

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Анесий

« 26 » 08 2022 жыл

«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

 А.Рашатхан

« 26 » 08 2022 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

 Ж.Асауы

« 26 » 08 2022 жыл

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Алгебра

Сыныбы: 11 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Сахбае Бекболат

2022-2023 оқу жылы

«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Ұзақ мерзімді жоспар.2022-2023 оқу жылы

11-сынып

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты

Аптасына 3сағат

Оқу жылында 108 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1 тоқсан 17 сағат					
1		10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсың қайталау	10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу);	1	5.09	
		10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсың қайталау	10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу);			
2	11.1А Алғашқы функция және интеграл	Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.1 - алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларың білу;	1	7	
		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.1 - алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларың білу;			
3		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.1 - алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларың білу;	1	12	
		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.2 - анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану			
4		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл.	11.3.1.2 - анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану	1	14	

		Анықталмаған интеграл қасиеттері			
5		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.2 - анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану	1	19
6		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды 1. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1$; 2. $\int \cos x dx = \sin x + C$; 3. $\int \sin x dx = -\cos x + C$; 4. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C$; 5. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C$ білу және оларды есептер шығаруда қолдану	1	21
7		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды 1. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1$; 2. $\int \cos x dx = \sin x + C$; 3. $\int \sin x dx = -\cos x + C$; 4. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C$; 5. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C$ білу және оларды есептер шығаруда қолдану	1	26
8		Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері	11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды 1. $\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1$; 2. $\int \cos x dx = \sin x + C$; 3. $\int \sin x dx = -\cos x + C$; 4. $\int \frac{dx}{\cos^2 x} = \operatorname{tg} x + C$; 5. $\int \frac{dx}{\sin^2 x} = -\operatorname{ctg} x + C$ білу және оларды есептер шығаруда қолдану	1	28
9		Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған	11.3.1.4 - қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу	1	03.10

		интеграл.	үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;			
10		Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.	11.3.1.4 - қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;	1	5	
11		Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.	11.3.1.5 - анықталған интеграл ұғымын білу және оны есептеу;	1	10	
12		Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.	11.3.1.5 - анықталған интеграл ұғымын білу және оны есептеу;	1	12	
13		Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.	11.3.1.5 - анықталған интеграл ұғымын білу және оны есептеу;	1	17	
14		Жазық фигуралар аудандары мен айналу денелерінің көлемдерін анықталған интеграл көмегімен есептеу .ББЖБ№1	11.3.1.6 - берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу;	1	19	
15		Жазық фигуралар аудандары мен айналу денелерінің көлемдерін анықталған интеграл көмегімен есептеу	11.3.1.6 - берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу;	1	24	
16		Тоқсандық жиынтық бақылау жұмысы №1		1	26	
17		Жазық фигуралар аудандары мен айналу денелерінің көлемдерін анықталған интеграл көмегімен есептеу	11.3.1.6 - берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есептеу;	1	28	
2 тоқсан 16 сағат						
1	11.2А Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция	n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері	11.1.1.1 - n-ші дәрежелі түбір және n-ші дәрежелі арифметикалық түбірдің анықтамасын білу;	1	07.11	
2		n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері	11.1.1.2 - n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу;	1	9	
3		Рационал көрсеткішті дәреже	11.1.1.3 - рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу;	1	14	

4		Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру	11.1.1.4 - алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;	1	16	
5		Иррационал өрнектерді түрлендіру	11.1.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіруде n -ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану;	1	21	
6		Иррационал өрнектерді түрлендіру	11.1.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіруде n -ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану;	1	23	
7		Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.8 - дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу;	1	28	
8		Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.8 - дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу;	1	30	
9		Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы мен интегралы	11.3.1.9 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану;	1	05.12	
10		Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы мен интегралы ББЖБ №2	11.3.1.10 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану;	1	07	
11	11.2В Иррационал теңдеулер	Иррационал теңдеулер. Иррационал теңдеулерді шешу әдістері	11.1.2.1 - иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жиынын анықтай алу;	1	12	
12		Иррационал теңдеулер. Иррационал теңдеулерді шешу әдістері	11.1.2.2 - теңдеудің екі жағын n дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;	1	14	
13		Иррационал теңдеулер. Иррационал теңдеулерді шешу әдістері	11.1.2.3 - айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;	1	19	
14		Иррационал теңдеулер. Иррационал теңдеулерді шешу әдістері. ББЖБ №3	11.1.2.3 - айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;	1	21	
15		Токсандық жиынтық бақылау		1	26	

		жұмысы №2				
16		Иррационал теңдеулер. Иррационал теңдеулерді шешу әдістері	11.1.2.3 - айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;	1	28	
3 тоқсан 20 сағат						
1	11.3А Көрсеткішті к және логарифмдік функциялар	Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.11 - көрсеткіштік функция анықтамасын білу және оның графигін салу;	1	09.01	
2		Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.12 - көрсеткіштік функцияның негізіне қатысты қасиеттерін білу;	1	11	
3		Сан логарифмі және оның қасиеттері	11.3.1. 13 - сан логарифмі, ондық және натурал логарифмдер анықтамаларын білу;	1	16	
4		Сан логарифмі және оның қасиеттері	11.3.1.14 - логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану;	1	18	
5		Логарифмдік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу	1	23	
6		Логарифмдік функция, оның қасиеттері мен графигі	11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу	1	25	
7		Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралы	11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу;	1	30	
8		Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралы	11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу;	1	01.02	
9		Логарифмдік функцияның туындысы	11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу	1	6	
10		Логарифмдік функцияның туындысы	11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу	1	8	
11		Логарифмдік функцияның туындысы .ББЖБ №4	11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу	1	13	
12	11.3В Көрсеткішті к және логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер	Көрсеткіштік теңдеулер	11.1.2.4 - көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу;	1	15	
13		Логарифмдік теңдеулер	11.1.2.5 - логарифмдік теңдеулерді шеше алу;	1	20	
14		Логарифмдік теңдеулер	11.1.2.5 - логарифмдік теңдеулерді шеше алу;	1	22	
15		Көрсеткіштік теңсіздіктер	11.1.2.6 - көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу;	1	27	
16		Логарифмдік теңсіздіктер	11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;	1	01.03	
17		Логарифмдік теңсіздіктер ББЖБ	11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;	1	6	

		№5				
18		Логарифмдік теңсіздіктер	11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;	1	13	
19		Тоқсандық жиынтық бақылау жұмысы №3		1	15	
20		Логарифмдік теңсіздіктер	11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;	1		
4 тоқсан 19 сағат						
1	11.4А Математикалық статистика элементтері	Бас жиын және таңдама	11.2.2.1 - математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну;	1	27.03	
2		Бас жиын және таңдама	11.2.2.1 - математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну;	1	29	
3		Бас жиын және таңдама	11.2.2.1 - математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну;	1	03.04	
4		Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар	11.2.2.2 - дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу;	1	05	
5		Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар	11.2.2.2 - дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу;	1	10	
6		Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар	11.2.2.2 - дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу;	1	12	
7		Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау	11.2.2.3 - таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	1	17	
8		Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау. ББЖБ №6	11.2.2.3 - таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	1	19	
9	10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	10.1.3.5 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	1	24	
10		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	10.1.3.5 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	1	26	

11		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	10.3.1.18 - туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;	1	03	
12		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	11.3.1.9 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану;	1	08	
13		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	11.1.1.3 - рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу;	1	10	
14		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	11.1.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіруде n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану;	1	15	
15		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	11.3.1.8 - дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу;	1	17	
16		Тоқсандық жиынтық бақылау жұмысы.№4		1	22	
17		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу;	1	24	
18		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу	1	29	
19		10-11 сыныптардағы алгебра және анализ бастамалары курсы қайталау	11.2.2.3 - таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	1	31	

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Бекітемін,
Мектеп директоры:

А. Несип

«31» 08 2022



Келісілді:

Оқу ісінің меңгерушісі:

А. Рашатхан

«31» 08 2022

Қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Ж. Асауы

«31» 08 2022

Биология пәнінен тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Үйден оқыту

Сынып: 11

Пән мұғалімі: Айят Цэрма

2022-2023 оқу жылы

КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Қоғамдық – гуманитарлық бағыт.

