

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша  
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»  
КММ**

**«Үйден оқыту» барысында жасалған  
жұмыстары бойынша есеп**

**Сыныбы: 11 сынып**

**2023-2024 оқу жылы**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**  
**Аязбай Жанболаттың есебі**  
**Қазақ тілі және әдебиеті пәні**

Қуан Мерей жылдық қорытындысы бойынша қазақ тілінен де, әдебиеттен де «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін күтіп, оқу құралдарын дайындап отырады.

Үйде оқытылатын оқушының сабақтары кестеге сәйкес өткізілді. Өзгерістер мен жіберілген сабақтар болған жоқ. Жеке күнделіктері мен бақылау журналдарында үнемі толтырылды. Барлық сабақтар жеке бақылау журналдарында ата-анасының қолымен расталған. Оқу процесін ұйымдастыру және ата-анасынан оқыту сапасы туралы ескертпелер болған жоқ.

Үйден оқу жағдайына себеп болған жағдайы оқушының жалпыға ортақ бағдарламамен оқуына еш кедергі келтірмейді. Оқушы оқу жылына жоспарланған барлық тақырыптарды жақсы меңгерді. Баланың физикалық және қол моторикасының дамуында кемшіліктер жоқ. Ләзаттың зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы, материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, сабаққа ынтасы зор.

Жалпы оқушы Қуан Мерей ден саулығына байланысты үйден оқығаны болмаса, үйден оқуға құштар емес. Мектепте оқығанды сағынады, кейде денсаулығына орай сабаққа селқос қараса, кейде белсенділік пен қызығушылық танытады.

Қорыта келе, денсаулығына байланысты үйде оқыту мәселесіне мектеп әкімшілігі тарапынан бақылау өте күшті деңгедейде тексеріп отырды. Денсаулығына баланысты үйде оқытылған бұл оқушыға мектеп психологы тарапынан әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсете отырып, жоспарға сай жүйелі жұмыстар жүргізілді. Үйде оқитын оқушымен сабақ өту кезінде дидактикалық материалдар жиі қолдануға тырыстым.

**Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі**  
**Бейсембаева Марина Сергеевнаның есебі**  
**Орыс тілі пәні**

Қуан Мерей - 11 сыныбының оқушысы 2023-2024 оқу жылында аптасына бөлінген 2 сағаттық оқу арқылы білім бағдарламасы бойынша жылына 68 сағаттық білімді толық алды. Оқу жылының қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды.

Сабақ барысында оқушының қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі көрнекіліктер, карточкалар, жұмыс парақшаларын қолдануға тырыстым. Бейнеролик, аудиоматериал көп пайдаландым. Тез шаршатпау мақсатында денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес сабақтың ұзақтығы 30 минуттан болды.

Емтиханға дайындалу мақсатында емтиханда кездесетін тапсырмалармен жұмыс істеткіздім. 11-сыныпқа қойылатын оқу мақсаттарына толық жетпеді, бірақ өз деңгейіне сәйкес білім көрсетті.

Оқу жылының соңында білім сапасы жақсы болды.

Тоқсан	I	II	III	IV
Баға	4	4	4	4
Білім сапасы	100%	100%	100%	100%
Үлгерімі	100%	100%	100%	100%

**Математика пәнінің мұғалімі**  
**Авил Төлепбергеннің есебі**  
**Алгебра, геометрия пәндері**

Қуан Мерей жылдық қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды. Мерей өте ұқыпты, оқуға деген талабы бар оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін күтіп, оқу құралдарын дайындап отырады. Үйден оқу жағдайына себеп болған жағдайы оқушының жалпыға ортақ бағдарламамен оқуына еш кедергі келтірмейді. Оқушы оқу жылына жоспарланған барлық тақырыптарды жақсы меңгерді. Баланың физикалық және қол моторикасының дамуында кемшіліктер жоқ. Ерасылдың зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы, материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, тез шаршайды, бірақ сабаққа ынтасы жақсы.

Сабақ барысында, Мерейдің қызығушылығын арттыру мақсатында есептерді, орындауға жеңіл есептерді және логикасын дамытуға негізделген есептерді және жұмыс парақшаларын қолдануға тырысамын. Алгебрадағы тапсырмалар мен геометриядағы есептерді ерекшелігіне қарай есептеу жұмыстарын қиналмай орындай алады. Тез шаршатпау мақсатында денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес сергіту сәттерін орындатамын.

