


**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі
Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

«Бекітілді»


Мектеп директоры:
 А.Анесий



«Келісілді»

директордың оқу ісі жөніндегі
 А.Рашатхан

«Қаралды»

ӘБ жетекшісі:
 Г.Дотей

«
**«Тәрбиелеу процесінің циклограммасы»
Мектепалды даярлық сыныптары (О «А,Ә»)
(2022-2023 оқу жылы)**

Шортанды кенті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
				<p>Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау (білім бізге не үшін қажет және оқу құралдары атауын атау.) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. <i>(танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Пазлдармен үстел үсті ойыны Мақсаты: Жануарлармен танысып атауларын айтай отырып табиғат құбылыстары</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

				туралы білімді жаңарту және толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)				Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті («Кім қалай сөйлеседі?»); Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас, ойын әрекеті («Не қайда тұрады?»); Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет-қарым-қатынас, ойын қызметі («Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу				«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу;	«Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

				<p>Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
				<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің түмсығы. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Түмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				<p>1.«Менің балабақшам» «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.(балабақша, топ, ойыншық, ас, достар) (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.«Кане, санайық» ойын арқылы топтаға заттарды санау, 1-5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білу (қазақ тілі, математика негіздер)</p> <p>3.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүру. «Жүгіру» «Ойын: «Тауық және балапандар» Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру,қатармен бір-бірден жүгіруге икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка, қоршаған орта, сөйлеуді</p>	<p>1.Менің балабақшам»ойын арқылы сөздік қорын зат есімдермен байыту, зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту.(балабақша, топ, ойыншық тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшінің) (сөйлейді дамыту) (жапсыру)</p> <p>2. "Менің тобым"балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға ; Шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қию. арқылы балабақшаны жапсыру (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,м.сіндеу,)</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Лақтыру»</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Тауық және балапандар»</p> <p>3.Ойын: « Моншақтар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>«Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен лақтыруға икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, атрибуттар</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>3.Ойын: « Өз үйінді тап»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Серуенге дайындық				<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс</p>

				<p>спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Серуен				<p>Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Бақылау барысы Көркем сөз: Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай.</p>	<p>Серуен Кипрейді бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктермен танысу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Бақылау барысы Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопқа ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары күзде желмен бірге пушистыйүлпілдек парашюттерімен</p>

			<p>Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Күз келді. Мұны ауа-райының бұзылуынан бірден сезуге болады. Күн аз күшпен жылытып, табиғат қысқы ұйқыға дайындала бастады. Ағаштағы жапырақтар желдің күшімен жерге түсіп жатыр. Олар өте әдемі және түстері өте бай: қызыл, сары және қызғылт. Құстар оңтүстікке ұшып кетіп, бізбен көктемге дейін қоштасады. Енді суық желдер келіп, жаңбыр жауып, ағаштар өзінің әдемі жапырақтарынан айырылады. Күз – жылы ауа-райымен қоштасып, суық мезгілді күтіп алу уақыты. Күн қысқарып, түннің ұзарғаны – әртәулік сайын байқалады. Жаңбыр көп жауып, салқын жел соға бастайды. Қоныс аударып бара жатқан құстар, үстімізден ұшып бара жатқан кезде, олар қай елге кетіп барады деп достарымызбен дауласамыз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p>	<p>далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады. Жаздың аяғында қызғылт гүлшоғырлардың орнына алғашқы үлпілдек сұлтандар пайда болады. Бұл тұқымдар парашютпен піседі. Шөптің иван-шайы адам ағзасына өте пайдалы болатын келесі заттардан тұрады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С витамині (әсіресе зауыттың жер бөлігінде) • каротеноидтар (провитамин А), • слиз (полисахаридтер), • В дәрумендері, • хлорофилл, • пектиндер • тотықтыратын заттар (20% дейін), • органикалық қышқылдар <p>(математика негіздері – ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Зерттеу қызметі Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табындар.</p> <p>Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)</p> <p>Қимылды ойындар: «Бұғы» Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. «Бұғының үйі үлкен»</p>
--	--	--	--	--

			<p>- Күздің қандай белгілерін білесіңдер? - Күзде адам не істейді? - Жануарлар күзде өмірге қалай бейімделеді? <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Зерттеу қызметі - Күзге бәрінен бұрын дайындалатын ағашты табыңдар. (Көктерек, қайың.) - Қайыңның ең әдемі жапырағын, күзгі Көктерек жапырағын табыңдар. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. Мақсаты: - орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету; - экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру-зерттеу, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту.</p>	<p>Мақсаты: мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту (жылдамдықпен ойнау). (Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы) Жеке жұмыс Алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>
--	--	--	---	---

				<p>Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: күшті жылдамдықпен біріктіру арқылы секіру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру-қозғалыс белсенділігі)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>				<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (балалардың қызығушылығы бойынша)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>

				Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу қызметі	
Балалармен жеке жұмыс				Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын «Жәндіктерді ата»)	Математика негіздері-танымдық іс-әрекет (Ойын «Шатысу»)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың балабақшадағы мінез-құлқы және болу ережелері туралы еске салу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09-09.09.2022

Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Бір сөбен айт» ойыны); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Барлығы үй бойынша» ойыны) Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Не қалай қозғалады?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?»); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</p>

<p>«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 2- ойыншықты жоғары тап, аяқ ұшына терілу; 4- б.қ. қ.т.с. ойыншықты алға шып ұстау; 2- оңға бұрылу; 3-4- .; 5-6- солға бұрылу; қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына ырғызып; 2- саусақпен көрсету; 4-б.қ. қ. ойыншықты кеуде дына ұстау, қол ынтаққа бұгулі; 4-алға енкею- ойыншықтар билейді» 5-б.қ. қ. отырып, аяқты шақ ұстау, ойыншық да; 4-ойыншықты арттан қолдан сол қолға ру; ойыншықпен оң ,сол ққа айналу</p>	<p>«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.</p>	<p>«Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)</p>	<p>«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4- б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бұгулі; 1-4-алға енкею- «ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналу</p>	<p>«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу;4- б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.</p>
--	---	---	--	--

балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары
ойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
қымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>«Саусақ жаттығуы: «Анамақ» Балалар қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды жылыпқа ұқсатып айтады. Саусақтарын</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады</p>
---	--	--	---	---

<p>зек-кезек создыра рсетіп, сел,санайық санамақ, усақтарға қарап ап. сбармақ, Балан рек, Ортан терек, ылдыр шүмек, шкене бөбек». Бала зғалыстарды йталайды. рым-қатынас, нымдық іс-әрекет- йлеуді дамыту, математика гіздері)</p>	<p>Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Шиқ-шиқ,-деп ән салады. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)</i></p>	<p>саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>
<p>«Дыбыс» термині туралы бастапқы сөздерін қалыптастыру Сауат ашу негіздері) «Балабақша қаласы» ойын арқылы балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша қаласында еркін қызығушылықтар ұстай отырып іскерліктерін дамыта отырады. «Қоршаған ортамен танысу»</p>	<p>1.«Не артық?»ойын арқылы заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу (математика негіздері) 2. «Мен және менің есімім» Берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарым көп менің,</p>	<p>1.«Дыбыстарды ажырат»ойын арқылы дыбыстардың айтылу және дыбысталуың ерекшелігін талдау (сауат ашу негіздері) 2. «Өз орнын тап" ойын арқылы шашылған сандарды (1-5-ке дейін) ретімен қою. Тура және кері санау. (математика негіздері) Музыка</p>	<p>1.«Дыбысты ажырат» Мнематехникалық суретте берілген дыбыстарды дұрыс атап үйрену (сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 3.1 саны мен цифры «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. (математика негіздері) 4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Күз Күз туралы әңгімелеу және сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Гүлдерді күтеміз» Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту, бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. (фикус) сипаттық белгілері бойынша атау</p>

<p>Балабақша базарлы</p> <p>Кешке дейін</p> <p>жалықпай.</p> <p>Бірге ойнап жүремен</p> <p>дауыс ырғағымен</p> <p>мәнерлей оқи отырып,</p> <p>логикалық екпінмен,</p> <p>үзілістермен жаттауға</p> <p>баулу.</p> <p>(Қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыка</p> <p>«Оқуда озат боламын»</p> <p>імен залға кіру</p> <p>музыка тыңдау:</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>ұран, орындау</p> <p>н үйрену:</p> <p>«Балабақша»</p> <p>ші шумағы</p> <p>қимыл-қозғалыс:</p> <p>«Калқаубек»</p> <p>ыын: «Сандарды</p> <p>уып, шеңбер құру»</p> <p>ыын шарты:</p> <p>уз.сүйемелдеуімен</p> <p>етекшінің 2,3,4,5</p> <p>ген карточканы</p> <p>рсетуіне қарай</p>	<p>Бәрін жақсы көремін</p> <p>Кешке дейін</p> <p>жалықпай.</p> <p>Бірге ойнап жүремен</p> <p>дауыс ырғағымен</p> <p>мәнерлей оқи отырып,</p> <p>логикалық екпінмен,</p> <p>үзілістермен жаттауға</p> <p>баулу.</p> <p>(Қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Оқуда озат боламын»</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Балабақша» 2-ші шумағы</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ноталарды үйренейік»</p> <p>Қимыл-қозғалыс:</p> <p>«Буратино»</p> <p>Музыка ырғағына сай би қимылдарын орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ноталарды үйренейік»</p> <p>Қоңыраулар арқылы балаларға жеті нотадан көңілді дыбыстар шығару.</p> <p>Қимыл-қозғалыс:</p> <p>«Буратино»</p> <p>Музыка ырғағына сай би қимылдарын орындау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс:</p> <p>«Секіру» «Лақтыру»</p> <p>«Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ»</p> <p>Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру жіптің үстінен лақтыру</p>	<p>Негізгі қозғалыс:</p> <p>«Жүру. «Жүгіру»</p> <p>«Ойын: «Тауық және балапандар»</p> <p>Ойын арқылы. Сапта бір-бірден жүру, қатармен бір-бірден жүгіруге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті доптар.</p> <p>Технология:</p> <p>«Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Тауық және балапандар»</p> <p>3. Ойын: «Моншақтар»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>және тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Әдемі гүлдер»</p> <p>Балабақша уласындағы гүлдердің уретін салу</p> <p>сурет салу), Серуенде ақылау жасаған гүлдердің ейнесін жеткізе білу</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>лестету бойынша бірнеше өліктерден гүлдер ұрастыру дағдыларын алыптастыру</p> <p>құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс:</p> <p>«Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>«Ойын: «Қуыршаққа көмектес»</p> <p>Ойын арқылы. Жүппен жүгіру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-</p>
---	---	---	--	---

лалар әртүрлі санға
рай топқа бөлініп
ру керек.

ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС:
«Калқаубек»
ойын: «Сандарды
сұрып, шеңбер құру»
ойын шарты:
сұрып, сүйемелдеуімен
сәткершінің 2,3,4,5
сәткер карточканы
сәткерсетуіне қарай
лалар әртүрлі санға
рай топқа бөлініп
ру керек.

және екі қолымен
лақтыруға
икемділіктерін
дамыту.

Кіріктірілген:
музыка, қоршаған
орта, сөйлеуді
дамыту, ауызша
сөйлеу сөздік
қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын,
көрнекілік,
атрибуттар

Технология:
«Денсаулық» ойын
технологиясы.

**1.Жалпы
дамытушы
жаттығулар.**

2.Негізгі қимыл:
«Қасқыр мен жеті
лақ»

3.Ойын: « Өз үйіңді
тап»

**4. Тыныс алу
жаттығулары.**

теңдікті сақтауға
икемділіктерін дамыту.

Кіріктірілген: музыка,
математика, сөйлеуді
дамыту, ауызша сөйлеу
сөздік қорларын дамыту.

Әдіс тәсіл: ойын, түрлі
сандар жинағы.

Технология: «Денсаулық»
ойын технологиясы.

**1.Жалпы дамытушы
жаттығулар.**

2.Негізгі қимыл:
«Қуыршаққа көмектес»

3.Ойын: « Санамақ»

**4. Тыныс алу
жаттығулары.**

<p>балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен Тау күлін бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау.</p> <p>Тау күліне барысы Тау күлімен жаңа ағаштар, бұталар, өсімдіктерді бірінен бірі ажырату, олардың қандай бөлмеге жатады, олардың өсетін ортасын анықтау.</p> <p>Тау күлін бақылау Тау күлін бақылау, оның өсетін ортасын анықтау.</p> <p>Тау күлін бақылау Тау күлін бақылау, оның өсетін ортасын анықтау.</p>	<p>Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. (еңбекке баулу)</p> <p>3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»</p>	<p>Серуен Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (еңбек қызметі)</p> <p>3.Сауат ашу негіздері бойынша</p>	<p>Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. (еңбекке баулу)</p> <p>3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» (дене шынықтыру, қозғалыс)</p>	<p>Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі).</p> <p>3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел</p>

<p>ғалды және рқын, мшыларда-шық ншақтары жайып лулық. Сөйлеуді мыту, ршаған еммен ныстыру- нымдық, рым-қатынас әрекеті) рттеу қызметі тада қанша дгек, қанша астер бар екенін ептеңдер. зыл тау күлін ра түспен пыстырындар. қсастықтар мен ырмашылықтар табындар. оршаған тамен ныстыру- рттеу іс- екеті) бек қызметі ін жинағаннан йін бақша мен л бақшасының ер аумағын тке келтіру. мақсаты: есектерге көмек рсетуге үйрету.</p>	<p>4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p><i>қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (ойын, қозғалыс қызметі) 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.</p>
--	---	--	---	--

<p>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Сонша қимыл са») Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет (балалар қызығушылығы бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Саяхат») Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Қасындағы қандай сан») Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет (балалар қызығушылығы бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер») Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (өнер орталығында аппликацияны орындау)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Тірі сандар») Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық іс-әрекет (балалар қызығушылығы бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу іс-әрекеті;</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Барлығы де»)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – қарым-қатынас іс-әрекеті («Іздеу және табу» ойыны)</p>
<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті малыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Ата-аналармен тәрбиелік кеңесі: Дәрумендерің пайдасы»</p>	<p>Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»</p>	<p>Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».</p>	<p>Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 жыл.

Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен түстер аралы білімді нығайту, зейін, таңертеңгі сүзгі, логикалық ойлауды дамыту. Математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті-лікті дамыту)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу);</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. <i>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Сурет салу – шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (Өнер орталығындағы сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>

<p>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>		<p>Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	<p>ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті (кітап қарау);</p>	
<p>Жалаушамен жаттығу» Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) Бір қатардан екі қатарға тұру. Жалаушамен жаттығу. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға беру, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға беру, 4 – б.қ –қа беру. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру. 4 – оң қолмен, артынан сол қолмен. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол</p>	<p>«Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпен көрсету; 3-4-б.қ. Б.қ. ойыншықты кеуде алдына ұстау, қол шынтаққа бүгулі; 1-4-алға енкею-«ойыншықтар билейді» 5-6-б.қ. Б.қ. отырып, аяқты алшақ ұстау, ойыншық алда; 1-4-ойыншықты арттан оң қолдан сол қолға беру; Ойыншықпен оң ,сол жаққа айналду</p>	<p>«Қуыршақтар» Б.қ. н.т. қол белде; 1-басты сол иыққа жеткізу; Б.қ.; 3- оң иыққа жеткізу; 4-б.қ. Б.қ.н.т. қол артта; Оң аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Сол аяқты созып аяқ ұшына қою; Б.қ. Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қолды басқа қою; 1-4- алға енкейіп, қолды алға созу; 5-8-б.қ. келу; Б.қ. н.т. қол белде; 1-серіппе; 2-б.қ. 3-тізені сәл бүге, қолды алға созу; 4-б.қ. Еркін би қимылдары, секіру.</p>	<p>«Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға енкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды , аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу; «Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Орнында оңға, солға айналду; (2реттен)</p>	<p>«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6</p>

<p>ққа жеткізу лауды, сол лдағы жалауды оң ққа жеткізу. Б.қ аяқ рге, отырып тұру. Б.қ жалау кеуде сында 1-адым дыға, 2-тізе бүгу, 3 ртқа, 4-тізе бүгу. 6 т. Б.қ жалау кеуде сында. Бір орында рып секіру аяқты дыға –артқа жібере ырып</p>				<p>рет. 6.Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып</p>
--	--	--	--	--

балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары
ойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
қымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>Жаңылтпаш: ғат пенен сөмкені, уысқанға йласын. те тұрып ерінбей, бағынан қалмасын <i>сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті</i>)</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым- қатынастарын түсінеді. <i>(қарым-қатынас іс- әрекеті - сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекет)</i></p>	<p>Жаңылтпаш: Жаға жай Жағажайда -Қамажай <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Санмақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кіш кентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)</p>
--	---	---	--	---

				<p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)</i></p>
--	--	--	--	--

<p>«Сөздегі «А» дыбысының орнын табу» (арыстан, аул, атамекен, анар, аққан)</p> <p>«Сөздерді буынға бөлу»</p> <p>Ойын: «А» дыбысын жіппен, сексазбен, нұсқалармен жазу «Сауат ашу негіздері)</p> <p>«Сөз бізге не білді?»</p> <p>«Сөзде табиғаттағы ұсымдық сөздерісті байқау, жазу және атау білетін таныптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ойыншықтар» әңгімесі. Н.Әлімқұлов. «Сөзденді түсініп, жазу»</p> <p>Көркем әдебиет)</p> <p>Музыка.</p> <p>«Музыка тыңдау: «Ана тілім»</p>	<p>1. «Біреу және көп» Ойын арқылы «біреу және көп» ұғымын ажырату</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>2. М. Төрежановтың «Бұлбұл» әңгімесін оқу Қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)</p> <p>4. «Біздің топ» Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. (Қазақ тілі)</p>	<p>1. Дыбыстарды «А» «Т» жырарат» ойын арқылы дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. Сызбаларды (штрихтарды) салу (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «1 саны мен цифры. 2 саны мен цифры» 1 және 2 сандарының қалыптасуымен танысу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: «Ана тілім» Дауыс баптау: «Гамма» Ән үйрену: «Ана тілін сүйемін» 2-ші шумағы Топтық ойын: «Соқыр теке» Әуенді қимыл-қозғалыс: «Аяқпенен топ, топ, топ»</p> <p>Топтық ойын: «Соқыр теке» Ойын шарты: Бір баланың көзін орамалмен байлап ортаға жібереді. Ол бала балаларды ұстайды. Ұсталған баланың атын атайды.</p>	<p>«Сөздегі бірінші дыбысты айт» ойын арқылы берілген сөздерде бірінші дыбысты атау (тау, тас, тасбақа, тамақ тікұшақ)</p> <p>«Сөздерді буынға бөл»</p> <p>«Геококт» ойыны арқылы «Т» жазуды үйрену</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Сандарды заттармен сәйкестендір» тапсырма-жаттығу (математика негіздері)</p> <p>3. «Біз балабақшада не істейміз?» Балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерін байланыстыру, сөйлеуге дағдыландыру. (Қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>«Күз» әңгіме М. Дулатов</p> <p>Әдеби шығармалардағы табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. Көліктер әлемі</p> <p>Астық жинауға арналған көліктермен таныстыру. (коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. «Астыққа арналған қамба» ойын арқылы шамасы бойынша әртүрлі қамба нұсқаларын жасай білу (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Лақыру»</p> <p>Ойын: «Қандай ойыншық жоқ»</p> <p>Ойын арқылы. Шашырап жүгіру, допты жоғары лақтыруға икемділікке дамыту.</p>
---	--	--	--	---

<p>Садуақасова уыс баптау ттығулар.</p> <p>үйрену: «Ана ін сүйемін» ші шумағы ын: «кім лдам?» мыл-қозғалыс: өңілді күн»</p> <p>ын: «кім лдам?» ын шарты: узыка емелдеуімен ындықтарды нала билейді. уз.тоқтаған сәтте с орындықтарға ыру керек. уз.басталуымен қталуына назар дару. мыл-қозғалыс: өңілді күн»</p>		<p>Әуенді қимыл-қозғалыс: «Аяқпенен топ, топ, топ»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Сапқа тұру»</p> <p>Ойын: «Капитан»</p> <p>Ойын арқылы. Алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру, үш қатармен тұру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, ойыншықтар, түрлі- түсті кеглилер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Капитан»</p> <p>3.Ойын: «Түсінік хат»</p>	<p>Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Велосипед тебу»</p> <p>«Ойын: «Көңілді балақандар»</p> <p>Ойын арқылы. Еденнен жүру, шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, жалауша, велосипед.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Көңілді балақандар»</p> <p>3.Ойын: «Қуып жет»</p>	<p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, ойыншықтар, түрлі- түсті доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Қандай ойыншық жоқ»</p> <p>3.Ойын: «Түрлі-түсті доптарды жинау»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--	---	---	---

**4. Тыныс алу
жаттығулары.**

**4. Тыныс алу
жаттығулары.**

<p>балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың серуенге қатысуына қолдайтын қызығушылықтарын дамыту, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың серуенге қатысуына қолдайтын қызығушылықтарын дамыту, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттерге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>
---	--	--	---	---

<p>Өрмекшілер нені пайды?</p> <p>Тыбындарда, белектерде, саларда, ңыздарда.)</p> <p>Өрмекшілер ыртқыш па? (Иә, ар басқа ндіктермен — ыбындармен, салармен, ңыздармен, белектермен ректенеді.)</p> <p>Өрмекшілерде палары қашан йда болады?</p> <p>Саздың соңында.)</p> <p>Жаңа туған өрмекшілер қай ерде өсіріледі?</p> <p>Өрмекші ана шауланған жерде рдан тығыз кокон қып, оған бірнеше з аталық без адады. Жақында олардан жаңа ған өрмекшілерді кейтесіз. Олар ұйлы жылы ұяда ге тұрады, өрмекші ана лаларды ндіктермен мақтандырады, ал кон оларды ықтан,</p>	<p>сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады.</p> <p>Сондықтан күн басқа планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан күн сәулесінде жылынамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>◆ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?</p> <p>◆ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?</p> <p>Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау.</p>	<p>Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.)</p> <p>Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Көкөніс бақшасында егін жинау.</p> <p>Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену; ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау.</p> <p>(дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жүгіру техникасын жақсарту (жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу).</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары топырақта жата берсе, әртүрлі жұкпалы аурулар тудырады.</p> <p>Бозарамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл-жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол себепті мұндай арамқұлақты жеуге болмайды.</p> <p>Бозсаңырауқұлақ кейбіреуі жеуге жарамды саңырауқұлақтарға ұқсайды. Оларды айыру қиын.</p> <p>Сондықтан саңырауқұлақтарды жинаған кезде абай болу керек.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Саңырауқұлақ тереміз»</p> <p>Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу.</p>	<p>бақшаға әкеледі, өздері көлікпен жұмысқа барады.</p> <p>Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді.</p> <p>Көліктер арнайы көліктер, жүк көліктері және жолаушылар көлігі болып бөлінеді. Арнайы көліктерге жедел жәрдем көлігі, өрт сөндірушілер көлігі және құтқарушылар көліктері жатады. Арнайы көліктер адамдарға көмек көрсету үшін қолданылады. Мысалы, жедел жәрдем көлігін біз не үшін шақырамыз? Дұрыс, біз қатты ауырған кезде жедел жәрдем көлігін шақырамыз. Ал өрт сөндірушілер көлігін біз өрт шыққан кезде шақырамыз. Сондықтан бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Жүк көліктеріне кран, Камаз, жүк көліктері жатады. Олармен біз көшкен кезде заттарымызды тасимыз. Қазіргі кезде жүк көліктерін құрылыстарда пайдаланады. Міне қараңыздаршы, көліктер тас, топырақ, ағаш тасып жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға құрылыс материалдарын тасуда.</p>
--	--	--	--	--

<p>нбырдан, желден рғайды.) Әрмекшілер күзде йда жоғалады? ысқы суық ауа ының сталуымен мекшілер бықтың, ырықтардың, ескі ңгертердің кіністеріне геліп, көктемге йін ұйықтайды.) Өрмекшілердің нез - құлқын а-райын қалай лжауға болады? ауа-райының лайсыздығына йін өрмекшілер ндіктерді аулауға налған торларды ратпайды; ал егер мекші жаңа рлармен жұмыс еуге қабылданса месе ескі тордағы мшіліктерді бса — құрғақ, ақты күндер лады.) Өрмекшінің денесі ше бөліктен рады? (Екеуінен- фалоторакс және) өйлеуді дамыту, ршаған ортамен</p>	<p>Еңбек қызметі Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. Қимылды ойын «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту. (<i>дене шынықтыру-</i> <i>денсаулық қызметі</i>) Жеке жұмыс «Құрсауға түс» Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығулары.</p>		<p>Кеністікті бағдарлай- білуге бекіту. Өту барысы: Балалар шеңбер бойымен, музыка әуенімен көңілді билейді. Музыка тоқтаған кезде жердегі саңырауқұлақтарды себетке жинайды. (дене шынықтыру- денсаулық қызметі) Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар). Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу. Жеке жұмыс: Ойын кезінде балалар іс- әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру. Еркін ойын</p>	<p>Көліктердің тағы бір түрі жолаушылар көлігі. Жолаушылар көлігіне автобустар, газельдер, жеңіл машиналар жатады. Жолаушылар көлігімен біз бір жерден екінші жерге жету үшін мінеміз. Қазіргі кезде біз қалаға газельдермен барамыз. Осы көліктерді жүргізетін адамдарды жүргізуші деп атайды. Қане балалар, «жүргізуші» деп айтайықшы. Қазіргі кезде көліктер өте көп. Сондықтан да біз жол тәртібін сақтауымыз керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба? (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (<i>Сөйлеуді дамыту,</i> <i>қоршаған ортамен</i> <i>таныстыру-қарым-</i></p>
--	---	--	--	--

<p>ныстыру - рым-қатынас, нымдық іс- екет) рттеу қызметі. кейткішті алып, мекшіні растырайық. рмекшінің сында көздері н аузы бар, ал удесінде төрт п аяғы бар.) бек қызметі. лді өсімдіктерді қтан топқа ыстыру архаттар). мақсаты: Гүлдің наласына мұқият зуды үйретуді лғастыру; рмен бірге лдерді гаршокке қият отырғызу; імдіктерге деген йіспеншілікке обиелеу. оршаған ортамен ныстыру- нымдық іс- екет) имылды ындар: «Бір- », «Үнсіз жүр». мақсаты: жақсы замен және мылдарды лестіре отырып,</p>				<p>қатынас, танымдық іс- әрекет) Еңбек: Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Кәусар мен Адияға жәй және жылдам жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды. (дене шынықтыру- денсаулық қызметі) Еркін ойын Жеке жұмыс</p>
--	--	--	--	---

<p>қты жүруді рету; яу жүруді зімділікке биелеу құралы тінде қолдану. <i>не шынықтыру-не қозғалысы)</i> еке жұмыс яу қарқынмен ақ жүгіру. ақсаты: ептілікті, зімділікті мыту, дұрыс ныс алуды мыту.</p>				<p>Скакалкамен ойын жаттығулары. Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.</p>
<p>балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>
<p>Математика негіздері- танымдық, ойын іс- әрекеті Күрделі және айту» дидактикалық ыны) сурет салу, сіндеу, жапсыру шығармашылық,</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет») Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын «Кеше, бүгін, ертең») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын «Құрылысшы») Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</p>	<p>Математика негіздері, - танымдық, ойын іс-әрекеті (Дидактикалық ойын: «Орнында тұр») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>

<p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>(өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>(өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>
<p>Д. ойын «Сандарды әйкестендір»</p> <p>Юзинер аяқшалар арқылы суреттегі сандарды әкестендіру</p> <p>Мақсаты: сандарды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p><i>танымдық қызмет математика негіздері)</i></p>	<p>Д. ойын: «Суретке ат қой» алдарында таратылған картошкалардағы суреттерге ат қойып әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: таза сөйлеуге үйрету, ой өрістерін дамыту<i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Жазу дәптерімен жұмыс</p> <p>Мақсаты: әріптердің дұрыс айтылуы мен жазылуына үйрету, қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру <i>сауат ашу негіздері)</i></p>	<p>«Күз» туралы тақпақ жатттау</p> <p>Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстар мен ондағы ерекшеліктерді өлең жолдары арқылы сипаттауға дағдылау. таза сөйлеуге үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Д. ойын «Су бояулары»</p> <p>Қиал ғажайыптарымен қатар сурет салу дағдыларын тамыту, шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. <i>(шығармашылық қызмет)</i></p>
<p>ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу..</p> <p>ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> <p>тәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Тедбике кеңесі:</p> <p>«Шынығу, суықтың алдын алу және жұкпалы аурулар»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Марғұланмен ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу</p>	<p>Психолог кеңесі:</p> <p>«Егер бала тістеп алса не істеу керек?»</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету</p>	<p>Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</p>

			дағдыларын тәрбиелеу»	
--	--	--	--------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл

Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен ойлау қабілетін дамыту. Талдау, таныстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен объектілер арасындағы маңызды айырмашылықтарды білетін таныстыру. Математика тақырыптарына қатысты ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзін-өзі деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>
«Қызылдықпен»	«Көңілді құстар»	«Қуыршақпен ойнаймыз»	«Аңдармен жаттығамыз»	«Кішкентай торғайлар»

қ. Аяқ алшақ, алдырмақ төменде; 2 сылдырмақты жоғары көтеріп алдырату; 4 б.қ. (4 рет)	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ;	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;
--	--	---	--	--

алалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары
ойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

Рәміздері туралы әңгімелесу. қарым-қатынас іс- әрекеті)	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	Туған тіл туралы мақал- мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.(қарым- қатынас іс-әрекеті)
«Сөздегі бірінші дыбысты айт» сөздердегі бірінші дыбысты атау (алмұрт,	1. «Үлкен – кіші» заттардың көлемін ажырату, салыстыру, санау «үлкен - кіші», «үлкенірек -	Дыбыстарды ажырат» «П»дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдай алу.	1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген	1.«Алдаркөсе» ертегісі Ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

<p>ойын шарты: Балалар еңбер бойымен ойғасып отырады.Қазақтың күйін танытады. Бір ойыншы тақияны бір лаға тастайды. Тақияны алған бала тақияны тастаған баланы алады.ойыншы бос ойынға отырады. Осылай ойын жалғасарады.</p>		<p>мүшелерін қолдарыменмен саусақтарын дұрыс көрсету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Аңшы мен қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір орнында тұрып секіру,кедергілер арасынан еңбектеу икемділіктерін дамыту</p> <p>Кіріктірілген: музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік, атрибуттар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Аңшы мен қоян»</p> <p>3.Ойын: « жұбыңды тап»</p>	<p>мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу;</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Жүру» «Қағып алу»</p> <p>Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Ойын арқылы. Аяқтың ұшымен жүру,бір қолымен (оң және сол қолынан алмастыра) қағып алу.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, ауызша сөйлеу сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,ойыншықтар,сылдырмақ.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту,көркем әдебиет ән айтуға қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік,түрлі-түсті сандар жинағы.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Поезд»</p> <p>3.Ойын: « Санамақ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	---

			<p>2.Негізгі қимыл: «Кім жылдам»</p> <p>3.Ойын: « Сылдырмақ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
<p>балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Қазақ тілі</p> <p>- Дене шынықтыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Қазақ тілі</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Тиым сөздер</p> <p>1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.</p> <p>2.Киімнің жағасын басуға болмайды.</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Қазақ тілі</p>

<p>Дене шынықтыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Бақылау. Күзгі орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің биіктігін тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Ағаштың, сары, қызыл, көк, алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, күз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман бақсы көрінетін жерде бақытату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің айырмасы тәң екендігін бақытау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын жерінің тазарту. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейту. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен алақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бақылау. Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(Күз)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау. Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар</p>	<p>Бақылау. Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс</p>

<p>оманда тазалық пен ртіпті сақтауға рету, дағдыландыру.</p> <p>Тымыл ойыны:</p> <p>«Ұстар ұяларында»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ашырап,бірін бірі ермей жүгіруге рету,жаттықтыруТәрешінің берілген ілгісі бойынша тез екет етуге дағдыландыру.</p> <p>Неке жұмыс:</p> <p>зғалыстарды дамыту.</p> <p>мақсаты: қозғалыстар қылы табиғатқа ыпты қарауға биелеу;</p> <p>ренелерден, стардан, діңгектерден кіруге машықтану; ш қасиеттерін мыту.</p> <p>ене шынықтыру-нсаулық қозғалысы)</p>				<p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Еркін ойындар.</p>
<p>балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Шапалақ.</p> <p>балалар шеңберге</p>	<p>Гүл</p>	<p>Асығындар жаттығуға.</p>	<p>Кемпірқосақ сал.</p> <p>Бір қалыпта,</p>	<p>Найзағай.</p> <p>Бір қалыпта, арқасымен</p>

<p>рып қолдарын зады. Тәрбиеші 3 ген кезде, рлықтары бір уақытта лдарымен шапалақ ғуға тиісті. лалар сендердің көңіл үйлерің қандай? ндер көңіл - йлеріміз жақсы діңдер. Енді осы қсы көңіл - йлеріңді рсетіңіздерші. ңілді болғанда не ейміз? нжігенде... рыққанда... анғанда... ң қалғанда... апалақты тыңда лалар шеңбермен реді. Жүргізуші қанын соққанда лалар бір аяқпен, екі т шапалақтағанда лдарын екі жаққа ып, үш рет апалақтағанда жүруін лғастырады. нша дыбыс гидіңдер? үргізуші бірнеше рет рындашпен үстелді ғады, Ал, балалар гіген дыбыстарын усақпен көрсетеді.</p>	<p>Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады). Кім әлі ұйқыда? Тұру керек.</p>	<p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.</p>	<p>арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.</p>	<p>жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.</p>
--	---	---	---	--

		Жауырынды тік ұстап созылу.		
<p>Менің сүйікті тегім»</p> <p>кін атрландырыл- н іс-әрекет- палардың тандауы йынша ертегілерді аматизациялау <i>арым-қатынас іс- әрекеті-көркем өбиет)</i></p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті</p> <p>балалардың қызығушылығы йынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>Табиғат бұрышында ұжымдық жұмыс.</p> <p>Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру, таз алыққа баулу <i>(айналадағыларм ен танысу- танымдық іс-әрекет)</i></p> <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас, ойын іс- әрекеті</p> <p>(Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</p> <p>(өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Өнімді қызмет.</p> <p>Балалар, мен сендерге ағаш жасауды ұсынамын, қалайсыз ба? Бұл ағаш Сіздің отбасыңыздың символы болады. Әрқайсыңызда бұтақтары бар ағаштың суреті және отбасы мүшелерінің суреттері бар. Бұл ағашта біз отбасы мүшелерінің суреттерін кесіп, схемаға сәйкес желімдеуіміз керек. <i>(Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс- әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>	<p>Топтық жұмыс: «түрлі түсті тұздар» тұзды бояу арқылы қиал ғажайыптарын дамыту, ұсақ саусақ моторикаларын дамыту <i>(шығармашылық, эксперименттік қызмет)</i></p> <p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық, қарым- қатынас, ойын іс- әрекеті</p> <p>(Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет»)</p> <p>Жапсыру - шығармашылық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті</p> <p>(өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Ертенгілікке дайындық өлеңдер жаттау.</p> <p>Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыкалық қабілет, сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, қарым- қатынас, ойын іс-әрекеті</p> <p>(Балалардың қызығушылығы бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу қызметі;</p>
<p>балаларға қаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Сөп шар бар,</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету;</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;</p>	<p>Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады)</p>	<p>«Кітап» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.</p>

<p>Төрт шар бар Алма алма, бал ал, Кая алма, жал ал. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</i></p>	<p>Рамазан отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</i></p>	<p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; <i>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</i></p>	<p>Суреттер бойынша танымал шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. <i>(сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс- әрекеті)</i> Санжар - жеке жұмыс. Кітап суретін салғызу. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік режелері. Қолдардағы қауіпсіздік»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».</p>	<p>Кеңес: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»</p>	<p>Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл

Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Үстел-үсті ойыны «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «ішін» және «түс» ойындарымен таныстыру. <i>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, объектілер мен объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды табуды үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланың логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i></p> <p>Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)			
«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, Сылдырмақ төменде; 2 сылдырмақты жоғары көтеріп Сылдырату; 4 б.қ. (4 рет) Б.қ. 2 сылдырмақты алға Сызу; 4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 4 отырып Сылдырмақты тізеге Сығу; 5 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (сек)	« Көңілді құстар » Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	« Қуыршақпен ойнаймыз » Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	« Аңдармен жаттығамыз » Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	« Кішкентай торғайлар » Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;
Алалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Таныстырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

«Салат» саусақ ойыны.	«Кірпі» жаттығуы.	Гүл.	Санамақ	Саусақ жаттығуы: «Санамақ»
«Сөздегі бірінші дыбысты айт»	1.«Ұшқан ұя» Б.Момышұлы	1.Дыбыстың орнын ап»ойын арқылы «О»	«Сөздегі бірінші дыбысты айт»	1.«Аю мен шаруа» ертегісі.
<p>Әбізді алып (оң түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) сол Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарына айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Момақанмын алайда, Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла отырады, өзара саусақтар құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Алақандар отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке рнтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>

<p>Сөздердегі бірінші дыбысты атау (отан, басы, ою, орман, ыншық) «Ш» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. Ойын: «О» дыбысын таппен, емексазбен, ақшалармен жазу Сауат ашу негіздері) «Ағаштың атадан ырмашылығы не?» Ағаштардың бірнеше бірін атауға және сырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру) «Ұшқан ұя» Момышұлы Әдеби жанр түрін түсіндіру: әңгіме Қазақ халқының мәдениеті туралы ауыз әдебиеті</p>	<p>Әдеби жанр түрін түсіндіру: әңгіме. Қазақ халқының мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) 2.«Дәл осындай пішінді тап» Ойын арқылы геометриялық пішіндерді модельдеу: ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру, сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыру. (математика негіздері) 2. «Ұлдар мен қыздар» Берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дыбысының орнын табу.(орамал, доп, қол,) «Кел жазайық» Әр түрлі үзік сызықтарды жазу (сауат ашу негіздері) 2. «10 саны» 10 санымен танысу.Заттарды санмен сәйкестендіруге үйрету. (математика негіздер) 3.Музыка Музыка тыңдау: «Ұстазым» әні МузАРТ-тың орындауында Ән үйрену: «Құтты болсын мерекен» 2-ші шумағы Ойын: «Ұстазыма гүл сыйлаймын» Ойын шарты: Балалар ұстаздарын биге шақырып вальс биін билейді. Муз.тоқтаған сәтте гүл шоғын кім бірінші алып үлгеріп ұстазына ұсынса сол бала жеңімпаз болып саналады. Ойын: «Ұстазыма гүл сыйлаймын»</p>	<p>Сөздердегі бірінші дыбысты атау (шана, шалқан, шырша, шаруа, шаршы) «Ш» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. Мнематехникалық суретте берілген «Ш»дыбысының дұрыс, атап үйрену. (сауат ашу негіздері) 2. Танграм ойыны арқылы сандарды құрастыру. (1-7 (математика негіздері) 3. «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету. (қазақ тілі) Неғізі шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Соқыртеке»</p>	<p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы туралы түсініктерін қалыптастыру. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру) 3. Шаруашының арбасы Шамасы бойынша арба құрастыру құрастыру) Неғізі шынықтыру Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Түлкі мен қаздар» Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Кіріктірілген: музыка,математика,</p>
--	--	---	--	--

<p>ағармалары тізінде түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет)</p> <p>Музыка.</p> <p>Музыка тыңдау: «Астазым» әні Дүйсенов ойыну: «Құтты қолсын мерекен» Қимыл-қозғалыс: «Ташмоб ші шумағы ойыны: «Өз жұбынды тап!» ойыны: «Өз жұбынды тап!» ойын шарты: Екіге бөлінген отырық екі жаққа бөлініп ойылады. Көңілді және әуенімен балалар өлеп жүреді. Музыка қосқан сәтте қайсысы жұптың жарты өлігіндегі суреттерді тауып өз жұптарын табады. Вальске қосырып, жұптасып ойынады.</p>	<p>3. М. Хакімжанованың «Кезекші» өлеңін оқу Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) 4 «Алтын күз» Берілген сурет бойынша күз мезгілі туралы игерген сөздерін қолданып, шағын әңгіме күруді дамыту. (қазақ тілі)</p>	<p>Ойын шарты: Балалар ұстаздарын биге шақырып вальс биін билейді. Муз.тоқтаған сәтте гүл шоғын кім бірінші алып үлгеріп ұстазына ұсынса сол бала жеңімпаз болып саналады.</p> <p>Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүру» Самокат тебу» Ойын: Көңілді балақайлар»</p> <p>Ойын арқылы. Аяқтың ішіне және сырқы қырымен жүру, самокат тебу икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, телефон, самокат.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Ойын арқылы. Алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, заттарды аттап жүру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, түрлі- түсті шарлар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Соқыртеке»</p> <p>3. Ойын: «Шарларды домалату»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>3. Ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	---	---	---

		<p>2.Негізгі қимыл: «Көңілді балақайлар»</p> <p>3.Ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>		
<p>балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын,</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>

<p>рғай-торғай тондың Қарап қойып й ғана, ра алмайсың ныңда? Жем ейсің айнала. о қонасың, бір ып, Үйге өші, торғайым, ырасың бүрісіп. ен аяздан рғаймын (сөйлеуді мыту-қарым- тынас іс-әрекеті)</p> <p>бек: Құстарға жем шу. ақсаты: Құстарға мқор болуға биелеу. (еңбекке улу)</p> <p>йлеуді дамыту ынша жеке мыс: балаларға дері білетін құстар ралы тақпақтар тқызу. (ойын, нымдық, қарым- тынас іс-әрекеті) ымалды ойын. «Ақ ян»</p> <p>ақсаты: қимыл лсенділігін дамыту</p>	<p>Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет? - Күн не береді? Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі. Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық- шығарады, яғни жарқырайды. Сондықтан күн де жарқырайды, оның жарығы жерге жетеді, сондықтан күндіз біз өте жылы және жарық боламыз. Күннен Жерге дейінгі жарық 19 секундта жетеді. Күн өте қатты жарқырайды, сондықтан одан алыс қашықтықта болса да, біз оған тіке қарай алмаймыз, көзіміз- ауырады. Жарықтан басқа, ыстық денелерден жылу шығады. Сондықтан күн басқа</p>	<p>Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Мені жеген адамдар Кем болмайды күшке де Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, Қызылшамын пайдам бар. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Бакшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.) Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.) Сәбізге тән ерекшеліктерді ата. (Сәбіз-ұзын пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар, көкөніс.) Қызылшаның өзіне тән ерекшеліктерін ата. (Қызылша-дөңгелек пішінді, қызыл түсті, жасыл сабақтары бар, көкөніс.) Бұл көкөністерден не дайындауға болады? (Салаттар, борщ.) Қызылша мен сәбіз не үшін пайдалы? (Оларда көптеген дәрумендер бар.)</p>	<p>белсенділікті дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басыңда қалпағың бар. Ормандарғыжәндіктерге , Жауын жауса пана болар. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек. Біз бүгін саңырауқұлақтың екі түрімен танысамыз. Бұлар-ақ саңырауқұлақ және Боз арамқұлақ. Ақ саңырауқұлақ қылқан жапырақты және аралас орманда өседі. Өсімдіктер жануарлардың қалдықтары топырақта жүкпалы аурулар тудырады. Боз арамқұлақтың қалпақшасының астыңғы жағы ақшыл жасыл түсті. Бұл улы саңырауқұлақ, сол</p>	<p>мұқият болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не? Балалар: - Машина. Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. Біздің ата – аналарымыз бізді көлікпен бақшаға әкеледі, өздері көлікпен Боз жұмысқа барады. Тіпті көлігі жоқ адамдар да қоғамдық көліктермен жүреді. Көліктер бізді алыс жерлерге тез жеткізеді. Көліктер</p>
--	--	---	--	--

<p>планеталарға, сондай-ақ біздің жерге жылу береді. Сондықтан біз күн сәулесінде жылынамыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.</p> <p>◆ Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?</p> <p>◆ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?</p> <p>Екі қиыршық тасты салыңыз. Біреуі күн сәулесінде, екіншісі көлеңкеде, қараңғы болу үшін ағаш қораппен жабылған. Біраз уақыттан кейін қай қиыршық тастың жылы екенін тексеріңіз. Күн сәулесінде заттар көлеңкеге қарағанда тезірек қызады деген қорытынды жасау.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>еңбекқорлықты, балаларға көмектесуге</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Көкөніс бақшасында егін жинау.</p> <p>Мақсаты: көкөністерді қазуды үйрену; ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Көкөністерді ата»</p> <p>Мақсаты: көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жүгіру техникасын жақсарту (жеңілдік, жылдамдық, тізе бүгу).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>себепті мұндай арнайы көліктер, жүк қулақты жеуге көліктері және болмайды. Бозжоллаушылар көлігі саңырауқұлақ кейбіреуі болып бөлінеді. Арнайы жеуге жарамды көліктерге жедел жәрдем саңырауқұлақтарға көлігі, өрт сөндірушілер ұқсайды. Оларды айыру көлігі және қиын. Сондықтан құтқарушылар көліктері саңырауқұлақтарды жатады. Арнайы жинаған кезде абай болу көліктер адамдарға керек. көмек көрсету үшін (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Саңырауқұлақ тереміз»</p> <p>Мақсаты: Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) бұл көліктер арнайы тапсырма бойынша Жүк көліктеріне кран, алаңда қозғалу. Камаз, жүк көліктері Кеңістікті бағдарлай жатады. Олармен біз білуге бекіту. көшкен кезде Өту барысы: Балалар заттарымызды тасимыз. шеңбер бойымен, Қазіргі кезде жүк музыка әуенімен көңілді көліктерін билейді. Музыка құрылыстарда тоқтаған кезде жердегі пайдаланады. Міне саңырауқұлақтарды қараңыздаршы, көліктер себетке жинайды. тас, топырақ, ағаш тасып (дене шынықтыру-денсаулық қызметі) жатыр. Олардың барлығы да үйлер салуға Еңбек іс-әрекеті құрылыс материалдарын Қажеттілік бойынша тасуда. учаскіде үнемі - Көліктердің тағы бір</p>
---	--	--

деген ұмтылысты дамыту.
Қимылды ойын «Өрт сөндірушілер»
Мақсаты: қабырғаға көтерілу қабілетін бекіту, зейінді дамыту.
(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)
Жеке жұмыс
«Кұрсауға түс»
Мақсаты: нысанаға лақтыру жаттығулары.

тазалықты сақтауға түрі жолаушылар көлігі. қоқыстарды жинауға Жолаушылар көлігіне тәрбиелеу (бұтақша автобустар, газельдер, және тағы басқалар). жеңіл машиналар
Тәжірибе және жатады. Жолаушылар эксперименттер көлігімен біз бір жерден «Саңырауқұлақты кім екінші жерге жету үшін бірінші жинайды?» мінеміз. Қазіргі кезде біз Мақсаты: Жеуге келетін қалаға газельдермен және жеуге келмейтін барамыз. Осы саңырауқұлақты көліктерді жүргізетін ажырата білу және тани адамдарды жүргізуші білу; өз таңдауын деп атайды. Қане негіздеу. балалар, «жүргізуші»
Жеке жұмыс: Ойын деп айтайықшы. Қазіргі кезінде балалар іс-кезде көліктер өте көп. әрекеттерін бір-бірімен Сондықтан да біз жол келісе отырып тәртібін сақтауымыз жетілдіру. керек. Жолдан өткен кезде біз арнайы ақ – қара жолақпен, жолаушылар өткелінен өтуіміз керек. Бағдаршам жоқ жерлерден өткен кезде алдымен сол жағымызға қарап, жолдың ортасына келген кезде оң жағымызға қарап жолдан өтуіміз керек. Жолдың бойында доппен ойнауға болмайды. Көлік жүретін жолдан жалғыз өтуге болмайды. Балалар біз жол ережесін сақтаймыз ба?
 (Балаларға сұрақтар қойып, жол бойындағы

				<p>көліктерге бақылау жасау) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Балалармен алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: балалардың ой – өрісін, зейінін дамыту, жол ережесін сақтауға үйрету. Ойынның шарты: 2 – 3 баланы жүргізуші етіп белгілейміз, олардың қолдарына руль береміз. Қалған балалар жаяу жүргіншілер, тәрбиеші бағдаршамның үш түсін кезектестіріп көрсетеді. Балалар бағдаршам түстеріне қарай әрекет етеді. Қызыл түсті көрсеткенде машиналар жүреді, жаяу жүргіншілер тұрады, сары түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүруге дайындалады. Жасыл түсті көрсеткенде жаяу жүргіншілер жүреді, машиналар тоқтайды.</p>
--	--	--	--	--

				(дене шынықтыру-денсаулық қызметі) Еркін ойын Жеке жұмыс Скакалкамен ойын жаттығулары. Мақсаты: скакалкамен алға, артқа айналдыру арқылы секіру қабілетін бекіту.
Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретумен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті, коммуникативті, еңбек қызметі).

<p>Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</p>	<p>Күз мезгілі туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Көкөніс дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>«Сүт бен су» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)</p>
<p>Балаларға қаңылтпаш жасау Жүйелі үйрету. Қызық шар бар, Көк шар бар. Сөп шар бар, Сәрт шар бар Алма алма, бал ал, Кая алма, жал ал. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Санжар - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>

ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Кеңес: «Баланың ұқықтары мен адір-қасиетін орғау»	Ата-аналармен әңгіме: Қарттар күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	Медбике кеңесі: «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, бандылықты дамыту. <i>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын
Қапырақтар түседі»	«Көңілді петрушкалар»	«Петрушкалар орамалмен»	«Орындықта доппен жаттығу»	«Жапырақтар түседі»

<p>к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; б.к.;(жапыраққа қараймыз) б.к. қолды алға созу; 2 оңға ,солға бұрылу; 4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) б.к. 1-4 алға еңкейіп, төменде; 5 б.к. (тізені бүкпеу) б.к. 2 отыру, жапырақты еденге қою; 4 тік тұру, қолды алға қою; 5 отырып, жапырақты алу; б.к. 4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға бұрылу;(ағаштар тәнселеді) 5 б.к. келу;</p>	<p>Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;</p>	<p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.</p>	<p>Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.:(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу) Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.к. Б.к. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тәнселеді) 5-6 б.к. келу;</p>
--	--	--	---	--

алалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) қысқартылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>«Салат» саусақ ойыны. Әбізді алып алаймыз, қолды жұдырыққа айып, сол</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, (оң кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын</p>	<p>«Гүл» ойыны Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара</p>	<p>«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамак» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)</p>
--	---	---	---	---

<p>лдың алақанына айқастырып, (қылайды) кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық, (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке нтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Сөздегі бірінші дыбысты айт» Сөздердегі бірінші дыбысты атау ұлдыз, жайлау, з, жапырақ жеті)</p>	<p>1.«Қане, кел санайық» 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7- санның мен цифрлар туралы ұғымдарын</p>	<p>1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау</p>	<p>1.Дыбыс қайда тығылды» ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (жол, жаяу жүргінші, жүргізуші, шеңбер)</p>	<p>«Түлкі мен Қасқыр» өртегісі арқылы оршаған орта жайлы ілімдерін, ұғымдарды алыптастыру барысында өздік қорды байыту</p>
--	---	---	--	--	--	---	---	--

<p>«К» дыбысы. Дыбыстың айтылуы және дыбысталуы ерекшелігін талдау. «Ел жазайық» Түрлі сызбаларды трихтарды, түзу және көлденең) салу. Сауат ашу (егіздері)</p>	<p>қалыптастыру, оны тану, атай білу. (математика негіздері) 2.Жеті саны киелі Жұртың бәрі біледі Жеті жасқа кеткендер, Жығылмай-ақ жүреді</p>	<p>«А,Т, П, О,Ш» сауат ашу) 2.Қане, кел санайық» 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 7 сандарының пайда болуымен таныстыру. (математика негіздері)</p>	<p>сауат ашу егіздері,қазақ тілі) 3«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр » Пішіндерді тану, топтастыру. (математика негіздері) 4. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Ұшқыштар» Ойын арқылы.Бір орнында тұрып секіру,заттардан аттап жүруге икемділіктерін дамыту.</p>	<p>сәне дамыту.(сөйлеуді дамыту) Жабайы жануарлардың іршілігі туралы үсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) 3.«Сүйікті жануарым» жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеу, жануарлардың суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу,жырту тәсілімен сүйікті жануарын жасау;(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру)</p>
<p>«Егер де ...» Трақ –жауап қылы жабайы жануарлардың іршілігі туралы үсініктерін кеңейту. Өз мезгілінде жануарлардың іртқы келбеті мен ір сүру салтының ерекшеліктерін атап өрсету және талдау</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс, нық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас ауыссыз , ж - ш, дыбыстарын естуі ойынша ажыратуға және нық айтуға (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>3.Музыка. Ән тыңдау: «Қолшатыр» Ә.Қалаубаева Ән үйрену: «Күз келді»2-ші шумағы Т.Кулинова. Қимыл-қозғалыс: «Күз ырғағы» Әуенмен жәй музыка қосылып, самал жел соғады. Музыка дыбысын күшейткен кезде қатты жел болып, күркіреп жауын жауады.</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар,кубиктер.</p>	<p>4. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Еңбектеу» Ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын арқылы.Қатармен бір-бірден жүгіру,заттардың арасымен «жыланша»</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу) «Ақылды лақ» Тегісінің іріпкерлерімен таныстыру. Әдебиет ығармалардағы</p>	<p>3.Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>4.Денешынықтыру. Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Баскетбол элементтері»</p>	<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Ойын арқылы.Қатармен бір-бірден жүгіру,заттардың арасымен «жыланша»</p>

<p>иғалары туралы сініктерін лыптастыру.</p> <p>Әркем әдебиет)</p> <p>Музыка. Ән ндау: «Алтын күз» Бейсенова н үйрену: «Күз лді» ші шумағы Кулинова йын: «Қолшатыр» йын шарты: уз.жетекшісі рбибі разбаеваның олшатыр" әнімен тада тұрып лаларға әртүрлі псырмалар береді. уз.әуенімен лалар қимыл- зғалыстар сайды.</p>		<p>Ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>3.Ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар»</p> <p>3.Ойын: «Күн шұғыласы»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>төрттағандап еңбектеуге қаблеттерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік.дөңгелек үлкен доп.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Бақшадағы тауықтар»</p> <p>3.Ойын: «Дөңгелекті ұста»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	---	---

<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>
<p>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру-ағымдық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау. «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі турманды бақылату. Ашық және тұманды күннің</p>	<p>Бақылау. «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ</p>	<p>Бақылау. «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте</p>	<p>Бақылау. «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын</p>

<p>Мақсаты: қимыл сенділігін дамыту</p>			<p>-Біз немен демаламыз? -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады. Суға тәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші? - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік . Стакан ішіндегі суда не пайда болды? -Не арқылы үреміз? (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн.</p> <p>Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жел көбік»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p> <p>Еркін ойын</p>	
Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
<p>Күз мезгілінің суретін салу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</p>	<p>Жыл құстары туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,</p>

				қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
<p>Балаларға саңылтпаш үйрету.</p> <p>Қарқ шар бар, Көк шар бар. Сөп шар бар, Өрт шар бар</p> <p>Алма алма,бал ал, Кая алма,жал ал.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету;</p> <p>Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету;</p> <p>Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;</p> <p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;</p> <p>Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу;</p> <p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету;</p> <p>(Біздің Дана жылады)</p> <p>Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету.</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме.</p> <p>Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кәусар - жеке жұмыс.</p> <p>Суретті кітаппен жұмыс.</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру</p>	<p>Медбике кеңесі:</p> <p>«Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p>Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»</p>	<p>Медбике кеңесі:</p> <p>«Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл

Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, бандылықты дамыту. <i>Математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i> Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)</i> Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын</p>
<p>Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;</p>	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;</p>	<p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;</p>	<p>«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;</p>

3 қолды алға, жоғары, екі жаққа өтпесті тере түсіру; б.қ.;(жапыраққа қараймыз) б.қ. қолды алға созу; 2 оңға ,солға бұрылу; 4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) б.қ. 1-4 алға еңкейіп, төменде; 5 б.қ. (тізені бүкпеу) б.қ. 2 отыру, жапырақты еденге қою; 4 тік тұру, қолды алға қою; 5 отырып, жапырақты алу; б.қ. 4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға бұрылу;(ағаштар тінселеді) б.қ. келу;	«Алақанды көрсетіп жасырамыз» б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; б.қ. келу; б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»	Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; б.қ. келу; б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; б.қ. келу; б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; б.қ. келу;	1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға бұрылу;(ағаштар тінселеді) 5-6 б.қ. келу;
--	---	--	--	--

балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) тағайындастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

«Салат» саусақ ойыны. Бізді алып келіңіз, алақанды алақанына қылайды)	«Кірпі» жаттығуы. Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, (оң кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып,	«Гүл» ойыны. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар қосыла (қолдың өзара бірігеді) Саусақтар жанасады, ашылады	«Достық» жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)
---	--	---	---	---

<p>кішіпен кіріп майдалаймыз, кі қолды қыдырыққа түйіп, үдеге ұстап, қары-төмен азғайды) нттан сеуіп мдейміз, саусақтардың ұшы н қант себеді) не дайын нәр ғам (екі қолын дына йып көрсетеді) руменге байыған. ақанымен іштерін палап, йғандықтарын рсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, танымдық іс-рекеті)</p>	<p>кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қолдың саусақтарын (бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішке нтай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған. (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
<p>«Сөздегі бірінші дыбысты айт» Сөздердегі бірінші дыбысты атау (жұлдыз, жайлау, жаз, жапырақ жеті)</p>	<p>1.«Қане, кел санайық» 7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7-санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану,</p>	<p>1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау</p>	<p>1.Дыбыс қайда тығылды» ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (жол, жаяу жүргінші, жүргізуші, шеңбер)</p>	<p>«Түлкі мен Қасқыр» әртегісі арқылы оршаған орта жайлы ілімдерін, ұғымдарды алыптастыру барысында өздік қорды байыту</p>

<p>«К» дыбысы. дыбыстың айтылуы не дыбысталуы екшелігін талдау. «ел жазайық»</p> <p>түрлі сызбаларды трихтарды, түзу (не көлденең) салу.</p> <p>сауат ашу (негіздері)</p> <p>«Егер де ...»</p> <p>трақ –жауап қылы жабайы жануарлардың өмірі туралы сініктерін кеңейту. мезгілінде жануарлардың артқы келбеті мен ірі сүру салтының екшеліктерін атап рсету және паттау</p> <p>қоршаған ортамен (анысу)</p> <p>«Ақылды лақ» тегісінің іріпкерлерімен аныстыру. Әдеби ығармалардағы</p>	<p>атай білу.(математика негіздері)</p> <p>Жеті саны киелі</p> <p>Жұртың бәрі біледі</p> <p>Жеті жасқа жеткендер,</p> <p>Жығылмай-ақ жүреді</p> <p>2.Дыбыстарды дұрыс, нық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас ауыссыз , ж - ш, дыбыстарын естуі ойынша ажыратуға және нық айтуға</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>3.Дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге,</p> <p>(көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>«А,Т, П, О,Ш»</p> <p>сауат ашу</p> <p>2.Қане, кел санайық»</p> <p>7 көлеміндегі санды тура және кері санау. 7- санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 7 сандарының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Ән тыңдау: «Қолшатыр» Ә.Қалаубаева Ән үйрену: «Күз келді»2- ші шумағы Т.Кулинова. Қимыл-қозғалыс: «Күз ырғағы» Әуенмен жәй музыка қосылып, самал жел соғады. Музыка дыбысын күшейткен кезде қатты жел болып, күркіреп жауын жауады.</p> <p>4.Денешынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс: «Жүгіру» «Баскетбол элементтері»</p>	<p>сауат ашу негіздері,қазақ тілі)</p> <p>3«Пішіндерді түстер, бойынша топтастыр »</p> <p>Пішіндерді тану, топтастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>4. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Ойын арқылы.Бір орнында тұрып секіру,заттардан аттап жүруге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар,куб иктер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>көне дамыту.(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жабайы жануарлардың өмірі туралы сініктерін кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3.«Сүйікті жануарым»</p> <p>жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеу, жануарлардың суретін салуды барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу,жырту тәсілімен сүйікті жануарын жасау;.(мүсіндеу,сурет салуды,жапсыру)</p> <p>4. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Бақшадағы тауықтар»</p> <p>Ойын арқылы.Қатармен бір-бірден жүгіру,заттардың арасымен «жыланша»</p>
--	---	---	---	--

<p>иғалары туралы сініктерін лыптастыру.</p> <p>Әркем әдебиет)</p> <p>Музыка. Ән ндау: «Алтын күз» Бейсенова үйрену: «Күз лді» ші шумағы Кулинова йын: «Қолшатыр» йын шарты: уз.жетекшісі рбибі азбаеваның олшатыр" әнімен тада тұрып лаларға әртүрлі сырмалар береді. уз.әуенімен лалар қимыл- зғалыстар сайды.</p>		<p>Ойын: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>Ойын арқылы. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,доптар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Түлкі мен қаздар»</p> <p>3.Ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Ұшқыштар»</p> <p>3.Ойын: «Күн шұғыласы»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>төрттағандап еңбектеуге қаблеттерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік.дөңгелек үлкен доп.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Бақшадағы тауықтар»</p> <p>3.Ойын: «Дөңгелекті ұста»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	---	---

<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>	<p>Дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі.</p>
<p>Бақылау. Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру-ағартушылық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау. «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі туралы бақылау. Ашық және тұманды күннің</p>	<p>Бақылау «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атап, дауыстарын тыңдату. Олардың топ</p>	<p>Бақылау «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін</p>	<p>Бақылау «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың</p>

<p>өркем сөз: «Суық торғай» (С. Малиев) торғай-торғайдың ба, сайрап қойып жайна, қара алмайсыңныңыңда? Жемдейсің айнала. о қонасың, бір шып, Үйге өші, торғайым, тырасың бүрісіп. ен аяздан торғаймын. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем ашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға өбиелеу. (еңбекке араласу)</p> <p>ойлеуді дамыту бойынша жеке еке жұмыс: балаларға өздерінің қызығарлығын білдіретін құстар туралы тақпақтар жаздырту. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Көркем сөз: Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды.</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танымдық қатынас бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын.</p>	<p>болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Көркем сөз: Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қою қабілетін дауысын тыңдау. нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қайдамыту. бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін? Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. -Біз мұрнымызбен не істейміз? -Біз немен демаламыз?</p>	<p>Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз: Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу.</p> <p>Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап жырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</p> <p>Мақсаты: дене қозғалысын дамыту</p>
--	---	---	--	---

<p>Қимылды ойын. «Қоян қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту</p>			<p>-Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек.</p> <p>-Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады.</p> <p>Суға тәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші? - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік . Стакан ішіндегі суда не пайда болды? -Не арқылы үреміз?</p> <p>(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p>	<p>Еркін ойын</p>
--	--	--	---	--------------------------

			<p>Балалармен жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын</p>	
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>

<p>Үймелерді тумен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қоямыз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
<p>Күз мезгілінің суретін салу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет</p>	<p>Жыл құстары туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)</p>	<p>«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті</p>

				(Балалардың қызығушылығы бойынша)
<p>Балаларға қаңылтпаш үйрету.</p> <p>Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар</p> <p>Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-арым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету;</p> <p>Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету;</p> <p>Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-арым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;</p> <p>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;</p> <p>Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу;</p> <p>(сөйлеуді дамыту-арым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету;</p> <p>(Біздің Дана жылады)</p> <p>Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету.</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-арым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме.</p> <p>Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-арым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кәусар - жеке жұмыс.</p> <p>Суретті кітаппен жұмыс.</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</p>				
<p>Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.</p>	<p>Медбике кеңесі:</p> <p>«Тұмаудың алдын алайық»</p>	<p>Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»</p>	<p>Медбике кеңесі:</p> <p>«Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 10.10-14.10.2022 жыл

Күн тәртібінің бөлімдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анамен әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Кеңес: «Бала мен қоғам»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдебиет</i>)	Сөздік «Ауа райы туралы айтып бер» ойын арқылы ауа райын	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тағы басқа әрекеттер)		<i>(құрастыру)</i>		сипаттайтын сөздерді тауып айту(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Текшемен Заттарсыз</p> <p>1. Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру.</p> <p>2. «Бұрылу» б.к. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет).</p> <p>3. «Қолшатыр». Б.Қ. – аяқ алшақ, қол белде. 1 –оңға еңкею, сол қол биікке көтеру; 2 –б.к.; 3 –сол жаққа; 4 –б.к. (8 рет).</p> <p>4. «Біз өсеміз». Б.к. – аяқ ұшына отырып,</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;</p>	<p>«Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.к. Б.к. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.к. Б.к. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.к. Доппен секіру.</p>	<p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу;</p>	<p>Текшемен Заттарсыз</p> <p>1.Колоннада бір қатармен жүру, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгіру. Жүру , звеноға бөлініп тұру.</p> <p>2.«Бұрылу» б.к. – аяқ алшақ, қол белде. Бұрылып артта тұрған заттарға қарау. (10 рет).</p> <p>«Бұрыштар». Б.к. –арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға,</p>

	<p>қол белде. 1-2 – тізеге көтеріліп, қол биікте, созылу; 3-4 – б.қ, оралу. (8 рет).</p> <p>5. «Бұрыштар». Б.қ. – арқамен жату, қолдар бастын астында. 1-2 – аяқтарды алға, биікке көтеру; 3-4 – б.қ. оралу. (6 рет).</p> <p>6. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;</p>		<p>3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу;</p>	<p>биікке көтеру; 3-4 –б.қ. оралу. (6 рет).</p> <p>3.«Себет». Б.қ. — етбетінен жату, қол дене бойымен. 1-2 – аяқты тізеден бұғу; тізені құшақтап тартылу; 3-4 – б.қ. оралу. (4 рет).</p> <p>4.«Қайшы». Б.қ.. – қол белде. Аяқты айқастырып секіру жүрумен алмастырып. (2 рет 10 –нан секіру).</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы. суреттер бойынша сөйлем айту, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтару</p>	<p>«Сандар шатасты» ойын арқылы шатасқан сандардың орнын анықтау.</p>	<p>Көңілді доп" ойын арқылы берілген дыбыстарға сөз табу</p>	<p>«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр» арқылы пішіндерді ажырату</p>	<p>Сөздік ойын ақылы Күз мезгілдері туралы сөйлемді таңдау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.«Сөздегі бірінші дыбысты айт» сөздердегі бірінші дыбысты атау (сегіз, сағат,сүт,сиыр,) «С» дыбысы. Дыбыстың айтылу және дыбысталу ерекшелігін талдау. «Кел жазайық» әр түрлі сызбаларды (штрихтарды, түзу және көлденең) салу. (сауат ашу негіздері) 2. «Егер де ...» Сұрақ – жауап арқылы жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған ортамен танысу) 3.«Мал баққанда» әңгіме арқылы қоршаған орта, туралы түсініктерін қалыптастыру, (көркем әдебиет)</p>	<p>1.«Қане, кел санайық» 8 көлеміндегі санды тура және кері санау. 8- санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. (математика негіздері) 2.Сен, мен де баламыз. Сегіз санын саламыз Сегіз деген екі төрт Сегіз жаста ағамыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз , 3-с, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға</p>	<p>1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш,Ж,С» (сауат ашу) 2.Қане, кел санайық» 8 көлеміндегі санды тура және кері санау. 8- санның мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу. Көрнекі негізінде 8, сандарының пайда болуымен таныстыру. (математика негіздері) 3.Музыка Ән тыңдау: «Күзгі вальс» Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Алтын күз» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Сергіту сәті: «Самал жел» Ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты:Ойыншылардың ортасында қолшатырлар ашылып тұрады.Көңілді әуенге балалар би билейді, «жаңбыр» дыбысын</p>	<p>1.«Дыбыс қайда тығылды» ойын арқылы сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. (ас,аспан, үстел, құс,қасқыр,сопақша) (сауат ашу негіздері) 2.дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру (математика негіздері)</p>	<p>«Күзгі палитра»ойын арқылы қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. (сөйлеуді дамыту) Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге (Қоршаған ортамен танысу) бақылау жасаған жапырақтардың бейнесін жеткізе білуге, жапырақтарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін</p>

	<p>4. Музыка Ән тыңдау: «Жау,жау, жаңбыр» Ән үйрену: «Алтын күз» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Көкөністермен жемістерді ажырату». Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аралас тұрған көкөністермен жемістерді екі себетке бөліп жинау. Ойын: «Көкөністермен жемістерді ажырату». Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аралас тұрған көкөністермен жемістерді екі себетке бөліп жинау.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) 3.дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, (көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>естігенде әр ойыншы бір бірден қолшатыр алады. Қолшатыр жетпей қалған ойыншы ойыннан шыға береді. Ойынның ең соңына дейін жеткен бала жеңімпаз болады 4. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Сапқа тұру» Ойын: «Үрпек төбет» Ойын арқылы.Еденнен жүгіру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұруға икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,жұмсақ модульдер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Үрпек төбет» 3.Ойын: «Жалғыз аяқ жол» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>3. «Жидекте р» Балалардың жаңа сөздер бойынша сөздік қорларын дамыту.Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі) 4. Денешынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Велосипед тебу» Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Ойын арқылы: Аяқтың ұшымен жүру,шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті</p>	<p>қолдану елестету бойынша бірнеше бөліктерден жапырақтарды жасау ..(мүсіндеу) (сурет салу), (жапсыру) 4. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Домалату» Ойын: «Қамалды қорға» Ойын арқылы: Алға қарай 3-4 метр қашықтықта жылжу арқылы секіру,жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен икемділікке тәрбиелеу. Кіріктірілген: музыка,математика, сөйледі дамыту ауызша сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,көрнекілік,қартон қағаздан қамал. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>велосипед тебуге икемділікт ерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, тематика, қоршаған орта, сөйледі дамыту ауызша сөйледі дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, көрнекілік, гараж, велосипед.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Қамалды қорға»</p> <p>3.Ойын: «Жел қайдан соғады»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	---	---

				3.Ойын: «Өз орныңды тап» 4. Тыныс алу жаттығул ары.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Ретімен шешініп киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)

		<p>- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
Серуен	<p>Күз көрінісін бақылау Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p>	<p>Жаңбырды бақылау Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр!</p>	<p>Аспанды бақылау Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға . Ойын: «Кішкентай шарды өз жалаушана қарай домалат!»</p>	<p>Алғашқы суық түскенді бақылау Жерге алғашқы</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Ойын: «Аяқ астындағы жапырақтар қалай</p>

	<p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойынау аңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Ойын: «Аюдың апаныңда»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p>	<p>Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Дауыста, атыңды айтам»</p> <p>Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау</p>	<p>Еңбек : Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Зерттеу арқылы желдің бағытын анықтау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару.</p> <p>Көркем сөз А. Құнанбаевтің «Күз» өлеңін талқылау</p> <p>Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай,</p>	<p>сыбдырлайтынын тыңдау»</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Зерттеу арқылы күзгі жапыраққа тәжірибе жасау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай. Қайыршы шал- кемпірдей түсі кетіп, Жапырағы нан айрылған ағаш, қурай. <i>!(көркем әдебиет, с өйлеуд дамыту)</i> Еңбек: ойын алаңындағ ы қоқыстард ы жинау Ойын: «Қаздар мен түлкі» Дербес әрекет: Балаларды ң дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал- жабдықта рмен қамтамас</p>	
--	--	--	--	--	--

				ыз ету. Басшылық жасау.	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>

				шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкал арды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек арекеті – коммуник ативті, еңбек қызметі).</i>	
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	«Сөз ойла» өтке н дыбыстар ды қайталау барысынд а дыбысты айту, сол дыбыстан басталаты н, сөзді айту. <i>(сауа</i>	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды тандап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i>

				<i>т ашу негіздері</i>	
Балалармен жеке жұмыс	«Пішіндерді түстер бойынша топтастыр » Ойын арқылы пішіндері атау, түстер бойынша топтастыру	Ойын: «Танграм» өз еркімен пішіндерден түрлі бейнелер құрастыруға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу.	«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнын бың жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айту дағдыландыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру (Едіге, Муслима)
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Балалардың маусымға байланысты киіндіру» Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.	«Баланы мектепке дайындаудағы психологиялық кеңес» ата-аналарға кеңес.	Сәтті демалыс болсын! Әр күн сайын өз өмірлеріңіз бен балаңыздың өмірін сақтауды ұмытпаңыз! ата-аналарға ауызша кеңес

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 17.10-21.10.2022 жыл.

