

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік  
жетекшісі: Г Дөтей

« 27 » 08 2021ж.

«Келісілді»

Оқу ісі менгерушісі:  
А.Рашатхан

« 28 » 08 2021ж.

«Бекітілді»

Мектеп директоры  
А.Анесий

« 29 » 08 2021ж.



«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы білім бөлімі  
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Сыныбы: Мектепалды даярлық «А»

Сынып жетекшісі:Тилеу Еркежан

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Алтынбек Айбар Махсатұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_\_ 07.03.2016 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ**

**Сынып\_0 «А»**

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	<b>III</b>
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жұмыс жасаймын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасауда	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жұмыс жасалды	<b>III</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарнан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға тырысады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытуда	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюды дамытады	<b>III</b>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертемін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасау	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын толық игеруге жұмыс жасалды	<b>III</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жұмыс жасау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдылануда	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыланды	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Аманбекұлы Нұрдәулет**

**Баланың туған жылы, күні \_\_ 09.06.2016 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

**Сынып\_0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінікті игертемін	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды игерді	<b>III</b>
Коммуникативтік дағдылар	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырыстыру	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысады	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге тырысты	<b>II</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игертемін	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игеруде	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерді	<b>II</b>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйретемін	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренуде	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйренді	<b>II</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренуде	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә Арманқызы Рухия**

Баланың туған жылы, күні **\_\_20.08.2016 ж**

Білім беру ұйымы **«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

Сынып **\_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындату	Негізгі қимыл түрлерін орындауда	Негізгі қимыл түрлерін орындады	<b>III</b>
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді	<b>II</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйретемін	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді	<b>II</b>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйретуде	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйренді	<b>II</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйренді	<b>II</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Айдос Мансұр

Баланың туған жылы, күні \_\_08.05.2016 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренуде	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді	<b>III</b>
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренуде	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйренді	<b>III</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренуде	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйренді	<b>II</b>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасату	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасауда	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға жұмыс жасалды	<b>III</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретуде	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйретілді	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асанхан Омар Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_05.08.2015 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә Әбілқайыр Айым Айбекқызы**

Баланың туған жылы, күні **\_\_09.07.2015 ж**

Білім беру ұйымы **«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ**

Сынып **\_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бахытқан Жігер

Баланың туған жылы, күні \_\_ 22.09.2016 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып\_0 «А»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	<b>III</b>



**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә Дәуренбекқызы Нәсима

Баланың туған жылы, күні \_\_ 14.11.2015 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншак,сырға).	<b>III</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Ш
--	--	---	--	---

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ерболұлы Нариман

Баланың туған жылы, күні \_\_ 04.07.2016 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II
--	--	---	--	----

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Ерболатұлы Ержан**

**Баланың туған жылы, күні \_09.11.2015 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ**

**Сынып\_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	<b>III</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	көлік құралдарын атайды;	Ш
--	--	--	--------------------------	---

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә Жаманбай Қайрат Дәулетханұлы**

Баланың туған жылы, күні **\_15.10.2015 ж**

Білім беру ұйымы **«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ**

Сынып **\_0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>Ш</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	<b>Ш</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	III
--	---	---	------------------------------------	-----

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Жездібекұлы Әмір**

**Баланың туған жылы, күні \_30.07.2016 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

**Сынып \_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	III

	өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.		жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Зайтхан Омар Нұрғалиұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_14.02.2016 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

**Сынып\_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>III</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	III
--	--	---	--	-----

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Кенжебай Еркегүл Берікболқызы

Баланың туған жылы, күні 06.04.2016 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	негізгі қимылдарды орындайды;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	<b>II</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II
--	--	---	--	----

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қуанған Аида Қолдағанқызы

Баланың туған жылы, күні \_14.07.2016 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II



<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мерейұлы Әмір**

**Баланың туған жылы, күні \_22.05.2015 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

**Сынып\_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би	<b>III</b>

<b>іс-әрекетінің дамуы</b>	шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	дұрыс орындауға жаттықтыру.	қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мерейхан Мұстафа Тойлыбайұлы**

**Баланың туған жылы, күні \_15.05.2016 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

**Сынып\_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	<b>III</b>

	қағаз бетіне жабыстыра алады.			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	көлік құралдарын атайды;	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Рақышева Амина Қайратовна**

**Баланың туған жылы, күні \_ 17.05.2015 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

**Сынып \_ 0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>II</b>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	III
--	---	---	--	-----

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сұраухан Перизат Серікжанқызы

Баланың туған жылы, күні \_ 17.02.2016 ж

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып \_ 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III

<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Сұраухан Арай Дәуіржанқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_ 17.06.2016 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ**

**Сынып \_ 0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	<b>III</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Хонхай Назым Жанатқызы**

**Баланың туған жылы, күні \_ 08.02.2016 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ**

**Сынып \_ 0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығы танытады	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	<b>III</b>

Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренген	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтай алады	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	<b>III</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	<b>III</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бойайды	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	<b>III</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей алады	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә Хожағалиұлы Арлан**

Баланың туған жылы, күні **\_08.08.2016 ж**

Білім беру ұйымы **«Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ**

Сынып **\_0 «А»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	<b>III</b>



		туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	<b>III</b>

**2021- 2022 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Хуантхан Батима**

**Баланың туған жылы, күні \_ 21.10.2015 ж**

**Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ**

**Сынып\_0 «А»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-маусым )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	<b>III</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<b>III</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап,	<b>III</b>

			мейірімділік таныта алады.	
--	--	--	-------------------------------	--