Нәтижесі жақсы болды, оқушы үлкен қызығушылықпен берілген тапсырмаларды орындайды. Әсіресе, Мерей алгебра, геометриядан деңгейіне қарай есептеуге арналған тапсырмаларды әсіресе сурет сызу арқылы орындалатын есептерді ұнатады, үлкен қызығушылықпен орындайды. Мерейдің оқытудағы кездесетін қиыншылықтар деп оның тез шаршап қалуы,

геометриядан сөзді есептерді оқуда дыбыстарды дыбыстаудағы демігуі сияқты кедергілер байқалады. Мерейдің интеллектуалдық жағынан өзінің мектепте оқитын сыныптастарынан кем түспейді десем артық емес.

**Информатика пәнінің мұғалімі**  
**Авил Төлепбергеннің есебі**  
**Информатика пәні**

Қуан Мерей жылдық қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды. Мерей өте ұқыпты, оқуға деген талабы жоғары оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін асыға күтіп отырады. Оқушы жалпыға ортақ бағдарламамен оқуға қиынсынбайды. Мерейдің зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы баяу болғанымен материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, тез шаршайды, бірақ сабаққа ынтасы жоғары.

Қуан Мерей – 11 сыныптың оқушысы аптасына бөлінген 2 сағаттық оқу арқылы білім бағдарламасы бойынша жылына 68 сағаттық білімді толық алды. Оқу жылының қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды.

Мерей өте ұқыпты, оқуға деген талабы жоғары оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін асыға күтіп отырады. Оқушы жалпыға ортақ бағдарламамен оқуға қиынсынбайды. Мерейдің зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы баяу болғанымен материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, интернет ресурстағы сабақтарды қосымша пайдаланды, орыс тілі және әдебиет сабағына ынтасы жоғары, қосымша әдеби кітаптар іздеп оқыды.

**Биология пәнінің мұғалімі**  
**Айят Цэрманың есебі**  
**Биология пәні**

2023-2024 оқу жылының 05.09.2023 күнінен бастап №79 бұйрық негізінде 11- сынып оқушысы Қуан Мерей 2 сағат оқу жүктемесімен биология пәні үйден жеке оқытылды.

Пән бойынша білім сапасы тек 4- тоқсанда 100% көрсетті, қалған тоқсанда денсаулығына байланысты, тақырыптар бойынша қойылған мақсатқа жетуде қиындықтар туғызды.

Жыл бойы БЖБ мен ТЖБ бағалары

№		БЖБ№1	БЖБ№2	БЖБ№3	ТЖБ
1	I тоқсан	8/20	6/15	8/19	11/30

2	II тоқсан	6/17	5/12	6/12	12/30
3	III тоқсан	9/11	9/15	12/20	12/30
4	IV тоқсан	12/20	12/18	11/20	21/30

#### Қиындық тудырған мақсаттары

11.4.4.3 - экстракорпоральды ұрықтандыру (ЭКҰ) әдісінің маңызын түсіндіру

11.4.4.4 - ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру

11.3.1.2 – өз аймағының экожүйесін статистикалық талдау әдістерін пайдаланып зерттеу

#### Қол жеткізген мақсаттары

11.4.4.1 - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру

11.4.4.2 - биоинформатиканың рөлін сипаттау

11.3.1.1 – экожүйенің биоалуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату

11.3.1.1 – экожүйенің биоалуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату

11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау

11.4.4.1 - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру

11.4.4.2 - биоинформатиканың рөлін сипаттау

11.4.4.3 - экстракорпоральды ұрықтандыру (ЭКҰ) әдісінің маңызын түсіндіру

11.4.4.4 - ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру

11.3.1.1 - экожүйенің биоалуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату

11.3.1.2 - өз аймағының экожүйесін статистикалық талдау әдістерін пайдаланып зерттеу

11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау

11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларының шешу жолдарын ұсыну

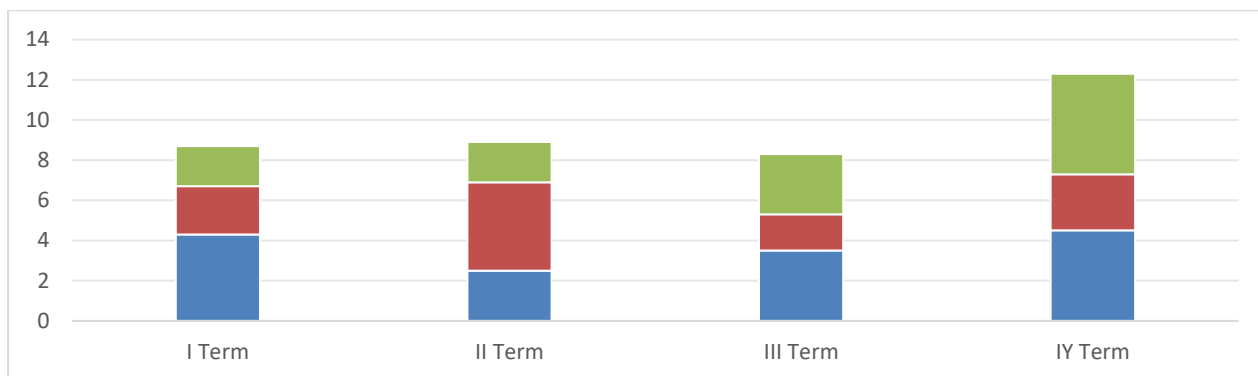
**Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі**  
**Туркистан Ботабектің есебі**  
**Шетел тілі**

Қуан Мерей 11 сыныбының оқушысы 2023-2024 оқу жылында аптасына бөлінген 2 сағаттық оқу арқылы білім бағдарламасы бойынша жылына 72 сағаттық білімді толық алды. Оқу жылының қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды. Қуан Мерей өте ұқыпты, оқуға деген талабы жоғары оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін асыға күтіп отырады. Оқушы жалпыға ортақ бағдарламамен оқуға қиынсынбайды. Қуан Мерейдің зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы баяу болғанымен материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, интернет ресурстағы сабақтарды қосымша пайдаланды, ағылшын тілі сабағына ынтасы жоғары.

Сабақ барысында, Мерейдің қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі көрнекіліктер, карточкалар, жұмыс парақшаларын қолдануға тырысамын. Өзі жайлы қысқаша мәліметті қиналмай бере алады. Тез шаршатпау мақсатында денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес сергіту сәттерін орындаттым. Нәтижесі жақсы болды, оқушы үлкен қызығушылықпен берілген тапсырмаларды орындайды.

Әсіресе, Мерей аударуға арналған тапсырмаларды ұнатады, үлкен қызығушылықпен орындайды. Мерей оқытудағы кездесетін қиыншылықтар деп оның оқуға көп уақыт жұмысауы және ҰБТ дайындалу кездері болды. Қуан Мерей физиологиялық тұрғыдан кейбір мүмкіндіктері шектеулі болғанымен, интеллектуалдық жағынан өзінің мектепте оқитын сыныптастарынан кем түспейді десем артық емес. Сондықтан, болашақта Мерей үлкен жетістіктерге жетеді деген зор сенімдемін.

Тоқсан	I	II	III	IV
Баға	4	4	3	4
Білім сапасы	65%	66%	64%	67%
Үлгерімі	100%	100%	100%	100%



**Тарих пәнінің мұғалімі**  
**Қасен Нұрғайшаның есебі**  
**Қазақстан тарихы пәні**

Қуан Мерей жылдық қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды. Мерей өте ұқыпты, оқуға деген талабы бар оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін күтіп, оқу құралдарын дайындап отырады. Үйден оқу жағдайына себеп болған жағдайы оқушының жалпыға ортақ бағдарламамен оқуына еш кедергі келтірмейді. Оқушы оқу жылына жоспарланған барлық тақырыптарды жақсы меңгерді. Баланың физикалық және қол моторикасының дамуында кемшіліктер жоқ. Ерасылдың зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы, материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, тез шаршайды, бірақ сабаққа ынтасы жақсы.

Сабақ барысында оқушының қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі көрнекіліктер, карточкалар, жұмыс парақшаларын қолдануға тырыстым. Бейнеролик, аудиоматериал көп пайдаландым. Тез шаршатпау мақсатында денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес сабақтың ұзақтығы 30 минуттан болды.

Тоқсан	I	II	III	IV
Баға	4	4	3	3