

«Қаралды»

Одістемелік бірлестік  
жетекшісі: Д. Дөтей

«31» 08 2023ж.

«Келісілді»

Оқу ісі меңгерушісі:  
А. Рапатхан

«31» 08 2023ж.

«Бекітілді»

Мектеп директоры  
А. Аманжол

«31» 08 2023ж.



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»

Сынып жетекшісі: Өмірбекқызы Алтыншаш

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әманкелді Ақерке

Баланың туған жылы, күні 07.08.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «Ә»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жаттықтыру		I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуға үйретуді жалғастыру		I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.	II-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.		I-деңгей
--	--	--	--	----------

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әсембекұлы Расул

Баланың туған жылы, күні 10.12.2017

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектеб»і КММ

Сынып\_0 «Ә»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді жалғастыру		ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды дамыту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды дамыту	Қазақ тіліне дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	І-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді пысықтау	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру		І-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	з өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді дамыту		II-деңгей
--	---	--	--	-----------

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бахытқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні 26.01.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>Ідеңгей</b> –«жоғары»; <b>Ідеңгей</b> –«орташа»; <b>Ідеңгей</b> –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту, ойын ережелерін сақтай алуды жатықтыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды <b>Ідеңгей</b>
Коммуникативтік дағдылары	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <b>Ідеңгей</b> –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін",

				"кеше", "ертең" туралы ұғымдарын үйрету <b>Ідеңгей</b>
Шығармашылықта дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады үйрету.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алады жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады; <b>Ідеңгей–</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауға ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға дағдыландыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру	Бағдарламаның түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <b>Ідеңгей–«орташа»;</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә \_\_\_\_\_ Бейсен Марлен Жанатұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 15.08.2018

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Сынып\_0 «Ә»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алууды жалғастыру	Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүру. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешеді;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. <b>ІІ деңгей – «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; <b>ІІІ деңгей – «жоғары»;</b>



Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді <b>II деңгей -«орташа»;</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту		
			Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптасқан	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы біледі <b>II деңгей -«орташа»;</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бердимурат Азамат Нурболулы

Баланың туған жылы 20.11.2016

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөб»і КММ

Сынып\_0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жалағастыру	Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүреді	Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпағадомалатады; <b>II деңгей –«орташа»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>I деңгей –«төмен»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,

				салыстыруды жалғастыру <b>II деңгей –«орташа»;</b>
Шығармашылықтағы зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету <b>II деңгей –«орташа»;</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға үйрету	Көлік түрлері, жол бөліктері тротуар, жолдың жүру бөлігі мен қаяу жүргіншілер өтетін жол және керасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері қолда жүру ережелері туралы білімін үйрету <b>I деңгей –«орташа»;</b>

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ержанұлы Сүйіндік

Баланың туған жылы, күні 29.11.2017

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі КММ

Сынып\_0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>І деңгей – «жоғары»;</b> <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b> <b>ІІІ деңгей – «төмен»</b> )
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жетілдіру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; <b>І деңгей – «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуды үйретуді жалғастыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады <b>І деңгей – «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға жаттықтыру <b>ІІ деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды;	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)

				<b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ауа -райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә \_\_\_\_\_ Ибраһим Раяна Рамазанұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 03.10.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып\_0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ддеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алуды пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді <b>Шдеңгей-«жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды <b>Шдеңгей-«жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі <b>Шдеңгей-«жоғары»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету.	әннің сөзін анық айта алуға музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға үйретуді жалғастыру	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді <b>Шдеңгей-«жоғары»;</b>

<p>Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.</p>	<p>көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді <b>III деңгей-«жоғары»</b></p>
--	---	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.\_\_\_\_Журкенов Батыр Бауржанулы

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып\_0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу,;әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді  <b>II деңгей – «»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту,;көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру:	барлық дыбыстарды анық айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуды дамыту.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды  <b>II деңгей</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді



				<b>III деңгей – «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды <b>II деңгей –</b>

**Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә \_\_ Жарқынбай Айзере Әлібайқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 07.03.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жалғастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды пысықтау.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	бір-бірімен еркін диалог құрады  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой-өрістерін кеңейту  <b>II деңгей – «орташа»</b>

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	түрлі сызықтарды сала алуға үйретуді жалғастыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру  <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрболұлы Айбол

Баланың туған жылы, күні 15.05.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға дағдыландыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді біледі  <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды,бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға үйрету.	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге жетілдіру	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, екі затты үстіне және	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды

	жалғастыру.		қасына қоюға тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге. Бірнеше затты өсужәне кему ретімен орналастырып, салыстыруға жетілдіру	қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруге үйрету	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайға жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды <b>III деңгей – «жоғары»</b>

**Баланың жеке даму картасы  
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Нукербек Мирали Замирулы

Баланың туған жылы, күні 01.06.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды пысықтау:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту.	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; <b>III деңгей – «жоғары»</b>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды  <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: мемлекеттік рәміздерді біле білуді жалғастыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Балаың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Оразбай Айша Ермекқызы

Баланың туған жылы, күні 21.04.2018

Білім беру ұйымы ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	дамның өмірі мен денсаулығы шін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді <b>II деңгей - «орташа»</b>
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау.	бір-бірімен еркін диалог құра алуды үйретуді жалғастыру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады	өзінің отбасы, отбасылық терекекелер, отбасындағы ызықты оқиғалар, салт-әстүрлер туралы айтады <b>I деңгей - «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, лардың сипаттамалық рекшеліктерін біледі <b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады:еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуды дамыту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді	текшеден дөңгелек пішін, ікбұрыштан бұрыштарын үктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды <b>II деңгей - «орташа»</b>



			байланыстырады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсіне алуды, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды <b>II деңгей - «орташа»</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Сейітхан Арсен Дәуірұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_12.04.2018

Білім беру ұйымы ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып \_0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды дағдыландыру	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген <b>II деңгей - «орташа»</b>
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алуды дамыту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді <b>I деңгей - «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды <b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді <b>I деңгей - «төмен»</b>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды пысықтау</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді <b>II деңгей - «орташа»</b></p>
---	--	--	--	--