

"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Өнерхан.А
«26» 08 2021

Келісді
Оқу ісін міндеткерушісі:
А. Рашатхан
«27» 08 2021



Графика пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар
(қолданбалы курс)

Сынып: 10

Пән мұғалімі: Билдихан Танзила

2021-2022 оқу жылы

**2020-2021 оқу жылының «Графика және жобалау» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын
жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар
10- сынып**

Реті №	сабақ	Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алғушылар білуге тиісті	Сағат саны	практикалық жұмыс	мерзімі	үйге тапсырма	ескерту
1	1	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістерімен құралдары	Кескіннің мәні мен тарихы	10.1.1.1 адам өмірінде және әр түрлі салада (ғылымда, техникада және өнерде) ақпаратты визуалда түрде берудегі кескіндердің ролінің маңызын білдіретіндігін және түсінетіндігін көрсету	1	08.09.21		9-бет 1-кесте	
2	2		Графикалық кескінді орындау әдістері		1	15.09.21		15-бет. артүрлі өзекше салу.	
3	3	Ақпаратты визуализациядау құралдары	Негізгі сызу құралдары, жұмыстың тәсілдері мен жұмыс орынын ұйымдастыру.	10.1.2.1.Негізгі сызба құрал салпандарын білу. 10.1.2.2. Графикалық	1	22.09.21		19-бет. 1-10сүрет.	

4	4			жұмыстарды орындағанда сызба құрал-саймандарымен жұмыс жасаудың тәжірибелік дағдыларын көрсету.					
5	5	Сызбаны орындаудағы негізгі ережелер	Сызбаны безендіру ережелері (формат, масштаб, негізгі жазулар).	10.1.3.1 Стандарт бойынша сызба орындау мен безендіру ережелерін білу және сақтау.	1	29.09.21		20-бет. 1.11-сурет.	
6	6		Тәжірибелік жұмыс (сызық түрлері .сызба қаріптері, өлшемдерді қою)	10.1.3.3 Негізгі жазулармен өлшемдерді қою сызба қаріптері, сызық түрлері, масштабтар туралы білімдерін көрсете отырып, графикалық кескін орындау.	1	06.10.21		21-бет. 3-кесте.	
7	7	Сызбадағы геометриялық құрылым	Шенберлерді және бұрыштарды, кесіндіні тең бөліктерге бөлу	10.1.4.1 Сызбада геометриялық салуларды әр түрлі сызба	1	13.10.21		25-бет. 1.13 – сурет.	

8	8			Құралдарымен орындау (кесіндіні бөлу; шеңберлерді және бұрыштарды тең бөліктерге бөлу.	1	20.10.21		27-бет. Сызба қаріптері.	
9	9	Түйіндесулер		10.1.4.2. Овал, қисық сызықтар сызықтар әр түрлі түйіндесу сызбаларының тәсілдерін көрсету	1	27.10.21		33-бет. 1.23-сурет.	
10	1	Проекциялаудың негізгі әдістері	Екі және үш жазықтыққа тік бұрышталп проекциялау	10.2.1.1 Проекциялау әдіс-тәсілдерін білу және түсіну 10.2.1.2 Екі немесе үш жазықтыққа проекциялаудың сызбада қажетті түрлерінің санын анықтау және білу.	1	10.11.21		39-40-беттер. 1.32-сурет.1.33-сурет.	
11	2			10.2.2.1 Тегіс геометриялық денелер мен көлемді бұйымдарды құру тәсілдерін білу және түсіну	1	17.10.21			
12	3	Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру	Аксонометриялық проекциялар	10.7.1.1 Қызық еселтер (мысалы пропелевтикалық, эвристикалық)	1	24.10.21			

13	4			шығару барысында ұтымды жолдарды ұсыну 10.2.2.3 Нобай мен техникалық сурет ерекшеліктерін анықтау және білу	1	01.12.21			
14	5	Техникалық сурет және нобай		10.2.3.1 Бұйымдардың геометриялық формасының қасиеттерін ескере отырып, сызбаға өлшемдерді қоюды білу және қолдана алуларын көрсету.	1	08.12.21			
15	6	Сызбаға өлшемдерді қою		10.2.3.2 Сызбада шарттар және жеңілдетулерді пайдаланып, проекциялау тәсілдерін қолдану туралы терең білімдерін көрсету	1	15.12.21			
16	7	Сызбадағы шарттар мен жеңілдетулер		10.2.3.3 Бұйымдардың геометриялық формаларын талдау барысында сызбаларды оқу және орындау	1	22.12.21			
		Сызбаларды орындау және оқу							

17	8			10.7.1.1 Кыргыз эсептер (мысалы пропедевтикалык, эвристикалык) шыгару барысында утымды жолдарды ушыну	1	29.12.21					
----	---	--	--	---	---	----------	--	--	--	--	--

II жарты жылдык 10 сынып графика жобалау

Реті №	сабак	Оку жоспарындагы узак мерзімді жоспардын бөлімдері	Такырыптар Узак мерзімді жоспардын мазмұны	Окыту максаттары. Билим алушылар билуге тиісті	Сағат саны	сар/ман жұмыс	мерзімі	үйге тапсырма	ескерту
18	1	Кескіндердин негизгі түрлери және оны курастыру	Кима мен тилик түрлери	10.2.4.1 Сызбадагы кима мен түрлери биртуластыгын (маныздылыгын) билу және түсину	1		15.01.21		
	2			10.2.4.1 Сызбадагы тилик пен бириктиру түрин, кима мен тилик кескинлериин ережелерин билу және колдану.	1		22.01.20		
	3			10.2.4.3 Кима мен тиликтер орындау барысында шарттар мен женидугулерди колдану.	1		29.01.20		
	4		Кескіндердин түри мен курамын түрлендиру	10.3.1.1 Поекциялау әдистерин өзгерту аркылы заттардын (денелердин) сызбаларын орындау	1		05.02.20		

II жарты жылдык 10 сынып графика жобалау

рет №	Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар білуге тиісті	Сағат саны	Мерзімі
1	Кескіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру	Қима мен тілік түрлері	10.2.4.1 Сызбадағы қима мен түрлері біртұтастығын (маңыздылығын) білу және түсіну	1	20.01.22
2			10.2.4.1 Сызбадағы тілік пен біріктіру түрін, қима мен тілік кескіндерінің ережелерін білу және қолдану.	1	27.01.22
3			10.2.4.3 Қима мен тіліктер орындау барысында шарттар мен жеңілдетулерді қолдану.	1	03.02.22
4		Кескіндердің түрі мен құрамын түрлендіру	10.3.1.1 Поекциялау әдістерін өзгерту арқылы заттардың (денелердің) сызбаларын орындау	1	10.02.22
5		Кескіндерді қайта құру	10.3.2.1 Ішінара кескіндері арқылы нысанның (заттың) толық көрінісің жаңадан жасау. 10.3.2.2 Ауызша сипаттау арқылы геометриялық денелердің графикалық кескінін немесе сызбасын құру	1	17.02.22

6		Геометриялық денелердің формаларының қалыптасу заңдылықтары	10.4.1.1 Геометриялық денелердің формаларының қалыптасуының негізгі заңдылықтарын және принциптерін білу 10.4.1.2 Әр түрлі беттер мен форма құрастыру тәсілдерін білу және түсінгендерін көрсету (көпқырлы	1	24.02.22
7		Заттардың (геометриялық денелердің) формаларын құрылымдау	10.4.2.1 Берілген көрсеткіштер бойынша формаларды құрылымдау 10.7.1.1 Қызық еселтер (мысалы: пропедевтикалық, эвристикалық) шығару барысында ұтымды жолдарды ұсыну	1	03.03.22
		Геометриялық дене (заттардың) бетінің жазбалары	10.4.3.1 Жазылатын және жазылынбайтын беттердің кескіндерінің ерекшеліктерін білу және түсіну 10.4.3.2 Қарапайым геометриялық денелердің жазбасының сызбаларын орындау	1	17.03.22

Графикалық жобалау 4-тоқсан

рет і	Оқу жоспарындағы ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқыту мақсаттары Білім алушылар білуге тиісті	Сағат саны	мерзімі
1	Зағ формасын түрлендіру	Зағ формасын түрлендіру	10.5.1.1 Белшектерін жою және басып шығару арқылы зағ формасын түрлендіру	1	07.04.22
2		Кескіндер арқылы зағтардың формаларын түрлендіру	10.5.2.1 Көністіктегі бұйымның проекциялау жазықтығына қатынасын білгенін және түсінгенін көрсетеді 10.5.2.2 Көністіктегі нысанның қалыпын немесе бөліктерінің орнын ауыстырып, сызбасын орындау	1	14.04.22
3	Стандарттау	Стандарттау. Бұйым, белшек және оның элементтері	10.6.1.1 Стандарттау, өзара алмасушылық, сәйкестендіру, белшек және жияықтық бірілігі туралы жалпы түсінікті білу	1	28.04.22
4		Белшектердің қосылыстары. Ажырайтын және ажырамайтын біріктірулер	10.6.2.1 Ажырайтын (бұранда) және ажырамайтын біріктірулерді және оны кескіндеуді білу	1	05.05.22
5	Сәулет – құрылыс	Құрастыру сызбасы	10.6.2.2 Құрастырмалы сызбаны орындау және безендіру	1	12.05.22

<p>графикасыны н элементтері</p>	<p>(графикалық жұмыс)</p>	<p>ережелерін білу 10.6.2.3 Құрастыру сызбасын белшектеуді білу және нобайын орындау</p>		
<p>6</p>	<p>Құрылыс сызбалары туралы жалпы мағлұмат</p>	<p>10.6.3.1 Құрылыс сызбаларының (жоспар, қасбет, тілік) ерекшеліктері мен міндетін түсіну</p>	<p>1</p>	<p>19.05.22</p>

«Бекітемін»
Мектеп директоры:


----- Анесий А.
«_»_ 2021 ж.



«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

----- Рашатхан А.
«_»_ 2021 ж.

Бірлестік отырысында қаралды:
Пән бірлестік жетекшісі:


----- Қасен Н.
«_»_ 2021 ж.

Дінтану курс бағдарламасы

9 «А, Б» сынып

Пән мұғалімі: Бәделхан А.

Түсінік хат

«Жалпы білім беретін ұйымдар үшін жалпы білім берудің, таңдау курстары мен факультеттердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығына сәйкес 2016-2017 оқу жылынан бастап оқу үдерісіне

«Дінтану негіздері» факультативтік курсының орнына «Зайырлық және дінтану негіздері» факультативтік курсы енгізілді. «Зайырлық және дінтану негіздері» пәнінің мәні және маңызы оның қазіргі қоғам қажеттілігі мен тұрақтылығының ғылыми тұғырнаамасы ретіндегі өзектілігінен, қоғам тарихы, мәдениеті мен рухани құндылығын анықтайтын бастаулардан тұрады. Зайырлық және дінтану негіздері жалпы орта білім жүйесіндегі әлеуметтік-гуманитарлық және қоғамтанулық білім алудың құрамдас бөлігі болып табылады.

Қазақстанның қазіргі саясаты еліміздегі көптеген этностар мен мәдениеттер арасындағы этносаралық, конфессияаралық құрмет пен төзімділікті, өзара татулықты орнатуға, рухани-адамгершілік құндылықтардың ортақ жүйесін құруға бағытталған.

Дін және мәдениет, дін және мемлекет, дін және өркениет қатынастары мен тарихын білу алаңзаттың сан ғасырлық тәжірибесінің рухани көрінісін тану болып табылады.

Қазақтың белгілі ойшылдары - әл-Фараби, Қожа Ахмет Йасауи, Абай, Ыбырай, Шәкәрім өздерінің рухани мұраларында ел тарихындағы діннің рөлі мен оның жеке тұлғаны жан-жақты қалыптастырудағы маңызын тарихи сана мен тәжірибе негізінде ашып көрсетті.

Пәннің оқыту мақсаты:

1. білім алушыларды зайырлық қағидатын құндылық, яғни мемлекет тұрақтылығының басты факторы ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету;
2. діни сенім бостандығы, әлемдік және дәстүрлі діндердің, жана діни қозғалыстардың тарихы мен қазіргі жай-күйі, теріс пінвдды діни ағымдар мен тыйым салынған діни ұйымдар туралы жан-жақты білімін қалыптастыру;
3. оқушыларды экстремизм, терроризм және діни радикализм идеологиларын қабылдамауға үйрету, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде толеранттылық қасиетке тәрбиелеу және олардың гуманистік дүниетанымын қалыптастыру.

Пәннің оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларға діннің мәні, тарихы және оның қазіргі қоғамдағы рөлі жөнінде жүйелі мәлімет беру
- 2) зайырлық ұстанымдарын мемлекеттік пен тәуелсіздіктің негізі ретінде таныта отырып, осы бағыттағы білімін қалыптастыру;

- 3) зайырлылық тұрғысынан діни сана, діни сенім, діни таным және діни тәжірибе негіздерін салыстыра білуді үйрету;
- 4) діннің дүниетанымдық, мәдениеттанымдық және адамгершілік мәнін түсіндіру;
- 5) оқушыларды діни сенім бостандығын құрметтеуге, толеранттылыққа баулу арқылы қазіргі қоғамдағы діни ағымдарға зайырлылық ұстанымы негізінде баға бере алатын дағды қалыптастыру;
- 6) Қазақстандағы этносаралық, конфессияаралық келісімді зайырлылық ұстанымдарының негізжесі ретінде таныта отырып, оқушылардың бойында азаматтық мінез бен жауапкершілік қасиетті тәрбиелеу;
- 7) экстремизм, терроризм, діни радикализм секілді жаһандық жағымсыз құбылыстардың теріс идеологияларының ұлттық қауіпсіздікке, зайырлылық ұстанымдарына, қоғам тұрақтылығына төндіретін қауіп-қатерін түсіндіре отырып, зайырлы мемлекет қатігіндеріне құрмет сезімін тәрбиелеу;
- 8) білім алушылардың бойында діни әдебиеттер, электрондық ресурстар және бұқаралық ақпарат құралдары материалдарын салыстыра білу және сыни тұрғыда сараптау мәдениеті мен қабілеттерін қалыптастыру;
- 9) құқықтық сауаттылықтың қоғам өміріндегі маңызын түсіндіре отырып, осы тұрғыдағы білімін арттыруға, Қазақстан адамдары мен азаматтарының құқықтары мен еркіндіктерін сыйлауға тәрбиелеу;

Бағдарламада ұсынылған материалды игеру барысында «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық», «Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы», «Қазақ әдебиеті», «Өнер» сияқты пәндермен және «Абайтану» курсымен пәнаралық байланыс пен сабақтастықты орнату қарастырылған.

Оқу жүктемесінің көлемі: 9-сыныпта - аяғына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

9 сынып «Зайырлық және дінтану негіздері» факультативтік курсы (34 сағат) аптасына 1 сағат

Д.Т.Кенжетаяв, Ә.Ә.Сайлыбаев, Ө.О.Тұяқбаев

I-тоқсан

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Кіріспе	1	06.09	
«Зайырлық және зайырлы мемлекет» 3 сағат				
2	Зайырлық және зайырлы мемлекет ұғымы, мәні сипаты.	1	13.09	
3	Зайырлы мемлекет және дін	1	20.09	
4	Білім беру жүйесіндегі зайырлық негіздері	1	27.09	
Дін-рухани мәдениет феномені 2 сағат				
5	Діннің құрылымы, функциялары және оның қалыптасуы мен дамуы	1	04.10	
6	Негізгі діни ұғымдар. Дін – рухани мәдениет феномені	1	11.10	
Діннің бастаулары мен тарихи түрлері. 3 сағат				
7	Көне діни сенімдер тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Ежелгі Египеттегі, Грекиядағы, Римдегі діндер	1	18.10	
8	Индуизм. Конфуцийлік. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм	1	25.10	

Әлемдік діндер 10 сағат
II-тоқсан

9	Тора және Талмуд. Тәңірлік. Ежелгі түркі дүниетанымындағы тәңірліктің орны	1	08.11	
10	Буддизм. Діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу аймағы	1	15.11	
11	Христиан діні: діни ілімінің негіздері, тарихы, тәжірибесі және таралу өңірлері.	1	22.11	
12	Иисус Христос және Інжіл.	1	29.11	
13	Христиан дінінің бағыттары (православие, католицизм, протестантизм)	1	06.12	
14	Қазіргі заманғы христиан діні	1	13.12	
15	Ислам. Діни ілімінің негіздері, тарихы тәжірибесі және таралу өңірлері	1	20.12	
16	Мұхаммед пайғамбар. Қасиетті кітап-Құран	1	27.12	
17	Ислам дініндегі бағыттар. Мұсылман құқығының негізгі мектептері (мазхабтар).	1	14.01	
18	Ханафи құқықтық мектебінің ерекшеліктері мен маңызы. Сопылық танымдық мектебі.	1	21.01	
19	Ислам, ғылым және мәдениет	1	28.01	

Қазақстандағы діндер. 3 сағат

Шортланды №5 қазақ орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының бағзы
9 «А» - сынып

№	Оқушының аты – жөні	Туған жылы	ЖСН	Телефон нөмірі	Жынысы	Мекен-жайы
1	Адришев Аслан	02.07.07	070702551889	8 7776825323	Ұл	Киевская 70/4
2	Аманкелді Демелі	07.11.06	061107651227	87077 469539	қыз	Новая 7/2
3	Асембек Ақар	13.12.06	061213650691	87761740144	Қыз	Южная 35/1
4	Бекмұрат Арайлым	19.06.07	070619651219	87472147734	қыз	Первомайская 3/в
5	Боранбай Амир	12.02.07	070212551368	87781883871	Ұл	Пионерская 17/3
6	Дүзенай Мелина	09.01.07	070109650833	87089407784 87079828440	қыз	Шиплянникова 7/0
7	Ербол Толқын	19.06.07	070619650826	87762633546	қыз	Дзержинская 20/8
8	Ержанат Байхоныс	18.04.07	070418550669	87055170881 87716079546	Ұл	Пионерская 31/1
9	Курманғалиев Алдияр	19.09.06	060919500872	87053977962	Ұл	50 лет октября 86
10	Оразбек Гүлжаухар	04.10.06	061004650685	87772515978	қыз	Новографа
11	Танатова Гаухар	01.07.06	060701650245	87783851510	қыз	Казпиковская 18
12	Тауекел Бакылбек	04.10.06	061004000016	87019828238	Ұл	Южная 49
13	Ильясова Назира	12.10.06	061012602669	87052994669	қыз	Дзержинская 54/15
14	Хайрат Әлидін	23.07.07	070723552029	87763604747	Ұл	Шиплянникова 24
15	Хулатбек Мақсар	02.11.06	061102551233	87007713583	Ұл	Октябрьская 71
16	Шерикабай Мәлдір	24.05.07	070524651630	87475743011	қыз	Южная33/4
17	Таласбек Сабыт	08.10.06	061008551400	87474927076	Ұл	Южная 35 А 2
18	Болатбек Жанбота	25.07.07	070725653609	87754342707	Қыз	Пролетарская 11
19	Нұрғалым Киікбай	22.02.07	070222551106	87078987369	Ұл	Дзержинская 44/7
20	Майлбай Мұхаммед Ерікұлы	20.05.07	070520551394	87471273563 87009794918	Ұл	Лермонтова 12

Жыл басында: 20 оқушы 10 қыз. 10 ұл

Сынып жетекшісі:

Зайтхан Н.

9 «Б» сынып оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы, туған жері	ЖСН	телефон номері	Электрондық поchtасы	Қосымша білім қамтылуы	Ата-анасының аты-жөні	Телефон номері	Ж
1	Абдикадирова Бегайым Сакенқызы	30.12.2006 Ақмола обл. Шортанды ауданы	06123065140 4	87072484540	abdikadirova.beauymt@bk.t ц	8	Абдикадирова Камила	87072484540	«
2	Ахжан Мерей Жанатқызы	30.01.2007 Көкшетау қаласы	07013065049 1	87086114317	merelijanatuovna@gmail.com	волейбол №3 мектеп	Мажитов Жанат Мажитова Назуль анасы	87057450776 87086114317	От Эк фи ли сп
3	Алиш Айым Нарашыбайқызы	25.06.2007 Ақмола обл.Шортанды ауданы	07062565178 8	87758354287	alimalir9@gmail.com	волейбол №3 мектеп	Алиш Нарашыбай Алпысбекова Жанаруль	87472303641 87758354287	«Т
4	Бауыржан Каракөз	02.07.2005 Монголия.Баян- Өлгий	05070265155 4	87007702741	karakozbauzan@gmail.com		Ильяс Бауыржан Ертай Бакытгүл	87781738132 87007702741	«Д
5	Бауыржан Жангелдин	01.09.2006 Монголия.Баян- Өлгий	06090155229 2	87007702741	bauzanjangetdy@gmail.com				«Т
6	Бекей Жансерік	19.07.2007 Ақмола обл.Шортанды ауданы	07071955305 5	87472989466	bekeizhanserik@gmail.com	волейбол №3 мектеп футбол ДСЮША	Бекей Ардабек Айыпхан Халдгүл	87781451899 87472989466	«Т
7	Борашов Жантөре Нуржанович	23.07.2007 Ақмола обл. Шортанды ауданы	07072355011 1	87013285840	borashovzhanptore@gmail.com т		Сырбаев Нуржан Шайхина Гульжайнар	87013285840	Ж «Т ЖЛ

8	Досжанов Ислам Махатович	25.09.2006 Ақмола обл.Шортанды ауданы	06092555007 9	87712100010	idoszhanov3@gmail.com	волейбол №3 мектеп	Иманбаева Эльмира Досжанов Махсат	87712100010	
9	Жумаргельдиева Бакыт Бауржанқызы	28.01.2007 Ақмола обл. Шортанды ауданы	07012865147 9	87076920229	zhimaregeldievabakyt@mail.ru	Волейбол Шорт №3 мектеп Сурет салу- Мәдениет үйінде	Аушаев Бауржан	87083851017 87076920229	
10	Қиғанай Бакытжан Сағындықұлы	20.10.2006 Ақмола обл.Шортанды ауданы	006102055054 7	87066803767 3	bakytinbakasapai@gmail.com	волейбол №3 мектеп	Бимурзенова Гүлжан	026803767	
11	Қуан Мерей Қанатболды	12.10.2006 Ақмола обл.Шортанды ауданы	06101250004 1	87473146428	kuanmer06@gmail.com		Қуан Қанатбол Тусянбай Рышқан	87784072049 87473146428	«К »
12	Мақимов Хамит Бұлатұлы	11.09.2006 Ақмола обл. Шортанды ауданы	06091155071 6	8707963258	hsmiptmakimov@gmail.com		Нурқанов Бұлат	8707963258	
13	Мирамхан Гүлнұр Ержанқызы	15.03.2006 Ақмола обл. Шортанды ауданы	06031565080 1	87472774792	gulnurtmiramkhan06@gmail.com	волейбол №3 мектеп	Баяхмет Жанаяул- жұмыссыз,	87781565287	
14	Муратова Алинна Руслановна	26.06.2007 Көкшетау қаласы	07062665184 2	87072489553	alinnal23@gmail.com		Бағложин Руслан	87759530210	
15	Нұрписов Даурен Нағашбайұлы	15.04.2007	07041555185 9	87024940830	dinaznurtisovca4@gmail.com		Нұрписов Нағашбай- Нұрпийқова	87007703120 87024940830	ж ж