	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10-2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
ен	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу.	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен.	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
сеті ды тел ры, ау, сқа	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдибиет</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз»(<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру

					<i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>
<p>Құрсаумен</p> <p>1. Тізбекте бір қатармен жүру, өкшемен жүру, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүгіру, бір аяқпен тұру, жүгіру, жүру, звеноға бөлініп тұру.</p> <p>2. Б.қ. бір аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру 4-5 рет</p> <p>3. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашыт тұру. Отыру, құрсауды алға созу. Б.қ. оралу 5-6 рет</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау 6-7 рет</p>	<p>Құралсыз:</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Құралысыз:</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p> <p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Құралсыз:</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Құралсыз:</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p> <p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	

	Тыныс алу жаттығулар				
ЫЛ ТКЕ	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.	«Қол соғу» ойын арқылы 1-9 дейін санау	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойын арқылы балалар сипап – сезу арқылы заттың биіктігін анықтау	Көңілді доп" ойын арқылы допты қағып алған бала тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап беру
ЫЛ .	<p>1.«У» дегенім уыз Уыз жейді ауыз Уызына тойған Қозы болар нығыз</p> <p>Өлеңді жаттай отырып, «Уыз»сөздегі «У» дыбысын ретін, дауысты және дауыссыз дыбысты анықтау «Кел жазайық» (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.Төрт-түлік туралы өлең жолдарын мәнерлеп айту және жаттату.Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>4.Музыка. Қарлығаш»әнімен қимыл қозғалыс жасап кіру.</p>	<p>1.«Қане, кел санайық» 9 көлеміндегі санды тура және кері санау. Көрнекілік арқылы 9 санның пайда болуымен таныстыру (математика негіздері)</p> <p>2.Тоғыз жасқа келгенім-Тоғыз жылды көргенім. Тоғыз жаста тәнті еткен,</p> <p>Талабымды көр менің - өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, дыбыстарды дұрыс, анық айту сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мнематехникалық суреттерде берілген сөздердегі бірінші дыбыстарды атау «А,Т, П, О,Ш,Ж,С,У» Нүктелерді дәптердің тор көзіне сызу арқылы сандарды жазу (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдында - артында, оң-сол жағында" Кеңістіктік қатынастарымен таныстыру. (математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Ән тыңдау: «Ертегілер» Ән үйрену: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Ойын шарты: балалар ұстап, сипау арқылы сикырлы дорбаның</p>	<p>1. "Дыбыс, оның сөздегі орны" Сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.Заттардың(5 және одан артық) биіктігін белгілей білуге, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру отырып, сөздердегі дыбыстардың орнын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>3. "Неше? Санау" Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. (қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p>	<p>1«Нан қайдан шығады?» әңгіме арқылы етістіктерді жалғаулармен қолдана отырып, өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Ересектердің еңбегін, қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге.әңгіме желісі бойынша сурет салу; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>3.Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық</p>

<p>Ән үйрену: «Күзгі вальс» Б.Бейсенова 1-ші шумағы Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды ажырату» Ойын шарты: муз.сүйемелдеуімен Емен, үйеңкі, ақ қайың ағаштарының жапырақтарын ағаштарына сәйкестендіріп жинап құрастыру. Жылдам әрі дұрыс жинаған топ жеңіске жетеді.</p>		<p>ішіндегі затты тауып, атауын атайды. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Ойын шарты: балалар ұстап, сипау арқылы сиқырлы дорбаның ішіндегі көкөніспен жемістерді тауып, атауын атайды.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Қағып алу» Ойын: «Қоймадағы тышқандар» Ойын арқылы: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру), қағып алу икемділігін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, үйшік, гемертиялық пішіндер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Ойын: «Тауықтар мен балапандар» Ойын арқылы: Шашырап жүгіру, шектелген жазықтың үстімен қосалқы қадаммен жүгіру, тепе-теңдікті сақтау икемділігін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, тақта, сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Тауықтар мен балапандар» 3. Ойын: «Барлығы қанша» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіру. Жапсыруларды құрастыру барысында ересектердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту! (жапсыру, мүсіндеу), 4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Самакат тебу» Ойын: «Маша мен аю» Ойын арқылы: Сапта үшеуден жүру, самакат тебу. Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, сурет, түстер, самакат.</p>
--	--	---	---	---

			<p>2.Негізгі қимыл: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>3.Ойын: «Ұзын-қысқа»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю»</p> <p>3.Ойын: «Кім бірінші атайды»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Ретімен шешініп, киіну ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру 	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	

				- Қоршаған ортамен таныстыру	
<p>Күзгі табиғат әсемділігін бақылау. Көркем сөз Сап сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.(<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Еңбек: Ойын аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Дербес әрекет: Ойын тандауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сауысқанның күзгі тіршілігін бақылау Көркем сөз Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар» Еңбек әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Еңбек: ойын алаңындағы қоқыс қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Көркем сөз Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.(<i>көркем әдебиет</i>) Еңбек : «Таза алаң». деп атайды. Ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Тұманды бақылау. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	
<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	

	<p>орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда,</p> <p>Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда.</p> <p>Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште,</p> <p>Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	
еті	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық <i>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>«Не өзгерді?» ойын арқылы сөздік қорларын тіл байыту, өз ойларын толық айту. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>«Өз орнын тап» ойын арқылы шашылған сандарды (1-8 ке дейін) ретімен қою.</p>	<p>Воскобович ойыны «Сегіздік» арқылы сандар құрастырып ойнау</p>	<p>«Геоконт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру. <i>(математика негіздері)</i></p>
е.	<p>Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>Қын-қын-қын дала салқын. Ек-ек-ек- толтырамын сумен шелек. тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы.</p>	<p>Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту</p>	<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру;</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?» Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту</p>

		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;			<i>(математика негіздері)</i>
д д.	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Сіз балаңызға қандай әңгімелерді жиі айтасыз?» ата-анамен сұқбаттасу	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 24.10- 28.10..2022 жыл (25.10.22 мереке күні)

	Дүйсенбі 24.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
дау.	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесу, үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).			
еңес	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз
рбес баяу ндар, ары, кеті, және ттер)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдебиет</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз»(<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)
ығу.	Заттарсыз 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;	«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;	«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;

	<p>өзгертіп отыру. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жаңға созу, жоғары көтеру, қолды жаңға қою, б.қ. оралу. 6-8 рет</p> <p>3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде қолды жаңға созу оң жаққа иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. 6-8 рет</p> <p>4. Б.қ. орындық үстінде отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жаңға созу, оңға, жаңға, алға еңкею б.қ. келу. Сол жақта орындау 6-8 рет.</p> <p>5. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты орындық үстіне қою. Қайта түсу 6-8 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;</p> <p>4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз)</p> <p>Б.қ. қолды алға созу;</p> <p>1-2 оңға ,солға бұрылу;</p> <p>3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)</p> <p>Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;</p> <p>5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)</p> <p>Б.қ.</p> <p>1-2 отыру, жапырақты еденге қою;</p> <p>3-4 тік тұру, қолды белге қою;</p> <p>5-6 отырып, жапырақты алу;</p> <p>б.қ.</p> <p>Б.қ.</p> <p>1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді)</p> <p>5-6 б.қ. келу;</p>	<p>«Алақанды көрсетіп жасырамыз»</p> <p>Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;</p> <p>1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;</p> <p>3-4 б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;</p> <p>Тізені бүгіп қолымен құшақтау;</p> <p>Б.қ. келу;</p> <p>Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;</p> <p>2-б.қ. келу; (4 рет)</p> <p>Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;</p> <p>5-6 б.қ;</p> <p>Б.қ. «Мысық жоқпа?»</p> <p>1-4 басты оңға, солға бұру;</p> <p>5-6 б.қ;</p> <p>Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)</p> <p>5-6 б.қ.</p> <p>Шашырап жүгіру;</p>
ған	«Менің отаным -Қазақстаным» бейнеролик тамашалау.	« Ғажайып дорба » ойын арқылы қанша зат алынды анықтау, реттік санауды жетілдіру .	« Қол соғу » ойыны арқылы 10-ға дейін санау.	« Бұл қай кезде болады? » маусымдық өзгерістерді, құбылыстарды сурет бойынша әңгімелеу.
ған	<p>1.«Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлерін біле отырып, білдіретін азық-түлік атауларын сөздермен толықтыру. Қазақ тіліне тән Қ, дыбысы, осы дыбысының тұратын сөздерді дұрыс айтуға (Қазақстан, қазақ қымыз, құрт)үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2«Менің отаным-Қазақстан»</p>	<p>1. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру арқылы сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (математика негіздері,сауат ашу негіздері)</p> <p>3. Музыка.</p> <p>Ән тыңдау: «Күзгі әуен» Шопен</p>	<p>1.Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ. Санамақтар жаттау арқылы,берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін анықтай отырып</p>	<p>1.«Қоңыр күз» суреттерді қарастыра отырып, табиғат құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдану арқылы табиғат құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.(қоршаған</p>

<p>әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын түсіну, арқылы берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Тамшылар»</p> <p>Дауыс жаттығулары</p> <p>Ән үйрену: «Күзгі бақта» 1-ші шумағы</p> <p>Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Балалар қол, аяқ координациясын бақылай отырып би қимылдарын орындайды.</p> <p>Қимыл қозғалыс: «Қара жорға» Балалар қол, аяқ координациясын бақылай отырып би қимылдарын орындайды.</p> <p>Ойын: «Ауа райының құбылысы»/жер, су, ауа, от/</p> <p>Ойын шарты: балалар құбылыстарды қимылмен көрсету.</p>	<p>Ән үйрену: «Күзгі бақта» 2-ші шумағы</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Бұл қай кезде болады?)/жел, жаңбыр, найзағай/</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Бұл қай кезде болады?)/жел, жаңбыр, найзағай/жел –қолдарын бұлғау,</p> <p>Жаңбыр – тарсылдату, найзағай –шапалақпен соғу.</p> <p>Музыкалық соққы – әндердің арасындағы қатты екпінді алақанмен соғу.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Сапқа тұру»</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ойын арқылы: Бір орнында тұрып секіру, үш қатармен тұруға икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, үйшік, жұмсақ модульдерден құрастырылған.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>3. Ойын: «Кім жоқ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>көрнекілік арқылы 10 санның пайда болуымен таныстыру</p> <p>(математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау»</p> <p>Ойын: «Ұшқыштар»</p> <p>Ойын арқылы: Жүппен жүгіру, заттардан аттап тепе-теңдікті сақтап жүруге икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, көрнекілік.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Ұшқыштар»</p> <p>3. Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. Зерттеген заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы,) мен тәсілдерін (тура,) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу),</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Велосипед тебу»</p> <p>Ойын: «Көңілді қонжықтар»</p> <p>Ойын арқылы: Сапта бір-бірден жүру, шеңбер бойымен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика,</p>
--	--	--	--

			<p>сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, шығыршықтар, сылдырмақ.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Көңілді қонжықтар»</p> <p>3. Ойын: «Сылдырмақ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киеті жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)
<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Көркем сөз Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып.<i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек : «Таза алаң». деп атайды.</p> <p>Ұлттық ойындар «Көтермек»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Күзгі табиғат әсемділігін бақылау</p> <p>Көркем сөз Сап сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен.<i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Ұлттық ойындар: «Күш сынаспақ»</p> <p>Еңбек: Ойын аңындағы ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Дербес әрекет: Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Туя немесе бозарша ағашын бақылау</p> <p>Көркем сөз Бозаршада ұнамды Баға жетпес бар көрік. Қысы-жазы тұрады Аулаңызға сән беріп. <i>.(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: табиғи материалдар жинау.</p> <p>Зерттеу жұмысы арқылы дымқыл құмның қасиетімен танысу</p> <p>Ұлттық ойындар: «Соқыр теке»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Шалшықтарды бақылау</p> <p>Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр)</p> <p>«Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі?»</p> <p>Қанатсыз құс жақын барады, Көзінен жас тамып барады. (Бұлт) Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Таудан топ түсті, Аяқ-қолы жоқ түсті. (Бұршақ) Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі)</p> <p>Ұлттық ойындар: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Еңбек: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)</p> <p>Зерттеу жұмысы арқылы құм қозғалатын аңықтау»</p>	

				Дербес әрекет: Балаларды ойын тандай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.
у.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Дербес баяулар, үсті	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты», «құстұмсық» туралы түсінігін кеңейту, қазанды қалауы бойынша мүсіндеу, алашамен	«Өз орнын тап» 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(математика негіздері)</i>	«Сиқырлы суреттер» 8-10 бөліктердің суреттерді құрастыру <i>(математика негіздері, қоршаған)</i>	«Біз құрылысшымыз» ойын арқылы конструктор бөлшектерінен құрастыру: құрдас

кегі, арау асқа	таныстыру, алашаны қалауы бойынша қиып жапсыру, ою-өрнектермен безендіру. <i>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</i>			тарымен бірлесіп құрастыру <i>(құрастыру)</i>
кеке	Жазып, үйренеік» нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу <i>(математика негіздері)</i>	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, <i>(математика негіздері)</i>	«Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. <i>(математика негіздері)</i>	Бұл қай кезде болады» табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>
үйге	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	1 - топтық ата-аналар жиналысы.	«Баланы мектепке дайындаудағы психологиялық кеңес» ата-аналарға кеңес.	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін! «дені саудың – жаны сау» ескертпе

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 31.10-04.11.2022 жыл

Тәртібінің ері.	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
мен кеңес	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу	«Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен әңгімелесу	Тазалық-денсаулық кепілі.(ауызша кеңес)
д дербес у йындар,	Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Кітапты қалай оқимыз?» (<i>көркем әдебиет</i>).	« Боямақты аламыз, әсем сурет саламыз » боямақты боя отырып, бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (<i>сурет салу</i>)	« Қай бағытта жүреміз » ойын арқылы қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау. (<i>математика негіздері</i>)	« Салыстырамыз, беттестіреміз » ойын арқылы беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)
екеті, рау, асқа					

<p>«Доппен»</p> <p>1. Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру, жүгіру. Өкшемен аяқ ұшымен жүгіру.Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>2. Б.қ. отыру, үлкен доп қолда, төмен түсіріліп отырып, тұру, допты жоғары көтеру. Оң аяқтың аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу.б.қ. келу сол жақта қайталау 3-4 рет.</p> <p>3. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолымен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жаңға бұру, алда ұстау б.қ. оралу. Келесі жақта қайталау.6-8 рет</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру. Қос қолымен допты төмен ұстап тұру алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету,</p>	<p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>	<p>«Андармен жаттығамыз»</p> <p>Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>	<p>«Көңілді құстар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>	<p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;</p>
---	---	---	---	---

	б.қ. келу 6-8 рет қайталау.				
рылған	Сөздік «Күз мезгілі туралы айтып бер» ойын арқылы күз мезгілінің сипаттайтын сөздерді тауып айту	«Геоконт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру.	«Геоконт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру.	«Жас зерттеуші» бейнеролик тамашалау	«Кішкентай бұлт» ертегісін тындау
рылған	<p>1. Күн, күріш, күрек, күз берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>«Кел жазайық» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. Күз. Жайдарлы күз, жарқын күз, аялы күз, алтын күз. дөнге толы кең далам. Дариядай шалқып жүр. Мейірлі күз, мырза күз, Сыйлығына ырзамыз.. Өленді жатқа айта отырып, егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру және табиғат құбылыстары (маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>1. Ал, балалар тұрайық, қолдан шеңбер құрайық, Дөңгелектей дөңгелеп, Шыр айналып тұрайық, Қолды аспанға созайық, Бір-біріне қосылып Үшбұрышты құрайық. Өленді жаттау арқылы тілдің көркемдігін сезіне отырып, түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру арқылы геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>1. «Ұқсас затты тап» ойын арқылы геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) , денені (шар) дұрыс атап отырып, (шар, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақша) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі (Ш) дыбысының ретін анықтау (сауат ашу негіздері, математика негіздері)</p> <p>3. Музыка. Дауыс баптау жаттығулары. Өн тыңдау: Қазақстан Республикасының әнұраны. Тыңдау, орындау Өн үйрену: «Қазақстан бақытты» 1-ші шумағы Дәрібаев Қимыл-қозғалыс: «Қазақстан</p>	<p>1. Сөздегі бірінші дыбысты айт» (Гаухар, гүл, гитара, газет, гепард,) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Зерттеу арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіне отырып, өз бетінше қарым-</p>	<p>1. «Кішкентай бұлт» ертегі арқылы ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айту. Табиғатпен таныстыру барысында, бұлттың сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>2. Зерттеген бұлттың бейнесін бере білу, бұлтты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, бұлттың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу,. Бұлт және тамшылардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша таңдау Жапсырудың симметриялы әдісін мен</p>

<p>Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу (көркем әдебиет, қоршаған ортаман таныстыру) 4.Музыка. Залға композиция жасап кіру. Күз әндерін қайталау. Ойындар, ертегілер сахналау, тақпақ, күз туралы мақал-мәтелдер. «Сиқырлы дорба», «жапырақтарды ажырату», «Қолшатыр» ойындарын қалауы бойынша ойнау.</p>		<p>қалаларына саяхат» МузАрт. Қимыл-қозғалыс: «Қазақстан қалаларына саяхат» «Туған өлкем» әні МузАрт. Пойызға отырып әрбір Қазақстанның қалаларына тоқталып атап өту, саяхат жасау. Дидактикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыру» 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Жүгіру» Ойын: «Құстар ұяларында отыр» Ойын арқылы: Тізені жоғары көтеріп жүру,бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,кубиктер, сандар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беру (математика негіздері,казак тілі) 4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Самалёт» Ойын арқылы.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту</p>	<p>тура, қисық кию тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан бұлты (қағаз, мата) жапсыру. (жапсыру,сурет салу) 4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Сапқа тұру» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы.Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру,сапқа бір қатармен тұру икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,шығыршықтар, кеглилер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Ұзын құлақ сұр қоян» 3.Ойын: «Кім жылдам» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--	--	--	--

			<p>2.Негізгі қимыл: «Кұстар ұяларында отыр»</p> <p>3.Ойын: «Сандарды толықтыр»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>балалардың тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,кеглилер, скамейка,көрнекілік.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Самалёт»</p> <p>3.Ойын: «Кім қайда орналасқан»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше?</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	

(көркем әдебиет)	<p>Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	<p>шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 	
<p>Шалшықтарды бақылау. Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі?» Қанатсыз құс жақын барады, Көзінен жас тамып барады. (Бұлт)</p>	<p>Жанбырды бақылау. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! (көркем әдебиет) Ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Еңбек әрекеті: Табиғи материалдардан</p>	<p>Шетен. (бақылау) Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!» Еңбек әрекеті: күзгі жапырақтардан «Гүл шоғын» жасау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қуаласпақ</p>	<p>Құстарды бақылау. (торғай, сауысқан, қарға, көгершін) «Торғайлар мен мысық» Еңбек: «Ағаштардың таяқшаларын жинау» - тапсырманы орындауға үйрету.</p>	<p>Шөптерді бақылау. Көркем сөз Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Ойын: «Кімнің тобы тез жинақталады?» Еңбек әрекеті: Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Дербес әрекет: Балалардың дербес</p>

	<p>Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)</p> <p>Таудан топ түсті, Аяқ-қолы жоқ түсті. (Бұршақ)</p> <p>Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі)</p> <p>Ойын:</p> <p>«Ұйқыдағы аю»</p> <p>Еңбек:</p> <p>Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару)</p> <p>Дербес әрекет:</p> <p>Балаларды ойын тандай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру</p>	<p>қолдан жасалатын зат дайындау</p> <p>Дербес әрекет:</p> <p>Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Балалардың өз қалауымен ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балалардың өз қалауымен ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>Дербес әрекет:</p> <p>Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Әткеншек тебу. Тартылғышта тартылу.</p>	<p>әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Әткеншек тебу</p>
<p>ралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>

	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>
<p>дербес ойындар,</p> <p>әрекеті, ойнау асқа</p>	<p>Сиқырлы сегіздік Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту</p>	<p>Геокантпен ойын Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,</p>	<p>«Қай затқа ұқсайды» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p>	<p>«Сиқырлы суреттер» ойын арқылы 8-10 бөліктерден жинап, құрастыру.</p>	<p>Баулармен ойын қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау</p>
<p>жеке</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.</p>	<p>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды игерту.</p>	<p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту (Айзере, Нұрғиса)</p>
<p>үйге</p>	<p>«Балалардың маусымға байланысты киіндіру» Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты</p>	<p>«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру</p>	<p>«Сіз балаңызға қандай әңгімелерді жиі айтасыз?» ата-анамен сұқбаттасу</p>	<p>Балалардың сөйлеуін дамыту. Кеңес</p>	<p>Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.</p>

балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.				
---	--	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма.
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұртөре» балабақшасы

Топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 07.11-12.11.2022 жыл

	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 12.11.2022
	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
кеңес	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу	«Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
ербес ндар, егі, у, қа	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Сөздік «Ауа райы туралы айтып бер» ойын арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту(жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Қара да, айт!» ойын арқылы кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	«Салыстырамыз, беттестіреміз» ойын арқылы беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)
	Заттармен жаттығу 1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;	«Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;	«Моторды қосамыз»	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;

<p>ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу, жүру.</p> <p>2. «Жүзіп жүрген бақалар»Б.Қ.екі аяқты иық денгейімен қою.Тізені сәл бүгіп, қолды кеудеге қою.1.Қолды алдыға созып,шеңбер жасап аяқтың ұшымен тұрып түзелу.Ішті тартып,мойынды түзу ұстау.2.Б.Қ-қа келу.3.Б.Қ:Екі аяқты иық денгейіне қою.1.Оң қолды көтеріп түсіру.2.сол қолды көтеріп түсіру.3.Б.Қ-қа келу. 6-8 рет</p> <p>3. Б.Қ. еденге отыру.Аяқтар иық кендігінде.Екі қолды артқа қойып тербелеміз.1. Оң аяқты көтеріп,аяқтың ұшымен түзейміз.2.Сол аяқты көтеріп,аяқтың ұшын түзейміз.</p> <p>4. «Алдыға еңкею»Б.Қ саусақтарды айқастыра ұстап,жерде</p>	<p>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>	<p>1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.</p>	<p>Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>	<p>1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>
--	--	--	---	---

	<p>отыру.1.алдыға иіліп,аяқтың ұшына жету.2.Б.Қ қа келу.</p> <p>5. «Секіру»Б.Қ оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру.Екі аяқпен алдыға қарай жылжып секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>				
лған	«Біздің ғарышкерлер ағамыз» бейнеролик тамашалау.	Апта күндерін қайталау.	Геокантпен ойын Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.	«Өрт сөндірушілер» видеоролик тамашалау.
лған	1.Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерімен Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті таныстыра отырып, (ғарыш,ғалым, ғарышкер, ғаламшар) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі «Ғ» дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыс екенің анықтау. Ғалым болам десеніз, Білімді жина басынан. Ғарышқа ұшам десеніз , Шынықтыр дене жасыңнан	1.Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым санамақ жаттағанда етістіктерді жалғаулармен қолдану арқылы	1.«Ұқсас затты тап» ойын арқылы геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тік төртбұрыш), денені (шар,цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру және геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу (математика негіздері,сауат ашу негіздері) 3.Музыка. Ән тыңдау: «Туған	1.Сөздегі бірінші дыбысты айт» (бала, балабақша, батыр,бас,бауыр ым) берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі «Б» дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенің анықтау . Туыстық қарым-қатынасты («бауыр,бөле», білдіретін сөздерді үйрету	1.«Мен өрт сөндірушімін» Әңгімелесу арқылы адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту арқылы өрт сөндіруші мамандығының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) 3.Сурет салу барысында қарапайым мағыналы

<p>Тақпақты жатқа, мәнерлеп, айту. «Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған ортаман танысу) 4.Музыка. «Жаса, Қазақстан» А.Жүнісбековтың орындауындағы әнмен залға кіру. Ән үйрену: «Қазақстан бақытты» 2 -ші шумағы «Айгөлек» әніне би билеу. Айгөлек» әніне би билеу Ойын: «Айгөлек» Ойынның шарты: Айгөлек әнінің қайырмасын орындау берілген әуенді тауып балалар әрі қарай жалғастырып айтады. Муз.жетекшісі әндерді дуэт, трио, квартет болып орындауды ұсынады. Балаларды дуэт, трио, квартет, хорды білуге үйрету.</p>	<p>апта күндерінің туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері)</p>	<p>жердей жер болмас» Б.Бейсенова Дауыс жаттығуы. Ән үйрену: «Егемен ел Қазақстан» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: Заманауи би: Флешмоб. Қимыл-қозғалыс: заманауи би. Флешмоб Ойын: «Жіп орау» Ойын шарты: Түрлі түсті жіптермен екі жағына ағаш байланған. Екі бала жарысқа шығады. Көңілді әуенмен жіпті ортадағы межеге қайсысы бұрын ораса сол бала жеңімпаз атанады. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Самокат тебу» Ойын арқылы. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,кеглилер, скамейка,көрнекілік.</p>	<p>(сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 3.Зерттеу арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну (математика негіздері) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Домалату» Ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын арқылы.Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру, допты бір қатарға қойылған заттырдың арасымен домалату икемділігін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл</p>	<p>байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынастықты сақтай отырып бейнелерді құрастыру. (сурет салу,құрастыру) 4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Сапқа тұру» Ойын: «Автобус» Ойын арқылы.Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,руль,сандар жинағы. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>
---	--	---	---	--

			<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл:</p> <p>3.Ойын: «</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,қапшық,кубиктер,көліктер.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>3.Ойын: «Түрлі түсті көліктер»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>2.Негізгі қимыл: «Автобус»</p> <p>3.Ойын: «Сандарды толықтыр»</p>
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару</p>	

<p>керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p><i>дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Күз көрінісін бақылау. Көркем сөз: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. <i>(қазақ тілі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек: Ойынау аңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Ойын: «Аюдың апаныңда» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p>	<p>Аспанды бақылау. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға . Ойын: «Кішкентай шарды өз жалаушаңа қарай домалат!» Еңбек : Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Зерттеу арқылы желдің бағытын анықтау Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Алғашқы суық түскенді бақылау. Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Көркем сөз А. Құнанбаевтің «Күз» өлеңін талқылау Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан. Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма, Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан. Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай, Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай. Қайыршы шал-кемпірдей түсі кетіп,</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Көркем сөз Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып. <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек : «Таза алаң» деп атайды. Ұлттық ойындар «Көтермек» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. Мақал-мәтелдер Көктемгі әрекет-Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. Зерттеу жұмысы арқылы ауа температурасын өлшеу. Ұлттық ойындар: «Қарақұлақ» Еңбек: Аулада еңбектену Дербес әрекет: Балаларды ойын таңдай</p>

			<p>Жапырағынан айрылған ағаш, қурай. <i>!(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау</p> <p>Ойын: «Қаздар мен түлкі»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>		<p>білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру.</p>
лу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз</p> <p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті –</i></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз</p> <p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>

				<i>коммуникативті еңбек қызметі).</i>	
ербес ндар, еті, у қа	Сиқырлы сегіздік Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту	Геокантпен ойын Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,	«Қай затқа ұқсайды» қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	«Сиқырлы суреттер» ойын арқылы 8-10 бөліктерден жинап, құрастыру.	Баулармен ойын қозғалыс бағыттарын: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа анықтау
жеке	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;	Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. (Ұлжан, Мүслим)
үйге	«Балалардың маусымға байланысты киіндіру» Ата-аналарға ауа райының құбылмалы өзгеруіне байланысты балаларының киімдерін қадағалап отыруын түсіндіру, балалардың киімдеріне көңіл бөлу керектігін ескерту.	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесі өтетінің хабарлаңдыру	Салауатты өмір салты Кеңес	Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін! «дені саудың – жаны сау» ескертпе

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 14.11-18.11.2022 жыл

	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
еңес	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білдіріңіз, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезінде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
өрес баяу дар, үсті кеті, рау, асқа	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдебиет</i>)	Сөздік «Ауа райы туралы айтып бер» ойын арқылы ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айту (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты) (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)

	<p>Заттармен жіпшен</p> <p>1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру, звеноға бөлініп тұру.</p> <p>2. Б.қ. аяқты қосып жіптің екі ұшынан ұстап қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау төмен түсіру 6-8 рет</p> <p>3. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю. Б.қ. келу 3-4 рет сол жақта қайталау.</p> <p>4. Б.қ. отыру, қолды алда жіпті керіп ұстау, алға еңкею, оң аяққа тигізу. Б.қ. келу сол жақта қайталау. 6-8 рет</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру.</p> <p>ә) түлкі болып жүру.</p> <p>б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын: Көлбең,көлбең көлеңкем</p> <p>Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады..</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.</p> <p>1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.</p> <p>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.</p> <p>қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.</p> <p>2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд</p> <p>3.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1.Б.қ аяқ иық деңгейде, қолдары кеуде тұсында, шынтактары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.</p> <p>2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.</p>
ған	«Табиғат және біз» мультфильм тамашалау.	«Ойыншықты тап» ойын арқылы кеңістікті бағдарлау.	«Бұл қай пішін?» ойын арқылы геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.	Ойын- жаттығу «Менің отбасым» отбасы туралы әңгімелесу.
ған	1. «Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	1. «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»	1. "Көңілді доп" ойыны арқылы қоршаған ортадан геометриялық	1.Беттестіру тәсілдерін қолдана отырып,	1.Сын есімдер мен үстеулерді қолдана отырып қоғамдық

<p>ережелерімен таныстыру. Өртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылай отырып, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру, түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка. Ән тыңдау: «Үшқоңыр» А. Қоразбаев Дауыс жаттығуы. Ән үйрену: «Егемен ел Қазақстан» 2 -ші шумағы Қимылды сергіту сәті: «Аяқпенен топ топ» Муз дид ойын: «Әуенің тап?»</p>	<p>ойын арқылы сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа қозғалыс бағыттарды анықтай отырып, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтай отырып, сөздерге дыбыстық талдау жасау, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (сауат ашу негіздері, математика негіздері)</p> <p>3. Музыка. Ән тыңдау: «Атамекен» Е. Хасанғалиев орындауында сәлемдесу жаттығуы. Ән үйрену: «Тәуелсіз елдің ұланы» 1-ші шумағы Электронды ойын: «Астана» Ойын шарты: интерактивті тақтадан Астана ғимараттарын тауып орналастыру. Сергіту сәті: «Биікке секіреміз» Электронды ойын: «Астана» Ойын шарты: интерактивті тақтадан Астана ғимараттарын тауып орналастыру. Сергіту сәті: «Биікке секіреміз»</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Бақалар»</p>	<p>заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ала отырып, заттардың атауларына дыбыстық талдау жасай отырып, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау барысында фонематикалық естуді дамыту (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4. Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Футбол элементтері» Ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Ойын арқылы. Заттарда</p>	<p>орындарда мінез-құлық ережелері туралы: үйдегі міндеттері туралы түсініктерін кеңейту, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3. Сурет салу барысында бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын бейнелерді құрастыру, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Домалату» Ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын арқылы. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуға икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ән айтуға</p>
--	---	---	--	---

<p>Қимылды сергіту сәті: «Аяқпенен топ топ» Муз дид ойын: «Әуенің тап?» Ойын шарты: муз жетекшісі балаларға әуенді тыңдатады, әуенді тапқан әр балаға жұлдызша беріледі. Ойын соңында көп жұлдызша жинаған бала жеңімпаз болып саналады.</p>		<p>Ойын арқылы. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқылы тепе-теңдікті сақтағанға икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, гимнастикалық скамейка, фантиктер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Бақалар» 3. Ойын: «Фантиктерді жина» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>н бір қырымен аттап жүру, допты заттарды айналдыра жүргізу икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйледі дамыту балалардың тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кубиктер, кеглилер, доп. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Менің зымыраған көңілді добым» 3. Ойын: «Допты қуып жет» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қызығушылықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер, доптар, жұмсақ модульдер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» 3. Ойын: «Мұнара құрастыр» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>

<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Құстарды бақылау. (торғай, сауысқан, қарға, көгершін) Ойын: «<i>Кім көп жинайды?</i>» (дене шынықтыру, математика негіздері) Еңбек: «Ағаштардың таяқшаларын жинау» - тапсырманы орындау. (математика негіздері) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-</p>	<p>Балабақша ауласында. (бақылау) Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Кім жылдам, кім тапқыр? Кім епті?» Жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Балалардың тапқырлығын, ептілігін, шапшаңдығын</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Көркем сөз Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы ән айтып, Құс кетті қайтып. (<i>көркем әдебиет</i>) Еңбек әрекеті: «Таза алаң». Ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»» (<i>дене шынықтыру</i>) Дербес әрекет: Балалардың дербес</p>	<p>Шықты бақылау. Көркем сөз Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Ойын: «Орамал тастау» (<i>дене шынықтыру</i>) Еңбек әрекеті: Поделка жасау үшін табиғи</p>	<p>Күнді бақылау. Көркем сөз Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Ойын: «Ақ серек, көк серек» (<i>дене шынықтыру</i>) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Дербес әрекет: Балалардың дербес</p>

	жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышта тартылу	дамыту.»(дене шынықтыру) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау	әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	материалдарды жинау. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.
у.	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).
бес	Еркін тақырыпқа шығармашылық	Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала	Ойын- жаттығу	«Сөз ойла» өткен дыбыстарды	Боямақтар бояту

дар,	<i>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	«Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. <i>(сауат ашу негіздері)</i>	өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i>
кеке	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына дамыту;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту; (Рамазан, Медина)
үйге	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	Денсаулық дәрумендер алфавиті кеңес.	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесі өтетінің хабарландыру.	Балалардың тазалығы, денсаулығы, киімдері жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11-25.11.2022 жыл

	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?». Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білдіріңіз, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезінде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
Бейсенбі, 24.11.2022	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдебиет</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» (<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)

<p>Заттармен жасау. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Звеноға бөлініп тұру. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу. Осылай сол жақта қайталау, 3-4 рет Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 8-рет Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ұстап тұру, қолды жаңға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Б.қ. келу, сол жақта қайталау. 8 рет. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру б.к. келу. 6-8 рет Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ. қолда доп : 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ. –қа келу. 2. Б.қ. 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ. аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ. аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұгу, 3 – артқа, 4-тізе бұгу. 6. Б.қ. доп кеуде тұсында. Бір орында</p>	<p>Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жаңға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>«Жалаушам ен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ. қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ. –қа келу. 2. Б.қ. 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p>
---	---	--	--	--

		тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.		3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып	
лған	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Бұл не?» ойын арқылы заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	«Сөз айт, көп айт»ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Танграмм»үлгі бойынша құрастыру	«Шебер қолдар» видеоролик тамашалау

