

Мұғалім-логопедтің 2021/ 2022 оқу жылына атқарылған жұмысына талдау
Логопедиялық жұмыстың мақсаты - балалардың жасына сәйкес сөздік қоры мен үйлесімді сөйлеудің даму деңгейін, анық, мәнерлі сөйлеуін, сөйлеу кемістігін түзетуге және белсенді саналы сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталған, арнайы логопедиялық әдістер мен әдістерді қолдану арқылы түзету.

Мектептің логопедиялық пунктінде жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді: 2021 жылдың 1 қыркүйегі мен 15 қыркүйегі аралығында ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстарын анықтау мақсатында 2-4 сынып оқушыларына және ауызша сөйлеу бұзылыстарын анықтау мақсатында 1 сынып оқушыларына бастапқы диагностика жүргізілді. Тексеру нәтижесінде логопедиялық сабақтарға 28 оқушы қабылданды. Ауызша және жазбаша тілдегі бұзушылықтарды жою бойынша 4 топ жасақталды, ал 1-сыныптың 2 оқушысы СТЖД түзету бойынша жеке сабақтарға, облыстық ПМПК бағыты бойынша 10 бала жеке сабақтарға қатысты.

Жыл бойы өткізілді:

1. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс:

- * иллюстрациялық үлестірме материалды жүйелеу және толықтыру;
- * Көрнекі құралдар жасау;
- * күнтізбелік жоспарды, циклограммаларды, жұмыс уақытының кестесін жасау, логопедиялық құжаттаманы ресімдеу;
- * Дисграфияны түзету және СТЖД- түзету бойынша сабақ жоспарларын дайындау.

2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс. Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен байланыс.

а) бастауыш сынып мұғалімдерімен:

- * логопед пен мұғалімнің бірыңғай жұмыс формаларын құру мақсатында. ана тілі сабақтарына қатысу;
- * мұғалімге кеңес беру;

б) педагог-психологпен:

- * түзету жұмыстарының бірыңғай формасын құру мақсатында мектеп психологын тексеру нәтижелерімен танысу.

в) оқушылардың ата-аналарымен:

- * оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру уақытына ата-аналарын немесе оларды алмастыратын адамдарды шақырды;
- * кеңес беру жұмыстарын жүргізді.

г) мектеп медбикесімен: балалардағы мүмкін ауруларды анықтап сөйлеу картасын толтыру.

Мектептегі логопедиялық түзету жұмыстары осы бағдарламалар негізінде құрылды: - Қ.Қ. Өмірбекованың "Жазбаша сөйлеуінің тілінің құлауы және түлету жолдары" - 2010, - Л. Н. Ефименкова "мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді қалыптастыру; Сабақтардың қысқаша мазмұны". – 1985; - "Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған бағдарламалар" - авторлары Т. Б. Филичева, г. в. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, а. в. Лагутина; - Н. В. Нищева " ОНР бар балаларға арналған кіші топтық логопедиялық сабақтардың рефераттары" және басқа да заманауи әдістеме авторлары.

Оқушыларға логопедиялық диагностика келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- дыбыстың айтылуы;
- жалпы моториканың жай-күйін тексеру;
- саусақтардың ерікті моторикасын тексеру;
- артикуляциялық аппаратты тексеру (артикуляциялық аппараттың анатомиялық жағдайы; артикуляциялық аппараттың динамикалық жағын зерттеу);
- фонетикалық-фонематикалық көріністер;
- дыбыстық талдау және синтез;
- көрнекі қабылдау;
- кеңістіктік көріністер мен бағдарлар;
- жалпы түсініктер;
- ауызша және жазбаша нұсқау бойынша жұмыс істей білу;
- сөйлеу қызметі: сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөйлеу техникасын, сөздік күйін білу қор және қоршаған орта туралы идеялар. Барлық балалар журналға тіркеліп, жеке сөйлеу карталары орнатылды.

