

Мектепалды топ: "Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша жалпы орта білім беретін мектебі" КММ-ң мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар)

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: 0"А, Ә" сынып

Өткізу кезеңі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		<i>жүреді</i>	<i>жүруге тырысады</i>	<i>жүруге талтынбайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>жүгіруге тырысады</i>	<i>жүгіруге талтынбайды</i>	<i>белсенділікпен қатысады, көрсетеді</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>
1	Аманкелді Ақерке		1			1			1	
2	Әсембекұлы Расул		1			1			1	
3	Бахытқызы Кәусар		1			1			1	
4	Бейсен Марлен Жанатұлы		1			1			1	
5	Бердимурат Азамат Нурболұлы		1			1			1	
6	Ержанұлы Сүйіндік		1			1			1	
7	Жарқынбай Айзере Әлібайқызы	1			1			1		
8	Журкенов Батыр Бауржанұлы		1			1			1	
9	Нұрболұлы Айбол	1			1			1		
10	Нукербек Мирали Замирұлы	1			1			1		
11	Оразбай Айша Ермекқызы		1			1			1	
12	Оразбекқызы Инжу		1			1			1	
13	Сейітхан Арсен Дәуірұлы		1			1			1	
14	Қуан Ерболат Серікболұлы			1			1			1

15	Аманкелді Дархан Жәнібекұлы			1			1			1
16	Бериков Марлен		1				1		1	
17	Бергенбай Ахмедияр Адилбекұлы			1			1			1
18	Ерболатұлы Димаш	1			1			1		
19	Қиябай Альбина Амангелдіқызы	1			1			1		
20	Қайырбек Райна Жандосқызы		1				1		1	
21	Қанат Алтай Ақбарұлы			1			1			1
22	Нұрғалиұлы Бексұлтан	1			1			1		
23	Өнерхан Ербұлан Арманбекұлы	1			1			1		
24	Сұлтанғали Бекарыс	1			1			1		
25	Тілеуғабыл Райымбек Еркінұлы	1			1			1		
26	Чука Керімсұлу Ерболсынқызы	1			1			1		
27	Шерікбайқызы Толғанай	1			1			1		
28	Шамей Ибраһим Ержанатұлы		1				1		1	
29	Хасым Малика Мухаметжанқызы	1			1			1		
Барлығы		12	13	4	12	13	4	12	13	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		48	52	16	48	52	16	48	52	16

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	48,0	12
Орташа	5-Ф	52,0	13
Төмен	5-Ф	16,0	4
		116	29
Жоғары	5-К	61,3	12
Орташа	5-К	52,0	13
Төмен	5-К	4,0	4
		117	29
Жоғары	5-Т	52,6	12
Орташа	5-Т	52,6	16
Төмен	5-Т	4,0	1
		109	29

Жоғары	5-Ш	44,0	11
Орташа	5-Ш	68,0	17
Төмен	5-Ш	4,0	1
		116	29
Жоғары	5-Ә	52,0	13
Орташа	5-Ә	48,0	12
Төмен	5-Ә	16,0	4
		116	29

ша білім бөлімі Шортанды кентінің №3

лар) бақылау парағы

(бастанқы) Өткізу мерзімі:2023_

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талтынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

		1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1	1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1	1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
12	13	4	12	13	4	12	13	4	12	13	4	15	13
48	52	16	48	52	16	48	52	16	48	52	16	60	52

Сөйлеуді дамыту

		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімеле
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			
	1			1			1		1				1	
	1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1	15	13	1	15	13	1	15	13	1	15	13	1	15
4	60	52	4	60	52	4	60	52	4	60	52	4	60

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
рді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талтынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>интонациямен оқиды</i>	<i>ішінара интонациямен оқиды</i>	<i>оқуға талтынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
13	1	15	13	1	15	13	1	15	13	1	15	13	1
52	4	60	52	4	60	52	4	60	52	4	60	52	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жадыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды а	
<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
15	13	1	15	13	1	15	13	1	15	13	1	15	13
60	52	4	60	52	4	60	52	4	60	52	4	60	52

у

Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері													
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
сайды, сөздегі істы және ықтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастырады</i>	<i>ішінара сөз құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыруға талтынбайды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i>	<i>сызықтарды дұрыс салады</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1	15	13	1	15	13	1	15	13	1	15	13	1	16
4	60	52	4	60	52	4	60	52	4	60	52	4	64

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
<i>ішінара сызықтарды салады</i>	<i>сызықтарды сала алмайды</i>	<i>бағдарлайды, кеңістікті ажыратады</i>	<i>бағдарлауға тырысады</i>	<i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтады</i>	<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
13	1	16	13	1	16	13	1	16	13	1	16	13	1
52	4	64	52	4	64	52	4	64	52	4	64	52	4

Қазақ тілі													
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөлед қайта біріктіред	
<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыруға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>	<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
16	13	1	16	13	1	16	13	1	16	13	1	16	13
64	52	4	64	52	4	64	52	4	64	52	4	64	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
і және оларды і	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сопақш тіктөртбұры
<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1	1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1	16	13	1	12	16	1	12	16	1	12	16	1	12
4	64	52	4	48	64	4	48	64	4	48	64	4	48

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, та, үшбұрыш, шаршы, ш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>	<i>түрлі сызықтарды сала алмайды</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		
16	1	12	16	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1
64	4	48	64	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4

Сурет салу													
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт-заттарды мүсіндей	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талтынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17
44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68

Мүсіндеу

Мүсіндеу													
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
көне ойдан үрлі таныс іді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ компо мүсіндеу
<i>мүсіндеуге талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талтынады</i>	<i>құрады</i>	<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талтынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талтынады</i>	<i>меңгерген</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11
4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44

Балалардың шығары

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
өзінше құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1
68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру														
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22		
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бөліміне құрастырады:		
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17
44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68

Құрастыру

		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
етінше ойдан		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пі
<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11
4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
шіңдерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талтынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талтынады</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талтынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талтынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талтынады</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1
68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4

Музыка													
5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктер еңбекқорлық пен жауапкершілігімен маңызын түсінеді:	
шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		

1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	17	1	11	17	1	11	17	1	11	17	1	13	12
44	68	4	44	68	4	44	68	4	44	68	4	52	48

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
іне сенеді, ершіліктің і:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі та арасын, байланыстард табиғатты қоғ адам, жа өміріндег
<i>өз күші мен мүмкіндікте рине сенбімсіз, еңбекқорлық пен</i>	<i>туыстық байланыстар ды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге</i>	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығы ын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығы ын түсінеді</i>	<i>маңыздылығы ын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
4	13	12	4	13	12	4	13	12	4	13	12	4	13
16	52	48	16	52	48	16	52	48	16	52	48	16	52

5-Ә.6		5-Ә.7		
абиғат, табиғат құбылыстары дағы себеп-салдарлық қатынастары бақылайды және түсінеді, ұстау, сақтау, күн мен ауаның құбылыстары мен өсімдіктер мен жануарлар туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1

1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
12	4	13	12	4
48	16	52	48	16