



«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша  
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта  
білім беретін мектебі»КММ

Қаралды  
ӘБ жетекшісі  
 Ж.Асауы  
« 27 » 08 2021 -2022

Келісілді  
Оқу ісінің меңгерушісі  
 А. Рашатхан  
« 27 » 08 2021-2022



*Геометрия пәнінен  
күнтізбелік- тақырыптық жоспар  
Үйден оқыту*

Сынып: 10«Б»

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2021-2022 оқу жылы

10-сынып

Қоғамдық-гуманитарлық бағыты

Аптасына 1 сағат

Оқу жылында 34 сағат

Геометрия пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар


Ұзақ мерзімді жоспар


Ұзақ мерзімді жоспар бөлімдері	Тақырыптар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<i>1-тоқсан (9 сағ)</i>					
1	7-9-сыныптардағы геометрия курсың қайталау				
2	10.1А Стереометрия аксиомалары. Кеністіктегі түзулер мен жазықтықтар өзара орналасуы	10.2.1 - стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу және оларды математикалық символдар арқылы жазып көрсету;	1	07.09	
		10.2.2 - кеністіктегі параллель және айқас түзулердің анықтамаларын білу және оларды анықтау және кескіндеу;	1	14.09	
		10.2.3 - кеністіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	1	21.09	
3	Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы	10.2.4 - түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	1	05.10	
		10.2.5 - жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	1	12.10	
4	Екі жазықтықтың өзара орналасуы	10.2.5 - жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	1	19.10	
		10.2.5 - жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	1	26.10	
5	Токсан бойынша бөлімдерді қайталау (Стереометрия аксиомалары. Кеністіктегі түзулер мен жазықтықтар өзара орналасуы)		1	09.11	
<i>2-тоқсан (6 сағ)</i>					
6	10.2А Кеністіктегі бұрыш. Кеністіктегі арақашықтық	Кеністіктегі түзулер арасындағы бұрыш Перпендикуляр және	1	09.11	

10		көлбеу	10.3.5 – кеністіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтағаларын білу;	1	16.11	
11			10.3.5 – кеністіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтағаларын білу;	1	23.11	
12		Перпендикуляр және көлбеу	10.3.5 – кеністіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтағаларын білу;	1	30.11	
13		Перпендикуляр және көлбеу	10.3.5 – кеністіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтағаларын білу;	1	07.12	
14		Үш перпендикуляр туралы теорема	10.3.1 - үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	14.12	
15		<b>Токсандық жиынтық бағалау-1</b>		1	21.12	
16		Үш перпендикуляр туралы теорема	10.3.1 - үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	28.12	
<b>3-тоқсан (10 саз)</b>						
17	<b>10.3А Кеністіктегі бұрыш. Кеністіктегі арақашықтық</b>	Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыш	10.3.2 - түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;	1	11.01	
18		Екі жазықтық арасындағы бұрыш. Екіжақты бұрыш	10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;	1	18.01	
19		Кеністіктегі арақашықтық.	10.3.4 - нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу;	1	25.01	
20			10.3.4 - нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу;	1	01.02	
21	<b>10.3В Кеністіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар</b>	Кеністіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі	10.4.1 - кеністіктегі тікбұрышты координаталар жүйесін жазықтықта кескіндей алу және оны сипаттау;	1	08.02	

22	Екі нүктенің аракашықтығы	10.4.2 - кеністіктегі екі нүкте арасындағы аракашықтықты таба білу; аракашықтықты таба білу;	1	15.02	
23	Кесінді ортасының координаталары	10.4.3 - кеністіктегі кесінді ортасының координаталарын таба білу; <b>БҰЖБ - 4</b>	1	22.02	
24	Сфера теңдеуі	10.4.4 - сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	01.03	
25	Сфера теңдеуі	10.4.4 - сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	08.03	
26	Токсан бойынша бөлімдерді қайталау (Кеністіктегі бұрыш. Кеністіктегі аракашықтық. Кеністіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар)		1	15.03	
<b>4-тоқсан (9 сағ)</b>					
27	10.4.4 Кеністіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі	Кеністіктегі вектордың координаталары	10.4.5 - кеністіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу;	1	05.04
28	координаталар жүйесі және векторлар	Векторлардың коллинеарлығы және компланарлығы	10.4.6 - кеністіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын, векторлардың коллинеарлық шартын білу;	1	12.04
29		Векторларды қосу, векторды санға көбейту	10.4.7 - векторларды қосу және азайтуды, векторды санға көбейтуді орындау;	1	19.04
30		Векторларды қосу, векторды санға көбейту	10.4.7 - векторларды қосу және азайтуды, векторды санға көбейтуді орындау.	1	26.04
31		Векторлардың скаляр көбейтіндісі	10.4.8 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	<b>03.05</b>
32		Векторлардың скаляр көбейтіндісі	10.4.8 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;	1	10.05
33	Токсан бойынша жиынтық бағалау -2		1	17.05	
34	10-сыныптағы геометрия курсына қайталау. Кеністіктегі аракашықтық		1	24.05	

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша  
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта  
білім беретін мектебі»КММ

Қаралды  
ӘБ жетекісі  
 Ж.Асауы  
« 27 » 08 2021 -2022

Келісілді  
Оқу ісінің меңгерушісі  
 А. Рашатхан  
« 27 » 08 2021-2022



*Информатика пәнінен  
күнтізбелік- тақырыптық жоспар  
Үйден оқыту*

Сынып: 10«Б»

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат

2021-2022 оқу жылы

## Информатика 10 сыныбы (Қозамдық гуманитарлық бағыт)

Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар /бөлім/	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>І тоқсан 9 сағат</b>						
1	<b>І БӨЛІМ</b> Ақпараттық қауіпсіздік	Ақпараттық қауіпсіздік	10.1.2.1 "ақпарат қауіпсіздігі", "күпиялылық" және "тұтастық" терминдерінің мағынасын түсіндіру	1	08.09.	
2		Ақпаратты қорғау әдістері <b>ББЖБ №1</b>	10.1.2.2 қауіпсіздік шараларын, оның ішінде түсініктерді сипаттаңыз: деректерді резервтік көшіру және шифрлау	1	15.09.	
3		Жеке тұлғаны идентификациялау әдістері	10.1.2.3 әртүрлі сәйкестендіру әдістерін қолдануды дәйектеу	1	22.09.	
4	<b>II БӨЛІМ</b> Бейне контент құру	Бейнемен жұмыс істеуге арналған программалар	10.2.2.3 бейнемен жұмыс істеу үшін бағдарламалардың мүмкіндіктерін салыстыру	1	29.09.	

5		Бейне монтаждаудың ережесі	10.2.2.1 Бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидаларын қадағалау	1	06.10.	
6		Бейнені монтаждау	10.2.2.2 Бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу	1	13.10.	
7		Жобаны әзірлеу және қорғау <b>БЖЖБ №2</b>	10.2.2.1 Бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидаларын қадағалау 10.2.2.2 Бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу	1	20.10.	
8		Жоба жұмысын жасау	10.2.2.1 Бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидаларын қадағалау 10.2.2.2 Бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу	1	27.10.	
9		Қайталау сабағы	10.2.2.1 Бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидаларын қадағалау 10.2.2.2 Бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу	1	29.10.	
<b>II тоқсан 7 сағат</b>						
10	<b>III БӨЛІМ</b>	Біздің өміріміздегі дизайн	10.2.1.1 "Дизайн", "қолдану"	1	10.11.	

	<b>Дизайн теориясы</b>		Ұғымдардың түсіндіру 10.2.1.2 түрлер бойынша көрнекі дизайнды жіктеу			
11-12		"Жақсы дизайн" принципі	10.2.1.3 ақпараттарды қабылдау принциптері жобада қалай іске асырылатынын түсіндіру 10.2.1.4 "жақсы дизайн" қағидағтарын іске асыру (ыңғайлылық, қарапайымдылық және т.б.)	2	17.11. 24.11.	
13-14		Веб бетке арналған рафика	10.2.1.5 Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау	2	01.12. 08.12.	
15		Сайт дизайнның әзірлеу <b>БҰЖБ №3</b>	10.2.1.6 Берілген параметрлер бойынша графикалық нысанды құруды \логотип, баннер, текстура,\үйрену	1	15.12.	
16		Қайталау сабағы	10.2.1.6 Берілген параметрлер бойынша графикалық нысанды құруды \логотип, баннер, текстура,\үйрену	1	22.12.	



Қаралды  
ӘБ жетекшісі  
Г.Т.Батыргалиева  
«27» 08 2021 ж

Келісілді  
Оқу ісінің меңгерушісі:  
А. Рашатхан  
«27» 08 2021 ж



Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары

«Үйден оқыту»

Пәні: Қазақ әдебиеті

Сыныбы: 10 «Б» Арғынбай Ләззат

Пән мұғалімі: Берікхан Айша

**«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар  
10-сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт)**

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны Оқытылатын шығармалар	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Үй тапсырмасы
<b>I тоқсан (27сағат )</b>					
1. Өлең – сөздің патшасы	1.Абайдың өмірі, шығармашылығы.«Сегіз аяқ» өлеңі	10.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	1	2.09	6-бетті оқу
	2.«Сегіз аяқ» өлеңі.Қазақ поэзиясындағы жаңа түр	10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сыни тұрғыдан баға беру	1	7.09	8-бетті оқу
	3. «Өлең - сөздің патшасы, сөз сарасы» өлеңі	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;	1	9.09	10-бетті оқу
	4. Өлең идеясына талдау	10.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдап, өзіндік ой қорыту	1	14.09	талдау
	5. «Көңілім қайтты достан да, дұшпаннан да» өлеңі	10.1.4.1. көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру;	1	16.09	12-бетті оқу
	6.«Сабырсыз, арыс, еріншек» өлеңі	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;	1	21.09	15-бетті оқу
	7.«Сабырсыз, арыс, еріншек» өлеңі	10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сыни тұрғыдан баға беру	1	23.09	талдау
	8.«Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңі	10.1.5.1 шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу	1	28.09	18-бетті оқу
	9. «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңіне талдау	10.2.4.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;	1	30.09	20-бетті оқу
	10«Болыс болдым, мінеки» өлеңі БЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау;	1	05.10	21-бетті оқу
	11. Лай суға май бітпес қой өткенге» өлеңі	10.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдап, өзіндік ой қорыту	1	07.10	23-бетті оқу
	12. Әдебиет теориясы	10.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.	1	12.10	25-бетті оқу
	13. Абайдың қарасөздері. Он жетінші қарасөзі	10.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;	1	14.10	29-бетті оқу

6. Ақбілек романындағы жағымды жағымсыз кейіпкерлерді талдау	10.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау;	1	25.11	талдау
7. Шығарма идеясы	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау;	1	30.11	Сұраққа жауап беру
8. «Ақбілек» образы және қазақ қызы	10.2.4.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	1	02.12	52-бетті оқу
9. Романды қорытындылау.	10.3.1.1 шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	1	07.12	55-бетті оқу
10. Әбіш Кекілбаев өмірі, шығармашылығы	10.3.1.1 шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	1	09.12	56-бетті оқу
11. «Аңыздың ақыры» романының сюжеті	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау;	1	14.12	57-бетті оқу
12. Аңыздың ақыры» романының сюжеті <b>БЖБ</b>	10.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну;	1	21.12	59-бетті оқу
13. Шығарманың басты кейіпкерлері	10.1.5.1 шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу	1	23.12	талдау
14. Шығарманың тарихи оқиғалар <b>ТЖБ</b>	10.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау;	1	28.12	қайталау
15. Шығарма идеясы	10.2.4.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы өзіндік пікірін қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	1	30.12	талдау

Қаралды  
ӘБ жетекшісі  
Г.Т.Батыргалиева  
« 27 » 08 2021

Келісілді  
Оқу ісінің меңгерушісі:  
А. Рашатхан  
« 27 » 08 2021 «   »

Бектілігі  
Мектеп директоры:  
А. Анеси  
« 27 » 08 2021



Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары

«Үйден оқыту»