16	Нұрбек Гүлфайрус Нұрбекқызы	04.06.2006 Алматы обл. Кербұлақ ауданы	06060460154 7	87022911588	madatpinu@ov71@gmail.com m	Салтанат Болатқызы	87026100199	
17	Өмірзаққызы Қарақат	11.08.2007 Қызылорда қаласы	07081165135 2	87082397996	umirzakakarakat@gmail.com	Мешитхан Нұрбек Хожан Айнагул	87022911588	
18	04 Тілешқызы Инабаев	08.04.2007 ж. Арқалық қаласы	07040865178 8	87470490476	inabatishkyku08@gmail.com	волейбол №3 мектеп Музыкалық Мектепте вокал	Турманов Умирзақ Алипқашева Бахытқулы	87781738132 87082397996
19	Хуанбай Аманбол	15.05.2007 Монголия Баян-Өлгий қаласы	0705150000 23	87751033035	ahuanbai@gmail.com	футбол ДСЮША	Қалиева Гаухар Қуанышев Тілеш	87074709376 87075451847
20	Хумар Алдияр	15.11.2006 Астана. Алматы микрорайоны	0611155503 65	87784611135	humaraldiyar@mail.ru	Мағаз Хуанбай Бағи Айнагулы	Схах Хумар Бекен Алмагул	87473636775 87082047735

1 « ба 1



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

«Келісемін»

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

«18» 08 2021

«ӘБ отырысында қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Хаттама № 1

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім:

Мылтышева Зурахан Қалимолдаевна

Облыс, қала, аудан, ауыл:

Ақмола облысы, Шортанды ауданы

Мектеп:

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып:

11 сынып

Пән:

Дүниежүзі тарихы

Дүниежүзі тарихы 11 сынып, аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат
(жаратылыстану-математикалық бағыт)

№	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Бөлімше	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары.Білім алушылар тиісті	Сағат саны	Ме
1-тоқсан (9 сағат)						
1	1. Өркениеттер: даму ерекшеліктері.	Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық.	Экономика және экономикалық жүйелердің типтері Дәстүрлі (аграрлық) экономика.	11.1.1.1 мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономика" және "экономикалық жүйе" ұғымдарын қолдану; 11.1.1.2 экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу 11.1.1.3 мемлекеттердің мысалында экономиканың дәстүрлі (аграрлық) түріне тән белгілерін анықтау; 11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру	1	0
2		Нарықтық экономика		11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.5 елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау	1	0
3		Жоспарлы (социалистік) экономика.		11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; 11.1.1.6 мемлекеттердің мысалында жоспарлы (социалистік) экономикаға тән белгілерін анықтау	1	13
4		Экономиканың аралас түрі		11.1.1.4 экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру 11.1.1.7 экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттеу	1	2
5		Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсері	Табиғи және географиялық факторларға байланысты елдердің экономикалық мамандандырылуы	11.1.2.1 мемлекеттер мен аймақтардың шаруашылық мамандануының қалыптасуындағы табиғи-географиялық фактордың рөлін негіздеу	1	2

6			Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары	11.1.2.2 экономиканың дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің мысалдарын зерттеу; 11.1.2.3 қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау	1	
7		Қазіргі кезеңде әлем елдерінің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі	Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі.	11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әркелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау; 11.1.3.2 алғышарттардың негізінде мемлекеттерді экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу	1	
8			Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың келешілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары БЖБ№1	1.1.3.3 мемлекеттердің келешілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау;	1	
9			Токсандық жиынтық бағалау ТЖБ №1		1	
2-тоқсан (7 сағат)						
10	Этникалық әлеуметтік және саяси-процестер	Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекет түсінігі Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі	11.2.1.1 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "құқықтық мемлекет" ұғымын қолдану; 11.2.1.2 құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу 11.2.1.3 мемлекеттердің мысалында құқықтық мемлекеттің қалыптасу жолдарын талдау; 11.2.1.4 мемлекеттердің мысалында құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асу ерекшеліктерін салыстыру; 11.2.1.5 қазіргі кездегі адам құқықтарының Жалпы Декларациясының мазмұнын негіздеу	1	

11		Азаматтық қоғамның түсінігі мен жалпы сипаттамасы Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар	11.2.1.6 мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын түсіндіру үшін "азаматтық қоғам" ұғымын қолдану; 11.2.1.7 құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның құрылуының тарихи байланысын анықтау 11.2.1.8 азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуында үкіметтік емес ұйымдардың рөлін анықтау; 11.2.1.9 мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау	1
12	Әлемнің қазіргі саяси жүйесі	Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі	11.2.2.1 Ялта-Потсдам халықаралық қатынастар жүйесінің ыдырау себептерін талдау; 11.2.2.2 әлемнің Биполярлы жүйесінің ерекшеліктерін сипаттау	1
13		Әлем құрылысының постбиполярлық жүйесі	11.2.2.3 қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін "постбиполярлық жүйе", "көпвекторлы саясат", "бір полярлы әлем" ұғымдарын қолдану; 11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау	1
14	Қазіргі кездегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі	Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер БЖБ№2	11.2.3.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін "сепаратизм", "терроризм", "фундаментализм", "экстремизм", "мигранция", "босқын" терминдерін қолдану; 11.2.3.2 сепаратизм, экстремизм және халықаралық терроризмнің таралу себептері мен салдарларын анықтау; 11.2.3.3 халықаралық қауіпсіздік жүйесінің дамуының ықтимал нұсқаларын болжау	1
15		Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтаудағы мемлекеттердің бірлескен әрекеттері.	11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау;	1
16		ТЖБ №2		1
3-тоқсан (10 сағат)				
17	Мемлекет тарихы және қоғамдық-саяси ойдың қалыптасуы	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы	11.3.1.1 қоғамдық ойдың дамуын түсіндіру үшін "либерализм", "ұлтшылдық", "социал-демократия", "марксизм", "экзистенциализм", "прагматизм", "позитивизм" түсініктерін қолдану; 11.3.1.2 қоғамдық-саяси ойдың дамуы үшін Ағартушылық дәуір идеяларының маңыздылығын бағалау; 11.3.1.3 ХІХ-ХХ ғасырлардағы қоғамдық құрылыс туралы философиялық ойдың даму ерекшеліктерін зерттеу	1

18	XX ғасырдағы бостандық пен әділеттік үшін күресушілер	М. Ганди және оның Бейбіт жолмен қарсыласу идеясы	<p>11.3.2.1 Үндістанның қоғамдық-саяси даму идеологиясы ретінде "Гандизм" ұғымын түсіндіру</p> <p>11.3.2.2 Үндістанның ұлттық тәуелсіздікке жетуіне Бейбіт жолмен қарсыласу идеяларының маңыздылығын анықтау;</p> <p>11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тулғанын рөлі жайлы қорытындылар жасау</p>	1
19		Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы	<p>11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тулғанын рөлі жайлы қорытындылар жасау;</p> <p>11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "нәсілдік кемсітушілік", "сегрегация" ұғымдарын қолдану;</p> <p>11.3.2.5 - азаматтық құқықтар үшін күресте тулғанын бөлсенді азаматтық позициясының маңыздылығын бағалау</p>	1
20		Н. Манделла – апартеидке қарсы күресуші	<p>11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тулғанын рөлі жайлы қорытындылар жасау;</p> <p>11.3.2.5 азаматтық құқықтар үшін күресте тулғанын бөлсенді азаматтық позициясының маңыздылығын бағалау;</p> <p>11.3.2.6 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "апартеид" ұғымын қолдану</p>	1
21	XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер-реформаторлар	Мұстафа Кемал Ататүрік – Түрік Республикасының негізін қалаушысы.	<p>11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау;</p> <p>11.3.3.2 тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін "этатизм", "зайырлы мемлекет" ұғымдарын қолдану;</p> <p>11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тулғанын рөлі жайлы қорытындылар жасау</p>	1
22		Франклин Делано Рузвельт және оның "жаңа бағыты".	<p>11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тулғанын рөлі жайлы қорытындылар жасау;</p> <p>11.3.3.4 Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау</p>	1
23		Шарль де Голль: Франция ұйлығының қайта жанғыруы	<p>11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тулғанын рөлі жайлы қорытындылар жасау;</p> <p>11.3.3.5 Франциядағы әлеуметтік-саяси процестерді түсіндіру үшін "Голлизм" ұғымын қолдану;</p>	1

				11.3.6.Ш. Голль қызметінің мысалында мықты президенттік билік институтының маңыздылығын дәлелдеу	1	
24	Мәдениет, білім мен ғылымның дамуы	Білім алу бүкіл адамзаттық құндылық ретінде	Дэн Сяопин – көрнекті Қытай реформаторы	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.7 әлеуметтік-экономикалық процестерді түсіндіру үшін "қытайлық ерекшелігі бар социализм" ұғымын қолдану; 11.3.3.8 ҚХР мысалында жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға көшу себептерін талдау	1	
25			Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: "үшінші әлемнен бірінші әлемге" БЖБ №3	11.3.3.1 мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау; 11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау 11.3.3.9 тарихи оқиғаларды талдау негізінде Оңтүстік-Шығыс Азиядағы "экономикалық ғажайып" факторларын тұжырымдау; 11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру	1	
26			Н. Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі Токсандық жиынтық бағалау ТЖБ №3	11.3.3.3 мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау; 11.3.3.11 қазақстандық модернизация үлгісін құрастыру және жүзеге асырудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің рөлін бағалау;	1	
4-тоқсан (8сағат)						
27	Мәдениет, білім мен ғылымның дамуы	Білім алу бүкіл адамзаттық құндылық ретінде	Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері	11.4.1.1 тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу; 11.4.1.2 адамзат өркениетінің дамуындағы жазу мен кітап бастыру ісінің маңыздылығын анықтау	1	
28			Мектептегі білім беру: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін	11.4.1.3 адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттау; 11.4.1.4 мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлін талдау; 11.4.1.5 мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артқышылықтарын анықтай отырып салыстыру	1	

29		Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгінгі	11.4.1.6 жоғары оқу орындарының пайда болу тарихын, олардың ортақ даму тенденцияларын анықтай отырып зерттеу; 11.4.1.7 ағартушылық пен ғылымды өрістетудегі алғашқы университеттердің рөлін талдау; 11.4.1.8 тарихи даму контекстінде жоғары білім беру жүйесінің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды анықтау; 11.4.1.9 заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау	1
30	Ғылыми-техникалық прогресс	Ғылыми-техникалық прогрестің тарихи кезеңдері.	11.4.2.1 мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін "өнеркәсіп революциясы", "ғылыми-техникалық революция" ұғымдарын қолдану; 11.4.2.2 мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 11.4.2.3 қазіргі кездегі өркениеттің дамуындағы ғылыми-техникалық революцияның маңыздылығын бағалау	1
31		Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары	11.4.2.4 әлеуметтік-экономикалық процестердің ерекшеліктерін түсіндіру үшін "ғылыми-техникалық прогресс" ұғымын қолдану; 11.4.2.5 қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми-техникалық прогрестің әсерін зерттеу; 11.4.2.6 қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудегі ғылыми-техникалық прогрестің дамуының ықтимал жолдарын болжау	1
32	Қазіргі заманғы ғылыми технологиялар	Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар Қоғамның дамуына ақпараттық технологиялардың әсері БЖБ №4	11.4.3.1 қоғамның дамуына ақпараттық технологиялардың әсерін зерттеу; 11.4.3.2 адамзат өркениетінің дамуы үшін ақпараттық технологиялар саласындағы жетістіктер дін ықтимал салдарын болжау 11.4.3.3 робототехника және космонавтикааның мемлекеттердің бәсекеге қабілетті дәрежесіне әсерін зерттеу; 11.4.3.4 ғылымның заманауи тенденцияларының дамуын түсіндіру үшін "гендік инженерия", "нанотехнология", "энергияның балама көздері" ұғымдарын қолдану	1
33		Қазіргі ғылымның перспективті салалары	11.4.3.5 жаңа ғылыми бағыттар жетістіктерінің әлеуметтік-экономикалық дамуға әсерін талдау;	1
34		Токсандық жиынтық бағалау ТЖБ№4		1



«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Анесий А.
«29» 08 2021 ж.

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
-----Рашатхан А.
«_»__ 2021 ж.

Бірлестік отырысында қаралды:
Пән бірлестік жетекшісі:

-----Қасен Н.
«_»__ 2021 ж.

«Ежелгі қалаларға саяхат»

Қолданбалы курс бағдарламасы

10 «Б» сынып

Пән мұғалімі: Қасен Н.

Қолданбалы курс тақырыбы:

Бағдарлама құрылымы:

- 1) Түсінік хат
- 2) Курс мақсаты
- 3) Курс міндеттері
- 4) Күнтізбелік жоспар
- 5) Пайдаланылған әдебиеттер

Түсінік хат:

Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін экономикалық және мәдени орталықтар ретіндегі қалалар мәселесінің көтерілуі оның әрбір қаланың тарихын жазуды қажет етеді. Азаттық алған халықтың тек бүтінгісін біліп қана қоймай, өткенге де үңіліп, тарихымызды зерттеу, зерделеу маңызды. Осыған орай тәуелсіздік алып, егеменді ел болғаннан бері жана көзқарасты қажет ететін тарих ғылымындағы зерттеуден шет қалмаған маңызды тақырыптардың бірі – қалалар тарихы.

Қазақстан қалаларының тарихы Қазақстан жеріндегі ежелгі дәуірден бастап күні бүгінге дейін сақталған қалалар мен қалалық қоныстар, сол сияқты қазіргі кезеңде өмір сүріп отырған ел ішіндегі қалалардың тарихын оқытуға бағытталған. Курстың мазмұнында Қазақстан жерінде орналасқан қалалар мен қалалық қоныстардың пайда болуы, алғашқы кен өндірісі, сауда-ақша қатынастары, қала мен даға мәдениетінің өзара қарым – қатынастары шеңберінде қызықты мағлұматтармен суреттеледі. Ортағасырлық әкімшілік және экономикалық маньзы бар қалалардың Орта Азия елдерімен, Еуропа, Қытай және басқа да шет мемлекеттермен сауда-экономикалық және дипломатиялық байланыстары туралы, қазақ елінің астанасы мәртебесін алған қалалар тарихы, ортағасырлық және жаңа кезеңдегі Сыр бойындағы, Жетісу, оңтүстік Қазақстан жеріндегі қалалар үшін болған даға билеушілерінің өзара күрестері мен олардың нәтижелері және тағы басқа да тарихи оқиғалар сабақ барысында оқытылып, талданатын болады.

Қалалар тарихының маңыздылығы туралы ғалым-философ Ғ. Есімнің «Дүниеде бар нәрсе жоғалып кетпейді, сондықтанда мемлекеттің негізгі ұлттық байлығының бір бөлігін жасақтауға септігін тигізуші қалалардың жүйесін

Қолданбалы курс тақырыбы:

Бағдарлама құрылымы:

- 1) Түсінік хат
- 2) Курс мақсаты
- 3) Курс міндеттері
- 4) Күнтізбелік жоспар
- 5) Пайдаланылған әдебиеттер

Түсінік хат:

Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін экономикалық және мәдени орталықтар ретіндегі қалалар мәселесінің көтерілуі оның әрбір қаланың тарихын жазуды қажет етеді. Азаттық алған халықтың тек бүтінгісін біліп қана қоймай, өткенге де үніліп, тарихымызды зерттеу, зерделеу маңызды. Осыған орай тәуелсіздік алып, егеменді ел болғаннан бері жаңа көзқарасты қажет ететін тарих ғылымындағы зерттеуден шет қалмаған маңызды тақырыптардың бірі – қалалар тарихы.

Қазақстан қалаларының тарихы Қазақстан жеріндегі ежелгі дәуірден бастап күні бүгінге дейін сақталған қалалар мен қалалық қоныстар, сол сияқты қазіргі кезеңде өмір сүріп отырған ел ішіндегі қалалардың тарихын оқытуға бағытталған. Курстың мазмұнында Қазақстан жерінде орналасқан қалалар мен қалалық қоныстардың пайда болуы, алғашқы кен өндірісі, сауда-ақша қатынастары, қала мен дала мәдениетінің өзара қарым – қатынастары шеңберінде қызықты мағлұматтармен суреттеледі. Ортағасырлық әкімшілік және экономикалық маңызы бар қалалардың Орта Азия елдерімен, Еуропа, Қытай және басқа да шет мемлекеттермен сауда-экономикалық және дипломатиялық байланыстары туралы, қазақ елінің астанасы мәртебесін алған қалалар тарихы, ортағасырлық жәннен жаңа кезеңдегі Сыр бойындағы, Жетісу, оңтүстік Қазақстан жеріндегі қалалар үшін болған дала билеушілерінің өзара күрестері мен олардың нәтижелері және тағы басқа да тарихи оқиғалар сабақ барысында оқытылып, талданатын болады.

Қалалар тарихының маңыздылығы туралы ғалым-философ Ғ. Есімнің «Дүниеде бар нәрсе жоғалып кетпейді, сондықтанда мемлекеттің негізгі ұлттық байлығының бір бөлігін жасақтауға селтігін тигізуші қалалардың жүйесін

сақтап қалу керек. Оныыз қалаларды жоғалтуымыз мүмкін, яғни қалалардағы рухани-материалдық құндылықтардан айырылып қалуымыз мүмкін» - деп нақты айтып өтеді. Қалалар халықтың экономикалық, саяси және рухани өмірінің орталығы ретінде көрініс ала отырып, қоғам дамуында жетекші рөл атқарады.

Курс мақсаты:

- Рухани және білім беру саласын дамыту, елдің мәдени мұрасының сақталуы мен тиімді пайдаланылуын қамтамасыз ету;
- Еліміздің тарихи-мәдени мұрасын зерделеу, сақтау және қалпына келтіру;
- Қазба жұмыстарының соңғы нәтижелерімен танысу арқылы пәнге деген қызығушылықтарын қалыптастыру;
- Оқушыларды түрлі тарихи құжаттарды жан-жақты талдай білуге, өз ой пікірін ашық айтуға үйрету, оқушылардың ой-өрісін дамыту.

Курс міндеттері:

- Қазақстан қалаларының тарихи кезеңдерін анықтау;
- Археологиялық және деректік құжаттарға талдау жасау; ежелгі және ортағасырлық деректердегі қалалардың бейнесін, хронологиясын, әлеуметтік құрамын, құрылысын және саяси-экономикалық маңызын зерттеу;
- Қазақстанның тарихи даму кезеңдеріндегі қалалардың тарихи маңызы мен өзіндік ролін анықтау;
- Қазақстан қалаларының күрделі де қызықты қалыптасу тарихы және қалалардың саяси-әкімшілік, мәдени қызметі, жөнінде білім беру.
- Оқушылар еліміздің және өздері туып-өскен қалалары туралы білімдері мен картамен жұмыс істеу дағдыларын, өз ойын еркін жеткізе білу, дәлелдей алу біліктілігін дамыту.
- Туған қаласының Отан тарихына қосатын үлесін байыпты айта білуге, түсіне білуге, өз туған жерін, қалаларын көркейтуге үлестерін қосуға тәрбиелеу.

№	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Еск
1-тоқсан (8 сағат)						
1		Қазақстан қалаларының пайда болуы мен дамуы	Қосымша мәліметтер. Слайд презентация	1	08.09.2021	
2		Сак, үйсін, қанлы қалалары	Топтық жұмыс, картамен жұмыс Қосымша мәліметтер	1	15.09.2021	
3		Талхир қаласы	өзіндік жұмыс	1	22.09.2021	
4		Баласағұн қаласы	Топтық жұмыс түсіндіру баянда	1	29.09.2021	
5		Сығанақ қаласы	слайд презентация	1	06.10.2021	
6		Қойлық қаласы	дәріс	1	13.10.2021	
7		Тараз қаласы	дәріс	1	20.10.2021	
8		Құлан қаласы	дәріс	1	27.10.2021	
2-тоқсан (8 сағат)						
9		Ақыртас қаласы	Қосымша мәліметтер. слайд презентация	1	10.11.2021	
10		Аспара қаласы	Топтық жұмыс, картамен жұмыс қосымша мәліметтер	1	17.11.2021	
11		Сайрам қаласы (Испиджаб)	өзіндік жұмыс	1	24.11.2021	
12		Йасы қаласы (Түркістан)	Топтық жұмыс түсіндіру баянда	1	08.12.2021	
13		Отырар қаласы	слайд презентация	1	15.12.2021	
14		Сауран қаласы	дәріс	1	22.12.2021	
15		Бағадж қаласы (Баба-Ата қалашығы)	дәріс	1	29.12.2021	

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебінің 2020-2021 оқу жылындағы

10 «Б» сынып оқушыларының тізімі

№	Аты -жөні	Туған/ж	ұлты	жынысы	жасы	Электронды адрестері	ИНН	Мекен-жайы	Ата-анасы	телефс
1	Аманбек Нұртілеу	28.07.06	Қазақ	ұл	15	amanbeknurtileu59@gmail.com	060728550276	Первомайски й 27	Қасен Аманбек Смайл Замия	874746
2	Алдаберген Нұршуақ	17.08.05	қазақ	қыз	16	muratovanurshuak@gmail.com	050817000081	Южная 56	Мұрат Алдаберген Қуаныш Саулеш	874766
3	Арғынбай Леззат	01.06.06	қазақ	қыз	15	arganbaiiazat@gmail.com	060601650291	30 лет Победа 17	Кәмелбек Арғынбай Тілей Гүлнар	877852
4	Бакытжан Мөлдір	05.02.06	қазақ	қыз	15	moldirbakytzhan8@gmail.com	060405650397	Пионерская 29	Алип Салтанат	870097
5	Бекет Тілеубек	17.10.04	қазақ	ұл	16	tiebekbeket30@gmail.com	041017000093	Линия 20	Көнбай Бекет Қопыш Алтынғүл	877895

	Болат Шернияз	17.11.05	казак	Ұл	15	sherniazbolad05@gm ail.com	051117550205	Пролетарска я 54	Зелел Болат Нурмукан Жеміс	87789
7	Баянды Айдана	26.08.06	Казак	кыз	15	bayandyaidana@gma il.com	060826650532	Степная,3	Жекебай Айшерік	87072
8	Бағтабай Райымбек	29.07.06	Казак	Ұл	15	raimbekbaltabai@ gmail.com	060729551547	90 лет победы 61	Мизанова Бикамал	870875
9	Жаной Зубаржат	10.06.06	казак	кыз	15	Zubarzhatjanai.@gm ail.com	060610651328	Октябрьская 25	Жаной Лаура	870240
10	Мырзаболат Ақбота	14.03.05	казак	кыз	16	myrzabolatakbota097 .gmail.com	050314650903	Пионерская 28	Түлеубаева Гүлдіәурен	877808
11	Өнербек Айтгүл	09.01.06	казак	кыз	15	manekjegalia@ gmail.com	060109651166	Дзержинский 54/2	Манекей Ғалия	877876
12	Шерікбай Нұрсұлтан	17.07.05	казак	Ұл	16	nursultanseirikbai97@ gmail.com	050717551301	Южная 33	Масығұт Шерікбай	870285
13	Хайрат Мұхаммеддин	05.03.06	Қазак	Ұл	15	megaboss378@ gmail.com	060305551036	Шипшлянник ова 24	Айнит Хайрат	870228

Барлығы: 13

Кыз-7

15

жастағылыр- 9

Ұл- 6

16

жастағылыр- 4

Сынып жетекшісі: А.Берікхан

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»МҚМ

Қаралды
ӘБ жетекісі
Ж. Асауы
«27» 08 2021

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рашатхан
«27» 08 2021



Бағыты: Жаратылыстану-математикалық
Бейіні: географиялық
Курстың уақыт көлемі: 34 сағат (аптасына 1 сағат)

Елтану

Пән мұғалімі: А.Өнерхан
Сыныбы: 11 «а»
Пәні: География

2021-2022 оқу жылы

Жаратылыстану – математика бағытындағы
II – сыныпқа арналған қолданбалы курсының бағдарламасы.

Түсінік хат: Кіріктірілген кешенді курстарды қалыптастыру, елтану

материалдарын енгізу, мазмұнды ізгілендіру және әлеуметтендіру ұстанымдарын пайдалану, аймақтық материалдарды енгізу, оқушылардың

біліктіліктерін көтеру

яғни олардың өмірлік компетенциясын қалыптастыру бағдарлы мектептегі

география пәнінің ғылыми – теориялық жаңалықтарына жатады.

