

«Қаралды»

ӘБ отырысында:

Г.Т. Батыргалиева

«26» 08 22

«Келісілді»

Оқу ісінін жүргізушісі:

А.Рашиатхан

«26» 08



Текістік:

Директоры:

А.Қасым

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Practical grammar

Пәні: ағылшын тілі (қолдапбалы курс)

Сыныбы: II «Б»

Пән мұғалімі: Б.С. Абылкаирова

2022-2023 оқу жылы

Бағдарламаның мақсаты: Ағылшын тілінің тілдік қызметі жүйелі меңгеріп, коммуникативтік біліктілігі дамыған дара тұлға дәйрадаға мүмкіндік тудыру. Оқушыларға ағылшын тілінің грамматикасы бойынша тереңірек теориялық білім беру, оны практикада қолдану, әсіресе бағдарламада жете тоқталмаған тақырыптарды қарастырып, сол негізде оқушыларда білім, білік дағдысын қалыптастыру, ұлттық бірлестігі тестке дайындау.

Міндеттері:

- Оқушыларға теориялық материалдар практикалық дағдының базасы болатынын пайымдауға үйрету;
- Оқушылардың танымдық, өз бетімен білім алу, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыра отырып, теорияда алған білімдерін практикада жүзеге асыру;
- Оқушыларға бағдарламада белгіленген тақырыптар мен тілдік материалдар көлемінде шетел тілінде өз ойын жеткізе білуге бағыт беру;
- Оқушылардың сөйлеу дағдылары, ой еңбегі, мәдениеті, сонымен қатар тіл арқылы қарым-қатынас жасау мәдениетінің жетілуіне түрткі болу;

Күтілетін нәтиже:

- Ағылшын тілі грамматикасын, оның саяалары мен объектісін, түрлерін толық меңгереді;
- Зерделенген тақырып бойынша нақты ой қорыта алады;
- Сөйлеу, ойлау, диалог құра білу қабілеттері дамыды;
- Алған теориялық білімдерін практикалық жұмыстармен ұштастыра отырып, білім, білік дағдыларын қалыптастырады;
- Оқушылар грамматика ерекшеліктерін дұрыс пайдалану арқылы өзін, шығармашылық жұмыстарды орындауға төселеді.

Бағдарлама біткен соң оқушылар білуі керек:

- Оқушылар сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлемдерді меңгеруі керек;
- Алған білімдерін практикада пайдалана білуі керек;
- Диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын жетілдіре білуі керек;
- Өз ойларын ауызша және жазбаша еркін жеткізе білуі керек.

Курс нәтижесінде оқушылары игеруі керек:

- Шет тіліне қызығушылығы артып, алған теориялық білімін практикада қолдануды;
- Өз бетімен ізденіп, шығармашылық жұмыстарға ұмтылуды;
- Тақырып бойынша нақты ой қорыта алады, өз ойын еркін жеткізуді;
- Сөйлеу, ойлау, диалог құра білу қабілеттерін игеруі керек.

The theme "Practical Grammar"

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Жасалынатын жұмыс түрі | Өтетін уақыты |
|------|--|------------|--|---------------|
| I | The Noun | 1 | Study the rules, use of nouns | |
| 1 | Lexical and grammatical description of the noun. | 1 | Do exercises. Give short and full answers | 6.09 |
| II | The article | 1 | Study the rules, use of articles | |
| 1 | The definite and indefinite article. | 1 | Study the rules, complete the sentences | 13.09 |
| III | The Adjective | 2 | Study the rules, use of adjectives | |
| 1 | Morphological structure of adjectives | 1 | Study the rules, do exercises, rewrite the sentences | 20.09 |
| 2 | Degrees of comparison of adjectives | 1 | Make comparisons, complete the sentences | 27.09 |
| IV | The Numeral | 1 | Study the rules | |
| 1 | Types of numerals | 1 | Change the sentences, translate the sentences | 4.10 |
| V | The pronoun | 2 | Study the rules, make up the sentences | |
| 1 | Morphological structure and categories of pronouns | 1 | Study the rules, make up sentences | 11.10 |
| 2 | Types of pronouns | 1 | Complete the sentences with pronouns. Reword the sentences | 18.10 |
| VI | The Verb | 2 | | |
| 1 | Link, auxiliary verbs | 1 | Study the rules, do a test | 25.10 |
| 2 | The modal verbs | 1 | Rewrite the sentences using modal verbs | 8.11 |
| VII | Simple tenses | 3 | Study the rules, do exercises | |
| 1 | Present simple tense | 1 | Complete the sentences, write short answers | 15.11 |
| 2 | Past simple tense | 1 | Write the right tense forms of the verbs | 22.11 |
| 3 | Future simple tense | 1 | Answer the questions. Put the verbs in brackets into the future simple | 29.11 |
| VIII | Simple continuous tenses | 3 | | |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------|---|--|-------|
| 1 | Present continuous tense | 1 | Make sentences, complete the sentences | 6.12 |
| 2 | Past continuous tense | 1 | Make the sentences negative, positive and question | 13.12 |
| 3 | Future continuous tense | 1 | Find the mistakes and make up the sentences | 20.12 |
| IX | Perfect tenses | 3 | Study the rules | |
| 1 | Present perfect tense | 1 | Give short answers, make sentences | 27.12 |
| 2 | Past perfect tense | 1 | Put the verbs into the correct forms | 10.01 |
| 3 | Future perfect tense | 1 | Underline the suitable verbs, make sentences | 17.01 |
| X | Perfect continuous tenses | 3 | Study the rules | |
| 1 | Present perfect continuous tense | 1 | Put the verbs into the present perfect continuous tense | 24.01 |
| 2 | Past perfect continuous tense | 1 | Put the verbs into the correct tense | 31.01 |
| 3 | Future perfect continuous tense | 1 | Make the sentences negative, positive, interrogative | 7.02 |
| XI | Voice category | 1 | | |
| 1 | Passive voice | 1 | Study the rules, do tests, rewrite the sentences into the active | 14.02 |
| XII | Mood category of the verb | 3 | | |
| 1 | Imperative mood | 1 | Complete the sentences | 21.02 |
| 2 | Subjunctive mood | 1 | Put the verbs into the correct form | 28.02 |
| 3 | Indicative mood | 1 | Rewrite the sentences | 7.03 |
| XIII | The Infinitive | 1 | Complete the sentences, do tests | 14.03 |
| XIV | The participle | 1 | Make up the sentences, correct the sentences | 28.03 |
| XV | The Gerund | 1 | Put the verbs into Infinitive or gerund | 4.04 |
| XVI | The Adverb | 2 | Study the rules, make up the sentences | |
| 1 | Kinds of adverbs | 1 | Write the sentences using adverbs | 11.04 |

| | | | | |
|---------|---------------------|----|--|-------|
| 2 | Degrees of adverbs | 1 | Make the sentences comparison | 18.04 |
| XVII | The preposition | 1 | Choose the most suitable preposition | 25.04 |
| XVIII | The Conjunction | 1 | Underline the conjunction, make up the sentences | 2.05 |
| XIX | The Interjection | 1 | Construct emotional sentences, do exercises | 10.05 |
| XX | Word-building | 1 | Translate the sentences, make up the sentences | 16.05 |
| XXI | Practice vocabulary | 1 | | 23.05 |
| | Review, Test | 1 | | 30.05 |
| Total : | | 36 | | |

Қолданылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1. Ағылшын тілінің грамматикасы. Алматы: «Бастау», 2010
2. Грамматика английского языка. Алматы: «Бастау», 2011
3. English Grammar in context. Macmillan, 2012
4. Practical Grammar in Patterns. Г.И. Матюшкина-Герке, «ИС»

Қосымша:

1. Практический курс английского языка. В.Д. Аракчи, 2007
2. English grammar in use. Островский Б.С., 2010
3. Грамматика английского языка. Краушанская В.Л., 2009

Сөздіктер:

1. Parasal verbs. Macmillan, 2012
2. English dictionary. Macmillan, 2009
3. Unabridged English-Kazakh dictionary
4. English-Russian dictionary. Oxford, 2006

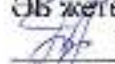
Ғаламтор ресурстары:

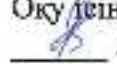
1. Grammar in use
2. Englishgrammar
3. Grammarworld.com
4. AllEnglish.com

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы
I «Б» сынып оқушыларының тізімі

| № | Аты -жөні | Туған/ж |
|----|---------------------|----------|
| 1 | Аманбек Нұртілеу | 28.07.06 |
| 2 | Алдабергелі Нұршуақ | 17.08.05 |
| 3 | Бақытжан Мөлдір | 05.02.06 |
| 4 | Бекет Тілеубек | 17.10.04 |
| 5 | Болат Шернияз | 17.11.05 |
| 6 | Баянды Айлана | 26.08.06 |
| 7 | Балтабай Райымбек | 29.07.06 |
| 8 | Жаной Зубаржат | 10.06.06 |
| 9 | Өнербек Айтгүл | 09.01.06 |
| 10 | Шерікбай Нұрсұлтан | 17.07.05 |
| 11 | Хайрат Мұхаммеддин | 05.03.06 |

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша ББ
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Қаралды
ӘБ жетекшісі
 Г.Т.Батыргалиева
« 26 » 08 2022 жыл

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
 А.Рашатхан
« 26 » 08 2022 жыл



Тақырыбы:
«Ағылшын тілі грамматикасына саяхат»
факультатив курсының бағдарламасы
3 «Ә» сынып

Құрастырушы: ағылшын тілі пәні мұғалімі
Аманжол Ақбота

Түсінік хат

Өзектілігі: Мемлекетіміздің халықаралық байланыстарының өсуі - адамның практикалық және интеллектуалдық қызметінде шет тілдері қажет екендігін көрсетті. Шет тілін үйрене отырып оқушы, өз білімін шыңдайды, басқа ел туралы кең көлемде мағлұматтар алады, салт-дәстүрін, мәдениетін таниды. Сауатты жазып сауатты сөйлеу үшін оқушыға тек қана сөздік қорды молайту жеткіліксіз, сонымен қатар оқушы грамматикалық материалды жете меңгеруі қажет. Ағылшын тілінде грамматикалық материалды жақсы меңгеру негізгі шарт. Грамматика- тілдің құрылымдық ерекшелігі. Грамматикалық ережелерді дұрыс меңгермеген оқушыға сөйлем құрау кезінде өз ойын толық жеткізу қиындық туғызады. Сондықтан грамматиканы жақсы меңгерту тілдің құрылымдық ерекшеліктерін танымдық жақтан дәл анық түсіндіру деп білемін. Осы орайда бұл факультатив сабағының бағдарламасы оқушы үшін пайдасы зор.

Бағдарламаның негізгі міндеттері:

- Оқушылардың психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білік және біліктілік дағдыларын дамыту;
- Шығармашылықпен ізденуіне жағдай жасау;
- Практикалық іс-әрекеттерге байланысты түрлі мәселелерді шешудің тиімді тәсілдерін таба білуге үйрету.
- Оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
- Жинақтау ережелері негізінде грамматикалық материалдарды жете меңгерту;
- Тыңдап түсіну дағдыларын жетілдіру; Сөздік қорын молайту.
- Ағылшын тілінде дыбыстардың дұрыс айтылуын ажырата білу;
- Сөздер мен сөз тіркестеріндегі екпінді дұрыс қоя білуге үйрету;

Бағдарламаның басты мақсаты:

- Оқушылардың ағылшын тілінен сабақта алған білімдерін тереңдету, тілін оқып жатқан елдің саяси, мәдени өмірін, білім беру жүйесін, салт дәстүрін тереңірек таныстыруды көздейді.
- Жеке тұлғаға бағытталған, біліктілік, жүйелік, проблемалық сипаттағы тапсырмаларды өз бетінше шешуге, пікір айтуға, ізденіп зерттей білуге, дауыс ырғағын дұрыс қойып, сабақта өз достары алдында мәдениетті сөйлеуге баулу;
- Бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру.

Нәтижесі:

Факультативке көңіл қойған оқушыға өз бетінше ізденіп, берілген тапсырмаларды орындау қиынға соқпайды. Сонымен қатар, оқушылар әртүрлі тақырыптар аясында достарымен шет тілінде әңгіме құрастырады, мәтінмен жұмыс істеуді үйренеді, сөздік қоры молаяды, бағдарламаға сай берілген

Ұрпағы білімді халықтың болашағы бұлыңғыр болмайды дегендей, жас ұрпаққа саналы, мән мағыналы, өнегелі тәрбие мен білім беру бүгінгі күннің талабы. Қазақстан Республикасының тәуелсіз елге айналып, әлемдік өркениеттің даму жолына түсу жолында, мектептерде ағылшын тілін оқыту жолға қойылды. Осыған байланысты ұлттық білім жүйесіндегі өзгерістер мен талаптарға арналған “Ағылшын тілін оқыту” таңдау курсы 3 сыныпта сабақтан тыс, аптасына 1 сағат, барлығы 36 сағат жүргізіледі. 3 сыныпта ағылшын тілін оқытудың маңызы мен ерекшелігі – оқушыда оқу мен жазу дағдысының негізін қалау, оқушыларды сөйлемді түсінікті, мәтінді мәнерлі оқуға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. Ағылшын тілін оқыту оқушылардың коммуникативті даму біліктілігін, оқушылардың қызығушылығын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. «Шетел тілі» пәнінің мектептегі басқа пәндерге ерекшелігі сол, ол тек тілдік білім жүйесін (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) оқытумен шектелмейді, ең бастысы шетел тіліндегі сөз әрекетін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырудағы рөлімен ерекшеленеді.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар өз тілін құрметтеуге үйренеді;
- Шетел тілінде сөйлеу қабілеттері қалыптасады;
- Өз білімін жетілдіреді;

«Ағылшын тілі грамматикасына саяхат» факультативінің тақырыптық-күнтізбелік жоспары

| № | Тақырыптар | Сағат саны | Күні |
|----------------|---|-------------------|-------------|
| I term | | | |
| 1 | Introduction. Алфабит | 1 | 06.09.2022 |
| 2 | About myself. Vowels. Aa, Ee | 1 | 13.09.2022 |
| 3 | «To be» етістігі. Vowels. Ii, Oo | 1 | 20.09.2022 |
| 4 | About my family. Vowels. Yy, Uu | 1 | 27.09.2022 |
| 5 | Numbers. 1-20. Consonants: Bb, Cc, Dd | 1 | 04.10.2022 |
| 6 | Numbers 20-100. Consonants: Ff, Gg, Hh | 1 | 11.10.2022 |
| 7 | «There is..... there are». Consonants: Jj, Kk, Ll | 1 | 18.10.2022 |
| 8 | Review. Test (I term) | 1 | 25.10.2022 |
| II term | | | |
| 9 | My hobby. Consonants: Mm, Nn, Pp | 1 | 08.11.2022 |
| 10 | Plural. Consonants: Qq, Rr, Ss | 1 | 15.11.2022 |
| 11 | About my school. Consonants: Tt, Vv. | 1 | 22.11.2022 |
| 12 | Consonants: Ww, Xx, Zz | 1 | 29.11.2022 |
| 13 | Sport. Letter combinations (Vowels) | 1 | 06.12.2022 |
| 14 | Music in our life. Letter combinations (Vowels) | 1 | 13.12.2022 |
| 15 | Happy New Year! | 1 | 20.12.2022 |
| 16 | Review. Test (II term) | 1 | 27.12.2022 |

| III term | | | |
|----------|--|---|----------|
| 17 | Modal verb «Can». Syllable types. | 1 | 12.01.23 |
| 18 | Modal verb Can/ can't. Syllable types. | 1 | 19.01.23 |
| 19 | Articles. (a, an) Stress in a two-syllable word. | 1 | 26.01.23 |
| 20 | Articles. (the) Stress in a polysyllabic word. | 1 | 03.02.23 |
| 21 | Dialogue. | 1 | 10.02.23 |
| 22 | Happy birthday! | 1 | 17.02.23 |
| 23 | Countable and uncountable nouns. | 1 | 24.02.23 |
| 24 | Have got. | 1 | 02.03.23 |
| 25 | Has got. | 1 | 09.03.23 |
| 26 | Review. Test (III term) | 1 | 16.03.23 |
| IV term | | | |
| 27 | Weather | 1 | |
| 28 | My music | 1 | |
| 29 | Times | 1 | |
| 30 | Days of the week | 1 | |
| 31 | Present Continuous | 1 | |
| 32 | I love English! | 1 | |
| 33 | Fruits | 1 | |
| 34 | Prepositions | 1 | |
| 35 | Jobs | 1 | |
| 36 | Review. Test (IV term) | 1 | |

**«Ағылшын тілі грамматикасына саяхат» факультативіне қатысатын
оқушылар тізімі**

| № | Оқушының аты-жөні |
|----|-----------------------------|
| 1 | Амантай Раяна Адилбекқызы |
| 2 | Арғынбай Нұржалғас |
| 3 | Бадуан Айым |
| 4 | Байболатқызы Айзере |
| 5 | Бердмурат Бекарыс Нурболұлы |
| 6 | Болат Мерей Өзгерісқызы |
| 7 | Дүйсенқызы Балжан |
| 8 | Ерболат Медеу |
| 9 | Жакупова Гаухар Каирбековна |
| 10 | Жолшыбай Нүрәлі |
| 11 | Кульзипа Назым Серёжақызы |
| 12 | Марат Айым Медетқызы |
| 13 | Хасым Фариза Мухаметжанқызы |
| 14 | Хайнел Ердана Тилегенұлы |
| 15 | Хуандах Иманғали |
| 16 | Өмірбекұлы Бекзат |
| 17 | Өмірхан Данияр |
| 18 | Тілеуғабыл Аружан Еркінқызы |
| 19 | Серікболқызы Арайлым |
| 20 | Асылбекқызы Кәусар |
| 21 | Өмірбек Нүртілек |

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Қаралды
ӘБ жетекісі
Г.Т.Батыргалиева
« 26 » 08 2022

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рашатхан
« 26 » 08 2022

Бекітемін
Мектеп директоры
А. Анесий
« 26 » 08 2022

«Азаматтық және патриотизм»

6«А», 6«Б» сыныптарға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар
Жетекшісі: Мұрат Замира

2022 – 2023 оқу жылы

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған
«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының үлгілік оқу бағдарламасы**

1. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманғы жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларды жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелесу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

2. Оқу курсының базалық мазмұны

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тіпектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей қодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сапашы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата бітуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинастып, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кіреді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыпты қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін

сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың ал-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;
- 7) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесінің ықпалына қарсы иммунитет қалыптасады.

Білім алушы

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолланады.

Білім алушылар

- 1) өзінің оқуын және жеке дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын;
- 2) өзінің және басқалардың жақсы өмір сүруі үшін өмірдің түрлі аспектілерін;
- 3) басқалармен ынтымақтастық қарым-қатынасын;
- 4) мемлекеттік, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениетаралық қатынастардың мәнін талдай алады.

Білім алушылар

- өз мінез-құлқы мен мәдениетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтар мен әртүрлі көзқарастарды;
- әр түрлі жағдайларда жауапты шешімдер қабылдауды сыни бағалайды.

Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» оқу пәні бойынша қосымша берілген Үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес іске асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр тарауда қамтылуы тиіс оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

«Азаматтық және патриотизм»
6«А», 6«Б» сыныптарға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | | Бөлімі |
|----|--|------------|----------|----------|----------------------------------|
| | | | 6«А» | 6«Б» | |
| 1 | Қазақстан Республикасының Конституциясы күні | 0.5 | 07.09.22 | 14.09.22 | Пікір алмасу |
| 2 | «Атадан-өсиет-, анадан қасиет» | 0.5 | 21.09.22 | 28.09.22 | Ақпараттық сабақ |
| 3 | «Өз құқығыңды білесің бе?» | 0.5 | 05.10.22 | 12.10.22 | Ой толғау кезеңі Таным сабағы |
| 4 | «Тіл- достықтың кілті» | 0.5 | 19.10.22 | 26.10.22 | |
| 5 | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | 0.5 | 09.11.22 | 09.11.22 | Дөңгелек үстел |
| 6 | «Қоғамға қызмет» | 0.5 | 23.11.22 | 23.11.22 | Шығармашылық жұмыс |
| 7 | «Елім менің» патриоттық әндер байқауы | 0.5 | 07.12.22 | 07.12.22 | Бейнеролик көрсетілім |
| 8 | «Ел рәміздері – елдігімнің белгісі» | 0.5 | 21.12.22 | 21.12.22 | Ой толғау кезеңі |
| 9 | Ата баба дәстүрін сақтайық | 0.5 | 13.01.23 | 20.01.23 | Эссе жазу |
| 10 | Саналы ұрпақ, ел болашағы | 0.5 | 27.01.23 | 03.02.23 | Шығармашылық жұмыс |

| | | | | | |
|----|--|-----|----------|----------|----------------|
| 11 | «Елі сүйген, елін сүйген Елбасы» | 0.5 | 10.02.23 | 17.02.23 | Ой толғау |
| 12 | «Тәуелсіздік тәу ететін тұғырым» | 0.5 | 24.02.23 | 03.03.23 | Тойтық жұмыс |
| 13 | «Адал ұрпақ -2022» | 0.5 | 10.03.23 | 17.03.23 | Сурет салу |
| 14 | Өз елімді қорғаймын! | 0.5 | | | Эссе жазу |
| 15 | Туған жер – тұғырым! | 0.5 | | | Пікір алмасу |
| 16 | «Сүйемін туған тілді – анам тілін» | 0.5 | | | Мәтінмен жұмыс |
| 17 | «Менің Отаным – Қазақстан» арнаған кітаптар көрмесі. | 0.5 | | | Пікір алмасу |
| 18 | Мен туған өлке.... (шығарма жазу) | 0.5 | | | |

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Қаралды
ӘБ жетекшісі

Ж. Асқар
« 26 » 08 2022

Келісіді
Оқу ісін меңгерушісі

А. Рашатхан
« 26 » 08 2022

Бекітемін
Мектеп директоры

А. Апасбай
« 27 » 08 2022

Қолданбалы курстың тақырыбы:

«Артық болмас білгенің!»

Сынып: 1 «А»

Пән мұғалімі: Аяат Цэрма

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бұл курс бағдарламасы оқушыларға қосымша тереңдетілген түрде білім берудің бір бөлігі. Биологиядан оқу бағдарламасына сай алған білімдерін әрі қарай жетілдіру мақсатында қарастырылады.

Тіршілікте ең жоғары құндылық деп түсінетін экологиялық, эволюциялық ойлау деңгейлері қалыптасқан, биологиялық мәдениетін меңгерген, дүниенің ғылыми бейнесінің биологиялық саласын бағдарлай алатын, тірі табиғатты зерттеу әдістерінен қажетті білімдері бар, цитология мен генетикадан білімдерін дамыту, зат алмасу үрдістері және тәра ағзалардың жашы қасиеттері туралы мағлұматтарын кеңейту.

Курстың мақсаты: Оқушыларды әлеуметтендіру, жоғарғы оқу орындарына дайындау үшін терең білім беру, өмірде өзі игеретін мамадыққа баулу.

-Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

-Биология туралы ұғымды үйрету.

-Оқушылардың генетикалық білімдерін кеңейту, жүйелесу, дамыту.

-Адамгершілікке тәрбиелеу.

Курстың міндеттері:

-оқушылардың ғылыми дүниетанымын кеңейту

-негізгі ұғымдар мен теорияларды білу.

-өз бетімен белсенді жұмыс істеуге үйрету;

-оқыту өмірмен тығыз байланыстыру;

-оқушылардың мамандықты таңдауына ықпал жасау

-оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, интелектуалдық,

дарындылық қабілеттерін жетілдіру

-ҰБТ –ға дайындық.

Оқушылардың дайындығына қойылатын талаптар: жұмыс дәптерлерінің болуы, танымдық іс-әрекеті мен ой өрісін, басқа ғылыммен байланысын, компьютер техникасын, интернет желісін пайдалану.

Пәнаралық байланыс: химия, математика, география, экология, тәнтану, жануартану.

Кәсіпке бағдарлау: биология, медицина, ауыл шаруашылығы, химия, биотехнология бағытында даярлау.

5.Курсты ұйымдастыру формасы: дәріс (лекция), ойын, есептер шығару, топтық және жұптық оқыту әдістері, интерактивті оқыту әдістері, семинар.

6.Курсты оқытуды аяқтау формасы:

-рефераттар жазып қорғау, оны әрі қарай шығармашылықпен жетілдіру, ғылыми жоба жасап қорғау.

-түрлі генетикалық есептер шығару.

-тест сұрақтарына жауап беру.

7. Оқу жетістіктерін бағалау:

-деңгейлік сұрақтар арқылы, тесттік тапсырмалар, бақылау жұмыстары, өзіндік сынақ жұмыстары арқылы.

10/10

10/10

Тақырып жоспарының мазмұны.