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 10 «Б» Арғынбай Ләззат

Пән мұғалімі: Берікхан Айша

I тоқсан 18 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері		Тақырыптар/ Орта мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>Орфография. Тіл және алаш идеясы Орфография.</b>	1	Алаш идеясы. Жаңа атаулар емілесі	10.1.1.1 - . мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру 10.3.1.1-жоспар түрлерін құру (қарапайым, күрделі, тезистік)	1	02.09	
	2	Алаш қзғалысы. Ықшамдалған сөздер емлесі.	10.1.2.1- мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау	1	06.09	
	3	Алаш ұраны. Төлтума сөздер емілесі.	10.1.3.3-тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау; 10. 2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, негізгі үрдістерді анықтау	1	09.09	
	4	Алаш арыстары тіл туралы. Діни мазмұндағы сөздер.	10.1.4.1- мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру 10. 2.7.1 - БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми-көпшілік деректерді ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу	1	13.09	
	5	Алаш арыстары тіл туралы. Діни мазмұндағы сөздер.БЖБ	10.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу (конспектiлеу); 10.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу	1	16.10	

		<b>БЖБ</b>	тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 10.2.3.1 – көпшілікке арналған дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;			
13	Алаш қайраткері Қошке Кемеңгерұлы. Бейүндес сөздер емілесі		10.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу (конспектілеу); 10.4.1.1- мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу	1	14.10	
14	Әлемдік киноматографиян ың өмірге келуі. Игерілген кірме сөздер		10.2.6.1 - белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу 10.2.3.1 – көпшілікке арналған дәріс, интервью, мақала, очерктің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау	1	18.10	
15	Әлем таныған классик		10.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу,  10.1.5.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау1	1	21.10	
16	<b>ТЖБ</b>		0.3.6.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, хат, әңгіме, шығарма) ұсына білу	1	25.10	

			II тоқсан 14 сағат			
	1	Мағжан мен Жүсіпбек. Ритм	10.2.3.1 – көпшілікке арналған интервьюдің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;  10.1.4.1- мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және ғаламдық мәселелермен байланыстыру	1	08.11	
	2	«Мәңгілік ел» идеясы. Сөйлеу темпі	10.3.2.1 - ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу;  10.1.3.3-тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау	1	11.11	
	3	Егемен әліпби. Қарқындылық	10.1.2.1- мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау  10.3.4.1 - қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі, дискуссивті эссе, аргументативті эссе)	1	15.11	
	4	Отрар өркениеті . Тембр	10.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру	1	18.11	

	11	Еуразиялық Одақ болашақтың стратегиясы.	10.3.3.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу;	1	13.12	
	12	<b>ТЖБ</b>	10.3.7.1 - жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөлу, ойып (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық және стильдік түзетулер енгізу, редакциялау	1	20.12	
	13	Ынтымақ, бірлік туралы мақал мәтелдер	10. 2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, негізгі үрдістерді анықтау	1	23.12	
	14	Нәтиже сабақ	10.1.3.3-тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау	1	27.12	
<b>III тоқсан 20 сағат</b>						
Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым: Инновация	1	Қаныш Сәтбаев ғылым –білім туралы. Көркем әдебиет стилі	10.1.3.3-тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау;	1	18.01	
	2	Адам капиталы. Публистикалық және ғылыми стилдер	10.1.5.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау	1	20.01	
	3	Тесланың түйсігі. Тіл дәлдігі	10.2.3.1 — көпшілікке арналған очерктің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	1	25.01	
	4	Алаштың ғылым білім үйрету	10.2.6.1 - белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу	1	27.01	



Синтаксис. Сәулет өнері		тәсіл.	ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау			
	12	Кедейлікті жою шаралары. Лексикалық-семантикалық тәсіл	10. 2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, негізгі үрдістерді анықтау	1	24.02	
	13	Қазақстандағы әлеуметтік топтар. Туынды сөз	10.1.1.1 - мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;	1	01.03	
	14	Мешіттер мен сарайлар сәні кафель. Көп компонентті құрмалас сөйлем	10.2.4.1- әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	1	03.03	
	15	Ғаламдағы ғажайып ғимараттар. Сөз байланысының түрлері	10.3.5.1 - оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазу (конспектілеу)	1	10.03	
	16	ТЖБ	10. 4.4.1- сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу.	1	15.03	
	17	Астана келбеті. Сөйлем мүшелері	10. 2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, негізгі үрдістерді анықтау	1	17.03	
	18	Киіз үйдің түрлері. Сөйлемнің түрлері	10.2.4.1- әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	1		
	19	Қазақ жеріндегі ежелгі кесенелер	10.1.2.1- мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (пікірталас) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен	1		

Сөз мәдениеті мен шешендік өнер	5	Жаһандану пайдасы мен зияны. Көп нүкте <b>БЖБ</b>	10.3.2.1 - ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақалажазу;	1	14.04	
	6	Бүкіл әлемдік жаһандану. Тыныс белгілерінің қабаттасуы	10.2.5.1 - мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу	1	18.04	
	7	Әлемдік саясаттың көшбасшылары. Үтір Қазақстанның сыртқы саясаты	10.1.1.1 -мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;	1	21.04	
	8	Шешендік өнер тарихы. Нүктелі үтір. <b>БЖБ</b>	10.2.4.1- әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, ауызекі сөйлеу, көркем әдебиет стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	1	25.04	
	9	Шешендік сөздердің зерттелуі. Жақша	10.1.3.3-тыңдалған мәтіндегі ақпаратты ғаламдық мәселелермен байланыстыра білу, астарлы ойды анықтау	1	28.04	
	10	Шешендік өлеңдердің пән ретінде қалыптасуы. Қос нүкте.	10.3.2.1 - ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақалажазу;	1	05.05	

«Қаралды»  
ӘБ отырысында:  
Г.Т. Батыргалиева

«24» 08

«Келісілді»  
Оқу ісінің меңгерушісі:  
А. Рашатхан

«24» 08 21

«Бекітілді»  
Мектеп директоры:  
А. Анесий



## КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Үйден оқыту

Пәні: Құқық негіздері  
Сыныбы: 10 «Б»

Пән мұғалімі: А. Бәделхан

2021-2022 оқу жылы

**«Құқық негіздері»**  
**10 сынып, аптасына 2 сағат, жылына 63 сағат**

№	Бөлім	Ауыспаалы тақырыптар /бөлім атаулары/	Сабақтар тақырыптары	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
<b>1-тоқсан</b>							
1	Мемлекет және құқық	Мемлекет және құқық туралы негізгі ұғымдар	Құқықтың негізгі белгілері мен функциясы	10.1.1.1 - құқық белгілерін қорытындылай отырып ұғымын түсіндіру; 10.1.1.2 - құқықтың функционалдық маңызын нақты мысалдар арқылы ашу	1	03.09.2021	
2			Құқық жүйесі. Мемлекет ерекше ретінде	10.1.1.3 - құқық жүйесі және оның негізгі элементтерін түсіндіру (құқық нормалары, сала, ішкі сала, құқықтық институт); 10.1.1.4 - мемлекетті құқық және құқықтық қатынастың негізгі субъектісі ретінде анықтау	1	07.09.2021	
3		Құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекет түсінігі және оның принциптері	10.1.2.1 - құқықтық мемлекеттің принциптері рін айқындау; 10.1.2.2 - әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету	1	10.09.2021	
4			Азаматтық қоғам түсінігі, оның негізгі элементтері мен институттары	10.1.2.3 - конституциялық принциптер негізінде азаматтық қоғамның элементтері мен институттарын ажырату; 10.1.2.4 - азаматтық қоғамның мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету	1	14.09.2021	
5		Адам құқықтары түсінігі	Адам құқығы түсінігі және оның негізгі түрлері	10.1.3.1 - тұлғаның құқықтық мүмкіндіктері түсінігін көрсете отырып, адамның құқығы мен бостандығы ұғымдарын түсіндіру; 10.1.3.2 - адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын жіктеу (саяси, азаматтық, әлеуметтік, экономикалық және мәдени);	1	17.09.2021	
6				Сот төрелігінің	Сот төрелігінің принциптері	10.1.4.1 - сот төрелігінің принциптерін нақты мысалдар келтіре отырып түсіндіру	1

7		принциптері. Құқық қорғау органдары	Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары	10.1.4.2 - Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының функциялары мен құқықтық мәртебесін анықтау	1	24.09.2021	
8			Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары	10.1.4.2 - Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының функциялары мен құқықтық мәртебесін анықтау	1	28.09.2021	
9	Жария құқық	Қазақстан Республикасының конституциялық құқық жүйесі	Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары	10.1.4.2 - Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдарының функциялары мен құқықтық мәртебесін анықтау	1	01.10.2021	
10		Әкімшілік құқық жүйесі	Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқарудың құқықтық реттелуі	10.2.2.1 - мемлекеттік басқарудың құқықтық реттелу ерекшеліктерін графикалық сызба құру арқылы түсіндіру	1	05.10.2021	
11		Экологиялық құқық негіздері	Экологиялық құқықтың реттелу түсінігі мен нысаны	10.2.3.1 - экологиялық құқықтың реттеу ұғымын және нысанын түсіндіру; 10.2.3.2 - экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну	1	08.10.2024	
12		Қылмыстық құқық жүйесі	Қылмыстық кодекс қылмыстық құқықтың негізгі қайнар көзі ретінде	10.2.4.1 - қылмыстық кодекстің мазмұны мен құрылымын анықтау; 10.2.4.2 - нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру	1	12.10.2021	
13			Қылмыстық құқық бұзушылық және қылмыстық жауапкершілік кетартылатын тұлғала <b>БЖБ №1</b>	10.2.4.3 - нақты мысалдар арқылы қылмыстық теріс қылық пен қылмысты қоғамдық қауіптілік дәрежесіне сәйкес сипаттау;	1	15.10.2021	
14			Қылмыстық жаза түсінігі және одан босату шарттары	10.2.4.4 - кәмелетке толмағандарды қылмыстық жауапкершілікке тарту ерекшеліктерін құқықтық жағдаят мысалында анықтау	1	19.10.2021	
15			Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске бағытталған құқықтық және саяси актілер	10.2.5.1 - сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламалық-саяси және құқықтық актілердің негізгі ережелерін түсіндіру; 10.2.5.2 - нақты жағдаяттарды талдау кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңның негізгі ережелерін пайдалану	1	22.10.2021	

16	ТЖБ №1				1	26.10.2021	
17			Азаматтық құқықтың принциптері мен субъектілері	10.3.1.1 - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығын қайнар көздерін түсіндіру (Азаматтық кодексі, заңдар, заңға тәуелді актілер, Азаматтық кодексін толықтыратын және нақтылайтын ережелер); 10.3.1.2 - азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.3 - азаматтық құқық субъектілерін анықтау	1	29.10.2021	
<b>2-тоқсан</b>							
1			Азаматтық құқықтың принциптері мен субъектілері	10.3.1.1 - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығын қайнар көздерін түсіндіру (Азаматтық кодексі, заңдар, заңға тәуелді актілер, Азаматтық кодексін толықтыратын және нақтылайтын ережелер); 10.3.1.2 - азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.3 - азаматтық құқық субъектілерін анықтау	1	09.11.2021	
2			Мәміле түсінігі және оның түрлері	10.3.1.6 - құқықтық жағдаят мысалында мәміле ұғымын және оның түрлерін түсіндіру	1	12.11.2021	
3			Меншік құқығы түсінігі және оның қорғалуы	10.3.1.7 - мысалдар келтіре отырып, меншік құқығы ұғымын және оның негізгі өкілеттілігін түсіндіру; 10.3.1.8 - құқықтық жағдаятты (казусты) талдай отырып, меншік құқығын қорғау жолдарын түсіндіру	1	16.11.2021	
4			Міндеттемелік құқық	10.3.1.9 - заң терминдерін пайдаланып, міндеттемелік құқықтың мәнін ашу; 10.3.1.10 - міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз ету тәсілдерін құқықтық жағдаятты талдай отырып анықтау	1	19.11.2021	
5		Тұтынушылар құқығы туралы заңнама	Қазақстан Республикасында тұтынушылар құқықтарының заңды түрде бекітілуі	10.3.2.1 - Қазақстан Республикасының тұтынушылар құқығы туралы заңына сәйкес құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау; 10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру	1	23.11.2021	
6			Қазақстан Республикасындағы отбасы құқығының қайнар көздері	10.3.3.1 - отбасылық қарым-қатынастар саласындағы нормативтік құқықтық актілердің қажеттілігін түсіндіру («Қазақстан Республикасының неке және отбасы туралы кодексі», «Қазақстан Республикасының бала құқықтары туралы заңы»)	1	26.11.2021	
7			Қазақстан отбасылық қарым-қатынастардың Республикасында құқықтық реттелуі	10.3.3.2 - Қазақстан Республикасының отбасылық қарым-қатынастарының құқықтық реттелуінің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру; 10.3.3.3 - әртүрлі өмірлік жағдайларда балалар құқықтарының жүзеге асырылуын зерттеу	1	30.11.2021	

