

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



«Бекітілді»

Мектеп директоры:

А.Анесий

«Келісілді»

директордың оқу ісі жөніндегі

А.Рашатхан

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:

Г.Дотей

«Тәрбиелеу процесінің циклограммасы»
Мектепалды даярлық сыныптары (О «А,Ә»)
(2024-2025 оқу жылы)

Шортанды кенті

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қыркүйек 1-апта

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 02.09.2024	Сейсенбi 03.09.2024	Сәрсенбi 04.09.2024	Бейсенбi 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Ата-анамен консультация	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Ойын: «Кімнің жұмыс орыны» Барысы: Балаларға берілген пазыл бөліктерімен қызмет орынының бөлмесін құрастыру және сол	Міндеті: Қоршаған ортамен таныстыру, айналадағы ортаны тану Балбақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен	Міндеті Ермексаз әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау	Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-	.Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады Бір қадам әдісі бойынша жаттау.

	<p>бөлмеде жұмыс істейтін қызметкерді тауып, орналастырады</p> <p>Қарым-қатынас іс әрекеті</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Танымдық-зерттеу іс әрекеті</p>	<p>Жеке көмек беру</p> <p>Танымдық-зерттеу іс әрекеті</p>	<p>бірден салынған?</p> <p>Мұнда қанша тауық бар?</p> <p>- Қанша балапаңдар бар?</p> <p>- Мына ағашта қанша алма?</p> <p>- Ал, мына ағашта қанша алма?</p>  <p>«Сызық жүргіз» ойыны. Дәптермен жұмыс. Шарты: үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық</p> <p>Дид.ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қарым-қатынас іс әрекеті</p>
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығу. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті</p>	<p>Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті</p>	<p>Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл-жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Қарым-қатынас іс әрекеті</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Зерттеу іс-әрекеті</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті : Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Көзбен бағдарлай отырып, ауызшанұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыс пен сөз Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды:</p>

<p>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін</p> <p>1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларының орнында ту (№1).</p> <p>2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Мектептегі</p> <p>алғашқы күн Балаларды әңгімені жалғастырып айтпауға үйрету; Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота. Бө-бө-бө – бөрік. Табыл –</p>	<p>бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады</p> <p>«Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтадыгүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс</p> <p>Қазақтілі</p> <p>Міндеті: Мектеп бөлмелері Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақтіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Айсұлу. – Менің атым – Айнұр. – Менің атым – Батырхан</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – біз қайда келдік?</p>	<p>баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Спортзалда ойнаймыз. Ептілік, шыдамдылық, төзімділіктер ізді дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p> <p>«Мұқиятбол» ойын</p>	<p>бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылданду, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. – таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларының орнында кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p> <p>Қимыл-қозғалысы ойыны:</p> <p>«Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған</p>	<p>Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады</p> <p>«Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтадыгүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс</p> <p>Музыка</p> <p>Міндеті: Нота үйренейік</p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл-күйін әсерліректерінен ажырату</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Гүлдер айым» қазақтың алық әні (өндеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:</p> <p>«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),</p> <p>«Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p>Билер:</p> <p>«Жұптасу биі» (чеххал)</p>
--	--	---	--	---

<p>дабыл. Бақа – бақбақ</p> <p>«П»дыбысыныңбуыніші нде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:</p> <p>Па-па-па–парта.</p> <p>Жа-па-лақ– жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.</p> <p>Қазақтілі</p> <p>Міндеті: Менің мектебім Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделіктіөмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Диалогкеқатысуғаүйрету.</p> <p>Дидактикалықойын:</p> <p>«Танысу». Балалар аттарын айтып,куыршақпентан ысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың</p>	<p>-мектепке</p> <p>- мектептекімдербар?</p> <p>- мектепкеоқушылармен ұстаздар бар</p> <p>- сыныпбөлмелерінденелерді көріп отырсыңдар?</p> <p>-сыныпбөлмелеріндепарта, тақта, сөрелер, т.б бар.</p> <p>Жарайсыңдар балалар Олайболсаалдарындағы пішіндерден автобусты құрастырамыз</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Біреу-көп</p> <p>Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.</p> <p>Топтықжұмыс.</p> <p>1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықтыжиіалатындығы туралы сұрайды.</p> <p>2-тапсырманыорындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар.Онданеболуы мүмкін? Оныбояңдар.</p> <p>3-тапсырманыорындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды.</p>	<p>жатығы.</p> <p>1,5минуторташақарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру– жүру, еңбектеу. Мұрынментыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау.</p> <p>Тынысалугимнастикасы(у-шу кешені).</p> <p>Қимыл-қозғалысойыны:</p> <p>«Босорын»(5 рет).</p> <p>Балаларшеңбербойынамайдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар.Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні куады. Алжүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p> <p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Міндеті:Мектептегіалғашқы күн</p>	<p>дорбабайланған. Педагог жіпті жербауырлата айналдыра</p> <p>бастайды.Балаларорнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарынжинапалады.Кімнің аяғы</p> <p>ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балалардыауық-ауықүзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p> <p>Көркемәдебиет</p> <p>Міндеті: Білімнің бұлағың А.Шаяхметов</p> <p>Әдеби шығармадағықоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке</p>	<p>ық әуені)</p> <p>Ойындар,хороводтар:</p> <p>«Сиқырлы ағаш» («Дидактикалықойындар») жинағынан</p> <p>Шығармашылық бейнелеуМіндеті:</p> <p>Автобус Заттарды бірнешебөліктерденбейнелей білу,жапсыру, құрастыруға,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Балалар бұл ненің даусы?</p> <p>-Бұлмашинаныңдаусы</p> <p>-Жарайсыңдар балалар бүгін біздер көліктер туралы әңгімелесетінболамыз.Балалар көліктердің бірнеше түрлері бар.Әуеде ұшатын,суда жүзетін, жерде жүретін. Ал енді балалар осы көліктердіңішіненавтобусқа тоқталамыз.</p> <p>-Бұлавтобус</p> <p>Ендібалаларқараңдаршыосы автобусты сипаттайық.</p> <p>-Автобустыңтүсіқандай?</p> <p>-Автобустыңтүсі қызыл</p>
---	---	---	--	---

есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді.

Қоршаған орта мен танысу Міндеті: Ең жақын адамдар
Отбасы және отбасымүш елері туралы ұғымдарын кеңейту

-Балалар сендердің қастарыңда үнемі кімдер болады?

-Ата – анамыз, аға, тәте, бөпе, ата, әже т.б. Балалар оларды біз неге

жақындарымыз деп айтамыз.
Біз балалар оларды қандай ең бір шаңырақ астында тұрамыз.

Сергіту сәті: (саусақ гимнастикасы)

Бір үйде біз неше үміз? Кел, ойнайық екеуіміз:
Басбармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек —

Музыка

Міндеті: Білімнің бұлағын Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес кес қимылдарды өзгерту

Музыкатың дауы: «Қосалқа» Дәулеткерей

Әнайту: «Білімнің бұлағын» (Т. Қоңыратбай)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Қояндар», «Аю», «Түлкі»,

«Қасқыр» (Т. Ломова) **Билер:** «Жұптасу біі» (чеххалық әуені)

Ойындар, хоровадтар:

«Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбеков)

Балалардың әңгімесін жалғастырып айтуға үйрету;
Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарында дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнтаспадан Б. Самединаның

орындауында «Достар, достар»

әннің тыңдатылады

Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді. Міне, балалар, мақал-мәтелдерің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған.

Достыққа адаладам, сертіне де адал болады.

Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».

Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын

айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл,

күнніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам,
Сен берген біліммен.

Д/ойын: «Ғажайып қоржын».

Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды

Математика негіздері

Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа

біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру. Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге,

-Автобустың пішіні қандай?

- Автобустың пішіні төрт бұрыш

- Автобустың терезелері қандай пішінді?

- терезелерінің пішіні төрт бұрыш

- Ал мынау автобустың есігі есігінің ішіне адаладамдар кіреді.

- Автобустың адаладамдарға беретін пайдасы қандай?

- Автобуса адаладамдарды баратын жерлеріне жылдам апарып тастайды.

- Ал мынау небалалар

- Машинаның дөңгелегі

- Дөңгелегінің түсі қандай?

— дөңгелегінің түсі қара Жарайсындар балалар Олай болса алдарыңдағы пішіндерден автобусты құрастырамыз.

Қоршаған орта мен танысу Міндеті: Мектеп

мен, Титтей бөбек
— сен.

Бірүйдебіз нешеу
міз? Бір үйде біз
бесеуіміз!

Балалар сендер
отбасымды
жақсы көреміз деп айтты
ндар, ал сендер оларға
көмектесесіңдер ме?

— Ендеше қазір тек
еріп көреміз.
Мен сендерді
«Мейірімдістер» атты
ойынға шақырамын.

Балалар менің қолымда
әдемі себет бар осы
себетке мейірімді
істерді жинаймыз. Ол
үшін мына түрлі-түсті
гүлдерді алып үйде ата
— аналарыңа қандай
көмек
көрсететіндеріңді айта отырып
гүлді себетке салу
керек.

сары, жасыл, көк –

Математиканегіздері

Міндеті: Біреу-көп Бірсөзінің
мағынасымен таныстыру.

Топтық жұмыс.

1- Бір-
бірден берілген заттарды
қоршап сызады.
Педагог балалардан
сыйлық ретінде
ойыншықтарды
қаншалықты жиі алатындығы
туралы сұрайды.

2- тапсырманы орында
уды ұсынады: бір
сыйлықты
таңдаңдар. Онда не бо
луы мүмкін?
Оны бояңдар.
тапсырманы орындай
ды – бір қорапты
таңдап, оны бояйды

жемістерге, тәттілерге
бөлуді ұсынады.

Заттар тобын бір сөзбен
атайды. «Қарбыз қандай
топқа
жатады?» деген сұраққа
жауап беруге қиналады.
«Көп» және

«бірнеше» терминдерін
қолданады. Саны
бойынша
салыстырады: жемістер көп,
ал қарбыз біреу.
Көгерістер көп, ал қарбыз
біреу және т.с.с

мамандары Балалардың
мектеп
қызметкерлері туралы олардың
жұмысының
маңыздылығы туралы
білімдерін кеңейту.

**«Қандай мамандық
іесі?» ойыны.**

Балалар бұл сөздерді
қандай
мамандық іесі айтуды
мүмкін екенін анықтайды

Сіздің кекіліңізді қысқа
қию керек
пе?... (шаштараз)
Балалар, кітаптың
бетін ашыңдар ...
(мұғалім) Рульді оңға
бұрайын... (жүргізуші)

Сурет салуға
қылқаламдар дайындадым...
(суретші)

Сізге емделу
үшін дәрілер жазып
берейін... (дәрігер)
Қанша килограмм
көмпитөлшейін?... (сатушы)
Сізге қандай
көйлек тігу
керек?... (тігінші)

Балалар, сендер үлкен
болып өскенде
эрқайсысың бір
мамандықты
таңдайсыңдар. Сендер

мамандары Балалардың
мектеп
қызметкерлері туралы олардың
жұмысының
маңыздылығы туралы
білімдерін кеңейту.

**«Қандай мамандық
іесі?» ойыны.**

Балалар бұл сөздерді
қандай
мамандық іесі айтуды
мүмкін екенін анықтайды

Сіздің кекіліңізді қысқа
қию керек
пе?... (шаштараз)
Балалар, кітаптың
бетін ашыңдар ...
(мұғалім) Рульді оңға
бұрайын... (жүргізуші)

Сурет салуға
қылқаламдар дайындадым...
(суретші)

Сізге емделу
үшін дәрілер жазып
берейін... (дәрігер)
Қанша килограмм
көмпитөлшейін?... (сатушы)
Сізге қандай
көйлек тігу
керек?... (тігінші)

Балалар, сендер үлкен
болып өскенде
эрқайсысың бір
мамандықты
таңдайсыңдар. Сендер

					өздерінің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде олаңтаң аған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.

<p>тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар</p>	<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап</p>	<p>қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,</p> <p>Сезді мекен күзді олар .</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден</p>	<p>суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа</p>	<p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-</p>
--	--	---	--	--

<p>тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:</p> <p>Бармақ болып тоғайға сұр көжек,</p> <p>Жуынып жатыр бүггендеп:</p> <p>Тұмсығын жуды,</p> <p>Кұйрығын жуды,</p> <p>Құлағына жуды-түртінді,</p> <p>Күп-кұрғақ боп сүртінді.</p> <p>Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар»</p>	<p>оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Әткіншектебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p> <p>Физикалық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы</p>	<p>өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> <p>1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Тырнарлар болып ұшайық»</p> <p>Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу</p>	<p>шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. «Желмен жарысайық»</p> <p>2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».</p> <p>Физикалық,әлеуметтік дағдыларды</p>	<p>шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p> <p>Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу</p>
--	---	--	---	--

	<p>пісірейік.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр</p> <p>Танымдық,әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p>			<p>қалыптастыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p>	
Серуенненоралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау</p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау	<p>Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Д/О «Жапырақтарды</p>	<p>Міндеті: Балаларға жиын оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшембегі заттардан тұрптындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Д/О «Менің отбасым»</p> <p>Балаларға жиын, оның</p>	<p>Міндеті:5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>Д/О«Қасиетті жер кереметі»</p> <p>Мақсаты: 1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан</p>	<p>Міндеті: Көлемді санай алады, заттарды ретімен санату</p> <p>Д/О«Тұрмыстық заттар»</p> <p>Мақсаты: 1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту,</p>	<p>Міндеті:5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>Д/О «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: 1ден 3 -ге дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>салыстыр»</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекетіМақсаты:</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>	<p>әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>	<p>есімдерді атау.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>	<p>реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекетіМақсаты:</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>	<p>көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың дербес әрекетіМақсаты:Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Баланың дербес әрекетін қалыптастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
-------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жаәсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету</p> <p>Балабақшалағы ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Міндеті: Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру</p> <p>Дидактикалық ойын: Дайын бол.</p> <p>Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p> <p>Физикалық дағдыны дамыту</p>	<p>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету</p> <p>«Суреттер сыры»</p> <p>Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекетті дамыту</p>	<p>Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне ызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.</p> <p>Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет,</p>	<p>Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу</p> <p>Мақал мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p> <p>(Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

				сөйлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт)	
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 12 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Орындықүстінде ақрадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе- тендіктерін	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз. Сөздің мағынасы Балалар ды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біюге үйрету. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. –	Сауат ашу негіздері Міндеті: Бізды быспен өз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыб ысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Педагог балаларға ыммен «отырындар», «сөйлемде р», «тынышталындар», –	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың бі різділігін белгілеуге үйрету. – Балалар өткен тақырыпты естеріңе түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Педагог: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі.	Көркем әдебиет Міндеті: Кішкентай бағба нМ .Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, бейнел еуіш сөздерді қолдануға үйрету. Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық

сақтапжүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).
Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының шымын жерге түседі
Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады
Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Менің досым Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту; Үнтаспадан Б. Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады
Педагог балаларға «Ад

Әрбуында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстардың ылы түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).

Қазақтілі
Міндеті: Біз мектепте не істейміз? Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.
Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзгесөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу... (жасаймыз). Музыка залында... (әнайтамыз, би билейміз). Серуенге шығып... (ойнаймыз, демаламыз).

Музыка

Міндеті: Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын

деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишараментүсіндіру – Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Алшата сып кетпес үшін мынастақанға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын

Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?»
Ойын шарты: Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек
Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт»
Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.

Дене шынықтыру
Міндеті: Мен ойнағанды жақсы көремін Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы естесіне сақтау қабілеттерін дамыту. Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады.

бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? – Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды.
Музыка
Міндеті: Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.
Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев)
Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)
«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)
Музыкалық ырғақтық қимылдар:
«Биімді қайтала» (үнтаспадан)

алдос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады.

Дидактикалық ойын:
«Бір сөзбен ата».

Ойын шарты:

педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы.

Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –

Қазақтілі

Міндеті : Біздің топ не? Нелер?

сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тілінетандыбыстарды

көңілкүйінәсерліреңктерін ажырату

Музыкатыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).

Әнайту:

«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

«Білімің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов)

Билер:

«Жұптасуби» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар:

«Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)

Математика негіздері

Міндеті: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір

элементтен тұратын жиы

біріктіріңдер. Сөздідыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).

Дене шынықтыру

Міндеті: Біз күшті және ержүректіміз. Қозғалыс кезінде қайтадан сапқұрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. «Біз күшті және ержүректіміз» Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету. Тепе- теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені

Лақтыру бағытын бұзбауға

тырысады. Допты ширақ лақтырады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Жүгіру» (Зрет).

Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.

Көркем әдебиет

Міндеті: Күз- жомарт Е. Өтетілеу ұлы Өлеңді

логикалық кепішпен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.

Байланыстырып ойлеуін жетілдіру.

Дидактикалық ойын: «Кімдене бар?»

ада, педагогтің таңдауымен) **Билер:** «Жұптасуби» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар:

«Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)

Музыкалық аспапта ойыну:

«Еркемай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

Шығармашылық бейнелеу

Міндеті: Алмұрт Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларына қалыптастыру

Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету

- Қазір қандай жыл мезгілі?
- Күзде ағаштар қандай үске енеді?

- Жапырақтар қандай-

дұрыс айту,сөздерменсөйлем дерді түсінудіжәнеқолдануды үйрету.

Сөздік ойын:
«Жалғасын тап».
Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атынатайды,солсөзгесөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.

Мектеп
..... (әдемі,жарық , таза)Біздің .(топ)Біздің топта.
.....(ойыншықтаркөп)
Біздіңтопта. (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар.
Табиғатбұрышында..(гүлдер) бар.

Қоршаған ортамен танысу
Міндеті: Мектепмамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы

н туралытүсінікберу.
«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағыменортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыптұр.

«Сақина» – бала жұдырығынтүйеді.
Оданкейінбасбармағымен сұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді.

«Саусақтардынамадасы»– саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсыұстайды.

тапсырманыорындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттардыбөлектоптарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауғауақытбереді. Сұрақ қояды: Әрбір топта нешеалмажәнеалмұртбар ?

«Бірнеше»немесе«көп»,
«бір»сөздерінпайдалануға қолжеткізеді.

Әртүріненбірүлкенжемісті бояу

жоғарыкөтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей,денебітімдерінтүзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табанын жерге қояды.

Қауіпсіздіктехникасықа жет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балаларданбірадымқарақашықтыққақою.

Қимыл-қозғалысойыны:

«Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы-жүргізушітұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді:

«Ал,кәнеки,балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!»
Осыданкейінзалишінетым- тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады.

Ойыншарты:Бірбалақолына жасырған затты сипаттайды.

Сипатталғанзаттықалған балалар табукерек.

Педагог:

Балалар,сендердүкенгебарғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен

көгөністерді көресіңдер. Сол заттардысатыпалуғаболады. Ал сатыпалаалмайтынзаттар дабар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.

Математиканегіздері

Міндеті: 1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрыментаныстыру. Заттарды санайалуғасандардың айтылу реттілігінүйрету.

(Тақтағабіралманыңсуретін іледі).

- Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың

қандай түске боялады? -Неге күзді

«Алтынкүз»депатаймыз ?
Жаңасабақпентаныстыру Бүгін қағазға өң беру аппликация жұмысын жасаймыз. 1. Бұрқу 2. Дымқылдау 3. Құрғақ қылқалам(Осытәсілдермен таныстырып өту)

Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар, Алдымнанжелеседі.

Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.

Үлгіментаныстыру1.

Үлгімен таныстыру 2. Дайындаманы қиып алу 3. Дайындаманы төрт бөлікке бөлгізу.4.Дайындамаәртүрлі

пішіндіжапырақшала р.5. Контур сызығы бойымен қиғызу 6. Ақ қағаз бетіне жапырақшалардыретімен желімдеу.

білімдерін кеңейту.

«Қандай мамандық иесі?» ойыны.

Балалар бұл сөздерді қандай мамандық иесі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа қию керек пе?... (шаштараз)
Балалар, кітаптың бетін ашындар ... (мұғалім) Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)
Сурет салуға қылқаламдардайындадым... (суретші)

Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)
Қанша килограмм кәмпітелшейін?... (сатушы)
Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші)

Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар?
Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық

Сөйлеуді дамыту

Міндеті: Менің досым Суретке карап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйл еуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;

- Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен.

Дос болудың дәулкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.

- Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал.

Математиканың негіздері

Міндеті: 1 саны және цифр ы 2 саны және цифр ы

1 және 2 цифр ымен таныстыру. Заттарды санай алуға сандарды ңайтылу реттілігін үйрету.

Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар»

суретіналып, бір алманы қосады)
- Енді қанша алма болды? «Екі» деген сөзге балалардың көңілін аударады.
(Екі саны екі бірлікте тұратынын балаларға айтып үсіндіреді.)

- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан екі алма шықты.

Осыдан соң екі санының цифр ымен таныстырады. Екі санына байланысты өлең шумақтарын оқып береді

2 цифр ы:

Бірден кейін тұрамын
Бірден кейін тұрғанымы. Бірді бірге қосқанда,

Мен шығамын, шырағым.

- Бірінші жолақшаға бір үйректің суретін қойыңдар, екінші жолақшаға бір тауықтың суретін қойыңдар.
Үйрек пен тауық қанша болды? Екеуі тең бе?

- Үйректің досы желі

Қоршаған орта

Міндеті: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?

Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.

«Айналар» ойыны.

Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын

«дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса,

«айналар» сол қимылды қайталайды.

	<p>қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойларын ортаға салады.</p>		<p>кестесі). Суреттен еше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезесанына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктелді). Педагог тақтаға бір паровоз бен бір еше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 1 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады. Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 1 терезенемесе терезелер жұбы бар.</p>	<p>пқасына отырды. Қанша үйрек болды? Қайсысы көп? Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытындылаймын</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдар</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», Бір-</p>

	<p>баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>ынтаңдау;серуендеба лалардыәрекететугеы нталандыру</p> <p>Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>бірінеқақтығысыпқалмайж үгіругеүйрету</p> <p>Жол ережелерін үйрету</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы</p> <p>Дәулет қорын қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді,</p> <p>Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз</p> <p>Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p>Еңбек:Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып</p>

<p>сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ</p>	<p>Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай</p>	<p>Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай</p>	<p>бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен</p>	<p>түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Экологиялық мәдениет дағдысы</p>
--	---	--	---	--

	<p>2. Өткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p> <p>Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p>	<p>«өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p> <p>Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p> <p>Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру</p>	<p>«өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p> <p>Танымдық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p> <p>Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру</p>	<p>жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.</p> <p>Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз».</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы</p> <p>Адамгершілік пен отбасы құндылығын түсіндіру</p>	
<p>Серуенненоралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,</p>

	<p>үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты , суретті өз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.</p> <p>Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б.</p>	<p>Міндеті: Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру</p> <p>«Түстер мен заттар» ойыны.</p> <p>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын.</p> <p>«Не қайда тұр» ойыны.</p> <p>-Менің сол жағымда не отыр?</p> <p>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?</p> <p>Балалардың жауаптары</p>	<p>Міндеті : Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу</p> <p>Топ бөлмесіне саяхат.</p> <p>Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p>«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> <p>Тазалық сақтау дағдыларын үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын(В) Тауық күрес.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p>

	үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №6. Құмырсқаны бақылау. Еңбек: Бақшадан көкөніс жинау. Мақсаты: -ұжымдаса еңбек етуге тәрбиелеу. -өздеріне ғана емес басқа балаларға да қуаныш сезімін сыйлау; Экологиялық дағдыны қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка №7. Өгейшөпті бақылау. Еңбек: Емдік өсімдікті жинау. Мақсаты: емдік өсімдіктерді дұрыс жинауға үйрету; Еңбекке баулу	Қыркүйек. Карточка№8. «Ашық болса, күз де керемет» бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Патриоттық сезімге тәрбиелеу; Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету	Қыркүйек. Карточка№9. Жәндіктерді бақылау. Зерттеу іс-шарасы: жәндіктер азайып қалғанына назар аудару. Жәндіктердің қалай, қайда тығылатынын балаларға көрсету. Танымдық дағдыларды қалыптастыру	Қыркүйек. Карточка№10. Желді бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу; Экологиялық дағдыларды қалыптастыру
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті : Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ермексазды жұмсартқызу; 2. Үлкен және	Міндеті: Пішіндерді ажырату Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артына н пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды. Танымдық дағдыларды дамыту	Міндеті: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Математикалық пазл» Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	Міндеті: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау.	Міндеті: Түрлі балалардың әрекетінде балалардың шығармашылығын дамыту Жұмбақ: Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Пойыз) Адамдар алыс сапарларға жол көліктерімен, яғни автобустармен, әуе көлігі – ұшақпен, темір жол көлігі –

кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу;

3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату;

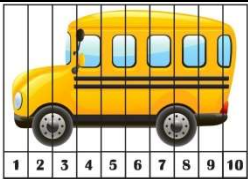
4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.

1-топ ермексаздан қоян мүсіндейді.

2-топ қардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.

Балалардың жұмысын бақылау.

Шығармашылық дағдыны қалыптастыру



Танымдық дағдыны қалыптастыру

Апта күндерін атау.
 Ауа райын бақылау.
 Кіріспе әңгіме

Сөйлемді дамыту, шығармашылық дағдыны дамыту

пойызбен, су көлігі – кемемен жол жүреді. Балалар сендер алыс жолдарға шыққан кезде қандай көлік түрлерімен барғанды ұнатасындар.

Бүгін біз ермексаздан паравоздың бейнесін мүсіндейміз.

Жұмыстың орындалу барысын түсінідіріп өтейін.

-Түрлі түсті ермексаздан тіктөртбұрыш жасап алып, паравоздың бейнесін мүсіндейміз.

-Ақ ермексаздан паравоздың терезесін мүсіндейміз. .

Сөйлемді дамыту шығармашылық дағдыны дамыту

Таңертенгі жаттығу

Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)

Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)

Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)

Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)

Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)</p> <p>Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)</p> <p>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)</p> <p>Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту)</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Білім беру ұйымының негізгі міндеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.-</p> <p>«Өкше мен отырып» ба стапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды)</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Жуандауысты дыбыстарды естесіне сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерін дібуынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады.</p> <p>Дауысты дыбыстардың жыл түспен, ал дауыссыз</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Жіңішке дыбыстар ар Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p> <p>Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайтасамға пұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Жуан, жіңішке дыбыстар Сөзде дауысты дыбыстар жуанмен есе жіңішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тезтұрындар шеңбері</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Жемістер жыры Р. Қунақова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екіпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдап білуге тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>

лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру

«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет)
Әртүрлі бағытта бірақ пен секіру.

Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші:

«Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны)

дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету)

Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар

Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді

Қазақтілі

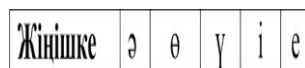
Міндеті: Менің ойыншықтарым

Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын естесекте уға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**

«Ғажайып қоржын».

«Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды

ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандайта мasha, қандай қуаныш!



Тілілгері қарай созылу арқылы жасалғанда ауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз.

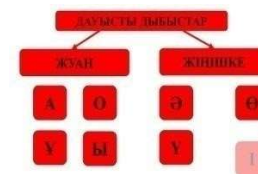
Мысалы: әже, іні, кілем, гүл, көз, кілт, кіші, түлкі сөздеріндегі дауысты дыбыстар жіңішке айтылады.

Денешынықтыру міндеті: Күзгі

орманда Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде

ерге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!



Қане, қосылып бірге айтайық

Суреттерді ата, сөздердегі дауысты дыбыстарды айт.



Қорытындылау, кері байланыс жасау.

Денешынықтыру міндеті: Ұлт

«Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмді бойынша қандай жеміс екенін табады.

Музыка

Міндеті: Біздің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тындау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталуды рін ажырату.

Әнайту:

«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)

«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов)

Билер:
«Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмырқылыш»),

«Жұптасу биі» (чехх. әуені) Музыкалық аспапта ойнау:

«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б.

Ойыншыларекі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады.

Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.

Сөйлеуді дамыту

Міндеті : Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге

дағдыландыру арқылы уызекі сөйлеулерін дамыту

Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».

Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын,

«Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе!

Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!
Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине.
Қуыршақ: Міне, ал.
Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе!
Қуыршақ: Сәлеметсіз бе!
Қыз: Маған қуыршақ

беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал.
Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады

Музыка

Міндеті: Көңілді ырғақта Музыка сипатын ырғақты жүріспен

сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.

«Бөрте, бөрте, бөртел ақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ».

Кетесің кейдесекеңдеп, Байламаса көкем кеп». **Сөйлеуді дамыту**

Міндеті : Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге

дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту **Дидактикалық ойын:**

«Жасырынған ойыншықты тап».

Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсініп айтып береді

Математиканың негіздері

Міндеті: 3 саны және цифр 4 саны және цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.

ық

ойындар Ұлттық ойын дарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.

