

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

«Келісілді»


Әдістеме бірлестік


жетекшісі :

Мектеп директоры:

Оқу ісінің меңгерушісі:


----- А. Анесий
«29» 08 2023 ж


----- А. Рашатхан
«31» 08 2023 ж


----- Ж. Асауы
«01» 09 2023 ж

Үйден оқыту

Пәні: Алгебра 11-сынып

Пән мұғалімі: Авил Т

2023-2024 оқу жылы

«Алгебра және анализ бастамалары» 11 сынып (жаратылыстану-математикалық бағыт)

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»

(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Жалпы орта білім беру деңгейінде "Алгебра және анализ бастамалары" пәнін оқыту маңызды болып табылады, себебі оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін неғұрлым тиімді әдістерді ұсынады және логикалық, абстрактілік, кеңістіктік, сыни ойлау қабілетін дамытуға ықпал етеді, шынайылықты танудың ғылыми әдістерін меңгереді, математиканың практикалық маңыздылығын жете түсінеді. Пайымдаулардағы қорытындыларды негіздеуде математикалық тілдің қолдану қажеттілігі оқушылардан математикалық терминологияны, логикалық конструкциялар мен таңбаларды еркін пайдалануын талап етеді, адамның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді.

Мақсаты: практикалық іс-әрекетте қолдануға, басқа пәндерді игеруге, білім алуды жалғастыруға қажетті математикалық білімді оқушылардың меңгеруі; жалпы адами құндылықтар және ұлттық мәдениеттің озық салт-дәстүрлер негізінде оқушылардың зияткерлігін дамыту.

Міндеттері:

- 1) Бағдарламаның "Сандар", "Алгебра", "Статистика және ықтималдықтар теориясы", "Математикалық модельдеу және анализ" бөлімдері бойынша математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау;
 - 2) математикалық тіл мен негізгі математикалық заңдарды қолдану дағдыларын дамытуға ықпал ету;
 - 3) әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде санды қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге жәрдем беру;
 - 4) нақты процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді құру және интерпретациялау дағдыларын дамыту;
 - 5) әртүрлі теориялық облыстар мен практикалық іс-әрекеттерде зерттеулер және есептер шешу үшін математикалық әдістерді қолданудың дағдыларын дамыту;
 - 6) логикалық және сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
 - 7) коммуникативтік, әртүрлі дереккөздерден ақпаратты іздеу және қолдану дағдыларын дамыту;
 - 8) өздігінен, топта жұмыс істеуге қажетті тәуелсіздік, жауапкершілік, бастамашылдық, табандылық пен толеранттылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;
 - 9) қоғамның ілгерілеуі үшін математиканың маңыздылығын түсінуін қамтамасыз ету;
 - 10) математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.
- 11-сыныпқа арналған "Алгебра және анализ бастамалары" пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады:
- 1) 10-сыныптағы математика курсы қайталау;

10) математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

11-сыныпқа арналған "Алгебра және анализ бастамалары" пәнінің базалық мазмұны келесі тараулардан тұрады:

1) 10-сыныптағы математика курсы қайталау;

2) "Алғашқы функция және интеграл". Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері. Интегралдау әдістері. Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл. Анықталған интегралдың геометриялық және физикалық есептерді шығаруда қолданылуы;

3) "Математикалық статистика элементтері". Бас жиын және таңдама. Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар. Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау;

4) "Дәрежелер және түбірлер. Дәрежелік функция". n -ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері. Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру. Иррационал өрнектерді түрлендіру. Дәрежелік функция, оның қасиеттері және графигі. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы мен интегралы;

5) "Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктер". Иррационал теңдеулер мен олардың жүйелері. Иррационал теңсіздіктер;

6) "Комплекс сандар". Жорамал сандар. Комплекс сандар анықтамасы. Алгебралық түрдегі комплекс сандарға амалдар қолдану. Квадрат теңдеулердің комплекс түбірлері. Алгебраның негізгі теоремасы;

7) "Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар". Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері және графигі. Санның логарифмі және оның қасиеттері. Логарифмдік функция, оның қасиеттері және графигі. Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралы. Логарифмдік функцияның туындысы;

8) "Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер". Көрсеткіштік теңдеулер және олардың жүйелері. Логарифмдік теңдеулер және олардың жүйелері. Көрсеткіштік теңсіздіктер. Логарифмдік теңсіздіктер;

9) "Дифференциалдық теңдеулер". Дифференциалдық теңдеулер туралы жалпы мағлұмат. Айнымалылары ажыратылатын бірінші ретті дифференциалдық теңдеулер. Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулер;

10) 10-11-сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау.

8. Оқу пәнінің білім мазмұны бөлімдерге бөлінген. Бұл бөлімдер күтілетін нәтижелер (біліктер немесе дағдылар, білім немесе түсініктер) түрінде берілген сыныптар бойынша оқу мақсаттарын қамтитын бөлімшелерден тұрады. Әр бөлімше ішінде тізбектеліп жазылған оқу мақсаттары мұғалімге өз жұмысын жоспарлап, оқушылардың жетістіктерін бағалауға, сонымен қатар оқытудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік жасайды.

9. Оқу пәнінің мазмұны төрт бөлімді қамтиды: "Сандар", "Алгебра", "Статистика және ықтималдықтар теориясы", "Математикалық модельдеу және анализ".

10. "Сандар" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Сандар және шамалар туралы түсініктер; 2) Сандарға амалдар қолдану.

11. "Алгебра" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Алгебралық өрнектер және оларды түрлендіру; 2) Теңдеулер және теңсіздіктер, олардың жүйелері және жиынтықтары; 3) Тригонометрия.

12. "Статистика және ықтималдықтар теориясы" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Комбинаторика негіздері; 2) Ықтималдықтар теориясының негіздері; 3) Статистика және деректерді талдау.

13. "Математикалық модельдеу және анализ" бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:

1) Математикалық анализ бастамалары; 2) Математикалық тіл және математикалық модель; 3) Математикалық модельдеудің көмегімен есептер шығару.

Аптасына: 3 сағат, барлығы: 102 сағат Жаратылыстану-математика бағыты

Сынып	Тоқсандар бойынша жиынтық бағалау саны						
	1-тоқсан	2-тоқсан ЖБ	ТЖБ	3-тоқсан ЖБ	ТЖБ	4-тоқсан ЖБ	ТЖБ
11 сынып ЖМБ	1	1	1	2	1	1	1

Оқулық: Әбілқасымова, В.Е. Корчевский, З.Ә.Жұмағұлова
Алматы «Мектеп» 2019

ЖМБ 11-сыныптың Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша КТЖ

Сабак №	Тақырып	Оқу мақсаттары	Сағат саны	мерзімі
1-тоқсан (24 сағат)				
10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау (8 сағат)				
1	Есептеулер	10.1.3.4 - құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу; 10.3.1.11 - дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану; 10.3.1.12 - функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру; 10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу;	1	01.09.2023
2	Функцияның туындысы	10.3.1.9 - функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу; 10.3.1.14 - күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу; 10.3.1.13 – тригонометриялық функциялардың туындыларын табу;	1	04.09.2023
3	Теңдеулер мен теңсіздіктер	10.1.3.6 - тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шеше алу; 10.1.3.7 - квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.8 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	1	07.09.2023
4	Функция және оның графигі	10.3.1.15 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану; 10.3.1.17 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу; 10.3.1.12 - функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру; 10.3.1.18 - туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу; 10.4.1.31. Функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу; 10.4.1.32. Функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу.	1	08.09.2023
5	Туындының қолданылуы	10.3.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу; 10.3.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;	1	11.09.2023
6	Көпмүшелер	10.2.1.5. Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу; 10.2.1.10. Көпмүше түбірлерін табу үшін Горнер схемасын қолдану; 10.2.1.12. Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде жаңа айнымалы енгізу әдісін қолдану.	1	14.09.2023

7	Комбинаторика және ықтималдықтар теориясының элементтері	10.3.1.1. Қайталанбайтын және қайталанбалы «алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарын ажырата білу; 10.3.1.2. Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану; 10.3.1.3, 10.3.1.4. Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану; 10.3.1.5. Есептеу үшін Ньютон биномын (натурал өрсеткішпен) қолдану. 10.3.2.2. Ықтималдықтардың қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу;	1	15.09.2023
8	Практикаға бағытталған тапсырмалар		1	18.09.2023
	I тарау. Алғашқы функция және интеграл (16 сағат)			
9-11	Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.1 - алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу; 11.3.1.2 - анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану; 11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды 1. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1;$ 2. $\int \cos x dx = \sin x + C;$ 3. $\int \sin x dx = -\cos x + C;$ 4. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C;$ 5. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C$ білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	3	21.09.2023 22.09.2023 25.09.2023
12-13	Интегралдау тәсілдері: айнымалыны алмастыру әдісі	11.3.1.4 – айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу;	2	28.09.2023 29.09.2023
14-15	Интегралдау тәсілдері: бөліктеп интегралдау әдісі	11.3.1.5 – бөліктеп интегралдау әдісімен интегралды есептеу;	2	02.10.2023 05.10.2023
16-17	Қисықсызықты трапеция және оның ауданы	11.3.1.6 – қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын есептеу;	2	06.10.2023 09.10.2023
18-20	Анықталған интеграл	11.3.1.7 – анықталған интеграл ұғымын білу, анықталған интегралды есептей білу;	3	12.10.2023 13.10.2023 16.10.2023
21-24	Анықталған интегралдың геометриялық және физикалық есептерді шығаруда қолданылуы БЖБ №1	11.3.1.8 – берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу; 11.3.1.9 – айналудененесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану; 11.3.2.1. – анықталған интегралды жұмыс пен арақашықтықты есептеуге берілген физикалық есептерді шығару үшін қолдану;	4	19.10.2023 20.10.2023 23.10.2023 26.10.2023
25	Бас жиынтық және таңдама	11.3.2.2 – математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну;	1	27.10.2023

	II тарау. Математикалық статистика және таңдама (8сағат) II тоқсан 24 сағ			
26-28	Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар	11.3.3.2 – дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу;	3	06.11.2023 09.11.2023 10.11.2023
29-30	Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау. БЖБ №2	11.3.3.3 – берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау; 11.3.3.4 – таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау;	2	13.11.2023 16.11.2023
31	Есептер шығару		1	17.11.2023
32	ЖББ №1		1	20.11.2023
33	I-II тарауларды қорытындылау		1	23.11.2023
	III тарау. Дәрежелер мен түбірлер. Дәрежелік функция (20 сағат)			
34-36	n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері	11.2.1.1 - n-ші дәрежелі түбір және n-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу; 11.2.1.2 - n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу;	3	24.11.2023 27.11.2023 30.11.2023
37-40	Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру	11.2.1.3 - рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу; 11.2.1.4 – алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;	4	01.12.2023 04.12.2023 07.12.2023 08.12.2023
41-44	Иррационал өрнектерді түрлендіру	11.2.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану	4	11.12.2023 14.12.2023 15.12.2023 18.12.2023
45-48	Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.10 – нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу; 11.3.1.11 – дәрежелік функция қасиеттерін білу;	4	21.12.2023 22.12.2023 25.12.2023 28.12.2023

45-48	Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.10 – нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу; 11.3.1.11 – дәрежелік функция қасиеттерін білу;	4	21.12.2023 22.12.2023 25.12.2023 28.12.2023
IV тарау. Иррационал теңдеулер мен теңсіздіктер (12 сағат)				
54-58	Иррационал теңдеулер мен олардың жүйелері	11.2.2.1 – иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның ММЖ-сін анықтай алу; 11.2.2.2 – теңдеудің екі жағын бірдей n -ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу; 11.2.2.3 – айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу; 11.2.2.4 - иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу;	5	
59-63	Иррационал теңсіздіктер БЖБ №2	11.2.2.5 – иррационал теңсіздіктерді шеше алу;	5	
64	ТЖБ №2		1	
65	III-IV тарауларды қорытындылау		1	
3-тоқсан (42 сағат)				
V тарау. Комплекс сандар (8 сағат)				
66-67	Жорамал сандар. Комплекс сандар анықтамасы	11.1.1.1-комплекс санның және модулінің анықтамаларын білу; 11.1.1.2-комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндей алу; 11.1.1.3-түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу;	2	
68-69	Алгебралық түрдегі комплекс сандарға амалдар қолдану	11.1.2.1- алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану; 11.1.2.2-алгебралық түрдегі комплекс санды түтін дәрежеге шығарғанда i^n мәнінің заңдылығын қолдану;	2	

		11.1.2.3-комплекс санның квадрат түбірін таба алу;		
70-71	Квадрат теңдеулердің комплекс түбірлері	11.1.2.4-квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу;	2	
72-73	Алгебраның негізгі теоремасы БЖБ №1	11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу;	2	
VI тарау. Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар (16 сағат)				
74-76	Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері және графигі	11.3.1.14-көрсеткіштік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.3.1.15-көрсеткіштік функцияның қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;	3	
77-81	Санның логарифмі және оның қасиеттері	11.3.1.16-санның логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу; 11.3.1.17-логарифм қасиеттерін білу және оларды логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану;	5	
82-84	Логарифмдік функция, оның қасиеттері және графигі	11.3.1.18- логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу; 11.3.1.19-логарифмдік функцияның қасиеттерін білу және қолдану;	3	
85-87	Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралы	11.3.1.20- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу;	3	
88-89	Логарифмдік функцияның туындысы мен интегралы БЖБ №2	11.3.1.21- логарифмдік функцияның туындысы мен интегралын табу;	2	
VII тарау. Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер (18 сағат)				
90-93	Көрсеткіштік теңдеулер және олардың жүйелері	11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу;	4	
94-98	Логарифмдік теңдеулер және олардың жүйелері	11.2.2.8- логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; 11.2.2.9- логарифмдік теңдеулер жүйелерін шеше білу;	5	
99-101	Көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелері	11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;	3	
102-104	Логарифмдік теңсіздіктер БЖБ №3	11.2.2.11- логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;	3	
105	Есептер шығару		1	
106	ТЖБ №3		1	
107	V-VII тарауларды қорытындылау		1	
4-тоқсан (29 сағат)				