Генетика негіздері. (22 сағат)

Генетика ғылымы және оның жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі орны. Генетика ғылымының даму кезеңдері. Генетика саласындағы ғылым зерттеулер. Грек ойшылдарының еңбектері (Демокрит, Гипократ, Аристотель). Эволюциялық ілім (Ч.Дарвин). Тұқымқуалаушылық заңдылықтарының ашылып қалыптасуы. Г.Мендель, Т.Бовери, У.Сэттон, Т.Морган, В.Иогансен, Гуго де Фриз, К.Коренс, Э.Чермак, Н.Вавилов т.б.

Г.Мендель, оның еңбектері. Гибродологиялық әдіс. Моногибридтік будандастыру. Доминанттық, рецессивтік белгілер. Аллельді гендер. Фенотип және генотип. Гомозиготалы, гетерозиготалы особьтар. Г.Мендельдің 1-2 заңдары. Белгілердің ажырау себептері. Гаметалар тазалығы гипотезасы. Таңдаушы шағылыстыру. Моногибридті шағылыстырудың цитологиялық негіздері. Тіркес тұқым қуалау. Тіркесу топтары. Генетикалық карта. Т.Морган заңы. Хромосомалық теория. Кроссинговер. Ген, құрылымы, қасиеті. Гендердің арақатынасы. Генотип. Жыныс генетикасы. Жынысты анықтау. Жыныспен тіркес тұқымқуалау. Гемофилия және дальтонизм. Гендердің өзгеруіне ортаның әсері. Медициналық генетика. Адамның тұқымқуалайтын арулары, олардың алдын алу.

Өзгергіштік заңдылықтары. (5 сағат)

Өзгергіштік және оның түрлері. Модификациялық және мутациялық өзгергіштіктер. Мутациялардың жиілігі. Мутацияның пайда болуына ортаның әсері. Геномдық, хромосомалық және гендік мутациялар. Эксперименттік мутациялар. Селекциядағы мутацияның ролі. Н.И.Вавиловтың гомологиялық қатарлар заңы. Генетика және эволюциялық теория. Популяциялар генетикасы. Аллельдер және генотиптер жиілігі. Харди-Вайнберг заңы. Табиғи Сұрыптаудың түрлері: тұрақтандырушы және қозғаушы сұрыптаулар.

Өсімдіктер, жануарлар және микроорганизмдер селекциясы. (6сағат)

Селекцияны генетикалық негіздері. Селекция үшін бастапқы материалдарды іріктеп алу, бағалау. Мәдени өсімдіктердің шығу орталықтары. Өсімдіктер селекциясы. Өсімдіктерді қолдан сұрыптау және будандастыру. Селекциядағы табиғи сұрыпталудың маңызы. Айқас тозаңданатын өсімдіктердің өздігінен тозаңдануы. Гетерозис. Жасанды мутагенез, оның селекциядағы маңызы. Полиплоидия. Жануарлар селекциясы. Үй хайуанаттарын әріден будандастыру. Қазақстандағы жануарлар селекциясының жетістіктері. Микроорганизмдер селекциясы, оның өнеркәсіптегі маңызы. Биотехнология, оның бағыттары. Генетикалық инженерия.

Зертханалық жұмыстар.

Вариациялық қатарды құру және жапырақ ұзындығының өзгергіштігінің вариациялық қисық сызықтарын сызып көрсету.

Көрсеткіштер. Мендель заңдарын, хромосомалардың айқасуын бейнелейтін көпшешен материалдарын, жинақтамаларды, нақнұсқа-жапсырмаларды, сызбанұсқаларды, тәжірбиелерді көрсету.

Қорытынды. (2 сағат)

II «А» сынып «Артық болмас білгенің» факультативке арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

| № | Сабақтың тақырыбы. | Сағат саны | Күні |
|----|---|------------|----------|
| 1 | Кіріспе | 1 | 2.09.22 |
| 2 | Генетика – тұқымқуалаушылық пен өзгергіштікті зерттейтін ғылым. | 1 | 9.09.22 |
| 3 | Моногибридті будандастыру заңдылықтары. | 1 | 16.09.22 |
| 4 | Г. Мендель заңдылықтарын дұрыс пайдалану | 1 | 23.09.22 |
| 5 | Есептер шығару. | 1 | 30.09.22 |
| 6 | Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздері. | 1 | 7.10.22 |
| 7 | Дигибридті будандастыру заңдылықтары. | 1 | 14.10.22 |
| 8 | Талдаушы будандастыру | 1 | 21.10.22 |
| 9 | Есептер шығару. | 1 | 28.10.22 |
| 10 | Полигибридті будандастыру. | 1 | 11.11.22 |
| 11 | Есептер шығару. | 1 | 18.11.22 |
| 12 | Г.Морганның тұқым қуалаудың хромосомалық теориясы. | 1 | 25.11.22 |
| 13 | Тіркес тұқым қуалау. | 1 | 02.12.22 |
| 14 | Есептер шығару. | 1 | 09.12.22 |
| 15 | Цитоплазмалық тұқым қуалау. | 1 | 23.12.22 |
| 16 | Генетикалық карта құру. | 1 | 30.12.22 |
| 17 | I жарты жылдық қорытындысы. Жоба қорғау | 1 | 13.01.23 |
| 18 | Гендердің өзара әрекеттесуі. | 1 | 20.01.23 |
| 19 | Генетиканың даму тарихы | 1 | 03.02.23 |
| 20 | Жыныс генетикасы. | 1 | 10.02.23 |
| 21 | Адам генетикасы. | 1 | 17.02.23 |
| 22 | Медициналық генетика. | 1 | 24.02.23 |
| 23 | Генетиканың маңызы. | 1 | 03.03.23 |
| 24 | Денсаулық сақтаудың генетикалық проблемалары. | 1 | 10.03.23 |
| 25 | Өзгергіштік. Модификация. | 1 | 17.03.23 |
| 26 | Мутациялық өзгергіштік. | 1 | 31.03.23 |
| 27 | Генетикалық және эволюциялық теория. | 1 | 07.04.23 |
| 28 | Қорытынды сабақ. | 1 | 14.04.23 |
| 29 | Селекцияның генетикалық негіздері. | 1 | 21.04.23 |
| 30 | Өсімдік селекциясының қазіргі жетістіктері. | 1 | 28.04.23 |
| 31 | Жануарлар селекциясы. | 1 | 05.05.23 |
| 32 | Микроорганизмдер селекциясы. | 1 | 12.05.23 |
| 33 | Ең жаңа сұрыптау әдістері. Гендік инженерия. | 1 | 19.05.23 |
| 34 | Биотехнология табыстары. | 1 | 19.05.23 |
| 35 | Жылдық қорытынды. Жоба қорғау | 1 | 26.05.23 |

Пайдаланылатын әдебиеттер:

1. Мектеп оқулықтары, 10-11-сыныптары.
2. Гуляев Г.В «Генетика» Москва 1990.
3. Интернет желісі.
4. Мұхаметжанов К. «Генетика және селекция негіздері», 1996.
5. «Биология сауаттылық негіздері» журналдары.
6. «Биология анықтамалығы» журналдары.
7. Инге-Вечюмов: «Генетика с основами селекции» Москва 1989.

"Қаралды"
Тәрбие ісі меңгерушісі :
З.К Мылтышева


« 31 08 2022 ж.



"Негізгемін"
Мектеп директоры
А.Апесий


« 31 08 2022 ж.

«Ғажайып математика әлемі»
факультатив сабағына
тақырыптық күнтізбелік жоспар

Сыныбы: I «А»

Бастауыш сынып мұғалімі: Муратай Юра

Түсілік хат

1 сынып «Ғажайып математика әлемі» қосымша курсына аптасына 1 сағаттан, барлығы 35 сағат бөлінген.

«Ғажайып математика әлемі» қосымша курсының басты мақсаты:

Балаңыз танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

«Ғажайып математика әлемі» қосымша курсының міндеттері:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертін шығаруға жаттықтыру.
- Тапдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.
- «Қызықты математика» бағдарламасы тапсырманы әртүрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық – бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады, күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:

- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

«Ғажайып математика әлемі» бағдарламасының мазмұны

1-сынып 35 сағат

I. Қызықты логика 8сағат

Сандық заңдылықтарға арналған жаттығулар. Логикалық ой қорығу тапсырмалары.

II. Математика ғылымы 10 сағ

Математика курсының негізгі объектісі сан және олармен орындалатын арифметикалық амалдарды оқытып үйретуге арнайы және жүйелі дайындық жұмысы жүргізіледі.

III. Ойнай, ойлай біл 12 сағ

Ойын элементтері мен қызықты ізденіс сәттерін тиімді қолдану қажеттігін туғызу, өзіндік іс - әрекетке, ақыл ойының дамуына түрткі болады; Баланың қызығушылығын, ынтасы мен ықыласын туғызып белсенділігін арттырады;

IV. Қорытынды 5 сағ

Оқынудың негізгі нәтижелерін тиянақтап, бекіте түседі және олардың қай деңгейде игерілгендігін анықтауды жүзеге асырады;

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар – I сынып

«Гажайып математика әлемі»

Аптасына 1 сағат

Жылына 35

сағат

| № | Тақырыбы: | Сағат саны | Өтілетін уақыты |
|----|---------------------------------------|------------|-----------------|
| | I. Қызықты логикалық (6сағат) | | |
| 1 | Логика әлеміне саяхат. | 1 | 05.09.22 |
| 2 | Логикалық есептер - | 1 | 12.09.22 |
| 3 | « Апта күндері » өлең жаттау | 1 | 19.09.22 |
| 4 | Заңдылықты сақтап сандар табу | 1 | 26.09.22 |
| 5 | Қай фигура жетіспейді? | 1 | 03.10.22 |
| 6 | Сандар арқылы сөз жасыру | 1 | 10.10.22 |
| | II. Математика ғылымы (10 сағ) | | 17.10.22 |
| 7 | Математикалық домино | 1 | 24.10.22 |
| 8 | Қандай сандар жетіспейді ? | 1 | 31.10.22 |
| 9 | Өлеңді есептер | 1 | 07.11.22 |
| 10 | Сикырлы шаршылар | 1 | 14.11.22 |
| 11 | Математикалық жұмбақ санамақтар | 1 | 21.11.22 |
| 12 | Логикалық есептер -2. | 1 | 28.11.22 |
| 13 | Мүкнәт орында ! (бояу) | 1 | 05.12.22 |
| 14 | Математикалық эстафета | 1 | 12.12.22 |
| 15 | Сандары бар мақал – мәтелдер | 1 | 19.12.22 |
| 16 | Геометриялық пішіндер. Өлеңдер. | 1 | 26.12.22 |
| | III. Ойнай, ойлай біл (14 сағ) | | |
| 17 | Санайық, есептейік, ойланайық ! | 1 | 10.01.23 |
| 18 | Математикалық спринт. Тест. | 1 | 17.01.23 |
| 19 | Қалып қойған санды тап. | 1 | 24.01.23 |
| 20 | Сандар қатарын жалғастыр... | 1 | 31.01.23 |
| 21 | Мүкнәт орында ! (бояу) | 1 | 07.02.23 |
| 22 | Сикырлы шаршылар | 1 | 14.02.23 |
| 23 | Математикалық диктант спринт | 1 | 21.02.23 |
| 24 | Логикалық есептер | 1 | 28.02.23 |
| 25 | Қызықты математикалық сайыс | 1 | 07.03.23 |
| 26 | Айырмашылығын тап! | 1 | 14.03.23 |
| 27 | Шығармашылық тапсырмалар | 1 | 10.04.23 |
| 28 | Логика (дәптер – 2) | 1 | 17.04.23 |
| 29 | Айырмашылығын тап! | 1 | 24.04.23 |
| 30 | Өздік жұмысы | 1 | 08.05.23 |
| | IV. Қорытынды (5сағ) | | 15.05.23 |
| 31 | Шығармашылық тапсырмалар | 1 | 22.05.23 |

| | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| 32 | Шығармашылық тапсырмалар | 1 | |
| 33 | Қызықты тапсырмалар | 1 | |
| 34 | Қызықты тапсырмалар | 1 | |
| 35 | Қорытындылау | 1 | |

2022 -2023 оқу жылының 1«А» сынып оқушылар тізімі

| № | Аты-жөні, тегі | Туған- жылы, ай-күні | Жын ысы | ЖСН | Толық жасы |
|----|---------------------------------|----------------------------|------------|--------------|---------------|
| 1 | Аманбекқызы Алина | 01.11.2015 | қыз | 151101601207 | 7 |
| 2 | Аманкелді Жадыра Жәнібекқызы | 16.10.2016 | қыз | 161016603085 | 6 |
| 3 | Айышхан Әмір Әруланұлы | 19.12.2015 | ұл | 151219501212 | 7 |
| 4 | Әбілқайыр Айым Айбекқызы | 09.07.2015 | қыз | 150709602971 | 7 |
| 5 | Батен Ислам Ержанұлы | 12.02.2016 | ұл | 160212501263 | 6 |
| 6 | Бадуанұлы Алтынбек | 10.10.2015 | ұл | 151010500585 | 7 |
| 7 | Байболатқызы Асылжан | 28.10.2015 | қыз | 151028601280 | 7 |
| 8 | Бердімұрат Фариза | 07.08.2016 | қыз | 160807604269 | 6 |
| 9 | Жарқынбай Айару Әлібайқызы | 30.05.2016 | қыз | 160530600627 | 7 |
| 10 | Искаков Султан Дауренович | 20.09.2016 | ұл | 160920501778 | 6 |
| 11 | Кульзипа Инара Сереза | 24.08.2016 | қыз | 160824605031 | 6 |
| 12 | Кожанов Бекжан Жаксылыкович | 29.04.2016 | ұл | 160429501124 | 6 |
| 13 | Қабылай Жасұлан | 14.09.2016 | ұл | 160914505311 | 6 |
| 14 | Мирамхан Ерасыл Ержанұлы | 29.10.2015 | ұл | 151029503048 | 7 |
| 15 | Муратов Рамазан Русланович | 22.06.2015 | ұл | 150622501479 | 7 |
| 16 | Нұрболұлы Айдын | 11.04.2016 | ұл | 160411501156 | 6 |
| 17 | Октябрьқызы Айбибі | 12.06.2016 | қыз | 160612602788 | 6 |
| 18 | Советханұлы Бақдәулет | 01.04.2016 | ұл | 160401500460 | 6 |
| 19 | Хапи Жантөре Айболатұлы | 24.12.2015 | ұл | 151224504026 | 7 |
| 20 | Хабиұлы Рамазан | 26.06.2016 | ұл | 160626503131 | 6 |
| 21 | Хумар Айсын | 23.07.2016 | ұл | 160723504840 | 6 |
| 22 | Хуантхан Батима | 21.10.2015 | қыз | 151021600541 | 6 |
| 23 | | | | | |

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»
мемлекеттік мекемесі

Қарады
ӘБ жетекшісі
Д. Ж. Асауы
« 29 » 08 2022

Келісінді
Оқу ісінң меңгерушісі
А. Рашатхан
« 26 » 08 2022



«Дойбы»

Д. А.

Жетекшісі: Е. Асабей

«Дойбы» үйірмесінің күнтізбелік жоспары
(Аптасында 1 сағаттан 36 сағат)

Мақсаты: Ойындардың ішінде аса танымалысы -дойбы ойыны. Дойбыойыны -қазақ халқының дәстүрлі ұлттық ойындарының ең қызықты әрі өте кең тараған түрі. Сондықтан ғасыр бойы халықтың зердесінде сақталып келген осы бір қызғылықты ойынды өскелең ұрпақты тәрбиелеудің тиімді құралы ретінде ұтымды пайдалану, халық пен оқушылар арасында дойбы ойынын дамыту және насихаттау.

Міндеттері: «Дойбы» ойынның түрлерінің үйрету кезеңінде теориялық, тактикалық, техникалық, адамгершілік жігерін дамыту.

Дойбы - ойыншылардың арасында көшбасшылықты, көрегендікті, өткірлікті, асарлықты, дәлме-дәлділікті, күшті, шыдамдылықты дамытатын-көшпенділер балаларының танымал сайысы.

Тәлім-тәрбиенің және жаттығудың негізінде жалпыдаму және арнаулы жаттығу жатады, физикалық даму сапасына бағытталған, сонымен қатар ойынның тактикасын және техникасын басып алу.

«Дойбы» ойыны - тақырыптық жоспары

36 сағат

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Уақыты |
|----|---|------------|------------------|
| 1 | Дойбы ойынның тарихы. Кіріспе | 2 | 6,09 13,09 |
| 2 | Дойбы комбинациялары | 1 | 20,09 |
| 3 | Дойбы комбинациялары | 1 | 27,09 |
| 4 | Дойбы тақтасы. Фигуралардың бастапқы тұрысы. | 1 | 4,10 |
| 5 | Дойбы ойынның стратегиялық жоспары | 2 | 11,10 18,10 |
| 6 | Дойбы ойынның ережелері. Ойынның негізгі приемдары. | 2 | 25,10 8,11 |
| 7 | Дойбы ойынның ережелері. Ойынның негізгі приемдары. | 2 | 15,11 15,11 |
| 8 | Партиялардың басталуы. Оппозиция. | 1 | 22,11 |
| 9 | Оппозиция. | 1 | 29,11 |
| 10 | Қарапайымдылар күресінің математикалық негіздері | 1 | 6,12 |
| 11 | Дамканың күші. | 2 | 13,12 20,12 |
| 12 | Дойбы жалғаулары. Төрт дамка біреуге қарсы. | 2 | 27,12 |
| 13 | Дойбы жалғаулары. Үш дамка біреуге қарсы. | 2 | 10. 01 |
| 14 | Орталық және оның мәні | 2 | 17. 01 |
| 15 | Белсенді дойбылар | 2 | 24. 01 |
| 16 | Фланг туралы түсінік | 1 | 31. 01 |
| 17 | Дамкаға өту | 2 | 07. 02 |
| 18 | Қорғаныстағы шабуыл | 2 | 14. 02. |
| 19 | Күштердің өзара іс-қимылы | 2 | 21. 02. |
| 20 | Орталықты алу | 1 | 28. 02. |
| 21 | Жүрістердің есебі. Жүрісті таңдау және жалғасуды таңдау | 2 | 07. 03 14. 03 |
| 22 | Стратегиялық жоспарды жүзеге асыру. | 2 | 14. 03 |
| | Оқу ойыны (әр сабақта) | | |

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Жолымбетов Ө.Ш., Құлназаров А.К., Спорт терминдерінің түсіндірме сөздігі. – Алматы, Қазақша-орысша, ISBN 9965-822-48-4
2. Қазақ тілі терминдер сөздігі I том

Қазақ тілі терминдерінің түсіндірме сөздігі
1. Жолымбетов Ө.Ш., Құлназаров А.К., Спорт терминдерінің түсіндірме сөздігі. – Алматы, Қазақша-орысша, ISBN 9965-822-48-4
2. Қазақ тілі терминдер сөздігі I том

Қазақ тілі терминдерінің түсіндірме сөздігі
1. Жолымбетов Ө.Ш., Құлназаров А.К., Спорт терминдерінің түсіндірме сөздігі. – Алматы, Қазақша-орысша, ISBN 9965-822-48-4
2. Қазақ тілі терминдер сөздігі I том

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»ММ

Қаралды
ӘБ жергілігі
Ж. Асауы
« 25 » 08 2022

Қалісіді
Оқу ісіні меңгерушісі
А. Рахатхан
« 26 » 08 2022



Қолданбалы курстың тақырыбы:

«Елтану»

Сынып: 11 «Б»

Пән мұғалімі: А. Өнерхан

Жаратылыстану – математика бағытындағы
11 – сыныпқа арналған қолданбалы курсының бағдарламасы.

Түсінік хат:

Кіріктірілген кешенді курстарды қалыптастыру, елтану материалдарын енгізу, мазмұнды ізгілендіру және әлеуметтендіру ұстанымдарын пайдалану, аймақтық материалдарды енгізу, оқушыларды біліктіліктерін көтеру яғни олардың өмірлік компетенциясын қалыптастыру бағдарлы мектептегі география пәнінің ғылыми – теориялық жаңалықтарына жатады.

Курстың мақсаты:

- А) Оқушыларға дүние жүзі елдерінің географиялық орны, табиғаты, шаруашылығы және экономикалық байланыстарын оқытып үйрету.
- Ә) Оқушыларды еңбекке баулу, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.
- Б) Әдебиеттерді, қосымша материалдарды тиімді пайдалану арқылы оқушылардың география пәніне деген қызушылықтарын арттыру.

Курстың міндеттері:

- Дүние жүзі елдерінің қазіргі геосаяси жағдайын талдау жасау арқылы саяси географиялық білімінің негізін қалау;
- Жеке аймақтар мен елдердегі табиғат ресурстарының таралуы мен пайдаланылу мүмкіншіліктерін қарастыру арқылы географиялық-экологиялық мәдениетті менгеруге үйрету;
- Оқушыларды ұлттық шаруашылық ерекшеліктерімен таныстыру;
- Оқушылардың даму деңгейі әртүрлі елдердің ерекшеліктері; халықаралық қарым-қатынастар және экономикалық-ынтымақтастық жайлы географиялық білімін дамыту;
- Оқушыларды статистикалық, картографиялық деректерді, Интернет жүйесі ақпаратын өз бетімен өңдеуге үйрету.

Күтілетін нәтиже:

- білімі мен білігі тереңдейді,
- ғылыми жұмыстар орындауға икемділіктері артады,
- география, экономика, мемлекеттік қызмет, туризм, саясаттану,
- халықаралық қатынастар сияқты мамандықтарды таңдаған оқушылар қосымша білім, бағыт-бағдар алады.
- қажетті материалдарды оқушылар өз бетімен ізденіп үйренеді.
- статистикалық деректерді Интернет жүйесі ақпаратын өз бетімен өңдеуге үйренеді

Пәнаралық байланыс:

География, экономика, биология, мәдениеттану, д/ж тарихы.
«Елтану» курсы жан – жақты терең, жүйелі білім беру мақсатында 72 сағат көлемінде жоспарланған. Оның 49 сағаты лекция сабақтарына, 18 сағаты практикалық жұмысқа және 5 сағаты тест жұмысына арналған.

Ұйымдастыру формасы: Лекция, реферат, тест материалдары

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

| р/р | Тақырыптар | Сағат | Күні |
|-----|------------------------------------|-------|-------|
| | Еуропа елдері. | | |
| 1. | Еуропалық Одақ елдері | 1 | 7,09 |
| 2. | Практикалық жұмыс №1 | 1 | 14,09 |
| 3. | Бенилюкс елдері. Бельгия. | 1 | 21,09 |
| 4. | Дания | 1 | 28,09 |
| 5. | Люксембург | 1 | 5,10 |
| 6. | Солтүстік Еуропа елдері | 1 | 12,10 |
| 7. | Практикалық жұмыс №2 | 1 | 19,10 |
| 8. | Швеция | 1 | 26,10 |
| 9. | Балкан түбегіндегі елдер. Словения | 1 | 9,11 |
| 10. | Португалия | 1 | 16,11 |
| 11. | Хорватия | 1 | 23,11 |
| 12. | Шығыс Еуропа елдері | 1 | 30,11 |
| 13. | Венгрия | 1 | 7,12 |
| 14. | Практикалық жұмыс №3 | 1 | 14,12 |
| 15. | Практикалық жұмыс № 4 | 1 | 21,12 |
| 16. | Тест жұмыс №1 | 1 | 28,12 |
| 17. | Еуропаның микроемлекеттері | 1 | 11.01 |
| 18. | Польша | 1 | 18.01 |
| 19. | Словения | 1 | 25.01 |
| 20. | Қайталау | | 10.02 |
| | Азия елдері | | 8.02 |
| 1. | Таяу және Орта Шығыс елдері | 1 | 15.02 |
| 2. | Практикалық жұмыс №5 | 1 | 22.02 |
| 3. | Сирия мен Ливан | 1 | 01.03 |
| 4. | Израиль | 1 | 08.03 |
| 5. | Оңтүстік Азия елдері. | 1 | 15.03 |
| 6. | Практикалық жұмыс №6 | 1 | 22.03 |
| 7. | Пәкістан | 1 | 5.04 |
| 8. | Мальдив Республикасы | 1 | 12.04 |
| 9. | Оңтүстік Шығыс Азия елдері | 1 | 19.04 |
| 10. | Практикалық жұмыс №7 | 1 | 26.04 |
| 11. | Филиппин | 1 | 03.05 |
| 12. | Индонезия | 1 | 10.05 |
| 13. | Орталық және Шығыс Азия елдері | 1 | 17.05 |
| 14. | Практикалық жұмыс №8 | 1 | 24.05 |
| 15. | Моңғолия | 1 | 31.05 |
| 16. | Тест жұмысы №2 | 1 | 31.05 |

Пайдаланган әдебиеттер

1. Т. Увалнев, Е. Ахметов, Т. Ахметов.
Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы.
Алматы. « Алматы» 2006 жыл.
2. Ә. Бейсенова, К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова, Қ. Баймырзаева, Ж. Досай.
Дүние жүзіне жалпы шолу . ТМД елдері.
Алматы « Мектеп» 2006 жыл.
3. География және табиғат журналдары.
№4 2008 және т.б.

