


«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»


Мектеп директоры


А. Анесий
« 30 » 11 2022 ЖЫЛ



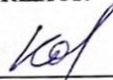
«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:


А. Рашатхан
« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:


Н. Қасен
« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Алгебра

Сыныбы: 7 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2022-2023 оқу жылы

**«Алгебра» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар.2022-2023оқу жылы**

**7-сынып
Аптасына 3 сағат
Оқу жылында 108 сағат**

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 25 сағат						
1		5-6 сыныптардағы математика курсы қайталау	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.1.4 натурал санды ондық жазылу түрінде көрсету;	1	02.09.22	
2		5-6 сыныптардағы математика курсы қайталау	5.1.1.3 натурал сан дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.1.4 натурал санды ондық жазылу түрінде көрсету;	1	05.09	
3		5-6 сыныптардағы математика курсы қайталау	5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу;	1	07.09	
4	Бүтін көрсеткішті дәреже	Натурал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері	7.1.2.1 натурал көрсеткішті дәреже анықтамасын және оның қасиеттерін білу;	1	09.09	
5		Натурал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері	7.1.2.2 санның дәрежесі қандай цифрға аяқталатынын анықтау;	1	12.09	
6		Натурал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері	7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану; 7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау;	1	14.09	
7		Бүтін көрсеткішті дәреже және	7.1.2.3	1	16.09	

		оның қасиеттері	нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу;			
8		Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері	7.1.2.4бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.6көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі айнымалының мүмкін мәндерін табу;	1	19.09	
9		Бүтін көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;	1	21.09	
10		Құрамында дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;	1	23.09	
11		Құрамында дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру	7.2.3.1 құрамында дәрежесі бар сандар тізбегінің заңдылығын және жетіспейтін мүшелерін анықтау;	1	26.09	
12		Санның стандарт түрі	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу; 7.1.2.8 стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігін және ретін табу;	1	28.09	
13		Санның стандарт түрі	7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану; 7.1.2.9 стандарт түрде жазылған сандарды салыстыру;	1	30.10	
14		Санның стандарт түрі	7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу;	1	03.10	

			7.1.2.11 шамалардың жуық мәндерін табу және оларды стандарт түрде жазу;			
15		Санның стандарт түрі. ББЖБ№1	7.1.2.12 жуық шамалардың абсолюттік және салыстырмалы қателіктерін есептеу; 7.1.2.13 калькулятордың көмегімен жуықтап есептеулерді орындау;	1	05.10	
16		Мәтінді есептерді шығару	7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару;	1	07.10	
17	Көпмүшелер	Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі	7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу;	1	10.10	
18		Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі	7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;	1	12.10	
19		Көпмүшелер. Көпмүшенің дәрежесі және стандарт түрі	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру;	1	14.10	
20		Көпмүшелерге амалдар қолдану	7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;	1	17.10	
21		Көпмүшелерге амалдар қолдану	7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді	1	19.10	

			орындау;			
22		Көпмүшені көбейткіштерге жіктеу ББЖБ №2.	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	21.10	
23		Көпмүшені көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	24.10	
24		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	26.10	
25		Өрнектерді тепе-тең түрлендіру	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;	1	28.10	
2 тоқсан 24 сағат						
1	Функция. Функцияның графикі	Функция және функцияның графикі	7.4.1.1 функция және функцияның графикі ұғымдарын меңгеру; 7.4.1.2 функцияның берілу тәсілдерін білу;	1	07.11	
2		Функция және функцияның графикі	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	1	09.11	
3		Сызықтық функция және оның графикі	7.4.1.4 $y = kx$ функциясының анықтамасын білу, графикін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау;	1	11.11	
4		Сызықтық функция және оның графикі	7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графикін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын	1	14.11	

			анықтау; 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.			
5		Сызықтық функция және оның графигі	7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу;.		16.11	
6		Сызықтық функция және оның графигі	7.4.1.7 $y = kx + b$ сызықтық функциясының графигінен k және b таңбаларын анықтау;	1	18.11	
7		Сызықтық функциялардың графиктерінің өзара орналасуы	7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу	1	21.11	
8		Сызықтық функциялардың графиктерінің өзара орналасуы	7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу;	1	23.11	
9		Сызықтық функциялардың графиктерінің өзара орналасуы	7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу;	1	25.11	
10		Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	1	28.11	
11		Екі айнымалысы бар сызықтық	7.4.2.4	1	30.11	

		теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;			
12		Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	1	02.12	
13		$y=ax^2$, $y=ax^3$ және $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) түріндегі функциялар, олардың графиктері және қасиеттері. ББЖБ №3	7.4.1.10 $y = ax^2$ ($a \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;	1	05.12	
14		$y=ax^2$, $y=ax^3$ және $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) түріндегі функциялар, олардың графиктері және қасиеттері	7.4.1.10 $y = ax^2$ ($a \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;	1	07.12	
15		$y=ax^2$, $y=ax^3$ және $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) түріндегі функциялар, олардың графиктері және қасиеттері	7.4.1.11 $y = ax^3$ ($a \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;	1	09.12	
16		$y=ax^2$, $y=ax^3$ және $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) түріндегі функциялар, олардың графиктері және қасиеттері.	7.4.1.12 $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;	1	12.12	
17	Статистика элементтері	Вариациялық қатар	7.3.3.1 басты жиынтық, кездейсоқ таңдама, вариациялық қатар, нұсқалық ұғымдарын меңгеру;	1	14.12	
18		Абсолютті жиілік және салыстырмалы жиілік. Жиілік кестесі	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	1	16.12	
19		Абсолютті жиілік және салыстырмалы жиілік. Жиілік	7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және	1	19.12	

		кестесі	салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;			
20		Абсолютті жиілік және салыстырмалы жиілік. Жиілік кестесі	7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету 7.3.3.5 кестедегі деректердің дұрыстығын тексеру;	1	21.12	
21		Жиілік алқабы ББЖБ№4	7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	1	23.12	
22		Жиілік алқабы	7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;		26.12	
23		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	28.12	
24		Жиілік алқабы	7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау;	1	30.12	
3 тоқсан 30 сағат						
1	Қысқаша көбейту формулалары	Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және	1	09.01.23	

			қолдану;			
2		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1	1.01	
3		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1	12.01	
4		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1	16.01	
5		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1		
6		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1	19.01	
7		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1		
8		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	23.01	

			қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;			
9		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1		
10		Қысқаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1	26.01	
11		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7. 1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	1	01.30	
12		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	1		
13		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	1	02.02	
14		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	1		
15		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	6.02	
16		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	9.02	
17		Қысқаша көбейту формулаларының	7 .2.1.14	1	13	

		көмегімен өрнектерді түрлендіру	алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;			
18		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1		
19		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	16.02	
20		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру. ББЖБ №5	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;	1	20.02	
21		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;	1		
22		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;	1	23.02	
23		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;	1	27.02	
24		Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;	1	02.03	
25		Мәтінді есептерді шығару	7.4.3.Есеп шарты бойынша математикалық модель құру;	1		