<p>лған</p>	<p>1.«Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару арқылы суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>4.Музыка. Ән тыңдау: «Атамекен» Р.Әлқожа орындауында Ән үйрену: «Тәуелсіз елдің ұланы» 2-ші шумағы Б.Бейсенова Дидактикалық ойын: «Ғимараттарды құрастыру» Ойын шарты: алдын ала дайындалған бірнеше бөліктерді</p>	<p>1.«Қателесіп қалма?» ойын арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (математика негіздері)</p> <p>2. «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойын арқылы берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыру кезінде, алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1.«Бірінші дыбысты ата»(вагон, вокзал велосипед, , автобус,) сөздегі «В» дыбысының ретін, дауыссыз дыбыс екенін анықтау. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.«Бұл қашан болды?» сұрақ-жауап арқылы тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,«ертең») анықтау. (математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Елім менің» әнімен композициямен кіру. Ән тыңдау: «Отаным сен үшін» Ән үйрену: «Отаным менің ата-анам» 1-ші шумағын «Қазақстан отаным менің» Қ.Байкеновтің әніне би қимылдарын жасау. Ойын: «Өз үйшігіңді тап!» Ойын: «Өз үйшігіңді тап!» Ойын шарты: Ортаға 3 шығыршық қойып балалар би қимылын жасайды. Әуен тоқтағанда балалар өз үйшіктеріне кіреді.</p>	<p>1.8-10 бөліктерден сиқырлы суреттерді құрастыру кезінде зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл, дұрыс қолдану және сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Маша мен аю» Ойын арқылы.Бір сызыққа</p>	<p>Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру, заттардың бейнесін бере білу, әртүрлі қалыптарда мүсіндеу арқылы, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну,сипаттауға қажетті сөздерді қолдану. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Домалату» Ойын: «Қасқыр мен қоян» Ойын арқылы: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату икемділігін дамыту. Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,қапшық,доп, түрлі-түсті пішіндер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен қоян» 3.Ойын: «Пішіндерге көмектес» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
-------------	---	---	---	---	--

<p>құрастырып ғимараттарды жинау.</p>		<p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Велосипед тебу» Ойын: «Саяхатшылар» Ойын арқылы: Заттардан бір қырымен аттап жүру, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу икемділіктерін дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика ,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер, велосипед, сылдырмақ. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Саяхатшылар» 3.Ойын: «Сылдырмақ» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қойылған заттардың арасымен жүгіру, допты оң және сол қолмен алып жүгіруге жаттықтыруға икемділіктерінің дамыту. Кіріктірілген: музыка, математика ,қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер, доп, моншактар. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы . 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Қай</p>	
---	--	---	--	--

				қолымда көп» 4. Тыныс алу жаттығулары.	
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	

				назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	
<p>Бақшамыздың ауласын бақылаймыз байқаймыз (бақылау)</p> <p>Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Ойыны: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау.</p> <p>1.Әткеншек тебу.</p> <p>2.Тартылғышта тартылу</p>	<p>Сауысқанның күзгі тіршілігін бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып.</p> <p>Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр</p> <p><i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Аққулар мен қаздар»</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау.</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау</p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы қоқыс қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев</p> <p>Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге»</p> <p><i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Зерттеу жұмысы: «Алғашқы қар»</p> <p>Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.</p>	<p>Тұманды бақылау</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)</p> <p><i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	

				<p>Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қармен жабу. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	
лу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>

	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>
<p>ербес</p> <p>ндар,</p> <p>егі,</p> <p>у</p> <p>қа</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді</p>	<p>Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (сурет салу)</p>

				айту. <i>(сауат ашу негіздері)</i>	
жеке	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды игерту;	Қын-қын-қын дала салқын. Ек-ек-ек-толтырамын сумен шелек. тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;	Ойында әдеби бейнелерді қолданады игерту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жетілдіру;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру (Марғұлан, Ильяс)
йге	Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Күзгі вернисаж» Суреттер мен қолөнер көрмесін видеороликқа түсіріп, атааналарға жібері	Жалпақ табанның, қалыптың бұзылуының алдын алу. Ссылка арқылы жаттығулар кешенін жіберу	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12.2022 жыл

	Дү.йсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
ндау,	<p>Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
	<p>Әңгімелесу: Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, тазалықтарын қадағалауды ескерту</p>	<p>Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»</p>	<p>Егерде бала балабақшаға келмесе, оның келмеуінің себебін ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескерту керектігі туралы ескерту.</p>	<p>Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағытта кеңес беру</p>	<p>Ата – аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру</p>
ес ар, ары, , сәне ттер)	<p>Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу.<i>(сурет салу)</i></p>	<p>Ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау. <i>(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>Кітап бұрышында: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Асхана бойынша кезекшілік»кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындау, кезекшінің киімін кию, үстелге ыдысты дұрыс қою (тәрелкенің оң жағына</p>	<p>Гүлдерге күтім жасай отырып, бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру <i>(коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі)</i></p>

				қасықты қою, майлыққағазды қою) (<i>коршаған ортмаен танысу, қазақ тілі</i>)	
у	<p>Заттармен жаттығу Қапшықпен 1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. Звеноға бөлініп тұру. 2. Б.қ. түзу тұру қолды түсіріп оң қолға қапшықты ұстап тұру. Қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға қапшықты ауыстыру, қолға қарау. Б.қ. келу 6-8 рет 3. Б.қ. молдас құрып отыру, қапшық алда еденге қою, оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу. Қайталау 6-8 рет 4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею қапшықты алға қою. Б.қ. келу 6-8 рет. 5. Б.қ. шалқасынан жату оң тізені бүгіп кеудеге жақындату. Аяқ астынан</p>	<p>«Көңілді доптар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>	<p>«Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында 1-2 алға еңкейіп, ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға, солға айналу;</p>	<p>«Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ.; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ.; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>	<p>«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға, солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға, ішке; Шашырап жүгіру;</p>

	қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру. Б,к, оралып 6-8 рет жасау. 6.Бір орнында тұрып тізені көтеріп секіру. 7.Тыныс алу жаттығулары.				
ан іс- ық	«Мен болашақта кім болам?» тақырыбына балалармен ой бөлісу	«Көңілді доп» ойын арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап беру	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту.(сауат ашу негіздері	Апта күндерін рет-ретімен айту.	Ойын- жаттығу «Менің балабақшам» балабақша туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
ан іс-	1.Суреттер бойынша әңгіме құрастыра отырып әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамытып,еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Мамандықтарды білдіретін (құрылысшы, тәрбиеші, полиция қызмеркері, аспазшы, жүргізуші) сөздерді буындарға бөлу,	1.«Қателесіп қалма?» ойын арқылы тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (математика негіздері) 2.Диалогтік сөйлеуді дамыта отырып, дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс анық айту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	1.«Тез ойла» ойын арқылы теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік шығару. Берілген заттарды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасай отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері) 3.Музыка. Ән тындау: «Нұр-аға» Үйренген әндерді орындау, қайталау: «Нұр Отан», «Жаса, Қазақстан», «Туған жердей жер болмас», «Қазақстан бақытты»	1. «Кел жазайық» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Әртүрлі бағыттағы көлденең сызықтарды, нүктелерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері) 2.Тақпақтар жаттату арқылы тәулік	Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра отырып балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын бейнелерді құрастыру, жануарлардың пішіндерін, қимылдарын мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу) 4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүру» «Секіру» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылы жүру, қос

<p>олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>(қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Өн тыңдау: «Көк тудың желбірегені» Өн үйрену: «Отаным менің ата-анам»2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен композиция» Ойын: «Кім жылдам» Қимыл-қозғалыс: «Жалаушамен композиция» «Отаным сен үшін»әнімен Ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Балалардың санынан кем орындықта шеңбер айнала отырады. Музыка әуенімен балалар оырндарын біледі.</p>		<p>Патриоттық әндерден флешмоб би қимылдарын орындау. Өн тыңдау: «Нұр-аға» Үйренген әндерді орындау, қайталау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру» «Баскетбол элементтері» Ойын: «Маша мен аю» Ойын арқылы.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру,допты оң және сол қолмен алып жүгіруге жаттықтыруға икемділіктерін дамыту.</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,кеглилер,доп,моншак тар.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Қай қолымда көп» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>бөліктерінің реті туралы білімді бекіту, тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен») анықтау. (математика негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Жалғыз аяқ жол» Ойын арқылы: Белге бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдікті сақтау икемділіктерін дамыту Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді</p>	<p>аяқпен заттардың арасымен (арақашықтыңы 4 метр) Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын түрлі-түсті пішіндер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен қоян» 3.Ойын: «Сандарды салыстыр» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	---	--	---

				<p>дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, арқан.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>3.Ойын: «Арқан тарту»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
ық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>

<p>(көркем әдебиет)</p>	<p>үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
<p>Алғашқы қарды бақылау Көркем сөз «Алғашқы қар» Қ. Ыбыраев Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты. Атам аңға шығатын, Нағыз сонар болыпты. Інім тұрып ертерек: «Бір – ақ түнде қарашы, Қар өсіпті жерге» <i>(Көркем әдебиет)</i></p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Еңбек әрекеті: Ауладағы қоқыстарды жинау.. Қимылды ойын: «Бәйге» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Жаяу адамдарды бақылау Еңбек әрекеті: табиғи материалдар жинау Қимылды ойын: «Бағдаршам» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қыс келді-қар мен қуаныш әкелді! «Қысқы ермектер» эстафетасы.(екі топ) 1.«Мерген» Балалар нысанаға (себетке,шеңберге және т.с.с) қар лақтырады. 2»Қар мүсін» Балалар қардан мүсін жасайды. Мүсінді тезірек</p>	<p>«Аппақ мамық, қырауым» зерттеу арқылы қар мен оның қасиеттерін зерттеуіміз Тоқылмаған қолменен Тігілмеген жібекпен – Мамық кілем. Күн мен айдың жүзінде Күмістей боп көрінген. Бұл не? (Қар) <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: серуенге алып шығатын материалдарды жинап, қардан тазарту.</p>

	<p>Зерттеу жұмысы: «Алғашқы қар» Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау. Екі қарды салыстыру. Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау. Әлі қар ерімеген жерді табу. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қармен жабу. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>			<p>жасаған топ жеңіске жетеді. Еңбек: күрекше лермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанақ жасаймыз. Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тартамыз, тартыламыз» Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>
у	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ба</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>

	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>лалардың саппен топқа оралуы,сапта екі екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i></p>
<p>обес дар, елеу р і).</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту<i>(сауат ашу негіздері)</i></p>	<p>«Тез жина» ойын арқылы заттар жиынын құру, оларды санау, бір сөзбен атау <i>(математика негіздері, қолшаған ортаман таныстыру)</i></p>	<p>«Кел жазып, көрейік» өткен дыбыстарды жіппен, емексазбен, таяқшалармен жазуды жалғастыру.<i>(сауат ашу негіздері)</i></p>	<p>«Сиқырлы сегіздік» ойын арқылы аққала, шырша әртүрлі заттар құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i></p>
ке	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға қалыптастыру.</p>	<p>Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру (Раян, Алдияр)</p>
үйге	<p>Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесі өттетінің атааналарды хабарлау</p>	<p>«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)</p>	<p>«Баланың үйде өзіне-өзі қызмет көрсетуі» ата-аналармен ой бөлісу</p>	<p>Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 05.12-09.12.2022 жыл

	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
ау,	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білдіріңіз, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру.	Ата-анаға ауызша кеңес: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.
рбес ылды үсті елеу арау, басқа	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды тандап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдибиет</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгіме жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» (<i>коршаған ортамен</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>коршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)

				<i>танысу, қазақ тілі</i>	
у	<p>Заттарсыз</p> <p>1. Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.Қатарға бөлініп тұру.</p> <p>2. Б.к. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.к. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет.</p> <p>3. Б.к. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.к. келу. (6-8 рет)</p> <p>4. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру,қолды алға созу,б.к. келу. (6-8 рет)</p> <p>5. Б.к. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.к</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет) Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет) Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет) Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет) Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет) Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>

	<p>келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет)</p> <p>6. Б.қ шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет)</p> <p>Б.қ. қолды белге таянып тұру. Бір аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.</p>				
ан	<p>«Кітапты қалай оқимыз?»</p> <p>Кітапқа деген қызығушылық таныту.</p>	<p>«Танграмм»үлгі бойынша құрастыру.</p>	<p>«Дыбыстар бойынша суреттерді бөлу»</p>	<p>«Киіз үй» туралы бейнеролиу тамашалау</p>	<p>Ғаламтор туралы мультфильм тамашалау</p>
ан	<p>1.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудара отырып, әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Мамандықтарды білдіретін (құрылысшы, тәрбиеші, полиция қызмеркері, аспазшы, жүргізуші) сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау және</p>	<p>1.Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре отырып, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, анықтау кезінде антонимдерді қолдану, тілдің көркемдігін сезіну (образды сөздер) (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1.Доп, домбыра, дала, дәптер, достар, дүрбі, дәрігер берілген сөздердің бірінші дыбыстардың дауыссыз дыбыс екенін анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.«Неше бөлік екенін анықта» ойын арқылы жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Шаттық шеңберін құру</p>	<p>1.Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыра отырып, ені</p>	<p>1.Компьютер, ғаламтор қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Компьютердің жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу және сюжеттік композициялар жасау (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Еңбектеу» Ойын:</p>

<p>қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері) 4. Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Дәрібаевтар дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Алақай қыс келді» 1-ші шумағы. Ойын: «Кім жылдам?» /конфет тасу/ Ойын шарты: Балалар бір себеттен екінші себетке конфетті боксерлік қолғаппен тасып жинау керек.</p>	<p>(математика негіздері)</p>	<p>Ән тыңдау: «Келді міне, Жаңа жыл!» Б.Бейсенова Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Алақай қыс келді» 2-ші шумағы Ойын: «Аққала құрастыру» Шаттық шеңберін құру Ән тыңдау: «Келді міне, Жаңа жыл!» Ойын: «Аққала құрастыру» Ойын шарты: Муз.сүйемелдеуімен аққала бөліктерін жинап құрастырады.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Сапқа туру» Ойын: «Қараторғай» Ойын арқылы орташа қарқыммен 1,5-2 минут жүгіру, орында ойнау Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру, осы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 4. Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Лақтыру» Ойын: «Бақшада» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытқа жүру, допты қабырғаға лақтыру және</p>	<p>«Құстар мен мысық» Ойын арқылы орташа қарқыммен 1,5-2 минут жүгіру икемділіктерін дамыту, допты басымен итеріп еңбектеу Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, доп, Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3. Ойын: «Кім епті» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--------------------------------------	--	--	---

			<p>2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Жасырынбақ» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>екі қолымен қағып алу Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, доп, Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Тор арұылы допты лақтыр» 4. Тыныс алу жаттығулары .</p>	
дық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге дағдыландыру. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дағдыландыру. Серуенге шығу.</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен</p>	

	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>«Армысың, ару қыс!» (қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру,</p>	<p>«Аппақ мамық, қырауым» (қар мен оның қасиеттерін зерттеу) Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға (дене шынықтыру,</p>	<p>«Қысқы күн көзі» Еңбек: ауламызды таза ұстайық! Қимылды ойын: «Шар жаса» (дене шынықтыру, математика негіздері) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне</p>	<p>Желді бақылау Еңбек: күрекшелермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанақ жасаймыз. Қимылды ойын: «Көлеңке» Көлең-көлең көлеңке, Көлбеңдейді көлеңке, Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>

<p><i>математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>	<p><i>математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>		<p>жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	
<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі екіден жүру. Балалардың киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары.</p>

	Қол жуудан тынба (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)		- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)	
ес ар, елеу	Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. (<i>сауат ашу негіздері</i>)	Воскобовичтің шаршысы Шаршыдан әртүрлі заттар жасау (<i>математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)	Танграм ойындары Әртүрлі 7 пішіннен бейнелер құрастыру. (<i>математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)
кеке	Жазып, үйренеік» нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу (<i>математика негіздері</i>).	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық	Дәл осындай пішінді тап» ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. (<i>математика негіздері</i>).	«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын	Бұл қай кезде болады» табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (<i>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) (Айзере, Нұрғиса)

		айтуын қадағалауды жалғастыру <i>(сөйлеуді дамыту</i>		шығармаларды айтуға дағдыландыру ды жалғастыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі).</i>	
үйге	Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.	«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесіне дайындық	Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу.(ауызша кеңес)	Өрт қауіпсіздігі ережелері. Әңгімелесу	Демалыс күндері апта бойы жаттаған тақпақтарды қайталау.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 12.12-15.12.2022 жыл (16.12.22 мереке күні)

Күн	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022
Тәрбиелеу	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).			
Тәрбиелеу	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білдіріңіз,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезеңде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.
Тәрбиелеу	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (сурет салу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдебиет</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)
Тәрбиелеу	Заттармен Таяқшалармен	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты	«Жалаушамен жаттығу»

<p>1. Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Қатарға бөлініп тұру.</p> <p>2. Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет)</p> <p>3. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созуеңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>5. Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет)</p> <p>6. Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет)</p> <p>7. Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>8. Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?</p> <p>Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбандап жүру. (1 мин)</p> <p>а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?</p> <p>Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)</p> <p>б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.</p> <p>Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?</p> <p>Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.</p> <p>Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)</p> <p>2. Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.</p> <p>3.Иілеміз оңға,иілеміз</p>	<p>көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p> <p>2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>	<p>1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Жалаушамен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p> <p>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4- тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>«Қаздар»</p>
---	---	---	---

		<p>солға. Отырамыз, тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. 4. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p>		<p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p>	
ан ық	іс- ық	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Бұл не?» ойын арқылы заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	«Сөз айт, көп айт» ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Танграмм» үлгі бойынша құрастыру
ан	іс-	<p>1. Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы. Айтатын Әнұран, Қай елдің баласы. (Қазақ елінің баласы) Еліміздің тірегі, жүрегі Бас қаланың есімін, Қане кім біледі? (Астана) Қос пырағым қос қанат, Шаңырағым күн менің. Шолпан жұлдыз маңдайда, Елтаңбам ғой бұл менің. (Қазақстан мемлекетінің Елтаңбасы) Көк аспанның түсі бар</p>	<p>1. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра отырып өздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері) 2. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару арқылы берілген сурет бойынша оған дейінгі және</p>	<p>1. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра, отырып өздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері, математика негіздері) 3. Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Д.Қырықбаева Дауыс баптау жаттығулары.</p>	<p>1. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыра отырып, айлар, жыл мезгілдерді білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p>

<p>Ортасында күні бар. Қыран ұшқан қалықтап, Кімнің туы біліп ал. (Қазақстан мемлекетінің Туы) Туымыздан күн қарап, Күлімдейді әлемге. Күнмен бірге қандай құс, Қанат қаққан бар елге. (Қыран) Жұмбақтарды шеше отырып, жасырылған сөздер арқылы ұлттық мерекенің (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Астана, Қазақстан, Ту, Қыран, бала сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет,сауат ашу негіздері) 4.Музыка. Ән тыңдау: «Жаңа жыл шамдары» М.Садуақасова Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Шырша жыры» Бота Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Қасқыр қақпаны» Ойын шарты: Қояндар алаңға шығып билейді. Муз.тоқтап қасқыр келгенде үйшіктеріне</p>	<p>одан кейінгі оқиғаны ойлап табу кезінде синонимдерді қолдану (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ән үйрену: ««Шырша жыры» Бота Бейсенова 2-ші шумағы Ойын: «Қос дабыл» Шарты: Дыбыс биіктігін айыру үшін ойын, балалар екі шеңбер жасап тұрады, сыртқы- ішкі.Жетекші үлкен дабыл соққанда үлкен шеңбер ән айтады, кіші дабыл соғылғанда кіші шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «еңбектеу» Ойын: «Аңшылармен төбет» Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) допты басымен итеріп еібектеу Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Адасқан цифрлар» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>(математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Сапқа туру» Ойын: «Көңілді автобус» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру, орнында айналудыжетілдіру Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Маша мен аю» 3.Ойын: «Сиқырлы қапшық» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--	--	---

	<p>қашады. Қасқыр ұстаған қояндар ойыннан шыға береді.</p>			
ық	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>
	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p>	<p>Терек ағашын бақылау Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей</p>	<p>Қарғаларды бақылау Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады? Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі</p>

<p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>	<p>ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Еңбек:Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>	<p>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау</p>	<p>жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек:Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>
<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p>Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда,</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.

	суға салып. бар мұнда. жиі, түсте, кеште, малып. жуудан тынба <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Мөлдір Тазалық Жуу керек Таңда, Ақ көбікке Қол	- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
дербес (баяу ындар, үсті әрекеті, қарау басқа	Еркін тақырыпқа шығармашылық <i>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Жылдам ойла» ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. <i>(сауат ашу негіздері)</i>	
жеке	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту;	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді меңгерту;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына дамыту;	
Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті					
үйге	Ән шырқайық бәріміз. Челлендж	«Тәуелсіз Қазақстан – біздің ең қымбат, ең асыл құндылығымыз» Кітап көрмесі (ата-ана, тәрбиеші, бала)	Ән шырқайық бәріміз. Челлендж	Біз-Қазақстанның болашағымыз. Спорттық сауық (Тәуелсіздік күніне орай)	

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі .19.12-23.12..2022 жыл

інін і	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
ен кеңес	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білдіріңіз, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезінде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
дербес (баяу ындар, үсті рекеті, қарау, басқа	Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>сурет салу</i>)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>құрастыру</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. (<i>көркем әдибиет</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз» (<i>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)
	Заттарсыз 1. Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.	«Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл	«Буратино керілді» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.	«Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу

<p>3. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>4. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>5. Б.қ. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (6 - 8 рет қайталау)</p> <p>6. Б.қ. арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау)</p> <p>7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен</p>	<p>жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру.</p> <p>ә) түлкі болып жүру.</p> <p>б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен.</p> <p>Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.</p> <p>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды.</p> <p>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.</p> <p>3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Қайталау: 3-рет әр</p>	<p>тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>«Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>«Кубикпенен жаттығу»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>Б.қ аяқ арасы ашық</p>
---	--	---	--	---

	соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуы	3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»		жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»
ылған	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	« Бұл не? » ойын арқылы заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	« Сөз айт, көп айт » ойын арқылы берілген дыбыстарға сөздер айту	«Танграмм» үлгі бойынша құрастыру	«Шебер қолдар» видеоролик тамашалау
ылған	1.«Жануар әлемі» кітаптар топтамасын көру арқылы жануарларды әртүрлі белгілері бойынша	1. «Жыл мезгілі» ойын арқылы айлар, жыл мезгілдерін ретін білу және атау;	1.«Кел жазуды үйренейік» саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	1.«Мен әдемі жазып үйренемін » Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	1.«Жаңа жылдық мерекеге дайындық» ойын арқылы жаңа жыл мерекенің маңыздылығын түсіне

<p>топтастырып, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалай отырып, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>Жануарларды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау (қоршаған ортаман танысу, көркем әдебиет) (сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Сәлемдесу жаттығулары. Ән тыңдау: «Келді Жаңа жыл» Меломен тобының орындауында Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Қыс қызығы» 1-ші шумағы Ойын: «Аққала» ойыны. Шарты: Музыка әуенімен көңілді би қимылдарына билейді, жетекші музыканы тоқтатқан кезде балалар орындарынды қимылдамай тұрып қалады.</p>	<p>оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (математика негіздері)</p> <p>2.«Қыс қызықтары» сюжеттік суреттерді сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдай отырып, кітапқа деген қызығушылығын дамыту, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орындап, сызықтарды үзбей салу, өрнектерді салу, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу (математика негіздері, сауат ашу негіздері)</p> <p>3.Музыка. Сәлемдесу жаттығулары. Ән тыңдау: «Жаңа жыл» Қ.Шілдебаев Дауыс баптау жаттығулары. Ән үйрену: «Қыс қызығы» 2-ші шумағы Қыс туралы жұмбақтар жасыру. Қимыл қозғалыс: «Мадагаскар» Мультфильмдегі кейіпкерлердің образын келтіру. Ойын: «Қар лақтыру» Ойын шарты: Алдын ала дайындалған шелекке қарды дәлдеп лақтыру. Қай команда қарды дәл түсіріп көп жинаса сол команда жеңімпаз болып саналады. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру». «Тепе теңдік сақтау» Ойын арқылы кедергілерден өту арқылы әр-түрлі жылдамдықпен (баяу жүгіру), қосалқы</p>	<p>қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «Лақтыру» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен (арашықтығы 4метр) допты қабырғаға лақтыру Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Ойын: «Ақ сандық, көк сандық» 3. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>отырып зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Лақтыру» Ойын: «Төбеде доп қуу» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу Кіріктірілген: музыка, математика, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Ойын: «Ақ сандық, көк сандық» 3. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	---	--	---

			<p>қадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-тендіктісақтау Ойын : «Паровоз» Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>3.Ойын: «Пішіндерді орналастыру» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>

		киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>		киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>	
	«Армысың, ару қыс!» (қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. <i>(дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	«Аппақ мамық, қырауым» (қар мен оның қасиеттерін зерттеу) Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға <i>(дене шынықтыру, математика негіздері, көркем әдебиет)</i> Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.	«Қысқы күн көзі» Еңбек: ауламызды таза ұстайық! Қимылды ойын: «Шар жаса» <i>(дене шынықтыру, математика негіздері)</i> Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.	Желді бақылау Еңбек: күрекшелермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанақ жасаймыз. Қимылды ойын: «Көлеңке» Көлең-көлең көлеңке, Көлбеңдейді көлеңке, Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.
алу.	«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киім дағдыларын үйрету:	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киім дағдыларын үйрету:	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киім дағдыларын үйрету:

	<p>киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда,</p> <p>Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда.</p> <p>Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште,</p> <p>Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<p>кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретуге ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
<p>дербес ындар, үсті</p> <p>әрекеті, қарау басқа</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Жылдам ойла»ойын арқылы қыз бала және ұл баланың ойыншықтарын атау, ажырату. <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы күз мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. <i>(сауат ашу негіздері)</i></p>	<p>Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды тандап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i></p>
<p>жеке</p>	<p>Жазып, үйренеік» нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу</p>	<p>Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап»ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау,</p>	<p>«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды</p>	<p>Бұл қай кезде болады» табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>

	<i>(математика негіздері).</i>	айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру <i>(сөйлеуді дамыту</i>	ажырату, салыстыу. <i>(математика негіздері).</i>	айтуға дағдыландыруды жалғастыру. <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі).</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) (Айзере,Жібек)</i>
	айтады. <i>(ойын қызметі)</i>				
үйге	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытудағы негізгі бағыттар. Ата-аналарға кеңес.	Топтық ата-аналар жиналысы ойын тренинг.	Жаңа жылдық мерекеге дайындық. Ата-аналарды алдағы жаңа жылдық мерекеге бірлесіп дайындауға тарту.	Ойын балалармен балабақша және отбасында тәрбиелеу мен білім беру жұмысының маңызды құралы ретінде. Ата-аналармен дөңгелек үстел.	Өрт қауіпсіздігі ережелері. Ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі .26.12- 30.12.2022 жыл

Күннің ері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>).				
мен кеңес	«Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы» туралы ата-аналарға ауызша кеңес беру	Тазалық-денсаулық кепілі.(ауызша кеңес)	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз..Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалардың тәртібі мен тазалығы жайлы әңгімелесу жеке ата-аналармен	Ата-аталармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
дербес (баяу ойындар, үсті әрекеті, қарау, басқа	Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. (<i>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</i>) Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру. (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>Танымдық іс әрекет</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?»Кітапқа деген қызығушылық таныту. «Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімер жүргізу. "Біз ересек баламыз". Ойын: «Қолымызды жуамыз»(<i>Танымдық іс әрекет, қазақ тілі</i>)	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>Танымдық іс әрекет, қазақ тілі</i>)
	Заттармен доппен.	«Тышқан шықты інінен»	«Балық жүзіп ойнау. 1.Тәрбиешінің белгісін	«Торғай-торғай тоқылдақ»	«Қаздар, құстар» 1. Тәрбиешінің

<p>1. Сапта бір қатармен жүру және жүгіру</p> <p>2. Қатарға бөлініп тұру</p> <p>3. б.қ аяқ арасын сәл ашып, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оң қолдан, оң қолдан сол қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу (6-8</p> <p>4. б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жаңға қою, оңға бұрылу, допты еденге ұрып, қос қолмен қағып алу, бастапқы қалыпқа келу, сол жақта орындау. (6-8 рет)</p> <p>5. б.қ екі аяқты арасы ашық, доп-оң қолда. Алға қарай төмен иіліп, оң қолдағы допты сол қолға ауыстырып, сол аяқтан айналдырып беру. Б.қ келу, соны келесі жақтан қайталау. (6-8 рет)</p> <p>6. аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда, отырып допты жерге бір рет ұрып. Қағып</p>	<p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен.</p> <p>Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Тышқан шықты інінен» Тышқан шықты інінен Сағат неше көрейін деп Бауын тартып қалып еді. Дүңгірледі барлық жер Қорыққаны соншама. Жүгірді ол ініне</p> <p>Балалар тәрбиешінің</p>	<p>тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен.</p> <p>Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен</p>	<p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Торғай қанат қағады»</p> <p>1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен.</p> <p>Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.</p> <p>4. Ойын:</p>	<p>белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2. «Созыламыз»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз.</p> <p>Қайталау: 5-6 рет</p> <p>3. «Қаздар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», тұзу тұрамыз.</p> <p>4. «Құстар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.</p> <p>Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту.</p> <p>5. Тыныс алу</p>
--	---	---	---	---

	<p>алу, тұру, б.қ келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет)</p> <p>7. б.қ. тізерлеп өкшені басып отыру, доп - оң қолда, оңға қарай иіліп, домалату, б.қ келу, сол жақта қайталау (4 рет)</p> <p>8. б.қ екі өкшені қосып, аяқтың ұшын ашып, допты жерге ойып тұру. Доп жанеында қос аяқтап секіру.</p> <p>9. Жүгіру, жүру. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	шығару»	<p>«Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p> <p>б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p> <p>б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
рылған	<p>«Кітапты қалай оқимыз?»</p> <p>Кітапқа деген қызығушылық таныту.</p>	<p>«Танграмм» үлгі бойынша құрастыру.</p>	<p>«Сикырлы суреттер» ойын арқылы бөліктерден сурет құрастыру.</p>	<p>Көңілді доп" ойын арқылы допты қағып алған бала берілген дыбыстарға сөз табады.</p>	<p>«Шебер қолдар» видеоролик тамашалау.</p>

<p>рылған</p>	<p>1.«Кітап әлеміне саяхат» Арқылы кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білу, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері) 4.Музыка. Өн тыңдау: «Аяз ата» Ө. Байділдаев Дауыс баптау: «Гамма» Өн үйрену: «Жасыл шырша жанында» 1-ші шумағы. Балалардың өз қалауынша ойын ойнату. Әуенді қимыл-қозғалыс: Флешмоб. Шарты: Балалар заманауи ән топтамасынан әртүрлі қазақша би элементерін шығарып би билеу.</p>	<p>1.«Біз және пішіндер» ойын. Арқылы балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, тілдің көркемдігін сезіну (образды сөздер) қолдана отырып, геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) қоршаған ортадан ұқсас заттарды табу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>1.«Шебер қолдар» ойын. Арқылы пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүгін мен бөлікті салыстыра отырып пішіндерді білдіретін сөздерге дыбыстық талдау жасау дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері) 3.Музыка. Жаңа жылдық композиция жасау. Әндерді қайталап айту: «Жасыл шырша жанында», «Алақай қыс келді», «Шырша жыры», «Қыс қызығы» Жаңа жыл ертеңгілігі Әндер, билер, ғажайып сәттер, ертегі сахналау. Балалар қысқы ойындармен қызықтыру жыл бойы ойнаған ойындар еске түсіру. Ертегілерді музыка әуенімен сахналау.</p>	<p>1.«Мен әдемі жазып үйренемін» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу. (математика негіздері, сауат ашу негіздері) 3.Тіл ұстарту жаттығулар арқылы тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сықылдаған сары аяз</p>	<p>1.«Жаңа жыл мерекесі» Хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру отырып Жаңа жыл мереке (маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу және сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «Тепе-теңдік сақтау» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтықтығы 4 метр), секіру, арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдікті сақтау</p>
---------------	---	---	---	--	---

			<p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Сапқа тұр» Ойын: «Ұшақтар» Ойын арқылы орташа қарқымен 1,5-2минут жүгіру, орнында айналу Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Жүгіру» 3.Ойын: «Күн мен түн» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>На-на-на Зулайды шана (қазақ тілі) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Қағып алу» Ойын: «Паровоз» Ойын арқылы белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, допты қабырғаға лақтыру,оны екі қолымен қағып алу Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Жүру» 3.Ойын: «Төбеде доп алу»</p>	<p>Кіріктірілген: музыка,математика, қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Тепе-теңдікті сақтау» 3.Ойын: «Адасқан саңдар» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	---	--

4. Тыныс алу жаттығулары.				
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	

<p>«Армысың, ару қыс!» (қыстың белгілері туралы білімдерін пысықтау) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>	<p>«Аппақ мамық, қырауым» (қар мен оның қасиеттерін зерттеу) Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Аққала, аққала Сені жасап мақтана Қорғауменен жүреміз Бұзғызбастан басқаға (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>	<p>«Қысқы күн көзі» Еңбек: ауламызды таза ұстайық! Қимылды ойын: «Шар жаса» (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Желді бақылау Еңбек: күрекшелермен қарды үйіп, қуыршақтарға сырғанақ жасаймыз. Қимылды ойын: «Көлеңке» Көлең-көлең көлеңке, Көлбеңдейді көлеңке, Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Қазақ тілі; Дене шынықтыру;) Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. Қардан аққала жасау. Қардан жол жасау.</p>
<p>Баралу.</p>	<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба (сөйлеуді дамыту)</p>			

<p>д дербес (баяу ойындар, үсті әрекеті, қарау басқа)</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Асық ойындары» көз мергендігі мен қол икемділігінің дамуына көп септігін тигізеді (Танымдық іс әрекет, Дене шынықтыр)</p>	<p>«Геокопт» ойын әртүрлі пішіндерді ауызша диктант арқылы құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Сөз ойла» өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>д жеке</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сқылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті,)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту (Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</p>	<p>«Сурет бойынша әңгіме құрап айт» Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтуға дағдыландыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі).</p>	<p>Бұл қай кезде болады» табиғат құбылыстары (маусым,) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс әрекет, қазақ тілі) (Сабина, Жібек)</p>
<p>д үйге</p>	<p>«Жаңа жыл ғажайыптары» Ертеңгіліктің видеосын атааналарға жіберу</p>	<p>Ата-аналардың бос уақытында балаларына көп көңіл бөлуін айту.</p>	<p>Баланың жұмыс барысындағы әрекеті туралы әңгімелесу.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу</p>	<p>«Жаңа жылдарыңыз құтты болсын» Демалыс күндеріңіз сәтті өтсін! «дені саудың – жаны сау» ескертпе</p>

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01.2023 жыл

Күн	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Күн	Қайырлы таң балалар!» «Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «балабақшаға кіммен келдің?», «бүгін қандай күн?».. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>				
Күн	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білдіріңіз, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	Баланы балабақшаға бару кезінде қалай дайындайсыз? Ой-пікір алмасу.	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу
Күн	Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Қыстырғыштардан үй құрастыру <i>(танымдық іс әрекет)</i>	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. «Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	« Сикырлы сегіздік » Балалар сегіздіктерден аққала, шырша әртүрлі заттар құрастырады. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Гүлдерге күтім жасай арқылы бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру <i>(Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті; қазақ тілі)</i>
Күн	Заттармен таяқшалар.	«Сылдырмақтар» 1. Тәрбиешінің	«Сылдырлашы сылдырмақ»	«Сылдырмақтар»	«Сылдырлашы сылдырмақ»

<p>Сапта жұптасып жүру, кедергілерді аттап жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру. Қатарға бөлініп тұру. Б.қ. ақты алшақ ұстап тұру, қолдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру, көтеру, түсіру. (6-8 рет) Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны кеудеде, шынтақты бүгіп ұстау, қолды алға созу, таяқшамен жаңға иілу, алға созу, б.қ. келу. Сол жақта қайталау. (6-8 рет) Б.қ. аяқты алшақ, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созуеңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу. (6-8 рет) Таяқшаны еденге тігінен қойып, екінші басын қолымен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны сүйеніп отыру, тұру, б.қ. келу. (6-8 рет) Б.қ. таяқшаны жерге қою, аяқты қосып қолды белге таянып тұру. Таяқшадан алға, артқа қос аяқтап секіру. (6-8 рет)</p>	<p>белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу,</p>	<p>1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы:</p>	<p>1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты</p>	<p>1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.</p>
--	---	--	--	--

<p>Б.қ таяқшаны тігінен қойып, оң қолымен таяқшаның басынан ұстап, таяқшаны айнала жүгіру, сол жақта қайталау. (6-8 рет) Сапта жүру, жай жүру, адымдап жүру. Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.к; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» Б.к; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.к; Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.к; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф»</p>	<p>5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» Б.к; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
---	---	--	--	--

				дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.	
ылған	«Кітапты қалай оқимыз?» Кітапқа деген қызығушылық таныту.	«Ертегіні жалғастыр» балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек.	«Кім жылдам?» «З» дыбысы кездесетін сөздер айту, оның қай жерде кездесіп тұрғанын жылдам айту.	«Жас зерттеуші» туралы бейнеролик тамашалау	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту.
ылған	1.«Кел жазайық». Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері) 2.«Екі аяз» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау кезінде, айналадағы заттар, адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Қазақ тіліне тән і , дыбыстарын, осы дыбыстан тұратын	1.«Қане, салыстырып көрейік» ойын арқылы шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру (математика негіздері) 2. «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін дербес орындау, диалогын мәнерлі интонациямен	1. «Кел жазайық». Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (сауат ашу негіздері) 2.«Қане, салыстырып көрейік» ойын арқылы шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру (математика негіздері) 3.Музыка.	1.«Жас зерттеуші» бұрышына саяхат, барысында танымдық-зерттеушілік қызығушылықты түсіну, зерттеу барысында сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)	1.«Ғажайып қыс» суреттер топтамасын қарастыра отырып, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдай отырып, мұз сүңгілері, қар ұғымымен таныстыру барысында балалар қыс мезгіліндегі оқиғаларды бейнелеу, (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) 4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.

