты:</b> кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	08.45 08.50	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.  2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.  2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.  2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд  3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң еолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
<b>Таңғы ас</b>	08 .50 09. 10	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан  <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>	09. 10 09 .20	«Менің отбасым» <b>Суретпен әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта» <b>ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

		, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.20 10.20	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Менің отбасым</b> <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Отбасы мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға,	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасындағы сыйластық»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар;</b> отбасы туралы суреттер <b>Күтілетін нәтиже;</b> <b>Біледі;</b> отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. <b>Игереді;</b> үлкенге – құрмет, кішіге-қамқор болу керектігін.	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асхана» <b>(қалдық материалдармен жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Отбасындағы түскі ас»</b> <b>Көрнекілік:</b> үлгі суреттер <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> асханаға қажетті құралдардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әкем егін жинады» <b>Көрнекілік:</b> көкөністер мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. <b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаңғыртады: көкөністер мен жемістерді таниды	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов <b>Музыка тыңдау:</b> «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева



	<p>үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелесу, сұрақ - жауап</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> Отбасы туралы суреттер, хрестоматия</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> отбасы мүшелерін атай білуі тиіс</p> <p><b>Игереді:</b> үлкенге ұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін</p> <p><b>Меңгереді:</b> өленді жаттап мазмұнын түсінеді</p> <p><b>2.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеу</b></p> <p><b>(Заттық сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне</p>	<p><b>Меңгереді;</b> өленді жаттап, мазмұнын түсінеді</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы менің бір күнім»</p> <p><b>(Сан мен санау)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Біз отбасында нешеуміз?»</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Үлестірмелі материалдар:</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды</p> <p><b>Игереді:</b> 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Асханалық заттардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мені отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Кеселермен би»</p> <p>«Кең жайлау» А.Еңсепов</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнату</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b>Әннің сөздерін..</p> <p><b>Түсінеді :</b> әннің не туралы екенін.</p>	<p><b>Түсінеді:</b> көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі</p> <p><b>Қолдана алады:</b> оқу қызметте белсенділік танытады</p> <p><b>2.Мүсіндеу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) <b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға , үленгдер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:</b> көкөніс түрлерінің суреті, үлестірмелі материал, ермексаз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық, тақтайша</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Бақша – огород, сәбіз - морковь</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b> <b>Жасайды:</b>ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнату</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b>Әннің сөздерін..</p> <p><b>Түсінеді :</b> әннің не туралы екенін.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қосарланып билеуді.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> тостағанның суреті, қазақтың ұлттық ою-өрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті</p> <p><b>Қажетті құрал жабдықтар:</b> бояу, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, тостағанның үлгісі</p> <p><b>Сөздік жұмысы:</b> тамшы оюы</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасындағы түскі ас»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеуді</p> <p><b>Игереді:</b> қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді</p> <p><b>Меңгереді:</b> қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды</p>	<p>заттарды көлеміне өарай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді</p> <p>Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Қосарланып билеуді.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Картоп жинау»</p> <p><b>Құрал-жабдықтары:</b> Бала санына қарай секіртпе, бау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Орындайды:</b> бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді. Түрлі бағытта жүгіруді</p> <p><b>Түсінеді:</b> ойынның шарттарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p>	<p>тәсілімен сәбiздi мүсiндейдi</p> <p><b>Түсінеді:</b> ұқыпты жқмыс істеуді, көкөнiстiң адам ағзасына пайдасын</p> <p><b>Қолданады:</b> сопақ пішіндер жасайды</p>	<p><b>«Сәбіз жинау» Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Орындайды:</b> гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін</p> <p><b>Түсінеді:</b> ойын шарттарын</p> <p><b>Қолданады:</b> еңбектеу және өрмелеу дағдыларын</p>
--	--	--	---	---	--

		<p><b>. 3. Дене шынықтыру</b>  Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Есікті кім бірінші жабады?»</p>		Допты қағып алу дағдыларын		
<b>Серуенге дайындық</b>	10.20 10. 30	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

Серуендеу	10.30 12.20	<p><b>Бақылау: Емдік шөптерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты қорғау және сақтпуга деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру  <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр қақпан»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң, арымпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Бақылау: Күз көріністерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ормандағы соқпақтар»  Мақсаты: жағд айға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p><b>Бақылау: Тастарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру  <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты - ұшты»  Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p><b>Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:</b> Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандары н сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру  <b>Еңбек:</b> Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Түлкі мен қояндар»  Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>	<p><b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Орамал тастау»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	12.20 12.30	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай</p>	<p>Сабақ оқып, ойын ойнап  Серуеннен қайтамын  Тамағымды ішіп  Түсте ұйықтап жатамын</p>	<p>Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Күз келіпті дегенше  Алма пісті дегейсің  Бағымызда ендеше  Алма теру көбейсін</p>
Түскі ас	12.30 13.00	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b>  Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастандар  Сиқырлы сөз:  «Приятного аппетита»</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b>  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асына  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастандар  <b>Сиқырлы сөз:</b>  <b>Let the food go grow</b></p>

		<b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00 15.10	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15 10 15.40	<b>Қайықша</b> <i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу  <b>Толқын</b> <i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу <b>Доп</b> <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Мысықтар  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру	<b>Орманға саяхат Тартылу</b> 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу  <b>Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)</b> 1. <i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу	<b>Жасыл инелерімен, міне шырша иілді</b> 1. <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ иық көлемінде, кол төменде, дем алу 2. Еңкею, дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу, дем алу 4.Еңкею, дем шығару <b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b> 1.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз, қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп, ауаны шығарамыз <b>Балалардың басында бас киім, тал құлады, бас киім жоғалды</b> 1. <i>Бастапқы қалып:</i> қолымыз басымызда, аяғымызды көтеріп, ауаны ішімізге жинаймыз, ауаны

			<p>,жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p>		<p>Фррр фрррр фрррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>	<p>шығарып, орнымызға отырамыз <b>Алена тұр, жапырақ жасыл, ақ сарафан(Қайың)</b> 1. <b>Бастапқы қалып:</b> тұрамыз, аяқ иық көлемінде, қолымыз белімізде, қолымызды жоғары көтеріп, аяғымыздың ұшын көтеріп, ауаны шығарамыз, қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.</p>
<b>Бесін ас</b>	15.40 16.00	<p>Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p>Нанда қол жетпейтін аспан бар</p> <p>Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b></p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>	<p>Дәулегінді тастырсын Сәулегінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b> Асың, асың асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00 16.30	<p><b>Қайтала ойыны:</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту <b>Барысы:</b> Тәрбиеші балалар бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар оны қайталайды. Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Шебер қолдар</p>	<p>«Пішіннің суретін сал» <b>Мақсаты:</b> көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Барысы: Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді. Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде</p>	<p>«Көбелек» ойыны <b>Мақсаты:</b> Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>16.30 17.00</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ерасылмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b>  Назеркемен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жұмысы:</b>  Нұрлыханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>17.00 17. 10</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>17. 10 17 .45</p>	<p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қуырмаш»  Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.  Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр,</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кімнің тобы тез жинақталады?»  Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ қз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына калунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа</p>	<p>Қимылды ойындар: «Секіріп жүріп допты ұстау»  Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3</p>	<p>Қимылды ойындар: «Поезд»  Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады:  Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар.Балал ар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші,</p>

		«Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады	куыр, қуырмаш – Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді.  Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек  Кішкенк бөбек  Балалар ойынды қызыға ойнайды.	тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді. Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орнына тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады. Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді... Ойынды 2-3 рет қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «тоқта!» - дейді. Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады.	сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады. Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады	балалардың бәрі «шу-шу» - деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытқа жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «кідіріс» «аялдам» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.45 18.15	Ата-аналарға кеңес:  Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс:  «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме:  Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы  Балаға түсінік беру



## ЦИКЛОГРАММА

*Қазан*

*II апта*

Ересек «« Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.45 08.45	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау. Ауырған балаларды оқшаулау
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Үйде балаларына «Біздің көшеміз» деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Мені қайтала».</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	<b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	<b>« Достық» саусақ ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	<b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Құрастыр» .</b> <b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>08.45 08.50</p>	<p>1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу</p>	<p>1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу</p>	<p>1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу</p>	<p>1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу</p>	<p>1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.</p> <p>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>08 .50 09. 10</p>	<p>Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p><b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p><b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>

<p><b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b></p>	<p>09.10 09.20</p>	<p><b>«Ғажайып жұлдызша» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)</p>	<p><b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру</p>	<p><b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b> Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</b> <b>Мақсаты:</b>Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>09.20 10.20</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын көше» <b>Мақсаты:</b>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»  <b>Көрнекілік:</b>көше белгілерінің суреттері, слайд</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»  <b>Көрнекілік:</b>ертегі атрибуттары.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше» құрылыс материалдарынан <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.  <b>Үстел үсті ойын:</b> «Көшедегі әртүрлі көліктер»  <b>Көрнекілік:</b> Көше суреттері, пластиналар, кірпіштер</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшеде өзін ұстау тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі қауіпсіздік»  <b>Көрнекілік:</b> бағдаршамсуреттері, тәжірибе заттары.</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b>Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицины құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескерту  <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» <b>Воскобовичтің</b></p>

	<p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> жол белгілерін, көше атауларын игереді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады.</p> <p><b>2. Сурет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» (сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b></p> <p>Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> ертегі желісін ретімен орындауды біледі..</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қала картасы, геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?», қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көшедегі әр түрлі көліктер»</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Қорытынды санды түсінеді.</p>	<p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі</b> :пластиналарды,кірпіштерді.</p> <p><b>Игереді;</b> құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін.</p> <p><b>Меңгереді;</b> қарастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды.</p> <p>жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерін ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Марш» Ю.Энтинь</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайың</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шынымов</p>	<p><b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Көшедегі қауіпсіздікті</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя улица»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу . Учить использовать обобщающие слова , образовывать множественное число существительных в именительном и рдительном падежах, использовать притяжательное пртлагательное. Развивать словесно лагические мышленные , обем памяти и устойчивость внимание. Совершенствов ать произнашение согласных звуков к , м, д, т,</p>	<p><b>дамытушы ойындары</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> жеке бөліктерді жапсырады.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Торғайлар мен автомобилдер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақтайша</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Біледі:</b>өз қалауы бойынша сурет салуды</p> <p><b>Игереді:</b> үлгі бойынша сурет салуды</p> <p><b>Менгереді:</b> бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Торғайлар мен автомобилдер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақтайша</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b>Ойынның шарттарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Тепе теңдікті сақтай алады</p>	<p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b> «Бағдаршам-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> әннің не туралы екенін.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Қосарланып билеуді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп қос аяқпен тұру.</p> <p>Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аялдамаға дейін»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> тақтай, кеглилер.</p> <p><b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> Сапта бір-бірлеп жүруді.</p>	<p><b>Дид-я игра:</b>«Путешествие по улица городов.»</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b>слова, тарелка, чайник, стакан, ложка</p> <p><b>Иметь:</b> желание говорить на русском языке.</p> <p>Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b>Ойынның шарттарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Тепе теңдікті сақтай алады</p>
--	--	---	---	---	--

				<p><b>Түсінеді:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Алған білік дағдыларын қолданады.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.20</p> <p>10. 30</p>	<p>Сапырған сары қымызын</p> <p>Барамын жасыл жайлауға</p> <p>Қызықтап көркін күн көзін</p> <p>Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз</p> <p>Жайнай берсін даламыз</p> <p>Табиғатқа қамқор боп</p> <p>Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Санамақ</p> <p>Бір дегенім- бірлік</p> <p>Онсыз болмас-тірлік</p> <p>Екі дегенім-еңбек</p> <p>Еңбек бәрін жеңбек</p> <p>Үш дегенім-үлес</p> <p>Үлес үшін-күрес</p> <p>Төрт дегенім терме</p> <p>Тұрған жақсы-ерте</p> <p>Бес дегенім белең</p> <p>Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала</p> <p>Пай-пай тап-таза</p> <p>Ақ қаздай</p> <p>Киімі мұнтаздай</p> <p>Жарайсың балақай!</p> <p>Дейміз біз мадақтай</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>10.30</p> <p>12.20</p>	<p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қарлығаш»</p> <p>Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жұбынды тап»</p> <p>Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Орамал тастау»</p>

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.20 12.30	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
<b>Түскі ас</b>	12.30 13.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар  Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b>	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!	<b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Приятного аппетита</b> Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасына!
<b>Түскі ұйқы</b>	13.00 15.10	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.10 15.40	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен	<b>«Тік ұшақ»</b> <b>1. Бастапқы қалып:</b> аяқты крестеп отыру, ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен	<b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз, қолымыз артымызда, кеудемізді көтереміз, басымызды тік ұстаймыз ( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	<b>«Бұрыштар»</b> <b>1. Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.

		<p>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.</p> <p><b>1.Бастапқы қалып:</b> арқалармен жатындар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз</p> <p><b>2.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз</p> <p><b>3.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз</p>	<p>қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)</p> <p>Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</p> <p>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.</p> <p>Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.</p>	<p><b>2. Бастапқы қалып:</b> оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты созым қарадым, Сол қанатты созым қарадым.</p> <p><b>3. Бастапқы қалып:</b> кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым.</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> аяқтың ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді.</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> көзді тез ашып жұму.1-2 мин.</p>	<p><b>2.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз</p>	<p><b>2.</b> Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.</p> <p><b>3 . Бастапқы қалып:</b> «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу.</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> бір орында жүру.</p>
<b>Бесін ас</b>	15.40 16.00	<p>Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p><b>Бата беру</b></p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p><b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет,</p>



		Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Береке кетер асыңнан <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Будет полон рот <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00 16.30	<b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент</b>  Шебер қолда «Тасбақа» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру	<b>«Әдемі жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Көкөністер айтысы» ертегісі сахналық қойылым  Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу	<b>«Менің көшем» әңгімелесу</b>  <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30 17.00	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айзеремен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00 17.10	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай

		Асыр сап көкте ойнауға	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сүйіспеншілікпен қараймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	17. 10 17 .45	<b>Ұшып кететін құстарды бақылау.</b> Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру.	<b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек</b> Алаңды тазалау Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары: <b>Доппен жаттығу</b> <b>Мақсаты:</b> допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	<b>Жүк көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.	<b>Күз көріністерін бақылау.</b> <b>Күз көріністерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Жағдайға байланысты	Арнайы ккліктерді бақылау: Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту.

		Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту.		Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»	қозғалыстарды түрлендіру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17 .45 18. 15	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан**  
**III апта**  
**Ересек «« Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	7.45 8.45	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту.
	8.45 8.50	«Қажетті түсті тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	<b>Саусақ ойыны</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш <b>Мақсаты:</b> Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
		«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбе	Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4-	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз

		<p>ндеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбандап жүру. а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секіру</p>	<p>сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  .Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>	<p>мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p>	<p>алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p>
<b>Таңғы ас</b>	8.50 9.10	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені</p>	<p>Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар  <b>Сиқырлы сөз:</b> «Приятного аппетита»</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы Бінтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>

		Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>"Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	9.10 9.20	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	<b>«Менің көшем»</b> құрылыс ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту.	<b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	<b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.20 10.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану.	1.Көркем әдебиет Мақсаты: «Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай Мақсаты:Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ жұмыс: «Бағдаршамның түстері» Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі:Өлеңнің мазмұнын. Игереді:Бағдаршамның қызметін. Меңгереді:Өлеңді түсініп,жаттап алуды. 2.Қарапайым математика	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік: Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін 2. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері Күтілетін нәтиже:	1.Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

	<p>Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер.</p> <p>Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды.</p> <p>Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды.</p> <p>Меңгереді:Дастархан әзірлеуді біледі.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті Құрал жабдықтар:Бояулар,қыл</p>	<p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтижі: Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын игереді</p>	<p>Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету.Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер,жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру Дд-қ ойын: «Жанырларды ажырат» Көрнекі құралдар:Бағдаршам суреттері,жол белгілерінің суреттері,таспа Билингвальді компонент:Бағдаршам суреттері-рисунокки светифора,жол белгілерінің суреттері-знаки дорожного движения,таспа-диск. Әдіс тәсілдері Сұрақ-жауап,тыңдау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қыймылдарын біргежасауды. . 3. Дене шынықтыру Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен</p>	<p>Түсінеді:Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатқа шыққанда қолданады</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай» Көрнекі құралдар: Бағдаршамның үлгі суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бағдаршамды мүсіндеуді Қолдана алады: қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын жасайды</p>	<p>3.Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйретуМузыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Жайшанова Ойын ойнату: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже; Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қалам, қағаз, су, сүлгі, сурет дәптер.</p> <p>Әдіс тәсілі: Түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Біледі: Бағдаршамның қызметін.</p> <p>Игереді: Үлгі бойынша сурет салуды.</p> <p>Меңгереді: Бағдаршамның түстерін ажыратуды</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.</p> <p>Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3 м қаш.).</p> <p>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</p> <p>Құрал жабдықтар: Бала санына қарай екі жалаушадан, 6-8 кесек ағаш</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Орындайды: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді</p> <p>Түсінеді: Ойынның шарттарын.</p> <p>Қолдана алады: Көлбеу қойылған баспалдаққа</p>		<p>еңбектеп жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Құрал-жабдықтар: Бала санына қарай түрлі түсті орамалдар, 1-2 көлбеу қойылған тақтай</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Орындайды: Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді.</p> <p>Түсінеді: Ойынның шарттарын.</p> <p>Қолдана алады: Оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын</p>		<p>қыймылдарын бірге жасауды.</p> <p>.</p>
--	--	--	---	--	--



		міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.20 10.30	Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме  Тұрған жақсы-ерте  Бес дегенім белең  Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай
<b>Серуен:</b>	10.30 12.20	<b>Бақылау:</b> <b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару. <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Күздің алғашқы белгілерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. <b>Бақылаудың барысы:</b> Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.	<b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық»	<b>Күзгі жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту. <b>Көркем сөз:</b> Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз туралы өлеңдермен	<b>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.

			<p><b>Тәрбиеші сұрақтары:</b>Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б</p> <p><b>Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Жайжүріп өт</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. <b>Еңбек:</b> Түскен жапырақтарды жыйнату. <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. <b>Қимылдыойын:</b> Трамвай <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	<b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	12.20 12.30	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
<b>Түскі ас</b>	12.30 13.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан  <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>
<b>Ұйқы</b>	13.00 15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	15.10 15.40	<b>1.Ояну жаттығуы.</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер	<b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға	<b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)	<b>1.Бастапқы қалып:</b> арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп,

		<p>сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтар ын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) <b>2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.</p>	<p>созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. <b>2.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. <b>3.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма- кезек.</p>	<p>дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. <b>2.Бастапқы қалып:</b> төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, үшады»; 2-б.қ. келу. Жәй көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй насықпай орындау. <b>3.Бастапқы қалып:</b> аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. <b>4.Бастапқы қалып:</b> тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;</p>	<p>Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.</p>	<p>аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. <b>2.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. <b>3. Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. <b>4.Бастапқы қалып:</b> ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.</p>
<b>Бесін ас</b>	15.40 16.00	<p>Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын <b>Сиқырлы сөз:</b></p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын! <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>

		<b>Let the food go grow</b>	Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин			
<b>Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар</b>	16.00 16.30	<b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент</b> Шебер қолдар:	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)	<b>Вариативтік бөлім</b> Ертегілер елінде	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Иә немесе жоқ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30 17.00	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ердаулетке бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мейржанмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	<b>Психологтың жұмысы:</b> Әселмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Елдарға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00 17.10	Сапырған сары қымызын  Барамын жасыл жайлауға  Қызықтап көркін күн көзін  Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз  Жайнай берсін даламыз  Табиғатқа қамқор боп  Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ  Бір дегенім- бірлік  Онсыз болмас-тірлік  Екі дегенім-еңбек  Еңбек бәрін жеңбек  Үш дегенім-үлес  Үлес үшін-күрес  Төрт дегенім терме	Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай

					Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
<b>Серуен</b>	17.10 17.45	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	<b>«Қай мезгілде болады?»</b>  Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту <b>Көрнекіліктер:</b> Сандар жиынтығы	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Керісінше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	<b>«Қрлығаш гимнастикасы»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.45 18.15	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан**  
**IV - апта**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша«Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	7.45 8.50	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу  Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсын анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу  Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны <b>Мақсаты:</b> Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	<b>Дид-қ ойын</b> «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.