8			Қазақстан Республикасында еңбек қатынастарының құқықтық реттелуі	10.3.4.1 - Қазақстан Республикасы еңбек қатынастарын құқықтық реттеудің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру; 10.3.4.2 - әртүрлі өмірлік жағдаяттарда еңбек құқықтарының іске асуын зерттеу	1	03.12.2021	
9		Қылмыстық іс жүргізу құқығының негіздері	Қылмыстық процестің міндеттері мен принциптері	10.4.1.1 - қылмыстық процестің негізгі міндеттері мен қағидаттарын түсіндіру	1	07.12.2021	
10		Қылмыстық процесс субъектілері			1	10.12.2021	
11			Қылмыстық іс жүргізу құқығындағы сот талқылауының негіздері	10.4.1.3 - Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексіне сәйкес сот талқылауының негіздері бойынша білімін шығармашылық түрде көрсету	1	14.12.2021	
12			Қылмыстық іс жүргізу құқығындағы сот талқылауының негіздері	10.4.1.3 - Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексіне сәйкес сот талқылауының негіздері бойынша білімін шығармашылық түрде көрсету	1	21.12.2021	
13			<b>ТЖБ №2</b>		1	24.12.2021	
14			Азаматтық процестің міндеттері мен принциптері	10.4.2.1 - азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау	1	28.12.2021	
<b>3-тоқсан</b>							
1	Жеке құқық	Азаматтық құқық жүйесі және оның негізгі институттары	Азаматтық құқықтың принциптері мен субъектілері	10.3.1.1 - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығын қайнар көздерін түсіндіру (Азаматтық кодексі, заңдар, заңға тәуелді актілер, Азаматтық кодексін толықтыратын және нақтылайтын ережелер); 10.3.1.2 - азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.3 - азаматтық құқық субъектілерін анықтау	1	18.01.2022	
2			Азаматтық құқықтың принциптері мен субъектілері	10.3.1.1 - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығын қайнар көздерін түсіндіру (Азаматтық кодексі, заңдар, заңға тәуелді актілер, Азаматтық кодексін толықтыратын және	1	21.01.2022	

			нақтылайтын ережелер); 10.3.1.2 - азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.3 - азаматтық құқық субъектілерін анықтау			
3		Азаматтық құқықтың принциптері мен субъектілері	10.3.1.1 - Қазақстан Республикасының азаматтық құқығын қайнар көздерін түсіндіру (Азаматтық кодексі, заңдар, заңға тәуелді актілер, Азаматтық кодексін толықтыратын және нақтылайтын ережелер); 10.3.1.2 - азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.3 - азаматтық құқық субъектілерін анықтау	1	25.01.2022	
4		Азаматтық құқықтың объектілері	10.3.1.4 - азаматтық құқық объектілерін олардың елеулі белгілері бойынша ажырата білу; 10.3.1.5 - нақты мысал негізінде жеке мүлктік емес құқықтардың ерекшеліктерін анықтау	1	28.01.2022	
5		Азаматтық құқықтың объектілері	10.3.1.4 - азаматтық құқық объектілерін олардың елеулі белгілері бойынша ажырата білу; 10.3.1.5 - нақты мысал негізінде жеке мүлктік емес құқықтардың ерекшеліктерін анықтау	1	01.02.2022	
6		Азаматтық құқықтың объектілері	10.3.1.4 - азаматтық құқық объектілерін олардың елеулі белгілері бойынша ажырата білу; 10.3.1.5 - нақты мысал негізінде жеке мүлктік емес құқықтардың ерекшеліктерін анықтау	1	04.02.2022	
7		Мәміле түсінігі және оның түрлері	10.3.1.6 - құқықтық жағдаят мысалында мәміле ұғымын және оның түрлерін түсіндіру	1	08.02.2022	
8		Мәміле түсінігі және оның түрлері	10.3.1.6 - құқықтық жағдаят мысалында мәміле ұғымын және оның түрлерін түсіндіру		11.02.2022	
9		Меншік құқығы түсінігі және оның қорғалуы	10.3.1.7 - мысалдар келтіре отырып, меншік құқығы ұғымын және оның негізгі өкілеттілігін түсіндіру; 10.3.1.8 - құқықтық жағдаятты (казусты) талдай отырып, меншік құқығын қорғау жолдарын түсіндіру	1	15.02.2022	
10		Меншік құқығы түсінігі және оның қорғалуы	10.3.1.7 - мысалдар келтіре отырып, меншік құқығы ұғымын және оның негізгі өкілеттілігін түсіндіру; 10.3.1.8 - құқықтық жағдаятты (казусты) талдай отырып, меншік құқығын қорғау жолдарын түсіндіру	1	18.02.2022	
11		Міндеттемелік құқық	10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру	1	22.02.2022	
12		Міндеттемелік құқық	10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру	1	25.02.2024	
13		Қазақстан Республикасында тұтынушылар құқықтарының заңды түрде бекітілуі	10.3.2.1 - Қазақстан Республикасының тұтынушылар құқығы туралы заңына сәйкес құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау; 10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру	1	01.03.2022	



14			Қазақстан Республикасында тұтынушылар құқықтарының заңды түрде бекітілуі	10.3.2.1 - Қазақстан Республикасының тұтынушылар құқығы туралы заңына сәйкес құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау; 10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру	1	04.03.2022	
15			Қазақстан Республикасында тұтынушылар құқықтарының заңды түрде бекітілуі	10.3.2.1 - Қазақстан Республикасының тұтынушылар құқығы туралы заңына сәйкес құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау; 10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру	1	11.03.2022	
16			Қазақстан Республикасында тұтынушылар құқықтарының заңды түрде бекітілуі	10.3.2.1 - Қазақстан Республикасының тұтынушылар құқығы туралы заңына сәйкес құқықтық қатынастар субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау; 10.3.2.2 - заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру	1	15.03.2022	
17		Отбасы құқығы жүйесі	Қазақстан Республикасындағы отбасы құқығының қайнар көздері	10.3.3.1 - отбасылық қарым-қатынастар саласындағы нормативтік құқықтық актілердің қажеттілігін түсіндіру («Қазақстан Республикасының неке және отбасы туралы кодексі», «Қазақстан Республикасының бала құқықтары туралы заңы»)	1	18.03.2022	

#### 4-тоқсан

1		Азаматтық іс жүргізу құқығының негіздері	Азаматтық процестің міндеттері мен принциптері	10.4.2.2 - азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау; 10.4.2.3 - кәметке толмағандардың азаматтық процеске қатысу ерекшеліктерін анықтау	1	01.04.2022			
2			Азаматтық процестің міндеттері мен принциптері	10.4.2.2 - азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау; 10.4.2.3 - кәметке толмағандардың азаматтық процеске қатысу ерекшеліктерін анықтау	1	05.04.2022			
3			Азаматтық процестің субъектілері	Азаматтық процестің субъектілері	10.4.2.2 - азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау; 10.4.2.3 - кәметке толмағандардың азаматтық процеске қатысу ерекшеліктерін анықтау	1	08.04.2022		
4					Азаматтық процестің субъектілері	10.4.2.3 - кәметке толмағандардың азаматтық процеске қатысу ерекшеліктерін анықтау	1	12.04.2022	
5				Азаматтық процестің субъектілері	10.4.2.3 - кәметке толмағандардың азаматтық процеске қатысу ерекшеліктерін анықтау	1	15.04.2022		
6			Әкімшілік іс жүргізу құқығының негіздері	Әкімшілік процесс түсінігі, міндеттері мен принциптері	10.4.3.1 - әкімшілік процесс ұғымын, оның міндеттері мен принциптерін түсіндіру; 10.4.3.2 - әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау	1	19.04.2022		
7						Әкімшілік процесс түсінігі, міндеттері мен принциптері	1	22.04.2022	
8						Әкімшілік процесс түсінігі, міндеттері мен принциптері	1	26.04.2022	

			принциптері <b>БЖБ №4</b>				
9	Халықаралық құқық	Халықаралық жария құқығы	Халықаралық жария құқығы түсінігі	10.5.1.1 - халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау	1	29.04.2022	
10			Халықаралық жария құқығы түсінігі		1	03.05.2022	
11		Халықаралық құқықтағы адам құқықтарын	Қазіргі халықаралық құқықта адам құқықтарын қорғау механизмдері мен процедуралары	10.5.2.1 - қазіргі халықаралық құқықтағы адам құқықтарын қорғауды жүзеге асыратын органдар мен ұйымдарды анықтау	1	06.03.2022	
12	ың қорғалуы	Қазіргі халықаралық құқықта адам құқықтарын қорғау механизмдері мен процедуралары <b>БЖБ №5</b>	1		13.05.2022		
13			Қылмыстық іс жүргізу құқығындағы сот талқылануының негіздері	10.5.2.1 - қазіргі халықаралық құқықтағы адам құқықтарын қорғауды жүзеге асыратын органдар мен ұйымдарды анықтау	1	17.05.2022	
14	<b>ТЖБ №4</b>				1	20.05.2022	
15			Қазіргі халықаралық құқықта адам құқықтарын қорғау механизмдері мен процедуралары	10.5.2.1 - қазіргі халықаралық құқықтағы адам құқықтарын қорғауды жүзеге асыратын органдар мен ұйымдарды анықтау	1	24.05.2022	

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
«Шортанды кентінің № 3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Келісемін»  
директордың  
ОІ жөніндегі орынбасары  
А.Рашатхан.  
«27» 08 2021 ж.

«Қаралды»  
ӘБ жетекшісі  
Г.Т.Батыргалиева  
«27» 08 2021 ж.



2021 - 2022 оқу жылына арналған  
пәнінің күнтізбелік тақырыптық жоспары  
(үйден оқыту)

пәні ОРЫС ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ

Сынып 10

Мұғалімі

Бейсембаева Марина Сергеевна

Жоспар бойынша пәннің барлық сағат саны: 10-сынып - 68 сағат

# Русский язык и литература

## 10 класс

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки
<b>I четверть (16 часов)</b>					
1	<b>I. Туризм. Экотуризм</b>	Путешествие по страницам учебника	10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; 10.1.4 прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста; 10.2.1 владеть словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 10.2.2 пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом; 10.2.4 создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию; 10.3.1 понимать детально содержание текстов, соотнося детали с основной мыслью текста; 10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (пресс-релиз); 10.3.3 формулировать практические вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя внетекстовую информацию для подтверждения своей точки зрения.	1	05.09
2		Мечты о путешествиях. Стартовый диктант		1	07.09
3		Экотуризм в Казахстане		1	12.09
4		Экотуризм и экотуристы		1	14.09
5		А.С.Пушкин. Монастырь на Казбеке		1	19.09
6		А.Н.Толстой. Бег к горе Аю-Даг		1	21.09
7		Великий океан Высоцкого		1	26.09
8		Поэтическая картина мира. <b>СОР 1</b>		1	28.09
9	<b>II. Человек и Родина</b>	Родина и Лермонтов	10.1.3 определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её; 10.1.4 прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста. 10.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении; 10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы. 10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (статья); 10.3.4 владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение 10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья); 10.4.2 излагать кратко информацию прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального текста, сохраняя основную мысль и выражая личную оценку; 10.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание Ъ и Ь). 10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге; 10.5.2 использовать предложения с обособленными второстепенными членами.	1	03.10
10		«Странная любовь» к Родине		1	05.10
11		«И дольше века» длится память о Родине		1	10.10
12		Легенда о человеке без Родины		1	12.10
13		Думы о малой Родине. <b>СОР 2 (эссе)</b>		1	17.10
14		Память о Родине		1	19.10
15		<b>Суммативное оценивание за I четверть</b>		1	24.10
16		Моя Родина- Казахстан		1	26.10