Қолданбалы куреқа қатысатын оқушылар тізімі

| № | Оқушының аты-жөні |
|----|--------------------|
| 1 | Арғынбай Ләззат |
| 2 | Бакытжан Мөлдір |
| 3 | Болат Дәулетбек |
| 4 | Болат Шернияз |
| 5 | Шерікбай Нұрсұлтан |
| 6 | Алдаберген Нұршуақ |
| 7 | Баянды Айдана |
| 8 | Бекет Тілеубек |
| 9 | Жаной Зубәржат |
| 10 | Аманбек Нұртілеу |
| 11 | Балтабай Райымбек |
| 12 | Хайрат Мухамед-дін |

«Бекітемін»
Мектеп директоры
А. Анесий



«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Ращатхан 26.08.22

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»

қолданбалы курстың жұмыс жоспары
Сыныбы: 11 сынып

Тақырыбы: «Әлем елдерінің өлкелерімен танысу»

Пән мұғалімі: Қасен Нұрғали

I. Курстың мазмұны

Курстың білім беру мазмұны құрылымындағы орны: «Дүние жүзіне аймақтық шолу жалпы сипаттамасы» тарауының бөлімі. Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев өзінің барлық жолдауларында мемлекеттің мықты болуы білім ғылымды дамытуға байланысты екенін айтып келеді. Осы жолы да «XXI ғасырдағы дамыған ел дегеніміз – белсенді, білі және денсаулығы мықты азаматтар» деді. Бұл үшін: «Ұлттық білім берудің барлық буынының білімін жақсартуда (ауқымды жұмыс күтіп тұр» деген болатын.

Курсты меңгеру барысында оқушылардың теориялық білімдерін практикада сынауға мүмкіншілік беріліп, іскер ізденгіштік, еңбексүйгіштік қасиеттерін қалыптастыру.

II. Түсінік хат

Бүгінгі күні Дүние жүзі пәні сұранысқа ие мамандықтарды таңдауда қажетті пән болып отыр. Сондықтан «Елдерінің өлкелерімен танысу» тақырыбындағы қолданбалы курстың мәні зор.

Курс қазіргі география пәнін өту барысында мектеп бағдарламасының қамтылмайтын (алайда ұлттық бірінгей т кездесетін елдерге сипаттама жасау) қазіргі таңдағы көптеген геосаяси жағдайлардың шығу себептерімен тереңірек таны және әр тақырыпқа арналған терең мағлұмат беретін тақырыпты бекітуге арналған тест тапсырмаларымен жұмыс жасайды.

Оқу әдістемелік жоспары бөлімінде оқылатын тақырыптар сағатқа бөлініп және өтілетін тақырып жайлы кең көл материалдардың берілуі мұғалімнің уақытын үнемдеп, оқушыларға да дидактикалық үлестірмелер есебінде қолдануға ыңға болып отыр.

XXI ғасыр-білімді шәкірттердің ғасыры. Озық ойлы шәкірттің бойына білім нәрін қазіргі талап тұрғысынан бере білу- ұстаз еңбегінің басты нәтижесі. Қай қоғамда болмасын адамзат баласының басты міндеттерінің бірі-ақылды, сапалы, еңбексүйгіш тұлға тәрбиелеу.

Қазіргі уақытта жас ұрпаққа сапалы білім беру, саналы тәрбие берудің тиімді жолдары сап алуан. Жер бетіндегі барша халы ұрпағының адал, ержүрек, қайырымды, ар-ұяты мол елжанды азамат болғанын қалайды.

Оқушылар әлемдік өзгерістер мен құбылыстардың кеңістікте көрініс табуын танып біледі. Адамзат өмір сүріп отыр әлем өзара тығыз байланысты, әрі өзара тәуелді. Біз бәріміз бір планетада қатарласа тіршілік етеміз, ал бұл планетамы бөлшектеп танып-білу өте-мөте қиын. Міне, сондықтан бұл «Әлем елдерінің өлкелерімен танысу» тақырыбынд қолданбалы курсына бүкіл дүние жүзі елдері жайлы әңгіме ететін боламыз.

III. Таңдау пәнінің мақсатымен міндеті

Курстың мақсаты:

«Әлем елдерінің өлкелерімен танысу» тақырыбындағы қолданбалы курсы - оқушыларға лық білім беру, бүкіл әлем аумақтық ерекшеліктері туралы бастапқы нақты білім беру, бұлардың біртұтастығын түсіндіру және осының негізінде бөлімшелермен жеке аймақтарға деген танымдық қызығушылығын тудыру, кәсіби бағдар беру. Қазақстандағы жерлердің дәуізі географиясының ажырамас бір бөлігі ретінде бірлікте әрі салыстыра оқыту. Оқушыларды статистика картографиялық деректерді, Интернет жүйесі апаратын өз бетімен өңдеуге үйрету. Жалпы дүниені тұтас түрде көре білетін басқа халықтардың тарихы мен мәдениетіне, өзіндік ерекшелігіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. Теориялық ақпараттарды практикалық түрде дәлелдей білуге, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Курстың міндеттері:

- оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыра отырып, Халықтардың тарихи-этнографиялық, экономикалық мәселелерді оқып үйренуді қалыптастыру;
- интеллектуалды және практикалық білімі мен дағдысын қалыптастыру;
- ғылыми зерттеу ізденісін, коммуникативті дағдысын, топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту;
- Түрлі тақырыптық карталармен жұмыс істей білуі;
- Сұрақтарға толық жауап беріп, тапсырмаларды ынта қоя орындауларын қадағалау;
- Курс бойынша алған білімін ғылыми зерттеушілік жұмысқа бағыттау;
- Географиялық мәдениеті мен білімін жетілдіруді қалыптастыру;
- Әдебиеттер мен қосымша көрнекіліктерді тиімді пайдалану арқылы оқушылардың жалпы қабілетін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Салыстырады, дәлелдей алады, талдайды, қорытынды шығаруды үйренеді;
- Практикалық, танымдық, шығармашылық тапсырмаларды еркін орындай алады;
- Өзіндік ой дербестігі қалыптасып, ҰБТ тапсырмаларын жылдам таба алады;

Курстың өзектілігі: ұсынылған бағдарлама оқушылардың пәнге деген қызығушылығын артырады, география пәнінен бі деңгейін көтеруге көмектеседі. ҰБТ-да кездесетін тапсырмаларды білуге үйрене отырып, Дүние жүзі елдеріндегі аймақ және глобалды мәселелердің түпкілікті шешімін таппауының себептерімен танысады. Экологиялық жағдайдың қау құбылысқа айналу себептерін біледі. Елдер арасында өзара интеграцияланған экономиканың толық дамымауының ш тарихын біледі.

IV. Оқушыларға қойылатын талаптар:

1. «Әлем елдерінің өлкелерімен танысу» тақырыбындағы қолданбалы курсынан алған теориялық білімдерін практика жұмыстармен тығыз ұштастырып, жалпы дүние жүзі елдері туралы мәліметтерді ауызша, жазбаша жұмыстарында сауатты қолдану;
2. Өтілген тақырыптар аясында география пәнін терең және жетік меңгеру;
3. Шығармашылық іздену мен ғылыми зерттеу жұмыстарының әдістемесін меңгере отырып, салыстыру, талдау жұмыста жүргізу;
4. Деңгейлік тапсырмаларды орындау

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі:

Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі:

1. Оқу жылының соңғы тоқсанында берілетін тақырыпқа реферат жазу; *AM*
2. Мектепшілік және аудандық география пәнінен олимпиадаларға қатыстыру;
3. Реферат жоспарға сай жазылу деңгейі;
4. Тест, сөзжұмбақ, сынақтар алу;
5. Реферат немесе баяндаманың өтілген тақырыпқа сәйкес келу деңгейі
6. Теориялық білімді практикалық жұмыстарда қолдана білу деңгейі;
7. Тест тапсырмаларын орындау бойынша бағалау;

V. Оқу курсының тақырып мазмұны

ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

| № | Тақырыптың атауы | Сабақтың түрі | Пайдаланылған әдебиеттер | Ресурстар | Мерзімі |
|---|---|---------------|----------------------------------|--------------------|---------|
| 1 | Кіріспе сабақ. Қолданбалы курс бағдарламасының мақсатымен міндеті | лекция | БАҚ, Веб сайттар | сурет, слайд | 02.09 |
| 2 | Біріккен Ұлттар Ұйымы | ізденіс | «ДЖ-не аймақтық шолу» оқулық | сурет, сызба-нұсқа | 09.09 |
| 3 | ДЖ экологиялық проблемалары | талқылау | ДЖ энциклопедия | АКТ, слайд | 16.09 |
| 4 | Қазақстан – әлем картасында | аралас | Қазақ энциклопедия | плакат | 23.09 |
| 5 | Еуропаның ұсақ мемлекеттері | ойын | | ДЖ саяси карта | 30.09 |
| 6 | Азияның жетекші дамыған елдері | ізденіс | «География және табиғат» 2017 №2 | карта, глобус | 07.10 |
| 7 | Аралдық мемлекеттер | талқылау | «ДЖ-не аймақтық шолу» | физикалық карта | 14.10 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|--------------------|-------|
| | | | оқулық | | |
| 8 | Тест жұмысы | өзіндік жұмыс | egov, mazila | кеспе қағаздар | 21.10 |
| 9 | ДЖ-нің «Үлкен жетілік елдері» | ізденіс | «География және табиғат» 2016 №5 | слайд, сурет | 28.10 |
| 10 | Америка Құрама Штаты (АҚШ) | аралас | www.google | саяси карта | 11.11 |
| 11 | Канада | түсіндіру | «ДЖ-не аймақтық шолу» оқулық | | 18.11 |
| 12 | Франция, Италия | сұрақ-жауап | «Әлемдік география» кітабы А-1996 | АКТ, слайд | 25.11 |
| 13 | Германия | талқылау | «Алтын сандық» газеті 2016 №3 | үлестірме қағаздар | 02.12 |
| 14 | Ұлыбритания | ойын | www.gambler | топтас тыру | 09.12 |
| 15 | Жапония | ізденіс | «География және табиғат» 2015 №3 | кеспе қағаздар | 16.12 |
| 16 | Тест жұмысы | өзіндік жұмыс | «ДЖ-не аймақтық шолу» оқулық | үлестірмелер | 23.12 |
| 17 | Жер көлемі жөнінен | диалог | «Әлемдік | кесте толтыру | 30.12 |

| | | | | | |
|----|---------------------|----------|---|--------------------|----------|
| | алғашқы ондық | | география» кітабы А- 1996 | | |
| 18 | Ресей (РФР) | лекция | «Алтын сандық» газеті 2015 №2 | топтас тыру | 12.01.23 |
| 19 | Канада, АҚШ | ізденіс | www.google mail.ru | жұмбақ тар | 19.01.23 |
| 20 | Қытай (ҚХР) | талқылау | ДЖ энциклопеди я | топтас тыру | 26.01.23 |
| 21 | Бразилия, Аргентина | аралас | «Алтын сандық» газеті 2017 №5 | топтас тыру | 02.02.23 |
| 22 | Аустралия | ойын | «География және табиғат» 2015 №4 | тәжірибе | 09.02.23 |
| 23 | Үндістан | ізденіс | ДЖ энциклопеди я | деңгейлік тапсырма | 16.02.23 |
| 24 | Қазақстан | талқылау | «ДЖ-не аймақтық шолу» оқулық | өзіндік жұмыс | 23.02.23 |
| 25 | Алжир | лекция | «Алтын сандық» газеті 2012 №4 | үлестірмелер | 02.03.23 |

| | | | | | |
|----|--------------------|---------------|-----------------------------------|----------------|----------|
| 26 | Тест жұмысы | өзіндік жұмыс | «География және табиғат» 2017 №3 | тест | 09.03.23 |
| 27 | ОПЕК-ке мүше елдер | лекция | Rambler, mazila | мақал-мәтелдер | 16.03.23 |
| 28 | Сауд Арабиясы | ізденіс | «Әлемдік география» кітабы А-1996 | кеспе қағаздар | 30.03.23 |
| 29 | БАӘ | талқылау | ДЖ энциклопедия | үлестірмелер | 06.04.23 |
| 30 | Катар | аралас | «ДЖ-не аймақтық шолу» оқулық | кесте толтыру | 13.04.23 |
| 31 | Кувейт | ойын | «Алтын сандық» газеті 2013 №1 | топтас тыру | 20.04.23 |
| 32 | Оман | ізденіс | ДЖ энциклопедия | жұмбақ тар | 27.04.23 |
| 33 | Иран, Ирак | аралас | «География және табиғат» 2014 №1 | топтас тыру | 04.05.23 |
| 34 | Тест жұмысы | өзіндік жұмыс | | топтас тыру | 17.05.23 |
| 35 | Тест жұмысы | өзіндік жұмыс | | топтас тыру | 18.05.23 |

36

Тест жұмысы

өзіндік
жұмыс

топтас
тыру

25.05.23

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Қаралды

ӘБ жетекшісі

Г.Т.Батыргалиева

«26» 08 2022

Келісілді

Оқу ісінің меңгерушісі

А. Рашатхан

«26» 08 2022

Бекітемін

Мектеп директоры

А. Анесий

« » 2022



«Жаһандық құзыреттіліктер»

10, 11«Б» сыныптарға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар
Жетекшісі: Мұрат Замира

2022 – 2023 оқу жылы

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған
«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының үлгілік оқу бағдарламасы**

1. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативті дағдыларын, әлеуметтік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

4) эмигрант жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

2. Оқу курсының базалық мазмұны

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және адеп» юниті білім алушылардың бойында өдегілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатынын, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға

және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарды тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сынға, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-арескелі үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;
- 7) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесінің ықпалына қарсы иммунитет қалыптасады.

Білім алушы

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сынға тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Білім алушылар

- 1) өзінің оқуын және жеке дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын;
- 2) өзінің және басқалардың жақсы өмір сүруі үшін өмірдің түрлі аспектілерін;
- 3) басқалармен ынтымақтастық қарым-қатынасын;
- 4) мемлекеттік, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениетаралық қатынастардың мәнін таныдай алады.

Білім алушылар

- өз мінез-құлқы мен мәдениетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтар мен әртүрлі көзқарастарды;
- әр түрлі жағдайларда жауапты шешімдер қабылдауды сынға бағалайды.

Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» оқу пәні бойынша қосымшада берілген Үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес іске асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр тарауда қамтылуы тиіс оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының күнтізбелік –тақырыптық жоспары

10 -сынып, аптасына – 0,5 сағат, барлығы 18 сағат

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім) |
|---|---|------------|----------|--|
| Парасаттылық және әдеп (3 сағат) | | | | |
| 1 | «Рухани қасиеттер - адам өміріндегі ең бастысы» (Абай) | 1 | 01.09.22 | Бейнеролик дайындау Жоба Жағдаяттарды шешу |
| 2 | Жаксылықты күн шуағындай шама біл! | 1 | 08.09.22 | Бейнеролик дайындау Шығармашылық жұмыс Жағдаяттарды шешу Пікір алмасу |
| 3 | «Өз мінін білген жігіттің тәлімінде мін бар ма» (Ақтамберді жырау). | | 15.09.22 | |
| 4 | Қарым-қатынас жасау мәдениеті | 1 | 22.09.22 | |
| 5 | Зорлық-зомбылық және қорлау: алдын алу және қорғану | | 29.10.22 | |
| | | 5 | | |
| 6 | Отан деген мен үшін... | 1 | 06.10.22 | Жоба |
| 7 | Өзге тілдің бәрін сүй, өз тіліңді құрметте! | 1 | 13.10.22 | Зерттеу жұмысы |
| 8 | Өз елін танымал еткен тұлғалар Тарих беттерінен | 1 | 20.10.22 | «Еліміздің мақтанышы» бейнеролигін дайындау Зерттеу жұмысы |
| Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық(5 сағат) | | | | |
| 9 | Медиакөшілікте және көшілік алдында сөз сөйлеу | 1 | 27.10.22 | Еркін жұмыс Жағдаяттық сәптерді шешу. |
| 10 | Телефон алаяқтары: не істеу керек? | 1 | 10.11.22 | сахналық қойылым |
| 11 | Табысты арттыру жолдары | 1 | 17.11.22 | Рөлдік ойындар |
| 12 | Жеке кірісті қалай тиімді басқаруға болады | 1 | 24.11.22 | |
| 13 | Отбасы бюджетін қалай жоспарлауға және үнемдеуге болады | 1 | 01.12.22 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|--|
| 14 | Отбасының қаржылық максаттары | 1 | 08.12.22 | Рөлдік ойындар |
| 15 | Ақша жинақтары қалай құрылады? | 1 | 15.12.22 | |
| 16 | Банк кредиттері | | 22.12.22 | |
| 17 | Отбасының қауіпсіздігі үшін қаржылық қауіпсіздік | 1 | 29.12.22 | Конкурс |
| Тіршілік қауіпсіздігі(4 сағат) | | | | |
| 18 | Табиғаттағы, қауіпсіздік | 1 | 13.01.23 | Зерттеу жұмысы Жағдаяттық есептерді шешу Бейнерөлдік түсіру Табиғаттағы қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулықты әзірлеу |
| 19 | Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік | | 20.01.23 | |
| 20 | Техниканы қауіпсіз пайдалану | 1 | 27.01.23 | |
| 21 | Мен не жеймін? Азық-түлік қауіпсіздігі. | | 03.02.23 | |
| 22 | Қауіпсіз ер жетеміз | 1 | 10.02.23 | |
| Экологиялық мәдениет (3 сағат) | | | | |
| 23 | Менің өлкемнің, елімнің экологиясы Табиғатпен үйлесімділік | 1 | 17.02.23 | «Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүру керек» тақырыбындағы шығарма «Біздің экология» фотокөрмесі «Табиғатты сақтайық!» тақырыбына презентация Экологиялық акциялар |
| 24 | Экологиялық қауіптер | 1 | 24.02.23 | |
| 25 | Табиғатты қалай сақтауға болады | 1 | 03.03.23 | |
| 26 | Мамандық түрлері | 1 | 10.03.23 | |
| 27 | Мамандықтар әлемінесаяхат | 1 | 17.03.23 | |
| 28 | Адалдық – адамдықтың белгісі | 1 | 14.04.23 | |
| 29 | Тілге құрмет... | 1 | 21.04.23 | |
| 30 | Өз елін танымал еткен тұлғалар | 1 | 28.04.23 | |
| 31 | Табысты арттыру жолдары | 1 | 05.05.23 | |
| 32 | Жеке кірісті қалай тиімді басқаруға болады | 1 | 12.05.23 | |
| 33 | Табиғатпен үйлесімділік | 1 | 19.05.23 | |
| 34 | Қарым-қатынас мәдениеті | 1 | 26.05.23 | |

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
«Жаһандық құзыреттілік» 11 «А» сынып

Барлығы 36 сағ., аптасына 1 сағат

| Сабақ № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | Күтілетін нәтижелер |
|--|---|------------|----------|---------------------|
| Unit: Парасаттылық және әдеп (6 сағат) | | | | |
| 1 | Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және бақытқа не кедергі? | 1 | 05.09.22 | Пікір алмасу |
| 2 | Корпоративтік жұмыс мәдениеті | 1 | 12.09.22 | Ақпараттық сабақ |
| 3 | «Әділ деп соны айтыңыз, турасын қисық бүрмаса» (Шортанбай Қанайұлы) | 1 | 19.09.22 | Ой толғау кезеңі |
| 4-5 | Саяхат әдебі: біз өз еліміздің өкіліміз | 2 | 26.09.22 | Таным сабағы |
| 6 | Қарым-қатынас мәдениеті | 1 | 03.10.22 | Дөңгелек үстел |
| Unit: Азаматтық және патриотизм (4 сағат) | | | | |
| 7 | Өзгені өзіндей сыйла | 1 | 10.10.22 | Шығармашылық ж |
| 8 | Әлеуметтік рөлдер мен мәртебелер | 1 | 17.10.22 | Ақпараттық сабақ |
| 9 | Ертеңгі жастар қандай болмақ? | 1 | 24.10.22 | Ой толғау кезеңі |
| 10 | Ынтымағы жарасқан ел | 1 | 07.11.22 | Эссе жазу |
| Unit: Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық (6 сағат) | | | | |
| 11 | Әлеуметтік желілердегі блогерлер. Кибербуллинг | 1 | 14.11.22 | Ақпарат сабағы |
| 12 | Белсенді және пассивті кірістер | 1 | 21.11.22 | Ой толғау |
| 13 | Отбасылық бюджеттің түрлері. Отбасы бюджетін жоспарлау | 1 | 28.11.22 | Жоспар құру |
| 14 | Жинақтарды қалай сақтауға болады | | 05.12.22 | Пікір алмасу |
| 15 | Қаржы пирамидасы | 1 | 12.12.22 | Шығармашылық ж |
| 16 | Қаржылық әлеует | 1 | 19.12.22 | Жеке жұмыс |
| 17 | Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда нені білу маңызды? | | 26.12.22 | Жағдаятты шешу |
| Unit: Тіршілік қауіпсіздігі (5 сағат) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|------------------------------|
| 18 | Төтенше жағдайларда өзіме және басқаларға қалай көмектесе аламын? | 1 | 09.01.23 | Ортақ пікір алмасу |
| 19 | Өмір мен денсаулыққа қауіпті жағдайлардан қалай шығуға болады? Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады? | 1 | 16.01.23 | Жағдаятты шешу |
| 20 | Отбасын жоспарлау | 1 | 23.01.23 | Еркін әңгіме |
| 21 | АИТВ және ЖИТС туралы не білеміз? | 1 | 30.01.23 | Сұрақтарды талғу |
| Unit: Экологиялық мәдениет (4 сағат) | | | | |
| 22 | Табиғи ресурстарды қалай пайдаланамыз? | 1 | 06.02.23 | Ақпарат сабағы |
| 23 | Экологиялық тұрақтылық | 1 | 13.02.23 | Эссе жазу |
| 24 | Апаттар мен табиғи апаттардың қоршаған ортаға әсері. Таза экологияға құқылымыз | 1 | 20.02.23 | Таным сабағы |
| 25 | Мамандықтар әлемі | 1 | 27.02.23 | Ақпараттық сабақ |
| Unit: Зайырлылық және дінтану негіздері (11 сағат) | | | | |
| 26 | Зайырлы мемлекет және дін. Діннің пайда болуы және маңыздылығы, әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі | 1 | 06.03.23 | Пікір алмасу |
| 27 | Діннің құрылымы мен қызметтері. Діннің шығу тегі мен тарихи формалары | 1 | 13.03.23 | Дөңгелек үстел |
| 28 | Ежелгі сенім жүйесі, ұлттық және дәстүрлі діндер | 1 | 04.04.23 | Шығармашылық ж |
| 29 | Буддизм. Дін ілімі негіздері. Христиан діні. Дін ілімі негіздері. | 1 | 10.04.23 | Пікір алмасу |
| 30 | Ислам. Дін ілімі негіздері. | 1 | 17.04.23 | Жұптық жұмыс |
| 31 | Қазақстандағы ислам. | 1 | 24.04.23 | Дінге деген көзқарасты талғу |
| 32 | Қазақстан аумағындағы православты діни ұйымдардың қызметі. | 1 | 02.05.23 | Ақпараттық сағат |
| 33 | Ислам мәдениеті. | 1 | 08.05.23 | Эссе жазу |
| 34 | Теріс піғылдағы діни ағымдар туралы түсінік. Терроризм. | 1 | 15.05.23 | Дөңгелек үстел |
| 35 | Қазақстан – унитарлық және зайырлы мемлекет. | 1 | 22.05.23 | Слайтпен жұмыс |
| 36 | Қазақстанның дінаралық келісім мен татулық аясындағы саясаты | 1 | 29.05.23 | Дөңгелек үстел |

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»ММ

Қаралды
ӘБ мұғалімі
Ж. Асауи
«25» 01 2022

Қоліленді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рахатхан
«26» 01 2022



Тақырыбы:
«Жер - біздің ортақ үйіміз»

Сынып: 8 «А», «Б»
Пән мұғалімі: А. Өнерхан

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Жас жеткіншектерге сапалы білім мен саналы тәрбие беруде экологиялық-өлкетану үйірмелері маңызды роль атқарады. Биылғы жылғы Елбасының халыққа дәстүрлі Жолдауында 2050 жылға дейінгі жарқын болашаққа жету жолдары көрсетілген. Елбасы Н.Ә.Назарбаев қазақ халқының мыңдаған жылдар тарихи тәжірибесінен, Тәуелсіздік жылдары жүріп өткен қазақстандық жолдан туындаған «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын жария етті. Ендігі жерде барша халық бір мүдде – Тәуелсіздігімізді нығайтып, еліміздің әркендеуіне атсалысуымыз керек. «Мәңгілік Елдің» жеті қағидасы ел дамуының арқаулық құндылықтарын, Қазақстан халқының ортақ мүддесі мен тарихи тағдырын айшықтайды. Осы жолда қазақстандық педагогтердің қосар үлестері орасан болмақ. Балалар экологиясы мен туризмі – болашаққа мамандар даярлау, олардың өз әлкесін сүйетін дұрыс қалыптасқан жеке тұлға болуына үлес қосатын тәрбие құралы. Осы факультатив курс 2013-2014 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқыту Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары, 2013-2014 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беруге ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жасалған.