	VIII тарау. Дифференциалдық теңдеулер (13 сағат)			
108-111	Дифференциалдық теңдеулер туралы жалпы мағлұмат	11.3.1.22- дифференциалдық теңдеулер туралы негізгі ұғымдарды білу; 11.3.1.23- дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу;	4	
112-115	Айнымалылары ажыратылатын бірінші ретті дифференциалдық теңдеулер	11.3.1.24- айнымалылары ажыратылатын дифференциалдық теңдеулерді шешу; 11.3.3.1-физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану;	4	
116-120	Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулер БЖБ №1	11.3.1.25- екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу; 11.3.3.2-гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу;	5	
	10-11-сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау (16 сағат)			
121	Есептеулер		1	
122	Тепе-тең түрлендірулер		1	
123	Функцияның шегі және туындысы		1	
124-125	Интеграл		2	
126	Теңдеулер мен теңсіздіктер		1	
127	Функция және оның графигі		1	
128	Дифференциалдық теңдеулер		1	
129	Комплекс сандар		1	
130-133	Комбинаторика және ықтималдықтар теориясының элементтері		4	
134	Практикаға бағытталған тапсырмалар		1	
135	ТЖБ №4		1	
136	10-11-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсы қорытындылау		1	

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Қаралды:
ӘБ т.екісі
Ж. Асауы
«29» 08 2023

Келісілді:
Оқу ісін меңгерушісі
А. Рахытхан
«31» 09 2023

Бекітемін:
Мектеп директоры:
А. Аясов
«01» 09 2023



Тақырыптық - күнтізбелік жоспар

I жарты жылдыққа

Биология

Үйден оқыту

Сынып: 11- сынып

Пән мұғалімі: Аяат Цэрма

2023-2024 оқу жылы

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 14-қосымша
Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарға арналған "Биология"
оқу пәні бойынша үлгілі оқу бағдарламасы Ескерту. 114-қосымша жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 № 467
(алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

Р/с	Бөлім	Тақырыптар Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1	11.1 Молекулярлық биология және биохимия	Антиденелердің құрылысы мен құрылымы. Антиген мен антидененің әрекеттесуі	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру	1	01.09	
2		Фермент пен субстраттың өзара әрекеттесуі. Фишердің теориясы. Ферменттердің имобилизациясы.	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру	1	06.09	
3		Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибируленуі. Дәрілік препараттар мен ауыр металдар иондарының ферменттердің белсенділігіне әсері.	11.4.1.3 - ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибируленуін салыстыру	1	08.09	
4		Транскрипция. Премрибонуклеин қышқылы посттранскрипциялық модификациясы.	11.4.1.4 - нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау	1	13.09	
5		Генетикалық кодтың қасиеттері: үшөрімділігі, көптігі, әмбебаптығы, бірін-бірі жаппайтындығы. БЖБ №1	11.4.1.5 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру	1	15.09	
6	11.1 Қоректену	Хлоропластың құрылымдық компоненттері және олардың қызметтері. R_f мәні. №1 зертханалық жұмыс «Әртүрлі өсімдік жасушаларында фотосинтездеуші пигменттердің болуын зерттеу»	11.1.2.1 - хлоропластың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату	1	20.09	
7		Фотосинтездің жарық кезеңі. Фотофосфорлану	11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру	1	22.09	
8		Фотосинтездің қараңғы кезеңі. Кальвин циклі	11.1.2.3 - фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру	1	27.09	
9		Фотосинтездің жылдамдығына әсер ететін факторлар.	11.1.2.4 - фотосинтездің шектеуші факторларын түсіндіру	2	29.09-4.10	

10		Хемосинтез. Фотосинтез бен хемосинтез үдерістерін салыстыру	11.1.2.5 - фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру	1	6.10	
11	11.1 Заттардың тасымалдануы	Өсімдіктердегі заттар транслокациясының механизмі	11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясының механизмін түсіндіру	1	11.10	
12		Заттар тасымалдануының симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдары және олардың маңызы	11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру		13.10	
13		Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалдануының типтері. БЖБ №2	11.1.3.3 - жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалдануының әр түрлі типтерінің механизмдерін түсіндіру	1	18.10	
14						
15		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	20.10	
16		Мембраналық потенциалды сақтаудағы белсенді тасымалдың ролі	11.1.3.4 - мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың маңызын анықтау		27.10	
2-тоқсан						
17	11.2 Координация және реттелу	Биологиядағы басқару жүйесі. «Басқару жүйесі» ұғымы.	11.1.7.1 - биологиядағы басқару жүйесін сипаттау	1	08.11	
18		Биологиядағы басқару жүйесі. «Басқару жүйесі» ұғымы.	11.1.7.1 - биологиядағы басқару жүйесін сипаттау	1	10.11	
19		Мембраналық рецепторлар арқылы гормондық сигналдардың берілуі. Инсулин мен эстроген мысалдарында гормондардың нысана-жасушаларға әсер ету механизмі	11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру	1	15.11	
20		Мембраналық рецепторлар арқылы гормондық сигналдардың берілуі. Инсулин мен эстроген мысалдарында гормондардың нысана-жасушаларға әсер ету механизмі	11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру	1	17.11	
21		Өсіргіш заттар. Ауксин мен гиббериллиннің әсері.	11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру	1	22.11	
22		Өсіргіш заттар. Ауксин мен гиббериллиннің әсері. БЖБ №3	11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру	1	24.11	
23	11.2 Көбею	Гаметогенез. Адам гаметогенезінің сатылары	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сызбасын талдау	1	29.11	
24		Гаметогенез. Адам гаметогенезінің сатылары	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сызбасын талдау	1	1.12	
25		Сперматогенез бен оогенездің айырмашылықтары. Сперматогенез бен	11.2.1.2 - сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру	1	6.12	

		оогенезді салыстыру БЖБ№4			
26	11.2 Өсужәнедаму	Бағаналы жасушалар ұғымы және олардың қасиеттері Практикада қолданылуы. Этикалық аспектісі	11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру	1	8.12
27		Бағаналы жасушалар ұғымы және олардың қасиеттері Практикада қолданылуы. Этикалықаспектісі	11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру	1	13.12
28	11.2 Тұқым-қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары	Дезоксирибонуклеинқышқылыныңкездейсоқ мутациясы. Репликацияның, репарацияның, рекомбинацияның генетикалық үдерістердің қателері	11.2.4.1 - мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу	1	15.12
29		Дезоксирибонуклеинқышқылыныңкездейсоқ мутациясы. Репликацияның, репарацияның, рекомбинацияның генетикалық үдерістердің қателері	11.2.4.1 - мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу	1	20.12
		«Адам геномы» жобасы. Адамныңгеномдық ДНҚ-ынсеквенирлеу.	11.2.4.2 - «Адам геномы» жобасыныңмаңызынталқылау	1	22.12
30		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	27.12
31		«Адам геномы» жобасы. Адамныңгеномдық ДНҚ-ынсеквенирлеу.	11.2.4.2 - «Адам геномы» жобасыныңмаңызынталқылау	1	29.12

	3-тоқсан				
	11.3 Жасушалық биология	Жасушалардыңнегізгікомпоненттерінанықтау. №2зертханалықжұмыс «Жасушалардыңнегізгікомпоненттерінмик рофотографияларқолданыпсипаттау»	11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау	1	10.01
		11.3 Биотехнология	Микробиологиялықзерттеулердің кезеңдері. Микроағзалармен жұмысжасағандағы дезинфекциялаужәнестерильдеу	11.4.3.1 - микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру	1

		әдістері. Қоректікорталардың түрлеріжәнеолардыәзірлеу.			
		Қоректікорталарғасебутәсілдері мен техникасы. Инкубация. №3Зертханалықжұмыс " Сүтқышқылдыөнімдердіңтүрлі қоректікортадағымикрофлорасын зерттеу"	11.4.3.1 - микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру	1	17.01
		Грамм оң және грамм теріс бактериялар және олардың құрылыс ерекшеліктері.	11.4.3.2 -грамм оң және грамм теріс бактерияларды салыстыру	1	19.01
		Грамм оң және грамм теріс бактериялар және олардың құрылыс ерекшеліктері. БЖБ№6	11.4.3.2 -грамм оң және грамм теріс бактерияларды салыстыру	1	24.01
		«Рекомбинанттыдезоксирибонуклеинқышқыл ы» ұғымы. Рекомбинанттыдезоксирибонуклеинқышқыл алу тәсілдері. Плазмиданың қасиеттері және олардың генетикалық клондауда қолданылуы. «Клондау» ұғымы	11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқыл алу тәсілдерін түсіндіру	1	26.01
		«Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқыл алу тәсілдері» ұғымы. Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқыл алу тәсілдері. Плазмиданың қасиеттері және олардың генетикалық клондауда қолданылуы. «Клондау» ұғымы	11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқыл алу тәсілдерін түсіндіру	1	31.01
		Ағзаларды клондау тәсілдері	11.4.3.4 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру	1	2.02
		Ағзаларды клондау тәсілдері	11.4.3.4 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру	1	7.02
		Ферменттердің медицинада, химияда және өнеркәсіпте қолданылуы БЖБ№7	11.4.3.5 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау	1	9.02
	11.3 Биомедицина және биоинформатика	Электромагниттікжәнедыбыстолқындарыныңа дамағзасынаәсеретуерекшеліктері	11.4.4.1 - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру	1	14.02
		Электромагниттікжәнедыбыстолқындарыныңа дамағзасынаәсеретуерекшеліктері	11.4.4.1 - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру	1	15.02
		Эпигенетика туралыжалпытүсініктер. Адамдағыэпигенетикалықсалдарлар.	11.4.4.2 - гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың	1	21.02

			маңызын түсіндіру			
		Эпигенетика туралы жалпы түсініктер. Адамдағы эпигенетикалық салдарлар.	11.4.4.2 - гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру	1	23.02	
		«Биоинформатика» ұғымы. Биоинформатиканың құралдарын зерттеулерге қолдану.	11.4.4.3 - биоинформатиканың ролін сипаттау	1	28.02	
		«Биоинформатика» ұғымы. Биоинформатиканың құралдарын зерттеулерге қолдану.	11.4.4.3 - биоинформатиканың ролін сипаттау	1	1.03	
		Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісі және оның маңызы. Экстракорпоральды ұрықтандырудың этикалық аспектілері БЖБ №8	11.4.4.4 - экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру	1	6.03	
		Моноклоналды антиденелердің маңызы. Моноклоналды антиденелер көмегімен ауруларды диагностикалау және емдеу	11.4.4.5 - ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	1	8.03	13.03
		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	15.03	
		Моноклоналды антиденелердің маңызы. Моноклоналды антиденелер көмегімен ауруларды диагностикалау және емдеу	11.4.4.5 - ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	1	20.03	

4-тоқсан						
	11.4 Биосфера, экожүйе, Популяция	Экологиялық пирамидалар. Трофикалық деңгейлер. Экологиялық жағдайлар мен экологиялық есептер шешу №1	11.3.1.1 - экологиялық пирамида ережесін түсіндіру	1	2.04	
		Экологиялық пирамидалар. Трофикалық деңгейлер. Экологиялық жағдайлар мен экологиялық есептер шешу №2	11.3.1.1 - экологиялық пирамида ережесін түсіндіру	1	4.04	
		Экологиялық пирамидалар. Трофикалық деңгейлер. Экологиялық жағдайлар мен экологиялық есептер шешу №1 бжб	11.3.1.1 - экологиялық пирамида ережесін түсіндіру	1	9.04	

12.04	Түрлердің алуантүрлілігі. Харди -Вайнбергтің генетикалық тепе-теңдік заңы.	11.3.1.2 - экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату	1	11.04		
	Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін қорғау	11.3.1.2 - экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату	1	16.04		
	Жергілікті экожүйедегі ағзалардың саны мен таралуын анықтауда түрлі статистикалық әдістерді қолдану. №4 зертханалық жұмыс "Талдаудың статистикалық әдістерін қолдану арқылы өз регионы экожүйесінің жағдайын анықтау"	11.3.1.3 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стъюденттің t-критерийі, χ^2 -критерий) қолданып зерттеу	1	18.04		
	Жергілікті экожүйенің биоалуантүрлі-лігін анықтауда кездейсоқ іріктеу әдісінің маңызы БЖБ№2	11.3.1.3 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стъюденттің t-критерийі, χ^2 -критерий) қолданып зерттеу	1	23.04		
	10.4 Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері	Ғаламдық жылыну: себептері, салдарлары және шешу жолдары. Модельдеу «Климаттың ғаламдық жылынуын компьютерлік модельдеу»	11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау	1	25,04	
		Ғаламдық жылыну: себептері, салдарлары және шешу жолдары.	11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау	1	30,04	
		Қазақстанның экологиялық проблемалары және оларды шешу жолдары БЖБ№3	11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну.	1	2.05	
		Қазақстанның экологиял қпроблемалары және оларды шешу	11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну.	1	14.05 16,05	
		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	21.05	
		Қазақстанның экологиялық проблемаларыжәне оларды шешу жолдары	11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну.	1	23.05	

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі

Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

«Келісілді»


Әдістеме бірлестік


жетекшісі :

Мектеп директоры:

Оқу ісін меңгерушісі:


----- А. Анесий
«21» / 09 2023 ж



----- А. Рашатхан
«31» / 08 2023 ж


----- Ж. Асауй
«29» / 08 2023 ж

Үйден оқыту

Пәні: Геометрия 11-сынып

Пән мұғалімі: Авил Т

2023-2024 оқу жылы

«Геометрия» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар

11-сынып

Жаратылыстану-математика бағыты

Аптасына 2 сағат

Оқу жылында 68 сағат

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны		Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (16 сағ)						
10-сыныптағы геометрия курсын қайталау			1	1 1	5.09.2023	
Көпжақтар	Көпжақты бұрыш, геометриялық дене туралы түсінік	11.1.1-көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу;	2	1 1	7.09.2023 12.09.2023	
	Көпжақ ұғымы	11.1.2-көпжақтың анықтамасын және оның элементтерін білу; 11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	2	1 1	14.09.2023 19.09.2023	
	Призма және оның элементтері, призма түрлері	11.1.3-призманың анықтамасын, оның элементтерін, призма түрлерін білу, оларды жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	2	1 1	21.09.2023 26.09.2023	
	Призманың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	11.3.1- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;	2	1 1	28.09.2023 3.10.2023	
	Пирамида және оның элементтері. Дұрыс	11.1.4- пирамида анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу, оларды жазықтықта кескіндей алу;	2	1 1	5.10.2023 10.10.2023	