«Тастар» (орыс халқының ойыны)

«Өкше мен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.

Өкше мен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады

Көркем әдебиет

Міндеті: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Әңгіменің эмоциялық бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеу іш сөздерді қолдануға

Дәлденбай) **Шығармашылық бейнелеу** **Міндеті: Күзгі жапырақтар** Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеуді дағдыларын қалыптастыру

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

- Күзе дала қандай түске боянады?

- Ендеше біз ермексаздан күзгі жапырақты мүсіндеуді үйренеміз!

Жапырақтар қыстың жақын қалғанын жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып

ұлгермей Жапырақтар жамырап

Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған баласекілді.

- Ермексазбен күзгі жапырақтарды мүсіндеу жолын түсіндіру.

қайдақолданылатыны нтүсін айтып береді

Қазақтілі

Міндеті:Мектеп

қызметкерлері

Мектеп

қызметкерлерінің

атын білу,

қарапайымсұрақтарқо

южәне оларға жәй

сөйлеммен жауап

беруге үйрету. Қазақ

тіліндегі сөздер мен

сөйлемдерді

түсініпжәнекүнделікті

өмірде қолдана білуге

үйрету.

Дидактикалықойын:

«Тыңда,көрсет,қайта

ла». Балаларға мектеп

қызметкерлерінің

суретін көрсету.

– Бұлкім?– Бұл–
тәрбиеші.

– Атыкім?–

Айман

Төлеутайқыз

ы. \

– ДұрысОсылайшам

ектепте жұмыс

істейтін музыка

жетекшісі,

жаттықтырушы

және аспаздың аты-

музыканың ширақ
сипатын жеңіл ырғақты
жүріспен беру.

Музыкатыңдау:

«Вальс»(Қ.Шілдебаев),

«Полька»(М.Красев),

«Қамажай» халық

әуені

(өңдегенН.Мендіғали

ев) Ән айту:

«Менөнерлібаламын»(М.

Омаров)

«До-ре-

ми»(Ө.Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық

кимылдар:

«Биімдіқайтала»(үнтаспа

да, педагогтің

таңдауымен) Билер:

«Жұптасу биі» (чех

халық әуені)

Ойындар,хороводтар:

«Әнсалғанкім?»(А.

Райымқұлова)

Райымқұлова)

Райымқұлова)

Математиканегіздері

Міндеті:3саныжәнеци

фры 4саны және

цифры Цифрмензаттар

санын

сәйкестендірудіүйрету.

Заттардысанаудағдылары

Слайдтаарды
қарап,суреттер бойынша
сұрақтарға жауап
береді.4-
санныңшығужолын
түсіндіру.

Суретбойыншаесеп

құрастыру.

0-ден4-ке дейін

санау.

Үлестірмематериа

лмен жұмыс.

Біріншіқатарға3дөңгелек,а

л екінші қатарда 1-еуі

артық.

Нешеуін салдыңдар?

Салыстыру,теңестіру.

Босорынғасандарды

кой.

Д/о:«Салыстыр,сан

ын теңестіру»

Сергітусәті:

Ойын:«Орнынтап»,»Неше

уі артық?»

үйрету. Әңгіме ұнады
ма? – Әңгіме не
туралы? – Авторы кім?
– Садық бауда не
істеді? – Садықты кім
ойнауға шақырды?–

Қалелдосынане

көрсетті? – Садық неге

бармады?–

Күзмезгіліндене өсті? –

Садық Қалелге

әкесінің қай сөзін

айтты? (Балалармен

бірге қайталап оқу). –

«Кішкентай бағбан»

деп кімді айтамыз? –

Садықтың жасаған

еңбегін қалай

бағалайсың? – Сен

Қалелдіңорнындаболса

ң,не істер едің? –

Әңгіме қалай аяқталды.

Математиканегіздері

Міндеті:5саныжәнециф

ры

бсаныжәнецифрыЦифр

ды заттардың санымен

сәйкестендіруді үйрету.

Заттардысанаудағдылар

ын жетілдіру.

Балалар біз тапсырмалар

орындайотырып5саныме

н танысатын боламыз.

1 - тапсырма. 1-ден

Сергітусәті:

Отырып ақ орнында,

Айдынкөлдiкешемiн.

Сен бiлмесең егерде,

Былай ескек есейiн

-

Күзмезгiлiндежапырақтар

қандай түске өзгередi?

-Шiрiгенжапырақтыңбiзге

қандай пайдасы бар?

Шығармашылықжұм

ыс:

Балаларкөрсетiлгенүлгi

мен жапырақтың

мүсiнiн жасайды.

Қоршағанортаментаныс

у Міндеті:Барлық

мамандыққажетәрі

маңыздыМамандық

түрлері,олардыңатқара

тын

қызметі,қоғамғақелтір

етін

пайдасытуралыбілімде

рін толықтыру.

«Қандай мамандық

несі?» ойыны.

Балалар бұл сөздерді

қандай

мамандықиесіайтуымұм

жөндері айтады.

Қоршаған орта

Міндеті:
Заттардың адам өміріндегі маңызы.
Заттар неден жасалады?

Заттар, олардың белгілерімен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.

«Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар

«айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса,

«айналар» сол қимылды қайталайды.

н жетілдіру.

3 санының құрамы 1+2, 2+1, 0+3 сандарынан тұрады.

1 - Балалар біге қоян қонаққа келді. Ол сендерді бүгін жаңа цифрмен таныстыруға келіпті. Қоян сендерге жаңа санның цифрын көрсетем дейді. Мынау қандай сан?

Не нәрсе бір-бірден болады? Не нәрсе екіден болады? Иә дұрыс айтасыңдар. Ал үш саны ол көп. Біздің мүмкін үш затымыз болуы мүмкін. Ал үш саны неге ұқсайды?

Дұрыс айтасыңдар. Үш саны қандай санмен көрші тұрады?

2.2 Балалар бізге қоянның әкелген есептері бар екен қане ойша шешіп көрейікші? Орманда тиін екі жаңғақ теріп алыпты, оған кірпікеліп тағы екі жаңғақ беріпті. Неше жаңғақ болды тиінде? Өте дұрыс балалар қане бәріміз қоянмен бірге

5-ке дейін тура және кері санау. Екі тілде санау.

2 -

тапсырма. Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)

- **тапсырма.** Логикалық есептер

- Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менден ештеңе қалды? (1)
- Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету)
Мынау ненің суреті?

- Қолда қанша саусақ бар?
2. Ағашта 5 құсотыр, оның 2

- уіш шыпкетті, ағашта қанша а құс қалды?

3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

Сергіту сәті:

«Бала, бала, баламыз» Бір

кін екенін анықтайды

Сіздің кекіліңізді қысқак ию керек пе?... (шаштараз)
Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рудьді оңға бұрайын... (жүргізуші)

Сурет салуға қылақаламдар дайындадым... (с уретші)

Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)
Қанша килограмм көмпитөлшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші)

Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздеріңнің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.

		<p>сергіту сәтін жасайық.</p> <p>Сергітусәті:</p> <p>Қане достым аңқайма, Менен кейін қайтала. Баршақимылуш- үштен, Көзінді қыс үш рет, Басыңды еңкейт үш рет. Иықты көтер үш рет, Солға-оңға үш рет Орнында секір үш рет. Ентігімізді басамыз, Орнымызды табамыз.</p> <p>Д/ойын: «Цифрын тап» Мақсаты: Цифрды ажырат а білуге үйрету. Балалар үш цифрын тауып оны қоршап сызады.</p>		<p>серігіп алсаңдар одан әрі жалғастыру.</p> <p>Балалар, ақылменойл апәр түрлі нәрселер жасауға болады екен.</p> <p>Мынау түрлі - түсті пішіндерді қарандаршы. Оларды қалай атаймыз. Керібайланыс: Бағдарша м әдісі</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Сөйлемді дамыту)</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>(Көркем мінез құлық калыптастыру)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қоршаған орта</p>
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p>	<p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс,</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p>

<p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін</p> <p>Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де:</p> <p>Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Сары жанса , сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p>	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табиғат,</p> <p>Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға</p>	<p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.</p> <p>Отан –менің ата-анам,</p> <p>Отан-досым , бауырым.</p> <p>Отан-өлкем, астанам,</p> <p>Отан-туған ауылым.</p> <p>Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p>Ойын: «Қояндар секіреді».</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып</p>	<p>жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,</p>	<p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп,</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p> <p>Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір</p>
--	--	---	---	---

Қаламын кілт тоқтай.

**Қимылдық ойын:
«Үрпек төбет»**

Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:

Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:

Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,

Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,

Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,

Момақан, сырт пішіні жуас салғырт

Ояталық жақындап барайық та,

Қайтер екен содан соң-қарайық та.

Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа

ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.

Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:

1. Жарысу.

2. Төбешікке секіру.

шығады. Олар далада жайылып жүреді.

Бақташы: Қаздар, қаздар!?

Қаздар: га, га, га

Бақташы: тамақ жейсіндер ме?

Қаздар: иә, иә, иә.

Бақташы: Ендеше ұшындар.

Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар

Жібермейді ол жолда

Бақташы: тез ұшындар қалайда!

Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.

Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.

Еркін ойындар.

Тренинг: «Қаздар болып ұшайық».

ептілікке тәрбиелеу.

Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.

Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.

Тренинг: «Қолшатыр».

аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.

Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:

- Қуаласпақ.
- Тығылыспақ.

Тренинг: «Киіз үй».

	<p>жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Төбешіктен-төбешікке секір.</p> <p>2. Күн мен түн</p> <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p>				
Серуенненоралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>Міндеті: Жабайы аңдарды мен үй жануарларды ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «Орманда,</p>	<p>Міндеттері: 1-5-ке дейінгі сандарды атауға, санауға жаттықтыру. Ойын арқылы заттар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «1-5-ке дейін санау»</p>	<p>Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту.</p> <p>Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «Бақшада, бау-бақшада»</p> <p>Барысы: стелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе</p>	<p>Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал – мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Луллий шеңбері дидактикалық</p>	<p>Міндеттері: Ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру, шығармашылық шеберліктерін арттыру.</p> <p>Луллий шеңбері дидактикалық ойынның атауы: «Ертегілер әлемінде»</p>

<p>басқаәрекеттер)</p>	<p>ауылда» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер немесе муляждар (андар, үй жануарлар) тұрады, олардың қайда өмір сүретіні сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтың он жағына (кішкентай шеңберде үйдің бейнесі тұрады) үй жануарларың орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде орманның бейнесі тұрады)жабайы аңдарды орналастырамыз. Олардың немен қоректенетінін айтқызады Әлеуметтік қоршаған ортаны дамыту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберде 1-5-ке дейін сандар орналасқан. Үстелдің үстінде әр түрлі үлкен және кішкентай заттар жатыр. Мысалы: Кішкентай шеңберде 1 саны тұр, орташа шеңберге бір кішкентай шырша қояды, үлкен шеңберге бір үлкен шырша қояды. Танымдық дағды математика негізі</p>	<p>муляждар (көкөністердің, жемістердің) тұрады, олар қайда өсетінін сұралады, луллий шеңбері ортасынан сызықпен бөлініп тұрады, сызықтың он жағына (кішкентай шеңберде бақшаның суреті тұрады) жемістерді орналастырамыз, ал сол жағына (кішкентай шеңберде бау – бақшаның суреті тұрады)көкөністерді орналастырамыз. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған орта</p>	<p>ойынның атауы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Барысы: Үстелдің үстінде әр түрлі суреттер, ойыншықтар жатады, үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, кішкентай үстінгі шеңберге әр бір бөлікке, балалар мамандықтардың суреттерін орналастырады. Сурет салу, сөйлемді дамыту</p>	<p>Барысы: Үстелдің ортасында луллий шеңбері тұрады, бес бөлікке бөлінген, үлкен шеңберге балалар ертегінің кейіпкерін қояды. Мысалы: Алдар Көсе, орташа шеңберге тақияны немесе домбраны қояды. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет</p>
<p>Балалардыңүйгеқайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

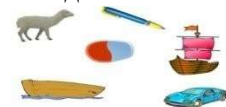
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Міндеттері: Балалардың өз бетінше ойлау және белсенділіктерін, сөздік қорларын, тілдерін дамыту Сіріңке қораптарынан ойынның атауы: «Төлдерін тап» Барысы: сіріңке қорабының сыртында үй жануарларының суреті берілген, ішінде төлдерінің суреті жапсырылған. Қораптағы суретке қарап, төлдерін табуды ұсынады. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Қоршаған орта</p>	<p>Міндеті: Баланың зейінін арттырып, логикалық дамуына әсер етеді. Сіріңке қораптарынан ойынның атауы «Не не жейді?» Барысы: сіріңке қорабының сыртында аңдар немесе үй жануарлары бейнеленген ішінде жейтін тамағы көрсетілген. Сол аңдар немесе үй жануарларын атап, сипаттап, не жейтінін айтуды ұсынылады. Танымдық дағдыны қалыптастыру, қоршаған орта, математика негізі Эмоционалды мінез құлықты қалыптастыру</p>	<p>Міндеттері: Балаларды зейінді болуға үйрету, жылдамдыққа, тпапқырлыққа баулу, достыққа, қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Р» дыбысы бар суретті тап» Барысы: балалардың алдында әртүрлі карточкалар жатады, тәрелкеде қыстырғыштар жатады, әр бір карточкада төрт зат бейнеленген, балалар суреттерге мұқият қарап, қай затта «Р» дыбысы бар соған қыстырғышты қыстырады. Сөйлемді дамыту, сөздік қорды молайту</p>	<p>Міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қыстырғышпен ойынның атауы: «Бақшада, баубақшада» Барысы: Үстелдің үстінде тәрелкелерде көкөністермен жемістердің суреттері жатады, балалар суреттерді алып, жемістерді бақшаға қыстырады, ал көкөністерді баубақшаға қыстырады. Қоршаған орта, құрастыру</p>	<p>Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қалай спортшы болуға болады? Елтілік, өз-өзін бақылай алудағыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Дауыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді ата білу қабілеттерін дамыту. Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Балалар, дыбыс 2ге бөлінеді. Бүгін біз дауыссыз дыбыстармен танысатын боламыз. Олар.</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады? № Суретпен жұмыс</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Біз нені үйрендік, нені білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен сөздерді еске түсіру. «Дыбыстар» Тақтадан араның, масаның, күшіктің суреттерін көрсетемін. Ара қандай дыбыс шығарады? - Маса қандай дыбыс шығарады? - Күшік қандай дыбыс шығарады? Қай дыбыстан басталады? № Суретпен жұмыс Сергіту сәті Добым қетті домалап, Тыным таппай жорғал ап. Кетті</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Шаруа манаю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ойтың үйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам манаюдың іс-әрекетін салыстыр. Музыка Міндеті: Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық</p>

болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орын дарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына біртүзбеккетұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады. **Сөйлеуді дамыту**
Міндеті : Күз бояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарындамыту.
Күз бояуы (жаттау) Самалқозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген



Дауссыз дыбыстар сөздің басында, ортасында, және соңында жазыла береді. **Ойын: кім жылдам**
 Шарты: сөздер ішінен дауыссыз дыбыстарды тауып айтады. Суреттердің атауын буынға бөледі



Кері байланыс жасау.

Қазақтілі
Міндеті: Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
 Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима



Сергітүсеті
 Добымкетті домалап,
 Тынымтаппай жорғалап.
 Кетті мүлдем қағынып,
 Қалмас аекен жарылып.
Дыбыстықталдау жасау.



Кері байланыс жасау.
Дене шынықтыру
Міндеті: Менің сүйікті жануарларым Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).
 Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді,

мүлдем қағынып, Қал масаекен жарылып.
Дыбыстықталдау жасау. Кері байланыс жасау.

Дене шынықтыру
Міндеті: Дене қабілеттерін дамыту Өзден саулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. **Тепе-теңдік сақтау** – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-солжанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарың түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде дин амикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға ақарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек

мазмұны олардың си патын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Музыка тындау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспа ада «Жұмырқылыш», («Билепүйренейк») жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) **Шығармашылық бейне леу Міндеті:** Айдарлы әтеш Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдылары н қалыптастыру **Шаттық шеңбері.** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз.
 Күлімдеген күнд ейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде!, Қуанасың сенде! Атқантаңға қарап

Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.

Қазақтілі Міндеті: Менің сүйікті ойыншығым

Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагогшағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Олар

материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды

Математиканың негіздері Міндеті: 5 саны және цифр

ы **бсаны және цифры** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. «**Миға шабуыл**». Оқушыларға карточкалар таратып, бсанына қатысты заттарды айтады. Эртоптан оқушыларшығып тақтада сызылған сандық сәуледен 6 санының орнын анықтайды бсаны 5 санына кейін жазылады. бсанының құрамы: 5+1, 4+2, 3+3, 2+4, 1+5, 6+0 балалар бұл бсанының құрамы. Тапсырма 1 Эрқатарда қанша көбелек бар? - Олардың түстері қандай? **Кері байланыс «Неңі білдім?»** әдісі Оқушылар бсанына байланысты не

түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады **Сөйлеуді дамыту Міндеті : Күз бояуы** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойын шарты:** Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалай табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көздеріңді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер. **1. Тапсырма** Тәрбиеші: ал енді

Көркем әдебиет Міндеті : Жемістер жыры

Р. Қунақова Олендім әнерлеп, логикалық екепін мен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілді қойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Дәмін тат».** **Ойынның шарты:** Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады

Математиканың негіздері Міндеті: 7 саны және цифр

ы **8 саны және цифр** Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Балалар бүгін біз сендермен 7 саны және цифрмен танымалымыз. Қане, 7 санын ауада жазып көрсетейікші. (Саусақтарымен ауада жазады) Жеті санына арналған тақпақ оқып береді: Жазда шөпті

Жұмбақ: Бұрап қойған сағаттай, айғайлайды таң атпай. (әтеш)

- Ал, әтеш қандай құс? (үй құсы) Ендеше балалар бүгін бізге әтешті жабыстырамыз. Ол үшін бізге түрлі-түсті қарындаштарды ұштағанда қажетсіз болып қалатынын мынадай материалдарды пайдаланамыз. Сіздерге қонағымызда көмектеседі. Жапсыру жолдарымен таныстыру. Әтештің суреті сызылған дайын қағазды аламыз. Жапсыруды әтештің құйрықтарынан бастап, бүкіл денесіне ұштағыштан шыққан қалдықтардың ирек сызықтары бар жағын, жоғарыға қарата отырып жабыстырамыз. Әтештің денесін жабыстырып болған соң, айдарына қызыл қарындаштан шыққан қалдықты пайдаланамыз. Балалар шаршаған боларсыздар, сәл демалып сергіту сәтін жасап алайық. **Сергіту сәті:** Айдарың тарап басын да, Қонды ағаш басына Қыт-қыт деп, қыт-қыт деп,

ды жуу керек.
Ойыншықтарды
сындырмай,лақтырма
ойнау керек

**Қоршаған ортамен
танысу**

**Міндеті:Барлықмам
андық қажет әрі
маңызды** Мамандық
түрлері,олардың
атқаратын
қызметі,қоғамға
келтіретін пайдасы
туралы білімдерін
толықтыру.
-Бігінауа-райықандай?
-Жылдыңқаймезгілі?
Күзмезгілінденешей
бар? Қазір күз
мезгілінің қай мезгілі?
Бүгінқайкүн?
-Сендердіңата-
аналарыңкім болып
жұмыс
істейді?
-Иә,бізбүгін
сендерменмамандықта
р

жайындаәңгімел
есеміз. Сендер
«мамандық»дегенсөзді
қалай
Салқын,даладақаржау
ыптұр. Үш ай бар:
қыркүйек,
қазан,қараша.
Ойын арқылы
көліктердіөз
гараждарынақояды.Қ
ойылған
сұрақтарғаойланып

білгендеріненгүлшоқтары
н құрастырады

Музыка

Міндеті:Біздің аспаптар

Ересектердің
орындауында музыкалық
пьесаларды тыңдау
жоғарғы регистр
аспаптыңдыбысталутемб
рін ажырату.
Әнайту:

«Балдырғандарәні»(Г.
Жотаева)

«Менөнерлібаламын»(М.
Омаров)

Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:

«Марш»(В.Дешевов)

Билер:

«Шабандоздар биі»
(үнтаспада«Жұмырқылы
ш»),

«Жұптасубиі»(чехх.әуені)

Музыкалық аспапта
ойнау:

«Еркем-
ай»қазақтыңхалық әні
(өңдеген Б. Дәлденбай)

алдарында
неніңсуретінкөріптұрсы
ндар?

Орманданенікөріптұрсы
ндар? Неше

саңырауқұлақ бар?

Қояннеш

еу?

Тиынне
шеу?

Шыршанешеу?Орманның
шінде қандай сандар бар?

Олай болса әр затты өз
түстеріне

қарапатайықшы?Шыршақ
андай түсті?

Бағалау:стикермен.

шабар,Қыста
тыныш табар.

Шалғы бар әр

үйде,Жетіге

ұқсас бәріде.

(Балаларменөлең

дiбiррет

қайталайды)

Балаларжұмбақшешкіле
рің келеме?

-

Жарқылдансоңжа

нағы Суға толды

бар алқап. Көкте

түрлі жолақты

Өрнек тұрды

ғаламат.(Кемпірқосақ)

Қане,балалар,кіммағана

йтады кемпірқосақта

қанша түс бар?

ОятадыбаршаныТұмсығ

ынадәл солай сүйір

қалдықты

жабыстырамыз.Ал,

көздеріне ермексазды

пайдаланып қара түсті

түйме жабыстырамыз.

Осылайшабіздіңәсемайда
рлы әтешіміз дайын

болады.

Қорытындылау

Мінебіздің«Айдарлыәтеші

міз» дайын болды.

Рахметсендергебалалар.

Қоршағанортаментаныс

у Міндеті:Ауыл мен

қала

адамдарыныңеңбегі

Ауылмен

қаладағыадамдардыңеңб

егімен

таныстыру.Еңбекеткенад

амның ырысы мол

болады, еңбек еткеннің

арқасында тамағымыз

тоқ болады. Еңбектің

түрлері көп.Біздің

бүгінгі сабағымыз

ауылдағы адам еңбегі

туралы болмақ Сендер

ауылды білесіндер ма?

Ия, білеміз.

Ендешебалаларсендергеау

ыл еңбегі жайлы

видеоарқылы

таныстырайын.

Алендібалаларқаладатұр

атын адамдар от

жақпайды, мал

толық жауап береді. Ата-аналарыныңкім болып жұмыс істейтінін айтады. - Жақсы ,балалар. Әлемдеәртүрлімаман дықтар өте көп. Біреуің ертең ақын,екіншің инжинер, үшіншің құрылысшы боласың. Жаман мамандық жоқ. Мамандықтыңбәріжақсы.

-Қазірмен сендермен **«Сөйлемдіжалғастыр»** ойынынойнаймын.

Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендерсөйлемніңаяғын аяғын табасындар.

-

Үйсалатынадам- құрылысшы.

-

Тамақпісіріпжатқанадамды- аспаз,

-

Білімберетінадамды- мұғалім

-Киімтігетінадамды- тігінші,

-

Ғарышқаушатынадамды- ғарышкер,

-

Көлжүргізетінадамды - жүргізуші,

ұстамайды, олар биік үйлерде өмір сүреді. Олар тек жұмысқа , сабаққа барып келеді.

Қимылдықойын:

«Сауыншылар». **Ойын шарты:**

Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай еңсоңғыбалағабереді. Солайең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қайқоманданыңбаласыбірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді.

	-Емдейтінадамды- дәрігердеп мамандықтыңтүрлері неқарап айтады. - Албұлмамандықтым еңгеру үшін көп оқуды,көпізденуді,қаж ымас қайратты,көпеңбектіта лап етеді				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді менгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын:	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз»	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн».

жібек жіптің ,
Аспанға әшекейлеп
Кесте тіктім.
(Кемпірқосақ)
Мақсаты: Түстерді
ажырата білу.
Балалардың ой –өрісін
дамыту, есте сақтау
қабілетін арттыру.
Қимылдық ойын:
«Тышқан мен мысық».
Мақсаты: Балаларды
ептілікке ,
шапшандыққа үйрету.
Қимылдық ойын: .
«Қимақ».
Ойын барысы: Бұл
ойынды жіп керіп , сол
керілген жіпке әр түрлі
ұзындықта кішкентай
ойыншықтар байлап
қояды.Ойын көңілді
болу үшін ойыншының
көзін байлап
қояды.Ойын бастаушы
оның қолына қайшы
ұстатып, «осы
ойыншықтан барда
қалағаныңды қиып ал», -
дейді.Ойыншы қиып
алған ойыншығын
алады.Егер бірінші рет
қия алмаса , екінші рет
әрекеттенуге болмайды.
Дербес ойындар:
1.Әткеншек тебу.
2.Ирек жолмен жүру.

**(Экологиялық
мәдениет дағдысы)**

«Жемістер мен
көкөністер».
Мақсаты: Жемістер мен
көкөністерді
ажырату.Олардың адам
ағзасына тигізер пайдасын
түсіндіру.
Қимылдық ойын:
«Тышқан мен мысық»
Мақсаты: Балаларды тату
ойнауға үйрету .Тез
жүгіруге , ептілікке,
шапшандыққа тәрбиелеу.
Қимылдық ойын: .
«Доппен ұрып алу».
Ойын барысы:Балалар
дөңгеленіп
тұрады.Тәрбиеші
жүргізушіні тандап алады
да , допты береді. «Бір, екі ,
үш» дегенде балалар жан-
жаққа қашады.
Жүргізуші доппен
ұрады.Кімге тисе сол
ойыннан шығады:Ойын
осылай жалғасады.
Еркін ойын:
• «Қуыршақты
киіндіреміз».
• «Отбасы»
Тренинг: «Біз көңілді
балалар».
**(Экологиялық мәдениет
дағдысы)**

Мақсаты: Балаларға
тақпақ жаттата отырып ,
есте сақтау қабілеттерін
дамыту, тілдегі дауыс
ырғағының мәнерлілігін
сезінуге мүмкіндік туғызу.
Ойын: «Шымшық доп».
Мақсаты: Допты қатты
тебуге, оны ұстап алуға
үйрету.Ептілікке,
жылдамдыққа тәрбиелеу.
Қимылдық ойын:
«Ұстаушы, лентаны ал».
**Мақсаты: Балаларды
шапшандыққа ,
тапқырлыққа , жылдам
шешім қабылдауға
үйрету.**
**Ойын
барысы:** Ойнаушылар
шеңбер жасап тұрады,
ұстаушыны тандап
алады.Ұстаушыдан
басқасы түсті матаның
немесе лентаның
қиындысын алады да, оны
мойынынан айқара
айналдыра байлайды.
Ұстаушы шеңбердің
ортасында
тұрады.Тәрбиешінің
«Жүгір» деген сигналы
бойынша балалар бет-
бетімен алаңға
кетеді.Ұстаушы
ойнаушылардың соңынан
жүгіріп, біреуінің лентасын
суырып алуға
тырысады.Лентасынан
айрылғандар уақытша бір
жаққа шығып

өлеңі.
Мақсаты: Күз мезгілінің
ерекшелігін айтып,
тақпақ жаттатқызып,
сөздік қорын молайту,
есте сақтау қабілетін
дамыту.
Көрінеді шалғайдан,
Бел-белестер сарғайған.
Сары жапырақтар
төгілген,
Тоғайды да көрдім мен.
Қимылдық ойын:
«Қашпа, доп».
Мақсаты: Ойын шартын
сақтай отырып, топ
болып ойнауға, қимыл-
қозғалысын дамытуға ,
ептілікке, шапшандыққа
үйрету.
**Қимылдық
ойын: «Жүгіріп өтуге
үлгер».**
**Мақсаты: Ептілікке,
шапшандыққа ,
батылдыққа тәрбиелеу,
тез секіруге үйрету.**
Ойын барысы: Тәрбиеші
балалардың біреуімен
жіптің екі ұшын
(ұзындығы 3-4м.) ұстап,
оны жүгіріп келе жатқан
балалардың бағытына
қарай жайлап
айналдырады.Балалар
бірінен соң бірі, жіп
жоғары көтерілген кезде
жіптің астынан жүгіріп
өтуге үлгеруі қажет.
Тәрбиеші балалар
қимылын реттеп

Мақсаты: Балаларды әр
түрлі қимыл-қозғалысын
дамыту, шапшандыққа,
ептілікке , ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.
Қимылдық ойын: «
Ортасына дейін кім бұрын
жетеді?».
Мақсаты: Балалардың
қимыл- қозғалысын
дамыту, шапшандыққа ,
ептілікке , ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.
Ойын барысы: Екі қысқа
жұмыр таяқ алынады.
Ұзындығы 8 м жіпті екі
шынан байлайды.Оның қақ
ортасына лентемен байлап
белгілейді. Балалар
таяқтарды алады да, бір-
бірінен алшақтап, екі
жаққа қарай жіпті таяққа
орап, екі қолдарымен
таяқты айналдыра
бастайды да , алға қарай
жылжиды. Жіпті лентаға
дейін кім бұрын ораса ,
сол жеңген болып
есептеледі.
Тренинг: «Бір шаңырақ
астында».