Мақсаты

Мектеп оқушыларының өзіндік дамуын, ойлау қабілетін қалыптастырып, шығармашылық және интеллектуальдық мүмкіншілігі арқылы өзін-өзі тәрбиелеу қасиетін ашу. Азаматтық пен ұлтжандылыққа тәрбиелеу, туған әлкенің табиғатын аялауға, мәдени, рухани мұраларды танып білуге, сақтауға тарту, туған жеріміздегі танымал тұлғаларды дәріптеп, оларды үлгі тұту. Бос уақыттарын тиімді пайдаланып, салауатты өмір салтын ұстануды көздейді.

Міндеті

Әлеуметтік-педагогикалық: жеке тұлға қалыптастыру, «Кіші Отанына» деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, өзінің туған өлкесі тарихына деген мақтаныш түйсігін, патриотизмді көтеру, мамандық таңдауға баулу (эколог, өлкетанушы, зерттеуші, жазушы, журналист т.б)

Білімділік: өңірдің табиғат байлықтарын қорғау, қала мен жеке адамдар, тарихи тұлғалар туралы білімдерін кеңейту, іздестіру-зерттеу жұмысының негіздерін үйрету, өзіндік қорытынды, түйін жасауға баулу

Танымдық: биогеографиялық ақпараттарды молынан қамту, тарихи дерек көздерімен, мемуарлық, ғылыми-ақпараттық әдебиеттер мен баспа беттерімен жұмыс жасауды меңгерту

Дамытушылық: туған өлкенің экологиясын, тарихын өз бетімен оқуға деген құлшынысын дамыту, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін көтеру, экологиялық жорықтар мен жарыстарға қатысу арқылы шеберліктерін шыңдау.

Күтілетін нәтиже

- Туған өлкеміздің табиғатын, тарихын толық сезініп, танып барып өз бетінше оқудың, зерттеудің қажеттілігін білуі, зерттеуді өз бетінше жалғастыруы, танымдық белсенділігінің жоғары деңгейге көтерілуі

- Патриоттық, азаматтық және интернациональдық біліктілігінің толеранттық мәдени қарым-қатынасқа көтерілуі.

Пәнаралық байланыс: биология, география, экология, тарих, әдебиет.

«Жер - біздің ортақ үйіміз» факультативінің тақырыптық-күнтізбелік жоспары

Аптасына 1 сағат. Барлығы 36 сағат

| № | Тақырыптар | Сағат сапы | күні |
|----|--|------------|---------------|
| 1 | Түйін ұғымдар. | 1 | 2,09 |
| 2 | Экологияны анықтау, экологиялық факторлар | 2 | 9,09 16,09 |
| 3 | Өмір сапасы және қоршаған орта. | 1 | 23,09 |
| 4 | Адамның рухани және дене денсаулығының бірлігі. | 1 | 30,09 |
| 5 | Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болу гипотезалары, оның әртүрлілігі. | 1 | 7,10 |
| 6 | Үй жануарларының тіршілігі және себептері. | 1 | 14,10 |
| 7 | Табиғи ресурстарды қорғаудағы үкіметтік емес ұйымдардың (ЮНЕСКО және ХТҚО және т.б.) маңызы. | 1 | 21,10 |
| 8 | Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау, табиғатты қорғау білімі. | 1 | 28,10 |
| 9 | Қорытынды | 1 | 11,11 |
| 10 | Жабық өсімдіктердің басқа тірі организмдердің өміріндегі маңызы, олардың шығу тегі. | 1 | 18,11 |
| 11 | Дәрілік өсімдіктер. | 1 | 25,11 |
| 12 | Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік. | 1 | 2,12 |
| 13 | Адамның қоршаған ортамен байланысы. | 2 | 9,12 16,12 |
| 14 | Қорытынды | 1 | 23,12 |
| 15 | Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау. | 1 | 30,12 |
| 16 | Экологиялық мәселелер және бағалау. | 1 | |
| 17 | Планетаның ластануы | 2 | |
| 18 | Қоқыс, оны қайта өңдеу, қайта пайдалану | 1 | |
| 19 | Экологиялық жағдайдың денсаулыққа әсері. | 1 | |
| 20 | Тұрмыстық қалдықтарды кәдеге жарату мәселесі. | 2 | |
| 21 | | | |
| 22 | Экологиялық мәселелердің түрлері. | 1 | |
| 23 | Адам-жабайы табиғаттың бөлігі. | 1 | |
| 24 | Қорытынды | 1 | |
| 25 | Адам экологиясы негізін зерттейді. | 1 | |
| 26 | Планетаның биологиялық әртүрлілігін сақтау. | 1 | |
| 27 | Баламалы энергия көздері. | 2 | |
| 28 | Табиғи кешендерді қорғау. | 1 | |
| 29 | Қауіпті табиғи құбылыстар. | 2 | |
| 30 | Климат және адам денсаулығы. | 1 | |
| 31 | Қорытынды | 1 | |

«Жер біздің ортақ үйіміз» үйірмесіне қатысатын оқушылар тізімі

| № | Аты-жөні |
|----|----------------------------|
| 1 | Аманкелді Ақмарал |
| 2 | Аханқызы Әсел |
| 3 | Бекей Жаннұр Ардабекқызы |
| 4 | Бейсен Жанар Жанатқызы |
| 5 | Мейіргалым Айдын |
| 6 | Мерейұлы Бақдәулет |
| 7 | Әрсултан Әбілмәнсұр |
| 8 | Бердімұрат Ботагөз |
| 9 | Ерлан Гүлзат |
| 10 | Ерманатқызы Айым |
| 11 | Жарқынбай Рахман |
| 12 | Нурсолтан Аружан Ермекқызы |
| 13 | Өмірбек Айым |
| 14 | Шайзанхан Әсем Өмірбекқызы |

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Г.Т.Батырғалиева
«26»08 2022

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рахатхан
«26»08 2022



Бекітемін
Мектеп директоры
А. Алесей
« » 2022

«Зайырлылық және дінтану негіздері»

Сынып:9 «А», «Б»

Пән мұғалімі: Бәделхан Алмағұл

Түсінік хат

Кіріспе

Діннің адамзат тарихында алатын орны ерекше. Өз тарихында діни санасы болмаған халық жоқ. Дін қоғамның рухани мағызды саласы. Ол Құдай мен адамның байланысы арқылы адам өмірінің мәніне айналған сана формасы. Дін – қоғамдық құбылыс. Ал қоғам-мемлекеттің негізі..

Курстың өзектілігі:

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы мазмұнында дін тарихын оқытуға көп уақыт жіберудің қажеттілігі жоқ, одан оқушылар сапалы, жасампаз мәнділігі бар білім алмайды. Бағдарламада діни нанымдар мен діндердің пайда болуы, нығаюы және дамуы бойынша тарихи шолумен қатар: Зайырлы мемлекет және дін, зайырлық этикасы негіздері, адамның рухани өмірі мен қоғамдағы діннің рөлі, діни бірлестіктер мен ағымдар, жаңа діни ағымдар мен дәстүрлі діни жүйелерінің танымдық, психологиялық жайларды ұғындыру қажет.

Курстың мақсаты

-білім алушыларды «зайырлылық» ұстанымын құндылық, яғни мемлекет баяндылығының басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;

- зайырлылық рухани – адамгершілік құндылықтар, мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдау, дінді мәдинет ретінде қабылдауға үйрету, білім жүйесіне және ой – өрісін кеңейтуге ықпал ету;

- діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жаңа діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пиғылды діни ағымдар мен тиым салынған діни ұғымдар туралы жан-жақты білім беру;

- білім алушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологияларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі мәлімет беру;

зайырлылық ұстанымдарын мемлекеттік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде таныта отырып, осы бағыттағы білімін қалыптастыру;

зайырлылық тұрғысынан діни сана, діни сенім, діни таным және діни тәжірибе негіздерін салыстыра білуді үйрету;

діннің дүниетанымдылық, мәдени танымдық және адамгершілік мәнін түсіндіру

білім алушыларды діни сенім бостандығын құрметтеуге, толеранттылыққа баулу арқылы қазіргі қоғамдағы діни ағымдарға зайырлылық ұстанымы негізінде баға бере алатын дағды қалыптастыру;

Қазақстандағы этносаралық, конфессияаралық келісімді зайырлылық ұстанымдарының нәтижесі ретінде таныта отырып, оқушылардың бойында азаматтық мінез бен жауапкершілік қасиетті тәрбиелеу;

Көпэтносты, көпконфессиялы қоғам құрудағы қазақстандық тәжірибенің ерекшеліктерін айқындау

Экстремизм, терроризм, діни радикализм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстардың теріс идеологияларының ұлттық қауіпсіздікке, зайырлылық ұстанымдарына, қоғам тұрақтылығына төндіретін қауіп-қатерін түсіндіре отырып, зайырлы мемлекет қағидаларына құрмет сезімін тәрбиелеу;

білім алушылардың бойына діни әдебиеттер, электрондық ресурстар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдарын салыстыра білу және сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін қалыптастыру ;

Құқықтық сауаттылықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіре отырып, осы тұрғыдағы білімін арттыруға, Қазақстан азаматтарының құқықтары мен еркіндіктерін сыйлауға тәрбиелеу .

Курстың практикалық маңызы:

«Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсының мәні және маңызы оның қазіргі қоғамдағы тарихи, мәдени мен рухани құндылықтарды анықтайтын бастаулары ретінде, тұрақты дамуды қамтамасыз ететін ғылыми-дәйектелген негіздерін қалыптастыруды құраушы элемент ретінде қабылданған болып табылады. Курс орта білім жүйесіндегі қоғамтану және әлеуметтік-гуманитарлық білім алудың құрамдас бөлігі болып табылады.

Курстың құрылымы:

дінтану пәні, діннің бастаулары мен тарихи түрлері, әлемдік діндер. Қазақстандағы діни жағдай, жаңа діни қозғалыстар, Қазақстан конфессияаралық келісім аумағы, қорытынды.

Сабақты жүргізу әдістері:

Оқу процесін ұйымдастыруға әдістемелік нұқсаулық «Зайырлылық және дінтану негіздері» факультативтік курсының оқу процестерін ұйымдастыру барысында пікірталас, доңгелек үстел, шағын жиналыс, топпен талқылау, шағын жобаларды қорғау, рөлдік ойын, пікірталас және т.б формаларын қолдану.

Білім алушыларды меңгеруге тиіс білімдері мен дағдылары:

Дін мәселері бойынша ғылыми-көпшілік басылымдар, журналдар, газет мақаларына талдау жасау, таңдап алынған тақырыптары бойынша ауызша және жазбаша хабарлама дайындау, жағдаяттармен жұмыс жасау;

-діннің айрықша ерекшеліктерін анықтау;

-дәстүрлі діндердің біртұтас платформалары мен жалпы тұжырымдамаларын анықтау, оларды дәлелдей білеулерін қалыптастыру;

-БАҚ ақпараттарына сүйене отырып елімізде және өңірлердегі діни жағдайларды сараптау;

-Қазақстандағы қасиетті жерлер туралы ақпараттық шолу дайындау;

-толеранттылық және дінаралық келісім орнаған еліміздегі нақты жағдайды дәлелдейтін мысалдар келтіріп дайындау;

Білім алушылардың меңгеруі тиіс біліктері мен дағдылары :

Білім алушылар діннің пайғу тарихы мен қазіргі замандағы оның ролін, діннің танымдық –дүниетанымдық және гуманистік аспектілерін, Қазақстандағы және әлемдегі ұлтаралық, кінфессияаралық келісімдердің жүзеге асыру.

Білім алушылардың білімін бағалау:

Пән бойынша мектеп бағдарламасынан алған білімдерін қорытындылай отырып, түрлі тақырыптарды қамтып сұрақ-жауап, деңгейлік тапсырмалар арқылы білімдерін жетілдіру.

Күтілетін нәтижесі:

Курстың мазмұнын жүйелі және толық игерген жағдайда білім алушылар өмірге қажетті Қазақстан аумағындағы діндер мен діни бірлестіктердің мақсаты мен ерекшеліктері, Қазақстан Республикасының дінге қатысты саясатының мақсаты мен мәнін түсінетіндей мағлұматтар мен білім алады. Осылайша, жүйелі түрде игерілген білім, білім алушыға Қазақстан Республикасының толыққанды азаматы ретінде рухани толысуға, өз халқының рухани мәдениетін деструктивтік, радикалды діни бірлестіктердің зиянды әрекетінен сақтау және қорғау мүмкіндіктерін қалыптастыруға мүмкіндік алады, екінші жағынан, адамның қандай дінге жататынын анықтау, діни сана –сезім, басқа діндерге көзқарас және ізгілікті қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырады.

Курсты оқыту нәтижесінде оқушылар:

-ғылыми тұрғыдан алғанда негізгі діни терминдер мен құбылыстар;

- зайырлылық және дін ұғымдары ара-қатынасын;
- мемлекет, дін бірлестіктері және мәдинет арасындағы қарым-қатынас мәнін ;
- діндер тарихы мен діни сенім ерекшеліктерін;
- қазақ-мұсылмандығының танымдық ойларын ;
- «Діни қызмет және діни бірлестіктері туралы» Қазақстан Республикасының Заңын;
- әл-Фарбидің , Қожа Ахмет Иссаuidің , Абайдың , Шәкәрімнің, Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық рухани мұраларын ;
- республикадағы мемлекет , мәдинет және діни бірлестіктер арасындағы қарым-қатынастың жайын;
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың конфессияаралық қауымдастықтағы адамдардың шынайы діни сенімдеріне деген сыйластық көрсету саясатын ;
- экстремистік террористік , теріс сипаттағы қйымдардың ерекшеліктерін, қауіптілігін біледі;

Тақырыптық мазмұны

аптасына 1- сағат, барлығы -36 сағат

I ТАРАУ.ЗАЙЫРЛЫЛЫҚ ЖӘНЕ ЗАЙЫРЛЫ МЕМЛЕКЕТ 4- САҒАТ

I- тоқсан 9 сағат

| | |
|--|-------|
| 1. Алғыс сөз . Кіріспе | 06.09 |
| 2. Зайырлылық және зайырлы мемлекет. Зайырлылық пен діннің қоғамдағы орны | 13.09 |
| 3.Зайырлылы мемлекет және дін | 20.09 |
| 4. Білім беру жүйесіндегі зайырлылық негіздері | 27.09 |
| II ТАРАУ . ДІН –РУХАНИ МӘДИНЕТ ФЕНОМЕНІ 2-САҒАТ | |
| 5. Діннің мәні,анықтамасыәлеуметтік мағызы,шығу тегі,құрылымы,функциялары және оның жіктелуі мен түрлері | 04.10 |
| 6. Дінтану ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Негізгі діни ұғымдар | 11.10 |
| III ТАРАУ.ЕЖЕЛГІ ДІНИ СЕНІМ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ ДІНДЕР 3-САҒАТ | |
| 7. Көне діни сенімдер: Ежелгі Египеттегі,Грекиядағы,Римдегі діндер | 18.10 |
| 8. Үнді және Қытай діндері | 25.10 |
| 9. I тоқсан бойынша қайталау | 01.11 |

II- тоқсан 8 сағат

| | |
|---|-------|
| 1. Тәңірлік.Ежелгі түркі танымындағы тәңірліктің орныЕжелгі Месопотамия діндері. Ежелгі Иран діні | 08.11 |
| 2. Конфуцийлік. Даосизм. Синтоизм.Иудейлік. Танах пен Талмуд | 15.11 |
| IV ТАРАУ. ӘЛЕМДІК ДІНДЕР 9-САҒАТ | |
| 3. Буддизм. Діни ілімнің негіздері,тарихы,тәжірибесі және таралу аймақтары | 22.11 |
| 4. Христиан діні. Діни ілімнің негіздері,,тарихы,тәжірибесі және таралу аймақтары | 29.11 |
| 5. Иисус Христос және Інжіл (Евангелие | 06.12 |
| 6. Христиан дінінің бағыттары. Қазіргі заманғы христиан діні | 13.12 |

| | |
|--|-------|
| 7. Ислам. Діни ілімнің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу өңірлері. | 20.12 |
| 8. Мұхаммедпайғамбар Қасиетті кітап-Құран | 27.12 |

III- тоқсан 10 сағат

| | |
|---|-------|
| 1. Ислам дініндегі бағыттар. Шарифат Мұсылман құқығының негізгі мектептері мен жоралары | 10.01 |
| 2. Матуриди діни танымдық мектебі | 17.01 |
| 3. Ислам, ғылым және мәдинет | 24.01 |

V ТАРАУ. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДІНДЕР 8-САҒАТ

| | |
|--|-------|
| 4. Исламның қазақ жеріне таралуы | 31.01 |
| 5. Қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы исламның рөлі | 07.02 |
| 6. XX ғасырдағы және қазіргі кезеңдегі ислам | 14.02 |
| 7. Қазақстандағы христиан діні | 21.02 |
| 8. Қазақстандағы православие шіркеуі | 28.02 |
| 9. Қазақстандағы ислам мәдинетті: исламдық сәулет өнері және жазба ескерткіштері | 07.03 |
| 10. III- тоқсан бойынша қайталау | 14.03 |

IV- тоқсан 9 сағат

| | |
|---|-------|
| 1. Әл-Фараби, Қ.А. Иасауи, Ж. Баласағұн, М. Қашқари, А. Иүгінеки, Х. Сығнақидің діни-философиялық және моральдік көзқарастары | 04.04 |
| 2. XIX-XX ғасырлардағы дін гұламалары Абай мен Шәкәрімнің діни мұралары | 17.04 |

VI ТАРАУ. ЖАҢА ДІНИ ҚОЗҒАЛЫСТАР 3- САҒАТ

| | |
|--|-------|
| 3. Жаңа діни қозғалыстар туралы түсінік сипаты мен ерекшеліктері. Жаңа діни қозғалыстар мен дәстүрлі діндер: танымдық, психологиялық және болыстық қайшылықтар | 18.04 |
| 4. Теріс пиғылды діни ағымдар, олардың белгілері және зардабы | 25.04 |

5. Экстремизм және лаңкестік : ұғымы,шығу негіздері мен көріністері Экстремизм және лаңкестіктің ұлттық қауіпсіздікке қатері. Лаңкестік –дінге жат

02.05

VII ТАРАУ. ҚАЗАҚСТАН – ДІНАРАЛЫҚ КЕЛІСІМ ЕЛІ 5- сағат

6. Қазақстандағы дін туралы заңнамасы. Зайыршылық –мемлекеттік жүйенің және ұлттық қауіпсіздіктің тұғыры

10.05

7. Діни сенім бостандығы туралы түсінік

16.05.

8. Қазіргі Қазақстандағы дінаралық татулық пен келісім тұғырнамасы

9. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.НазарбаевтыңҚазақстан Республикасында және халықаралық қауымдастықта бейбітшілік пен дінаралық келісім орнату саласындағы саясаты

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі»КММ

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Ж.Асауы
« » 2022

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рапатахан
« 24 » 08 2022

Бекітемін
Мектеп директоры
Х. Аиссия
« » 2022

*« Кәсіпкерлік және бизнес негіздері » пәнінен
күнтізбелік тақырыптық жоспар*

(2022-2023 оқу жылы)

Сынып: ІІ «Б»

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2022-2023 оқу жылы

**ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ПЕДАГОГИКЕ АРНАЛҒАН КҮНТІЗБЕЛІК-
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**
«КӘСІПкерлік және бизнес негіздері» пәні 11 сынып
Барлығы: 36 сағат