	пирамида	11.2.4-пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау; 11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;				
	Қиық пирамида (БЖБ)	11.1.5-қиық пирамида анықтамасын білу, оны жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	3	1 1 1	12.10.2023 17.10.2023 19.10.2023	
	ТЖБ №1		1	1	24.10.2023	
	Пысықтау есептерін шығару		1	1	26.10.2023	
2-тоқсан (16 сағат)						
Көпжақтар	Пирамиданың, қиық пирамиданың жазбасы, бүйір беті және толық бетінің аудандары	11.3.2-пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;	1	1	7.11.2023	
	Көпжақтардың жазықтықпен қималары	11.2.1- көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу	1	1	9.11.2023	
	Дұрыс көпжақтар (БЖБ)	11.1.6-дұрыс көпжақтың анықтамасын білу, дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырата білу;	1	1	14.11.2023	
Кеңістіктегі түзу мен жазықтық теңдеулерінің қолданылуы	Кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы	11.2.6- кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын білу;	2	1 1	16.11.2023 21.11.2023	
	Кеңістіктегі нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтық	11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтық формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	4	1 1 1 1	23.11.2023 28.11.2023 30.11.2023 5.12.2023	
	Кеңістіктегі түзулер арасындағы бұрышты, түзу мен жазықтық	11.4.2- түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу; 11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен	4	1 1 1	7.12.2023 12.12.2023 14.12.2023 19.12.2023	

	арасындағы бұрышты табу (БЖБ)	перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану; 11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;		1		
	ТЖБ №2		1	1	21.12.2023	
	Пысықтау есептерін шығару		2	1	26.12.2023	
				1	28.12.2023	
	3-тоқсан (21 сағат)					
Айналу денелері және олардың элементтері	Цилиндр және оның элементтері. Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	11.1.7- цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу, цилиндрді жазықтықта кескіндей алу; 11.3.4- цилиндрдің бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;	4	1 1 1 1	9.01.2024 11.01.2024 16.01.2024 18.01.2024	
	Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	11.1.8-конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, конусты жазықтықта кескіндей алу; 11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;	4	1 1 1 1	23.01.2024 25.01.2024 30.01.2024 1.02.2024	
	Қиық конус және оның элементтері. Қиық конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары (БЖБ)	11.1.9-қиық конустың анықтамасын, оның элементтерін білу, қиық конусты жазықтықта кескіндей алу; 11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус,	4	1 1 1 1	6.02.2024 8.02.2024 13.02.2024 15.02.2024	

		шар) элементтерін табуға есептер шығару; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;				
	Сфера, шар және оның элементтері. Сфераның ауданы(БЖБ)	11.1.10-сфера, шардың анықтамаларын білу, жазықтықта кескіндей алу; 11.3.8-сфераның ауданын табуға есептер шығару;	2	1 1	20.02.2024 22.02.2024	
	Сфераға жүргізілген жанама жазықтық. Шар мен сфераның жазықтықпен қималары	11.2.3-сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу; 11.4.4-координаталардағы сфера мен жазықтықтың өзара орналасуына есептер шығару; 11.3.9-сфераға жанама жазықтықтың анықтамасын және қасиетін білу; 11.3.10- шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару;	3	1 1 1	27.02.2024 29.02.2024 5.03.2024	
	Цилиндр, конус және шардың жазықтықпен қималары	11.2.2- цилиндрдің, конустың және шардың жазықтықпен қималарын кескіндеу;	1	1	7.03.2024	
	ТЖБ №3		1	1	12.03.2024	
	Пысықтау есептерін шығару		2	1 1	14.03.2024 19.03.2024	
	4-тоқсан (15 сағат)					
Айналу денелері және олардың элементтері	Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері	11.3.11- Кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану;	1	1	2.04.2024	
	Призма көлемі	11.3.12-призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	2	1 1	4.04.2024 9.04.2024	
	Пирамида және қиық пирамида көлемдері	11.3.13- пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	2	1 1	11.04.2024 16.04.2024	
	Цилиндр көлемі	11.3.14-цилиндр көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	2	1 1	18.04.2024 23.04.2024	
	Конус және қиық конус	11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу	2	1	25.04.2024	

	көлемдері	формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;		1	30.04.2024	
	Кеңістік фигураларының ұқсастығы	11.3.17-кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану	1	1	2.05.2024	
	Шар және оның бөліктерінің көлемдері	11.3.16-шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	1	1	7.05.2024	
	Геометриялық денелердің комбинациялары (БЖБ)	11.2.5-көпжақтар мен айналу денелерінің комбинацияларын жазықтықта кескіндеу; 11.3.18-геометриялық денелерінің комбинациясына берілген практикалық мазмұнды есептер шығару	2	1 1	14.05.2024 18.05.2024	
	ТЖБ №4		1	1	21.05.2024	
	10-11-сыныптардағы геометрия курсының қорытындылау		1	1	23.05.2024	

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Н. Қасен
« 29 » 08 2023

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі
А. Рашатхан
« 31 » 08 2023

Бекітемін
Мектеп директоры
А. Анесий
« 01 » 09 2023



«Жаһандық кұзыреттіліктер»

11сынып үйден оқытуға арналған тақырыптық күнтізбелік жоспар
Жетекшісі: Мұрат Замира

2023 – 2024 оқу жылы

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптарына арналған
«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының үлгілік оқу бағдарламасы**

1. Жалпы ережелер

Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 және 399 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

132) осы бұйрыққа 132-қосымшаға сәйкес Жалпы орта білім беру деңгейінің 11 сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсының үлгілік оқу бағдарламасы бекітілсін.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 11 сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсының үлгілік оқу бағдарламасы 1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру.

4. Оқыту міндеттері:

- 1) білім алушыларда кәсіпкерліктің теориялық негіздерін қалыптастыру;
- 2) кәсіпкерлік ойлауды және өз әлеуетін іске асыру үшін мүмкіндіктерді көре білуді дамыту;
- 3) білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) бизнес-идеяларды генерациялау және оларды кәсіпкерлік қызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысына ие болу;
- 5) бизнестің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктің өзгеретін жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімдеу дағдыларын дамыту;
- 6) зерттеу жүргізу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.
- 7) өзінің жетістіктері мен өзінің өмірлік ұстанымы үшін жауапкершілікті тәрбиелеу болып табылады.

5. "Жаһандық құзыреттіліктер" оқу пәнінің ерекшеліктеріне мыналар жатады:

- 1) Қазақстан кәсіпкерлігінің даму тарихы, практикасы және ерекшелігі негізінде пәнді құру;
- 2) оқу процесін интерактивтік, зерттеу, топтық әдістемелер мен оқыту технологияларын қолдана отырып, ұйымдастыру;
- 3) жаппай кәсіпкерлікті дамытудың қазақстандық және әлемдік нарықтық үрдістерін ескере отырып, сұранысқа ие ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыру (кәсіпкерлік өмір салты ретінде);
- 4) саналы өмірлік ұстанымды қалыптастыру және өз қызметін таңдауы үшін жауапкершілікті қабылдау мақсатында коучингтік тәсілдерді пайдалану;
- 5) практикалық дағдылар мен біліктерді қалыптастыруға, процесті геймификациялау арқылы бастапқы тәжірибені қалыптастыруға бағытталған тренингтік форматты пайдалану;
- 6) синергетикалық әсер алу мақсатында аймақаралық деңгейде курсты игеру шеңберінде ақпарат алмасу, өзара іс-қимыл жасау үшін мектептің интернет-қоғамдастығын құру;
- 7) электрондық кітапханалық базаның және жұмыс материалдары базасының on-line порталы, білім алушылар, әлеуетті стартаптар, жұмыс істеп тұрған бизнес пен инвесторлар арасындағы коммуникациялардың вебинарлық және қонақжай алаңы арқылы ұйымдастыру;
- 8) білім беру процесін автоматтандырылған модельдеу арқылы кәсіпкерлік қызметті жүргізу дағдыларын дамытатын мамандандырылған онлайн - және офлайн ойындармен қолдау;
- 9) клиенто-бағдарлау дағдыларын дамыту үшін дизайн-ойлау қағидаттарын пайдалану;
- 10) барынша тиімді практикалық және әдіснамалық сонымен қатар, басқа қоғамдастықтармен өзара іс-қимыл жасауға ықпал ететін инфрақұрылым құру.

Оқу курсының базалық мазмұнын ұйымдастыру 1-параграф. Оқу курсының базалық мазмұны

6. "Жаһандық құзыреттіліктер" оқу курсының оқу жүктемесінің көлемі 11-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Осы оқу бағдарламасы Жалпы орта білім беру деңгейінің 11 сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсының үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес іске асырылады.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 11 сыныбына арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсының үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспар

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫШТЫҚ ЖОСПАР

«Жаһандық құзыреттілік» 11 сынып

Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат

№	Бөлім	Тақырыбы	Мерзімі	Білім алушының білім нәтижесі
Unit: 1. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
1	1.1 Кәсіпкерлік негіздері	1.1.1 Кәсіпкерлікке кіріспе	06.09.2023	Жоспарлы экономиканы нарықтық экономикаға трансформациялаудың жалпы траекториясын түсінеді Нарықтық экономика негіздерін біледі. Экономика саласындағы оқиғалар мен құбылыстарды талдай және сыни бағалай алады. Тақырып аясында зерттелген терминдер мен ұғымдарды қолдана алады.
2		1.1.2 Нарықтың жұмыс істеу тетіктері	13.09.2023	Нарықтың жұмыс істеуінің негізгі тетіктерін түсінеді. Нарықтық қатынастардың заңдары мен ережелерін біледі. Алған білімдерін түсіндіре алады. Алған білімдерін тәжірибеде қолданады.
3		1.1.3 Нарықтық тепе-теңдік	20.09.2023	Нарықтық тепе-теңдікке қол жеткізу шарттарын түсінеді. Нарықтық тепе-теңдік шарттары туралы біледі. Олар нарықтық тепе-теңдік жағдайларына қатысты өз ұстанымдарын білдіре алады. Тапсырмадағы сұрақтарға жауап беру барысында пәндік терминологияны қолданады.
4-5				
6		1.1.5 Бизнестегі заманауи технологиялар	04.10.2023	Табысты бизнес жүргізу үшін заманауи технологиялардың маңыздылығын түсінеді. Заманауи бизнес-технологиялардың мүмкіндіктерін біледі. Олар бизнестегі заманауи технологиялар туралы ақпаратты іздей алады. Өз бизнес-идеяларын жүзеге асыру үшін заманауи технологиялар туралы білім негіздерін қолданады
7		1.2.1 Бизнес неден басталады?	11.10.2023	Бизнес-жобаны құру алгоритмін түсінеді. Негізгі бизнес-процестер туралы біледі. Болашақ бизнес-процестерді модельдеуді біледі. Жеке бизнес-идеяларды іске асыру үшін бизнес-процестер туралы білімді қолданады.

Unit: 1.2 Қазіргі жағдайдағы кәсіпкерлік

8	1.3 Маркетинг	Бизнес-періштелер мен инвесторлар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтар	18.10.2023	"Бизнес-періштелер" құбылысының мәнін түсінеді. Олар бизнес-періштелерінің классикалық инвесторлардан негізгі айырмашылықтарын біледі. Олар бизнес-періште және классикалық инвестор ұғымдарын салыстыру кезінде өз ұстанымдарын дәлелдей алады. Тапсырмаларды орындау барысында алған білімдерін қолдана алады.
9		Бизнес-инкубаторлар	25.10.2023 08.11.2023	Жаңа бастаған кәсіпкерлер үшін бизнес-инкубаторлардың артықшылықтарын түсінеді. Қазақстан мен әлемдегі бизнес-инкубаторлардың негізгі тізімін біледі. Инкубатор мен бизнес-инкубатор арасында ұқсастықтар жасай алады. Өмірдің түрлі салаларында бизнес-инкубаторлардың жұмыс істеу принциптерін қолданады
10		Қазіргі жағдайда бәсекелестікті дамыту	15.11.2023	Бизнестегі және жалпы өмірдегі бәсекелестіктің пайдасын түсінеді. Табысты бәсекелестік күрес тәсілдерін біледі. Жеке өсу үшін бәсекелестік ортаны қолдана алады. Алынған білімді жеке бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін қолданады
11		Маркетингке кіріспе	22.11.2023	"Маркетинг" ұғымының мәнін түсінеді. Маркетингтің негізгі заңдарын біледі. Өз бизнес-идеялары мен жобаларын іске асыру үшін маркетингтік әрекеттерді қолдана алады. Маркетингтік стратегияларды қолданады.
12		Диджитал- маркетинг	29.11.2023	Маркетингті классикалықтан сандыққа ауыстыру процесінің заңдылығын түсінеді. Сандық маркетингтің негізгі құралдарын біледі. "Диджитал-маркетинг" ұғымының мәнін түсіндіре алады. Агрессивті сандық маркетингтен қорғау әдістерін қолданады.
13		Қаржы моделі және оны құру әдістері	06.12.2023	Жеке бизнесті құру үшін қаржылық модельдің маңыздылығын түсінеді. Қаржы моделін құру алгоритмдерін біледі. Қаржы моделінің негізгі көрсеткіштерін талдай алады. Қаржы моделін құру дағдыларын қолданады.

Unit: 1.3 Маркетинг

14	1.4 Қаржылық жоспарлау және модельдеу	Бюджеттеу	13.12.2023	"Бюджеттеу" терминінің мағынасын түсінеді. Бюджет ережелерін біледі. "Бюджеттеу" ұғымын түсіндіре алады. Өмірлік жағдайларда бюджеттеу дағдыларын қолданады.
15		Баға саясаты	20.12.2023	Баға саясатын қалыптастыру принциптерін түсінеді. Бизнес үшін баға саясатының экономикалық әсерін біледі. Баға саясатын қалыптастыруға әсер ететін факторларды тізімдей алады. Тауарлар мен қызметтердің құнын түсіндіру үшін баға саясаты туралы білімді қолданады.
16		Шығындарды басқару	27.12.2023	Шығындарды басқарудың негізгі принциптерін түсінеді. Бизнестегі шығындарды сауатты басқарудың рөлін біледі. Шығындарды басқару Ережелері туралы сөйлесе алады. Өмірлік жағдайларда шығындарды басқару туралы білімді қолданады.
17		Таза пайда және дивидендтер		Пайда мен таза пайда арасындағы айырмашылықты түсінеді. Таза пайданы есептеу алгоритмін біледі. Пайда мен таза пайда арасындағы айырмашылықты талдай алады. Дивидендтерді бөлу кезінде таза пайданы есептеу туралы білімді қолданады.
18		Жеке табыс түрлері		Жеке кіріс түрлері бойынша бөлу принципін түсінеді. Жеке табыстың қандай түрлері бар екенін біледі. Тақырыпты талқылау барысында пәндік терминологияны қолдана алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
19		Жеке табысты арттыру стратегиясы		Жеке табысты арттыру философиясын түсінеді. Жеке табысты арттыру жолдарын біледі. Жеке табысты арттыру стратегиясын жасай алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
20		Отбасы бюджетіндегі белсенді табыстың рөлі		"Белсенді табыс" ұғымының мәнін түсінеді. Белсенді табыс алу тәсілдерін біледі. Белсенді кірісті құрайтын ақшаны тиімді басқара алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.