<p>сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет) 4.Музыка. Ән тыңдау:«Айдана» әні. Дауыс баптау. Ән үйрену: «Анашым» И.Нүсіпбаев 2-ші шумағы Ойын: «Гүл сыйлау» болып табылады. Қимыл-қозғалыс: «Заманауи би» Ойын шарты: Ұлдар қыздарды биге шақырып вальс билейді.алдын ала бір ғана гүл шоғы дайын тұрады. Муз.тоқтаған сәтте сол гүл шоғын ең жылдам. Епті ойыншы өз жұбына сыйлайды және жеңімпаз болып табылады. Қимыл-қозғалыс: «Заманауи би»</p>	<p>беруге, ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айту (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жылулық шеңбері: «Отбасы» Ән тыңдау: «Ақ мамам» Ф.Оңғарсынованың әні Дауыс баптау жаттығулары: Ән үйрену: «Ақ дидарлы анашым» Бота Бейсенова 1-ші шумағы Ойын: «Өз жұбыңды тап!» Ойын шарты: Екіге бөлінген открытка екі жаққа бөлініп қойылады. Көңілді муз.әуенімен балалар билеп жүреді. Музыка тоқтаған сәтте әрқайсысы открытканың жарты бөлігіндегі суреттерді тауып өз жұптарын табады. Вальске шақырып, жұптасып билейді. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүгірі», «Өрмелеу» Ойын: «Тікүшақ» Ойын арқылы жылдам жүгіру,екі бетімен өрмелеу. Кіріктірілген: музыка,математика ,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «жүру», «Хоккей эдементері» Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойын арқылы әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,секіргіш, хоккей таяқшасы. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Қасқырлар мен лақтар» 3.Ойын: «»Шайбаны</p>	<p>«Секіру», «Тепе-тендік сақтау» Ойын: «Ақшақарлар» Ойын арқылы заттардың арасынмен (арақашықтығы 3 метр) секіру, әр қадам сайын допты алдымен немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра ортырып тепе-тендік сақтау Кіріктірілген: музыка,математика ,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,қапшық,доп, түрлі-түсті пішіндер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Ақшақарлар» 3.Ойын: «Сымсыз телефон» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	---	--	---

			<p>Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер, велосипед, сылдырмақ.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Тікұшақ»</p> <p>3.Ойын «Санамақ»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>сырғанатып ойнау</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме.</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме.</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме.</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме.</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме.</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	

<p>Ағаштарды бақылау. Арқылы ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Зеттеу жұмысы: Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p>Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю, арқылы ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру</p> <p>Қимылды ойын: :«Ізбе із» ойын, арқылы тепе-теңдікті сақтау. алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен</p>	<p>Қар ұшқындарын бақылау. Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p> <p>Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу, арқылы бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» ойын арқылы екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.</p> <p>Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау, арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» ойын арқылы шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қайың ағашын бақылау. Табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау, арқылы, ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» ойын арқылы ойын мазмұнына сай қимылдар жасау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек</i></p>	<p>Мұзды бақылау. Ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру, мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау.</p> <p>Еңбек: Құстарды тамақтандыру, арқылы табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындары: «Мұзды аулаға кіргіз» ойын арқылы таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>
---	--	---	--	--

	<p>қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Сырғанақта сырғанап ойнау. 2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>		<p>іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	
<p>алу.</p>	<p>«Кім жылдам?, Кімнің шкабы ретті?» ойын арқылы балалар киімдерін жылдам киініп шешеді, ұқыпты жинайды. Су болған киімдерін жаяды. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз қолдану: Қолға сабын алып, Қиын емес тыңда, Мөлдір суға салып. Тазалық бар мұнда. Жуу керек жиі, Таңда, түсте, кеште, Ақ көбікке малып. Қол жуудан тынба</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті – коммуникативті еңбек қызметі).</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті еңбек қызметі).</p>

	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>				
дербес (баяу ындар, үсті әрекеті, қарау басқа)	Еркін тақырыпқа шығармашылық. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру <i>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Саусақ жаттығуы Маңдайынан ботақан, Сипайын деп келдім ғой. Ойнақтамай тоқтасаң, Дұрыс болар еді ғой. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	"Суретті құрастыру" Суреттерді құрастыру. <i>(танымдық іс әрекет)</i>	«Сөз ойла»өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Саусақ жаттығуы Бар әдемі қаламым, Соны қолға аламын. Жазуды да жазамын, Суретті де саламын Боямақтар бояту өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; бейнелеу іс-әрекеті)</i>
жеке	« Жазып, үйренеік » нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызу. <i>(Танымдық іс әрекет,)</i>	Ыс-ыс-ыс келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сықылдаған сары аяз На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дәл осындай пішінді тап »ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуды меңгерту <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i> (Айзере, Нұрғиса)
үйге	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б)	Балалардың тазалығы, денсаулығы, киімдері жайлы әңгімелесу.	Баланың қысқы киімі- арқылы ақпарат беру (қолғап, мойынорағыш)	Балабақшадағы баланың тіршілігі>-- фотокөрініс. Ата-аналарға балалардың балабақшадағы фотоларын	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

	(ата-аналарға ауызша кеңес)			ваццап арқылы жіберу	
--	--------------------------------	--	--	-------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 16.01-20.01.2023 жыл

	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (<i>Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)				
ес	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
ар,	Боямақтар бояту өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (<i>бейнелеу іс-әрекеті</i>). Гимн айту	Конструктор бөлшектерінен құрастыру (<i>танымдық іс әрекеті</i>)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)	Біз ересек баламыз. Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. Ойын: Қолымызды жуамыз (<i>коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі</i>)	Мен кезекшімін. Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (<i>Танымдық іс әрекеті, зерттеу іс-әрекеті; қазақ тілі</i>)
	Заттармен. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 2. Қолды алға созып,	«Сылдырмақтар» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл	«Сылдырлашы сылдырмақ» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.	«Сылдырмақта р» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	«Сылдырлашы сылдырмақ» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.

<p>қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір» 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет). 5. Қоян-секіреді; ат-шабады; құс-ұшады; аю-қорбаңдайды; адам-жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3-4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3-4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3-4 рет).</p>	<p>жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы</p>	<p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты</p>	<p>бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты</p>	<p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Сылдырмақтар» Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.к: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» Б.к; Тұрамыз, сылдырмақ</p>
--	---	--	--	---

<p>қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Сылдырлашы сылдырмақтар» Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	<p>сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз. 4. «Көршіңе көрсет» Б.қ; Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу. 5. «Шарлар» Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ оралу. 6. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>төмен. Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>
---	--	--	---

				<p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.</p>	
ан	<p>«Құстарды ажырат» ойыны арқылы құстарды тану, оларды атау, ажырату.</p>	<p>"Көңілді доп" ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру</p>	<p>«Фиксики. Магнит» мультфильм тамашалау арқылы зерттеу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>«Фиксики. Сағат» мультфильм тамашалау арқылы зерттеу жасауға ынтасын арттыру</p>	<p>«Жануар әлемі» бейнеролик тамашалау, арқылы ойынға ынтасын арттыру</p>
ан	<p>1.«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны арқылы теледидардан алған жыл құстары мен қыстайтын құстардың айырмашылығы, құстардың пайдасы туралы, оларға қамқорлық жасау ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруіне мүмкіндік беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстардың атауларына дыбыстық талдау жасау: дауысты</p>	<p>1. Пішіндер тізбегі" Әр түрлі пішіндердің реттілігін белгілеу және сан мен пішіндерді сәйкестендіру . (математика негіздері) 2.«Театр әлеміне» саяхат арқылы өзара байланысты біріді сюжет құрастыру, сөйлегенде эпитеттерді қолдану арқылы қол жетімді театр әлеміне баулу, тілдің көркемдігін сезіну, сөздегі дыбыстардың</p>	<p>1.«Магниттің қасиеті» зерттеу арқылы магнитпен танысу зерттеу жұмыстарын жүргізе отырып, құрамында темірі бар заттарды магнит тартатынын білу. Алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру, (математика негіздері) (сауат ашу негіздері) 3.Музыка.</p>	<p>1.«Уақытты бағдарлау» ойын арқылы балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіре, отырып циферблат бойынша уақытты анықтау. (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p>	<p>1.«Жануарлар әлемі» ойын арқылы табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыра, отырып балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 4 Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру» Ойын: «Құстармен мысықтар»</p>

<p>және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Өн тыңдау: «Анажаным» Б.Бейсенованың әні Дауыс баптау жаттығулары. Өн үйрену: «Ақ дидарлы анашым» Б.Бейсенова 2-ші шумағы. Ойын: «Жас стилист» Ойын шарты: Алдын ала дайындалған ойын атрибуттарын – бантик, заколка, шляпа, моншақ сияқты заттарды стилист балаларға береді. Ұл бала қыздардың шаш үлгісін келтіріп, қолдарынан келгенше стильді образ жасауға тырысады. Қимыл-қозғалыс: «Көктем вальсі» музыкалық қабілеттерін, шығармашылығын</p>	<p>орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өн тыңдау: «Әжемді жақсы көремін» әні Өн үйрену: «Апатайым анашым» 1-ші шумағы Ойын: «Жіп орау» Алдын ала дайындалған ойын атрибутымен балалар екі жақтан жіп орау керек. Ойын жылдамдыққа үйретеді. Қимыл-қозғалыс: «Айгөлек» ән. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Секіру», «Сапқа тұру» Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойын арқылы заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) сапқа тұру Кіріктірілген: музыка, математика сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, кеглилер. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Секіру» 3.Ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p>	<p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қозғалыс. «Жүру», «Шанамен сырғанау» Ойын: «Көңілді балақайлар» Ойын арқылы әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, бір-бірін шанамен сырғанату Кіріктірілген: музыка, математи-ка қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, секіргіш, шана. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимыл: «Шанамен сырғанату» 3. Ойын: «Қардан аққала жасау»</p>	<p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, құм салынған қапшық. Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Лақтыру» 3.Ойын: «Жоқ санды ата» 4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	--	---	---	--

<p>дамытуды әуенді қимылмен көрсету.</p>		<p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>4. Тыныс алу жаттығулары. Психолог маманынның жоспар бойынша: «Ұқсастық пен айырмашылық» ойыны арқылы зейінін дамыту</p>	
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>

			<i>дамыту-коммуникативт қызмет)</i>	
<p>Бақылау: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау арқылы, жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. арқылы бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p>Қимылды ойын; «Хоккеистер» ойыны арқылы топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</i></p>	<p>Бақылау: Терен қар жамылғысының тереңдігін бақылау,арқылы қаншалықты терең екенің білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемім адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гулзарда қар тоқтатуды орнату,арқылы қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту,(қарды тоқтатады,жел соқанда),оларды орнатуды тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Хоккеистер» ойыны арқылы қозғалысты өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p>	<p>Бақылау: Бұлт пен тұманды бақылау, арқылы қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» ойын арқылы жүгіруді бекіту, ойын ережесін сақтау</p> <p>Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс.Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>Бақылау: Ағаштарды бақылау(жалғастыру) арқылы ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p>Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю,арқылы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау (жалғастыру)арқылы ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»ойын арқылы мұзды берілген бағытта сырғанату.</p> <p>Еңбек: құстарды . Тамақтандыру,арқылы табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>

<p><i>әрекеті; шынықтыру;)</i></p>	<p><i>Дене</i></p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>		<p>ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» ойын арқылы ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	
<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>

	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Бес аяу ар, есті, өті, ау қа	<p>СРО: «Дәрігер»</p> <p>Ойын арқылы, үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>СРО: «Аспазшы»</p> <p>Ойын арқылы тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>СРО: «Сұлулық салоны».</p> <p>Ойын арқылы, балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Көршілес қай сандар?»</p> <p>Ойын арқылы берілген санның көршілерін табу. <i>(Танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Қай мезгілде киеміз?»</p> <p>Ойын арқылы жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді атау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
еке	<p>«Қысқы адамдар еңбегі» (суретпен жұмыс)</p> <p>еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы</p>	<p>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i></p>	<p>«Үй жануарлар және төлдер»</p> <p>ойыны арқылы үй жануарлары олардың төлдерін атай білуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Қара да, айт!»</p> <p>ойыны арқылы қағаз бетінде бағдарлай білу іскерлігін жетілдіру</p>	<p>«Жақсы, жаман»</p> <p>ойыны арқылы адамның теріс қылықтарын көре білу (Айзере, Мүслим) <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i></p>

	ұғымдарын дамыту балалармен ой бөлісу. <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)</i>		<i>(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)</i>	
іге	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)	Жол-көлік қауіпсіздігі. Жол полициясы инспекторы мен кездесу	Баланың қысқы киімі-арқылы ақпарат беру (қолғап, мойынорағыш)	Барлығы балалар тағамы туралы (үйде тамақтану ережелеріне бірыңғай тәсілді қалыптастыру)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01.2023 жыл

Күн	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)				
Кеңес	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
Тәрбиешілер, ата-аналар, балалар	Боямақтар бояту өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (бейнелеу іс-әрекеті).	Конструктор бөлшектерінен құрастыру (танымдық іс әрекет)	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Біз ересек баламыз. Балалардың тазалық гигиенасы туралы әңгімелер жүргізу. Ойын: Қолымызды жуамыз (коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Мен кезекшімін. Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті; қазақ тілі)
	Заттарсыз.	«Ағаштарды жел қозғайды»	«Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін	«Сылдыр-сылдыр,сы	«Қаздар» Б.к: Аяғымыз

<p>1. Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. Бытырап жүгіру.</p> <p>2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>3. Б.к. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>4. Б.к. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (7 - 8 рет қайталау)</p> <p>5. Б.к. түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (6 - 8 рет қайталау)</p> <p>6. Б.к. арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына</p>	<p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру.</p> <p>ә) түлкі болып жүру.</p> <p>б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»</p> <p>Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу»</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен.</p> <p>Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен</p>	<p>лдырмақ»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен</p>	<p>алшақ,қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>«Ағаш жарамыз»</p> <p>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>«Кубикпенен жаттығу»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>ә) өкшемен жүру.</p> <p>б) аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>в)аяқтың ішімен жүру.</p> <p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>3. Б.к 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>Б.к аяқ арасы ашық иықпен.</p>
---	--	---	---	---

<p>қайта келу.(5 - б рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. 9. Тыныс алу жаттығуы</p>		<p>тартып,аузымен шығару»</p>	<p>түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. 3.«Көршіңе көрсет» Б.к: Аяғымыз алшак, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп,</p>	<p>оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару</p>
---	--	-------------------------------	--	---

				тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу. Тыныс алу жаттығулары.	
ылған	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	"Көңілді доп" ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру	«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	«Тез айт» ойыны арқылы өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айту.	«Табиғат құбылыстары» ойыны арқылы күн мен ауаның қасиеттерін білу
ылған	1.«Табиғат әлемі» кітаптар топтамасын қарастыра отырып, қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білдіретін сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	1.«Қағаз әлеміне» саяхат арқылы танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру, (математика негіздері, 2.«Көленке театр» ойыны арқылы қол жетімді театр әлеміне баулу, қазақ тіліне тән і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	1. «Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (әже,әтеш, әліппе,әдемі, әсем,әткеншек) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері) 2.«Кеңестікті бағдарлау» ойыны арқылы белгілі бір	1.«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» ойыны арқылы берілген бағытта жүріп, оны белгі бойынша өзгерту. (оңға-солға, алға-артқа) Қазақ тіліне тән, дыбыстарын,	1.«Егер де ...» ойыны арқылы күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Табиғи (асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау

<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Эн тыңдау: «Сағындым әже» әні. Эн үйрену: «Апатайым анашым» 2-ші шумағы Ойын: «Гүл шоқтарын жинау». Қимыл-қозғалыс: «Гүлдер» биі. Гүл шоқтарын муз. сүйемелдеуімен жинайды. Қимыл-қозғалыс: «Гүлдер» биі.</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар жасау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білу. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгертеу (математика негіздері,</p> <p>3.Музыка. Эн тыңдау: «Мерекеңмен анашым» әні МузАрттың орындауында. Эн үйрену: «Анашым қартаймашы» 1-ші шумағы Ойын: «Эн салған кім?» Қимыл-қозғалыс: «Қамажай» биі. Ойын: «Эн салған кім?» Ойын шарты: Ортаға бір бала шығады. Топтың бір баласы эн айтады. Ортадағы бала әнді кім айтқанын табады. 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Велосипед тебу» Ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Ойын арқылы: Әр түрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге дағдыландыру, шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Кіріктіру: музыка, математика, көркем әдебиет.</p>	<p>осы дыбыстарда н тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Секіру» «Хоккей элементтері» Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Ойын арқылы: Бір орнында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр), берілген бағытқа</p>	<p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Лақтыру» Ойын: «Тік ұшақ» Ойын арқылы: Кедергілерден өту арқылы әр түрлі жылдамдықпен –баяу жүгіру, (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын, түрлі-түсті доптар. Технология: Денсаулық 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Лақтыру» 3.Ойын: «Зырылдайды добым» 4.Тыныс алу жаттығулары. Психолог маманының жоспар бойынша: «Гүл» ойыны арқылы қиялды дамыту, денедегі қысымды түсіру.</p>
---	---	---	---	--

			<p>Әдіс тәсіл: ойын, қуыршақ, велосипед</p> <p>Технология: Денсаулық</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Жүру» «Велосипед тебу»</p> <p>3. Ойын: «Көңілді сандар»</p> <p>4. Тыныс жаттығулары</p>	алу	<p>қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, хоккей шайба.</p> <p>Технология: Денсаулық</p> <p>1. Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>2. Негізгі қимыл: «Секіру» «Хоккей элементтері»</p> <p>3. Ойын: «Қардан қалашық жасаймыз»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	
--	--	--	---	-----	---	--

	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>

				керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту- коммуника тивті қызмет)</i>	
<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау, арқылы аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу, арқылы ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз. Ойын арқылы, балаларды еркін ойынға тәрбиелеу. Ойында бір-бірлерін құлатып алмауын, беттеріне қарды лақтырмау керектігін қадағалау.</p>	<p>Мұз сүңгілерін бақылау, арқылы мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлеңке»</p> <p>Ойын арқылы, ойынның тәртібін сақтай отырып, балалардың тез ойлауын, жылдам шешім қабылдауын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</i></p>	<p>Суықторғайды бақылау, арқылы құстар туралы білімдерін толықтыру;</p> <p>Зерттеу жұмысы: Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Ойын арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	<p>Қар ұшқындары н бақылау(жа лғастыру) арқылы қар ұшқындарын ың әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p> <p>Зерттеу жұмысы, арқылы алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін зерттеу.</p> <p>Еңбек: Қардан</p>	<p>Күн ұзақтығын бақылау, арқылы назарын күннің ұзақтығына аудару.</p> <p>Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау, арқылы бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей»</p> <p>Ойын арқылы шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	

<p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Сырғанақта сырғанап ойнау. 2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p><i>әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>қамал тұрғыз,арқылы бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;ба стаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз». Ойын арқылы тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p>	
--	---	---	--	--

				<p>1.Сырғанақ а сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру ;)</i></p>	
алу.	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. 	

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
<p>дербес (баяу ындар, үсті әрекеті, қарау</p>	<p>«Көршілес қай сандар?» ойыны арқылы берілген санның көршілерін табу. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Қысқы ойындарды ата» ойыны арқылы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қысқы ойындар туралы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» ойыны арқылы ертегілерді атайды, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достық, адамгершілік,</p>	<p>"Өз орнын тап" ойыны арқылы шашылған сандарды (1-10-ке</p>	<p>«Үй жануарларын ата» ойыны арқылы үй жануарларды атау, сипаттау <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

басқа		<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	жолдастық қасиеттері қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	дейін) ретімен қою.Тура және кері санау. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i>	
жеке	«Зейінді бол» ойыны арқылы биік және аласа заттарды суретке қарап ажырату, айырмашылығын айту. <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет)</i>	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту дағыларын қалыптастыру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Апта күндері» ойыны арқылы апта күндерін рет-ретімен атау. Баланың тілі, ойын, танымдық қабілетері дамыту. <i>(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	«Сандар шатасты» ойыны арқылы сандар қатарындағы сандардың орнын анықтау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)</i>	«Мен көрсетемін сен айт» ойыны арқыл көлік түрлерін ажырату, сипаттау. (Алдияр, Ханифа) <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i>
үйге	Үздік кітап бұрышы. Байқау.	«Балаларды шынықтыру» - тұмаудың алдын алу (денсаулық кілемшелері, тамақты шайқау, пияз, сарымсақты тағамға қолдану т.б) (ата-аналарға ауызша кеңес)	«Аязды күндеріндегі қауіпсіздік нұсқаулығы» Ата-аналарға аязды күндері көшеде жүріс-тұрыс ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Балаларды шынықтыру » - тұмаудың алдын алу.(ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02.2023 жыл

	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)				
кеңес	Ата-анаға ауызша кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз	«Таза болсаң әрдайым, болады жақсы жағдайың» ата-аналарға балаларының тазалығы мен киімдері жайлы ауызша кеңес беру	Балалардың мінез-құлқы, тазалығы жайлы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
ербес ндар, еті, , қа	Боямақтар бояту өз таңдаулары бойынша заттарды тандап алу, бояу (бейнелеу іс-әрекеті). Гимн айту	«Танграмм» әртүрлі заттарды құрастыру (танымдық іс әрекет) Психолог маманынның жоспар бойынша: «Лабиринт арқылы жүр» әдістемесі.	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту. Кітапқа деген қызығушылығын арттыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Баламен жеке жұмыс:	« Не құрастырдың? » үлгіге қарап, таяқшалардан құрастыру	Мен кезекшімін. Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті; қазақ тілі) Психолог маманынның жоспар бойынша:

	Баланың ойлау қабілетін анықтау.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту (Замир,Кенжебек)	<i>(танымдық іс әрекет)</i> Баламен жеке жұмыс: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз) (Дамира, Рамазан, Мади)	«Кім болдың?» ойыны.Балада сөйлеуді, ойлауды, есті және қиялды дамыту.
Заттармен. 1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшак, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет. 2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды	«Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді»	«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру.	«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшак,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшак, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу

<p>екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет.</p> <p>4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.</p> <p>5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет.</p> <p>6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау.</p> <p>Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.</p>	<p>жел қозғайды» Жел соғады бетіме</p> <p>Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте.</p> <p>Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу»</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>Буратино керілді Буратино созылды.</p> <p>Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>г)қоян болып секіру.</p> <p>2.Б.қ: аяғымыз түзу, қолым ызда сылдырмақ ,дене бойымен төмен.</p> <p>Орындалуы : Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып, төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр» дейміз.</p> <p>3.«Көршіңе көрсет»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы : Жанымызғ</p>	<p>Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға.</p> <p>3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – кубик сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4–6 рет.</p> <p>Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p>Б.қ кубик кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>Б.қ кубик кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>3. Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.</p> <p>ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>
--	--	--	---	---

				<p>а бұрылып,қ олымыз түзу, сылдырмақ ты сылдырлат ып, «сылдыр- сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар » Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы : Қолымызд ы ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулар ы.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру</p>	<p>"Көңілді доп" ойыны арқылы тақырып бойынша ашық сұрақтарға жауап бере білуін жетілдіру</p>	<p>«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту</p>	<p>«Тез айт» ойыны арқылы өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айту.</p>	<p>«Қысқы табиғат» бейнеролик тамашалау, арқылы табиғатқа қызығушылықтарын арттыру</p>
<p>лған</p>	<p>1.«Біз және табиғат» кітаптар топтамасын қарастыра отырып, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару және өзінің тәжірибесіне сүйеніп әңгіме құрастыруға баулу, арқылы тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Ән тыңдау: «Мама» әні Қайрат Нұртастың орындауында дауыс баптау. Ән үйрену: «Анашым қартаймашы» 2-ші шумағы.</p>	<p>1.Денелер: шар, текше, зерттеу арқылы күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>2.«Ойыншықтар әлемі» ойын арқылы ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану, қазақ тіліне тән, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</p>	<p>1.«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (мақта, мультфильм, мысық, музыка, мұғалім) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.Денелер: цилиндр, конус зерттеу арқылы күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Ән тыңдау: «Бала тілегі» Ф.Жолдасова</p>	<p>1.«Сөз айт, көп айт» ойыны арқылы берілген сөздерге (өнер, өшірме, іш, өзен, өрмекші) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін</p>	<p>1.«Қысқы пейзаж» суреттерді қарастыра отырып әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын, суретте қарапайым ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру, дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, арқылы Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын: «Аңшылар мен қояндар» Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан</p>

<p>Қимыл-қозғалыс: «Мен балдырған»би. Ойын: «Гүлдер» ойын шарты: Балалар «бал арасы» болып муз.сүйемелдеімен ызындап ұшады. Муз.тоқтаған сәтте гүлдерге қонады. Гүлге қона алмай қалған бала ойыннан шығады. Қимыл-қозғалыс: «Мен балдырған»биі</p>	<p>Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дауыс баптау жаттығулары. Шаттық шеңбер «Досқа тілек» Ән үйрену: «Дос болайық бәріміз» 1-ші шумағы И.Нүсіпбаев Музыкалық ойын «Қандай ырғақ?» Аңдар образымен флешмоб. Музыкалық ойын «Қандай ырғақ?» Үш түрлі музыка /марш, вальс, полька/ Аңдар образымен флешмоб.</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Сапқа тұру» Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Ойын арқылы.Жүрумен алмастыра отырып жүгіру,оңға солға бұрылу. Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,жұмсақ модульдер. Технология: Денсаулық. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>	<p>анықтау, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <u>(сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</u> 3.«Ал,кәне өлшеп көрейік» ойын арқылы шартты өлшемнің көмегімен заттардың енін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <u>(математика негіздері)</u> 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Жүру» «Шанамен сырғанау»</p>	<p>күрсауға секіру(арақашықтығы 40 см) гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып еңбектеу. Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,күрсаулар,гимнастикалық скамейка. Технология: Денсаулық. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: 2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу» 3.Ойын: «Үйдің есігін жабайық» 4.Тыныс алу жаттығулары.</p>
---	---	--	--	---

			<p>2.Негізгі қимыл: «Жүгіру» «Сапқа тұру» 3.Ойын: «Кеңістікті бағдарлау,не қайда орналасқан. 4.Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Ойын: «Қыдыруға барайық» Ойын арқылы.Ер есектің белгісімен тоқтап жүру,төбе шіктен бір-бірлеп және екі екіден шанамен сырғанау. Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Әдіс тәсіл: ойын,шана. Технология: Денсаулық. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: 2.Негізгі қимыл: «Жүру» «Шанамен сырғанау» 3.Ойын: «Қардан</p>	
--	--	--	--	---	--

				мұнара жасайық» 4. Тыныс алу жаттығулары.	
<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>		

				қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны н қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	
<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау, арқылы аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу, арқылы ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: Қар атысып ойнаймыз. Ойын арқылы,</p>	<p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылау, арқылы қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды.</p> <p>Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық, арқылы бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Хоккеистер» ойыны арқылы топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-</p>	<p>Ағаштардағы қырауды бақылау, арқылы қыраудың пайда болы процесі туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» ойыны арқылы, ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту</p> <p>Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату, арқылы қарды өздігінен күрекпен белгілі орыңға алып бару, оны нығыздауға үйрету</p> <p>Тапсырма: Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын</p>	<p>Тау күлін ағашын бақылау (Рябина), арқылы тау күлі ағашы туралы білімді кеңейту;</p> <p>Еңбек. Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойы</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю, арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,</i></p>	

<p>балаларды еркін ойынға тәрбиелеу. Ойында бір-бірлерін құлатып алмауын, беттеріне қарды лақтырмау керектігін қадағалау.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>көру.Күннің көзінд қырау жылтырайды</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>ны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.</p> <p>Басшылық жасау.</p> <p>1.Сырғанақта сырғанап ойнау.</p> <p>2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар.</p> <p><i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті;</i></p>	<p><i>еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>
--	--	---	--	--

				Дене шынықтыру;)	
лу.	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>

				<p>киімді киеміз.</p> <p>- Колготкала рды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуника тивті, еңбек қызметі).</i></p>	
<p>ербес (баяу ндар, үсті екеті, қарау басқа</p>	<p>«Қысқы ойындарды ата» ойыны арқылы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қысқы ойындар туралы түсініктерін жетілдіру. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Бұл не? Бұл кім?» ойыны арқылы сөздік қорын молайту, суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айту. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Ғажайып дорба» ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» ойыны арқылы бет әлпетіңнің мен мимикаға байланыст ы көңіл күйді ажырату. Көңіл- күйді бейнелейті н сөздерді дұрыс айту. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Отбасы мүшелерін ата» ойыны арқылы Отбасы мүшеріне қатысты әрекеттерді атау. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етету, <i>(Қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>жеке</p>	<p>«Бұл қандай дыбыс» ойыны арқылы</p>	<p>Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айту</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау:</p>	<p>«Сұрақ- жауап»</p>	<p>«Бұл қандай ағаш» ойыны арқылы</p>

	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту (қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)	дағыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)	туған өлкенің ағаштарын тану және ажырату (Айзере, Сабина) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
үйге	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. (ата-аналарға ауызша кеңес)	"Балаға ертегі оқып беріңіз" ата-аналарға ауызша кеңес беру	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02.-17.02.2023 жыл

Күннің ері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Тәрбиелеу, тәрбиелеу, тәрбиелеу	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)				
Тәрбиелеу	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінізді,оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
Тәрбиелеу, тәрбиелеу, тәрбиелеу	Боямақтар бояу өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (бейнелеу іс-әрекеті).	«Сықырлы пішіндер» ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру (танымдық іс әрекет) Психолог маманының жоспар бойынша: «Жалғыз аяқ жол» Баланың қиялың ,сезімін дамыту	«Ғажайып қорап» ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Баламен жеке жұмыс: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту	«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет) Баламен жеке жұмыс: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)	Мен кезекшімін. Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті;қазақ тілі) Психолог маманының жоспар бойынша: «Менің сүйікті ойыншығым» әдістемесі. Өзін таныстыруды үйрету,қарым-қатынасдағдысын,

					ойлау қабілетін дамыту
<p>Заттармен.</p> <p>1. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет.</p> <p>2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен.</p> <p>3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет.</p> <p>4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға</p>	<p>«Ағаштарды жел қозғайды»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.</p> <p>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>«Буратино керілді»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен»</p> <p>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p> <p>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.</p> <p>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.</p> <p>4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу</p>	<p>«Сылдыр-сылдыр,сылдырмақ»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p> <p>2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолым ызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.</p> <p>3.«Көршіне</p>	<p>«Қаздар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу»</p> <p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p> <p>2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу</p>	

<p>еңкею. 3 – б.к. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу». Б.к.: етпегінен жату, жіп тура созылған қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.к. 5–6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.к.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.</p>	<p>а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»</p>	<p>көрсет» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып, қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен, иілеміз оңға, иілеміз солға. 3. Б.к 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. Б.к аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.к аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. Б.к кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.к кубик кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен</p>
---	--	--	---	--

					тартып, аузымен шығару
рылған	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	«Сикырлы сандық» ойын арқылы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	«Қысқы табиғат» бейнеролик тамашалау, арқылы табиғатқа қызығушылықтарын арттыру
рылған	<p>«Аулада» Сөздік қорларын .й құстарының атауларымен толықтыру.</p> <p>Сөздік минимум: Аула, үй құстары, этеш 2, 3, 4 сөзден сөйлемдер құрастыру" Ұсыныс жасау қабілетін дамыту. (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері,)</p> <p>4. Музыка. Жылулық шеңбері Ән тыңдау: «Атам айтқан ертегі» Дауыс жаттығулары Ән үйрену: «Ертегілер» 2-ші шумағы Музыкалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Аспапта ырғақпен ойнау: «Еркем-ай» әні</p>	<p>1. "Заттардың санын салыстыру" Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері,)</p> <p>2. "Мен күшті және епті болу үшін жаттығуларға барамын" Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>4.М. Ильиннің "біздің көшелердегі машиналар" әңгімесін оқу. Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың</p>	<p>1. Сөйлемдердің графикалық схемаларын құру" Мақсаты: сөйлемдердің графикалық сызбаларын құрастыру қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері) Тиінге бару.</p> <p>2. «Заттардың теңдігі» Мақсаты: пәндер санын салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>3. Музыка Залға күмбірлеген күймен кіру Ән тыңдау: Құрманғазы «Балбырауын» күйі Күйші композиторлармен танысу Дауыс баптау жаттығулары</p>	<p>1. "Лейлек", "үйрек" сөздері н дыбыстық талдау. Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (математика негіздері)</p>	<p>1. "Қуыршақтарға арналған Камзол" Мақсаты: қазақ халқының алуан түрлілігі туралы түсініктерді байыту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>4. Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Секіру, Қағып алу» Ойын: «Орынында тұрып қал» Мақсаты: Икемділікке, мұқияттылыққа, төзімділікке тәрбиелеу, ой өрісін дамыту.</p>

<p>Музыкалық ойын: «Ертегілер кейіпкерлерін ата» Балалар ұнтаспадан ертегілер кейіпкерлерінің дауыстарын тыңдап танып алдын ала дайындалған атрибуттарды киіп образдарды жасайды. Аспапта ырғақпен ойнау: «Еркем-ай» әні</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ән үйрену: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 1-ші шумағы Ойын: «Музыкалық қобдиша» домбырамен танысу. Ойын: «Музыкалық қобдиша» домбырамен танысу. Ойын шарты: Музыкалық қобдишаның ішінен түрлі аспаптар алып таныстыру. Сергіту сәті: «Ритмикалық ырғақ» 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл: «Секіру» «Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: ептілікке, дәлдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3."Екі лақ" ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыспен келтір ету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Сөздік минимум: Лақ, ала лақ, кара лақ (қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл «Шанамен сырғанау» Ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Дәлдікке, шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топты ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына қар</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау, арқылы.</p>	<p>Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз.</p> <p>Еңбек. Жолдарды қардан тазалау, арқылы</p>	<p>Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу.</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау, арқылы</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, Арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю, арқылы</p>

<p>жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» ойыны арқылы белгісі бойынша жүкіру</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>өз ойын алаңдарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы, белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білу.</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау.</p> <p>1. Сырғанақта сырғанап ойнау. 2. Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	<p>еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы</p> <p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</i></p>	
<p>Баралу.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және</p>

	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>	<p>дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі)</i></p>	<p>кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</p> <p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
<p>дербес (баяу ойындар, үсті әрекеті, қарау басқа)</p>	<p>Еркін тақырыпқа шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)</i></p>	<p>Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Ғажайып дорба» ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» ойыны арқылы бет әлпетіңіз мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i></p>	<p>Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

жеке	<p>Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, қарым- қатынас іс-әрекет,)</p>	<p>Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. (<i>таным іс-әрекеті, қазақ тілі</i>)</p>	<p>Суреттермен жұмыс Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі</i>)</p>	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: (<i>Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық іс әрекет,</i>)</p>	<p>«Дыбыстың орнын тап» ойыны арқылы дыбыстардың орнын табады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. (Жібек, Айтұмар) (<i>Қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу</i>)</p>
үйге	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың еркін ойындар туралы әңгімелесу</p>	<p>«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес: Тазалық- денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)</p>	<p>Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!</p>

ТӘРБИЕЛЕУ - БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.02.-24.02.2023 жыл

Тәртібінің ері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
былдау,	Балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргізу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)				
кеңес беру	Балаңызға әрдайым оны қатты жақсы көретінін білді, оның ең қымбатты жан екендігін үнемі айтып жүріңіз	«Сіздің балаңыз өзгерді ма, қалай...?» Ата-анамен жеке әңгімелесу	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы (ата-аналарға ауызша кеңес беру)	Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамақтануы жөнінде әңгімелесу
дербес ойындар, ережелі, ойнау, тасқа	Боямақтар бояу өз таңдаулары бойынша заттарды таңдап алу, бояу (бейнелеу іс-әрекеті).	«Сикырлы пішіндер» ойыны арқылы сегіздіктерден геометриялық пішіндер құрастыру (танымдық іс әрекет) Психолог маманынның жоспар бойынша: «Жалғыз аяқ жол» Баланың қиялын, сезімін дамыту.	«Ғажайып қорап» ойыны арқылы ғажайып қораптың ішінде қажетті суреттерін алып, олардың не үшін қолданылатынын айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Баламен жеке жұмыс: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту.	«Көңілді қыс» ойыны арқылы, қысқы ойындар суреттер топтамасын қарап, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі танымдық іс әрекет) Баламен жеке жұмыс: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз)	Мен кезекшімін. Гүлдерге күтім жасау. Күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері дағдыларын қалыптастыру (Танымдық іс әрекет, зерттеу іс-әрекеті; қазақ тілі) Психолог маманынның жоспар бойынша: «Менің сүйікті ойыншығым» әдістемесі. Өзін таныстыруды үйрету, қарым-қатынас дағдысын, ойлау қабілетін дамыту
	Заттармен. 1. «Жіпті сөз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі	«Ағаштарды жел қозғайды» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	«Буратино керілді» 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап,	«Сылдыр-сылдыр, сылдырм ақ»	«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде.