Курстың мақсаты:

А) Оқушыларға дүние жүзі елдерінің географиялық орны, табиғаты, шаруашылығы және экономикалық байланыстарын оқытып үйрету.

Ә) Оқушыларды еңбекке баулу, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Б) Әдебиеттерді, қосымша материалдарды тиімді пайдалану арқылы оқушылардың география пәніне деген қызушылықтарын арттыру.

Курстың міндеттері:

- Дүние жүзі елдерінің қазіргі геосаяси жағдайын талдау жасау арқылы саяси географиялық білімінің негізін қалау;
- Жеке аймақтар мен елдердегі табиғат ресурстарының таралуы мен пайдаланылу мүмкіншіліктерін қарастыру арқылы географиялық-экологиялық мәдениетті меңгеруге үйрету;
- Оқушыларды ұлттық шаруашылық ерекшіліктерімен таныстыру;
- Оқушылардың даму деңгейі әртүрлі елдердің ерекшіліктері, халықаралық қарым-қатынастар және экономикалық-ынтымақтастық жайлы географиялық білімін дамыту;
- Оқушыларды статистикалық, картографиялық деректерді, Интернет жүйесі ақпаратын өз бетімен өңдеуге үйрету.

Күтілетін нәтиже:

- білімі мен білігі тереңдейді,
- ғылыми жұмыстар орындауға икемділіктері артады,
- география, экономика, мемлекеттік қызмет, туризм, саясаттану,
- халықаралық қатынастар сияқты мамандықтарды таңдаған оқушылар қосымша білім, бағыт-бағдар алады.
- қажетті материалдарды оқушылар өз бетімен ізденіп үйренеді.
- статистикалық деректерді Интернет жүйесі ақпаратын өз бетімен өңдеуге

үйренеді

Пәнаралық байланыс:

География, экономика, биология, мәдениеттану, д/ж тарихы

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

<i>р/р</i>	<i>Тақырыптар</i>	<i>Сағат</i>	<i>Күні</i>
	<i>Еуропа елдері. / 19 сағат/</i>		
1.	<i>Еуропалық Одақ елдері</i>	1	7.09
2.	<i>Практикалық жұмыс №1</i>	1	14.09
3.	<i>Бенилюкс елдері. Бельгия.</i>	1	21.09
4.	<i>Дания</i>	1	28.09
5.	<i>Люксембург</i>	1	5.10
6.	<i>Солтүстік Еуропа елдері</i>	1	12.10
7.	<i>Практикалық жұмыс №2</i>	1	19.10
8.	<i>Швеция</i>	1	26.10
9.	<i>Балкан түбегіндегі елдер. Словения</i>	1	9.11
10.	<i>Португалия</i>	1	16.11
11.	<i>Хорватия</i>	1	23.11
12.	<i>Шығыс Еуропа елдері</i>	1	30.11
13.	<i>Венгрия</i>	1	7.12
14.	<i>Практикалық жұмыс №3</i>	1	14.12
15.	<i>Польша</i>	1	21.12
16.	<i>Словения</i>	1	28.12
17.	<i>Еуропаның микромемлекеттері</i>	1	13.01
18.	<i>Практикалық жұмыс № 4</i>	1	24.01
19.	<i>Тест жұмыс №1</i>	1	31.01
	<i>Азия елдері / 16 сағат/</i>		
1.	<i>Таяу және Орта Шығыс елдері</i>	1	7.02
2.	<i>Практикалық жұмыс №5</i>	1	14.02
3.	<i>Сирия мен Ливан</i>	1	21.02
4.	<i>Израиль</i>	1	28.02
5.	<i>Оңтүстік Азия елдері.</i>	1	7.03
6.	<i>Практикалық жұмыс №6</i>	1	14.03
7.	<i>Пәкістан</i>	1	4.04
8.	<i>Мальдив Республикасы</i>	1	11.04
9.	<i>Оңтүстік Шығыс Азия елдері</i>	1	18.04
10.	<i>Практикалық жұмыс №7</i>	1	25.04
11.	<i>Филиппин</i>	1	25.04
12.	<i>Индонезия</i>	1	16.05
13.	<i>Орталық және Шығыс Азия елдері</i>	1	16.05
14.	<i>Практикалық жұмыс №8</i>	1	23.05
15.	<i>Тест жұмысы №2</i>	1	23.05
16.		1	

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Г Дегей

« » 2021 ж.

«Келісілді»

Оқу ісінің меңгерушісі
А.Раппагхан

« » 2021 ж.

«Бекітілді»

Мектеп директоры

А.Ансыбай

« » 2021 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сыныбы: Даярлық «Ә»

Пәні: Ерте, ерте, ертеде Факультатив

Сынып жетекшісі: Аманжол М.

Көркем жазу (сикырлы эріптер)

Максаты: мектепке дейінгі ересек жастағы балаларға каламды дұрыс ұстауды үйретіп, жазуға дайындау.

Міндеттері:

- дыбыстарды эріптермен дұрыс таңбалауға, жазуға, сөз ішіндегі ойлардың байланысуы тәсілдерін сақтап, сөздерді тұтас жазуға үйрету.;
- жазудың талаптарын орындату.
- Қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге жаттықтыру;

Мазмұны:

бағдарлама талабына сәйкес балаларды жазудың графикалық дағдысы (эріптерді дұрыс жазуға және олардың байланысы) және қарағайым орфографиялық дағды (сөздің дыбыстық және эріптік құрылымын дұрыс жазу) қалыптасуы қажет. мектепалды даярлығында жазуға үйрету оқуға үйретумен қатар жүргізіледі. Алты жастағыларды жазуға үйретудегі қиындықтарға байланысты жазба және баспа эріптерді оқып үйренуге біраз жеңілдіктер қарастырылады. барлық кіші эріптер баспа эріптермен қатар үйретіледі. кейбір жазудың қиындық келтіретін бас эріптер кейінірек үйретіледі.

Дайындық кезеңінде графикалық жаттығуларды орындау үшін 10-12 минут бөлінеді. Ол үшін төмендегі ережелер қолданылады.

1. жазуға үйрету, партата отыру, каламды, дәптерді дұрыс қою ережелерін сақтаудан басталады. жазу кезеңінде жарық баланың сол жағынан тұсу керек.
 2. балапанның дәптерінде баланың сауқас бұлшық еттерін жазуға икемдеп, дайындау үшін тапсырмалар берілген. сол үлгі бойынша жұмыс жүргізіледі.
 3. тапсырмамен толық таныстырылғаннан кейін оны партаның, үстелдің үстіне 30 градус бұрыш жасайтындай жатқайда орналастыруға ерекше көңіл бөлінеді.
 4. жазу үлгісіндегі әрбір эріптің жеке элементтерін жазғызып, одан соң ол эріптің баспа түрін тұтастай жазу үйретіледі.
 5. әрбір эріптің баспа және жазба түрі салыстырмалы түрде көрсетіліп отырады.
- Эріптерді жазуға үйретудегі тәртібі мынадай:

1. жана эріпті таныстыру, көрсету, эріп тақтада жазылады, демонстрациялық материал мен дәптерде эріптің жазба түрлері көрсетіледі.
2. педагог жана эріпті тақтада және ауада жазып көрсетеді.
3. дәптердегі жана эріптің үстінен басып жазу.
4. жана эріп элементтерін және эріпті толық жазу
5. сөздерді жазу
6. сөйлемді жазу.

Педагог жана эріпті тақтада жазылуын көрсете отырып түсіндіреді. әр баламен каламды ұстап жүргізіп, бір эріпті жазып көрсетеді. келесі эріпті бала өзі жазарды. педагог аралап жүріп дұрыс жазбаған баламен жеке жазу жұмысын жалғастырады. Мектепке

дейінгі білім берудің оқу жоспарына сәйкес көркем жазу оқу іс- әрекеті бойынша апталық сағат саны- 1 сағат жылына 32 сағат

Пәні : Көркем жазу
Сыныбы : Мектепалды даярлық
Аптасына: 1сағат, барлығы 32 сағат

Р/С	Ұйымдастырылған оқу қызметі тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Үзік сызықтарды бастырып жазу	Қарапайым жиектерді штрихтап салу	1	02.09.21
2	Қисық сызықтарды бастырып жазу	Қарапайым жиектерді штрихтап салу	1	09.09.21
3	Ирек сызықтарды бастырып жазу	Қарапайым жиектерді штрихтап салу	1	16.09.21
4	Домалақ бейнесін бастырып жазу	Қарапайым жиектерді штрихтап салу	1	23.09.21
5	А әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	30.09.21
6	Н әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	07.10.21
7	Л әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	14.10.21
8	Р әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	21.10.21
9	О әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	28.10.21
10	Т әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	11.11.21
11	У әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	18.11.21
12	Ш әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	25.11.21
13	С әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	02.12.21
14	Д әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	09.12.21
15	Ы әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	16.12.21
16	М, Қ әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	23.12.21

17	Ұ, І әріпі және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
18	Е, К әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
19	У, И әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
20	Й, Ғ әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
21	Г, Ң әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
22	Ө, З әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
23	Ә, Ж әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
24	Б, Х әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
25	Һ, Д әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
26	Ф, Ю әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
27	Э, Ш әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
28	В, Ц әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
29	Ч әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
30	П әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
31	Б-Ъ әріші және дыбысы	Жазу жолын ,жол аралық кеністікті жолдың жоғарға және төменгі сызықтарын сақтап әріп элементтерін жазу	1	
32	Әйбағ біздің әліпби	Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1	



БЕКІТЕМІН:
Мектеп
директоры
А. Ансей

2021 ж.

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары :

А. Рапшаған

« 25 » 09 2021 ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі:

Г. Дотей

« 27 » 09 2021 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Факультатив сабақтарға арналған
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Көркем әдебиет «Ертегілер елінде»

МУҒАЛІМ: Хавдоғла Ұянат

СЫНЫП: 0 «А»

2021-2022 оқу жылы

Мектепте дағдыларды дағдыландырылады. «Ерте,ерте-ертеде» қосымша сабақ ретінде өткізу бір мақсатты көздейді. Даярлық тобында оқушылардың қиялын, ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту мақсатында жүргізу, сауат ашудың бір бөлігі. «Ерте,ерте ертеде» қосымша сабақты өткізу оқушылардың танымдық қабілетін, жағымды – жағымсыз қылықтарды ажырата білуге дағдыландырылады.

Даярлық тобында «Ерте,ерте ертеде» қосымша сабақ оқушылардың жас ерекшеліктерін, психологиялық даму ерекшелігі есепке алынады. Бұл күрестік сабақ бағаларды ойлауға, өз ойын айтуға, жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді. Бұл сабақта жүргізу барысында оқушылар қазақ халқының және де басқа да халықтардың ертегілерімен танысады.

Ертегілердің бай мазмұны мен сан – алуан кейіпкерлерімен танысады. Олардың мәніз – құлық ерекшеліктерімен танысады. Даярлық тобында бұл сабақты жүргізу оқушылардың өз бетінше ойлауға пікір, ұсынысын айтуға баулиды. Даярлық тобында бұл сабақ білім негізінің алғашқы баспалдығын қалайды.

Мақсаты:

Даярлық тобында оқушыларды ертегілермен таныстыру арқылы бағалардың қиялын, ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.

Міндеттері:

1. Бағаларды қазақ халқының ертегілері мен басқа ұлттардың ертегілерімен таныстыру.
2. Бағаларды ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлық ерекшеліктерін ажырата алу білігін дамыту.
3. Бағаларды ертегілер арқылы кішіпейілділікке, адамгершілікке, шанайы достыққа тәрбиелеу.

Такырлыттык жоспарлау
Мектепалды даярдык сыныбы
Ерте,ерте,ертеде

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өткізу формасы	Мерзімі
1	«Бауырсақ» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	3.09.21
2	«Бауырсақ» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	10.09.21
3	«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	17.09.21
4	«Мақта қыз бен мысық» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	24.09.21
5	«Шалқан» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	01.10.21
6	«Шалқан» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	08.10.21
7	«Жарлыташ пен дәуіт» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен таныстыру	15.10.21
8	«Жарлыташ пен дәуіт» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	22.10.21
9	«Жарға мен түлкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	29.10.21
10	«Жарға мен түлкі» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	12.11.21
11	«Түлкі, тасбақа мен сона» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	19.11.21
12	«Түлкі, тасбақа мен сона» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	26.11.21
13	«Алтын балық» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	03.12.21
14	«Алтын балық» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	10.12.21
15	«Құмырсқа мен шегіртке» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	17.12.21
16	«Құмырсқа мен шегіртке» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	24.12.21
17	«Кім күшті?» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	21.01
18	«Кім күшті?» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	28.01
19	«Жарлыташтың құйрығы неге айыр?» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	04.02
20	«Жарлыташтың құйрығы неге айыр?» ертегісіне қойылым қою	1	Койылым қою	18.02.

21	«Ұр, тоқпақ!» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	25.02
22	«Ұр, тоқпақ!» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	04.03
23	«Жыл басына таласқан жанұялар» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	11.03
24	«Жыл басына таласқан жанұялар» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	18.03
25	«Торғай мен адам» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	01.04
26	«Торғай мен адам» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	08.04
27	«Ақылды етікші» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	15.04
28	«Ақылды етікші» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	22.04
29	«Түлкі мен қоян» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	28.04
30	«Түлкі мен қоян» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	06.05
31	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	13.05
32	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	

«Қаралды»
ӘБ отырысында
Г.Т.Батырғалиева


«27» 08 2021 ж.

«Келісілді»
Оқу ісі меңгерушісі:
А.Рашатхан


«27» 08 2021 ж.

«Бекітілді»
Мектеп директоры:
А. Анесий


«27» 08 2021 ж.



**«Жақсы әдет» курсынан
күнтізбелік- тақырыптық жоспары
(2021-2022 оқу жылы)**

Пәні: Қазақ әдебиеті
Сыныбы: 5 «А»,
Мұғалімі: Аязбай Ж.

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы
«Парасаттылық және әдеп» бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5 сынып (аптасына 1 сағат) , жылына 34 сағат.

№ р/с	Сабақтардың тақырыбы	Мазмұндық негізі	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Адалдық, парасаттылық - адамдықтың белгісі	21 ғасыр дағдыларын қалыптастыру	1	7.09	
2	Адалдық – адамшылық бастауы	Адамгершілік қасиеттерге баулу	1	14	
3	Әдептілік деген не?	Адам бойындағы асыл қасиеттер мен мінез-құлықтың дұрыс қалыптастыруына негіз болу.	1	21	
4	Парасатты болу дегеніміз не?	Оқушылардың өз ойын еркін айтуға және шығармашылықпен жұмыстану ын дамыту	1	28	
5	Парасат - ақыл мінез жарастығы	Оқушыны ақылдылыққа, адамгершілікке, сабырлылыққа, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке тәрбиелеу.	1	5.10	
6	Парасатты болу, яғни үнемі өз-өзімен жұмыс істеу	Оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру; олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру.	1	12	
7	Академиялық адалдық және парасаттылық	Адами қарым-қатынастағы адалдық пен қоршаған ортадағы, өмірдегі әділдіктің орны мен маңызы туралы түсіндіру	1	19	
8	Әдептілік – тәрбие бастауы	Оқушылардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету	1	26	

II тоқсан

9	Адамның ақыл парасаты мінез-құлқынан басталады	Оқушыларды адалдыққа, әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу	1	9.11	
10	Адамның мінез-құлқы	Оқушыларды адалдыққа, әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу	1	16	
11	Пайым — ақылдың табиғи күші	Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту. «Әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кенейту	1	23	
12	Ақыл-ой дамуының ең жоғарғы дәрежесі — даналық	Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	1	30	
13	Әдептіліктің жеке адам өмірінде алатын орны	Адамгершілікке, кішіпейілділікке, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу	1	7.12	
14	Әдеп	Оқушылардың өз ойын еркін айтуға және шығармашылықпен жұмыстануын дамыту.	1	14	
15	Әдеп - адамгершіліктің бастауы	Оқушылардың өз ойын еркін айтуға және шығармашылықпен жұмыстануын дамыту.	1	21	
16	Әдепті бала - арлы бала	Әдептілік ережелері, адамгершілік қасиеттері туралы түсінік беру	1	28	

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»МҚМ

Қаралды
ӘБ жетекісі
Ж. Асауы
«*27*» «*08*» 2021

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рашатхан
«*27*» «*08*» 2021



Тақырыбы:
«Жас эколог-өлкетанушы»

Сыныптары:5 «Ә»
Пән мұғалімі: А. Өнерхан

2021-2022 оқу жылы

Жас жеткіншектерге сапалы білім мен саналы тәрбие беруде экологиялық-өлкетану үйірмелері маңызды роль атқарады. Биылғы жылғы Елбасының халыққа дәстүрлі Жолдауында 2050 жылға дейінгі жарқын болашаққа жету жолдары кәрсетілген. Елбасы Н.Ә.Назарбаев қазақ халқының мыңдаған жылдар тарихи тәжірибесінен, Тәуелсіздік жылдары жүріп өткен қазақстандық жолдан туындаған «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын жария етті. Ендігі жерде барша халық бір мүдде – Тәуелсіздігімізді нығайтып, еліміздің өркендеуіне атсалысуымыз керек. «Мәңгілік Елдің» жеті қағидасы ел дамуының арқаулық құндылықтарын, Қазақстан халқының ортақ мүддесі мен тарихи тағдырын айшықтайды. Осы жолда қазақстандық педагогтердің қосар үлестері орасан болмақ. Балалар экологиясы мен туризмі – болашаққа мамандар даярлау, олардың әз әлкесін сүйетін дұрыс қалыптасқан жеке тұлға болуына үлес қосатын тәрбие құралы. Осы факультатив курс 2013-2014 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқыту Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары, 2013-2014 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып жасалған.

Мақсаты

Мектеп оқушыларының өзіндік дамуын, ойлау қабілетін қалыптастырып, шығармашылық және интеллектуальдық мүмкіншілігі арқылы өзін-өзі тәрбиелеу қасиетін ашу. Азаматтық пен ұлтжандылыққа тәрбиелеу, туған әлкенің табиғатын аялауға, мәдени, рухани мұраларды танып білуге, сақтауға тарту, туған жеріміздегі танымал тұлғаларды дәріптеп, оларды үлгі тұту. Бос уақыттарын тиімді пайдаланып, салауатты өмір салтын ұстануды көздейді.

Міндеті

Әлеуметтік-педагогикалық: жеке тұлға қалыптастыру, «Кіші Отанына» деген сүйіспеншілік сезімін арттыру, өзінің туған өлкесі тарихына деген мақтаныш түйсігін, патриотизмді көтеру, мамандық таңдауға баулу (эколог, өлке танушы, зерттеуші, жазушы, журналист т.б)

Білімділік: өңірдің табиғат байлықтарын қорғау, қала мен жеке адамдар, тарихи тұлғалар туралы білімдерін кеңейту, іздестіру-зерттеу жұмысының негіздерін үйрету, өзіндік қорытынды, түйін жасауға баулу

Танымдық: биогеографиялық ақпараттарды молынан қамту, тарихи дерек көздерімен, мемуарлық, ғылыми-ақпараттық әдебиеттер мен баспа беттерімен жұмыс жасауды меңгерту

Дамытушылық: туған өлкенің экологиясын, тарихын өз бетімен оқуға деген құлшынысын дамыту, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін көтеру, экологиялық жорықтар мен жарыстарға қатысу арқылы шеберліктерін шыңдау.

- Туған өлкеміздің табиғатын, тарихын толық сезініп, танып барып өз бетінше оқудың, зерттеудің қажеттілігін білуі, зерттеуді өз бетінше жалғастыруы, танымдық белсенділігінің жоғары деңгейге көтерілуі

- Патриоттық, азаматтық және интернациональдық біліктілігінің толеранттық мәдени қарым-қатынасқа көтерілуі.

Пәнаралық байланыс: биология, география, экология, тарих, әдебиет.


«Жас эколог-өлкетанушы» факультативінің тақырыптық-күнтізбелік жоспары


Аптасына 1 сағат. Барлығы 34 сағат

№	Тақырыптар	Сағат саны	Күні
1	Түйін ұғымдар.	1	7.09
2	Экологияны анықтау, экологиялық факторлар	1	14.09
3	Өмір сапасы және қоршаған орта.	1	21.09
4	Адамның рухани және дене денсаулығының бірлігі.	1	28.09
5	Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болу гипотезалары, оның әртүрлілігі.	1	5.10
6	Үй жануарларының тіршілігі және себептері.	1	12.10
7	Табиғи ресурстарды қорғаудағы үкіметтік емес ұйымдардың (ЮНЕСКО және ХТҚО және т.б.) маңызы.	1	19.10
8	Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау, табиғатты қорғау білімі.	1	26.10
9	Қорытынды	1	39.11
10	Жабық өсімдіктердің басқа тірі организмдердің өміріндегі маңызы, олардың шығу тегі.	1	16.11
11	Дәрілік өсімдіктер.	1	23.11
12	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік.	1	30.11.
13	Адамның қоршаған ортамен байланысы.	1	7.12
14	Қорытынды	1	14.12
15	Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау.	1	21.12
16	Экологиялық мәселелер және бағалау.	1	28.12
17	Планетаның ластануы	1	20.01
18	Қоқыс, оны қайта өңдеу, қайта пайдалану	1	27.01
19	Экологиялық жағдайдың денсаулыққа әсері.	1	3.02
20	Тұрмыстық қалдықтарды кәдеге жарату мәселесі.	2	10, 17.02
22	Экологиялық мәселелердің түрлері.	1	24.02
23	Адам-жабайы табиғаттың бөлігі.	1	3.03
24	Қорытынды	1	10.03
25	Адам экологиясы нені зерттейді.	1	17.03
26	Планетаның биологиялық әртүрлілігін сақтау.	1	7.04
27	Баламалы энергия көздері.	1	14.04
28	Табиғи кешендерді қорғау.	1	21.04
29	Қауіпті табиғи құбылыстар.		28.04

30	Климат және адам денсаулығы.		5.05
31	Қорытынды		12.05

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»МҚМ

Қаралды
ӘБ жетекісі
 Ж.Асауы
« 26 » 08 2021

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
 А. Рашатхан
« 28 » 08 2021



Тақырыбы: **«Жер біздің ортақ үйіміз»**

Сыныптары: 6«Б»
Пән мұғалімі: А. Өнерхан

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

«Әлемдегі ең үлкен құндылық - өмір: бөтен, өз, жануарлар әлемі мен өсімдіктердің өмірі, мәдениет өмірі, өмір бойы - өткен, қазіргі және болашақта... және өмір шексіз терең. Біз әрқашан бұрын байқамаған нәрсені кездестіреміз, ол бізді өзінің сұлулығымен, күтпеген даналығымен, бірегейлігімен таң қалдырады.»

Д.С. Лихачёв

Қазіргі уақытта экологиялық білім әлемде де, біздің республикамызда да ерекше маңызға ие. Адам іс-әрекетінің әсерінен табиғатта жаһандық өзгерістер орын алады. Экологиялық апаттардың жаңа ошақтары пайда болуда, өсімдіктер мен жануарлардың көптеген түрлеріне қауіп төніп тұр. Неліктен адамдар табиғатқа, өздері тұратын әлемге соншалықты қатал? Неліктен олар гүлдерді жұлып, жануарларды ермек үшін өлтіреді? Неліктен біздің арамызда иттерді азаптап, қорғансыз мысықтарды қорлайтын адамдар бар? Адам өзінің негізгі тәрбиесін отбасында алады. Бірақ білім тұлғаның қалыптасуына үлкен әсер етеді.

5 сынып оқушыларына арналған экологиялық білім беру бойынша жасалынған. 4.

