«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Үйден оқыту» барысында жасалған жұмыстары бойынша есеп

Сыныбы: 10 «Б» сыныбы

Пән мұғалімдері

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі
Берікхан Айшаның есебі
Қазақ тілі және әдебиеті пәні

Мектепшілік бақылау жоспары бойынша үйден оқытуды ұйымдастыру оқытушы мен оқушының арақатынасының ерекшеліктері тұрғысынан тұтастай сипаттаманы білдіреді. Денсаулық жағдайы мен жалпы білім беру үрдісіне қосудың басқа тәсілдері қарастырылады.Сол тәсілдердің бірі баланы үйден оқыту болып табылады. Мақсат-баланың дене кемістігін қалпына келтіріп, сол арқылы психологиялық саулығын сақтауға үлес қосу.

Арғынбай Ләззат 01.06. 2006 жылы туған. Шортанды ауданы, Шортанды кентінің №3 жалпы білім беретін мектебінде 1-сыныптан бері оқыды. 2021-жылдан бастап денсаулығына байланысты үйден оқыды. Мінезі өте салмақты,тиянақты,ұқыпты оқушы. Оқуға деген ынтасы мен қызығушылығы жақсы. Берген тапсырманы уақытында тез орындауға тырысады. Тәртібі де жақсы. Бос уақытында кітап оқығанды ұнатады.

Арғынбай Ләззат жылдық қорытындысы бойынша қазақ тілінен де, әдебиеттен де «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін күтіп,оқу құралдарын дайындап отырады. Үйден оқу жағдайына себеп болған жағдайы оқушының жалпыға ортақ бағдарламамен оқуына еш кедергі келтірмейді. Оқушы оқу жылына жоспарланған барлық тақырыптарды жақсы меңгерді. Баланың физикалық және қол моторикасының дамуында кемшіліктер жоқ. Ләзаттың зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы, материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, сабаққа ынтасы зор.

2021-2022 оқу жылы бойынша қазақ тілі пәнінен
сараптамалық көрсеткіші
1-тоқсан

Сынып	**Пән**	**Оқушы**	**Максималды балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
				төмен	**орта**	**жоғары**		
				0 - 39 %	**40 - 84 %**	**85 - 100 %**		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	0	100

2-тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

3-тоқсан

	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

4-тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	10	0	0	1	100	100
	БЖБ 2	1	10	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	30	0	0	1	100	100

2021-2022 оқу жылының қазақ әдебиеті пәнінен Сараптамалық көрсеткіші

Пәні: Қазақ әдебиеті	1-БЖБ	2-БЖБ	ТЖБ	бағасы	сапасы%	үлгерімі%
	Макс.үпай	Макс.үпай	Макс.үпай			
1-тоқсан	10/8	10/8	20/14	4	100	100
2-тоқсан	10 /8	10 /8	30 /22	4	100	100
3-тоқсан	10/ 7	10/ 7	30 /23	4	100	100
4-тоқсан	10 /8	10 /7	30/25	4	100	100

Орыс тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі
Бейсембаева Марина Сергеевнаның есебі
Орыс тілі пәні

Арғынбай Ләззат – 10 «б» сыныбының оқушысы 2021-2022 оқу жылында аптасына бөлінген 2 сағаттық оқу арқылы білім бағдарламасы бойынша жылына 68 сағаттық білімді толық алды. Оқу жылының қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды.

Ләззат өте ұқыпты, оқуға деген талабы жоғары оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін асыға күтіп отырады. Оқушы жалпыға ортақ бағдарламамен оқуға қиынсынбайды. Ләззаттың зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы баяу болғанымен материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, интернет ресурстағы сабақтарды қосымша пайдаланды, орыс тілі және әдебиет сабағына ынтасы жоғары, қосымша әдеби кітаптар іздеп оқыды.

Сабақ барысында оқушының қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі көрнекіліктер, карточкалар, жұмыс парақшаларын қолдануға тырыстым. Бейнеролик, аудиоматериал көп пайдаландым. Тез шаршатпау мақсатында денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес сабақтың ұзақтығы 30 минуттан болды.

Оқу жылының соңында білім сапасы жоғары болды.