21	Жеке кірістерді басқару	Пассивті кірісті қалай құруға болады	Отбасы бюджетіндегі пассивті табыстың мәнін түсінеді. Пассивті кіріс көздерін құру алгоритмін біледі. Белсенді және пассивті кіріс арасындағы айырмашылықтарды түсіндіре алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
22		Жеке қаражатты тиімді пайдалану	Қаржылық байлыққа қол жеткізу үшін жеке қаражатты тиімді пайдалану дағдыларының мәнін түсінеді. Жеке қаражатты тиімді пайдаланудың негізгі ережелерін біледі. Қалтадағы ақшаны тиімді пайдалана алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.

Unit: Қаржы сауаттылығы

23		Ірі сатып алулар	Қандай сатып алулар үлкен деп санайтынын түсінеді. Ірі сатып алулар үшін қор жинау алгоритмдерін біледі. Ірі сатып алуды жоспарлай алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
24		Эмоционалды сатып алу	"Ірі сатып алулар" терминінің мағынасын түсінеді. Эмоционалды сатып алудан қорғау әдістерін біледі. Ақшаны ұтымды пайдалана алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
25	Жеке шығындарды басқару	Банк кредиттері	Банктік несие деген не екенін түсінеді. Банктік қарыз беру шарттарын біледі. Олар пайыздық мөлшерлемені ескере отырып, ай сайынғы төлемдер сомасын есептей алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
26		Пассивті кірісті қалай құруға болады	Отбасы бюджетіндегі пассивті табыстың мәнін түсінеді. Пассивті кіріс көздерін құру алгоритмін біледі. Белсенді және пассивті кіріс арасындағы айырмашылықтарды түсіндіре алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
27		Жинақ түрлері	Жинақтардың түрлері бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінеді. Жинақтардың қандай түрлері бар екенін біледі. Жинақтардың әртүрлі түрлері үшін қаржылық тәуекелдерді анықтай алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.

Unit: 2.3 Отбасы бюджеті

28	Отбасы бюджеті	Отбасылық бюджеттің түрлері	Отбасылық бюджеттің қандай түрлері бар екенін түсінеді. Отбасы бюджетінің әр түрінің құрылымын біледі. Отбасының белгілі бір бюджет түрін таңдау себептерін талдай алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
29		Отбасылық бюджетті жоспарлау	Отбасылық бюджетті жоспарлаудың маңыздылығын түсінеді. Отбасылық бюджетті жоспарлау әдістерін біледі. Отбасылық бюджетті жоспарлай алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
30		Отбасылық бюджетті жүргізу ережелері	Отбасылық бюджетті жүргізу ережелерін қолданудың негізділігін түсінеді. Отбасылық бюджетті жүргізудің қандай ережелері бар екенін біледі. Отбасылық бюджетті жүргізе алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
31		Отбасылық бюджетті үнемдеу	Отбасылық бюджетті үнемдеудің маңыздылығын түсінеді. Отбасылық бюджетті үнемдеудің негізгі қағидаларын біледі. Өздерінің қаржылық шешімдері үшін жауап бере алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
32		Қаржылық қауіпсіздік жастығы	Қаржылық қауіпсіздік жастығын құрудың маңыздылығын түсінеді. Қаржылық қауіпсіздік жастығын құру әдістерін біледі. Қаржылық қауіпсіздік жастығын құра алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
33		Жинақтарды құру тәсілдері	Ақша жинақтарының маңыздылығын түсінеді. Өмірлік жағдайларда алған білімдерін құру әдістерін біледі. Ақша жинақтарын тиімді басқара алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.
34		Отбасының қаржылық байлығы	Отбасының қаржылық байлығы деген сөз тіркесінің мағынасын түсінеді. Қаржылық байлыққа қалай қол жеткізуге болатынын біледі. Қаржылық байлыққа қол жеткізу жолдары туралы ойлана алады. Алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолданады.

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»


«Келісілді»

Әдістеме бірлестік


Мектеп директоры:


А. Анесий
«01» 09 2023 ж

Оқу ісінің меңгерушісі:


А.Рашатхан
«31» 08 2023 ж

жетекшісі :


Ж.Асауй
«29» 08 2023 ж

Үйден оқыту

Пәні: Информатика 11-сынып

Пән мұғалімі: Авил Т

2023-2024 оқу жылы

Информатика пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
11 сынып (жаратылыстану – математикалық бағыт)
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 68 сағат

р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі күні, айы, жылы	Ескерту
I тоқсан. 1 тарау. 1А. Жасанды интеллект					
1	Жасанды интеллект	11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру	1	5.09.2023	
2	Жасанды и нтеллект қолданатын салалар	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	12.09.2023	
3	Мәшинелік оқыту қағидалары	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	19.09.2023	
4	Мәшинелік оқыту қағидалары	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	26.09.2023	
5	Мәшинелік оқыту алгоритмдері	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	3.10.2023	
6	Мәшинелік оқыту алгоритмдері	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	10.10.2023	
7	Нейрондық желілер	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	17.10.2023	

8	Нейрондық желілер	11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау	1	24.10.2023	
II тоқсан. 2 – тарау. 2А. 3D жобалау					
17	Виртуалды және кеңейтілген шындық	11.4.1.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру	1	7.11.2023	
18	Виртуалды шындықтағы адам	11.4.1.2 Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту	1	14.11.2023	
19	3D – панорама және виртуалды тур	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау (виртуалды тур)	1	21.11.2023	
20	Image Composite Editor программасында 3D – панорамасын құру	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	1	28.11.2023	
21	Виртуалды тур мен сфералық панораманы freeDEX pano GUI программасында құру	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	1	5.12.2023	
22	«Мектепке виртуалды саяхат жасау» . Практикум	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	1	12.12.2023	
23	«Мектепке виртуалды саяхат жасау» . Практикум. БЖБ (20 минут)	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	1	19.12.2023	
24	«3D- модельдеу» тарауы бойынша өзін – өзі тексеруге арналған сұрақтар	11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	1	26.12.2023	

--	--	--	--	--	--

3 - ТОҚСАН

33/1	11.4.3А. Заттар интернеті	«Заттар интернеті» деген не?	11.3.4.8 "заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; 11.3.4.9 "заттар интернетінің" перспективалары туралы айту	1	9.01	
35/3		Мобильді қосымшалар интерфейсіне қойылатын талаптар	11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау	1	23.01	
36/4		Мобильді қосымшаларды жасау	11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау;	1	30.01	
39/7		«Мобильді қосымшаларды әзірлеу» практикумы	11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау;	1	06.02	
41/9		«Ақылды» үй	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	1	13.02	
42/10		«Ақылды» үй	11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	1	20.02	
45/13		«Заттар интернеті» тарауы бойынша өзін-өзі тексеруге арналған тапсырмалар. БЖБ №4	11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеу	1	27.02	11.5.2.6 ақылды үй құрылғысын басқару үшін бағдарлама әзірлеу;
46/14	11.5.3В. IT Startup	Өзіңнің Startup – ынды қалай іске қосу керек	11.5.3.1 Startup (стартап) түсінігін баяндау	1	05.03	
47/15		Crowdfunding платформаларының жұмыс істеу қағидалары	11.5.3.2 Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау	1	12.03	
52/20		«Инографиканы құру» практикумы.	11.5.3.4 маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	1	19.03	
4 тоқсан						

53/1	11.6.4А. Цифрлық сауаттылық	Қазақстандағы цифрландыру	11.3.4.6 Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдау	1	02.04	
54/2		Blockchain технологиясы	11.3.4.5 Blockchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидатын түсіндіру	1	09.04	
57/4		Ақпаратты құқықтық қорғау	11.6.2.1 ақпараттарды және зияткерлік меншікті (1996 жылғы 10 маусымдағы "Авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы", 2015 жылғы 16 қарашадағы "Ақпаратқа қол жеткізу туралы", 2003 жылғы 7 қаңтарғы "Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы" Қазақстан Республикасының Заңдары) қорғаудың қажеттілігін негіздеу	1	16.04	
64/10		Электрондық үкімет	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	23.04	
65/11		«Еgov порталымен жұмыс» практикумы	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	30.04	
68/12		«Еgov порталымен жұмыс» практикумы	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1		
69/13		«Цифрлық сауаттылық» тарауы бойынша өзін-өзі тексеруге арналған тапсырмалар.	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	14.05	
72/16		Жобалық қызмет.	11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	1	21.05	

«Қаралды»
ӘБ отырысында:
Н.Қасен
«29» 08

«Келісілді»
Оқу ісінң меңгерушісі:
А.Рашатхан
«31» 08



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Үйде оқыту

Пәні: казак әдебиеті
Сыныбы: 11
Пән мұғалімі: Ж. Аязбай

Қазақстан Республикасы
Оқу - ағарту министрлігінің
2022 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 399 бұйрығына
77-қосымша

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақ әдебиеті

Жаратылыстану-математикалық бағыты

11-сынып

Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

1. Қазақ әдебиеті бағдарламасының мақсаты – білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.

3. "Қазақ әдебиеті" оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1) "Қазақ әдебиеті" бағдарламасы білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағытында құрастырылған;

2) қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтейді және бағалайды;

3) қазақ әдебиетінің мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын, алға қойған міндеттерін, мәселелерін, қарама-қайшылық пен қиындықтарын анықтайды және түсінеді;

4) түрлі жағдайларға бейімделе білу және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады;

5) заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес дүниетанымын дамытады.

4. "Қазақ әдебиеті" пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

1) 11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік

оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына тәуелді (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 тіркелген).

5. "Қазақ әдебиеті" пәндік білімнің мазмұны бөлімдерге бөлінген: түсіну және жауап беру, анализ және интерпретация, бағалау және салыстырмалы анализ, сонымен қатар, дағдыларды қалыптастыратын бөлімшелерден тұрады. Бағдарламаның бұл бөлімі пән бойынша оқу мақсаттарынан тұрады.

11. 11-сыныпқа арналған "Қазақ әдебиеті" оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) түсіну және жауап беру: әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну, әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау, көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету, көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер мен дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру;

2) анализ және интерпретация: әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау, шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы, шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын ашу, әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс жазу, әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;

3) бағалау және салыстыру: шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау, көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау, шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу, шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.

Пәні: Қазақ әдебиеті, 11 сынып

Стандарт: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

Типтік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (96-қосымша) бекітілген жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптары үшін «Қазақ әдебиеті» пәнінен типтік оқу бағдарламасы

Әдістемелік нұсқау хат: 2014-2015 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты

Оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы қазақ әдебиеті пәнінен жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11-сыныптарына арналған оқу бағдарламасы. Авторлары: Жұмажанова Т.Қ., Мәмбетов Ж.О., Әрінова Б.А., Рахымжанов Қ.А., Омарханов Е.А.

Оқулық: Р.Бердібай, Р.Нұрғали, Б.Ыбырайым, Алматы «Мектеп» 2011.

Пәнді оқыту мақсаты:

Әдебиетті өмірмен байланыстыра оқыту, әдеби шығарманың тәрбиелік мәнін тиімді пайдалану арқылы оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, оларға азаматтық, адамгершілік, елжандылық, көркемдік-эстетикалық тәрбие беру және олардың ой-өрісін кеңейтіп, ауызша сөйлеу мен жазба тіл мәдениетін қалыптастыру болып табылады.

Пәнді оқыту міндеттері:

- көркем шығарма арқылы оқушылардың санасына көркем сөз күдіретін, эстетикалық, танымдық тәрбиені сіңіру;
- оқушыларға әдебиеттің өнердің бір түрі екендігін танытып, әдеби білім мазмұнын меңгертуді ұйымдастыру;
- әдебиеттің ұлттық ерекшелігін, шығармалардағы әдет-ғұрып, салт-дәстүрдің көркем бейнеленуін, көркем туындының идеялық мазмұнын ұғындыру;
- оқушылардың көркем шығарма оқу әрекеттерін, образбен ойлау қабілеттерін өзіндік ізденіс шығармашылықпен жетілдіріп, олардың сөз өнерін рухани құндылық ретінде қабылдауына мүмкіндік туғызу;
- ойын еркін, шешен жеткізе алу, әдеби-теориялық білімін жазба жұмыстарда сауатты қолдана алу біліктілігін қалыптастыру.

ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫЛАРЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

II-сыныптың соңында оқушылар:

- әдеби шығармада бейнеленген оқиғалар мен кейіпкерлер әрекетіне өзіндік көзқарасын білдіреді;

- өлең сөздің құрылымдық элементтерінің (өлшем, ырғақ, ұйқас, шумақ) маңызын, негізгі ұғымдарын біледі;

- мәнерлеп оқудың барлық элементтерін қолдануды;

- ұлттық мұра ретінде танылған үздік шығармалардың тарихи сипатын, маңызын;

- әдеби тақырыпқа реферат жазып, жоспарын, тезисін дайындауды;

- компьютермен, техникалық аппарат құралдарымен жұмыс істеп, интернет арқылы әлем әдебиетімен таныса алады;

- әдебиеттің басқа өнер түрлерімен (бейнелеу, сәулет, саз, мүсін, театр, кино, т.б.) байланысын түсіндіре алады;

- сыныптан тыс және қосымша оқуға ұсынылған әдеби-көркем шығармаларды өздігінен оқиды;

- берілген мәтіндерді баяндалу тәсіліне қарай жүйелеп, толықтырулар енгізуді *білугі тиіс*.

- әдеби шығармаларды ұлттық құндылық ретінде ұғынып, XX ғасыр және қазіргі заман әдебиеті мен тәуелсіз жылдардағы әдебиет үлгілерін;

- көркем шығарманың негізгі мазмұнын, мәнін;

- әдебиеттің өнер түрлерімен байланысын;

- оқыған көркем туынды бойынша шығармашылық жазба жұмыстар орындауды;

- көркем шығарма мазмұнын әлем әдебиетінің үлгілерімен салыстыра талдауды;

- әдебиеттің өзге ғылымдармен сабақтастығын;

- сөйлеу дағдыларын меңгеріп, өзіндік көзқарасын білдіруді;

- әдебиеттану терминдері сөздіктерін, энциклопедияларды пайдалануды;

- ұлттық мұра ретінде танылған үздік шығармалардың тарихи сипатын, маңызын көркемдік шындық тұрғысынан түсінуді;

- әдеби білімдері негізінде көпшілік алдында өзіндік пікір білдіруді;

- шығармада бейнеленген өмір шындығы мен автордың ойын тани алады және т.б. *меңгеругі тиіс*.