Бағдарламаның мақсаты: экологиялық сауаттылық, мәдениет және жауапкершілік негіздерін қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

1) 5 сынып оқушыларының қоршаған ортаны экологиялық-эстетикалық қабылдауын дамыту, экологиялық сана негізінде құрылатын қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру;

2) 5 сынып оқушыларын өз жеріндегі, елдегі, облыстағы, қаладағы және әлемдегі экологиялық жағдай және оның адам денсаулығына әсері туралы хабардар ету;

3) адамның табиғаттағы мінез-құлқының нормалары мен ережелері туралы нақты түсініктерді дамыту және оларды өзінің тіршілік әрекетінде қолдану, адамның табиғатқа қатынасын көрсететін халықтық дәстүрлерді зерделеу;

4) табиғаттың экологиялық жағдайын жақсарту үшін өзінің интеллектуалды және практикалық дағдыларын пайдалану қажеттілігін қалыптастыру;

5) табиғат құбылыстарының заңдылықтарын, жансыз және тірі табиғаттың бірлігін, табиғаттың, қоғам мен адамның өзара іс-қимылын зерделеу;

6) өз денсаулығы мен өміріне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;

7) экологиялық бағдарланған құндылықтарды бастауыш сынып оқушыларының санасына сіңіру;

8) оқушыларды жақын жердегі табиғи ортаны зерделеу және сақтау жөніндегі нақты қызметке тарту;

9) табиғат әлеміне тұрақты танымдық қызығушылығын дамыту;

6. Бағдарламадан күтілетін нәтижелер.

Білім алушылар:

- адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы;

- экологиялық жағдай, оның адамдардың өмірі мен денсаулығына әсері туралы;
- өз жеріндегі жойылып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлар туралы;
- табиғаттағы мінез-құлық ережелері жайында білім алады.

Білім алушылар келесі дағдыларға ие болады:

- анықтамалық әдебиеттермен жұмыс;
- табиғи құбылыстарды, сондай-ақ жергілікті фаунаның мекендеушілерін бақылау;
- құстарға арналған астаулар жасау;
- нәтижелерін ресімдеу және өз қызметінің қорытындысын шығару.

Білім алушылар:

- қызығушылықты;
- табандылықты;
- табиғатқа, жануарлар әлеміне және өз денсаулығына жағымды, жауапты қарым-қатынас; өзін-өзі ұйымдастырудың маңыздылығын түсіну және ұжымдық шығармашылық қызметтің тікелей тәжірибесін алуды;
- табиғатқа жауапкершілікпен қарау, қоршаған ортаны сақтау қажеттілігін түсінуді үйренеді.

«Жер - біздің ортақ үйіміз» факультативінің тақырыптық-күнтізбелік жоспары

Аптасына 1 сағат. Барлығы 34 сағат

№	Тақырыптар	Сағат саны	күні
1	Экология деген не	1	1,09
2	Табиғи орта мен табиғи ресурстардың маңызы	1	8,09
3	Табиғи ресурстардың жіктелуі.	1	15,09
4	Адамның экологиялық мәдениеті - адамдардың экологиялық білімі мен дағдыларын практикалық қызметте пайдалану қабілеті	1	22,09
5	Өзара әрекеттесудің іргелі түрлері.	1	29,09
6	Гравитация, электромагнетизм.	1	6,10
7	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар.	1	13,10
8	Жыл мезгілдері, ауа-райы және әлем елдерінің климаты.	1	20,10
9	Қорытынды	1	27,10
10	Экология - өсімдіктер мен жануарлар организмдерінің бір-біріне және қоршаған ортаға қатынасы туралы ғылым.	1	10,11
11	Топографиялық картаның адам өміріндегі маңызы	1	17,11
12	Бұл өңірдің жоспарына жақын картаның ерекше түрі.	1	24,11
13	Жеке тұлғаның экологиялық санасын қалыптастырудағы натуралист жазушылар шығармашылығының маңызы.	1	8,12
14	Қорытынды	1	15,12
15	Дүниежүзілік Жер Күні.	1	22,12
16	Экологиялық сана мен оқушылардың әлемге деген қызығушылығын қалыптастыру.	1	29,12
17	«Саябақтар шеруі»	1	19.01
18	Мерекенің тарихы мен ерекшеліктері	1	26.01
19	Экологиялық кодекс.	1	2.02
20	Жер бетіндегі тіршіліктің пайда болу гипотезалары, оның әртүрлілігі.	1	9.02
21	Табиғи ресурстарды қорғаудағы үкіметтік емес ұйымдардың (ЮНЕСКО және ХТҚО және т.б.) маңызы.	1	16.02
22	Жабық өсімдіктердің басқа тірі	1	23.02

	организмдердің өміріндегі маңызы, олардың шығу тегі.		
23	Дәрілік өсімдіктер.	1	2.03
24	Қорытынды	1	9.03
25	Әлемдік деңгейдегі тұщы сулар көзі	1	16.03
26	Судың сапасы	1	6.04
27	Судың адам үшін пайдасы	1	13.04
28	Су қорғау барысындағы іс-шаралар	1	20.04
29	Жасыл экономика деген не	1	27.04
30	Жасыл экономика көздері	1	4.05
31	Жасыл экономика пайдасы	1	11.05
32	Қорытынды	1	18.05

«Қаралды»

ӘБ отырысында:

Ж. Асауй

« 27 » 08

«Келісілді»

Оқу ісінң менгерушісі:

А. Рашатхан

« 27 » 08



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Информатика ағылшын тілінде (факультатив)

Курс атауы: “Programming for everybody” (Getting started with Python)

Сыныбы: 10 «А»

Пән мұғалімі: Г.Т Батыргалиева

2021-2022 оқу жылы

10 «А» сыныбының информатика пәнінен **“Programming for everybody” (Getting started with Python)** факультатив сабағының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Курс мақсаты: Бұл курс Python-ды қолданып бағдарламалаудың негіздерін үйретуге бағытталған. Курс барысында оқушыларға қапарайым нұсқаулықтар сериясы негізінде бағдарламалаудың негіздері қамтылады. Кез келген қарапайым компьютер пайдаланушылары курс материалын игеріп, практикалық тапсыраларды орындай алады. Аталмыш курс «Python for everybody» оқулығының мазмұны нiзiнде құрастырылған. Бұл курс бастақы бағдарламау негіздерін үйретеді, курс тәмамдаған оқушылар одан күрдел деңгейдегі курстарды үйренуге дайын болады. Аталмыш курс Python 3 деңгейін қатиды.

The course aims to teach everyone basics of computers using Python. The course covers the basics of how one constructs a program from a series of simple instructions in Python. Anyone with moderate computer experience should be able to master the materials in this course. The covers is designed on the base of the textbook “Python for Everybody”. Once a student completes the course, they will be ready to take more advanced programming courses. The course covers Python 3

Курс соңында оқушылар келесіні үйренеді:

1. Python орнатып, онымен бірінші бағдарламасын жазуға
2. Python бағдарламалау тілінің негіздерін сипаттауға
3. Айнымалыларды сақтауға, қалпына келтіруге және ақпаратты есептеуге қолдануға
4. Функциялар және орамалар сияқты программалау құралдарын қолдануға ;

At the end of the course students will be able to:

1. Install Python and write their first program
2. Describe the basics of the Python programming language
3. Use variables to store, retrieve and calculate information
4. Utilize core programming tools such as functions and loops

№	Сабақтың тақырыбы The theme of the lesson	Күні Date	Ескерту Notes
1.	Chapter one – Why we program?	02.09	
2.	Welcome to Python. Python as a language	09.09	
3.	1.1 Why program	16.09	
4.	1.2 Hardware overview	23.09	
5.	1.3 Python as a language	30.09	
6.	Exploring data in Python 3	07.10	
7.	Assignment 1. Practice work 1	14.10	
8.	Installing and using Python	21.10	
9.	Demonstration Using the Python Playground	28.10	
10.	Windows and Macintosh: Installing, using and writing a program	11.11	
11.	Assignment 2. Practice work.	18.11	
12.	1.4 Writing paragraphs of Code	25.11	
13.	Demonstration: Doing the “hello World” Assignment	02.12	
14.	Interview Daphne Koller – Building Coursera	09.12	

15.	Chapter 1. Revision test	23.12	
16.	Chapter 2. variables and expressions		
17.	2.1 Expressions		
18.	2.2 Expressions 2		
19.	2.3 Expressions 3		
20.	Worked Exercise 2.3		
21.	Assignment Expressions		
22.	Chapter 3: Conditional code		
23.	3.1 Conditional statement		
24.	3.2 More conditional Statements		
25.	Worked exercise 3.2		
26.	Practice work		
27.	Assignment Conditional coding		
28.	Chapter 4: Functions		
29.	Using functions		
30.	Building Functions		
31.	Practice work		
32.	Chapter 5: loops and iteration		
33.	Definite loops and finding the largest value		
34.	Loop idioms. Practice work: Loops and Iteration		

**"Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**

Қаралды
ӘБ жетекшісі
[Signature] Ж. Асауи
« 17 » 08 2021-2022

Келісілді
Оқу ісін меңгерушісі:
[Signature] А. Рашатхан
« 18 » 08 2021-2022



**«КӘСІПКЕРЛІК ЖӘНЕ БИЗНЕС НЕГІЗДЕРІ» пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар
(2021-2022 оқу жылы)**

Сынып: 10 «А,Б»

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2021-2022 оқу жылы

**ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ПЕДАГОГІНЕ АРНАЛҒАН КҮНТІЗБЕЛІК-
ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

«КӘСІПКЕРЛІК ЖӘНЕ БИЗНЕС НЕГІЗДЕРІ» ПӘНІ 10 СЫНЫП

Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат (жаңартылған мазмұндағы ҮОЖ ҚР БЖҒМ

№415 бұйрығы бойынша)

№ р/с	Бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны (аптасына 1 сағат)	Оқулық- тағы сабақ №
I тоқсан					
1	Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік	1.1 Кәсіпкерлікке кіріспе	10.1.1.1 «жеке кәсіпкер», «бизнесмен», «қажеттілік», «игілік» түсініктерін түсінеді; 10.1.1.2 кәсіпкерліктің пәнін, мақсаттары мен міндеттерін түсінеді	1	№1 <i>6.09</i>
2	Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік	1.2 Қазақстан экономикасына тарихи экскурс	10.1.2.1 Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің тарихын талдай біледі; 10.1.2.2 экономикадағы кәсіпкерліктің мағынасын түсінеді; 10.1.2.3 микроэкономика мен макроэкономика арасындағы айырмашылықты түсінеді	2	№2,3; Сабақтан тыс №4 <i>13</i> <i>20</i>
3	Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік	1.3 Кәсіпкерлік тәсілдеме: бастамашылдық және даму мен жаңашылдыққа үздіксіз ұмтылу	10.1.3.1 кәсіпкерлікті жеке мотивация мен өзін-өзі іске асыру формасы ретінде қарастырады; 10.1.3.2 кәсіпкер біліктілігі ретінде идеяның қалыптасу маңызын бағалайды; 10.1.3.3 бизнес-идеяны қалыптастыру құралын қолданады	1	№5,6; Сабақтан тыс №7 <i>27</i>
4	Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік	1.4 Өндіріс үрдісіне қатысатын ресурстар	10.1.4.1 тауар мен қызмет көрсетулер өндірісіне қажетті ресурстар мен факторларды біледі; 10.1.4.2 тауар мен қызмет көрсетулер өндірісіне қажетті ресурстар мен факторлар арасындағы айырмашылықты түсінеді	2	№8,9; Сабақтан тыс №10 <i>24.10.21</i> <i>11</i>
5	Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік	1.5 Нарықтың қызмет ету механизмі	10.1.5.1 сұраныс пен ұсыныс заңдарын түсінеді; 10.1.5.2 сұраныс пен ұсынысқа әсер ететін факторларды біледі	1	№11,12; Сабақтан тыс №13 <i>18</i>
6	Экономикалық құбылыс ретіндегі кәсіпкерлік	1.6 Нарықтық тепе-теңдік	10.1.6.1 нарықта тепе-теңдіктің қалыптасуы, артықшылық пен тапшылықты біледі; 10.1.6.2 негізгі факторлардың өзгерісіне нарықтың бейімделу үрдісі ретінде сұраныс пен ұсыныс икемділігін түсінеді	1	№14,15; Сабақтан тыс №16 <i>25</i>
II тоқсан					
7	Заманауи жағдайлардағы	2.1 Бизнес неден басталады?	10.2.1.1 экономикалық құбылыс ретінде кәсіпкерлікті талдайды;	1	№17 <i>8.11</i>

	кәсіпкерлік		10.2.1.2 заманауи жағдайларда кәсіпкерліктің даму факторларын біледі		
8	Заманауи жағдайлардағы кәсіпкерлік	2.2 Кәсіпкерлік қызмет түрлері, кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық формалары	10.2.2.1 кәсіпкерлік қызмет түрлерін ажырата біледі; 10.2.2.2 мемлекет экономикасындағы, соның ішінде Қазақстандағы шағын және орта бизнестің рөлін түсінеді; 10.2.2.3 кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын ажырата біледі	1	№18,19; Сабақтан тыс № 20 15
9	Заманауи жағдайлардағы кәсіпкерлік	2.3 Стартап мәдениеті	10.2.3.1 стартап түсінігін суреттейді; 10.2.3.2 стартап пен жұмыс істеп тұрған бизнестің айырмашылығын біледі.	2	№21,22; Сабақтан тыс №23 22.11 29
10	Заманауи жағдайлардағы кәсіпкерлік	2.4 Кәсіпкерліктегі инновациялар мен трендтер (әлемдік, аймақтық және жастардың)	10.2.4.1 Қазақстанда кәсіпкерліктің дамуындағы географиялық-аймақтық ерекшеліктерін түсінеді; 10.2.4.2 Қазақстандағы кәсіпкерліктің заманауи тенденцияларын танып біледі; 10.2.4.3 кәсіпкерліктің трендтерінің болашақ кезеңдеріндегі болжамын талдайды	2	№24,25; Сабақтан тыс №26 6.12 13
11	Заманауи жағдайлардағы кәсіпкерлік	2.5 Қазіргі жағдайдағы бәсекенің дамуы	10.2.5.1 баға бойынша және бағалық емес, жетілген және жетілмеген бәсекелестік мысалдарын сипаттайды; 10.2.5.2 бәсекелестік стратегиясы мен бәсекелестер түрлерін сипаттайды; 10.2.5.3 баға бойынша және бағалық емес бәсекені қолданудың тиімділігін бағалауды жасайды	1	№27,28; Сабақтан тыс №29 20
12	Заманауи жағдайлардағы кәсіпкерлік	2.6 Баға белгілеу - экономикалық категория ретінде баға қызметі мен мәні	10.2.6.1 экономикалық категория ретінде баға қызметі мен мәнін түсінеді; 10.2.6.2 бағаны қалыптастырудың құрылымын сипаттайды; 10.2.6.3 баға саясатының мәнін түсінеді; 10.2.6.4 баға стратегияларын ажыратады	1	№30,31; Сабақтан тыс №32 27.12
III тоқсан					
13	Әрекеттегі маркетинг	3.1 Маркетингіге кіріспе	10.3.1.1 маркетинг және оның қызметін түсіндіреді; 10.3.1.2 өнім мен кәсіпорынның маркетингілік стратегиясын ажыратады.	1	№33 17.01
14	Әрекеттегі маркетинг	3.2 Маркетинг-микс	10.3.2.1 4Р, 4С, маркетинг-микс құрамын түсінеді; 10.3.2.2 4Р, 4С, қолдану форматын ажыратады.	1	№34 24
15	Әрекеттегі	3.3 Кабинеттік және	10.3.3.1 кабинеттік және далалық	1	№35;

	маркетинг	далалық зерттеулер	зерттеулердің айырмашылығын біледі; 10.3.3.2 кабинеттік және далалық зерттеу әдістемесін қолданады.		Сабақтан тыс №36,37 <i>31.01</i>
16	Әрекеттегі маркетинг	3.4 SWOT- талдау	10.3.4.1 SWOT талдаудың тағайындалуын түсіну; 10.3.4.2 зерттелетін өнімнің күшті және әлсіз жақтарын бағалау кезінде SWOT-талдауды тәжірибеде қолданады.	1	№38; Сабақтан тыс №39 <i>07.02</i>
17	Әрекеттегі маркетинг	3.5 Мақсатты аудитория, сегменттеу	10.3.5.1 тұтынушыны сегменттеудің мәні мен қағидаларын түсінеді; 10.3.5.2 белгілі бір мақсатты аудиториялардың қажеттіліктерін анықтайды.	1	№40; Сабақтан тыс №41 <i>14</i>
18	Әрекеттегі маркетинг	3.6 Бренд	10.3.6.1 брендтің негізгі құраушыларын біледі; 10.3.6.2 брендінің сипаттамалық және шығармашылық жағын ажыратады; 10.3.6.3 брендінің платформасын сипаттау үшін дағдыларды қолданады	1	№42,43; Сабақтан тыс №44 <i>21</i>
19	Әрекеттегі маркетинг	3.7 Маркетингілік коммуникациялар	10.3.7.1 ATL, BTL маркетингілік коммуникациялар кешенін ажыратады; 10.3.7.2 ATL, BTL арқылы соңғы тұтынушыға дейін зерттелетін өнімнің/қызмет көрсетудің құндылықтарын жеткізу жоспарын ұсынады.	2	№45,46,47; Сабақтан тыс №48 <i>28.02</i> <i>5.03</i>
20	Әрекеттегі маркетинг	3.8 Онлайн маркетингілік коммуникациялар	10.3.8.1 сандық маркетингінің мәнін түсінеді; 10.3.8.2 сандық маркетинг арқылы соңғы тұтынушыға дейін зерттелетін өнімнің/қызмет көрсетудің құндылықтарын жеткізу жоспарын ұсынады	2	№49,50,51; Сабақтан тыс №52 <i>14.03</i>

IV тоқсан

21	Ойлау дизайны	4.1 Ойлау дизайнына кіріспе	10.4.1.1 ойлау дизайнының мәнін түсінеді; 10.4.1.2 ойлау-дизайны қай жерде қолдануға болатынын түсінеді; 10.4.1.3 ойлау-дизайны тәсілдерін бизнес-идеяларды іздестіру мен бизнес-үрдістерді ұйымдастырудың дәстүрлі тәсілдерімен салыстырғандағы артықшылықтарын салыстыру.	1	№53; Сабақтан тыс №54
22	Ойлау дизайны	4.2 Эмпатия	10.4.2.1 жобаға тікелей немесе жанама әсер ететін тұтынушылар тобын анықтай біледі; 10.4.2.2 эмпатия қағидаларын түсінеді және тәжірибеде қолдана біледі;	2	№55,56, Сабақтан тыс №57

			10.4.2.3 сұхбат жасай білу және ондағы сұрақтар кезектілігін дұрыс ұйымдастыра алады.		
23	Ойлау дизайны	4.3 Талдау және синтез	10.4.3.1 мәселені дұрыс айқындап және сипаттай біледі; 10.4.3.2 сұхбаттан алынған ең маңызды тұжырымдарды анықтайды; 10.4.3.3 ақпараттың маңызды сәттерін бөледі және оларды ары қарай қолдану үшін тиімді рәсімдей алады; 10.4.3.4 сұхбат кезінде алынған ақпаратты топтайды.	1	№58; Сабақтан тыс №59,60
24	Ойлау дизайны	4.4 Идея ойлап табу	10.4.4.1 брейнсторминг қағидалары мен қажеттілігін түсінеді; 10.4.4.2 брейнстормингті жүргізу ережелері мен оларды сақтап, орындай алуды біледі; 10.4.4.3 брейнсторминг кезеңдерін білу және кезеңдерін сақтап, айтылған идеяларды жүйелеу және солардың ішінен ең жақсысын таңдайды	1	№61,62; Сабақтан тыс №63
25	Ойлау дизайны	4.5 Прототип жасау	10.4.5.1 прототип жасауды түсінеді және қағидаларын түсіндіреді; 10.4.5.2 прототип жасаудың негізгі әдістерін біледі және қолдана алуды үйренеді	1	№64,65
26	Ойлау дизайны	4.6 Тестілеу	10.4.6.1 адамға бағытталған дизайн үшін тестілеудің маңызын түсінеді; 10.4.6.2 шешім қабылдау кезінде кері байланыстың маңызын және эмпатияны тереңірек дамыту мүмкіндігін түсінеді; 10.4.6.3 тәжірибеде алынған идеяларды қолдану мүмкіндігін бағалайды	1	№66; Сабақтан тыс №67
27	Ойлау дизайны	4.7 Сторителлинг	10.4.7.1 жасалынған жұмыс үрдісін сипаттау үшін сторителлинг қағидаларын түсінеді; 10.4.7.2 ойлау-дизайнымен жұмыс жасау кезінде алынған барлық білімдерді талдау, тұжырымдар жасау және болашақта берілген қағидаларды қолдана алатындығын дәлелдеу	1	№68
	Барлығы			34	

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Г Дөтей

Г Дөтей

«__» __ 2021 ж.

«Келісілді»

Оқу ісінің меңгерушісі
А. Раппагхан

А. Раппагхан

«__» __ 2021 ж.

«Бекетілді»

Мектеп директоры
А. Анесей



2021 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сыныбы: Даярлық «Ә»

Пәні: Көркем жазу Факультатив

Сынып жетекшісі: Аманжол М.

Мектепалды даярлық тобында «Ерте,ерте ертеде» қосымша сабақ ретінде өткізу бір мақсатты көздейді. Даярлық тобында оқушылардың қиялын, ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту мақсатында жүргізу, сағат ашудың бір бөлігі. «Ерте,ерте ертеде» қосымша сабақты өткізу оқушылардың танымдық қабілетін, жағымды – жағымсыз қылықтарды ажырата білуге дағдыландырылады.

Даярлық тобында «Ерте,ерте ертеде» қосымша сабақ оқушылардың жасерекшеліктерін, психологиялық даму ерекшелігі есепке алынады. Бұл курстық сабақ балаларды ойлауға, өз ойын айтуға, жауапкершілікті сезінуге тәрбиелейді. Бұл сабақта жүргізу барысында оқушылар қазақ халқының және де басқа да халықтардың ертегілерімен танысады.

Ертегілердің бай мазмұны мен сан – алуан кейіпкерлерімен танысады. Олардың меніз – құлық ерекшеліктерімен танысады. Даярлық тобында бұл сабақты жүргізу оқушылардың өз бетінше ойлауға пікір, ұсынысын айтуға баулиды. Даярлық тобында бұл сабақ білім негізінің алғашқы баспалдығын қалайды.

Мақсаты:

Даярлық тобында оқушыларды ертегілермен таныстыру арқылы балалардың қиялын, ой – өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.

Міндеттері:

1. Балаларды қазақ халқының ертегілері мен басқа ұлттардың ертегілерімен таныстыру.
2. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің мінез – құлық ерекшеліктерін ажырата алу білігін дамыту.
3. Балаларды ертегілер арқылы кішіпейілділікке, адамгершілікке, шанайы достыққа тәрбиелеу.

Такырыгтык жоспарлау
Мектепалды даярлык сыныбы
Ерте,ерте,ертеде

№	Сабақтың такырыбы	Сағат саны	Өткізу формасы	Мерзімі
	«Бауырсақ» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	3.09.21
2	«Бауырсақ» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	10.09.21
3	«Мақта қыз бен мысық» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	17.09.21
4	«Мақта қыз бен мысық» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	24.09.21
5	«Шалқан» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	01.10.21
6	«Шалқан» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	08.10.21
7	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен таныстыру	15.10.21
8	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	22.10.21
9	«Қарға мен түлкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	29.10.21
10	«Қарға мен түлкі» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	12.11.21
1	«Түлкі, тасбақа мен сона» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	19.11.21
2	«Түлкі, тасбақа мен сона» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	26.11.21
3	«Алтын балық» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	03.12.21
4	«Алтын балық» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	10.12.21
5	«Құмырсқа мен шегіртке» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	17.12.21
6	«Құмырсқа мен шегіртке» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	24.12.21
7	«Кім күшті?» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
8	«Кім күшті?» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	
9	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
10	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	

21	«Ұр, тоқпақ!» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
22	«Ұр, тоқпақ!» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	
23	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
24	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	
25	«Торғай мен адам» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
26	«Торғай мен адам» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	
27	«Ақылды етікші» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
28	«Ақылды етікші» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	
29	«Түлкі мен қоян» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
30	«Түлкі мен қоян» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	
31	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісімен танысу, рөлге бөлу	1	Ертегімен тан	
32	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісіне қойылым қою	1	Қойылым қою	

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



«Келісемін»

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

«88» 02 2021

«ӘБ отырысында қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Хаттама № 1 _____

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім:

Мылтышева Зурахан Қалимолдаевна

Облыс, қала, аудан, ауыл:

Ақмола облысы, Шортанды ауданы

Мектеп:

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып:

10 сынып

Пән:

Қазақстан тарихы (қолданбалы)

Түсінік хат.