Тоқсан	I	II	III	IV
Баға	4	4	4	4
Білім сапасы	100%	100%	100%	100%
Үлгерімі	100%	100%	100%	100%

БЖБ және ТЖБ талдауының нәтижесі:

1-тоқсан

Сынып	**Пән**	**Оқушы**	**Максималды балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
				төмен	**орта**	**жоғары**		
				0 - 39 %	**40 - 84 %**	**85 - 100 %**		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	10	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

2-тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	15	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	15	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

3-тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	14	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

4-тоқсан

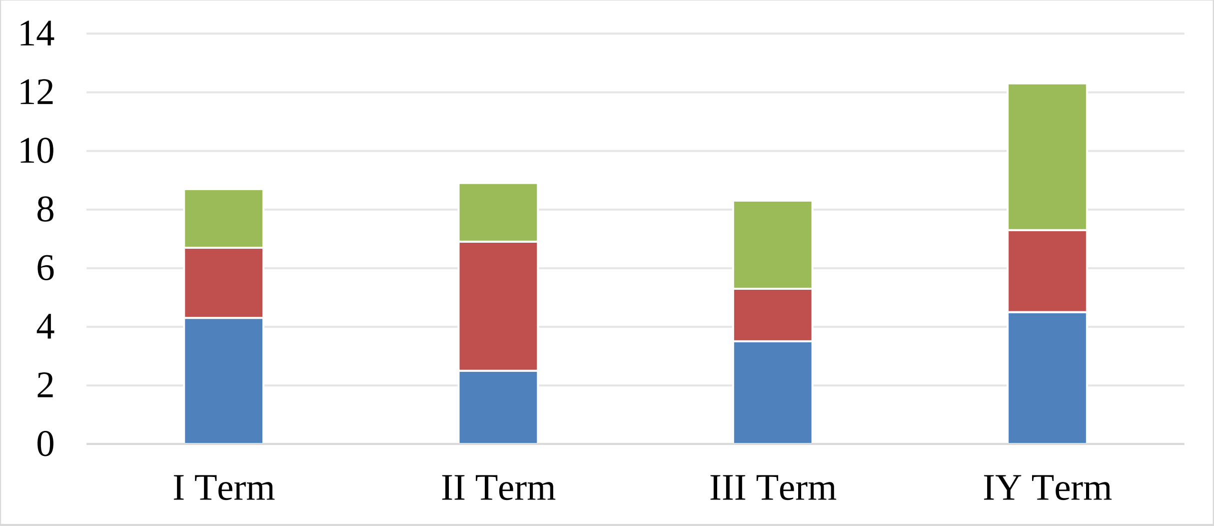
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	15	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	15	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

Математика пәнінің мұғалімі
Сахбас Бекболаттың есебі
Алгебра, геометрия пәндері

Арғынбай Ләззат 10«б» сыныбының оқушысы 2021-2022 оқу жылында аптасына бөлінген 3 сағаттық оқу арқылы білім бағдарламасы бойынша жылына алгебрадан 102 және геометриядан 68 сағаттық білімді толық алды. Оқу жылының қорытындысы бойынша «5» (өте жақсы) деген бағамен бағаланды. Ләззат өте ұқыпты, оқуға деген талабы жоғары оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін асыға күтіп отырады. Оқушы жалпыға ортақ бағдарламамен оқуға қиынсынбайды. Ләззаттың зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы баяу болғанымен материалды қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, интернет ресурстағы сабақтарды

қосымша пайдаланды, алгебра және геометрия сабағына ынтасы жоғары.Сабақ барысында, Ләззаттың қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі көрнекіліктер, карточкалар, жұмыс парақшаларын қолдануға тырысамын. Өзі жайлы қысқаша мәліметті қиналмай бере алады. Тез шаршатпау мақсатында денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес сергіту сәттерін орындаттым. Нәтижесі жақсы болды, оқушы үлкен қызығушылықпен берілген тапсырмаларды орындайды. Әсіресе, Ләззат аударуға арналған тапсырмаларды ұнатады, үлкен қызығушылықпен орындайды. Ләззатты оқытудағы кездесетін қиыншылықтар деп оның оқуға көп уақыт жұмысауы және ҰБТ дайындалу кездері болды. Ләззаттың физиологиялық тұрғыдан кейбір мүмкіндіктері шектеулі болғанымен, интеллектуалдық жағынан өзінің мектепте оқитын сыныптастарынан кем түспейді десем артық емес және есепті де жақсы шығарады. Сондықтан, болашақта Ләззат үлкен жетістіктерге жетеді деген зор сенімдемін.