| № р/с | Бөлім | Сабақтардың тақырыбы | Оқудың мақсаттары | Сағат сапы (интеграл I сағат) | Оқулықтағы сабақ № |
|------------------|-------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| I тоқсан | | | | | |
| 1 | Стартап акселератор (1) | 1.1 Питчинг | 11.1.1.1 кәсіпкер (старталер) үшін питчингтің мәні мен мағынасын түсінеді; 11.1.1.2 оқу-ойын жағдайында өз идеяларын іске асыру үшін питчинг дағдыларын қолданады | 1 6.09 | №1; Сабақтан тыс №2 |
| 2 | Стартап акселератор (1) | 1.2 Команда құру және кәсіпкерлік қызметтегі командалар ролі | 11.1.2.1 команда мүшелері арасындағы ролдерді анықтайды; 11.1.2.2 оқу-ойын жағдайында командаға қажетті адамдарды тарту үшін тиімділік өнер дағдыларын қолданады | 1 13 | №3; Сабақтан тыс №4 |
| 3 | Стартап акселератор (1) | 1.3 Қауіп бизнес-моделі, маңызды құндылықтарды анықтау. Бизнес-жоспар құрылымы | 11.1.3.1 бизнес модель түсінігін суреттейді; 11.1.3.2 Қауіп бизнес моделінің және бизнес-жоспардың құрылымын түсінеді; 11.1.3.3 оқу-ойын жағдайында өз стартап идеялары үшін маңызды құндылықтарды қалыптастыру дағдыларын қолданады | 1 20 | №5,7; Сабақтан тыс №6 |
| 4 5 | Стартап акселератор (1) | 1.4 Стартап-жобалардағы маркетинг | 11.1.4.1 стартап жоба үшін маркетингтің мәнін түсінеді; 11.1.4.2 тұтынушылар сегменттері мен олардың қажеттіліктері, нарық сыйымдылығын талдайды; 11.1.4.3 өміршеңдігі ең төмен өнімнің (MVP) қағидаларын түсінеді; 11.1.4.4 өз стартапында ең аз мөлшерде өнімді сату туралы шешім қабылдайды | 2 27 04.10 | №8,9; Сабақтан тыс №10 |
| 6 | Стартап акселератор (1) | 1.5 Стартап-жобалардағы коммуникация арналары | 11.1.5.1 тұтынушыға құндылық «Қалай» (қандай арналар негізінде) жеткізіледі? - деген сұраққа жауап береді; 11.1.5.2 қандай да бір коммуникация арналарын таңдау қандай пайда әкелетінін түсіндіреді | 1 11 | №11; Сабақтан тыс №12 |
| 7 | Стартап акселератор (1) | 1.6 Тұтынушылық және сатып алушылық бейімділік | 11.1.6.1 «тұтынушылық және сатып алушылық бейімділік» түсінігін ажыратады; 11.1.6.2 коммуникация каналдары арқылы тұтынушылармен өзара қатынас стратегиясын құрады | 1 18 | №13; Сабақтан тыс №14 |
| 8 9 | Стартап акселератор (1) | 1.7 Стартаптардағы пайда арналары | 11.1.7.1 АВ-тест, пайда түсімі арналарының мәнін түсінеді; 11.1.7.2 кіріс құрылымын талдайды; 11.1.7.3 оқу-ойын жағдайында АВ-тестті талдау мақсатында қолданады | 1 25 | №15; Сабақтан тыс №16 |
| II тоқсан | | | | | |
| 1 | Стартап акселератор (2) | 2.1 Бизнес ресурстар және ресурстарды | 11.2.1.1 стартаптарда ресурстардың мәні мен мағынасын түсінеді; 11.2.1.2 адам, қаржылық, материалдық, | 8.11 | №17,18, 19,20,21 |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|---|-------------------|-----------------------------|
| | | басқару | интеллектуалды, бизнес ресурстарды ажыратады | | |
| 2 | Стартап акселератор (2) | 2.2 Кәсіпкерлік қызметтегі серіктестік | 11.2.2.1 стартап үшін аутсорс пен серіктестіктің мәні мен мағынасын түсінеді; 11.2.2.2 серіктестіктің қағидаларын сипаттайды; 11.2.2.3 өз жобасы үшін серіктестер тізімін құру үшін дағдыларын қолданады | 15 | №22; Сабақтан тыс №23 |
| 3 | Стартап акселератор (2) | 2.3 Бизнестегі маңызды қызмет | 11.2.3.1 операциялық қызметтің мәнін түсінеді; 11.2.3.2 өз стартапында операциялық қызметті анықтау үшін дағдыны қолданады | 22 | №24,25; Сабақтан тыс №26 |
| 4 5 | Стартап акселератор (2) | 2.4 Кәсіпкерлік қызметтегі салықтар | 11.2.4.1 салық және оның мемлекет үшін маңызын сипаттайды; 11.2.4.2 салық режимдерінің ерекшеліктерін ажырата біледі | 29 06.12 | №27,28 |
| 5 6 7 | Стартап акселератор (2) | 2.5 Шығындар құрылымы | 11.2.5.1 шығын құрылымын түсінеді; 11.2.5.2 Стартап жобасында шығыс пен кіріс құрылымын талдайды | 06.12 13 20 | №29; Сабақтан тыс №30 |
| 8 | Стартап акселератор (2) | 2.6 Жобаның аяқталуы және оның нәтижелерін талдау – бизнес-жобалардың логичісі | 11.2.6.1 стартап жобаның инвестициялық тартымдылығын түсінеді; 11.2.6.2 инвесторлардың назарын аудару үшін шешендік өнер (пигчинг) дағдыларын қолданады | 29 | №31; Сабақтан тыс №32 |
| III тоқсан | | | | | |
| 1 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.1 Жеке адамның активтері мен пассивтері | 11.3.1.1 актив және пассив, бюджеттің мәнін түсінеді; 11.3.1.2 кірістер мен шығындарды ажырата біледі | 1 <i>10.01</i> | №33; Сабақтан тыс №34 |
| 2 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.2 Жинақтаулар, кредиттер және депозиттер | 11.3.2.1 ҚР екі деңгейлі банктік жүйені ажыратады; 11.3.2.2 депозиттер мен кредиттің мәнін түсінеді; 11.3.2.3 кредиттік және депозиттік мошшерлемеге әсер етуші факторы ретіндегі инфляция түсінігін түсінеді; 11.3.2.4 депозиттік және кредиттік пайызды есептеуде дағдыларды қолданады | 2 <i>17.01</i> | №35,36, 37,38 |
| 3 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.3 Дүниежүзілік ақша бірліктері, электронды ақшалар | 11.3.3.1 әлемдік ақша бірліктерінің жүйесін сипаттайды; 11.3.3.2 қолма қол және қолма-қол ақшасыз есеп айырысуды ажыратады | - <i>24</i> | Сабақтан тыс №39 |
| 4 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.4 Қор нарығы | 11.3.4.1 қор нарығының жұмыс механизмін біледі; 11.3.4.2 қор нарығына экономикалық циклдардың әсерін біледі; 11.3.4.3 құнды қағаз түрлерінің айырмашылығын анықтайды | 1 <i>31</i> | №40,41 |
| 5 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.5 Жеке бюджетті басқару | 11.3.5.1 жеке бюджетті басқарудың негізін түсінеді; 11.3.5.2 жеке бюджетті басқару құралдарын қолданады | 1 <i>07.02</i> | №42; Сабақтан тыс №43 |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------|--|---|------------|----------------------------|
| 6 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.6 Өзін-өзі алға жылжыту | 11.3.6.1 өзін-өзі алға жылжыту мәні мен оның құрамын және жеке брендингті түсінеді; 11.3.6.2 құзыреттілік пен біліктіліктің айырмашылығын анықтайды | 1 14.02 | №44 |
| 7 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.7 Түйіндеме және түйіндеме құру тәжірибесі | 11.3.7.1 өз түйіндемесін құру дағдыларын қолданады; 11.3.7.2 оқу-ойын жағдайында жұмысқа орналасуда өзін өзі дамыту дағдыларын қолданады | 1 21.02 | №45 Сыбақтан тыс №46 |
| 8 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.8 Петворсинг (кәсіби жүйелер) | 11.3.8.1 алаңдармен сенімді және ұзақ мерзімді қатынастың маңызы және өзара көмектесу қажеттігін түсінеді; 11.3.8.2 өз мәселесін шешу үшін екі жақты іс-әрекеттің кәсіби потенциалын пайдалану мүмкіндігін өз қозғалысымен суреттейді | - 28.02 | Сыбақтан тыс №47 |
| 9 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.9 Кәсіпкердің іскерлік қарым-қатынасы – келіссөздер мен келіссөздер жүргізу тәжірибелері | 11.3.9.1 кәсіпкер үшін келіссөздердің маңызын түсінеді; 11.3.9.2 оқу-ойын жағдайы шеңберінде оқушылардың өзара қатынасындағы келіссөз дағдыларын қолданады | 1 07.03 | №48 Сыбақтан тыс №49 |
| 10 | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.10 Эмоционалды интеллект | 11.3.10.1 эмоционалды интеллект мәні мен мағынасын түсінеді; 11.3.10.2 эмоционалды интеллектің басқарудың көмегімен өз мақсаттарына жету мүмкіндіктерін зерттейді | 1 14.03 | №50 |
| | Кәсіпкердің өзін-өзі алға жылжытуы | 3.11 Тайм-менеджмент | 11.3.11.1 тайм-менеджментінің мәні мен мағынасын түсінеді; 11.3.11.2 өз тиімділігін арттыру мақсатында уақытты басқару дағдыларын қолданады | 1 | №51 Сыбақтан тыс №52 |
| IV тоқсан | | | | | |
| 1 | Даму стратегиясы | 4.1 Бизнес ауқымын кеңейту - нарық дамуын болжау | 11.4.1.1 бизнестің ауқымын кеңейту және оның мәнін түсінеді; 11.4.1.2 нарық дамуының болжамын талдайды | 1 | №53 |
| 2 3 4 | Даму стратегиясы | 4.2 Бизнес дамуының тәсілдері мен түрлері | 11.4.2.1 дамудың базалық стратегияларының мәнін түсінеді; 11.4.2.2 экономикалық осу, ЖҮӨ, ЖІӨ мәнін түсінеді; 11.4.2.3 бизнес дамуының қарқынды және экстенсивті тәсілдерін танып біледі | 1 | №54,55 |
| 5 | Даму стратегиясы | 4.3 Сапаны басқару | 11.4.3.1 сапаны басқару құрамын және оның мәнін түсінеді; 11.4.3.2 Кайдзэн қағидасын суреттейді. | - | Сыбақтан тыс №56 |
| 6 7 8 | Даму стратегиясы | 4.4 Халықаралық бизнес | 11.4.4.1 халықаралық бизнестің мәні мен мағынасын түсінеді; 11.4.4.2 халықаралық нарыққа Қазақстан өнімдерін шығарудың стратегиясын құруда өзіндік қозғалысты қалыптастыру үшін халықаралық бизнестің аясынан факторларды синтездейді. | 1 | №57 Сыбақтан тыс №58,59 |
| 9 | Даму стратегиясы | 4.5 Тұтынушының құқығын қорғау | 11.4.5.1 тұтынушылардың құқығын қорғауға бағытталған, мемлекет пен қоғамдық қозғалыс іске асырып отырған шаралар | 1 | №60 |

| | | | | | |
|---|------------------|--|--|----|-------------------------|
| | | | жиынтығымен тапсылды; 11.4.5.2 тұтынушылардың құқығын қорғау ұйымдарын ажырата біледі; 11.4.5.3 оқу-ойын жағдайында тұтынушылардың құқығын қорғау дағдыларын қолданады | | |
| 6 | Даму стратегиясы | 4.6 Кәсіпкердің құқығын қорғау, бизнес қолдау институттары | 11.4.6.1 кәсіпкерлердің құқығын қорғауға бағытталған, мемлекет пен қоғамдық қозғалыс іске асырып отырған шаралар кешенімен тапсылды; 11.4.6.2 кәсіпкерлердің құқығын қорғау ұйымдарын ажырата біледі; 11.4.6.3 кәсіпкерлік пен бизнес қолдау институттарын сипаттайды; 11.4.6.4 ШОБ-ты мемлекеттік қолдау түрлерін түсінеді; 11.4.6.5 оқу-ойын жағдайында кәсіпкерлердің құқығын қорғау дағдыларын қолданады | 1 | №61 Сабақтан тыс №62 |
| 7 | Даму стратегиясы | 4.7 Кәсіпкерлердің жауапкершілігі (экономикалық, әлеуметтік, заңды, экологиялық, этикалық) | 11.4.7.1 кәсіпкерлердің экономикалық, әлеуметтік, заңды, экологиялық, этикалық жауапкершілік түрлерін танып біледі | 1 | №63 Сабақтан тыс №64 |
| 8 | Даму стратегиясы | 4.8 Мақсаттарды қоя білу | 11.4.8.1 мақсатты қоя білудің мәнін түсінеді; 11.4.8.2 мақсатты тиімді қою үшін мақсатты болжау құралын қолданады | 1 | №65 Сабақтан тыс №46 |
| 9 | Даму стратегиясы | 4.9 Өзіндік өмір стратегиясы | 11.4.9.1 дұрыс мақсат қою арқылы жеке мақсат стратегиясын құрады; 11.4.9.2 жеке өмір стратегиясын қорғау кезінде шешендік өнер дағдыларын қолданады | 1 | №67,68 |
| | Барлығы | | | 34 | |

Мектеп директоры
А. Ансый



«26» 08 2022ж.

Оқу ісінің меңгерушісі:
Рашиятхан А.

«26» 08 2022 ж.

“Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ
Факультатив сабақ жоспары

Сыныбы: 1 «Ә»
Тақырыбы: «Қызықты математика»
Сынып жетекшісі: Дотей Г.

Түсініктеме

6-7 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

- геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
- жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
- математикалық басқатырғыштар;
- логикалық қортындылар;
- лабиринттер;
- көңілді жаттығулар;
- сөзжұмбақтар;

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

0-ден 10-ға дейінгі сандарды, орналасу ретін, санауды, сандарды оқып және жаза білуі тиіс. 10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек.

Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды, тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

Күнтізбелік жоспар

| № | Тақырып мазмұны | Сағат саны | Мерзімі |
|---|--|------------|---------|
| I бөлім 9 сағат Заттардың қасиеті | | | |
| 1 | Сиқырлы суретші | 1 | 07.08 |
| 2 | "Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат" | 1 | 14.08 |
| 3 | Кесіндінің сиқыры | 1 | 21.08 |
| 4 | "Пазл" құрастыру | 1 | 27.08 |
| 5 | Біз есептей аламыз | 1 | 02.09 |
| 6 | Сурет бойынша теңдік құр | 1 | 12.09 |
| 7 | Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік? | 1 | 19.09 |
| 8 | Сурет бойынша өрнек құру | 1 | 26.09 |
| 9 | Өзіңді-өзің тексер. | 1 | 03.10 |
| II бөлім 7 сағат Математикалық ойындар | | | |
| 10 | Сурет бойынша теңдіктер құру | 1 | 10.10 |
| 11 | Кел, ойнайық! | 1 | 17.10 |
| 12 | Салыстырудың құпиясы | 1 | 24.10 |
| 13 | Кім жүйрік? | 1 | 31.10 |
| 14 | "Математикалық тізбектер" | 1 | 07.11 |
| 15 | Есептер еліне саяхат | 1 | 14.11 |
| 16 | Өзіндік жұмыс | 1 | 21.11 |
| III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат | | | |
| 17 | Есептер еліне саяхат | 1 | 28.11 |
| 18 | «Болшы-өзгерді-қалды» есеп шығару | 1 | 05.12 |
| 19 | Сурет бойынша есептер шығару | 1 | 12.12 |
| 20 | Математикалық диктант | 1 | 19.12 |
| 21 | Логикалық есептер | 1 | 26.12 |
| 22 | "Ойлан тап" | 1 | 02.01 |
| 23 | Артық-кем, қымбат-арзан | 1 | 09.01 |
| 24 | Логикалық есептер | 1 | 16.01 |
| 25 | Бақылау жұмысы | 1 | 23.01 |
| IV бөлім 8 сағат Сандар сыры | | | |
| 26 | Сандар сыры | 1 | 30.01 |
| 27 | "Математикалық тізбек" ойыны | 1 | 06.02 |
| 28 | "Әріпті өрнектер" еліне саяхат | 1 | 13.02 |
| 29 | Кел, ойнайық! | 1 | 20.02 |
| 30 | "Ойлан тап" | 1 | 27.02 |
| 31 | «Жас математиктер» турнирі | 1 | 06.03 |
| 32 | Ондықтар еліне саяхат | 1 | 13.03 |
| 33 | Білімді тиянақтау. Тест. | 1 | 20.03 |
| | Барлығы | 33 | |

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I бөлім "Заттардың қасиеті" 9 сағат

Заттардың қасиетін табу керек, заттарды салыстырады, кесіндінің сиқыры, бөлу, құрастыру, қосу, азайту, теңдік құру, тең, артық, кем, сонша, сурет бойынша өрнек құру, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысы алынады.

II бөлім Математикалық ойындар-7 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Сурет бойынша теңдіктер құру, Кел, ойнайық! Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

III бөлім Есептер еліне саяхат- 9 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап", Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім Сандар сыры- 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек" ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Оңдықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

«Ақмола облысының білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Ж.Асауы
«16» 08 2022 жыл

«Келісілді»
Оқу ісін меңгерушісі
А. Рапатхан
«16» 08 2022 жыл



«

Қолданбалы курстың тақырыбы
«Қызықты химиялық есептер»
(2022-2023 оқу жылы)

Пәні: Химия
Сынып: 10 «А»

Пән мұғалімі: Зайтхан Нурлангул

Түсінік хат

Химия пәнінің жаңа буын оқулықтары «әдістемелік нұсқау», «жұмыс дәптерлері» және есептер жинағымен бірге беріліп отыр. Оқулықтардағы жаттығулар, есептер әр-түрлі деңгейлерде. Бұл тапсырмаларды орындау нәтижесінде оқушы өз білімін шынайы бағалайды. Сонымен бірге тақырып бойынша типтік есептер шығару дағдысы қалыптасады.

Сондықтан бұл басылымда 10-сынып жаңа буын оқулығы бойынша есептер шығару әдістемесі ұсынылып отыр. Бұл әдістемеге енген есептердің күрделілігі әр түрлі, сондықтан, деңгейлік тапсырмалар, оларды құру критерийлері берілген. Тақырыптарына сәйкес орындау алгоритмі және шығару жолдары көрсетілген.

Оқушы білімін бағалауда, жаңа тақырыпты бекітуде сан есептердің маңызы зор. Есеп шығарып машықтанған оқушы кез келген сыннан қиналмай өтеді, білім мен білік нығайтылады.

Химия ғылымының негізі 10-сыныпта қолданылатындықтан оқушының логикалық ойлау қабілетін дамытып, есеп шығаруға баулу қажет. Сол себепті осы басылым оқушылар мен студенттер үшін көмекші құрал ретінде ұсынылып отыр.

Оқулықтардың теориялық білімін баянды етуде, ой өрісін кеңейтуде химиядан сандық есептеу шығарудың маңызы зор, сондықтан бұл бағдарламада есептер теориялық материяға негізделеді, сандық мәліметтер пайдаланылады.

Бұл есептерді шығару үшін математикалық амалдарды қолдануға тура келеді. Оқушылардың теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білуге жағдай жасалған. Химиялық есептер оқушылардың тыңдау қабілетін дамытуға, дәстүрлі емес жағдайда білімін қолданып, шығармашылық деңгейде жұмыс істеу жоспарланған. Осы мақсаттар негізінде арнаулы курс алдында мынадай міндеттер тұр:

- ғылыми деректерден, ұғымдардан, заңдармен теориядан тұратын химия ғылымының негізін меңгеру;
- химияның ғылыми маңызын ашу арқылы оқушыларға дидактикалық көзқарас қалыптастыру;
- оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытуға жасампаздық іс-әрекет экологиялық мәдениет қалыптасуына жәрдемдесу.

Осы арнаулы курсты меңгерген оқушылар химиялық теңдеулер, химиялық формулалар, газдардың көлемі және салыстырмалы тығыздығы т.б. ұғымдарын есептерді шығаруда дұрыс

Әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар құру критеріі

| Төменгі – қабылдап, анығнын қайталау деңгейі – А | Орта – дәстүрлі жағдайда еңбек ету деңгейі – В | Жоғарғы – дәстүрлі емес жағдайда еңбек ету деңгейі – С |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Анықтама беру. 2. Оқулықтап мысал келтіру. 3. Оқулықтағы үлгі бойынша сипаттау. 4. Алгоритм бойынша жауап құру. 5.Типті есептер шығару. 6.Сөйлемдегі босатылған әріптерді, белгілерді қою. 7. Үлгі бойынша мазмұнын айту. 8. Қарапайым жоспар бойынша мазмұнын айту. 9. Жіберілген кәтелерді табу. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Қатені тауып, түзету. 2. Бірнеше тақырыпты логикалық түрде айту. 3. Қатені мысалдармен әрлендіру. 4. Тапсырмаға өз мысалын келтіру. 5. Белгілі ақпараттың хронологиялық тізбегін құру. 6. Типті есептерді ойлап табу. 7. Әр түрлі құбылыс, анықтама, мысалды салыстыру. 8. Мәтінді өз қалауына өзгерту (аяқтау, қысқарту, қосымша деректер қосу). 9. Дидактикалық материалды бағалау. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мәтінге, тақырысқа сұрақтар құру. 2. Мәтіннің мазмұнын, сызбанұсқа түрінде көрсету. 3. Мазмұнның ең бастысын көрсету. 4. Жүйесін, түсінік ағашын құру. 5. Дәстүрлі емес есептер шығару. 6. Әр түрлі жағдайда алған білімін қолдана білу. 7. Қайшылықты анықтап, іздеуіс арқылы шешу. 8. Тапсырмаға деген көзқарасын білдіру. 9. Пәннің тақырып ерекшелігіне байланысты өз мәтінін, тапсырманың нұсқасын дайындау. |

№1. тақырып «Бастапқы химиялық ұғымдар» тарауы

(4 сағат)

Химиялық формулалар бойынша есептеулер:

1. Күрделі зат құрамындағы химиялық элементтердің массалық үлесін анықтау алгоритмі:
1. Күрделі заттың формуласын жаз.
2. Құрамындағы химиялық элементтердің салыстырмалы атомдық массасын (A_r) анықта.
3. Күрделі зат салыстырмалы молекулалық массасын (M_r) есепте.
4. Химиялық элементтердің массалық үлесін мына формула:

$$\omega = \frac{A_r \cdot n}{M_r} \cdot 100$$

бойынша немесе пропорция көмегімен есептеу.

№2. тақырып «Зат мөлшері. Моль. Авогадро саны.» тақырыбына есептеулер

(4 сағат)

Бұл есептерді шығаруда қолданылатын формулалар:

$$v = \frac{m}{M} \quad \text{мұнда } v \text{ [моль]} \text{ (шо) - зат мөлшері}$$

m – зат массасы

M – мольдік масса

немесе

$$v = \frac{N}{N_A} \quad N - \text{атом не молекула саны}$$

 N_A - Авогадро саны**№3. тақырып. Газдардың молярлық көлемі. (2 сағат)**№ 2. 5 м^3 метанды CH_4 толық жағу үшін қанша көлем (қ.ж.) оттегі газы қажет?

Берілгені:

$$V_{\text{CH}_4} = 5 \text{ м}^3$$

$$V_m = 22,4 \text{ л/моль}$$

Т/к: $V_{\text{O}_2} = ?$

Шешуі:

$$5 \text{ м}^3 \quad x$$



$$v \quad 1 \text{ моль} \quad 2 \text{ моль}$$

$$V_{\text{CH}_4} = 5 \text{ м}^3 = 5000 \text{ л}$$

$$v_{\text{CH}_4} = \frac{V}{V_m} = \frac{5000 \text{ л}}{22,4 \text{ л/моль}} = 223,2 \text{ моль}$$

$$v_{\text{O}_2} = 223,2 \cdot 2 = 446,4 \text{ моль}$$

$$V_{\text{O}_2} = V_m \cdot v = 22,4 \text{ л/моль} \cdot 446,4 \text{ л/моль} = 9999,9 \text{ л} \approx 10 \text{ м}^3$$

Жауабы: $V(\text{O}_2) = 10 \text{ м}^3$

№4. тақырып. Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер.
(6 сағат)

1. Реагенттердің не өнімдердің біреуінің берілген массасы немесе мөлшері бойынша қажетті зат массасын не мөлшерін анықтау алгоритмі;
2. Химиялық реакция теңдеулерін құру, теңестіру.
3. Реакцияға қатысқан қажетті заттардың массасын, зат мөлшерін есептеу.
4. Есептің шарты бойынша берілген зат массасын не зат мөлшерін зат формуласының үстіне жазып, анықтайтын затты «х»-пен белгілеу.
5. Іздеп отырған зат мөлшерін формула немесе пропорция арқылы анықтау.

№5. тақырып. Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі:

(6 сағат)

1. Химиялық реакцияның теңдеуін құру.
2. Формулалардың үстіне берілгенін жазу
3. Формула астына заттардың мөлшерін көрсету.
4. Есептеуге қажетті заттардың M_r ; M ; m анықтау.
5. Қоспаның массасын анықтау.
6. Бастапқы заттың таза массасын есептеу.
7. Реакция өнімінің массасын есептеу.

№6. тақырып. Берілген заттың артық массасын анықтау алгоритмі:

(4 сағат)

1. Химиялық реакция теңдеуін құру.
2. Есептеуге қатысты заттардың формуласының үстіне берілген шаманы жазу.
3. Зат формулаларының астына мөлшерін көрсету.
4. Ор заттың есепке қажетті M_r ; M ; m анықтау.
5. Мөлшері келе зат бойынша өнімінің массасын есептеу.

№7. тақырып. Ерітінді. Ерігіштік.

(4 сағат)

Бұл тақырыпқа берілген есептерді шығару үшін «ерітінді», «еріткіш», «еріген заттың массалық үлесі» ұғымдарын жақсы игеріп, оларды анықтауда формуланы дұрыс қолдану қажет:

$$\omega = \frac{m_{\text{ер.з.}}}{m_{\text{ер-ді}}} \cdot 100$$

ω – еріген заттың массалық үлесі (%)

$m_{\text{ер.з.}}$ – еріген заттың массасы

$m_{\text{ер-ді}}$ – ерітіндінің массасы

$$V_{\text{ер-ді}} = \rho \cdot m_{\text{ер-ді}}$$

$V_{\text{ер-ді}}$ – ерітінді көлемі

ρ – тығыздық

$m_{\text{ер-ді}}$ – ерітіндінің массасы

ерігіштік (S) – еріген заттың белгілі температурада зат массасының 100 г. еріткіштен массасы, немесе зат массасының еріткіштің 1000 мл. көлеміне қатынасы.

№8. тақырып. Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары
(4 сағат)

C. Күкірт пен көмірдің 3 г. қоспасын жаққанда күкірт оксиді мен көміртегік (IV) оксидінің 9г. қоспасы түзілді. Бастапқы қоспадағы күкірт пен көмір массаларын есепте.

Берілгені:

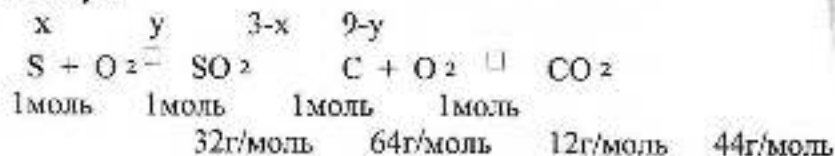
$$m(\text{қоспа})=3\text{г}$$

$$m(\text{SO}_2 \text{ және CO}_2) = 9\text{г}$$

$$T/k: m(S)=?$$

$$m(C)=?$$

Шешуі:



Пропорция құрамыз:

$$1. \begin{array}{l} x \text{ ----- } y \\ 32y \text{ ----- } 64x \\ x = \frac{32y}{64} = 0,5y \end{array}$$

2. екінші пропорциядағы x-тің орнына 0,5y қойып, пропорцияны шешеміз.

$$\begin{array}{l} 3-0,5y \text{ ----- } 9-y \\ 12 \text{ ----- } 44 \text{ бұдан} \\ 44(3-0,5y) = 12(9-y) \\ 132-22y = 108-12y \\ 10y = 24 \\ y = 2,4 \\ x = 0,5 \cdot 2,4 = 1,2\text{г} \\ m(S) = 1,2\text{г} \\ m(C) = 3 - 1,2 = 1,8\text{г} \end{array}$$

Нәтижесі

Бұл бағдарлама химия ғылымына оқушылардың қызығушылығын арттыруға, ойлау қабілетін дамытуға, олимпиада тапсырмаларын орындауға бағытталған.

Оқушылардың жаратылыстану пәндерінен алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білулеріне жағдай жасау мақсатымен оларға әр түрлі іс тәсілдерін үйрету. Бағдарламада оқытудың әр түрлі ғылыми деректерді іздеп, жинақтау мақсатында оқушылармен жұмыс істей білу біліктерін қалыптастыру, есептерді шығару әдістері көрсетілген.

Оқулықтардағы жаттығулар, есептер әр- түрлі деңгейлерде. Бұл тапсырмаларды орындау нәтижесінде оқушы өз білімін шынайы бағалайды. Сонымен бірге тақырып бойынша типтік есептер шығару дағдысы қалыптасады.

Сондықтан бұл басылымда 10-сынып жаңа буын оқулығы бойынша есептер шығару әдістемесі ұсынылып отыр. Бұл әдістемеге енген есептердің күрделілігі әр түрлі, сондықтан, деңгейлік тапсырмалар, оларды құру критерийтері берілген. Тақырыптарына сәйкес орындау алгоритмі және шығару жолдары көрсетілген.

Оқушы білімін бағалауда, жаңа тақырыпты бекітуде сан есептердің маңызы зор. Есеп шығарып машықтанған оқушы кез келген сыннан қиналмай өтеді, білім мен білік нығайтылады.