Пән: Биология Сынып: 11 Барлығы: сағат, аптасына 1рет

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1 – тоқсан(17сағат)					
1	Молекулярлық биология және биохимия	Антиген мен антидененің әрекеттесу механизмі	11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру	1	01,09,22
2		Фермент пен субстраттың өзара әрекеттесуі механизмі. Ферменттік катализдегі белсенді орталықтың рөлі Зертханалық жұмыс №1 «Иммобюилизациялаудың ферменттердің белсенділігіне әсерін зерттеу»	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру	1	08,09,22
3		Фермент пен субстраттың өзара әрекеттесуі механизмі Ферментативті катализде белсенді орталықтың рөлі. №1.Зертханалық жұмыс "Иммобилизациялаудың ферменттердің белсенділігіне әсерін зерттеу".	11.4.1.2 - фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру	1	15,09,22
4		Транскрипция. Трансляцияның кезеңдері.	11.4.1.3 - нәруыз биосинтезі үдерісі кезеңдерін сипаттау	1	22,09,22
5		Генетикалық кодтың қасиеттері: үшөрімділігі, көптігі, әмбебаптығы, бірін-бірі жаппайтындығы.	11.4.1.4 - генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру	1	29,09,22
6	Қоректену	Хлоропластың құрылымдық компоненттері және олардың қызметтері. Фотосинтездің пигменттері. №2.Зертханалық жұмыс "Өртүрлі өсімдік жасушаларында фотосинтездеуші пигменттердің болуын зерттеу"	11.1.2.1. - хлоропластың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату	1	06,10,22
7		Фотосинтездің жарық кезеңі. Фотофосфорлану. Фотосинтездің қараңғы кезеңі. Кальвинциклі Фотосинтездің жылдамдығына әсер ететін факторлар №3. Зертханалық жұмыс "Шектеушіф акторлардың фотосинтездің интенсивтілігіне әсерін зерттеу	11.1.2.2 – фотосинтездің кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру	1	13,10,22
8		Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалдың механизмі. Заттар тасымалдануының симпластық, апопластық және вакуолярлық жолдары және олардың маңызы. №1.Су потенциалы №4.Зертханалық жұмыс "Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын анықтау"		1	20,10,22
9		ТЖБ		1	27.10.22

2- тоқсан					
10	Координация және реттелу	"Басқару жүйесі" ұғымы. Адам ағзасындағы физиологиялық үдерістерді реттеу мысалында кері байланыс принциптері	11.1.7.1 - биологиядағы басқару жүйесін сипаттау	1	10,11,22
11		Эстроген мысалдарында гормондардың «нысана-жасушаларға» әсер ету механизмі	11.1.7.2 – гормондардың әсерету механизмін түсіндіру	1	17,11,22
12		Инсулин гормонының «нысана-жасушаларға» әсер ету механизмі	11.1.7.2 – гормондардың әсерету механизмін түсіндіру	1	24,11,22
13		Өсіргіш заттар. Өсіргіш заттардың өсімдіктерге ісер ету механизмі. Ауксин мен гибберелиннің әсері. Зертханалық жұмыс №5 «Ауксиннің тамырдың өсуіне ықпал етуі»	11.1.7.3 – өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер етуін зерттеу	1	01,12,22
14	Көбею Өсу және даму	Гаметогенез. Адам гаметогенезінің сатылары.	11.2.1.1. - адам гаметогенезін түсіндіру	1	08,12,22
15		Сперматогенез бен оогенезді салыстыру.	11.2.1.2 - сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру	1	15,12,22
16		Бағаналы жасушалар ұғымы және олардың қасиеттері (қайта жаңаруы, жіктелуі) Бағаналы жасушалардың түрлері: эмбрионалды және соматикалық. Практикада қолданылуы. Этикалық аспектісі	11.2.3.1 бағаналы жасушалардың мандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру	1	22,12,22
17		Бөлім бойынша қайталау сабағы		1	29,12,22
3- тоқсан					
18	Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары	Дезоксирибонуклеин қышқылының кездейсоқ мутациясы. генетикалық үдеріс қателері: репликация.	11.2.4.1 - дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы мен мутациялардың арасындағы байланысын табу	1	12,01,23
19		.Адамның геномдық ДНҚ секвенирлеу	11.2.4.2 - Халықаралық "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау	1	19,01,23
20		"Адам геномы" жобасы. Жоба аясында жүргізілген зерттеулердің маңызы.	11.2.4.2 - Халықаралық "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау	1	26,01,23
21	Жасушалық биология	Жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау №6. Зертханалық жұмыс "Жасушалардың негізгі компоненттерін микрофотографиялар қолданып сипаттау".	11.4.2.1 микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау	1	02,02,23
22		Органойдтардың сызықтық ұлғаюы несептеу. Оптикалық және электронды микроскоптардың үлкейту және айқындау мүмкіндіктері арасындағы айырмашылықтар.	11.4.2.2 - жасушалардың компоненттерінің нақты мөлшерін анықтау	1	09,02,23
23	Биотехнология	Грамм оң және грамм теріс бактериялар және олардың құрылыс ерекшеліктері. "Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы" ұғымы. Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылының алу тәсілдері.	11.4.3.1 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды салыстыру	1	16,02,23

24		"Клондау" ұғымы. Өсімдіктерді клондау тәсілдері. Жануарларды клондау тәсілдері	11.4.3.2 рекомбинантты Дезоксирибонуклеинқышқылыналутәсілдерін түсіндіру	- 1	23,02,23
25		"Биоинформатика" ұғымы	11.4.4.2 – биоинформатиканың рөлін сипаттау	1	09,03,23
26		Экстракорпоральды ұрықтандыру (ЭКҰ) әдісі, тарихы және оның маңызы. Моноклоналды антиденелердің өндірісі	11.4.4.3 – экстракорпоральды ұрықтандыру (ЭКҰ) әдісінің маңызын түсіндіру	1	16,03,23
4- тоқсан					
27		Экологиялық пирамидалар	11.3.1.1 - экожүйенің биоалуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату	1	06,04,23
28	Биосфера, экожүйе, популяция	Харди - Вайнбергтің генетикалық тепе-теңдік заңы Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін қорғау.	11.3.1.1 – экожүйенің биоалуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату	1	13,04,23
29		Харди - Вайнбергтің генетикалық тепе-теңдік заңы Сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін қорғау.	11.3.1.2 – ө займағының эко жүйесін статистикалық талдау әдістерін пайдаланып зерттеу	1	20,04,23
30		Жергілікті экожүйенің биоалуан түрлілігін анықтауда кездейсоқ іріктеу әдісінің маңызы. №7. Зертханалық жұмыс "Талдаудың статистикалық әдістерін қолдану арқылы өз аймағының экожүйесінің жағдайын әдістерін пайдаланып зерттеу анықтау	11.3.1.2 - өз аймағының экожүйесін статистикалық талдау	1	27,04,23
31	Адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері	Ғаламдық жылыну: себептері, салдарлары және шешу жолдары. Модельдеу "климаттың ғаламдық жылынуының компьютерлік моделі"	11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау	1	04,05,23
32		Ғаламдық жылыну: себептері, салдарлары және шешу жолдары. Модельдеу "климаттың ғаламдық жылынуының компьютерлік моделі"	11.3.2.1 – мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау	1	11,05,23
33		Қазақстанның экологиялық проблемалары және оларды шешу жолдары	11.3.2.2 – Қазақстанның экологиялық проблемаларының шешу жолдарын ұсыну	1	18,05,23
34		қайталау сабағы		1	25,05,23

№1.Зертханалық жұмыс "Иммобилизациялаудың ферменттердің белсенділігіне әсерін зерттеу".

№2.Зертханалық жұмыс "Өртүрлі өсімдік жасушаларында фотосинтездеуші пигменттердің болуын зерттеу".

№3.Зертханалық жұмыс "Шектеуші факторлардың фотосинтездің интенсивтілігіне әсерін зерттеу".

№4.Зертханалық жұмыс "Түрлі концентрациялы тұз ерітінділеріндегі жасушалардың су потенциалын анықтау"

№5.Зертханалық жұмыс "Ауксиннің тамырдың өсуіне ықпал етуі".

№6.Зертханалық жұмыс "Жасушалардың негізгі компоненттерін микрофотографиялар қолданып сипаттау".

№7. Зертханалық жұмыс "Талдаудың статистикалық әдістерін қолдану арқылы өз аймағының экожүйесінің жағдайын анықтау".

