

«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Г. Дөтей

«28» 08 2021ж.

«Келісілді»
Оқу ісі меңгерушісі :
А.Рашатхан

«29» 08 2021ж.

«Бекітілді»
Мектеп директоры
А.Анесов

«31» 08 2021ж.



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалды даярлық «Ә»
Сынып жетекшісі: Х. Хавдолда

**2021 – 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Аманбекқызы Алина

Баланың туған жылы, күні _01.11.2015

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып О «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру | , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| Қатынас | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»; |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| | | | фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау | |
| Шығармашылық | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету: | Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету; | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»; |
| Әлеумет | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбек Алижан Жаныбекұлы

Баланың туған жылы, күні 02.08.2015

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектеб»і КММ

Сынып_0 «Ә»

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»; |
| Қатынас | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»; |
| Таным | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| Әлеумет | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»; |
|---------|--|---|---|--|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ардхан Ансар Бердімұратұлы

Баланың туған жылы, күні __01.02.2016

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетеп»і КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру; | Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»; |
| Қатынас | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»; |
| Таным | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету; | «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету; | Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы | Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды; | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | бойынша жұмыс жасай алуға үйрету; | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру: | және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру: | |
| Әлеумет | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру: | Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру: | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә _____ Айыпхан Әмір Әруланұлы

Баланың туған жылы, күні _____ 19.12.15

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Қатынас | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру: | Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру: | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»; |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі; | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. | Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»; |
| | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету; | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау | Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»; |
| | Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру: | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»; |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Батен Ислам Ержанұлы

Баланың туған жылы: 12.02.2016

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетеп»і КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; | шаңғымен оңға және солға бұрылуды, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Қатынас | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту. | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»; |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету. | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық | Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, | Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа» |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету | пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету: | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету: | |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру: | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алуны үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру: | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:. II деңгей - «орташа» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бадуанұлы Алтынбек

Баланың туған жылы, күні _10.10.2015

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетеп»і КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; | суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары» |
| Қатынас | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету: | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа» |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету: | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары» |
| Әлеумет | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| | отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету: | алуды үйрету. Төрт тұлқтың пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету. | II деңгей – «орташа» |
|--|--|---|--|-----------------------------|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә _____ Байболатқызы Асылжан

Баланың туған жылы, күні _____ 28.10.2015

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетеп»і КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжаксы меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары» |
| Қатынас | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру, | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру: | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары» |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары» |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету, | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектерге сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ___ Бердімұрат Фариза

Баланың туған жылы, күні ___ 07.08.2016

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»; |
| Қатынас | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету: | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»; |
| Таным | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады; | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | III деңгей - «жоғары»; |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| Әлеумет | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайлуға үйрету: | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шдеңгей – «жоғары»; |
|---------|--|---|--|---|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә __ Болаат Ләйлә Өзгерісқызы

Баланың туған жылы, күні __ 30.11.2015

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетеп»і КММ

Сынып: О «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары» |
| Қатынас | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау | III деңгей - «жоғары» |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету: | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді; | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|---------|---|---|---|------------------------------|
| Әлеумет | Ересектермен және кұрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету: | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру. | ІІІ деңгей - «жоғары» |
|---------|---|---|---|------------------------------|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досжанұлы Айкын

Баланың туған жылы, күні 22.01.2016

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары» |
| Қатынас | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары» |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету: | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей - «орташа» |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| Әлеуметтік | Ересектермен және кұрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алады үйрету: | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру. | Ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары» |
|------------|---|---|---|---|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Есенжол Қарақат

Баланың туған жылы, күні _25.11.2015

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»; |
| Қатынас | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлықта нытуды үйрету; | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|--|
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»; |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа» |
| Әлеумет | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауын үйрету, | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жарқынбай Айару Әлібайқызы

Баланың туған жылы, күні __30.05.2016

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»; |
| Қатынас | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»; |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|------------------------------|
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеумет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету: | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру. | III деңгей - «жоғары» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Күлзипа Инара Сережақызы

