

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Әбушахман Ерсұлтан Ризабекұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 15.01.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.			

	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Алип Расул Нағашыбайұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 12.12.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып\_ 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне			

	тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Ахмет Айзере Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 28.06.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Әділбек Назмейір Думанқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_07.11.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			

Коммуникативтік дағдылар	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініп қалыптастыру:			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Бауржан Әмина Әсетқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 03.07.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып\_ 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			

Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Боранбай Бидаулетияр Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 12.01.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Дәлел Нұрислам Жанарбекұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 12.11.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру			

Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

БаланыңТ.А.Ә Жанат Әмина

Баланың туған жылы, күні \_\_ 18.01.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--



Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Мұрат Асемай Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 27.12.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып \_0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Нуржанов Нур-Амир Нурмухамедович

Баланың туған жылы, күні \_\_ 02.06.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Рысбекұлы Нұғман

Баланың туған жылы, күні \_\_ 14.05.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете			

	алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			
--	---	--	--	--

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Серікболұлы Әлихан

Баланың туған жылы, күні \_\_ 07.11.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Серікбайев Ерасыл Абылайханұлы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 20.11.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып\_0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмір салтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Сұлтанғали Айғаным

Баланың туған жылы, күні \_\_ 10.03.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру			

Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Тайват Айшат Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні \_\_ 24.12.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетепі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады Қимылы дамыған.			



Коммуникативтік дағдылар	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Бахытбек Жигер

Баланың туған жылы, күні \_\_ 18.04.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетемі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			

Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

## 2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә Хабиұлы Мүбәрәк

Баланың туған жылы, күні \_\_ 11.09.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;			
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асқарова Аяла

Баланың туған жылы, күні 15.07.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекеті» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ақылбай Айзере

Баланың туған жылы, күні 13.05.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетөбі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бадуанқызы Күмісай  
Баланың туған жылы, күні 20.02.2019  
Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ  
Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени -гигиеналық шараларды орындау			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету			

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Байболатқызы Алтынай

Баланың туған жылы, күні 28.03.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып\_0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Болатбек Айару

Баланың туған жылы, күні 12.02.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.			
---	---	--	--	--

**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Біләл Айша

Баланың туған жылы, күні 19.04.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтқызу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. Санау дағдыларын жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстап сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			



**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Есенжол Медина

Баланың туған жылы, күні 24.09.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұмабекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні 03.07.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырату Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жумкей Бекарыс

Баланың туған жылы, күні 26.01.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтып беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Санақ Аяла

Баланың туған жылы, күні 16.05.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып 0 «А»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серікұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 21.06.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу			
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атау; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелесу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауды жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге қызығушылық арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серікболқызы Айзере  
Баланың туған жылы, күні 26.12.2018  
Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мекетібі» КММ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	.Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серікжанқызы Айтұмар

Баланың туған жылы, күні 24.12.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін санауды дұрыс айтады Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Хабибула Даяна

Баланың туған жылы, күні 29.10.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.			



2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Хадай Перизат

Баланың туған жылы, күні 28.12.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді танып және ажыратады			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.			

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Чука Құралай

Баланың туған жылы, күні 17.10.2019

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтқызу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін көрсету; ұлттық би өнеріне қызығушылығын арттыру, би қимылдарын орындауды жетілдіру			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге қызығушылық арттыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу			

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қуан Ерболат

Баланың туған жылы, күні 25.09.2018

Білім беру ұйымы «Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру			