Сабақ кестесі

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Қазақ тілі		Қазақ әдебиеті
		Қазақ әдебиеті		

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ әдебиеті» пәні
11-сынып

Аптасына – 2сағат, барлығы – 68 сағат

Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан					
I бөлім. Кеністік пен уақыт	1.О.Бөкей өмірі, шығармашылық әлемі	11.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру	1	1.09	
		11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау			
	2.О.Бөкей «Атау кер» повесі	11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау.	1	6	
		3. «Атау кер» романының сюжеті мен композициясы	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну;	1	8
	4. «Атау кер» романының кейіпкерлер әлемі және өмірлік шындық	11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен дарытау арқылы өмір шындығын көрсету;	1	13	
		11.2.1.1 - әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау.			
	5. «Атау кер» романының көркемдік ерекшелігі	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдігіші құралдардың байланысын талдау;	1	15	
		11.1.5.1- ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру.			
6. «Атау кер» романының жанрлық ерекшелігі	11.1.4.1 көркем шығармалардан алынған үзінділерді, канатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	1	20		
	11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау.				
7. «Атау кер» романындағы ұлттық құндылықтар	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау;	1	22		
	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу				
8. «Атау кер» романындағы элементтік құндылықтар	11.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру	1	27		
	11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың				

	Үндестігін талдау.			
9. «Атау керсе» романы және замана көрінісі	11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау.	1	29	
10. «Атау керсе» романы және әдеби сын	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу. 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.	1	4.10	
11. «Атау керсе» романы және менің шығармашылығым	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық күндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	6	
12. Ж. Әбдірашевтің «Даға, сенің ұлыңмын» поэмасының жанрлық ерекшелігі	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету.	1	11	
13. «Даға, сенің ұлыңмын» поэмасының көркемдік әлемі БЖБ №1	11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдігін құралдардың байланысын талдау.	1	13	
14. «Даға, сенің ұлыңмын» поэмасы және менің шығармашылығым	11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;	1	18	
15. Токсандық жыныптық бағалау		1	20	
18. «Даға, сенің ұлыңмын» поэмасындағы ұлттық күндылықтар және әдеби сын	11.1.5.1 - ұлттық күндылықтардың маныздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;	1	27	
		1		

2-тоқсан

<p>II бөлім. Зобалан заман шындығы</p>	<p>1.Б.Мұқай «Өмірзая» романын сюжеті мен композициясы</p>	<p>11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау;</p>	<p>1</p>	<p>8.11</p>
	<p>2. «Өмірзая» романындағы кейіпкерлер жүйесі</p>	<p>11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 11.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау;</p>	<p>1</p>	<p>10</p>
	<p>3. «Өмірзая» романы және замана көрінісі</p>	<p>11.1.5.1 - ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық танырыптағы контекстермен байланыстыру; 11.3.3.1 - шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;</p>	<p>1</p>	<p>15</p>
	<p>4. «Өмірзая» романындағы ұлттық құндылықтар</p>	<p>11.1.4.1 - көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 11.2.5.1 - әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау;</p>	<p>1</p>	<p>17</p>
	<p>5. «Өмірзая» романы және менің шығармашылығым</p>	<p>11.1.5.1 - ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық танырыптағы контекстермен байланыстыру 11.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;</p>	<p>1</p>	<p>22</p>
	<p>6. «Өмірзая» романындағы авторлық идея және өмір шындығы</p>	<p>11.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау; 11.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау;</p>	<p>1</p>	<p>24</p>
	<p>7. Е.Әбікенұлының «Пәтер іздеп жүр елік» әңгімесінің сюжеті мен композициясы</p>	<p>11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау</p>	<p>1</p>	<p>29</p>
	<p>8. Е.Әбікенұлының «Пәтер іздеп жүр елік» әңгімесіндегі авторлық идея мен өмір шындығы</p>	<p>11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау; 11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең) жазу;</p>	<p>1</p>	<p>1.12</p>

9. Е.Әбікенұлының «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесіндегі әлемдік ортақ құндылықтар.	11.2.5.1 - әлем және қазақ әлеуметіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау; 11.3.2.1 - көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау;	1	6	
10. Е.Әбікенұлының «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесінің тарихи және көркемдік құндылығы	11.2.1.1 - әлеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау; 11.3.4.1 - шығарманы идеялық жағынан мазмұндағандықпен салыстыра отырып, әлеби сын жазу;	1	8	
11. Е.Әбікенұлының «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесіндегі замана көрінісі БЖБ	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау;	1	13	
12. Е.Әбікенұлының «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі және әлеби сын	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау;	1	15	
13. Е.Әбікенұлының «Пәтер іздеп жүр едік» әңгімесі және әлем	11.3.3.1 шығарманың идеясын адалгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әлеби эссе жазу.	1	20	
14. ТЖБ		1	22	
15. Қорытынды сабақ	11.3.3.1 шығарманың идеясын адалгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әлеби эссе жазу.		27	

«Қаралды»

ӘБ отырысында:

Н.Қасен

«29» 08

«Келісілді»

Оқу ісін меңгерушісі:

А.Рашатхан

«31» 08



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Үйде оқыту

Пәні: қазақ тілі

Сыныбы: 11

Пән мұғалімі: Ж. Аязбай

Қазақстан Республикасы
Оқу - ағарту министрлігінің
2022 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 399 бұйрығына
74-қосымша

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақ тілі

Жаратылыстану-математикалық бағыты

ІІ-сынып

Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

1. "Қазақ тілі" пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

3. "Қазақ тілі" оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1) қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады;

2) білім алушылардың қазақ тілін күнделікті өмірде өзі еркімен қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып-білу дағдыларын қалыптастырады;

3) қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі;

4) тіл бірліктерінің қарым-қатынас құралы болу, ойды білдіру, таным құралы болу, ақпаратты сақтау құралы болу қасиеттерін функционалдық-коммуникативтік бағдарда танып біледі, соған лайықты машықтар мен дағдыларды қалыптастырады;

5) "Қазақ тілі" пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.

"Қазақ тілі" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру "Қазақ тілі" оқу пәнінің мазмұны

4. Қазақ тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

1) 11-сынып – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

11. 11-сыныпқа арналған Қазақ тілі" оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) тыңдалым және айтылым: мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу, мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала, бейнебаян) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру, мәтінде көтерілген мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау, мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау, коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу; сөйлеу тілінің лексикалық, фонетикалық-морфологиялық, синтаксистік ерекшеліктерін ажыратып, орынды қолдану;

2) оқылым: әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау, таза ғылыми және публицистикалық стильдерін тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы), әртүрлі стильдегі мәтіндердің жанрлық ерекшеліктерін таба білу, ауызекі сөйлеудің стильдік бедерін дұрыс қолдану, публицистикалық шығарма тілінің стильдік бедерін дұрыс қолдана білу, ресми іс-қағаздары тілінің сөз бедерін дұрыс қолдана білу, көркем әдебиет тілінің сөз бедерін дұрыс қолдана білу, әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау (фонетикалық деңгей, лексикалық деңгей, морфологиялық деңгей, синтаксистік деңгей негізінде), мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру, белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу, БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау, дәйексөз келтіру жолдарын білу;

3) жазылым: жоспар түрлерін құру (күрделі, тезистік, тірек-схема түріндегі жоспар), ауызекі сөйлеу стилінде әлеуметтік жағдайларға сай мәтін құрастыру, ресми қарым-қатынас аясында ресми құжат түрлерін жазу: сенімхат, кепілхат, өтінім, тапсырыс, келісімшарт, еңбек шарты, шарт, еңбек келісімі, мәтіндер құрастыру, ғылыми стильдің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ескере отырып, баяндама, мақала, лекция, баяндама тезистері, аннотация, түйіндеме, рецензия, мәтіндер құрастыру, публицистикалық стильдің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ескере отырып, мақала, репортаж, сұхбат, ақпарат, информациялық хабар, очерк, памфлет жазу, көркем әдебиет стилінің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ескере отырып мәтіндер құрастыру (таңдау бойынша), мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым

жасау, көтерілген мәселе бойынша академиялық тұрғыдан эссе жаза білу, мәселенің артықшылықтары мен кемшіліктерін талдап жазу.

4) әдеби тіл нормалары: мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді қазіргі орфографиялық нормаға сай жазу, сөздерді фонетикалық принцип негізінде жазу, сөздерді морфологиялық-фонематикалық принцип негізінде жазу, сөздерді тарихи-дәстүрлік принцип негізінде жазу, сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану, әлеуметтік-саяси шешендік қатынас аясында сөз әдебі мен сөйлеу мәнерін дұрыс қолдану, мәтін нормаларын сақтап жазу (мәтін құрылымы, абзац, мәтін бөліктері, тақырып), мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.

Пәні: Қазақ тілі

Стандарт: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

Типтік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (95-қосымша) бекітілген жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-11 сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен типтік оқу бағдарламасы

Әдістемелік нұсқау хат: 2014-2015 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты

Оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы Қазақ тілі пәнінен жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11-сыныптарына арналған оқу бағдарламасы. Авторлары: Қосымова Г.С., Дәулетбекова Ж.Т., Мәдиева А.Т., Арын Е.О.
Оқулық: Г. Қосымова Алматы, Мектеп 2011

Пәнді оқыту мақсаты:

Өзін және өмір сүріп жүрген ортасын бағалай алатын жас ұрпаққа білім беретін, ұлттық дүниетанымын кеңейтетін, шығармашылық ойлауға төселдіретін, айналадағы адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауды үйрететін, оны тұлға ретінде әлеуметтендіруге мүмкіндік беретін қазақ тілінің білімдік, танымдық, қатысымдық және кумулятивтік қызметтерін меңгерту. Мәтін құрауға қатысатын тілдік бірліктердің түрлі деңгейдегі сипаттамасын, қолданыстағы мағыналық реңктерін және қатысымдық мәнін білігу.

Пәнді оқыту міндеттері:

- тілдің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсіндіру;
- тілдің танымдық, қатысымдық, кумулятивтік қызметтерін таныту;
- тілдік бірліктердің түрлі деңгейлердегі сипатын меңгерту;
- тілдің мәтін ішіндегі қолданысын игерту;
- мәтіннің тілдік және танымдық қызметтерін меңгерту;
- тілдік бірліктердің қолданыстағы мағыналық реңктерін ажырату;
- тілдік бірліктердің ақпараттық мәнін ұғындыру;
- дыбыстың, сөздің, сөйлемнің, мәтіннің қолдану барысындағы табиғатын түсіндіру;
- оқушылардың логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру;
- оқушылардың тілдік сауаттылығын арттыру;
- әдеби тіл нормаларын меңгерту;
- тілдік жағдаяттарда қарым-қатынас жасаудың амал-тәсілдерін үйрету;
- оқушылардың тілдік бірліктерді жұмсаудағы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру;
- шығармашылық ізденіс бағытындағы жұмыс түрлеріне төселдіру;
- мәтін табиғатына талдау жасай білуі тиіс.

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Пәндік нәтижелер

II-сыныптың соңында оқушылар:

- сөз мәдениеті мен шешендік өнердің талаптарын;
- ұлттық және әлемдік шешендік өнерге тән ортақ кағидаттарды;
- пікірталас мәдениеті мен пікірталасқа түсу тәсілдерін;
- қазіргі шешендіктің түрлерін *меңгеруі тиіс*;
- жаратылыстану бағытындағы басылымдарға талдау жасап, түйіндеме жаза білуі;
 - техникалық мамандыққа қатысты айтылған ой-пікірлерге жеке көзқарасын білдіре алуы;
 - көпшілік алдында сөйленетін сөздің құрылымын жетік білуі;
 - пікірталастың қоғамдағы орнын, пікірталас мәдениетінің талаптарын білуі;
 - таңдаған кәсібіне байланысты тақырыптарда пікірталасқа түсе алуы;
 - әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-саяси, ғылым-біліммазмұнды мәтіндерді құрай алуы;
 - жаратылыстану бағытындағы мәтіндер бойынша тезис түзе алуы;
 - ұсынылған тақырып бойынша көрсетілген әдебиеттерді пайдаланып, реферат, баяндама түзе *білуі тиіс*.

Жылына – 34 сағат. аптасына – 1 сағат.

«Қазақ тілі» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
11-сынып

Оқу мақсаты

I жартыжылдық 16 сағат

Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыптары		Сағат саны	Мерзімі	Еск
1- бөлім Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер.	1. Қазақ хандығының негізін қалаушылар. 2. Қазақ хандығының негізін қалаушылар	11.1.3.1 - мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық –саяси, ғылыми) талдай отырып, негізі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен салыстыру; 11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу; 11.1.3.1 - мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық –саяси, ғылыми) талдай отырып, негізі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен салыстыру; 11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;	1 1 1	6.09 13	
3. «Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұлама»	4. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс	11.2.2.1 - таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау; 11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік рекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, тезис, аннотация жазу.	1	27	
5. Ел іші – өнер кеніші	6. Тәуелсіз Қазақстанның спорт тарландары	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік рекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, тезис, аннотация жазу. 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу; 11.2.2.1 - таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы); 11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;	1	4.10 11	
7. «ӘКСПО-2017» көрмесі – ел тарихындағы ірі оқиға		11.3.6.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау). 11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;	1	18	

	8. Ғасырдың ұлы туындысы	11.2.2.1 - таза елдерде стилді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымдар) 11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері денісінде тыныс белгілерін қолдана білу; <i>18 рн үлгі</i>	1	8.11	
2-бөлім: Экология: ядролық және мұнай өндірістері. Шешендік сөздер	9. Әлемдік экология мәселелері	11.1.2.1 - мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (ларіс) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау; 11.3.4.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспекттеудің) әртүрлі жолдарын менгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;	1	15	
	10. Арал теңізінің экологиясы.	11.2.4.1 - әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс - қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 11.4.3.1 - белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орындау пайдалану: көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу (образды - эстетикалық).	1	22	
	11. Семей полigonының зардабы	11.3.4.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспекттеудің) әртүрлі жолдарын менгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;	1	29	
	12. Таза болса табиғат, аман болар адамзат. БЖБ №1	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	1	6.12	
	13. Атом өнеркәсібі	11.3.4.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспекттеудің) әртүрлі жолдарын менгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу;	1	13	
	14. 15. Токсандық жыныттық бағалау		1	20	
	16. Мұнай өнеркәсібі және қоршаған орта	11.3.3.1 - қажетті ақпараттарды орындау қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп әссе жазу («келісу, келіспеу» әссесі);	1	27	

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Анесий. А

«01» 09 2023

«Келісемін»

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

Рашатхан А.