			7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;			
26		Мәтінді есептерді шығару	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	1	06.03	
27		Мәтінді есептерді шығару. ББЖБ №6	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	1	09.03	
28		Мәтінді есептерді шығару	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	1		
29		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	13.03	
30		Мәтінді есептерді шығару	7.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	1	16.03	
4 тоқсан 29 сағат						
1	Алгебралық бөлшектер	Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.16 алгебралық бөлшектерді танып білу;	1	27.03	
2		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;	1	30.03	
3		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;	1		

4		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;	1	03.04	
5		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;	1		
6		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	1	06.04	
7		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	1	10.04	
8		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	1		
9		Алгебралық бөлшек және оның негізгі қасиеті	7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	1	13.04	
10		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	1	17.04	
11		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	1		
12		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	1	20.04	
13		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	1	24.04	
14		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	1		

			азайтуды орындау;			
15		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;		27.04	
16		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	1	04.05	
17		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	1		
18		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	1		
19		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	1	08.05	
20		Алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;	1	11	
21		Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	1		
22		Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру. ББЖБ №7	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	1	15.05	
23		Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	1		
24		Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	1	18.05	
25		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	22.05	

26		7-сыныптағы алгебра курсы қайталау	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	1		
27		7-сыныптағы алгебра курсы қайталау	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;	1	25.05	
28		7-сыныптағы алгебра курсы қайталау	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1	29.05	
29		7-сыныптағы алгебра курсы қайталау	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	1	31.05	

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Бекітемін:
Мектеп директоры:



А. Аңсауы

«30»

2022

Келісілді:

Оқу-ісінің меңгерушісі:

А. Рашатхан

«30» 11 2022

Қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Ж. Асауы

«30» 11 2022

**Биология пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Үйден оқыту**

Сынып: 7

Пән мұғалімі: Аяат Цэрма

2022-2023 оқу жылы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Биология 7- сынып (Үйден оқыту)
Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар /Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны/	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
Тынысалу	25.Өсімдіктер мен жануарлар үшін тыныс алудың маңызы. Тынысалу - энергия көзі.	7.1.4.1 - тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау;	1	6.12.22
	Тыныс алу типтері: анаэробты және аэробты. Анаэробты және аэробты тынысалуы салыстыру: оттегінің қатысында/қатысынсыз, статикалық/динамикалық жұмыс, жылықанды/суыққанды жануарлар.	7.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату	1	13.12.22
	Өсімдіктердің тыныс алуы. Тұқымның немесе өскіндердің тынысалуы мысалында Зертханалық жұмыс «Өсімдіктердің тынысалуын зерттеу».	7.1.4.2 - анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату	1	20,12,22
Бөліп шығару	Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелері (бунақденелілердің демтүтіктері, балықтарының желбезектері, құстардың және сүтқоректілердің өкпесі). Модельдеу «Омыртқалы және омыртқасыз жан	7.1.4.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	1	27,12,22
	Бөліп шығарудың тірі ағзалар үшін маңызы. Жануарлардағы бөліп шығару өнімдері. Зат алмасудың соңғы өнімдері.	7.1.4.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру	1	10,01,23
	Жануарлардың бөліп шығару жүйелері. Жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру.	7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын сипаттау	1	17,01,23
	Өсімдіктердің қозғалысы. Қозғалыстың өсімдіктер тіршілігіндегі маңызы. Өсімдіктердің өсуі мен дамуына жарықтың әсері	7.1.5.2 – өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау	1	24,01,23
	Жануарлардың қозғалыс мүшелері. Тірі ағзалардағы қозғалыстың рөлі. БЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	1	31,01,23

Координация және реттелу	Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру: диффузиялы, сатылы, түйнекті, түтіктерізді.	7.1.7.3 орталық және вегетативті жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру	1	07,02,23
	Нейронның құрылысы: денесі, дендриттер, аксон. Нейронның қызметтері.	7.1.7.2 – жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау	1	14,01,23
	Ми. Ми бөлімдерінің құрылысы мен қызметтері: сопақша ми, артқы (ми көпірі, мишық), орталықжәнеаралық ми. Үлкен ми сыңарлары.	7.1.7.3 орталық және вегетативті жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерінсалыстыру	1	21,01,23
	Адам ағзасы үшін ұйқының маңызы. Биологиялық ырғақтар . Ұйқының кезеңдері: баяу және жылдам ұйқы.	7.1.7.5 –ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру;	1	28,01,23
	Тоқсандық жиынтық бақылау 2		1	07,03,23
Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік	Жүйке жүйесінің қызметіне жағымсыз заттардың әсері..	7.1.7.6 – жүйке жүйесінің қызметіне алкаголь, темекі және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру	1	14,03,23
	Адамда белгілердің тұқым қуалауында гендер мен ДНҚ рөлі Жүре пайда болған және тұқымқуалайтын белгілер	7.2.4.1 - адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;	1	28,03,23
	Хромосоманың құрылымы.	7.2.4.2 - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру	1	04,04,23
	Генетикалық материалды сақтаушы және тасымалдаушы ДНҚ жайлы түсінік. Модельдеу «Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу»	7.2.4.2 - хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру	1	11,04,23
	Әртүрлі ағзалар түрлерінің хромосомалар саны. Соматикалық және жыныс жасушалар. Гаплоидты және диплоидты хромосомалар жиыны. БЖБ	7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;	1	18,04,23
	Әртүрлі ағзалар түрлерінің хромосомалар саны. Соматикалық және жыныс жасушалар. Гаплоидты және диплоидты хромосомалар жиыны. БЖБ	7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;	1	25,04,23
	Өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюі. Өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюінің биологиялық маңызы	7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау	1	02,05,23

	Сабақтың ұзарып және жуандап өсуі. .			
	Гүл құрылысы. Тозаңдану түрлері. Гүлдеу және тозаңдану. Тозаңдану түрлері (өздігінен, айқас, жасанды).	7.2.1.2 - айқас тозаңдану мен өздігінен тозаңдануды және гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызы	1	16,0523
	Ағзалардың жеке дамуы түсінігі. Өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдері. Бөліну, өсу, көбею, қартаю. Өсімдіктердің өсуі.	7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;	1	23,05,23
	Сабақтың ұзарып және жуандап өсуі. .	7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау	1	30,05,23

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры



А.Анесий
«30» 11 2022 жыл

«30» 11 2022 жыл



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:


А.Рашатхан
«30» 11 2022 жыл

«30» 11 2022 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:


Н.Қасен

«30» 11 2022 жыл

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Геометрия

Сыныбы: 7 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2022-2023 оқу жылы

**«Геометрия» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар. 2022-2023оқу жылы**

7 сынып

Аптасына 2 сағат

Оқу жылында 72 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 17 сағат						
1	Геометрияның алғашқы мәліметтері	Геометрияның негізгі ұғымдары. Аксиома. Теорема	7.1.1.1 планиметрияның негізгі фигураларын білу: нүкте, түзу; 7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу;	1	01.09.23	
2		Геометрияның негізгі ұғымдары. Аксиома. Теорема	7.1.1.2 нүктелер мен түзулердің тиістілік аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.3 аксиоманың теоремадан айырмашылығын түсіну: теореманың шарты мен қорытындысын ажырату;	1	06.09	
3		Геометрияның негізгі ұғымдары. Аксиома. Теорема	7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы); 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу	1	08.09	

			аксиомаларын білу және қолдану;			
4		Геометрияның негізгі ұғымдары. Аксиома. Теорема	7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.11 берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу;	1	13.09	
5		Фигуралар теңдігі	7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;	1	15.09	
6		Теореманы дәлелдеу әдістері: тура дәлелдеу және «кері жору» әдісі	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері	1	20.09	
7		Теореманы дәлелдеу әдістері: тура дәлелдеу және «кері жору» әдісі	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері	1	22.09	
8		Сыбайлас және вертикаль бұрыштар, олардың қасиеттері	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	1	27.09	
9		Сыбайлас және вертикаль бұрыштар, олардың қасиеттері	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу;	1	29.09	

			7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;			
10		Сыбайлас және вертикаль бұрыштар, олардың қасиеттері	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	1	04.10	
11		Сыбайлас және вертикаль бұрыштар, олардың қасиеттері	7.1.1.32 перпендикуляр ұғымын біледі;	1	06.10	
12	Үшбұрыштар	Үшбұрыш және оның түрлері	7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату;	1	11.10	
13		Үшбұрыштың биссектрисасы, медианасы, биіктігі және орта сызығы	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу;	1	13.10	
14		Үшбұрыштың биссектрисасы, медианасы, биіктігі және орта сызығы.ББЖБ №1	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың	1	18.10	

			биіктіктерінің орналасуын салыстыру;			
15		Үшбұрыштың биссектрисасы, медианасы, биіктігі және орта сызығы	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;	1	20.10	
16		1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	25.10	
17		Үшбұрыштың биссектрисасы, медианасы, биіктігі және орта сызығы	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;	1	27.10	
2 тоқсан 16сағат						
1	Үшбұрыштар	Үшбұрыштар теңдігінің белгілері	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	1	08.11	
2		Үшбұрыштар теңдігінің белгілері	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	1	10.11	
3		Үшбұрыштар теңдігінің белгілері	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22	1	15.11	

			үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;			
4		Үшбұрыштар теңдігінің белгілері	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	1	17.11	
5		Үшбұрыштар теңдігінің белгілері	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	1	22.11	
6		Үшбұрыштар теңдігінің белгілері	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	1	24.11	
7		Үшбұрыштар теңдігінің белгілері.БЖБ №2	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	1	29.11	
8		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері	7.1.1.23	1	01.12	

			теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;			
9		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	1	06.12	
10		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	1	08.12	
11		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	1	13.12	
12		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	1	15.12	
13		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері ББЖБ №3	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	1	20.12	
14		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері		1	22.12	
15		2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	1	27.12	
16		Теңбүйірлі үшбұрыш, оның қасиеттері және белгілері	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	1	29.12	
3 тоқсан 20 сағат						

1	Түзулердің өзара орналасуы	Параллель түзулер, олардың белгілері және қасиеттері	7.1.2.3 екі түзуді қиюшымен қиғанда пайда болған бұрыштарды танып білу;	1	10.01.23	
2		Параллель түзулер, олардың белгілері және қасиеттері	7.1.2.4 түзулердің параллельдік белгілерін дәлелдеу;	1		
3		Параллель түзулер, олардың белгілері және қасиеттері	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;	1	17.01	
4		Параллель түзулер, олардың белгілері және қасиеттері	7.1.2.6 параллель түзулердің қасиеттерін дәлелдеу;	1		
5		Параллель түзулер, олардың белгілері және қасиеттері. ББЖБ№4	7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	1	24.01	
6		Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы	7.1.1.16 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын дәлелдеу; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	1		
7		Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы	7.1.1.16 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен	1	31.01	

			оның салдарларын дәлелдеу; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;			
8		Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы	7.1.1.18 үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;	1		
9		Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы	7.1.1.18 үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;	1	07	
10		Үшбұрыш бұрыштарының қосындысы. Үшбұрыштың сыртқы бұрышы	7.1.1.18 үшбұрыштың сыртқы бұрышының анықтамасын білу және үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы дәлелдеу; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;	1		
11		Үшбұрыш теңсіздігі	7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты	1	14	

			білу және есептер шығаруда қолдану;			
12		Үшбұрыш теңсіздігі	7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	1		
13		Тікбұрышты үшбұрыштардың теңдігінің белгілері. Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттері	7.1.1.25 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдеу; 7.1.1.26 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығаруда қолдану;	1	21	
14		Тікбұрышты үшбұрыштардың теңдігінің белгілері. Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттері	7.1.1.25 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін дәлелдеу; 7.1.1.26 тікбұрышты үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығаруда қолдану;	1		
15		Тікбұрышты үшбұрыштардың теңдігінің белгілері. Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттері	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	1	28	
16		Перпендикуляр түзулер. Перпендикуляр, көлбеу және оның проекциясы. ББЖБ №5	7.1.2.8 Перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы ұғымдарын меңгеру; 7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана	1		

			болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану;			
17		Перпендикуляр түзулер. Перпендикуляр, көлбеу және оның проекциясы	7.1.2.8 Перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы ұғымдарын меңгеру; 7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану;	1	07.03	
18		Перпендикуляр түзулер. Перпендикуляр, көлбеу және оның проекциясы	7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану;	1		
19		3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	14.03	
20		Перпендикуляр түзулер. Перпендикуляр, көлбеу және оның проекциясы	7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану;	1		
4 тоқсан 19 сағат						
1	Шеңбер. Геометриялық салулар	Шеңбер, дөңгелек, олардың элементтері мен бөліктері. Центрлік бұрыш	7.1.1.31 нүктелердің геометриялық орнының анықтамасын білу; 7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу;	1	28.03	
2		Шеңбер, дөңгелек, олардың элементтері мен бөліктері.	7.1.1.29 центрлік бұрыштың анықтамасы	1		

		Центрлік бұрыш	мен қасиеттерін білу және қолдану;			
3		Шеңбер, дөңгелек, олардың элементтері мен бөліктері. Центрлік бұрыш	7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;	1	04.04	
4		Түзу мен шеңбердің өзара орналасуы. Екі шеңбердің өзара орналасуы	7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау;	1		
5		Түзу мен шеңбердің өзара орналасуы. Екі шеңбердің өзара орналасуы	7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау;	1	11.04	
6		Түзу мен шеңбердің өзара орналасуы. Екі шеңбердің өзара орналасуы	7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау;	1		
7		Шеңберге жүргізілген жанама. Шеңберге жүргізілген жанамалардың қасиеттері	7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану;	1	18.04	
8		Шеңберге жүргізілген жанама. Шеңберге жүргізілген жанамалардың қасиеттері	7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану;	1		

9		Шеңберге жүргізілген жанама. Шеңберге жүргізілген жанамалардың қасиеттері	7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану;	1	25.04	
10		Үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлер	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	1		
11		Үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлер	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	1	02.05	
12		Үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлер	7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын	1		

			түсіндіру;			
13		Салу есептері	7.1.2.16 берілген бұрышқа тең бұрыш салу, бұрыштың биссектрисасын салу, кесіндіні қақ бөлу;	1		
14		Салу есептері. ББЖБ№6	7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу;	1	16.05	
15		Салу есептері	7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;	1		
16		4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	23.05	
17		7-сыныптағы геометрия курсын қайталау	7.1.1.16 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын дәлелдеу; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	1	30.05	
18		7-сыныптағы геометрия курсын қайталау	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	1		
19		7-сыныптағы геометрия курсын қайталау	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер	1		

			жанамасының қасиеттерін білу және қолдану;			
--	--	--	---	--	--	--

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

_____ А.Рашатхан

« 30 » _____ 11 2022 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

_____ Н.Қасен

« 30 » _____ 11 2022 жыл

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Сыныбы: 7 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Қасен Нұрғайша

2022-2023 оқу жылы

Дүние тарихы 7-сынып, аптасына – 1 сағат

	Бөлімдер	Тақырыптыр	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Үйге тапсырма	Ескертпе
2 -тоқсан (4 сағат)							
1	Француз буржуазиялық революциясының көрінісі	1789-1799 жылдар аралығында Францияда қандай өзгерістер орын алды?	7.3.2.1 - Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 - экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.1.1.1 - «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын тарихи оқиғаны жан-жақты түсіндіру үшін қолдану	1	02.12	§8	
2		Неліктен Давид пен Бодридің Марат туралы көзқарастары әртүрлі болды?	7.2.2.1 - тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.2.2 - өнердегі негізгі стильдер мен ағымдардың белгілерін (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау; 7.3.1.1 - республикалық құрылымның ерекшеліктерін анықтау	1	09.12	§9	
3		Наполеон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды? БЖБ №1	7.2.2.1 - тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.3.2.4 - империалистік соғыстардың әлемдік саясаттың өзгеруіне ықпалын бағалау (Наполеон соғыстары мысалында); 7.2.3.2 - Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау	1	23.12	§10	
4	XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы	Ресей мен Британия Иранға ықпал ету үшін неге бақталас болды?	7.3.2.2 – XVIII-XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау; 7.4.2.1 - түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру	1	30.12	§11-12	
3–тоқсан (10 сағат)							
1	XIX ғасырдағы	Англия және Қытай үкіметтерінің хат	7.3.2.2 - XVIII - XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді	1	13.01	§15	

	Қытай мен Еуропа елдері Революциялық идеялардың	алысуынан империализм туралы не біле аламыз?	сипаттау				
2	XIX ғасырдағы Еуропаға әсері	Неліктен Апиын соғыстары осы күнге дейін қытай халқының есінде?	7.1.1.3 - еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; 7.2.1.2 - миссионерліктің міндеттерін анықтау; 7.3.2.6 - еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.1.4 - «экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру	1	20.01	§16	
3		1848 ж. революциялар Еуропада қандай саяси идеяларды қалыптастырды?	7.3.2.1 - Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттау; 7.1.2.1 - экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.2.3.2 - Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау; 7.2.3.3 -К. Маркстың көзқарастарын және марксизмнің қоғамдық өмірге ықпалын түсіндіру; 7.3.2.5 - тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	27.01	§17	
4		Италия және Германияның бірігу жолдары	7.3.1.4 - әртүрлі елдердің бір уақыт кезеңіндегі тарихи оқиғаларын салыстыру арқылы ұлттық мемлекеттердің (Италия, Германия) қалыптасу маңызын анықтау;	2	03.02	§18	
5		қаншалықты бір-біріне ұқсас болмады? БЖБ №1	7.3.2.5 - тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану		10.02		
6	XIX ғасырдағы Ресейдегі	Неліктен II Александр патша «Халық еркі»	7.2.3.1 - Ресейде жаңа қоғамдық-саяси ағымдардың (халықшылдық, либерализм) пайда болу себептерін анықтау;	2	17.02 24.02	§19-20	

	қоғамдық-саяси ойдың дамуы және XIX	ұйымының құрбаны болды?	7.3.1.3 - тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану				
8	ғасырдағы еуропалық отаршыл үстемдік	1857-1859 жылдардағы. Үндістандағы оқиғаларды XIX ғасырдағы британдықтар мен қазіргі кездегі үндістер қалай баяндайды?	7.1.1.3 - Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау 7.3.2.6 - еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау	2	03.03 10.03	§21-22	
9		Әлемдік отарлау жүйесі қалай қалыптасты? БЖБ №2	7.3.2.6 - еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.3.2.3 - отаршылдық экспансияның салдарын талдау арқылы XIX ғасырдағы әлемнің саяси картасындағы негізгі өзгерістерді анықтау	1	17.03	§23	
4 -тоқсан (7-сағат)							
1	Америка Құрама Штаттарының күшеюі	АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы қалай кеңейді?	7.3.1.2 - XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының кеңею үдерісін сипаттау	1	31.03	§24	
2		АҚШ-тағы құлдық қалай жойылды?	7.1.2.2 - трансатлантикалық құлдықтың ерекшеліктерін анықтау; 7.4.2.1- түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау	1	07.04	§25	
3 4		Неліктен АҚШ өз әскери кемелерін Жапонияға жіберді? БЖБ №1	7.4.1.3 - АҚШ-ғы капиталистік монополиялардың даму ерекшеліктерін анықтау; 7.3.2.6 - еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.4.2.2 - қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің арасындағы айырмашылығын анықтау; 7.2.1.2 - миссионерліктің міндеттерін анықтау	2	14.04 21.04	§26	

5	Суретшілер мен жазушылардың көзқарасымен	XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әділетсіздікті қалай суреттейді?	7.2.2.2 - өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау;	1	28.04	§27	
6			7.2.2.1 - тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	1	05.05		
7	XIX ғасырдағы өзгерістерге шолу және Ғылыми ойдың дамуы	Эмиль Золяның «Мен айыптаймын!» атты мақаласы сөз құдіретін қалай көрсетеді?	7.2.2.1 - тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану;	1	12.05	§28	
8			7.3.2.5 - тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	1	19.05		
9		XIX ғасырдағы қай ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды? БЖБ №2	7.2.4.1 - өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау; 7.2.1.1 - қоғамда дін рөлінің шектелуіне байланысты адамдар өмірінде орын алған өзгерістерді анықтау	1	26.05	§29-30	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры

_____ А.Анесий

« 30 » _____ 2022 ЖЫЛ



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

_____ А.Рашатхан

« 30 » _____ 2022 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

_____ Н.Қасен

« 30 » _____ 2022 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Қазақ әдебиеті

Сыныбы: 7 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Аязбай Жанболат

2022-2023 оқу жылы

Пәні: қазақ әдебиеті

Сыныбы: 7

Аптасына: 2 сағат,

Рет№	Ауыс палы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың оқу мақсаты	Сағат саңы	Мерзімі	Ескерту	
1	2-бөлім: Толғауы тоқсан қызыл тіл	Сөздің пірі – Сүйінбай	7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	1	02.12.2022		
2		Айтыстың ақиығы	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.	1	05.12.2022		
3		Сүйінбай – достық дәнекері ББЖ№3	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	1	09.12.2022		
4		Жыр алыбы-Жамбыл	7.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	12.12.2022		
5		Ж.Жабаевтың «Зілді бұйрық» өлеңі	7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру 7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	1	19.12.2022		
6		Сөз бастаған хас жүйрік ББЖБ№4	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.3.2.1. Әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	1	23.12.2022		
7		Тоқсандық жиынтық бағалау №2			1	26.12.2022	
8		Жыр тұлпары – Жамбыл	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	1	30.12.2022		
		III тоқсан					
1		Мағжан Жұмабаев. Өмірі мен шығармашылығы	7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	1	09.01.2023		

2	3-бөлім: Балалар мен үлкендер	«Батыр Баян» жыры және тарих	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру	1	13.01.2023	
3		«Батыр Баян» жырының кейіпкерлері	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	1	16.01.2023	
4		«Батыр Баян» жырының көркемдік ерекшелігі	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.2.3.1. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	1	20.01.2023	
5		Ер есімі - ел есінде	7.3.3.1. Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу 7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	1	23.01.2023	
6		Мұхтар Әуезов. «Көксерек» әңгімесі.	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.	1	27.01.2023	
7		«Көксерек» әңгімесінің композициясы	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру	1	30.01.2023	
8		Әңгіме кейіпкерлері	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	1	03.02.2023	
9		Көксерек бейнесі	7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру 7.2.3.1. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	1	06.02.2023	
10		Пейзаж. Суреттеу.	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу 7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	1	10.02.2023	
11		«Көксерек» әңгімесінің идеясы. БЖБ №5	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.	1	13.02.2023	

			7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау			
12		Қасым Қайсенов. «Жау тылындағы бала» (кіріспе)	7.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру	1	17.02.2023	
13		«Жау тылындағы бала» повесі	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	1	20.02.2023	
14		«Жау тылындағы бала» повесіндегі Кейіпкерлер бейнесі	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	1	24.02.2023	
15		С.Сарғасқаев. «Тәмпіш қара» (кіріспе)	7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу 7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	1	27.02.2023	
16		Кейіпкерлер бейнесі	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру	1	03.03.2023	
17		Композициялық құрылымы.	7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту 7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	1	06.03.2023	
18		Шығармадағы ұлт-тық құндылықтар БЖБ №6	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.	1	10.03.2023	
19		Тоқсандық жиынтық бағалау №3		1	13.03.2023	
20		Ата мұраң – асыл қазынаң	7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетика-лық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	1	17.03.2023	
IV тоқсан						
1	4-бөлім: Ұрпақ тәрбиесі	1.Мұхтар Шаханов. Баллада. Диалог. Лирикалық кейіпкер.	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	1	27.03.2023	

2	2.«Нарынқұм зауалы» балладасы. Махамбеттің соңғы сөзі	7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту 7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру	1	31.03.2023	
3	3.Әке үкімі	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.1.4.1. Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту	1	03.04.2023	
4	4.Шығарманың көркемдігі	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	1	07.04.2023	
5	5.Ер намысы-ел намысы	7.3.3.1. Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу 7.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	10.04.2023	
6	6.Темірхан Медетбек. «Тәуелсізбін» өлеңі	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	14.04.2023	
7	7.Өлеңнің көркемдік ерекшелігі	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.2.3.1. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	1	17.04.2023	
8	8.Тәуелсіз Қазақстан. БЖБ №7	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау 7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	1	21.04.2023	
9	9.Төлен Әбдік. «Қонақтар» әңгімесі	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру	1	24.04.2023	
10	10.«Қонақтар» әңгі-месінің тақырыбы мен идеясы	7.2.1.1. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру 7.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық, драма-лық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	28.04.2023	
11	11.Шығарманың композициялық құрылымы	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.	1	05.05.2023	

		7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу			
12	Шығармадағы ұлттық құндылық.	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу 7.3.3.1. Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	12.05.2023	
13	13.А.С. Пушкин. «Ескерткіш» өлеңі	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.1.2.1. Әдеби шығармадағы тұлға-лық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;	1	15.05.2023	
14	14.Шығарманың көркемдік ерекшелігі.	7.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіп-керлердің типтерін жасалу; 7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетика-лық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу;	1	19.05.2023	
15	15.«Тіл біткен жүрер менің атымды атап...»БЖБ №8	7.3.4.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	1	22.05.2023	
16	Тоқсандық жиынтық бағалау №4		1	26.05.2023	
17	17.Тест тапсырмалары		1	29.05.2023	
			1		

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры



А.Анесий

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Н.Қасен

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Информатика

Сыныбы: 7 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2022-2023 оқу жылы

**Үйден оқытуға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
2022-2023 оқу жылы**

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
2 тоқсан– 4 сағат						
1	IV Шешімдерді программалау	Шартты пішімдеу	7.2.1.1- ақпараттың өлшем бірліктерін атап өту	1	02.12.2022	
2		Кестелі мәліметтердің графикалық ұсынылуы	7.1.1.1- компьютердің жады түрлерінің қызметін (жедел сақтау құрылғысы, тұрақты сақтау құрылғысы, сыртқы сақтау құрылғысы, кэш-жады) сипаттау	1	09.12.2022	
3		Процестерді электрондық кестелерде модельдеу. 1-сабақ	7.1.2.3 -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру 7.1.2.2 -әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару	1	23.12.2022	
4		Процестерді электрондық кестелерде модельдеу. 1-сабақ	7.1.2.3 -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру 7.1.2.2 -әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан	1	30.12.2022	
3 тоқсан– 10 сағат						
5	V Файлдармен жұмыс	Файлдармен жұмыс. Сабақ 1	7.2.2.1-мәтіндік процессорда кесте элементтерін пішімдеу	1	13.01.2023	
6		Файлдармен жұмыс. Сабақ 2	7.2.2.1-мәтіндік процессорда кесте элементтерін пішімдеу	1	20.01.2023	

7		Тармақталған алгоритмдерді программалау. Сабақ 1	7.2.2.2-электронды кесте элементтерін пішімдеу	1	27.01.2023	
8		Тармақталған алгоритмдерді программалау. Сабақ 2	7.3.3.1 -деректердің типін жіктеу	1	03.02.2023	
9		Кірістірілген шарттарды программалау. Сабақ 1	7.2.2.4-электрондық кестеде шартты форматтауды қолдану	1	10.02.2023	
10		Кірістірілген шарттарды программалау. Сабақ 2	7.2.2.3-электрондық кестеде диаграммалар құру	1	17.02.2023	
11		Күрделі шарттарды программалау. Сабақ 1	7.2.2.4-электрондық кестеде шартты форматтауды қолдану 7.2.2.3-электрондық кестеде диаграммалар құру	1	24.02.2023	
12		Күрделі шарттарды программалау. Сабақ 2	7.1.2.1-«программалау жүйесі» және «программалау тілдері» ұғымдарын ажырата білу	1	03.03.2023	
13		Таңдауды ұйымдастыру. Сабақ 1	7.1.2.1-Python программалау тіліндегі файлдармен жұмыс істейтін функция және әдістерді білу	1	10.03.2023	
14		Практикалық тапсырмалар	7.1.2.1-Python программалау тіліндегі тармақталған алгоритмдерді құрастыру	1	17.03.2023	
4 тоқсан – 9 сағат						
15	VII Программалау	Практикалық программалау	7.1.1.1- компьютердің жады түрлерінің қызметін (жедел сақтау құрылғысы, тұрақты сақтау құрылғысы, сыртқы сақтау құрылғысы, кэш-жады) сипаттау		31.03.2023	

16		Проблеманы қою	7.1.2.3 -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру 7.1.2.2 -әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару		07.04.2023	
17		Алгоритмді әзірлеу	7.1.2.3 -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру 7.1.2.2 -әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару		14.04.2023	
18		Алгоритмді программалау	7.1.1.1- компьютердің жады түрлерінің қызметін (жедел сақтау құрылғысы, тұрақты сақтау құрылғысы, сыртқы сақтау құрылғысы, кэш-жады) сипаттау		21.04.2023	
19		Есепті программалау	7.1.2.3 -бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыру 7.1.2.2 -әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығару		28.04.2023	
20		Есепті программалау. Практикалық тапсырма	7.2.2.4-электрондық кестеде шартты форматтауды қолдану 7.2.2.3-электрондық кестеде диаграммалар құру		05.05.2023	
21		Программаны тестілеу	7.1.2.1-«программалау жүйесі» және «программалау тілдері» ұғымдарын ажырата білу		12.05.2023	
22		Практикалық жұмыс БЖБ	7.1.2.1-Python программалау тіліндегі файлдармен жұмыс істейтін функция және әдістерді білу		19.05.2023	
23		ТЖБ	7.2.2.4-электрондық кестеде шартты форматтауды қолдану 7.2.2.3-электрондық кестеде диаграммалар құру		26.05.2023	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ



А.Анесий

«Келісілді»

Директордың ОЖЖ орынбасары:

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

А.Рашатхан

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

Н.Қасен

Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 7 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Аязбай Жанболат

2022-2023 оқу жылы

**«Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
7-сынып
Жылына 108 сағат, аптасына 2 сағат.**

Рет№	Ауыс палы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың оқу мақсаты	Сағат са ны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	5. Музыка өнері және қазақтың киелі домбырасы	Музыка және классикалық туындылар, арналар	7.1.4.1 - мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.2.5.1 - мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	1	01.12.2022	
2		Қазақ музыкасы	7.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.2.5.1 - мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	1	06.12.2022	
3		. Қазақтың дәстүрлі әндері	7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу; 7.1.4.1 - мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау.	1	08.12.2022	
4		Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары, домбырасы	7.2.7.1 - ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу;	1	13.12.2022	
5		Күй анасы – Дина	7.3.6.1 - мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау;	1	15.12.2022	

			7.4.4.1- етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.			
6		Қазақтың ұлттық музыкалық 7аспаптары, домбырасы ББЖБ №4	7.2.5.1 - мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу.	1	20.12.2022	
7		Қазақтың киелі домбырасы	7.1.4.1 - мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.1- етістіктің шақ, рай түрлерін тілдесім барысында қолдану.	1	22.12.2022	
8		Тоқсандық жиынтық бағалау. № 2	7.1.4.1 - мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.2.7.1 - ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау.	1	27.12.2022	
9		Әлемге танымал әндер және әншілер	7.1.4.1 - мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.3.6.1 - мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	1	29.12.2022	
III тоқсан						
1	6. Ғаламтор ғаламаты	Бүкіләлемдік ғаламтор желісі	7.2.1.1- мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.3.3.1 - мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу;	1	10.01.2023	
2		Айшылық алыс жерлерден жылдам хабар алғызған	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті көзқарасты ажырата білу;	1	12.01.2023	

			7.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу; 7.4.4.3 - шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.			
3		Қазақстанда ғаламтордың пайда болуы	7.1.5.1 - проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.4.4.3 - шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	17.01.2023	
4		Ең көп қолданыс-тағы желілер	7.2.5.1 - мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.3.3.1 - мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 7.4.4.3 - шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.	1	19.01.2023	
5		Компьютердің адам ағзасына әсері және ғаламтордың зияны	7.1.5.1 - проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.2.1.1 - мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.	1	24.01.2023	
6		Ғарыш пен ғаламтор	7.2.5.1 - мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	1	26.01.2023	
7		Ғаламтор және кітапБЖБ №5	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті көзқарасты ажырата білу; 7.2.1.1 - мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.	1	31.01.2023	
8	7. Қазақстандағы ұлттар	Қазақстан халқы Ассамблеясы	7.3.3.1 - мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып,	1	02.02.2023	

	ДОСТЫҒЫ		графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу; 7.4.4.3 - шылау түрлерін ажырата білу, орынды қолдану.			
9		Тұрақтылықтың басты кепілі – татулық пен келісім	7.2.1.1 - мәтіндік және графиктік кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау; 7.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	1	07.02.2023	
10		Ұлт бірлігінің басты факторы	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті көзқарасты ажырата білу; 7.3.3.1 - мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін(шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	1	09.02.2023	
11		Тілі басқа болғмен, тілегі бір	7.1.1.1 - мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.3.6.1 - мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 7.4.4.2 - еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	14.02.2023	
12		Ұлттар достығы-ның ұйытқысы	7.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал - мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.2.4.1 - идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы	1	16.02.2023	

			шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе).			
13	8. Дұрыс тамақтану.	Тамақтану мәдениеті	7.1.1.1 - мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1	21.02.2023	
14		Дұрыс тамақтану қағидасы	7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе); 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	23.02.2023	
15		Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі	7.1.1.1 - мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.4.1 - идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	1	28.02.2023	
16		Сүт өнімдерінің пайдасы	7.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал - мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	02.03.2023	
17		Нанның ерекшелігі	7.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал - мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен	1	07.03.2023	

		рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.			
18	Ет – негізгі азық БЖБ №6	7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе); 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	09.03.2023	
19	Тоқсандық жиынтық бағалау №3	7.1.1.1 - мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.4.1 - идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.4.4.2- еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.	1	14.03.2023	
20	Фастфуд тағамдарының зияны	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу дискуссивті эссе).	1	16.03.2023	
21		7.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал - мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу; 7.3.6.1 - мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау; 7.4.4.2 - еліктеуіш сөздердің мәнмәтіндегі қолданысын түсіну.			
IV тоқсан					

1	9. Жеңіс күні. Ұлы ерлікке тағзым	Отан үшін от кешкендер	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		28.03.2023	
2		Шығыстың қос шынары	7.1.4.1 - мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		30.03.2023	
3		Ұшқыш – Талғат Бигелдинов	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.		04.04.2023	
4		Соғыс жылдарын-дағы Қазақстан	7.1.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		06.04.2023	
5		Ұшқыш қыз – Хиуаз Доспанова	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		11.04.2023	
6		Партизан – Қасым Қайсенов	7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		13.04.2023	
7		Ардагерлеріміз ардақтайық! БЖБ №7	7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.2.2.1- публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданған тілдік құралдар арқылы тану; 7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу.		18.04.2023	

8	10. Ғылыми фантастика	Ғылыми фантастика туралы	7.1.2.1-әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру;		20.04.2023	
9		Ертегілердегі ғылыми қиял арналары	7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.3.1.1 - әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		25.04.2023	
10		Ғажайып ғаламшар	7.2.3.1-хроника, хабар, очерктердің және кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымымен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу.		27.04.2023	
11		Шолпанның жұмбақ сырларын ашу	7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		02.05.2023	
12		Шолпанға көшкен ауыл	7.1.1.1 - мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.		04.05.2023	
13		Шолпандағы өмір	7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.2.7.1- энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолдану, авторына сілтеме жасау; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.		11.05.2023	

14	Марстан шыққан жаңғырық	7.2.4.1 - идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу (дискуссивті эссе).		16.05.2023	
15	Ғылыми-фантастикалық идеялар БЖБ №8	7.1.1.1 - мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.3.4.1- эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарастарын жазу (дискуссивті эссе).		18.05.2023	
16	Ғылыми фантастиканың алғы-шарттары	7.1.5.1- проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау; 7.2.5.1- мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру; 7.4.5.1- сөйлем соңына және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.		23.05.2023	
17	Тоқсандық жиынтық бағалау №4			25.05.2023	
18	Ғылыми фантастика жазған қаламгерлер	7.1.4.1-мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; 7.4.4.5- оқшау сөздердің қызметін түсіну, ажырата білу.		30.05.2023	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітілді»

Мектеп директоры

_____ А.Анесий

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

_____ А.Рашатхан

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

_____ Н.Қасен

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 7 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Қасен Нұрғайша

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан тарихы 7- сынып

2-тоқсан (4 сағат)

7.2A XVIII ғасырдағы Қазақстанның мәдениеті	XVIII ғасырдағы халық ауыз әдебиеті. <u>Зерттеу сұрағы:</u> XVIII ғасырда ақын-жыраулар шығармаларында тарихи оқиғалар қалай көрініс тапты?	7.2.2.1 – халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау 7.2.1.1 – салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау	1	06.12	§13-14	
	XVIII ғасырдағы қазақтардың материалдық мәдениеті <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қазақтың ұлттық қолданбалы өнерінің бірегейлігі неде? БЖБ.№1	7.2.2.4 – қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау	1	13.12	§15-16	
7.2B Отарлау және ұлт-азаттық күрес	XVIII ғасырдағы Қазақстандағы казак-әскери отаршылдығы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қазақстанды отарлауды Ресей империясы қалай жүзеге асырды?	7.3.1.3 – Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	1	20.12	§17-18	
	Сырым Датұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс <u>Зерттеу сұрағы:</u> Сырым Датұлы Кіші жүз қазақтарының қандай құқықтарын қорғауды көздеді?	7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 – ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	1	27.12	§19-20	

3 – тоқсан (10-сағат)

7.3A Отарлау және ұлт-азаттық	XIX ғасырдың 40-60 жылдарындағы қазақтардың ортаазиялық хандықтармен қарым-	7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 – ұлт-азаттық көтеріліс	1	10.01	§27-28	
----------------------------------	---	--	---	-------	--------	--

күрес	<p>қатынастары <u>Зерттеу сұрағы:</u> Неліктен Орта Азия хандықтарының Қазақстанның оңтүстік аймақтарына экспансиясы күшейді?</p>	басшыларының рөліне баға беру				
	<p>Қазақстанның Ресей империясына қосылуының аяқталуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қазақстанның оңтүстік аймақтарының Ресей империясына қосылуының ерекшеліктері қандай? БЖБ №1</p>	<p>7.3.1.2 – Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; 7.3.2.2 – Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау</p>	1	17.01	§29-30	
7.3В Қазақстан Ресей империясының құрамында	<p>XIX ғ. II жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік-территориялық реформалар <u>Зерттеу сұрағы:</u> Патша өкіметі тарапынан «бөліп ал да, билей бер» ұстанымы қалай жүзеге асты?</p>	<p>7.3.1.3 – Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.4 – Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; 7.1.2.1 – дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау</p>	1	24.01	§31-32	
	<p>Қазақтардың 1860-1870 жж. азаттық күресі <u>Зерттеу сұрағы:</u> XIX ғасырдың 60-70 жылдарындағы ұлт-азаттық көтерілістердегі халық талаптарының сабақтастығы неден көрінді?</p>	7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау	1	31.01	§33-34	
	<p>Қазақстандағы отаршылдық қоныс аудару саясаты <u>Зерттеу сұрағы:</u> Патша өкіметінің қоныстандыру саясаты қазақ қоғамының өмірін қалай өзгертті? БЖБ №2</p>	<p>7.4.1.2 – отарлау саясатының қазақтардың дәстүрлі шаруашылығына тигізген әсерін талдау; 7.1.1.2 – Ресей империясының қоныстандыру саясатының себептері мен салдарын талдау 7.1.2.1 – дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен</p>	1	07.02 14.02	§35-36	

		салыстыру арқылы анықтау;				
7.3С Қазақстан Ресей империясының құрамында	Қазақстанда капиталистік қатынастардың дамуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қазақстанның өнеркәсіптік дамуы қалай басталды?	7.4.2.1 – капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау	1	21.02	§37-38	
	Жәрмеңке саудасының дамуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Қоянды жәрмеңкесіне неліктен халық көп жиналды? БЖБ №3	7.4.2.2 – сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау	1	28.02	§39-40	
	XIX ғ. екінші жартысындағы қазақ қоғамы <u>Зерттеу сұрағы:</u> “Зар заман” өкілдерінің қоғамдық-саяси көзқарастары қандай факторлардың әсерінен қалыптасты?	7.2.1.2 – ұлттық құндылықтарға отаршылдық саясаттың кері әсерін талдау; 7.1.2.2 – қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру	1	07.03	§41-42	
Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ)	III тоқсан бойынша оқу мақсаттары		1	14.03		
4-тоқсан (9- сағат)						
7.4А XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдениеті	XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Неге XIX ғасыр қазақ халқының музыка өнерінің гүлденген дәуірі деп саналады?	7.2.1.1 – салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау;	1	28.03		
		7.2.2.1 – халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау; 7.2.2.3 – ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау	1	04.04		
	XIX ғасырдағы білім беру мен ағарту ісі <u>Зерттеу сұрағы:</u> XIX ғасырда Қазақстанда оқу-ағартушылық мекемелер қандай түрде дамыды?	7.2.3.2 – XIXғ. II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру	1	11.04		
			1	18.04		

	Шоқан Уәлиханов – алғашқы қазақ ғалымы <u>Зерттеу сұрағы:</u> Неге С.Мұқанов Шоқан Уәлихановқа арналған шығармасын «Аққан жұлдыз» деп атады? БЖБ №1	7.2.3.1 – Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау	1	25.04		
	Ы. Алтынсарин – жаңашыл-педагог <u>Зерттеу сұрағы:</u> Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы жаңашылдығы неден байқалады?	7.2.3.3 – Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау	1	02.05		
	Абай Құнанбаев – ұлы ойшыл <u>Зерттеу сұрағы:</u> Неліктен Абай Құнанбайұлын «Хәкім Абай» деп атады?	7.2.2.2 – Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру	1	16.05		
	ТЖБ		1	23.05		
	ХІХ ғ. соңы– ХХ ғ. басындағы Қазақтардың ауызша тарихи дәстүрлерінің дамуы. <u>Зерттеу сұрағы:</u> Ш.Құдайбердіұлы, М.Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерінің тарихи құндылығы неде?	7.2.3.4 – Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау	1	30.05		

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



А.Анесий

« 2022 ЖЫЛ

«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Н.Қасен

« 30 » 11 2022 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Сыныбы: 7

Пән мұғалімі: Б.С.Абылкаирова

2022-2023 оқу жылы

Calendar Thematic Plan for the 7th grade
2022-2023оқужылы/учебныйгод/academic year
«Eyes Open 3». Authors: Ben Goldstein,Ceri Jones with Emma Heyderman

№	Unit	Theme	Learning objectives	Hou rs	Date	Home task
Term 11						
1		Space and Earth. The Moon	7.1.4.1 evaluate and respond constructively to feedback from others; 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks; 7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics;		02.12. 2022	W/B Ex1,2 p4
2		A class presentation. Energy issues.	7.6.8.1 use a growing variety of future forms including present continuous with future meaning on a range of familiar general and curricular 7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics		07.12. 2022	W/B Ex 3,4,5 p4
3		Language focus 2 be going to/will/ Present Continuous	7.2.1.1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular		09.12. 2022	W/B Ex3 p5

		topics;			
4	Three countries	7.6.10.1 use present continuous forms for present and future meaning and past continuous on a range of familiar general and curricular 7.5.2.1 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics;		14.12. 2022	W/B Ex 1-3 p6
5	Driving into the future SA for The Unit			21.12. 2022	W/B Ex4-5 p6
6	A newspaper article	7.2.5.1 recognize the opinion of the speakers in supported extended talk on a range of general and curricular topics; 7.3.3.1 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics;		23.12. 2022	W/B Ex 1 p7
7	SA for The Term	7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges		28.12. 2022	Project work: to think of advice to offer a Smartphone addict
8	Review	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks;		30.12. 2022	W/B Ex1 p8

9	III term				
10	The world's oldest space station.	<p>7.1.8.1 develop intercultural awareness through reading and discussion</p> <p>7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics;</p>		11.01. 2023	W/B Ex7.8.9 p9
11	Charles Dickens's biography	<p>7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;</p> <p>7.3.8.1 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics</p>		13.01. 2023	Revisionp 10-11
12	Miss Havisham's story	<p>7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;</p>		18.01. 2023	W/B Ex 1/2/3 p13
13	My favourite writer's biography	<p>7.1.6.1 organize and present information clearly to others;</p> <p>7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole</p>		20.01. 2023	W/B Ex 7 p14

		class exchanges;			
14	Art and media	7.1.7.1 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics		25.01.2023	W/B Ex 2-4 p14
15	Everyone`s an artist	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts; 7.3.8.1 recount some extended stories and events on a growing range of general and curricular topics		27.01.2023	W/B Ex 1/2/3 p15
16	Language focus 1 Present perfect with for and since	7.1.6.1 organize and present information clearly to others; 7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;		01.02.2023	W/B Ex 1/2 p16
17	Instruments. An interview	7.1.7.1 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics		03.02.2023	W/B Ex6/7 p16
18	A world of music	7.1.6.1 organize and present information clearly to others; 7.3.5.1 keep interaction with peers to		08.02.2023	W/B Ex1/2/3/4 p17

		negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks;			
19	A web page	7.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics; 7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics		10.02. 2023	W/B Ex5 p17
20	An internet post	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts; 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics;		15.02. 2023	W/B Ex3/4 p18
21	Art Perspective SA	7.2.8.1 understand supported narratives on a wide range of general and curricular topics 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics;		17.02. 2023	revision
22	Extreme weather	7.6.16.1 use a growing variety of conjunctions including because, since, as to explain reasons on a range of familiar general and curricular topics 7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular		22.02. 2023	Make a project

			topics			
23		Hurricane Katrina	7.1.8.1 develop intercultural awareness through reading and discussion; 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks;		24.02. 2023	Make a project
		Language focus1. Past simple Passive	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks;		01.03. 2023	
24		Past simple Passive vs Past Continuous 2	7.6.16.1 use a growing variety of conjunctions including because, since, as to explain reasons on a range of familiar general and curricular topics 7.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics;		03.03. 2023	
25		Giving your opinion/Speaking SA	7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics;		10.03. 2023	Ex.6 p.32
26		An e-mail to a friend.Global warming	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.4.1 use with some support style and register appropriate to a limited variety of		15.03. 2023	W/B Ex1/2/3 p25

		written genres on general and curricular topics;			
27	the South Pole by car	7.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics; 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks;		17.03.2023	Vocabulary bank p.124
	IV term				
28	Priorities	7.4.4.1 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;		29.03.2023	W/B Ex 2/3/4 p26
29	A good night's sleep	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks;		31.03.2023	W/B Ex 1/2/3 p27
30	Language focus1. Should/must	7.1.5.1 use feedback to set personal learning objectives; 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics;		05.04.2023	W/B Ex1/2/p28

31	A radio interview	7.4.3.1 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts; 7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;		07.04. 2023	W/B Ex 4/5/6 p28
32	Language focus 2 (don`t) have to	7.4.5.1 deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics; 7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;		12.04. 2023	W/B Ex7/8/9 p29
33	A life on Broadway	7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics; 7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics;		14.04. 2023	Revision
34	La Masia football Academy	7.2.6.1 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics;		19.04. 2023	Make aproject

35	Offering to help	7.2.8.1 understand supported narratives on a wide range of general and curricular topics 7.3.6.1 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges;	21.04. 2023	Reading
36	A competition entry	7.2.5.1 recognize the opinion of the speakers in supported extended talk on a range of general and curricular topics; 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics;	26.04. 2023	W/B Ex1/2/3 p33
37	SA for The Unit	7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics; 7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics;	28.04. 2023	W/B Ex 4 p33
38	Adjectives for clothes	7.1.5.1 use feedback to set personal learning objectives; 7.2.3.1 understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular	03.05. 2023	W/B Ex 1/ p34
30	Don't be fashion slave	7.4.1.1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics; 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a	05.05. 2023	W/B Ex 2 p34

		growing range of general topics, and some curricular topics			
40	Language focus 1 Second Conditional	7.6.9.1 use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics; 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics;		10.05. 2023	W/B Ex4/5 p34
41	Traditional hats in the 21st century.How mobile phones became a fashion items	7.6.9.1 use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics; 7.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics		12.05. 2023	W/B Ex1/2/3 p35
42	Asking for and giving advice	7.6.9.1 use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics; 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics;		17.05. 2023	W/B Ex1 p37
43	A problem page	7.2.4.1 understand with little support some of the implied meaning in extended talk on a limited range of general and curricular topics; 7.5.6.1 link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular		19.05. 2023	W/B Ex1/2/3 p38

		topics;			
44	Be safe online SA for The Unit	7.6.9.1 use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics;		24.05. 2023	W/B Ex 7/8/9 p39
45	SA for The Term.	7.6.9.1 use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms on a range of familiar general and curricular topics; 7.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics;		26.05. 2023	Make a project
46	CLIL Social media	7.4.5.1 deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics; 7.3.5.1 keep interaction with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks;		31.05. 2023	Revision
					Ex. 7-8 p.55