

Мектепалды топ: "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойы мектебі" КММ-ң мектепалды сыныптардың (5 жастағы ба оқу жылы: 2023-2024 Топ: 0"А, Ә" сынып Өткізу кезеңі: мамыр (қорытын

№	Баланың аты - жөні	Физикалы								
		Ден								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	
1	Аманкелді Ақерке	1			1			1		1
2	Әсембекұлы Расул	1			1			1		1
3	Бахытқызы Кәусар		1		1			1		
4	Бейсен Марлен Жанатұлы	1			1			1		1
5	Бердимурат Азамат Нурболулы		1			1		1		
6	Ержанұлы Сүйіндік	1			1			1		1
7	Жарқынбай Айзере Әлібайқызы	1			1			1		1
8	Ибраһим Раяна Рамазанқызы	1			1			1		1
9	Журкенов Батыр Бауржанұлы	1			1			1		1
10	Нұрболұлы Айбол	1			1			1		1
11	Нукербек Мирали Замирұлы	1			1			1		1
12	Оразбай Айша Ермекқызы	1			1			1		1
13	Сейітхан Арсен Дауірұлы		1		1			1		

14	Аманкелді Дархан Жәнібекұлы	1			1			1			1
15	Бериков Марлен		1		1				1		1
16	Бергенбай Ахмедияр Адилбекұлы	1			1			1			1
17	Ерболатұлы Димаш	1			1			1			1
18	Қиябай Альбина Амангелдіқызы	1			1			1			1
19	Қайырбек Раяна Жандосқызы		1		1			1			1
20	Қанат Алтай Ақбарұлы	1			1			1			1
21	Нұрғалиұлы Бексұлтан	1			1			1			1
22	Оразбекқызы Інжу	1			1			1			1
23	Өнерхан Ербұлан Арманбекұлы	1			1			1			1
24	Сұлтанғали Бекарыс	1				1		1			1
25	Тілеуғабыл Райымбек Еркінұлы		1		1			1			
26	Чука Керімсұлу Ерболсынқызы	1			1			1			1
27	Шерікбайқызы Толғанай	1			1			1			1
28	Шамей Ибраһим Ержанатұлы	1			1			1			1
29	Хасым Малика Мухаметжанқызы	1			1			1			1
Барлығы		23	6	0	27	2	0	27	2	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		177	46	0	208	15	0	208	15	0	192

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	26	201,1						
Орташа	5-Ф	3	22,0						
Төмен	5-Ф	0	0,0						
		29	223						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	23	179,1	23	176,9	23	180,2	23	176,9
Орташа	5-К	5	38,5	6	41,8	5	37,4	6	46,2
Төмен	5-К	0	2,9	0	2,3	1	2,9	0	0,0
		29	220	29	220,967	29	220,4396	29	223,0769
Жоғары	5-Т	24	186,8						
Орташа	5-Т	5	36,3						
Төмен	5-Т	0	0,0						
		29	223						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	5-Ш	25	190,1	24,28571	186,8	23,57143	181,3	24,57143	189,0	24,71429
Орташа	5-Ш	4	33,0	4,714286	36,3	5,428571	41,8	4,428571	34,1	4,285714
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		29	223	29	223,0769	29	223,0769	29	223,0769	29
Жоғары	5-Ә	25	193,4							
Орташа	5-Ә	4	29,7							
Төмен	5-Ә	0	0,0							
		29	223							

Ішкі білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін

алалар) бақылау парағы

ды) Өткізу мерзімі:2024

қ қасиеттерді дамыту													
е шынықтыру													
5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
ындар мен жаттығуларда енділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1	1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	

		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1					1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	0	28	1	0	26	3	0	27	2	0	22	6	1
31	0	215	8	0	200	23	0	208	15	0	169	46	4

ыка
190,1
33,0
0,0
223,0769

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтады	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1

1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1					1	1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
1				1			1		1				1
24	4	1	22	6	1	21	6	2	25	4	0	23	6
185	31	4	169	46	4	162	46	8	192	31	0	177	46

														Көп
	5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10				
ып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кемінезін, интонациясы	
әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1				1		1				1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			

	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			
	1				1				1		1		1
0	26	3	0	20	8	1	23	4	2	23	6	0	22
0	200	23	0	154	62	4	177	31	8	177	46	0	169

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Әкем әдебиет

5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ішкілердің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
1			1		1				1			1	
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	

		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
			1			1			1				1
7	0	22	7	0	25	3	1	26	3	0	21	6	2
54	0	169	54	0	192	23	4	200	23	0	162	46	8

Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
1				1		1				1		1	
1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1

1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1		1	
23	5	1	20	8	1	23	5	1	25	4	0	26	3
177	38	4	154	62	4	177	38	4	192	31	0	200	23

	5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			
алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кесімдерімен, сөздерімен, сөз тіркестерімен, сөз
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1		1		

	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	26	3	0	20	9	0	24	5	0	27	2	0	23
0	200	23	0	154	69	0	185	38	0	208	15	0	177

Қазақ тілі													
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	

		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1				1	
6	0	24	5	0	22	7	0	21	8	0	24	5	0
46	0	185	38	0	169	54	0	162	62	0	185	38	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
25	4	0	25	4	0	24	5	0	23	6	0	24	5
192	31	0	192	31	0	185	38	0	177	46	0	185	38

	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
		1		1			1			1			1
0	25	4	0	23	6	0	27	2	0	26	3	0	26
0	192	31	0	177	46	0	208	15	0	200	23	0	200

Сурет салу

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
3	0	23	6	0	23	6	0	25	4	0	24	5	0
23	0	177	46	0	177	46	0	192	31	0	185	38	0

Мүсіндеу

5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құ ұжыммен мүсіндеу дағ меңгерген:	
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1				1		1			1			1	
	1		1				1			1			1
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1				1
24	5	0	23	6	0	24	5	0	25	4	0	24	5
185	38	0	177	46	0	185	38	0	192	31	0	185	38

Балалардың шығармашылық

Балалардың шығармашылық														
5-Ш.14			5-Ш.15				5-Ш.16			5-Ш.17				
ру үшін дыларын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:				таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б 1
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішкінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішкінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1		1				1			1			

	1			1			1			1			
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	26	3	0	24	5	0	23	6	0	24	5	0	23
0	200	23	0	185	38	0	177	46	0	185	38	0	177

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22
іөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:

ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	

1		1			1			1			1		
			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
1			1			1		1				1	
6	0	23	6	0	21	8	0	27	2	0	24	5	0
46	0	177	46	0	162	62	0	208	15	0	185	38	0

Құрастыру

5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27	
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгертеді:	
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1

1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1
1				1		1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
1			1			1			1				1
24	5	0	24	5	0	25	4	0	26	3	0	23	6
185	38	0	185	38	0	192	31	0	200	23	0	177	46

	5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1				1		1				1		
		1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
0	26	3	0	26	3	0	24	5	0	23	6	0	23
0	200	23	0	200	23	0	185	38	0	177	46	0	177

Музыка													
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1		
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
1			1		1				1			1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	

		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
			1		1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1			1		1		
6	0	26	3	0	25	4	0	26	3	0	24	5	0
46	0	200	23	0	192	31	0	200	23	0	185	38	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
1				1			1		1				1
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
25	4	0	22	7	0	25	4	0	27	2	0	26	3
192	31	0	169	54	0	192	31	0	208	15	0	200	23

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ығы себеп- л бақылайды ы қорғау, лң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	

	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	27	2	0
0	208	15	0