Тоқсан	I	II	III	IV
Баға	5	4	5	5
Білім сапасы	57%	63%	85%	90%
Үлгерімі	100%	100%	100%	100%



Информатика пәнінің мұғалімі
Сахбас Бекболаттың есебі
Информатика пәні

Арғынбай Ләзат жылдық қорытындысы бойынша «4» (жақсы) деген бағамен бағаланды. Ләзат өте ұқыпты, оқуға деген талабы жоғары оқушы. Берілген тапсырмаларды бұлжытпай орындайды, мұғалімнің келуін асыға күтіп отырады. Оқушы жалпыға ортақ бағдарламамен оқуға қиынсынбайды. Ләзаттың зейіні тұрақты, қимыл-қозғалысы баяу болғанымен материалды

қабылдау жылдамдығы жақсы деңгейде, тез шаршайды, бірақ сабаққа ынтасы жоғары.

Үйден оқу жағдайына себеп болған жағдайы оқушының жалпыға ортақ бағдарламамен оқуына еш кедергі келтірмейді. Оқушы оқу жылына жоспарланған барлық тақырыптарды жақсы меңгерді.

Компьютерлік желілермен жұмыс жасауды үйренді. Лəзатпен бірге сайтқа байланысты сабақтарды өтіп, өзіміздің сайтымызды құрастырып, оған видео, презентация сияқты материалдарды жүктедік.

БЖБ жəне ТЖБ талдау нəтижесі:

1-тоқсан

Сынып	Пəн	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84%	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 2	1	15	0	1	0	100	100

2-тоқсан

Сынып	Пəн	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 -84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	13	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	14	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	20	0	1	0	100	100

3-тоқсан

Сынып	Пəн	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	12	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	11	0	1	0	100	100

4-тоқсан

Сынып	Пəн	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 Б Ү	БЖБ 1	1	12	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	20	0	1	0	100	100

Тарих пәнінің мұғалімі
Бәделхан Алмагүлдің есебі
Құқық негіздері пәні

Мектептің жоспарына сәйкес жыл бойы денсаулығына байланысты үйде оқытылатын 11- сынып оқушысы Арғынбай Лаззаттың білім беру жағдайы зерделенді. Оқуға жарамды оқумен қамтылған.

Зерделеу барысында нормативтік құжаттары, типтік оқу жоспарлары, сабақ кестелері, құқықтанудан күнтізбелік жоспарлары, күнделікті сабақ жоспарлары, оқушының күнделігі, бақылау динамикасы және жеке құжаттары ескерілді. Үйде оқытылатын оқушының дистанциялық оқытуды ұйымдастыру кезінде білім беру бағдарламасының игерілуін және жүзеге асырылуын қамтамасыз етуге жол ашатын оқу-әдістемелік кешен мазмұны мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес болуы тиіс. Үйде сабақ беретін әрбір мұғалім баланың дамуы мен білім игеру сапасы жөнінде динамикалық бақылау күнделігін жүргізуі тиіс.

Дәрігерлік кеңес беру орталығы қорытындысы және ата аналардың өтініші бойынша денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушының оқумен үйде оқыту ұйымдастырылды:

1.Арганбай Лаззат бекітілген оқу бағдарламасымен үйде оқытуға 63 сағат бөлінді. Оқу жоспарына сәйкес мектеп директорының бұйрығымен денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыға құқықтану пәннің мұғалім ретінде бекітілдім.

Жұмысты барынша тиянақты жүргізіп, сабақты кесте бойынша өткізіп, жоспарды Лаззатқа толық жазылды. Атап айтқанда, сабақ кесте бойынша үйіне сабақ беруге, ата аналары тарапынан құқықтанудан үнемі келетіндігін айтып, ризашылығын білдірді. Бұл сабақ барысында оқушының іс қимылдарын сипаттайтын динамикалық бақылау күнделігін жүргізген және ата-аналар байланыс дәптерлеріне уақытылы қолдары қойылған.

Үйде оқытылатын оқушының сабақтары кестеге сәйкес өткізілді. Өзгерістер мен жіберілген сабақтар болған жоқ. Жеке күнделіктері мен бақылау журналдарында үнемі толтырылды. Барлық сабақтар жеке бақылау журналдарында ата-анасының қолымен расталған. Оқу процесін ұйымдастыру және ата-анасынан оқыту сапасы туралы ескертпелер болған жоқ.