<p>шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1–2 – жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3–4 – б.қ. келу, «төмен» деу. 5–6 рет.</p> <p>2. «Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1 – оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2 – б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5–6 реттен.</p> <p>3. «Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1–2 – сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3–4 – б.қ. 6 рет.</p> <p>4. «Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау. 1 – жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 – оңға еңкею. 3 – б.қ. 4 – сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.</p> <p>5. «Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылған</p>	<p>бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру.</p> <p>б) қоян болып секіру.</p> <p>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»</p>	<p>саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p> <p>2.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар</p>	<p>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p> <p>2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.</p> <p>Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.</p> <p>3.«Көршіңе көрсет» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында.</p> <p>Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз</p>	<p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. «Кубикпенен жаттығу» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.</p> <p>2. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. Б.қ 1 - кубик оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 –кубик сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң</p>
--	---	--	---	--

	қолда. 1–3 – артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 – б.қ. 5–6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3–4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп, дем шығару.		тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»	түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. Тыныс алу жаттығулары.	қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен. оң қолда кубик сол аяққа жеткізу. сол қолдағы кубикті оң аяққа жеткізу. 6 рет. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. Б.қ кубик кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. 3. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»
рылған	Кітаптарды қарау, кітапта бейнеленген суреттің атын айту, арқылы кітаптарға қызығушылығын арттыру	«Сиқырлы сандық» ойын арқылы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	«Сөз ойла» ойыны арқылы өткен дыбыстарды қайталау барысында дыбысты айту, сол дыбыстан басталатын, сөзді айту	«Қысқы табиғат» бейнеролик тамашалау, арқылы табиғатқа қызығушылықтарын арттыру
рылған	1. С. Маршактың "пошта" өлеңімен таныстыру Мақсаты: өлеңдерді жатқа оқу қабілетін	1.Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,	1."Ауыл", "ине" сөздерін дыбыстық талдау Сөздерді дыбыстық талдауды орындау	1. "Бұрыш", "орамал" сөздерін дыбыстық талдау	1."Киіз үй" Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз

<p>дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару (қоршаған ортаман таныстыру, көркем әдебиет сауат ашу негіздері)</p> <p>4.Музыка. Залға «домбыра тарту» қимылымен кіру. Ән тыңдау: «Қобызым» әні Күйші композиторлармен танысу Дауыс баптау Ән үйрену: «Домбыра сазы» 2-ші шумағы Аспапта ойнау : «Шулы оркестр» Ойын: «Музыкалық қобдиша» қобызбен танысу. Қобдишаның ішінен аспапты алып атын атау, дыбысын тыңдау, аспап туралы мәлімет жинау. Аспапта ойнау: «Шулы оркестр»</p>	<p>табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (математика негіздері)</p> <p>2."Үй жануарлары" Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қабілетін дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2."Циркте. Теңдік объектілердің теңсіздігі" Мақсаты: заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3.Музыка. Музыкалық залға тұяқтас ырғағымен кіру. Ән тыңдау: «Бөбектер әні» Дауыс баптау: «Гамма»</p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Сөз туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну (сауат ашу негіздері, қазақ тілі)</p> <p>3."Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері)</p> <p>4.Дене шынықтыру Негізгі қимыл Ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауға, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйдің жасауларымен, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.. (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл Ойын: «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауға, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу</p>
---	--	--	---	---

			<p>Ән үйрену: Әнші балапан» М.Омаров 1-ші шумағы Интерактивті тақтадан видеобаян /оркестр туралы / Интерактивті тақтадан музыкалық ойын /оркестр аспаптары туралы / Сергіту сәті: «Балақай, кел ойна» спорттық ритмикалық би Интерактивті тақтадан музыкалық ойын /оркестр аспаптары туралы /</p> <p>4.Дене шынықтыру. Негізгі қимыл. «Қағып алу,Тепе-теңдікті сақтау» Ойын: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап білуге, икемділікке тәрбиелеу.</p>		
	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>

<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбарды немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p>
<p>Ағаштардың сұлулығын бақылау, арқылы өсімдік өміріне деген қызығушылықты, оларға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу, арқылы кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» ойыны арқылы белгісі бойынша жүкіру</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, арқылы қысқы пейзажды қабылдауға сезімталдықты дамыту. Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау, арқылы өз ойын алаңдарын ұжымдық түрде жақсарта білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы өз еркімен ойнауға, қиядарын дамыту.</p>	<p>Қар құрсауын бақылау, арқылы қоршаулардың жанында және ашық жерлерде қардың биіктігін салыстырыңыз. Еңбек. Жолдарды қардан тазалау, арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны арқылы аңғарымпаздыққа,</p>	<p>Қарды бақылау, арқылы ауа-райына байланысты қардың жай-күйін белгілеу. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау, арқылы бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; Қимылды ойын: «Теңіз толқиды...» ойыны арқылы, белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды</p>	<p>Қысқы пейзаждың сұлулығын бақылау, Арқылы табиғатқа танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек: қарды ағаштың діңіне үю, арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны арқылы Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-</p>

	<p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Сырғанақта сырғанап ойнау. 2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Сырғанақта сырғанап ойнау. 2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>шапшаңдыққа баулу Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>дұрыс орындай білу. Дербес әрекет: Балалардың дербес әрекетіне жағдай жасау. Керекті құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. 1.Сырғанақта сырғанап ойнау. 2.Өздері әкелген ойыншықтарымен еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>	<p>жабдықтармен қамтамасыз ету. Басшылық жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті; Дене шынықтыру;)</p>
ералу.	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</p>

	<i>– коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>	<i>коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
д дербес (баяу ойындар, үсті әрекеті, қарау басқа	Еркін тақырыпқа шығармашылық <i>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі;)</i>	Ойын- жаттығу «Мен табиғатқа қуанам» арқылы Қыс мезгіліні ерекшеліктерін бекіту <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	« Ғажайып дорба » ойыны арқылы қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	« Біздің көңіл күйіміз » ойыны арқылы бет әлпетіңіз мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырату. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айту. <i>(Танымдық іс әрекет, қазақ тілі)</i>	Боямақтар бояу өз қалаулары бойынша бойатын заттарды таңдап алу, бояу. <i>(сурет салу)</i> <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі; Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
жеке	Ар-ар-ар Жауады қар. На-на-на Зулайды шана Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуын қадағалауды жалғастыру <i>(қоршаған ортамен танысу, қарым-қатынас іс-әрекет,)</i>	Дәл осындай пішінді тап ойын арқылы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыу. <i>(таным іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	Суреттермен жұмыс Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру <i>(Танымдық іс әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i>	« Сұрақ-жауап » ойыны арқылы, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру: <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекет,)</i>	« Дыбыстың орнын тап » ойыны арқылы дыбыстардың орнын табады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i>
д үйге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың еркін ойындар туралы әңгімелесу	«Баланың маусымға байланысты киімі» (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: Тазалық-денсаулық кепілі. (ауызша кеңес)	Тапсырма: «Қысқы демалыс күндері» фото этюд жасау Демалыс күндеріңізге сәттілік!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл

Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
<p>Түптамалық "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді бағуға ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, қызығушылығына назар аударып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p> <p>Әрекеті: Еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Түптамалық "Асхана бойынша кезекшілік".</p> <p>Мақсаты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу.</p> <p>Әрекеті: (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Түптамалық "Өз тобымызды жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз топтарына, ойыншықтарға күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, бір-біріне көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>Әрекеті: (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Түптамалық "Ойыншықтарды ретке келтіру".</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.</p> <p>Әрекеті: (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Түптамалық "Шкафтарын ретке келтіру".</p> <p>Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, бір-біріне көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу;</p> <p>Әрекеті: Д/ ойын: «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Әрекеті: (қоршаған ортамен танысу, қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				

<p>«Бейне жаса?» ойыны</p> <p>Мақсаты: танымдық қызығушылықтарын, түгел іс-әрекетке қызығушылықты дамыту, санамақ ойлау, тәжірибелерден әр түрлі нәтижелерді жасай отырып, балалардың ой қабілетін дамыту.</p> <p>Таппен жұмыс</p> <p>«Жануарлар қайда өмір сүреді?»</p> <p>Мақсаты: кітап арқылы қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қарым-қатынас іс-әрекеті»</p>	<p>"Бұл не?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға тірі және жансыз табиғат нысанын сипаттауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші тірі немесе жансыз табиғат нысанын ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар жалғастырады. Мысалы: Жұмыртқа - сопақ, ақ, үлкен, үсті қатты, қоректік, дүкеннен табуға болады, жеуге жарамды, одан балапандар шығады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,)</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», «Балалар бастарына панамалар киді, өйткені...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені...»</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Көлеңкесін тап».</p> <p>Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Үшінші артық</p> <p>Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек.</p> <p>- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,)</p>
<p>Шеңберде тұрып, бірінен бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Шеңбер жасап тұру.</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту.</p> <p>Қол белде оңға, солға бұрылыстар жасау 3-4 рет.</p>	<p>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу.</p>	<p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет)</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p>	<p>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону 3-4 рет</p> <p>Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау 3-4 рет</p>

<p>ік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, қолмен түсіру. 3-4 рет</p> <p>Екі қолды жайып, белекке ұқсап ұшу, бір ұшында тұрып жайлап қалу, қону 3-4 рет</p> <p>Аяқпен секіру, аяқ астын жақты қорбаңдау</p> <p>Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді тигізу.</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.</p>	<p>Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.</p>	<p>Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.</p> <p>Басымен оңға, солға иілу</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>Бүйірді таянып, оңға, солға иілу</p> <p>Психогимнастикалар</p>	<p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p> <p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу.</p> <p>Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.</p> <p>3-4 рет</p>
--	---	---	--	--

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш»</p> <p>Аулада ағаш қайқалады, Кап-жасыл оның қапырағы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау»</p> <p>Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді»</p> <p>Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым»</p> <p>Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	---	---	---	--

	(дене қозғалысы)			
--	------------------	--	--	--

<p>'[б] дыбысы". [б] дыбысын таныстыру. ның айтылу екшеліктерін атап өту өне жазылу жолын рету. Ойын:Әріптер әлемі Мақсаты: балаларды ренген дыбыстарды йталап,дұрыс айта луге дағдыландыру. Шарты:Шеңбер ішіндегі дыбыстарды музыка ғағы мен айналып леу,тоқтаған жердегі дыбысты айтып сөз растыру. Сауат ашу негіздері) "Көктем мерекесі" балаларға көктем мерекесі туралы ымдарын лықтыру,мерекелік ттықтау түрлерімен ныстырып,өз ойын лық жеткізе білуге рету. Қоршаған ортамен ныстыру)</p>	<p>1.Шатасқан сандар Мақсаты: балалардың 1- ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; Ойын:Салыстыру Мақсаты: "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту. (математика негіздері) 2.«Бақа»өлеңін оқып беру. Берілген өлеңді дұрыс айта білу дағдыларын қалыптастыру,суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту) 3.«Ойлан,тап»ойыны: 1.Шуақты жақсы көреді,Шырайланып күледі?(борте гул) Мұз астында қыстайды,Жасыл тонын тыстайды?(бай шешек) «Гүлдер-көктемнің</p>	<p>1."[б] дыбысы. [б] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Ойын:Орамал тастамақ Мақсаты:Балаларды үйренген дыбыстарды қайталап,дұрыс айта білуге дағдыландыру. Шарты:Орамалды алған бала Б дыбысы бар сөз айтады,келесі бала сөзден сөйлем құрайды. (сауат ашу негіздері) 2.Ойын:"Көпірден өту" Шарты:Ұзын-қысқа арқандармен судан өту. Мақсаты:Ұзындықты өлшеп,салыстыруға үйрету (математика негіздері) 3. Музыка Ән тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы «Домбыра сазы», «Қасиетті домбыра» әндерін еске түсіру.</p>	<p>1. «Сөз ойла,тез ойла» "[б] дыбысын қайталау". б дыбысы бар сөздерді тауып,сөйлем құрастыруды жалғастыру,қолдарын жазуға дайындау. (штрихтау) (сауат ашу негіздері) 2.Ойын: «Байқағыш» Заттың түрін көлемін ажырата білу. (математика Негіздері) 3."[б] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)чя". [б] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру. (қазақ тілі) 4.Дене шынықтыру</p>	<p>1."Менің анам" Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.Мнемо кесте арқылы өлең шумағын оқуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) 2 «Құстардың жылы жақтан қайтып келуі» Балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау . Ойын:"Ұшты- ұшты" Шарты:ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) 3. «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» ертегі Ертегі желісін еске түсіре отырып,мүсінделінген пішін бөлік терін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуді үйрету,жапсыру,суретін дұрыс бояу дағдыларын</p>
--	---	--	--	---

<p>"Б.Алтынсарин" уырудан аяған тірек»)(әнгімесін у,мазмұны бойынша гімелеу) наға деген құрмет зімдерін рбилеу,саналы әрекет саға үйрету. Көркем әдебиет) Музыка н тыңдау: «Кеш рық» әні уыс баптау ттығулары н үйрену : «Әнші лапан» 2-ші шумағы узыкалық ойын: егистрлерді ажырату» имыл-қозғалыс: «қазақ элементтері» узыкалық ойын: егистрлерді ажырату» ын шарты: уз.жетекшісі анинода әр түрлі гистрде муз.шығарма ындайды. Балалар уыс тембріне қарай аю, ян немесе торғай раздарын жасап жауап реді. имыл-қозғалыс: «қазақ элементтері»</p>	<p>жаршысы» Мақсаты:балаларға көктем туралы әнгіме құрауға үйрету,құттықтауға арналған ауызша жаттығу (көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс: «домбыра тарту» қимылы «Әлқиса» Ойын: «Ғажайып аспаптар алаңы» Ойын шарты: Арнайы жасалған музыкалық барабанды айналдыра отырып стрелка түскен аспапты тауып, атын атау. Ән үйрену: «Көктем» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «домбыра тарту» қимылы «Әлқиса» 4.Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету.</p>	<p>"Кедергілерді өту эстафеталары" Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру. (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) 4.Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>
--	--	--	--	--

<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

<p>ағаштардағы қырауларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Бақылау: Күннің жылынуын туралы түсінік беру. Балалардың қызығарын қар еріген кезде, қырт суық түскенде және а-райы жылыған кезде балаларының қырау қалғанын, ағаштарда, ағаштардың және ағашқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>Қимылды ойындар: Бірінші бол». (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жұмбақ.</p> <p>Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)</p> <p>Болжау.</p> <p>Қар түссе - күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Көктемде күн бұлттанса қар жауатына туралы айту.). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ойнау». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе</p>	<p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p> <p>Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Көктем басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Көктем ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)</p> <p>Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен</p>	<p>Жұмбақ.</p> <p>Дүниеде бір қарбыз бар солмай тұғын,</p> <p>Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбай тұғын.</p> <p>Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,</p> <p>Іші кең, бәрін салса толмай тұғын. (аспан)</p> <p>Бақылау:</p> <p>балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру)</p> <p>Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Белгі бойынша іс-әрекет қайсы білуін бекіту балаларына айналуды және өзіндік тақырыптарына (мысалы, қосымша тағамдарды орындау, тазалау, т.б.) қатысуға үйрету, 5 рет қырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Еңбек: мұзды жол тазарту. Қарды өздігінен қолмен белгілі орынға алып бару, оны қызығарынға үйрету; қимылды еңбекке қатынасуға үйрету, өз</p>				

<p>екеттері мен рбыларының екеттерін келістіре бектену.</p> <p>Өз бетімен ойындар: балаларға ойын қырыбы мен мазмұнын рлендіру;</p>		<p>білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Еңбек: құстарды тамақтандыру.</p> <p>Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысып, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>

<p>ұлақ төменнен жоғары рай емес, жоғарыдан мен ағады", әйшешек күзде емес, ктемде шығады", ққала көктемде аулада ра алмайды, еріп теді", "Ит ағаштағы да емес, аулада, ағаш шікте тұрады", "Жазда ен мұз бола алмайды, бебі күн ыстық", үлкінің құйрығы янның қысқа құйрығы яқты емес, қалың, рғыш болады", т.б..</p> <p>арым-қатынас іс-екеті, еңбек іс-екеті, танымдық іс-екеті, зерттеу іс-екеті)</p>	<p>- Жаз - (Қыс).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: "Соқыр теке"</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз,</p> <p>Орамалмен көзін байлаймыз.</p> <p>Қалғанымыз оны түртіп қашамыз,</p> <p>Тым қырағы, сақ боламыз аса біз.</p> <p>Ұмтылады ол оң мен солына,</p> <p>Тырысамыз түспеуге оның қолына.</p> <p>Кім ұсталса, соның көзі байланар,</p> <p>Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? - деп, ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Ал, көзі байланған бала оларды ұстап алуға</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады. Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды.</p> <p>Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады, би билейді, т. б. өнер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жіңішке</p> <p>Кең - тар</p> <p>Биік - аласа</p> <p>Үлкен -кішкентай</p> <p>Ұзын -қысқа</p> <p>Ұғымдарын үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
--	---	--	---	--

	тырысады. Қашып жүрген балалар арасында алақандарын соғып, дыбыс беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары" Мақсаты: балаларды тастар ұжымымен таныстырып, теңіз асты әлемі туралы білім беруге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу (таным іс-әрекеті)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян" Мақсаты: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаулігін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаулігінің үстіне жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. (таным іс-әрекеті)

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын бақылауға бауалдылықпен қарауға үлгертіп	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.
---	--	--	--	--

лып келулерін скерту.	маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.			
--------------------------	----------------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03-10.03.2023 жыл

	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023 (мереке күні)	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
да	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру,</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға</p>		<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшамен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға</p>

<p>2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>		<p>бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	--

	шынықтыру)			
н	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Наурыз тойын бастайық,</p> <p>Жақсы тілек айтайық.</p> <p>Дастархандар жайылсын,</p> <p>Қуанышты той болсын.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-</p>	<p>«Тек жақсы қасиеттерді ата»</p> <p>Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>		<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз»</p> <p>Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші балалардан:</p> <p>- күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны;</p> <p>- күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы;</p> <p>- балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды;</p> <p>- орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты;</p> <p>- жұмыстан кейін</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дала гүлге оранады,</p> <p>Түрлі түске боянады,</p> <p>Нұрлы көктем келген кезде</p> <p>Табиғат та оянады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>

<p>эмоционалды дағдылар)</p>			<p>шаршаған әкесін; ауыр жүк көтерген адамды; үлкен</p> <p>бұтақты сүйреп бара жатқан құмырсқаны;</p> <p>- көп жұмыс істеген, бірақ анасына көмектескен бала сияқты демалуды;</p> <p>ауыр жүк әкелген жылқыны; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	
-------------------------------------	--	--	---	--

<p>1. "[h] дыбысы және h әрпі".</p> <p>Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.</p> <p>(сауат ашу</p>	<p>1. "Күн мен түн теңелетін күн"</p> <p>Балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(математика негіздері)</p>		<p>1. "[я] дыбысы және Яя әрпі".</p> <p>Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p>(сауат ашу негіздері)</p> <p>2. Геометриялық пішін</p> <p>Геометриялық пішіндерді</p>	<p>1. "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі".</p> <p>(қайталау)</p> <p>Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	---	---

<p>негіздері)</p> <p>2."Көктемде табиғат оянады"</p> <p>алаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Композитор күйші – Құрманғазы мен Дина Нұрпейісовамен таныстыру.</p> <p>Ән үйрену: «Көктем» 2-ші шумағы</p> <p>Аспапта ойнау: «Қасиетті домбыра»</p> <p>Аспапта ойнау: «Қасиетті домбыра»</p>	<p>2.Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі".</p> <p>Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3."Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>(қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>		<p>ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3."Армысың, наурыз!" (пысықтау)</p> <p>Балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту;</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Қамшы ұстап шоқырақтап жүру"</p> <p>Балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге үйрету.</p>	<p>2"Сиқырлы су"</p> <p>Жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3."Қарлығаш - біздің досымыз"</p> <p>Балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Жаттығуға затты таңдаймын"</p> <p>Балаларды бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруге үйрету.</p>
---	--	--	--	--

<p>Ойын: «Музыкалық текше» -Қолымдағы текшені ортамызға тастайық Қандай аспап болса да Атын оның табайық! Текшені өлең сөздерін айта отырып ортаға тастайды. Текшені алған бала аспаптың атын атайды</p>				
<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып</p>		<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып</p>

<p>Шарты: бірінші кезекте шалбар еме бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбас ше? Ауырып қалма үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде</p>	<p>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше кіші топтың</p>		<p>Жанбырдың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Жанбыр ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу</p>

<p>ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.</p> <p>Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты</p>	<p>балаларына көмектесуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мүқият бол". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p>		<p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуана білуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Алда кім бар?" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.</p>	<p>шенбермен». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.</p> <p>Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Әткеншек тебу.</p> <p>Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.</p>
--	---	--	---	---

<p>жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру)</p> <p>Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>				
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз - Аяқ киімді шешіп екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп</p>		<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>

<p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киемі. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>		<p>қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</i></p>	
<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсаты. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.</p> <p>2-нұсқа.</p> <p>Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді.</p> <p>3-нұсқа.</p> <p>Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған)</p>		<p>Логикалық ойын.</p> <p>"Келешекте неге айналады?"</p> <p>Мақсаты. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беруі мүмкін.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Сөздер тізбегі".</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы.</p> <p>Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз қатесін өтейді, өнерін көрсетеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-</p>

<p>Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп</p>	<p>әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Кемемен саяхат".</p> <p>Мақсаты: Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту;</p>		<p>құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек.</p> <p>Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?"</p> <p>Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Жедел жәрдем".</p> <p>Мақсаты: Балалардың "жедел жәрдем" ұғымы</p>	<p>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ</p> <p>Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды</p>
--	---	--	--	--

<p>дыбыстайды т.б..</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Киімдер" дүкені".</p> <p>Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сөрелер, қораптар,</p>	<p>жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті.</p> <p>Шарты.</p>		<p>жөніндегі түсініктерін тиянақтау; дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, телефонда отыратын оператор сияқты мамандықтар жайында ұғымдарды пысықтау; медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Дәрі-дәрмектер мен ойыншық медициналық құралдары бар сөмкесі; "жедел жәрдем" жазуы бар макет; ақ халаттар, руль, телефон, жазуға кітапша, қаламсап.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен жедел жәрдемде қызмет ететін мамандар жөнінде алдынала әңгімелеседі. Адамдардың жедел жәрдемді шақыру үшін қандай әрекеттерді жасау керектігін, жедел жәрдемнің телефон нөмірлерін</p>	<p>жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Автобус".</p> <p>Мақсаты: Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Автобус салонының үлгісін білдіретін орындықтардың белгілі қатарларда тізіліп тұруы; билеттер жинақтамасы, ойыншық смартфондар (төлемдер жасау үшін);</p>
---	--	--	--	---

<p>ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және іш киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктелініп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі</p>	<p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды.</p> <p>Балалар дайындық барысында теңіз порты, кеме борты сияқты жерлерді сурет пен бейнежазбаны көру арқылы түсінеді.</p> <p>Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді.</p> <p>Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (санамақ), кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар өз құрал-жабдықтарын алып, орындарына барады, ойынға дайын</p>		<p>анықтайды.</p> <p>Балалар өзара дәрігер, мейірбике (мейіраға), жүргізуші, үй иесі және тұтынушы болып бөлініп, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, ойын желісін жалғастырып, кейіпкерлерге көмекші сұрақтар қойып, барысын қадағалайды. Балалар біртіндеп ойын желісін меңгеріп алып, өздері басқарады.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: жедел жәрдемнің көмегі адамның денсаулығы жақсы кезде ғана қажет болмайды; жедел жәрдемде білікті мамандар еңбек етеді, олардың еңбегін құрметтеу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бақылаушыға, жүргізушіге киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау, жол ережелерін сақтаудың маңызы туралы ойынды өткізуге дейінгі уақыттарда әңгімелеседі. Бұндай жұмыстар үнемі жүріп жатады, суреттер көрсетіліп, педагогикалық жағдаяттар шешіледі, бейнежазбалар талқыланады.</p> <p>Балалар жүргізуші мен бақылаушыны санамақ арқылы таңдайды.</p> <p>Педагог (бақылаушы) балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар (бұндай атауды қолдану туралы келісіп алады) салонға өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші, "есік жабылды" сияқты сөздерді естігеннен</p>
---	--	--	---	---

<p>туралы да айтылуы тиіс.</p> <p>Сатушылар өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, оларды сатады.</p> <p>Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгілі жерде киім кигізіп жатады.</p> <p>Педагог</p>	<p>тұрады.</p> <p>Педагог балаларға кемеде саяхаттау қызықты шара екендігін ойын барысында түсіндіруі тиіс.</p> <p>Алғашында педагог балалардың жеке мамандар ретінде өз орындарында міндеттерін атқару барысын реттеп, қадағалап отырады.</p> <p>Қажеттілік болса, педагог бетпердесіне де көңіл аударады.</p> <p>Мамандар өз орындарына барған кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден өтеді содан соң кеме бортына шақырылады.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: кемеде саяхаттау үшін көптеген ерекше ережелерді орындау керек; тұтынушылардың демалыстары үшін көптеген адамдар қызмет етеді; теңіз порты мен</p>			<p>кейін автобусты жүргізу қимылдарын көрсетеді (рульді бұрайды).</p> <p>Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Егер мүмкіндіктер туындап жатса, өз дауысымен айтылған қажетті хабарламаларды жазып алып, қолдануға болады.</p> <p>Салоннан шыққан және ішіне кірген балалар жолаушы рөлдерін атқарады. Бұл жерде өз орындарын үлкендерге беру үлгісін көрсетуге болады.</p> <p>Педагог ойын барысын өзі реттеп жатады, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды.</p> <p>Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. Автобусқа отырып, жол жүру кезінде көптеген жалпы ережелер болады, оның орындалуын қадағалау керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-</p>
--	---	--	--	---

<p>диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>кеме борты - қоғамдық орындардың бірі; кеме - су көлігі, оны басқарып, жүргізу үшін жақсы оқып, көп дайындалу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>			<p>әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
--	---	--	--	---

әрекеті)				
<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары" Мақсаты: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Сандар". 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу (таным іс-әрекеті)</p>		<p>"Құстар" сөздік ойыны. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. (таным іс-әрекеті)</p>
с,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
<p>Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.</p>		<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03-17.03.2023 жыл

Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың күнгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
<p>Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын танып-білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>				

<p>Әсімдіктерді тарландыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің негізгі заттарды топырақтан алатынын, өсімдіктердің өсіп-өсетіндігін түсіндіру. Балалардың өсімдіктерді топырағын тарландыру қажеттілігі туралы айту, қызығушылығын арттыру.</p> <p>(еңбек іс-әрекет)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ерекше тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек іс-әрекет)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p> <p>(еңбек іс-әрекет)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекет)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек іс-әрекет)</p>
<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен)</p> <p>1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен)</p> <p>1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен)</p> <p>1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшамен)</p> <p>1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (Доппен)</p> <p>1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау</p>

<p>қайталау</p> <p>2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>қайталау</p> <p>2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>қайталау</p> <p>2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>қайталау</p> <p>2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	---

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз,</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз,</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік,</p>	<p>Ұлттық ойын. Киіз үй</p> <p>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап</p>	<p>«Мақтау сөздер айту»</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды</p>
---	---	--	--	---

<p>үлкіменен түлейік!</p> <p>Қабак түйген не керек,</p> <p>Көңілді боп жүрейік!</p> <p>Кел, балалар, күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады,</p> <p>Күліп өмір сүрейік!</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Жарқын болсын үніміз.</p> <p>Елін сүйіп ер жетер,</p> <p>Біз болашақ гүліміз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабак түйген не керек,</p> <p>Көңілді боп жүрейік!</p> <p>Кел, балалар, күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады,</p> <p>Күліп өмір сүрейік!</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>жоғары көтереді.</p>	<p>қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.</p>
---	--	--	-------------------------	---

<p>1. "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау".</p> <p>я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, өзге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы бірілген сөздерді оқуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. "Қазақ ұлттық аспаптары"</p> <p>Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, балаларды ажыратып, айта</p>	<p>1. "Сарқытты тарату"</p> <p>Балалардың шартты өлшемді заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту. (математика негіздері)</p> <p>2. "Наурыз мерекесі құтты болсын!"</p> <p>Балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы</p>	<p>1. "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".</p> <p>Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. 10 саны мен цифры</p> <p>Балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен</p>	<p>1. "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".</p> <p>Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2.10 саны мен цифры (пысықтау)</p> <p>Балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың</p>	<p>1. "Қазақ халқының ұлттық аспаптары"</p> <p>Қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>2. «Шеберханаға саяхат»</p> <p>Балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	---	---	---

<p>ту қабілеттерін пысықтау. (қоршаған тамен таныстыру)</p> <p>"Бесік жыры"</p> <p>енді оқып-үйретіп, сздердің мағыналарын у, түсіндіру. Қазақтың лт-дәстүрлерін тануға, сақтауға рету. (көркем ебиет)</p>	<p>аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3. "Бесік жыры" (пысықтау)</p> <p>Өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Көкпар» Төреғалидің әні Дауыс баптау жаттығулары Ән үйрену: «Наурыз-көктем» Б.Бейсенова 2-ші шумағы Ұлттық ойын: «Теңге салу» «Қара жорға» биі</p>	<p>ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>3. "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p>	<p>3.Көктем</p> <p>бояу қағаздарындағы көктем көрінісі суреттерді бояу. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p>
<p>Музыка</p> <p>тыңдау: «Құтты болсын әз урыз» үйрену: «Наурыз-көктем» Бейсенова 1-ші шумағы ттық ойын: «Тақия стамақ» ргіту сәті</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия стамақ»</p> <p>арты: Ортада ойыншы ығып шеңбер бойымен ріп өлеңін айтады. зкелген баланың артына рсетпей тақиясын стайды, сол бала здірмей ортаға жүгіріп ығады. ргіту сәті</p>	<p>4."Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау".</p> <p>Балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>(қазақ тілі)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Теңге салу» Ойын шарты: балалар ойыншық атқа мініп жерге тасталған орамалға түйілген тиынды иіліп жерден іліп ала кетуі керек. Елгі әрі жылдам бала жеңіске жетеді. «Қара жорға» биі</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Жүгіріп келіп жоғары секіру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып,</p>	<p>Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурыzkөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау)</p> <p>Балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p>

		жүруге үйрету.	<p>туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу"</p> <p>Балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.</p>	
Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау (сөйлеуді дамыту)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеу)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,

<p>дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Әректі бақылау.</p> <p>Тарихи ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қысқак.</p> <p>Сұрақтарға толы ауламыз, жауап береміз, толамыз.</p> <p>Түсініміз де ер жетіп,</p>	<p>Көгершіндерді бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді</p>	<p>Көктем кезіндегі аспанды бақылау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға</p>	<p>Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және</p>	<p>Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау:</p> <p>"Жолдың жүретін бөлігі".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық</p>

<p>іккен жігіт боламыз.</p> <p>Қылау. Терек – аштардың бір түрі ені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. "Түйілген орамал". (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбекке тұрып, екі балмен түйілген орамалды қағып алу, тәжірибеліліктерін арттыру. Ойын барысында достық қарым-қатынасты, ойын артын сақтауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Табиғат зерттеуіндегі жұмыс. Су ағынымен шөпті суару. Су арқақпен жапырақтарға себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат зерттеуіндегі гүлдерді суреттеу, бүркіп шашу тәжірибесін үйрету.</p> <p>Балаларға көмектесуіне риза болып, табиғатқа баулау. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қарапайым еңбек қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Оңға,</p>	<p>үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тепе-</p>	<p>тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>
--	---	--	---	--

<p>ғдылары) з бетімен ойындар. балалардың ойын қырыбын өз бетінше ндап алуы, ығармашылық блеттерін, қимыл- екеттерін дамыту. ене шынықтыру)</p>	<p>солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру)</p>		<p>теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту еңбек әрекеті).</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>
<p>өздік жаттығу. Қана сөзді</p>	<p>"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>Ұлттық ойын. Алты атар ойыны Көндегі кенейлердің бір</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата".</p>	<p>Ұлттық ойын. Бес тас. «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан,</p>

