

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



А.Анесий

2023 жыл

«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

« 14 » 04 2023 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Ж.Асауй

« 14 » 04 2023 жыл

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Алгебра

Сыныбы: 10 «А» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: С.С.Ахметжанова

2022-2023 оқу жылы

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні 10«А» сыныбы

№ р/с	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
4 тоқсан 23 сағат						
1	Кездейсоқ шамалар және олардың сандық сипаттамалары	Кездейсоқ шамалар	10.2.1.4 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру;	1	14.04	
2		Кездейсоқ шамалар	10.2.1.4 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру;	1	17.04	
3		Кездейсоқ шамалар	10.2.1.4 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру;	1	19.04	
4		Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.5 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу;	1	21.04	
5		Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.5 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу;	1	24.04	
6		Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.5 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу;	1	26.04	
7		Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.6 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру;	1	28.04	
8		Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.6 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру;	1	02.05	

9		Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.6 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру;	1	05.05	
10		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.7 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу;	1	08.05	
11		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.7 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу;	1	12.05	
12		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.8 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	1	17.05	
13		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.8 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	1	18.05	
14		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.8 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	1	19.05	
15		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.9 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу;	1	22.05	
16		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.9 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу;	1	23.05	
17		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары.	10.2.1.9 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу;	1	24.05	
18		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары.	10.2.1.10 - дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;	1	25.05	

19		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары. ББЖБ №7	10.2.1.10 - дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;	1	26.05	
20		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары.	10.2.1.10 - дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;	1	29.05	
21		4-тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	30.05	
22		10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу;	1		
23		10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	1		

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



Бекітемін:
Мектеп директоры
А. Ансый

Келісілді:
Оқу-ісінің меңгерушісі:
А. Рашатхан
«14» 04 2023

Қаралды:
ӘБ жетекшісі:
Ж. Асауы
«14» 04 2023

**Биология пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Үйден оқыту**

Сынып: 10
Пән мұғалімі: Аяат Цэрма

2022-2023 оқу жылы

10.4 В Координация және реттеу					
	44.Механорецепторлардың түрлері. Пачини денешігі мысалында рецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беру реакциясы. БЖБ.9.	10.1.7.3 механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау	1	14,04,23	
10.4 С Қозғалыс	45.Көлденең жолақты бұлшықет ұлпаларының құрылысы. Миофибрилла құрылымы (аймақ, дисклер, саркомерлер, актин, миозин т.б.).	10.1.6.1 көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу	1	18,04,23	
	46.Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысы.	10.1.6.2 жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру	1	21,04,23	
	Актинге қатысты қаңқа бұлшықет ұлпаларының түрлер.	10.1.6.2 жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру	1	25,04,23	
10.4 D Биомедицина және биоинформати ка	47.Биомеханиканы робототехникада қолдану. Инженерлік биомеханика (экзоқаңқа, робототехника т.б.).	10.4.4.1 биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу	1	28,04,23	
	Медициналық биомеханика (протездеу т.б.) Эргометриялық биомеханика(оптимизация т.б.) Модельдеу «Жердегі тірі ағзалар қозғалысының биомеханикасын зерттеу».	10.4.4.1 биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу	1	02,05,23	
	48.Жүректің өткізгіш жүйесі. Жүрек автоматиясының механизмі. Жүректегі қозудың өту жылдамдығы. Жүрек бұлшықеттерінің жиырылғыштығы..	10.4.4.2 электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру	1	05,05,23	