Қорыта келе, денсаулығына байланысты үйде оқыту мәселесіне мектеп әкімшілігі тарапынан бақылау өте күшті деңгедейде тексеріп отырды. Денсаулығына баланысты үйде оқытылған бұл оқушыға мектеп психологы тарапынан әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсете отырып, жоспарға сай жүйелі жұмыстар жүргізілді. Үйде оқитын оқушымен сабақ өту кезінде дидактикалық материалдар жиі қолдануға тырыстым.

Тарих пәнінің мұғалімі
Мылтышева Зурахан Калимолдаевна
Қазақстан тарихы және дүние тарихы пәндері

Арғынбай Ләзат жылдық қорытындысы бойынша Қазақстан тарихы пәнінен «4» (жақсы), дүние тарихы пәнінен «5» (өте жақсы) деген бағамен бағаланды. Ләзаттың оқу үлгерімі жақсы, оқуға деген талабы бар оқушы. Өте байсалды, тапсырмаларды бұлжытпай орындайтын, белсенді оқушы.

Оқушы оқу жылына жоспарланған барлық тақырыптарды еш кедергісіз үйренді. Үй жұмысын жүйелі түрде орындап келіп отырады. Сабақ үстінде бар назары мұғалімде болып, сұрақтарына жауап беріп отырады. Өз бетімен де жұмыс жасайды. Әр сабақты зейін қойып тыңдап отырады.

Есі: бейнелік, сөздік логикалық, эмоционалдық, қозғалыстық; өнімділік сипаттамасы: есте сақтау ұзақтығы орта.

Ойлау – ойлау операцияларының ерекшелігі — абстрактілі, жетекші түрі – сөздік логикалық, ерекшелігі – аналитикалық, дербестік.

Оқушының ерік жігері күшті дамыған, алдына қойған мақсатына жету үшін бар күшін салады.

Эмоциялары: тік, жай сөйлейді әр нәрсеге шыдамдылық танытады.

Мінезі тұйық, адамдармен тез тіл табыса алмайды, үлкенді құрметтеп, кішіні силай алады. Ләзат өзінің мақсатына табанды. Сабақ үстінде өзін салмақты ұстайды.

Тарих сабағын қатты жақсы көреді.

Жыл бойғы бағдарламаны бірден түсініп алды.

Қазақстан тарихы пәні:

1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жыл
4	4	4	4	4

Дүниежүзі тарихы пәні:

1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жыл
5	4	4	5	5

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі
Аманжол Ақбота
Шетел тілі

Ләзат өте дарынды, байсалды оқушы. Сабақ оқуға деген ынтасы жоғары. Шетел тілі пәнінен мәтінмен жұмыс жасағанды жақсы көреді. Мәтіндерді аударып, мазмұнын айтып, эссе жазуды ұнатады.

Ағылшын тіліндегі сөз тіркестерін қолданып, еркін сөйлей алады.

Сабақ барысында, Ләзаттың қызығушылығын арттыру мақсатында түрлі көрнекіліктер, карточкалар, жұмыс парақшаларын қолдануға тырысамын. Өзі жайлы қысқаша мәліметті қиналмай бере алады. Тез шаршатпау мақсатында денсаулық ерекшеліктеріне сәйкес сергіту сәттерін орындатамын.

Көбінесе сабағымызды АКТ-ға сүйеніп, түрлі тапсырмаларды орындаймыз. Грамматикалық тақырыптарды өткен күні «Wordwall, kahoot, quiz, liveworksheets» сияқты платформалармен жұмыс жасаймыз.

Нәтижесі жақсы болды, оқушы үлкен қызығушылықпен берілген тапсырмаларды орындайды. Әсіресе, Ләзат аударуға арналған тапсырмаларды ұнатады, үлкен қызығушылықпен орындайды.

Ләзатты оқытудағы кездесетін қиыншылықтар деп оның тез шаршап қалуы, ағылшын тіліндегі дыбыстарды дыбыстаудағы тілдік кедергілер, қимыл-қозғалыс моторикасының жеткілікті деңгейде дамымағандығы. Ләзаттың физиологиялық тұрғыдан кейбір мүмкіндіктері шектеулі болғанымен, интеллектуалдық жағынан өзінің мектепте оқитын сыныптастарынан кем түспейді десем артық емес. Сондықтан, болашақта Ләзат үлкен жетістіктерге жетеді деген зор сенімдемін.

Тоқсан	**I**	**II**	**III**	**IV**
Баға	5	5	5	5
Білім сапасы	100%	100%	100%	100%
Үлгерімі	100%	100%	100%	100%