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Ж.Асауы
«25» 08 2022

Келісілді
Оқу ісінің меңгерушісі:
А. Рашатхан
«26» 09 2022



*2022-2023 оқу жылына арналған география пәнінен үйден оқытудың
күнтізбелік-тақырыптық жоспары*

Сынып: 11 «Б»

Пән мұғалімі: А.Өнерхан

2022-2023 оқу жылы

Пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау
«География» 11-сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт)
аптасына 2сағат, жылына 72 сағат

№	ҰМЖ– ның бөлімдері - ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ес
			1 тоқсан			
1	Бөлім 1. Географиялық зерттеу әдістері 1.1 жалпы географиялық әдістер	Өзекті географиялық зерттеу әдістері	11.1.1.1 - зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама, аудандастыру әдістерін қолдану;	1	2,09	
2			11.1.1.2 - зерттеу тақырыбына сәйкес эксперттік бағалау әдістерін қолдану;	1	6,09	
3				1	9,09	
4				1	13,09	
5			БЖБ №1	1	16,09	
6	Бөлім 2. Картография және геоинформатика 2.1 Картография	Заманауи картографиялық әдістер	11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау)	1	20,09	
7	2.2 Геоинформатика негіздері	Геоақпараттық зерттеу әдістері	11.2.2.1 - қашықтықтан зерделеу әдістерінің ерекшеліктерін түсіндіру;	1	23,09	
8		Геоақпараттық зерттеу әдістері	11.2.2.2 - геоақпараттық әдістер мен геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру	1	27,09	
9		Географиялық деректер базасы	11.2.2.3 - компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыпқа сәйкес географиялық деректер базасын құрастыру	1	30,09	
10		Географиялық деректерді визуализациялау БЖБ №2	11.2.2.4 - компьютерлік бағдарламаларды қолданумен тақырыптық картасызбалар жасау	1	4,10	
11	3. Табиғатты пайдалану және геоэкология 3.1 Табиғатты пайдалану	Табиғатты пайдалануды реттеу	11.3.1.1 - шаруашылық және тұтыну салалары бойынша табиғатты пайдалануды реттеу механизмін талдау;	1	7,10	
12			11.3.1.2 - табиғатты пайдалану түрлерінің заңнамалық тәртіппен бекітілген нормаларға			

			сәйкестігін анықтау(жергілікті/аймақтық компоненттің негізінде)	1	11,10	
13		Табиғатты қорғау шаралары	11.3.1.3 - табиғатты қорғау шараларының тиімділігіне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)	1	14,10	
14		Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі	11.3.1.4 - жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, "экологиялық ізін" есептеу;	1	18,10	
15		БЖБ № 3	11.3.1.5 - жеке тұлғаның табиғатты қорғауға бағытталған өмір сүру салтының басты қағидаттарын ұсыну (тұтыну тұрғысынан)	1	21,10	
16		Тоқсандық жиынтық бағалау		1	25,10	
17		Тоқсандық қайталау		1	28,10	
				17		

			2 тоқсан			
18	Бөлім 3. Табиғатты пайдалану және геоэкология 3.2 Геоэкологиялық зерттеулер негіздері	Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі	11.3.2.1-қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу	1	8,11	
19		Қоршаған ортаның сапасы	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу;	1	11,11	
20				1	15,11	
21		Қоршаған ортаның сапасы	Қоршаған ортаның сапасы	11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде);	1	18,11
22					1	22,11
23		Қоршаған ортаның сапасы	Қоршаған ортаның сапасы	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу;	1	25,11
24					1	29,11
25		Қоршаған ортаның сапасы	Қоршаған ортаның сапасы	11.3.2.5 - қоршаған орта сапасын практикалық зерттеу арқылы анықтау (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде);	1	2,12
26					1	6,12
27		Қоршаған ортаның сапасы	11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	1	9,12	
28	Геоэкологиялық жобалау	11.3.2.7 - қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	1	13,12		
29			1	16,12		
30	БЖБ № 4			1	2,012	
31	Бөлім бойынша қайталау			1	23,12	
32	Тоқсандық жиынтық бағалау			1	27,12	
33	Тоқсандық қайталау			1	30,12	
				16		

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
3-тоқсан						
34	4.1 Геоэкономика негіздері	Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті №1	11.4.1.1 - геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру, негізгі категорияларын түсіндіру;	1	10.01	
35		Қазақстан Республикасы аймақтарының геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті №1	11.4.1.2 - елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлін анықтау (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);	1	13.01	
36		Геоэкономикалық Қазақстан Республикасы өңірлерінің жағдайы мен әлеуеті №3	11.4.1.3 - шаруашылық салаларын орналастыруда факторлар мен алғышарттардың жиынтығын талдау;	1	17.01	
37		Геоэкономикалық Қазақстан Республикасы өңірлерінің жағдайы мен әлеуеті №4	11.4.1.4 - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу;	1	20.01	
38		Геоэкономикалық ҚР өңірлерінің жағдайы мен әлеуеті №5	11.4.1.6 - дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу	1	24.01	
39		Геоэкономикалық ҚР өңірлерінің жағдайы мен әлеуеті №6	11.4.1.4 - дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу;	1	27.01	
40		Геоэкономикалық ҚР өңірлерінің жағдайы мен әлеуеті №7	11.4.1.5 - дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);	1	31.01	
41		Геоэкономикалық ҚР өңірлерінің жағдайы мен әлеуеті №8			1	03.02

42	5.1 Геосаясат негіздері	Геоэкономикалық даму стратегиялары№1	11.4.1.7 - Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау	1	07.02	
43		Геоэкономикалық даму стратегиялары№2	11.5.1.1 - геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін, негізгі категорияларын түсіндіру;	1	10.02	
44		Геоэкономикалық даму стратегиялары№3	11.5.1.2 - негізгі геосаяси объектілер мен субъектілерді анықтау;	1	14.02	
45		Дүниежүзі-нің геосаяси кеңістігі	11.4.1.5 - дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);;	1	17.02	
46		Геоэкономикалық даму стратегиялары БЖБ №5	11.5.1.1 - геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін, негізгі категорияларын түсіндіру;	1	21.02	
47		Заманауи геосаяси үдерістер	11.5.1.4 - геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру;	1	24.02	
48		Қазақстанның геосаяси жағдайы	11.4.1.5 - дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде);;	1	28.02	
49		Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі№1	11.5.1.5 - мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдау;	1	03.03	
50		Қазақстанның геосаяси қауіпсіздігі№2	11.4.1.7 - Қазақстан Республикасы үшін тиімді шаруашылықтың құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау	1	07.03	
51		Қазақстанның геосаяси интеграциясы БЖБ №6	11.5.1.1 - геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін, негізгі категорияларын түсіндіру;	1	10.03	
52		Тоқсандық жиынтық бағалау№3	11.5.1.2 - негізгі геосаяси объектілер мен субъектілерді анықтау;	1	14.03	
53		Тоқсандық қайталау№3	11.5.1.3 - түрлі көрсеткіштер немесе олардың жиынтығы бойынша ерекшеленген геосаяси аймақтарды анықтау;	1	17.03	
	4-тоқсан					
54	6.1 Дүниежүзі	Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны№1	11.6.2.2 - көрсеткіштердің бірі бойынша әлем елдерінің рейтингін графикалық түрде ұсыну;	1	28.03	

	аймақтары					
55		Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны7	11.6.2.3 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің индекстері мен рейтингтерін сипаттау (есепке/бағалауға алынатын көрсеткіштер, бағалау субъектісі, нәтижелерінің қолдану аясы);	1	31.03	
56		Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны№2	11.6.1.1 - дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру;	1	04.04	
57		Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны№2	11.6.1.2 - дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну	1	07.04	
58		Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны№3	11.6.2.4 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің рейтингтерін графикалық түрде көрсету;	1	11.04	
59		Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны№9	11.6.2.5 - елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	1	14.04	
60		Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны№5	11.6.2.1 - дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын белгілерді анықтау;	1	18.04	
61		Өмір сүру деңгейін жоғарылатудағы азаматтың орны№6	11.6.2.2 - көрсеткіштердің бірі бойынша әлем елдерінің рейтингін графикалық түрде ұсыну;	1	21.04	
62		Қолданбалы елтану.БЖБ № 7	11.6.1.1 - дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру;	1	25.04	
63		Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	11.6.2.4 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің рейтингтерін графикалық түрде көрсету;	1	28.04	

64		БЖБ 7	11.7.1.2 - ғаламдық проблемалардың критерийлерін, себептері мен салдарын, аумақтық көріністерін анықтау	1	02.05	
65	7.1 Ғаламдық проблемаларды шешу	Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары№1	11.7.1.1 - адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру;	1	05.05	
66		Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары№2	11.6.1.2 - дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну	1	12.05	
67		Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары№3	11.6.2.4 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін дүниежүзі елдерінің рейтингтерін графикалық түрде көрсету;	1	16.05	
68		БЖБ № 8	11.6.2.5 - елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	1	19.05	
69		Бөлім бойынша қайталау7	11.6.1.1 - дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру;	1	23.05	
70		Тоқсандық жиынтық бағалау№4	11.6.2.2 - көрсеткіштердің бірі бойынша әлем елдерінің рейтингін графикалық түрде ұсыну;	1	26.05	
71		Тоқсандық қайталау№4	11.7.1.2 - ғаламдық проблемалардың критерийлерін, себептері мен салдарын, аумақтық көріністерін анықтау	1	30.05	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.Анесий

«26» 08 2022 ЖЫЛ



«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

«26» 08 2022 ЖЫЛ

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Ж.Асауы

«26» 08 2022 ЖЫЛ

**Үйден оқытуға арналған
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Геометрия

Сыныбы: 10 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2022-2023 оқу жылы