	Электрокардиография, оның диагностикалық маңызы. Модельдеу « Жүректе өтетін электрлік үрдісті зерттеу» БЖБ.10.	10.4.4.2 электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру	1	12,05,23
10.4 Е Биотехнология	49.Микроағзаларды өндірісте, ауыл шаруашылығында, медицинада, тұрмыста қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері.	10.4.3.1 биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	1	16,05,23
	50.ПТР-ді қолдану. Медициналық диагностикалауда, әкелікті негіздеуде, тұлғаларды дербестендіру медицинасында, гендерді клондауда, ДНҚ секвенирлеуде мутагенезде полимеразды тізбекті реакцияның маңызы.	10.4.3.2 полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және,маңызын сипаттау	1	19,05,23
	51.Гендік -инженериялық манипуляциялаудың кезеңдері. Гендік инженерияның маңызы. БЖБ.11.	10.4.3.3 гендік -инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру	1	23,05,23
	ТЖБ №4		1	26,05,23
	52.Гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың оң және теріс тұстары. Гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың этикалық сұрақтары.	10.4.3.4 гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың этикалық сұрақтарын талқылау	1	30,05,23
	Барлығы		16	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

 А.Анесий

« _____ » 2023 ЖЫЛ

«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

 А.Рашатхан

« 14 » 04 2023 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

 Ж.Асауй

« 14 » 04 2023 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Геометрия

Сыныбы: 10 «А» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: С.С.Ахметжанова

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан 7 сағат

1	Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар	Кеңістіктегі вектордың координаталары	10.4.5 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу;	1	18.04	
2		Векторлардың коллинеарлығы және компланарлығы	10.4.6 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын, векторлардың коллинеарлық шартын білу;	1	25.04	
3		Векторларды қосу, векторды санға көбейту	10.4.7 - векторларды қосу және азайтуды, векторды санға көбейтуді орындау;	1	03.05	
4		Векторлардың скаляр көбейтіндісі. БЖБ №5	10.4.8 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	16.05	
5		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	23.05	
6		Векторлардың скаляр көбейтіндісі	10.4.8 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	30.05	

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітілді»

Мектеп директоры

А.Анесий

« 14 » 04 2022 жыл



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

« 14 » 04 2022 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Н.Қасен

« 14 » 04 2022 жыл

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Сыныбы: 10 (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Қасен Нұрғайша

2022-2023 оқу жылы

Дүниежүзі тарихы 10- сынып

4 – тоқсан 9-сағат

1	Мәдениеттің дамуы	Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі	10.4.1.1 -ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіру; 10.4.1.2 -ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау	1	28.03	
2			Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі		1	04.04	
3			Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі		1	11.04	
4			Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы		10.4.1.3 -әлемнің ең ірі мұражайларын зерттеп, ерекшелік- терін анықтау; 10.4.1.4 - әлем халықтарының тарихи-мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсіндіру;	1	18.04
5			Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы БЖБ		1	25.04	
6		Өнер – қоғам дамуының бейнесі	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері	10.4.2.1 -қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолдану;	1	02.05	
7			Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері		1	16.05	
8							
9			ТЖБ		1	23.05	
10		Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары	Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы	10.4.3.1 -деректерді талдау негізінде адамзаттың рухани-моральдық құндылықтарының қалыптасуы қайнар көздерін анықтау	1	30.05	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры

А.Анесий

« 14 » 04 2023 ЖЫЛ



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

« 14 » 04 2023 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Ж.Асауи

« 14 » 04 2023 ЖЫЛ

Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Информатика

Сыныбы: 10 «А» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Н.Зайтхан

2022-2023 оқу жылы

«Информатика» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар

№ апта	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Оқу мақсаттары	Мерзімі
	4 токсан			
30	Презентацияға арналған ақпарат	1	3.2.3.3 презентацияны безендіру үшін дайын дизайнды пайдалану 3.3.1.1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Ғаламтор қолдану 3.2.3.1 мәтін мен бейнелерден тұратын қарапайым презентациялар жасау 3.2.3.3 презентацияны безендіру үшін дайын дизайнды пайдалану 3.3.1.1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Ғаламтор қолдану 3.2.3.1 мәтін мен бейнелерден тұратын қарапайым презентациялар жасау	17.04.2023 20.04.2023
31	Мәтінмен жұмыс. Пернетақтада жоқ символдар.	1	3.2.1.1 мәтіндік редакторда қарапайым сөйлемдерді теруді жүзеге асыру 3.2.1.3 құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою 3.3.3.1 Ғаламтор желісіндегі қажетсіз байланыстың қауіпін түсіну	24.04.2023 27.04.2023
32	Презентациядағы дыбыстар БЖБ	1	3.2.1.1 мәтіндік редакторда қарапайым сөйлемдерді теруді жүзеге асыру 3.2.1.3 құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою 3.3.3.1 Ғаламтор желісіндегі қажетсіз байланыстың қауіпін түсіну 3.3.1.1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Ғаламтор қолдану 3.2.4.1 арнайы программаны пайдалана отырып дыбысты жазу, өңдеу және шығару үшін	04.05.2023 11.05.2023
33	Презентациядағы дыбыстар	1	Алған білімін сапалық сынақтағы есептер мен жауаптар іздестіруге қолдана білу.	15.05.2023
	Презентациядағы дыбыстар		Алған білімін сапалық сынақтағы есептер мен жауаптар іздестіруге қолдана білу.	18.05.2023
34	Практикум. Презентацияға дыбыс қою. ТЖБ	1	3.3.1.1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Ғаламтор қолдану 3.2.4.1 арнайы программаны пайдалана отырып дыбысты жазу, өңдеу және шығару үшін	22.05.2023
	Практикум. Презентацияға дыбыс қою.	1	3.3.1.1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Ғаламтор қолдану 3.2.4.1 арнайы программаны пайдалана отырып дыбысты жазу, өңдеу және шығару үшін	25.05.2023
68 апта	Барлығы:	1	3.3.1.1 нақты сұрақтарға жауап табу үшін Ғаламтор қолдану 3.2.4.1 арнайы программаны пайдалана отырып дыбысты жазу, өңдеу және шығару үшін	29.05.2023

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Н.Қасен
« 14 » 04 2023

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
А. Рашатхан
« 14 » 04 2023



Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары

«Үйден оқыту»

Пәні: Қазақ әдебиеті

Сыныбы: 10


Оқушы: Қуан Мерей

Пән мұғалімі: Бейілхан Жанаргүл

10-сынып «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар

реті	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	күні	Үй тапсырма	Еск
1	Ш.Мұртаза "Бесеудің хаты"	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану;	1	14.04.2023	Түсініп оқу	
2	2-сабақ «Бесеудің хаты»	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау;	1	18.04.2023	аштықты болдырмау	
3	"Үй толы тозақ"	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;	1	21.04.2023	мазмұндау	
4	2-сабақ. "Үй толы тозақ"	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну	1	25.04.2023	Жағдаятты тапсырма	
5	«Рысқұлов пен Мүсірепов	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау.	1	28.04.2023	оқу	
6	Жәркен Бөдешұлы шығармашылығы ББЖБ№7	10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;	1	02.05.2023	+	
7	«Бұл жалғанда кім жалғыз»	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану.	1	05.05.2023	Өлең жазу	
8	Бүгінгі таңда шетелге көшіп жатқандар санының артуы неде?	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	12.05.2023	Ой толғау	
9	«Жалғыз» поэмасының құрылымдық ерекшелігі	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау;	1	16.05.2023	Үзінділерді ретімен орналастыр	
10	«Жалғыз» поэмасын қорытындылау тапсырмалары ББЖБ№8	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	19.05.2023	++	
11	Лирикалық кейіпкер бейнесі	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	1	23.05.2023	Маған ұнағаны..	
12	ТЖБ №4	10.2.4.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	1	26.05.23	++	

13	Әдеби-теориялық ұғымдар	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;	1	30.05.2023		
----	-------------------------	--	---	------------	--	--


Қаралды
ӘБ жетекшісі
Н.Қасен
«14» 04 2023

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
А. Рашатхан
«14» 04 2023



Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары

«Үйден оқыту»