«Тарихи тұлғалар» атты факультативтік бағдарлама мазмұнында ежелгі тарихынан бастап қазіргі заман тарихына дейін қамтиды. Ірі тұлғалардың тарихтағы рөлін ашады, елеулі тарихи оқиғалар мен құбылыстарды баяндайды.

Қазақстан тарихы – жалпы тарихтың құрамдас бөлігі, бұл біздің туған Отанымыздың тарихы. Батырлармен, хандармен, ақындармен және т.б. тұлғалармен танысады.

Осы Тәуелсіздік мемлекетімізге қалай жеткенімізді осы бағдарламада өгеміз. Әр тұлғаның өмірбаяны мен және осы біздің Отанымызға үлкен үлестерін және жетістіктері мен танысамыз.

Осы бағдарламада оқушылардың дүниетанымдық көзқарастарын қалыптастыруға қосымша материал ретінде пайдаланады. Бағдарламалық курсты игеру мақсатында кулықтарынан басқа қосымша дидактикалық материалдарды пайдалану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға назар аударады. Оқушылардың алған білімдерін бекіту мақсатында өзіндік жұмыстар орындалады. Олар: өткен тақырып бойынша сөзжұмбақтар, тест тапсырмалары, рефераттар, шығармалар және сканвордтар. Атаған әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың санасына берілген білімдерді сіңіруге болады.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға көп көңіл бөлінеді. Мысалы: ой-толғау жазу арқылы мұғалім оқушылардың ой-санасын дамытуға, сол шығармаларда жазылған кезеңдердің ахуалын түсінуге үйретеді. Соңғы сабақта оқушылардың курс бойынша алынған білімдерін қорытындыланады.

Курстың мақсаты мен міндеті:

- тарихи тұлғалардың біздің Отанымыздың дамуына қосқан зор үлесінің маңыздылығын білуге үйрету;
- оқушыларды қазіргі заманда жетіспейтін адами құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу, өскелең ұрпақтың рухани байлықтарын жетілдіру, дүние жүзілік мәдениет дамуымен таныстыру;
- оқушының тарихи дүниетанымын кеңейту, өз бетімен ойын жүйелей білуге үйрету, қосымша деректерді қолдана отырып тарихи сананы қалыптастыру;
- адамгершілікке, отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижесі:

Жан-жақты білімді, көкірегі ояу, дүниетанымдылық көзқарасы қалыптасқан, мәдени құндылықтарды бағалай білетін, рухани байлығы зор тұлға тәрбиеленеді.

Курстың ерекшелігі:

- оқу материалдарының жүйелілігі,
- оқушыларға берілетін білімінің саралануы
- оқыту мен тәрбиенің бірлігі
- оқушылар толық тарихи тұлғалар мен танысады.

Курстың мазмұны:

11 сыныпта барлығы-34 сағатқа бөлінеді. Әр бір тақырыпта оқушылар осындай атақты тұлғалар мен танысады:

- Қасым хан;
- Шыңғысхан;
- Әмір Темір;
- Әбілқайыр хан;
- Абу Насыр әл-Фараби;
- Кенесары Қасымұлы;
- Исатай Тайманұлы мен және т.б.

Оқушының білім-білік дағдысына қойылатын талаптар:

- өз бетінші зерттеу , ізденімпаздылық қабілеттерін дәлелдеу;

Такырыбы: Казакстан тарихы (Косымша курс)

11-сынып «Тарихи тұлғалар»

№	Такырыбы	Сағат саны	Сабақтың мақсаты	Сабақтың көрнекілігі	Пайдаланылған әдебиеті	Мерзімі
1	Кіріспе	1	Өлетін тақырыптар мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
2	Әбу Насыр әл-Фараби	1	Философ, математик ғалым мен таныстыру	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
3	Абылай хан	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
4	Қасым хан	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
5	Шыңғысхан	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	

6	Эмір Темір	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
7	Әбілқайыр хан	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
8	Тәукә хан	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
9	Есім хан	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
10	Жәңгір хан	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
11	Кенесары Касымұлы	1	Ұлы ханның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
12	Исатай Тайманұлы, Махамбет Өтемісұлы.	2	Ұлы тулғалар мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
13	Шоқан Уәлиханов.	2	Ұлы тулғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
14	Ахмет Байтұрсыннов	2	Ұлы тулғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
15	Ыбырай Алтынсарин.	2	Ұлы тулғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
16	Ермұхан Бекмаханов.	2	Ұлы тулғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	

17	Абай Құнанбаев.	2	Ұлы тұлғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
18	Жамбыл Жабаев.	2	Ұлы тұлғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
19	Қаныш Сәтбаев.	2	Ұлы тұлғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
20	Мұхтар Әуезов.	2	Ұлы тұлғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
21	Олжас Сүлейменов.	2	Ұлы тұлғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
22	Нұрсұлтан Назарбаев.	2	Ұлы тұлғаның өмірбаяны мен таныстыру.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	
23	Қорытынды	1	Өткен тақырыптарды қорытындылау.	Карта, сурет	Тарих, аңыз адамдар жур.	

Барлығы-34 сағат

Мұғалімге арналған әдебиеттер:

- 1.История Казахстана преподавания в школе (журнал)
- 2.История Казахстана в школе и в вузах (журнал)
- 3.История Казахстана (журнал)
- 4.Казахстан тарихы (журнал)
- 5.Егемен Қазақстан (газеті)
- 6.Ежелгі Қазақстан тарихы (6 сынып)
- 7.Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы
- 8.Қазақстан тарихы (8 сынып)
- 9.Қазақстан тарихы (10сынып)
- 10.Қазақстан тарихы (11 сынып)
- 11.Дала мен қала (газеті)
- 12.Казіргі заман тарихы (10 сынып)
- 13.Тест жинақтары
- 14.История (журнал)

Оқушыларға арналған әдебиеттер:

- 1.Ежелгі Қазақстан тарихы (6 сынып) 2. Қазақстан тарихы (7сынып)
- 3.Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы (8 сынып)
- 4.Қазақстан тарихы әнгімелері. 5. Қазақстан тарихы (9сынып)
6. Қазақстан тарихы (10сынып) 7. Қазақстан тарихы (11 сынып)

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



Анесий А.
« 27 » 2021 ж.

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Рашатхан А.
« 28 » 08 2021 ж.

Бірлестік отырысында қаралды:
Пән бірлестік жетекшісі:

Асауы Ж.
« 27 » 08 2021 ж.

**«Математика қызықтары»
факультатив курс бағдарламасы**

6 «Ә» сынып

Пән мұғалімі: Асауы Ж.

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы - инновациялық даму бағытындағы ел.

Сондықтан елімізге жоғары санатты мамандар қажет. Дамудың инновациялық жолы жаңаша ойлауды, алдағыны жоспарлауды, жаңа идеялар мен технологияны болашақта қажет етеді. Осының бәрін еліміз өсіп келе жатқан жеткіншектерден күтіледі.

Математика – барлық ғылымдардың логикалық негізі, демек, математика- оқушының дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады, оны шындай түседі және әлемде болып жатқан жаңалықтарды дұрыс қабылдауға көмек береді. Оқушылардың пәнге деген көзқарасы әр түрлі факторлармен: жеке басының және пәннің ерекшеліктерімен қатар оқыту әдісімен анықталады. Олардың осындай ерекшеліктерін ескере отырып, пәнге деген ынтасын арттыру мақсатында үйірме жұмысын ұйымдастырудың маңызы зор.

Көпшілік оқушылардың, үйірме мүшелерінің математика пәніне қызығушылығының артуы оны оқыту әдісінде үйірме жұмысының қаншалықты дұрыс ұйымдастырылғанына байланысты.

Мектеп мұғалімдерінің басты мақсаттарының бірі – оқушылардың өзі дамуы үшін пәнге қызығушылығын туғызу. Осы мақсатқа жетудің бір жолы- математикалық үйірмеге оқушылардың қатысуы.

Мақсаты: Оқушылардың математикалық интуициясын, логикалық ойлауын, есте сақтауын, есептеу дағдыларын дамыту.

Міндеті: Математикадан стандарт емес есептерді шешуді үйрету.

Білім дәрежесіне қойылатын талаптар:

1) Оқушылар білуі керек:

1. Өлшеуге, салыстыру, логикалық есептерді шығара білуі керек.
2. Натурал сандар, бөлінгіштік белгілер, қалдықпен бөлу есептерін шеше білу, құрастыра білуі керек;
3. Математика мен табиғат арасындағы байланысты көре білуі керек.
4. Шығармашылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

**Математика пәнінен қосымша курсының жоспары
(34 сағат) 6- сынып**

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мақсаты (нені білу керек?)	Күні
1-2	Байырғы есептер	2	Логикалық ойлау негізінде есептерді шеше білу.	03.09 10.09
3-4	Сандарды орналастыру	2	Белгілі бір заңдылықты анықтап анықтап санды табу	17.09 24.09
5-6	Қатынастарға берілген есептер	2	Қатынастар арқылы есептер шығару.	01.10 08.10
7-8	Геометриялық бақылағыштық	2	Шапшаң шешім қабылдай білуі қерек.	15.10 22.10
9-10	Кеңістік кескіндері	2	Математикалық интуициясын дамыту.	29.10 05.11
11-12	Соңынан кері қарай шығаруға ыңғайлы есептер	2	Есеп шығарудың әдіс – тәсілдерін білу.	12.11 19.11
13-14	Күнделікті өмірдегі логика. Пиза есептері.	2	Ақыл – ойы шыңдалады.	26.11 03.12
15-16	Бөлінгіштік белгілері мен қасиеттер	2	Бөлінгіштік белгілері мен қасиеттерді білу.	10.12 17.12
17-18	Евклид алгоритмі	2	Евклид алгоритмі арқылы ЕКОЕ, ЕУОБ – ны табу.	24.12 19.01
19-20	Мүмкіндіктер есебі немесе Комбинаторика	2	Комбинаторика ұғымымен танысу.	26.01 2.02
21-23	Қосу ережесі. Қосу ережесін пайдалана отырып есептер шығару.	3	Қосу ережесін пайдалана алу.	9.02 16.02 23.02
24-26	Көбейту ережесі. Көбейту ережесін пайдалана отырып есептер шығару.	3	Көбейту ережесін пайдалана алу.	2.03 9.03 16.03
27-28	Дирихле принципі	2	Дирихле принципіне сүйене отырып, есептер шығару.	6.04 13.04
29-30	Математикалық олимпиада	2	Өзара бәсекелестік туғызу арқылы шын мықтыны анықтау.	20.04 27.04
31	Танграм ойыны	1	Ой – өрісін және құрастырғыш қабілетін дамыту.	4.05
32-33	Судоку шешу.	2	Ойлау дағдысын жаттықтыру.	11.05 18.05
34	Қорытындылау сабағы.	1	Оқушылардың жыл бойы жүргізген жұмыстарында жеткен жетістіктерін ескеру, марапаттау.	25.05

6А сынып математика пәнінен факультатив сабаққа қатысатын оқушы тізімі

№	Аты – жөні
1	Анесий Айгерім
2	Баймурадов Алихан
3	Бақытбол Лашын
4	Бауыржан Ербол
5	Ермек Ибрагим
6	Жумкей Наргиз
7	Қаппас Нұргүл
8	Мақсатқызы Зере
9	Мизамхан Рамазан
10	Мурзабеков Ислам
11	Нақупова Адина
12	Сарина Гаухар
13	Сұраухан Каусар



«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Анесий А.
« » 2021 ж.

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

Рапатхан А.
27 08 2021 ж.

Бірлестік отырысында қаралды:
Пән бірлестік жетекшісі:

Асауы Ж.
27 08 2021 ж.

**«Математикалық сауаттылық»
факультатив курс бағдарламасы**

10 сынып

Пән мұғалімі: Асауы Ж.

Бағдарламаның мазмұны

Түсінік хат	3-бет
Бағдарламаның мазмұны	5-бет
Қорытынды	8-бет
Әдебиеттер тізімі	9-бет
Қосымшалар	

Түсінік хат

Бүгінгі күн талабына сай жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, қызығушылығы бар адамды мектеп табалдырығынан дайындап шығарудың ең бір тиімді тәсілі ол – оқытудағы математикалық сауаттылық.

Математикалық сауаттылық – математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну, әр түрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру, дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту, есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру, математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану болып табылады.

7-8 сынып оқушыларына ұсынылып отырған бағдарламада білім саласының жаңаша міндеттері айқын көрініс тауып, атап айтқанда, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығы оқушының пәнді терең түсіну қабілетін дамытуға, алған білімін сыныптан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз етуге, яғни, оқушылардың мектепте алған білімдерін өмірде тиімді қолдануына үйретуге бағытталады.

Курста қарастырылатын сұрақтар негізгі курспен тығыз жанасады және оқушылардың танымдық белсенділігін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, аталмыш таңдау курсы мектеп бағдарламасында көрсетілген маңызды математикалық білім мен дағдыларын жетілдіруге және дамытуға әсер етеді, математикадан мүмкіндіктерін бағалауға және болашақтағы оқу бейінін дұрыс сезініп таңдауға көмектеседі.

Сонымен қатар курс мазмұны әрбір оқушыға оқу-танымдық үдеріске белсенді түрде енуге, сын тұрғысынан ойлауға және функционалдық сауаттылықтарын нығайтып, өзін-өзі жоғары деңгейде көрсетуге мүмкіндік береді.

Курстың мақсаты:

Оқушылардың математикалық сауаттылығын нығайту арқылы күзiреттiлiк деңгейлерiн көтеру.

Танымдық-шығармашылық қабiлеттерiн арттыру (мәтiндi есептер шығару, сандық салыстыруға арналған тапсырмалар).

Курстың мiндеттерi:

1. Оқушылардың математикалық iс-әрекетке қабiлеттерiн нығайту.
2. Есептер шығару арқылы оқушылардың өмiрлiк тәжiрибелерiн байыту.
3. Алған бiлiмдерiн өмiрде тиiмдi пайдалану.
4. Логикалық ойлау қабiлеттерiн дамыту.

Курстың өзектiлiгi:

Оқушылардың функционалдық математикалық сауаттылығын қалыптастыра отырып, логикалық тапсырмаларды өз бетiмен шығара алатын қабiлеттерiн қалыптастыру.

- Өз бетiнше есеп шығарудың сан қилы жолын табады;
- Өз бетiнше бiлiм алу дағдыларына негiз салады;
- Табиғи қасиеттерiн, математикалық бiлiм деңгейлерiн тереңдетедi;
- Өмiр мен қоғамға аса қажеттi мәселелердi математика ғылымына тән жан-жақты талдайды;

Ұйымдастыру формалары:

- Жеке
- Жұптық
- Топтық

Оқыту әдiстерi: Блум таксономиясы, СТО

Курстың теориялық және практикалық мәнi:

1. Оқушыларда математикалық сауаттылық туралы түсiнiк қалыптасады.
2. Курс мақсатына байланысты әдiстермен әдiстемелердi практикалық iске асыру жолдары жүйеге енгiзiлдi.

Курстың құрылымы: Түсiнiк хат, бағдарламаның мазмұны, қорытынды және әдебиеттер тiзiмi, қосымшадан тұрады.

Бағдарламаның мазмұны (34 сағат)

1 бөлім- «Математикалық сауаттылыққа кіріспе» 4 сағат

- Оқу сауаттылығы туралы түсінік (функционалдық сауаттылықтың мағынасын ашу).
- Математикалық сауаттылық (логикалық есептер, мәтін есептер, сандық салыстыруға арналған тапсырмалар).
- Жаратылыстану ғылыми сауаттылық (физика, химия, экономика т.б. пәндерімен байланыс)

2 бөлім- «Логикалық есептер» 15 сағат

- Ауызша логикалық есептер (жылдам есептеу, ребус, сөзжұмбақ, фокус т.б.).
- Белгілі бір заңдылық бойынша жазылған сандарды табу.
- Цифрлар және сандар туралы есептерді шешу.
- Комбинаторика есептерін шығару.
- Теңдеулер немесе теңдеулер жүйелерін құруға берілген есептерді шешу.
- Сәйкестендіруге берілген есептерді шешу.
- Геометриялық фигуралармен, кестедегі мәліметтермен байланысты есептерді шешу.

3-бөлім – «Өмір жағдаяттарындағы есептер» 11 сағат

- Пайыз ұғымы, санның пайызын және пайызы бойынша санда табу.
- Жаппай сатылым, тариф, айыппұл туралы есептерді шешуде пайызды қолдану.
- Банктік операциялар.
- Қоспаларға, қорытпаларға және ерітінділерге есептер.
- Сандық тәуелділіктер; қозғалыс есептері; бірігіп жұмыс атқару есептері.

4-бөлім – «Оқушылар шығармашылығы» 4 сабақ

- Оқушылар жобаларының тұсаукесері.
- «Мен сауаттымын» интеллектуалды сайыс
- Дөңгелек үстел ұйымдастыру (Математикалық сауаттылық оқулықтарының авторларымен кездесу)
- Оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен танысу (ғылыми жоба, слайд, тест кітапшалары).

**«Математикалық сауаттылық- заман талабы» факультатив
курсының күнтізбелік – тақырыптық жоспары**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Формасы
1 бөлім «Математикалық сауаттылыққа кіріспе» 4 сағат				
1	Оқу сауаттылығы туралы түсінік	1	8.09	Функционалдық сауаттылықтың мағынасын ашу
2	Математикалық сауаттылық	1	15.09	Логикалық есептер, мәтін есептер, сандық салыстыруға арналған тапсырмалармен таныстыру
3	Жаратылыстану ғылыми сауаттылық	1	22.09	Физика, химия, экономика т.б. пәндерімен байланысты есептерді қарастыру
4	Сауаттылық ұғымын қорытындылау	1	29.09	Постер қорғау
2 бөлім- «Логикалық есептер» 15 сағат				
5	Ауызша логикалық есептер	2	6.10 13.10	Жылдам есептеу, ребус, сөзжұмбақ, фокус есептерін шығару (жұптық жұмыс)
6	Белгілі бір заңдылық бойынша жазылған сандарды табу	2	20.10 27.10	Есептер шығару (топтық және жұптық жұмыс)
7	Цифрлар және сандар туралы есептерді шешу	2	10.11 17.11	Есептер шығару
8	Комбинаторика есептерін шығару	2	24.11 2.12	Есептер шығару Деңгейлік тапсырмалар
9	Теңдеулер немесе теңдеулер жүйелерін құруға берілген есептерді шешу	2	8.12 15.12	Мәтін есептер шығару
10	Сәйкестендіруге берілген есептерді шешу	2	22.12 29.12	Сыни тұрғыдағы есептер шығару
11	Геометриялық фигуралармен, кестедегі мәліметтермен байланысты	2	20.01 27.01	Салу есептерін шығару

	есептерді шешу			
12	Тарауды қорытындылау	1	3.02	Ғылыми жоба жұмысының тақырыбын таңдау
3-бөлім – «Өмір жағдаяттарындағы есептер» 11 сағат				
13	Пайыз ұғымы, санның пайызын және пайызы бойынша санда табу	2	10.02 17.02	Түсінік беру Пайызға қарапайым есептер шығару
14	Жаппай сатылым, тариф, айыппұл туралы есептерді шешуде пайызды қолдану	2	24.02 3.03	Есептер шығару Постер қорғау
15	Банктік операциялар	2	10.03 17.03	Есептер шығару Топтық жұмыс
16	Қоспаларға, қорытпаларға және ерітінділерге есептер	2	1.04 8.04	Қиын есептерді тиімді жолмен шығару
17	Сандық тәуелділіктер Қозғалыс есептері Бірігіп жұмыс атқару есептері	2	14.04 21.04	Есептерді графиктік және сызба арқылы шығару
18	Өздік жұмыс	1	28.04	Тест жұмысын алу
4-бөлім «Оқушылар шығармашылығы» 4 сабақ				
19	ызы	1	5.05	Ғылыми жоба қорғау
20	«Мен сауаттымын»	1	12.05	Интеллектуалдық сайыс
21	Дөңгелек үстел ұйымдастыру	1	19.05	Математикалық сауаттылық оқулықтарының авторларымен кездесу
22	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен танысу	1	24.05	Ғылыми жоба жұмысының презентациясын жасау Тест кітапшаларын қорғау

10А сынып алгебра пәнінен «Математикалық сауаттылық» курсына
қатысатын оқушы тізімі

№	Аты – жөні
1	Амангелд Айсулу
2	Ботабек Еркебулан
3	Бутакбай Аида
4	Дамыс Махамбет
5	Мизамхан Ислам
6	Мырзабулат Алдамир
7	Нургали Нұрсұлтан
8	Сапаров Адилет
9	Саулетай Ақжүніс
10	Серікұлы Аянәл
11	Таукелова Томирис
12	Шайзанхан Әсет

“Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қарағды
ӘБ жетекшісі

« 27 » 08 2021

Келісілді

Оқу ісінің меңгерушісі:

А. Рапатхан

« 27 » 08 2021

Бекітемін

Мектеп директоры:

А. Анесий

« 27 » 08 2021



“Математикалық сауаттылық” қолданбалы курс
пәнінен күнтізбелік-тақырыптық жоспар

(2021-2022 оқу жылы)

Сынып: 11

Пән мұғалімі: Зайтхан Нұрғали

Шортанды 2021 жыл

"Математикалық сауаттылық" қолданбалы курсы
11-сынып

Түсінік хат

«Математикалық сауаттылық» қолданбалы курсы жоғары сынып оқушыларын таңдау сабақтарымен қамтамасыз ету үшін құрылған. Осы курс жоғары сынып оқушыларының кәсіби дайындық міндеттерін жүзеге асыруға көмектеседі. Курс 34 сағаттан есептеліп 11-сынып оқушыларына арналған.

Курс мазмұны қазіргі таңдағы еліміздегі өзгерістер, тұрақты дамудың жаңа стратегиялық бағыттары және қоғамның ашықтығы, оның жедел ақпараттануы, қарқындылығы білім беруге қойылатын талаптарды түбегейлі өзгертті. Білім берудің жаңа үлгісін ендіру тұлғаны дамыту үдерісі ретінде тәрбиеге басты назар аударылуда. Оқушылардың мектепте алған білімдері мен тәжірибелерін өмірде қолдана ала ма? - деген сұраққа жауап іздеу. Оқушылардың білім жетістіктерін зерттеу негізгі үш бағыт бойынша жүзеге асырылады: математикалық сауаттылық, жаратылыстану сауаттылығы, оқу сауаттылығы.

Елбасы Н. Назарбаев 2012 жылғы 27 қаңтардағы «Әлеуметтік-экономикалық жаңғырту – Қазақстан дамуының басты бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында «Білім жүйесі тек білім ғана емес, сонымен қатар, оны әлеуметтік бейімделуде қолдану білігін беруі тиіс», – деп атап көрсетілген. Жолдауда мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша бес жылдық ұлттық жоспарды қабылдау жөнінде нақты міндет қойды. Қазіргі таңда оқушының өзін-өзі дамытуға, алған теориялық білімдерін өмірмен байланыстыруға, оны қолдана білуге бағытталған жұмыстарға көңіл бөлінуде. Елбасының тапсырмасы бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі Функционалдық сауаттылықты дамытудың жалпы бағдары Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында анық көрсетілген.