**«Геометрия» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ұзақ мерзімді жоспар.2022-2023 оқу жылы**

11-сынып

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты

Аптасына 1сағат

Оқу жылында 36 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			1 тоқсан 9 сағат			
1		10-сыныптағы геометрия курсы қайталау		1	6.09	
2	11.2 А Көпжақтар	Көпжақты бұрыш, геометриялық дене туралы түсінік	11.1.1 - көпжақ анықтамасын және оның элементтерін білу;	1	13	
3		Призма және оның элементтері. Тік және дұрыс призма	11.1.2 - призманың анықтамасын, оның элементтері, призма түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу	1	20	
4		Призма және оның элементтері. Тік және дұрыс призма	11.3.3 - көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;			
5		Тікбұрышты параллелепипед және оның қасиеттері	11.1.3 - тікбұрышты параллелепипедтің анықтамасы мен қасиеттерін білу және оны жазықтықта кескіндеу;	1	27	
6		Призманың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.ББЖБ №1	11.1.11 - көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу;	1	04.10	

			11.3.1 - призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;			
7		Пирамида және оның элементтері	11.1.4 - пирамиданың анықтамасын, оның элементтері, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3 - көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	1	11	
8		Қиық пирамида	11.1.5 - қиық пирамиданың анықтамасын білу, оны жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3 - көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	1	18	
9		Қиық пирамида	11.1.5 - қиық пирамиданың анықтамасын білу, оны жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3 - көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	1	25	
2 тоқсан 8 сағат						
1	11.2 А Көпжақтар	Пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	11.1.11 - көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу;	1	08.11	
2		Пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	11.3.2 - пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;	1	15	

3		Қиық пирамида бетінің ауданы	11.3.2 - пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;	1	22	
4		Қиық пирамида бетінің ауданы	11.3.2 - пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;	1	29	
5		Қиық пирамида бетінің ауданы.ББЖБ№2	11.3.2 - пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;	1	06.12	
6		Дұрыс көпжақтар	11.1.6 - дұрыс көпжақтың анықтамасын білу және дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырату;	1	13	
7		ТЖБ		1	20	
8		Дұрыс көпжақтар	11.1.6 - дұрыс көпжақтың анықтамасын білу және дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырату;	1	27	
3 тоқсан 10 сағат						
1	11.3А Айналу денелері және олардың элементтері	Цилиндр және оның элементтері	11.1.7 - цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу; 11.3.4 - айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару;	1	10.01	

2		Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	11.1.11 - көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу; 11.3.5 - цилиндрдің бүйір және толық беті аудандарының формулаларын есептер шығаруда қолдану;	1	17	
3		Конус және оның элементтері	11.1.8 - конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу; 11.3.4 - айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару;	1	24	
4		Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары	11.1.11 - көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу; 11.3.6 - конустың бүйір және толық беті аудандарының формулаларын есептер шығаруда қолдану;	1	31	
5		Қиық конус және оның элементтері	11.1.9 - қиық конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; қиық конусты жазықтықта кескіндей алу; 11.3.4 - айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару	1	07.02	

6		Қиық конус бетінің ауданы	11.3.7 - қиық конустың бүйір және толық беті аудандарының формулаларын есептер шығаруда қолдану;	1	14	
7		Сфера және шар ББЖБ №3	11.1.10 - сфера, шардың анықтамаларын білу; оларды жазықтықта кескіндей алу; 11.2.2 - сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу; 11.3.4 - айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару;	1	21	
8		Сфера бетінің ауданы	11.3.8 - сфера бетінің ауданын табуға есептер шығару;	1	28	
9		Сфера бетінің ауданы	11.3.8 - сфера бетінің ауданын табуға есептер шығару;	1	07.03	
10		Айналу денелерінің жазықтықпен қималары	11.2.1 - цилиндрдің, конустың және шардың жазықтықпен қималарын кескіндеу;	1	14	
4 тоқсан 9 сағат						
1	11.4А Денелер көлемдері	Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері	11.3.9 - кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану;	1	28.03	
2		Призма көлемі	11.3.10 - призма көлемін табу формуласын қолдану;	1	04.04	

3		Пирамида және қиық пирамида көлемдері	11.3.11 - пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын қолдану;	1	11	
4		Цилиндр көлемі	11.3.12 - цилиндр көлемін табу формуласын қолдану;	1	18	
5		Конус және қиық конус көлемдері	11.3.13 - конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын қолдану;	1	25	
6		Шар көлемі. ББЖБ№4	11.3.14 - шар көлемін табу формуласын қолдану;	1	02.05	
7		Шар көлемі	11.3.14 - шар көлемін табу формуласын қолдану;	1	16	
8		ТЖБ		1	23	
9		10-11 сыныптардағы геометрия курсы қайталау		1	30	



«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
-----Рашатхан А.
«07 09 2022 ж.»

Бірлестік отырысында қаралды
Пән бірлестік жетекшісі:

-----Асауй Ж.
«26» 08 2022 ж.

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

Үйден оқыту

информатика пәні

Сынып: 11Б

Пән мұғалімі: Асауй Ж.

2022-2023 оқу жылы

2022-23 оқу жылы
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Пән: Информатика

11 сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша) 36 сағ

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескер
1 тоқсан.						
1	11.1А Бұлттық технологиялар	Бұлттық технологиялар	11.1.1.1 бұлтты технологияның не екенін түсіндіру	1	07.09	
2		Бұлттық технологияларды қолдану салалары		1	14.09	
3		Бұлттық деректер қоймасы		1	21.09	
4		Бұлттық технологиялар ортасында жалпыға қолжетімді күнтізбе құру.		1	28.09	
5		Бұлттық технологиялар ортасында жалпыға қолжетімді күнтізбе құру.	11.1.1.2 жалпыға қолжетімділікке арналған файлдарды (мәтіндік құжаттар, күнтізбелер, презентациялар, кестелер) қолдану, қашықтан және бірлесіп өңдеу	1	05.10	
6		Бұлттық технологиялар ортасында құжаттармен жұмыс жасау		1	12.10	
7		Бұлттық технологиялар ортасында құжаттармен жұмыс жасау.		1	19.10	
8		Бұлттық орта құру және қашықтықтан бірлесіп өңдеу. БЖБ		1	26.10	
2 тоқсан						
10	11.1А Бұлттық технологиялар	Виртуалды және кеңейтілген шындық	11.2.4.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру	1	9.11	
11		Виртуалды және кеңейтілген шындық	11.2.4.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру	1	16.11	
12		Виртуалды шындықтағы адам	11.2.4.2 адамның психикалық және физикалық денсаулығына виртуалды және кеңейтілген шындықтың әсері туралы айту	1	23.11	

13	Виртуалды шындықтағы адам	11.2.4.2 адамның психикалық және физикалық денсаулығына виртуалды және кеңейтілген шындықтың әсері туралы айту	1	30.11	
14	3D панорама жасау. Практикум	11.2.4.2 адамның психикалық және физикалық денсаулығына виртуалды және кеңейтілген шындықтың әсері туралы айту	1	7.12	
15	3D панорама жасау. Практикум	11.2.4.2 адамның психикалық және физикалық денсаулығына виртуалды және кеңейтілген шындықтың әсері туралы айту	1	14.12	
16	3D панорама және виртуалды тур жасау. Практикум	11.2.4.3 бірінші тұлғадан көрінісі бар 3D панорама (виртуалды саяхат) жасау	1	21.12	
17	3D панорама және виртуалды тур жасау. БЖБ	11.2.4.3 бірінші тұлғадан көрінісі бар 3D панорама (виртуалды саяхат) жасау	1	28.12	

«Информатика» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар

11 сынып

(гуманитарлық жаратылыстану – математикалық бағыт)

III тоқсан 10 сағат

III тоқсан 10 сағат					
18-19	IV БӨЛІМ Веб-жобалау	Сайттың картасы	10.2.1.7 Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау	2	11.01 18.01
20-21		Сайттың басты беті	10.2.3.1 сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау	2	25.01 1.02
22-23		Мазмұны	10.2.3.1 сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау	2	8.02 15.02
24-25		Веб-беттегі мультимедия	10.2.3.2 мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне)	2	22.02 29.02
26		Сайтты жариялау. №4 ББЖБ	10.2.3.4 сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	1	7.03
27		Қайталау сабағы	10.2.3.4 сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	1	14.03
IV тоқсан 8 сағат					
28-29	V БӨЛІМ Жасанды интеллект және Blockchain (блокчейн)	Машиналық оқыту принциптері	10.3.1.1 машиналық оқыту принциптерін, нейрондық желілерді (нейрондық және синапстар) түсіндіру	2	4.04 11.04