**(Экологиялық мәдениет
дағдысы)**

			<p>тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады.</p> <p>Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру «Көңілді бағдаршам» ойыны Барысы: балалар	Міндеті: балалардың белсенділігін ынталандыратын, оларды бір-бірімен, айналасындағы ересектермен жақындасуға ынталандыратын ойын жағдайын құру «Мақтаншақтар сайысы»	Міндеті: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру Ою құрастыру Ойынның барысы: Оюдың элементтерін	Міндеті: балаларды жолдастарынан жағымды қасиеттерді көруге, бір-бірінің жақсы қасиеттерін байқауға үйрету; жолдастарының жеке қасиеттеріне деген көзқарасын білдіруге үйрету.	Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Қай аспап жоқ? Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін

<p>басқаәрекеттер)</p>	<p>шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды</p>	<p>Барысы:балалар шеңберге отырады, ал тәрбиеші хабарлайды: "Бүгін біз сіздермен мақтанушылар сайысын өткіземіз. Кім жақсы мақтанса, сол жеңеді, бірақ біз өзімізбен емес, көршімізбен мақтанатын боламыз. Оның қандай екенін, ненің жақсы екенін ойлаңыз. Кім мақтаса, көршісінен артық қасиет тапса, сол жеңеді". Сөйлемді дамыту, эмоциялық дағдыларды дамыту</p>	<p>жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады Құрастыру, жапсыру</p>	<p>«Достықтың ғажайып мұрасы» Барысы: тәрбиеші балалардың назарын үйге аударады. Бұл үй өте талғампаз, шуақты. Оның терезелері топтағы балалар сияқты көп. Тәрбиеші: "Бұл кішкентай үй қарапайым емес, онда көптеген жұмбақтар өмір сүреді. Егер сіз бен біз барлық жұмбақтарды шеше алсақ, онда үй керемет достық мұнарасына айналады. Байқап көргіңіз келе ме? » Содан кейін тәрбиеші белгілі бір балаға тән жеке жарқын, жағымды мінез-құлық қасиеттерін, жеке қасиеттерін атайды. Балалар бұл қасиетті жолдастарынан байқаса, кім туралы айтып жатқанын болжайды. Болжамнан кейін үйдің терезесінде жұмбақ шешілген баланың суреті пайда болады Сөйлемді дамыту, жақсы мінез құлық қасиетін дамыту</p>	<p>іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек Музыка, Танымдық дағдыларды дамыту</p>
-------------------------------	---	---	---	--	--

	орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. Музыка, дене шынықтыру, математика негізі				
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қыркүйек. Карточка №1. Мезгіл өзгерістерін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. -Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын Дамыту Адамгершілік және	Қыркүйек. Карточка№2. Жаңбырды бақылау. Ұлттық қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту,қызығушылықтары н арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге	Қыркүйек. Карточка №3. Көлік түрлерін бақылау. Аз қимылды ұлттық ойын: «Бес табан» Мақсаты: - Асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру; -Асық түстерін атау; -Ептілікке, мергендікке баулу; -Ұлтжандыққа тәрбиелеу; Жолда жүру ережелерін	Қыркүйек. Карточка №4. Өрмекшіні бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Боран» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойынымен таныстыру; -Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру; -Тәртіптілікке, әдептілікке тәрбиелеу; Жәндіктер туралы	Қыркүйек. Карточка №5. Бақ-бақ гүлін бақылау Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: -Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. -Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу Өсімдіктердің жіктелуі

	патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дарыту дағдысын қалыптастыру	тәрбиелеу; Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту	дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	ұғымдарын кеңейту	туралы түсініктерін кеңейту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қазан 1-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата- аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұранын орындату	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру"	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріштеу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі

		<p>дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>"Тақия тастамақ"</p> <p>Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сурет салу» – Шығармашылықты дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін, ойлау икемділігін және қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі-түсті қарындаштар, фломастерлер немесе бояулар беріңіз, және ол өзіне ұнайтын кез келген суретті салады. Мысалы: отбасы мүшелері, жануарлар, табиғат немесе өз</p>	<p>«Құрастырушы» – Құрастыру қабілетін және логиканы дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, моториканы және кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға кубиктер, Лего немесе басқа құрастырғыштар беріңіз. Ол түрлі ғимараттар, көліктер немесе басқа объектілерді құрастырады. Мысалы: үй, көпір,</p>	<p>«Жұмбақ шешу» – Логикалық ойлауды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жұмбақтар оқыңыз, ол шешуін табуға тырысады. Мысалы: «Тілі бар, үні жоқ, өзіңе жаны жоқ» (кітап), «Жылт-жылт етеді, жарық шашып береді» (күн). Бұл ойын баланың ойлау</p>	<p>«Пазл құрастыру» – Логика мен ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың логикасын, кеңістікте ойлау қабілетін және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаға қарапайым пазлдар немесе жекелеген суреттерді құрастыратын пазлдар беріңіз. Ол суретті дұрыс құрастыруы қажет. Пазлдар түрлі деңгейде болуы мүмкін, мысалы, 10-20 бөлшектен басталады.</p>	<p>«Сөз ойыны» – Сөздік қорды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын және сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше сөз беріңіз, ол осы сөздерден сөйлемдер құрастырады немесе оларды байланыстырып, әңгіме ойлап табады. Мысалы: сөздер – «құс», «қала», «дос» болса, бала құстармен байланысты әңгіме ойлап таба алады. Бұл ойын баланың тілдік дағдыларын, сөйлеу</p>

	қиялындағы бейнелер. Бұл ойын баланың өз ойын еркін білдіруге, шығармашылық ойлауына ықпал етеді.	автокөлік немесе өз қиялындағы құрылыстар. Бұл ойын баланың логикасын, ұсақ моторикасын және кеңістік түсінігін дамытады.	қабілетін және сөздік қорын байытады	Бұл ойын балаға ұсақ бөлшектермен жұмыс істеуді, шыдамдылықты және логиканы дамытады.	мәдениетін және сөздік қорын жетілдіреді.
Танертенгіжаттығу	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Музыкалық шеңбер" Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. Іс-әрекет: Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу

	<p>айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады.</p> <p>Музыка , физикалық дағдыларды дамыту</p>		<p>Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).</p>		<p>жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>
<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Міндеті: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге едеген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сапқатұрғызу - Амандасу <p>Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау</p> <p>Үнтаспа Музыка Қауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру. Саптық жаттығулары: түзулен, тіктен, оң-ға, сол-ға, ай-нал, адым, т.с.с.</p> <p>«Домалақ дос» ойыны Оқушылар допты бір-</p>	<p>Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қатаң дауыссыздарды қайталап алатын арқылы естерінде сақтату.</p> <p>«Шаттық шеңберіне» шақырамын.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз.</p> <p>Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>- Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Ы-қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларымыз қатаң және</p>	<p>Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қатаң дауыссыздарды қайталап алатын арқылы естерінде сақтату</p> <p>Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз.</p> <p>Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>- Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Ы-қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке</p>	<p>Сауаташу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталап алатын арқылы естерінде сақтату.</p> <p>Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз.</p> <p>Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>- Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Ы-қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыздыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер</p>	<p>Көркемдебиет Міндеті: Менің ойыншықтарым</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Өлеңді жаттау арқылы мән ерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел, балалар, күлмейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Тепсең – ақсекіріп, Ұстатпай қашады. Бр жерге бекініп, Тұраалмай жат ады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз.</p>

біріне
лақтыруарқылыорында
лады.
**«Меніңкөңілдідоптар
ым».**

Доптыайналасындажүр
у. Негізгіқимыл -
қозғалысжаттығулары:

-Тақтайдың үстімен
тепе-
тендікді ұстап жүру.
-Допты екі қолмен
алға лақтыру.

**Сөйлеудідамыту
Міндеті:Қорыққанға
қос көрінеді**

Отбасыныңкүзгібақ
шадағы
енбектеріжайлыәңгі
мелесу; отбасының
еңбегі туралы
шығармашылық
әңгіме құрауға
үйрету; балалардың
сөйлеужәнеойлауқа
білетін дамыту;
балалардыңеңбек
етугетәрбиелеу

**Балалар, мен
сендерге
жұмбақжасырғым
келіп тұр:**

1. Ақсандығымашы
лды, Ішінен
жібек шашылды.
2. Алуантүсті,аңқыған
иісті, Қырларда
олар жаңбырмен
өсті.
Балалар
жұмбақты

ұяң дауыссыз дыбыстар
туралы тағы айтып
береді. **Ойын «Сөйлем
құра»**

Балаларманажердекөптег
ен заттар тұр. Не тұр
айтындаршы?

Осыойыншықтарқай
дыбыстанбасталады?

**Бдауыссызұяң
дыбысы**барендібірзатт
ы алып сөйлем құрау
керек Енді осы Б-
дауыссыз ұяң
дыбысытуралыбізгебейн
е жазба не айтады екен
тындайық па?

Алмынауәстелдеқандай
ойыншықтар тұр?

Осыойыншықтарқай
дыбыстанбасталады?

**Қ дауыссыз қатан
дыбыс**
ендікеліпсөйлемқұрауке
рек Енді осы Қ-дауыссыз
қатан дыбысы туралы
бізге бейне жазба не
айтады екен тындайық.

**Қазақтілі
Міндеті:Жемістер** Қазақ
тіліндегі сөздер мен
сөйлемдерді түсініп және
күнделікті өмірде қолдана
білугеүйрету.2-
3сөйлеммен затты
сипаттай білу дағдыларын
дамыту.

Жылулық шеңбері:

Балалар қолдарын
жоғары
көтеріпкүнніңкөзіненж

барғанда сендерге
мұғалім
апайларыносықатанжәне
ұяң дауыссыз дыбыстар
туралы тағы айтып
береді.

Ойын «Сөйлем құра»
Балаларманажердекөпт
еген заттар тұр. Не тұр
айтындаршы?

Осыойыншықтарқай
дыбыстанбасталады?

Бдауыссызұяңдыбысы
бар енді бір затты алып
сөйлем құраукерек
Енді осы Б-дауыссыз ұяң
дыбысы туралы бізге
бейне
жазбанеайтадыекентынд
айық па?

Алмынауәстелдеқандай
ойыншықтар тұр?

Осыойыншықтарқай
дыбыстанбасталады?

**Қ дауыссыз қатан
дыбыс**

ендікеліпсөйлемқұрауке
рек Енді осы Қ-
дауыссыз қатан дыбысы
туралы бізге бейне
жазба не айтады екен
тындайық.

Денешынықтыру.

**Міндеті :Біз
әртүрліміз**Бір-
біріменжылықарым-
қатынас жасай
білугетәрбиелеу.Біз
әртүрліміз
Сапқа тұрғызу

мектепке барғанда
сендерге мұғалім
апайларын осы қатан
және ұяң
дауыссыздыбыстартұрал
ытағыайтыпбереді.

Ойын«Сөйлемқұра»

Балалар мана жерде
көптеген
заттартұр.Нетұрайтынд
аршы?

Осыойыншықтарқайды
быстан басталады?

**Б дауыссыз ұяң
дыбысы** бар
ендібірзаттыалыпсөйле
мқұрау керек
ЕндіосыБ-
дауыссызұяңдыбысы
туралы бізге бейне
жазба не айтады екен
тындайық па?

Алмынауәстелдеқандай
ойыншықтар тұр?

Осыойыншықтарқайдыб
ыстан басталады?

Денешынықтыру.

**Міндеті :Зейінді
боламыз**Зейін қойып
тыңдай білу және
жаттығудыкөрсетуін,ес
тесақтап алу
кабілеттерін
дамытужәне
дағдыландыру.
Бірқатарсаппенспортза
лға кіру.Өз орындарына
тұру. Сәлеметсіздер ме.
Балалардың көңіл -
күйін

Қуыршақ,машина–
оларда ойыншыққа
жаттады.

- Балалар, бүгін ақын
Мұзафар Әлімбаевтың
«Менің
ойыншықтарым»дегенөл
еңімен танысамыз.
Жүрмейсіңбеабайлап,
Болмасаңшы
ұрыншақ. Асыр
салып көп ойнап,
Ақсапқапсың,құлы
ншақ. **Серттігі
сәті:**

Добым,добым,дом
алақ, Тоқтамайсың
домалап. Үстел
үстін бүлдірдің,
Тәрелкені
сындырдың.
Тентекболыпкеттің
деп, Тұрмын сені
тепкім кеп.

- Балаларөзойыншықтары
натап береді..

Музыка

Міндеті:Күз-жомарт
Домбырадаорындалат
ынқүй жанрымен
таныстыру **Шаттық
шеңбер**

Қуан,шаттаналақай!
Қуанатын күн туды,
Қайырлы таң!
Қайырлықүн!

-
Балалар,қазіржылдыңқай
мезгілі?

- Ал,күзденешейбар,қазір


тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл)
-
«Гүл» сөзі «г» дыбысына н басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер.
- Бүлекі дыбыс-бір-біріне ұқсаса ғайындыды быстар.
- «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы.
- Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.
Сергітүсәті
Сергітү жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.
Ертегі тыңдау
- Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып, өз ойларына ит ады
Қазақ тілі
Міндеті: Көкөністер
Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету.

ылу алып достарының бетіне жылубереді. Алақанға алақан. Дос болайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер? (Балалар өздері білетін жемістер)
- жидектерді атай бастайды) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы бар ма? (Балалар өз түсінікте рі бойынша жауап береді, әңгімелейді). Иә, балалар, жеміс-жидектер де дәрумендер ете көп болады екен.



Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта»
Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін айту.
- Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. Кері байланыс
Математиканың негіздері
Міндеті: 7 саны және цифр
ы 8 саны және цифр
Цифрды заттардың

Амандасу
Психологиялық ахуал
Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жаңа сау.
Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Бесті беске қосқанда,
Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз.
Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б.қ – қакелу.
Сөйлеу дамыту
Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді
Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балалардың еңбектуге тәрбиелеу
Балалар, мен сендерге
Балалар, мен сендерге

сұрау
Өзен бойына келіп балық туралы әңгіме айту.
Жаттығу: «Көңілді доп»
Доп туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқты нұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б.қ – қакелу.
Көркем әдебиет
Міндеті: Шаруа менау
Орыс халық ертегісі
Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.

Балалар, орындарына

қай ай?
- Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық, көз алдымызға елестетейікші.
Тыныштық сәті (жәй музыка ойналады)
- Күз мезгілі. Танертең ата-аналарымен балабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасаңдар, ағаштардың жапырақтары сарғая бастаған, жерде де қызыл-сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатыр ұстап барады.
- Ал, балалар көзімізді ашайық, күз мезгілікөз алдарыңа елестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу.
Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.
1- Алтын күз.
2- Жомарт күз.
3- Күзгі еңбек.
Жемістер мен көкөністер.
«Қолшатыр».
Ойынның шарты:
- жарайсыңдар балалар.
Балалардың шығармашылық жұмысы.
-

2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін таңдады.

Қоршаған орта мен анысы
Міндеті: Ауыл мен қала адамдарының еңбегін Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру
Шаттық шеңбері
 Қайырымды жандар айналына, Шеңберге

санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санаудағы дағдыларын жетілдіру.
Сәлемдесу.
 «Мен кішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілең бесті қаламын».
 Сәлемдесіп достармен Қуанып мен қаламын.
 Бүгін математика сабағында оқушылар «8» деген санмен цифрды үйренеді. Сандарды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Ал енді кему ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0
 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны қай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді.
Көршісің тап (ауызша) 536 2748 цифрларының жазылуын үйрету.
Ауада жазу. Аяқтың ұшымен жазу.

Айырмашылықты тап?



Музыка
Міндеті: Күзгі серуен

жұмбақ жасырғым келіп тұр:
 1. Ақсандығы машылды, Ішінен жібек шашылды.
 2. Алуан түсті, аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті. Балалар жұмбақты тындап жауабын айтады. (Күн, гүл)
 - «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады.
 Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер.
 - Бүлекі дыбыс бір-біріне ұқсасағайынды дыбыстар.
 - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы.
 - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.
Сергіту сәті
 Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.
Ертегі тыңдау
 - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойлап, өз ойларын айтады

отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шарумен апапотуралық ойларын айтады.

Суретпен жұмыс



Сұрақ-жауап

- Ертегі қалай аталады?
- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?
- Шаруаға не келді?
- Аю шаруан ықпал қорқытты?
- Олар неге келісті?
- Шаруа не етті?
- Аюға қай жағын берді?
- Келесі жылы шаруа не етті?
- Аю не білмеді Сау болыңдар, балалар!

Математика негіздері
Міндеті: 9 саны және цифр 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау

Балалар, бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? - Күздіңеге «жомарт күз» деп атайды екенбіз? - Күз мезгілі сендергенесімен ұнайды? балаларды мадақтау.
Шығармашылық бейнелеу міндеті: Қоңырау
 Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Шаттық шеңбер
«Кел, күлейік»
 Кел, балалар, күлейік!
 Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік!
 Балалар, тақтадағы суретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар?



Дұрыс балалар, бұл қоңырау. Қоңырау бізге не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатынын білдіреді. Сонымен қатар бізді таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен. Енді балалар, қолымызға

келсін жайлана.
Жалықпастан қайта
біз, Махаббат сөзін
айтамыз.

Сүйемізбарлықә
лемді, Әлемдегі
бар елді
Бақыттымыз
осы біз

Қасымызда
досымыз!

**Суретпен
жұмыс**



**Ауылменқаланыңтір
шілігі**
(суретарқылыәңгімелеу)



Қортындылаусұрақ-
жауап арқылы.

Шығармалардыңэмоция
лық
мазмұнынолардыңсипат
ын көңіл күйін ажырату
эсерлі реңктерін
ажырату.

Зал іші күз мезгілін
бейнелейтін суреттермен
безендіріледі. Жетекші:

Ай жапырақ, сары
алтын, Айналымның бәрі
алтын, Қуандырып
біздерді Сары алтын күз
келді ! -Балалар,
күзмезгілісендергеұнайм
а? Бәріміз күзгі баққа
серуенге барайық. Марш
(Е. Брусиловский)
ойналып, балаларға
шеңбер бойымен жүруді
ұсынады.

Жұмбақ шешіндерші.

Ағайынды бәрі, Шықса
көк, Түске сары. Бұл не ?
Күзгі жапырақтарды
жинап алып, көңілді
әуенмен би билейік.

**Қимылдыңән-
ойын:«Етек
-етек».** Ойын
шартын,мәтінін алдын
ала түсіндіріп
үйретеді.Құстаратрибутт
ары қолданылады.
-Балаларсендергеқүзгібақ
ұнады ма ?
Керібайланыс.

Математиканегіздері

**Міндеті:9саныжәне
цифры10 саны және
цифры9, 10санының
жазбасын заттардың
санымен сәйкестендіруге
үйрету.Заттардысанаужә
не ретімен санау.**

**Оқушыкөңіл-
күйінсабаққа әзірлеу.**
1,2, 3

Сыныпшіштіып-
тыныш,
Жалқаулықтытаста
ймыз. Сабақты біз
бастаймыз.
Демек бүгінгі
танысатынсанымыз
3,
цифрымыз9саныж
әне
цифры.Сонымен9санына
ада жазып көрейікші
балалар.

Алдымендөңгелек
сызықты төменнен
жоғарыға қарай
сызамыз.Содансоңдөңгеле
к
сызықтыжоғарығажеткізіп
, қайтадантөмен
түсіп,сызықтысолғабұра
мыз. 9 санын
қолдүзбей жазуға
үйрету. 9 санын хормен
айтқызу



және ретімен санау.

Ойлан, тап?Балалар
мына
ағаштыңбасынданешет
орғай отыр екен?
- 9торғай
- Осы9торғайға1торға
йкеліп қосылды неше
торғай болды?
10торғайболды.Олайбол
са бүгін біз 10
цифрымен танысамыз-
10саныекітаңбалысан.10
саны екі цифр арқылы
жазылады.

1және0 сандарымен.

**10саныныңқұрамыме
нтаныс бол.**



Сергітусәгі

Сыңғыр,сыңғырсырғала
р Құлағымда сырғалар
Оң қолымда
білезік
Солқолымда
білезік
Саусағымда
сақина
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Отырайық тып – тыныш
Қорытынды:1-
10оңжәнекері санау.

ермексаздыалыпқоңырауд
ың мүсінін жасайық.

Сергіту сәгі

Жолдарыңа
үңіліп, Екі
бақа жүгіріп,
Секіреді, бақ -
бақ,

Ағаштарды
аттап. Олар
ерте тұрады,
Беті-
қолынжуады.

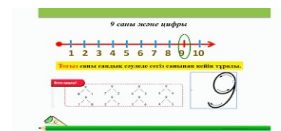
Оңға-
солғашайқалып,
Бақылдайды ән
салып. Судан
шіркей табады,
Өсіп үлкен
болады. Бақ - бақ,
нақ - нақ,Біздер
айттық тақпақ.
Балалардыңжұмыс
тарын бағалау.

**Қоршағанортаментаны
стыру Міндеті: Нан
дастарханға қалай
келеді?**

Нанның
дастарханға келу жолын
түсіндіру арқылы, дихан
мен наубайшының
еңбегі туралы ұғындыру.

Шаттықшеңбер:Жа

ңбыр, жаңбыр
жауасың,
Жанымызға дауасың.
Бізойнайтынауланьң,
Тазартасың ауасын.
- Балаларкөңіл-күйлерің



Дәптермен жұмыс Ал енді ашып бүгінгі 9 санын қалай жазылуын үйренейік балалар. **«Шатасқан сандар» ойыны:** 2 4 6 8 3 1 5 7 9 **Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.** Музыка ойнап, балалар билейді. Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек. Балалар, бүгін біз қандай сан ментаныстық? Ең дешеу, 9 ға дейін кім тура және кері санап бере алады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау.

қалай?

- Олай болса көңілді болған дане істейсіңдер?
- Қол шапалақтаймыз. Суреттен не көріп тұрмыз?



Нан дастарханға қалай келеді?



Сәйкестендіру: «Нанның жасалу жолын сәйкестендір» Жарайсындар балалар.


Музыка
Міндеті: Күз-жомарт
Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру
Балалар бізге қазір Айналамен таныса бағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет бойынша әңгіме құрап айтайық.
Жұмбақ шешу.
Бой жаза алмай,
Ойнай алмай
Денең мүз дапба
рады. Балалар

айтыңдаршы
 Бұл қайда
 болады?
 -Күз
 -Иәбүлкүз мезгіліекен
 -Күзде табиғатта қандай
 өзгерістер болады?
 Күн суытады, жапырақтар
 жерге түседі. Жердің
 бәрі сап-сары болады,
 құстар жылы жаққа
 ұшып кетеді, күзде
 балалар адамдардың да
 еңбегі ерекше.
 Қанда еңбекпен айналыса
 ды? Егін орады, жеміс-
 жидектер, көкөністер
 жинайды.

Суретпен жұмыс



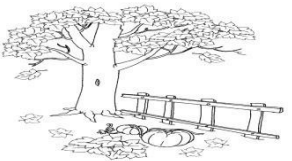
Күз туралы тақпақ айт. Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін
 Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін.
 Желтынымсыз гуі лдеп,
 Большкетті тым б ұзық.
 Шуылдайды тал, т ерек,
 Жапырағын жұлғызып.

					<p>айтыңдаршы Бұл қайда болады? -Күз -Иәбүлкүз мезгіліекен -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн суытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қанда еңбекпен айналыса ды? Егін орады, жеміс- жидектер, көкөністер жинайды.</p> <p>Суретпен жұмыс</p>  <p>Күз туралы тақпақ айт. Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Желтынымсыз гуі лдеп, Большкетті тым б ұзық. Шуылдайды тал, т ерек, Жапырағын жұлғызып.</p>
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен киіну

	<p>үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қазан Серуен №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> <i>«Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сытырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i> Сұрақтар: ◆ Аула тазалаушы не істейді? ◆ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ◆ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ◆ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның</p>	<p>Қазан Серуен №2 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> <i>Бақылау барысы:</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ)</i> <i>Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (<i>ақ түсті</i></p>	<p>Қазан Серуен №3 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ◆ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«<i>Жедел жәрдем</i>», <i>өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.</i>) ◆ Бұл машиналар не үшін керек? (<i>адамдарға көмектесу үшін.</i>) ◆ Өрт болғанда неге «<i>Жедел жәрдемді</i>» қоса шақырады? (<i>зардап шеккендерге көмектесу үшін.</i>) ◆ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (<i>иә</i>) ◆Неге? (<i>Олар адамдарға көмекке асығады.</i>) ◆Оларды атандар. («<i>Жедел</i></p>	<p>Қазан Серуен №4 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру</p> <p><i>Бақылау барысы:</i></p> <p><i>Көркем сөз:</i> <i>Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? -Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</i></p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін</p>	<p>Қазан Серуен №5 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсың, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріндер: ◆ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ◆ Қайың діні қандай? (<i>ақ қара дақтармен.</i>) ◆ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>) ◆ Ағашқа тамыр не үшін керек? ◆ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) ◆ Жазда қандай еді?</p>

	<p>көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көленкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</p>	<p>саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) ◆ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ◆ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</p>	<p>жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p>	<p>жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p>	<p>(жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ◆ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер:</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Қауіпсіздік ережелері.</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне</p>

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусак жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын	«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан	«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің	«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды	«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз.

	заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.	бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.	суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.	түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.	Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	Санжарменжекежұмыс Суреттенкөргенінсұрау . Мақсаты: Олардың қалай қолданатынынсұрау, сұраққа жауапберуарқылы тілін дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Суреттенкөргенінсұрау. Мақсаты: Сұраққою арқылыертегіжелісін құрастыру. Баланыңтілін дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Суреттісанау. Мақсаты: санаудыүйрету, 1-9 дейінсанау, тіліндамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Жемістер Мақсаты: жемістердіңпайдасы туралыайту, сұраққоюарқылы тіліндамыту. Бананыңсуретін бояу арқылы моторикасын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Күз Мақсаты: Күзтақпағын айтқызуарқылытіліндамыту. Алақай, алақай Шаттандыбалақай Күзкелді, дәнпісі ті, Айтамызалғысты. Күздіңсуретінбояу. 
Серуенгедайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №6</p> <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: -күзде үлкендірдің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; -еңбекке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p>Бақылау жүргізу Көркем сөз: Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын тиеді.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Аула сыпырушыға жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет? ❖ Аула сыпыруша күзде қандай жұмыс жасайды? ❖ Аула сыпырушының жұмысы не үшін қажет? ❖ Біз қалай көмектесе аламыз? 	<p>Серуен картотекасы №7 Жолжелкенді (подорожник) бақылау. Мақсаты: -емдік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру; -емдік өсімдіктердің өсу құлылымын процессін ұсыну, танымдық белсенділігін дамыту; -оны сақтау, қолдану, дұрыс жинау ережесі;</p> <p>Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Өсімдікті неге жолжелкен дейді? ❖ Оны қайда жинаған дұрыс? <p>Жолжелкен – көпжылдық шөпті өсімдік, біздің еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегінен жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағзаға зиян пайдаланған газдарды шағарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шаян, ара, жылан шағып алса – жолжелкен жапырағын шаққан жерге басындар. Жолжелкен улы сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуін тоқтатады. Оларды</p>	<p>Серуен картотекасы №8 Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: -машина қызметініңмағынасын түсініп, үйрету; -жеңіл машина қандай жабдықтан жасалғанын анықтай білу(темірден, шыныдан);</p> <p>Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырып, сұраққа жауап беруді сұрайды: Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. (Машина)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Жеңіл машина не үшін қажет? ❖ Біздің көшелерде қандай машиналар жүреді? ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдарды ма, әлде жүк па?(Адамды) ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Жеңіл) ❖ Кім жүргізеді оны? <p>Машина темірден жасалған, шыны жүргізушіні желден және жаңбырдан сақтайды.</p> <p>Еңбек: Ойын ауласын</p>	<p>Серуен картотекасы №9 Қызыл саңырауқұлақты бақылау. Мақсаты: - саңырауқұлақтар туралы, олардың сыртқы ерекшеліктерін айту, балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру; -табиғат аясында жүру ережесін білу;</p> <p>Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, әңгіме жүргізеді: Бір аяғы, қалқиған қызыл қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. Ол не балалар? (Қызыл саңырауқұлақ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Неге қызылсаңырауқұлақ деп аталады? (Себебі ол терке түбінде өседі.) ❖ Тағы қандай сағырауқұлақ ағаш түбінде өседі? (Қоңыр саңырауқұлақ.) <p>Табиғатта жүру тәртібі Саңырауқұлақты үзбе, жемейтін саңырауқұлақты да. Есінде болсын табиғатқа саңырауқұлақ қажет.</p>	<p>Серуен картотекасы №10 Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: -жүк көлігін жеңіл көліктен айруға үйрету. -жүк көлігінің қажеттілігі туралы айту;</p> <p>Бақылау жүргізу Су ішседе, жем жемес, Атыңнан бір кем емес. Шылбыр, тізгін білмейді, Бірақ сенсіз жүрмейді. (Машина)</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Жүк көлігі не үшін қажет? ❖ Олар нені тасиды? ❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтыңдар? ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба? <p>Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: -бастаған істі аяғына дейін аяқтауға дағдыландыру; - жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Ұлттық ұимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы</p>
----------------------	--	---	--	--	---

<p>Еңбек: Гүлдеп тұрған гүлдерді топқа апарып отырғызу (тырнақ гүл, маргаритка).</p> <p>Мақсаты: -гүлді жермен бірге ақырындап қазып алып, гүл құмырасына отырғызуға үйрету;</p> <p>-еңбек етуге, өсімдіктерді жақсы көруге үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Орнынды тап»</p> <p>Мақсаты: -ойын барысын сақтауға ары қарай үйрету;</p> <p>-қимыл белсенділіктерін арттыру;</p> <p>Аз қимылды ұлттық ойын: «Хан алшы»</p> <p>Мақсаты: - Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру;</p> <p>- Асық түстерін атау;</p> <p>-Ептілікке, мергендікке баулу;</p> <p>-</p> <p>Ұлтжандыққа тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: -допты белгіленген жерге лақтыру дағдыларын</p>	<p>гүлденгеннен солып қалғанға дейін жинауға болады.</p> <p>Жолжелкен тұнбасын қақырық шығарып, жөтелді тоқтатады.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын кураған бұтақтардан жинау.</p> <p>Мақсаты: -берілген тапсырманы орындауға, топпен жұмыс жасауға үйрету;</p> <p>Қимылды ойын: «Қайда жасырғанды ,тап»</p> <p>Мақсаты: -кеңістікте бағдарлауға үйрету;</p> <p>Аз қимылды ұлттық ойын: «Көтермек»</p> <p>Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен таныстыру;</p> <p>-Ойын барысын түсіндіру;</p> <p>-</p> <p>Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту (секіргенде, бөренеден жүргенде, түзу, қырымен).</p> <p>Мақсаты: -қимылдардың координациясын дағдыландыру;</p>	<p>бұтақ пен тастардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: -ұжыммен жұмыс жасауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Біз - жүргізушіміз»</p> <p>Мақсаты: -тәрбиешінің айтқанын мұқият тындау; -зейіндерін дамыту;</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру;</p> <p>-Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-</p> <p>Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Бумдардан жүру, екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: -жоғарыдан секіре білуге, тепе-теңдікті ұстауға сезімдерін дамыту;</p>	<p>Еңбек: Ағаш пен талдардың түбін қазып, қопсыту.</p> <p>Мақсаты: -еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы;</p> <p>-</p> <p>Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту;</p> <p>-Патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: - шапшандылыққа, тапқырлыққа, бір-бірімен ойнай алуға тәрбиелеу;</p> <p>-тез жүгіруге үйрету;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту.</p> <p>Мақсаты: -қимылдарын жетілдіре білуге үйрету, дағдыландыру.</p>	<p>түсінігінің болуы;</p> <p>-</p> <p>Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту;</p> <p>-Патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Бөренеден жүру.</p> <p>Мақсаты: -теңдікті ұстауға, жүру техникасының жақсы болуына жету;</p>
--	--	---	--	---

	дамыту;				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Еркінбек Д

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы

Қазан 2-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі</p> <p>ҚР мемлекеттік әнұранын орындату</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріштеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріштеу</p> <p>"Тақия тастамақ"</p> <p>Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p> <p>Ата-анамен консультация</p> <p>Өнегелі -15 минут</p> <p>Тәрбиешінің баланың мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелдесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Айырмашылықты тап» – Назар аудару және көру қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың назар аудару қабілетін және көру арқылы қабылдауын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға екі сурет көрсетіңіз, олар бір-біріне ұқсас, бірақ кейбір айырмашылықтары бар (мысалы, 5 немесе 10 айырмашылық). Бала осы айырмашылықтарды тауып көрсетуі керек. Бұл ойын баланың ұқыптылығын, назар аудару қабілетін және көру арқылы талдау қабілетін дамытады.</p> <p>Коммуникативті</p>	<p>«Қайсы артық?» – Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, заттарды салыстыру қабілетін және талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға бірнеше заттың немесе суреттің қатарын көрсетіңіз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек. Мысалы: үш алманы және бір бананды көрсету арқылы – банан артық, өйткені алмалар бірдей.</p> <p>Танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>«Есте сақта!» – Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін және зейінін жақсарту.</p> <p>Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойып, оларға қарауға уақыт беріңіз. Содан кейін заттарды жасырып, балаға есінде қалғандарын атауын сұраңыз.</p> <p>Мысалы: ойыншықтар, қарындаштар немесе кез келген тұрмыстық заттар. Бұл ойын баланың есте сақтау қабілетін және назарының тұрақтылығын жақсартады.</p> <p>Коммуникативті дағдыларды дамыту</p>	<p>«Менің күнім» – Тілдік дағдылар мен шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін, күн тәртібін дұрыс түсінуін және өз ойын еркін жеткізу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға «Бүгін сенің күнің қалай өтті?» деген сұрақ қойып, өзінің күнін қалай өткізгені туралы әңгімелету. Бала өзінің ойына сүйеніп, әр қадамын сипаттайды: таңғы ас, ойын, сабақ және т.б. Бұл ойын баланың сөйлеу қабілетін, оқиғаларды есте сақтап, ретімен айту қабілетін дамытады.</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>«Қай жануар қалай дыбыстайды?» – Танымдық және есту қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың есту қабілетін және жануарлар туралы танымын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға жануарлардың дыбыстарын шығару арқылы қай жануардың қалай дыбыстайтынын сұраңыз. Мысалы: мысық – «мияу», ит – «гав», сиыр – «мө».</p> <p>Бұл ойын баланың есту қабілетін жақсартуға, жануарлар туралы білімін кеңейтуге және есту арқылы ақпаратты өңдеуге көмектеседі.</p> <p>Әлеуметтік дағдыларды дамыту</p>

	дағдыларды дамыту			дағдыларды дамыту	
Танертенгіжаттығу	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 2 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)	Қыркүйек айының 12 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>"Музыкалық шеңбер"</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>Жол қозғалысының қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр.</p> <p>Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру.</p> <p>Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап,</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет: Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>

	<p>музыкалық есту қабілетін жақсартады.</p> <p>Музыка , физикалық дағдыларды дамыту</p>		жасылда жүреді).		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Міндеті : Бірінші бол Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді денсапал арын дамыту. Сапқатұр у, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз зор ындарын атқару. Жалпы дамуды қамтамасыз ету. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: - Доға астынан өту. - Екі аяқпен 4-5</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерін десақтату. Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыздыбыстар мен әріптер естеріне сақтандарлар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Ц Ч Ы - қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң</p>	<p>Денешынықтыру. Міндеті : Командалық эстафеталар Өзденсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. - Сапқатұрғызу - Амандасу - Шынығу жаттығуын жасау. Топты екіге бөлу. «Кім жылдам» Төрешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып, қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып, бірінші келген команда жеңімпаз</p>	<p>Сауат ашу Міндеті: Үнді дауыссыздыбыстар Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. - Жарайсындар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз. Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді? - Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Әкесі мен балалары Л. Толстой Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерін таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шаттық шеңбері: Санамақайту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әже мошақанасы, Ортан терек-әже мотау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек – мен Л. Толстой «Әкесімен балалары» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: Көтеріліп шаң</p>

сызықтансекіру.
-
Обручшінедопты
екі
қолменлақтыру.
**Қимылды(ұлттық)
ойын:**
«Аксерек– көксерек»

Сөйлеуді дамыту
Міндеті:Отбасыныңқ
үзгі еңбегі

Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;
Қ.Шаңғытбаевтың«К үзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздіқорларындамы ту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекетугетәрбиелеу.
Шаттықшеңбері
Арсысың, асыл күн! Армысың, көк аспан!
Армысың,жандо сым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым.
- Балаларқазіржылдыңқай мезгілі?
- Бүгінәптаныңнешінші күні?
- Суреткеқарапкүз мезгілінің ерекшелігін

дауыссыз дыбыстар:
БВГҒДЖЗ-қане қайталайық.
Ендібалаларсендермектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді.

Ойын «Сөйлем құра»
Балаларманажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы?
Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады?
Бдауыссызұяң дыбысыбар ендібір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысытуралыбізгебейне жазба не айтады екен тындайық па?

Алмынауәстелдеқандай ойыншықтар тұр?
Осыойыншықтарқай дыбыстанбасталады?
Қ дауыссыз қатаң дыбыс
ендікеліпсөйлемқұрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық.

Қазақтілі
Міндеті:Ойнайық та ойлайықМеңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде

болады.
«Жұптасқан ұстаушылар»
Төрешініңбелгісіарқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады.

Сауаташу
Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстарҮндідауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстарданажыратуғаүйрету Бұл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді **«Шаттықшеңберіне»** шақырамын.
- Жарайсындар,балалар,көңіл- күйіміз жақсы болса, көңілді отырыпсабағымызды бастаймыз.
Дауыссыздыбыстарнешеге бөлінеді?

-Оларқандайтоптар?
Балалар қатаң дауыссыз дыбыстарменәріптерестеріне сақтандар олар: ПФ К Қ ТС Ш ЩХЦЧ Һ-қанебәрімізқайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: БВГҒДЖЗ-қане қайталайық.
Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыносықатаңжәне ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып

дыбыстарменәріптерестеріне сақтандар олар: ПФ К ҚТС Ш ЩХЦЧ Һ-қане бәрімізқайталайық. Алмынауяңдауыссыздыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З-қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларын осы қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді.
Ойын«Сөйлемқұра»
Балалар мана жерде көптеген заттартұр.Нетұрайтындаршы?
Осыойыншықтарқайдыбыстан басталады?

Денешынықтыру.
Міндеті : Ерекше сабақтарКоммуникативті құзыреттіліктерін,ептілікжәне шапшаңдықтарын дамыту.
- Сапқатұрғызу
- Амандасу
- Шынығу жаттығуын жасау. Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен» Оң қолымда бес саусақ,
- Сол қолымда бес саусақ.
Бесті беске қосқанда,
- Болады екен он саусақ – деп қолға массаж доптарды алып, алақанға, білектерімізге

ырақ,
Керегелер керіліп.
Өрімдейбөпөріліп,
Бәрімізжүрсекайналып, Киіз үй боп көрініп.
Суретбойыншаәңгімеқұру. Қорытындылау.
(ересек)
- Балалар,бүгінсабақта қандай әңгіме тындадық?
- Әкедегенкім?
-
Әкегекандайқұрметкөрсету керек?
Балалардыбағалау,мадақтау.

Музыка
Міндеті:Күзгі жанбыр
Музыканыңсипатынтүсініп эмоцияларынкөрсететілуғе дағдыландыру.
Айжапырақ,сарыалтын, Айналамныңбәріалтын, Қуандырып біздерді

Сарыалтынкүзкелді!- Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма ?
Бәрімізкүзгібаққасеруенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.
Жұмбақшешінді ерші. Ағайынды

айтайықшы?
 - Кімнің ауласында
 бақша бар?
 - Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр?
 Мына экранға слайдқа қарайықшы.



Балалар бізденді көргеніміз туралы әңгімелесейік
 Есік алдына тазалап жинастырамыз. Ол үшін бізге істеуіміз керек. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екен біз.
Дидактикалық ойын: «өз құралын таңда?»
 Балалар ойынды қызыға ойнайды.
 Сұра-жауап арқылы қорытындылау.

Қазақ тілі
Міндеті: Жидектер
 Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.
 Диалогке қатысуға үйрет

қолдануға талпындыру. Қаз ақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
Психологиялық дайындық
 Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жер.

Армысың, жан досым, Армысың, көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос.
 Бүгінгі сайысымыздың кезеңдері ментаныс болайық.
 1. Қандайдыбыстан басталады?
 Сурет атауларының қандайдыбыстан басталғанын айтады.
 2. Дауыстыдыбыстарды ата?
 Дауыстыдыбыстар: А, О, Ұ, Ү, І, И, Ө, Е, Ы
Сергіту сәті:
 Көжегім тұршы, Беті- қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Сөмкеңді алшы, Мектепке баршы.
Қарама-қарсы сөздерді ата
 (төмен-жоғары, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке)
 Балалар, осымен сайысымыз аяқталды. Бұл

береді.
Ойын «Сөйлем құра»
 Балалар манажердекөптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы?
 Осы ойыншықтар қайдыбыстан басталады?

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Отбасының күзгі іс-еңбегі
 Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;
 Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;
 сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларындамыту; балаларды еңбек сүйгіштікке, еңбекке тугетәрбиелеу.
Шаттық шеңбері
 Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан!
 Армысың, жандосым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым.
 - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
 - Бүгін аптаның нешінші күні?
 - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтайықшы?
 - Кімнің ауласында бақша бар?

жүгіртіп жаттығу жасаймыз. Содан кейін қолдан жасалған массаж құралдарын алып арқаны уқалап жаттығу жасайды. Б. қ – қа келу.
 - Көркем әдебиет Міндеті: Менің ойыншықтарым М. Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.
 Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.
 - Шаттық шеңбер:
 - Кішіге де сіз Үлкенге де сіз
 - Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз
 Ойыншықпенен денеміз Шынығамыз, өсеміз Жылдан - жылға
 - Бір жылға
 - Үлкен болып өсеміз Ал енді балалар бос
 - уақыттарыңызда не істейсіңдер үйде, балабақшада?
 - Ойнаймыз.
 - Немен ойнайсыңдар?
 - Ойыншықтармен.
 - Ия, дұрыс.
 - Балалар қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар.
 - Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелейміз.
 Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар көптеген үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады.
 Ойыншықтарды

бәрі, Шықса көк, Түске сары.
 Бұл не? Күз
«Күзгі ән» үнтаспада орындалады. - Шығарманың көңіл-күйі, сипаты қандай екен?
 - Бұл әуеннен нені сезініп, түсіндіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау). Күзгі көріністі тамашалап әңгімелейді. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды.
Қимылданып-ойын:
«Етек - етек». Ойын шартын, мәтінін алдына ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибуттары қолданылады
Сергіту сәті: Жаңбыр жауды себелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды Кемпірқосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың су ретін салайық
Шығармашылық бейнелеу
Міндеті: Қаз

У



Суреттен көргендеріңізді айтады.

Балалар, біз бұларды жидектер деп айтамыз.

Жидектер ұсақ болып келеді. Олардан адамдар тәтті тосаптар жасайды.

Жидектерге: қарақат, құлпынай, шие, таңқурай, смародина т.б жатады.

Ойын: артық затты тап?

Балалар суреттегі жидектерді атап, артық затты табады. (артық заттар жемістер)

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі,

Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен боп өседі.

Балалар, біз бүгінгі сабақта жидектер туралы білдік.

Сабақ аяқталды сау болыңдар.

Қоршаған орта

сайысқа белсене қатысып, өз білімдеріңізді көрсетіңіз

Математиканың негіздері
Міндеті: Заттарды өлшем бірлі бойынша салыстыру.

Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемді бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.

Шаттық шеңбері.

- Амансыңба, көк аспан
- Амансыңба, алтын күн

- Амансыңба, достарым
Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. Өткентақырыпты қайталау, еске түсіру.
- 1-10 ауызша санату, цифрларды көрсету, сұрау. Сандарды заттардың салыстыру.



I- тапсырма: Суретке қарап небейнеленгенін айтып барлық

Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр **Суретпен жұмыс.**

Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы піскен жеміс – жидектермен, көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екен біз. Олу үшін бізге құралдар керек екен. Картопты қазу үшін күрек және картопты салу үшін қапкерек. Есікалдын тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екен біз.

Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екен біз.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар

Алдымыздан жел оғар Кіп - кішкентай ағаштар

Үлкен болып өседі.

Балалар сендер еңбек туралы мақал – мәтел білесіңдерме?

Дидактикалық ойын: «Өз құралын таңда?»

Математиканың негіздері

пластмассадан, резиннен, матадан, ағаштан, темірден жасайды. Ойыншықтар жұмсақ, қатты, былқылдақ болады.

Ойын: «Артық затты тап»; «Жартысын тап»

- Өте жақсы балалар. Бүгінгі оқу - қызметімізге бәріңізде жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар!

Математиканың негіздері
Міндеті: Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып,

заттарды ұзындығы бойынша салыстыру

Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін

құрал ретінде таныстыру. Шартты

өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын

өлшеумен салыстыруды

үйрету. Балалар кілем үстінде жар

ты шеңбер болып отырады.

Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына

ұзын ленталар қойылады.

Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың

артынан өтеді. Әр лентаның ұшында

Балапанымен

Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

Жылулық шеңбері.

“Бала, бала, бала пан”

Бала, бала, балапан

Қане, қайсы, алақан?

Саусақтарың әйбат

Былай – былай ойнат. Топ –

топ, топ, топ болайық

Жалаудан күн жасайық

Жаса – жарқын күн, Жаса – жаса, алтын күн!

Сұрақ – жауап

Балалар тақтадан не көріп отырсыздар?

Құстарды

- Құстардың қасындағы нелер?

- Балапандары

- Балапандарының үстері қандай?

- Сары, қызыл

- Балалар енді альбоммен жұмыс жасаймыз.

Альбомда балапанның үлгісі көрсетілген.

Қане бәріміз үлгіге қарап

тамен таныстыру
Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді? Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.
Шаттық шеңбері: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтынауланьң, Тазартасың ауасын.
 - Балалар көңіл-күйлерің қалай?
 - Олай болса көңілді болғанда не істейсіңдер?
 - Қолшапалақтаймыз.
Дидактикалық ойын:
«Қайсысы артық?»
 Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.
Дидактикалық ойын:
«Дұрыс орналастыр»
 Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек.
Жұмбақ жасыру: Ұзы

заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды көк, кішкентайларын жасыл түспен қорша.
II-тапсырма: Заттарды қарастыр. Оларды түсі және өлшемі бойынша жапсыр.
II I-тапсырма: Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентайларды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт.
Сергіту сәті
 Сынғыр - сынғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік. Сол қолымда білезік, Қолдарым да сақина. Санап көрші, кәнекей? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Кері байланыс жасау.

Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Әртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсужәнек ему ретімен қоя білуге үйрету.
Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп білемін
Суретпен жұмыс:



Балалармына суреттеннені байқадыңдар?
 Дұрыс айтасыңдар бір ағаш диік, бір ағаш аласа. Сонымен қатар өлшем бірліктер әртүрлі болады:
 Биік – аласа, ұзын – қысқа, кең – тар, үлкен – кіші, жуан – жіңішке т.б
Топтастыройыны:
 Ұзын қарындашты көк түсті қорапшаға сары түсті қорапшаға қысқа қарындашты

ұзындығы 20 см ұшақ қойылған.
 - Илияс пен Айсулу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішіміне ғұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді.
 - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында).
 - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларына айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың өлшенеді.
 Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Илиястың ұшағының қашықтығы Айсулудың ұшағының қашықтығынан артық болғанына айтады.
логикалық сұрақ
 Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл, ал екіншісінде 10 кіші гүл бейнеленген.
 - Үлкен гүлдерді Илияс, кіші

балапанды қарандашпен бояймыз. Балалар балапан туралы тақпақ айтамыз **“Шөжелерім”**
А. Торғаевтың Шөп – шөп, шөп – шөп, шөпелерім
 Сарыалтындай балапаным,
 Тез жетіндер, жемберемін,
 Дәнге толы алақаным.
Сергіту сәті: “Қаздар”
 Қаздар қанатқағады
 Қаңқ – қаңқ – деп дауыстап
 Ұшып алады,
 Жемшоқиды (Балалар өлең мәтініне қарап қимыл – қозғалыс жасайды)
Дидактикалық ойын “Балапанын тап”
 Балалар үй құстарының (тауық, қаз, үйрек, балапандарының) суреттерін ең қарап, қай балапан қайсынікі екенін тауып, қастарына қоюды.



Біз не білдік?
 Әтеш, тауық, қаз, үйрек – бұлар үй құстары. Тауық өздерінің балапандарын қорғайды.
 Жарайсыңдар балалар.

н мұртты сарылар
Қойнында дәні бар.
(бидай)
Балаларға бидайдың суретін салғызу.
Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе.
2. Нанды, дастарханды баса.
3. Нанды төңкеріп тастама.
Нанды аяққа баспа.
Мағыналарын түсіндіру

шты саламыз.

Дидактикалық ойын: «Ауыр - жеңіл»



кері байланыс жасау.

гүлдерді Айсұлудайын дады. Кім көп гүл жасады?

Сергіту сәті.

Балалар екі топқа бөлініп, бір – біріне қарама - қарсы тұрады.

Ұл балалар – бір топта, қыз балалар – екінші топта.

- Қай топта балалар артық?

- Топтағы балалардың саны олардың бойына қатысты ма? Бағалау.

Қоршаған орта мен таныстыру

Міндеті: Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мекеніміз туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. - Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? «Отан отбасынан басталады» Балалар мақал-нағыз туралы айтылған? Отан дегенді қалай түсінесіңдер балалар? Мынау Қазақстанның картасы.



Кенбайтақ еліміз жерге еелге де бай мемлекет. - Балалар, Ел басымыз кім? - Басқаламыз қай қала? Біз қай тілде сөйлеміз? Ұлтымыз кім? Көркем сұлу Астанада Ақ орда, Ханшатыр, Бәйтерек орналасқан. Жарайсындар балалар. Қазақстан республикасының рәміздері туралы білесіңдер ме балалар? Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп, әнұранымыз орындалады.



					Ендешебалалартабиғаттурал ал кішкене ғана Али мен Аядан үзіндіге назар аударыңдар. Кімшапашаң? Дидактик алық ойын. Жарайсыздар ертен сендерде үлкен азамат пен азаматшалар боласындар, сонда Отанымызға ата-анамызға қызмет етіп елімізді осылай гүлдендіресіндер.
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Серуенге қызығушылықты ұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Таным, коммуникативті дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қыпжет», Бір-біріне қақтығысып қалмай жүрітуге үйрету Жол ережелерін үйрету
Серуен	Қазан Серуен №6 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға	Қазан Серуен №7 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮЗ»</i> <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау	Қазан Серуен №8 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ♦ Үгілмелі тастарды	Қазан Серуен №9 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзгі жапырақтар.</i> <i>Қ. Шаңғытбаев</i> <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.</i> <i>Күзгі бақта күлімдеп,</i>	Қазан Серуен №10 Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>- Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Тұған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе?</i>

алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:
 -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?
 ♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? *(онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шапты қатайтады.)*
 ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? *(шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)*
 ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? *(А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).*
 ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? *(Иван-шәй)*
 ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? *(салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).*
 Шәйқурайдың

Айнала тұнжырап,
 Қабағын аспан түйіпті-ау.
Тәрбиеші сұрақтары:
 ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?
 ♦ Неге күз деп ойлайсыңдар?
 ♦ Күзде ауа-райы қандай болады?
 ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?
Зерттеу жұмысы
 Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)
Еңбек
 Ойын алаңын тазалау
Мақсаты:
 — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;
 — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.
Қ/О:
 «Ормандағы соқпақтар».
Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.
Жеке жұмыс:
Жалпы дамыту жаттығулары
Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды,

атаңдар? (бор, көмір, графит)
 ♦ Қатты тастарды атаңдар?
 ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)
 ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады)
 ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)
 ♦ Көмір не үшін керек? (отынға)
 ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)
 ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)
Зерттеу жұмысы
 Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгіттеледі, тас сынбайды)
Еңбек
 Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.
Мақсаты:
 — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;
 — Шығармашылық қиялын дамыту.
Қ/О «Ұшты-ұшты».
Мақсаты:
 — Тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету;
Жаттығу ойындары
 Қозғалысты дамыту.
Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру
Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»
Мақал-мәтел
Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.

Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.
Тәрбиеші сұрақтары.
 ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?
 ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?
 ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді?
 ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)
 ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)
 ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)
 Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды
 ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)
 ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)
 Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)
Зерттеу жұмысы
 Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.
Еңбек
 Алаңдағы жапырақтарды


Жайнап өсіп далада, Көздің жсауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға.
 Тәрбиеші сұрақтары:
 ♦ Қазір жылдың қай мезгілі?
 ♦ Күзде өсімдіктер қандай кзгерістерге ұшырайды?
 ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар?
 ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?
 ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек?
 ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі?
 ♦ Гүлдерді жұлға бола ма?
Зерттеу жұмысы:
 Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).
Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу
Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.
Қ/О: «Құстар қалай ұшады?».
Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру
Жаттығу ойындары Доппен жаттығу
Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру
Тыйым сөздер: Гүлді үзбе, көк шөпті баспа.




жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады.. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады. Жолжелкен жапырақтарында А, К, С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды. Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: — Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек; — Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды; — Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде

қимылдарды түрлендіру, **Халық болжамы:** Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.

жинауға аула сыпырушыға көмектесу
Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.
Қ/О: «Түлкі мен қояндар».
Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу
Жаттығу ойындары:
Қозғалысты дамыту.
Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.

	<p>ғана жинау керек;; — Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды. Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу</p>				
<p>Серуенненоралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>Міндеті:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты ,суреттіөз бетінше қарап тірек суреттерді байланыстыруға уйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.</p> <p>Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,торғайдың тұмсығы-т.б.</p>	<p>Міндеті:Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Міндеті: Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау.Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру</p> <p>«Түстер мен заттар» ойыны.</p> <p>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қоянмен ойын.</p> <p>«Не қайда тұр»ойыны. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр?</p> <p>Балалардың жауаптары</p>	<p>Міндеті :Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу</p> <p>Топ бөлмесіне саяхат.</p> <p>Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p>«Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> <p>Тазалық сақтау дағдыларын үйрету</p>	<p>Ұлттық ойын(В)Тауық күрес.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығында, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күресушінің 1 аяғын тізесін бүгіп, мата белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады.</p> <p>Ұлттық құндылық дағдыларын дарыту</p>
<p>Баламен жек жұмыс</p>	<p>СерікбайСанжармен жұмыс А,Ә,О,Ө,Ұ,Ү,Е,И,І, Ю,Я,Э,Ы дыбыстарын созыпайтқызу. Мақсаты:дабыстарды айту арқылыбаланыңтілін дамыту. Дидактикалықойын: «Ауыр-жеңіл» Мақсаты:ауыр-жеңіл</p>	<p>СерікбайСанжарменжұмыс Нанныңжасалужолын сұрау. Мақсаты:натуралыойын кеңейту.Сұраққою арқылы тілін дамыту. суретпенжұмыс .</p> 	<p>СерікбайСанжарменжұмыс Күз мезгілінебайланысты тілұстарту жаттығуын жасау. Мақсаты:тілін,сөздікқорын дамыту. Тілұстарту. Күз туралы Үз-үз-үз, Жаңбырлы</p>	<p>СерікбайСанжарменжұмыс Дауысты дыбыстарды ата? Мақсаты:дыбыстарды айтып, арқылытілін дамыту, дауысты дыбыстан басталатын сурет арқылыжұмысестесактауды дамыту. Дауыстыды</p>	<p>СерікбайСанжарменжұмыс Күз мезгілінебайланыстытілұстарту жаттығуын жасау. Мақсаты:тілін,сөздікқорын дамыту. Тілұстарту жаттығуы: Үз-Үз-Үз—Алтынкүз Ақ-Ақ-Ақ – Түсті жапырақ Ән-Ән-Ән – Пісті дән Жаңбырдыңсуретін</p>

	<p>ұғымыментаныстыру. Заттарды колмен ұстап салысытурарқылы саусақ моторикасындамыту. т ілін дамыту.</p> 	<p>Нанның суретін боя. Мақсаты: саусақ моторикасындамыту.</p> 	<p>Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапы рақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p>быстар: А, О, Ұ, Ү, І, И ,Ө, Е, Ы Алма, орақ, ұшақ, үй, ірімшік, ит, өзен, ешкі, ыдыс.</p>	<p>бояу.</p> 
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №6 Мысықты бақылау. Мақсаты: -мысық – үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар екені туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Мысықты бақылау Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруін сұрайды. Шықпайды үйден, Тоны – жібектен.</p>	<p>Серуен картотекасы №7 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: -бағдаршам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту; Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам)</p> <p>Балаларды жол қиылысындағы бағдаршамға апару.</p>	<p>Серуен картотекасы №8 Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. -Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. -Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. - Адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау жүргізу Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін</p>	<p>Серуен картотекасы №9 Жылқы жануарын бақылау. Мақсаты: -жылқыны көлік түрі ретінде және адамға көмек көрсететін тірі жануар туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Бақылау жүргізу Көркем сөз: Құрық алып қолыма, Қамшы салып торыға, Жылқы айдаймын жайлауда, Шаң ілеспей соңыма.</p> <p>Жылқы төрт түліктің бірі. Жылықы көмегімен адам жер жыртып, ауыр жүктерді тасыған,</p>	<p>Серуен картотекасы №10 Тұманды бақылау. Мақсаты: -тұманның қайдан пайда болғанын түсіндіру;</p> <p>Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Қара таудың басында, Киік кетіп барады. Қол-аяғы баурына, Тиіп кетіп барады. (Тұман) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Тұман деген не? Тұман қайдан пайда болады? Тұман қай жыл мезгілінде көп кездеседі?</p>

Күндіз ұйықтайды,
Түнде дамыл таппайды.
Аңға барады,
Сол аңды үйден табады.
(Мысық.)
Неге мысық – үй
жануары?
Үй мысығы қалай
көрінеді?
Мысық баласын қалай
атайды?
Мысықтың қандай
тұқымын білесіңдер?
Мысық адамға қандай
пайда әкеледі?
Қандай жабайы аң үй
мысығының жақын
туысы?
Мысық – жабайы жануар
екенін дәлелде?
Мысық пен иттің
мінездері мен
кабілеттілігін салыстыр?

Еңбек: Бақшадағы
өнімді жинау.
Мақсаты: - жинаған
өнімнен ризашылық
сезімдерін тәрбиелеу;

Қимылды ойын:
«Тығылмақ»
Мақсаты: - белгі
бойынша тез әрекет
етуге үйрету;

**Аз қимылды ұлттық
ойын:** «Ұшты-ұшты»
Мақсаты: - Балаларды
аз қимылды ойын
түрімен таныстыру;

Әңгімелеу, біз үлкен,
әдемі, әсем, көшелері
жалпақ және тұйық көшесі
бар қалада тұрамыз.
Көшеден көптеген жеңіл
және жүк машиналары,
автобустар жүреді, еш
қайсысы бір-біріне кедергі
жасамайды. Себебі оларға
жолда жүру ережесі бар.
Бір көшеден екінші көшеге
өту қиын. Бағдаршамның
белгілері көмектеседі:
қызыл, сары, жасыл.
**Тәрбиеші балаларға
сұрақ қояды:**
Бағдаршам не үшін қажет?
Бағдаршамның қандай
белгісінде жаяу жүргінші
жүреді?
Бағдаршамның қандай
белгісінде жолдан жүруге
болмайды?
Не болуы мүмкін? Неге?
Егер бағдаршам сынып
қалса оны кім ауыстыра
алады? (Реттеуші)
Жолды кесіп мен
қамдансам,
Қиылыста қарсы алады
бағдаршам.
Менікіндей екеу емес, үш
көзді,
Әр көзінің түсі бөлек,
аңғарсаң.

Еңбек: Сынған ағаштар
мен бұтақтарды жинау.
Мақсаты: - адамдар
өсімдіктерге қысқа
дайындалуға көмектесу

**Тәрбиеші балаларға
сұрақтар қояды:**
Қазір жылдың қай мезгілі?
Ағаштардың
жапырақтарының түсі
қандай?
Неге күзді Алтын күз деп
атайды?
Неге күзде жапырақтар
жерге түседі?
Жерде жатқан жапырақтар
неге ұқсайды?
Алтын күз келді.
Жапырақтар сарғайып,
жерге түсіп жатыр. Жерге
сары кілем төсеп
қойғандай жұп-жұмсақ
болып тұрады. Күз мезгілін
«алтын күз» деп айтатын
себебіміз айналаның бәрі
сары түске айналады. Күз
мезгілінде бидай, тары,
күріш, сұлы арпа
дақылдары піседі.
Көркем сөз:
Күз мезгілі келді,
Жемістерін беріп тұр.
Жапырақтар сарғайып,
Құс атауы көшіп тұр.

Еңбек: Ойын алаңындағы
жапырақтарды жинау.
Мақсаты: - еңбек етуге
тірбиелеу;

Ұлттық қимылды ойын:
«Арқан тарту»
Мақсаты: - Балаларға
қазақ халқының әдет-
ғұрыпымен,
салт-дәстүрімен

соғыста да ат бірнеше рет
адам өмірін құтқарған.
Бұл ақылды жануар біздің
ата-бабамыздың ең
бірінші көлігі
болған. Саусаң - қымызы
сусын, мінсең - көлік.
Суыққа төзімді. Оның
майы салқында
тоңазымайды. Еті де,
қымызы да ем.
**Тәрбиеші балаларға
сұрақтар қояды:**
Адам жылқыны не үшін
үйретті?
Ертедегі адамдарға көлік
ретінде не қызмет етті?
Біздің заманымызда
жылқыны не қолданады?

Еңбек: Әдемі
жапырақтарды гербариге
жинау. Түскен
жапырақтарды ағаш
түбіне тырмалау.
Мақсаты: - табиғатты
аялауға тәрбиелеу;

Қимылды ойын: «Өз
жұбыңды тап»
Мақсаты: - тәрбиешінің
белгісі бойынша
қимылды жасау;
-өз жұбын
тапқанда дұрыс
бағдарлау;

**Аз қимылды ұлттық
ойын:** «Сақина жасыру»
Мақсаты: - Балаларды аз
қимылды ойын түрімен

Тұман ол табиғаттың
керемет бір құбылысының
бірі. Тұман – бұл ауадағы
су кептерісі. Тұман – бұл
аспандағы көретін
бұлттардың бірі, бір
айырмашылығы ол жер
бетіне төселеді. Тұман
әсіресе, жазда, күзде жиі
болады. Ол жер бетін,
ағаштарды аппақ түкке
орайды. Әсіресе, ол таң
алдында болады, күннің
көзі шыққанда ол жоғалып
кетеді.
Ауа-райы туралы белгі:
Таңертең тұман болса –
ауа-райы ашық болады.

Еңбек: Ауланы
жапырақтардан жинау.
Мақсаты: - үлкендердің
еңбегін бағалауға
тәрбиелеу;

Қимылды ойын: «Доппен
соқ»
Мақсаты: - нысанаға
лақтыруға үйрету;
-тез жүгіруге
дағдыларын қалыптастыру;

**Аз қимылды ұлттық
ойын:** «Тауық күрес»
Мақсаты: - Қазақтың
ұлттық ойынымен
таныстыру;
-Ойын барысын
түсіндіру;
-
Шыдамдылыққа,

	<p>-Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>- Адамгершілікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -орнында тұрып секіру;</p> <p>Экологиялық дағдыны қалыптастыру</p>	<p>керек екені туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: -бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Аз имылды ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p>- Қызығушылықтарын арттыру. -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету</p>	<p>таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; -Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -кедергілерден өткенде тепе-теңдікті ұстауға үйрету;</p> <p>Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету</p>	<p>таныстыру; - Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс:Қимылды дамыту. Мақсаты: -затты қашықтыққа лақтыру дағдаларын бекіту;</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>төзімділікке тәрбиелеу; Жеке жұмыс: Жүгіру, секіру. Мақсаты: -жүгіруде тапсырмаларды орындауға үйрету; -кеңістікте бағдарлауға (жүгіргенде бағытын өзгерту,) секіргенде (екі аяқпен секіру);</p> <p>Физикалық дағдыларды қалыптастыру , экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасытру</p>
<p>Балалардыңүйгеқайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші: Еркинбек Д

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

МАД тобы

Қазан 3-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі</p> <p>«Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету</p> <p>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жаәсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p>

		Бір тұтас тәрбие жоспары аясында			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз орныңды тап» – Кеңістікті қабылдау мен бағыттарды үйрену Мақсаты: Баланың кеңістікті бағдарлауын және өз орнын анықтай алу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір бағыттар беріңіз, мысалы: «Бөлменің ортасына бар», «Оң жаққа бұрыл», «Есікке қарай жүр». Бала бұл бағыттарды орындауы керек. Бұл ойын баланың кеңістікті тану, бағыттарды ажырату қабілеттерін жақсартады.	«Сандық ойнау» – Математикалық түсініктерді дамыту Мақсаты: Баланың сандарды тану, санау және математикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір сандарды атаңыз, мысалы, «5 алма» немесе «3 кітап». Бала бұл сандарды санау арқылы көрсетеді немесе суреттен табады. Бұл ойын баланың сандарды есте сақтау, оларды қолдану және санау дағдыларын жетілдіреді. Танымдық дағдыларды	«Мен кімін?» – Жануарларды, мамандықтарды тану ойыны Мақсаты: Баланың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және қоршаған орта туралы білімін дамыту. Ойын барысы: Балаға жануардың немесе адамның әрекетін көрсетуді сұраңыз, ал сіз немесе басқа балалар оның кім екенін табуы керек. Мысалы, бала мысықтың қимылын көрсетеді, ал ересек адам немесе басқа бала бұл мысық екенін табады. Бұл ойын баланың қиялын, қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу қабілетін	«Құмда ойнау» – Сенсорлық және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың сенсорлық қабылдауын, ұсақ моторикасын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланы құм немесе кинетикалық құммен ойнауға шақырыңыз. Ол әртүрлі формалар жасайды, құмнан үйлер, жануарлар, өзге бейнелер жасайды. Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын және сенсорлық қабылдауын дамытады. шығармашылық	«Не өзгерді?» – Есте сақтау мен зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін, назар аударуын және ұсақ бөлшектерді байқау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына бірнеше зат қойыңыз. Ол заттарға біраз уақыт қарап алады, содан кейін бір затты алып тастап немесе орнын ауыстырып қойыңыз. Бала не өзгергенін айтуы керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін және назар аударуды жақсартады.

	Шығармашылық дағдыны қалыптастыру	дамыту Коммуникативті дағдыны дамыту	дамытуға көмектеседі. Танымдық дағдыны қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыны дамыту	дағдыны дамыту, Танымдық дағдыларды дамыту	шығармашылық дағдыны дамыту, Коммуникативті дағдыны дамыту
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)	Қыркүйек айының 3 аптасына арналған жаттығу кешені (құралсыз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының міндеті бойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру. Міндеті: Акробат болғым келеді Шапшаңдық,	Сауаташу Міндеті: Бізнені үйрендік, нені	Денешынықтыру. Міндеті: Ақылдылар Заттардың арасымен фитболды сауса	Сауаташу Міндеті: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз	Көркем әдебиет Міндеті: Арыстан менті Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер

<p>іс-әрекет</p>	<p>ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді денесапалары н дамыту. Сапқатұрғызу. Сәлем десу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі тізені екі жаққа жіберіп, екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі. Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асыптүсу арқылы қолды ытіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқты алшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрметпен, Бас иеміз біз! Қайырлы таңа да мұра! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсындар балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңілаударайық. - Бұл қай мезгіл? - Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің аяғын атап беремін дейді? - Бұл қай мезгіл? - Неге біз оны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің аяғын атап беремін дейді? - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіндесу атап беруіміз. - Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м, т, у, н, г, д, а, с, ү, ұ, к, ө, о, е) әрбір пікірге байланысты</p>	<p>кпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Сапқатұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Шаттық шеңбері: Біз бақытты баламыз. Шынығы да аламыз, Сәулетті елдің көгінде. Шам-шырақ боп жанамыз. Жалқаулықты тастаймыз! Шынығамыз жастай біз! Босқа тұрмай қанекей. Жаттығуды бастаймыз! Қимылды ойын: «Бұлтпен күн» Мақсаты: Аңғарымдылық қабілетін дамыту. Байқағыштық, зейінділік сезімдері ояту. Ойынарқылы көңіл-күйлерін көтеру. Шарты: санамақ арқылы 1 бала күн, 1 бала бұлт, қалған балалар жәндіктер болады. (Қанқыз, құмырсқа, шегіртке, көбелек, инелік, т.б.) Әуенмен барлығы жүгіріп жүреді. Бұлт тұстаған жәндік қатып қалады. Күн қатып қалған жәндіктің аяқ арасынан еңбектеп өтіп, жібітеді. Сауат ашу Міндеті: Бізнені</p>	<p>дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақ шаша Алтын таңда, Мөлдіртаза ауада Табиғатта бәрі оянды, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісін ешөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді. (сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Күлшат ешкісін іздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыс шығады? - У - У - У - У - У - У - У Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш Тоғай ішінде жүру өте қиын болады. Масада</p>	<p>бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахнаға баулу. Шаттық шеңбері: «Кел, балалар, күлейік!» Кіріспе әңгіме. Жұмбақ Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. - Бидай, арпа, сұлы, тарына жалпы астық деп атайды. Астық піскен кезде егін жинау науқаны басталады. - Бүгін біз Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін жаттаймыз. Сергілтпесі. Күз мезгілі астық пісті, Астықты комбайнмен орамсыз. Машинамен қырманға тасимыз. Қамбаға әкеліп төгеміз, Диірменде ұн жасаймыз. Ұндынан зауытына апарамыз, Ол жерде түрлі нан даярлайды. т.б. Дәптермен жұмыс. Дәптер бетіндегі тапсырманы балаларға түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс. Мақал жаттау. «Асатасынан» Кері байланыс</p>
-------------------------	--	---	---	---	---

Мақсаты: Епті қимылдау, жылдам қозғалу, тез жүгіре алуды үйрету. Достармен қарым-қатынасын нығайту.
Шарты: Екі жақта екі адам тұрады, ортада барлық бала жүреді. Үлкендопты жермен домалату арқылы ортада жүргенбалаларғатигі зу. Доп тиген бала ойыннан шыға бастайды. Ең соңғы қалған бала жеңімпаз атанады.

Сөйлеуді амыт у Міндеті: Күзгі жапырақтар Ертегімазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге тәсілдіру. **Шаттық шеңбері.** Армысың қайырымды Аспан Ата! Армысың мейірімді Жер- Ана! Армысың шұғыллы Алтын- Күн! Күліпшықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлық үн, Қуанышты күн бүгін! Қайырлы таң апайлар,

түстер бойынша дауысты және дауыссызекенін ажыратып көрсету.
-Сөзнен құралады?
-Сөйлемнен құралады?
-Дыбыс нешеге бөлінеді?
-Неге дауысты дыбыс дейміз?
-Неге дауыссыз дыбыс дейміз?

Қазақтілі Міндеті: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.
Амандасу. Шаттық шеңбері: Өсеміз біз күліп-ойнап, Оңсауақтың са ласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балаларды апта күндері туралы әңгімеге тарту. – Балалар, бір жылда неше мезгіл болады? – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс айларын кім айтады? – Ал бүгін аптаның қай күні? – Мектепке, үйірмелерге қай күндері барсындар? – Сендер қай күндері демаласындар?

үйрендік, нені білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.
Амандасу шеңбері Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Бәріңізге құрмет пен, Бас иеміз біз! Қайырлы таңа дамдар! Мейірімді жарандар! Біз бастаймыз оқуды, Бақыландар қараңдар! Жарайсындар балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар енді бәріміз мына көңілді экранға көңілаударайық. -Бұл қай мезгіл? -Неге біз бұны күз мезгілі дейміз? - Кім маған күз мезгілінің айналымын атап беремін дейді? -Бұл қай мезгіл? -Неге біз оны қыс мезгілі дейміз? -Кім маған қыс мезгілінің айларын атап беремін дейді? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін десау аташуға көмектесейік. -Берілген карточкамен жұмыс жасайды. (м, т, у, н, г, д, а, с, ү, ұ, қ, ө, е)

ызындап, мазасыналады. Масақан дай дыбыс шығарады?
- 3-3-3-3- 3- 3
Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіліді. Ит қандай дыбыс шығарады?
- Р-Р-Р-Р-Р-Р
Күлшатайналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды?
- С - С - С - С - С - С
Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаш артына тығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағын шалып қалады. Күлшат ешкіні шақырады.
- Шөре-шөре, шөре - шөре.
- Ия!
Кәне, балалар, ешкіні шақыруға көмектесейікші. (Ешкі: Мә - мә) Қуанған Күлшат ешкіні айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма?
Балалар жауаптары. Енді балалар біз әртүрлі

-Алтынастық деп не үшін айтамыз?
-Астықты қайда жасайды

Музыка Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту.
<https://www.youtube.com/watch?v=d5zt0UGM3oM>
«Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтыңынты мақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егінші ел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. **Палуан күресі,** ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мереке әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе

Қайырлытандостары м!
- Балалар, қазір жылдың қай ай мезгілі?
- Күз мезгілі екенін қайда білдіңдер?
- Күзде құстар қайда ұшып кетеді?
Тосын сәт: Осық езде қуыршақ кіреді.
- Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрдіңдер ме екен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріңдерші, себетті біз қайдан көрдік. — Мынау ма?
Қуыршақ қуанып:
- Иә, осы қандай жақсы болды, рахмет сендерге. Қуыршақ:
- Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы, түстері қандай керемет!



Сергіту сәті.
Дүйсенбіде доп ойнадық далада
Сейсенбіде серуен құрдық аулада
Сәрсенбіде сурет салдық сәндітіп
Бейсенбіде биледік әндітіп
Жұма күні жұмбақ шештік
Сенбі күні мультик көрдік
Жексенбіде үйде болып
Осылайша өтешіп барып апта.

Дидактикалық ойыны. «Апта күндері»
Ойын мақсаты: Апта күндерді естесек тауап. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.
Қазақ халқы үшін 7 қасиетті «киелі сан» сан болғандықтан топтаймыз:
1. Жеті ата
2. Жеті қазына
3. Жеті күн
4. Жеті ырыс
5. Жеті дәм. (Наурыз көже)
6. Жеті нан (7 шелпек)
7. Жеті жұт
Және «жеті қарақшы» жұлдыз атауы. Ал ертегілерден Жетілақ, Ақшақар мен Жеті ергежелі.
Кері байланыс жасау

Музыка
Міндеті: Күзгі жаңбыр

эрәрі пке байланысты түстер бойынша дауысты және дауыссыз екенін ажыратып көрсету.
- Сөзнен құралады?
- Сөйлемнен құралады?
- Дыбыс нешеге бөлінеді?
- Неге дауысты дыбыс дейміз?
- Неге дауыссыз дыбыс дейміз?
Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Күзгі жапырақтар
Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгіме лету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге тәсілді ру.
Серуен
Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.
Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау
Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Ж елмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей
Мақсаты: Балал ардың

дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді?
Қызықтыру сәті:
(Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.)
- Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында мен айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтер еңдер.
«У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар.
«О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар.
«И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар.
Денешынықтыру.
Міндеті: Бізбен бірге жән е бізден артық қорында
К үш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Сапқат ұрғызу. Сәлемдесу. Дамытушы жаттығулар жасату. Төмен жүрелеп отырады да, екі аяқты сәл алшақ ұстап, екі



де болады.
Сергіту сәті:
Биле-биле, балақан,
Домбыраның күйіне.
Қане, биле, балақан,
Қосылайық биіңе,
Шапалақтап алақан.
Биле талдай бұралып,
Қанатың қақпаз болып.
Өнеріңе қуанып,
Қол соқсын ел мез болып.
Өлең мазмұнына қарай қимыл-қозғалыстар жасау.
Шығармашылық бейнелеу
Міндеті: Алтын балық
Қатпарланып бүктелген қазан ағздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Жылулық шеңбер
Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін, бәрібір д ейтүс көретіндерін

Балалардан жапырақтардың түстерін сұрайды.
Сергіту сәті:
 Тербеледі
 ағаштар,
 Алдымнан жел еседі.
 Кіп-кішкентай ағаштар,
 Үп-үлкен боп өседі.
 -Жарайсыңдар!
 -
 Балалар, ойынойнағыларың келе ме?
Қ/ойын: «**Кім жылдам**» - деп аталады.
Шарты: шашылған жапырақтарды себетке жинау. Ойынға қызығушылықтарын ояту.
 Қызыл, сары, жасыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.
 О, Алақай, тамаша!
 Шашу шашты жапырақ. Жапырақты жинап жүріп, балалар қорапшатауы палады. Қорапты ашып, ішіндегі сыйлықтарды үлестіру. Бұл сыйлықтарды сендерге Айсұлу қуыршақтың бергені деп білерсіңдер.
Қорытындылау:

Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.
Шаттық шеңбері
 Күн, сәулешашқаның үшін рақмет!
 Ауа, таза аспаның үшін рақмет!
 Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рақмет!
 Ағаш, көлеңкенің үшін рақмет!
 Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Күздің қай айы? Қазан Дұрыс, балалар қане күз туралы тақпақтарымызды айтайықшы.
 Балалар күзде айналаның бәрі алтын түске боялады, ағаштардың жапырақтары сарғаяды, түседі. Жеміс-жидек, көкөністер піседі және олардың дәрумендері көп болады.
 Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал күн болса салқиндайды, жел соғады, бұлт танып жаңбыр жауады.
Сергіту сәті:
 Жаңбыр жаудысебелеп Гүлге қонды көбелек Қатты нөсер басылды
 Кемпір қосақ ашылды Балалар бұлт жаңбыр жауғанды жақсы көреді, қане жаңбырдың суретін бояй

тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.
 Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізелеп: « Өне кетті монданақ, міне кетті монданақ » , - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.
 Балалардың өзбетімен ойыны:
 1. Ортадоп 2. Өткеншектебу 3. Қуаласпақ Тренинг: « Бір шаңырақ астында » .

Математиканың егіздері
Міндеті: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.
 Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және

тізені екі жаққа жіберіп, екі қолды екі аяқтың сырт жағынан еденге тіреген қалыптан бастайды: денені және қолды бүге отырып, басты еңкейте тізеге тақап, аяқпен сәл демеп аударылып түседі.
 Үйрену жүйесінің келесі кезеңі – жүрелеп отырудан артқа қарай домалап асып түсу арқылы қолды тіреп тізерлеп отыру, домалап асып түсіп, аяқ тыялшақ қойып тіреп тұру; артқа қарай домалап түсу арқылы қолды тіреп отырғаннан кейін жоғары секіру; артқа қарай қатарынан екі – үш рет домалап асып түсу.
Қимылдық ойын: «Сыр»

Көркем әдебиет
Міндеті: Әкесі мен балалары
 Л. Толстой Сюжеттік бір ізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерін таныстыру. Байланыстырып сөйлеуді

айтады.
 -Мөлдіртұнық-су....
 -Сендер су астында тұнып жүрсіндер...
 -Жан-жақтарыңда түрлі әдемі балықтар...
 Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын т.б. Тәрбиеші балалар назарын үлестірмелі материалдағы «теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударындар.
 - Мына суретке қараңдаршы не көріп тұрсыңдар?
 -Ал, балалар су астында мекендейтін балықтарды, үлуды, шаянды жасап жіберейік.
 Тәрбиеші жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі.
Сергіту сәті:
 «Өзін-өзі тану» әдістемелік құралынан.
 Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді.
 Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім. Балықтарды өзіміздің ауылдағы өзен-

-Жарайсындар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққабарлықтарыңб елсенді қатыса білдіңдер, жарайсындар!

Қазақтілі

Міндеті:Неше?Санау Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балалар, бір-бірімізгеқарап, шашымызды,киі міміздідұрыс тапәдеміленейік.

— Ендіәдемімізбе?Енде шесабақоқуғадайынбызба?

— Қанебарлығымызорнымызға жайғасайық.

Қызығушылықтыояту.

1,2,3

Сынып іші тып—

тыныш,

Жалқаулықты

тастаймыз

Сабақты бізбастаймыз!

Әр тапсырмалар әр

түрлі пішінде келген

екен.

Сандардытуражәнекепіс анау.

ық. Жұмбақтар:

Көтеріліп теңізден,
Аспанға биік барамын.
Биіктенқайтатүскенде,
Өңі кірер даланың.
(жаңбыр)

Көлігіжөккөшеді,
Өзін кезбе деседі.

(бұлт)

Жөңкілдібұлттардүркіреп,
Жауады жауын күркіреп.
Аспанның жүзі жарқ етті,
Ақ найза жерге сарт етті.
(найзағай)

Керібайланыс

Математиканегіздері

Міндеті: Ұзындық.Шартты өлшеуіштіпайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті

ұзындықтыөлшейтінқұрал

ретіндетаныстыру.Шартты өлшемнің

көмегімен заттардың

ұзындығын өлшеумен

салыстыруды үйрету.

Сергітусәті«Көңілдікүн»

экранның қарап тұрып

қимылдармен жасайды.

Суретпенжұмыс.Балалар

мынау ненің суреті?

Балалар,бұл сызғыш

бұнымен біз әртүрлі

ұзындақтардыөлшейміз.

атауға:дөңгелек,шаршы,төрт бұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.

Шаттықшеңбері

Ашық менің

жүрегім. Ылғи

күліп жүремін.

Бірге ойнап бір

жүрген Достарым

көп білемін.

Балалар,мағанқараң

дар,

Шаршы мырза мен

болам. Енім,

ұзындығым, биіктігім

Қабырғаларымдатеңменің.

Радиусыммен мені

өлшейді, Мен

шеңбермін, не керек.

Жер шарындай

шеңбермін Күн де, ай

да дөңгелек.

— Балалар, мына

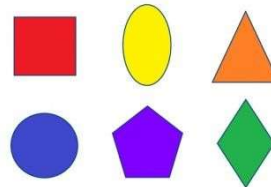
пішінді

шаршыдепатаймыз.Қ

ане, қайталаңдаршы

?

— Шаршы.



— Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалары, биіктігі, ені мен

ағдысын жетілдіру.

Шаттықшеңбер:

Санамақ айту.

Бас бармақ-атам

үйдің данасы.

Балаңүйрек-

эжемошақанасы,

Ортантерек-

экемотаупанасы,

Шылдыршүмек-

анамшаңырақ ажары,

Кішкентай бөбек –

менЛ.Толстой«Әкесім

енбалалары» әңгімесін

оқу.

Сергіту

сәті:

Көтеріліпш

аңырақ,

Керегелер

керіліп.

Өрімдейбоп

өріліп,

Бәрімізжүрсекайн

алып, Киіз үй боп

көрініп.

Суретбойыншаәңгімеқ

ұру.



Қорытындылау.(ересек)

- Балалар,бүгінсабақт

ақандай әңгіме

тыңдадық?

- Әкедегенкім?

суларынан

кездестіреміз.

-

Судажүзіпжүрг

енбалықтарды

көрдіндерма? -

Хайуанаттарбағ

ында

болдыңдарма?

-

Балаларкімніңүйіндеаквар

иум бар?

Ұжымдықжұмыс:

Теңіз асты патшалық

балықтарыңқағазғажапс

ырады. Балаларды

мақтап,мадақтау.

Қоршағанортанегіздері

Міндеті: Қазақстан республикасыныңмемл

екеттік рәміздері

Еліміздің рәміздері

туралы білімдерін

толықтыру.

Балаларды оқу іс-

әрекетіне

дайындау.Сабаққа деген

зейінін

психологиялықойындарар

қылы

оятып,қызығушылығын

арттыру. Балалар біз

қандай мемлекетте

тұрамыз?

Әрина Қазақстан

Республикасындатұ

рамыз?

1,2,3,4,5,5,4,3,2,1.

Жұмбақ

мұқияттыңда
ндар.

Туысқанбескі
сі Бірінен—
бірікіші.

Бәрінінатыба
р,Еңкішісіше
ткісі.

(Бессаусак).

Ауызшаесептершы

ғару. Екі

ойыншықтыңбіреуін

, Досыңсұрапалды.

Айтшысонданеше

уі,Өзқолындақалд

ы?(1).

Пісіптұрғантөрталм

ұрт,

Екіалмұрттыбұтақта

н,

АлыпжедіАсылхан

Қаншақалдыалмұрттан

?(2). Екібалалапәнтұр,

Екібалалапәнтотыр.

Шатаспайтезойлан

саң, Тұрғаныбар,

отырғаны

Барлығықаншабала

пан?

тапсырмалардыңбарлы
ғынж

ақсыорындадыңдар.

Орнымыздантұрайық,

Шеңбердібізқұрайық

Кездескеншекүнжақсы,

.Қоршағанортамен

таныстыру

Міндеті:Менің

Біз кез келген затты
өлшеу арқылы оның
ұзындығын білетін
боламыз.



Мысалы:Отбасы
мүшелерінің
ұзындықтарын
салыстыр. Қайсысы
ұзын,
қайсықысқа,қайсыорташ



Үйлерді салыстырайық
қайсысыұзын,қайсықысқа,
қайсы орташа.



Айсұлу мен Ілияс бізге
топ бөлмесін безендіру
үшін жалаушалар
сыйламақшы. Тәрбиеші
қысқа жіп пен үлкен
жалаушаларды алады.
Екібалажіптіұстайдыда,
ал үшіншісі үлкен
жалаушалардыіледі.Бала
лар жіпке неше үлкен
жалауша
сыйғанынсанайды(5).Со
дан соң алдыңғы жіппен
бірдей ұзындықтағы
жіпке кіші жалаушалар

ұзындықтары бірдей
пішіндіайтамыз.Оларды
қалай теңестірсек те тең
болады.