<p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>		<p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз</p>	<p>. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p>	<p>Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.</p>	<p>1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>8.50 9.10</p>	<p>Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  <b>Сикырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>	<p><b>Сикырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан  <b>Сикырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p><b>Сикырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот  <b>Сикырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>

			Аумин			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9.10 9.20	<b>«Басқаша айт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	<b>«Қай мезгілде болады?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	<b>«Күзгі көше» құрылыс ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту.	<b>«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	<b>«Мақтау» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.20 10.20	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу  <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру  <b>Көрнекі құралдар:</b> күз мезгілінің суреттері  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап,әңгімелесу  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>1Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен капуста» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина»  <b>Көрнекі құралдар:</b> қияр мен капустаның киімі <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Ертегі кейіпкерлерін сахналауды  <b>Қолдана алады:</b> Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат құбылыстары» <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі құпиялар» Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ңтуманды. <b>Қолдана алады:</b> Серуен кезінде таиғат	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау  нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата»  <b>Көрнекі құралдар:</b> Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»</b>  <b>(Сюжетті аппликация)</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата» <b>Көрнекі құралдар:</b> күзгі жапырақтар <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> күзгі жапырақтардан композиция жасауды <b>Қолдана алады:</b>



	<p><b>Түсінеді:</b>Күз мезгілінің ерекшеліктерін</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.</p> <p><b>2.Сурет</b> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата» <b>Құрал жабдықтар:</b>Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. <b>Әдіс тәсілі:</b>Түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b>Күз мезгілінің кереметтерін. <b>Игереді:</b>Үлгі бойынша сурет салуды. <b>Меңгереді:</b>Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар:</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі жемістер» <b>Көрнекі құралдар:</b> Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> геометриялық пішіндерді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> заттарды салыстырады, санайды</p>	<p>құбылыстарын анық айтады</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Әннің сөзін , мазмұнын <b>Қолдана алады:</b>Көңілді музыка әуенін</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b>табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді <b>Қолдана алады:</b> ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осень»</p> <p><b>Цель:</b>Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. <b>Дид-я игра:</b>«Танец листочков»</p>	<p>күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді</p> <p><b>2..Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b>Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Абайлап көзде!» <b>Құрал жабдықтар:</b>Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындайды:</b>Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. <b>Түсінеді:</b>Ойынның шарттарын <b>Қолдана алады:</b> Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Гимнастикалық орындық</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b>ойынның шарттарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b>Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.</p>		<p>интонациясынан ажырата алады</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p><b>Құрал жабдықтар:</b>Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындайды:</b>Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді</p> <p><b>Түсінеді:</b>Ойынның шарттарын.</p> <p><b>Қолдана алады:</b>Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.20 10.30</p>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>10.30 12.20</p>	<p><b>Емдік шөптерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. <b>Мақсаты:</b>Ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p><b>Күз көріністерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. <b>Бақылаудың барысы:</b>Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. <b>Тәрбиеші сұрақтары:</b>Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын газалау. <b>Мақсаты:</b>Еңбек тапсырмаларын орындауды</p>	<p><b>Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. <b>Мақсаты:</b>Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b>Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; <b>Көркем сөз:</b> Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап <b>Мақсаты:</b>Балаларды күз туралы өлендермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. <b>Еңбек:</b>Түскен жапырақтарды жыйнату. <b>Мақсаты:</b>Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға</p>	<p><b>Гүлзарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. <b>Мақсаты:</b>Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. <b>Қимылды ойындар:</b> «Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b>Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.</p>

			үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> Жай жүріп өт <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауға үйрету.		үйрету. Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> Трамвай <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.20 12.30	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабак оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
<b>Түскі ас</b>	12.30 13.00	Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі – жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан  <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!	<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!  <b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот  <b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b>
<b>Ұйқы</b>	13.00 15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	15.10 15.40	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып, қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.  2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу- жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу;	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп, аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.  2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.  2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шыңтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру.	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.  2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою.

		<p>еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.</p> <p>3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз.</p> <p>4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»</p>	<p>апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу.</p> <p>3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.</p> <p>4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.</p>	<p>саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»</p> <p>5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.</p> <p>3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.</p> <p>4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару</p>	<p>3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;</p> <p>4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу</p>	<p>Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.к. келу.</p> <p>3. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу.</p> <p>4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.</p>
<b>Бесін ас</b>	15.40 16.00	<p>Ұйқыдың тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p><b>Бата беру</b> Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p>	<p>Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!!</p>	<p><b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p><b>Бата беру</b> Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> <b>Let the food go grow</b></p>

<p><b>Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар</b></p>	<p>16.0 0 16.3 0</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Шебер қолдар «Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі сахналық қойылым <b>Мақсаты:</b> Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , рольдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»</b> Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>16.30 17.00</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b>Нұрқанат бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұралиге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>17.00 17.10</p>	<p>Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз</p>	<p>Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем</p>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>17.10 17.45</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа</p>	<p>Бұл бала қай бала</p>	<p>Сабак оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын</p>	<p>Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз</p>	<p>Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің</p>

		киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.4 5 18.1 5	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша**  
**Ересек «Бәйтерек»топ**  
**Анна1**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау.»**  
**Тақырыпша: «Өзім туралы»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Ата-анасынан баланың қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-анамен пікірлесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Ата-анадан баланың көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығына көңіл бөлу. Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Дидактикалық ойын. «Мен кімін». Мақсаты: Балалардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойындары. «Менің үйім» Мақсаты: Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймен» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Мен өскенде кім болам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Кім зейінді» ойыны Мақсаты: Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1. Жүру , адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру, бағана болып тұру 2. Б.қ бірге , қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу. (6-7 рет) 3. Аяқты созып отыру, шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4. қоян секілді секіру, аю сияқты қорбандап жүру. (6-7 рет) 5. Шығыршықты жоғары көтеріп секіру, (6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				



Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын жаттығулар .				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мен қандаймын?» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруды <b>Түсінеді:</b>Қасындағы досының қандай екенін сипаттауды</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін?» <b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Дауысынан таны»</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мен-өмірдің гүлімін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы <b>Өн айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» <b>Мақсаты:</b>«Бақылау» ұғымынтүсіндіру. Жандытабиғат, оныңтіршілікортасыжәнежансызтабиғаттағықайталанбасқұбылыстүрлерітуралыбілімдерінжетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Дид-к ойын:</b>«Жанды-жансыз»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жеміс-жидекке арналған себет»</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Кім мықты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдығын молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>Қимылды ойын:</b> «Менің соңымнан жүр»</p>

		<p>пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> жемістерің атауын  <b>Түсінеді:</b> Бақ пен бақшаны ажырата білуге.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім мықты?».  «Маған қарай жүгір».</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Витамины»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;  - Формировать представление детей о</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.  Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Дид-қ ойын:«Ащы, тұщы»</b></p>	
--	--	--	---	---	--	--

		<p>необходимости организму <b>витаминов</b>; - Формировать умение классифицировать <i>(овощи, фрукты)</i>; - Развивать театральные способности, речь детей <i>(инсценировка)</i>; - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. <b>Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> жемістерің атауын <b>Түсінеді:</b> Бақ пен бақшаны ажырата білуге.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен- өмірдің гүлімін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы <b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Әуенді шынайы орындау керектігін <b>Түсінеді:</b> Әуенді жатқанда орындау қажеттігін</p>				
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	<p>Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.</p>	<p>Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып келуі жатқандығы жайлы айту.</b> <b>Еңбек:Аланды қоқыстантазарту.</b> <b>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</b> <b>Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.</b></p>	<p>Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.</p>

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақта н соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Кім күшті» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып,оянсандар егерде ,бір –біріне күліндер! Табанға арналған массажды жолмен жүру. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жұмып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Менің бір күнім» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Кім жылдам» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Заттарды тез жина» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Даусынан таны» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Үш дос» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
		Мейірімге дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар»	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Ертегілер елінде	Рамазанға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну: киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.
Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладауағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Бақылау: Желдікүнді бақылау Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Ауладауағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн».	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру.

		<p>Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аралар»</p> <p>Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейін аударуға үйрету</p>	<p>Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>	<p>Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.</p>	<p>Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».</p>	<p>Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

**Қараша**

**2апта**

**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»**

**Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу



<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>		<p>«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«<b>Мимикалық жаттығу</b>» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>		<p>I.Жүру.Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II. Iб.қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2б.қ аяқтың арасын ашып қол иыққа 1-қолды жоғары көтеру, 2 б.қ оралу.5 рет қайталау Б.қ Аяқтың арасы алшак, қол белде 1 отыру. 2-тұру. 5-6 рет қайталау 4б.қ Аяқтың арасы алшак, қол белде 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу. 4-б.қ оралу 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс ал.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-09.00</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>09.00-09.15</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеміс па көкөніс па?»  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату</p>	<p>«<b>Бақшадағы өнімдер</b>» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Бессаусақ.</b> Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Сөзді аяқта</b>»  <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Сәлемдесу</b>» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың</p>

		.			кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның шарты:баланың көзі жұмылады.Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып,оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> ертегі кейіпкерлер суреттері ,жемістер, көкөністер <b>Билингвизм:</b> Көкөністер-овоци (картоп-картофель, пияз-лук, сәбіз-морковь).</p>	<p><b>1Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Көкөністерді ата</b>» <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b>суреттер, «Көкөністер айтысы»мультфильм көрсету <b>Билингвизм:</b> Көкөністер-овоци (картоп-картофель, пияз-лук, сәбіз-морковь). <b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Ғажайып қапшық</b>» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойынның шарты:баланың көзі жұмылады.Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып,оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Жемістері көп екен . Теріп ,теріп алайық,</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Дәмін татып,атын ата</b>» <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер ,жемістер туралы слайд, көкөністер <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сергіту сәті: «Шие» <b>Біледі:</b> Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; <b>Игереді:</b> Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауды <b>Меңгерді:</b> теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытуды <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b>көкөністер жемістер туралы ұғымды.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Бақта ма, бақшада ма?</b>» <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін ажырата білу. <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер ,жемістер туралы слайд көрсету, <b>Қостілділік компонент:</b> Жемістер-фрукты (алма-яблоко, алмұрт-груша) <b>Сергіту сәті</b> Ормандағы аюдың, Жемістері көп екен . Теріп ,теріп алайық, Қалтамызға салайық . <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> жемістерің атауын</p>	<p><b>1.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Ащы, тұщы</b>» <b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер ,жемістер, көкөністер <b>Сергіту сәті:</b> Алма баққа барайық Алма жинап алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық. <b>2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p>

	<p>Жемістер-фрукты (алма-яблоко, алмұрт-груша)  <b>Ғажайып сәт:</b>Алманы барлық бала иіскеп көреді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сергіту сәті: «Шие»  <b>Біледі:</b> Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды;  <b>Меңгерді:</b> Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін;</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Көкөністерді жина»  <b>3. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар»  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін,</p>	<p>Қалтамызға салайқ .  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b>көкөністер жемістер туралы ұғымды.  <b>Қолдана алады:</b>көкөніс пен жемісті ажыратады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау)  <b>Мақсаты:</b> 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  <b>Дид-к ойын:</b> «Көкөністерді сана»  <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология  <b>Көрнекіліктер:</b>суреттер, «Көкөністер айтысы»мультфильм көрсету  <b>Билингвизм:</b> Көкөністер-овоци (картоп-картофель, пияз-лук, сәбіз-морковь).  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>біледі:</b> заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін;  <b>игереді:</b> заттарды теңестіру; заттың орналасқан орнын анықтау;  <b>меңгерді:</b> топтағы заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды.</p>	<p><b>Қолдана алады:</b>көкөніс пен жемісті ажыратады</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.  Өуенді ырғақты қимыл:  «Тәтті тосап» биі  Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский  Ән айту: «Күзге сәлем»  А.Еспенбетова  Ойын ойнау: «Айгөлек»  <b>ойыны</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  . Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.  Құрсаудан еңбектеп өту.  Қимылды ойын:  «Қоянның сәбізі»</p>	<p><b>Түсінеді:</b> Бақ пен бақшаны ажырата білуге.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Витамины»  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;  - Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b>;  - Формировать умение классифицировать <i>(овоци, фрукты)</i>;  - Развивать театральные способности, речь детей <i>(инсценировка)</i>;  - Развивать мышление;  - Воспитывать интерес к природе.  Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.  <b>Дид-я игра:</b>«Узнай по вкусу»  <b>Билингвизм:</b> яблока-алма, груша-алмұрт</p> <p><b>1</b></p>	<p>еңбектеп кіру.  Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендерді жина»</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология</p> <p><b>Қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктер:</b> қылқалам, бояулар, сүрткіштер, қағаздар. жемістер туралы слайд көрсету</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> алма, дәмді <b>Билингвизм:</b> Алма-яблока</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Алма баққа барайық Алма жинап алайық Анамызға сыйлайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтежелер:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> алмалар мен әшекей жасауды.</p> <p><b>Қолданады:</b> қылқаламмен жұмыс істеуді</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын,</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,</p>	<p><b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге</p>

		<p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік».</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Серуеннен оралып балалардың киімдерін шкафаға реттеп ілгізу. Гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшандық-қа баулу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр қоян жуынады»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>	<p>айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жалаушаға қарай жүгір»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13:10-15:20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15:20-15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу

<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды. (үстел үстіне)	<b>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	<b>«Ағаш шебері» өлеңі</b> Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Омармен сурет оқу қызметі бойынша алма суретін салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Расул мен Нұрбақытқа дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> Айзеремен сөйлеуді дамытудан «не дәмді» ертегісі желісі бойынша сөйлеуін дамыту

<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	<b>Ұшты-ұшты</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	<b>« Қасқырлар мен лақтар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>« Күн мен түн »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	<b>« Қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	<b>« Түлкі мен қаздар »</b> <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

## ЦИКЛОГРАММА

III апта

Ересек «Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»

Апталық тақырып: «"Өзіңе және өзгелерге көмектес"»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату..	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
Ата - аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу



<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</b> Тәртіпті болуға болады, болмайды? Мейірімсіз болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>	<p>«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>	<p>Дидактикалық ойын « Сикырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.</p>	<p>«Жоғарыда– төменде, биік- аласа»  Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>		<p>I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II. 1б. қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2б. қ аяқтың арасын ашып қол иыққа 1-қолды жоғары көтеру, 2 б. қ оралу. 5 рет қайталау Б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 отыру. 2-тұру. 5-6 рет қайталау 4б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-оңға бұрылу, 2б. қ оралу 3-солға бұрылу. 4-б. қ оралу 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс ал.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-09.00</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу</b></p>	<p>09.00- 09.15</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</b> Тәрбиеші: Бұлт арасынан шыққан күн</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</b> Тәртіпті болуға болады, болмайды?</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр</p>	<p><b>Бессаусақ.</b> Ал санайық санамақ,</p>

<b>қызметіне дайындық</b>		шуағын шаша алмай тұр. Ол үшін «Болады, болмайды» деген ойын ойнап көрейік.Егер жақсы қасиеттер айтылса, күннің сәулесін орнына орналастырамыз. Егер жаман қасиет аталса, онда алып тастаймыз.	атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды. (үстел үстіне)	Мейірімсіз болуға болады, болмайды? Қайырымды болуға болады, болмайды? Ақылды болуға болады, болмайды? Тілалғыш болуға болады, болмайды	түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық.
<b>Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала»</b> <b>Б.Данабеков</b> <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі суреттер, слайд көрсету «Қайырымды бала» Ғажайып сәт: Әже келеді. «Қайырымдылық» жайында аңыз әңгіме айтады <b>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</b> Тәрбиеші: Бұл тарасынан шыққан	<b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> қарлығаш пен дәуіт ертегісін тыңдату,  <b>Қостілділік: компонент</b> : қарлығаш-ласточка, дәуіт- <b>Аудиоертегі тыңдату.</b> <b>Сергіту сәті:</b> <b>Әуен қойылады.</b> <b>«Қарлығаш» әуенге сай қимылдар жасату</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу <b>Ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерден ұя құрастыру <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі суреттер, мамандық иелерінің қызметтері туралы слайд <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетуді <b>Игереді:</b> Құрдастарына көмек беруді	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> Үй құстары суреттері <b>Қостілділік: компонент:</b> қораз-петух, үйрек-утка, тауық-курица <b>Сергіту сәті:</b> Қазым-қазым қаңқылда Суда жүзіп саңқылда Жем шашайын жейсін ба Кәмпит берші дейсің ба?	<b>Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Тыңдай білем» А.Маханбетова <b>Ән айту:</b> «Егін жинау» А.Филиппенко <b>Ойын ойнау:</b>

		<p>үншуағыншашаалмайтұр. Ол үшін «Болады, болмайды» деген ойына напкөрейік. Егер жақсы қасиеттері айтылса, күннің сәулесін орнына орналастырамыз. Егер жаман қасиет аталса, онда алып тастаймыз. Дос болуға болуға болады, болмайды? Бұзықтық жасауға бола ма? Тәртіпсіз болуға болады, болмайды? Әдепті болуға болады, болмайды? Ақылсыз болуға болады, болмайды?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Сәттілік біздер тілейік, Мен саған, сен маған. Күндей күліп жүрейік, Күннің нұрын төгейік, Мен саған, сен маған.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету <b>Меңгерді:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты</p>	<p><b>Біледі:</b> ертегінің мазмұнын айтуды <b>Игереді:</b> мазмұнның жүйелілігін сақтауды <b>Меңгерді:</b> құстарға қамқорлықпен қарауды</p> <p><b>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. <b>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша» Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> 1ден 4ке дейінгі сандар, ұзын-қысқа белгісі бойынша заттар <b>Билингвизм:</b> бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>біледі:</b> 5ке дейін санауды; <b>игереді:</b> Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру <b>меңгереді:</b> Заттар шамасы бойынша</p>	<p><b>Меңгерді:</b> ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды</p> <p><b>2. Музыка Тақырыбы:</b> «Біз-көмекшілерміз» <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Тыңдай білем» А.Маханбетова <b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды сыпырамыз»</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Үй құстарын атай білу <b>Түсінеді:</b> Құстарға қамқорлық жасауды</p> <p><b>. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология <b>Көрнекіліктер:</b> Үй құстары суреттері <b>Қостілділік: компонент</b> : үйрек-утка, тауық-курица <b>Сергіту сәті</b> 1-2-3 қарлығаш боп үш 4-5-6 қарлығаш боп қалқы 7-8-9-10 қарлығаш боп қон</p> <p><b>Дид-қ ойын: Ұшты-ұшты</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы</p>	<p>«Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық</p> <p><b>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3. 20-25 см биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<b>Қимылды ойын:«Саңырауқұлақтарды жинайық».</b>  <b>3. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:«Әдемі құс»</b>  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. <b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология  <b>Көрнекіліктер:</b>слайд көрсету ,құстар суреттері ,тоты құс пен әтеш ертегісін тыңдату.  <b>Ойын:Ұшты-ұшты</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ертегі тыңдату. «тоты құс пен әтеш»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана</p>	<p>әртүрлі болатындығы жайлы түсінік</p>		<p>құстың бейнесін мүсіндеуді.  <b>Меңгерді:</b> Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды</p>	
--	---	--	--	---	--