	технологиясы				
30-31		Нейронды желілердің жұмысы және ұйымдастыру принциптері	10.3.1.1 машиналық оқыту принциптерін, нейрондық желілерді (нейрондық және синапстар) түсіндіру	2	18.04 25.04
32-33		Жасанды интеллектіні қолдану саласы	10.3.1.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау 10.3.1.3 Blockchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмысын түсіндіру	1	2.05
34		Blockchain (блокчейн) технологиясы.	10.3.1.3 Blockchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмысын түсіндіру	1	9.05
35		Blockchain (блокчейн) технологиясы. №5 ББЖБ	10.3.1.3 Blockchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмысын түсіндіру	1	16.05
36		Курс бойынша қайталау сабағы		1	23.05

«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



Қаралды

Ә.Б. жетекшісі:
Г.Т. Батыргалиева
«16» 08.2022

Келісілді

Оқу ісінін жүргізушісі:
А. Рашатхан
«16» 08.2022

Үйден оқыту бойынша «Қазақ әдебиеті» пәнінен
күнтізбелік-тақырыптық жоспары
11 «Б» сынып
Қоғамдық-гуманитарлық бағыт

Оқушы: Арғынбай Ләззат
Пән мұғалімі: Берікхан Айша

2022-2023 оқу жылы

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар
Қазақ әдебиеті. 11-сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт)
аптасына - 2 сағат

Рет №	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I тоқсан. (17 сағат)					
1	I БӨЛІМ. ТАРИХ ТЫҢ ШЕРТІП ПЕРНЕ СІН	С.Сейфуллин шығармашылығы, «Сыр сандық» өлеңі	11.1.2.1 – әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу.	1	02.09
2		С.Сейфуллиннің «Сыр сандық» өлеңі	11.1.3.1 – көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету.	1	06.09
3		С.Сейфуллиннің «Сыр сандық» өлеңіндегі қазақи ұғымдар	11.2.3.1 – шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын қызметін талдай отырып, автор стилін анықтау.	1	09.09
4		С.Сейфуллиннің «Сыр сандық» өлеңінің көтерген мәселесі	11.2.4.1 – көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	1	13.09
5		С.Сейфуллиннің «Сыр сандық» өлеңіне композициялық талдау	11.2.4.1 – көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	1	16.09
6		С.Сейфуллиннің «Сыр сандық» өлеңіндегі антонимдер БЖБ №1	11.2.5.1 – қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ бағыт, әдеби ағым, жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтау, талдау жасау;	1	20.09

		11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, әдеби сын жазу.		
7	I.Есенберлиннің «Қаһар» романы	11.1.1.1 – әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну.	1	23.09
8	I.Есенберлиннің «Қаһар» романының көтерген мәселелері	11.1.2.1 – әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу.	1	27.09
9	I.Есенберлиннің «Қаһар» романы кейіпкерлері	11.2.1.1 – әдеби шығарманың композициясын жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау.	1	30.09
10	I.Есенберлиннің «Қаһар» романның идеясы мен сюжеті	11.1.3.1 – көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету.	1	04.10
11	I.Есенберлиннің «Қаһар» романының тілдік ерекшеліктері	11.1.5.1 – шығармадағы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу. 11.2.5.1 – қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ бағыт, әдеби ағым, жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтау, талдау жасау.	1	07.10
12	I.Есенберлиннің «Қаһар» романындағы жалпы адамзаттық құндылықтар	11.1.4.1 – көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыстарда қолдану.	1	11.10
13	I.Есенберлиннің «Қаһар» романындағы өзекті мәселелер	11.2.4.1 – көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	1	14.10
14	I.Есенберлиннің «Қаһар» романындағы ғаламдық тақырыптар	11.3.1.1 – шығарманы ғаламдық тақырыптармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.	1	18.10
15	I.Есенберлиннің «Қаһар» романындағы тарихи құндылықтар	11.3.2.1 – көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру.	1	21.10

16		Тоқсандық жиынтық бағалау	11.3.3.1 – шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	1	25.10
17		I.Есенберлиннің «Қаһар» романы.	11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, әдеби сын жазу.	1	28.10
II тоқсан 16 сағат					
1	II БӨЛІМ. ПАЙЫМ МЕН ПАРАСА Т	Қ. Аманжоловтың «Өзім туралы» өлеңі	11.1.1.1 – әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғалымдық мәселелерді терең түсіну.	1	08.11
2		Қ. Аманжоловтың «Өзім туралы» өлеңіне композициялық талдау	11.1.2.1 – әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу.	1	11.11
3		Қ. Аманжоловтың «Өзім туралы» өлеңінің жанрлық ерекшелігін айқындау	11.2.1.1 – әдеби шығарманың композициялық жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау.	1	15.11
4		Қ. Аманжоловтың «Өзім туралы» өлеңінің идеясы мен сюжеті	11.2.2.1 – автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау.	1	18.11
5		Қ. Аманжоловтың «Өзім туралы» өлеңінің тарихи құндылығы	11.3.1.1 – шығарманы ғаламдық тақырыптармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.	1	22.11
6		Қ. Аманжоловтың «Өзім туралы» өлеңінің әлем әдебиетіндегі орны.	11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, әдеби сын жазу.	1	25.11
7		Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романы, көтерілген мәселелер	11.1.1.1 – әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғалымдық мәселелерді терең түсіну. 11.1.2.1 – әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу.	1	29.11

8	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романының жанрлық ерекшелігі	11.2.1.1 – әдеби шығарманың композициялық жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау.	1	02.12
9	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романындағы кейіпкерлер әлемі	11.1.3.1 – көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету.	1	06.12
10	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романының негізгі идеясы	11.2.2.1 – автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау.	1	09.12
11	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романдағы көркемдегіш құралдар, романындағы автор стилі	11.2.3.1 – шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилін анықтау.	1	13.12
12	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романындағы өзекті мәселелер. БЖБ №2	11.1.4.1 – көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыстарда қолдану.	1	16.12
13	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романын ғаламдық әдебиетпен салыстыру	11.2.4.1 – көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	1	20.12
14	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романына талдау	11.2.4.1 – көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	1	23.12
15	Тоқсандық жиынтық бағалау	11.2.3.1 - шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилін анықтау;	1	27.12
16	Смағұл Елубайдың «Жалған дүние» романындағы өмір шындығы	11.2.4.1 - көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	1	30.12

III тоқсан

Бөлім: Аңызбен өрілген көркем сөз

1	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романының тақырыбы мен идеясы	10.1.1.1.әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;	1	18.01
2	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романы және ұлттық мүдде	10.1.2.1.әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	1	20.01
3	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романының кейіпкерлер әлемі	10.1.3.1.көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау;	1	25.01
4	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романы және ғаламдық мәселелер	10.1.4.1.көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті тақырыптармен байланыстыру;	1	27.01
5	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романы және замана	10.2.1.1.әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау;	1	01.02
6	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романындағы өмір шындығы	10.2.2.1.шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау;	1	03.02
7	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романының көркемдік қуаты	10.2.3.1.шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;	1	08.02
8	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романы және жалпыадамзаттық құндылық	10.3.3.1.шығарманың идеясын жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	10.02
9	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романының жаңашылдығы	10.3.1.1.шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра стырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	1	15.02
10	М.Мағауин. «Шақан-Шері» романы және әдеби сын Бөлім бойынша №1 жиынтық бағалау	10.3.2.1.көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сын тұрғысынан баға беру;	1	17.02
11	Ш.Айтматов. «Алғашқы ұстаз» повесінің идеясы	10.1.1.1.әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;	1	22.02
12	Ш.Айтматов. «Алғашқы ұстаз» повесі және ұлттық мүдде	10.1.2.1.әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	1	01.03
13	Повестегі кейіпкерлер әлемі	10.1.3.1.көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау;	1	03.03

14	Алтынайдың сыры және тағдыры	10.2.1.1.әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау;	1	10.03
15	Ш.Айтматов «Алғашқы ұстаз» повесінің өзекті мәселелері	10.1.4.1.көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті тақырыптармен байланыстыру;	1	15.03
16	Повестегі дәуір шындығы	10.2.2.1.шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау;	1	17.03