Химия ғылымның негізі 10-сыныпта қолданылатындықтан оқушының логикалық ойлау қабілетін дамытып, есеп шығаруға баулу қажет. Сол себепті осы басылым оқушылар мен студенттер үшін көмекші құрал ретінде ұсынылып отыр.

Оқулықтардың теориялық білімін баянды етуде, ой өрісіп кеңейтуде химиядан сандық есептеу шығарудың маңызы зор, сондықтан бұл бағдарламада есептер теориялық материяға негізделеді, сандық мәліметтер пайдаланылады.

Қолданылған әдебиет:

1. «Химия» 10-сынып оқулығы.
Н.Нұрахметов, Қ.Сарманова, К.Жексембина.
2. «Химия» есептер мен жаттығулар жинағы.
Ә.Е.Темірболатова.
3. Ю.М.Либий, «Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств»
4. Г.И.Штремшер, А.И.Хохлова «Методика решения расчетных задач по химии»
5. Қ. Бекишев. Химия есептері.- Алматы: РБК, 1998
6. Қ. Бекишев. Химия олимпиада есептері.- Алматы: Рауан, 1997
7. А.С. Егоров. Все типы расчетных задач по химии для подготовки к ЕГЭ.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар:

| № | Тақырып | сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|--|---|------------|---------|---------|
| 1. «Бастапқы химиялық ұғымдар» тарауы (4 сағат) «А» | | | | |
| 1 | Химиялық формулалар бойынша есептеулер | 1 | 08.09 | |
| 2 | Химиялық формулалар бойынша есептеулер: | 1 | 15.09 | |
| 3 | Химиялық формулалар бойынша есептеулер: | 1 | 22.09 | |
| 4 | Химиялық формулалар бойынша есептеулер: | 1 | 29.09 | |
| 2. тақырып «Зат мөлшері, Моль, Авогадро саны» тақырыбына есептеулер (4 сағат) | | | | |
| 5 | Зат мөлшері | 1 | 06.10 | |
| 6 | Зат мөлшері | 1 | 13.10 | |
| 7 | Моль, Авогадро саны | 1 | 20.10 | |
| 8 | Моль, Авогадро саны | 1 | 27.10 | |
| 3. тақырып. Газдардың молярлық көлемі. (2 сағат) | | | | |
| 9 | Газдардың молярлық көлемі | 1 | 09.11 | |
| 10 | Газдардың молярлық көлемі | 1 | 16.11 | |
| №4. тақырып. Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер. (6 16сағат) | | | | |
| 11 | Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер | 1 | 23.11 | |
| 12 | Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер | 1 | 01.12 | |
| 13 | Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер | 1 | 08.12 | |
| 14 | Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер | 1 | 15.12 | |
| 15 | Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер | 1 | 22.12 | |
| 16 | Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептеулер | 1 | 29.12 | |
| №5. тақырып. Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі. (6 сағат) | | | | |
| 17 | Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі. | 1 | 11.01 | |
| 18 | Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі. | 1 | 18.01 | |
| 19 | Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі. | 1 | 25.01 | |
| 20 | Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі. | 1 | 02.02 | |
| 21 | Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі. | 1 | 09.02 | |

| | | | | |
|--|---|---------|-------|--|
| 22 | Құрамында қоспасы бар заттарға арналған есептерді шығару алгоритмі. | 1 | 16.02 | |
| №6. тақырып. Берілген заттың артық массасын анықтау алгоритмі. (429 сағат) | | | | |
| 23 | Берілген заттың артық массасын анықтау алгоритмі | 1 | 23.02 | |
| 24 | Берілген заттың артық массасын анықтау алгоритмі | 1 | 02.03 | |
| 25 | Берілген заттың артық массасын анықтау алгоритмі | 1 | 09.03 | |
| 26 | Берілген заттың артық массасын анықтау алгоритмі | 1 | 16.03 | |
| №7. тақырып. Ерітінді. Ерігіштік. (4 сағат) | | | | |
| 27 | Ерітінді. Ерігіштік | 1 | | |
| 28 | Ерітінді. Ерігіштік | 1 | | |
| 29 | Ерітінді. Ерігіштік | 1 | | |
| 30 | Ерітінді. Ерігіштік | 1 | | |
| №8. тақырып. Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары (5 сағат) | | | | |
| 31 | Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары | 1 | | |
| 32 | Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары | 1 | | |
| 33 | Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары | 1 | | |
| 34 | Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары | 1 | | |
| 35 | Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары | | | |
| 36 | Қортындылау | | | |
| | Барлығы | 36сағат | | |

10/10/2020
10/10/2020

Қаралды»

«Келісілді»

«Бекітілді»

Әдістемелік бірлестік

Тәрбие ісі

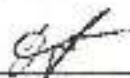
мектеп директоры

жетекшісі:

меңгерушісі

Г.Дотей

А.Рахатхан



«26» 08 2022ж.

«26» 08 2022ж.

«26» 08 2022ж.

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

«Логикалы математика»

(факультатив)

Сынып жетекшісі: М.Аманжол

Сыныбы : 2 «Ә»

2022-2023 оқу жылы

Шортанды кенті

Білім беру мақсаты:

Баланың тұтқалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұрға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Оқушылардың білім деңгейін бақылау

Логикалық жаттығуларды орындау баланың ақыл-ойы, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бұл оқушылардың түрлі мазмұнды есептерді шығаруда, есептің шартын құра білуге қалыптастырылады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға жетелейді. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, логикалық есептер оқушылардың жас ерекшелігіне қарай күрделене түсуі қажет.

Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту үшін негізгі бағытта іске асырылады:

- Қызығушылығын арттыру;
- Ойлау және қабылдау қабілетін дамыту;
- Шығармашылық ізденісін дамыту.

Осы кезеңдегі берілетін тапсырмалар түрлері:

1. Қору қабілетін дамытатын тапсырмалар (ребус, сөзжұмбақ, анаграмма, сиқырлы шаршылар, геометриялық фигуралар);
2. Есту қабілетін дамытатын тапсырмалар (математикалық мақал-мәтел, логикалық есептер, қалжың есептер).

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

I бөлім "Математикалық ойындар" 9 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Кел, ойнайық! Құпия сандар, Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

II бөлім "Сандар сыры" 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек" ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

III бөлім "Есептер еліне саяхат" 10 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап", Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім "Сиқырлы геометрия" 9 сағат

Геометрияның бастапқы негіздерін, геометриялық терминдерін, геометриялық фигуралардың қасиеттерін, геометриялық фигураларды таңуды, периметр, аудан, көлемді табу, геометриялық фигураларды құруды, геометриялық фигураларды белгілеу және оқуды үйренеді.

Күнтізбелік жоспар 2-сынып
Аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат

| № | Тақырыптың мазмұны | Сағат саны | Мерзімі |
|------------------------------|--|------------|---------|
| I тоқсан | | | |
| Математикалық ойындар | | | |
| 1 | Кел, ойнайық! | 1 | 01.09 |
| 2 | Құпия сандар | 1 | 08.09 |
| 3 | «Кім жылдам?», «Тез ойла» математикалық ойындар. | 1 | 15.09 |
| 4 | Теңдіктер мен теңсіздіктер | 1 | 22.09 |
| 5 | Уақыт өлшемдері | 1 | 29.10 |
| 6 | Көңілді есептер | 1 | 06.10 |
| 7 | Логикалық есептер | 1 | 13.10 |
| 8 | Логикалық есептер | 1 | 20.10 |
| 9 | Тест | 1 | 27.10 |
| II тоқсан | | | |
| Сандар сыры | | | |
| 1 | Жасырылған сөз(кроссворд) | 1 | 10.11 |
| 2 | Геометрия еліне саяхат | 1 | 17.11 |
| 3 | Қызықты жаттығулар | 1 | 24.11 |
| 4 | Сиқырлы шаршы | 1 | 01.12 |
| 5 | Ханық өлшемдері | 1 | 08.12 |
| 6 | «Кім қырағы?» математикалық ойындар. | 1 | 15.12 |
| 7 | Сиқырлы үшбұрыштар | 1 | 22.12 |
| 8 | Қорытынды тест | 1 | 29.12 |
| III тоқсан | | | |
| Есептер еліне саяхат | | | |
| 1 | Рим цифрларымен танысайық | 1 | 11.01 |
| 2 | Шеңбер мен дөңгелек. | 1 | |
| 3 | Есептеудің оңай жолы | 1 | 18.01 |
| 4 | Геометриялық фигураларды қолдану | 1 | 25.01 |
| 5 | Ертегілер елінде | 1 | 01.02 |
| 6 | Сурет бойынша есептер құрастыру | 1 | 08.02 |
| 7 | Сандар қатарын құрастыру | 1 | 15.02 |
| 8 | Қызықты есептер | 1 | 22.02 |
| 9 | Математикалық диктант | 1 | 01.03 |
| 10 | Қорытынды тест | 1 | 15.03 |
| IV тоқсан | | | |
| Сиқырлы геометрия | | | |
| 1 | «Жас математиктер» турнирі | 1 | |
| 2 | Жұмбақ есептер | 1 | |
| 3 | Математикалық ребустар | 1 | |
| 4 | Математикалық әзіл, жұмбақ, өлең есептер | 1 | |
| 5 | Сиқырлы сандық | 1 | |
| 6 | Сиқырлы шаршылар | 1 | |
| 7 | Кім жүйрік? | 1 | |
| 8 | Өткенді қайталау. | 1 | |
| 9 | Тест | 1 | |

2 "Ә" сыныбының математика пәнінен факультатив сабағына қатысатын оқушылар тізімі

| № | Оқушының аты-жөні | Туған күні айы,жылы,түс ли жері | Жыныс | ЖСН | Жасы | Телефон нөмірі | Мекен-жайы |
|----|-----------------------------|---------------------------------------|-------|---------------|------|----------------|--------------------------------|
| 1 | Болатбек Бақдаулет | 13.05.2014 | ұл | 140513501177 | 8 | 87779577296 | 50 лет Октября дом 3а |
| 2 | Бөкен Айгеріе Ерниролы | 05.03.2015 | қыз | 150305601223 | 7 | 87079193168 | 30 лет Победы 51 А |
| 3 | Білал Нұрсұлтан Сапағұлы | 08.02.2014 | ұл | 1407308502127 | 8 | 87783211249 | Кайянова 9 |
| 4 | Досжан Алл | 05.12.2015 | ұл | 141205504546 | 7 | 87479779006 | Пролетарская 61 |
| 5 | Елшес Занғар | 18.09.2015 | ұт | 150918501923 | 7 | 87786971321 | Пушкина 7 |
| 6 | Ерболдатылы Феруза | 17.05.2015 | қыз | 150517600842 | 7 | 87474481743 | Державская 54/ли16 |
| 7 | Жұмабай Бексегіз Тілеуұлы | 14.11.2015 | ұл | 151114503733 | 7 | 87074709376 | 50 лет октября 76 квартал 2 |
| 8 | Иманбай Ерханаз Қанатқызы | 26.07.2015 | қыз | 150726603695 | 7 | 87773055979 | Новая 1 А |
| 9 | Қуан Мағсат Серікбайұлы | 27.05.2015 | ұл | 150527505693 | 7 | 87078954275 | Пролетарская 37 |
| 10 | Мәріт Адамарал Мешетқызы | 10.09.2015 | қыз | 150910601391 | 7 | 87751435104 | Автомобильного 8 кв.3 |
| 11 | Мұқан Алия Абылқызы | 03.03.2015 | қыз | 150303602489 | 7 | 87083849628 | Киевская 52 |
| 12 | Нұржанқызы Қашат | 04.04.2015 | қыз | 150404601466 | 7 | 87782996882 | Степная 39 |
| 13 | Нұрсұлтан Нұрсали Ерланұлы | 24.10.2014 | ұл | 141024300976 | 8 | 87782306060 | Державинского 40 |
| 14 | Нұрбекұлы Данияр | 11.03.2015 | ұл | 150311505798 | 7 | 87754473620 | Кюмис 35/2 |
| 15 | Оразбекқызы Кәусар | 21.06.2015 | қыз | 150621602110 | 7 | 87073811752 | Державская 54 |
| 16 | Сұлтанали Жакшылық Манасұлы | 02.05.2015 | ұл | 150502504034 | 7 | 87718170318 | Аменгали 8/2 |
| 17 | Саржаннұрлы Қуаныш | 05.05.2015 | ұл | 150505502460 | 7 | 87477867935 | Кайыпқожа 28 Г |
| 18 | Хайратқызы Амина | 15.01.2015 | қыз | 150115601191 | 7 | 87479536968 | Шильонкинаева 29 |
| 19 | Хуаныш Бауырхан | 04.06.2015 | ұл | 150604000014 | 7 | 87474839493 | Пионерская 54/1 |
| | Қыз: 8 Жл: 11 | | | | | | |

Сынып әетелесі: Аманжол Манарұлы

Мектеп директоры
А.Анесий



«08» 08 2022ж.

Оқу ісінің меңгерушісі:
Рашатхан А.

«08» 08 2022 ж.

“Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” КММ
Факультатив сабақ жоспары

Сыныбы: 1 «Б»

Тақырыбы: «Логикалық математика»

Сынып жетекшісі: Авиал Т.

Түсініктеме

1-сыныптың оқушысының абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Логикалық математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланын ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге ікемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Логикалық математика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

- геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
- жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
- математикалық басқатырғыштар;
- логикалық қортындылар;
- лабиринттер;
- көңілді жаттығулар;
- сөзжұмбақтар;

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

« Логика »

Аптасына 1 сағат

Жытына 36 сағат

| №№ | Тақырыбы | Сағат саны | Өтілетін уақыты |
|----|----------------------------------|------------|-----------------|
| 1 | Логика әлеміне саяхат. | 1 | 05.09.22 |
| 2 | Логикалық есептер - 1 | 1 | 12.09.22 |
| 3 | « Апта күндері » өлең жақтау | 1 | 19.09.22 |
| 4 | Тендеу шығару тиімді тәсілі - 1. | 1 | 26.09.22 |
| 5 | Зандылықтан сақтан сандар табу | 1 | 03.10.22 |
| 6 | Қай фигура жетіспейді? | 1 | 10.10.22 |
| 7 | Сандар арқылы сөз жасыру | 1 | 17.10.22 |
| 8 | Математикалық домпшо | 1 | 24.10.22 |
| 9 | Қандай сандар жетіспейді ? | 1 | 07.11.22 |
| 10 | Өлеңді есептер | 1 | 14.11.22 |
| 11 | Сандары шаршылар | 1 | 21.11.22 |
| 12 | Математикалық жұмбақ санамақтар | 1 | 28.11.22 |
| 13 | Логикалық есептер -2. | 1 | 05.12.22 |
| 14 | Мүхият орында ! (бояу) | 1 | 12.12.22 |
| 15 | Математикалық эстафета | 1 | 19.12.22 |
| 16 | Сандары бар мақал – мәтелдер | 1 | 26.12.22 |
| 17 | Геометриялық пішіндер. Өлеңдер. | 1 | 12.01.23 |
| 18 | Санайық, есептейік, ойланайық ! | 1 | 19.01.23 |
| 19 | Математикалық спринт. Тест. | 1 | 26.01.23 |
| 20 | Қалып қойған санды тап. | 1 | 02.02.23 |
| 21 | Сандар қатары жалғастыр.... | 1 | 09.02.23 |
| 22 | Мүхият орында ! (бояу) | 1 | 16.02.23 |
| 23 | Сандары шаршылар | 1 | 23.02.23 |
| 24 | Математикалық диригент спринт | 1 | 02.03.23 |
| 25 | Логикалық есептер | 1 | 09.03.23 |
| 26 | Қызықты математикалық сайыс | 1 | 16.03.23 |
| 27 | Айырмашылығын тап! | 1 | |
| 28 | Шығармашылық тапсырмалар | 1 | |
| 29 | Логика (дәптер – 2) | 1 | |
| 30 | Айырмашылығын тап! | 1 | |
| 31 | Өздік жұмысы | 1 | |
| 32 | Шығармашылық тапсырмалар | 1 | |
| 33 | Қызықты тапсырмалар | 1 | |
| 34 | Ерекшеліктерін тап | 1 | |
| 35 | Ауызша есептеу | | |
| 36 | Қорытындылық. Тест. | | |

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

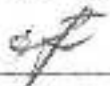
Білімі мен білігі бойынша:

10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек. Көбейту кестесін білуі керек.

Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды, тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Г Дөгей



« » 2022ж.

«Келісілді»
Оқу ісінің меңгерушісі
А.Рашиатхан



«26» 08 2022 ж.

«Бекітілді»
мектеп директоры
А.Анесий



«26» 08 2022ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
«Математика әлемінде» атты факультатив сабағының тақырыптық жоспары

Сыныбы: 3 «А»
Сынып жетекшісі: Жанарбек Жанмур

2022-2023 оқу жылы

«Математика элімінде» атты факультативіне қатысатын

3«А» сынып оқушыларының тізімі

| № | Аты - әмісі | Туған жылы | Жыны | Мекен - жайы |
|----|--------------------------|------------|------|---------------------------------|
| 1 | Абдалқандыр Фатима | 07.04.2014 | қыз | Державинский 49А |
| 2 | Ахмет Нәзерке | 19.02.2014 | қыз | Себерная 25 А |
| 3 | Бахытан Ағзам | 28.04.2014 | ұл | Нолограф ауылы |
| 4 | Ерболат Ерисыл | 02.09.2014 | ұл | Державинский 42 |
| 5 | Жұмай Рәшит | 04.10.2014 | ұл | Пролетарская 72А |
| 6 | Жүмекей Маусур | 13.08.2014 | ұл | Державинский 52/7 |
| 7 | Жумательдиев Ернар | 15.06.2014 | ұл | Пушкина 52 |
| 8 | Зайтхан Әліхан | 03.06.2014 | қыз | 50 лет Октября 84 |
| 9 | Ильясов Досымбек | 22.07.2013 | ұл | Державинский 54/15 |
| 11 | Қуан Қыябат | 20.06.2014 | қыз | Абылхаца 4/1 |
| 13 | Махсатқызы Раена | 14.07.2014 | қыз | Пушкина 52/4 |
| 14 | Октябрьұлы Біржан | 26.03.2014 | ұл | Пролетарская 16 |
| 16 | Рымбай Сүнгат | 12.12.2013 | ұл | Пролетарская 13 |
| 17 | Райхан Золгар | 09.01.2014 | ұл | Нолограф ауылы Бейбітшілік 16/1 |
| 18 | Толығенов Арлан Марятулы | 04.05.2013 | ұл | Пушкина 52/10 |
| 19 | Телее Ислам | 18.08.2014 | ұл | Комсомольская 11 |
| 20 | Толықхан Қайрат | 22.01.2014 | ұл | Октябрь 53 |

Сынып жетекшісі: Жанарбек Ж.

БАҒДАРЛАМА МАТЕМАТИКА ӘЛЕМІНДЕ

1-4 сынып оқушыларына арналған

(1 сынып аптасына-1 сағат, барлығы-33 сағат, 2-4 сыныптар аптасына-1 сағат, барлығы-34 сағат)

Түсінік мағ

Жалпы білім беретін оқу орындарында бастауып сатысында оқылмайтын математика пәні – мазмұнына сәндер мен оларға қолданылатын амалдарды, шамаларды, есептерді, алгебра геометрия элементтерін біріктірген, олардың езіра байланысы мен өзара әсерлесуін жүзеге асыратын жіріктірілген оқу пәні. Бастауып мектеп математикасы негізгі орта мектеп математикасының табиғи бір бөлігі болып табылады.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық сауаттылықтарын қалыптастыру. Шағарманылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын арттыру арқылы зойірін, есе сакту, байқағылттық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттермен өздiгiнен бiлiм алуға, тiлеңуге бейiмдеу. Оқушының оқу мен жазу дағдыларын жетiлдiрiп, өз ойы мен iшiрiн ерiң жеткiзе алатын дара тұлға тәрбиелеу.

Мiндеттерi: Оқушылардың ғылыми дүниетанымын дамыту. Оған арқылы сандар мен фигуралар туралы ұғымдарды мысалдары арқылы айқын көрсету және шәкірттерде озық моральдық қасиеттер қалыптастыру. Математикалы оқыту үрдісінде оқушыларды саналы тәртіпке, белсенділікке, қызықты және білуге, бастаған ісі аяғына дейін жеткізе білуге, табандылыққа, адалдыққа, жауапкершілікке т.б. адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

Таңдау курсына мәмлекеттік білім стандарты менейінде математикалық білім, білім және дағдыларын аеру. Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және срік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Мектептік негізгі сағысында оқуға, мейгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жән- жақты дайындауды жүзеге асыру. Математиканың өмірде болып жатқан шакты қбылыстарды жашылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже: Бірден оны дейінгі сандар тізбегі және кері тізбек (оныан бірге дейінгі тізбек) санауды; заттарды ұзындығы, массасы, бағасы және ауданы бойынша салыстыруды; заттарды санауды; есептік санау мен реттік санауды; заттардың кеңістікте орналасуы (оң жақта, сол жақта, жаңырада, төменде, үстінде, астында, арсықта, алдында, артында), қозғалыс бағыты (бір-біріне қарама-қарсы, бір бағытта, қарама-қарсы бағытта); заттардың пішінін, геометриялық фигураларды ажырата біледі; заттың көрсеткіші негізінде жауабы санау арқылы табылатын қосындыны (күлдіктен) табуға, бірнеше бірлікке ұлғайтуға (кішірейтуге) берілген есептерді шығаруға бейімделеді.

Бір таңбалы сандар қатарының ретін атауды; қосу мен азайтуға байланысты таңбалар мен терісдіктерді ажыратуды; қосудың ауыстырымдылық қасиетін 10 көлеміндегі қосу жетесінде; геометриялық фигураларды; берілген ұзындығы бойынша көсікдіні салуды; миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін және қосудың және көбейтудің қасиеттерін, жақшыды және жақшысыз санды өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалуын ретін, тәртібін есептің құрамына бөліктеріні және оны шығару үдерісін кезеңдерін біледі. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдерін үйренеді.

Тұрақтылау (мазмұндық) бөлімі
Математика әлемінде. 3-сынып оқушыларына арналған. Сағат саны-34

- 1-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Суреттер бойынша қаралаймы есептер құрайды.
2-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Оңдықтар мен жүздіктерге арналған тапсырмаларды орындайды.
3-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Теңдеулер құру, шығарылу.
4-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Көбейту және бөлу жөніндегі есептер.
5-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Көбейту және бөлу амалдарының байланысын табады.
6-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Кейін топтарын дамытуға арналған тапсырмаларды орындайды.
7-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Саңды өрнектер мен әріпті өрнектерді табады.
8-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Амалдарды ауыстыра есептейді.
9-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Өрнектер
10-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Жақшалы есептер
11-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Амалдардың орындалу тәртібін орындайды.
12-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Қызықты тапсырмалар.
13-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Матем. ойын есептері
14-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Есту арқылы есте сақтауға арн. Тапсырмалар. «Біз есептейміз» жарыс сабағы
15-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Математикалық басқатырғыштар, ребустар, сөзжұмбақтар шешеді.
16-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Өзіндік жұмыс. ЖБ алу
17-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (тік төртбұрыш, дөңгелек т.б.)
18-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Фигура бұрыштары (тік, доғал, сүйір)
19-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Фигуралардың периметрін табады.
20-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Шамаалар. Ұзындық бірліктері шешеді.
21-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Уақыт бірліктерін анықтайды.
22-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Масса бірліктері, салыстырмалықтарды табады.
23-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Геом. фигуралармен құралылу жұмыстарын шешеді.
24-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: «Санимак» ойындары» көбейту мен бөлу дін компоненттерін табады.
25-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Білімдерін тиянақтау, деңгейлік тапсырмаларды орындайды.
26-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Өзіндік жұмыс. ЖБ алу
27-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар шешеді.
28-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Назар аударуға арналған тапсырмаларды орындайды.
29-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Қызыққа жетілу тапсырмаларын орындайды.
30-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Ойла көз алдына елестету тапсырмаларын орындайды.
31-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды.
32-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Логикалық ізденіс тапсырмаларын орындайды.
33-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: «Білімділер» сайысы, ойындар
34-сабақ (1 сағат). Тақырыбы: Өзіндік жұмыс. ЖБ алу

Нормативті бөлім
Аптастың 1 сағат, барлығы-34 сағат
3-сынып

| Р/С | Бөлім Бөлімше Тақырып | Оқу мақсаты | Сағат саны | | | Білім өнімі |
|--|--|---|------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | Барлығы | Лекция/ Теория/ Тәжірибе 1 | Тәжірибе/ Тәжірибе 2 | |
| <p align="center">№1 бөлім Қарапайым математикалық есептеулер. Барлығы 8 сағат: лекция 6, тәжірибе 2.</p> | | | | | | |
| 1.1 | Суреттер бойынша қарапайым есептер құрастыра білуді үйрету. Құрылу жолын түсіну. | Суреттер бойынша қарапайым есептер құрастыра білуді үйрету. Құрылу жолын түсіну. | 1 | 1 | | Тәжірибе |
| 1.2 | Оңдықтар мен жүздіктерге арналған тапсырмалар | сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу | 1 | | 1 | Жұп арасында тапқылау |
| 1.3 | Төңдеулер құру, шығару | Төңік және төңізілік, тура және тура емес теңсіздіктер мен теңсіздіктерді ажырата білу; Төңдеулер шығару. | 1 | | 1 | Математикалық талдау |
| 1.4 | Көбейту және бөлу кестесі | көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау | 1 | 1 | | Өзінің жұмыс |
| 1.5 | Көбейту және бөлу амалдарының байланысы. | көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау | 1 | 1 | | Тәжірибе |
| 1.6 | Зейін тұлғарын дәмдітуге арналған тапсырма | Қарапайым логикалық есептерді шығару (алмағ есептер, сөйкестігін табу) | 1 | 1 | | Толтық жұмыс |
| 1.7 | Санды өрнектер мен өріпті өрнектер | Өріпті символдардың берілген мәні бойынша бір әрпі бар өрнектің мәнін табу | 1 | 1 | | Өзінің жұмыс |
| 1.8 | Амалдарды ауызша есептеу тәсілдері | Амалдарды ауызша есептеу тәсілдерін үйрету. | 1 | 1 | | Логикалық талдау |

№2 бөлім Құзықты математикалық есептер
Барлығы-8 сағат: лекция-1, тәжірибе-7.