**II четверть (16 часов)**

1	<b>III. Наука и этика</b>	М.А.Булгаков «Собачье сердце»	С.10.1.2 понимать значение слов социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	1	07.11	
2		Правила жизни профессора Преображенского	С.10.1.3 определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её. Г.10.2.1 владеть словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	1	09.11	
3		Дневник доктора Борменталья	Г.10.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении;	1	14.11	
4		Научные открытия XXI века	Г.10.2.4 создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приёмы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию. Ч.10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного (научно-популярного подстиля) стиля (статья, тезисы);	1	16.11	
5		А.Беляев «Голова профессора Доуэля»	Ч.10.3.5 анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно-выразительных средств, деталей в раскрытии основной мысли;	1	21.11	
6		Тайна профессора Доуэля. Этика профессора Керна	Ч.10.3.6 извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя факт и мнение. П.10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного (научно-популярного подстиля) стиля (статья, тезисы);	1	23.11	
7		Чудеса или достижения науки? <b>СОР 3</b>	П.10.4.6 соблюдать орфографические нормы (правописание числительных); П.10.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях, тире в простом и сложном предложении.	1	28.11	
8		Океаны Земли	ИА2.10.5.1 использовать причастия, деепричастия; ИЯ2.10.5.2 использовать предложения с обособленными второстепенными членами.	1	30.11	
9	<b>IV. Планета Земля. Океаны</b>	Поэт и океан	С.10.1.4 прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста;	1	05.12	
10		Необъятный океан жизни	С.10.1.5 оценивать высказывание с точки зрения правильности и уместности использованных языковых единиц.	1	07.12	
11		А.Сент-Экзюпери. Маленький принц.	Г.10.2.1 владеть словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;	1	12.12	
12		Сказка для взрослых. <b>СОР 4</b>	Г.10.2.4 создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию;	1	14.12	
13		Художественные особенности произведения.	Г.10.2.6 создавать высказывание на основе рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм	1	19.12	
14		Суммативное оценивание за II четверть	Ч.10.3.1 понимать детально содержание текстов, соотнося детали с основной мыслью текста;	1	21.12	
15		Стратегия -2030	Ч.10.3.7 сравнивать цели, целевую аудиторию, жанровые и стилистические особенности текстов. П.10.4.4 писать творческие работы (описания), используя знания из других предметных областей;	1	26.12	
16		Повторение и обобщение изученного	П.10.4.7 правильно использовать тире в простом и сложном предложении. ИЯ2.10.5.1 использовать причастия, деепричастия; ИЕЯ.10.5.2 использовать безличные конструкции, предложения с обособленными второстепенными членами.	1	28.12	

**III четверть (21 ч.)**

1	<b>V. Литература и искусство</b>	А.С.Пушкин «Моцарт и Сальери»	<p>С.10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего;</p> <p>С.10.1.2 понимать значение слов социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;</p> <p>С.10.1.5 оценивать высказывание с точки зрения правильности и уместности использованных языковых единиц.</p> <p>Г.10.2.1 владеть словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;</p> <p>Г.10.2.2 пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/ услышанное с собственным опытом;</p> <p>Г.10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы.</p> <p>Ч.10.3.2 определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стилей (эссе);</p> <p>Ч.10.3.3 формулировать практические вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя</p> <p>Ч.10.3.5 анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно-выразительных средств, деталей в раскрытии основной мысли;</p> <p>П.10.4.5 писать причинно- следственное эссе</p> <p>П. 10.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях, тире в простом и сложном предложении</p> <p>ИЕЯ 10.5.1 использовать причастие, деепричастия</p> <p>ИЕЯ 10.5.2 использовать предложения с обособленными второстепенными членами</p>	1	09.01	
2		Тема искусства в пьесе «Моцарт и Сальери»		1	11.01	
3		Язык и стиль пьесы «Моцарт и Сальери»		1	16.01	
4		А.И.Куприн «Гранатовый браслет»		1	18.01	
5		Язык и стиль произведений А.И.Куприна		1	23.01	
6		В.М.Гаршин «Художники»		1	25.01	
7		Роль искусства в жизни общества		1	30.01	
8		О.Сулейменов и А.Вознесенский		1	01.02	
9		Содружество искусств. <b>СОР 5</b>		1	06.02	
10	<b>VI. Тема социального неравенства в литературе</b>	А.П.Чехов «Толстый и тонкий»	<p>С.10.1.2 понимать значение слов социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;</p> <p>С.10.1.3 определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её</p> <p>Г.10.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении;</p>	1	08.02	
11		Язык и стиль произведений А.П.Чехова		1	13.02	
12		А.Н.Островский «Бесприданница»		1	15.02	
13		Образ Ларисы Огудаловой		1	20.02	

14		Образ Хариты Дмитриевны Огудаловой	Г.10.2.4 создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию; Г.10.2.6 создавать высказывание на основе рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм. Ч10.3.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (интервью); Ч.10.3.5 анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно-выразительных средств, деталей в раскрытии основной мысли. П.10.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (интервью); П.10.4.2 излагать сжато информацию прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального текста,сохраняя основную мысль и выражая личную оценку; П.10.4.6соблюдать орфографические нормы (правописание сложных слов). ИЕЯ.10.5.1 использовать сложные прилагательные; ИЕЯ.10.5.2 использовать сложные синтаксические конструкции.	1	22.02	
15		Тема торга и власти денег		1	27.02	
16		Композиция пьесы «Бесприданница» СОР 6		1	29.02	
17		Н.В.Гоголь «Шинель»		1	05.03	
18		Язык и стиль повествования повести «Шинель».		1	07.03	
19		СОЧ за 3 четверть		1	12.03	
20		Отражение темы социального неравенства в литературе.		1	14.03	
21		Повторение и обобщение	1	19.03		

IV четверть						
1	VII. Развитие общества: экономика и сотрудничество	Оноре де Бальзак. Повесть «Гобсек».	С.10.1.1 понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; С10.1.5 оценивать высказывание с точки зрения правильности и уместности использованных языковых единиц; Г.10.2.2 пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом; Г10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы; Г.10.2.6 создавать высказывание на основе рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм Ч.10.3.1 понимать детально содержание текстов, соотнося детали с основной мыслью текста; Ч.10.3.4 владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение;	1	02.04	
2		Гобсек-торговец и ростовщик		1	04.04	
3		Многоликая торговля		1	09.04	
4		Торговцы и покупатели		1	11.04	
5		Великий шелковый путь: торговля, товары. СОР 7		1	16.04	
6		Торговые связи и денежное обращение кочевников		1	18.04	

			<p>П.10.4.3 представлять информацию в виде несплошного текста, используя информацию двух текстов;</p> <p>П.10.4.4писать творческие работы (повествования), используя знания из других предметных областей;</p> <p>П.10.4.7соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях, тире в простом и сложном предложении;</p> <p>ИЕЯ.10.5.1 использовать отглагольные существительные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;</p> <p>ИЕЯ .10.5.2 использовать сложные синтаксические конструкции</p>			
7	<b>VIII. Значение труда в жизни человека и общества</b>	Труд писателя. А.Платонов	<p>С.10.1.2 понимать значение слов социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;</p> <p>С.10.1.5 оценивать высказывание с точки зрения правильности и уместности использованных языковых единиц</p> <p>Г.10.2.2 пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом;</p> <p>Г.10.2.3 соблюдать речевые нормы, избегая нарушения лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении;</p> <p>Г.10.2.5 участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы</p> <p>Ч.10.3.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (эссе);</p> <p>Ч.10.3.6 извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя факт и мнение;</p> <p>Ч. 10.3.7сравнивать цели, целевую аудиторию, жанровые и стилистические особенности текстов;</p> <p>П.10.4.5 писать аргументативное эссе;</p> <p>П.10.4.7 соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях, тире в простом и сложном предложении</p> <p>ИЕЯ.10.5.1 использовать отглагольные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;</p> <p>ИЕЯ 10.5.2 использовать сложные синтаксические конструкции</p>	1	23.04	
8		Труд как смысл жизни человека(по рассказу А.Платонова «Песчаная учительница»)		1	25.04	
9		Благородный труд учителя		1	30.04	
10		Труд на всю жизнь.СОР 8		1	02.05	
11		Интеллектуальный труд и развитие человека и общества		1	14.05	
12		Суммативное оценивание за 4 четверть		1	16.05	
13		Древние ремесла		1	21.05	
14		Значение труда в жизни человека		1	23.05	



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:




А.Анесий

2021 жыл

«Келісілді»

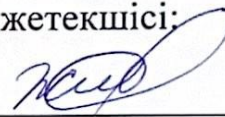
Директордың ОІЖ орынбасары:

 А.Рашатхан

«27» 08 2021 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

 Ж.Асауй

«27» 08 2021 жыл

**Үйден оқытуға арналған  
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні:Химия

Сыныбы:10 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: Зайтхан Нұрлангүл

2021-2022 оқу жылы

**ҚОҒАМДЫҚ – ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫТ**

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1 – тоқсан</b>						
1	10.1 Атом құрылысы	Атом құрылысының заманауи теориясы. Атомдағы электрон күйі және қозғалысы. Көрсетілім №1 «Атом құрылысы моделі»	10.1.2.1 атом құрылысының заманауи теориясын білу 10.1.2.2 s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату;	1	02.09.	
2		Квант саны. Паули принципі, Хунд ережесі,	10.1.3.1 квант сандарының сипаттамасы мен мәндерін білу; 10.1.3.2 электрон орбитальдарын толтыру ережелерін: минимальді энергия принципі, Паули принципі, Хунд ережесін қолдану; 10.1.3.3 алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазу;	1	09.09	
3		Клечковский ережесі.Изотоптар.	10.1.2.3 радиоактивтілік табиғатын және радиоактивті изотоптардың қолданылуын түсіндіру; 10.1.1.1 құрамындағы химиялық элемент атомының массалық үлесі бойынша қосылыстың химиялық формуласын шығару;	1	16.09	
4		Радиоактивті заттар туралы түсінік. Ядролық реакциялар және олардың Қазақстанның энергетикалық потенциалындағы маңызы	10.2.1.8 - радиоактивті заттар ұғымын білу; 10.2.1.9 - радиоактивті ыдырау типін білу және қарапайым ядролық реакциялар теңдеуін құрау (α, β <sup>-</sup> , β <sup>+</sup> , γ ыдырау); 10.2.1.10 - Қазақстан энергетикалық потенциалында ядролық реакциялар мәнін түсіну;	1	23.09	
5	10.1 Периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі	Периодтық заң және периодтық жүйе атом құрылысы тұрғысынан. Атом валенттілігі және валенттілік мүмкіндігі.	10.2.1.1 периодтық заңның физикалық мәнін түсіндіру	1	30.09.	
6		Атомның тотығу дәрежесі. Негізгі топта және периодта элемент қасиеттерінің периодты өзгеруі.	10.2.1.2 валенттілік және атомның тотығу дәрежесі ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру 10.2.1.3 химиялық элемент атомдарының қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электрон тартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі;	1	10.07	

7		Периодта және топта қосылыстардың қышқылды-негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары. Қоршаған ортаның химиялық бейнесін және технология мен ғылымның дамуы үшін периодтық заңның мәнін түсіну	10.2.1.4 период және топ бойынша химиялық элементтердің оксидтерінің, гидроксидтерінің және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру; 10.2.1.5 - периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау; 10.2.1.6 - периодтық кестенің ашылуымен байланысты дамыған ғылымдардың негізгі бағыттарын тізімдеу	1	14.10.	
8		Периодта және топта қосылыстардың қышқылды-негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары. Қоршаған ортаның химиялық бейнесін және технология мен ғылымның дамуы үшін периодтық заңның мәнін түсіну	10.2.1.4 период және топ бойынша химиялық элементтердің оксидтерінің, гидроксидтерінің және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру; 10.2.1.5 - периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау; 10.2.1.6 - периодтық кестенің ашылуымен байланысты дамыған ғылымдардың негізгі бағыттарын тізімдеу	1	21.10.	
9	10.2 Химиялық реакциялар заңдылығы	Химиялық реакциялардың жіктелуі	10.2.1.7 - химиялық реакцияларды үдерістің бағыты, саны мен құрамы, реагенттер мен реакция өнімдеріндегі химиялық элементтердің тотығу дәрежелерінің өзгеруі бойынша жіктей білу	1	28.10	