«31» 08 2023

«ӘБ отырысында»

қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Қасен. Н

Хаттама №1 2908.23

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

(үйден оқу)

Сынып: 11 сынып

Пән: Қазақстан тарихы

Пән мұғалімі: Қасен Н

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Ұзақ мерзімді жоспар Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына 118-қосымша

Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен ролін анықтай отырып, этникалық саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді.

Оқу пәнінің мақсаты – отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

Мақсатқа сәйкес оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

- 1) Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру;
- 2) тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білім алушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу;
- 3) әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен ролі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру;
- 4) тарихи оқиғалар, құбылыстарды тарихи заңдылықтарды ескере отырып зерттеу, оқиғалар мен тұлғаларға қатысты пікірлер мен берілген бағаларды салыстыру және сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту, өткен кезеңмен қазіргі уақытқа қатысты пікірталастық мәселелерге өзіндік көзқарасты қалыптастыру;
- 5) өлке тарихын зерделеу, өлкетанулық жұмыстарды жүргізу дағдыларын дамыту;
- 6) әртүрлі тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдыларын дамыту;
- 7) әртүрлі деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;
- 8) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерді түсіну үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;
- 9) коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, оның ішінде, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қолдану.

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына тәуелді (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген).

11 сыныптарға ЖМБ арналған «Қазақстан тарихы» пәнінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

Жаңартылған білім беру мазмұнында жетістікке қол жеткізу үшін мыналарды жасау ұсынылады:

«Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Жалпы білім беретін мектептің 11 сыныбына арналған оқулық авторы: 1-бөлім З.Е. Қабылдинов, А.Д.Сандыбаева, Ф.Р.Лебаев «Атамұра» .

2- бөлім З.Е. Қабылдинов, А.Д.Сандыбаева, Ф.Р.Лебаев «Атамұра»

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау –ЖБ-40 минут

Бөлім бойынша жиынтық бағалау-ЖБ-20 минут

сынып	Бөлім/ ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
11	1	1	1	1

**"Қазақстан тарихы" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы
жаратылыстану-математикалық бағыт, 11-сынып, аптасына – 2 сағат, барлығы 68 сағат**

№	Бөлім	Ауыспаалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтар тақырыптары	Оқыту мақсаттары.	Сағат саны	Уақыты	Еск	
1-тоқсан								
1	1) Өркениет: даму ерекшеліктері	Қазақтардың тіршілікті қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесі	Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу;	1	04.09		
2				11.1.1.2 көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі" , "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдалана отырып анықтау;	1	07.09		
3				11.1.1.3 картаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу	1	11.09		
4				11.1.3.4 этнографиялық материалдардың қазақтарда қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау	1	14.09		
5					1	18.09		
6		Дала мен қала: өзара қарым-қатынас және өзара әсері	Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	11.1.2.1 картаны пайдаланып, Ұлы Жібек жолының Қазақстан аумағындағы бағыттары мен жолдарын зерттеу;	1	21.09		
7				11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау	1	25.09		
8						1	28.09	
9				11.1.2.3 сауда-экономикалық қарым-қатынастар жүйесінде көшпелі және отырықшы халықтың өзара қарым-қатынасын сипаттау;	1	02.10		
10				11.1.2.4 дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау	1	05.10		
11				Қазақстанның қазіргі замандағы әлеуметтік-экономикалық дамуы	XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін "экономикалық жүйе", "дәстүрлі (аграрлы) экономика", "жоспарлы (социалистік) экономика" ұғымдарын пайдалану;	1	09.10
12		11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау	1			12.10		
13		Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы	11.1.3.3 Қазақстан Республикасы экономикасының даму кезеңдерін талдау, олардың ерекшеліктерін анықтау;			1	16.10	
14		Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы БЖБ №1	11.1.3.4 мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау			1	19.10	

15	ГЖБ №1			экономикалық даму оолашағын болжау					
16	Зерттеу жұмысы	Өртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері	Қазақстанның	16- сабақ. Зерттеу жұмысын қорғау	1	23.10			
					1	26.10			
2-тоқсан									
17	Саяси-құқықтық процестер	Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасу тарихы	Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін "аграрлық саясат", "көші-қонсаясаты", "моноэтностыққұрам" ұғымдарын пайдалану;	1	06.11			
18				11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу	1	09.11			
19				11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін "депортация", "арнайы қонысаударылғандар", "полиэтникалық қоғам", "ұлттық саясат", "интернационализм" ұғымдарын пайдалану;	1	13.11			
20				11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу;	1	16.11			
21				11.2.1.4 Кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының өзара мәдени әсерлесу ерекшеліктерін түсіндіру;	1	20.11			
22				Қазақстан Республикасының этносаралық қатынастар саласындағы саясаты	Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты	11.2.2.1 көші-қон саясатының ерекшеліктерін анықтау үшін "көші-қон", "эмиграция", "иммиграция", "репатриант", "диаспора", "ирридента" ұғымдарын пайдалану;	1	23.11	
23						11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру	1	27.11	
24							1	30.11	
25						11.2.2.3 мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау	1	04.12	
26							1	07.12	
27	11.2.2.3 мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау	1	11.12						
28	11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау	1	14.12						
29	Қазақстанның саяси-әлеуметтік және мәдени өміріндегі Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлі	1	18.12						
30	ГЖБ №2								
31-32	Зерттеу жұмысы	Қазақстан этностары: тарихы мен тағдыры		11-12 сабақтар. Зерттеу жұмысын қорғау	1	21.12			
					2	25.12			
						28.12			

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
«Шортанды кентінің № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Келісемін»
директордың
ОІ жөніндегі орынбасары
А.Рашатхан.
«31» 08 2023 ж.

«Қаралды»
ӘБ жетекшісі
Н.Қасен
«29» 08 2023 ж.




2023 - 2024 оқу жылына арналған
пәнінің тақырыптық-күнтізбелік жоспары

пәні ОРЫС ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ

Сынып 11 (ҮЙДЕН ОҚЫТУ)

Мұғалімі
Бейсембаева Марина Сергеевна

Жоспар бойынша пәннің барлық сағат саны: 32 сағат

Мұғалім
Учитель 
(қолы) (подпись)

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Русский язык и литература» ,11 класс
Авторы: У.А.Жанпейс, Н.А.Озекбаева, Г.А.Атембаева
«Алматы Атамура», 2020
Итого: 68 часов, в неделю 2 часа**

№ п/п	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во час	Сроки	Примечание
1 четверть						
	Раздел I.					
1.	Показатель развития общества: экология, биоресурсы	Экология и мы. Стартовый диктант	11.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего. 11.1.2 понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер. 11.2.2 пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания; 11.3.1 понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора; 11.4.3 представлять информацию в виде сплошного текста, сравнивая данные таблиц, схем, диаграмм, объединённых одной темой или проблемой; 11.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание наречий) 11.5.2 использовать неполные предложения	1	01.09	
2		Экологические трагедии Земли		1	05.09	
3		Р. Сейсенбаев. Рассказ «День, когда рухнул мир». История создания. Правописание -НЕ- с наречиями.		1	08.09	
4		Рассказ «День, когда рухнул мир». Жанр произведения. Сюжет и композиция. Стили языка и их особенности.		1	12.09	
5		Образы героев: от мира детства к миру взрослых		1	15.09	
6		Нравственные уроки Роллана Сейсенбаева. Имя прилагательное, причастие.		1	19.09	
7		М. А. Дудин – поэт, общественный деятель, переводчик. Хронология жизни и творчества. Неполные предложения.		1	22.09	
8		Защита экологии-дело каждого из нас. М. А. Дудин. Берегите Землю! СОР №1		1	26.09	
9	Раздел II. Показатель развития общества: свободное время.	Свободное время: как его провести?	11.1.2 понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок; 11.3.1 понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора; 11.3.2 определять структурные, лексические и	1	03.10	
10		Хобби: полезное увлечение или пустая трата времени?		1	06.10	
11		И.А.Гончаров .Роман «Обломов» - жанровое сюжетно-композиционное своеобразие. Сравнительный оборот с союзом – как.		1	10.10	

12		История создания произведения	грамматические особенности публицистического стиля (публичное выступление); 11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы; 11.3.4 владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач. 11.4.2 излагать сжато информацию прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального текста, в том числе материалы СМИ, перефразируя исходный материал и сохраняя основную мысль; 11.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в конструкциях с союзом «как» 11.5.2 использовать неполные предложения	1	13.10	
13		Образы героев в романе «Обломов»: Ольга Ильинская, Агафья Пшеницына. СОР №2 (изложение)		1	17.10	
14		Символика в романе «Обломов». Особенности публицистический стиля.		1	20.10	
15		Суммативное оценивание за I четверть		1	24.10	
16		Делу время-потехе час		1	27.10	
			II четверть			
1	Раздел III. Человек и история	Введение. А.С.Пушкин. Человек и история в Пушкинском романе «Евгений Онегин». ССП	11.1.3 определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение; 11.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (аннотация); 11.3.5 анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств; 11.3.6 извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней; 11.4.4 писать творческие работы (описания) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание частиц); 11.5.1 использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; 11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.	1	07.11	
2		Сюжет романа «Евгений Онегин» как отражение исторической эпохи. Композиция романа.		1	10.11	
3		Казахстан в мире художественной литературы. Сложное предложение. Типы СП.		1	14.11	
4		О.О.Сулейменов – поэт, гражданин, политик. Очерки жизни и творчества.		1	17.11	
5		Военная тема в творчестве О. О. Сулейменова. Стихотворение «Одна война закончилась другой»		1	21.11	
6		А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь поэта.		1	24.11	
7		Поэма «Реквием» - памятник страшной эпохи Сталинского режима. Частица –служебная		1	28.11	

		часть речи. СОР №3				
8	Раздел IV. Энергия будущего. Энергия слова	К.Н. Алтайский – поэт, прозаик, переводчик. Обособленные члены предложения.	11.1.3 передать основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение; 11.1.4 прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме 11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.3.1 понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора; 11.3.6 извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней 11.4.4 писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание предлогов и союзов); 11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.	1	03.12	
9		Поэзия К.Алтайского, посвященная Казахстану. «Казахские мотивы». СПП		1	05.12	
10		С. Н. Назарова – казахстанская писательница, поэт, прозаик. Рассказ «Мой зеленоглазый аруах». Бессоюзное сложное предложение.		1	08.12	
11		Великая сила воспитания словом. Служебные части речи: предлог, союз.		1	12.12	
12		В.С.Высоцкий – актёр и поэт. Творчество Высоцкого – вершина авторской песни. «Баллада о времени».		1	15.12	
13		Оксана Сабина. «Что такое ЭКСПО: все самое интересное о выставке. ЭКСПО – 2017 в Астане.» СОР №4 (эссе)		1	19.12	
14		Повторение и обобщение		1	22.12	
15		Суммативное оценивание за II четверть		1	26.12	
16		Итоговый урок.		1	26.12	

III четверть						
1	Раздел V. Мир и безопасность	Мир нуждается в защите	11.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего; 11.1.2 понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.1.3 определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение; 11.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок; 11.2.5 участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности; 11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы; 11.3.4 владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач 11.4. писать творческие работы (тексты смешанных типов) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов); 11.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении второстепенных предложений; 11.5.1 использовать производные предлоги; 11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	1	09.01	
2		Л.Н.Толстой. История создания романа «Война и мир».				
3		Роман «Война и мир». Бородинское сражение.		1	12.01	
4		Два полководца. Образы Кутузова и Наполеона. Правописание предлогов и союзов		1	16.01	
5		Поэзия, опалённая войной. Военная тема в стихотворениях О.Сулейменова .Ж.Жабаев «Лениградцы, дети мои!»		1	19.01	
6		Лирика военных лет. А.А.Сурков-поэт, фронтовик, журналист		1	23.01	
7		К. М. Симонов. Военная лирика. Знаки препинания в СП.		1	26.01	
8		Песни военных лет.М. В. Исаковский – талантливый поэт, тонкий лирик. Правописание наречий, предлогов, частиц.		1	30.01	
9	Поэзия Ю. В.Друниной.	1	02.02			
10	Поклонимся великим тем годам. СОР 5	1	06.02			
		1	09.02			
11	Раздел VI. Театр и кино в современном мире.	Введение. Театр и кино в современном мире.	1	13.02		
12		А.П.Чехов. Пьеса «Вишневый сад». Особенности «Новой драмы». Знаки препинания в конструкциях с союзом --как--.	1	16.02		
		11.1.2 понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.1.3 определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение; 11.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая лексической				

13		Жанр и композиция. Особенности конфликта. Знаки препинания в ССП.	недостаточности и избыточности, логических ошибок; 11.2.4создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления,	1	20.02	
14		Символика в пьесе «Вишневый сад».	удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией;	1	23.02	
15		Театр и театралы	11.2.6создавать высказывание, сравнивая информацию	1	27.02	
16		Театр и жизнь	двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм	1	01.03	
17		Театр в Казахстане.СОР 6	11.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов	1	05.03	
18		Театр и кино в современном мире	публицистического стиля (репортаж);	1	12.03	
19		Суммативное оценивание за III четверть	11.3.5 анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими	1	15.03	
20		Повторение и обобщение	художественными произведениями или произведениями других видов искусств; 11.3.7сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровые и стилистические особенности текстов 11.4.1создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж) 11.4.2 излагать сжато информацию прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального текста, в том числе материалы СМИ, перефразируя исходный материал и сохраняя основную мысль; 11.4.5 писать дискуссионное эссе; 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги; 11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.	1	19.03	
IV четверть						
1	Раздел VII. Высшая ценность –права человека.	Введение. О. О. Сулейменов. Стихотворение «Дикое поле». («О запрещении испытаний»)	11.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения	1	02.04	
2		Ю. О. Домбровский. Очерк жизни и творческой деятельности. Роман «Хранитель древностей».	говорящего; 11.1.5оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения коммуникативных задач;	1	05.04	
3		Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве – одна из важнейших в романе Ю. Домбровского «Хранитель древностей».	11.2.1владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.2.2 пересказывать тексты, адаптируя содержание для	1	09.04	