<p>нбағыс.</p> <p>Ай - Айжан, Айбол, Айнұр.</p> <p>Аяқ - аяқкиім, аяқтау.</p> <p>Шаш - шашбау.</p> <p>Көз - көзілдірік, Аякөз.</p> <p>Қап - қолғап; қаптау.</p> <p>Ақ - ақша қар, желкен, аққала, қбала, Ақжан.</p> <p>арым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>жетті-рөлдік ойын.</p> <p>дурухана".</p> <p>мақсаты: Балалардың өміріндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ОР-дәрігер, хирург, айырбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық мамандықтардың қызметкерлердің қызметіндегі руханада атқаратын рөлдерін біліп, не де екендігін</p>	<p>алады.</p> <p>Керекті құралдар: асықтар</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сөрелер, сөмкелер, қорапшаларда немесе пластик қаптарда жармалар, макарондар түрлері, қатты азықтар, сүт өнімдерінің қораптары (қап ыдыстары), түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, қаражат қағаздары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Педагог балаларға дүкеннің суреттерін, бейнежазбаны көрсетіп, "азық-түлік тауарлары" сөзінің мағынасын,</p>	<p>дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>"Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің киімдері, үй шаруасында қажетті заттар мен жиһаздар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісінің мазмұнын қайталатады.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады.</p> <p>Алғашында автор рөлін педагог алады, содан соңғы жағдайларда балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлер рөлдеріндегі балаларды жеке қатарға шығарып, қай бала, қай кейіпкердің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады.</p>	
--	--	---	---	--

<p>ықтау; еңбекқорлыққа, пайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>құралдар.</p> <p>Медицина мамандарына қажет заттар мен құралдар; ақ халаттар, рчаткалар; ауруханаға қажет жиһаз, сөмкелер; ойыншықтар.</p> <p>Балалар қуыршақтар мен ойыншықтарды ауруханаға қаратып немесе өздеріне қаралатын жағдайлар бойынша өзара келісіп шешеді.</p> <p>Тәрбиесі арты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары бойынша әңгімелесуі керек. Балалар тәрбиешілердің адамның қандай дене мүшелерін қандай дейтіні туралы ғана сөз, қандай құралдарды қолданатыны, қандай құралдарды қоятынын білдіріп алуы керек.</p>		<p>оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайында түсіндіреді. Балалар азық-түлік түрлеріне сүт, ет, нан өнімдері жататыны туралы әңгімелейді. Балаларға азық-түліктің сақталу мерзімі, оларды таза өнім күйінде тұту жайындағы білімді беру өте маңызды.</p> <p>Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айтып, оны сатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу</p>	<p>Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет білдіреді, қошемет пен мақтауға бөленеді.</p> <p>Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
--	--	---	---	--

<p>лалар өздеріне айтын дәрігерлердің лдерін бөлісіп алады, ардың киетін імдерін және лданатын құралдарды ып, орындарына рады.</p> <p>едагог диалогтарда ептілік ережелерінің қталуын, ойыншылар асында сөйлеу бектерін реттейді, янақтау сұрақтарын яды.</p> <p>оңында педагог лалармен бірге рытынды жасай алады: амның денсаулығына а райы, жыл мезгілі, мақтануы, күнделікті сайтын әрекеттері әсер етінін анықтайды.</p> <p>арым-қатынас іс- екеті, ығармашылық іс- екеті, таным іс- екеті, зерттеу іс- екеті, еңбек іс- екеті)</p>		<p>тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды ережелерге сай сақтаса, олардың сапасы бұзылмайды, жақсы сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстануы тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының таңдауын құрметтеу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>		
---	--	--	--	--

<p>ртикуляциялық аттығу. «Музыкалық паптарда қалай найды?»</p> <p>үмбір-күмбір - мбыра, ертеміз біз қуана.</p> <p>ыңғыр-сыңғыр - тарда, ертеміз біз қуана.</p> <p>ын -тын -тын - лалайка, уаныш сыйлар лақайға.</p> <p>лдейді сырнай, еліп тартшы балақай.</p> <p>дылады қобыз з ойнамай қоймаймыз.</p> <p>лалар бір рет айтып лғаннан кейін, аталған папта ойнауды</p>	<p>Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p> <p>Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. (Ө. Табылдиев) (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).</p> <p>Балаларды айналадағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таңертең - (кешке). - Кеше - (ертең). - Жазда - (қыста). - Түнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). 	<p>Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".</p> <p>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері.</p> <p>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.</p> <p>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>«Әліппе-лотосы».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>
---	--	--	---	--

<p>мылмен көрсетулеріне лады.</p> <p>шінші рет айтылуы мен мылы бірге жасалады.</p> <p>арым-қатынас іс- әрекеті)</p>		<p>- Қыркүйек - (наурыз).</p> <p>- Ерте - (кеш).</p> <p>- Жылдам - (баяу).</p> <p>- Күлу - (жылау).</p> <p>(қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі)</p>		
---	--	---	--	--

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

<p>алаңызбен қандай ындар ойнайсыз?» уалнама.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>
---	---	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл

	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
да	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>«Игі істер қоржыны»</p> <p>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жас зерттеуші</p> <p>"Зергерлік бұйымдар"</p> <p>Мақсаты: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені</p> <p>Мақсаты: текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде</p>	<p>«Текше-тізе»</p> <p>Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше»,</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Доп».</p> <p>Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Балалар сылдырмақтарын</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 4</p>

<p>қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығу жасауға үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру.</p> <p>«Текшені көрсет».</p> <p>Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау.</p> <p>«Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде.</p> <p>Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту.</p> <p>4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру.</p> <p>III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші».</p> <p>Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 4–5 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>н Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас</p>	<p>Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

іс-әрекеті)				
-------------	--	--	--	--

<p>1. "[ю] дыбысы және Юю әрпі".</p> <p>[ю] дыбысын және Ю әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2."Шоқжұлдыздар"</p> <p>Балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер,</p>	<p>1."Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"</p> <p>Балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. (математика негіздері)</p> <p>2.«Күн мен Ай» ертегісі"</p> <p>Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>3"Домбыра туралы аңыз".</p> <p>Балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны</p>	<p>1. "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау".</p> <p>[ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2."Ғарыш әлемі"</p> <p>Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. (математика негіздері)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Қазағымның дәстүрлері-ай» Салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Ән үйрену: «Қазақы дастарханым» 1,2-ші шумағы Сюжеттік ойын: «Тұсау кесу»</p>	<p>1. "[ё] дыбысы және Ёё әрпі".</p> <p>Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>2. «Ауладағы көшеттер»</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>3."«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау)</p> <p>Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа</p>	<p>1."Ғарыш әлемі" (пысықтау)</p> <p>Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>2."Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары".</p> <p>Балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен</p>
--	---	---	--	---

<p>планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды балаларға түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>3."Домбыра туралы аңыз"</p> <p>Аңыз туралы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Наурыз» Алтынай Жорабаевның орындауында Дауыс баптау жаттығулары Өн үйрену: «Құтты болсын әз Наурыз» Б.Бейсенова 2-ші шумағы</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>(қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>	<p>Жетекші «Тұсау кесу» рәсімін көрсетіп, салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты дәріптейді</p> <p>Сюжеттік ойын: «Тұсау кесу» Жетекші «Тұсау кесу» рәсімін көрсетіп, салт-дәстүрді, әдет-ғұрыпты дәріптейді Қимыл-қозғалыс: «Бипыл»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Бір-біріне асырып доп лақтыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету.</p>	<p>монологтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p> <p>(қазақ тілі)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру"</p> <p>Балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету.</p>	<p>таныстыру)</p> <p>3."Ғарыш әлемі"</p> <p>Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>"Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау"</p> <p>Балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап секіруге үйрету.</p>
---	---	---	--	--

<p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ойын шарты: Ұл мен қыз ойыншық атқа мінеді. Ұл қызды қуып жетуі керек Би қимылдары: «Бипыл»</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ойын шарты: Ұл мен қыз ойыншық атқа мінеді. Ұл қызды қуып жетуі керек Би қимылдары: «Бипыл»</p>				
<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе</p>

<p>орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кигізілуі керек? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кигізілуі керек? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кигізілуі керек? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кигізілуі керек? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кигізілсе ше? Ал егер жемпір шалбар салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Такпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық</p>	<p>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң –</p>	<p>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Такпақ.</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Такпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге</p>

<p>Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p>	<p>қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p>көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p>	<p>Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.</p> <p>Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)</p> <p>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p>
<p>Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.</p>	<p>Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)</p>	<p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p>	<p>Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p>
<p>Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.</p>	<p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p>	<p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке</p>	<p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>«Доппен ойнаймыз».</p>	<p>Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-</p>

<p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>		<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</p> <p>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>әрекеттерін дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіп топқа киетін</p>

<p>- Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз.</p> <p>- Аяқ киімді шешіп екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді кием.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>- Шалбарымызды шешіптопқа киетін киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>	<p>киімдерімізді киеміз.</p> <p>Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>
<p>Дамытушы жаттығу.</p> <p>"Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге байқала қоймайтын бірнеше өзгерістер</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p>	<p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Суретшінің қатесін тап".</p> <p>Мақсаты: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы</p>	<p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Қимылдар тізбегі".</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады.</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Тергеушілер".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.</p> <p>Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық</p>

<p>болады).</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Киім тігу шеберханасы".</p> <p>Мақсаты: Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту;</p>	<p>Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық</p>	<p>мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Туған күн".</p> <p>Мақсаты: Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Туған күнді өтеуге қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды пішіндері, журналдан қиылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар; ойыншық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайқымазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері.</p>	<p>іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лега ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін</p>
---	--	---	--	--

<p>ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Ілмектер, ойыншық тігін машинасы, ойыншық қайшы, ойыншық үтік, жіптер, мата үлгілері, бор, сызғыш, қарындаш, сәнді киімдердің суреттері басылған</p>	<p>тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Супермаркет".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машиналарының макеттері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен</p>	<p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды.</p> <p>Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды.</p> <p>Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды.</p> <p>Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс.</p> <p>Алғашында педагог өз тарапынан ойын барысын</p>	<p>ойнайтын балаларды тағайындайды.</p> <p>Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды.</p> <p>Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.</p> <p>Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
---	---	--	--	---

<p>журналдар, киім үлгілерінің сызбалары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді.</p> <p>Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады.</p> <p>Қалған балалар тұтынушылар болып, сән</p>		<p>әңгімелесулер, супермаркеттің суреттері, бейнежазбалар мен жарнамаларды көрсетіп, супермаркетте адамның кез келген тауарды сатып алумен байланысты барлық мұқтажы орындалатынын түсіндіреді.</p> <p>Супермаркеттің алып жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті.</p> <p>Супермаркетте сатушы емес кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражатты беру керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.</p> <p>Балалар ойыншыларды санамақ арқылы</p>	<p>сөзбен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша әрекеттерін анықтайтын, сұрақтар қойып жүреді, өзі қатысады, ойын желісінің одан ары жалғасуына үлес қосады.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады.</p> <p>Туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетпен келуі, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалуы.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	
--	--	---	---	--

<p>журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін тандайды.</p> <p>Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>		<p>тандайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не тандау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді.</p> <p>Педагог балалардың диалогтарын, қарым-қатынас үлгілерін, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет қоғамды орын болғандықтан, әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>		
---	--	--	--	--

шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
<p>«Игі істер қоржыны»</p> <p>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады</p>	<p>Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау</p> <p>Тарт күйінді, домбыра!</p> <p>Төгіл, төгіл тәтті күй,</p> <p>Тау суындай сылдыра,</p> <p>Желпін, желпін жел соқтыр!</p> <p>Тауда тұман тұрмасын,</p> <p>Көкте бұлт ыдыра!</p> <p>Тыңдамаған қоймасын,</p> <p>Ойды-қырды қыдыра,</p> <p>Құлшына тарт, домбыра!</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Тергеушілер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.</p>

с,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

жастағы балалар

кезеңі: 03.04-07.04.2023 жыл

Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
<p>Бала денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. «Егер балалар агрессивті ойындар ойнаса» кеңес беру-әңгіме.</p> <p>Мақсаты: үйдегі және қоғамдық орындардағы балалар ойындарындағы агрессияның себептерін анықтау</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы.</p> <p>Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>«Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы</p> <p>Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту</p>	<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, қызылша» консультациясы</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға қызылша ауруы туралы кеңес беру.</p>	<p>«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

	<p>Үстел үсті ойын «Жоғалған әріпті тап» Ойын Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір әріп алып тасталынады. қай әріптің жоғалып кеткенін табу керек. Әріптердің санын ақырындап өсіруге болады.<i>(сауат ашу негіздері коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Ойын шарты: Ағаштын кесіні берілген қақпақтарды орналастыру арқылы ағашты безендіреді. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті «Көңілді кітаптар» Ойын барысы: петрдан жасалаған дамытушы кітаптардағы дамытушы ойындарды ойнайды тапсырмаларды орындайды. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Пішіндерден әр түрлі биіктіктегі құрылыс бөлшектерін құрастыру. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(математика негіздері-Танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Ойын шарты: Балаларға бес түрлі суреттер көрсетіп, қандай суреттер көргендерін қайталап сұрау. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>
у	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. «Саусақтар ойнайды» Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолдар</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары «Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Шарды үрлеу және</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. Б.қ. алақан ашып "міне"</p>

<p>белде. Қолды алға созып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тыныс алу еркін. 4 рет қайталау. «Еңкейіп, тік тұр». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б. қ. оралу. 5 рет қайталау. «Жоғары көтерілу». Б. қ.: төрттағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б. қ. оралу. 3 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)</p>
<p>н Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Жұмбақ: Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (жуа) (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Жұмбақ: Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (ағаш)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен балану йрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>Жұмбақ: Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық,</p>

	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)		коммуникативтік қызмет)
<p>Сауат ашу негіздері «Сөз айт, көп айт»</p> <p>ойыны арқылы берілген сөздерге (нан, немере, наурыз, наубайхана) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Қазақ тілі «Біздің салт дәстүрлеріміз» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Сөз айт, көп айт»</p> <p>ойыны арқылы берілген сөздерге (үкі, үйшік, үй, үтік) дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>Математика негіздері «Логикалық есептер» ойыны арқылы ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу</p> <p>Музыка Ән тыңдау: «Ақ көгершін» Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз» 1-ші шумағы</p>	<p>Математика негіздері «Уақытты бағдарлау»</p> <p>ойын арқылы балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіре, отырып циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Қазақ тілі «Кім алғыр?» ойыны арқылы мақал-мәтел, жанылтпаш жаттау.</p> <p>Бала тілі бал. Бірлік болмай, тірлік болмайды. Адамның нұры бол, Адалдықтың құлы бол. Көз қорқақ, қол батыр</p> <p>мақал-мәтелдерді жатай отырып, ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айту, сөздегі дыбыстардың орнын</p>	<p>Математика негіздері Поездьбен саяхат жасаймыз»</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) «Жол ережелері» ойын арқылы кітапқа деген қызығушылығын дамыта, отырып жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін білу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дағдыландыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Ч,Щ дыбысымен танысу»</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>«Жануарлар әлемі» ойын арқылы табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыра, отырып балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану</p> <p>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p>

<p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p>	<p>Қимыл-қозғалыс: «Сарбаздар бий» Ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар кнңілді музүсүйемелдеумен билейді. Муз.тоқтаған сәтте бос орындықтарға отырады. Орындық жетпей қалған бала ойыннан шыға береді. Ең соңына дейін жеткен епті, жылдам ойыншы жеңімпаз б Қимыл-қозғалыс: «Сарбаздар бий» олып табылады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны арқылы теледидардан алған жыл құстары мен қыстайтын құстардың айырмашылығы, құстардың пайдасы туралы, оларға камқорлық жасау ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруіне мүмкіндік беру. Жыл құстары мен қыстайтын құстардың</p>	<p>анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыка Марш екпінімен залға кіру. Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз» 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Матросшылар» Ойын: «Туннельден өту» Ойын шарты: туннельден еңбектеп шығу Қимыл-қозғалыс: «Матросшылар» Ойын: «Туннельден өту» Ойын шарты: туннельден еңбектеп шығу</p>	<p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	--	---	---

<p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>атауларына дыбыстық талдау жасау: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау</p>	<p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет «Театр әлеміне»</p> <p>саяхат арқылы өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде эпитеттерді қолдану арқылы қол жетімді театр әлеміне баулу,тілдің көркемдігін сезіну, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p>		
<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;</p> <p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру.</p> <p>Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
<p>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көк орманда көп ағаш,</p> <p>Өскен жақсы аралас.</p> <p>Ең әдемі меніңше,</p> <p>Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көк орманда көп ағаш.</p> <p>Өскен жақсы аралас.</p> <p>Ең әдемі меніңше</p> <p>Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап</p>	<p>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Жаз болса жайнап,</p> <p>Саясында ән салып,</p> <p>Құстар жүрген сайрап.</p> <p>Бұл не?</p> <p>(Ағаш)</p> <p>Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,</p> <p>Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін</p>	<p>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қар су болып жөнелді,</p> <p>Қалды дала жалаңаш.</p> <p>Күн нұрына кеңелді,</p> <p>Бүршік атып бар ... (Ағаш)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Алма ағаштың құшағы –</p> <p>Қанат жайған бұтағы.</p> <p>Жапырағы жүрегі,</p> <p>Бұтақтары білегі.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету.</p> <p>Балабақша аймағындағы</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру)</p> <p>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру.</p>

<p>бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p>Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.</p> <p>Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.</p> <p>Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген</p>	<p>гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру)</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>«Доппен ойнаймыз»</p>	<p>өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру)</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>Еңбек. (еңбек дағдылары)</p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</p> <p>Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас</p>	<p>Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>
--	--	---	---	--

<p>(дене шынықтыру)</p>	<p>қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>		<p>жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлініс ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	
<p>Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су!</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік!</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>

<p>Біз жуынуға келдік! Аздап құйыл Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).</p>	<p>Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>		
<p>«Кеңістік» д\о Ойын шарты: Суреттерді алып оларға ат қойып ,кеңістікті бағдарлап оларды ажыратады. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>Сюжетті рөлдің ойын «Кітапхана» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез- құлық ережесін бекіту. Ойынды ойластыруын өз құрбыларының ойымен келістіру. Ойын барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту</p>	<p>«Қай мезгілде киеміз?» Ойын арқылы жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді атау. <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>«Бәйшешектер» д\о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру.</p>

<p>«Кубиктарды орналастыр» Мақсакы: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. <i>(математикалық негіздері танымдық дағдылар)</i></p>	<p>«Менің анам»өленің жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. <i>(дене шынықт ыру физикалық қасиет)</i></p>	<p>«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды,штихтарды,дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. <i>(сурет салу шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>«Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»</p>	<p>Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»</p>	<p>Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

жастағы балалар

кезеңі: 10.04-14.04.2023 жыл

Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Таңертеңгі әңгіме «Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Менің жақсы істерім» Мақсаты: Балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құнды, ажырамас қасиеті ретінде тереңдету. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты тыңдай білу, өз пікірін шын жүректен айта білу, басқа балалардың пікіріне мейірімділік таныту), құрдастарымен мәдени қарым-қатынас жасау дағдылары.</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Мейірімділік дегеніміз не» Мақсаты: балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру; балалардың игі істер туралы түсініктерін бекіту, сыпайы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға көмектесетінін түсіну. Мейірімділік туралы моральдық идеяларды қалыптастыру. Айналаңыздағы</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Жақсылық жасауға асық» Мақсаты: "жақсылық" және "жамандық" полярлық ұғымдарымен танысуды жалғастыру. Мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларына саналы көзқарасты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлық дағдыларын бекіту. Ашулану сезімімен байланысты жанжалды шешу тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл-күйді басқару және реттеу тәсілдерімен таныстыру. Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Таңертеңгі әңгіме «Кездейсоқ және әдейі» Мақсаты: адамгершілік сезімдерін дамыту - өкініш, эмпатия; серіктестің мүдделеріне зиян келтірместен ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>Сөйлеудің мейірімді интонациялық мәнерлілігіне қол жеткізу. Балаларда достық қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау және басқаларға деген құрмет сезімдерін, ересектер мен құрдастарына көмекке келу қабілеті мен тілегін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>адамдарға жақсы сезімдерді тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
--	---	---	---	--

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".</p> <p>Мақсаты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</p> <p>Мақсаты: Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Орындықтарды жуу".</p> <p>Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</p> <p>Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".</p> <p>Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
--	---	---	---	---

у	<p>Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені</p> <p>Мақсаты: Текшені нұсқаулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығу жасауға үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім. Аяқ ұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. «Текшені көрсет». Б. қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау.</p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</i></p>	<p>«Текше-тізе»</p> <p>Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау.</p> <p>«Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше еденде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4–6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау.</p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар.</p> <p>«Доп»</p> <p>Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2–3 рет орнында секіру, 8–10 рет секіру және 8–10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру.</p> <p>III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші».</p> <p>Аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен. Қолды айқастырып жоғары көтеру – дем алып, төмен түсіру – дем шығарып дыбыстау: «Ух-х-х» (4–5 рет)</p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар.</p> <p>Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>
---	--	---	---	---	--

					(дене шынықтыру)
<p>н Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>					
<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын».</p> <p>«Сәт сапар!» деп, достар берген</p> <p>Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден,</p> <p>Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем,</p> <p>Көкте қайтіп жай табам?!</p> <p>Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p> <p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Көңіл - күйдің кездесуі»</p> <p>Ойынның мақсаты: мейрімділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы</p>	

(қарым-қатынас іс-әрекеті)				талқылайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпі".</p> <p>Мақсаты: Ғғ дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"[Ғ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Ғ] дыбысының айтылуын дұрыс</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау".</p> <p>Мақсаты: Ғғ дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Кең-тар, қалың-жұқа. Мақсаты: заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, қалың-жұқа, тар – кең» деген</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Заттармен сандарды салыстыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу".</p>	<p>Математика негіздері "Адасқан сандар".</p> <p>Мақсаты. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Ғарыш әлемі» Ғарышкерлер туралы әңгімелеу Ән үйрену: «Мен ғарышкер боламын» 2-ші шумағы А.Меңжанова Ойын: «Өз планетанды тап»</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[б] дыбысы және Бб әрпі".</p> <p>Мақсаты: балаларға [б] дыбысы мен әрпін таныту. [б] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>"Зымырайды зымыран"</p> <p>Мақсаты: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>"Құрылыс ғаламшары"</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>

<p>менгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>сөздерді пайдалана отырып салыстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз».</p> <p>Педагог балаларды ашық алаңға шақырады.</p> <p>- Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалыңдар.</p> <p>- Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар.</p> <p>Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру)</p> <p>Ұшқыш болар</p>	<p>Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық" мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ойын шарты: Алдын ала дайындалған шығыршық бір планета. Балалар муз.әуенімен ғарыш кемесінде ұшады. Муз.тоқтаған сәтте планеталарға қонады. Ойын: «Өз планетанды тап»</p> <p>Ойын шарты: Алдын ала дайындалған шығыршық бір планета. Балалар муз.әуенімен ғарыш кемесінде ұшады. Муз.тоқтаған сәтте планеталарға қонады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жер - ортақ үйіміз!"</p> <p>Мақсаты: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>
---	---	--	---	---

<p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Төрт түлік мал"</p> <p>Мақсаты: балалардың Қазақстанда қолда өсіретін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>баламын. (теңселу)</p> <p>Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру)</p> <p>Ер ғарышкер ағаның.</p> <p>Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру)</p> <p>Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру)</p> <p>Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу)</p> <p>Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев)</p> <p>Музыка «Байқоңыр» әнімен залға кіру Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу Ән үйрену: «Мен ғарышкер боламын» А.Меңжанова 1-ші шумағы</p>	<p>Әдіс тәсіл: ойын,құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.</p>	<p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.</p>
---	---	---	--

	<p>Қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Қимыл-қозғалыс: «Жеті лақ»</p> <p>Қимылды ойын: «Роботтар кемесінде» Қимыл-қозғалыс: «Жеті лақ»</p>				
қ	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
	<p>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,</p>	<p>Құстардың ұяларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Жұмбақ.</p>	<p>Ұяны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Жұмбақ.</p>	<p>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>

<p>Тақпақ.</p> <p>Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді.</p> <p>Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.</p> <p>Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p>Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру)</p> <p>Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p>таным іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп.</p> <p>Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)</p> <p>Талдың басында, Жемі бар қасында.</p> <p>Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p>	<p>"Шым тостаған".</p> <p>Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру)</p> <p>Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>Ши түбінде шым кесе.</p> <p>(Ұя)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны.</p> <p>Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны</p> <p>Жұмыртқасын салады.</p> <p>Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.</p> <p>Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру)</p> <p>Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату.</p>	<p>Тақпақ.</p> <p>Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ.</p> <p>"Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p>Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру)</p> <p>Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және</p>
---	--	--	---	--

<p>арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру)</p> <p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алғаш секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын</p>	<p>Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).</p> <p>Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Гараж».</p> <p>Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p>Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p>Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Құммен ойын.</p> <p>Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>
---	---	--	--	---

		қалыптастыру.			
	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуға келдік! Аздап құйыл Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.
с е, а)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту,	Дидактикалық ойын. "Жаман - жақсы". Мақсаты. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре	Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып,	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсаты. Балалардың

<p>пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.</p>	<p>жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады.</p>	<p>ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.</p>
<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.</p>	<p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін тандайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.</p>	<p>Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезекпен қимылдарды көрсетеді.</p>
<p>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау.</p> <p>балаларға сөйлем құрауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Кемемен саяхат".</p> <p>Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция</p>	<p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:</p> <p>- Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?</p>	<p>Ойыншылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады.</p>	<p>3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
			<p>Ойыншы асыққа дәл</p>	

<p>Зейінді, есте сақтауды, келісілген сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», «Балалар бастарына панама киді, өйткені...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені...»</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойын: "Мұздату".</p> <p>Мақсаты: ерікті реттеу дағдыларын, ережелерге бағына білу қабілеттерін дамытуға арналған ойын.</p>	<p>сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жасанды кеме бортын құрастыру үшін, орындықтарды екі бөлек қатарға тізу; капитан, күтуші, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); капитанның алдында кемені жүргізуге қажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау</p>	<p>"Бояушы":</p> <p>- Мен бояушымын,</p> <p>Үстімде боялған киімім.</p> <p>Алыстан келемін,</p> <p>Бояу үшін теңге беремін.</p> <p>"Бояуды сатушы":</p> <p>- Түсі қандай бояуды қалайсыз?</p> <p>Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады:</p> <p>- Бояудың бағысы қанша?</p> <p>- Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге.</p> <p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді.</p>	<p>тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша біткенше ойнала береді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ұшақпен сапар".</p> <p>Мақсаты. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: "ұшақтың борты" - орындықтарды екі қатарға тізу; ұшқыш, стюардесса, полицей, есепшінің киім үлгілері (бас киімдері); ұшқыш-</p>
---	--	---	---	--

<p>Ойын барысы. Балалар әуеннің ырғағына секіріп, ойнап жүреді. Кенеттен әуен тоқтайды. Ойыншылар кідіріске ұшыраған күйінде қатып қалуы керек. Егер қатысушылардың біреуі қозғалып қойса, ол ойыннан шығарылады. Олар тек бір қатысушы қалғанға дейін ойнайды.</p>	<p>өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған кемеде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет; кемемен сапарға шығу алдында теңіз портында тіркеуден өтіп, кейін кеме бортына өтуге болатынын анықтайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.</p> <p>"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		<p>пилоттың алдында тұратын ұшақты жүрзуге арналған батырмалары бар панель; сусындар мен шырындардың бос ыдыстары; тағамдар макеттері; терминалда тұратын бақылау өткелінің макеті; сөмкелер мен қораптар, ойыншық чемодандар, ойыншық смартфондар; билеттер және жеке куәлікті білдіретін таңбалауыштар; мөр; қағаз бетіне салынған ұшу алдында, ұшу барысында және аяқталған кезде тәртіпті сақтау ережелерінің сызбалы суреті.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
---	---	---	--	---

<p>Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы.</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық.</p> <p>Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Өлең жаттау.</p> <p>Бала тілін дамыту.</p> <p>Көкке ұшамын -</p> <p>Ұшқыш болар баламын.</p> <p>Соңына ерем</p> <p>Ер ғарышкер ағаның.</p> <p>(Тұманбай Молдағалиев)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау.</p> <p>Аспан, аспан, арайлым,</p> <p>Саған жиі қараймын.</p> <p>Сені көзбен шоламын...</p> <p>Мен ғарышкер боламын.</p> <p>Ж.Смақов</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сергіту сәті.</p> <p>"Ғарышқа самғап ұшайық."</p> <p>- Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы!</p> <p>Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау),</p> <p>Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау).</p> <p>Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю),</p> <p>Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу")</p> <p>- Зуууу! Зуууу!</p> <p>Балалар педагогке еліктеп әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.</p>
--	--	---	--	---

<p>үзбей салу. (шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».</p>	<p>«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

жастағы балалар

кезеңі: 17.04-21.04.2023 жыл

Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Гүлденген ағаштар"</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Түрлі-түсті гүл шоғы».</p> <p>Мақсаты. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.</p> <p>- Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?</p> <p>Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер</p>	<p>"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету.</p> <p>Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді дәріханадан әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына</p>	<p>"Көктемгі ағаштар"</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Түстері бойынша бөл».</p> <p>Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Көктем көркі"</p> <p>Мақсаты: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Көктем" өлеңін жаттау.</p> <p>Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей,</p>	<p>Пазл "Теңіздегі балықтар".</p> <p>Мақсаты. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Теңіз балықтарының атауын атап білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын шарты. Теңіз балықтарының суреті бар пазлды құрау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>“Не артық” ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету.</p> <p>Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>
--	--	---	---	--

<p>бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..</p> <p>Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>Тауға шығып кетіпті!</p> <p>К.Ыбырайұлы</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Заттарсыз</p> <p>7. Бір сапта жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың ішкі қырымен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.Қатарға бөлініп тұру.</p> <p>8. Б.к. өкшені қосып аяқтың ұшын ашып тұру, қолды белге таянып, оңға</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеріп, жанына созу (3-4рет)</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтері, жанына созу (3-4рет)</p>	<p>Заттарсыз</p> <p>Қол белде, мойнымызды алға артқа (3-4 рет)</p> <p>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет)</p> <p>Қолды алға созып қайшылап қозғалту (3-4 рет)</p>

<p>қарай бір қадам жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.к. келу, осылай сол жақты қайталау, әр жақта 6-8 рет.</p> <p>9. Б.к. аяқ арасын ашық ұстап, қолды белге таянып тұру, оңға қарай бұрылып, солға қарай бұрылып, б.к. келу. (6-8 рет)</p> <p>10. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алға созу, б.к. келу. (6-8 рет)</p> <p>11. Б.к. тізерлеп отыру қолды белге таянып тұру, кеудемен бұрылып, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.к. келу, келесі жақта қайталау (6-8 рет)</p> <p>12. Б.к. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру, аяқ ұшын тигізу, сол жақта қайталау. (8 рет)</p> <p>Б.к. қолды белге таянып тұру. Бір</p>	<p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>	<p>Қол белде оңға, солға иілу (3-4рет)</p> <p>Қол белде оң аяқпен 3-рет, сол аяқпен 3-рет, қос аяқтап 3-4рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Аяқты сәл алшақ тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>
---	---	--	---	--

	аяқпен секіру, екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.			
н	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
н	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау".</p> <p>Мақсаты: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[щ] дыбысы және Щщ әрпі".</p> <p>Мақсаты: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Достық үйінің құрылысы"</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Достармен бөлісе біл"</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні"</p> <p>(пысықтау)</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау".</p> <p>Мақсаты: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Інжугүлдер"</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді</p>

<p>дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсаты. "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру.</p> <p>"Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p>	<p>түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.</p>	<p>баяндау. Достық дегеніміз не?".</p> <p>Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p> <p>Музыка Өн тыңдау: «Балдаурен» МузАРТ Өн үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Балалар лақтар әніне би билейді. Музыканы тыңдай отырып қасқыр келгенде өз үйшіктеріне кіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат"</p> <p>Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау"</p> <p>Мақсаты: балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.</p>	<p>Музыка Өн тыңдау: «Тәтті-тәтті» Дауыс баптау жаттығулары Өн үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 1-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн» Музыкалық ойын: «Суреттерге қарап әндерді табу» Қимыл-қозғалыс:«Көңілді күн» Музыкалық ойын:«Суреттерге қарап әндерді табу» Ойын шарты:Арнайы барабан-ды айналдыра отырып стрелка тоқтаған суретті тауып,орындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні"</p> <p>Мақсаты: 1 - мамыр) Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен</p>	<p>Музыка Өн тыңдау: «Балдаурен» МузАРТ Өн үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Балалар лақтар әніне би билейді. Музыканы тыңдай отырып қасқыр келгенде өз үйшіктеріне кіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат"</p> <p>Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Қазақстандағы ұлттар мәдениеті"</p> <p>Мақсаты: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер</p>	<p>Мақсаты: 1 - мамыр) Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен</p>	<p>Музыка Өн тыңдау: «Балдаурен» МузАРТ Өн үйрену: «Біз тәртіпті баламыз» 2-ші шумағы Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Қимыл-қозғалыс: «Полька биі» Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Балалар лақтар әніне би билейді. Музыканы тыңдай отырып қасқыр келгенде өз үйшіктеріне кіреді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат"</p> <p>Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>

жиынтығын
толықтыру.

таныстыру,сөйлеуді
дамыту.

Әдіс тәсіл:
ойын,құрсаулар,

Технология:
Денсаулық.

**1.Жалпы дамытушы
жаттығулар:**

2.Негізгі қимыл:
«Секіру» «Еңбектеу»

3.Ойын: « Ұя басқан
тауық пен
балапандар»

**4.Тыныс алу
жаттығулары.**

Көркем әдебиет

"Көктем сәні"

Мақсаты: ертегінің
желісін
кейіпкерлерін,
мазмұнын түсіну.
Ертегіні баяндауда өз
ойларын алдымен
ұштастыруға баулу.

**1.Жалпы дамытушы
жаттығулар.**

2.Негізгі қимыл:
«Лақтыру»

3.Ойын:«Жоқ санды
ата»

4. Тыныс алу
жаттығулары.

Көркем әдебиет

"Көктем сәні" (қайталау)

Мақсаты: ертегінің
желісін кейіпкерлерін,
мазмұнын түсіну.
Ертегіні баяндауда өз
ойларын алдымен

ұштастыруға баулу.