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 10

Оқушы: Қуан Мерей

Пән мұғалімі: Бейілхан Жанаргүл

10-сынып «Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Күні	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	мерзімі	үй тапсыр
1	Ұлы Даланың сәулет өнері	10.4.5.1 сөйлем және мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу. 10.2.6.1 БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу; 10.4.5.1 сөйлем және мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	1	18.04.2023	Сәулет өнерінің тарихын оқу
2	Заманауи сәулет өнері: дәстүр мен жаңашылдық	10.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу; 10.4.5.1 сөйлем және мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	1	25.04.2023	7-тапсырма
3	2-сабақ.Заманауи сәулет өнері: дәстүр мен жаңашылдық	10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жазу; 10.4.5.1 сөйлем және мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу;	1	02.05.2023	Астанадағы ғимараттардың сәулеті
4	"Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма"қайталау	10.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу; 10.4.5.1 сөйлем және мәтін деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.	1	16.05.2023	Ереже қайталау
5	ББЖБ	10.3.4.1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі, аргументативті эссе)	1	23.05.2023	++
6	Жылдық қайталау	10.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру. 10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу.	1	30.05.2023	++

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



«Бекітілді»

Мектеп директоры

Анесий

« 14 » 2022 ЖЫЛ

«Келісілді»

Директордың ОЖ орынбасары:

А.Рашатхан

« 14 » 04 2022 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Н.Қасен

« 14 » 04 2022 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Қазақстан тарихы

Сыныбы: 10 (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Қасен Нұрғайша

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан тарихы 10-сынып

4-тоқсан 15 – сағат

1	Мәдениеттің дамуы	Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті - дала өркениетінің мұрасы	Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері	10.4.1.1 -Қазақ халқының мәдени жетістіктерін сипаттау үшін «мәдениет», «дала өркениеті», «материалдық мәдениет», «рухани мәдениет», «қолданбалы өнер», «мәдени мұра» ұғымдарын пайдалану;	1	003.04			
2				10.4.1.2 -қазақ халқының материалдық мәдениетінің маңызды жетістіктерін анықтау;	1	06.04			
3				- Қазақстандағы тарихи-этнографиялық процестердің сабақтастығын талдау					
4			Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы	10.4.1.3 -қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып» «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану;	1	10.04			
5				10.4.1.4 -қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарын салт-дәстүрлерді зерттеу негізінде түсіндіру	1	13.04			
6			Тарихи және мәдени ескерткіштер	10.4.1.5 -дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу;	10.4.1.6 -типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау	1	17.04		
7						1	20.04		
8									
9			Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы	10.4.1.7 -Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау;	10.4.1.8 -халықтың рухани -адамгершілік құндылықтарын сипаттайтын қазақ әдебиетінің маңызды жетістіктерін анықтау;	1	24..04		
10						10.4.1.9 -фольклор және зерттеуші-лер еңбектерінің негізінде дәстүрлі музыкалық мәдениеттің бастаулары мен ерекшеліктерін анықтау	1	27.04	
11									
12			Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениеті	Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар	10.4.2.1 -Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау;	1	04.05		

13				10.4.2.2 -кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау	1	11.05	
14	Ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениет	Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы БЖБ№4		10.4.3.1 -Қазақстан Республикасы ның мәдениет саласындағы жаңа бағыттарын және жанрларды сипаттау;	1	15.05	
15				10.4.3.2 -халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру;	1	18.05	
16				10.4.3.3 - ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау; 10.4.3.4 – халықтың тарихи мәдени мұрасының маңызын зерттеуде «Туған жер» ұғымын қолдану	1	22.05	
17		ТЖБ №4			1	25.05	
18		Зерттеу жұмысы		Мәдениет және дәстүр – ұлттың генетикалық коды	1	29.05	

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
«Шортанды кентінің № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Келісемін»
директордың
ОІ жөніндегі орынбасары
А. Рашатхан.
«14» 04 2022 ж.

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі
А. Берікхан
«14» 04 2022 ж.

«Бекітемін»
мектеп директоры

А. Анесий
«14» 04 2022 ж.