4		Ч.Т.Айтматов. «Легенда о манкурте». Тема исторической памяти. Знаки препинания в ССП, СПП.	определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания; 11.2.5участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности;	1	12.04		
5		Тема исторической памяти в романе «И дольше века длится день». Правописание кратких страдательных причастий.	11.3.4владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач; 11.3.7сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровые и стилистические особенности текстов;	1	16.04		
6		Фольклорная основа «Легенды о манкурте».		1	19.04		
7		Высшая ценность- права человека. СОР №7	11.4.1создавать тексты смешанных типов, тексты научного и публицистического стилей (статья, аннотация, репортаж); 11.4.5 писать сравнительно-сопоставительное эссе; 11.4.7соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении второстепенных предложений; 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги; 11.5.2использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	1	23.04		
8	Раздел VIII. Современное общество: миграция.	Введение. В. В. Набоков. Очерк жизни и творчества. Стихотворение «Родина». Сравнительный оборот	11.1.4 прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме; 11.1.5оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения коммуникативных задач;	1	26.04		
9		Н. А.Тэффи. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Ностальгия». Степени сравнения наречий	11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	1	30.04		
10		М.И.Цветаева- первый поэт XX века. Очерк жизни и творчества.	11.2.4 создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией;	1	03.05		
11		Образ Родины в лирике М.Цветаевой	11.2.6создавать высказывание, сравнивая информацию двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм	1	10.05		
12		Тема родины в поэзии начала XX века. СОР 8	11.3.5анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств;		10.05		
13		П.Н.Васильев. Очерк жизни и творчества. Переселенцы.		1	14.05		
14			СОЧ за IV четверть		1	17.05	
15			С чего начинается Родина? Урок-диспут		1	20.05	

16		Обобщение и повторение	<p>11.4.3 представлять информацию в виде сплошного текста, сравнивая данные таблиц, схем, диаграмм, объединённых одной темой или проблемой;</p> <p>11.4.5 писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное;</p> <p>11.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении второстепенных предложений;</p> <p>11.5.1 использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги;</p> <p>11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.</p>	1	24.05	
----	--	------------------------	---	---	-------	--

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі

 Ж.Асауы

«29» 08 2023

«Келісілді»

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары  А.Рапшатхан

«31» 08 2023

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

 А.Анесий

«01» 09 2023



**ФИЗИКА ПӘНІ БОЙЫНША КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
(ҮЙДЕН ОҚЫТУ)**

(2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ)

СЫНЫП: 11

ПӘН МҰҒАЛІМІ: ОРНЫХАНКЫЗЫ КАМАР

Түсінік хат

Ұзақ мерзімді жоспар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 34 тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің қарашадағы №500 бұйрығымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен енгізілген) бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары,

2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты, «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына рналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы); «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы) бекітілген оқу басылымдары негізінде құрылған.

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16.09.22ж. №399 бұйрығы

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022ж.27.08.№382 бұйрығы

Негізгі орта білім беру деңгейінің 11 сыныптарына арналған "Физика" пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

11 сыныптардағы ЖМБ физика пәнін оқытудың мақсаты – оқушылардың ғылыми көзқарасының негізін қалыптастыру. Әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауды, бақылау қабілеттерін дамыту және табиғат құбылыстарын талдау және таңдау арқылы өмірге қажетті практикалық есептердің шешімдерін таба білуге дағдыландыру.

Мақсатқа сәйкес оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

1) оқушылардың әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізінде жатқан іргелі заңдылықтар мен принциптер туралы білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеру;

2) оқушылардың зияткерлік, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті орындау және зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын дамыту;

3) оқу және зерттеу қызметіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;

4) табиғат ресурстарын пайдалануда және қоршаған ортаны қорғауда, адамды және қоғамды қауіпсіз өмір сүрумен қамтамасыз етуде меңгерген дағдыларды қолдану болып табылады.

Бағдарламада «оқыту мақсаттары» төрт саннан тұратын кодтық белгімен белгіленді. Кодтық белгідегі бірінші сан сыныпты, екінші және үшінші сандар бөлім және бөлімше ретін, төртінші сан бөлімшедегі оқыту мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 11.2.1.4. кодында «11» –сынып, «2.1» – екінші бөлімнің бірінші бөлімшесі, «4» –оқыту мақсатының реттік саны.

11 сыныптарға ЖМБ арналған «Физика» пәнінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы 5 зертханалық жұмыстан тұрады. Жаңартылған білім беру мазмұнында жетістікке қол жеткізу үшін мыналарды жасау ұсынылады:

«Физика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 11 сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 72 сағатты құрайды.

Жалпы білім беретін мектептің 11 сыныбына арналған оқулық авторы: Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов «Арман-ПВ» 2020ж.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау-ЖБ-40 минут

Бөлім бойынша жиынтық бағалау –ЖБ-20 –25 минут.

сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
11	3	3	3	2

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар 11 сынып (ЖМБ)

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 68 сағат

№	р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескер
1-тоқсан (16 сағат)							
1	1	Механикалық тербелістер	Гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	1	04.09	
2	2		«Механикалық тербелістер» есептер шығару	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	1	06.09	
3	3		Гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері БЖБ 1	11.4.1.1 - эксперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу	1	11.09	
4	1	Электромагниттік тербелістер	Еркін және еріксіз электромагниттік тербелістер	11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау	1	13.09	
5	2		Механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістер арасындағы ұқсастық	11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;	1	18.09	
6	3		Практикалық жұмыс 1 «Компьютерлік модельдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелділік графиктерін зерттеу»	11.4.2.3 - компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелділік графиктерін зерттеу	1	20.09	
7	4		«Электромагниттік тербелістер» Есептер шығару БЖБ 2	11.4.2.2 - механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру;	1	25.09	
8	5	Айнымалы ток	Айнымалы ток генераторы	11.4.3.1 - генератор моделін қолданып, айнымалы ток генераторының жұмыс істеу принципін зерттеу	1	27.09	
9	6		Еріксіз электромагниттік тербелістер. Айнымалы ток	11.4.3.2 - физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау;	1	02.10	
10	7		Айнымалы ток тізбегіндегі резонанс	11.4.3.3 - резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру; 11.4.3.4 - резонанстық жиілікті есептеу	1	04.10	
11	8		Электр энергиясын өндіру, тасымалдау және қолдану, трансформатор.	11.4.3.5 - электр энергиясын тасымалдау үшін жоғары кернеудегі айнымалы токтың экономикалық	1	09.10	


				артықшылықтарын түсіндіру			
12	9		№ 1 Зертханалық жұмыс: «Трансформатор орамасындағы орам санын анықтау»	11.4.3.6 - трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау;	1	11.10	
13	10		Қазақстандағы және дүние жүзіндегі электр энергиясын өндіру және қолдану БЖБ 3	11.4.3.13 - Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау;	1	16.10	
14	11		Сапалық мәтіндік есеп шығару	11.4.3.6 - R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу;	1	18.10	
15	12		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	23.10	
16	13		Қайталау		1	25.10	
2-тоқсан (15 сағат)							
17	1	Электромагниттік толқындар	Электромагниттік толқындардың жұтылуы мен шығарылуы	11.5.1.1 - электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау	1	06.11	
18	2		Радиобайланыс	11.5.1.2 - жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детектрленуін сипаттау; 11.5.1.3 - радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру	1	08.11	
19	3		Аналогты-сандық түрлендірулер. Байланыс арналары	11.5.1.4 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру	1	13.11	
20	4		Байланыс құралдары	11.5.1.5 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну	1	15.11	
21	5		Толқындық қозғалысқа есептер шығару БЖБ 4	11.5.1.3 – механикалық толқындардың интерференциясы мен дифракциясын мысалдармен түсіндіру	1	20.11	
22	1	Толқындық оптика	Жарықтың электромагниттік табиғаты. Жарықтың жылдамдығы	11.6.1.1 - жарық жылдамдығын анықтаудың зертханалық және астрономиялық әдістерін түсіндіру	1	22.11	
23	2		Жарықтың интерференциясы	11.6.1.1 – жарық жылдамдығын анықтаудың зертханалық және астрономиялық әдістерін түсіндіру	1	27.11	
24	3		Жарықтың дифракциясы Дифракциялық торлар	11.6.1.2 – дифракциялық тордың толқын ұзындығын анықтау үшін қолдану	1	29.11	
25	4		№ 2 Зертханалық жұмыс: «Дифракциялық тордың көмегімен	11.6.1.2 – дифракциялық тордың толқын ұзындығын анықтау үшін қолдану	1	04.12	


			жарықтың толқын ұзындығын анықтау»			
26	5		Жарықтың поляризациясы.	11.6.1.3- жарықтың интерференциясы, дифракция және поляризация құбылыстарын талдау арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын тәжірибелік түрде дәлелдеу;	1	06.12
27	6		№ 3 Зертханалық жұмыс: «Жарықтың поляризациясын бақылау» БЖБ 5	11.6.1.3- жарықтың интерференциясы, дифракция және поляризация құбылыстарын талдау арқылы жарықтың электромагниттік табиғатын тәжірибелік түрде дәлелдеу;	1	11.12
28	1	Геометриялық оптика	Геометриялық оптика заңдары № 4 Зертханалық жұмыс: «Шынының сыну көрсеткішін анықтау»;	11.6.2.1 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау; 11.6.2.2 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптоалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру	1	13.12
29	2		Оптикалық құралдар. Геометриялық оптика заңдарына есепте шығару БЖБ 6	11.6.2.3 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру 11.6.2.1 - шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау;	1	18.12
30	3		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	20.12
31	4		Қайталау		1	25.12
3-тоқсан (22 сағат)						
32	1	Кванттық физика	Жарықтың корпускулярлық-толқындық табиғатының біртұтастығы	11.7.1.1 - электромагниттік сәулеленудің корпускулярлық-толқындық табиғатынын дәлелдейтін мысалдар келтіру (элементар бөлшектердің толқындық табиғаты)	1	
33	2		Спектрлік талдау	11.7.1.2 - спектрлік талдау әдісін және оның қолданылуын сипаттау	1	
34	3		Электромагниттік сәулелену шкаласы	11.7.1.3 - электромагниттік сәулеленуді, олардың пайда болу табиғаты мен затпен әрекеттесуіне қарай ажырату	1	
35	4		Фотоэффектіні қолдану	11.7.1.4 - фотоэффектінің табиғатын түсіндіру және оны қолдануға мысалдар келтіру	1	
36	5		Фотоэффектінің заңдары мен Эйнштейн теңдеуіне есеп шығару	11.8.1.5 - фотоэффектінің заңдары мен Эйнштейн теңдеуін есеп шығаруда қолдану	1	
37	6		Жарықтың химиялық әсері	11.7.1.5 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау	1	

38	7		Рентгендік сәулелену	11.7.1.6 - компьютерлік және магниттік-резонанстық томографияны салыстыру	1		
39	8		Лазерлер. БЖБ 7	11.7.1.7 - лазер құрылысының әсері мен қолданылуын түсіндіру; 11.7.1.8 - голографияның даму кезеңдерін талқылау	1		
40	1	Атом ядросының физикасы	Табиғи радиоактивтілік. Радиоактивті ыдырау заңы	11.7.2.1 - радиоактивті ыдырау заңы негізінде ядролық қалдықтармен аймақтың зақымдануының ұзаққа созылу себептерін түсіндіру	1		
41	2		Радиоактивті ыдырау заңына есептер шығару	11.8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану	1		
42	3		№5 Зертханалық жұмыс: "Жартылай ыдырау периоды анықтау"	11.7.2.2 - графикалық тәсіл арқылы жартылай ыдырау периоды анықтау	1		
43-44	4		Ядролық реакциялар. Ауыр ядроларды бөлінуі. Тізбекті ядролық реакция	11.7.2.3 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану	2		
45	5		Ауыр ядроларды бөлінуіне есептер шығару	11.8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;	1		
46-47	6		Радиоактивті сәулелердің биологиялық әсері. Радиациядан қорғану	11.7.2.4 – радиоактивті сәулелердің иондалу табиғатын және өтімділік қабілеттерін түсіндіру; 11.7.2.5 - радиоактивті материалдарды өңдеуді, қолдануды, сақтауды және олармен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сипаттау	2		
48	7		Ядролық реактор. Ядролық энергетика БЖБ 8	11.7.2.6 - ядролық реакторлардың құрылысы мен жұмыс істеу принципін сипаттау; 11.7.2.7 - ядролық энергетиканың даму кезеңдерін талқылау	1		
49-50	1		Нанотехнология және наноматериалдар	Нанотехнологияның негізгі жетістіктері, наноматериалдарды дамытудың проблемалары және келешегі	11.8.1.1 - наноматериалдардың физикалық қасиеттерін және оларды алудың жолдарын, қолдануын түсіндіру	2	
51	2	Тізбекті ядролық реакцияға есептер шығару БЖБ 9		11.7.2.3 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану	1		
52		Токсандық жиынтық бағалау			1		
53		Қайталау			1		
4 тоқсан (16 сағат)							

54	1	Космология	Жұлдыздар әлемі. Жұлдыздық шамалар.	11.9.1.1 - жұлдыздардың жырақтылығы бойынша жіктелетінін, көрінерлік жұлдыздық шамамен және абсолют жұлдыздық шамамен сипатталатынын түсіндіру	1		
55	2		Жұлдыздардың классификациясы	11.9.1.2 - жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану; 11.9.1.3 - кара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау	1		
56	3		Қашықтықты анықтау БЖБ 10	11.9.1.4 - ара қашықтықты анықтау үшін қолданылатын «жаңа тәсілдер» әдісін пайдалануды сипаттау	1		
57	4		Күңгірт энергия. Әлемнің үдеуі мен ұлғаюы. Үлкен жарылыс теориясы.	11.9.1.5 - Әлемнің ұлғаюы мен күңгірт энергия туралы пікірталасты талқылау; 11.9.1.6 - берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып әлемнің ұлғаюы туралы болжамды талқылау 11.9.1.7 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу;	1		
58	5		Қызыл ығысу. БЖБ 11	11.9.1.8 - микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру	1		
Физикалық практикум (8 сағат)							
59	1		Жарық толқындарының ұзындығын анықтау		1		
60	2		Ойыс сфералық айнаның фокусын анықтау		1		
61	3		Катушканың индуктивтілігін анықтау		1		
62	4		Конденсатордың сыйымдылығын анықтау		1		
63	5		Шашыратқыш линзаның көмегімен линзаның фокусын анықтау		1		
64	6		Астрономиялық картамен жұмыс		1		
65	7		Осциллографтың құрылысымен және жұмыс істеу принципімен танысу		1		
66	8		Трансформатор құрылысымен және жұмыс істеу принципімен танысу		1		
67	9		Тоқсандық жиынтық бағалау		1		
68	10		Қайталау		1		