Олардың бұрыштарын
беттестірсекүшбұрышбол
ады.

— Ал,мынапішін—

дөңгелек. Оны біз
радиусы, яғни кіндігі
арқылыөлшейміз.Олпі
шінде қабырға да
бұрыш та
болмайды.Қалайдөңгел
етсек те, ол домалай
береді, яғни ешқандай
кедергі жоқ.

— Қане,мынауқандайшеңб
ер?

— Үлкенбе,кішіме?

— Кішкенешеңберде,үлк
ен шеңбер де
дөңгелейді.

— Осыдөңгелеккеұқс

ас нелерді

білесіндер?

Доп,терезе,алма,күнжәне

ай сияқты пішіндер өте

көп. Үшбұрыш

Үшбұрышпын мен

балалар,

Бұрыштарымдықане,сана

ндар. Бүйірімдегі қос

қабырғам Жалғыз табан

менде бар.

— Балалар,мынапішінне

ге ұқсас келеді? Түсі

қандай?

— Қызылтүсті,үйді

ң шатырына

ұқсайды.

-

Әкегеқандайқұрметкөрс
ету керек?

Балалардыбағалау,мадақ
тау

Математиканегіздері

Міндеті:Дөңгелек.Шар
шы. Тіктөртбұрыш.

Үшбұрыш.

Геометриялық фигура

тіктөртбұрышпен

таныстыру.Геометриялық

фигураларды тануға

және

атауға:дөңгелек,шаршы,т

іктөртбұрыш,үшбұрыш

ұқсастығы мен

айырмашылығын табуға

үйрету.

Шаттықшеңбері:

Қайырлытаң,көка

спан Қайырлы

таң, жер ана .

Қайырлы таң

апайлар.

Қайырлы таң

достар.

Сәлематсыздарма!

Жарайсындарбалалар.Б

іржылда неше мезгіл

бар? Дұрыс

айтасындар,қанежылме

згілдерін бірге

қайталайық. Көктем,

жаз, күз, қыс.

Балалар,санамақо

йынын ойнайық.

Са

намақ Бас

бармағым-

атам Балаң



Біздіңұлтымызқандай?

Қазақ.

Бізқайбілдесөйлейміз?

Әрине қазақ тілінде.

Ал,сендер біздің елді

басқарып отырған

Елбасымыздың есімін

білесіндерме?ӘринеНұрсұ

лтан Әбішұлы

Назарбаев.(Суреттен

көрсету)

Сендермынасуреттерден

не көріп тұрсындар?

Балалар кейбір жаңадан

келген балалар

танығанымен толық

білмеулерімүмкін,менсен

дерге таныстырып өтейін.

Мына бірінші

суреттегі

ҚазақстанРеспублика

сының Мемлекеттік

Туы.

Қорыту:

Балалар бүгінгі іс-

әрекетімізде

бізҚазақстанРеспублика

сының Мемлекеттік

рәміздері туралы ілім

алдық.

Кәнемағанкімрәміздердіат

ап береді?

ТужәнеЕлтаңбажайындаө

лең жолдарын қайталау.

Отаным Қазақстан
Мемлекеттік
мереке-
Тәуелсіздіктура
лы түсініктерін
қалыптастыру

Шаттық шеңбері. Қуан
шаттан
алақай!

Қуантатынкүн
келді!

Қайырлытаң,қайырлыт
аң! Күліп шықты күн
бүгін!

Суретпен жұмыс



Балалар , біз
қазақстанда
тұрамыз,олбіздіңОтан
ымыз. Біздің өз қазақ
тіліміз, елордамыз.

Рәміздеріміз бар

Қазақстан туралы тақпақ айту

Менің елім

Қазақстан Бар

ғой онда бәрі де:

Өзен де бар, көл

де бар,

Орманда бар, тауд

абар **Сергіту**

сәті:

Көгінде күн нұрын

төккен, Жеріне гүл

жұпар сепкен.

Неткен сұлу, неткен көр

ілінеді (10).

-

Неге ұзындығы бірдей жіп
ке ілген жалаушалар
саны әр түрлі
болды. Тәрбиеші шартты
өлшеуіш кіші болса,
ұзындыққа артық
сыятынын,
шартты өлшеуіш үлкен бо
лса, ұзындыққа аз
сыятынына балалардың
назарын аудару.

Бекіту: Шартты
өлшеуіштердің көмегімен
не істеуге болады?

— Керемет, өте жақсы

таптындар.

Сергіту сәті
«Паравоз»

Дидактикалық ойын: Үй
шікті құрастыру.

Ойын мақсаты:

Пішіндерді дұрыс
орналастару арқылы
балалардың ой-
өрісін дамыту. Бала
бойына ептілікті
қалыптастыра білу.
Кері байланыс жасау.

үйрек-әжем

Ортан терек-

әжем

Шылдыр шүм

ек-анам

Кішкене

бөбек-мен

Біз үйден ешеуіміз? Біз үйд

е бесеуіміз.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаш

тар Алдымнан

жел еседі Кіп-

кішкентай ағаш

тар, Су

құйсаңыз

өседі.

Жарайсындар, балалар!

Орнымызға отырайық.

Дидактикалық ойын:

«Сықырлы пішіндер»

Ойын шарты: Ұқсас піші

ндерді бірге жинау.

Қорытынды бөлім: Балала

р бүгін біздер жыл

мезгілдері және үй

жануарларымен олардың

төлдері мен таныстық. Бүг

інгі оқу- қызметімізді

әнұранмен

қорытындылаймыз.

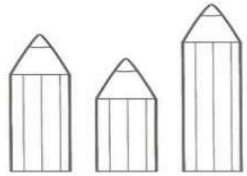




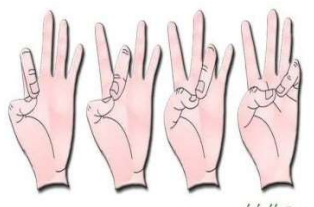
ҚР Мемлекеттік Гимнін
орындау мен аяқталады

	<p>кем! Осы менің туған өлкем! Алтындәндідалас ыбар, Ақкүмістейқаласы бар. Неткенсұлу,неткенкөр кем! Осы менің туған өлкем! Мақал– мәтелайту.Отан– елдің анасы». «Отан –оттанда ыстық» «Туғанжердейжерболмас, туған елдей ел болмас». « Отанды сую отбасынанбасталады». «Жерібайдыңелібай».т. б. «Отансызадам- ормансыз бұлбұл» - Жарайсындар,балалар</p>				
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	<p>Қазан Серуен-Бақылау №21 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Қазан Серуен-Бақылау №22 Емдік шөптерді бақылау <i>Мақсаты:</i> - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Қазан Серуен-Бақылау 23 Күз көрністерін бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</i></p>	<p>Қазан Серуен-Бақылау №24 Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың</p>	<p>Қазан Серуен №25 Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Мақсаты:</i> —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары</p>

<p>—қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ◆Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ◆Қайың діңі қандай? (<i>ақ қара дақтармен.</i>) ◆Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>) ◆Ағашқа тамыр не үшін керек? ◆Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>)</p>	<p>-Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы:</i> Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ◆Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (<i>онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, иашты қатайтады.</i>) ◆ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (<i>шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды</i>) ◆Итмұрын жемісі несімен бай? (<i>А, Р, В, С витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек.</i>) ◆ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (<i>Иван-шәй</i>) ◆ Шәйкурайдың қандай пайдасы бар? (<i>салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда.</i>)</p>	<p><i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮЗ»</i> <i>Қ. Ыдырысов</i> Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары: ◆Қазір жылдың қай мезгілі? ◆Неге күз деп ойлайсыңдар? ◆Күзде ауа-райы қандай болады? ◆Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау <i>Мақсаты:</i> — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». <i>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</i></p>	<p>әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар. ◆Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ◆Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) ◆ Үгілмелі тастарды атандар? (бор, көмір, графит) ◆ Қатты тастарды атандар? ◆ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ ◆ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ◆ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ◆ Көмір не үшін керек? (отынға) ◆ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ◆ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту; —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Күзгі жапырақтар.</i> <i>Қ. Шаңғытбаев</i> <i>Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.</i> <i>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</i> <i>Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап.</i> <i>Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ◆ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ◆ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ◆ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ◆ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ◆ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өленді қайталайды</p>
--	--	---	---	---

<p>◆ Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</p> <p>◆ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</p> <p>Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер: Ағашты кеспе</p> <p>Ағаш бұтағын сындырма</p> <p>Ағаш жапыраған жұлма</p>	<p>Шэйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шэй бір ғана гүлдерінен алынады..</p> <p>-Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.</p> <p>Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:</p> <p>— Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек;</p> <p>— Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;</p> <p>— Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,</p> <p>Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.</p>	<p>композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>— Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қ/О«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел :</p> <p>Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>◆ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>◆ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>
--	---	---	--	--

		Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу. Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу			
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту Мақсаты: Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы	«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың	«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту Мақсаты: Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын,	«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен	«Мен не істеп жатырмын?» – Қимыл-әрекетті бақылау және түсіну Мақсаты: Баланың қимылды бақылау және оның мағынасын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Сіз белгілі бір қимыл жасап көрсетесіз (мысалы, қолмен шапалақтау, секіру немесе бір затты алу), ал бала сіздің не істеп жатқаныңызды анықтап, атауы керек. Бұл ойын баланың қимылдарды бақылау,

	ақпаратты талдау және зейінді дамытуға көмектеседі.	логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	(қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	түсіну және оларды дұрыс сипаттау қабілеттерін дамытады.
Жеке баламен жұмыс	СерікбайСанжармен жұмыс Математикадан тапсырма «Ұзын,қысқа» ұғымымен таныстыру. Мақсаты: ұзын,қысқа ұғымымен таныстыру. Саусақ моторикасын дамыту. 	СерікбайСанжармен жұмыс Сурет бойынша әңгіме құру. Мақсаты: күз мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру. Тілді дамыту.  Көлеңкесін тап? Мақсаты: ойлауын, тілін, саусақ моторикасын дамыту. 	СерікбайСанжармен жұмыс Пішіндерді орнына орналастыр. Мақсаты: баланың ойлауын, шапшаңдығын, саусақ моторикасын дамыту. Түстерді және пішіндерді ажыратуды үйрету. 	Серікбай Санжармен жұмыс Суретті сөйлет Мақсаты: тілін, сөздік қорын дамыту. 	СерікбайСанжармен жұмыс Саусақ жаттығуы. Мақсаты: баланың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту. 
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафта ретке салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8 Күзгі ағаштарға бақылау.	Серуен картотекасы №9 Жылқы жануарын	Серуен картотекасы №10

Мысықты бақылау.
Мақсаты: -мысық – үй жануары, сүтқоректі, анықтайтын белгілері бар екені туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәрбиелеу;

Мысықты бақылау Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруін сұрайды.
Шықпайды үйден, Тоны – жібектен. Күндіз ұйықтайды, Түнде дамыл таппайды. Аңға барады, Сол аңды үйден табады. (Мысық.)
Неге мысық – үй жануары?
Үй мысығы қалай көрінеді?
Мысық баласын қалай атайды?
Мысықтың қандай тұқымын білесіңдер?
Мысық адамға қандай пайда әкеледі?
Қандай жабайы аң үй мысығының жақын туысы?
Мысық – жабайы жануар екенін дәлелде?
Мысық пен иттің

Бағдаршамды бақылау.
Мақсаты: -бағдаршам жұмысы мен түстердің белгісі туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту;
Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:
Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та.
Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам)

Балаларды жол қиылысындағы бағдаршамға апару. Әңгімелеу, біз үлкен, әдемі, әсем, көшелері жалпақ және тұйық көшесі бар қалада тұрамыз. Көшеден көптеген жеңіл және жүк машиналары, автобустар жүреді, еш қайсысы бір-біріне кедергі жасамайды. Себебі оларға жолда жүру ережесі бар. Бір көшеден екінші көшеге өту қиын. Бағдаршамның белгілері көмектеседі: қызыл, сары, жасыл.
Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:
Бағдаршам не үшін қажет?
Бағдаршамның қандай белгісінде жаяу жүргінші жүреді?
Бағдаршамның қандай

Мақсаты: -Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту.
-Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.
-Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.
- Адамгершілік сезімге тәрбиелеу.

Бақылау жүргізу Көркем сөз:
Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін
Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Қазір жылдың қай мезгілі?
Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай?
Неге күзді Алтын күз деп атайды?
Неге күзде жапырақтар жерге түседі?
Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды?
Алтын күз келді. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп жатыр. Жерге сары кілем төсеп қойғандай жұп-жұмсақ болып тұрады. Күз мезгілін «алтын күз» деп айтатын себебіміз айналаның бәрі сары түске айналады. Күз мезгілінде бидай, тары,

бақылау.
Мақсаты: -жылқыны көлік түрі ретінде және адамға көмек көрсететін тірі жануар туралы білімдерін қалыптастыру;

Бақылау жүргізу Көркем сөз:
Құрық алып қолыма, Қамшы салып торыға, Жылқы айдаймын жайлауда, Шаң ілеспей соңыма.

Жылқы төрт түліктің бірі. Жылықы көмегімен адам жер жырттып, ауыр жүктерді тасыған, соғыста да ат бірнеше рет адам өмірін құтқарған. Бұл ақылды жануар біздің ата-бабамыздың ең бірінші көлігі болған. Саусаң - қымызы сусын, мінсең - көлік. Суыққа төзімді. Оның майы салқында тоңазымайды. Еті де, қымызы да ем.
Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:
Адам жылқыны не үшін үйретті?
Ертедегі адамдарға көлік ретінде не қызмет етті?
Біздің заманымызда жылқыны не қолданады?
Еңбек: Әдемі

Тұманды бақылау.
Мақсаты: -тұманның қайдан пайда болғанын түсіндіру;

Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:
Қара таудың басында, Киік кетіп барады. Қол-аяғы баурына, Тиіп кетіп барады. (Тұман)
Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:
Тұман деген не?
Тұман қайдан пайда болады?
Тұман қай жыл мезгілінде көп кездеседі?
Тұман ол табиғаттың керемет бір құбылысының бірі. Тұман – бұл ауадағы су кептерісі. Тұман – бұл аспандағы көретін бұлттардың бірі, бір айырмашылығы ол жер бетіне төселеді. Тұман әсіресе, жазда, күзде жиі болады. Ол жер бетін, ағаштарды аппақ түкке орайды. Әсіресе, ол таң алдында болады, күннің көзі шыққанда ол жоғалып кетеді.
Ауа-райы туралы белгі:
Таңертең тұман болса – ауа-райы ашық болады.
Еңбек: Ауланы жапырақтардан жинау.

<p>мінездері мен қабілеттілігін салыстыр?</p> <p>Еңбек: Бақшадағы өнімді жинау. Мақсаты: - жинаған өнімнен ризашылық сезімдерін тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: - белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету;</p> <p>Аз қимылды ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; -Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; - Адамгершілікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -орнында тұрып секіру;</p> <p>Экологиялық дағдыны қалыптастыру</p>	<p>белгісінде жолдан жүруге болмайды? Не болуы мүмкін? Неге? Егер бағдаршам сынып қалса оны кім ауыстыра алады? (Реттеуші) Жолды кесіп мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң.</p> <p>Еңбек: Сынған ағаштар мен бұтақтарды жинау. Мақсаты: -адамдар өсімдіктерге қысқа дайындалуға көмектесу керек екені туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: -бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Аз имылды ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру. -Ойын барысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту. - Қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>күріш, сұлы арпа дақылдары піседі. Көркем сөз: Күз мезгілі келді, Жемістерін беріп тұр. Жапырақтар сарғайып, Құс атауы көшіп тұр.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -еңбек етуге тірбиелеу;</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: - Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, ұлттық ойын түрімен танысу; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; -Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -кедергілерден өткенде тепе-теңдікті ұстауға үйрету;</p> <p>Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету</p>	<p>жапырақтарды гербариге жинау. Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмалау. Мақсаты: -табиғатты аялауға тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: -тәрбиешінің белгісі бойынша қимылды жасау; -өз жұбын тапқанда дұрыс бағдарлау;</p> <p>Аз қимылды ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс:Қимылды дамыту. Мақсаты: -затты қашықтыққа лақтыру дағдаларын бекіту;</p> <p>Танымдық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты: -үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен соқ» Мақсаты: -нысанаға лақтыруға үйрету; -тез жүгіруге дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Аз қимылды ұлттық ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: - Қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру; -Ойын барысын түсіндіру; - Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Жүгіру, секіру. Мақсаты: -жүгіруде тапсырмаларды орындауға үйрету; -кеңістікте бағдарлауға (жүгіргенде бағытын өзгерту,) секіргенде (екі аяқпен секіру);</p> <p>Физикалық дағдыларды қалыптастыру , экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасытру</p>
---	---	--	--	--

		-Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу. Еңбекке баулу Адамгершілік пен отансүйгіштікке үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Тәрбиеші: Еркінбек Д

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қазан 4-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету «Менің Қазақстаным» Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалады.	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>«Жануарлардың жолы» – Логика мен зейінді дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың жануарларды танып, оларды дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Баланың алдында жануарлардың суреттері көрсетілген карточкаларды тізіп қойыңыз. Ол жануарларды белгілі бір критерийлер бойынша реттеуі керек (мысалы, үлкеннен кішіге немесе жыртқыштар мен үй жануарларын ажырату). Бұл ойын баланың логикасын және ақпаратты өңдеу қабілетін жақсартады.</p>	<p>«Сөз құрастыр» – Сөздік қорды және әріптерді тануды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, әріптерді тану және сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға бірнеше әріптерді беріп, солардан сөз құрауын сұраңыз. Мысалы, әріптер арқылы «күн», «үй», «қоян» сияқты сөздер құрастыруға болады. Бұл ойын баланың әріптерді тану, сөздерді құрастыру және сөйлеу қабілетін жетілдіреді.</p>	<p>«Өз кейіпкеріңді тап» – Қиялды және шығармашылықты дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялдау және ойша бейнелер жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға өз кейіпкерін ойлап табуға мүмкіндік беріңіз. Ол кейіпкердің атын, сипатын, қандай киім киетінін және не істейтінін ойлап тауып, оны суреттеуге тырысу керек. Бұл ойын баланың қиялын, шығармашылық қабілетін және өзіндік ойлауын дамытады.</p>	<p>«Затты сипатта» – Сөйлеу және танымдық дағдыларды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың заттарды сипаттау, сөздік қорын кеңейту және қоршаған ортаны тану қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір зат қойып, оның не екенін атауын және оны сипаттауын сұраңыз (түсі, пішіні, материалы, қалай қолданылатыны туралы айтуы керек). Мысалы: «Доп қандай</p>	<p>«Түрлі түсті пирамидалар» – Ұсақ моторика және логикалық ойлау</p> <p>Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілеті мен ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Баланы түрлі түсті пирамидаларды құрастыруға шақырыңыз. Оған реттілікке назар аударып, түстерді дұрыс орналастыруы керек. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын, түстерді ажыратуын және қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіреді.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының 4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>	<p>Қыркүйек айының4 аптасына арналған жаттығу кешені (құралмен)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қолқор болады.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.</p>
<p>Білім беру ұйымының негізгі міндеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: Біз- болашақ әскерміз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетіндетұрады.«Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді.</p>	<p>Сауат ашу міндеті: Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру Шаттық шеңбері. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: Шуақшаша Алтын таңда, Мөлдір таза ауада Табиғатта бері ояны, Оян сенде, бар бала Балалар бүгін мен сендерге керемет бір қызықты әңгіме айтып берігім келіп отыр. - Күлшат күнде ешкісіне шөп, су беріп қамқорлық жасап жүрді.</p>	<p>Денешынықтыру міндеті: Біздің стадион Шашандық секілді денсапасындамыту жән екез- келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Аяқты уқалау (Б.к. – малдас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын</p>	<p>Сауат ашу міндеті: Буындысыз батұрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Бүгінгі оқу қызметімізді біз көңілді бастау үшін алдарың дағы смайликтерінді ала қойыңдаршы кәнекей. — Қандай смайликте рекен балалар ? Көңілді смайликтерекен. Ол ай болатын болса осы жақсы көңілімізді бір – бірімізге силайықшы. Ендеше көңіліміз көтерілді ме? - Осы көңіл күйімен оқу іс-әрекетімізді бастайық . Көңілді смайликтерекен. Біздің бүгінгі</p>	<p>Көркем әдебиет міндеті: Алтын астық Қ. Мүсірепов Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу. (Сурет бойынша әңгімелеу) - Көктемде диқандар жерді трактормен жыртып, жерге тұқым себеді. Одан егін өніп шығады. Жаз бойы оны суарып, күтіп баптайды. Ал, күзде егінді комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдау орындарына жеткізеді. Ол жерде бидайдан ұн</p>

Ойыншылары толық кінші алаңға өткен команда жеңімпаз танады.

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Шашта раз

Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы естесактау қабілеттері дамиды.

Шаттық шеңбер
Достар бірге жүреміз,
Бірге ойнаймыз, күлеміз.

Бірге балық аулаймыз,
Міне, біздер қандаймыз!

Орман, көлге, шыңға абіз,
Саяхатқа шығамыз.

Бөлінбейді іргеміз,
Әрқашанда бірге миз!

Әрқашан тілектес,
Досыңа көмектес!

Әңгімелесу:
Сұрақтар қояды:

- Қандай мамандықтарды білесіңдер?

«Кімге не керек?»

дидактикалық ойыны

Мақсаты: мамандықтар

(сурет көрсету). Бір күні ешкісі тоғайда жүрген малға а қосылып кетті. Күлшат ешкісініздеп тоғайға келеді. Бір кезде қатты жел соқты.

Жел соққанда қандай дыбыс шығады?

У - У - У - У - У - У - У - У

Желдің әсерінен ағаштар жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі?

Ш - Ш - Ш - Ш - Ш - Ш

Штоғайыңда жұру өте қиын болады. Масада ызындап, мазасыналады. Маса қандай дыбыс шығарады?

З - З - З - З - З - З

Күлшаттың қасына еріп келе жатқан Ақтөстің ырылдаған дыбысы естіледі. Ит қандай дыбыс шығарады?

Р - Р - Р - Р - Р - Р

Күлшат айналасына қарады. Шөпарасында басын көтеріп Ақтөске айбат шегіп тұрған жыланды байқайды. Жылан қандай дыбыс шығарды?

С - С - С - С - С - С

Жыланды көрген Күлшат қорыққанынан өсіп тұрған ағаштарынатығылады. Сол кезде ешкінің дыбысын құлағы шалып қалады. Күлшат ешкісін шақырады.

Шөре - шөре, шөре - шөре. Ия!

Кәне, балалар, ешкіне шақыруға

ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды.

Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды.

Осылайша оңтабанды уқалайды

Сауат ашу

Міндеті: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.

Психожаттығу: «Күлімдейік».

- Балалар адамжанының, жүрегінің кілті біздің езуімізде. Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға,

апайларға күлімдеп, жадырап көңілді жүрсек біз мейірімді, ақылды болып өсеміз.

Жан-жағымызға күлім сыйлайық.

Кел балалар күлейік,

Күлкіменен түлейік

Қабақшытқаннеке рек Күліп өмір сүрейік!

Жаттығу «Біз байсалдымыз»

Біз байсалдымыз, Мұқияттыңдаймыз, Есте сақтаймыз,

оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Дыбыстықталдау»

— Нұрайамсенің неге көңіл күйің жоқ? Өз сыйлығыңды да алмапсың?

— Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

— Қыс мезгілінде гүл өсе ме?

Нұрайлымның көңіл күйін көтер үшін біз гүл жасап берейік.

- Балалар біздің гүліміз қандай әдемі болды. Әселде қуанып қалды.

Жарайсыңдар. Жақсылап қараңдаршы мына жердене ұшып келе жатыр балалар?

Ызылдап біздің тобымызға ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар

көрдіндерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз.

Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз

333-333-333 Шыбын іздеп күні бойы, Гүлбақшаны аралаймыз

333—333—333 Қалмай ұшып соңынан Арақуды Мұратты

333-333—333

дайындалады. Ұндарды наубайханаларға таратады.

Наубайханаларда ұннан неше түрлі нан пісіріледі. Ал, ертеңіне сол нандарды үкен сөрелерінде көреміз.

Мұны нәбәрі адамдардың еңбегі. Соншама еңбексіңірілетін нанды барынша қадірлеуіміз керек.

- Балалар, ұннан нан бақсада тағамдар, өнімдер жасалады.

Енді сол өнімдерді көрейік. Балалар, осы быдайға, нанға байланысты не білесіңдер?

дәнді дақылдар



Алтынастық өлеңінайту Астық – дала сәулеті Астық - Отан дәулеті Біздің дала – бай дала Алтын астық айнала!

Музыка
Міндеті: Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту.

<https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM>

«Сабан той» — ұлттық

ғане қажетекендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды.

«Мен кім болам?» дидактикалық ойыны:

Мақсаты: болашақта қандай мамандықты таңдайтын дарын, не үшін таңдайтындарын айтады.

«Неартық?» дидактикалық ойыны:

Мақсаты: слайд арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу.

Қорытынды Сұрақтар қояды:

- Қандай мамандықта рмен таныстық?
- Еңбек туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?

Қазақтілі Міндеті: Менің отбасым

Отбасым мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркесін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.

Шаттық шеңбері

көмектесейікші. (Ешкі: Мә-мә)

Қуанған Күлшат ешкісін айдап үйіне қайтады. Балалар сендерге әңгіме ұнайды ма? Балалар жауаптары.

Енді балалар біз әртүрлі дыбыстар естідік. Кім қайталап айтып береді?

Қызықтыру сәті: (Осы кезде үлкен шар ұшып келеді.)

- Балалар қараңдаршы, Күлшат сендерге ойыны бар шар ұшырып жіберіпті. Бұл шардың сыртында не айтқан дауысты дыбыстар бар екен Мен қазір «А» дегенде қолдарыңды көтеріңдер.
- «У» дегенде қолдарыңды алға созыңдар.
- «О» дегенде қолдарыңды айқастырып кеудеге қойыңдар.
- «И» дегенде бір қолды жоғары, бір қолды төмен созыңдар.

Қазақтілі Міндеті: Ғажайып алаң

Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркесін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету

Шаттық шеңбері Атамнан басталар Әжемнен қостала

Бөгет жасамаймыз, - Балалар тыңдайықшы бұл неніндыбысы? Бұл не? С иыр.

Қайдыбыстан басталып тұр? (С)

Сиыр сөзінде қанша дыбыс бар? 4 әріп 4 дыбыс Сиыр сөзін буынға бөлу. Си-ыр екі буын. Қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болады Сөздің естілуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады.

Оны буынға бөлу деп атаймыз. **Тақтамен жұмыс**

Дыбыстық талдау жасау.



Жарайсындар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер.

- Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергіту ойынын ойнап алайық.

Ойынымыздың аты: «Кішкентай ергежейлілер»

- Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөліне ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер

Әселгүлді жақсы көреді. Қыс Жоқөспе йді. Ара Шағыпалып қолынан Досымызды жылатты. Ууу-ууу-ууу Балалар ақалайдыбыстайды екен?

Ал жылпақ қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз? Осы «э» «у» олар дыбыстар балалар.

Балалар дыбыстарды не істейміз?

- Жарайсындар балалар өте дұрыс айтасындар. Естейміз, айтамыз. **Ойын: «Бірінші дыбысты ата»**

Мақсаты: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету, фонематикалық естуді дамыту.

Денешынықтыру Міндеті: Менің отбасым

Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді.

салт-дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтыңынтым ақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететін еңбек мерекесі, әрі той. Мұны егін шіел жасайды. Егін бітік шығып, қырманын қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққа ұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. **Палуан** күрес, ойын-сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұрт қауырт жұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мерекесі әрі егіншілердің еңбек қорытындысы десе де болады.



Сергіту сәті:

Биле-биле, балақан Домбыраның күйіне. Қане, биле, балақан, Қосылайық биіңе, Шапалақтап

Атамнан басталар Әжемненкост алар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. (Балаларғаотбасытур алы суреттіккөрсетіпәңгімелетеді)



Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектігенайтужәнеолардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтарқояды: Сендердіңотбасылар ында қанша адам бар? Отбасымүшелерінк алай сыйлайсындар? Отбасындағыеңжақын адам кім? Балалардыңжауаптары. **Сергітусәті Д/қ ойын «Отбасы мүшелерінкіндірі»** «Сөздіжалғастыр»сөз

р, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар.(Балаларға отбасы туралы суреттіккөрсетіпәңгімелетеді) Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектігенайтужәнеолардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру. Сұрақтарқояды: Сендердіңотбасыларын да қанша адам бар? Отбасымүшелерінқала й сыйлайсындар? Отбасындағыеңжақынада м кім? Балалардыңжауаптары. **Сергітусәті Д/қ ойын «Отбасы мүшелерінкіндірі»** «Сөздіжалғастыр»сөздік ойын Қ.Ыдырысовтың«Әжесім ен Бағлан» өлеңін оқиды, балалар жалғастырады. Жүрегімкімменің, Тірегім кім менің Жаным кім менің, Сәнімкімменің. Ботақаным Бағланқозымменіңнедеген тәтті баласын өзің. Балалар сендердіүйдеата-әжелерің «ботам»,«қозым»деп еркелете ме? Балалардыңжауаптары.

қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарынды алдыға қарай созып «У» дыбысын қаттықорқыныштыдауыс пен айтасындар Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырынайтасындар.Өзде ріңнің мейірімді ергежейлікендеріңді ұмытпандар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіпқалдыңдармабалал ар? Ойын ұнадыма? Бізқайдыбыстыайтт ық? Балалардың жауаптар тыңдалады.

Сөйлеудіамаыту Міндеті:Шаштара з Отбасы мүшелері және отбасындағысыйластықт уралы әңгімелетуарқылыесте сақтауқабілеттеріндамыт у. **Шаттық шеңбер**Достарбірг е жүреміз, Біргеойнаймыз,кү леміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздерқанда й мыз! Орман,көлге,шыңғ абіз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді

Төрттізбеккебағыттаушыл ардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншыларөзбағыттаушы ларын іздеп табады да оның артына тізбеккетұрады.

Көркемәдебиет Міндеті:Арыстанментыш қан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауғадағдыландыру.Р өлді шығармашылықпенсахнала уға баулу. **Паттық шеңбері:** Амандасуұлкенге Тәрбиенің басы ғой, Кел,балаларендеше Сәлемдейікүлкенге. Сәлеметсіздерме! Балаларсендерертегі тындағанды жақсы көресіңдерме? Қандайертегілер ді білесіңдер? Дидактикалықойын:«Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардыңдауыстарынтында п, қандай жануар екенін табады. **Жұмбақ айту.**

алақан. Биле талдай бұралып, Қанатыңқаққазбол ып. Өнеріңе қуанып, Қол соқсын ел мәз болып. Өлеңмазмұнынақарайқи мыл- козғалыстар жасау.

Шығармашылықбейнел еу Міндеті: Теңіз асты патшалығы Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру,құрастыру,с уретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Жылулық шеңбер**Тәрбиеші жайлы дауыспен, көздерін жұмып ұйқыға кететіндерін,бәрібірде йтүс көретіндерін айтады. -Мөлдіртұнық-су.... -Сендерсуастындатұнып жүрсіндер... -Жан- жақтарыңдатүрліәдемі балықтар... Балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке,

дік ойын
Қ. Ыдырысовтың
«Әжесі мен
Бағлан»өлеңіноқиды,бал
алар жалғастырады.
Жүрегімкімменің
, Тірегім кім
менің Жаным кім
менің,
Сәнімкімменің.
Ботақаным
Бағланқозымменіңнедег
ен тәтті баласын өзің.
Балалар
сендердіүйдеата-
әжелерің
«ботам»,«қозым»
деп еркелете ме?
Балалардыңжауаптары.

**Қоршағанортаментан
ысу Міндеті:**
Қазақстан
республикасының
мемлекеттік рәміздері
Еліміздіңрәміздерітурал
ы білімдерін толықтыру.
Балалардыоқуіс-
әрекетіне
дайындау.Сабаққа
деген
зейінің
психологиялық
ойындар арқылы
оятып,қызығушы
лығын арттыру.
Балаларбізқандаймемле
кетте тұрамыз?
Әрина Қазақстан
Республикасындатұр
амыз?

Математика негіздері
**Міндеті:Дөңгелек,сопак
ша** Сопақша
геометриялық
фигуранытануғажәнеатауғ
а үйрету.Дөңгелек және
сопақша,сопақша және
тікбұрыш арасындағы
айырмашылық пен
ұқсастықтытабуға,заттард
ың
пішіндерінанықтауғаүйрет
у.
Шаттық шеңбері
Ашық менің жүрегім.
Ылғи күліп жүремін.
Бірге ойнап бір
жүрген Достарым көп
білемін.
Балалар,мағанқараңда
р,
Шаршымырзаменболам.
Енім, ұзындығым,
биіктігім
Қабырғаларымдатең
менің.
диусыммен мені өлшейді,
Меншеңбермін,некерек.
Жершарында
й шеңбермін
Күнде,айда дөңгелек.
Балалар, мына пішінді
шаршыдепатаймыз.Қан
е, қайталаңдаршы ?
Шаршы.

іргеміз,
Әрқашандабірге
міз! Әрқашан
тілектес,
Досыңа
көмектес!
Әңгімелесу:
Сұрақтарқояды:
-
Қандаймамандықт
арды білесіңдер?
**«Кімге не
керек?»**
**дидактикалық
ойыны**
Мақсаты:мамандықтарға
не
қажетекендерінатап,кере
кті заттарын
орналастыруларын
сұрайды.
«Мен кім болам?»
дидактикалық ойыны:
Мақсаты: болашақта
қандай
мамандықтытаңдайтын
дарын, не үшін
таңдайтындарын
айтады.
**«Неартық?»дидактикал
ық ойыны:**
Мақсаты:слайдарқылы
жұмбақты шешіп, сол
мамандықтыңқұралдарыб
ерілгенкартинаданқайқұр
ал артық екенін табу.
Қорытынды
Сұрақтарқояды:
- Қандаймамандықта
рмен таныстық?
- Еңбектуралықандайма

Айбарлы түсі бар,
Қанжардайсұсыбар.
Күжірейген жалды
Білсеңайтбұлаңды?
Дұрыс балалар:
Арыстан-
азулыаңпатшасы.Олорман
да өмір сүреді. Арыстан
ашуланғандакүркірегенды
быс шығарады.
- Біз бүгін Арыстан
туралы
қызықтыертегі,«Арыстан
мен тышқан»- деген
ертегімен
танысамыз.Ендешемұқиятт
ындаймыз.
Арыстан мен тышқан
[https://www.youtube.com/wat
ch?v=4QLhlw3ZSBA](https://www.youtube.com/watch?v=4QLhlw3ZSBA)
ертегісініңвидеосынкөрсету
.
Сергіту сәті
Орманғабізбарам
ыз Ағаштарды
аралап
Арыстанболыпақыр
ып, Тышқанша біз
жүреміз.
**Арыстанқандайеке
н? Тышқан
қандай?**
Қорытынды:
Балаларертегісендер
ге ұнадыма?
- қандайертегіментаныстық?
- сендертышқанныңорнын
да болғанда не істер
едіңдер?
Математиканегіздері

жайын т.б. Тәрбиеші
балалар назарын
үлестірмеліматериалдағы«
теңіз асты патшалығы»
сюжетті суретке
аударындар.
-
Мынасуреткеқараңдаршын
е көріп тұрсыңдар?
-Ал, балалар су астында
мекендейтінбалықтарды,ұл
уды, шаянды жасап
жіберейік.
Тәрбиешіжұмысбарыс
ында жекелеген
балаларға көмектеседі.
Сергітусәті:
«Өзін-өзітану»әдістемелік
құралынан.
Тәрбиешібалаларменәңгі
ме жүргізеді.Теңіз
астында біз көрмеген
көптеген тіршілік иелері
мекендейді, олардың
тіршілігі
бізүшінбеймәлім.Балықта
рды өзіміздің ауылдағы
өзен- суларынан
кездестіреміз.
-
Судажүзіпжүргенбалықтар
ды көрдіңдерма?
-
Хайуанаттарбағы
нда
болдыңдарма?
-
Балаларкімніңүйіндеаквари
ум бар?
Ұжымдықжұмыс:

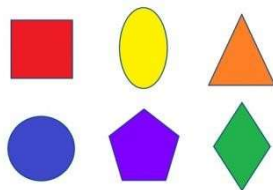


Біздің ұлтымыз қандай? Қазақ. Біз қай бірде сөйлейміз?

Әрине қазақ тілінде. Ал, сендер біздің елді басқарып отырған Елбасымыздың есімін білесіңдер ме? Әрине Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Суреттен көрсету) Сендер мына суреттерден не көріп тұрсыңдар?

Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныған ымен толық білмеулері мүмкін, мен сендерге таныстырып өтейін. Мына бірінші суреттегі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы.

Қорыту: Балалар бүгінгі іс-әрекетімізде біз Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы ілім алдық. Кәнемаған кім рәмізде рді атап береді? Ту және Елтаңба жайында өлең жолдарын қайт алату. ҚР Мемлекеттік



Балалар «Шаршы» деген төрт қабырғалы, биіктігі, ені мен ұзындықтары бірдей пішінді айтамыз. Оларды қалай теңестірсек те тең болады. Олардың бұрыштарын беттестірсек үшбұрыш болады.

Ал, мына пішін – дөңгелек. Оны біз радиусы, яғни кіндігі арқылы өлшейміз. Ол пішінде қабырға да бұрыш та болмайды. Қалай дөңгелетсек те, ол домалай береді, яғни ешқандай кедергі жоқ.

Қане, мынау қандай шеңбер? Үлкен бе, кіші ме? Кішкене шеңберде, үлкен шеңбер де дөңгелейді. Осы дөңгелекке ұқсас нелерді білесіңдер? Доп, терезе, алма, күн және ай сияқты пішіндер өте көп.

Үшбұрыш Үшбұрышшынмен балалар, Бұрыштарымды қане, санаңдар. Бүйірімдегі қосқабырғам Жалғыз табан менде бар.

қал- мәтелдер білесіңдер?

Математиканың негіздері

Міндеті: Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықпен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.

Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, жер ана. Қайырлы таң апайлар. Қайырлы таң достар. Сәлематсыздарма! Жарайсыңдар балалар. Бір жылдан еше мезгіл бар? Дұрыс айтасыңдар, қане жыл мезгілдерін бірге қайталайық. Көктем, жаз, күз, қыс. Балалар, санамақ ойының ойнайық.

Санам

ақ Бас бармағым-атам Балаң үйрек-әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-

Міндеті: Шар. Текше.

Цилиндр

Шар. Текше. Цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.

Шаттық шеңбері:

Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы! Балаларға 7,8 көлеміндегі сан құрамының барлық нұсқаларын көрсету. Сандар үйін толтыру. Фигураларды қайталау. Текше, шар, цилиндр түрлерін түсінік беру.

№1 тапсырма: денелерге ұқсас заттарды тауып жапсыру жұмысын орындау.

№2 тапсырма: өзгерт: пішінін, түсі, көлемін, санын.

№3 тапсырма: сурет бойынша есеп құрастыр және шығар. $4+2=7$

№4 тапсырма: 7,8 цифрларын жазу. Суретті қайталап салу. **Сергіту сәті:** Көтеріліп

Теңіз асты патшалық балықтарын қағазға жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтау.

Қоршаған ортамен таныстыру.

Міндеті: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі

Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. **Жұмбақ шешу.** Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Шаң-тозанды сүймейді Тазалап оны жүрдейді.

- Бүкіл әлемішінесияр Аты оның..... Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің үйлеріңде қандай қажетті тұрмыстық техника бар?



Асүйден бастайық. Асүйлеріңде қандай заттар бар? Қонақ бөлмеде қандай заттар бар?

<p>Гимнін орындаумен аяқталады.</p>	<p>Балалар,мынапішіннеге ұқсас келеді? Түсі қандай? Қызылтүсті,үйдің шатырына ұқсайды. Керемет,өтежақсы таптыңдар. Сергітусәті «Паравоз» Дидактикалық ойын: Үйшікті құрастыру. Ойын мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастару арқылы балалардыңой-өрісіндамыту. Бала бойына ептілікті қалыптастыра білу. Керібайланысжасау.</p> <p>Музыка Міндеті:Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармағаөзініңқатынасын білдіру,әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. https://www.youtube.com/watch?v=d5zr0UGM3oM «Сабан той» — ұлттық салт- дәстүр ішінде жомарттық пен қайырымдылықтың ынтымақтық, еңбексүйгіш елдің тағы бір қырын көрсететіненбекмерекесі,әрі той.Мұныегіншіелжасайды. Егінбітікшығып,қырманы</p>	<p>анам Кішкене бөбек-мен Бізүйденешеуміз?Бізүйде бесеуміз. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентайағашта р, Су құйсаңыз өседі. Жарайсыңдар,балалар!Орнымызға отырайық. Дидактикалықойын: «Сықырлыпішіндер» Ойын шарты: Ұқсаспішіндерді бірге жинау. Қорытындыбөлім:Балалар бүгінбіздержылмезгілдері және үй жануарларымен олардың төлдерімен таныстық.Бүгінгі оқу-қызметімізді әнұранмен қорытындылаймыз.</p>	<p>шаңырақ Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Бәрімізжүрсекайна лып, Киіз үй боп көрінер. Дидактикалықойын:«Неге ұқсайды?» Шарты:заттарқандайденеге ұқсайтынын айту. Қортындылау Бүгін сабақта қандай тапсырмаларорындады? Санқұрамынқайталау. Қандайфигуралардыбілесіңдер? -Денелердісұрау. Балалардыңжауаптарынбағалау.</p>	<p>-мына суреттерден қандай заттардыкөріптұрсыңдар? -Бұлқандайбөлме? - Балалар,бізбұлзаттардықалай айтоптастыра едік? - Тұрымыстықтехника не жатады? - Балалар,бұлзаттардыадамдар не үшін ойлап тапты? - Дұрысайтасыңдар.Адамдарқол еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты.Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап тапты. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақтыашып- жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкенбопертеңшығамыз! - Балалардыортағашығарамын</p>
-------------------------------------	---	--	--	--

н қызылдап, оны төкпей-шашпай, суыққаұрындармай мезгілінде жинап алған ел күзде «Сабан той» өткізеді. Әрине мұнда да кең дастарқан жайылып, ақсақалдар бата береді. Палуанкүрес, ойын- сауық түрлері өткізіледі. Не керек, жұртқауыртжұмыстан кейін кең тыныс алып бір жасап қалады. «Сабан той» мерекеәріегіншілердіңенбек қорытындысы десе деболады.



Сергітүсәті:
 Биле-биле, балақан,
 Домбыраның күйіне.
 Қане, биле, балақан,
 Қосылайық биіңе,
 Шапалақтап алақан.
 Биле талдай бұралып,
 Қанатыңқақазболып.
 Өнеріңе қуанып,
 Қол соқсын ел мәз болып.
 Өлең мазмұнына қарай
 қимыл-қозғалыстар жасау.

Серуенгедайындық

өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру

сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен

Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін





өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Өзіне-өзі қызмет ету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	дағдысын қалыптастыру
Серуен	<p>Бақылау: Кемпіркосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: .</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлені. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа</p>

<p>Қимылдық ойын: . «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>«Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» <p>Тренинг: «Біз көңілді балалар». (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</p>	<p>«Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады.</p>	<p>ептілікке, шапшандыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. <p>Тренинг: «Қолшатыр». (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
--	--	---	---	---

			<p>Тренинг: « Құс болып ұшайық» (Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>		
Серуенненоралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үст і ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Әріпті тап» – Әліпбиді үйрену және танымдық қабілетті дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың әріптерді тану және оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына әріптер тізбегін беріп, белгілі бір әріпті атаңыз, бала сол әріпті тауып көрсетуі керек. Мысалы: «Мына жерде «А» әрпі қайда?» Бұл ойын баланың әріптерді тану және есте сақтау қабілетін</p>	<p>«Әуенді тап» – Музыкалық есту қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Баланы белгілі бір музыкалық аспапты тыңдап, оның дыбыстарын ажыратуға шақырыңыз. Әрбір аспаптың дыбысын тыңдағаннан кейін оның қай аспап екенін атауы керек. Мысалы: барабан, пианино немесе гитара дыбыстарын ажырата білу. Бұл ойын баланың</p>	<p>«Түсті кубиктермен ойнау» – Қиялды және логикалық ойлауды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың кеңістіктік және логикалық ойлауын дамыту. Ойын барысы: Баланы түсті кубиктерді пайдаланып, әртүрлі құрылымдар жасауға шақырыңыз (мұнара, үй немесе көпір). Бұл тапсырма баланың қол моторикасын және қиялын дамытады. Ол кубиктердің түстерін де қоса ажыратып, белгілі бір реттілікте</p>	<p>«Не артық?» – Логикалық ойлау және салыстыру дағдылары дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың логикалық ойлау, салыстыру және талдау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына төрт-бес заттың немесе суреттің қатарын қойыңыз, олардың біреуі қалғандарынан ерекшеленеді. Бала артық затты немесе суретті тауып, неліктен артық екенін түсіндіруі керек</p>	<p>«Көлеңке мен зат» – Көру қабілеті мен логикалық ойлауды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың көру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Баланың алдына заттың немесе жануардың бейнесі мен оның көлеңкесін салыстырып, дұрыс сәйкестікті табуын сұраңыз. Мысалы: мысықтың бейнесін тауып, оның көлеңкесін табу. Бұл ойын баланың көру арқылы таным қабілетін және логикалық ойлауын</p>

	дамытады.	музыкалық қабылдауын және дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіреді.	құрастырады. Бұл ойын баланың кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және құрылымдарды жоспарлау қабілетін дамытады.		дамытады.
	СерікбайСанжармен жұмыс Саусақ жаттығуын жасату.Мақсаты. Логикалық ойлауын және тіл белсенділігінарттыру 	СерікбайСанжарменжұмыс Отбасымүшелерінатау. Мақсаты. Суретісөйлету арқылытілін,сөздікқорын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Ойын «Тізбектіаяқта» Мақсаты:ойлауын,сөздік қорын,саусақмоторикасын дамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Тілұстартужаттығуы Мақсаты: Отбасымүшелерінеарналған тілұстартужаттығуыарқылы тіліндамыту. 	СерікбайСанжарменжұмыс Дауыссыз дыбыстарды қайталау. Мақсаты: дыбыстыанық айтуғатілінмашықтандыру. ПФ Қ Қ ТСШ ЩХЦЧ Һ-қане бәріміз қайталайық.Алмынаұяндауыссыз дыбыстар: БВ ГҒДЖ З-қанеқайталайық
Серуенгедайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 Бақшадағы үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: -бақылауға	Серуен картотекасы №32 Көші-қон құстарын бақылау. Мақсаты: -көші-қон құстары туралы білімдерін бекіту;	Серуен картотекасы №33 Терек ағашын бақылау. Мақсаты: -терек - ағашы, оның құрылысы, жапырағымен таныстыру;	Серуен картотекасы №34 Жүргізуші жұмысын бақылау. Мақсаты: -әр түрлі машина түрлерін басқаруды және	Серуен картотекасы №35 Итті бақылау. Мақсаты: - ит-үй жануары, оның тән ерекшелігін, қоршаған ортаға

<p>қызығушылықтарын арттыру, танымдық іс-шараларын іске қосу; -белсенді өнімді жинауға итермелеу;</p> <p>Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Дәмім тілді үйірген Мен тұздалған күйімде! Жаңа піскен кезімде Жейді бәрі сүйсіне! (Қияр)</p> <p>Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Жуа) Біздің бақшада қандай көкөністер өседі? Тәрбиешімен бірге сендер қандай жұмыс істедіңдер? Үлкендер бақшада не істейді?</p> <p>Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: -тұқымды қағаз пакетіне ұқыпты жинауға үйрету;</p> <p>- табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу;</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Белбеу сок» Мақсаты: - Балаларға</p>	<p>-құстарға деген махаббатқа және қызығушылыққа тәрбиелеу;</p> <p>-тірі ағза белгілерін бөлуге үйрету;</p> <p>Бақылау жүргізу Көркем сөз: Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.</p> <p>Жазда құстарға азық көп, сондықтан олар балапан басып оларды шығарады. Күзде азық саны қатты азаяды. Ен алдымен жәндіктер жоғалады, сосын қсімдіктер сола бастайды, жеміс пен тұқым саны да азаяды. Көп құстар үйір болып жиналып, содан соң жылы жаққа ұшып кетеді. Алдымен жәндіктермен қоректенетін құстар ұшып кетеді, сосын жемістер мен тұқыммен қоректенетін құстар ұшып кетеді. Бұл құстардың барлығы көші-қон құстары.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Қандай құстарды көші-қон құстары деп атайды? Неге құстар балапандарын көктемде шығарады? Неге күзде көші-қон құстары жылы жаққа ұшып кетеді? Қандай көші-қон құстарын</p>	<p>Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға мақал-мәтел айтады: Жаңбыр бір жауса, Терек екі жауады. Терек – тез өсетін ағаш, биіктігі 45 метрге дейін барады. Терек әсемдік өсімдік ретінде өсіріледі. Қазақстанның барлық аймағында кездеседі. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы – жұмыртқа пішіндес, жиектері арагісті. Аналық терек мамыр-маусым айларында маамық шығарады. Терек ағашын құрылыста, жиһаз жасауда пайдаланады. Қағаз, сіріңке жасау өндірісінде терек ағашының діні жұмсақтау, ақшыл түсті түрлері қолданылады. Құнарлы топырақта, күн көзінде жақсы өседі. Жазда аптасына бір рет мол суару керек. Көктем, күз мезгілінде көңмен қоректендірген жөн.</p> <p>Көркем сөз: Теректер биік өседі, Алатұғындай Ай ұстап. Діндері жұмсақ бірақ та Сондықтан аздап майысқақ. Жел сокқанда ән айтар</p>	<p>жүргізуші жұмысын елестету, көрсету;</p> <p>-танымдық қызметін дамыту; -үлкендердің жұмысын сыйлауға және қызығушылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Елге қызмет істеген, Көлік айдап үйренем. Ол кім? (Жүргізуші) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Бұл мамандық не үшін қажет? Жүргізуші жол ережесін білу қажет па? Машинаны жақсы жүру үшін, жүргізуші нені білу керек? Жүргізушілер қандай машинаны басқара алады?</p> <p>Еңбек: Өсімдіктер мен жапырақтарды кептіруге дайындық. Мақсаты: -өсімдік пен ағаш атауларын бекіту; -өсімдік әлеміне махаббатын тәрбиелеу; -өсімдік жапырағын дұрыс жинауға үйрету;</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: - Балаларды</p>	<p>бейімдеуі туралы білімдерін бекіту; -адам қолға үйреткен жануарға адамгершілік сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Бақылау жүргізу Иеме қызмет етемін, Иемнің үйін күзетемін. Ырылдап мен үремін, Басқаларды қуамын. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: Ит неге үй жануары? Ит қалай көрінеді? Немен қоректенеді? Иттің қандай тұқымын білесіңдер? Ит баласын қалай атайды? Иттің адамға қандай пайдасы бар? Ит қысқа қалай дайындалады? Қыста иттің жүні өзгереді. Жазғы түсіп, жануар қалың және қалау жүні шығады.</p> <p>Еңбек: Тырнақ гүл (календула) гүлінің тұқымын жинау. Мақсаты: -орындалатын жұмысқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу; -экологиялық сана қалыптастыру;</p> <p>Қимылды ойын: «Бүркіт пен балапандар» Мақсаты: - шапшандылыққа,</p>
---	--	---	---	---

	<p>ойын түрімен таныстыру; -Ұлттық ойындардың сан түрлігін айту; - Шапшандылықтарын, ептіліктерін дамыту; -Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -допты екі қолмен жерге соғуды үйрету;</p> <p>Адамгершілік және патриоттық дағды, Ұлттық құндылықтарды дарыту дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сендер білесіңдер?</p> <p>Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -тату жұмыс істеуге үйрету, бір-біріне көмектесу;</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; -Отан сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -жүру техникасын жақсарту (өкшеден аяқ ұшына көшу, қол қимылының белсенділігі Қошаған ортмен танысу, физикалық дағдыны дамыту</p>	<p>Жапырақтары “дауыстап”. Дауыл тұрса тербеліп Теректің белі қайыспак.</p> <p>Еңбек: Бір топ балалар-ойын алаңының жолдарын сыпырады, екінші топ балалар-құмды қопсытады. Мақсаты: - еңбекқорлыққа тәрбиелеу, бірге еңбек етуге үйрену;</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Атқаума» Мақсаты: - Балаларды ойын барысымен таныстыру; -Эстетикалық мәдениетін дамыту; - Еңбекқорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: «Допты ұста» Мақсаты: -допты лақтырып ұстау білімдерін бекіту Жолда жүру ережелерін дамыту, Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру</p>	<p>ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы; - Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; - Патриоттық сезімге тәрбиелеу;</p> <p>Аз қимылды ұлттық ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: - Балаларды аз қимылды ойын түрімен таныстыру; - Ойын барысын түсіндіру; -Сөздік қорын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру; -Ұлттық ойынды қастерлеуге тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту. Мақсаты: -екі аяқпен алға секіруді жұмыс жасау;</p> <p>Жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>аңғарпаздыққа тәрбиелеу;</p> <p>Ұлттық қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: -Ойын балаларды белгілі бір мақсатта коллективтік әрекет жасауға, шапшандыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді;</p> <p>Жеке жұмыс. Қимылдарды дамыту. Мақсаты: -секіру кезінде дұрыс итеріліп, жұмсақ отыруға білімдерін бекіту;</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін</p>

	сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	айтып тұру.	тәртібі туралы айту.		дайындап қою туралы айту.
--	--	-------------	----------------------	--	---------------------------

Тәрбиеші: Еркінбек Д

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мад тобы

Қазан 5-апта

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 28.10.2024	Сейсенбi 29.10.2024	Сәрсенбi 30.10.2024	Бейсенбi 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі</p> <p>ҚР мемлекеттік әнұраны орындату</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріштеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету.</p> <p>- Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріштеу</p> <p>"Тақия тастамақ"</p> <p>Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)</p> <p>Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Айнадағы бейне» – Қиял мен көру арқылы қабылдауды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялын және кеңістіктік қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Баланың алдында қандай да бір қимыл жасап, оны қайталауын сұраңыз. Ол айнадағыдай сіздің қимылыңызды дәл қайталауы керек.</p>	<p>Өткен күнді еске алу» – Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Баладан өткен күнді қалай өткізгенін сипаттап беруін сұраңыз. Ол күні бойы не істегенін айтып беруі керек. Бұл ойын есте сақтау қабілетін, сөйлеу дағдыларын және оқиғаларды ретімен сипаттау қабілетін жетілдіреді.</p>	<p>«Үлгімен құрастыру» – Кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасы мен кеңістіктік ойлауын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Баланың алдына белгілі бір үлгіні (мысалы, мұнара немесе пирамида) көрсетіп, оны қайталап құрастыруын сұраңыз. Бұл ойын қолдың ұсақ моторикасын және кеңістіктік қабылдауды жетілдіреді.</p>	<p>«Кімнің дауысы?» – Дыбыстарды тану және есту қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың есту арқылы танымдық қабілетін және зейінін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Баланың көзін жұмғызып, бөлмеде басқа адамдардың дауыстарын естіртіңіз. Ол кімнің дауысы екенін табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты өңдеу қабілетін дамытады.</p>	<p>«Кім жылдам?» – Физикалық белсенділік пен шапшаңдықты дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және реакция шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды жарысқа шақырыңыз. Мысалы, «Кім жылдам жүгіреді?» немесе «Кім бірінші ойыншықты алып келеді?» деген сияқты тапсырмалар беру арқылы оларды физикалық белсенділікке ынталандыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені</p>	<p>Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені</p>	<p>Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені</p>	<p>Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені</p>	<p>Қыркүйек айының 1 аптасына арналған жаттығу кешені</p>

	(кұралсыз)	(кұралсыз)	(кұралсыз)	(кұралсыз)	(кұралсыз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>"Музыкалық шеңбер"</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың музыкалық есту қабілетін жақсартады.</p> <p>Музыка , физикалық</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>Жол қозғалысының қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр.</p> <p>Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру.</p> <p>Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет: Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.</p> <p>Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.</p>

	дағдыларды дамыту				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Міндеті: Доппенойнап</p> <p>көңіліңді көтер! Өмірге едеген жағымды көзқарастарың қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Доппен ойнап, көңіліңді көтер!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сапқатұрғызу - Амандасу <p>Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жасау</p> <p>Үнтаспа Музыка Қауіпсіздік ережесімен сабаққа дайындығын ескеру. Саптық жаттығулары: түзулен, тіктен, оң-ға, сол-ға, ай-нал, адым, т.с.с.</p> <p>«Домалақ дос» ойыны Оқушылар допты бір-біріне лақтыру арқылы орындайды.</p> <p>«Менің көңілді доптарым». Допты айналасыңда жүру. Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығулары:</p> <p>- Тақтайдың үстімен</p>	<p>Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.</p> <p>«Шаттық шеңберіне» шақырамын.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз.</p> <p>Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>- Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы - қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З - қане қайталайық.</p> <p>Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңның қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді. Ойын «Сөйлем құра»</p> <p>Балалар мана жерде көптеген заттар тұр. Не тұр айтыңдаршы? Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?</p>	<p>Сауаташу Міндеті: Қатаң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату</p> <p>Бүл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз.</p> <p>Дауыссыздыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>- Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы - қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З - қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңның қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы тағы айтып береді.</p> <p>Ойын «Сөйлем құра»</p> <p>Балалар мана жерде</p>	<p>Сауаташу Міндеті: Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.</p> <p>Бүл күнді жақсы, қуанышты көңіл күймен өткізу үшін сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, көңіл - күйіміз жақсы болса, көңілді отырып сабағымызды бастаймыз.</p> <p>Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>- Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы - қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыздыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З - қане қайталайық. Енді балалар сендер мектепке барғанда сендерге мұғалім апайларыңның қатаң және ұяң дауыссыздыбыстар туралы тағы айтып береді.</p> <p>Ойын «Сөйлем құра»</p> <p>Балалар мана жерде</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Менің ойыншықтарым</p> <p>М. Әлімбаев</p> <p>Өлеңді жаттау арқылы мән ерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Кел, балалар, күлмейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Тепсең – ақсекіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жат ады. Ол не? - Доппен біз ойнаймыз. Қуыршақ, машина – оларда ойыншыққа жаттады.</p> <p>- Балалар, бүгін ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» деген өлеңімен танысамыз. Жүрмейсің бебайлап,</p>

тепе-тендікті ұстап жүру. -Допты екі қолмен алға лақтыру.