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|----------------------|
| 2.1 | Ориентер | Суреттер қаралайым құрастыра үйрету. Құрылу жолына түсіну. | бойында есептер білуді жолына түсіну. | 1 | | 1 | Тәжірибе |
| 2.2 | Жақшалы есептер | | сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғындарға жіктеу | 1 | | 1 | Жұттық жұмыс |
| 2.3 | Аянашардың орындалу тәртібі | | Теңдік және теңсіздікті, тура және тура емес теңдіктер теңсіздіктерді ажыраты білу. | 1 | | 1 | Математикалық талдау |
| 2.4 | Қызықты талпырмалар | | Теңдеулер шығару. | 1 | 1 | | Логикалық талдау |
| 2.5 | Математикалық есептері | | Қаралайым логикалық есептерді шығару (ақиқат есептер, сәйкестігін табу) | 1 | | 1 | Тәжірибе |
| 2.6 | Есту арқылы еске сақтауға арн. Тапсырмалар. «Біз есептейміз» жұмыс сабағы | | Қаралайым логикалық есептерді шығару (ақиқат есептер, сәйкестігін табу) | 1 | | 1 | Өзіндік жұмыс |
| 2.7 | Математикалық бекеттерге мыналар, ребустар, сөзжұмбақтар пәлпә | | Есту арқылы тапсырмалар шығарулы үйрету. | 1 | | 1 | Тірек-сызба |
| 2.8 | Өзіндік жұмыс. ЖБ алу | | Өткен тапсырмаларды бекіту | 1 | | 1 | Топтық жұмыс |
| №3 бөлім. Геометриялық фигуралар мен шамалар | | | | | | | |
| Барлығы-10 сағат: лекция-3, тәжірибе-7. | | | | | | | |
| 3.1 | Геометриялық фигуралардың тәртібі (шаршы, т.б.) | | барын түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және атау/тіктертұрғышты, шаршы, тікбұрышты ұшырыпты мәнді белгілері бойынша анықтау | 1 | | 1 | Тәжірибе |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|----------------------|
| 3.2 | Фигури бұрыштары (тік, доғал, сүйір) | бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір бірінен ажырату және ияу/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша анықтау. Көпбұрыштарды төбелер саны бойынша жіктеу | 1 | 1 | 1 | Матер |
| 3.3 | Фигуралардың периметрі | фигураның белгісіз жазыртасын оның периметрі мен белгілі жазырталары арқылы табу берілген периметрі бойынша жазық фигуралар сазайту, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгеретінін түсіндіру | 1 | 1 | 1 | Өзіндік жұмыс |
| 3.4 | Шамалар. Ұзындық бірліктері | ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 1 | 1 | Жұптық жұмыс |
| 3.5 | Уақыт бірліктері | ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 1 | 1 | Математикалық талдау |
| 3.6 | Масса бірліктері, салықмдылық | ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц) уақыт (сағ, мин, тәулік, ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | 1 | 1 | 1 | Өзіндік жұмыс |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------------|
| 4.4 | Ойша көз алдына елестету талсырмалары | Қарнайым логикалық еселтерді шығару (ақпарат сәйкестігін табу) | 1 | 1 | Озіншік жұмыс |
| 4.5 | Көңілсіздігі зәттардың орныласуын анықтау | Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және жазықлықталы (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тілбұрышты параллелепипед) фигураларды таңу және айналасынан табу | 1 | 1 | Мақалат |
| 4.6 | Логикалық іздегіс талсырмалары | Қарнайым логикалық еселтерді шығару (ақпарат сәйкестігін табу) | 1 | 1 | логикалық талдау |
| 4.7 | «Білмеділер» сайысы, ойындар | Қарнайым логикалық еселтерді шығару (ақпарат сәйкестігін табу) | 1 | 1 | Топтық жұмыс |
| 4.8 | Өзіндік жұмыс, ЖБ алу | Өткен тақырыптарды беріту | 1 | 1 | Өзіндік жұмыс |

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Қаралды

ӘБ жетекшісі

Г.Т.Батыргалиева

« 26 » 08 2022

Келісілді

Оқу ісінің меңгерушісі

А. Рахатхан

« 26 » 08 2022

Бекітемін

Мектеп директоры

А. Анесий

« » 2022

"Медиасауаттылық"

7«А», 7«Ә» 7«Б» сыныптарға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар

Жетекшісі: Мұрат Замира

2022 – 2023 оқу жылы

**Жалпы орта білім беру деңгейінің 7- сыныптарына арналған
"Меднасауаттылық" оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы**

1-тарау. Жалпы ережелер

«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы және өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496с бұйрық), «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы); Оқу жоспарлары *ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен* бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына сәйкес бекітілген). Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет.

2. 2021-2022 оқу жылында 7 сыныптарда «Информатика» оқу пәні ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасымен оқытылады.

7-сыныптарда «Информатика» оқу пәнін оқытуға бөлінген апталық жүктеме: 1 сағат аптасына, барлығы 36 сағат

«Медиасауаттылық» пәнінің мазмұны:

Кіріспенің орнына. ОҚЫТУДЫҢ ҮЗДІК ТӘЖІРБИЕЛЕРІ ЖАЙЛЫ БІРЕР СӨЗ. Медиасауаттылық Медиалық және ақпараттық сауаттылық (МАС) Демократиялық дискурс және медиа. МАС құзіреті (ЮНЕСКО жүйесі бойынша). Жаңа медиа, жаңа форматтар. Конвергенция және медиа бизнестің трендтері. Өшпенділік тілі және БАҚ-тағы кемсітушілік. Ақпараттық соғыстар, кемсітушілік. Өшпенділік тілінің технологиясы, стереотиптер. БАҚ-та алауыздық тудырудың маркерлері. Жеке және қоғамдық медиа-гигиена. Ақпараттық қауіпсіздік қағидалары. Ақпарат алаңы Ақпарат алаңы, ақпарат көздері. Сыни ойлау Ақпарат беру және насихат. Насихаттың механизмдері. Авторлық жанрлар: редакциялық мақалалар, бағандар. Ақпараттық жанрлар: сұхбат, репортаж Журналистикағы өзін-өзі реттеу Ақпарат сапасын бағалау әдістері МЕДИАӨНДІРІС. Жаңалықтарды іріктеу Жаңалықтарды таңдайтын технология: бақылау, аудитория. Күн тәртібі теориясы. Фейк: жалған ақпаратты кім және не себепті шығарады? Тақырып, жаңалықтарды безендіру ережелері. Медиа-бизнес. Контенттің жасалуы. Фото және видео журналистика Фото және видеоның мағынасы мен әсері. Фото және фотопоп, видео және видеоредакторлар. Сурет пен видеоматериалдарды пайдалану ережелері. Әлеуметтік медиа Әлеуметтік желі қағидалары Әлеуметтік желілерде жалған ақпараттың таралуы Желідегі этикалық Практикум.

Медиасауаттылық пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар

7-сынып (36 сағат, аптасына 1 сағат)

Медиасауаттылық пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар

7«А», 7«Ә» 7«Б» сыныптарға арналған
аптасына – 0,5 сағат, барлығы 18 сағат

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | | Тапсырма түрлері |
|----|---|------------|------------|------------|-----------------------|
| | | | 7«А», 7«Ә» | 7«Б» | |
| 1 | Адамзат коммуникациясы – ым-ишарадан жазуға дейінгі жол | 0.5 | 05.09.2022 | 15.09.2022 | Пікір алмасу |
| 2 | Медианың даму тарихы | 0.5 | 19.09.2022 | 29.09.2022 | Ақпараттық сабақ |
| 3 | Ақпаратты түрлендіру құралдарының эволюциясы. | 0.5 | 03.10.2022 | 13.10.2022 | Ой толғау кезеңі |
| 4 | Компьютер мен интернеттің дамуы. | 0.5 | 17.10.2022 | 27.10.2022 | Таным сабағы |
| 5 | Медиа түрлері | 0.5 | 14.11.2022 | 10.11.2022 | Дөңгелек үстел |
| 6 | Қазіргі заманғы мифтер: жалған теориялар мен жаңа ғылым | 0.5 | 28.11.2022 | 24.11.2022 | Шығармашылық жұмыс |
| 7 | Экологиялық қауіптер Табиғатты қалай сақтауға болады? | 0.5 | 12.12.2022 | 08.12.2022 | Бейнеролик көрсетілім |
| 8 | Медиа әлемі мен медиасауат | 0.5 | 26.12.2022 | 22.12.2022 | Ой толғау кезеңі |
| 9 | Балаларға арналған ертегілер мен сресектерге арналған ертегілердің айырмашылығы неде? | 0.5 | 10.01.23 | 17.01.23 | Эссе жазу |
| 10 | Балаларға арналған ертегілердің найдасы | 0.5 | 24.01.23 | 31.01.23 | Шығармашылық жұмыс |

| | | | | | |
|----|---|-----|----------|----------|-----------------------|
| 11 | Адамзат коммуникациясы – ым-ишарадан жазуға дейінгі жол | 0.5 | 07.02.23 | 14.02.23 | Пікір алмасу |
| 12 | Медианың даму тарихы | 0.5 | 21.02.23 | 28.02.23 | Ақпараттық сабақ |
| 13 | Ақпаратты түрлендіру құралдарының эволюциясы. | 0.5 | 07.03.23 | 14.03.23 | Ой толғау кезеңі |
| 14 | Компьютер мен интернеттің дамуы. | 0.5 | | | Таным сабағы |
| 15 | Кинодағы музыка және эмоцияға манипуляция | 0.5 | | | Доңғелек үстел |
| 16 | Қазіргі заманғы мифтер: жалған теориялар мен жалған ғылым | 0.5 | | | Шығармашылық жұмыс |
| 17 | Фото-және видеофейктерді кім жасайды? Яндекс.Картике мүмкіндіктері | 0.5 | | | Бейнеролик көрсетілім |
| 18 | Экологиялық қауіптер Табиғатты қалай сақтауға болады | 0.5 | | | Ой толғау кезеңі |

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Қаралды

ӘБ жетекісі

Г.Т.Батыргалиева

« 16 » 08 2022

Келісілді

Оқу ісінің меңгерушісі

А. Рашатхан

« 26 » 07 2022

Бекітемін

Мектеп директоры

А. Ансей

« » 2022

«Парасаттылық және әдеп»

5«А», 5«Ә» сыныптарға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар
Жетекшісі: Мұрат Замира

2022 – 2023 оқу жылы

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған
«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының түпкілік оқу бағдарламасы**

1. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұрғыны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелесу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;

9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

2. Оқу курсының базалық мазмұны

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей қолын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды психаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін

сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік-бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» кониті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;
- 7) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесінің ықпалына қарсы иммунитет қалыптасады.

Білім алушы

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолланады.

Білім алушылар

- 1) өзінің оқуын және жеке дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын;
- 2) өзінің және басқалардың жақсы өмір сүруі үшін өмірдің түрлі аспектілерін;
- 3) басқалармен ынтымақтастық қарым-қатынасын;
- 4) мемлекеттік, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениетаралық қатынастардың мәнін талдай алады.

Білім алушылар

- өз мінсез-күлқы мен мәдениетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтар мен әртүрлі көзқарастарды;
- әр түрлі жағдайларда жауапты шешімдер қабылдауды сыни бағалайды.

Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһаншық құзыреттіліктер» оқу пәні бойынша қосымшада берілген Үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес іске асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр тарауда қамтылуы тиіс оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.

«Парасаттылық және әдеп»

5«А», 5«Ә» сыныптарға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | | Тапсырма түрлері |
|----|--|------------|----------|----------|-----------------------|
| | | | 5«А» | 5«Ә» | |
| 1 | «Рухани қасиеттер – адам өміріндегі ең бастысы» (Абай) | 0.5 | 07.09.22 | 14.09.22 | Пікір алмасу |
| 2 | Жақсылықты күн шуағындай шаша біл! | 0.5 | 21.09.22 | 28.09.22 | Ақпараттық сабақ |
| 3 | Қарым-қатынас жасау мәдениеті | 0.5 | 10.10.22 | 12.10.22 | Ой толғау кезеңі |
| 4 | Парасат - ақыл мінез жарастығы | 0.5 | 24.10.22 | 26.10.22 | Таным сабағы |
| 5 | Кешірім сұрау әдебі. | 0.5 | 15.11.22 | 08.11.22 | Дөңгелек үстел |
| 6 | Адам бойындағы асыл қасиеттер мен мінез-құлықтың дұрыс қалыптастыруына негіз болу. | 0.5 | 29.11.22 | 22.11.22 | Шығармашылық жұмыс |
| 7 | Адалдық – бақыттың кілті | 0.5 | 13.12.22 | 06.12.22 | Бейнеролик көрсетілім |
| 8 | Парасатты адамға тән қасиеттер... | 0.5 | 27.12.22 | 20.12.22 | Ой толғау кезеңі |
| 9 | Тұлғааралық қатынастарды жақсарту | 0.5 | 12.01.23 | 19.01.23 | Эссе жазу |
| 10 | Отбасылық әдеп. | 0.5 | 26.01.23 | 02.02.23 | Шығармашылық жұмыс |
| 11 | Үлкенге – құрмет, кішіге-ізет | 0.5 | 09.02.23 | 16.02.23 | Ой толғау |

| | | | | | |
|----|---|-----|----------|----------|----------------|
| 12 | Табиғатты қорғау, өзінді қорғау! | 0.5 | 23.02.23 | 02.03.23 | Групптық жұмыс |
| 13 | «Табиғатты қорғау біздің қолымызда!» | 0.5 | 09.03.23 | 16.03.23 | Сурет салу |
| 14 | Табиғат баға жетпес сый. | 0.5 | | | Эссе жазу |
| 15 | Адалдық жүрген жерде – адамдық жүреді. | 0.5 | | | Тікір алмасу |
| 16 | Жеке адамның өзін-өзі ұстау әдебі. | 0.5 | | | Мәтінмен жұмыс |
| 17 | Адамның киіну мәдениеті. Киіну стилі мен тазалық. | 0.5 | | | Тікір алмасу |
| 18 | Өзін-өзі тану және шешім қабылдау | 0.5 | | | |

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі
КММ»**

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

ФАКУЛЬТАТИВТІК САБАҚТАР

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі
2022-2023 оқу жылына арналған факультатив пен қолданбалы курс сағаттары

| № | сыныптар | Факультатив сабақтың тақырыптары | Жауапты мұғалімдер |
|-----------------------|----------|---|--------------------|
| 1-4 сыныптар | | | |
| 1 | 1А | «Ғажайып математика әлемі» | Ю.Мұратай |
| 2 | 1Ә | «Қызықты математика» | Г.Дотей |
| 3 | 1Б | «Логикалық математика» | Т.Авиғ |
| 4 | 2А | «Oral speech workshop» | Б.Абылқайырова |
| 5 | 2Ә | «Логикалы математика» | М.Аминжол |
| 6 | 3А | «Математика әлемінде» | Ж.Жанарбек |
| 7 | 3О | «Ағылшын тілі грамматикасына саяхат» | А.Аманжол |
| 8 | 4А | Дойбы | Е.Асабей |
| 9 | 4Ә | Шахмат | Қ.Зайтхап |
| 10 | 4Б | Шахмат | Ж.Есенаманов |
| 5-9 сыныптар | | | |
| 11 | 5АӘ | «Парасаттылық және әдеп» | З.Мұрат |
| 12 | 6АӘ | «Азаматтылық және патриоттық» | З.Мұрат |
| 13 | 7АӘБ | «Мемлекетшілдік және қаржылық сауаттылық» | З.Мұрат |
| 14 | 8АБ | «Экологиялық мәдениет» | А.Өнерхан |
| 15 | 9АБ | Зайырлық және дінтану негіздері | А.Бәделхан |
| 10-11 сыныптар | | | |
| 16 | 10 | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» | З.Мұрат |
| 17 | 10 | «Құлықты химиялық есептер | Н.Зайтхан |
| 18 | 11А | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» | З.Мұрат |
| 19 | 11А | «Артық болмас білгенін» | П.Айыт |
| 20 | 11Б | «Әлем елдерінің өмірлерімен танысу» | Н.Кәсен |
| 21 | 11Б | «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» | Б.Сахбас |
| 22 | 11Б | «Елтану» | А.Өнерхан |
| 23 | 11Б | «Растісас ұғымы» | Б.Абылқайырова |
| 24 | 11Б | «Шығармашылықтың кілті -ізденіс» | А.Берікхан |

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің
№3 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қаралды
ӘБ жетекшісі
А. Асауи
А. Асауи
«26» 08 2022

Келісінді
Оқу ісінң меңгерушісі:
А. Рамаған
А. Рамаған
«26» 08 2022



*Шахмат үйірмесінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар
(2022-20223 оқу жылы)*

4.0

Пән мұғалімі: Зайтхан Қажығали

Шортанды 2022 жыл

Түсінік хат

Қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдап, сарайтап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыруда шахматтың алатын орны зор. Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, туған жағдаятты сарайтауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев Астанада өткен тез шахмат пен блиц чемпионатының ашылу салтанатында «Шахмат адамдарды тез ойлатады, шешім қабылдатады және қадым жасатады. Мен бүгінгі таңда Қазақстанның көптеген балаларының спорттың басы түрімен айналысатынына қуаныштымын» деген болатын. Сонымен қатар мектептердің оқу жоспарларына шахмат сабақтары енгізіліп отыр.

Шахмат – екі тұлғаның көркемі түрде сайысу түрі. Ол біре адамның шығармашылық дәрежесін анықтауға кәжет. Шахмат ойнаушының үнемі жетілуінен, жүйелі түрде дайындық сағаттарын жүргізуден кейін нәтиже күтуге болады. Сонымен қатар шахматты үйретудегі жағдаяттырушының шығармашылық деңгейінің жоғары болуы кәжет.

Түімділігі – уақыт талабымен сәйкес. Жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Сабақтан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталды.

Ерекшелігі балаға дарадан білім беруге бағытталғандығында. Ол бағдарламаға енгізілген және екі негізгі бағыт алады. Алдымен әр шахмат ойнаушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуде, екіншіден әр тәрбиеленушінің өмірге көзқарасы, жағдаяттарды шешіп білуі есепке алынады. Баланың жеке қасиеттерін табиғи, физикалық және психологиялық қасиеттерін білуі талап етеді.

Жанашығы мұғалімнің сабақтарда қолданатын, балалардың жеке және жалпы логикалық ерекшеліктерін жетілдіретін дидактикалық материалдарын (карточкалар, шахматтық эподтар және тапсырмалар) әзірлеуінде, зерттеу әдісін қолдануында (шахматтың шығу тарихы туралы рефераттар мен баяндамалар жазуында), мектептің материалдық жағдайын ескере отырып оқу-тақырыптық жоспарын құруда.

Мақсаты: шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды және тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Міндеттері:

Білім беру:

- Шахматтың шығу тарихымен таныстыру;
- Ойын ережелерін үйрету;

- Оқушыларға шахмат ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру.

Жетілдіру:

Тұлғаның логикалық ойлауын, есте сақтауын, орныстылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;

Төзімділігін, өз өзіне және қарсыласына сынмен қарауын;

Логикалық ойлау әлемі мен бейнелен ойлаудың сұлулығын бойлатын, қоршаған орта туралы әлестің кеңейту;

Тәрбиелік:

Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру; Ойын тәртіпке салуға тәрбиелеу;

Еркіндік қасиеттерін жетілдіруге және өзін-өзі бағалай білуге.

Бұл бағдарламаны игеру барысында оқушылардың пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

Оқушылардың пәндік құзырлығы:

1. Техникалық оқушылардың

Жаттығу ойындарында, мектепшілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысауында;

Ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу барысында қалыптасатын іс әрекеттері;

2. Интеллектуалдық оқушылардың

Ойынға сараптама жасауымен;

Арнайы әдебиеттерді оқуымен;

Үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Апталық жүктеме бірінші жылы аптасына 1 сағаттан /34 сағат.

Оқу тобында 10-15 оқушы болады.

Оқыту бағдарламасы

Оқушылардың білім біліктілігіне қойылатын талаптар.

Бірінші жылды аяқтағаннан кейін оқушы білу керек:

шахматы ойнау ережесін;

ойнаушының құқы мен міндеттерін;

шахматтың шығу тарихын;

ойын тактикасы туралы негізгі түсінік.

Орындай білуі керек:

алған білімдерін практикада қолдана білу;

назарларын, ойларын шоғырландырып, уақытты үнемдеу;

шахматы құптарлықпен ойнау.

«Шахмат» үйірмесі

Мақсаты:

- Шахмат ойынын кеңінен насихаттау және оқушылардың қызығушылығын арттыру;
- Тәжірибе алмасу барысында ойын шеберліктерін шыңдау, ой-өрісін кеңейту және дамыту;
- Досты пен Отансүйгеншікке, ізгілікке, шыдамдылыққа баулу;
- Оқушыларды логикалық ойлауға, математикалық есептеу әдістерін үйренуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттыру;
- Оқушыларды ұйымшылдыққа, бірлікке, тапқырлыққа баулу;
- Оқушыларды «Шахмат» үйірмесіне тарту;
- Шахмат секциясындағы барлық жүктемені дұрыс орындатқызып, тәртіпке тарту;
- Теориялық білімдерін өз беттерінше практика жүзінде асыра білуіне жағдай жасау;

Күтілетін нәтиже:

- Шахмат жоғары деңгейлер көрсету;
- Жарыстарға қатыстырып, нәтиже шығару;
- ҚР-ның үмітін ақтар, болашақ шахматшыларды анықтау.
- Ұлттық ойынға оқушылардың қызығушылығын арттыра отырып, ұлттық спортқа бейім балалардың санын көбейтеміз;
- Ұлттық ойынның сүйетін, ұлтжанды спорт түрлерінен жоғары көрсеткішке жеткен, ұлтжанды тұлға шығарамыз;

Шахмат үйірмесінің жоспары

| | Өтілетін сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Өтілетін мерзімі |
|----|------------------------------------|------------|------------------|
| 1 | Қазақстанның көне шахмат тарихы | 1 сағ | 06.09.22 |
| 2 | Шахмат ойынының тарихы | 1 сағ | 13.09.22 |
| 3 | Шахмат тастары, жүру ережелері | 1 сағ | 20.09.22 |
| 4 | Шахмат жазуы | 1 сағ | 27.09.22 |
| 5 | Пат немесет ең ойын | 1 сағ | 04.10.22 |
| 6 | Фигуралар қозғалысы | 1 сағ | 11.10.22 |
| 7 | Ферзі корольге қарсы | 1 сағ | 18.10.22 |
| 8 | Екінші корольге қарсы | 1 сағ | 25.10.22 |
| 9 | Генерал болуына жармайтын жауынгер | 1 сағ | 8.11.22 |
| 10 | Шахмат сағаты | 1 сағ | 15.11.22 |
| 11 | Тең ойынды ұсыну | 1 сағ | 22.11.22 |
| 12 | Мәңгілік шах фигураларды алмастыру | 1 сағ | 29.11.22 |
| 13 | Қосатқорғаныс | 1 сағ | 06.12.22 |
| 14 | Ферзі гамбиті | 1 сағ | 13.12.22 |
| 15 | Ортодоксаль қорғанысы | 1 сағ | 20.12.22 |
| 16 | Славиян қорғанысы | 1 сағ | 27.12.22 |
| 17 | Ферзі гам битіндегі қақпан | 1 сағ | 10.01.23 |
| 18 | Қақпанға түсіп қалмау | 1 сағ | 17.01.23 |
| 19 | Тактика әдісі | 1 сағ | 24.01.23 |
| 20 | Еліктіру әдісі | 1 сағ | 31.01.23 |
| 21 | Қос соққы әдісі | 1 сағ | 07.02.23 |
| 22 | Байлап матау әдісі | 1 сағ | 14.02.23 |
| 23 | Ашық шабуыл әдісі | 1 сағ | 21.02.23 |
| 24 | Шалғыту әдісі | 1 сағ | 28.02.23 |
| 25 | Кеңістікті босату әдісі | 1 сағ | 07.03.23 |
| 26 | Тосқауыл қою әдісі | 1 сағ | 14.03.23 |
| 27 | Қорғаушының көзін жою әдісі | 1 сағ | 28.03.23 |
| 28 | Қорғаушының көзін жою әдісі | 1 сағ | 03.04.23 |
| 29 | Өтпелі жүріс әдісі | 1 сағ | 11.04.23 |
| 30 | Жол бөгеу әдісі | 1 сағ | 18.04.23 |
| 31 | Стратегия | 1 сағ | 25.04.23 |
| 32 | Күшті және әлсіз нүктелер | 1 сағ | 02.05.23 |
| 33 | Варианттарды есептеу әдісі | 1 сағ | 09.05.23 |
| 34 | Варианттарды есептеу әдісі | 1 сағ | 16.05.23 |
| 35 | Алдыналу немесе сақтық шаралары | 1 сағ | 23.05.23 |
| 36 | Ойын соңының ерекшеліктері | 1 сағ | 30.05.23 |

4 «Ә» сынып оқушыларының тізімі
2022-2023 оқу жылы

| № | Аты - жөні |
|----|----------------------|
| 1 | Алип Ислам |
| 2 | Алимханов Нургазы |
| 3 | Арганбай Март |
| 4 | Асембекқызы Амина |
| 5 | Бекет Жахсылық |
| 6 | Елдос Жарқын |
| 7 | Ерболат Жадыра |
| 8 | Капасова Жанна |
| 9 | Кульзипа Айым |
| 10 | Манарбекқызы Нұрзада |
| 11 | Мукашов Нұрислам |
| 12 | Төлеу Інжу |
| 13 | Сәулетай Қайсар |
| 14 | Хайратқызы Нұршуақ |
| 15 | Хыстаубай Қарақат |
| 16 | Хонхай Нұрқасым |
| 17 | Элэмэс Іцкәр |

«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі
Асауы Ж.