IV тоқсан

Бөлім: Заман, дәуір тұлғасы

1	Қ.Жұмаділов. «Тағдыр» романындағы ұлттық мүдде	10.1.1.1.әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.2.1.әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	1	31.03
2	Қ.Жұмаділов. «Тағдыр» романындағы кейіпкерлер табиғаты	10.1.3.1.көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау;	1	05.04
3	Қ.Жұмаділов. «Тағдыр» романы және ғаламдық мәселелер	10.1.4.1.көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті тақырыптармен байланыстыру;	1	07.04
4	Қ.Жұмаділов. «Тағдыр» романы және замана	10.2.1.1.әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау; 10.2.4.1.көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пішірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;	1	12.04
5	Қ.Жұмаділов. «Тағдыр» романындағы өмір шындығы	10.2.2.1.шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау;	1	14.04
6	Қ.Жұмаділов. «Тағдыр» романының көркемдік сипаты	10.2.3.1.шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;	1	21.04
7	Қ.Жұмаділов. «Тағдыр» романының менің рухани элеміме әсері	10.3.1.1.шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 10.3.3.1.шығарманың идеясын жалпыадамзаттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	1	26.04
8	Қ.Жұмаділов «Тағдыр» романы және әдеби сын	10.3.4.1.шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу;	1	28.04

	Бөлім бойынша №1 жиынтық бағалау			
9	Шахмарден Құсайынов. «Томирис» драмасындағы ұлттық мәселе	10.1.5.1.шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу;	1	3.05
10	Шахмарден Құсайынов. «Томирис» драмасындағы дара кейіпкерлер	10.1.3.1.көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау;	1	12.05
11	Шахмарден Құсайынов. «Томирис» драмасындағы кейіпкерлер табиғаты	10.2.1.1.әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау; 10.3.1.1.шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	1	17.05
12	ТЖБ		1	19.05
13	Шахмарден Құсайынов. «Томирис» драмасының көркемдік жағы	10.2.3.1.шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;	1	24.05

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі

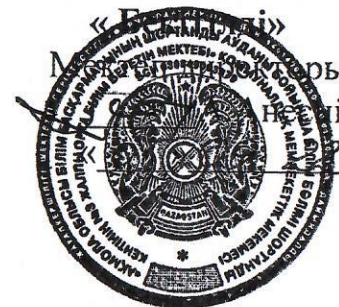
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Қаралды»

Отырысында:
Г.Т. Батыргалиева
«28» 08

«Келісілді»

Оқу ісін меңгерушісі:
А. Рашатхан
«26» 08 2022



2022-2023 оқу жылына арналған қазақ тілі пәнінен үйден оқытудың
күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Пәні: қазақ тілі
Сыныбы: 11 «Б»
Пән мұғалімі: Ж. Аязбай

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Пәні: Қазақ тілі

Стандарт: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Орта білім беруді (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

Үлгілік оқу жоспары: Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығыме бекітілген Үлгілік оқу жоспарлары арқылы (өзгерістер мен толықтырулар өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 2 бұйрықпен бекітілген) жүзеге асырылады.

Үлгілік оқу бағдарламасы: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының жән факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгерістер пен толықтырула енгізу туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларымен (07.03.2019 ж. №105 бұйрықпе өзгерістер мен және толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылады.

Әдістемелік нұсқау хат: 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздері оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты.

Жалпы орта білім беретін мектептерде «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұл қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері: қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекетте түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады;

білім алушылардың қазақ тілін күнделікті өзі еркімен қолданып жүрген қарым-қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып білу дағдыларын қалыптастырады; қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі;

тіл бірліктерінің қарым-қатынас құралы болу, ойды білдіру, таным құралы болу, ақпаратты сақтау құралы болу қасиеттерін функционалды коммуникативтік бағдарда танып-біледі, соған лайықты машықтар мен дағдыларды қалыптастырады;

«Қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынаск түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.

Қазақ тілі пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

11-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 72 сағат;

Оқу пәнінің 10-сыныптағы базалық мазмұны:

тыңдалым және айтылым: мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу, мамандандырылған тар аядағы арнай мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала, бейнебаян) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды мәтін үзінділерін талдау, тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру, мәтінде көтерілге мәселені, автор позициясын (қоғамдық-саяси, ғылыми) талдай отырып, негізгі ойды анықтау, мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманны қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау, коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдынд дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу, сөйлеу тілінің лексикалық, фонетикалық-морфологиялық, синтаксисті ерекшеліктерін ажыратып, орынды қолдану

оқылым: әртүрлі графикалық мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау, таз ғылыми және публицистикалық стильдерін тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы), әртүрлі стильдегі мәтіндердің жанрлық ерекшеліктерін таба білу, ауызекі сөйлеудің стильдік бедерін дұрыс қолдану, публицистикалық шығарма тілінің стильдік бедерін дұрыс қолдана білу, ресми ісқағаздары тілінің сөз бедерін дұрыс қолдана білу, көркем әдебиет тілінің сөз бедерін дұрыс қолдан білу, әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігі салыстыра талдау (фонетикалық деңгей, лексикалық деңгей, морфологиялық деңгей, синтаксистік деңгей негізінде), мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру, белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу, БАҚ энциклопедиялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау, дәйексөз келтіру жолдарын білу;

жазылым: жоспар түрлерін құру (күрделі, тезистік, тірек-схема түріндегі жоспар), ауызекі сөйлеу стилінде әлеуметтік жағдайларға сай мәті құрастыру, ресми қарым-қатынас аясында ресми құжат түрлерін жазу: сенімхат, кепілхат, өтінім, тапсырыс, келісімшарт, еңбек шарты, шарш еңбек келісімі және т.б.мәтіндер құрастыру, ғылыми стильдің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ескере отырып, баяндама, мақала, дәріс баяндама тезистері, аннотация, түйіндеме, рецензия мәтіндер құрастыру, публицистикалық стильдің стильдік және жанрлық ерекшеліктері ескере отырып, мақала, репортаж, сұхбат, ақпарат, ақпараттық хабар, очерк, памфлет жазу, көркем әдебиет стилінің стильдік және жанрлық ерекшеліктерін ескере отырып мәтіндер құрастыру (таңдау бойынша), мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау, көтерілген мәселе бойынша академиялық тұрғыдан эссе жазу білу, мәселенің артықшылықтары мен кемшіліктерін талдап жазу, оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазуды (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу, әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу, жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетудер енгізу, редакциялау;

әдеби тіл нормалары: мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді қазіргі орфографиялық нормаға сай жазу, сөздерді фонетикалық принцип негізінде жазу, сөздерді морфологиялық-фонематикалық принцип негізінде жазу, сөздерді тарихи-дәстүрлік принцип негізінде жазу, сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану, әлеуметтік-саяси шешендік қатынас аясында сөз әдеби мен сөйлеу мәнерін дұрыс қолдану, мәтін нормаларын сақтап жазу (мәтін құрылымы, абзац, мәтін бөліктері, тақырып), мәтін және мәті үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.

Оқулық:

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
 Қазақ тілі пәні 11 «Б» сыныбы(қоғамдық-гуманитарлық бағыт)
 Аптасына: 2 сағат, барлығы 72 сағат

№	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мер зімі	Еск ту
1-тоқсан. 8,5 апта (17 сағат)						
1	Қазақстан бейнесі. Қазақстанның	1-сабақ.Ұлт тарихындағы кеңістік пен уақыт	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.3.7.1 жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдіктүзетулеренгізу,редакциялау)	1	1,09	
2	өткені мен келешегі. Шешендік	2-сабақ.Уық шаншылған Ұлытау	11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	1	5	
3	сөздер	3-сабақ.Бабалар сөзі – даналық көзі	11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)	1	8	
4		4-сабақ.Мәңгілік сарын: қазақтың дәстүрлі 1000 күйі	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру; 11.3.7.1 жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдіктүзетулеренгізу, редакциялау)	1	12	
5		5-сабақ.Қазақстан – кызғалдақтың отаны	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу; 11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)	1	15	
6		6-сабақ.Тәуелсіздік тұғыры	11.3.4.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу(дискуссивті эссе); 11.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфография-лық нормағасай жазу	1	19	
7		7. -сабақ «Мәңгілік ел» идеясы БЖБ	11.2.7.1 БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау, дәйексөз келтіру жолдарын білу	1	22	
8	Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік	8-сабақ.Ел тірегі – білімді жастар	11.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау; 11.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу	1	26	
9	сөздер.	9-сабақ.Болашаққа	11.2.3.1 таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	1	29	

		жол ашқан бағдарлама	11.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу			
10		10-сабақ.Жастардың сөйлеу мәдениеті	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	1	3,10	
11		11-сабақ.Кітап – білім бұлағы.	11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру; 11.3.6.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар(өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу; 11.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	1	6	
12.		12-сабақ.Жастардың кәсіп таңдауы	11.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктеу; 11.4.1.1. мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфография-лық нормаға сай жазу	1	10	
13		13-сабақ. Қазақстанның дарынды жастары	11.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау	1	13	
14		14-сабақ.Мен жастарға сенемін! БЖБ	11.2.3.1 таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау	1	17	
15		15-сабақ.ТЖБ		1	20	
16		16-сабақ. Ел тірегі	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	1	24	
17		17-сабақ.Өнер, оқу- жастықтың қаруы.	11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру; 11.3.6.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу;	1	27	