**2- тоқсан**

10	10.2 Химиялық реакциялар заңдылығы	Химиялық реакциялардың жіктелуі	10.2.1.7 - химиялық реакцияларды үдерістің бағыты, саны мен құрамы, реагенттер мен реакция өнімдеріндегі химиялық элементтердің тотығу дәрежелерінің өзгеруі бойынша жіктей білу	1	11.11	
11		Жай, бинарлы және күрделі бейорганикалық заттардың қатысуымен тотығу-тотығу реакциялары	10.2.3.1 зат формуласы бойынша элементтің тотығу дәрежесін анықтай алу; 10.2.3.2 электронды баланс әдісін қолданып тотығу және тотықсыздану тендеулерін құрастыра алу;	1	18.11	
12	10.2 Кинетика	Химиялық реакция жылдамдығы. Химиялық реакция жылдамдығына әсер ететін факторлар.	10.3.2.1 - химиялық реакция жылдамдығына температура, концентрация, қысымның әсерін тәжірибелік зерттеу;	1	25.11	

			10.3.2.2 - химиялық реакция жылдамдына әртүрлі факторлар өзгерісінің әсерін түсіндіру; 10.3.2.3 - әрекеттесуші заттар концентрациясы және температурасы өзгеруі кезіндегі реакция жылдамдығының өзгерісін есептей алу			
13		Катализаторлар мен ингибиторлар. Гомогенді және гетерогенді катализ.	10.3.2.4 - химиялық реакция жылдамдығына катализаторлар және ингибиторлар әсерін түсіндіру; 10.3.2.5 - гомогенді және гетерогенді катализ механизмін түсіндіру; 10.3.2.6 - Қазақстанда катализдік химияның дамуын білу	1	02.12	
14		Есеп шығару «Гесс заңы және оның салдарын қолдану» бжб	10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу.	1	09.12	
15		ТЖБ		1	23.12	
<b>3 тоқсан</b>						
16	10.4Маңызды р-элементтер және олардың қосылыстары	Галогендер.	10.2.1.41 - топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру;	1	20.01	
17		Хлор	10.2.1.41 - топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру;	1	27.01	
18		Хлорсутек, тұз қышқылы және хлоридтер.	10.2.1.42 - тұз қышқылының химиялық қасиеттерін оқып білу және оның қолданылу аймағын білу;	1	03.02	
19		16 (VI)-топ элементтері. Күкірт. №7 көрсетілім «Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістері	10.2.1.39 - құрамында күкіртті бар қазбалы отындардың жануы кезіндегі күкірт диоксидінің түзілуін сипаттау;	1	10.02	
20		Күкірттің қосылыстары	10.4.1.10 - қышқыл жаңбырлардың қалыптасуындағы күкірт диоксидінің ролін және оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;	1	17.02	
21		Күкірт қышқылы және оның тұздары. №5 практикалық жұмыс «Сұйылтылған күкірт қышқылы ерітіндісі және оның тұздарының химиялық қасиеттерін зерттеу»	10.2.1.40 - сұйылтылған және концентрлі күкірт қышқылының қасиеттерін салыстыру; 10.4.1.11 - тағам өнімдерін консервілеуде күкірт диоксидінің қолданылуын түсіндіру	1	24.02	
22		Есеп шығару, түсіндіру		1	03.03	
23		Азот	10.2.1.36 - молекула құрылысы негізінде азоттың төмен химиялық белсенділігін түсіндіру;	1	10.03	
24		Азот қышқылы	10.4.1.8 - азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттардың топырақ және су ресурстарына әсерін анализдеу;	1	17.03	
<b>4 тоқсан</b>						

25	Периодтық жүйедегі р-элементтердің орны, олардың атом құрылысының ерекшеліктері.	10.2.1.31 - атом құрылысы көзқарасы тұрғысынан периодта және топта р-элементтердің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру;	1	31.03	
26	Көміртек, кремний және олардың қосылыстарының қасиеттері және олардың қосылыстарының табиғатта таралуы.	10.2.1.34 - көміртек, кремний және олардың қосылыстарының физикалық, химиялық қасиеттерін оқып білу; 10.2.1.35 - иіс газымен уланудың қалай жүретінін түсіндіру және алғашқы көмек көрсету әдістерін сипаттау	1	07.04	
27	Азот молекуласы құрылысы және қасиеттерінің ерекшеліктері.	10.2.1.36 - молекула құрылысы негізінде азоттың төмен химиялық белсенділігін түсіндіру;	1	14.04	
28	Күкірт, оның оксидтері, қышқылдары, сульфаттар. Күкірт қышқылының қасиеттері	10.2.1.39 - құрамында күкірті бар қазбалы отындардың жануы кезіндегі күкірт диоксидінің түзілуін сипаттау; 10.4.1.10 - қышқыл жаңбырлардың қалыптасуындағы күкірт диоксидінің ролін және оның қоршаған ортаға әсерін түсіндіру; 10.2.1.40 - сұйылтылған және концентрлі күкірт қышқылының қасиеттерін салыстыру; 10.4.1.11 - тағам өнімдерін консервілеуде күкірт диоксидінің қолданылуын түсіндіру	1	21.04	
29	Адам тіршілігіндегі йодтың биологиялық ролі. Йод жетіспеушілігінен туындайтын аурулардан Қазақстан тұрғындарын сақтандыру шаралары	10.4.1.12 - адам ағзасындағы йодтың биологиялық ролін білу және Қазақстан территориясында йод жетіспеушілігіне байланысты туындайтын ауруларды түсіндіру және осы мәселелерді шешу жолын ұсыну	1	28.04	
30	Қазақстанда қара және түсті металдарды және олардың құймаларын алу	10.2.3.8 - өнеркәсіпте металдарды алу әдістерін білу; 10.2.3.9 - Тұрмыста, техникада және ғылымда қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор, дюралюминий; 10.2.3.10 - шойын және болаттың алыну әдістерін және қасиеттерін сипаттау; 10.4.1.13 - Қазақстандағы химиялық өндірістердің экологиялық мәселелерін түсіндіру	1	05.05	
31	Аммиак, азот қышқылыш өндіру	10.2.1.32 - аммиак және азот қышқылын өнеркәсіптік өндіру әдістерін және оның өнімдерінің қолданылу саласын сипаттау	1	12.05	
32	ТЖБ		1	19.05	

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

А.Анесий

«27» 08 2021 жыл

«Келісілді»

Директордың ОІЖ орынбасары:

А.Рашатхан

«27» 08 2021 жыл

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Г.Т.Батыргалиев

«27» 08 2021 жыл

**Үйден оқытуға арналған  
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

Пәні: Шетел тілі

Сыныбы: 10 «Б» (Үйден оқыту)

Пән мұғалімі: А.Аманжол

2021-2022 оқу жылы

**Үйден оқытуға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Calendar Thematic Plan for grade 10**  
**2020-2021 оқу жылы/academic year**

№	Ауыспалы тақырыптар /бөлім	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаты/ /Learning objectives	Сағат саны	Мерзімі	Еске
<b>I term – 18 hours</b>						
1	<b>Unit 1. Legend or Truth?</b>	Legend or Truth The Wildest dream	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics; 10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some	1	03.09	
2		Grammar : Verb/Preposition of movement.	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics; 10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs	1	07.09	
3		Grammar : Phrasal verb «Give»	10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;	1	10.09	
4		Grammar :Present Perfect and Present Perfect Continuous	10.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers; 10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics; 10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics	1	14.09	
5		Grammar :Adverbs Comparative and Superlative adverbs	10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics; 10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics;	1	17.09	
6		CLIL: The Sea Wolf	10.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics 10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	21.09	
7		Culture spot. Robinson Crusoe	10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics; 10.5.6 - write coherently at text level using a variety of connectors on a range of familiar general and curricular topics 10.6.10 - use present continuous and past continuous active and passive forms on a wide range of general and familiar curricular topics	1	24.09	
8		SA 1	10.1.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of 10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	28.09	

9	<b>Unit 2. Controversial Issues</b>	Introductory lessons	10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics 10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics;	1	01.10	
10		Controversial Issues .Gateway to America 2 A	10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics; 10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.15 - use infinitive forms after an increased number of verbs and adjectives use gerund forms after a variety of verbs and prepositions use a variety of prepositional and phrasal verb on a wide range of familiar general and curricular topics	1	05.10	
11		Grammar : Preposition	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics; 10.6.12 - use a variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs	1	08.10	
12		Grammar : Phrasal verb TURN	10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics;	1	12.10	
13		SA 2		1	15.10	
14		Grammar: Conditionals	10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics; 10.6.14 - use a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives use a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	19.10	
15		Writing : An opinion essay	10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics ; 10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	1	22.10	
16		SAT 1	10.5.5 - develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 10.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	1	26.10	
17		Saving the Sea Turtles. Unit revision	10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups;	2	29.10	



10.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics

**II term – 14 hours**

18	<b>3.Virtual reality</b>	Virtual reality: A total reality experience.	10.1.5 - use feedback to set personal learning objectives; 10.2.1 - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	1	09.11	
19		Grammar : Phrasal verb «GET»	10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics; 10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	12.11	
20		Use of English. Future Tenses	10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics; 10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some	1	16.11	
21		Skills; “Hobbit”	10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics; 10.6.1 - use a variety of abstract compound nouns and complex noun lphrases on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar general and curricular topics;	1	19.11	
22		Writing :A book review	10.2.8 -recognise inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects; 10.3.3 - explain and justify own and others’ point of view on a wide range of general 10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	23.11	
23		SA 3		1	26.11	
24		1 Progress check: Taking Agruculture To New Heights	10.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics; 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	1	30.11	
25		<b>Out of this world</b>	Out of this world	10.3.3 - explain and justify own and others’ point of view on a wide range of general and curricular topics; 10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics;	1	03.12
26	Use of English. Reported speech		10.3.3 - explain and justify own and others’ point of view on a wide range of general and curricular topics; 10.6.8 - use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics	1	07.12	
27	Gramma:Reported speech/commands		10.3.3 - explain and justify own and others’ point of view on a wide range of general and curricular topics; 10.6.8 - use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics	1	10.12	

28		<b>SA 4</b>		1	14.12	
29		Writing :A film review	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.17 - use if / if only in third conditional structures use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics	1	21.12	
30		CLIL: The prases of the Moon	10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately; 10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics	1	21.12	
31		<b>SAT 4</b>		1	24.12	
32		Unit revision	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics; 10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics	1	28.12	

**III term – 19 hours**

33	<b>Unit 5 Stress and Fear</b>	Introductory Lesson	10.1.5 - use feedback to set personal learning objectives; 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics; 10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics; 10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately; 10.5.3 - write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics; 10.6.1 - use a variety of abstract compound nouns and complex noun phrases on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar general and curricular topics; 10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.9 - use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics	1	18.01	
34		Describing the symptoms of stress		1	21.01	
35		Giving advice on how to reduce stress (psychology). Giving advice on how to reduce stress (psychology)		2	25.01	
36		Analysing and describing phobias and frightening situations		1	28.01	

37		<b>SA 5</b>	10.1.4 - evaluate and respond constructively to feedback from others; 10.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.2.5 - recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	1	01.02	
38		Unit revision	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics;	1	04.02	
39	<b>Unit 6. Imagination and Creativity</b>	Introductory Lesson	10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups 10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics;	1	08.02	
40		Explain what inspiration is and where it comes from. Explain what inspiration is and where it comes from	10.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics; 10.4.2 - understand specific information and detail in extended texts on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics; 10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics; 10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately; 10.6.1 - use a variety of abstract compound nouns and complex noun phrases on a range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar general and curricular topics; 10.6.5 - use a wide variety of question types on a wide range of familiar general and curricular topics;	2	11.02	
41		Creative people (Art, Literature, Music).		1	15.02	