«18» 08 2022 ж

«Бекітілді»
Оқу ісі
меңгерушісі
А.Рашатхан

«16» 08 2022 ж.

«Келісілді»
№3 қазақ орта мектеп
директоры
А.Анәсый

« » 2022ж



«Шортанды №3 қазақ орта мектебі» мемлекеттік мекемесі
Факультатив үйірме Күнтізбелік тақырыптық жоспар

Сыныбы: 4 Б сынып оқушылары.
Пәні: Шахмат
Мұғалім: Ж.Есенаманов

2022-2023 оқу жылы

Шортанды кенті

Дойбы үйірмесінің жоспары

| | Өтілетін сабақтың тақырыбы | Сағат саны | Өтілетін мерзімі |
|----|--|------------|------------------|
| 1 | Ойын ережелері ойын тарихы | 2 сағ | 02.09.22 |
| 2 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 09.09.22 |
| 3 | Ойын жүрісінің әдіс тәсілдерін үйрету | 2 сағ | 16.09.22 |
| 4 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 23.09.22 |
| 5 | Ойын барысында қорғана білуді үрету | 2 сағ | 30.09.22 |
| 6 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 07.10.22 |
| 7 | Ойын кезінде бір жүріспен шек қоюды үйрену | 2 сағ | 14.10.22 |
| 8 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 21.10.22 |
| 9 | Ойын кезінде екі жүріспен шек қоюды үйрену | 2 сағ | 28.10.22 |
| 10 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 04.11.22 |
| 11 | Оң жақ сол жақ қорғаныс қоя білу | 2 сағ | 11.11.22 |
| 12 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 18.11.22 |
| 13 | Шабуыл жасау тактикасын үйрену | 2 сағ | 25.11.22 |
| 14 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 02.12.22 |
| 15 | Есептеу жолдары | 2 сағ | 09.12.22 |
| 16 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 16.12.22 |
| 17 | Алға шығу дамқаға шығу | 2 сағ | 23.12.22 |
| 18 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 30.12.22 |
| 19 | Дамқаға шығу қалай іске асуын жат үйрену | 2 сағ | 06.01.23 |
| 20 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 13.01.23 |
| 21 | Жүріс кезінде екі тас жеуді үйрену | 2 сағ | 20.01.23 |
| 22 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 27.01.23 |
| 23 | Жүріс кезінде үш тас жеуді үйрену | 2 сағ | 03.02.23 |
| 24 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 10.02.23 |
| 25 | Екі жақты ойын жарысын өткізу | 2 сағ | 17.02.23 |
| 26 | Қайталау жаттығуларын өткізу | 2 сағ | 24.02.23 |
| 27 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 03.03.23 |
| 28 | Жүрістерді қайталау жаттығу | 2 сағ | 10.03.23 |
| 29 | Екі жақты ойын | 2 сағ | 17.03.23 |
| 30 | Жылдамдыққа уақытқа ойнау | 2 сағ | |
| 31 | Екі жақты ойын | 2 сағ | |
| 32 | Топқа команда бойынша жарысу | 2 сағ | |
| 33 | Екі жақты ойын | 2 сағ | |
| 34 | Бақылау бір-бірімен тәжірибе алмасу | 2 сағ | |

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Қаралды
Әділетшісі
Г.Т. Батырғалиева
«26» 08 2022

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рашатхан
«26» 08 2022



Қоғамдық гуманитарлық бағыт бойынша 11 сыныпқа арналған
қолданбалы курс тақырыбы:

«Шығармашылықтың кілті- ізденіс»

Сынып: 11 «Б»

Пән мұғалімі: Берікхан Айша

Эссе тақырыптары

I тоқсан 9 сағат

| | Тақырыптары | Сағат саны | Күні |
|---|--|------------|-------|
| 1 | Кіріспе. Эссе талаптары | 1 | 02.09 |
| 2 | Астана Тәуелсіздіктің жемісі. Өз көзқарасыңызды дәлелденіз. | 1 | 9.09 |
| 3 | Туған жер туралы | 1 | 16.09 |
| 4 | А. Құнанбайұлының «Ескендір» поэмасындағы ақын жеткізген Ескендірдің әлсіздігін талдап жазыңыз | 1 | 23.09 |
| 5 | «Қазақстанның корікті жерлері» | 1 | 30.09 |
| 6 | Ж. Аймауытовтың «Ақбілек» романындағы кейіпкерлердің өмір үшін күресін талдап жазыңыз | 1 | 07.10 |
| 7 | «Өз тағдырың - өз қолыңда!» | 1 | 14.10 |
| 8 | Сал-серілердің тағдырына әсер еткен әлеуметтік мәселелерді талдап жазыңыз | 1 | 21.10 |
| 9 | Қорытынды | 1 | 28.10 |

II тоқсан 8 сағат

| | Тақырыптары | Сағат саны | Күні |
|---|---|------------|-------|
| 1 | А. Құнанбаевтың «Он тоғызыншы қарасөзіндегі» «қандай» мен «қалайға» жауап беріп, өз көзқарасыңызды талдап жазыңыз. | 1 | 11.11 |
| 2 | Махамбет өлеңдеріндегі («Қара нар керек біздің бұл іске», «Қызғыш құс») ақын көңіл күйін танытатын жолдарды талдап жазыңыз. | 1 | 18.11 |
| 3 | «Ғаза болса табиғат, аман болар адамзат» (еркін тақырып) | 1 | 18.11 |
| 4 | «Ғаламтор мен әлеуметтік желілер жастарға не береді?» | 1 | 25.12 |
| 5 | Ш. Құдайбердіұлының «Еңлік Кебек» поэмасындағы Еңліктің қазақ қызына кереғар мінездерін талдап жазыңыз. | 1 | 02.12 |
| 6 | «Салт-дәстүр, әдет-ғұрып» (Салт-дәстүр, әдет-ғұрып) | 1 | 09.12 |
| 7 | Сал-серілердің (әнші-ақындар) көтерген мәселесін, қозғалған тақырыбын талдап жазыңыз. | 1 | 23.12 |
| 8 | Ақан серінің «Құлагер» өлеңіндегі Құлагердің сипатын талдап жазыңыз. | 1 | 30.12 |

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ: *А.А.*

Қаралды
ӘБ жетекшісі
_____ Г.Т.Батыргалиева
« _____ » _____ 2022

Келісімді
Оқу ісінің меңгерушісі
_____ А. Рашатхан
« _____ » _____ 2022

Бекітемін
Мектеп директоры
_____ А. Анесий
« _____ » _____ 2022

«ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ»

8«А», 8«Б» сыныптарға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар
Жетекшісі: Мұрат Замира

2022 – 2023 оқу жылы

1. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

- 1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;
- 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
- 4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;
- 5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 5 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 6 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 7 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 8 - сыныпта-аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат;
- 9 - сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

2. Оқу курсының базалық мазмұны

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген алты бөлімнен тұрады.

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді.

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмекті, халықаралық сананы қалыптастыруды насихаттайды.

«Медиа және қаржылық сауаттылық» юнитінде медиакеңістік және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдылықтарымен танысады. Қоғамда белсенді өмір сүріп, әлеуметтену үшін қажетті дағды түрлерін қарастырып, ақпаратты талдау, бағалауды дамытады. Білім алушылар ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жасалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйренеді. Қаржылық сауаттылық туралы білімдері кеңейіп, сауаттылық неден басталатыны, еңбегі арқылы жетістікке жеткен адамдар туралы ақпарат жинақтап, отбасылық бюджетті қалай үнемдеуге болатыны туралы өмірмен байланысты білімдерін дамытады. Білім алушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікке кірігеді.

«Өмір қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, қаралықты, жеке өмірге қол сұқпау және құпиялық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғану, адам өмірін сақтап қалу жолдарымен танысуға бағытталған.

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар экологияның негізгі заңдылықтарымен танысады. Өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды. Қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын белсенді жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарлы тұлғаны қалыптастырады.

«Зайырлылық және дінтану» юниті (9-сынып) білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің, жалған діни және деструктивті діни ағымдардың тарихы мен қазіргі жағдайын зерделеуге бағытталған.

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушыда:

- 1) кең ауқымды дағдылар;
- 2) әлеуметтік жауапкершілік;
- 3) сыни, креативті және шығармашылық ойлау;
- 4) өз білімі мен іс-әрекеті үшін жауапкершілік, басқаларға жанашырлық пен құрмет көрсету;
- 5) салауатты өмір сүру дағдысы мен айналасындағы адамдардың әл-ауқатына ықпал ету;
- 6) өмір бойы білім алу қажеттілігі;
- 7) экстремистік, террористік діни топтар мен ағымдардың идеологиялары мен тәжірибесінің ықпалына қарсы иммунитет қалыптасады.

Білім алушы

- 1) тәжірибеде алған білімдерін;
- 2) өзінің және басқаның жаңа идеяларын;
- 3) сыни тұрғыдан бағалауды және ақпаратпен сенімді жұмыс істеуді;
- 4) зерттеушілік, жобамен жұмыс жасау және волонтерлік жұмыс дағдыларын;
- 5) тұрақты даму мүддесіндегі ашық, мейірімді қоғам құруға бағытталған білім мен дағдыларды қолданады.

Білім алушылар

- 1) өзінің оқуын және жеке дамуын қолдау үшін күшті және әлсіз жақтарын;
- 2) өзінің және басқалардың жақсы өмір сүруі үшін өмірдің түрлі аспектілерін;
- 3) басқалармен ынтымақтастық қарым-қатынасын;
- 4) мемлекеттік, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениетаралық қатынастардың мәнін талдай алады.

Білім алушылар

- өз мінез-құлқы мен мәдениетін, жеке тарихын, сондай-ақ құндылықтар мен әртүрлі көзқарастарды;
- әр түрлі жағдайларда жауапты шешімдер қабылдауды сыни бағалайды.

Осы оқу бағдарламасы негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» оқу пәні бойынша қосымшада берілген Үлгілік оқу бағдарламасының ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес іске асырылады. Ұзақ мерзімді жоспарда барлық сынып бойынша әр тарауда қамтылуы тиіс оқу мақсаттарының көлемі белгіленген.


8-сынып

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Мерзімі | | Тапсырма түрлері |
|---|---|------------|----------|----------|---|
| | | | 8«А» | 8«Б» | |
| Парасаттылық және әдеп | | | | | |
| 1 | Махаббат мәдениеті | 0.5 | 02.09.22 | 09.09.22 | Бейнеролик дайындау «Досыңызды кафеге шақырыңыз» ролдік ойыны Жағдаяттық есептерді шешу |
| 2 | «Елің үшін еңбек қыл, отыра берме бекерге» (Дулат Бабатайұлы) | 0.5 | 16.09.22 | 23.09.22 | |
| 3 | «Жаксымен жолдас болсаңыз, айырылмасқа серт етер» (Бұқар жырау) | 0.5 | 30.09.22 | 07.10.22 | |
| 4 | «Ендігі туган балалар, атаңның сөзін бұзбандар!» (Шортанбай Қанайұлы) | 0.5 | 14.10.22 | 21.10.22 | |
| 5 | «Өзіңнен өзің есеп ал» (Абай) | 0.5 | 28.10.22 | 11.11.22 | |
| Азаматтық және патриотизм | | | | | |
| 1 | Толеранттылық деген не? | 0.5 | 11.11.22 | 25.11.22 | Әлеуметтік жоба қайырымдылық челлендж «Жақынына жанашыр бол» |
| 2 | Біз – біртұтас халықпыз! | 0.5 | 25.11.22 | 09.12.22 | |
| 3 | Отанға арналады | 0.5 | 09.12.22 | 23.12.22 | |
| 4 | Елім деп соққан жүрегім! | 0.5 | 23.12.22 | 18.01.23 | |
| Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық | | | | | |
| 1 | Бейнехостинг (YouTube) | 0.5 | 11.01.23 | 01.02.23 | Пікір алмасу |
| 2 | Прокрастинация | 0.5 | 25.01.23 | 15.02.23 | Ақпараттық сабақ |
| 3 | Отбасылық табыс | 0.5 | 08.02.23 | 01.03.23 | Ой толғау кезеңі |
| 4 | Жинақтау. Қалта ақпасы | 0.5 | 22.02.23 | 15.03.23 | Таным сабағы |
| 5 | Отбасылық шығындар | 0.5 | 08.03.23 | | Доңғалек үстел |
| 6 | Тұрғын үй несиесі. Ипотека | 0.5 | | | Шығармашылық жұмыс |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-----|--|--|-----------------------|
| 7 | Жоспарсыз сатып алу | 0.5 | | | Бейнеролик көрсетілім |
| | | | | | Ой толғау кезеңі |
| 8 | Отбасы бюджетін жүргізу ережесі | 0.5 | | | Тікір алмасу |
| 9 | Жинақ жасау түрлері | 0.5 | | | |
| Тіршілік қауіпсіздігі | | | | | |
| 1 | Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік | 0.5 | | | |
| 2 | Жауапты мінез-құлық және инфекцияның алдын-алу | 0.5 | | | |
| 3 | Жеке басына қол сұқпаушылық құқығы | 0.5 | | | |
| 4 | Зорлық-зомбылыққа нәлдік төзімділік | 0.5 | | | |
| 5 | Жеке тұлғалықты сақтау құқығы | 0.5 | | | |
| 6 | Алғашқы көмек көрсету ережесі | 0.5 | | | |
| Экологиялық мәдениет | | | | | |
| 1 | Табиғатқа деген сүйіспеншілік | 0.5 | | | |
| 2 | Болашақта жер қандай болуы керек? | 0.5 | | | |
| 3 | Табиғи апаттар | 0.5 | | | |
| 4 | Қоршаған ортаға зиян келтіргені үшін жауапкершілік | 0.5 | | | |

«Қаралды»

ӘБ отырысында:

 Г.Т. Батырқалшева

« 26 » 08 22

«Келісілді»

Оқу ісін міндеткершісі:

 А. Ранахтан

« 26 » 08

«Бекітілді»

Директоры:



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Oral speech workshop»

Пәні: ағылшын тілі (факультатив)

Сыныбы: 2 «А»

Пән мұғалімі: Б.С. Абылқайрова

Қолданылған әдебиеттер

1. 12 жылдық білім беру №5, 2006. Республикалық ғылыми-әдістемелік және ақпараттық сараптамалық журнал.
2. ҚР президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы.
3. "English". И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина, Москва, «Просвещение», 2000ж.
4. «Мектептегі шет тілі» республикалық әдістемелік – педагогикалық журнал № 4 2013ж.
5. "Happy English" Activity book Т.Клементьева.
6. «Мұғалімдерге арналған нұсқаулық» Кембридж баспасы 2012 ж.
7. Галамтор ресурстарынан.

| | | | | | |
|----|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 24 | 23.02 | 1 | Flowers and plants. | Talking about flowers and plants. | Interactive board, pictures, books. |
| 25 | 02.03 | 1 | My city. | Talking about cities and towns. | Interactive board, pictures, books and journals. |
| 26 | 09.03 | 1 | Conclusion. | Revision. | |
| 27 | 16.03 | 1 | Review, Test (III term) | Revision. | |

IV term

| № | date | hour | contents | Revision | Visual aids |
|----|-------|------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 28 | 30.03 | 1 | Kazakhstan today. | Make a poster. | Interactive board, pictures, books. |
| 29 | 06.04 | 1 | Three languages. | Game. | Interactive board. |
| 30 | 13.04 | 1 | Great Britain. | Find information. | Interactive board, pictures, books. |
| 31 | 20.04 | 1 | Nature. | Talking about Nature. | Interactive board, pictures, books. |
| 32 | 27.04 | 1 | Internet? What is it? | Talking and speaking about internet. | Computer. |
| 33 | 04.05 | 1 | I love English! | Making projects. | |
| 34 | 11.05 | 1 | We are happy. | Make a poster. | |
| 35 | 18.05 | 1 | My picture dictionary | Make a poster. | |
| 36 | 25.05 | 1 | Review, Test (IV term) | Revision. | |

II term

| No | date | hour | contents | Revision | Visual aids |
|----|-------|------|--------------------------------------|---|--|
| 10 | 13.11 | 1 | Fast Food. | Talking and speaking about food. | Interactive board, pictures, words. |
| 11 | 17.11 | 1 | Plural. | Talking about plural forms. | Interactive board, pictures, words. |
| 12 | 24.11 | 1 | School life. | Quiz. | Interactive board, |
| 13 | 01.12 | 1 | Sport is very important in our life. | Reading and translating, answering the questions. | Interactive board, pictures, words. |
| 14 | 08.12 | 1 | Shopping. | Fashion. | Books and journals, interactive board. |
| 15 | 15.12 | 1 | Merry Christmas! Happy New Year! | Talking about Christmas, New Year. | Interactive board. |
| 16 | 22.12 | 1 | Welcome to our theatre | Role play | Interactive board |
| 17 | 29.12 | 1 | Review. Test (II term) | Revision. | |

III term

| No | date | hour | contents | Revision | Visual aids |
|----|-------|------|--------------------------------|------------------------|--|
| 18 | 12.01 | 1 | Colorful life. | Talking about colors. | Interactive board, pictures, words. |
| 19 | 19.01 | 1 | Music in our life. | Speaking and singing. | Interactive board. |
| 20 | 26.01 | 1 | Dance together! | Game. | Interactive board. |
| 21 | 02.02 | 1 | Present Simple or Past Simple? | Grammar. | Interactive board, pictures, books, cards. |
| 22 | 09.02 | 2 | My pets. | Talking about animals. | Interactive board, pictures, books. |
| 23 | 16.02 | 1 | Happy birthday! | Make cards. | Books and journals, interactive board. |

I term

Бағдарлама жоспары

| № | date | hour | contents | Revision | Visual aids |
|---|-------|------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | 01.09 | 1 | Introduction. | Getting introduction | Pictures, words. |
| 2 | 08.09 | 1 | About myself. | Talking and speaking. | Work in-group. |
| 3 | 15.09 | 1 | My Family | Game. | Interactive board. |
| 4 | 22.09 | 1 | "To be" or "not to be"? | Grammar. | Interactive board, pictures, books. |
| 5 | 29.09 | 1 | Colours | Quiz. | Interactive board. |
| 6 | 06.10 | 1 | My Toys | Game | Interactive board, pictures, books. |
| 7 | 13.10 | 1 | Transport | Talking and speaking. | Work in-group. |
| 8 | 20.10 | 1 | Animals | Talking and speaking. | Interactive board, pictures, books. |
| 9 | 27.10 | 1 | Review. Test (1 term) | Revision | |

Ағылшын тілінен
«Oral speech workshop» факультатив курсының бағдарламасы
2 сынып
Түсінік хат

Ұрпағы білімді халықтың болашағы бұлыңғыр болмайды дегендей, жас ұрпаққа сапалы, мән мағыналы, өнегелі тәрбие мен білім беру бүгінгі күннің талабы. Қазақстан Республикасының тәуелсіз елге айналып, әлемдік өркениеттің даму жолына түсу жолында, мектептерде ағылшын тілін оқыту жолына қойылды. Осыған байланысты ұлттық білім жүйесіндегі өзгерістер мен талаптарға арналған “Ағылшын тілін оқыту” таңдау курсы 2 сыныпта сабақтан тыс, аптасына 1 сағат, барлығы 36 сағат жүргізіледі. 2 сыныпта ағылшын тілін оқытудың міннаты мен ерекшелігі – оқушыда оқу мен жазу дағдысының негізін қалау, оқушыларды сөйлемді түсінікті, мәтінді мәнерлі оқуға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. Ағылшын тілін оқыту оқушылардың коммуникативті даму біліктілігін, оқушылардың қызығушылығын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. «Шетел тілі» пәнінің мектептегі басқа пәндерге ерекшелігі сол, ол тек тілдік білім жүйесін (фонетикалық, лексикалық, грамматикалық) оқытумен шектелмейді, ең бастысы шетел тіліндегі сөз әрекетін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптірлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырудағы рөлімен ерекшеленеді.

Бұл бағдарлама бойынша бағасыз оқу тәсілі қолданылады да, жарты жылдық сайын сынақ алынады. Ағылшын тілін оқыту оқушылардың коммуникативті даму біліктілігін, оқушылардың қызығушылығын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Мақсаты: Оқушыларға ағылшын тілін үйрету арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру.

Міндеті:

- Бүгінгі заман талабына сай оқушыларды өз тілімен қатар, өзге тілді меңгеріп, игеруге баулу;
- Оқушыларға ағылшын тілі мен толық мәлімет бере отырып, сөйлеу, ойлау қабілеттерін арттыру;
- Тілді үйрету арқылы сөз тілде өз ойын ашық жеткізе білуге машықтандыру;

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар өз тілін құрметтеуге үйренеді;
- Шетел тілінде сөйлеу қабілеттері қалыптасады;
- Өз білімін жетілдіреді.

Оқу пәнінің жалпы мақсаттары.

Оқушының жеке тұлға болып қалыптасуына және оның тұтастай дамуына ықпал ету, сөйлеу қызметінің негізгі түрлеріндегі қарапайым шеттілдік коммуникативтік құзыреттің қалыптасуы, оқушылардың эмоционалдық, шығармашылық, әлеуметтік, когнитивтік және тілдік қабілеттерін дамуы, ағылшын тілінде қарым-қатынас жасай алу негіздерін меңгеруі.

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылындағы
2 «А» сынып оқушыларының тізімі

| № | Оқушының аты-жөні | Туған жылы, ай, күні |
|----|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Абил Аружан Бигалымқызы | 13.06.2015 |
| 2 | Абылкаиров Рауел Сағадатулы | 09.06.2015 |
| 3 | Аманбай Нұрсұлтан Сәрсенбайұлы | 26.04.2015 |
| 4 | Бауыржан Ақнұр | 18.06.2015 |
| 5 | Бергенбай Асиналі Адилбекұлы | 27.02.2015 |
| 6 | Ботабек Аслан | 29.05.2015 |
| 7 | Бұғыбай Медина Арқалыққызы | 06.01.2015 |
| 8 | Жанбекұлы Ерасыл | 28.10.2014 |
| 9 | Искакова Лйна Дәуренқызы | 10.10.2014 |
| 10 | Қыдырпатша Алмас | 25.03.2014 |
| 11 | Манас Медина | 15.07.2015 |
| 12 | Мархамет Сағадат Бахытханұлы | 31.08.2014 |
| 13 | Мизамхан Қадыр Әлі Өсембекұлы | 05.01.2015 |
| 14 | Советханқызы Айгшым | 02.12.2014 |
| 15 | Сарбай Ерсултан Дамирұлы | 30.01.2015 |
| 16 | Шайхин Асылбек Есетович | 24.05.2015 |
| 17 | Шамей Зере | 22.07.2015 |
| 18 | ЦэрэгүлыАмир | 02.03.2015 |
| 19 | Досщанов Нурислам Раймбекович | 17.01.2015 |