		отырып, құстың суретін салуды <b>Меңгерді:</b> Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<b>Бақылау: Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару. <b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. <b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</b> Тәрбиеші: Бұлтарасынаншыққанк үншуағыншашаалмайтұ р. Олүшін «Болады, болмайды» дегенойынойнапкөрейі к.Егержақсықасиеттера йтылса, күнніңсәулесінорнынао рналастырамыз.	<b>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	<b>«Ағаш шебері» өлеңі</b> Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Ойын: Ұшты-ұшты</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

		Егержаманқасиетаталса , ондаалыптастаймыз. Досболуғаболуғаболады , болмайды?				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Мирас пен Расулға әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.	<b>. Вариативтік компонент:Шебер қолдар</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Раян менНұрбақыт <b>Пішіндерден ұя құрастыра білуді үйрету.</b>	<b>Вариативтік компонент:Ертегілер елінде</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:</b> И набат пен Балжанға үй құстарын атай білуді (қораз, мекен,қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	Ойын:«Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

		шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
--	--	---	--	--	-------------------------------	-------------------------



**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»**  
**Апталық тақырып: «"Біз күштіміз, ептіміз "»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	Балаларды қабылдау. Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: « <i>Алтын күз</i> » туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға арналған кеңестер медбике, психолог мамандары.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>		Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу, жұмбақтар жасыру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.	« <b>Ажырата біл</b> » дид-қ ойыны. <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.	« <b>Дүкен</b> » картиналар топтамасынан суреттер құрастыру	« <b>Сөздік ойын</b> »: қимылмен көрсет. <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	« <b>Себетке жина</b> » дид-қ ойыны. <b>Мақсаты:</b> жеміс пен көкөністердің қандай геометриялық пішіндергі ұқсайтындығын ажыратуға, жаттықтыру.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>		I. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру, жай жүру, шеңбер болып тұру. II. 1 б. қ аяқ бірге қол төмен 1-қолды алға созу 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау 2 б. қ аяқтың арасын ашып қол иыққа 1-қолды жоғары көтеру, 2 б. қ оралу. 5 рет қайталау Б. қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 отыру. 2-тұру. 5-6 рет қайталау				

		4б.к Аяқтың арасы алшак, қол белде 1-оңға бұрылу, 2б.к оралу 3-солға бұрылу. 4-б.к оралу 4-5 рет қайталау 5-«қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд III. Еркін тыныс ал.				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету . Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</b> <b>Шарты:</b> Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.	<b>Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</b> Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.	<b>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</b> <b>Шарты:</b> Аңдардың суреттері үлестіріледі. Күштілерін атап көрсетеді.	<b>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</b> Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу»	<b>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</b> Ертегі желісі бойынша әңгімелеу.
<b>Ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері</b>	09.15-10:15	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті? ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні қайталап айтып беруді меңгерді. <b>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті? ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ақпараттық технология әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап.	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай аң күшті?» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ақпараттық технология әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.	<b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</b> <b>Әдіс-тәсілі;</b>

	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кім мықты?».</p> <p style="text-align: center;"><b>3.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> «кім күшті»ертегісін көрсету</p> <p><b>Қостілдік: қырғауыл-фазан, күшті-сильные</b></p> <p><b>Барысы:</b> . Балаларды ортаға жинап, шаттық шеңберін орындау, кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстау, ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Сергіту сәті: Әуен қойылады. Әуеніне қарай қимылдар жасайды.</b></p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Күшті аңдардың қимылын, дауыс ырғағын салып көрсету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Ертегіні сахналап беруді меңгерту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</b></p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b>жабайы аңдар суреттері. Слайд</p> <p><b>Интеграция:</b> «Денсаулық», «коммуникация»,</p> <p><b>Барысы:</b> . Балаларды ортаға жинап, шаттық шеңберін орындау,</p> <p>Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы туралы айту.</p> <p><b>Қостілдік: аю-медведь, арыстан-лев,</b></p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Әуен қойылады. Әуеніне қарай қимылдар жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай Толағайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ақпараттық технология әңгімелеу,көрсету, сұра қ-жауап <b>Көрнекіліктер:</b> күз ханшайымы суреті, жапырақтар. «Күз» туралы слайд.</p> <p><b>Интеграция:</b> «Денсаулық», «коммуникация», «Шығармашылық».</p> <p><b>Барысы:</b> . Балаларды ортаға жинап, шаттық шеңберін орындау,</p> <p>қонаққа күз ханшайымы келеді. Балалардан күз мезгілі туралы сұрайды. Жапырақ туралы тақпақ айтып береді.</p> <p><b>Сергіту сәті «Жапырақ»</b> (қимылмен көрсетеді) Тақ- тақ – тақ, Біз айтамыз тақпақ. рақ – рақ – рақ, Күзде түсер жапырақ. Қол –кол –кол, Күзде егін мол. Тоқ – тоқ – тоқ, Шыбын – шіркей жоқ</p> <p><b>Қостілдік:</b> Алтын күз – золотой осень. жапырақтар-листья</p>	<p>Көрсету,түсіндіру</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> құмырсқа суреті. «Құмырсқа тіршілігі» слайд</p> <p><b>Интеграция:</b> «Денсаулық», «коммуникация»,</p> <p><b>Барысы:</b>Балаларға көрсете отырып түсіндіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін кию дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын</p>
--	---	--	--	---	---

		<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p><b>Әдіс-тәсілі;</b></p> <p>Көрсету, түсіндіру, сүйкей жағу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім күшті?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ақпараттық технология</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Суреттер</p> <p><b>Барысы:</b> Шаттық шеңберін орындау. 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Егін жинау» А.Филиппенко</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Теңге ілу» Ұлттық ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Жапырақты кім бірінші жинайды?»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Поиграем вместе»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности,</p>	<p>жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.</p> <p>20-25см. биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мен ептімін!»</b></p> <p><b>Эстафеталық жарыс:</b> «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>прививать любовь, уважение к своим ближним.</p> <p><b>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ақпараттық технология әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Суреттер</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>правильное произношение способствовать развитию доброжелательности,</p> <p>прививать любовь, уважение к своим ближним.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	Балаларды таза ауаға серуенге шығару. Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру, күз мезгіліндегі ауа-райының ерекшеліктерін айту. <b>Еңбек</b> бақылау. Ауладағы жапырақтарды жинату. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Ашқасқыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Балаларды серуенге шығару Кептерлерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау жолы жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Балабақша аумағына жем салғыш ілу. <b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйрету. <b>2. Қимылды ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруге үйрету. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтау.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. <b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге мақсатқа жетуге баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.	Балаларды серуенге шығару. Күн-Жылу мен жарық көзі. <b>Мақсаты:</b> Күн жарық-және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау дағдыларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесу Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) Жинақылыққа тәрбиелеу.				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	15 20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен

<b>ояту, шынықтыру шаралары</b>		ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)	қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу		жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Үстел үсті театры:</b> <b>Мақсаты:</b> «кім күшті» ертегісі бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Театрланған ойын: «кім күшті» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі сахналауға үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін әсемдігін дамыту	Желілі-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: баланың өз қиялмен жолдастырымен бөлісе өрістеуге үйренуі, өзара көмек көрсету тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қол соғу» Мақсаты: Тез, тез, дәл қимыл жасау есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Адасқан пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Омар мен Расулға әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құмырсқаның суретін салуды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Жапырақ»</b> Тақ- тақ – тақ, Біз айтамыз тақпақ, рақ – рақ – рақ, Күзде түсер жапырақ. Қол –қол –қол, Күзде егін мол. Тоқ – тоқ – тоқ, Шыбын – шіркей жоқ	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Айзере мен Ақботаға жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуға үйрету	<b>Вариативтік компонент:</b> «Мой прекрасный сад»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Түлкі мен ешкі»
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Балабақша ауласына серуен.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.

<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Аула ойыншықтарымен ойын.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	<b>Тәрбиеші:</b> Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	<b>Тәрбиеші:</b> <b>Психолог кеңесі:</b> Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	<b>Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:</b> Ата- анаға балаларды жұқпалы аурудың алдын алу жайлы кеңес беру.	<b>Тәрбиеші:</b> Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	<b>Тәрбиеші:</b> Ата-аналарға балаларын жылы киіндіріп, әкелулеріне кеңес беру



**ЦИКЛОГРАММА**  
1апта  
Ересек «Бәйтерек» тобы

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: "Тарихқа саяхат "**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	
Ата – аналармен әңгімелесу		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )		<b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Әдемі кілемшелер»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	<b>«Зейінді бол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	

		<p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p><b>Көрнекілік:</b> Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.</p> <p><b>Барысы:</b> Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p>	<p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	
Таңертеңгі жаттығу		<p><i>Кешен № «Тартылу»</i></p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> арқамен жату</p> <p>1.Қол бел тұсында</p> <p>2.Тартылады</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p><i>Сырғанақ</i></p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> отырамыз</p> <p>1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз</p> <p>2.Қолымызға күш түсіре отырып, аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зелінді көтеру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p><i>Қайықша</i></p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> ішпен жату</p> <p>1.Қол жоғарда</p> <p>2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	<p><i>Толқын</i></p> <p><i>Бастапқы қалып:</i> тіземен тұру, қол белде</p> <p>1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу</p> <p>2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу</p>	
Таңғы ас	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	
Ойындар, ұйымдастыры	09.00-09.15	Дидактикалық ойын:	«Бақшадағы өнімдер» суреті бойынша, әңгіме	«Өзара айырмашылығын тап»	«Дауыстап санау» дидактикалық ойыны	

лған оқу қызметіне дайындық		«Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.	құрастырып айтып беруге үйрету.	Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2-нұсқа. Балалар жауап бермейді, дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10:15	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу,оқу,жаттау, сұрақ-жауап.	. <b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу,оқу,жаттау, сұрақ-жауап. Интеграция: «коммуникация»,	<b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология	

	<p>Интеграция: «Денсаулық», «Таным», «Шығармашылық». Көрнекіліктер: «өз елім» слайд Қостілдік: отан-родина, Барысы: Отаным менің СССР, Алуан ұлттан құралған. Төрт бұрышынан дүниенің, Леппен тартып сыр алған. Қараңғы қалған халықты, Ақ алмастай суарған. Бәйтеректер гүл жарды, Тамыры кеуіп, қуарған. Отанымның қалалары, Отты жүрек, нұр алған. Отанымның далалары, Дән мен кеннен түр алған.</p> <p>Сергіту сәті: Бір шаңырақ астында, Тату - тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата - бабадан., Бірлік асыл мұрамыз!</p> <p>Күтілетін нәтиже: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p>	<p>«Таным», «Шығармашылық». Көрнекіліктер: «өз елім» слайд Қостілдік: отан-родина, Барысы: Отанды біз атамекен деп аялап атаймыз, Өйткені оны мекен еткен, Бабамыз бен атамыз.</p> <p>Отанды Жас, кәріміз де, Туған жер деп сүйеміз. Өйткені, онда бәріміз де Туып, өмір сүреміз.</p> <p>Отанды әркім анасындай Қастерлейді, бағалап. Өйткені Отан баласындай Бізді өсірер аялап.</p> <p>Отан деген – атамекен. Отан деген туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел.</p> <p>Сергіту сәті: Бір шаңырақ астында, Тату - тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата - бабадан., Бірлік асыл мұрамыз!</p>	<p>әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап. Интеграция: «коммуникация», «Шығармашылық». Көрнекіліктер: «Бәйтерек» монументі Қостілдік: туған жер- родная земля; Барысы: туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Сергіту сәті: әуен қойылады. Балалар ілесіп қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық</p>	<p>әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап. Интеграция: «коммуникация», «Шығармашылық». Көрнекіліктер: «жанды жансыз» суреттері Қостілдік: Барысы: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажырату және атай білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3. Музыка</b> Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»</p> <p><b>2.Сурет</b> Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу,көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Интеграция: «коммуникация», «Таным», Көрнекіліктер: киіз үй суреті, Қостілдік: киіз үй-юрта, Сергіту сәті:</p>	<p>Күтілетін нәтиже: өлеңді, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс-тәсілдер: ақпараттық технология әңгімелеу, салыстыру</p> <p>Интеграция: «коммуникация», «денсаулық», «Шығармашылық».</p> <p>Көрнекіліктер: Ұзындығы және ені бойынша бірдей заттар,әр түрлі суреттер Қостілдік: отан-родина, Барысы: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы</p>	<p>3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p>	<p>Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>Бір шаңырақ астында, Тату - тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата - бабадан., Бірлік асыл мұрамыз! Күтілетін нәтиже: Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Күтілетін нәтиже: Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.</p>		
Серуенге дайындық	10.15-10:30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>			
Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.	10:30-12.10	<p><b>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Серуеннен оралып балалардың киімдерін шкафқа реттеп ілгізу.Гигиеналық шараларды орындау</p>	<p><b>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b></p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p>	<p><b>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>	<p><b>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>

			Мақсаты: Шапшандық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	
Түскі ұйқы	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	
Бесін ас	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»  Ойынның мақсаты:	«Сиқырлы қапшық»  Ойынның мақсаты: заттарды	«Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;	

		<p>қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау.</p> <p>Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.</p> <p>Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: расулмен сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға, түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент: Шебер қолдар</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Омар мен Нұрбақытқа бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент: Ертегілер Елінде</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Мақал мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыр</p>
Серуенге дайындық	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	
Серуен, қимылды ойындар	16:50-17:40	Жапырақтар	Бип, бип, пыш	Кімнің құсы алысқа ұшады?	Құлыншақ	



		<p>Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш. Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз. Мықты болсаң басып оз, Қызық болды кеп қалдық, Енді жайлап тоқтаймыз, Бип, бух, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған және айқын боялған құстың пішіндері. Ойын барысы: Бір-біріне 30см қашықтықта екі құсты үстелдің шетіне орналастырады. Екі бала құстарға қарама-қарсы отырады. «Құстар ұшты!» дабылы бойынша, балалар құстардың пішіндеріне үрлейді. Балалар құстарға үрлегенде ұрттарын толтырмауын, қатты күш салмауын қадағалау керек.</p>	<p>Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ат. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өспі құлыным!</p>	
Кешкілік. үйлеріне қайтару	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	

## ЦИКЛОГРАММА

### II апта

Ересек «Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу

<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Дидактикалық ойын «Сикырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № «Бұрыштар» 1. Бастапқықалып: арқаменжатып, қолдыаяққасозып, аяқтыгікежоғарыкөтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолдыжоғарыкөтеру. Арқаданішке, іштенарқағажату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпенжатып, қолиықтаалгасермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.к. ішпенжатып, оңаяқтыкөтеру. содансолаяқтыкөтеру. 5. Бастапқықалып: «Қанқыз» тізерлепотырып, жоғарытүру. Қайтаотыру, алғаеңкею, қоларттасозулы. 6. Бастапқықалып: бірорындажүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранына йту				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен тұратын көше» <b>Мақсаты:</b> Достарымен ойнағандарын әңгімелейді	«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Мен досыммен көшені тазалаймын» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, ұқыптылығын аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b>	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»	<b>1Жаратылыстану</b>	<b>1.Жапсыру</b>

	<p><b>«Біз тұратын қала»</b> (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын тәртібімен таныстыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Тәй-тәй</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Слайд, суреттер</p> <p><b>Билингвизм:</b> қала-город, аудан –район, Сергіту: Басымызды иеміз</p> <p>Билейміз күлеміз</p> <p>Бір анда, бір мұнда</p> <p>Өзіңді өзің айнала</p> <p>Сыңғыр, сыңғыр, сыңғырлар</p> <p>Құлағымда ырғалар</p> <p>Оң қолымда білезік</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> суреттер, автобус, слайдтар</p> <p><b>Билингвизм:</b> ата-дедушка, Әже-бабушка</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Саусақтарым тұрындар</p> <p>Сәлдемалыпалындар</p> <p>Сен басбармақ-шәй әкел</p> <p>Балан үйрек-май әкел</p> <p>Ортантерек-етәкел</p> <p>Шылдыршүмек-сүтәкел</p> <p>Ал, кішкентайбөбегім</p> <p>Балменқаймақ–сен әкел</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>( Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b>«Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Суреттер ,жемістер туралы слайд, көкөністер</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар ,тұрайық, Алақанды ұрайық! Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Тақырып жайлы біледі: <b>Жасай алады:</b> Конструкторларды қолдана отырып ғимараттар жасай алады:</p> <p style="text-align: center;"><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерінанықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Туған өлке құстары» Сергіту сәті Шаршағанда ырғалып, (Орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады).</p> <p>Гүлге ұқсап демалып. (Отырады )</p> <p>Қанатымды бір қағып, (құсқа ұқсап ұшады)</p> <p>Гүлдей болып жайқалып. (қолдарын жоғары көтереді)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> тақырып жайлы түсінеді: Меңгереді: Қомқор болуды үйренеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Сыр ана» монументі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киноды үйрету.</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>«Туған өлке жәдігерлері»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b>«Сыр ана» монументі</p> <p>Суреттер</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көкке бойын созады,( аяқ ұшымен тұру)</p> <p>Көпке қолын созады. (қолдарын жоғары көтеру)</p> <p>Кең құшағын ашады, (қолдарын жаю)</p> <p>Көлеңкесін тосады. (қолдарымен үшбұрыш жасау)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Санапкөршіканеки 1-2-3 Демалайықжинапқуш.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Өздерінің тұратын мекен-жайын біледі.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).</p> <p>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>3.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Достық үйі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-</p>	<p><b>Түсінеді:</b> Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды <b>Біледі:Сүйіспеншілік жайлы</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Астананың кереметтері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</b> <b>Көрнекіліктер:</b> Пішіндер</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>біледі:</b> геометриялық пішіндерді <b>игереді:</b> заттарды теңестіру; заттың орналасқан орнын анықтау; <b>менгереді:</b> топтағы заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Туған өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b></p>	<p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Дид-я игра:«Нарисуй свой край»</b></p> <p><b>Билингвизм:</b> яблока-алма, груша-алмұрт</p>	<p>Көк қарағай, қарағай, мейірбанды анадай. (қолдарымен өздерін құшақтау).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Тақырып жайлы біледі; <b>Жасай алады:</b> Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қармен ойын»</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p>өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Достардың үйін құрастыр»</p> <p><b>Қажетті құрал – жабдықтар мен көрнекіліктер:</b> қылқалам, бояулар, сүрткіштер, қағаздар. Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бойыңды сергек, тік ұста.</p> <p>Емін –еркін тыныста.</p> <p>Деміндіішке тез ал да,</p> <p>Солқолыңдысозалға.</p> <p>Қол ұшынақарада, үшбұрышсызауада,</p> <p>Оң қол бос тұрмасын, әдемішенбержасапзырласын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Геометриялық пішіндер салуды түсінеді.</p> <p><b>Қолданады:</b> қылқаламмен жұмыс істеп, қағазға сурет салып қолдана алады.</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12:10	<p><b>№7 Терезедегі өрнектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  <b>Көркем сөз:</b>  Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Айлакер түлкі»  <b>Мақсаты:</b> онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.  <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  <b>Жорамал:</b> қызаяздыболса – жазыстық болады.  <b>Жұмбақ:</b>  Оттажанбайды  Суда батпайды. (Мүз)</p>	<p><b>№23 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.  <b>Тапсырма:</b> «Ашықаспан» тақырыптасурет салу.  Қағазтүстерінің бояуын түс теп,  бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Соқыртеке».  <b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  <b>Еңбек:</b>  қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  <b>Мақсаты:</b> алаңшада тазалық, тәртіп сақтап,</p>	<p><b>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1. Сық па, жылыма?  2. Күн желдіме, жоқ па?  3. Балалар қалай киінген?  4. Ауа райының жайы қалай анықталады?  5. Күн шуақтыма, әлде бұлыңғырма?  6. Қар жауып тұрма?  7. Жуырда қар жауып, өтті ме?  Серуендеп келген балаларға бөліп, үгінөздері көріп, бақылағана ауа райының жайы күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  <b>Тапсырма:</b> бұлттың суретін салу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Арқан тарту!»  <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b>  кішкентай балдырғандардың ойнайтынауласын қардан тарту.  <b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінен кішілерге</p>	<p><b>№21 Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың атауларын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b>  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Ұядағы құстар»</p>	<p><b>№20 Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қартуралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күннұрына шағылысып жылтырайды.  <b>Қимылды ойын:</b>  «ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірде нәсіккерісіп, жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> қарды күреу.  <b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.  <b>Жұмбақтар:</b>  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басып,  Жаздасайға қашады.  <b>Мақал:</b>  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.</p>

			судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс: «Кімалысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.	еқамқоршыболуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағытосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектепжүгіруге, секіругежаттықтыру.		Даладақарболса, Қамбадаастықболады .
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу ,жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Көркем сөз:</b> Бүрсенқағып жапырақтар, Көшекезіпкөшіпжатыр. Тынышқалғанатыраптар, Аппаққарғатосыпжатыр.	<b>Жорамалдар:</b> 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыстақар мол болса – жаздажаңбыр мол болады.	<b>Көркем сөз</b> Даладақандайтамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақдастарханжапқандай, Көзтоймайдықарасаң.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланыайналып, Ойлаймызбізшаттана.