42		Creative people (Art, Literature, Music)	10.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion; 10.2.7 - understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics; 10.2.8 - recognise inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects;	1	18.02	
43		Multiple intelligence (self-study project) SA 6	10.1.2 - ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics; 10.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics; 10.4.8 - use a wide range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding; 10.5.1 - plan, write, edit and proofread work at text level independently on a range of general and curricular topics; 10.6.3 - use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.5 - use a wide variety of question types on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	22.02	
44		Unit revision	10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.13 - use a growing variety of past modal forms including must have, can't have, might have to express speculation and deduction about the past on a wide range of familiar general and curricular topics	1	25.02	
45	<b>Unit 7. Reading for Pleasure</b>	Introductory Lesson	10.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers; 10.1.3 - respect differing points of view; 10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics; 10.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics; 10.4.9 - recognise inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics; 10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately; 10.5.4 - use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics; 10.6.5 - use a wide variety of question types on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.16 - use a wide variety of conjunctions on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	01.03	

46	Learners read a classical fiction book	10.3.4 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics; 10.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics; 10.4.9 - recognise inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics; 10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately;	1	04.03	
47	Learners read a classical fiction book. Learners read a classical fiction book		2	11.03	
48	<b>SAT 3</b>		1	15.03	
49	Unit revision		1	18.03	

**IV term – 15 hours**

50	<b>Different Ways of Living</b>	Introductory Lesson	10.1.5 - use feedback to set personal learning objectives; 10.2.2 - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.2.5 - recognise the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.2.8 - recognise inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects; 10.3.3 - explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics; 10.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics; 10.4.1 - understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics; 10.4.5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	01.04	
51		Discussing whether money brings happiness		1	05.04	
52		Discussing whether money brings happiness		1	08.04	
53		Evaluating the benefits of living without money		1	12.04	

		Evaluating the benefits of living without money	10.1.9 - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 10.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.5.2 - use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately; 10.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy; 10.6.2 - use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.4 - use a wide variety of determiners and pre-determiner structures on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	15.04	
54		Exploring the concept of downshifting SA 7	10.6.8 - use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.17 - use if / if only in third conditional structures, use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics	1	19.04	
55		Unit revision		1	22.04	
56	<b>Independent Project</b>	Introductory Lesson	10.1.3 - respect differing points of view; 10.1.8 - develop intercultural awareness through reading and discussion; 10.2.8 - recognise inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects; 10.2.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.3.2 - ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics; 10.4.6 - recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.4.7 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics;	1	26.04	
57		Independent Project Guide	10.5.5 - develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics; 10.5.7 - use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics; 10.5.8 - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics; 10.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy; 10.6.11 - use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics;	1	29.04	

58	Independent Project Guide	10.6.14 - use a variety of prepositional phrases before nouns and adjectives; use a number of dependent prepositions following nouns and adjectives and a variety of prepositions following verbs on a wide range of familiar general and curricular topics; 10.6.17 - use if/ if only in third conditional structures; use a variety of relative clauses including with which [whole previous clause reference] on a wide range of familiar general and curricular topics	1	03.05	
59	Planning a sustainable city of the future (economic focus) (optional focus on Kazakhstan)	10.1.1 - use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups 10.1.2 - use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers; 10.2.3 - understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; 10.3.5 - interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics; 10.3.6 - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics; 10.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics;	1	06.05	
60	SA 8	10.4.4 - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics;	1	13.05	
61	Planning a sustainable city of the future (economic focus) (optional focus on Kazakhstan)	10.4.9 - recognize inconsistencies in argument in extended texts on a wide range of general and curricular topics; 10.5.5 - develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics; 10.6.8 - use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics	1	17.05	
62	SAT 4		1	20.05	
63	Unit revision		1	24.05	
<b>68 CAFAT</b>					

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бекітемін»  
Мектеп директоры: А.Анесий  
« 27 » 08 2021 жыл



«Келісілді»  
Директордың ОІЖ орынбасары: А.Рашатхан  
« 27 » 08 2021 жыл

«Қаралды»  
Ә/Б жетекшісі: Г.Т.Батырғалиева  
« 27 » 08 2021 жыл

Үйден оқыту бойынша  
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Оқушының аты-жөні: Арғынбай Лаззат

Пәні: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Сынып: 10 «Б»

Пән мұғалімі: Мылтышева З.К.

2021-2022 оқу жылы



**Қазақстан тарихы. 10 – сынып (ҚГБ, ЖМБ), жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат**

№	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптар /Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Оқыту мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1-тоқсан (18 сағат.)</b>						
1	Орталық Азия өркениеттері: саналуандылығы және мәдени ортақтығы	Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық аспектілері	10.1.1. 1-«Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану	1	02.09	
2			10.1.1. 1-«Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану	1	06.09	
3		Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы	10.1.1.2-әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу	1	09.09	
4			10.1.1.2-әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу	1	13.09	
5		Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтары	10.1.1.3- Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау	1	16.09	
6			10.1.1.3- Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау	1	20.09	
7	«Ұлы Дала өркениеті	«Ұлы Дала»: тарихи-географиялық сипаттамасы	10.1.2.1-картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи-географиялық аймағын анықтау;	1	23.09	
8			10.1.2.2-тарихи дерек көздерді талдау негізінде «Ұлы Дала» ұғымының мәнін түсіндіру			
9		Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері (энеолит, қола дәуірі)	10.1.2.3-Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру;	1	27.09	
10			10.1.2.4- Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениет- тердің ерекшеліктерін сипаттау;	1	30.09	
11		10.1.2.5-Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау	1	04.10		
	Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті	10.1.2.6-«Өркениет» ұғымын айқындау критерийлерін пайдалана отырып, Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін сипаттау;	1	07.10		
		10.1.2.7 -әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи	1			

			процестер барысына әсерін бағалау			
12	Орталық Азия және әлемдік өркениет	Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі	10.1.3.1- Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау;	1		11.10
13			10.1.3.1- Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау;	1		14.10
14-15		Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі БЖБ №1	10.1.3.2 -Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау	1		18.10
16	Тоқсандық жиынтық бағалау №1		1 тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		21.10
17	Зерттеу жұмысы	Әлемдік өркениет тарихындағы Ұлы Дала		1		25.10
18		Қайталау		1		29.10
<b>2-тоқсан (14 сағат.)</b>						
19	Қазақ халқының шығу тегі	Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер	10.2.1.1 -Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану;	1		
20			10.2.1.1 -Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану;	1		
21			10.2.1.2 -этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау	1		
22			10.2.1.2 -этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау	1		
23	Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы	Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары	10.2.2.1 -қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа », «жүз», « ата-жұрт», «ата-мекен» ұғымдарын пайдалану;	1		
24			10.2.2.2 -тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау;	1		
			10.2.2.8 - туған жердің мәдениеті, салт дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану			
25		Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері	10.2.2.3 -қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар);	1		

26			10.2.2.4 -қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционал-дық маңызын түсіндіру;	1		
27			10.2.2.4 -қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционал-дық маңызын түсіндіру;	1		
28		Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері	10.2.2.5 -қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасуының біріктіруші рөлін түсіндіру 10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану;	1		
29		Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері БЖБ №2	10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру	1		
30	Зерттеу жұмысы	Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы		1		
31	Токсандық жиынтық бағалау №2		II тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
32	Зерттеу жұмысы	Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы		1		
3-тоқсан (20 сағат.)						
33	Қазақстан территориясын-дағы ерте мемлекеттер (2 с.)	Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы	10.3.1.1 -Қазақстандағы ерте көшпенділердегі мемлекеттілік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік», «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану;	1		
34			10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.1.3 -Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	1		
35	Ұлы Дала көшпенділерінің империялары (6 с.)	Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі. Түркі империясының мұрагерлері	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.2.1 -деректерді талдау негізінде түркі мемлекеттерінің дамуын зерттеу, мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтау;	1		
36			10.3.2.2 -ерте және дамыған орта ғасырлардағы түркі мемлекеттерінің геосаяси белсенділігін сипаттау;	1		
37			10.3.2.3 -Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау	1		
38			Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.2.4 -мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақстан	1	

			аумағында ұлыс жүйесінің дамуын зерттеу;			
39			10.3.2.5 -XIII -XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау	1		
40	Қазақ хандығы - Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет	Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі	10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;	1		
41			10.3.3.1 -Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау	1		
42		Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары	10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;	1		
43			10.3.3.2 -Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау;			
			10.3.3.3-мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтай отырып, Қазақ хандығының саяси институттарының ерекшеліктерін зерттеу	1		
44	Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы	Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі	10.3.4.1 -Қазақстанның мемлекеттік егемендігінен айрылуының себеп-салдарын анықтау;	1		
45			10.3.4.2 -қазақ халқының мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресін зерттеу;			
46			10.3.4.3 -Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу	1		
47		Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі	10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;	1		
48			10.3.4.4 -Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану;	1		
49	Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы БЖБ №3		10.3.4.5 -Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау	1		
			10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;	1		
			10.3.4.6 -Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуындағы Тұңғыш Президент Н.Ә.			

50			Назарбаевтың ролін анықтау; 10.3.4.7-мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттей отырып Қазақстан Республикасының даму бағдарларын болжау	1		
51	<b>Токсандық жиынтық бағалау №3</b>		III токсан бойынша оқу мақсаттары	1		
52	Зерттеу жұмысы	<b>Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы</b>		1		
<b>4-токсан (16 сағат.)</b>						
53	Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті - дала өркениетінің мұрасы	Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері	10.4.1.1 -Қазақ халқының мәдени жетістіктерін сипаттау үшін «мәдениет», «дала өркениеті», «материалдық мәдениет», «рухани мәдениет», «қолданбалы өнер», «мәдени мұра» ұғымдарын пайдалану;	1		
54			10.4.1.1 -Қазақ халқының мәдени жетістіктерін сипаттау үшін «мәдениет», «дала өркениеті», «материалдық мәдениет», «рухани мәдениет», «қолданбалы өнер», «мәдени мұра» ұғымдарын пайдалану;	1		
55			10.4.1.2 -қазақ халқының материалдық мәдениетінің маңызды жетістіктерін анықтау; - Қазақстандағы тарихи-этнографиялық процестердің сабақтастығын талдау	1		
56			Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы	10.4.1.3 -қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып» «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану;	1	
57			10.4.1.4 -қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарын салт-дәстүрлерді зерттеу негізінде түсіндіру	1		
58		Тарихи және мәдени ескерткіштер	10.4.1.5 -дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу;	1		
59			10.4.1.6 -типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау	1		
60		Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы	10.4.1.7 -Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау;	1		
61			10.4.1.8 -халықтың рухани -адамгершілік құндылықтарын сипаттайтын қазақ әдебиетінің маңызды жетістіктерін анықтау;	1		
62			10.4.1.9 -фольклор және зерттеушілер еңбектерінің негізінде дәстүрлі музыкалық мәдениеттің бастаулары мен ерекшеліктерін анықтау	1		

63	Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениеті	Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар	10.4.2.1 -Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау;	1		
64			10.4.2.1 -Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау;	1		
65			10.4.2.2 -кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау	1		
66	Ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениет	Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы БЖБ №4	10.4.3.1 -Қазақстан Республикасының мәдениет саласындағы жаңа бағыттарын және жанрларды сипаттау; 10.4.3.2 -халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру; 10.4.3.3 - ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау; 10.4.3.4 – халықтың тарихи мәдени мұрасының маңызын зерттеуде «Туған жер» ұғымын қолдану	1		
67	Токсандық жиынтық бағалау №4		ІҮ токсан бойынша оқу мақсаттары	1		
68	Зерттеу жұмысы	Мәдениет және дәстүр – ұлттың генетикалық коды		1		

**«Дүние жүзі тарихы» . 10-сыныпқа (жаратылыстану-математикалық бағыт ), жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат**