2022 - 2023 оқу жылына арналған
пәнінің күнтізбелік тақырыптық жоспары
(үйден оқыту)

пәні ОРЫС ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ

Сынып 10

Мұғалімі
Бейсембаева Марина Сергеевна

Жоспар бойынша пәннің барлық сағат саны: 10-сынып - 14 сағат

IV четверть

1	VII. Развитие общества: экономика и сотрудничество	Оноре де Бальзак. Повесть «Гобсек».	<p>С.10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; С.10.1.5 оценивать высказывание с точки зрения правильности и уместности использованных языковых единиц; Г.10.2.2 пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом; Г.10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы; Г.10.2.6 создавать высказывание на основе рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм Ч.10.3.1 понимать детально содержание текстов, соотнося детали с основной мыслью текста; Ч.10.3.4 владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение; П.10.4.3 представлять информацию в виде несплошного текста, используя информацию двух текстов; П.10.4.4 писать творческие работы (повествования), используя знания из других предметных областей; П.10.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях, тире в простом и сложном предложении; ИЕЯ.10.5.1 использовать отлагательные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия; ИЕЯ.10.5.2 использовать сложные синтаксические конструкции</p>	1	14.04	
2		Гобсек-торговец и ростовщик		1	18.04	
3		Многоликая торговля		1	21.04	
4		Торговцы и покупатели		1	25.04	
5		Великий шелковый путь: торговля, товары. СОР 7		1	28.04	
6		Торговые связи и денежное обращение кочевников		1	02.05	
7	VIII. Значение труда в жизни человека и общества	Труд писателя. А.Платонов	<p>С.10.1.2 понимать значение слов социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; С.10.1.5 оценивать высказывание с точки зрения правильности и уместности использованных языковых единиц Г.10.2.2 пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/ услышанное с собственным опытом; Г.10.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая нарушения лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении; Г.10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы Ч.10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (эссе); Ч.10.3.6 извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя факт и мнение; Ч.10.3.7 сравнивать цели, целевую аудиторию, жанровые и стилистические особенности текстов; П.10.4.5 писать аргументативное эссе; П.10.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях, тире в простом и сложном предложении ИЕЯ.10.5.1 использовать отлагательные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия; ИЕЯ.10.5.2 использовать сложные синтаксические конструкции</p>	1	05.05	
8		Труд как смысл жизни человека(по рассказу А.Платонова «Песчаная учительница»)		1	12.05	
9		Благородный труд учителя		1	16.05	
10		Труд на всю жизнь. СОР 8		1	19.05	
11		Интеллектуальный труд и развитие человека и общества		1	23.05	
12		Суммативное оценивание за 4 четверть		1	26.05	
13		Древние ремесла		1	30.05	
14		Значение труда в жизни человека		1	30.05	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры

 А.Анесий

«14» 04 2023 жыл



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

 А.Рашатхан

«14» 04 2023 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

 Ж.Асауй

«14» 04 2023 жыл

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Физика

Сыныбы: 10 «А» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Орниханқызы Камар

2022-2023 оқу жылы

4 –тоқсан

		1	14.04.2023
Магнит өрісі			
57	Магнит индукция векторы. Деңгелек және шексіз түзу тогы бар өткізгіштердің индукциясы. Бұрғы ережесі	10.4.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері (магнит тірегідегі поезд және т.б.) мен есептер шығару арқылы түсіндіру;	1
58	Ампер күші, сол қолы ережесі;	10.4.4.2 - электр өлшеуіш құралдардың, электр қозғалтқыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру;	1
59	Лоренц күші. Магнит өрісіндегі зарядталған бөлшектердің қозғалысы	10.4.4.3 - токомак, циклотрон, андронды коллайдер, магниттік тордың жұмыс істеу принципінің талдау және поляр шұғыласының табиғатын түсіндіру; 10.4.4.4 - зарядталған бөлшектердің қозғалысына магнит өрісінің әсерін зерттеу;	1
60	Загтың магниттік касиеттері. Кюри температурасы БЖБ - 9	10.4.4.5 - загтың магниттік касиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау; 10.4.4.6 - магниттік материалдардың(неолим магниттер, дагчиктер, сейсмометрлер, металл детекторлар) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау;	1
61	Ампер күшінің жұмысы. Магнит ағыны. Электромагниттік индукция құбылысы	10.4.5.1 - Электромагниттік құралдардың(электромагниттік реле, генератор, трансформатор) жұмыс істеу принципін зерттеу;	1
62	Электромагниттік индукция заңы. Ленц ережесі. Өздік индукция. Индуктивтілік	10.4.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану;	1
63	Магнит өрісінің энергиясы Практикалық жұмыс 14: Сапалық және мәтінді есептер шығару	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу;	1
64	Электр қозғалтқыш БЖБ – 10	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу;	1
65	Тұрақты токтың электр генераторы	10.4.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін	1