			3. Ағашқа қырау тұрса – күнжылы болады.			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жанеркемен «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	<b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты :</b> Омармен Мирасқа бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ал инұрдың жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	<b>Ұшты-ұшты</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	<b>« Қасқырлар мен лақтар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>« Күн мен түн »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	<b>«Сыңғыр – сыңғыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	<b>« Түлкі мен қаздар »</b>  <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру.

			ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
--	--	--	---	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III анна**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Апталық тақырып: «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін  тбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>	<b>«Тез-ақырын» шарты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпашт	<b>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» шарты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын	<b>«Шарды үрле»</b>	<b>«Кімде не бар?»</b>

		<p><b>шарты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>	<p>арды тез жән ақырын айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p>дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Аттар суреті және ойыншығы.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p>	<p><b>шарты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>	<p><b>Ойынныңшарты:</b>Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b>қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b>Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.Мысалы: қоянның қолында сәбізбар,ол көкөніске жатады. т.б.</p>
--	--	---	--	--	---	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. . «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .</p> <p>Енді жұлдыз еңкейгенін көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және керісінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жұлдыз болып құшағымызды ашамыз жаттығуды қайталаймыз.</p> <p><b>Кешен №</b></p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <b>Кешен №</b></p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>БҚ қол ұстасып, бір - біріне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау.</p> <p>2. БҚ</p> <p>3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары:</p> <p>1. Жеңіл жүгіріс</p> <p>2. Тізені алға көтеріп жүгіру.</p> <p>3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру.</p> <p>4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру.</p> <p>5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру.</p> <p>6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин</p> <p>Ара - қашықтық сақтау.</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Аэробика жаттығулары</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>БҚ қол ұстасып, бір - біріне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау.</p> <p>2. БҚ</p> <p>3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары:</p> <p>1. Жеңіл жүгіріс</p> <p>2. Тізені алға көтеріп жүгіру.</p> <p>3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру.</p> <p>4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру.</p> <p>5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру.</p> <p>6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин</p> <p>Ара - қашықтық сақтау.</p> <p>Тізені алақанға тигізу.</p> <p>Аяқты алақанға жеткізу.</p> <p>Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> <p>«Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .</p> <p>Енді жұлдыз еңкейгенін көрсетейік алға еңкейіп сол қолымызды оң аяғымыздың жанына жерге тигіземіз және керісінше оң қолымызды сол жақ жерге тигіземіз. Тағы да жұлдыз болып құшағымызды ашамыз жаттығуды қайталаймыз.</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар <b>Кешен №</b></p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>БҚ қол ұстасып, бір - біріне қарама - қарсы тұру. Бір қолды екі жаны арқылы жоғары көтеру, сол аяқты артта ұстау.</p> <p>2. БҚ</p> <p>3. Жүгіру бағытында орындалатын жаттығулары:</p> <p>1. Жеңіл жүгіріс</p> <p>2. Тізені алға көтеріп жүгіру.</p> <p>3. Қолды артқа қойып, аяқты артқа сермей жүгіру.</p> <p>4. Аяқтың басын алға сілтей жүгіру.</p> <p>5. Оң қапталмен қолды алға айналдыру.</p>
----------------------------------	---	--	---	--	---

			Тізені алақанға тигізу. Аяқты алақанға жеткізу. Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.			6. Сол қапталмен қолды артқа айналдыру. 3 мин  Ара - қашықтық сақтау.  Тізені алақанға тигізу.  Аяқты алақанға жеткізу.  Барынша жоғары секіріп, қолды толық айналдыру.
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту
<b>Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00- 09.15	<b>Дид-қ ойын: «Біз тұратын қала»</b> (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	<b>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</b> (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> тілдік грамматикалық құрлымын дамыту	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Бұл қай қала?»</b>  (суретке қарап, әңгіме құрау)	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Әдемі пирамида»</b>  <b>Шарты:</b> Бөліктерден пирамида құру  <b>Мақсаты:</b> шапшаң ойлап,тез қимылдау.	<b>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</b> (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b> тілдік грамматикалық құрлымын дамыту
<b>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері</b>	09.15- 10:15	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Астана- арман қала»</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</b>	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Астана-бас қалам»</b>	<b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Астанадағы хайуанаттар бағы»</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Астана- Отанымыздың жүрегі»</b>

		<p>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Қ. Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Қостілділік:</b> ғимарат- здание аялдама-остановка көрікті-красивий жаға-берег</p> <p><b>Барысы:</b> слайдқа қарап әңгімелеп, беру Как я люблю тебя, тебя Моя столица – Астана Цвети всегда, всегда Ты Астана и вся страна</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Әуен қойылады.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Сөйлемдердің түрлерін <b>Меңгереді:</b> сурет бойынша әңгімелеуді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай қала? <b>Көрнекілігі:</b>, Астана қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Қостілділік:</b> ғимарат- здание, көрікті-красивий</p> <p><b>Барысы:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Әуен қойылады.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтауды.</p> <p><b>Меңгереді:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүйу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>, Астана қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Қостілділік:</b> ғимарат- здание, көрікті-красивий</p> <p><b>Барысы:</b> Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>, Астана қаласының ғимараттары. Хайуанаттар бағы суреті. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Қостілділік:</b> ғимарат- здание, хайуанаттар бағы-мир животных көрікті-красивий</p> <p><b>Барысы:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінік беру</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Әуен қойылады.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын <b>1.</b></p> <p><b>3. 2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйтерекке тез жет»</p>
--	--	---	--	---	---	---

	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>20-25см.биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Мен Астанаға барамын»</b></p> <p><b>3.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Пирамида»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Әдемі пирамида»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Қ, Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астанам-бас қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> <b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>, Астана қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Қостілділік:</b> ғимарат- здание, көрікті-красивий</p> <p><b>Барысы:</b> Кеңістікте бағдарлау</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Әуен қойылады.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Әуен қойылады.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы <b>Меңгереді:</b> Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры» Л.Хамиди</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Астана» Б.Әлімжан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p><b>«Әдемі пирамида»</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Меңгереді:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Пирамида»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Әдемі пирамида»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Қ, Р - ның рәміздері, Астана қаласының ғимараттары. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Қостілділік:</b> ғимарат- здание көрікті-красивий биік-высокий</p> <p><b>Барысы:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын</p>	
--	--	---	---	---	--



		<p><b>Әдісі:</b> Әңгімелесу, сұрақ - жауап.</p> <p><b>Қостілділік:</b> ғимарат- здание көрікті-красивий биік-высокий</p> <p><b>Барысы:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Әуен қойылады.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуды <b>Меңгереді:</b> Бояу түсін таңдап, сурет салуды</p>	<p><b>Біледі:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, <b>Меңгереді:</b> өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мегәға» кім бірінші жетеді? »</p>	<p>ескере отырып, пирамиданың мүсінін салу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Әуен қойылады.</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың мүсінін салуды <b>Меңгереді:</b> Кескішпен түрлі безендірулер жасауды</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p>№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін</p>	<p>№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды</p>	<p>№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-</p>	<p>№ 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау</p>	<p>№ 5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p>

		<p>қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жакта ма, әлде терістік жакта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.

					қалыптастыру және сақтау;	
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу ,жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.  (Абай)	<b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты	<b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.	<b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	<b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасаған дайбiздi ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере мен Алинұр «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау)	<b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты .:</b> Жатқа айта білу. <b>Көркем сөз:</b> Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.

		<b>Мақсаты:</b> тілдік грамматикалық құрлымын дамыту		Ұшып түсті қалпақтай.		Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	<b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды

<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40- 18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Құқық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
---	-----------------	--	--	---	---------------------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Апта4**  
**Ересек «Бәйтерек»тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»  
(ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндері қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Тұғырлы жалау» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қандай» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.к. аяқтың арасы алшақ қол белде 1- қолды алға созу, 2- аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3- қолды алға созу. 4 б.к. оралу. 4-5 рет 3. Б.к. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3- қолды оңға, солға тербету. 4 б.к. оралу. 4-5 рет				

		4Аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап,оң жаққа бұрылып,қолды сермеу,2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тұғырлы жалау»	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b>  <b>Математика негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</b> <b>Сахналық қойылым</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:«Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін,	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры» Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:«Байтерек монументі»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  <b>Құрастыру</b>

			<p><b>Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай жерде...?»</p>	<p>пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  <b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы»  Қимылды ойын  <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кенейту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Төлдерін ата»</p>	<p><b>«әсем қалам астана Байтерек құрастыру»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  . Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p>
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Қырауды бақылау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Қырауды бақылау.	Желді бақылау.



		<p>Мақсаты: Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Желдің бағытын, күшін бақылау. Еңбек: Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық «әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден

						шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын «Менің мекен жайым» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Президент саябағы» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері	Дидактикалық ойын «Қолымда не бар» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұрады» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері.	Желілі-ролді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ринатқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.	Вариативтік бөлім <b>Шебер қолдар</b>	Хамзаға дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Айбарға спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау, қыс	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау, қыс мезгілінде өзендер мен	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:

		<p>мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінде аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>салдарынан қардың жауатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінде аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>қардың жауатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек: Аула күреушіге балабақша ауласын күреуге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Апта-1**  
**Қаңтар**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақшадағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тапқатарын жаттауын жаттатуға кеңес беру.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дедактикалық ойын. «Өз қатарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ оралу. 4-5 рет. 2. Б.к. аяқтардың арасы ашық қол кеудеде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-б.к. оралу. 4-5 рет 3. Б.к. аяқтың арасы алшақ қол төменде, 1-отыру, 2-3 оңға солға шапалақтау, 4 б.к. оралу. 4-5 рет 4. Б.к. аяқты созып отыру, 1-тізені бүгу, 2-құшақтау. 4-5 рет 5. Қос аяқпен секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып, сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз!	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-қ ойын: «Жеті қазына»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтегілеуұлы</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Қсімдік түрлерін ажыратып құрастыру Мақсаты Дайын құрастыру формаларынан өсімдік түрлерін құрастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Өсімдік түрлерін ажырады	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бөлме өсімдіктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид. ойын: «Гүл егеміз»</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырша өседі орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.

		<p><b>Түсінеді:</b> Бөлме гүлдерінің аттарын ажыратады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Бөлме гүлдерін қағаздан жасайды</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шыршаны безендірейік»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Заттардың ерекшеліктерін  <b>Қолдана алады:</b> Заттардың ерекшеліктеріне байланысты пішіндерін келдіруді</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары</p>	<p><b>Түсінеді:</b> Шырша өлеңін мәнерін түсінеді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Шырша өлеңін жатқа айтады</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.  <b>Дид. ойын:</b> «Шырша жаңғақтарын сана»  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Бөлменің гүл санын .</p> <p><b>Қолдана алады:</b> 5 ке дейін санауды</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Құрастыру формаларын</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша өседі орманда»  <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сайқымазақтар биі»  <b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева  <b>Ән айту:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b> «Шаңғышылар»  Қимылды ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Айта алды:</b> Шырша жырын  <b>Қолдана алады:</b> Шырша жырын орындаумен сайқымазақ биін билеуді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Гүл егу жолдарын түсінеді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Гүл егумен қатар Гүлдің бөліктерін атайды  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық»  <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>Дид. ойын:</b> «Анасын тап»  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Қонжық бейнесін жасалу жолын түсінеді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> қонжық мүсінін жасауды</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сайқымазақтар биі»  <b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева  <b>Ән айту:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b> «Шаңғышылар»  Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;"><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Шыршы жырының мағынасын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Шырша жырымен бірге би қимылдарын жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шыршаны айналамыз»</p>
--	--	---	--	---	--	---

		көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Гүлге қарай жүгіреміз»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіруді.  <b>Қолдана алады:</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, бөрене үстімен еңбектеуді		жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Гүлдер жаттығуы»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіруді  <b>Қолдана алады:</b> Бір орында тұрып ,оңға солға секіруді		<b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> жаттығудың пайдасын түсінеді <b>Қолдана алады:</b> Тізені бұғу арқылы жүгіруді біледі
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	<b>Аязды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>Қыстап қалған құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру және мағлұмат беру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> Кім жылдам. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Қарды күреуге көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жалаушаға жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	<b>Қырауды бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектері» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	<b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: Желдің бағытын, күшін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула күреушіге көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты дәлден лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Ас ішу кезінде ізет,сыйласым дағдыларын сақтауға үйрету.	Тамақ ішер алдында,тамақтанып болған соң қолды жуу керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін айтып беру.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып,кезекпен сол аяқтарын,оң аяқтарын көтеру,екеуін бірге ұстап жайлап түсіру Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы,бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп,бірде түзеу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,түзу отырып ішу керектігін айту.	Асты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тамақ үстінде түзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына	16.00-7.00	Қимылды ойын. «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын «Шыршаны безендіру» Мақсаты:Түстардің реңкі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты:Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.	Желілі-ролді ойын. «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.
		Еркеназға құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды үйрету	<b>Вариативтік сабақ</b> Шебер қолдар	Нұрайды дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім .Ертегілер елінде	Нұрәділге спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы



сәйкес жұмыс	жеке					техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		<p>Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек:Аула күреушіге балабақша ауласын күреуге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпыын анықтап білімін толықтыру. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Қимылды ойын. Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінде аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшандыққы баулу.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын.Ордағы қасқыр.</p>

						Мақсаты: Секіруге затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-анамен баланың тәртібі туралы сөйләсіп пікір алмасу.	Балалардың ойынға қызығушылығы туралы айтып сөйлесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: Сіздің жанұяда балаға қандай мөлшерде көңіл бөлінеді.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Апта 2*  
**Қаңтар**  
*Ересек «Бәйтерек» топ*

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		Дидактикалық ойын. «Тез ойлап айт». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Сурет арқылы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өзүйінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Менің қалам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)						
Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты кимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру.						
1.1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2б. қоралу, 3 солға тербелу, 4б. қоралу 4-5 рет қайталау.						

<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.15</p>	<p>2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру,2 оңға тербелу ,3 солға тербелу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет.</p> <p>3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет.</p> <p>4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>5.Қосаяқтапсекіру.7-8 секунд.Еркінтынысалужаттығулары.</p> <p>Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.</p> <p>Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз! Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.</p> <p>Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.</p>				
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .</p>		<p>Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.</p>	<p>«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>9.15-10.35</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» <b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жануарлардың дауысын сал»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» <b>Мақсаты:</b>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қандай?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. <b>Дид.ойын:</b> «Ненің дауысы?» <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>1.Жапсыру</b> «Үй жануарларын ермексазбен жасау» <b>Мақсаты:</b> Балабарға ермексазбен үй жануарларын жасаумен қатар, Үй жануарлары туралы түсінік беру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Үй жануарларын</p>

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Үй жануарларымен төлдерін ажыратуды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Төлдердің аналарын табуды</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Өз мекенін тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Қоянның суретін салу үшін түс таңдауды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қоянның суретін салады</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қозғалысынбағыт ыңғайландыру,</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Әр түрлі заттардың пішінін</p> <p><b>Қолдана алады:</b> 5ке дейін санауды</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Жануарларға қора жасау жолдарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зообаққа саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қоңыр аю қорбаңбай»</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тұлкінің әні»</p> <p>Ш. Құлманова</p>	<p><b>Түсінеді:</b> Үй жануарларын ажыратады</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдерін айтады</p>	<p><b>ермексазбен жасау жолдарын</b></p> <p><b>Қолдана алады:</b> Балабарға ермексазбен үй жануарларын жасауды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p>
--	--	---	---	---	---	--

		<p>жыланшаирелеңдеп жүру, бытырап, қосымшақадаммена лға, шетжағынажүру.Қа лыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен кояндар»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді: Құрсауларды домалату жолдарын</b></p> <p><b>Қолдана алады: Шеңбер жасап жүгіруді</b></p>		<p><b>Ән айту:</b>«Ақ коян» А.Айтуова <b>Ойын ойнау:</b> «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b></p>		
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты:Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. <b>Мақылау:Ағаш тардың қысқы көрінісін</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың</p>	<p><b>Қыраутүлкенағашт ардыбақылау.</b> Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай</p>

		Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылдыойын: «Кегіліні құлат» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, шымыр болуға үйрету..	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.  Қимылдыойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	<b>бақылап, әңгімелеу.</b> <b>Еңбек: Қарды күреуге көмектесу.</b> <b>Қимылды ойын: «Өзтүсіндітап».</b> <b>Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.</b>	ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылдыойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу.  Қимылдыойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолмен ұстау, тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты, арқасыман жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әртүрлі тамақта адам дене сіне қажетті дәрумендер б олатынына ытып кенес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден

			жүту керек екенін айту.			шайнап жүту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. Не жоқ»» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім үлкен,кім кіші» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылдыойын «Өзүйіндітап» Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғары мпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті шарбақ» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-ролді ойын. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім	Ұлжанғакөргендері н бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Айбибіге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс киу. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Қардыңжауыптұрғанын бақылау. Мақсаты:Аязды күнде қар жеңіл болатынын,жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық,ағайға көмектесу. Қимылдыойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылдыойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылдыойын: «Сөзбен суреттеп айт	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылдыойын: «Өзжұбыңдызде »	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылдыойын: «Үйсізқалғанқоян»



		Балалардың ой өрісін дамыту.		Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
**Қаңтар**  
**Запта**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Апталық тақырып: "«Құстар-біздің досымыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Кұрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу

<p><b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b></p>		<p>Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өленді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады</p>	<p>Ақшақар №2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Келіндер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Ақша қар, Ақша қар Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды, Алақаныма қонасың</p>	<p>Кім алғыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.</p>	<p>Сыңғыр - сыңғыр №12 Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p>
---	--	--	--	---	---	--

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>		<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .</p> <p><b>Кешен №</b> Йога енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйқыдан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бәріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созамыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеміз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созамыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау«Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <b>Кешен №</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Йога енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйқыдан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бәріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созамыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеміз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созамыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.</p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> <p>Йога енді құстан құтылдым дегенде алдынан мысық шығады ол ұйқыдан жаңа оянып керіліп тұр екен. Қане бәріміз мысықтарша созыламыз аспанға қараймыз, арқамызды созамыз, басымызды түсіріп жерге қараймыз, арқамызды бүкірейтеміз, сонан соң артқы аяқтарын кезекпен жоғары көтеріп созамыз. Мысық керіліп созылып ұйқысын аша алмай біраз тұрды. Маймыл мысықтың соңынан қимылдарын күліп қайталап тұрды.</p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар <b>Кешен №</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-09.00</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу</b></p>	<p>09.00-09.15</p>	<p><b>Санамак айту балалармен.</b></p>	<p><b>Ертегі: «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p>	<p><b>Ойын: «Сөз қос»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>

<p><b>қызметіне дайындық</b></p>		<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бірүйдебіз нешеуіміз? Бірүйдебіз бесеуіміз. Балал арсанамақтыңындап, тәрбиешініңартынанқайта лайды. Саусақтарыменсан апкөрсету арқылы санамақты қайталайды.</p> <p>Санамақтаата, апа, аға, әпке, бауыртуралыайтылған. Осы айтылғандардыңбәрі нотба сыдепатаймыз.</p> <p>Отбасындағыата мен әже, ата - баба болыпкеледі, әкең мен шешең, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балаларотбасыныңмүшел еріболады.</p>	<p>ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. <b>Көрнекілігі:</b> ертегі кейіпкерлерінің суреттері <b>шарты:</b> сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер - тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p><b>құрал-жабдықтары:</b> жаңылтпаштар</p> <p><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>құрал-жабдықтары:</b> Шар, алма ойыншықтар.</p> <p><b>мазмұны:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p>«үй жануарлары мен дала жануарлары» шарты: ажырата білу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>09.15-10:15</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Құстарша ән сал»</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге,</p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды</p>

		<p><b>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</b></p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Дала құстары, үй құстары</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> демонстрациялық құрал,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> үй құстары мен дала құстарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық пен торғайлар»</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b> Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді</p> <p><b>Көрнекіліктер:.</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> үй құстары мен дала құстарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Ертегі желісін ретімен орындауды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Құстарға қамқорлық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Жапалақ»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> үй құстары мен дала құстарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Олардың адамға тигізер пайдасы туралы</p>	<p>Көрнекілігі:құстар туралы слайд, құстың ұясы суреті.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> үй құстары мен дала құстарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Олардың адамға тигізер пайдасы туралы</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.<b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Пингвин»Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қараторғай» Ақан сері <b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин <b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>. 2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе</p>	<p>баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны» Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> үй құстары мен дала құстарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Олардың адамға тигізер пайдасы туралы</p> <p><b>.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Тотықұс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> үй құстары мен дала құстарын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді</p>	<p>ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қараторғай» Ақан сері <b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру).</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Құс аулаушы»</b></p>
--	--	--	---	---	---	---

		<p>Гимнастикалық қабырға, доп</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тордағы құстар»</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тотықұстың әдемі үйі»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> құстар суреттері тотықұс пен әтеш ертегісін көрсету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> үй құстары мен дала құстарын <b>Қолдана алады:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді</p>		<p>секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қайталай алады:</b></p> <p>Спорттық ойын элементерін және жаттығуларын мнeгepгeн :шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Доп, орындық, арқан</p>		<p><b>Қайталай алады:</b></p> <p>қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды . Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Заттар, орындықтар</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.	№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	№ 18 Қала көшелерін бақылау	№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың	№ 22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.

		<p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Мақсаты: балалардықыстың белгілерінажыратабілугеүйрету.. (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдінауласың қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтапшықса, аяз болады.</p>	<p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p>	<p>аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өтпеме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	---	--



<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу ,жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Жаңылпаштар:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	<b>Көркем сөз:</b> Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	<b>Жұмбақтар:</b> Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді  (Бағдаршам)	<b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	<b>Көркем сөз:</b> Даладақандайтамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақдастарханжапқанд ай, Көзтоймайдықарасаң.
<b>Баланың жеке даму картасына</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Омар,Мирас ,Айару</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере,Нұрбақыт  <b>Мақсаты :</b> Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақбота, Алинұр <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын байыту

сәйкес жеке жұмыс		<p><b>Мақсаты:</b>Тіл байлығын дамыту. Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Тотықұс, тотықұс, С өйлейсің бір тоқтамай Қайталайсың сөзімді, Әд емісің сен қандай?</p>		<p>Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп</p>		<p>Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп</p>
Серуенге дайындық	16:30-16:50	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, дұрыстай білулерін қадағалау.</p>

<p><b>Серуен, қимылды ойындар</b></p>	<p>16:50-17:40</p>	<p><b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.</p>	<p><b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді</p>	<p><b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын.</p>	<p><b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p><b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды</p>
<p><b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b></p>	<p>17:40-18:00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Үй құстары, дала құстары» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар**  
**Апта4**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )		<b>Дидактикалық ойын.</b> «Ұйқасын тап». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Құрылыс ойындары.</b> «Кім тапқыр» Мақсаты: Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай кезде киеміз» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Үстел-үсті ойыны.</b> «Аққаланы жина» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру , 2б.қ оралу, 3 солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру, 2 оңға тербелу, 3 солға тербелу, 4 б.қ. оралу. 4-5 рет.				

		3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет. 4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бұғу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қос аяқтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</b> <b>Күтілетін нәтижесі:</b> <b>Түсінеді:</b> Қыс мезгілінің келбетін <b>Қолдана алады :</b> Қар жамылған ағаштар туралы тақпақтарды  <b>Сурет салу</b>	<b>көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. <b>Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»</b> <b>Күтілетін нәтижесі:</b> <b>Түсінеді: «Аяз ата сиқыры» ертегісінің мазмұнын</b> <b>Қолдана алады :</b> Аққаланың суретін салуды  <b>2.Математика негіздері</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары» <b>Күтілетін нәтижесі:</b> <b>Түсінеді: Үй және дала құстарын</b> <b>Қолдана алады :</b> Аққаланың суретін салуды  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Танымал шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b> <b>Күтілетін нәтижесі:</b> <b>Түсінеді:</b> Табиғат құбылыстары туралы <b>Қолдана алады :</b> Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Зима»</b>	<b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Күлқыздың (Золушка) үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Шарашмен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Күлқыздың достары» <b>Күтілетін нәтижесі:</b> <b>Түсінеді: : Шарашмен төртбұрышты екі бөлікке қию</b>

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Ұлпа қарлар»</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b>  <b>Түсінеді:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын</p> <p><b>Қолдана алады :</b>  Аққаланың суретін салуды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Ұсақжәнеалшақадымм енсаптабір-бірденжәнежүшпентүрлі бағыттабытырапжүгіру. 20-25 смбиіктіктенсекіру. Гимнастикалықорындық тақолдарыментартылуар қылыішіменеңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қаркесектері»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қаншаеді?», «Қаншасықалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аяз атаға көмек»</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b>  <b>Түсінеді:</b> Қыс мезгілінің келбетін</p> <p><b>Қолдана алады :</b> Қар жамылған ағаштар туралы тақпақтарды</p>	<p>дағдыландыру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Буги-вуги» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>  «Әуенді сағат»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көк, сары таяқшалар»</p>	<p><b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима».</p> <p>Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p> <p><b>Күтілетін нәтижесі:</b>  <b>Түсінеді:</b> Зима сөзінің мағынасын</p> <p><b>Қолдана алады :</b> Зима сөзінің орысша мағыналарын</p>	<p><b>Қолдана алады :</b>  көлденеңінен киюды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Шанамен ойындар»</p>
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>	<b>Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын	<b>Желді бақылау.</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің қасиеттеріне	<b>Қырау түскен ағаштарды бақылау.</b>

		<p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі құбылыс туралы түсіндіру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, шымыр болуға үйрету..</p>	<p>қай бағытқа көшіп баратқанын бақылап анықтау және бағытын әңгімелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жылдам пайда болуын және бағытын түсіндіріп әңгімелеу. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.</p>	<p>қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды дәлдікке шапшаңдыққа үйрету</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	<p>Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.</p>	<p>Ас ішер кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолмен ұстау, тұзу отыру керек екенін айту.</p>	<p>Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту</p>	<p>Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.</p>
Ұйқы	12.50-15.10	<p>Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты, арқасыман жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Ұлпа қарлар» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қатырмақ» Мақсаты: балаларды ой өрісін дамыту.	Қимылды ойын «Мұзда қандай ойын ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды зейіндікке, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-ролді ойын; «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мейірімге қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім Шебер қолдар	Инжуге сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу. Киіну: киімдерін дұрыс кию. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Қардың жауып тұрғанын бақылау. Мақсаты: Аязды күнде қар жеңіл болатынын, жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын, күшін біліп анықтау. Еңбек: Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек: Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап, білімін толықтыру.



		<p>ұйымшылдық,ағайға көмектесу. Қимылды ойын. «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру ,ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.</p>		<p>Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.</p>	<p>Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, дәлдікке ептілікке үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	<p>Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	<p>Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан**  
**Ересек «Бәйтерек» топ**  
**Апта - I**

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**  
 Тақырыбы: **«Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>«Өзүйінтап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өзорнынтап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел - үсті ойыныпазл: <b>«Үйшікқұрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Жаттығулар кешені</b>						
		1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру,	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып	1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.  2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	

		сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу		тұру. Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу		отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу
<b>Таңғы ас</b>	8.0 0 8.3 0	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырмақтарды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.3 0	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	9.0 0 9.0 0 9.3 5	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықтанежатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстарды ажырат» ойыны
		<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Құрастыру :</b>	<b>Мүсіндеу</b>	<b>Музыка</b>
		<b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Жыл мезгілі»	<b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» өлеңі <b>Ш.Мұхамеджанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»	<b>Ғажайып әлемін құрастыру</b> <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> мазайка құрастыруды <b>Қолдана алады қыс мезгілінің ғажайып көрінісін құрастыру</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.	<b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Ұлпа қарлар» <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Қар түрлерін <b>Қолдана алады :</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. <b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ

	<p><b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> жаңылтпаштар оқу. <b>Қолдана алады</b> <b>:Мөлдіретегн</b> <b>аппақ қыс туралы</b> <b>тақпақ жаттауды</b> <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ақша қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Ұлпа қарлар</b> <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> жаңылтпаштар оқу. <b>Қолдана алады</b> <b>:Мөлдіретегн</b> <b>аппақ қыс туралы</b> <b>тақпақ жаттауды</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Қатарғаекеуден, үшеудентұрып, саптықайтаданқұру, бағдарбойыншатене лу:оңға,солғаайналу</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуді <b>Қолдана алады</b> : өлеңдердің ұйқасын айта білуді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қысқы орман</b>» <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Шырша қанша?</b>»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдауды <b>Қолдана алады</b> :Шырша сандарының қанша екенін санауды</p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қарларменбилейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. <b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ <b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> .Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. <b>Қимылды ойын:</b> «<b>Қар атыспақ</b>»</p>	<p><b>Қағаздан қар түрлерін жасаудың түрлерін</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«<b>Қар қиыршықтары</b>» <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «<b>Қар қиыршықтары қандай?</b>» <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Тірі табиғат пен өлі табиғат түсінігін <b>Қолдана алады</b> : Қар қиыршықтарын жасауды</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «<b>Кегли</b>»</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2 марақашықтық).</p> <p>Табанмен алақанғас үйеніп, төрттағанда пеңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қармендәлтигіз»</b></p>				
Серуен:	9.5 0- 11. 30	<p><b>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Есігі – біреу</p> <p>Бөлмесі бесеу (қолғап)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	11. 30- 11. 50	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>				
Түскі ас	11. 50- 12. 30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12. 30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақтытамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа кө мек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			Шебер қолдар		Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

	18. 45					
Балалардың үйге қайтуы	18. 45- 19. 00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Апта -2*  
*Ақпан*  
**Ересек «Бәйтерек»тобы**

Өтпелітақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**  
 Тақырыбы: **«Көліктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстелүстітеатры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақтеатры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
<b>Жаттығулар кешені</b> Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1 Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде 1-қолды алға созу, 2 оңға бұрылу. 3 солға бұрылу. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1-қолды алға созу. 2 кубикті жерге тигізу. 3 қолды алға созу, 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1- қолды созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою 1-2 оңға қарай жүру, 3-4 солға қарай жүру. 5-6 рет 5. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.						
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру						



<p><b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>	<p>8.30 9.00</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  сурет құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу  "Менің досым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дидактикалық ойын:  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын.:  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді <b>Қолдана алады:</b> <b>Көлік түрлерін ажыратады</b> <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді көліктер» <b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау. Сахнада бағдарлану. <b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық»  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап» <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>«авто көліктер құрастыру »</b> Дене шынықтыру Ұсақ Және алшақадымменсаптабір - бірденжәнежүппентүрлі бағыттабытырапжүгіру. Заттыкөлденеңінен 2-2.5 арақашықтықтаоңжәнес олқолыменлақтыру. Құрсаулардыдомалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> Дене шынықтыру Ұсақ Және алшақадымменсаптабір - бірденжәнежүппентүрлі бағыттабытырапжүгіру <b>Қолдана алады:</b> Заттыкөлденеңінен 2-2.5 арақашықтықтаоңжәнес</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы көліктердің күтімі» <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерді жинайық»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылауды <b>Қолдана алады:</b> Көліктерге күтім жасау дағдыларын  <b>Орыс тілі.</b></p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Паровоз» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид- ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын тап»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау <b>Қолдана алады:</b> Әр бөлшектің орнын тапды  <b>Дене шынықтыру</b> . Ұсақжәнеалшақадымменсаптабір- бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру.</p>

	<p><b>Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын  <b>Қолдана алады:</b> солғын түстерді пайдалануды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Ұсақжәнеалшақадымменсаптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру.Заттыкөлденеңінен 2-2.5 арақашықтықтаоңжэнесолқолыменлақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>  Ұсақжәнеалшақадымменсаптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру.Заттыкөлденеңінен 2-2.5  <b>Қолдана алады:</b></p>	<p><b>Түсінеді :</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атауды  <b>Қолдана алады:</b> Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен ажыратады</p>	<p>олқолыменлақтыру. Құрсаулардыдомалату.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Ұшақ болып ұшамыз»  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Голубой вагон» В.Шаинский  <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Ұсақжәнеалшақадымменсаптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдіктісақтапжүру. Көлденеңжәнекөлбеуорындаықтатөрттағандапеңбектеу.</p>	<p><b>Тема: «Транспорт»</b>  <b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.  <b>Дид-я игра: «Шофер»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>ехать сөзінің мағынасын  <b>Қолдана алады:</b>  Транспар сөзінің мағынасын және көлік түрлерін орыс тілінде ажыратады</p>	<p>Көлденеңжәнекөлбеуорындаықтатөрттағандапеңбектеу.  <b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>  Ұсақжәнеалшақадымменсаптабір-бірденжәнежүппентүрлібағыттабытырапжүгіру.  <b>Қолдана алады:</b>  Көлденеңжәнекөлбеуорындаықтатөрттағандапеңбектеу</p>
--	--	--	--	---	--

		Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру		<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Түрлі-түсті көліктер»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>          Ұсақ және алшақадыммен сапта бір-бірден және жұп түрлі бағытта бытырап жүгіруді</p> <p><b>Қолдана алады:</b>          Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.          Көлденең және көлбеу орындықта төрт тағанда пен бектеу.</p>	
Серуен:	9.50-11.30	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>          Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.          Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау          Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»          Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің маңдайың)</p>			

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Үй құрастыру» Мақсаты: Пішіндерден өз қалауымен үй құрастыруды ұсыну.	Вариативтік сабақ Шебер қолдар	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артық, кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Апта -3**  
**Ақпан**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**  
 Тақырыбы: **«Электроника әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		<b>«Менің ойыншығым»</b> әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	<b>«Бөліктерді құрастыру» ойыны</b> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	<b>«Сәйкестендіріп жинау» ойыны</b> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	<b>«Пирамида жинау» ойыны</b> Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	<b>Ойын: «Дыбысынан таны»</b> Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің үйімдегі электроника»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> тұрмыстық электротехника заттарының атауларын <b>Қолдана алады:</b> тұрмыстық электротехника заттарының атауларын, қолдану қағидасын  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш» <b>Мақсаты:</b>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Артығын тауып көр» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> <b>Қолдана алады:</b>  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Шаңсорғыш»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> :Кеңістікте бағдарлау <b>Қолдана алады:</b>Қарапайым байланыстырды анықтайды</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b>Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылықта-рын арттыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай мамандық есі?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуді <b>Қолдана алады:</b> <b>Мамандық иелерінің қажетті құралдарын ажыратад</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Электроника құрылымдарын жасау»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Электроника құрылымдарын жасау жолдарын жалпы түсінеді <b>Қолдана алады:</b> Түрлеріне байланысты бөледі  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Мекенін тап»  <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b>Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) <b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова <b>Қолдана алады:</b> Электронды домбыра аспабында ойнау  <b>Дене шынықтыру</b> 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p>
---	----------------------	---	--	--	---	---

		<p>салуды дағдыландыру.  <b>Дид-к ойын: «Не артық?»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b>  Заттардың үлгі бойынша, түсін</p> <p><b>Қолдана алады:</b>  <b>Түсі бойынша салу дағлысын</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Электриктер»</p>		<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Бала бала»  қуыршағымен бірге билейміз</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз»  (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып»  А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b>  «Электронды домбыра аспабында»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тоқтар»</p>	<p><b>Қолдана алады:</b>қарапайым дербес тәжірибелер</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Шаңсорғыш»</p>
Серуен:	9.50-11.30	<p>Аспанды бақылау.  Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</li> </ul> <p>Бақылау барысы:  Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)  Екпіні қатты самалдан  Тұрғандай есіп жел алдан  Ағаштар қозғап бұтағын  Иеді басын бұтақтың  Еңбек әрекеті:  Ауладағы, жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.  Қимыл қозғалыс ойыны:  «Ұшақты қуып жет»  Мақсаты:  Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс



Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артық, кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Вариативка Шебер қолдар	Вариативка Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларға артық, кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	Біздің ауыл» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
**Ақпан**  
**4апта**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өленді оқуды жануарлардың суреттерін	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр	Ақшақар№2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.	Кім алғыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр№12  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.

		көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Келіңдер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.	Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .  <i>Кешен №</i>	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.  <i>Кешен №</i>	Аэробика әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.  Жалпы дамыту жаттығулары  <i>Кешен №</i>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.  <i>Кешен №</i>	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар  <i>Кешен №</i>
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету

		қалыптастыру және сақтауға үйрету				Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу</p> <p>Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p><b>5. Ойын:</b> «Қай мамандық иесі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>- Тарағы бар қолында,</p> <p>Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,</p> <p>Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)</p> <p>Ожауы бар қолында,</p> <p>Кімді айттым ойымда? (Аспаз)</p> <p>- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сөз қос»</p> <p><b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу</p> <p>Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Қандай мамандық иесі?»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен құрылысшы боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тақырыбы: «Жол белгілері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жол ережелерін сақтау, қауіпсіз өту жолымен таныстыру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасауға жаттықтыру. Ойынға арналған жол белгілерін өз беттерінше</p>

		<p><b>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаштараз, тігінші, аспазшы құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі керек:</b> Мамандық иелерін ажыратуды;</p> <p><b>Қолдана алады</b> Сұраққа дұрыс жауап беруді, Берген тапсырманы дұрыс орындауы.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Нені игереді:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды меңгерді</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құрылысшының құралы» (көлем)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</b></p>	<p><b>Керекті құралдар:</b> Мамандық иелері туралы суреттер, құралдар,</p> <p><b>Сөздік жұмысы:</b> Мамандық, тігінші, жүргізуші, дәрігер, шаштараз</p> <p><b>Қостілдік компонент:</b> Тігінші – портниха, дәрігер – врач, шаштараз – парихмакер, мамандық – профессия</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету,</p> <p><b>Серіту сәті.</b> Әуенді қою. Балалар ілесіп айтады, жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Нені білуі керек:</b> Балалар мамандық түрлерін білуі, қажетті құралдарын атай білуі керек</p> <p><b>Нені игереді:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды меңгерді</p> <p><b>Нені біледі:</b> Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім болам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаштараз, тігінші, аспазшы құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі керек:</b> Мамандық иелерін ажыратуды;</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Сұраққа дұрыс жауап беруді, Берген тапсырманы дұрыс орындауы.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; <b>Развивать связную речь,</b></p>	<p>жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «қандай белгі екенін тап»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> компьютер, слайд, жүргізуші, «бағдаршам» мультфильмін көрсету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату,</p> <p>Үлгі сурет бойынша түсінік беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Жол ережелерін сақтау, қауіпсіз өту жолымен жүру</p> <p><b>Қолдана алады</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, жол белгілерін өз беттерінше жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	---	---	---

	<p>«Хат тасушы»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жедел жәрдем көлігі» <b>Мақсаты:</b> автокөліктің құрылымымен танысу. Жедел жәрдем көлігін салу, оның ерекшеліктерін айқындау. Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлікті жина»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> компьютер, слайд, дәрігер, жедел жәрдем көлігі, «жедел жәрдем көлігі» мультфильмін көрсету.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнау, бақылау,</p> <p><b>.Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі керек:</b> автокөліктің құрылымын меңгереді: Үл</p>		<p>алу, музыка жанларын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу» қимылды ойын</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан та оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер»</p>	<p>наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. <b>Дид-я игра:</b> «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> компьютер, слайд, дәрігер, дүкенші, шаштараз, тігінші, аспазшы құралдары.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнау, бақылау,</p> <p><b>Қостілділік:</b> строитель - құрылысшы, портниха - тігінші, врач- дәрігер, парихмакер- шаштараз профессия- мамандық</p> <p><b>Технология:</b> тәй-тәй,</p> <p>«ақпараттық технологиясы»</p> <p><b>Интеграция:</b> «Денсаулық», «Таным», «Шығармашылық».</p> <p><b>Серіту сәті.</b> Әуенді қою. Балалар ілесіп айтады, жасайды.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар»</p>
--	--	--	---	--	---

		гі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды			<b>Білуі керек:</b> Мамандық иелерін ажыратуды; <b>меңгереді:</b> Сұраққа дұрыс жауапберуді,	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12:10	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. (Жа қан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйді науласын қардан тазарту. Мақсаты: күрепен жұмыс істеуге үй ретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтапшықса, аяз болады.</p>	<p>№ 18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрепен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№ 22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	<b>Жұмбақтар:</b> Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)	<b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	<b>Көркем сөз:</b> Даладақандайтамаша, Ақмамыққаоранған. Ақдастарханжапқанд ай, Көзтоймайдықарасаң.
<b>Баланың жеке даму картасына</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Омар, Мирас, Айару</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлығын дамыту. Мамандық	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Шебер қолдар</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере, Нұрбақыт, Жания <b>Мақсаты:</b> Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақбота, Алинұр, Омар <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын байыту



сәйкес жеке жұмыс		иелерінің қызметтері туралы әңгімелесу		<b>Дәрігер:</b> Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы сүйемін. «Дәрігермін» мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. «Көп – көп ішіп дәріні, Кәрілікті жең» деймін.		құрылысшы-строитель, тігінші – портниха, дәрігер – врач, шаштараз – парихмакер, мамандық – профессия
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, дұрыстай білулерін қадағалау.
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп,	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы доптық уыпжетіп, кәрзеңкегесалатын болсын.	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	<b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін

		маршпен жүріп өтуді ұсынады.	Барындар, серуендеңдер», - дейді			жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-Апта**  
**Наурыз**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		<b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Әдемі кілемшелер»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	<b>«Зейінді бол»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	<b>«Әдемі кілемшелер»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;

		<p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p><b>Көрнекілік:</b> Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.</p> <p><b>шарты:</b> Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p>	<p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .</p> <p><b>Кешен №</b></p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау«Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> <p><b>Кешен №</b></p>	<p>Аэробика әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Кешен №</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> <p><b>Кешен №</b></p>	<p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар</p> <p><b>Кешен №</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>09.00-09.15</p>	<p><b>Ойын: «Сөз қос»</b></p> <p><b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды</p>	<p><b>5. Ойын: «торсықты құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Шарты:</b> «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тындап,жылдам қайталап айтып беру қажет.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Бдыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу</p> <p><b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын, Екі бала ыдыстарды екі үстелге бөліп жинайды (қазақы нақыштағы оюы бар , ағаштан жасалған ыдыстарды ажырату).</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>09.15-10:15</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Салт- дәстүрді білемін»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, миға шабуыл.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Қуыршақты бесікке бөлейік»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, миға шабуыл, көрсету,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>Қағаздан орамдар, жиектер жасау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақстанның қызыл кітабы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ жауап,көрсету,.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>«Сәукеле» биі</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні <b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова<b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>салт дәстүрлерді атай біледі.</p> <p><b>Қолдана алады:</b>ұлттық заттардың атауларын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Әдемі сырмақ»</b></p>	<p><b>Түсінеді :</b>Шағын әңгімелер құрастыруды;</p> <p><b>Қолдана алады :</b> ойында әдеби бейнелерді қолдануды.</p> <p><b>2 Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау</p> <p><b>Қолдана алды:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстыруды</p>	<p><b>Қолдана алады:</b>Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Доптарды домалату.</p> <p>Затты көлденеңінен</p>	<p><b>Түсінеді :</b> Табиғатта өзін ұстау ережесін</p> <p><b>Қолдана алады:</b>«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Торсық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Ыдыстар»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, көрсету, әңгімелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>Халық шеберлерінің еңбегі туралы</p> <p><b>Қолдана алады:</b> саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Көлденең және көлбеу орындықта</p> <p>төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.</p> <p>(биіктігі 5-10см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</b></p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ жауап, көрсету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b></p>	<p>бойынша мүсіндеу дағдыларын.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p>№ 18 Қала көшелерін бақылау</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>1. Суық па, жылы ма?</p> <p>2. Күн желді ме, жоқ па?</p> <p>бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p>

		Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Қимылдыжатығулар: мұздыжолменсырғанайбіл угежаттықтыру. Жорамал: Түтінбудактапшықса, аязболады.	Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру



<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>16.00-16.30</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</p>	<p><b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Жұмбақтар:</b> Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам)</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Даладақандайтамаша, Ақмамыққаоранған. Ақдастарханжапқанд ай, Көзтоймайдықарасаң.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Омар,Мирас ,Айару,Жания</b> <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыруды</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере,Нұрбақыт,Жания<b>М ақсаты</b> :Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыру Ою түрлерін жатқа білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақбота, Алинұр,Омар <b>Мақсаты:</b>сөздік қорын байыту «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16:30-16:50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, дұрыстай білулерін қадағалау.</p>

<p><b>Серуен, қимылды ойындар</b></p>	<p>16:50-17:40</p>	<p><b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.</p>	<p><b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді</p>	<p><b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын.</p>	<p><b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p><b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды</p>
<p><b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b></p>	<p>17:40-18:00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2-Апта**  
**Наурыз**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Апталық тақырып: ««Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өленді оқуды жануарлардың суреттерін	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта	Ақшақар№2 Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп,	Кім алғыр? №11 Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.	Сыңғыр - сыңғыр№12  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау.

		көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп түйені шақырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	айтады «Далада қар жауып тұр. Келіндер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады.	Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. «Йога» екі қолын созып біреуге құшағын ашқандай болды бұл қалыпта Йога өзін жұлдыз болып елестетеді екен .  <i>Кешен №</i>	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.  <i>Кешен №</i>	Аэробика әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.  Жалпы дамыту жаттығулары  <i>Кешен №</i>	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.  <i>Кешен №</i>	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау «Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар  <i>Кешен №</i>
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету	АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету

		қалыптастыру және сақтауға үйрету				Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу</p> <p>Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p><b>5. Ойын:</b> «Қай мамандық иесі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>- Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)</p> <p>Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)</p> <p>- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сөз қос»</p> <p><b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу</p> <p>Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Менің сүйікті ертегім» «Қотыр торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Ертегіні</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.</p> <p>Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс,</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Мыстан кемпірдің үйшігі»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілердегі жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жануар құрастыр»</p>	<p><b>1. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлқыздың (Золушка) үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»</b></p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Меңгереді:</b> ертегі кейіпкерлерін, сипаттауды сөздерді дұрыс қолданып, ойларын дәл жеткізуді</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Затты көлденеңінен</p> <p>2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биік. 5-10см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b></p>	<p>мимика арқылы құру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Ертегідегі батырлардың суреттері, шағын көрініске арналған заттар суреті.</p> <p><b>Әдіс – тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелеу, драмалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Түсінеді і:</b> Батыр ел үшін, Отан үшін, елінің тыныштығы үшін күресуге, ерлік жасауға әр кез дайын екенін қолдана алады: батыр, еңбекқор болуды. Қимыл қозғалыстар ақылы әрекет жасауды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ертегі орманы»</b></p> <p><b>«Заттарды салыстыру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> құрылыс матиралдарының жиынтығы, ойыншықтар.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> көп қабатты үйдің іргетасын, қабырғасын, төбесіне терезесін құрастыруды;</p> <p><b>Қолдана алады :</b> қарастырған үлгі бойынша кеңістікке құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Наурыз шашу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сәукеле» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p>	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Жабайы жануарлар туралы</p> <p><b>Қолдана алады :</b> жануарлар әрекеттері туралы</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «В гостях у сказки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p><b>Дид-я игра: «Из какой сказки?»</b> <b>Билингвальный компонент:</b> сказка – ертегі, сундук – сандық, заяц – қоян, волк – қасқыр, медведь – аю.</p> <p><b>Сюрпризный момент:</b> под музыку входит Красная шапочка: - Здравствуй, ребята! Я из сказки к вам пришла Сундучок вам принесла Сундучок – то не простой. Он</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күлкіздың достары»</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды</p> <p><b>Қолдана алады :</b> жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3. Сзықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Затты көлденеңінен</p> <p>2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.</p> <p>Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Қажетті құралдар:</b> қарындаштар, ақ парак, сүлгі.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> геометриялық пішіндер, үйдің суреті. Сөздік жұмыс: Қабат, көп қабатты.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап алу, түсіндіру, көрсету, ойнату, бақылау,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз</p>	<p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?» <b>Керекті құралдар:</b> ертегі суреттерінен слайд жасау, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Білуі керек: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді</p> <p><b>Қолдана алады :</b> тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b> «Шертпек» Ұлттық ойын</p> <p><b>. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2.Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қызыл телпек»</p>	<p>волшебный не пустой! Много сказок в нем живет. Надо взять их на учет Физминутка:Дети за Красной шапочкой повторяют движения.</p> <p><b>Предполагаемый результат:</b> <b>Воспроизводят:</b> действия сказочных героев <b>Понимают:</b> содержание сказок <b>Применяют:</b> содержание сказок в инсценировке</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйшік»</p>
--	---	---	--	---	---

		қалаулары бойынша салу дағдысын қалыптастыру  <b>меңгереді:</b> Мазмұнды композиция салуды.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12:10	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  (Жа қан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйді науласын қардан тазарту. Мақсаты: күрепен жұмыс істеуге үй ретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтапшықса, аяз болады.</p>	<p>№ 18 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрепен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу.</p>	<p>№ 21 Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p>	<p>№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Суық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				



<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау;	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу ,жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15 20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңғасолға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 .00-16.30	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.	Құлыншағым,құндызым, Құлдырайды,шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров)	Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қолы жоқ,сурет салады, Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Омар,Мирас ,Айару</b> <b>Мақсаты:</b> сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салу дағдысын қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:Шебер қолдар</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзере,Нұрбақыт,Жания <b>М ақсаты :</b> Жатқа айта білу дағдысын қалыптастыруҚабат-қабат үй салдық,Үйлер толы күй сандық.Күйсандықтан үй	<b>Вариативтік компонент:Ертегілер елінде</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі желісі бойынша рөлдерге еніп сомдау, дауыс ырғағын, іс-қимылын жасау

		.Мазмұнды композиция салуды.		салдық,Күй сандыққа күй сандық.		жағдысын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, дұрыстай білулерін қадағалау.
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы доптық уыпжетіп, кәрзеңкегесалатын болсын.	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	<b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

			әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	--	---	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3-Апта**  
**Наурыз**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор«»**  
**Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу

<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		<p>«Мақал мәтелдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Көп және біреу»</p> <p>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Кешен №</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.</li> <li>2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.</li> <li>3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу.</li> <li>4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.</li> <li>5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.</li> <li>6. Бастапқы қалып: бір орында жүру.</li> </ol> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету</p> <p>Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету</p> <p>Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>
<b>Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>««Кімге не керек? »</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ұлттық киімдерді ажырата білу.</p>	<p>«Менің көшем» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b></p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>««Кімге не керек? »</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:«Артығын тап»</b></p> <p>Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p>
<b>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тілдің қарқынын өзгерту</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі</p> <p><b>Т.Молдағалиев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуға, логикалық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру.</p>

	<p>біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар мен балалардың сөздік қорын толықтыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Мықты болсан, тауып көр!»</b></p> <p><b>Көрнекілігі: сөйлейтін қоян, ертегі, мақал-мәтел, жаңылтпаш, аңыз жазылған кітаптар</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқуды</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Допты бір қолымен кедергі арқылы</p>	<p>екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</b></p> <p><b>Көрнекілігі: ұлттық киімдер, бұйымдар</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілі: түсіндіру.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> ұлттық киім түрлерін</p> <p><b>Қолдана алады:</b> тұрмыс заттары мен әшекейлерді</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау.</p> <p>Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p>	<p><b>«Табиғат бұрышындағы достар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Зоологиялық лото»</p> <p><b>Көрнекілігі: табиғат бұрышы, суреттер</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p>	<p>Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Әжеме қонаққа»</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>лақтыру.(2м ара қашықтық).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>« Алтын балық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Алтын балыққа тілек»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>балық суреті. «алтын балық»ертегісі желісі суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>		<p><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қол күрес»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Ұлттық бұрыш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Есіңе сақта» <b>Көрнекілігі:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеуді</p> <p><b>Қолдана алады:</b>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p><b>Түсінеді</b> :бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды</p> <p><b>Қолдана алады:</b>үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау,енбек,қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. . <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қакпак пен таяқ</b>». <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын</i> «<b>Кілттер</b>» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Батылдар</b>» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b></p>	<p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Батылдар</b>» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b></p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Ағаштан ағашқа</b>» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p>



		болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. <i>Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау.</i> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.		<b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру		Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.	Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.		«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	<b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	<b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:«Ауыз әдебиеті»</b>  (сурет бойынша әңгіме құрау)<b>Мақсаты:</b> тілдік грамматикалық құрлымын дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:«Ұлттық киім мен әшекейлер»Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:«Өнер көзі-халықта»Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16:30-16:50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды киінгенде киімін дегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау</p>
<p><b>Серуен, қимылды ойындар</b></p>	<p>16:50-17:40</p>	<p><b>Ұшты-ұшты</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p><b>« Қасқырлар мен лақтар »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>« Күн мен түн »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>« Күн мен түн »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>« Түлкі мен қаздар »Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.</p>
<p><b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b></p>	<p>17:40-18:00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4-Апта**  
**Наурыз**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**

**Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор «»**  
**Апталық тақырып: «Нұр төккен,гүл көктем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.  Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		«Мақал мәтелдер»  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу»  Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.  Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. 3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.				