Функционалдық сауаттылық дегеніміз - адамдардың әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсене араласуы, яғни бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына, жасына қарамай ілесіп отыруы, адамның мамандығына, жасына қарамай үнемі білімін жетілдіріп отыруы. Ондағы басты мақсат жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, оның әлемде әлеуметтік бейімделуі болып табылады.

Бүгінгі күн талабына сай жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, қызығушылығы бар адамды мектеп табалдырығынан дайындап шығарудың ең бір тиімді тәсілі ол – оқытудағы математикалық сауаттылық.

Математикалық сауаттылық

- математиканың әлемдегі рөлін анықтау және түсіну;
- әртүрлі формада берілген сандық ақпараттарды оқу, талдау, түсіндіріп беру;
- дұрыс негізделген математикалық пайымдаулар айту;
- есептерді шығарудың тиімді тәсілдерін табу, орындау, өзін-өзі тексеру, өмірмен байланыстыру;
- математикалық білімді өмірлік жағдаяттарда кездесетін түрлі мәселелерді шешуде еркін қолдану.

Оқушылардың математикалық сауаттылығының қалыптасуы «математикалық құзыреттіліктің» даму деңгейлерімен (танымдық салалармен) сипатталады:

- білу (*еске түсіру*);
- қолдану (*байланыстарды орнату*);
- ойлау (*пайымдау*).

Математикалық құзыреттілік – нәтижелерді түсіндіру, талдау және түрлендіру, математикалық модель құрастыру, қатынастарды анықтау, шынайы өмірде пайда болған мәселелерді шешу үшін математиканы дәлме-дәл қолдану қабілеттілігі.

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар: «Алған білімдері мен біліктерін практикалық қызметтерінде және күнделікті өмірлерінде:

- қажеттілігіне қарай анықтамалық материалдарды және қарапайым есептеуіш құралдарды пайдаланып, формулалар бойынша тәжірибелік есептеулер жүргізу;
- ең қарапайым математикалық моделдерді құрастыру және зерттеу;
- нақты байланыстарды функцияның көмегімен суреттеу және зерттеу, оларды график түрінде беру; нақты үдерістердің графиктерін түсіндіру;
- геометриялық, физикалық, экономикалық және т.б. мазмұнды қолданбалы есептерді шешу;
- диаграмма, графиктер, статистикалық сипаттағы ақпараттарды, сандық мәліметтерді танып білу, талдау;
- оқып игерілген формулалар мен фигуралардың қасиеттері негізінде қарапайым тәжірибелік жағдайларды зерттеу (моделдеу);
- шынайы объектілердің ұзындықтарын, аудандарын және көлемдерін есептеу».

Нәтижелі шешу тәсілін таңдау; математикалық ақпаратты талдау және көрсету; модельдеу; тізбекке байланысты тапсырмаларды орындау; стандартты есептерді шешу.

Сондықтан бұл ~~курс~~ оқу кезінде жоғары сынып оқушыларының математикалық білімге қызығушылығын және сұранысын неғұрлым толық қанағаттандыруға мүмкіндік

береді. Курс ҰБТ-ке даярлық негізінде құрылған. Тест есептерінде ең жиі кездесетін математикалық сауаттылыққа арналған есептер. Себебі көптеген құбылыстар математикалық сауаттылық арқылы сипатталады. Мәтінді есептер, қозғалысқа байланысты есептер, комбинаторика және ықтималдыққа берілген есептер осы математикалық сауаттылыққа байланысты беріледі. Сәйкестендіру мен салыстырулар, диаграмма, график және кестелер арқылы берілген есептер әр түрлі жолмен шешуді талап етеді. Геометрия мен физика пәндерінде бұл білік қажет болады.

Дәстүрлі емес жағдайларда алған білімдерін қолдана білуге, өмірлік жоспарларын іске асыруда жоғары сынып оқушыларының білім алуында «Математикалық сауаттылық» маңызды орын алады.

Басқа жағынан алғанда, бұл курс орта мектептері түлектеріне теңдеу шешуге қажетті және жеткілікті білім жинақтауға мүмкіндік бере отырып, математика негізгі пән болып келетін ҰБТ есептерін шығаруға дайындық болып табылады.

Кәсіптік курсты енгізу мақсаты, курс мазмұны, оқуды ұйымдастыру, практикалық сабақтар арқылы оқушыға өз қабілетін, білім алу жолындағы көзқарасын бағалай білуге және оған жоғары деңгейде жұмыс жасауға жол ашады.

Қолданбалы курс жоғары сынып оқушыларының ой-өрістерін мазмұнын дамытады, жаратылыстану-математикалық циклына жататын пәндердің оқу мазмұнының маңыздылығын арттыра түседі.

Бағдарламада ұсынылып отырған тапсырмалар, зерттеуге бағытталған және ұтымды ойлау дағдыларын дамытуға әсер етіп, нәтижесін болжай білу қабілетін қалыптастырады.

«Математикалық сауаттылық» курсы тарауларға бөлінген, олардың әрқайсысы арнайы теңдеулер және теңсіздіктер түрлерін қамтиды. Берілген курста «Математикалық сауаттылық» бойынша теориялық және практикалық білім, білік негіздері жүйеленіп, кіріспе ретінде әр түрлі өрнектерге түрлендірулер, формулалар қарастырылады.

Барлық тапсырмалар мәселелі және өзіндік жұмыстарды қамтуы тиіс. Курстың жақсы меңгерілгені оқушының өзіндік шығармашылық жұмысымен анықталады. Ойдағыдай ұйымдастырылған сабақтар курс мақсатын іске асыруға көмектеседі. Курс тақырыбы бойынша өз жобасын қорғау не болмаса сынақ жұмысы, қорытынды тест тапсыру тексеру түрі бола алады.

Оқытылатын курс бағдарламасы

I тарау. Логикалық есептер (5 сағ)

1. **Сиқырлы шаршылар**, келесі қандай сан? адамның жасын есептеуге берілген есептер таразыға тартып анықтау, өткелге есептер

II тарау. Пропорция және пайыз (10 сағ)

1. **Пайызға есептер**, Пропорцияға арналған есептер
2. Күрделі пайызға есептер, концентрация мен пайыздық қатынасқа есептер, пайызға және шамаларды салыстыруға берілген есептер.

III тарау. Мәтінді есептер (6 сағ)

- .Қозғалысқа берілген есептер, сандарға, бөлшекке, екі таңбалы санға берілген есептер, бірігіп жұмыс істеуге берілген есептер

IV тарау. Комбинаторика есептері және ықтималдық (8 сағ)

3. Элементар оқиғалар кеңістігі, оқиғаның ықтималдығы және оның қасиеттері, геометриялық ықтималдық, комбинаторика формулаларын оқиғалардың ықтималдықтарын есептеуге қолдану

V тарау. Күнтізбелік есептер (5 сағ)

.Күнтізбелік есептер, есептерді граф арқылы шешу

Курстың мақсаттары: «Математикалық сауаттылық» тақырыбы арқылы әлем құрамы бейнелерінің математикалық тұтастығының дамуы жөнінде білімдерін тереңдету және кеңейту.

Курс міндеттері:

- «Математикалық сауаттылық» тақырыбы бойынша білімдерін жүйелеу және тереңдету.
- Әртүрлі әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып, оқушылардың есеп шығаруда практикалық дағдыларын дамыту және қалыптастыруға жағдай жасау.
- Шығармашылық және логикалық ойлауларын дамыту.
- Өздігінен білім алу және алған білімдері мен дағдыларын орынды пайдалана білу.
- Оқушының математикалық мәдениетін көтеру.

Курсты оқу нәтижесінде оқушылар мыналарды үйренеді:

Дүниетанудағы математиканың ролі, математикалық зерттеу әдістері туралы көзқарастарын қалыптастырады.

Есеп шығарудың әртүрлі әдіс – тәсілдері, негізгі алгоритмдері туралы білім алады.

Білуі керек:

- әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс жасауға;
- қорытынды ой жасау және нәтижені сараптауды;
- пікірталасқа қатысу, өз қызметінің нәтижесін көре білуге;
- есеп шығарудың ұтымды жолын таңдауды;
- нәтижесін график арқылы көрсетуді.

Курс мазмұнын меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар:

Курсты оқу нәтижесінде оқушылар келесі білім, білік және әдістерді меңгереді:

- Математика нақтыны тану және бейнелеу әдісі екендігі туралы көзқарастары қалыптасады;
- Саралау, салыстыру, теңестіру, жүйелеу, қорытындылауды үйренеді;
- Математикалық әдебиеттермен өздігінен жұмыс жасай алады;
- Стандарттық емес есептерді шешудің негізгі әдістерін біледі, теориялық негізін түсінеді;
- Әртүрлі әдістермен стандартты емес теңдеулерді шеше алады;
- Пікірталасқа қатысып, өз қызметінің нәтижесін болжай алады;
- Өз қызметіне анализ жасап, жұмыс нәтижесін бағалай алады.

Курстың оқу -тақырыптық жоспары (барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат)

11 класс-аптасына 1 сағат.Барлығы -34 сағ

№	Тақырып	Сағат саны	Оқыту әдістері	Өтілетін уақыты
1	Кіріспе. Лекция «Математикалық сауаттылық»Ұйымдастыру кезеңі.Кіру тестісі	1	Лекция ,тест	08.09.2021
	Логикалық есептер	5		
2	Сиқырлы шаршылар, келесі қандай сан?	1	Лекция,практикум	15.09.2021
3	Таразыға тартып анықтауға арналған есептер	1	практикум	22.09.2021
4	Адамның жасын есептеуге берілген есептер	1	практикум	29.09.2021
5	Тест тапсырмалары	1	Практикум, тест	06.10.2021
	Пропорция және пайыз	10		
6-7	Пайызға есептер	2	Лекция ,практикум	13.10.2021 20.10.2021
8-9	Пропорцияға арналған есептер	2	Практикум,тест	27.10.2021 10.11.2021
10-11	Күрделі пайызға есептер	2	Лекция ,практикум	17.11.2021 24.11.2021
12-13	Концентрация мен пайыздық қатынасқа есептер	2	Практикум	08.12.2021 15.12.2021
14-15	Пайызға және шамалдарды салыстыруға берілген есептер	2	Практикум,тест	22.12.2021 29.12.2021
	Сәйкестендірулер мен салыстырулар	6		
16-17	Қозғалысқа берілген есептер	2	Лекция,практикум,тест	19 01 26 01
18	Сандарға, бөлшекке, екі таңбалы санға берілген есептер	1	Практикум	02 02
19-20	Бірігіп жұмыс істеуге берілген есептер	2	Лекция, практикум	09 02 16 02
21	Тест тапсырмалары	1	Практикум	23.02
	Комбинаторика есептері және ықтималдық	8		
22-23	Элементар оқиғалар кеңістігі	2	Практикум	02.03 03 03
24-25	Оқиғаның ықтималдығы және оның қасиеттері	2	Практикум	16 03 04
26-27	Геометриялық ықтималдық	2	Лекция практикум	13 04 20 04
28-29	Комбинаторлық формулаларын оқиғалардың ықтималдықтарын есептеуге қолдану	2	Практикум	22 04 04 05
30	Тест тапсырмалары		Тест	
	Диаграмма,график және кестелер	4		
31	Күнтізбелік есептер	1	Практикум	11 05
32	Есептерді граф арқылы шешу	1	Практикум	18 05
33-34	Қорытынды тест тапсырмалары	1	Шағын жоба тест	25 05

Мұғалім үшін:

1. Данилюк С.Н. МАТЕМАТИКА: Кәсіптік оқыту. «Келешек-2030» 2008ж
2. Логикалық есептер«оқу әдістемелік құрал» Қарағанды 2015 ж
3. КАТЕУ- шың 2009-2010 ж. Алматы 2009
4. Рустюмова И.П., Рустюмова С.Т. «Тренажер по математике... ЕНТ»Алматы 2009
5. «Математикалық сауаттылық» талапкерлерге арналған тест 2017 ж
6. «Репетитор» журналы, №4-2016-2017жж
7. Жанпейісова М. «Модульдік оқыту технологиясы»
8. Интернет мәліметтері

Оқушы үшін:

1. КАТЕУ- шың 2009-2010 ж. Алматы 2009
2. Рустюмова И.П., Рустюмова С.Т. «Тренажер по математике... ЕНТ»Алматы 2009
3. Тест есептері жинағы 2016-2017 жж
4. Байқау сынақтары кітапшалары
5. Интернет мәліметтері

11 сынып

№	Оқушының аты-жөні
1	Абайдильдина Айғаным
2	Авлайхан Ақбота
3	Аманжол Ақбөпе
4	Аманхаанқызы Данагүл
5	Бауыржанова Айханым
6	Бахыт Қымбат
7	Бектас Ақжол
8	Ғабит Назым
9	Ербол Айдар
10	Жумажан Динмухаммед
11	Қаппас Ернар
12	Кожанов Бексултан
13	Кожанова Камила
14	Майданбек Мадина
15	Мардан Әсел
16	Муратов Мадияр
17	Мұратхан Оразәлі
18	Саттарова Сымбат
19	Сейітұлы Әкпар
20	Тилейхан Айгерим
21	<u>Хуанбай Аманжол</u>
22	<u>Хуантхан Жиенбек</u>
23	Шабдан Асқар



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Анесий А.
«_» 2021 ж.

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Рапатхан А.
«_» 2021 ж.

Бірлестік отырысында қаралды:
Пән бірлестік жетекшісі:
Қасен Н.
«_» 2021 ж.

«Медиасауаттылық»

Факультатив курс бағдарламасы

8, А

8 «А» сынып

Пән мұғалімі: Бәделхан А.

**Жалпы орта білім беру деңгейінің 8- сыныптарына арналған
"Медиасауаттылық" оқу пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу
бағдарламасы**

1-тарау. Жалпы ережелер

«Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы және өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496с бұйрық), «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы); Оқу жоспарлары *ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен* бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына сәйкес бекітілген). Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет.

2. 2021-2022 оқу жылында 8 сыныптарда «Информатика» оқу пәні ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасымен оқытылады.

8-сыныптарда «Информатика» оқу пәнін оқытуға бөлінген апталық жүктеме: 1 сағат аптасына, барлығы 34 сағат

«Медиасауаттылық» пәнінің мазмұны:

Кіріспенің орнына. ОҚЫТУДЫҢ ҮЗДІК ТӘЖІРБИЕЛЕРІ ЖАЙЛЫ БІРЕР СӨЗ. Медиасауаттылық Медиалық және ақпараттық сауаттылық (МАС) Демократиялық дискурс және медиа. МАС күзіреті (ЮНЕСКО жүйесі бойынша). Жаңа медиа, жаңа форматтар. Конвергенция және медиа бизнестің трендтері. Өшпенділік тілі және БАҚ-тағы кемсітушілік Ақпараттық соғыстар, кемсітушілік. Өшпенділік тілінің технологиясы, стереотиптер. БАҚ-та алауыздық тудырудың маркерлері. Жеке және қоғамдық медиа-гигиена. Ақпараттық қауіпсіздік қағидалары. Ақпарат алаңы Ақпарат алаңы, ақпарат көздері. Сыни ойлау Ақпарат беру және насихат. Насихаттың механизмдері. Авторлық жанрлар: редакциялық мақалалар, бағандар. Ақпараттық жанрлар: сұхбат, репортаж Журналистикағы өзін-өзі реттеу Ақпарат сапасын бағалау әдістері МЕДИАӨНДІРІС. Жаңалықтарды іріктеу Жаңалықтарды таңдайтын технология. бақылау. аудитория. Күн тәртібі теориясы. Фейк: жалған

ақпаратты кім және не себепті шығарады? Тақырып, жаңалықтарды безендіру ережелері. Медиа-бизнес. Контенттің жасалуы. Фото және видео журналистика Фото және видеоның мағынасы мен әсері. Фото және фотошоп, видео және видеоредакторлар. Сурет пен видеоматериалдарды пайдалану ережелері. Әлеуметтік медиа Әлеуметтік желі қағидалары Әлеуметтік желілерде жалған ақпараттың таралуы Желідегі этикалық Практикум.

**Медиасауаттылық пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
8-сынып(34 сағат, аптасына 1 сағат)**


Бөлімдер	Сабақтың №	Тақырыптар	Саны	Мерзімі
		1-тоқсан		
Медиа тарихы: XXI ғасырға қалай жеттік	1	Адамзат коммуникациясы – ым-ишарадан жазуға дейінгі жол	1	02.09
	2	Медианың даму тарихы	1	09.09
	3	Ақпаратты түрлендіру құралдарының эволюциясы.	1	16.09
	4	Компьютер мен интернеттің дамуы.	1	23.09
	5	Медиа түрлері	1	30.09
Медиаөріс пен медиасауат	6	Қазіргі заманғы мифтер: жалған теориялар мен жалған ғылым	1	07.10
	7	Медиа әлемі	1	14.10
	8	Медиа әлемі мен медиасауат	1	21.10
	9	Өнердегі ойдан шығару: кино, театр, әдебиет	1	28.10
		2-тоқсан	8	
Фейк пен фантазия: біз неге және неліктен сенеміз	10	Балаларға арналған ертегілер мен ересектерге арналған ертегілердің айырмашылығы неде?	1	11.11
	11	Балаларға арналған ертегілердің пайдасы	1	18.11
Ақпарат. Ақпарат көздері ..	12	Қорқынышты фильмдер мен кинофантастика	1	25.11
	13	Кинодағы музыка және эмоцияға манипуляция	1	02.12
	14-15	Ақпарат және оның сипаттары. Ақпараттың сипаттарын бұрмалау және оның салдары..	2	09.12
	16	Қазіргі заманғы ақпарат көздері және олардың сипаты. Жаһандық ақпарат кеңістігі.	1	23.12

Шортанды қазақ №3 қазақ орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы


8 «А» сынып оқушыларының тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Жын ысы	Жасы	ИНН/ЖСН	Әкесінің	Анасының аты - жөні	Мекен-жайы
1	Авлайхан Нұрберген	29.01.08	ұл	13	080129651604	Юухан Авлайхан	Бексолтан Айжангуль	Дзержинского 42
2	Айыпхан Айша Эруланқызы	12.03.08	кыз	13	080312650264	Айыпхан Эрулан	Айыпхан Сайяхат	Советская 12/А
3	Алимханова Балжан Сакенқызы	10.05.08	кыз	13	080510650578	Абдикадыров Сакен Алимханұлы	Абдикадирова Камила Мураткасимовна	Киевская 18
4	Бердімұрат Айша	16.02.08	кыз	13	080216651141	Зәлел Бердімұрат	Өнерхан Майра	Пролетарская 59
5	Рымбай Нұрсәуле Берікболқызы	02.09.08	кыз	13	080902651448	Рымбай Берікбол	Қасен Нұрғайша	Пролетарская 53
6	Болат Мария	11.04.08	кыз	13	080411654820	Рахман Болат	Капе Гүлжазира	Степная 40
7	Болот Ханипа	10.06.08	кыз	13	080610000021	Сериикхан Болот	Дулаат Аянагул	Пер.Садовый 8
8	Ғабит Әсел	05.07.08	кыз	13	080705650374	Заһур Ғабит	Берікхан Айша	Дзержинского 49
9	Дүйсенұлы Ақарыс	23.05.08	ұл	13	080523555385	Рахым Дүйсен	Хабагтажы Майра	30 лет Победы 22
10	Еркебұланұлы Ерасыл	20.11.07	ұл	13	071120551223	Асабей Еркебұлан	Өнерхан Айнұр	с.Степное ул.Сарыарка 17
11	Мейіргалым Толқын	30.03.08	кыз	13	080330650679	Дәлелхан Мейіргалым	Зайтхан Нұрланұл	Дзержинского54
12	Октябрь Нұрмұхамет	03.09.07	ұл	14	070903550873	Батен Рина	Адей Октябрь	Южная 35
13	Мауиг Сәуле Саяхатқызы	28.02.08	кыз	13	080228650357	Мауиг Саяхат	Солтан Ақгуль	Новограф. Бейбітшілік 4
14	Сейітұлы Мұкаммет	23.08.08	ұл	13	080823552272	Хакімжан Сейіт	Айүл	30 лет Победы 33
15	Серик Ахмет	04.03.08	ұл	13	080304500228	Оралбай Серік	Жағалаг Меруерт	
16	Таласбекұлы Ақылбек	22.01.08	ұл	13	080122552717	Токай Таласбек	Бегзат Лиза	Дзержинского 5а
17	Төлеген Каусар Өнербекқызы	26.06.08	кыз	13	080626650162	-	Манекей Ғалия	Дзержинского 42

«Қаралды»
ӘБ отырысында
Г.Т.Батыргалиева


« 27 » 08 2021 ж.

« Келісілді»
Оқу ісі меңгерушісі:
А.Рашатхан


« 24 » 08 2021 ж.

«Бектілі»
Мектеп директоры :
А. Анесий



« 22 » 08 2021 ж.

**«Оқу сауаттылық» курсынан
күнтізбелік- тақырыптық жоспары
(2021-2022 оқу жылы)**

Пәні: Қазақ әдебиеті
Сыныбы: 10 «Б»,
Мұғалімі: Аязбай Ж.

«Б».

Шортанды кенті

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 10-11-сыныптарға арналған жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарының оқу бағдарламаларына, 2016-2017 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатына сүйене отырып жасалды.

Оқу сауаттылығы – білім алушылардың мәтін мазмұнын түсіне білу және оларға ой жүгірте білу, мәтін мазмұнын өз мақсаттарына жету үшін пайдалана білу, қоғам өмірінде белсенділік таныту мақсатында білімдері мен мүмкіндіктерін дамыту қабілеттері. Оқу жылдамдығы мен мәтінді дәлме-дәл түсіну бағаланбайды, мәтінге арналған рефлексия мен ұғым, оқылғанды өмірлік мақсаттарды жүзеге асыруы үшін пайдалануы бағаланады. Білім мазмұнын жаңарту аясында мектеп білім алушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту білім берудің басым мақсаттарының бірі ретінде айқындалып отыр. Функционалдық сауаттылық әр мектеп пәнінің негізінде қалыптасады. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар (зерттеу жұмыстарына бейімделген тапсырмалар; экономикалық, тарихи мазмұндағы тапсырмалар; тәжірибеге бағытталған тапсырмалар т.б.) болып табылады. Білім алушылардың оқу жетістігін сырттай бағалау (ОЖСБ) аясында білім алушылардың функционалдық сауаттылығы бағаланады. Функционалдық сауаттылықты тексеруге арналған тест тапсырмалары алғаш рет 2014 жылы ОЖСБ тапсырмаларына қосылды.

«Оқу сауаттылығы» курсының мақсаты:

- мәтін талдауды жүйелі меңгерген, талдау әдістерін білетін, ұлттық санасы оянған дара тұлға қалыптастыру;
- оқушыны кешенді тестілеуге жүйелі түрде дайындау, әдеби-теориялық негіздерін меңгерту;
- мәтін мазмұнын жан-жақты талдай білу;

«Оқу сауаттылығы» курсының міндеттері:

- оқушылардың мәтін талдау машығын қалыптастыру;
- әдеби-теориялық білімін жүйелеу;
- теориялық білімдерін орынды қолдануға төселдіру;
- оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту;

Жалпы сағат саны: 34. Мұның ішінде: оның 6 сағаты бақылау сынағы мен тест жұмысына, 3 сағаты талдау жұмысына, 1 сағаты кіріспеге, 1 сағаты қорытындыға арналған. Әдістемелік құралда оқу сауаттылығы бойынша оқушыларды дайындауға бағытталған таңдау курстарына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар, оқу сауаттылығы бойынша тест тапсырмалары қамтылған.

Өзектілігі:

Әдеби мәтіндер мен көркем шығармаларды оқуға деген ынталарын арттыру бағытында оқушылардың дайындығын жетілдіру. Әдеби-теориялық материалды меңгеру, алған теориялық білімді бекіту, жүйелі тереңдету.

Курста жүргізілетін жұмыс түрлері

- әдеби-теориялық білімдердің жиынтығын тест кезінде пайдалану;
- мәтінді талдау;
- мәтіннің мәнін түсіну;

Ұйымдастыру мен қорытындылау формалары: дәріс, сараптау, өзіндік жұмыс, тест;

Курстың білім мазмұнының құрылымындағы орны: бағдарлама жалпы орта білім беретін мектептердің 11- сынып оқушыларына арналған.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту – бүгінгі заманның талабы. Соның ішінде оқу сауаттылығы – оқушылардың жазба мәтіндерді түсінуі және қолдануы, мәтін барысында ой толғауы, жаңа білім игерудегі әдіс-тәсілдерді қолдануы, әлеуметтік ортаға бейімделуі. Яғни, оқу сауаттылығының негізі – мәтінмен жұмысты толық қалыптастыру болып табылады. Жаңартылған мазмұнда қазақ тілі сабақтары тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларының ерекшеліктері арқылы іске асады. Ал 11-сыныпта сабақ кезінде мұндай мүмкіндіктер қамтылмаған. Сондықтан күнделікті сабақты дағдылар ерекшелігін ескеріп құру, оқу сауаттылығын арттыруда маңызды рөл атқарады. Соның ішінде оқылым дағдыларының ерекшеліктері оқу сауаттылығын арттырудың бірден бір жолы.

Күтілетін нәтиже

- оқылым дағдылары қалыптасады;
- көркем шығармаларды оқуға деген ынталары артады;
- мәтін мазмұнын жан-жақты талдай біледі;
- оқушылардың шығармашылық қабілетін дамиды;
- оқушылардың мәтін талдау машығын қалыптасады.

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Оқу сауаттылығы 10 сынып 34 сағат (аптасына 1 сағат)

№	Тақырыбы	Түрі	Сағат саны	Уақыты	Ескертулер
1-бөлім. Кіріспе 1 сағат					
1	Курстың мақсаты мен міндеттері. Мәтін және оның түрлері.	Жаңа білім беру сабағы	1	7.09	
2-бөлім.					
2	Естелік,эссе,ертегі,аңыз,мысал,	Жаңа білім беру сабағы	1	14	
3	Ақпарат,хабарлама,мәлімдемe,хат,	Жаңа білім беру сабағы	1	21	
4	Шешендік сөздер	Практикалық сабақ	1	28	
2 .Мәтін мағынасы 10 сағат					
5	Мәтіндегі кейіпкер мінезі	Жаңа білім беру сабағы	1	5.10	
6	Мәтіннің негізгі ойы	Жаңа білім беру сабағы	1	12	
7	Мәтіндегі көмекші ойлар	Жаңа білім беру сабағы	1	19	
8	Мәтіннің тақырыбы	Жаңа білім беру сабағы	1	26	
9	Мәтінге ат қою	Практикалық сабақ	1	9.11	
10	Мәтіннің тірек сөздері	Жаңа білім беру сабағы	1	16	
11	Мәтінге байланысты сұрақтар	Жаңа білім беру сабағы	1	23	
12	Мәтіндегі уақыт,орын кейіпкерлер оқиға, және	Практикалық сабақ	1	30	
13	Мәтін авторының сезімі	Жаңа білім беру сабағы	1	07.12	
14	Мәтін фабуласы	Жаңа білім беру сабағы	1	14	
15	Мәтіндегі кейіпкер мінезі	Дәріс сабағы	1	21	
3-бөлім. III. Әдеби-теориялық ұғымдар 10 сағат					
20	Мәтін бөлімдері /кіріспе,негізгі,корытынды/	Жаңа білім беру сабағы	1	28	



БЕКІРЕМІН
Мектеп
директоры
А. Анесий

2021ж.

КЕЛІСЕМІН:
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары :

А. Рашипхан

« 22 » 08 2021ж.

ӘЛБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі:

Г. Дотей

« 27 » 08 2021ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі

Шортанды кентінің №3 жалпы білім беретін мектебі»КММ

Факультатив сабақтарға арналған

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Көркем еңбек «Өнерлі он саусак»

МУҒАЛІМ: Хавдоғла Ханат

СЫНЫП: 0 «А»

2021-2022 оқу жылы

Вариативтік бөлім
«Өнерлі он саусақ» ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспары.

р/с	Тақырыбы	Бағдарламалық мазмұны	Сағат саны	Уақыты
1	Ұшақтар бүктеу	Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.	1	09.09
2	Ақсулар қол еңбегі	Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	1	16.09
3	Спыр сурет салу	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	1	23.09
4	Паровоз мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	1	30.09
5	Әтеш пен бақа жапсыру	Балаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бастырып кию. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	1	07.10.
6	Алтын балық қол еңбегі	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	1	14.10
7	Қайық бүктеу	Бүктеп жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	1	21.10
8	Қашқаргүл (асгра) мүсіндеу	Балаларды гүлдермен таныстыруды жалғастыру. Мүсіндеу арқылы балалардың қол икемділіктерін арттыру.	1	28.10
9	Арыстан жапсыру	Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бастырып жапсыру.	1	04.11
10	Аққала қол еңбегі	Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиып алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.	1	18.11
11	Үйрек мүсіндеу	Тұзды камырды ұқыпты пайдалану. Қол икемділіктерін арттыру.	1	25.11
12	Түймедақ бүктеу	Бүктеу әдіс - тәсілдерді түсіндіру.	1	02.12
13	Қысқы киім қол еңбегі	Матаның сапасымен, тігіншілер еңбегімен таныстырып, еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату	1	09.12
14	Тасбақаның суретін салып үйренеміз сурет салу	Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	1	23.12.
15	Досыма сыйлық мүсіндеу	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс - тәсілдерін көрсету.	1	20.01
16	Қаламшыр қол еңбегі	Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	1	27.01
17	Тату жанұя (мүсіндеу)	Балаларға отбасы туралы әңгімелер оқып беріп, такпақтар, нақыл сөздер жаттау. Отбасы туралы мүсіндеу.	1	03.02

18	Қоңыраугүл сурет	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	1	17.02
19	Қояндар бүктеу.	Түрлі бүктеу әдіс - тәсілдерін үйрету.	1	24.02
20	Молшылық, береке түрлі материалдар	Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	1	03.03
21	Бақа бүктеу	Қағаздарды бүктеу тәсілдерін жасап жаттығу.	1	10.03
22	Қаздың балапаны қол еңбегі	Балаларды ине - жіппен жұмыс жасауға жаттықтыру.	1	17.03
23	Бақ - бақ қол еңбегі	Балалардың ынта - ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл - күй туындату.	1	31.03
24	Балықтар. мүсіндеу	Саусақ икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	1	07.04
25	Анамызға сыйлық (қол еңбегі)	Түсті қағаздардан гүл құрастыру. Аналарына сыйлық дайындау.	1	14.04
26	Гүлдер әлемі сурет	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу	1	21.04
27	Орманда қол еңбегі	Балаларға гүлдердің түрлері туралы ертегі оқып беріп, мазмұндау. Балаларды бояумен сурет салғызуға қызығушылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу.	1	28.04
28	Колде жүзген аққу мүсіндеу	Тұзды камырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.	1	05.05
29	Қайықша. бүктеу	Қайықшаны түрлі қағазбен бүктеу тәсілдерін жасауға жаттықтыру.	1	12.05
30	Қонжық (қол еңбегі)	Аюдың аюдың баласы туралы ертегі оқып беру, мазмұндау. Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерін біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялын дамыту.	1	19.05
31	«Алқаптағы гүлдер» жапсыру	«Көктем» мезгілінде өсетін гүлдер туралы такпак жаттау. Көктем гүлдерін жинақтап, кептіріп жапсырмалау.		
32	Құстар (сурет салу)	Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Такпак жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.	1	
33	Жаңбыр (саусақпен сурет салу)	Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балалардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаңбырдың суретін саусақ арқылы салу.	1	

Түсіндірме хат

Дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салу, мүсіндеу, қол еңбегі бүлдіршіндердің ең сүйікті ісі де болады. Өйткені, бояу әлеміне ену, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы салынған дүние – балалардың танымдық деңгейін ғана емес, сонымен бірге қоршаған ортаға деген қызығушылығын да арттырады. Сондықтан болар, дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу:

- баланың психикасына (эмоционалдық жағдайына);
- логикалық ойлау қабілетіне;
- саусақ моторикасының дамуына;
- қағаз бетіне бағдарлай білуді;
- көзбен көріп, мөлшерлей білуді;
- эстетикалық талғамының қалыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы, мектепке дейінгі мекемелердегі бейнелеу өнерінің, мүсіндеудің, табиғи материалдармен жұмыс жасаудың шығармашылық қабілеттерін шындауда балалар үшін маңызы зор. Өз түсінгенін бұқпасыз, боямасыз жеткізетін жеткіншектің бояу арқылы бағдарлауында тәрбиешінің орны ерекше. Сондықтан да, өзінің шығармашылық жұмысымының арқауы ретінде осы дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуды, мүсіндеуді, қол еңбегін алуды жөн көрдік. Аптасына бір рет өткізілетін бұл іс-әрекеттер балалардың қиялын, ой-өрісін дамытады, шығармашылыққа жетелейді.

Шығармашылық жұмысымының өзектілігіне келер болсақ: Бала қиялына ерік беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін бағдарлау, нәтижеге жетер жолдағы тиянақтылық пен іскерлік дағдысын дамыту.

Ерте кезде-ақ философтар шығармашылық феноменды аңғаруға және адам дамуына ықпалы қаншалықты екенін анықтауға ұмтылды (Платон, Аристотель, Ф. Аквинский, И.Кант). Орыс философиясында шығармашылық зор түсініктердің бірі екендігін мойындайды (В.С.Соловьев, В.Н.Лосский, И.А.Беряев).

Бейнелеу өнері шығармаларын жақсы дәрежеде қабылдау үшін, бала өнердің өзінің бейнелеу тілін түсінетін дамыған қабілет болу қажет. Өнер қабылдау балада арнайы үйренуді қажет етеді.

«Өнерлі он саусақ» үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, табиғи материалдарды қолданып өз шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелей білуге үйретеді.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық талғамын қалыптастыру.

Міндеттері:

Балалардың шығармашылық қабілеттерін шыңдап, бір затты әр қырынан көре білулеріне, жасаған жұмыстарын талдауға, өз ойларын жеткізе білулеріне машықтандыру.

Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.

Саусақ моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының қалыптасуына ықпал ету.

Сурет өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.

Бастаған істі аяғына жеткізуге, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей отырып, рухани – адамгершілік қасиетін дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Қүтілетін нәтиже:

Дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше жұмыс жасайды.

Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.

Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады.

“Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қаралды
ӘБ жетекшісі

« 27 » 08 2021

Келісіді

Оқу ісінін менеджері:

А. Рашатхан

« 27 » 08 2021

Бекітемін

Мектеп директоры:

А. Анесий

« 27 » 08 2021



«Робот техникасы» факультативіе курс

бағдарламасы бойынша күнтізбелік-мақұрылымдық жоспар

(2021-2022 оқу жылы)

Сынып: 6

Пән мұғалімі: Зайтхан Нұрғали

Шортанды 2021 жыл

Робот техникасы

Бағдарламаға шолу

Роботтар-каркынды дамып келе жатқан болашақтың жоғарғы технологияларының бірі. Қазіргі кезде роботтар өміріміздің көптеген саласында, атап айтқанда, ғарышты игеру, денсаулық сақтау, өндіріс, қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қорғаныс ісі және басқа да салаларға еніп үлгерді.

Қазақстан Республикасында өнеркәсіптің жеделдетіле индустрияландырылуы, жана технологиялардың қарқынды дамуы өскелең ұрпақты жоғарғы білікті техникалық сала мамандары ретінде даярлауды талап етеді. Осыған байланысты "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДБҰ жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арнап "Робот техникасы" курсы 1-дәтгейінің (5, 6 және 7 сыныптарға арналған) бағдарламасын әзірлеп шығарды.

Оқушылардигатқан курс аясында жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика және т. б. пәндер бойынша алынған білімі мен дағдыларын кіріктіре отырып, робот техникасы, инженерлік дизайн және технология негіздерін зерттейді. Практикалық жобаларды орындау принципіне негізделіп құрастырылған курста робот техникасы және инженерлік жүйелерді жобалау саласы бойынша білім негіздері мен дағдылары меңгертіледі. Оқушылар курс барысында әртүрлі есептерді шығару үшін роботтардың үлгілерін әзірлейді, оларды жасау техникасын бағдарламағайды және роботтар құрастырады. Курстың теориялық материалдары практикалық бөлігімен сәйкестендірілген. Оқушылар 2 немесе 3 адамнан тұратын топта жұмыс жасап, күрделі роботтарды жинақтайды және тестілеуден өткізеді. Курс жұмысы роботтар жарысымен аяқталады.

Курс барысында білім алушылардың инженерлік, конструкторлық, шығармашылық қабілеті мен әлеуетін арттыруға мүмкіндік беретін алдыңғы дәтгейі LEGO MINDSTORMS EV3 оқу конструкторлары пайдаланылады.

Осы бағдарлама бойынша білім алған оқушылардың жаңа технологияларды жобалау ісіне қызығушылығы артып, жоғары оқу орны дәтгейіндегі іргелі ғылым және инженерия саласында білімін жетілдіруге дайын болады деп болжанып отыр.

Бағдарлама оқушылардың өз бетінше білім алуына да мүмкіндік береді.

Оқу нәтижелері:

Оқушылар курс соңында:

- робот техникасы дамуының тарихы және білім негіздері туралы;
- роботтардың қабылдау, жоспарлау, жауап берулеріне қатысты негізгі тесілдерін біледі.

Оқушылар курс соңында:

- түрлі мақсаттағы міндеттерді жүзеге асыру үшін роботтарды жобалау;
- робот техникасы жүйелеріндегі датчиктер мен моторларды қолдану;
- қарапайым роботтарды басқару;
- жоспарланған концепцияларды сипаттау және таныстыру;
- LEGO MINDSTORMS Education EV3 және LEGO Digital Designer бағдарламаларында жұмыс жасай алу;
- математика, физика, геометрия және информатика пәндерінде алған теориялық білімдерін робот техникасы жүйелерінде қолдану;
- алған білімдерін топтық және жобалық тапсырмалар кезінде қолдану;
- бірнеше дереккөзден алынған ақпараттарды синтездеу т. б. жұмыстарды жүзеге асыра алады.

Оқушылар курсы соңында:

- білім алуға арналған конструкторларды пайдалану арқылы роботтарды жинастыру, модельдеу және құрастыру;
- роботтарды визуалды графикалық ортада бағдарламалау;
- топтық, зерттеушілік және эксперименталды жұмыстарды жасау дағдыларын меңгереді.

Оқушылар курсы соңында:

- алғашқы және баңдарламалау арқылы роботтар секіліні күрделі жүйелерді модельдеуге болатынын;
- робот техникасы курсы бойынша алған білімі ғылым, техника, медицина, білім беру және мәдениет салаларының дамуына ықпал ететінін;
- робот техникасы курсында алған есептеу және ойлау дағдыларын әртүрлі жағдайда туындаған күрделі жайттарға талдау жасау кезінде қолдануға болатынын;
- құрастыру, модельдеу және бағдарламалау дағдыларын пайдалану адамның түрлі салалардағы қызметін жеңілдету және жақсарта қажетті құрал-жабдықтар жасауға және тын ойлардың пайда болуына ықпал ететінін түсінеді.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨЗКАРАСТАР

Педагогикалық көзқарастарға мыналар жатады:

- әрбір оқушының пікіріне құлақ асу;
- әрі қарай даму мақсатында бастапқы білім мен түсінікті қолданудың маныздылығын түсіну;
- қолданудың маныздылығын түсіну;
- ынталандыра және дамыта оқыту;
- оқытудың белсенді әдістерін қолдану;
- мәселеге бағдарланған оқыту тәсілдерін пайдалану;
- оқушылар мен олардың қажеттілігіне сәйкес оқытудың түрлі стильдерін пайдалану;
- сараалап оқыту тәсілдері;
- оқушыларға «оқыту үшін бағалау» тәсілі арқылы қолдау көрсету;
- зерттеушілік белсенділікке қолдау керсету;
- оқушылардың білім алуына көмектесу мақсатында олардың ақпаратты қалай сұрыптайтынын білу;
- мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын дамыту;
- оқушылардың ғылыми логикасы мен ғылыми базасын дамыту;
- оқушыларға ашық сұрақтар және тапсырмалар ұсыну;

- окушылардык катге пикирлерин аныктап, оларга талкылау және өз ойларын баска кырынан талкылауға мүмкіндік бере отырып, кайта білім алуға көмектесу;
- окушылардын сыни ойлау дағдыларын дамыту;
- мұғалім-окушы карым-катынасынын мүмкіндіктерін арттыру;
- окушылардын жаңа ақпаратты ментеруі кезінде оны каркынды бакылай алуларын үшін кажетті жайлылык деңгейлерін арттыру;
- окыгуда тоғыспапы даярлауды және тұтастык тәсілдерін дамыту;
- окушылардын танымдык кызынушылынын, интеллектуалдык және шығармашылык кабілеттерін дамытуға кажетті жағдай жасау, өз бетінше бағдарлама компоненттерін колдануға және онын мазмұны аркылы өз білімдерін жақсартуға багытталған іс-шараларды жүзеге асыру;
- жеке және топтык жұмыстарды сондай-ак сыныптык жұмыстарды ұйымдастыру;
- жобамең жұмыс істейтін окушыларға, жеке немесе топтасып жобалауға, максаттар қоюға, болжам жасап, оны дәлелдеуге, кажетті ақпаратты іздеуге, тәжірибелер жасап, аткарылған жұмыс нәтижелерін ұсынуға, талдау жасауға және жасаған жұмысын бағалауға, сондай-ак жобаны шығармашылыкпен қорғауға мүмкіндік беру;
- окушылардын бай академиялык тілін қалыптастыру максатында диалог құруда/жазуда кажетті сөздік қорды пайданануы үшін жүйелі тілдік қолдау қолдану;
- сыныптастар арасында жоғары оку орнына түсуге немесе қызметтік мансапты құруға багытталған оңтайлы окыту ортасын құру;
- оку үдерісіне окушылардын агаен отбасы мүшелерінің қатысуына қолдау көрсету.

КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ

Төменде жоспарланған сабақтар күнтізбесі ұсынылған. Оған мұрағимінің пікірі бойынша өзгерістер енгізілуі мүмкін.

Сабақ №	Тақырып	Сағат саны	Күтілетін нәтижелер	Өткізілетін күн
МОДУЛЬ 1: КУРСҚА КІРІСПЕ ЖӘНЕ LEGO MINDSTORMS EV3-МЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ НЕГІЗДЕРІ				
1.1	Робот техникасы курсына кіріспе: Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары, түрлері.	1	Робот техникасы негіздерін түсіндіру, «робот» ұғымымен таныстыру, роботтардың түрлерін және пайдалану салаларын зерттеу. «Робот» терминінің мағынасын анықтау, механиканың дамуы және адамзаттың техникалық жетістіктері туралы айту.	01.09.2021
1.2	Робот техникасының тарихы және болашағы	1	Робот техникасының тарихымен және болашағымен танысу.	08.09.2021
1.3	Курс жабдықтарымен танысу: LEGO MINDSTORMS Education EV3 жинағы	1	LEGO жинағының құрамымен танысу: электронды компоненттер, тісті доңғалақтар, осьтер, конструкциялық элементтер.	15.09.2021
1.4	EV3 модулі	1	EV3 дегеніміз не? Техникалық сипаттамасы, оққушыларды орнату, EV3-ді қосу және өшіру, индикаторлар және батырмалар, порттар	22.09.2021
1.5	Роботтың негізгі үлгісін құрастыру.	1	Robot Educator-мен және оның мақсатымен танысу, негізгі үлгісін құрастыру.	29.09.2021
1.6	Моторлар мен датчиктер.	1	Үлкен және орташа мотор. Түс датчигі, ультрадыбыс датчигі, жанасу датчигі, гироскопиялық датчик. Моторлар мен датчиктерді қосу. EV3-ді компьютерге қосу.	06.10.2021
1.7	EV3 модулінің интерфейсі.	1	EV3-дің мезірі: соңғы бағдарламаны іске қосу; Файлды таңдау; Модульдің қосымшалары; Баптаулар.	13.10.2021
1.8	Бағдарламалау дегеніміз не? EV3-дің бағдарламасы.	1	Әзірлеуге арналған бағдарламаны орнату және онымен танысу. Жоба құрылымының түсінігі. Бағдарламаны жаңарту.	20.10.2021

1.9	LEGO Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісін модельдеу: 1 бөлім.	1	LEGO Digital Designer атты 3D модельдеу бағдарламасымен танысу. EV3-дің негізгі үлгідегі роботтың жобалау.	27.10.2021
1.10	LEGO Digital Designer бағдарламасында роботтың негізгі үлгісін модельдеу: 2 бөлім.	1	3D модельдеу, роботтың прототипі үлгісін құрастыру.	10.11.2021
	1-модуль бойынша барлық сағат саны	10		

МОДУЛЬ 2: МОТОРЛАР АРҚЫЛЫ ҚОЗҒАЛЫС

2.1	Қозғалыс егеміміз не? EV3-ге алғашқы бағдарламаны іскасау. Үлкен моторлардың қозғалысы: Рульдік Басқару блогты.	1	Үлкен моторларды және Рульдік басқару блогын қолдану роботтардың қозғалысын қамтамасыз ету үшін донғалақтарды қалибрлеу.	17.11.2021
2.2	«Биші Робот» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	1	Берілген тапсырмаларды шешу үшін оқушылардың топта жұмыс жасауы.	24.11.2021
2.3	Роботтың қолын қозғалту: Орташа Мотордың блогты.	1	Орташа мотордың блогымен танысу және оны іске қосу.	08.12.2021
2.4	«Қоқыс тазалағыш робот» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	1	Берілген тапсырмаларды шешу үшін оқушылардың топтасып жұмыс жасауы.	15.12.2021
2.5	Үлкен Мотор блогты.	1	Үлкен мотордың блогымен танысу және оны іске қосу.	22.12.2021
2.6	«Күшпiк» роботтың құрастыру.	1	Әртүрлі бұйрықтарға әрекет ететін және Түспен жанау датчиктерін пайдаланатын робот үлгісімен танысу.	29.12.2021
	2-модуль бойынша барлық сағат саны	6		

МОДУЛЬ 3: БҰРЫЛЫСТАР

3.1	Бұрылыс дегеніміз не? Бір орындағы бұрылыс: Моторларды Тәуелсіз басқару блогты.	1	Моторларды Тәуелсіз басқару блогтың және оның баптауларын оқу, роботтың әртүрлі бұрыштарға бұрылу механизмдерін зерттеу, берілген градустарға роботтың бұрылуына арналған бағдарлама жазу.	19.01.2022
3.2	«Көлік тұрағы» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	1	Берілген тапсырмаларды орындауы үшін оқушылардың топтасып жұмыс жасауы	19.01.2022
	3-модуль бойынша барлық сағат саны	2		