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Қорыққанға қос көрінеді
 Отбасының күзгі бақ шадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балалардың еңбек етуге тәрбиелеу

Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр:

3. Ақсандығы машылды, Ішінен жібек шашылды.

4. Алуан түсті, аңқыған иісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті.
 Балалар жұмбақты тыңдап, жауабын айтады. (Күн, гүл)

- «Гүл» сөзі «г» дыбысына н басталады. Қолайналарыңды алып, «г», «к» деп айтып көріңдер.

- Бұл екі дыбыс бір-

Бдауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па?
 Алмынау стелде қандай ойыншықтар тұр?
 Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Қ дауыссыз қатаң дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық.
Қазақ тілі
Міндеті: Жемістер Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.

Жылулық шеңбері:
 Балалар қолдарын жоғары көтеріп күннің көзінен жылы алып достарының бетіне жылу береді. Алақанға алақан. Дос болайық балақан. Қандай жемістерді білесіңдер?
 (Балалар өздері білетін жеміс - жидектерді атай бастайды

еген заттар тұр. Не тұр айтындаршы?
 Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Бдауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па?
 Алмынау стелде қандай ойыншықтар тұр?
 Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Қ дауыссыз қатаң дыбыс енді келіп сөйлем құрау керек Енді осы Қ-дауыссыз қатаң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық.

Денешынықтыру.
Міндеті: Біз
Міндеті: Біз
Міндеті: Біз
Міндеті: Біз
 Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Біз әртүрліміз Сапқа тұрғызу Амандасу Психологиялық ахуал Көңілді музыкамен бой сергіту жаттығуларын жа сау. **Жаттығу: «Қолға, денеге арналған массаж құралдармен»**

көптеген заттар тұр. Не тұр айтындаршы?
 Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?
Б дауыссыз ұяң дыбысы бар енді бір затты алып сөйлем құрау керек Енді осы Б-дауыссыз ұяң дыбысы туралы бізге бейне жазба не айтады екен тындайық па?
 Алмынау стелде қандай ойыншықтар тұр?
 Осы ойыншықтар қай дыбыстан басталады?

Денешынықтыру.
Міндеті: Зейінді боламыз
 Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін, ес тесақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.
 Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. Өзен бойына келіп балық туралы әңгіме айту.
Жаттығу: «Көңілді доп»
 Доп туралы тақпақ айтылады. Добым, добым, домалап Тоқтамайсың домалап

Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсапқапсың, құлыншақ. **Сертігіту сәті:**
 Добым, добым, домалап, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.
 - Балалар өз ойыншықтары натап береді..

Музыка
Міндеті: Күз-жомарт
 Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру **Шаттық шеңбер**
 Қуан, шаттанала қай!
 Қуанатын күн туды,
 Қайырлы таң!
 Қайырлық күн!
 - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
 - Ал, күзденеше ай бар, қазір қай ай?
 - Ендеше балалар, барлығымыз көзімізді жұмып, күз мезгілін саяхатқа шығайық, көз алдымызға елестетейікші.
Тыныштық сәті (жәймузыка ойналады)

біріне ұқсағайындыды быстар.
- «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы.
- Иә, сендеросыекідыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.
Сергітүсәті
Сергітүжаттығулары ұнтаспаданқойылғанәуен ырғағымен жасалады.
Ертегітыңдау
- Балалар, орысхалқының «Қорыққанғақоскөрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойланып, өз ойларынайт ады
Қазақтілі
Міндеті: Көкөністер
Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрысайтып диалогқұруғаүйрету.
2-3 сөйлеммензаттысипаттай білудеағдыларындамыту
«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс.
Көгөністердіңқазақша атауын қайталау, есте

) Ендеше осы жемістердің адамға пайдасы барма? (Балаларөзтүсінікте рі бойыншажауапбереді, әңгімелейді).
Иә, балалар, жеміс-жидектердедәрумендерөте көпболадыекен.



Дидактикалықойын «Ғажайып қалта»
Шарты: Қалтаның ішінде әр түрлі жемістер бар. Қалтадағы жемістердітанып, атынжәне түсін, айту. - Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. Керібайланыс

Математиканегіздері
Міндеті: 7 саны және цифр
ы 8 саны және цифр
Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету.
Заттарды санаудағдылары н жетілдіру.
Сәлемдесу.
«Менкішкентай баламын, Мен мектепке барамын. Оқу оқып, білім ап, Кілеңбестікаламы

Оң қолымда бес саусақ,
Солқолымдабессаусақ. Бесті беске қосқанда,
Болады екен он саусақ – деп қолғамассаждоптардыалып, алақанға, білектерімізге жүгіртіп жаттығу жасаймыз.
Соданкейінқолданжасалған массаж құралдарын алып арқаныуқалапжаттығу жасайды. Б.қ– қакелу.

Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Қорыққанғақос көрінеді
Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгімеқұрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту: балалардыңеңбекетуге тәрбиелеу
Балалар, мен сендерге Балалар, мен сендерге жұмбақжасырғымкеліптұр:
3. Ақсандығымашылды, Ішінен жібек шашылды.
4. Алуантүсті, аңқығаниісті, Қырларда олар жаңбырмен өсті.
Балалар жұмбақты

Тентек болып кеттің депТұрмын сені тепкім кеп – деп допты алып қолымызды алдыға созып саусақтарымызбен допты айналдырамыз. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз доптықолғаалыпаяқты нұшына дейін саусақпен айналдырап апарып, кейінқарайб.қ– қакелу.

Көркемәдебиет
Міндеті: Шаруаменау
Орыс халық ертегісі
Ертегінің мазмұнынэмоцияменқабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжетібойыншарөлгебөліп мазмұндауғаүйрету.



Балалар, орындарына отырады тақтадан ертегіні тыңдайды. Шаруаменаптуралыойларын айтады.
Суретпенжұмыс

-Күз мезгілі. Таңертең ата-аналарыменбалабақшаға келе жатырсыңдар? Айналаға қарасандар, ағаштардыңжапырақтар ысарғая бастаған, жерде де қызыл- сары жапырақтар төгіліп жатыр. Адамдардың кейбіреуі жылы киініп, қолшатырұстапбар ады.
-Ал, балалар көзімізді ашайық, күзмезгілікөзалдарыңаелестеді ме? Жомарт күз туралы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу.
Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.
4- Алтынкүз.
5- Жомарткүз.
6- Күзгіеңбек.
Жемістерменкөкөністер.
«Қолшатыр».
Ойынның шарты:
-жарайсыңдар балалар. Балалардыңшығармашылық жұмысы.
- Балалар, бүгінгісабақсендерге ұнадыма?- Күздінеге«жомарт күз» деп атайды екенбіз?
- Күзмезгілісендергенесімен ұнайды? балаларды мадақтау.
Шығармашылықбейнел

сақтау.
 Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсізбе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін т абады.

Қоршаған орта мен анысы

Міндеті: Ауыл мен қала

адамдарының еңбегі
 Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру

Шаттық шеңбері

Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді Бақыттымыз осы біз Қасымызда

н».
 Сәлемдесіп достар мен Куанып мен қаламын. Бүгін математика сабағында ол «8» деген санмен цифрды үйренеді. Сандарды өсу ретімен санайық 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Ал енді кему ретімен санайық 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0
 1 2 3 4 5 6 7 8 - Сандар қатарында 8 саны қай саннан кейін келеді? - 7 санынан кейін келеді.
Көршісің тап (ауызша) 536 2748 цифрының жазылуын үйрету.

Ауада жазу. Аяқтың ұшым ең жазу.

Айырмашылықты тап?



Музыка

Міндеті: Күзгі серуен

Шығармалардың эмоциялық мазмұны олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату. Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Жетекші: Ай жапырақ, сары

тыңдап, жауабына ий тады. (Күн, гүл)
 - «Гүл» сөзі «г» дыбысынан басталады.
 Қолайналарыңды алып, «г» , «к» деп айтып көріңдер.
 - Бүлекі дыбыс - бір-біріне ұқсасағайынды дыбыстар.
 - «Г», «к» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы.
 - Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.
Сергіту сәті
 Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.
Ертегі тыңдау
 - Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Балалардың жауаптары тыңдалады. Балалар ойлап, өз ойларын айтады

Математиканың негіздері

Міндеті: 9 саны және цифр 10 саны және цифр 9, 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.



Сұрақ-жауап

- Ертегі қалай аталады?
- Ертегіде қандай кейіпкерлер көрсетілді?
- Шаруаға не келді?
- Аю шаруан ықалай қорқытты?
- Олар неге келісті?
- Шаруа не етті?
- Аюға қай жағын берді?
- Келесі жылы шаруа не етті?
- Аю не іледі Сау болыңдар, балалар!

Математиканың негіздері

Міндеті: 9 саны және цифр 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.
Ойлан, тап? Балалар мына ағаштың басындан шешет орғай отыр екен?

еу Міндеті: Қоңырау
 Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Шаттық шеңбері**
«Кел, күлейік»

Кел, балалар, күлейік!
 Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік!
 Балалар, тақтадағы суретке қарайықшы нені көріп тұрсыңдар?



Дұрыс балалар, бұл қоңырау. Қоңырау бізге не үшін қажет? Дұрыс, қоңырау мектепке сабақтың басталып, аяқталатынын білдіреді. Сонымен қатар бізді таңертең ұйқыдан тұрғызатын сағаттың қоңырауы болады екен. Енді балалар, қолымызға ермексазды алып қоңыраудың мүсінін жасайық.
Сергіту сәті
 Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ - бақ, Ағаштарды

досымыз!

Суретпен жұмыс



Ауылмен қаланың тіршілігі (сурет арқылы әңгімелеу)



Қортындылау сұрақ-жауап арқылы.

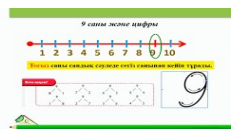
алтын, Айналамның бәрі алтын, Қуандырып біздерді Сары алтын күз келді! -Балалар, күз мезгілі сендерге ұнай ма? Бәріміз күзгі баққа серуенге барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.

Жұмбақ шешіндерші. Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түске сары. Бұл не? Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік.

Қимылды ән-ойын: «Етек-етек». Ойын шартын, мәтінін алдын ала түсіндіріп үйретеді. Құстар атрибут ары қолданылады. -Балалар сендерге күзгі бақ ұнады ма? Кері байланыс.

Оқушы көңіл-күйін сабаққа әзірлеу.

1, 2, 3
Сынып іші тыныш,
Жалқаулықты тастаймыз. Сабақты біз бастаймыз.
Демек бүгінгі танысатын санымыз 3,
цифрымыз 9 саны және цифры. Сонымен 9 санына ада жазып көрейікші балалар.
Алдымен дөңгелек сызықты төменнен жоғарыға қарай сызамыз. Содан соң дөңгелек сызықты жоғарыға жеткізіп, қайтадан төмен түсіп, сызықты солға бұрамыз. 9 санын қолданып жазуға үйрету. 9 санын хормен айтқызу



Дәптермен жұмыс Ал енді ашып

- 9 торғай
- Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды?
10 торғай болды. Олай болса бүгін біз 10 цифрымен танысамыз- 10 саны екі цифр арқылы жазылады.

1 және 0 сандарымен. **10 санының құрамын таныс бол.**



Сергіту сәті

Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар
Оң қолымда білезік
Сол қолымда білезік
Саусағымда сақина
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Отырайық тып – тыныш
Қорытынды: 1 - 10 және кері санау.

аттап. Олар ерте тұрады, Беті- қолын жуады. Оңға- солғашай қалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ - бақ, нақ - нақ, Біздер айттық тақпақ. Балалардың жұмыс тарын бағалау.

Қоршаған ортаны таныстыру Міндеті: Нан дастарханға қалай келеді?

Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Шаттық шеңбер:** Жанбыр, жанбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтынауланым, Тазартасың ауасын.
- Балалар көңіл-күйлерің қалай?
- Олай болса көңілді болған дане істейсіңдер?
- Қол шапалақтаймыз. Суреттеннен көріп тұрмыз?

бүгінгі 9
санын қалай
жазылуын
үйренейік балалар.
«Шатасқан сандар» ойыны: 2 4 6 8 3 1 5 7 9
Сергіту сәті: «Сандар қатары» ойыны.
Музыка
ойнап, балалар билейді. Музыка тоқтаған кезде «сандар» қатармен тұра қалу керек.
Балалар, бүгін біз қандай санментаныстық? Ең дешеу, 9 га дейін кім тура және кері санап бере алады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау.



Надастарханға қалай келеді?



Сәйкестендіру:
«Нанның жасалу жолын сәйкестендір»
Жарайсыңдар балалар.

Музыка
Міндеті: Күз-жомарт
Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру
Балалар бізге қазір Айналамен таныса бағы болады. Жылдың төрт мезгілі бар. Сурет бойынша әңгіме құрап айтайық.
Жұмбақ шешу.
Бой жаза алмай,
Ойнай алмай
Денең мүз дапба рады. Балалар айтыңдаршы
Бұл қайда болады?
-Күз
-Иә, бұл күз мезгілі екен
-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Күнсуытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қандаеңбекпен айналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды.

Суретпен жұмыс



Күз туралы тақпақ айту. Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін
Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін.
Желтынымсыз гуіздеп,
Болып кетті тым бұзық.
Шуылдайды тал, т ерек,
Жапырағын жұлғызып.

					<p>Күнсуытады, жапырақтар жерге түседі. Жердің бәрі сап-сары болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, күзде балалар адамдардың да еңбегі ерекше. Қандаеңбекпен айналысады? Егін орады, жеміс-жидектер, көкөністер жинайды.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Күз туралы тақпақ айту. Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Желтынымсыз гуіздеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, т ерек, Жапырағын жұлғызып.</p>
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

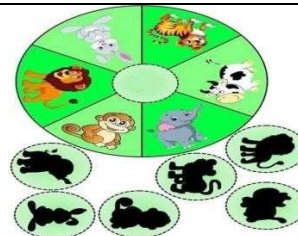
<p>Серуен</p>	<p>Қазан Серуен №1 Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> <i>«Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i> <i>Сұрақтар:</i> ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? <i>Зерттеу жұмысы:</i> Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу <i>Мақсаты:</i> Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Қазан Серуен №2 Саңырауқұлақтарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> <i>Бақылау барысы:</i> <i>Жұмбақ:</i> <i>Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ)</i> <i>Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</i> <i>Сұрақтар:</i> - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (<i>ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мұхомор.</i>)</p>	<p>Қазан Серуен №3 Арнайы көліктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркемсөз</i> Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («<i>Жедел жәрдем</i>», <i>өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.</i>) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (<i>адамдарға көмектесу үшін.</i>) ♦ Өрт болғанда неге «<i>Жедел жәрдемді</i>» қоса шақырады? (<i>зардап шеккендерге көмектесу үшін.</i>) ♦ Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (<i>иә</i>) ♦ Неге? (<i>Олар адамдарға көмекке асығады.</i>) ♦ Оларды атандар. («<i>Жедел жәрдем</i>», <i>өртсөндіру және милиция.</i>) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау <i>Мақсаты:</i> Жұмыс уақытында ұқыпты болуға</p>	<p>Қазан Серуен №4 Гүл егілген клумбаны бақылау <i>Мақсаты:</i> — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> <i>Кешілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? -Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</i> <i>Д/О:</i> «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. <i>Мақсаты:</i> Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. К/О: «Мені ата». <i>Мақсаты:</i> ымдау және</p>	<p>Қазан Серуен №5 Ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз:</i> Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрін қорғандар! <i>Сұраққа жаап беріндер:</i> ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діңі қандай? (<i>ақ қара дақтармен.</i>) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (<i>діңі, тамыры, бұтағы</i>) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (<i>сары.</i>) ♦ Жазда қандай еді? (<i>жасыл.</i>)(<i>терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі</i>) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (<i>қайың</i>) <i>Д/О.</i>«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i></p>	<p>◆ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? <i>(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</i></p> <p>◆ Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? <i>(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</i></p> <p>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i></p> <p>Қ/О: «Допты басқарушыға бер». <i>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> <i>Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</i></p>	<p><i>баулу.</i> Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». <i>Мақсаты:</i> — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. <i>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</i></p> <p><i>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</i></p>	<p><i>қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</i> «Қояндар мен түлкі». <i>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</i> Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру <i>Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</i> Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p>	<p>(терекке) қарай үш!», Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту <i>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</i> <i>Тыйым сөздер:</i></p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> <p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>

				белгілеріне сәйкес жолдан өту	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p>«Қиял әлемі» – Шығармашылық қиялды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық ойлауын және өз бетімен ойын құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға ойыншықтар немесе күнделікті тұрмыста қолданылатын заттарды беріңіз. Ол осы заттарды пайдаланып, өзі қиялданған оқиғаларды құрастырады. Мысалы, қуыршақтарды, ойыншық жануарларды қолданып, түрлі оқиғаларды құрастырады.</p>	<p>«Сандықшадан не табамын?» – Танымдық қабілеттерді дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын, заттардың қасиеттерін зерттеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға түрлі заттармен толтырылған сандықша беріңіз. Ол сандықшадан бір затты таңдап, оның қандай зат екенін сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек, қатты, ойыншық машинаның доңғалағы». Бұл ойын баланың танымдық қабілеттерін және қоршаған ортаны тануды дамытуға көмектеседі.</p>	<p>«Кім қайда тұрады?» – Танымдық және логикалық ойлауды дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың қоршаған әлемді тану қабілетін және логикалық байланыстарды түсінуін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға жануарлардың, құстардың және басқа табиғат объектілерінің суреттерін көрсетіңіз. Ол олардың қайда тұратынын табуы керек. Мысалы: арыстан – орманда, балық – суда. Бұл ойын балаларға табиғатты, жануарлар мен олардың мекен ету ортасын тануды үйретеді.</p>	<p>«Математикалық түстер» – Математика негіздерін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың математикалық дағдыларын және түстерді ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға түрлі түсті фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріңіз, және ол соларды түстеріне қарай топтастырады немесе фигураларды санайды. Мысалы, «Үш қызыл дөңгелек және екі көк шаршы табыңыз». Бұл ойын баланың математикалық түсініктерін, түстерді ажыратуды және санау дағдыларын дамытады.</p>	<p>«Санамағын ойлап тап» – Логикалық ойлауды және санау қабілетін дамыту</p> <p>Мақсаты: Баланың математикалық ойлау қабілетін және санау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаға бірнеше зат беріп, оларды санауды сұраңыз. Немесе балаға «Көбірек, аздау» сандық ұғымдарды түсіндіріңіз. Мысалы: «Бірде үш алма, бірде екі алма бар – қайсысы көп?» немесе «Бірнеше ойыншықты санап, оларды жұп-жұптан салыстыр». Бұл ойын баланың математикаға деген қызығушылығын арттырады, әрі сандық ойлау қабілетін дамытады.</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Шығармашылықтапсырма пазлқұрастыру</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын,ойлауын, тіліндамыту.</p>	<p>«Меніңтаным»тақпақ айтқызу</p> <p>Мақсаты:тақпақтықайта лапайтуарқылысөздік қорын,тіліндамыту.</p> <p>Отан ОтанымменіңҚазақстан Атыңнан сенің айналам Бас иіп саған өтемін</p>	<p>Әр суреттіңкөлеңкесінтап</p> <p>Мақсаты:саусақмоторикасын, ойлауын дамыту.</p>	<p>Шығармашылықтапсырма пазлқұрастыру</p> <p>Мақсаты:саусақмоторикасын, ойлауын,тіліндамыту.</p>	<p>Санамақайту</p> <p>Мақсаты:санамақтыайту арқылысанауғажәнесөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>1 дегенім–БІЛІМ, 2 дегенім– ЕЛІМ, 3 дегенім– ҮКІ, 4 дегенім-ТАҚИЯ, 5 дегенім-БЕСІК, 6 дегенім-АСЫҚ, 7 дегенім-</p>



ЖасайбержасаҚазақстан.



ЖЕЙДЕ,
Көлекдейдіке
йде.

Серуенгедайындық

Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға

Мемлекеттік тілді меңгерту

Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту

Мемлекеттік тілді меңгерту

өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен

Серуен картотекасы №6

Аула сыпырушының жұмысын бақылау.

Мақсаты: -күзде үлкендірдің еңбегі туралы білімдерін кеңейту;
-еңбекке етуге құрметпен қарауға тәрбиелеу;

Бақылау жүргізу

Көркем сөз:

Қарашы күз келді, күз келді
Жапырақ жауыпты іздерді.
Құс біткен керуен тізеді,
Қара бұлт қабағын тиеді.

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

Серуен картотекасы №7

Жолжелкенді (подорожник) бақылау.

Мақсаты: -емдік өсімдік – жолжелкенмен таныстыру;
-емдік өсімдіктердің өсу құлылымын процессін ұсыну,

танымдық белсенділігін дамыту;
-оны сақтау, қолдану, дұрыс жинау ережесі;

Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

- ❖ Өсімдікті неге жолжелкен дейді?
- ❖ Оны қайда жинаған дұрыс?

Жолжелкен – көпжылдық шөпті өсімдік, біздің

Серуен картотекасы №8

Жеңіл көлікті бақылау.

Мақсаты: -машина қызметініңмағынасын түсініп, үйрету;
-жеңіл машина қандай жабдықтан жасалғанын анықтай білу(темірден, шыныдан);

Бақылау жүргізу Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырып, сұраққа жауап беруді сұрайды:

Төрт аяғым дөңгелек,
Адамсыз мен жүрмеймін,
Барлық жерге жеткізіп,
Қаласаңыз апарам.
(Машина)

- ❖ Жеңіл машина не үшін қажет?

Серуен картотекасы №9

Қызыл саңырауқұлақты бақылау.

Мақсаты: - саңырауқұлақтар туралы, олардың сыртқы ерекшеліктерін айту,
балалардың танымдық белсенділіктерін арттыру;
-табиғат аясында жүру ережесін білу;

Бақылау жүргізу

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, әңгіме жүргізеді:
Бір аяғы, қалқиған қызыл қалпағы бар.
Ағаш түбінде тұрағы бар.
Ол не балалар?
(Қызыл саңырауқұлақ)

Серуен картотекасы №10

Жүк көлігін бақылау.

Мақсаты: -жүк көлігін жеңіл көліктен айруға үйрету.
-жүк көлігінің қажеттілігі туралы айту;

Бақылау жүргізу

Су ішседе, жем жемес,
Атыңнан бір кем емес.
Шылбыр, тізгін білмейді,
Бірақ сенсіз жүрмейді.
(Машина)

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

- ❖ Жүк көлігі не үшін қажет?
- ❖ Олар нені тасиды?
- ❖ Жүк көліктерінің түрлерін атаңдар, олар не үшін қажет екенін айтыңдар?

- ❖ Аула сыпырушыға жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет?
- ❖ Аула сыпыруша күзде қандай жұмыс жасайды?
- ❖ Аула сыпырушының жұмысы не үшін қажет?
- ❖ Біз қалай көмектесе аламыз?

Еңбек: Гүлдеп тұрған гүлдерді топқа апарып отырғызу (тырнақ гүл, маргаритка).
Мақсаты: -гүлді жермен бірге ақырындап қазып алып, гүл құмырасына отырғызуға үйрету;
 -еңбек етуге, өсімдіктерді жақсы көруге үйрету;

Қимылды ойын: «Орнынды тап»
Мақсаты: -ойын барысын сақтауға ары қарай үйрету;
 -қимыл белсенділіктерін арттыру;

Аз қимылды ұлттық

еліміздің барлық жерінде кездеседі, жол жиегінде, егістіктерде, орман шетінде өседі. Жол жиегінен жинамаған дұрыс, себебі өткен кеткен машиналар құрамында ағзаға зиян пайдаланған газдарды шағарады. Өсімдіктер оларды сорып алады. Егер сендерді шаян, ара, жылан шағып алса – жолжелкен жапырағын шаққан жерге басындар. Жолжелкен уды сорып, ауырған жерін басып, ісіп кетуін тоқтатады. Оларды гүлденгеннен солып қалғанға дейін жинауға болады. Жолжелкен тұнбасын қақырық шығарып, жөтелді тоқтатады.

Еңбек: Ойын алаңын қураған бұтақтардан жинау.
Мақсаты: -берілген тапсырманы орындауға, топпен жұмыс жасауға үйрету;

Қимылды ойын: «Қайда жасырғанды ,тап»
Мақсаты: -кеңістікте бағдарлауға үйрету;

Аз қимылыды ұлттық ойын: «Көтермек»
Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойынмен

- ❖ Біздің көшелерде қандай машиналар жүреді?
- ❖ Бұл машинада не тасыған дұрыс: адамдарды ма, әлде жүк па?(Адамды)
- ❖ Бұл машинаны қалай атайды? (Жеңіл)
- ❖ Кім жүргізеді оны?

Машина темірден жасалған, шыны жүргізушіні желден және жаңбырдан сақтайды.

Еңбек: Ойын ауласын бұтақ пен тастардан тазалау.
Мақсаты: -ұжыммен жұмыс жасауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу;

Қимылды ойын: «Біз - жүргізушіміз»
Мақсаты: -тәрбиешінің айтқанын мұқият тындау; -зейіндерін дамыту;

Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке»
Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру;
 -Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту;
 - Сезімталдыққа, төрт түлік малға қамқор боуға

- ❖ Неге қызылсаңырауқұл ақ деп аталады? (Себебі ол терке түбінде өседі.)
- ❖ Тағы қандай сағырауқұлақ ағаш түбінде өседі? (Қоңыр саңырауқұлақ.)

Табиғатта жүру тәртібі
 Саңырауқұлақты үзбе, жемейтін саңырауқұлақты да. Есінде болсын табиғатқа саңырауқұлақ қажет.

Еңбек: Ағаш пен талдардың түбін қазып, қопсыту.
Мақсаты: -еңбек етуге тәрбиелеу.

Ұлттық қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»
Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы;

- Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту;
 -Патриоттық сезімге тәрбиелеу;

Қимылды ойын: «Доппен ойнау»
Мақсаты: - шапшандылыққа,

- ❖ Қай көлікті жүргізу қиын, жеңіл ма, жүк көлігін ба?

Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау.
Мақсаты: -бастаған істі аяғына дейін аяқтауға дағдыландыру;

- жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу;

Ұлттық ұимылды ойын: «Түйілген орамал»
Мақсаты: - Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы;

- Шапшандылықтарын арттыру, сөздік қорларын дамыту;
 -Патриоттық сезімге тәрбиелеу;

Жеке жұмыс: Бөренеден жүру.
Мақсаты: -теңдікті ұстауға, жүру техникасының жақсы болуына жету;

	<p>ойын: «Хан алшы»</p> <p>Мақсаты: - Балаларды асық түрлерімен, асық атауларын таныстыру;</p> <p>- Асық түстерін атау;</p> <p>-Ептілікке, мергендікке баулу;</p> <p>-</p> <p>Ұлтжандыққа тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: -допты белгіленген жерге лақтыру дағдыларын дамыту;</p>	<p>таныстыру;</p> <p>-Ойын барысын түсіндіру;</p> <p>-</p> <p>Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту (секіргенде, бөренеден жүргенде, түзу, қырымен).</p> <p>Мақсаты: -қимылдардың координациясын дағдыландыру;</p>	<p>тәрбиелеу;</p> <p>Жеке жұмыс: Бумдардан жүру, екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: -жоғарыдан секіре білуге, тепе-теңдікті ұстауға сезімдерін дамыту;</p>	<p>тапқырлыққа, бір-бірімен ойнай алуға</p> <p>тәрбиелеу;</p> <p>-тез жүгіруге үйрету;</p> <p>Жеке жұмыс: Қимылды дамыту.</p> <p>Мақсаты: -қимылдарын жетілдіре білуге үйрету, дағдыландыру.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші: Еркинбек Д