		5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b>  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.	<b>«Менің көшем»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	<b>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</b>  Балалар көктем мезгілі туралы суреттеп айтып береді.	<b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b>  Ойын шарты : Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктемде»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  <b>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Көрнекілігі:</b> көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>	<b>1. көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ару қыздар өнері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру.  <b>Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</b> Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Үнтаспа. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру <b>Технология:</b> ақпараттық <b>Интеграция:</b>	<b>1 Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Көктем мезгілі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету  <b>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</b>  <b>Көрнекілігі:</b> көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b> Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін	<b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Далада не өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.  <b>Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</b>  <b>Көрнекілігі:</b> көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру	<b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ағаштар бүршік жарды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  <b>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</b>  <b>Көрнекілігі:</b> көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру

		<p><b>Түсінеді :</b>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолданады;</p> <p><b>Қолдана алады:</b>Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p>	<p>шығармашылық,<b>Қостілділік:</b> көктем – весна,<b>Барысы:Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов <b>Сергіту сәті: Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский(Б.Төлегенова репертуар-н)<b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b>сахнада бағдарлауды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін <b>Менгереді:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құруды.</p> <p><b>3</b></p> <p><b>2 Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ»(кеңістікті бағдарлау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»</p>	<p><b>Қолдана алады:</b>Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>«Көңілді жаңбыр» <b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский</p> <p>(Б.Төлегенова репертуар-н)<b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов <b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы;</p> <p><b>Қолдана алады :өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</b></p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Наурыз»</b></p> <p><b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Встречаем Наурыз»</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Ұсақ элементтердіересектердің көмегімен желімдеуді</p> <p><b>Қолдана алады:, қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көктемгі бәйшешектер»</p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі:</b> «Көкпар»</p>
--	--	---	--	--	--	--

		<p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы;</p> <p><b>Қолдана алады</b> :Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын.</p>	<p><b>Көрнекілігі:</b> көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b>Умение отвечать на короткие вопросы</p> <p><b>Меңгереді:</b>слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p>	<p>кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн, жаңбыр, жел»</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Салыстыра</p>

		<p><b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қакпак пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. <i>Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау.</i> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p>	<p>жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепендікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Бұтақты кесуден кейінгі алдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>	<p>білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15 20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.	«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.	«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналду

<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	<b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	<b>«Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.	<b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке баламен жұмыс: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Вариативтік компонент: Шебер қолдар	Жеке баламен жұмыс: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Вариативтік компонент: Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	<b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің	<b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке)	<b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған қорықпені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қорықпенен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа	<b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да	<b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі



		<p>жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.</p>	<p>қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді</p>	<p>лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанатын. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы доптық уыпжетіп, кәрзеңкегесалатын болсын.</p>	<p>балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	<p>алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды</p>
<p><b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b></p>	<p>17:40-18:00</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
*Сәуір*  
*Апта-1*

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»**

**1-апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Балалармен балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		Шөре – шөре №8 Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың?	Кел, ойнайық! №15 Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру	<b>Күш сынаспақ</b>  Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	<b>Арқан тарту.</b>  Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	<b>Тауық күрес.</b>  Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін

		<p>Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зеңгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың?</p> <p>Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың?</p> <p>Көс – көс деп түйені шақырады.</p> <p>Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.</p>	<p>керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды.</p> <p>балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады</p>			<p>бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.</p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.</p> <p>Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау«Қара жорға» әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. <i>Кешен №</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p>	<p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету</p> <p>Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p>			

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>09.00-09.15</p>	<p><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу          Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.  <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>	<p><b>«Тез-ақырын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>«Шарды үрле»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> шарлар.          Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>09.15-10:15</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаев.</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.  <b>Дид. ойын:</b> «Гүлді тап»  <b>Көрнекілігі:</b> сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді ата»  <b>Көрнекілігі:</b> слайд, сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»  <b>Көрнекілігі:</b> сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері  <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Өсімдіктер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p>	<p><b>. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»  <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>          «Алқызыл гүл»</p>

		<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p>.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту</p> <p><b>Қолдана алады:</b> «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қызғалдақтар»</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Алғашқы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Әңгімелерді тыңдай біледі;; мазмұндап бере алады,</p> <p><b>Меңгереді:</b> өлеңдерді жатқа айтуды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Көрікті гүлзар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> сөйлейтін қоян, ұнтаспа. гүлдер суреттері, слайд</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p>.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Түсінеді :</b> гүлдің түрлерін біледі;</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруды</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Алқызыл гүл»</p> <p>(Ертегі желісінен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т. Қоңыратбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р. Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге</p>	<p><b>Көрнекілігі:</b> слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұнтаспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы</p> <p>Қолдана алады :. орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдер» <b>Көрнекілігі:</b> гүлдер туралы слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұнтаспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тастарды жинау»</p> <p><b>Спорттық мереке:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»</p>
--	--	---	--	---	--	---

		<p><b>Дид-к ойын:</b> «Бәйшешек алаңы»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> слайд суреттер, сөйлейтін қоян, ұнтаспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> бәйшешек туралы біледі;</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды.</p>	<p><b>Түсінеді :</b> Әңгімелерді тыңдай біледі, мазмұндап бере алады,</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін</p>	<p>ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Егінші мен егін»</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p>№ 15 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p>	<p>№ 17 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйді науласын қардан тазартып қою.</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.</p> <p><i>Бақылау:</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «<b>Арқан тартыс</b>»</p> <p>Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><b>Гүлзарға гүл отырғызу</b></p>	<p>«Желді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай</p>	<p>«Жәндіктерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Гүлдердің нәрін жинайды</p>

		<p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»          Мақсаты: Шапшандыққа баулу.          Еңбек: Ауланы қардан тазалау.          Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p>Мақсаты: күрепен жұмыс істеуге үй ретіп, еңбекке баулу.          Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.          Жорамал: Түтін будақтапшықса, аяз болады.</p>	<p>Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару.          Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).</p>	<p>шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.          Сұрақтар қояды:  <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру,</p>	<p>Адамға бал сыйлайды          Еңбек қорлы аялайды          Еріншекті аямайды.          Бұл не? (Ара)  <b>Тәрбиеші сұрақтары:</b>  <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.          Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге,  <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Астан кейін балаларды жуындырып ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15 20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16 .00-16.30	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	<p>«Мақал мәтелдер»  <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.</p>	<p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»  <b>Мақсаты:</b> 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.          2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Дүкен»  <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету</p>	<p>«Қандай ойыншық жоқ»  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту</p>

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Омар,Мирас ,Айару</b> <b>Мақсаты:</b>Тіл байлығын дамыту. Алғашқы бәйшешек туралы әңгімелесу,суретін салу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ақбота, Алинұр,Омар <b>Мақсаты:</b>сөздік қорын байыту Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы әңгімелесу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16:30-16:50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.</p>			
<p><b>Серуен, қимылды ойындар</b></p>	<p>16:50-17:40</p>	<p><b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы</p>	<p><b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,</p>	<p><b>Ақсерек-көксерек.</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек</p>	<p><b>Асау мәстек</b> Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға Былай дейді. Ер екенінді білейін Ешкі сойып берейін Тақия алсаң еңкейіп Құламасаң теңкейіп Ерлігіне сенейін Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала: Асау мәстек бұл болса</p>	<p><b>Қыз –қуу</b> Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.</p>



		жалашамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.	орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді	Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	Үйретейін көріңіз Маған таяқ беріңіз!- дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады.	
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
**2 апта**  
**Сәуір**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Ас атасы-нан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Мақал мәтелдер» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Кешен №</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.</li> <li>2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату.</li> <li>3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу.</li> <li>4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру.</li> <li>5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.</li> <li>6. Бастапқы қалып: бір орында жүру.</li> </ol> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8.30-09.00</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</p> <p>АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету</p> <p>Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту</p> <p>Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>09.00-09.15</p>	<p>«Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетін е көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)</p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b></p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>«Бидай»</p> <p>Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b></p> <p>Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>09.15-10:15</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> «Нан қайдан шығады?» ертегісі желісі слайд, нан түрлері суреттер. мақал-мәтелдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды:</p> <p><b>Қолдана алады :</b> Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды</p>	<p><b>1көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Бидай мен қаңбақ» А.Тоқмағанбетов</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ия, жоқ»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> . «Бидай мен қаңбақ»Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> егін өсіру туралы мағлұмат</p> <p><b>Қолдана алады</b></p> <p>:Бидай мен қаңбақ туралы</p> <p><b>2 Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> нан түрлері суреттер. мақал-мәтелдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды:</p> <p><b>Қолдана алады:</b> наубайхананың макетін құрастыруды</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса әнде болады»</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Нан қалай пайда болды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>нан түрлері слайд суреттер. мақал-мәтелдер. жұмбақ</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Қолдана алады:</b>«Ас атасы нан, нан атасы – дән»</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Хлеб – всему голова»</p>	<p><b>1 Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> . «Бидай мен қаңбақ»Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қолдана алады:</b>мазмұнды комозиция салу дағдыларын</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында</p>
--	--------------------	---	---	---	--	--

	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәннен бидайға»</p> <p><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> «Бидай мен қаңбақ»Слайд суреттер.</p>	<p>заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> ертегі желісі Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b>суреттер арқылы ертегі құрастыруды;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>«Ақ бидайлар биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Диірмен» Т.Ломова(«Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова<b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарауыл»</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қолдана алады:</b> хлеб- Нан , пирожки - бәліш, булочка.-бөлішке</p>	<p>тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Егістіктегі жел»</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыр</p> <p><b>Қолдана алды</b> :мазмұнды комозиция салу дағдыларын</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Батылдар</b>»</p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету..</p>

		<p>Жусан, камыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i></p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p><i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i></p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Жусан, камыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i></p> <p><i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i></p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i></p> <p>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i></p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b></p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>16.00-16.30</p>	<p>«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>	<p><b>Тақпақ</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.</p>	<p>«<b>Мақал мәтелдер</b>» <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>		<p><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «нан қайдан шығады?»  (сурет бойынша әңгіме құрау)<b>Мақсаты:</b> тілдік грамматикалық құрлымын дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «<b>Нан болса ән де болады</b>»  <b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «<b>Нан қалай пайда болды?</b>»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>16:30-16:50</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.</p>				
<p><b>Серуен, қимылды ойындар</b></p>	<p>16:50-17:40</p>	<p>«<b>Кім шапшаң?</b>» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып,</p>	<p>«<b>Тышқан аулау</b>» Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп</p>	<p>«<b>Қуғыншы</b>» Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша</p>	<p>«<b>Соқыртеке</b>» ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: • Мысық, мысықнедетұрсың? • Күбіде. • Не бар екенкүбіде? Бар бопшықтыашытпа.</p>	<p>«<b>Допты домалат</b>» Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап</p>



		жаңылған балаға ескерту берілед	тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойынжалғасабереді.	қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесекиімкігізу ( бөлек ) т.б	Біздіемес, тышқандыұста. Осы сөздерденкейінойынғақат ысушыларжан- жаққатарапқашады, ал « Соқыртеке» олардықуады.	өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
**-3 апта**  
**Сәуір**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Қуыршақты киіндіру</b> Мақсаты: Киім атаулары мен есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балаларкезек	<b>Бау – бақшада</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, ба	<b>Ненің дауысы?</b> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануар	<b>Дәрігер</b> Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағы	<b>Сенде не бар?</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып б

		ен қуыршаққа керек киім дерді атайды.	лалар көкөністерді, жемістерді бау — бақшаға орналастырады	рдың дауысыекенін ажыратады.	н және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	еріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен № 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру. 2. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату. 3. Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу. 4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру, содан сол аяқты көтеру. 5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы. 6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дойын</b> <b>«Бұлқайкездеболады»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жылдам егіздері жайлы білімдерін тиянақтау, ұсынысқа тиісті белгілерін атайту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда	<b>« Дүкен » ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. <b>Ойынның мазмұны:</b> ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі дыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.	<b>«Кім қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. <b>Ойын ережелері:</b> кім, не, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек.. <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктерін, қозғалыс тәсілдерін туралы айтатын сөздерді көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық	<b>«Экологиялық тізбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. <b>Ойын ережелері:</b> Таңдауға негізделме	<b>«Тез жауап бер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.

		<p>йдағанасуретбалаларға көрсетіледі.  <b>Қажетті құралдар:</b>  Жылмезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қысқоріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қысқызық тарт. б. бейнеленген көлімдері 9×9 см карточкалар.)  <b>Ойын әрекеті:</b> сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.</p>		<p>материал қолдануға болады.</p>	<p>отырып, экологиялық тізбек құрастыру.  <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.  Мысалы:  Жапырақ-күрт-шымшық-ителгі.  Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ.  Ағаш-қоян-қасқыр.</p>	<p><b>Ойынның ережелері.</b> Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар.  1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады?  2. Кестеде барлығы неше құс?  Оларды ата.  3. Не артық?  Аңдарма, жәндіктерме?  (аңдар артық).  4. Бірінші, екінші бағандағы барлық аңдарды алыстыру.  Қандай ортақ белгіні байқадыңдар?  (әр бағанда құстар, аңдар,</p>
--	--	--	--	-----------------------------------	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>09.15-10:15</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Көрнекілігі:</b> (Құмырсқа туралы,) слайд жасау,  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>құмырсқа туралы.  <b>Қолданады :</b> өлеңдегі дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуды  <b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Құрбақалар»  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қанқызы»  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құмырсқа туралы ертегі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.  Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  <b>Ди-қ ойын:</b> «Өз орнын тап?»  <b>Көрнекілігі:</b> (Құмырсқа туралы,) слайд жасау,  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>көктемнің ерекшелігін, жәндіктер туралы  <b>Қолдана алады :</b>ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құмырсқаның илеуі»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<b>Дид-қ ойын:</b>  «Жұбын тап»  <b>Көрнекілігі:</b>құмырсқа слайд суреттері, орман</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сақтану ережесі»  <b>Көрнекілігі:</b>орман бейнесі, ағаштар, орман дыбысы,  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> қауіпсіздік ережесін сақтауды, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін, табиғат аясында тыныштық сақтауды.  <b>Меңгереді:</b>Жәндіктерге жалпы сипаттама беріп, олардың айырмашылығы туралы  <b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ормандағы жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b>Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Құмырсқаның илеуі»  <b>Көрнекілігі:</b>Ара және құмырсқа слайд суреттері, орман бейнесі, ағаштар, орман дыбысы, ара дыбысы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қолдана алады:</b>Жәндіктерге жалпы сипаттама беріп, олардың айырмашылығы туралы  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»  <b>Мақсаты:</b>  Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Мейірімді қоңыз»</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Қызыл, жасыл көбелек»  Ш.Мұхамеджано в  <b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын»  М.Куанышбаев  <b>Ойын ойнау:</b>  «Бақа-бақа балпақ»  музыкалық ойын .</p>
--	--------------------	--	--	--	---	---

		жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшты, ұшты» <b>Көрнекілігі:</b> «Қанқыз» слайд жасау, <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, . <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> қанқызы туралы. <b>Меңгереді:</b> қанқыздың түсі қызыл,қара дақтары болатындығын	бейнесі, <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, . <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, <b>Қолдана алады:</b> Жәндіктерге жалпы сипаттама беріп, олардың айырмашылығы табады	тәжірибесін сәйкестендіре білу <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов <b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын  <b>3. . Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен аралар»	<b>Көрнекілігі:</b> «Қоңыз» суреттерінен слайд , <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> қоңыз туралы. <b>Қолдана алады</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.	<b>2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. <b>Қимылды ойын:</b> «Инеліктер»
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау,енб ек,қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балал армен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.Салыст

		<p>Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p><i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i> Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)о йын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	« <b>Мақал мәтелдер</b> » <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру « <b>Жұмбақтар</b> » жасыру. Мақсаты :Ойлау қабілеттерін арттыру. «Мультфильмдер көрсету.»				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Құмырсқа» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Оңға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Табиғаттағы қауіпсіздік»Мақсаты:</b> қауіпсіздік ережесін сақтауды, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс-жидектерді теріп жемеу керектігін, жәндіктерден сақтану керектігін, табиғат аясында тыныштық сақтау туралы әңгімелесу	<b>Вариативтік компонент:</b>	<b>Вариативтік компонент:</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	.« <b>Кім шапшаң?</b> » Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3»	« <b>Тышқан аулау</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді.	« <b>Қуғыншы</b> » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады.	« <b>Соқыртеке</b> » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:	« <b>Допты домалат</b> » Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар



		деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойынжалғаса береді.	Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта қуғыншы дайындалады. Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім киізу ( бөлек ) т.б	Мысық, мысық недетұрсын? Күбіде. Не бар екен күбіде? Бар бопшықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қат ысушылар жан- жақтарап қашады, ал « Соқыр теке» оларды қуады.	беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «үй жануарлары» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
**4 апта**  
**Сәуір**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Кұрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Қуыршақты киіндіру</b> Мақсаты: Киім атаулары мен есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балаларкезек	<b>Бау – бақшада</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, ба	<b>Ненің дауысы?</b> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануар	<b>Дәрігер</b> Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағы	<b>Сенде не бар?</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға тарат

		ен қуыршаққа керек киім дерді атайды.	лалар көкөністерді, жеміс терді бау — бақшаға орналастырады	рдың дауысыекенін ажыратады.	н және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	ып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен№				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Танып ал да, атын ата». <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз жұбыңды тап » <b>Мақсаты:</b> Санды көру,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту. <b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар 10 адамнан командаларға бөлініп ойнайды. Ойынға қатысушылар қарама-қарсы қарап, сапқа тұрады.Бір қатардағы балалардың омырауында суреттер салынған карточкалар. Екінші қатардағы ойнаушының біреуі алақанын соғады. Бірі неше соққы болғанын санайды. Омырауында осы соққы санына сай келетін карточкасы бар бала ойын	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қауырсынды тауып ал!». <b>Мақсаты:</b> балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеш те әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір

				бастаушының қасына жүгіріп келеді де, екеуі бірге ойыннан шығады. Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды.	қауырсынды қалаймын» дейді.	ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Еңбек етсең....»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруді <b>Қолдана алады :</b> еңбегің қатты болса, татқаның тәтті болатынын</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырылдауық шегіртке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау .</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Шегірткенің әні»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> «Шырылдауық шегіртке»ертегі желісі бойынша слайд суреттер.Үнтаспа. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> ертегінің мазмұнымен кеіпкерлердің атауын. <b>Қолдана алады</b> мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін. ертегіні зейін қойып тыңдауды,оны сахналауды.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ащы ма, тұщы ма?» <b>Көрнекілігі:</b>Пияздың бірнеше түрі бейнеленген слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жәшіктер, барлық бала санына жетегіндей пиязды отырғызуға арналған топырақ салынған ыдыстар,<b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b>пияз туралы; <b>Қолдана алады :</b>табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен шөп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</b> <b>Көрнекілігі:</b>шөп,пияз ұрығы,топырағымен ыдыстар слайд суреттері, <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді :</b> Шөп пен пияз . пайдасы туралы біледі<b>Қолдана алады :</b>өсіуне әсер ететін жағдайларды .</p>	<p><b>1. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жемсауыт пен ұя»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Құстар қоры»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Құстар суреті, құстың ұясы суреті.үнтаспа. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, .</p>

		<p>1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Құстар суреті, құстың ұясы суреті.ұнтаспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қолдана алады :</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды</p>	<p style="text-align: center;"><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктем құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:.</b> Көктем құстары слайд суреттер.Ұнтаспа. <b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді : Заттардың санын салыстыруды</p> <p><b>Қолдана алады</b> і:заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағбан жыры» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Бетперде» ойыны</p> <p><b>.Дене шынықтыру</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Дети помогают взрослым»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p><b>Дид-я гра : «Кто что делает?»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b>продолжать воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p><b>қолдана алады :</b> закреплять знания о</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді</b> :қыста жылы жаққа ұшып кетпей қалып қоятын құстарды; <b>Менгереді:</b>қыста құстарға қамқорлық керек екенін;.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тастарды жинау»</b></p>
--	--	--	---	---	---	--

				<b>Қимылды ойын: «Егінші мен егін»</b>	работе помощника воспитателя,	<b>Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12:10	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i></p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт</p>	<p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын: «Батылдар»</i> Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту</i></p>	<p>Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <b>Жұмбақ Мақал-мәтел</b> Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді.</p> <p><i>Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</i> <i>Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i></p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.. <i>Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»</i> Алға жылжу арқылы қос</p>

		Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.	Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13:10-15:20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15:20-15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b>	15:40-	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру				

	16.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<p><b>Өлең жолдарын жаттатқызу.</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Сөзді керісінше ата"</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қарсы мағынадағы сөздерді атай білуге үйрету.</p>	<p><b>« Сикырлы сандықша» .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандық ішінен шыққан заттарға сипаттама беруді үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі түсті гүлдерден қолдарындағы көбелектің түсіне сәйкесін тауып орналастыру.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Тақырыбы</b> Пияз бен шөп» <b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	Сақина жасыру	Алақан соқпақ	Арқан түйю.	Ұйқыдағы аю.	Тышқан мен мысық



		<p>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p>	<p>Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады. Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал) беріледі. Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –Алақанды тос!- дейді. Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп-Сүлгі қайда?-деп сұрайды. Сонда ойыншы «анада» -деп бір баланың атын атайды. АҚты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады. Бастаушы-сүлгі қайда?-деп атын айтады. Ойын осы ретпен жалғаса береді. Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды.</p>	<p>Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды –деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды. Ойын қайта жалғаса берекді. К\Құралдар: Аю бетпердесі.</p>	<p>Ойынмақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйым шылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалын) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. К\құралдар: мысық, тышқан бетперделері.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40- 18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «кұстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
**Мамыр**  
**1 апта**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Апталық тақырып: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау . Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Кұрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Қуыршақты киіндіру</b> Мақсаты: Киім атаулары мен есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. Шарты: Мұғалім балаларға қуыршақты киіндіріп, серуенге шығару керектігін айтады. Балаларкезек	<b>Бау – бақшада</b> Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. Шарты: Үстел үстінде бау — бақшаның суреті. Балаларда көкөністер мен жемістердің суреті. Мұғалімнің белгісі бойынша, ба	<b>Ненің дауысы?</b> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануар	<b>Дәрігер</b> Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағы	<b>Сенде не бар?</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып б

		ен қуыршаққа керек киімдерді атайды.	лалар көкөністерді, жемістерді бау — бақшаға орналастырады	рдың дауысыекенін ажыратады.	н және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	еріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Кешен№				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету АС ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлейге болмайтынын айту Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға баулу				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу. <b>Шарты:</b> Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Танып ал да, атын ата». <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар және суреттер. Мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз жұбыңды тап » <b>Мақсаты:</b> Санды көру,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту.  Барлық балалар өзіне жұп болғанда ойын аяқталады. Ойынға қатысушылар жеңімпаз команданы атайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Досыңды тап». <b>Ойынның шарты:</b> Балаларекі топқа бөлінеді. Біртоптың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досының қолын, шашын, киімін ұстап, сипау арқылы табады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді?

						Балалар заттың атын атайды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Достығымыз жарасқан»</p> <p>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</b></p> <p><b>Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы білу.</b></p> <p>Шарты:Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата білу.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>слайд суреттер,ұнтаспа</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b>Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды<b>Қолдана алады:</b>достық туралы мақал-мәтелдерді жатқа айтуды.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>. слайд суреттер.Ұнтаспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді :</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білу</p> <p><b>Қолдана алады</b> :көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білу</p>	<p><b>1.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Батпырауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>батпырауық суреті,бейнеүзiк батпырауық ұшыру туралы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b>қалдық материалдардан бұйым жасауды</p> <p><b>Қолдана алады :</b>Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар</p>	<p><b>. 1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>Бауырмен жорғалаушылар суреттері(кесіртке, тасбақа),бейнеүзiк.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын, Қорытынды.:Балаларға сұрақтар қою</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>түсінеді:</b>Бауырмен жорғалаушылар (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Шаңырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту..</p> <p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b>шаңырақ суреті.ұнтаспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді</b> :ермексаздан шаңырақ жасауды</p>

		<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досыңа көмектес»</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық шаңырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бәріміз біргеміз»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> слайд суреттер, ұнтаспа</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Киімінде қандай пішін бар?»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> слайд суреттер. Ұнтаспа.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы</p> <p><b>Қолдана алады:</b> 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту</p>	<p>болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Достық көпірі»</p>	<p>түрімен және қозғалу әдістерін</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>	<p><b>Қолдана алады:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ине-жіп» Бурят ойыны</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды  <b>Қолдана алады:</b>Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.15-10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу бақылау, еңбек, қимылды ойындар.</b>	10:30-12.10	<p><b>Ауа- райын бақылау</b>  <i>Бақылау</i> Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; сәуір айын сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.  <i>Қимылды ойын</i> «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.  <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Құмның үстіне құм себу және суару</b> Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін</p>	<p><b>Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау</b>  <i>Бақылау:</i> Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктер ментаныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымы ментаныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Құлындар</b>» Белгі бойынша бірінің артынан бірін болып дөңгеленіп жүруге үйрету.  <b>Шыдамдылыққа үйрету.</b>  <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> <b>Атыздардың арам шөбі нотау.</b> Балаларды атыздардың арам шөбі нотауға</p>	<p><b>Желді бақылау</b>  <i>Бақылау:</i> Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсінік темені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суы қауаонын орнын басады, содан соң жел тұрады.  <b>Желдің нашар, күшті жақтарына ажырата білу</b> ге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтауға жете кенін түсіндіребілу; ағаш қозғалса күшті жел, шөптер белсе әлсіз жел.  <b>Көктем желді қысқы желмен салыстыра білу</b> ге үйрету.  <b>Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту.</b>  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Қол ұстасы п жүру</b>» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа ай</p>	<p><b>Жауын, бұршақты бақылау</b>  <i>Бақылау:</i> Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұлқараңғы, қалың бұлттар.  <b>Жауынның қалай құрылатынын жөнінде түсінік темені бекіту</b> (су тамшысынан құрылатын бұлтаспандаузақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). дамыту.  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>От- су</b>» Жүргізушінің сөзін естіп отыра отыра тұра білуін нығайту; белгі бойынша әрекеттеуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәт</p>	<p><b>Көктемгі өсімдіктерді бақылау</b> (қамыс, қураған шөптер,  <i>Бақылау:</i> Өмірде көптеген өсімдіктердің ұшының алдыңқы жағында өсетіндігі жөнінде түсінігі нықалып тастыру, себебі олар көлденеу жағасында өседі: қамыс (ұзын және төзімді сабағы мен өсімдік), қураған шөптер, ; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктердің салыстыруға үйрету; жағада, су  <i>Қимылды ойын:</i> «<b>Орман, батпақ, өзен</b>» (белорус халық ойыны)</p>

		аяғына дейін жеткізуге үйрету.	,жұмыстыөзеркіменықыластыжасауғаүйрету.	налады, қолдарынұстамайбіржағына) . Ұжымдықсезімгетәрбиелеу. <i>Еңбек «с-әрекеті»:</i> <b>Үйөсімдігінотырғызу</b> Үйөсімдігінотырғызуғақатысу. Жұмысаяқталғансоңжұмысо рнынезбетіншежинауғаүйрету.	ижесіндұрысбағалауғаүйрету. <i>Еңбекіс-әрекеті:</i> <b>Қажеттілікбойынша(аквариумдасудыңауысуы)</b> Аквариумдағы суды ауыстырудаересектергекемектесу.қолайсызжұмыстанқашпай, белсендіорындау.	Қоршағанәлем жөніндебілімін нығайту; белгібойыншаәрекететугеүйрету: <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардантаза алау. Мақсаты: Үлкендергекемекберуге, үлкендеренбегінқадірлеугетәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				



Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Керісінше айт» Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық - қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру.	«Ойлан, асықпа» Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне- айқын, ыстық,жарық...; «аспан» сөзіне- бұлт,көгілдір,жаңбыр сәйке келетін сөз табу.	<i>Мақал-мәтел:</i> Жаңбыр жауса – жер ырысы. доссыз өмір-бос, жүз сомың болғанша, жүз досың болсын.	<b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады.(Жел) Аспай піскен, кинамай түскен.(Жеміс)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Жаңылтпаш:</b> Жаңбыр жауып келеді қар аралас,Бір топ қатын келеді шал аралас.Тауға қайың бітеді тал аралас,Бір топ сиыр келеді тана аралас.	<b>Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады.(Жел) Аспай піскен, кинамай түскен.(Жеміс)
Серуенге дайындық	16:30-16:50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Серуен, қимылды ойындар	16:50-17:40	<b>Хан «алшы»</b> Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы	<b>Көтермек</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	<b>Күш сынаспақ</b> Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың	<b>Тауық күрес.</b> Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық	<b>Арқан тарту.</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанн ың екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына

		<p>бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.</p> <p>Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.</p>		қауіпсіздігі қатаң бақыланады.	басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.	тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.	Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.
<b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b>	17:40-18:00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
*Апта-2*  
*Мамыр*

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>Кім не істейді?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	<b>Домино</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Лото</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аншы мен бақташы</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<p><b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>	<p>8.30 9.00</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>9.00 9.35</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім әскерде қызмет етеді?» <b>I.Мамбетов</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Отан қорғаушылар»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты» <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. <b>Сахналау</b> <b>Күтілетін нәтиже.</b> <b>Түсінеді:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді <b>Қолдана алады:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар» <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әскердегі сарбаздар» <b>Күтілетін нәтиже.</b> <b>Түсінеді:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш,</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Күтілетін нәтиже.</b> <b>Түсінеді:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулауды <b>Қолдана алады:</b> Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» <b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Катюша» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b>«Не, қайда  <b>Күтілетін нәтиже.</b> <b>Түсінеді:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерін <b>Қолдана алады:</b> <b>Әскер туралы өлеңдер</b> <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Дети помогают взрослым»  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңырақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бірдей суретті тап»  <b>Күтілетін нәтиже.</b> <b>Түсінеді:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып жапсыруды <b>Қолдана алады:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды  <b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Граната лақтыру</p>

		<p><b>Күтілетін нәтиже.</b>  <b>Түсінеді:</b>  Тілдік ойындар  <b>Қолдана алады:</b>  Отансүйгішісі кті</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>  <b>«Мерекелік от шашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Әскери мамандық»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b>  <b>Түсінеді:</b> : Өз ойлары бойынша сурет салу  <b>Қолдана алады:</b>  Көлемді пішіндерді безендіру</p>	<p>күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын  <b>Қолдана алады:</b> бүгін, кеше, ертең ұғымдарын</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b>  «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> <p><b>Дене шынықтыру .</b> Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)  <b>Қимылды ойын:</b> «От шашу»</p> <p>?»</p>	<p>уважение к труду взрослых;  вызывать желание быть активным помощником;  закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;  развивать мышление, фантазию, творческое воображение.  <b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b>  Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>  көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b>продолжать воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p><b>қолдана алады :</b>  закреплять знания о работе помощника воспитателя,</p>	
--	--	---	---	--	--	--

Серуен:	9.50-11.30	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Автоматты кім бірінші жинайды?»</b></p>				
		<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына мкиіп қолғапт,</p>				

		<p>Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды</p>				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
<b>«Тәтті ұйқы»</b>	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	<p><b>Кім не істейді?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Қателесіп қалма!</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Домино</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың</p>	<p><b>Лото</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту,</p>	<p><b>Аңшы мен бақташы</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		<b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент</b> Шебер қолдар:	<b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(кұлап)	<b>Вариативтік бөлім</b> Ертегілер елінде	<b>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек» тобы**  
**Мамыр**  
**3 апта**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Апталық тақырып: «Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	07.30-8.30	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аудар	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру , қызуын өлшеп қабылдау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Кұрастырмалы ойыншықтармен ойын.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Дәрігер</b> Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады.	<b>Сенде не бар?</b> Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді.	<b>Домино</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау,	<b>Лото</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп,	<b>Кім көп сөз айтады?</b> Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырып

				ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	отбасы.	қа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b></p> <p><b>1.Б.қ.к аяқ алашақ, қол белде</b> 1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)</p> <p><b>2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)</p> <p><b>4.Б.қ.к аяқ алашақ, қол белде.</b> 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде</b> 1.қолды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)</p> <p><b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тынысалу жаттығуларын жасау.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	8.30-09.00					
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру. Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10:15	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» өлеңі</p> <p><b>Н.Жанаев</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер</p>	<p><b>1Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-</p>

		<p>отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже.Түсінеді</b> :тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын</p> <p><b>Қолдана алады</b> :мазмұнды композиция салу дағдыларын</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балық аулаймыз»</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> үй жануарлары суреттері, слайд, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Түсінеді</b> :Үйжануарларытуралыбіл укерек;</p> <p><b>Қолдана алады</b> :Бір-біріненажыратудыжәнеол арданкелетінпайдатуралы айтудымеңгерукерек.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғар</p>	<p>дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»</b></p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> слайд, мазмұнды суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Күтілетіннәтиже:</b> <b>Түсінеді</b> : Ауылөңбегітуралыжалпыбілі малады. <b>Түсінеді:</b> Жылмезгілдерінесәй кесенбектүрлерін; егінші, шопан,мақташысияқтыеңбекад амдарыныңеңбегітуралыбілімд .</p> <p><b>Қолданады:</b> Ауыладамдарын ыңеңбегінбағалаудыүйренеді, дастарқандағытағамның, үстерінекиетінкіімніңқандайж олменкелгенінбіледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді</b> : табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын, жеміс-жидектер, жәндіктер туралы;;</p> <p><b>қолданады:</b> ҰОҚ-да алған білімдерін қорытындылап, нәтиже шығарады, зерттеу іс-әрекеттерінде алған дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Гүлзардағы гүлдер» <b>(ұжымдық жұмыс)</b></p>	<p>күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілд инов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>3.Қырлы тақтаймен тепе-</p>
--	--	--	--	--	--	---

		<p><b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бұл қай мезгіл?»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже.</b></p> <p><b>Білді:</b> Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы.</p> <p><b>Игерді:</b> Өз қалауымен сурет салу</p> <p><b>Меңгерді:</b> мазмұнды композиция салу дағдыларын</p>	<p>ыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</b></p> <p><b>Әдіс – тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ – жауап, АКТ қолдану.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> Үй жануарларының аттарын, төлдерін білу.  <b>Қолдана алады:</b> Кеңістікті бағдарлауды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Көпіршіктермен ойын»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»</b></p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> гүлдердің суреттері, гүлзардағы гүлдер,  <b>Әдіс- тәсіл:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Біледі: гүлдердің түрлерін;  Меңгеруі: гүлдерді салуды.</p>	<p>теңдікті сақтап жүру.</p> <p>5 метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м. ара қаш-а).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Шуақты күн»</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.15-10:30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

<p><b>Серуендеу бақылау,еңбек,қимылды ойындар.</b></p>	<p>10:30-12.10</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау          Мақсаты: балалардың ағаштарды анықтап, білімін толықтыру.          Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.          Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.          Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Дидактикалықойын: «Сөзбенсуреттепайт» ағаштыңтүрінтаны.          Қимылдыойын: «Ордағықасқыр»          Мақсаты: секіруге, заттылақтыруғажаттықтыру.          Еңбек: ағаштардыңтүбінбосату          Мақсаты: ағаштыңтүбінбосату еркін өсуіне көмектесетінінтүсіндіру.          Балалардытабиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу.</p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b>  <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.          Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі.          Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.          Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады.</p>	<p>Заттардың көлеңкесін бақылау.  <i>Бақыла:</i>Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу,көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару.Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.  <b>Жұмбақ:</b>Мен жүгірсем, ол да жүгіреді,Мен мүдірсем, ол да мүдіреді.(Көлеңке)  <i>Қимылды ойын: «Қақпашы»</i>          Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.  <i>Еңбек іс-әрекеті.</i> Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру.          Белсенділігін дамыту,жұмыстың үнемді әдістерін үйрету,  <i>Эксперимент.</i> Таңертең және түсте көлеңке биіктігін өлшеу.</p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.          Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»          Мақсаты:Шапшандыққа баулу.          Еңбек:Ауланы қардан тазалау.          Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p>	<p><b>Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау</b>  <i>Бақылау:</i>Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді.  <i>Қимылды ойын: «Құлындар»</i>          Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету.          Шыдамдылыққа үйрету.  <i>Еңбек іс-әрекеті: Атызд</i></p>
--	--------------------	---	--	--	--	--

				<i>Қорытынды.</i> Күн аспанда жыл жығандықтан көлеңке биіктігі өзгереді.		<b>ардың арам шөбін отау.</b> Балаларды атыздардың арам шөбін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	12:10-12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12:30-13:10	Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауды дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13.10-15.20	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғыздыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу қарқынмен ертегі тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.20-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Ойыншықөзі туралы не айтады?</b>  Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзінет өзгеше ерекшеліктерін іспаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>Домино</b>  Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.	<b>Аңшы мен бақташы</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> жабайы аңдар мен үйжануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үйжануарларын әрізді жалпылама ағым беретін сөздерді қолдануд

						ытүсіндіру; байқампаздық, қабілетерін дам ыту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі» <b>Мақсаты:</b> тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	<b>. Вариативтік компонент:</b> Шебер қолдар	.	<b>Вариативтік компонент:</b> Ертегілер елінде	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әліппе-дәптермен жұмыс. «Жазғы киім» зерттеу жұмысы. Шарты: киімдерді маусым бойынша жіктеу
<b>Серуенге дайындық</b>	16:30-16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен, қимылды ойындар</b>	16:50-17:40	<b>« Тым-тырақай »№17</b> <b>Ойын мазмұны:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Алтарандар-деп	<b>Көтермек</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	<b>« Қармақ »№24</b> Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да	<b>« Соқыртеке »</b> ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың? Күбиде. • Не бар екенкүбиде? Бар Бопшықтыашытпа. Біздіе мес, тышқандыұста.	<b>Арқан тарту.</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады

		<p>Жан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансоңтәрбиешібір, екі, үшдепсанағаншабалалар тез шеңберқұрыптұрады. Ойынқайтабасталады</p>		<p>айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады.</p>	<p>Осы сөздерденкейінойынғақа тысушыларжан-жаққатарапқашады, ал «Соқыртеке» олардықуады.</p>	<p>Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.</p>
<p><b>Кешкілік. Үйлеріне қайтару</b></p>	<p>17:40-18:00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Бәйтерек»тобы**  
*Апта 4*  
*Мамыр*

Өтпелітақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
 Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Ағашқа жүгір</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Жұп суреттер</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Ойындар ұйымдастыры</b>	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

лған оқу қызметіне (ҰОҚ)д айындык						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b>  <b>1.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>(сайыс өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Біздің көңіл-күйіміз»  <b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.  <b>Дид-к ойын: «Көңіл күйіңмен бөліс»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b>  <b>Түсінеді:</b> Өзінің басқа адамның көңіл күйін түсінеді  <b>Қолдана алады:</b> Адамның түріне қарап көңіл күйін біледі</p> <p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Ойнайық та, ойлайық»  <b>(сайыс түрінде)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пияз отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Ашы ма, тұщы ма?»  <b>Көрнекілігі:</b> Пияздың бірнеше түрі бейнеленген слайд, пияздың тұқымы, пияздың көшеті, жәшіктер, барлық бала санына жететіндей пиязды отырғызуға арналған</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Табиғат байлықтары»  <b>(білім сайысын өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b>  <b>Түсінеді:</b> Табиғатты аялауды  <b>Қолдана алады:</b> Табиғатты көркейтуді  <b>2.Орыс тілі</b></p>	<p><b>1. Жапсыру Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»  <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Құстар қоры»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Құстар суреті, құстың ұясы суреті. ұнтаспа.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді</b>  :қыста жылы жаққа ұшып кетпей қалып қоятын құстарды;  <b>Меңгереді:</b> қыста құстарға қамқорлық керек екенін;</p>

		<p>шығармашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> <b>Түсінеді:Сурет салу дағдысын Қолдана алады:Түстер сәйкесінше қолдануды</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> <b>Түсінеді:</b>Өзінің басқа адамның көңіл күйін түсінеді <b>Қолдана алады:</b>Адамның түріне қарап ккңіл күйін біледі</p>	<p>топырақ салынған ыдыстар,<b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b>пияз туралы; <b>Қолдана алады :табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын</b></p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.</p>	<p><b>Тема: «Дети помогают взрослым»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p>вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. <b>Дид-я гра : «Кто что делает?»</b></p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Слайд суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b>продолжать воспитывать уважение к труду взрослых <b>қолдана алады :</b> закреплять знания о</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Серуен:	9.50-11.30	<p>дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b> <b>Түсінеді:</b>Көшбасшы мағынасын</p> <p><b>Қолдана алады:</b>Өзара көшбасшы сайлауды</p>		<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Біз осылай есеміз» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көлеңке» Қимылды ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру .</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тордан допты өткіз»</p>	<p>работе помощника воспитателя,</p>	
Серуен:	9.50-11.30	Күн көзін бақылау.				



<p>Ойында р,дербе с әрекет</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Ойыншық өзі туралы не айтады?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Кім тез жинайды?</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>«Ыстық-суық»</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін терендету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту</p>	<p><b>Ағашқа жүгір</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.</p>	<p><b>Жұп суреттер</b></p> <p><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картате қасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p><b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> Шебер қолдар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап )</p>	<p><b>Вариативтік бөлім</b> Ертегілер елінде</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»</b> Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.20-18.40</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>16.40-18.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>18.20-18.45</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың</p>	<p>18.45-19.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі,</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

үйге қайтуы		шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
-------------	--	---	--	--	--------------------------------------	--