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі КММ»

Қаралды
ӘБ жетекшісі
 Н. Қасен
« 31 » 08 2023

Келісілді
Оқу ісін меңгерушісі:
 А. Рашатхан
« 31 » 08 2023



*2023-2024 оқу жылына арналған ағылшын тілі пәнінен үйден оқудың
күнтізбелік-тақырыптық жоспары*

Пән: ағылшын тілі

Сынып: 11 «Б»

Пән мұғалімі: Б.Туркистан

Түсінік хат

Ағылшын тілі

Жаратылыстану-математикалық бағыты

11 - сынып

Ескерту. Үлгілік оқу бағдарламасы жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 05.07.2023 № 199 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

1. Оқу бағдарламасы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

Оқу бағдарламасының айрықша ерекшелігі - ол тек пән бойынша білімді ғана емес, сонымен қатар кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. **Оқу мақсаты:** Қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік өзара әрекеттесуді және өмір бойы шығармашылық ашықтықты сыйлайды. Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламасы білім алушыларға әртүрлі қауыммен/аудиториямен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін береді. Бұл мақсатқа мектептегі ортада болатын жиі мүмкіндіктер арқылы сыныптастармен, мұғалімдермен және мектепке келетін қонақтармен өзара әрекеттесу үшін, сондай-ақ бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмалар арқылы қол жеткізіледі. Сондай-ақ, білім алушылардың басқа мәдениеттерге жататын және ағылшын тілінде сөйлейтін өкілдермен онлайн және бетпе-бет қарым-қатынас орнатып, мектептен тыс өзара әрекеттестікке баса назар аударылады.

Ағылшын тілін үйрену арқылы білім алушылардың міндеттері:

- 1) ағылшын тілінің құрылымын және тіл үйренуге қатысты ережелерді.
- 2) ғаламдық және оқу бағдарламасындағы тақырыптардың кең ауқымын алғыр және тиімді тұрғыдан қалай қарастыруға болатынын.
- 3) мұғалімнің қолдауы көрсетілмеген, қосымша жазбаша мәтіндерде, сөйлесулер мен әңгімелерде нақты және егжей-тегжейлі ақпаратты.

4) аргументтерді әзірлеу кезінде пәнге қатысты арнайы лексикалық кең ауқымды қалай пайдалануға болатынын.

Білім алушылар келесілерді орындай алатын болады:

1) сан алуан көркем әдебиет мәнмәтіндегі бейтаныс лексиканы түсіну.

2) сәйкес жылдамдықпен, дәлдікпен, сөздегі екпінмен, интонация және ресмилікпен сөйлеу.

3) білім алушылармен университетте және одан тыс жерлерде ағылшын тілін қолдануға үміттенетін білім алушыларға пайдалы пайымдаулар мен пікірлерді, түсініктемелер мен жауаптарды беру үшін сыныптастармен қарым-қатынасқа түсу

4) сенім және қызығушылықпен көркем және ғылыми әдебиеттің кең ауқымын оқу.

5) ағылшын тілі ана тілі болып табылатын және ағылшын тілінде сөйлейтін адамдармен сәтті қарым-қатынас жасау.

Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламасы төмендегілер арқылы тіл меңгеру дағдысының жоғары B2 деңгейін меңгерген білім алушыларды дамытуды көздейді:

1) талдауға, бағалауға және шығармашылық тұрғыдан ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар;

2) ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу;

3) ынталандыратын және күрделі, әрі қызық тақырып

4. "Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің ең жоғары мөлшері 11 сыныптар үшін:

1) 11-сыныпта – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат құрайды.

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан

Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің

Үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №

500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына тәуелді (Қазақстан

Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 тіркелген).

6. "Ағылшын тілі" оқу пәнінің 11 сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) Мазмұны. Топ ішінде мәселелерді креативті және бірлесе отырып

шешу үшін айтылым және тыңдалым дағдыларын пайдалану;

сыныптастарына орынды кері байланыс жасау. Өзгелердің ой-пікірін

сыйлау, есепке алу. Өзгелердің кері байланысын бағалау және сындарлы

жауап беру; жеке бас оқу мақсаттарын белгілеу үшін кері байланысты

қолдану. Айтылым немесе жазылым кезінде дәйекті дәлел келтіру. Оқылым

мен талдау арқылы мәдениаралық хабардарлықты дамыту. Ойды,

идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды қолдану.

Сөйлеу және жазылымды бірқатар әлем басымдықтары бойынша рефлексия жасау және оларды тану құралдары ретінде қолдану.

Тыңдалым. Білім алушы бірқатар жанрлардың түпнұсқалық

мәтіндерінің негізгі идеяларын, таныс және ішінара таныс тақырыптар

бойынша әңгімелесулерді түсінеді, функционалды маңызды мәндерді,

соның ішінде мәліметтерді, кестелерді, схемаларды толтыру үшін қажетті егжей-тегжейлі және арнайы ақпаратты түсінеді, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты терминдердің мәнін және мәтіннің негізгі бірліктерін түсінеді; факті мен пікір арасындағы айырмашылықты біледі, жалпы және оқу бағдарламасында көрсетілген сан алуан тақырыптарына қатысты түрлі жанрлар мен стильдерде берілген орта көлемді мәтіндердегі сәйкессіздіктерді біледі және салыстырады, мәнмәтінді пайдалана отырып, бейтаныс сөздердің мағынасын анықтайды.

Айтылым. Білім алушы ресми және бейресми күнделікті қарым-қатынастарда сөйлесуге қатысады, тілдің лексикалық және грамматикалық ресурстарын пайдалана отырып сөйлеу мәнерін дұрыс тұжырымдайды, осының алдында ұсынылған ауызша қарым-қатынас стратегиясын қолдана отырып, шындыққа эмоционалды және бағалайтын көзқарасты білдіреді, өздерінің пікірлерін қолдау үшін қажетті дәлелдерді қамтамасыз ету үшін мәтіндерді салыстырады және талдайды, оқиғаларды, пікірлерді және проблемаларды бағалау себептері, берілген мәселенің шешу жолдарын ұсынады және қорытындылар жасайды.

Оқылым. Білім алушы гуманитарлық ғылымдарға арналған жанрлар мен стильдердің бірқатар әдеби және ғылыми мәтіндерінің негізгі идеяларын түсінеді, оқылымның түрлі стратегияларын түсінеді, оқиғалар мен құбылыстардың уақыт бойынша және себеп-салдарлық байланыстарын анықтайды, қағаз және сандық ресурстарды пайдалан отырып, сөздердің мағынасын талдайды және салыстырады, бірқатар жанрлар мен стильдердегі мәтіндерінің мазмұнын сыни тұрғыдан бағалайды.

Жазылым. Білім алушы жазбаша мәтіннің қысқаша сипаттамасын жоспарлайды және жасайды, бірқатар жанрлар мен стильдердегі мәтіндерді түзетеді және редакциялайды; емле және грамматика ережелерін қадағалайды; медиа ақпаратқа негізделген жазбаша мәтінде дәлелдер ұсынады; іскери хаттар мен басқа да құжаттар жазыды; бірқатар тақырыптарға қатысты, оның ішінде әлеуметтік зерттеулер мен гуманитарлық ғылымдармен байланысты тақырыптарға қатысты пікірді білдіретін дискурстық мәтіндерді жазды.

Білім алушы өзін жақсы лексикалық диапазонды және жоғары дәрежелі дәлдіктегі әртүрлі тілдің қолданушысы ретінде сипаттайды. Білім алушы өткен, осы және келер шақ формаларын, модальдарды, етістіктің актив және пассивті формаларын, тқл және төлеу сөз үлгілерін қолдану қабілеттерін дамытады.

Оқулық:

Calendar Thematic Plan for grade 11 Within the framework of updating the secondary education content

2022-2023 academic year. «Aspect 11 for Kazakhstan» Authors: Jenny

Dooly, Bob Obee. 2020

2023-2024 оқу жылына арналған ағылшын тілі пәнінен «үйден оқудың» күнтізбелік тақырыптық жоспары
I term 18 hours «Learning at home» 11 сынып 68 сағат

№	Units	Theme	Learning objectives	Hours	Date
1	Unit1: Making Contact	Introductory lessons: Making Contact	11.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 11.1.5 - use feedback to set personal learning objectives; 11.2.6 - deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	04.09
2		Countries & Cities (architecture)	11.1.6 - organise and present information clearly to others; 11.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion;	1	07.09
3		Types of buildings	11.3.5 - interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;	1	11.09
4		Present, Past Future Tenses	11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics; 11.5.2 - use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	1	14.09

5		Adjectives Dealing with culture shock	11.1.3 - respect differing points of view; 11.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	18.09
6		(Transitive/Intransitive verbs)	11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.6.15 - use a growing variety of more complex conjunctions to express condition concession. and contrast on a wide range of general and curricular topics		
7		Formal / Informal emails	11.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	21.09
8		Writing an email	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	25.09
9		Out into the World SAJ 1	11.6.2 - use a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositional uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics; 11.6.5 - use a range of transitive and intransitive verb complementation patterns on a wide range of general and curricular topics;	1	28.09
10		Progress Check	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	02.10

11	Module 2. The Animal world.	Introduction to the topic. The Animal World	11.1.1- use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 11.1.3- respect differing points of view;	1	05.10
12		Specific features of animals	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics;	1	09.10
13		Reported speech	11.1.3 - respect differing points of view; 11.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing;	1	12.10
14		SA № 2	11.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	16.10
15		Progress check	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	19.10
16	Unit 3: Interviews and instructions	(Unbelievable bees)	11.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.1.5 - use feedback to set personal learning objectives;	1	23.10
17		SSA №1 st Term	11.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 11.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;		
18		Progress Check	11.6.10 - use a wide variety of reported statement, command and question forms on a wide range of general and curricular topics 11.1.3- respect differing points of view; 11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	26.10
19		Interviews & instructions	II term 16 hours		
20	How to be successful in an interview On the road to success.	11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics; 11.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 11.6.10 - use a wide variety of reported statement, command and question forms on a wide range of general and curricular topics 11.1.3- respect differing points of view; 11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	06.11	
				1	09.11

21		Non-verbal communication	11.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers;	1	13.11
22		Modals	11.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	16.11
23		Complex prepositional phrases	11.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;	1	20.11
24		Interview Analysis	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	23.11
25		A job interview	11.5.4 - use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;	1	27.11
26	Module 4 Timekeeping Devices	An instructional text (giving and following instructions)	11.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 11.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	30.11
27		Culture Spot SAT 3 .	11.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics;	1	04.12
28		Progress Check	11.6.12 - use a wide variety of past modal forms to express appropriate functions use a variety of near modal structures including supposed to, bound to, due, willing to on a wide range of general and curricular topics	1	07.12
29		The History of Timekeeping Devices	11.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 11.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	11.02
30		SAN#4		1	14.12
31		Progress check		1	18.12
32		Timekeeping in Ancient Rome p.60	11.1.3 - respect differing points of view; 11. 1.6 - organize and present information clearly to others;	1	21.12
33					

34		SSA №2 Timekeeping Devices” Progress check	11.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.3.3 - explain and justify own and others’ point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1 1	25.12 28.12
35 36	Module 5 “Work and Inventions” (20 hours)	Investigating in the World of Work p.63 Success in Business	III term 20 hours 11.6.7 - use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics	1 1	
37 38 39 40 41		Jobs and Qualities Virtual Learning in a Virtual World Virtual Learning in a Virtual World p.69 Pushing Boundaries Important Inventions	11.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion; 11.1.5 - use feedback to set personal learning objectives; 11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 11.4.3 - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics;	1 1 1 1 1	
42 43		Tim Berners-Lee p.74 SA №5 Progress Check pp 75-76		1 1	

44	Module 6 “Social Change and Further Study” (8 hours)	Analysing Academic Language	11.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 11.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1
45		Have You Got the Gift of the Gab?	11.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world; 11.2.1- understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1
46		A Speech p.86	11.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1
47		Changing World p.88	11.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;	1
48	Module 7 Reading for Pleasure(8 hours)	Genres of Fiction	11.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;	1
49		Jack London	11.4.6 - recognize the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	1
50		The Sea Wolf	11.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion; 11.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1
51		Summative Assessment №6 for Module 7	11.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world; 11.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1
52		Progress check	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1
53		SSAN№3	11.6.14 - use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect, use a variety of multi-word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics	1
54		Correction work	growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1
			IY term 18 hours	
55	Unit 8	Different ways of self-expression	11.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion;	1

56	Making statements and providing information	Radio/ TV/ Film/ Theatre	11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	
57		Aladdin the Musical	11.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics;	1	
58		Passion or Profit	11.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics;	1	
59		An Informal Leaflet	11.4.7 - recognize patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics;	1	
60		Theatre SA.№7	11.5.5 - develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics;	1	
61		Progress Check	11.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics;	1	
62		Traditional Clothes	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	
63		The Journeys of Clothes	11.4.8 - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 11.5.2 - use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	1	
64		Unit 8 Clothes journeys (12 hours)	Quality Control in the Fashion Industry	11.5.2 - use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	1
65			Fashion Power	11.6.13 - use a variety of dependent prepositions with less common nouns, adjectives and verbs on a wide range of general and curricular topics 11.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	1
66	Fashion Power		11.1.6 - organize and present information clearly to others 11.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics	1	

			11.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics 11.6.4 - use a range of affixes with appropriate meaning and correct spelling on a wide range of general and curricular topics		
67		Reports	11.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion; 11.3.2 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	1	
68		SA №8 for the Unit 9 "Clothes' Journeys	11.3.5 - interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	
69		Progress check	11.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	
70		The Silk Road		1	
71		SSA №4 for term 4	11.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 11.4.6 - recognize the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	1	
72		Progress Check	11.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	1	

Total: 72

Annotation: Summative control work for the Unit -20 minutes

Summative control work for the Term – 45 minutes