		зерттеу және Ленц ережесі арқылы, ЭҚК-н пайда болуын дәлел келтіре отырып түсіндіру;	1	17.05.2023
66	Токсандық жиындық бағалау	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу;	1	19.05.2023
67	Электромагниттік индукция заңы. Ленц ережесі. Өздік индукция. Индуктивтілік	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу;	1	24.05.2023
68	Магнит өрісінің энергиясы сапалық және мәтінді есептер шығару	10.4.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесі арқылы, ЭҚК-н пайда болуын дәлел келтіре отырып түсіндіру;	1	26.05.2023
69	Электр қозғалтқыш	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу;	1	31.05.2023
70	тұрақты токтың электр генераторы	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісіні	1	31.05.2023

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.Анесий

« _____ » 2023 ЖЫЛ



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

« 14 » 04 2023 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Н.Қасен

« 14 » 04 2023 ЖЫЛ

Үйден оқытуға арналған Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: Ағылшын тілі

Сыныбы: 10

Пән мұғалімі: Б.С.Абылкаирова

2022-2023 оқу жылы

Calendar Thematic Plan for grade 10
within the framework of updating the secondary education content
2022-2023 academic year
4th term

1.	Unit 8: Space (14 hours)	Analysis of sci-fi film from different perspectives (physics, biology, economics)	10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 10.2.5 - recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	1	18.04	ex.6,7 p.110
2.		Analysis of sci-fi film from different perspectives (physics, biology, economics)	10.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;	1	20.04	revise vocab ulary
3.		Analysis of sci-fi film from different perspectives (physics, biology, economics)	10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics;	1	25.04	ex.3p. 112
4.		Analysis of sci-fi film from different perspectives (physics, biology, economics) Summative assessment for the unit «Space»	10.4.5- deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics; 10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics	1	27.04	ex.8 p.113
5.		Independent project	10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics ; 10.6.7 - use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life , on a wide range of familiar general and curricular topics ;	1	02.05	ex.6 p.115
6.		Independent project	10.6.15 - use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on a wide range of familiar general and curricular topics	1	04.05	make senten ces/ne w words
7.		Independent project	10.1.6 - organize and present information clearly to others; 10.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 10.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;	1	11.05	ex.3 p.117
8.		Independent project Summative assessment for the unit «Independent projects»	10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.2.7 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics;	1	16.05	ex.3 p.118

9.	Independent project	10.3.3- explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics;	1	18.05	ex.8 p.11
10	Independent project	10.4.8 - use a wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding;	1	23.05	ex.3 p.12 ex.3 p.12
11	Summative control work for the 4th term	10.5.1- plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics;	1	25.05	ex.3 p.12
12	Unit revision	10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	1	30.05	ex.3 p.12
		10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics;			
		10.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics;			
		10.6.8 - use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics ;			
		10.6.10 - use present continuous and past continuous active and passive forms on a wide range of general and familiar curricular topics;			
		10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics;			
		10.6.14 - use a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives; use a number of dependent prepositions following; nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics;			
		10.6.16 - use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics			