

**"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы**

**“Күншуақ” ортаңғы тобы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**2022-2023 оқу жылы**

**Тәрбиешілер: Әліп Салтанат**

**Манарбек Жанбота**

## 2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	Сурет салу техникасын игерген	III

<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)</li> <li>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)</li> <li>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)</li> </ol>				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абсалямова Айсана

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
Қатынас	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	III
Таным	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	III
Шығармашылық	<i>Қоршаған ортада әсемдікті</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс	Сурет салу техникасын	III

	<i>қабылдауға үйрету</i>	жасау дағдысын бекіту	игерту	
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
<p>Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)</p> <p>Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)</p> <p>Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)</p>				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арнабек Ілияс

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	III
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын</i>	III

	<i>қалыптастыру</i>		<i>қалыптастыру</i>	
<b>Шығармашылық</b>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанатқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	III
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	III



Әлеумет	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III
---------	---	---	--	-----

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатұлы Айбек

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	III

	<i>қабылдауға үйрету</i>	жасау дағдысын бекіту	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	
<b>Әлеумет</b>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
<p>Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)</p> <p>Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)</p> <p>Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)</p>				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өнерхан Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т	III

			іршілігі жайында біледі	
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай) Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай) Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбол Нұртас

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
Қатынас	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	III
Таным	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	III

<b>Шығармашылық</b>	<i>Пишінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өнерхан Айбар

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III
Қатынас	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	III
Таным	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	III
Шығармашылық	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	III



Әлеумет	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)</p> <p>Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)</p> <p>Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)</p>				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабиқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Жолда жүру ережелері</i>	Ересектердің еңбегі туралы	Жаяу жүргіншілер үшін	III

	<i>туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	білімдерін жетілдіру	ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай) Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай) Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рымбай Айлана

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	III
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге	III

	<i>арттыру.</i>		қызығушылығын арттыру	
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерманат Мирас

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	III
Қатынас	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	III
Таным	<i>5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?»</i>	<i>Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	III

	<i>сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</i>			
<b>Шығармашылық</b>	<i>Текиеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элэмэс Рамиз

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	III
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III



<b>Шығармашылық</b>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс</i>	Сурет салу техникасын	III

	<i>орналасуын беруге үйрету</i>	жасау дағдысын бекіту	игерген	
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	III
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
<p>Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)</p> <p>Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)</p> <p>Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)</p>				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікболұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
Қатынас	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	III
Таным	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	III
Шығармашылық	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	III

<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b></p> <p>Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)</p> <p>Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)</p> <p>Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)</p>				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	III
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	III

<b>Шығармашылық</b>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	III
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Жолда жүру ережелері</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың</i>	<i>Өсімдіктер және олардың</i>	III



	<i>туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай) Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай) Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Абдурасул

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
Қатынас	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	III
Таным	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	III

<b>Шығармашылық</b>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бірлесхан Альбина

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	III
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	III
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т	III

			іршілігі жайында біледі	
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай) Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай) Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)				

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ардхан Ануар

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	III
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	III
<b>Таным</b>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	III

<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (I ұпай)

Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (II ұпай)

Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (III ұпай)