р/с	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Тақырыптыр/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің мазмұны	Сағат саны	Оқу мақсаттары. Білім алушылар тиісті	Мерзімі	Ескерту
<b>I тоқсан (18 сағат)</b>						
1	1-бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері 1.1. бөлімше Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері	«Өркениет» түсінігі	1	10.1.1.1 тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «өркениет», «өркениет типі» терминдерін қолдану; 10.1.1.2 «Өркениет» түсінігін зерттеудің негізгі әдістерін түсіндіру	01 08	
2	1-бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері 1.2.бөлімше Өркениеттердің жіктелуі	Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік	1	10.1.2.1 өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау	03 08	
3		Өркениеттің индустриалдық даму кезеңі	1	10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау; 10.1.2.3 өркениеттің индустриалды түрінің ерекшеліктерін түсіндіру	08 08	
4		Өркениеттің постиндустриалды даму кезеңі	1	10.1.2.4 өркениеттің постиндустриалды дамуының ерекшеліктерін түсіндіру;	10 08	
5			1	10.1.2.5 ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтау	15 08	
6		1-бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері 1.3.бөлімше Әлем өркениеттерінің тарихы	Ежелгі әлем өркениеті	1	10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау; 10.1.3.1 ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау; 10.1.3.2 ежелгі өркениеттердің дамуына діни сенімдердің әсерін анықтау;	17 08
7	1			10.1.3.3 мемлекет пен қоғамның дамуы туралы ежелгі философиялық ілімдерді зерттеу	22 08	

8		Африка, Америка, Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері	1	10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау; 10.1.3.2 ежелгі өркениеттердің дамуына діни наным-сенімдердің әсерін анықтау;	24.09		
9			1	10.1.3.4 жергілікті өркениеттердің ерекшеліктерін, оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау; 10.1.3.5 аймақтардың өркениеттік ерекшеліктер трансформациясының себептерін анықтау	28.09		
10			Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы	1	10.1.3.6 әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау; 10.1.3.7 әлемдік діндердің философиялық негіздерін түсіндіру; 10.1.3.8 әлемдік діндер ілімдерін дегі жалпы адамгершілік құндылықтарды анықтау;	01.10	
11			1	10.1.3.9 қазіргі кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын анықтау; 10.1.3.10 қазіргі кездегі деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың қоғамға әсерін бағалау	06.10		
12	1-бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері 1.4.бөлімше Өркениеттердің өзара әрекеттесуі	Өркениеттер әрекеттестігінің сауда- экономикалық аясы	1	10.1.4.1 себеп-салдарлық байланысты анықтай отырып, әлемдік сауданың өркениет дамуындағы рөлін анықтау;	08.10		
13			1	10.1.4.2 әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау	13.10		
14		Өркениеттер әрекеттестігінің дипломатиялық аясы	1	10.1.4.3 өркениеттерді жақындас тыру факторы ретінде дипломатияның маңызын анықтау; 10.1.4.4 қазіргі өркениеттің дамуындағы дипломатияның рөлін анықтау	15.10		
15		Өркениеттер әрекеттестігінің әскери-саяси аясы БЖБ№1	1	10.1.4.5 ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін түсіндіру; 10.1.4.6 отаршыл экспансия мен қазіргі замандағы жаһандық мәселелердің себеп-салдарлық байланысын анықтау;	20.10		
16		Тоқсандық жынтық бағалау (ГЖБ) №1	1	Тоқсанбойынша оқу мақсаттары	22.10		
17		Өркениеттер әрекеттестігінің	1	10.1.4.7 қазіргі өркениеттің даму	27.10		



		Әскери-саяси аясы		контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын анықтау		
18		Мәдениеттер диалогі	1	10.1.4.8 әртүрлі өркениеттердің жетістіктерін зерттей отырып, мәдениеттердің өзара әрекеттестігі мен өзара ықпалын сипаттау; 10.1.4.9 жаһандандудың жағымды және жағымсыз жақтарын анықтай отырып, оның қоғамның рухани дамуына әсерін бағалау		29-10.
<b>II тоқсан (14 сағат)</b>						
19	2-бөлім. Этникалық және әлеуметтік процестер 2.1.бөлімше Антропогенез және этногенез	Адамның шығу тегі теориялары	1	10.2.1.1 антропогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау		
20		Этностардың пайда болуы туралы теориялар	1	10.2.1.2 тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолдану;		
21			1	10.2.1.3 этногенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау; 10.2.1.4 Л. Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу		
22		Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта	1	10.2.1.5 әлем картасын пайдалана отырып әртүрлі тарихи кезеңдердегі этникалық процестерді түсіндіру; 10.2.1.6 қазіргі кездегі ассимиляция мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау;		
23			1	10.2.1.7 жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдени әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу		
24	2-бөлім Этникалық және әлеуметтік процестер	Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары	1	10.2.2.1 тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік» терминдерін қолдану;		

25	2.2.бөлімше Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар	2.	1	10.2.2 ұлтаралық қақтығыстардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын анықтау; 10.2.2.3 тарихи оқиғаларды талдау негізінде қазіргі кездегі ұлтаралық қатынастардың сипатын бағалау		
26		Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері	1	10.2.2.4 ұлтаралық қатынастарды реттеудегі халықаралық ұйымдардың рөлін талдау; 10.2.2.5 қазіргі кездегі интеграциялық процестердің тиімділігін бағалау;		
27			1	10.2.2.6 ұлтаралық келісімнің қазақстандық үлгісінің мысалында этностар арасындағы бейбіт әрекеттестіктің мүмкіндігін дәлелдеу		
28			2-бөлім. Этника Лыжәне әлеуметтік процесстер	Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі БЖБ№2	1	10.2.3.1 тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану;
29	2.3. бөлімше Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	1	10.2.3.2 социогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау			
30		1	Токсанбойыншаоқу мақсаттары			
31		Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	1	10.2.3.3 қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән белгілерін анықтай отырып түсіндіру;		
32		Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	1	10.2.3.4 қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясын зерттеу		
<b>III тоқсан (20 сағат)</b>						
33	3-бөлім. Мемлекет, соғысжәнереволуциялар тарихынан 3.1.бөлімше Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер	Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары	1	10.3.1.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану; 10.3.1.2 мемлекеттік құрылыстың ерекшеліктерін түсіндіру үшін мемлекеттің пайда болу теорияларын салыстыру		
34		Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен	1	10.3.1.3 тарих контекстінде мемлекеттік құрылыс формасының өзгеруінің		

25	2.2.бөлімде Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар	2.	1	10.2.2 ұлтаралық қақтығыстардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын анықтау; 10.2.2.3 тарихи оқиғаларды талдау негізінде қазіргі кездегі ұлтаралық қатынастардың сипатын бағалау		
26		Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері	1	10.2.2.4 ұлтаралық қатынастарды реттеудегі халықаралық ұйымдардың рөлін талдау; 10.2.2.5 қазіргі кездегі интеграциялық процестердің тиімділігін бағалау;		
27			1	10.2.2.6 ұлтаралық келісімнің қазақстандық үлгісінің мысалында этностар арасындағы бейбіт әрекеттестіктің мүмкіндігін дәлелдеу		
28	2-бөлім. Этника Лықжәне әлеуметтік процесстер	Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі БЖБ№2	1	10.2.3.1 тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану;		
29	2.3. бөлімше Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары		1	10.2.3.2 социогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау		
30		Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №2	1	Ттоқсанбойынша оқу мақсаттары		
31		Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	1	10.2.3.3 қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән белгілерін анықтай отырып түсіндіру;		
32		Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	1	10.2.3.4 қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясын зерттеу		
<b>III тоқсан (20 сағат)</b>						
33	3-бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан 3.1.бөлімше Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер	Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары	1	10.3.1.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану; 10.3.1.2 мемлекеттік құрылыстың ерекшеліктерін түсіндіру үшін мемлекеттің пайда болу теорияларын салыстыру		
34		Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен	1	10.3.1.3 тарих контекстінде мемлекеттік құрылыс формасының өзгеруінің		


		бүгінгі күнге дейін		заңдылықтарын анықтау және талдау; 10.3.1.4 мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтай отырып, салыстыру	III	
35		Саяси режимдердің типтері	1	10.3.1.5 деректерді талдау негізінде саяси режимдер түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру; 10.3.1.6 тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін талдау		
36	3-бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан 3.2. бөлімше Әлем тарихының барысына әсер еткен әскери -саяси оқиғалар	Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы	1	10.3.2.1 деректерді қолдана отырып грек - парсы соғыстарының мысалында ерте империялардың пайда болу процесін түсіндіру; 10.3.2.2 антика дәуірінде империялардың пайда болуының себептері мен салдарларын талдау; 10.3.2.3 эллинизмді таратуда А. Македонскийдің жорықтарының рөлін бағалау		
37		Ғұндардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортағасырларға өтудің бір факторы ретінде	1	10.3.2.4 халықтардың ұлы қоныс аударуының жағымды және жағымсыз салдарларын анықтау; 10.3.2.5 тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту заңдылығын тұжырымдау		
38		Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары	1	10.3.2.6 дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының себептерін анықтау;		
39			1	10.3.2.7 әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының салдарларын салыстыру		
40		Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы	1	10.3.2.8 моңғол шапқыншылығының Еуразиядағы ұлттық мемлекеттердің қалыптасу процесіне әсерін талдау;		
41			1	10.3.2.9 әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып моңғол шапқыншылығының салдарларын бағалау		
42		Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері	1	10.3.2.10 наполеон соғыстары мен Еуропа мемлекеттеріндегі капиталистік дамудың ілгерілеуі арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнату;		
			1	10.3.2.11 Наполеон Кодексінің Еуропадағы		


43				либералды қоғамдық идеялардың таралуындағы маңыздылығын бағалау		
44		<b>XX ғасырдағы дүниежүзілік соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері</b>	1	10.3.2.12 тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіру;		
45			1	10.3.2.3 Версаль-Вашингтон және Ялта-Потсдам жүйелерінің тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау;		
46			1	10.3.2.14 дүниежүзілік соғыстар кезеңінде халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын талдау		
47	3-бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан 3.3. бөлімше Революциялар қоғам өзгеруінің бір факторы ретінде	<b>Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы</b>	1	10.3.3.1 аграрлы қоғамнан индустриалды қоғамға өту заңдылықтарын тұжырымдау;		
48			1	10.3.3.2 буржуазиялық революциялардың нәтижесіндегі әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді түсіндіру; 10.3.3.3 революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау		
49		<b>Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалды әдісі ретінде БЖБ №3</b>	1	10.3.3.3 революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау; 10.3.3.4 социалистік революцияның мәнін түсіну үшін әлеуметтік теңдік идеясының даму кезеңдерін зерттеу; 10.3.3.5 капитализмнен социализмге өтудің әлеуметтік-экономикалық және саяси алғышарттарын анықтау; 10.3.3.6 социалистік революциялардың нәтижесінде қоғамның әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді түсіндіру		
50		<b>Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №3</b>	1	Штоксанбойынша оқу мақсаттары		
51		<b>Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары</b>	1	10.3.3.7 Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдау; 10.3.3.8 «араб көктемі» және «түрлі-түсті революциялардың» ішкі және сыртқы факторларын анықтау;		
52		<b>Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары</b>	1	10.3.3.9 қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы		

		к		көрытынғы жасау			
<b>IV тоқсан (16 сағат)</b>							
53	4-бөлім. Мәде ниеттің дамуы 4.1.бөлімше Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі	1	10.4.1.1 ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіру;			
54			1	10.4.1.2 ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау			
55			Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы	1	10.4.1.3 әлемнің ең ірі мұражайларын зерттеп, ерекшелік терін анықтау;		
56				1	10.4.1.3 әлемнің ең ірі мұражайларын зерттеп, ерекшелік терін анықтау;		
57		1		10.4.1.4 әлем халықтарының тарихи- мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсіндіру;			
58		1		10.4.1.4 әлем халықтарының тарихи- мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсіндіру;			
59		4-бөлім. Мәде ниеттің дамуы 4.2.бөлімше Өнер – қоғам дамуының бейнесі	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері	1	10.4.2.1 қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолдану;		
60	1			10.4.2.2 өнердің стильдері мен бағыттарының дамуына қоғамдық процестердің әсерін анықтау; 10.4.2.3 әлем мәдениетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылық туындыларын талдап, олардың ерекшеліктерін анықтау			
61	Зманауи өнердің даму тенденциялары		1	10.4.2.4 өзгерістер пен сабақтастықтарды анықтай отырып, қазіргі кездегі өнердің даму тенденцияларын анықтау;			
62			1	10.4.2.5 бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау			
63	4-бөлім Мәде ниеттің дамуы 4.3.бөлімше	Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы	1	10.4.3.1 деректерді талдау негізінде адамзаттың рухани- моральдық құндылықтарының қалыптасу кайнар көздерін анықтау			

64	Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары		1	10.4.3.1 деректерді талдау негізінде адамзаттың рухани-моральдық құндылықтарының қалыптасу қайнар көздерін анықтау		
65		Тарихи оқиғалар контекстіндегі құндылықтардың өзгеруі БЖБ №4	1	10.4.3.2 дәйекті қорытындыларды жасай отырып, қоғамның тарихи даму контекстіндегі рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеруінің мысалдарын зерттеу; 10.4.3.3 қоғамның моральдық құндылықтарын қайта бағалауға септігін тигізген XX ғасырдың тарихи оқиғаларының ерекшеліктерін анықтау		
66		Тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) №4	1	IV тоқсан бойынша оқу мақсаттары		
67		Жаһандану жағдайындағы рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеру мәселесі	1	10.4.3.4 қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру; 10.4.3.5 жаһанданудың ұлттық-мәдени дамуға әсерін талдау;		
68		Жаһандану жағдайындағы рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеру мәселесі	1	10.4.3.6 болашақтағы адамның моральдық бейнесін анықтай отырып, адамзаттың рухани-адамгершілік дамуының ықтимал жолдарын болжау		
Барлығы жылына:			68с.			