2021/22 оқу жылына №3 ЖОББМ логопунктіне қабылданған балалардың тізімі

№	ФИО	возраст	Класс, школа	Речевое заключение
1	Абылкаиров Расул	09.09.15	1 ОШ№3	Нар-е звукопр-я
2	Марат Айым	10.09.15	2 ОШ№3	ФФНР
3	Хуандах Имангали	18.12.12	2 ОШ№3	ФФНР
4	Касым Фариза			Нар-е звукопр-я
5	Аргынбай Нуржалгас	17.02.14	2 ОШ№3	ОНР-3уровня
6	Бокен Айзере	05.05.15	1 ОШ№3	ФНР
7	Билял Нурислам	08.02.14	1 ОШ№3	ФНР
8	Марат Акмарал	10.09.15	1 ОШ№3	ФНР
9	Сержанай Қуаныш	05.05.15	1 ОШ№3	ФНР
10	Жумабай Бегасыл	14.11.15	1 ОШ№3	ФНР
11	Иманбай Еркеназ	26.07.15	1 ОШ№3	ФНР
12	Абылкаирова Фатима	07.04.14	2 ОШ№3	Нар-е звукопр-я
13	Жумкей Мансур	13.08.15	2 ОШ№3	ФНР
14	Батен Ислам	12.02.16	0 ОШ№3	ОНР-3уровня
15	Аманбек Алижан	02.08.15	0 ОШ№3	Нар-е звукопр-я
16	Бердимурат Фариза	07.08.16	0 ОШ№3	ОНР2-3уровня
17	Болат Лайла	30.11.15	0 ОШ№3	ФНР
18	Ардхан Ансар	01.02.16	0 ОШ№3	ОНР-3уровня

I- жартыжылдыққа барлығы 28 бала қабылданып, логопункте сабаққа қатысты.

	уровня	уровня						звукопр-я
Зачислено	2	5	1	-	-	-	-	2
Выпущено	-	2	1	-	-	-	-	2
Выбыло	2	1	-	-	-	-	-	-
Оставлено	-	2	-	-	-	-	-	-
Всего на II - полугодие оставлено: 2								
Выпущено: 5								
Выбыло: 3								

II-ші жартыжылдыққа ПМПК бағыты бойынша жіберілді:

№	Ф.И.О ребенка	Год рождения	Заключение ПМПК, речевой диагноз	Адрес
1	Кудаланова Яна	11.12.2018	С- м моторной алалии. ОНР 1-2 уровня	п. Шортанды
2	Бейсекеева Айрис	19.09.2012	ОНР- 2 уровня.	п. Шортанды
3	Гребенюк Илья	06.12.2015	ОНР 3 уровня	п. Шортанды
4	Абильмажинова Дария	08.10.2012	ОНР 2- 3уровня	п. Шортанды

Нәтижесінде логопунктке II-жартыжылдыққа 23 оқу қабылданды; оның ішінде №3 ЖОББМ оқушылары-17 бала; облыстық ПМПК бағыты бойынша-6 бала. №3 ЖОББМ оқушылары сөйлеу бұзылыстарына сәйкес 4 кіші топқа бөлінді, сабақтар аптасына 2 рет 30-45 минуттан өткізілді, жеке сабақтарға Ардхан Ансар және Бердимурат Фариза қатысты. ПМПК бағыты бойынша балалар жеке сабақтарға қатысты (аптасына 2 рет), оның ішінде мектеп жасына дейінгі балалар – 3 бала, оқушылар-3; Сабақтар орыс және қазақ тілдерінде өткізілді, сабақтардың ұзақтығы мектеп жасындағы балаларға - 45 минут, мектеп жасына дейінгі балаларға – 30 минут.

Шығарылған: Гребенюк Илья сөйлеу бұзылыстарын логопедиялық түзетудің оң нәтижелерімен.

Логопунктке сабақтарды жалғастыру үшін ПМПК бағытымен келген: 6 бала келесі оқу жылына қалдырылды.

2022/23 оқу жылына қалдырылған №3 ЖОББМ балалар тізімі

№	ФИО	возраст	Класс, школа	Речевое заключение
1	Хуандах Имангали	18.12.12	2 ОШ№3	ФФНР
2	Аргынбай Нуржалгас	17.02.14	2 ОШ№3	ОНР-3уровня
3	Бокен Айзере	05.05.15	1 ОШ№3	ФНР

4	Биял Нурислам	08.02.14	1 ОШ№3	ФНР
5	Сержанай Куаныш	05.05.15	1 ОШ№3	ФНР
6	Жумабай Бегасыл	14.11.15	1 ОШ№3	ФНР
7	Иманбай Еркеназ	26.07.15	1 ОШ№3	ФНР
8	Батен Ислам	12.02.16	0 ОШ№3	ОНР-3уровня
9	Бердимурат Фариза	07.08.16	0 ОШ№3	ОНР2-3уровня
10	Ардхан Ансар	01.02.16	0 ОШ№3	ОНР-3уровня

Сөйлеу бұзылыстарын логопедиялық түзетудің оң нәтижелерімен шығарылды:

- 1.Абылкаиров Расул
- 2.Марат Айым
- 3.Хуаныш Рысжан
- 4.Касым Фариза
- 5.Марат Акмарал
- 6.Жумабай Бегасыл
- 7.Абылкаирова Фатима
- 8.Жумкей Мансур
- 9.Болат Лайла

Кетті: 1. Аманбек Алижан

Келесі оқу жылына сабақты жалғастыру үшін қалдырылды: 10 оқушы

2022/23 оқу жылына ПМПК бағыты бойынша қалдырылған балалар тізімі

№	Ф.И.О ребенка	Год рожд-я	Заключение ПМПК, речевой диагноз	Адрес
1	Кудаланова Яна	11.12.2018	С- м моторной алалии. ОНР 1-2 уровня	п. Шортанды
2	Бейсекеева Айрис	19.09.2012	ОНР- 2 уровня.	п. Шортанды
3	Гребенюк Илья	06.12.2015	ОНР 3 уровня	п. Шортанды
4	Абильмажинова Дария	08.10.2012	ОНР 2- 3уровня	п. Шортанды
5	Абильмажинов Арыстан	13.01.2012	ОНР-3уровня. Нарушение звукопроизношения	п. Шортанды
6	Ерболат Медеу	23.07.2013	ОНР-3уровня	п. Шортанды

Келесі оқу жылына қалдырылған жалпы бала саны: 16

Өткен оқу жылында логопед-мұғалімнің жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

I. Ұйымдастыру жұмысы.

1. Балаларға арналған иллюстрациялық және үлестірмелі материалдар жүйеленген: "Көлік", "Жыл мезгілдері", "ыдыс-аяқ" және т.б. тақырыптар бойынша фронтальды сабақтар үшін, сөздің буындық құрылымымен жұмыс жасау, сөйлеу тыныс алуын дамыту, кеңістіктік бағдарлау бойынша жеке сабақтар үшін.
2. Оқу жылының басында сөйлеу бұзылыстарына сәйкес оқушылардың әр тобы үшін күнтізбелік жоспарлар, жұмыс уақытының кестесі мен циклограммасы жасалды, басқа қажетті құжаттама (хаттамалар - сөйлеу карталары, сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды есепке алу журналы, кіші топтық және жеке түзету-дамыту сабақтарының бағдарламалары) ресімделді. II. Түзету жұмыстары.
 1. Жұмыс жоспарларына сәйкес логопедтің түзету кіші топтық және жеке сабақтары өткізілді.
 2. Әр түрлі диагностикалау (Оқу, Жазу).
- III. Зерттеу нәтижелерін талдау, жеке даму бағдарламаларын жасау-зерттеу нәтижелері бойынша.
 3. Педагог - психологпен бірлесіп ПМПК отырыстарына қажетті құжаттама (ұсынымдар) дайындалды.
- IV. Ата-аналарға жеке кеңес беру жүргізілді-логопедтің жұмыс кестесі бойынша)

Мұғалім-логопед: Меирманова Э.К.