МОДУЛЬ 4: ДАТЧИКТЕР

4.1	Жанасу датчигі. Батырманын басылуын анықтау.	1	Жанасу датчигінің жұмыс істеу принципімен танысу және зерттеу. Бағдарламалау барысында моторларды іске қосу үшін жанасу датчигінің батырмаларын пайдалану.	26.01.2022
4.2	«Жүк тасымалдағыш робот» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	1	Берілген тапсырмаларды орындау үшін оқушылардың топтасып жұмыс жасауы.	02.02.2022
4.3	«РобоКол» роботын құрастыру.	1	Нысандарды табу және белгіленген жерге жылжыту үшін Түспен жанасу датчиктерін қолданатын робот- кол үлгісімен танысу.	09.02.2022
4.4	Ультрадальдықты датчик. Кедергілерге реакция және оларды анықтау.	1 ж ді	Қашықтықтың анықтайтын датчиктің жұмыс істеу принципіні зерттеу. Оны қарапайым бағдарлама жазу үшін қолдану.	16.02.2022
4.5	«Сигналар» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	1	Берілген тапсырмаларды орындау үшін оқушылардың топтасып жұмыс жасауы.	23.02.2022
4.6	Гирокониялық датчик. Бұрыштық ауытқуды анықтау.	1	Гирокониялық датчиктің жұмыс істеу принципімен танысу. Бұрыштық ауытқуды анықтайтын бағдарламаны жазу.	02.03.2022
4.7	«Маневр» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	1	Берілген тапсырмаларды орындау үшін оқушылардың топтасып жұмыс жасауы.	09.03.2022
4.8	«Гиробой» роботын құрастыру.	1	Өз бетінше тенестіру үшін ультрадальдықты және жанасу датчиктерін қолданатын робот үлгісімен танысу.	16.03.2022
4.9	Түс датчигі. Түсті анықтау.	1	Түс датчигімен, оның баптауларымен және жұмыс істеу принциптерімен танысу. Объектінің түсін анықтауға арналған бағдарлама жасау.	06.04.2022
4.10	«Бағдарлам» жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс.	1	Берілген тапсырмаларды орындау үшін оқушылардың топтасып жұмыс жасауы.	13.04.2022
4.11	«Түсті сұрыптауыш» роботын құрастыру.	1	Түс датчигі мен жанасу датчигін, сондай-ақ моторларды қолдану арқылы объектілерді түстеріне қарай сұрыптайтын робот үлгісін құрастыру.	20.04.2022
	4-модуль бойынша барлық сағат саны	11		
Модуль 5: СЫНЫПТАҒЫ ЖАРЫСТАР				
5.1	Сыныпқа жарыстың басталуы туралы хабарлау. Идеялардың таныстырылымы	1	УРО ережелерімен және жарыстың тапсырмаларымен таныстыру. Оқушыларды топтарға бөлу. Идеяларды ұсыну.	27.04.2022

5.2	Өз роботтарының үлгісін жасау..	1	Өз үлгілерін құрастыру және бағдарлама жазу арқылы алған білімдерін бекіту.	04.05.2022
5.3	Роботты бағдарлама және тесілеу.	1	Оқушылардың топтық жұмысы.	11.05.2022
5.4	Роботтардың таныстырылымы және сайысы.	1	Оқушылардың топтық жұмысы.	18.05.2022
5.5	Роботтардың таныстырылымы және сайысы. Жөніпаздарды анықтау	1	Оқушылардың топтық жұмысы. Жөніпаздарды анықтау.	25.05.2022
	5-модуль бойынша барлық сағат саны	5		
	Курс бойынша барлық сағаттар саны	34		

6-сынып

№	Оқушының аты-жөні
1	Абсәлямова Сания Жанболатовна
2	Бейбитхан Ерасыл
3	Бейбитхан Ерғалым
4	Дауренбек Нагима
5	Елдос Гүлназ
6	Мархабай Данияр Аманхаанұлы
7	Махметов Руслан Казбекович
8	Нұрбекқызы Інкар
9	Нұржанқызы Ақмерей
10	Рысбек Салих
11	Сайран Кенжебай
12	Саруарова Айзере Бахытжановна
13	Хуантхан Нуржан
14	Шәди Аяулым Бақытбайқызы

«Каралды»

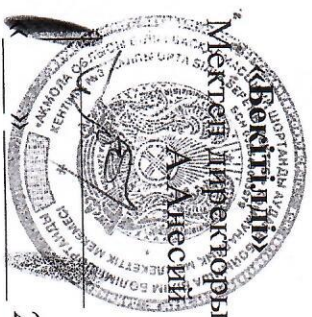
Әдістемелік бірлестік
жетекшісі: Т Дөтей

«__» __ 2021 ж.

«Келісінді»

Оқу ісінін менгерушісі
А.Рашагхан

« 27 » 08 2021 ж. 2



2021 ж

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Күнігізбелік-тақырыптық жоспары

Сыныбы: Даярлық «Ә»
Пәні: Сан және санау Факультатив
Сынып жетекшісі: Аманжол М.

Түсінік хат

Бүгінгі таңда 12 жылдық білім беру сағасына көшу бағыты мұғалім мен оқушы алдына үлкен міндеттер мен жауапкершілікті жүктейді.

Төменгі сыныптан бастап балаларды өздерінің қабілеті бар салаға бағыттау, сол салаға деген қызығушылығы мен ізденісін қалыптастыру өзекті мәселе. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Сан және санау» таңдау курсы оқытылады. Бұл курс математика пәнін тереңдетіп оқытуға негізделген. Таңдау курсы оқушылардың белгілі білім саласына тұрақты қызығуын қалыптастыру үшін, оқушылардың жас ерекшелігімен байланысты таным мүмкіндігіне сай жүзеге асырылады.

Бастауыш сыныптың Даярлық сыныптарына арналған «Сан және санау» арнайы курс бағдарлама үлгісі аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама оқушылардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында оқушылардың жас ерекшеліктері мен даму деңгейін ескерілгенді.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял-дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәр-биелейді.

« Сан және санау » қосымша курсының басты мақсаты:Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

« Сан және санау» қосымша курсының міндеттері:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Таңдау, жинақтау, ұқсастықты табу, ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Сан және санау»

Аптаалық сағат саны: 1

Жалпы саны: 32

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Байқампаз	Бағалардың даму деңгейін анықтау. Тез жауап беруге төселдіру.	1	7.09.21
2	Байқампаз	Бағалардың даму деңгейін анықтау. Тез жауап беруге төселдіру.	1	14.09.21
3	Тағдау және жинақтау	Тапсырмаларды орындау арқылы бағалардың танымдық қызығушылығын дамыту.	1	21.09.21
4	Ширату: бүтін мен бөлшек	Кәселерді таба білуге, бөлшек пен тұтас суреттерді көруге үйрету. Графикалық диктант жазуға үйрету.	1	28.09.21
5	Ширату: геометриялық пішіндер	Геометриялық пішіндер арқылы заттар құрастыруға баулу.	1	05.10.21
6	Ширату: қарсы мағыналы сөздер	Геометриялық пішіндер арқылы заттар құрастыруға баулу. Бөлшек пен бүтінді табу.	1	12.10.21
7	Ширату: бүтін мен бөлшек	Суретті толықтыруға үйрету, бүтін заттын бөлшегін табуға дағдыландыру.	1	19.10.21
8	Ширату: бір сөзбен айтқанда...	Заттарды топтастыруға үйрету: әріптер мен сандарды тез ажырату.	1	26.10.21
9	Салыстыру	Заттардың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру	1	09.11.21
10	Ширату: суреттерді толықтыру.	Артықты табуға, зейінді болуға ұмтылдыру.	1	16.11.21
11	Ширату: сынарын тап.	Заттардың сынарын, жұптарын табуға үйрету.	1	23.11.21
12	Ширату: суреттерді толықтыру	Суреттерді толықтыруға әрі заңдылықтарды сақтауға дағдыландыру.	1	30.11.21
13	Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ширату.	Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға төселдіру.	1	07.12.21
14	Мөлшерді зерттеп салыстыру.	«Не өзгерді?» ойыны арқылы зейіндерін арттыру. Графикалық диктант жазуға үйретуді жалғастыру.	1	14.12.21
15	Жүйелілеу	Туыстық атауларды еске түсіру. Суретті аяқтау. Заңдылықтарды сақтауға төселдіру.	1	21.12.21
16	Ширату: ретін дұрыс тап.	Заңдылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы баланың зейінін дамыту.	1	28.12.21

17	Ширату: ретін дұрыс тап.	Зандылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы бағаның зейінін дамыту.	1	
18	Ширату: кеңістікте бағдарлау	Он және сол ұғымдарын қалыптастыру. Зандылықтарды сақтауға төселдіру.	1	
19	Ширату: күн тәртібі.	Зандылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы бағаның зейінін дамыту.	1	
20	Шектеу: ширату.	Салыстыру арқылы пішіндердің орналасу зандылықтарын сақтау.	1	
21	Ширату: апта күндері.	апта күндерін қайталау. Суреттен артық затты табу.	1	
22	Терістеу	Дөңгелек емес..., биік емес..., өсімдік емес сұрақтарына дұрас жауап беру.	1	
23	Ширату: «емес»	Емес, жоқ ұғымдарын қайталауға арналған тапсырмалар.	1	
24	Ширату: сұрақ-жауап, геом. пішіндер.	сұрақтарға жауап беру арқылы бағалардың логикасын тексеру.	1	
25	Талдап қорыту	Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілетін дамыту	1	
26	Ширату: ортақ белгілер	Заттардың ортақ белгілерін табу арқылы бағалардың зейінін дамыту	1	
27	Қорытындылау	Жұмбақтар шешуге, ортақ белгілерді табуға дағдыландыру	1	
28	Сұрыптау	Логикалық сұрақтарға жауап беру артық суретті табу, заттарды бір атаумен атауға ұмтылдыру.	1	
29	Ширату: ассоциациялар	Адамның көңіл-күйін көтеретін заттарды атау. Геометриялық пішіндерді тауып атау.	1	
30	Ширату: карама-қарсы сөздер.	карама-қарсы сөздерді атауға үйрету. Ортақ белгілері арқылы табу.	1	
31	Ой тұжырымы	Сұрақтарға жауап беру	1	
32	Ой тұжырымы	Зандылықтарды сақтау	1	



БЕКТЕМШІ:
Мектеп
директоры :
А.Анесий
2021ж.

КЕШСЕМШІ:
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары :
А.Рапшагұлы
« 27 » 08 2021ж.

ӘЛБ ОТЫРЫСЫНДА қаралды
Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі:
Г. Дотей
« 27 » 08 2021ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы білім беретін мектебі» КММ
Факультатив сабақтарға арналған
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Математика «Сикырлы сандар»
МУҒАЛІМ: Хавдодда Ханат
СЫНЫП: 0 «А»

2021-2022 оқу жылы

Бүгүнгү таңда 12 жылдык билим беру сатысына көшү багыты мугалим мен окушы алдына үлкөн милдеттер мен жауапкершиликти жүктөйдү. Төмөнгү сыныптан бастап багаларды өздеринин кабилети бар сагара багыттау, сол сагара деген кызыгушылыгы мен изденисин калыптастыру өзекти масете. Жалпы билим беретин оку орнынын бастауыш сатысында « Сан ж2не санау» таңдау курсы окытылады. Бүл курс математика панин тереңдетип окытуга негизделген. Таңдау курсы окушылардын белгипи билим саласына туракты кызыгуун калыптастыру үшін, окушылардын жас ерекшелипи мен байланысты таным мүмкүндипине сай жүзөгө асырылады.

Бастауыш сыныптын Даярлык сыныптарына арналган «Сан және санау» арнайы курс багдарлама үлгиси алтасына 1 сагат, жылына 32 сагат жүктөмө берипген. Негизги оку материалдарын басшылыкка ала отырып, бүл багдарлама окушылардын математикадан алган билим, билик, дагдыларын, танымдык кабилеттерин және паниге деген кызыгушылыктарын арттырады. Тереңдетипген багытта алынган багдарлама құрылымында окушылардын жас ерекшелипктери мен даму денгейин ескерипледі.

Багалардын танымдык кабилеттерин дамытып паниге деген кызыгушылыктарын арттырудын негизги бир жолы - дидактикалык материалдар мен кызыкты тапсырмалар, Есеп зерделипликке, киял- дауа, тапкырлыкка, шапшан есептеу кабилеттерин дамытуга тәр- биелейді.

« Сикырлы сандар » коёымша курсынын басты максаты:

Баганын танымдык кызыгушылыгын арттыру, функционалдык касиеттерин дамыту, шыгармашылыкка бейим құзыретти туңганын дамуына, логикалык ойлауды калыптастыру болып табылады.

« Сикырлы сандар » коёымша курсынын міндеттери:

- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, окушыларды кызыктыру эрекеттерин калыптастыру.
- Ойын даялелди жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалык сөйлөуді, логикалык ойлауды дамыту.
- Шыгармашылык издениске жетселеу.
- Кез-келген есепти өз көзкарасы бойынша өзгертпип шыгаруға жаттықтыру.
- Таңдау, жаниктау, ұжасатыкты табу, ерекшелипкти ажырату эрекетин дамыту.
- Өз бетинше жұмыс жасау дагдысын калыптастыру.

«Сикырлы сандар»

Аптаалык сағат саны: 1

Жалпы саны: 33

№	Такырлыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Байқампаз	Балалардың даму деңгейін анықтау. Тез жауап беруге төселдіру.	1	7.09.21
2	Байқампаз	Балалардың даму деңгейін анықтау. Тез жауап беруге төселдіру.	1	14.09.21
3	Талдау және жинақтау	Талпырмааларды орындау арқылы балалардың танымдық қызынушылығын дамыту.	1	21.09.21
4	Ширату: бүтін мен бөлшек	Кателерді таба білуге. бөлшек пен тұтас суреттерді көруге үйрету. Графикалық диктант жазуға үйрету.	1	28.09.21
5	Ширату: геометриялық пішіндер	Геометриялық пішіндер арқылы заттар құрастыруға баулу.	1	05.10.21
6	Ширату: қарсы мағыналы сөздер	Геометриялық пішіндер арқылы заттар құрастыруға баулу. Бөлшек пен бүтінді табу.	1	12.10.21
7	Ширату: бүтін мен бөлшек	Суретті толықтыруға үйрету, бүтін заттын бөлшегін табуға дағдыландыру.	1	19.10.21
8	Ширату: бір сөзбен айтқанда...	Заттарды топтастыруға үйрету. әріптер мен сандарды тез ажырату.	1	26.10.21
9	Салыстыру	Заттардың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру	1	09.11.21
10	Ширату: суреттерді толықтыру.	Артықты табуға, зейінді болуға ұмтылдыру.	1	16.11.21
11	Ширату: сынарын тап.	Заттардың сынарын, жұптарын табуға үйрету.	1	23.11.21
12	Ширату: суреттерді толықтыру	Суреттерді толықтыруға әрі заңдылықтарды сақтауға дағдыландыру.	1	30.11.21
13	Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ширату.	Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға төселдіру.	1	07.12.21
14	Мөлшерді зерттеп салыстыру.	«Не өзгерді?» ойыны арқылы зейіндерін арттыру. Графикалық диктант жазуға үйретуді жалғастыру.	1	14.12.21
15	Жүйбеге	Туыстық атауларды еске түсіру. Суретті аяқтау. Заңдылықтарды сақтауға төселдіру.	1	21.12.21
16	Ширату: ретін дұрыс тап.	Заңдылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы баланын зейінін дамыту.	1	28.12.21

17	Ширату: ретін дұрыс тап.	Зандылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы бағанын зейінін дамыту.	1	18.09.22
18	Ширату: кеңістікте бағдарлау	Он және сол ұтымдарын қалыптастыру. Зандылықтарды сақтауға төселдіру.	1	25.01.22
19	Ширату: күн тәртібі.	Зандылықтарды сақтап, санмен белгілеу арқылы бағанын зейінін дамыту.	1	01.02.22
20	Шектеу: ширату.	Салыстыру арқылы пішіндердің орналасу зандылықтарын сақтау.	1	08.02.22
21	Ширату: апта күндері.	апта күндерін қайтағау. Суреттен артық затты табу.	1	15.02.22
22	Терістеу	Дөңгелек емес.... биік емес.... өсімдік емес сұрақтарына дұрас жауап беру.	1	22.02.22
23	Ширату: «емес»	Емес, жоқ ұтымдарын қайтағауға арналған талсырмағдар.	1	01.03.22.
24	Ширату: сұрақ-жауап, геом. пішіндер.	сұрақтарға жауап беру арқылы бағалардың логикасын тексеру.	1	15.03.22.
25	Талдап қорыту	Жұмбақтар шешу арқылы ойлау қабілетін дамыту	1	05.04.22
26	Ширату: ортақ белгілер	Заттардың ортақ белгілерін табу арқылы бағалардың зейінін дамыту	1	12.04.22
27	Қорытындығау	Жұмбақтар шешуге, ортақ белгілерді табуға дағдыландыру	1	19.04.22
28	Сұрыптау	Логикалық сұрақтарға жауап беру.артық суретті табу, заттарды бір атаумен атауға ұмтылдыру.	1	26.04.22
29	Ширату: ассонанциялар	Адамның көңіл-күйін көтеретін заттарды атау. Геометриялық пішіндерді тауып атау.	1	03.05.22
30	Ширату: карама-қарсы сөздер.	карама-қарсы сөздерді атауға үйрету. Ортақ белгілері арқылы табу.	1	10.05.22
31	Ой тұжырымы	Сұрақтарға жауап беру	1	17.05.22
32	Ой тұжырымы	Зандылықтарды сақтау	1	24.05.22.
33	Қайтағау	Жыл бойы өткенді білімді тиянақтау	1	

«Қаралды»
ӘБ отырысында
Г.Т.Батырғалиева



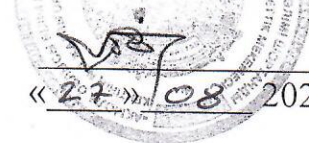
« 27 » 08 2021 ж.

« Келісілді»
Оқу ісі меңгерушісі:
А.Рашатхан



« 27 » 08 2021 ж.

«Бекітілді»
Мектеп директоры :
А. Анесий



« 27 » 08 2021 ж.

«Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект»
курсынан

күнтізбелік- тақырыптық жоспары
(2021-2022 оқу жылы)

Пәні: Қазақ әдебиеті
Сыныбы: 7 «А»,
Мұғалімі: Аязбай Ж.

күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» _7 сыныбы
«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) , жылына 34 сағат.

№ р/с	Сабақтардың тақырыбы	Мазмұндық негізі	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау	Білім алушылардың эмоциялық интеллектін қалыптастыру	1	8.09	
2	<u>Білім алушылардың эмоциялық интеллектісін қалыптастыру ерекшеліктері</u>	Эмоциялық интеллект ақылға қарама-қарсы емес екенін түсіну	1	15	
3	Эмоционалды интеллект дегеніміз не?	Не істеп жүргеніңе мән беру	1	22	
4	Эмоционалды интеллектіні қалай дамытуға болады?	Әлсіз жақтарымен танысу	1	29	
5	Эмоцияңызды қажетті затқа бағыттаңыз	Шабыт немесе мотивация табуға үйрету	1	6.10	
6	Өзіңізді мотивациялап үйреніңіз	Басқаларды тыңдап, оларға жанашырлық таныту	1	13	
7	Эмоциялық интеллект көшбасшылық	Эмоцияны дұрыс құндылықтармен толтыру	1	20	
8	Төмен эмоционалды интеллект жұмысқа қалай әсер етеді?	Эмоциялық интеллект түсінігіне қоршаған ортадағы адамдардың эмоциясын түсіну	1	27	
9	эмоционалды интеллект дамыту жолдары	Өзін-өзі ұстай білу және өзара әрекеттесудің сауатты үлгісін құру	2	10.11	
10	Эмоция және сезім	Тұлғалық факторларға зерттеу қызығушылығы арттыру	1	17	
11	Эмоцияларды ұғыну	Адамның өз эмоциясын қабылдап, кәдеге жарата білуге баулу	1	24	
12	Эмоцияны шығарып, ішкі өзінді іздеуге ұмтыл	Эмоция адамды басқарса, қиын болатынын, сол үшін эмоцияны басқаруды үйрену	1	8.12	
13	Өзін-өзі басқару	Шынайы эмоциялар мен олардың жасандылығын ажырата білу	1	15	
	Өзін-өзі басқару	Шынайы эмоциялар мен олардың жасандылығын ажырата білу	1	22	

«Қаралды»

ӘБ жеткішісі

Г.Т. Батырғалиева

«17» 08 2021ж

«Келісілді»

Оқу ісі менгерушісі

А. Рапатахан

«17» 08 2021ж

«Бекітілді»

Мектеп директоры: А. А. Неси

«28» 08 2021ж

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі

Шортанды кентінің №3 жалпы білім беретін мектебі

Күнтізбелік - тақырыптық жоспарлары

«Абайтану» курсы

Сыныбы: 10 «Б»

Пән мұғалімі: Берікхан Айша

Абайтану 10- сынып

I тоқсан 8 сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе. Мен бір жұмбақ адаммын, оны да ойла	1	08.09
«Абай мұрасының XX ғасырдың отызыншы-алпысыншы жылдары зерттелуі» тарауы/2/			
2	Абайтану мәселесіне қатысты әр алуан көзқарастар, әлеуметтік-саяси идеялар. Ғ.Тоғжанов, Н.Төреқұлов, І.Қабылов т.б. Абай еңбектеріне қатысты зерттеулері, ой- пікірлері.	1	15.09
3	С.Мұқанов, Е.Смайылов, З.Шашкин, т.б. Абай еңбектеріне қатысты зерттеулері, ой- пікірлері.	1	22.09
«Абай шығармаларындағы білім, өнер тақырыбы» тарауын/6//			
4	«Талапты ерге нұр жауар». Отыз екінші қарасөзі	1	29.09
5	Отыз екінші қарасөзіндегі ғылым, білім үйренудің мақсатын айқындауы	1	06.10
6	Еңбек етсең ерінбей» Отыз үшінші қарасөз	1	13.10
7	«Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» өлеңі	1	20.10
8	Өлеңнің идеясы, өлеңге қойған эстетикалық талабы	1	27.10
«Безендіріп жер жүзін тәңірім шебер» тарауы II тоқсан 8 сағат			
10	«Желсіз түнде жарық ай» өлеңі	1	10.11
11	«Қараша, желтоқсанмен сол бір-екі ай» өлеңі	1	17.11
12	«Көлеңке басын ұзартып» өлеңі	1	24.11
13	Абайдың қарасөздеріндегі еңбек туралы таным мен толғам. Отыз жетінші қарасөзіндегі Абайдың дүниетанымдық көзқарастары	1	08.12
14	Абайдың қарасөздеріндегі еңбек туралы таным мен толғам. Отыз жетінші қарасөзіндегі Абайдың дүниетанымдық көзқарастары	1	15.12
15	«Малға достың мұңы жоқ, малдан басқа» өлеңі	1	22.12
16	«Түбінде баянды еңбек егін салған» өлеңі	1	29.12
«Қолдан келе бере ме жұрт меңгермек» тарауы			
17	«Би екеу болса, дау төртеу болады» Үшінші қарасөз	1	
18	Үшінші сөздің көсемсөз (публицистика) жанрына жататындығы	1	
19	«Көңілім қайтты достан да, дұшпаннан да» өлеңі	1	
20	«Қартайдық, қайғы ойладық, ұлғайды арман» өлеңі	1	
21	«Қыран бүркіт не алмайды, салса баптап» өлеңі	1	

22	«Қартайдық, қайғы ойладық, ұйқы сергек» өлеңі	1	
Сыншыл, сатиралық мазмұндағы шығармаларын оқыту/4/			
23	«Улы сия, ащы тіл» Он бірінші қарасөзіндегі ант, серт, ұят, адалдық ұғым-түсініктері	1	
24	«Адасқанның алды жөн, арты соқпақ» өлеңі	1	
25	«Байлар жүр жиган малын қорғалатып» өлеңі	1	
26	«Сабырсыз, арсыз, еріншек» өлеңі	1	
Абайдың аудармалары/2/			
27	Абайдың Лермонтовтан аударған «Тұтқындағы батыр өлеңі	1	
28	«Өзіңе сенбе, жас ойшыл» өлеңі	1	
Поэмалары/3/			
29	«Масғұт» поэмасы	1	
30	Поэmanın тәрбиелік мәні	1	
31	«Әзім әңгімесі» дастаны	1	
32	Шығармашылық жұмыс	1	
33	Тест	1	
34	Қорытынды	1	