Баланың туған жылы, күні __24.08.2016

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету. | Денсаулық білім саласын меңгерген | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»; |
| Қатынас | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуды үйрету | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»; |
| Таным | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл | Геометриялық пішіндерді таниды және | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»; |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету. | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету. | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа» |
| Әлеумет | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету, | Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожанов Бекжан Жаксылыкович

Баланың туған жылы, күні __29.04.2016

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Қатынас | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|--|
| | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету. | |
| Таным | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету. | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| Әлеумет | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
|---------|--|---|--|---|

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабылай Жасұлан

Баланың туған жылы, күні __14.09.2016

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Қатынас | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | | Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. | бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету. | |
| Таным | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету. | |
| Әлеумет | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |

**2021-2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Муқышева Амина Касенхановна

Баланың туған жылы, күні __19.08.2016

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Қатынас | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу | Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|--|
| | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. | иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету. | |
| Таным | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық | Қағазға түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | | | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету. | |
| | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Әлеумет | табиғатқазиянкелтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету | Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Нурболулы Айдын**

Баланың туған жылы, күні **11.04.2016**

Білім беру ұйымы **«Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Сынып **_0 «Ә»**

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Қатынас | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру. | таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету. | |
| Таным | «Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | | | Безендіруді үйрету. | |
| Әлеумет | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| | Туыстықбайланыстартур алытүсініктігерту; отбасымүшелерінеөзінің жақсыкөрусезімдерінбіл діреалудыүйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсыжаманәрекеттердіажырата алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Сережақызы Әмина

Баланың туған жылы, күні __06.05.2015

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады Қимылы дамыған. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды. | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа» |
| Қатынас | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған. | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады. | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады. II деңгей – «орташа» |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды. | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. | Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|
| | | | | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. | Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. II деңгей – «орташа» |
| Әлеумет | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. | Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие. | Қажетті жағдайларда көмегін ксұрай алады, басқа адамдардың тілектерін еріне құрметпен қарайды II деңгей – «орташа» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Советханұлы Бақдаулет

Баланың туған жылы, күні __01.04.2016

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып __0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Қатынас | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу | Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|--|
| | | <p>желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.</p> | <p>шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.</p> | |
| Таным | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды: | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| | | сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету. | |
| Әлеумет | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| | Туыстықбайланыстартур алытүсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзінің жақсыкөрусезімдерінбілдіреалудыүйрету; | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру | Жақсыжаманәрекеттердіажырата алады. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа» |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Толқынқызы Айару

Баланың туған жылы, күні __01.06.2016

Білім беру ұйымы «Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып_0 «Ә»

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді дене жаттығуларын жасайды | II |
| Қатынас | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | II |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта | I |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|----|
| | | | күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | |
| Шығармашылық | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | II |
| Әлеумет | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. _Хапи Жантөре Айболатұлы**

Баланың туған жылы, күні ___ **24.12.2015**

Білім беру ұйымы **«Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Сынып **_0 «Ә»**

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді дене жаттығуларын жасайды | I |
| Коммуникация | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | II |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта | I |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| | | | күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | |
| Шығармашылық | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| Әлеумет | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Г.А.Ә. Хабиұлы Рамазан** _

Баланың туған жылы, күні __ **26.06.2016**

Білім беру ұйымы **«Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Сынып **_0 «Ә»**

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді дене жаттығуларын жасайды | I |
| Қатынас | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | II |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндері найтады, жыл мезгілдерін ретімен | II |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| | | | атай білуді жалғастыру | |
| Шығармашылық | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | I |
| Әлеумет | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | II |

**2021-2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә. Шалдыков Тамерлан Алмасович**

Баланың туған жылы, күні **__05.07.2016**

Білім беру ұйымы **«Шортандыкентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Сынып **_0 «Ә»**

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелер бойынша адамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | дене жаттығуларын жасайды | III |
| Коммуникация | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | III |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндері найтады, жыл мезгілдерін ретімен | III |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|------------|
| | | | атай білуді жалғастыру | |
| Шығармашылық | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады | III |
| Әлеумет | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады | II |

