



Бекітемін:

Шортанды №3 ЖОМ директоры

аты-жөні

« 18 » 08 2021ж.

Келісемін:

Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:

аты-жөні

« 18 » 08 2021ж.

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Фонетикалық бұзылыстары бар балалармен

Педагог-логопед:

Э.К. Меирманова

РЕТ. №	САБАҚ №	Сабақ тақырыбы Дислагия (Р-Д)	Сағат	Мерзімі	Қайталау	Әдібеттер әлістемелік құралдар
I		Сөйлеу мүшелерінің құрылысына жаттығулар жүргізу.				
1		Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіру	2			Нұрбекова Ибатова
2		Артикуляциялық жаттығуларды еліктеу арқылы және толық, нақты көлемде саналы түрде орындауға үйрету	2		Жаттығу- ларды қайталау	Өмірбекова
3		Бір жаттығудан екінші жаттығуға жылдам өтуге үйрету	2			
		Тыныс алу жаттығулары				
4		Дем алу-демді шығаруға бағытталған жаттығулар	2		Тыныс алу жаттығуларын орындау	Бейсенбаев Игенбаева Әріпова
5		Мақта шарын үрлеуге бағытталған жаттығулар	1			Ерсарина
6		Шарды үрлеуге бағытталған жаттығулар	1			Өмірбекова
		Фонематикалық естүін және қабылдауын дамыту				
III		Фонематикалық естүін және қабылдауын дамыту				
7		Дыбыстар ағымын берілген дыбысты қолын шапалақтау арқылы анықтауға үйрету	1		Дыбыстарды қайталау	
8		Дыбыстық құрылымы ұқсас және ұқсас емес сөздер ағымынан берілген сөзді анықтауға үйрету.	1			Оразаева
9		Дыбыстық құрылымы ұқсас және ұқсас сөздерді есте сақтауға үйрету.	1		Ұқсас сөздерді жаптау	
		Тіл дамыту және қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастыру				
IV		Тіл дамыту және қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастыру				Ерсарина
10		Суреттен кейіпкерлердің әрекеттерін анықтай алуға және оны әңгімелеп беруге үйрету.	1		әңгімелеу	

11	Ойыншык немесе сурет колдану арқылы диолог түрінде кыскаша әңгіме құрастыруға үйрету	1	Әңгімені түсініп қайталап келу	Нұрбекова Ибатова
V	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			Өмірбекова
12	Саусақтардың динамикалық қозғалысының ұйымдастырылуын дамыту. «саусақтар амандасады», «жақпашық»	1	Жаттығу қайталау	
13	Тілдік сүйемелдеу арқылы қол бұйынының және саусақтарды еліктеу арқылы әр түрлі қозғалыстарды жасауға үйрету.	1		
14	Бір бағытты ұстана отырып заттарды штрихтауға үйрету.	1		
VI	Дыбыс айтуын қалыптастыру			
15	Р- дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру	2	Жаттығу қайталау	
16	Р-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру, қою кезені	2		
17	Р-дыбысын бұрында дұрыс айтуға машықтандыру	2		
18	Р-дыбысты сөзде, сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машықтандыру	2	Жаттығу қайталау	
19	Р-дыбысты ұқсас дыбыстардан ажырата білу	2		
20	Л- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру, қою кезені	2		
21	Л- дыбысын бұрында дұрыс айтуға машықтандыру	2		
22	Л- дыбысты сөзде, сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машықтандыру	2		
23	Л-дыбысты ұқсас сөйлемде байланыстырып сөйлегенде дұрыс айтуға машықтандыру	2		
24	Л-дыбысты ұқсас дыбыстардан ажырату білу	2	Жаттығуларды қайталау	
25	С- дыбысының артикуляциясын дұрыс қалыптастыру	2		
26	С- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру, қою кезені	2		
27	С- дыбысын бұрында дұрыс айтуға машықтандыру	2	Бұрында қайталау	
28	С- дыбысты сөзде, сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машықтандыру	2		
29	С- дыбысын сөйлем ішінде бекіту	2		
30	С-дыбысын ұқсас дыбыстардан ажырату	2		

31	Ш- дыбыстың артикуляциясын дұрыс қалыптастыру	2			
32	Ш- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру , қою кезеңі	2			
33	Ш- дыбысын бұрында дұрыс айтуға машықтандыру	2		Бұрында қайталау	Өмірбекова Нұрбекова
34	Ш- дыбысты сөзде , сөз тіркестерінде дұрыс айтуға машықтандыру	2			
35	Ш- дыбысты ұқсас дыбыстардан ажырата білу	2			