2-тоқсан 8 апта (16 сағат)

18	Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция.	1-сабақ.Қоғам	11.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (интервью) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау	1	7,11	
19	Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар	2-сабақ.Қазіргі қоғам	11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу 11.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	1	10	
20		3-сабақ.Миграция	11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау	1	14	
21		4- сабақ.Еуропамен миграциялық байланыс	11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы); белгілер, синтаксистік құрылымы); 11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу	1	17	
22		5- сабақ.Зияткерлік миграция	11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау; 11.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау	1	21	
23		6- сабақ.Миграциял ық үрдіс	11.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (интервью) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау	1	24	
24		7- сабақ.Жастардың зияткерлік бағдарламасы БЖБ	11.2.2.1 таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы); белгілер, синтаксистік құрылымы); 11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу	1	28	
25	Әлемді өзгерткен өнертабыстар ыШешендік	8-сабақ.Әлем мойындаған рекорд	11.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау; 11.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды	1	5,12	

	сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль.		пайдалану: көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу			
26	9-сабақ.Адамзат жаңалығы		11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру, факті мен көзқарасты ажырата білу; 11.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану: көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу	1	8	
27	10-сабақ.Ұлы онертапқыш		11.2.3.1 таза ғылыми стильдегі мақаланың құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау; 11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала жазу	1	12	
28	11.Суасты құралдарын жасаудағы ғылым жетістігі		11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 11.3.1.1 жоспар түрлерін құру (күрделі, тезистік, тірек-схема түріндегі жоспар)	1	15	
29	12-сабақ.Суасты құралдарын жасаудағы ғылым жетістігі		11.1.2.1 мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдау; 11.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану: көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу	1		
30	13-сабақ.Қазақ даласында жылқының алғаш қолға үйретілуі БЖБ		11.3.1.1 жоспар түрлерін құру (күрделі, тезистік, тірек-схема түріндегі жоспар)	1	19	
31	14-сабақ.Көшпелілер киімі		11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала жазу	1	22	
32	15-сабақ.ТЖБ№2			1	26	
33	16-сабақ.Көшпелілердің алғашқы конькиі		11.1.3.3 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық (отандық) мәселелермен байланыстыра білу, салыстыру, факті мен көзқарасты ажырата білу	1	29	



БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры:
А. Анесий
«06» 09 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі:
А. Рапатхан
«06» 09 2022 ж.

ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі:
Г. Батырғалиева
«06» 09 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Орыс тілі және әдебиеті (үйден оқыту)

2022-2023 оқу жылы

Сынып: 11 (Арғынбай Л)
Мұғалім: Курмангалина А.К.

Календарно-тематическое планирование

Русский язык и литература 11 класс

Итого 72 часа, в неделю 2 часа

Авторы: Г.З.Шашкина, О.А.Анищенко, В.В.Шмельцер. Алматы: Мектеп, 2020.

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Сроки
I четверть					
1	I. КЛИМАТ И ПРИРОДА	Экология и мы	11.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего; 11.1.2 понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	1	01.09
2		Экологические трагедии Земли .		1	05.09
3		Р.Сейсенбаев. "День, когда рухнул мир" .	11.2.2 пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания; 11.2.5 участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности	1	08.09
4		Жанр произведения. Сюжет и композиция	11.3.1 понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора; 11.2.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья); 11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения	1	12.09

5		Образы героев: от мира детства к миру взрослых	<p>проблемы</p> <p>11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья);</p> <p>11.4.3 представлять информацию в виде сплошного текста, сравнивая данные таблиц, схем, диаграмм, объединенных одной темой или проблемой;</p> <p>11.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание наречий)</p>	1	15.09
6		Нравственные уроки Р.Сейсенбаева		1	19.09
7		М.А.Дудин "Берегите Землю"		1	22.09
8		Защита экологии-дело каждого из нас. СОР 1		1	26.09
9	II. Показатель развития общества: свободное время	Свободное время: как его провести?	11.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего;	1	29.09
10		Хобби: полезное увлечение или пустая трата времени	11.1.2 понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	1	03.10
11		И.А. Гончаров "Обломов"	11.1.4 прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме 11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок;	1	10.10

12		История создания произведения		1	13.10
13		Образы героев романа		1	17.10
14		Символика в романе. СОР 2		1	20.10
15		Обломов и обломовщина.		1	22.10
16		СОЧ 1		1	27.10
17		Делу время- потехе час		1	31.10
II четверть					
18	III. Человек и история	А.С.Пушкин "Евгений Онегин"	11.1.3 определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение	1	7.11
19		Композиция романа		1	10.11
20		Человек и история в пушкинском романе	11.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности,	1	14.11
21		Образ Татьяны в романе	логических ошибок;	1	17.11
22		О.Сулейменов "Одна война закончилась другой"	11.2.5 участвовать в деловой беседе, решая	1	21.11

23		А.А.Ахматова. Путь поэта	проблему и достигая договоренности	1	24.11
24		А.А.Ахматова "Реквием". СОР 3	11.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (аннотация); 11.3.5 анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств; 11.3.6 извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (аннотация); 11.4.4 писать творческие работы (описания) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание частиц) 11.5.1 использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; 11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	1	28.11
25		К.Алтайский. "Казахские мотивы"	11.1.3 определять основную мысль текста,	1	1.12
26		С.Н.Назарова "Мой зеленоглазый аруах "	выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение;	1	5.12
27		Энергия слова С.Назаровой	11.1.4 прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме	1	7.12
28		В.С.Высоцкий "Баллада о времени". СОР 4	11.2.1 владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику	1	12.12
29		О.Сабина. "Что такое ЭКСПО: всё самое интересное о выставке ЭКСПО-2017 в Астане"	социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.2.4 создавать развернутое монологическое		14.12

30		Суммативное оценивание за 2 четверть	высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией 11.3.1 понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора; 11.3.6 извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней 11.4.4 писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание предлогов и союзов); 11.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений 11.5.1 использовать производные предлоги; 11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения		19.12
31		Энергия будущего			21.12
32		Энергия будущего			26.12
33		Тестовые задания			28.12
III четверть					
1	Раздел V. Мир и безопасность	Мир нуждается в защите	11.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего; 11.1.2 понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.1.3 определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение; 11.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая	1	9.01
2		Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа		1	12.01
3		Уроки Бородина. Анализ сцен сражения		1	16.01
4		Два полководца. Образы Кутузова и Наполеона		1	19.01
5		Поэзия, опалённая войной. Военная тема в лирике О. Сулейменова		1	23.01

6		Лирика военных лет. А.Сурков			
7		Военная лирика К.М.Симонова			
8		Песни военных лет. М.В.Исаковский			
9		Поэзия Ю.Друниной			
10		Поклонимся великим тем годам... СОР 5			
			лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок; 11.2.5 участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности; 11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы; 11.3.4 владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от целии задач 11.4.писать творческие работы (тексты смешанных типов) с явно или скрыто выраженной авторской позицией; 11.4.6соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий,предлогов и союзов); 11.4.7соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзныхпредложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении второстепенных предложений; 11.5.1 использовать производные предлоги; 11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения		
11	Раздел VI. Театр и кино в современном мире.	Театр и кино в современном мире			
12		А.П. Чехов. «Вишнёвый сад»			
13		А.П. Чехов. «Вишнёвый сад».Жанр и композиция			
14		А.П. Чехов. «Вишнёвый сад».Символика в пьесе			
			11.1.2понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 11.1.3определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию ивыражая свое отношение; 11.2.3соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок;	1	26.01
				1	30.01
				1	02.02
				1	6.02
				1	9.02
				1	13.02
				1	16.02
				1	20.02
				1	23.02

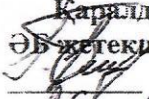
15		Театр в Казахстане. СОР 6	11.2.4создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией;	1	27.02
16		Театр и жизнь	11.2.6создавать высказывание, сравнивая информацию двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм	1	02.03
17		Театр и кино в современном мире	11.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенноститекстов публицистического стиля (репортаж);	1	06.03
18		СОЧ за 3 четверть.	11.3.5 анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств;	1	09.03
19		Повторение и обобщение.	11.3.7сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровыеи стилистические особенности текстов	1	13.03
20		Итоговое тестирование.	11.4.1создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля(репортаж) 11.4.2 излагать сжато информацию прослушанного, прочитанного и/илиаудиовизуального текста, в том числе материалы СМИ, перефразируя исходный материал и сохраняя основную мысль; 11.4.5писать дискуссионное эссе; 11.4.7соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзныхпредложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении второстепенных предложений 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткойформе, производные предлоги;	1	16.03


