

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Г. Дөтей

«31» 08 2023ж.

«Келісілді»

Оқу ісі меңгерушісі:

А.Рашатхан

«31» 08 2023ж.

«Бекітілді»

Мектеп директоры

А.Ансофия

«31» 08 2023ж.



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Баланың жеке даму картасы:

2023-2024 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалды даярлық «А»

Сынып жетекшісі: Тилеу Еркежан

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аманкелді Дархан Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2017 ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып: **0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді айтқызу	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру. Тура және кері санау дағдысын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алу, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру. апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға баулу.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету	туыстық байланыстарды түсіндіру жұмыстарын жүргізу, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу:	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей (жоғары)

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бериков Марлен

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	допты домалатып, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алу дағдысын жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтқызу	жазу парағында бағдарлай алуға, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуын жетілдіру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдануын жетілдіру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға дағдыландыру	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтау	өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айту	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бергенбай Ахмедияр Адилбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.21.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажатсы меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, ұшдыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей (жоғары)

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ерболатұлы Димаш

Баланың туған жылы, күні : 29.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын қалыптастыру өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатыстыру; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану	сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай алуды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуде түрлі әдістерді қолдануға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіруге үйрету	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.		III деңгей (жоғары)

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қиябай Альбина Амангелдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылықтарын арттыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатыстыру; таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу;	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде айтқызу;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға	III деңгей – «жоғары»;

			жаттықтыру;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айыра білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруін жетілдіру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, ойындар ережесін сақтауын адағдыландыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей – «жоғары»;

2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Қайырбек Раяна Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні : 26.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін арттыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызу	қаламды дұрыс ұстауын жетілдіру, түрлі сызықтарды салғызу	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; санау дағдыларын дамыту</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай білу, санау дағдыларын дамыту;</p>	<p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету; қайшыны дұрыс ұстауын жетілдіру</p>	<p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыру;</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар</p>	<p>Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға баулу</p>	<p>туыстық байланыстарды түсіндіру, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға баулу</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қанат Алтай Ақбарұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажасы меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу	Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қойып, оған толық нақты жауап беруге баулу	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуін жетілдіру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. з өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
--	--	---	---	------------------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрғалиұлы Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты қағып алу икемділігін арттыру.	Құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атау; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау; Қағаз бетін бағдарлау	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін көрсету; ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын орындауды жетілдіру	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға баулу; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт тұлқтің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»
--	--	---	--	------------------------------

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Өнерхан Ербұлан Арманбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету; мүсіндеуде	жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,	III деңгей - «жоғары»;

зерттеу іс-әрекеті	қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу		зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге қызығушылық арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, сақтауға баулу; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру жле ажырату	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»;

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сұлтанғали Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	III деңгей - «жоғары»

			қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санау дағдыларын жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын дамыту	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге қызығушылық арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсініп, сақтауға баулу; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырату	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тілеуғабыл Райымбек Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу икемділігін жетілдіру; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атау;	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру, әңгімелесу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; санау дағдыларын дамыту	қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі	II деңгей (орташа)

			материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін жетілдіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырады	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін бағалау; еңбек етуге қызығушылығын арттыру; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйренген	II деңгей (орташа)

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Чука Керімсұлу Ерболсынқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын дамыту; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілігін жетілдіру; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдыларын дамыту; спорттық, ұлттық ойындар ережелерін сақтауға баулу	«Денсаулық-зор байлық» екенін сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға тиер пайдасы түсінді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атауды, заттарды жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру; жазу парағында бағдарлауды жетілдіру; жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру; түрлі сызықтарды салу жетілдіру; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейтуді түсінді.	III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау дағдыларын жетілдіру, сандарды ретімен атауды жетілдіру; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру; геометриялық фигураларды ажырату және атау	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру; Заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуді жетілдіру.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін колданып үйренді.	III деңгей – «жоғары»,

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру	Ермексаз, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейуді үйенді.	III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы Өз ойын түсінікті жеткізу меңгерді.	III деңгей – «жоғары»,

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Шерікбайқызы Толғанай

Баланың туған жылы, күні : 20.06.2018ж

Білім беру ұйымы ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру; допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты қағып алу дағдыларын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қызығушылығын арттыру	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын жетілдіру; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге баулу; берілген буынға сөз құрастырту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер қию әдістерін үйрету; ермексаз бен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын дамыту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануын жетілдіру; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырту	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.	III деңгей – «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.	III деңгей – «жоғары»;
---------------------------------------	--	---	--	-------------------------------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстықбайланыстарт уралытүсініктігерту; отбасымүшелерінеөзіні нжақсыкөрусезімдерін білдіреалудыүйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсыжаманәрекеттерді жыратаалады.	III деңгей – «жоғары»

**2023 -2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шамей Ибраһим Ержанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018ж

Білім беру ұйымы ұйымы: «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III- деңгей жоғары II- деңгей орташа I- деңгей төмен)
Физикалық қасиеттері	допты домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, допты кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; спорттық ойындар мен жаттығуларға қызығушылығын арттыру	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың атауларын атау; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геом. фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауды жетілдіру	қаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту; түрлі сызықтарды салуын жетілдіру	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеп, оның өзіне тән ерекшеліктерін беру; түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен қию дағдысын дамыту	сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға баулу; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын жетілдіру	Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.	II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтау, ненің «дұрыс»\«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ажырату	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді.	II деңгей – «орташа»,

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Хасым Малика Мухаметжанқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2017ж

Білім беру ұйымы ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып: 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	II деңгей – «орташа»,

зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II деңгей – «орташа»,

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Оразбекқызы Инжу

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ұйымы : «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетбі» КММ

Сынып : 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	III деңгей – «жоғары»,
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	III деңгей – «жоғары»,
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей – «жоғары»,