«Ақмола облысы білім басқармасы Шортанды ауданы бойынша  
білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта  
білім беретін мектебі»КММ

Қаралды  
ӘБ жетекісі  
 Ж.Асауй  
« 27 » 08 2021 -2022

Келісілді  
Оқу ісінің меңгерушісі  
 А. Рашатхан  
« 27 » 08 2021-2022



*Алгебра пәнінен  
күнтізбелік- тақырыптық жоспар  
Үйден оқыту*

Сынып: 10«Б»

Пән мұғалімі: Сахбас Бекболат



**Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар**  
**Ұзақ мерзімді жоспар**

**10-сынып**  
**Қоғамдық-гуманитарлық бағыты**  
**Аптасына 2 сағат**  
**Оқу жылында 68 сағат**

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ес
1		7-9-сыныптардағы алгебра курсының қайталау. 7-9-сыныптардағы алгебра курсының қайталау.			03.09	
2	<b>10.1А</b> Функция, оның қасиеттері және графигі	Функция және оның берілу тәсілдері Функциялардың графиктерін түрлендіру Функциялардың графиктерін түрлендіру	10.3.1.1 - функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу; 10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу); 10.3.1.2 - функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу);	1	06.09	
3		Функция қасиеттері	10.1.1.3 - функция қасиеттерін анықтай алу;	1	13.09	
4		Функция қасиеттері	10.3.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы; 2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның танбатурақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) функцияның жұпттылығы, тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу;			
5		Функция қасиеттері	10.3.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін:	1	17.09	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1) функцияның анықталу облысы;</li> <li>2) функцияның мәндер жиыны;</li> <li>3) функцияның нөлдері;</li> <li>4) функцияның периодтылығы;</li> <li>5) функцияның бірсарындылық аралықтары;</li> <li>6) функцияның танба тұрақтылық аралықтары;</li> <li>7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері;</li> <li>8) функцияның жұпттылығы, тақтылығы;</li> <li>9) функцияның шектелгендігі;</li> <li>10) функция үзіліссіздігі;</li> <li>11) функцияның экстремумдары сипаттай алу;</li> </ol>			
6		<p>Функция қасиеттері</p>	<p>10.3.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функцияның анықталу облысы;</li> <li>2) функцияның мәндер жиыны;</li> <li>3) функцияның нөлдері;</li> <li>4) функцияның периодтылығы;</li> <li>5) функцияның бірсарындылық аралықтары;</li> <li>6) функцияның танба тұрақтылық аралықтары;</li> <li>7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері;</li> <li>8) функцияның жұпттылығы, тақтылығы;</li> <li>9) функцияның шектелгендігі;</li> <li>10) функция үзіліссіздігі;</li> <li>11) функцияның экстремумдары сипаттай алу;</li> </ol>	1	20.09	
		<p>Функция қасиеттері</p>	<p>10.3.1.4 - функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) функцияның анықталу облысы;</li> <li>2) функцияның мәндер жиыны;</li> <li>3) функцияның нөлдері;</li> <li>4) функцияның периодтылығы;</li> <li>5) функцияның бірсарындылық аралықтары;</li> <li>6) функцияның танба тұрақтылық аралықтары;</li> <li>7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері;</li> <li>8) функцияның жұпттылығы, тақтылығы;</li> <li>9) функцияның шектелгендігі;</li> <li>10) функция үзіліссіздігі;</li> <li>11) функцияның экстремумдары сипаттай алу;</li> </ol>	1	24.09	
7		<p>Кері функция ұғымы</p>	<p>10.3.1.5 - кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу</p>	1	24.09	

8	Кері функция ұғымы	және өзара кері функциялар графикаларының орналасу қасиетін білу;	1	27.09
9	Күрделі функция <b>БЖБ №1</b>	10.3.1.5 - кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графикаларының орналасу қасиетін білу;	1	<b>01.10</b>
10	Күрделі функция	10.3.1.6 - $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру;	1	04.10
	<b>10.1В</b> <b>Тригонометриялық функциялар</b>	10.3.1.1 - тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графикаларын сала білу;	1	08.10
11	Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графикалары	10.1.3.1 - тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графикаларын сала білу;	1	11.10
12	Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графикалары	10.1.3.2 - тригонометриялық функциялардың графикаларын түрлендірулер көмегімен сала білу;	1	15.10
13	Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графикалары	10.1.3.2 - тригонометриялық функциялардың графикаларын түрлендірулер көмегімен сала білу;	1	18.10
14	Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графикалары	10.1.3.3 - арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу;	1	22.10
15	Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс <b>БЖБ №2</b>	10.1.3.4 - құрамында кері тригонометриялық	1	

16	Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс	функциялары бар өрнектердің мәнін табу; 10.1.3.3 - арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу; 10.1.3.4 - құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу;	1	25.10
17	<b>Токсан бойынша жиынттық бағалау -1</b>		1	29.10
18	<b>10.2А</b> <b>Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер</b>	Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс Қарапайым тригонометриялық теңдеулер	10.1.3.4 - құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу; 10.1.3.5 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	08.11
19		Тригонометриялық теңдеулерді шешу әдістері	10.1.3.6 - тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шеше алу;	12.11
20		Тригонометриялық теңдеулерді шешу әдістері	10.1.3.7 - квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	15.11
21		Тригонометриялық теңдеулерді шешу әдістері	10.1.3.8 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	19.11
22		Тригонометриялық теңдеулерді шешу әдістері <b>БҰЖБ №3</b>	10.1.3.8 - біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	22.11
23		Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу	10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	26.11
24		Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу <b>БҰЖБ №4</b>	10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	29.11
25	<b>10.2В Ұқтималдық</b>	Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.	10.1.3.9 - қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	
26		Оқина ықтималдығы және оның қасиеттері	10.2.1.1 - кездейсоқ оқина ұғымын, кездейсоқ оқина түрлерін білу және оларға мысалдар келтіру;	03.12
27		Оқина ықтималдығы және оның қасиеттері	10.2.1.1 - кездейсоқ оқина ұғымын, кездейсоқ оқина түрлерін білу және оларға мысалдар келтіру;	06.12
		Оқина ықтималдығы және оның қасиеттері	10.2.1.2 - ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу;	
		Оқина ықтималдығы және оның қасиеттері	10.2.1.2 - ықтималдықтар қасиеттерін қолданып,	10.12

28	қасиеттері Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелері	кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу; 10.2.1.3 - ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ ; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ ; * $P(A+B) = P(A)+P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану;	1	13.12	
29	Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелері		1	17.12	
30	Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелері <b>БЖБ №5</b>	10.2.1.3 - ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ ; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ ; * $P(A + B) = P(A)+P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану; 10.2.1.3 - ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ ; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ ; * $P(A + B) = P(A)+P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану;	1	20.12	
31	<b>Токсан бойынша жыынтық бағалау</b>			<b>24.12</b>	
32	Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелері	10.2.1.3 - ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ ; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ ; * $P(A + B) = P(A)+P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану;		27.12	
33	<b>10.3А Туынды</b> Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегі Функцияның нүктедегі және жиындағы үзліссіздігі	10.3.1.7 - функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу; 10.3.1.8 - үзліссіз функцияның анықтамасын білу;	1	10.01	
34	Туындының анықтамасы	10.3.1.9 - функция туындысының анықтамасын білу білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу;	1	14.01	
35	Туындыны табу ережелері	10.3.1.10 - тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу;	1	17.01	

36	Туындыны табу ережелері Туындының физикалық және геометриялық мағынасы	10.3.1.11 - дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану; 10.3.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу;	1	21.01	
37	Туындының физикалық және геометриялық мағынасы	10.3.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу; 10.3.3.1 - туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару;	1	24.01	
38	Туындының физикалық және геометриялық мағынасы <b>БҰЖБ №6</b>	10.3.3.2 - туындының геометриялық мағынасын қолданып есептер шығару;	1	28.01	
39	Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі	10.3.1.12 - функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру; 10.3.1.12 - функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру;	1	31.01	
40	Күрделі функцияның туындысы Күрделі функцияның туындысы	10.3.1.14 - күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу; 10.3.1.14 - күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу;	1	04.02	
41	Тригонометриялық функциялардың туындылары Тригонометриялық функциялардың туындылары	10.3.1.13 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу; 10.3.1.13 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу;	1	07.02	
42	10.3В Туындының қолданылуы Функцияның өсу және кему белгілері	10.3.1.15 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану; 10.3.1.15 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану;	1	14.02	
43	Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелері	10.3.1.16 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерінің анықтамаларын және экстремумының бар болу шартын білу;			
44	Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелері	10.3.1.17 - функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу; 10.3.1.17 - функцияның кризистік нүктелері мен	1	18.02	
	Функцияның кризистік нүктелері		1	21.02	

	нүктелері мен экстремум нүктелері	экстремум нүктелерін табу;			
	Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу	10.3.1.18 - туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;			
45	Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу	10.3.1.18 - туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;	1	25.02	
46	Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу	10.3.1.18 - туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;	1	28.02	
47	Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу	10.3.1.18 - туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;	1	04.03	
48	Туындының кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері	10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу;	1	07.03	
49	Туындының кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері.	10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу;	1	11.03	
50	Токсан бойынша жиынтық бағалау		1	14.03	
51	Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері	10.3.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;	1	18.03	
52	Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері	10.3.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;	1	01.04	
53	10.4А Кездейсоқ шамалар және олардың сандық сипаттамалары	10.2.1.4 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру;	1	04.04	
54	Кездейсоқ шамалар	10.2.1.4 - кездейсоқ шаманың не екенін түсіну және кездейсоқ шамаларға мысалдар келтіру;	1	08.04	
55	Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.5 - дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу;	1	11.04	
	Дискретті және үздіксіз	10.2.1.5 - дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу;			
	Дискретті және үздіксіз	10.2.1.6 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың			

56	Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	Үлестірім заңы кестесін құру;			
57	Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.6 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру;	1	15.04	
58	Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалар	10.2.1.6 - кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру;	1	18.04	
59	Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.8 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	1	22.04	
60	Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.8 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;	1	25.04	
61	Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.9 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу;	1	29.04	
62	Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.10 - дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;	1	03.05	
63	Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары	10.2.1.10 - дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;	1	05.05	
64	10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсының кайталау (Кері функция ұғымы, Күрделі функция)	10.3.1.5 - кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графикаларының орналашу қасиетін білу; 0.3.1.6 - $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру;	1	06.05	
65	10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсының кайталау	10.1.3.2 - тригонометриялық функциялардың графикаларын түрлендірулер көмегімен саға білу;	1	09.05	
66	10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсының кайталау	10.1.3.5 - карапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу;	1	13.05	
67	10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсының кайталау	<b>Токсан бойынша жиынтық бағалау</b> 10.3.1.19 - функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндерін табу;	1	20.05	23.05



68	10-сыныптағы алгебра және анализ бастамалары курсың қайталау	10.2.1.7 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу;	1	23.05	
----	--	--	---	-------	--