			11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.		
IV четверть					
1	Раздел VII. Высшая ценность –права человека.	О.О.Сулейменов. "Дикое поле"	11.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего;	1	27.03
2		Ю.О.Домбровский. "Хранитель древностей"	11.1.5оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения коммуникативных задач;	1	30.03
3		"Алма-Атинская повесть"	11.2.1владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	1	3.04
4		Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве – одна из важнейших в романе Ю. Домбровского «Хранитель древности».	11.2.2 пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания;	1	6.04
5		Ч.Т.Айтматов. "Легенда о манкурте"	11.2.5участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности;	1	10.04
6		Тема исторической памяти в романе "И дольше века длится день"	11.3.4владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач;	1	13.04
7		Фольклорная основа "Легенды о манкурте"	11.3.7сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровыеи стилистические особенности текстов;	1	17.04
			11.4.1создавать тексты смешанных типов, тексты научного и публицистического стилей (статья, аннотация, репортаж);		
			11.4.5писать сравнительно-сопоставительное эссе;		

			11.4.7соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении второстепенных предложений; 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги; 11.5.2использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения		
8	Раздел VIII. Современное общество: миграция.	Высшая ценность -права человека. СОР	11.1.4прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме; 11.1.5оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения коммуникативных задач;	1	20.04
9		В.В.Набоков. "Родина"	11.2.1владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	1	24.04
10		Н.А.Тэффи "Ностальгия"	11.2.4создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией;	1	27.04
11		Марина Цветаева -первый поэт XX века	11.2.6создавать высказывание, сравнивая информацию двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм	1	4.05
12		П.Н.Васильев. "Переселенцы"	11.3.5анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств;	1	11.05
13		Эссе.	11.4.3 представлять информацию в виде сплошного текста, сравнивая данные таблиц,	1	15.05
14		Тема родины в поэзии начала XX века. СОР		1	18.05
15		С чего начинается Родина?		1	22.05

			<p>схем, диаграмм, объединённых одной темой или проблемой;</p> <p>11.4.5 писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное;</p> <p>11.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении второстепенных предложений;</p> <p>11.5.1 использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги;</p> <p>11.5.2 использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.</p>		
16		Суммативное оценивание за 4 четверть.		1	25.05
17		Повторение и обобщение за год.		1	29.05

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі КММ»

Қаралды
ӘБ жетекшісі

Г.Т. Батыргалиева
« 26 » 08 2022

Келісілді
Оқу ісін меңгерушісі:

А. Рашатхан
« 26 » 08 2022

Бекітемін
Мектеп директоры:

А. Алесий
« 26 » 08 2022



*2022-2023 оқу жылына арналған ағылшын тілі пәнінен үйден оқудың
күнтізбелік-тақырыптық жоспары*

Пән: ағылшын тілі

Сынып: 11 «Б»

Пән мұғалімі: Б.Туркистан

**Calendar Thematic Plan for grade 11 Within the framework of updating the secondary education content
2022-2023 academic year. «Aspect 11 for Kazakhstan», Authors: Jenny
Dooly, Bob Obee: 2020**

No	Units	Theme	Learning objectives	Hours	Date	N
			I Term 18			
1	Unit1: Making Contact(12 hours)	Entry test	11.1.1 – use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups;	1	1.09	
2		Introductory lessons:	11.1.5 – use feedback to set personal learning objectives;	1	02.09	
3		Making Contact	11.2.6 – deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	5.09	
4		A New Academic Year Resolution	11.3.2 – ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	1	7.09	
5		Countries & Cities (architecture)	11.5.2 – use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;			
6			11.1.6 – organize and present information clearly to others;	1	5.09	
7		Types of buildings	11.1.8 – develop intercultural awareness through reading and discussion;			
8		Present, Past Future Tenses	11.3.5 – interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;	1	8.09	
			11.4.3 – skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics;	1	9.09	
			11.5.2 – use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	1	12.09	

9		Adjectives	11.1.3 – respect differing points of view;	1	14.09
10		Dealing with culture shock	11.1.4 – evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.2.1 – understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	15.09
11		Transitive/Intransitive verbs	11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	16.09
12			11.3.4 – evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.6.15 – use a growing variety of more complex conjunctions to express condition concession. And contrast on a wide range of general and curricular topics	1	19.09
13		Formal / Informal emails	11.1.4 – evaluate and respond constructively to feedback from others;	1	21.09
14		Writing an email	11.2.1 – understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	22.09
15			11.2.2 – understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; 11.3.4 – evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	23.19
16		Out into the World	11.6.2 – use a variety of determiners relating to nouns for generic uses, some appositional uses and textual reference on a wide range of general and curricular topics;	1	26.09
17		SA 1		1	28.09
18		Working with mistakes	11.6.5 – use a range of transitive and intransitive verb complementation patterns on a wide range of general and curricular topics;	1	29.09
20		Progress Check	11.2.2 – understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	30.09
21			11.3.4 – evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	03.10

22	Module 2. The Animal world. (14 hours)	Introduction to the topic. The Animal World	11.1.1- use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 11.1.3- respect differing points of view;	1	5.10
23		Magnificent eagles	11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; 11.4.3 – skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics;	1	6.10
24		Protection of golden eagles	11.4.5 – deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics;	1	7.10
25		Specific features of animals	11.3.4 – evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	10.10
26	SA № 2	Reported speech	11.1.3 – respect differing points of view; 11.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing;	1	12.10
27		Working with mistake	11.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	13.10
28			11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	14.10
29		Dark side of Dolphins	11.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	17.10
30		Passive Forms	11.6.7 - use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics;	1	19.10
31		An opinion essay		1	20.10
32	Specific Summative assessment №1st Term	Unbelievable bees	11.1.4 – evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.1.5 – use feedback to set personal learning objectives;	1	21.10
33		Working with mistakes	11.1.7 – develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 11.3.6 – navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;	1	24.10
34			Progress Check	11.6.10 – use a wide variety of reported statement, command and question forms on a wide range of general and curricular topics	1
35		Interviews & instructions	11.1.3- respect differing points of view; 11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	27.10
					1

II Term 18

			II Term 18			
36	Unit 3: Interviews and instructions (12 hours)	How to be successful in an interview	11.4.3 – skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics;	1	07.11	
38		On the road to success.	11.3.6 – navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;	1	9.11	
39		Formal and Informal letter	11.6.10 – use a wide variety of reported statement, command and question forms on a wide range of general and curricular topics 11.1.3- respect differing points of view; 11.3.1- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;	1	10.11	
40		Non-verbal communication	11.1.2 – use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers;	1	11.11	
		Introvert vs Extrovert	11.1.4 – evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.2.1 – understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	14.11	
41		Modals	11.3.2 – ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open- ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	1	16.11	
42		Complex prepositional phrases	11.1.10 – use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;	1	17.11	
43		Interview Analysis	11.2.2 – understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	18.11	
44		A job interview	11.5.4 – use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics;	1	21.11	

45	Module 4 Timekeeping Devices (11 hours)	An instructional text (giving and following instructions)	11.1.9 – use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings;	1	23.11	
46		Mnemonic devices for excellent memory	11.2.4 – understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	24.11	
47 48		Culture Spot SAT №3 Working with mistakes		1	25.11	
49		Progress Check	11.4.4 – read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics;	1	28.11 30.11	
50		The History of Timekeeping Devices	11.6.12 - use a wide variety of past modal forms to express appropriate functions use a variety of near modal structures including supposed to, bound to, due, willing to on a wide range of general and curricular topics	1	01.12	
51		The Star Clock of Ancient Egypt		1	5.12	
52		Units of Time	11.1.1 – use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups;	1	7.12	
53	Flow Clocks	11.2.3 – understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	8.12		
54	Time keeping	11.4.2 – understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	1	9.12		
55	Power Point Presentation	11.1.3 – respect differing points of view;	1	12.12		
56	PowerPoint Presentation p.57	11. 1.6 – organize and present information clearly to others;	1	14.12		
57	A For-and-Against Essay p.58	11.2.3 – understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	15.12	(16.	
		11.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;				

58		SA № 4	11.1.2 – use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers;	1	19.12
59		Working with mistakes		1	
60		“Timekeeping Devices”	11.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others; 11.1.7 – develop and sustain a consistent argument when speaking or writing;	1	21.12
61		Timekeeping in Ancient Rome p.60		1	22.12
62		SSA №2		1	23.12
63		working with mistakes	11.2.3 – understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	26.12
64		London’s Timekeeper p.60		1	28.12
65		Progress Check pp 61-62		1	29.12
66			11.6.7 – use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics	1	30.12
	III term	Investigating in the World of Work p.63	11.2.3 – understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;	1	
	Module 5	Success in Business		1	
	“Work and Inventions”				
	(14 hours)				