<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту. Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</p>	<p>Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p>	<p>"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсаты. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек іс-</p>

<p>ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).</p>	<p>(кішкентай бұтақтарды жинау) Мақсаты. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Өзіңе жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>тамақтандыру). Мақсаты. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті) Мақсаты. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>
<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал". Мақсаты. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсаты. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсаты. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p>
<p>Мақсаты. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Мақсаты. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.</p>	<p>Мақсаты. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p>
<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".</p>
<p>Мақсаты. Дәлдікті дамыту.</p>	<p>Мақсаты. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>		<p>Мақсаты. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Мақсаты. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p>				
<p>Мақсаты. Қабырғаға</p>				

доппен ойнау техникасын жетілдіру.				
<p>Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуға келдік! Аздап құйыл Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>"Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>

<p>с е, а)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап».</p> <p>Мақсаты: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын. Ханталапай</p> <p>Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық тандап алынады. Он бірінші</p>	<p>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді. Осылай шеңбер бойымен бір-біріне затты немесе допты береді. Шеңберді аяқтағаннан кейін тәрбиеші жаңа сұрақ қояды: «Табиғат нені тудырды?». Ойын шеңбер бойымен жалғасады; жауап бере алмаған бала шеңберден шығып, оны өткізіп жібереді, бірақ егер ол сөзді ойлап тауып, атаса, оны қайтадан ойынға</p>	<p>"Күнді ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p> <p>Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды.</p> <p>Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі).</p> <p>Мақсаты. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.</p> <p>Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Көктем мезгіліне байланысты мнемочарточкалар.</p> <p>Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек.</p> <p>Педагог балалардың тақырыпқа деген</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене</p>
--	--	--	--	--

<p>асықтың ерекше өзге түске (қызыл, не көк) боялған болуы шарт. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады. Бұдан соң алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға иіруі керек. Қалған ойыншылар өзге асықтардан ерекшеленген «ханға» көз салады. Себебі, хан алшы түссе, барлығы тарпа бас салып, ортадағы асықтарды, хан талапай жасауы тиіс. Хан кімнің қолында кетсе, келесі үйірі кезегі соған беріледі екен, хан мен бірге қолына ілінген асықтардың санына қарай ұпай жазылады.</p> <p>Хан алшы түспеген жағдайда иірген ойыншы шашылған асықтардың бүгі мен</p>	<p>қосады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны</p>	<p>рет қайталанады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын.</p> <p>Алтыатар ойыны</p> <p>Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1 м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (судан шығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады.</p>	<p>қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беру мүмкін немесе балалардың қыс туралы білетін тақпақтарын кезекпен айтып бере алады.</p> <p>Мысалы, Ө. Тұрманжановтың өлеңіне көңіл аударуға болады.</p> <p>Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген,</p>	<p>бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту.</p> <p>Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
---	--	---	---	---

<p>бүгін, шігі мен шігін, алшысы мен алшысын, тәйкесі мен тәйкесін бір-біріне соғып, бір-біріне тимей қалғанша ұпай жинайды. Көздеген асығы үшінші бір асыққа тиіп кетсе немесе бөгде асықты қозғап қалса да, ойынның бұзылғаны. Онда кезек келесі ойыншыға беріледі. Осы ретпен әр ойыншы жинаған асығының санына қарай ұпай жинайды. Межелі ұпай санын (100, 40) ойын жүргізуші алдын-ала белгілейді. Межеге бұрын жеткен ойыншы жеңімпаз болып саналады.</p> <p>Ескерту: Асықтарды бір-біріне тигізу кезінде қолмен сүйретіп апаруға, орнынан қозғап түзетуге болмайды. Ойынның соңына дейін ханға бірде-бір асық тимеуі керек.</p>	<p>өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын: "Менің бұлтым".</p> <p>Мақсаты: қиялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту (ойын релаксациялық кідіріс ролін де атқарады).</p> <p>Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады.</p> <p>Тапсырма. Шабындықта демалуды елестетіп көріңіз. Құстардың дауысы естіледі, шөптер мен гүлдердің иісі шығады, бұлт аспанда қалықтайды. Аспандағы бұлтты таңдап, оның неге ұқсайтынын айту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-</p>	<p>Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланикі болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Қалаған ертегіні мазмұндау.</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Гүлді көріп сүйінген, Алақайлап жүгірген, Қып-қызыл бет – бұлдірген, Қарындасқа қаршадай, Жас балапан аршадай, Гүлдің шоғын берейік, Қуанғанын көрейік. Педагог көркем сөзді оқып болғаннан кейін, ойынға көшеді. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, кейін көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоциацияларды айтуды ұсына алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық".</p> <p>Мақсаты. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Табиғи қорықтың қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы, сөмкелер; ойыншық жануарлар және құстар; орман, бұлақ, жасанды таулар үлгілері.</p> <p>(қарым-қатынас іс-</p>
--	---	--	---	---

<p>Себебі ол – хан. (дене шынықтыру)</p>	<p>әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".</p> <p>Мақсаты. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
--	---	--	--	--

<p>"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.</p> <p>Тақырыбы: "Тырна".</p> <p>Мақсаты. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық.</p> <p>2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».</p> <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».</p>	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын</p>	<p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>

	түсіндіру.			
--	------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

жастағы балалар

кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
<p>Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы</p> <p>Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту</p>	<p>Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: балаңызға дос болуды үйренуге көмекте сіңіз, ата-аналар балалар достығына мұқият болу керек.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үй тапсырмасы: Жабық өсімдіктер Тапсырма ата-аналарға ұсынылады -баланы табиғатта жабық өсімдіктермен таныстыру, оларды қарастыру, олардың сыртқы түріне, құрылымының ерекшеліктеріне, сипаттамалық белгілеріне назар аудару.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Баланы көкеністер мен жемістерді жеуге қалай үйрету керек? Жемістер мен көкеністерді жуыңыз, олар әрқашан балаға қол жетімді жерде тұруы керек</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру".</p> <p>Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</p> <p>Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру).</p> <p>Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
у	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды</p>

<p>тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.</p> <p>1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша</p>	<p>қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау;</p> <p>2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау;</p> <p>4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - оң аяқты алға созып, оң қолды</p>	<p>жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу;</p> <p>3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру,</p>	<p>рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау;</p> <p>2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау;</p> <p>4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p> <p>1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол</p>	<p>жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p>
--	--	--	---	---

<p>ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.</p> <p>1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшак, қол белде.</p> <p>1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшак, қол төменде.</p> <p>1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>кұрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-кұрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.</p> <p>Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет</p>	<p>белде.</p> <p>1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшак, қол төменде.</p> <p>1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>1-кұрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.</p> <p>1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.</p> <p>Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
---	---	--	--	--

		қайталау. (дене шынықтыру)			
н	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қалалар" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кемпіркосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
н	Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпі". Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп	Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау". Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. Математика	Математика негіздері "Мереке қарсаңында" Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. Қазақ тілі "Әскери қызмет.	Математика негіздері "Мереке қарсаңында" (пысықтау) Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. Сөйлеуді дамыту "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай	Сауат ашу негіздері "ь,ъ әрпімен таныстыру". Балаларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.

<p>оқу) қолдану.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>[Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p>	<p>негіздері</p> <p>"Жалауларды ретімен қоямыз"</p> <p>Балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыка</p> <p>«Тату доспыз» шаттық шеңбері Өзге ұлттардың әндері</p> <p>Ән үйрену: «Әрқашан күн сөнбесін» 1-ші шумағы</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»</p> <p>Ойын: «Сылдырмақ»</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Көңілді күн»</p> <p>Ойын Сылдырмақ»</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі шеңбер құрады. Ішкі шеңбердегі балалар сылдырмақпен музыканың ырғағын</p>	<p>Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".</p> <p>Балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құрсаулар,</p>	<p>Рахимов"</p> <p>Соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Отаным сен үшін»</p> <p>Дауыс баптау жаттығулары</p> <p>Ән үйрену: «Әрқашан күн сөнбесін» 2-ші шумағы</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Әр түрлі халықтардың билері»</p> <p>Ойын: «Шаңырақ»</p> <p>Қимыл-қозғалыс: «Әр түрлі халықтардың билері»</p> <p>Ойын шарты: балалар шеңбер бойымен тұрып достық символын жасайды. Бір-біріне шар беру арқылы еліне, жеріне деген тілектерін айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Жәндіктер әлемі"</p> <p>Балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс.</p> <p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген:</p> <p>музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p> <p>Технология:</p> <p>«Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл:</p> <p>«Лақтыру»</p>
--	--	---	---	--

<p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>соғады. Сыртқы шеңбердегілер қошемет көрсетіп билейді. Музыка тоқтағанда үлкен шеңбердегі балалар көздерін жұмады. Ал аспаптары бар балалар үлкен шеңбердегі балалардың артына сылдырмақты жасырады..</p>	<p>Технология: Денсаулық.</p>		<p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p>
<p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p>	<p>Аспаптары бар балалар кіші шеңберге келіп тұрады. Ойын қайталанады</p>	<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>		<p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p>		<p>"«Мақта қыз бен мысық»</p>
<p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>"«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау.</p>	<p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p>		<p>Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" (қайталау)</p>
<p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p>	<p>Тынышбай Рахимов"</p>	<p>4.Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.</p>
<p>3.Ойын:«Жоқ санды ата»</p>	<p>Соғыс туралы білімдерін арттырып,</p>	<p>Көркем әдебиет</p>		<p>(Көркем әдебиет,сурет салуғмүсіндеу,кұрасты ру)</p>
<p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.</p>	<p>"«Мақта қыз бен мысық»</p>		
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)"</p>		
<p>"Ағаштар, табиғат және адам"</p>		<p>Педагог</p>		
<p>Балалардың ағаштың табиғатқа және адамның</p>		<p>Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру.</p>		
		<p>Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.</p>		

<p>тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру.</p>				
<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау)</p> <p>Мақсаты: Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы"</p>	<p>Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп</p>	<p>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті</p>	<p>Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі".</p>	<p>Қайың бүршіктерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша ауласын тазарту.) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту.</p>

<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру.</p> <p>Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуға келдік! Аздап құйыл Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.

<p>с е, а)</p>	<p>Рөлдік ойын: "Қонақ күту".</p> <p>Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю).</p> <p>Ойын материалы. Қуыршақ тағамдары, ойдан шығарылған тағамдар, оларды алмастыратын заттар; дастарқан жайылған үстелдер, шай ыдыстары, вазалар, шай, пирогтар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ұлттық ойын. Арқан тартыс</p> <p>Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады.</p> <p>Ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады.</p> <p>Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына аққала үйіліп, екі жақ</p>	<p>«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог қолына достықты білдіретін күнді алып, бөлменің ортасына шығады.</p> <p>Күннің сәулелері түрлі-түсті ленталардан жасалып, шеттеріне қысқа таяқшалар ілінген.</p> <p>Педагог көңілді әуенді қосады. Әр таяқшаның екі шетінен, екі баладан ұстап күнмен бірге айналады.</p> <p>Педагог достық, ынтымақ тақырыбында тақпақты мәнерлеп оқиды. Лента ұстаған балалар тақпақ айтуды жалғастырады.</p> <p>Педагог бұл</p>	<p>Ұлттық ойын. Ақсүйек</p> <p>Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жұлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады.</p>	<p>"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>
------------------------	--	---	---	---	---

	оны өзіне қарай құлату үшін тартады. (дене шынықтыру)	тақырыпты өтерден бұрын, оқу қызметінен тыс уақытта балаларға достық, ынтымақ, татулық тақырыбындағы тақпақтарды оқып беріп, үйден жаттап келуді тапсырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	
Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір, Жүрегі бір,	"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.

<p>бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>		<p>Достармен біз біргеміз.</p> <p>Туыс барда,</p> <p>Құрыштан да,</p> <p>Берік біздің іргеміз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ол бір жетон алады.</p> <p>Жетон көп болған жеңіске жетеді.</p> <p>Балалар өздерінің жұмбағын ойлап таба алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</p>	<p>«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.</p>	<p>Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

жастағы балалар

кезеңі: 02.05-05.05.2023 жыл

Дүйсенбі 02.05.2023	Сейсенбі 03.05.2023	Сәрсенбі 04.05.2023	Бейсенбі 05.05.2023	Жұма 06.05.2023
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математика негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, қызылша» консультациясы Мақсаты: Ата-аналарға қызылша ауруы туралы кеңес беру.	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

Үстел-үсті ойыны «Мысалдарды шеш»	Үстел-үсті ойыны «Төртіншісі артық»	Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес»	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер»
<p>Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Міндеттері: «Логопішін – 5» ойынымен таныстыру; балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; - зейінді, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Қажетті заттар: «Логопішін – 5» мысалдары бар карталар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға мысалдары бар карталарды таратады. Карточкада әр пішін екіге бөлінеді. Бірінші пішінде балалар шындарды, екінші омыртқаны қояды. Фигураларды бір-</p>	<p>Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту.</p> <p>Сипаттама: «Күлгін орман».</p> <p>Ойын барысы: күлгін орманда біз 4 фигураны қоямыз, олардың 3-і бір белгімен біріктірілген, төртіншісі артық.</p> <p>Балалар артық фигуралар атайды және оны қай белгіге сәйкес келмейді деп атайды.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту.</p> <p>Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың алөздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол).</p> <p>Сипаттама: Жануарлар карточкалары (түлкі, қоян, бұғы, аю, тиін), Жануарлар бейнеленген карточкалар (апан, қуыс және т.б.), түрлі-түсті жіптер, сандар, ғажайып кресттер, ғажайып кресттерге арналған схемалар.</p> <p>Ойын барысы: Балалар мұқият қараңдар. Ал бізде</p>	<p>Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету.</p> <p>Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру. Қарапайым ережелер мен түрлі-түсті суреттердің арқасында жаттығу көңілді ойынға айналады.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

біріне бүктеу керек.
Тең белгіден кейін
фигуралардың
жартысын
жылжыту. Біз
«логопішін»
ойынында жасыл
түстің қажетті
фигурасын табамыз.
Композициялық
қызыл фигураны
жасыл фигураға
ауыстырыңыз. Біз
қызылдарды орнына
қоямыз.
**(Танымдық іс-
әрекет, зерттеу іс-
әрекеті)**

күлгін орманда жылдың
қай мезгілі бар? Дұрыс-күз.
Сіз ойлағандай (ағаштарда
түрлі-түсті жапырақтар
бар, бұл тек күзде болады).
- Сендер біздің орманда
тағы нені көріп тұрсыңдар?
(Жануарлар). - Қандай?
(тиін, түлкі, аю, қоян, бұғы)
- бұл жануарларды бір
сөзбен қалай атауға болады
және неге? (жабайы
жануарлар, өйткені олар
орманда тұрады). Жақында
орманға қыс келеді.
Жануарларымызға
үйлеріне жолын табуға
көмектесейік. Біз
жануарлардың үйлерін
қарастырамыз және
олардың қалай аталатынын
еске түсіреміз. Жануарлар
бізден әрқайсысына үйге
баратын жолды табуды
өтінді. "Күлгін орманда" әр
түрлі ұзындықтағы жолдар,
нүкте жолдарында, әр
жолдың соңында үй,
қандай да бір жануар бар.
Жануарлар орманда
серуендейді. Тәрбиешінің
міндеті: - жануарларды
үйіне жету үшін жолдың
басына қойыңыз; қанша
қадам жасау керектігін
есептеңіз; жолдың үстіне
бағытты көрсететін
көрсеткіні бекітіңіз (солға,
оңға); - көрсеткіге

				қадамдар санын көрсететін нүктелер қойыңыз; барлық жолдар табылғаннан кейін оларды ең қысқадан ең ұзынға дейін өсу ретімен орналастырыңыз. Балалар "ғажайып кресттер" дизайнерінен жануарлардың суреттерін салып, жануарларға береді. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
у	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңіл оңай, секіру.</p> <p>Тыныс алуды қалпына келтіру.</p> <p>Шарды үрлеу және</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.</p> <p>Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>Б.қ. алақан ашып "міне"</p>	

	<p>оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>н</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p>	<p>Санамақ</p> <p>Жеті ұл</p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл,</p>

	достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
н	<p>.Сауат ашу негіздері «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы» Мақсаты: Ё дыбысының айтылуын және сөздегі орнын анықтау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Мақсаты: оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын</p>	<p>Математика негіздері Қазақ тілі Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Сөздік минимум: Екі қол, дене, бас, екі аяқ, екі көз</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу» Ойын: «Ақ қоян» Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) нықтары мен</p>	<p>Математика негіздері «Күн қайда жасырынды?» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор бол» (Балабақша аумағынан тысқары жерлерге серуендеу) Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Музыка Ән тыңдау: «Жеңіс күні»</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тақырыбы: «Дәнінен жемісіне дейін» Мақсаты: Егіс алқабы, егінші қызметімен таныстыру Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу) Дене шынықтыру Негізгі қозғалыс.</p>

<p>сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу</p> <p>Музыка Салтанатты әуенмен залға кіру. Ән үйрену: «Жеңіс туы желбіреп» 1-ші шумағы Бота Бейсенова Жалаушалармен композиция жасау Ойын: «Білек сынасу» Қимыл-қозғалыс: «Отаным сен үшін» әнімен Ойын: «Білек сынасу» Ойын шарты: екі бала білек күштерін сынап көреді. Қимыл-қозғалыс: «Отаным сен үшін» әнімен</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«қызыл-сары гүлдер»</p>	<p>тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет мен қырыққабат»</p> <p>ертегісін сахналау Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен</p>	<p>Мәңгілік алау туралы түсінік Ән үйрену: «Жеңіс туы желбіреп» 2-ші шумағы Бота Бейсенова Барабан екпінімен жүру. Ойын: «Туннельмен жүру Марш екпінімен салтанатты жүру, музыканың ауысына байланысты жүгіру, секіру, жүрулерді ауыстырып орындау. Ойын: «Туннельмен жүру Ойын шарты: Арнайы жасалған туннельмен жылдам жүріп жарысу.</p>	<p>«Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар»</p> <p>Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка, математика қоршаған орта, сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құм салынған қапшық.</p> <p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын: «Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет «Құлын, қозы, лақ»</p>
--	--	--	---

	<p>Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>	<p>дербестік танытуға ынталандыру</p>		<p>Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу.</p>
қ	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету; Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз. Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p>	<p>Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз. Күн мен ай Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады. Дөңгеленіп аспанда, Әп-әдемі ай тұрды. «Айна қылып алсам» деп, Қызықтырды Айнұрды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз: Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Құс болып ұшамыз» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Сұрақ-жауап: 1 Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз: Сен кезбе жел, еркесін, Неткен бұндай? Кездің қазақ өлкесін — Ерке ұлындай. Шымшып өтіп бұралған. Өзендерін, Сүйдің гүлін нұр тамған, Бізден бұрын, Серуендеп кең дала Шығандарын, (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Қоян» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: түстерді қайталау.</p>
---	---	--	---

	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны: К-№ 10 «Пойыз» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ. Айбармен Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>		<p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>
	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>

		киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).			
с е, а)		<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>ТРИЗ және РТВ дидактикалық ойын: «Ертегіні өзгерту» Мақсаты: өзгерту әдістерін қолдана отырып, ертегіні өз бетінше өзгертуге, жаңасын ойлап табуға үйрету. Оқиғалардың оның даму дәйектілігімен бейнелеу, жеке оқиғалар арасында тәуелділік орнату, олардың іс-әрекеттерін, өмірлік кезеңдерін жоспарлау арқылы жаңа бейнелер жасау қабілетін бекіту.</p> <p>Сұрақ: - егер біз ондағы табиғат заңдарын өзгертсек, кез-келген ертегі қандай болады? Егер сіз "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісіндегі табиғат заңдарын өзгертсеңіз, ертегі қалай өзгереді? Өзгертілген жағдайларды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мектеп» Мақсаты: балалардың мектеп туралы білімдерін кеңейту, нақтылау және нақтылау. Балаларға рөлді жүзеге асырудың мәнерлі құралдарын игеруге көмектесу (интонация, мимика, кимылдар). Балалардың оқуға деген құштарлығын тәрбиелеу. Мұғалімнің еңбегі мен мектеп қызметкерлерінің еңбегіне құрмет көрсету. Балаларға кейбір моральдық нормаларды қабылдауға көмектесу. Әділ қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыпайы қарым-қатынас формаларын күшейту. Достыққа, өмір сүруге және ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>ТРИЗ және РТВ дидактикалық ойын: "Аукцион" Мақсаты: балаларды заттарды, ойындарды сипаттауға үйрету, олардан айқын және жасырын қасиеттерді табу. Нақты затты ғана емес, сонымен бірге затты да сипаттай білу-баланың қиялының жемісі. Барысы: Топқа көптеген жаңа заттар ойыншықтар әкелінеді. Әр бала аукционда не ұсынатынын таңдайды, затты таңдайды, фокустық нысандар бойынша сөздерді бірге таңдайды немесе қиялдау әдістерін</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: "Отбасы", "Анасы мен қызы" Мақсаты: Балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру. Өзіңіз үшін ойын ортасын жасаңыз. Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету. Ересектер қызметінің моральдық мәнін ашу: өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау, өзара көмек және еңбектің ұжымдық сипаты.</p> <p>Сөздік минимум: туыстар. Алдын ала жұмыс: Балаларға тапсырма: ата-аналардың жұмысы туралы үйде білу. Үйде ата-аналарды бақылау, еңбек, қарым-қатынас. Суреттелген материалды қолдана отырып, ата-аналардың жұмысы туралы әңгімелесу. Буратиноның қатысуымен "Мен</p>

<p>пайдаланып ертегі ойлап табу. Сіз бүкіл топты ойлап таба аласыз, оны жеке-жеке жасай аласыз. Моральдық - этикалық нормаларды қолдана отырып, туындаған ертегі міндеттерін мүмкіндігінше өз бетінше шеше білу. Балалар ұсынылған көптеген ертегілердің ішінен өзгеру үшін біреуін таңдайды. Ертегінің негізгі сюжеттік желілері қысқаша баяндалады. Оның кейіпкерлері. Әрі қарай, балаларға кез-келген өзгерту әдістерін қолдана отырып, осы ертегіге өз бетінше өзгерістер енгізу ұсынылады. Жаңа сюжеттік желіні құру барысында туындаған мәселелерді шешу. Әр бала өз жапырақтарына жаңа ертегілерді "салады". Жұмыстың соңында тілек білдірушілер өз ертегілерін айтады. Ұқсас жағдайлар бар, ұқсас мәселелерді шешудің нұсқалары салыстырылады. Қаласаңыз, соңында</p>	<p>Сөздікті минимум: оқу құралдары, өзгеріс, қоңырау, мұғалім. Алдын ала жұмыс: Балалармен мектеп туралы әңгімелесу. Мектеп туралы суреттерді қарау. Суреттелген материалды қолдана отырып, мектеп құралдары туралы әңгімелесу. "Портфолио жина" дидактикалық ойыны "Мектеп "әні Сурет салу "Біздің мектеп". АКТ-технологиялар: танымдық бейнефильмдер, презентациялар, мультфильмдер, дидактикалық ойындар (тәрбиешінің қалауы мен мүмкіндіктері бойынша) Қол еңбегі: "мектепке" ойнау үшін шағын дәптерлер, кітаптар, мұғалімдер журналы жасау, шүберектер мен бор дайындау. Ойынға атрибуттар жасау (портфельдер,</p>	<p>қолданады. Ең бастысы, бұл ерекше зат немесе ойыншық болды. Балалар оның жаңа айқын және жасырын артықшылықтары мен функциялары туралы ойлайды. Аукциондағы заттар үшін төлем алдын-ала жасалады немесе математикадан үлестірме материал қолданылады. Балалар өз заттарын кезекпен ұсынады, қалғандары сатып алады немесе сатып алмайды. Сатып алған бала бұл заттың ең ұнағанын айтуы керек. Аукционнан кейін балалар ойыншықтармен, заттармен ойнайды. Ойыншықтар мен заттар топта немесе мәңгі немесе ұзақ уақыт қалады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Еңересектерге қалай көмектесемін?" тақырыбындағы әңгіме. Балалардың "Мен үйде қалай тұрамын" тақырыбында әңгімелер құрастыруы. "Біздің әкелеріміз бен аналарымыз жұмыс істейді" альбомын жасау. Акт-технологиялар: танымдық бейнефильмдер, презентациялар, мультфильмдер, дидактикалық ойындар (тәрбиешінің қалауы мен мүмкіндіктері бойынша) Анасы, әжесі, атасы, әкесі туралы өлеңдер жаттау. Сурет: "Менің отбасым" Апликация: "Анамызға арналған гүлдер" Мүсіндеу: "Әкеге сыйлық" Құрастыру: балалармен ойынға атрибуттар жасау. Ата-аналармен жұмыс: «Менің отбасымның рөлдері». Рөлдер: анасы, әкесі, балалары, әжесі, атасы. Ойын ортасы: тұрмыстық заттар, қуыршақтар. Қуыршақтар-ұлдар мен қыздар (бірнеше, балалар арбалары (куыршақ, ыдыс – аяқ, қуыршақ бөлмесіне арналған</p>
---	--	--	---

<p>бір жалпы ертегі жасай аласыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>дәптерлер, балалар кітаптары, кесте). Мектеп, оқу құралдары туралы жұмбақтар. Балабақша тұлғаларымен кездесу (бос уақытты ұйымдастыру). Пәндік ойын ортасы: Мектеп формасындағы қуыршақ, кішкентай портфолио, кішкентай дәптерлер, шағын сурет альбомдары, мұғалімдер журналы, түрлі-түсті қағаздар, желім қарындаш, кішкентай сурет тақталары, бор, көрсеткіш, мектеп өмірінің сюжеті бар суреттер, әріптер мен сандар. портфельдер, кітаптар, дәптерлер, қаламдар, қарындаштар, көрсеткіш, карталар, мектеп тақтасы, мұғалімнің үстелі мен орындығы, глобус, мұғалімге арналған журнал, кезекшілерге арналған таңғыштар. Рөлдері: оқушылар, мұғалім, мектеп директоры, техник.</p>	<p>жиһаз, сөмкелер, киінуге арналған киім (шляпалар, галстуктар, шарфтар, пелеринкалар, тұрмыстық аспаптар (ойыншықтар) - тоңазытқыш, кір жуғыш машина, үтік, шаңсорғыш. Ойын әрекеттері мен жағдайлары: Ойынның проблемалық жағдайлары: "аналар мен әкелер үйде болмаған кезде" (кішкентайларға қамқорлық жасау, үй тапсырмасын орындау, "біз мерекеге дайындалып жатырмыз" (отбасымен бірлескен іс-шаралар, "қонақтарды қарсы алу" (қонақтарды қабылдау ережелері, қонақтардың мінез-құлқы, "біздің демалыс күніміз" және т. б.) ойынға еңбек элементтерін енгізу: қуыршақ іш киімін жуу, киімді жөндеу, үй-жайды тазалау. Ойын барысында ойыншықтарды, заттарды таңдаңыз, ауыстырыңыз, әртүрлі қосалқы материалдардың көмегімен ойын ортасын жасаңыз, өз қолыңызбен жасаңыз, табиғи материалды қолданыңыз. Анасы қамқорлықпен тамақтандырады,</p>
---	---	--

Ойын әрекеттері: мұғалім сабақ жүргізеді, оқушылар сұрақтарға жауап береді, әңгімелейді, санайды. Директор (бас мұғалім) сабаққа қатысады, дәптеріне жазбалар жасайды (мұғалім директор рөлінде мұғалімнің кеңсесіне қоңырау шала алады, кеңес бере алады, бас мұғалім сабақ кестесін жасайды. Техник бөлменің тазалығын бақылайды, қоңырау соғады. Алдын ала ұжымдық жоспар-сюжет бойынша ойын құруды үйрету. Тең құқылы серіктес ретінде әрекет ету немесе негізгі (екінші) рөлді орындау, ойын ортасының өзгеруіне жанама әсер ету, ойын қатынастарын түзету. Өзара байланысты ғимараттар салуды ынталандыру (мектеп, көше, саябақ, бұл ретте ұжымдық қызметтің әрбір қатысушысының міндеттерін дұрыс бөлу. Балалар 1 қыркүйекте мектепке барады. Мұғаліммен

киіндіреді, шешіндіреді, қызын ұйықтатады, жуады, бөлмені тазалайды, кірді үтіктейді. Анасы қызымен бірге шаштаразға барады, оның шашын әдемі сәндетеді, үйде шыршаны киіндіреді, дүкеннен тамақ сатып алады, дәмді түскі ас дайындайды. Әкем жұмыстан келеді, кешкі асқа отырады. Қонақтар келеді. Қызының немесе ұлының туған күнін атап өту. Әкем жүк көлігімен (немесе таксимен) жүргізуші. Әкем – құрылыстағы құрылысшы. Қызы суық тиіп, ауырып қалды. Анасы оны дәрігерге апарды, үйде дәрі береді. Анасы қызын серуендеуге, автобусқа мінуге, саябақта әткеншекке мінуге апарды. Әженің туған күніне қонаққа келді. Жаңа жылды тойлау. Анасы қызын қуыршақ театрына, циркке, киноға, мектепке апарады.
(қарым-қатынас іс-әрекеті)

		танысу. Партада отыру, сурет салу, Кітаптарды қарау. Үзілісте қоңырау соғылады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
	«Көктемгі ағаштар» әңгімесі арқылы өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; (қазақ тілі)	«Қоянға арналған үйшік» Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (математика негіздері)	«Қызыл телпек» ертегісі мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)	«Көктем мезгілі» Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету (жапсыру)
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»	Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»	Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

жастағы балалар

кезеңі 10.05-12.05.2023 жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
		Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, қызылша» консультациясы Мақсаты: Ата-аналарға қызылша ауруы туралы кеңес беру.	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

			<p>Үстел-үсті ойыны «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. Барысы: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері ұсынылады, балалар қандай ертегілерде кездесетінін атайды. Мысалы: Этеш – "Жихарка", Бауырсақ – «Бауырсақ» ертегісі және т. б (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Сөздерді тап» ойыны Мақсаты: балалардың суретке қарап тану дағдысын бекіту. Балаларда үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ететін ойын. Бұл сонымен қатар сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік береді. Жинақта 12 сурет картасы және 96 сөз жазылған. Әр бала суретті алуы керек. Егер балалар көп болса, қосымша материал дайындау керек. Жүргізуші сөз карточкасын оқиды. Бала картаны алады, оның суреті сөздердің мағынасына сәйкес келуі керек. Сөз карталарының мысалы: Дүкен: ақша, таразы, есептегіш, сатушы, витрина, сатып алушы, касса, чек; Теңіз: балық, кеме, медуза, теңізші, толқын, Арал; Цирк: клоун, жаттықтырушы, арена, сиқыршы; Орман: тиін, жол, қарағай, саңырауқұлақ, кірпі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үш баланы таңдап, оларға орманда өсетін нәрсені атауды ұсынады. Мысалы, біреуі: «саңырауқұлақтар, екіншісі: таңқурай, үшіншісі: шырша» Содан кейін ол қайтадан жалғасады. Тәрбиеші ұзақ уақыт ойлауға болмайтынын ескертеді. Ойыншылар ережелерді бұзған кезде, олар орнына отырады және ауыстыруды таңдайды. Жаңа үштік бақшада не өсетінін немесе орманда, аулада кім тұратынын және т. б. тізімдеу сияқты басқа тапсырманы алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
--	--	--	--	--	---

у		<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.</p> <p>Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>Б.қ. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
---	--	--	--	---

Н	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			
		<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Н		<p>1.Көркем әдебиет «Мысық пен күшік» ертегісі Мақсаты: сөз өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 2.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Үйшік» ертегісі желісі бойынша Мақсаты: Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Қазақ тілі</p>	<p>1.Математика негіздері "Үйшіктің терезелерін орналастыр" Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды, дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Көркем әдебиет «Сауысқан мен көкек Мақсаты: сөз өнеріне баулу, шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың</p>

<p>«Көкөністер туралы ертегі» Мақсаты: көкөністер және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру «Біз – жас зерттеушіміз» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, тәжірибе жасау.</p>	<p>«Таңертең не істейміз?» Мақсат: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздік минимум: Бетімді жуамын, таңертең тұрамын, киімімді киемін, тісімді тазалаймын.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Ақылды лақ» ертегісі Мақсаты: сюжеттік суреттер ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру «Жайлауда» Мақсаты: жаз мезгілі, жайлау туралы мәлімет беру, жаз мезгіліндегі өсімдіктердің олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауада шынығамыз» таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.</p>
---	---	--

			<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Суда шынығамыз» Мақсаты: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну.</p>		
қ			<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>

<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p>	<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Аңшылар» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы такпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем сөз: Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.</p>
---	--	---

		<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>		<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Қоян» (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>
		<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Жеңді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>

		<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Теміржол» Мақсаты: балалардың теміржол көлігі қызметкерлерінің еңбегі, теміржол туралы білімдерін тереңдету, кеңейту және нақтылау. Балаларға біздің басқа қалаларымыз туралы ақпарат беру. Ірі құрылыс материалымен жұмыс істеу кезінде балалардың конструктивті қабілеттерін дамыту. Өзі үшін ойын ортасын жасау. Ойынның сюжеттерін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Сөздікті белсендіру: перрон, құрам, туннель, шлагбаум, тепловоз, өткізгіш, купе, вагон.</p> <p>Алдын ала жұмыс: Теміржол иллюстрацияларын қарау Теміржол вокзалы қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгіме. Теміржол туралы әңгімелер оқу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Суретті тап" Ойын үшін балабақшаларға таныс картиналардың репродукцияларын дайындау. Әр суретті ауызша сипаттау, ал балалар не туралы екенін білуі керек. Мысалы: «Жарық бөлмеде орындықта қызғылт жемпір киген қыз отыр, оның қолында жеміс бар» – бұл Валентин Серовтың «Шабдалы Қыз». Немесе: «Үш аю қарағай орманының ортасындағы құлаған ағаштарда қыдырады» - Иван Шишкиннің «Қарағай орманындағы таң». Профиль бойынша тап Ертегі кейіпкерлерінің танымал контурлық профильдерін дайындау: Жалмауыз кемпір, Ертөстіктің жылқысы және басқалар. Балалар кімнің суреттелгенін болжауы керек.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізушілер» Міндеттері: балаларды көлік жұмысымен, көлік құралдарының жұмысымен таныстыру: жүргізуші, оператор, диспетчер, автослесарь және т. б. Жүргізушілер көптеген жолаушыларды тасымалдайтыны, біздің үлкен еліміздің қалалары мен ауылдарына әртүрлі жүктерді жеткізетіні туралы білім беру. Машиналар рейске шығып, жүктерді уақтылы жеткізу үшін оларды жөндейді, тазартады, майлайды, отынмен толтырады. Балалардың көлік қызметкерлерінің еңбегі, олардың қоғамдық маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Көлік қызметкерлерінің еңбегіне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу, ересектер сияқты адал, жауапкершілікпен жұмыс істеуге, техниканың сақталуына қамқорлық жасауға шақыру. Рөлдік және шығармашылық ойындардың пайдалануына ықпал ету:" көше</p>
--	--	--	--	---

<p>Теміржол туралы өлеңдер жаттау.</p> <p>"Теміржол" үстел үсті ойыны Астанаға дейінгі теміржол жолын анықтау және Қазақстан қалаларымен танысу үшін картаны қарау.</p> <p>Сурет салу "Пойыз жүреді"</p> <p>Құрастыру: көрсеткілер үшін сигнал жалауларын жасау.</p> <p>Рөлдер: машинист, жолсерік, жолаушылар, тасымалдаушылар</p> <p>Тақырыптық ойын ортасы: қалпақшалар, сөмкелер, билеттер, жол картасы, жалаулар, шай шыныаяқтары және т. б.</p> <p>Ойын әрекеттері: Пойыз салу. Біз Қазақстанға пойызбен саяхаттаймыз. Жолаушылар терезеге қарап, өзара сөйлеседі. Проводник шай әкеледі. Жолаушылар станцияларға шығады. Олар экскурсияға, мұражайларға,</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің контурлық бейнелері Кескіндеменің иісі неде?</p> <p>Балаларға кескіндеме репродукцияларын көрсету. Олар кенеттен суреттің ішінде болған кезде қандай иістерді сезінетінін елестетсін. Сурет қалай естіледі? Ойын алдыңғыға ұқсас, тек мұнда олар иіс сезу арқылы емес, есту арқылы елестетеді. Балалар суреттің ішіне кіргенде қандай дыбыстарды еститінін елестету.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>қозғалысы"," жүргізушілер"," бағдаршам"," жанармай құю станциясы " және басқалар.</p> <p>Ойын әрекеттері: қуыршақтар, құрылыс материалдары машиналарда тасымалданады. Жүргізуші адамдарды басып қалмас үшін көлікті абайлап жүргізеді. Машиналар бензинмен толтырылады, құрылыс алаңына барады, құрылыс материалын түсіреді, құм толтырады. Жүргізуші бағдаршамның жасыл шамына тоқтайды, қызыл шам жанғанжа жүреді. Такси жүргізушісі-адамдарды жұмысқа, театрға, киноға апарады. Жүк көлігінің жүргізушісі-көлікке бензин құйып, жуып, гаражға қояды. Автобус жүргізушісі - көлікті абайлап, ұқыпты жүргізеді, кондуктор билеттерді сатады немесе ONAY қосымшасы арқылы жол билеушінің төлейді. Автобус адамдарды қажет жерге апарады: қонаққа, жұмысқа, үйге. Жол</p>
---	--	--

дүкендерге барып,
қаланы аралап
экскурсоводпен бірге
жүреді.
Біз Астанаға жеттік.
Біз Астанада,
Тәуелсіздік
монументінде жүрміз.
Кешке біз театрға
барамыз. Үйге
пойызбен оралу. Біз
гидпен қоштасамыз.
**(қарым-қатынас іс-
әрекеті)**

қиылысында милиционер
тұр-қозғалысты реттейді.
Жаяу жүргіншілер
тротуармен жүреді. Жол
Жасыл жарыққа ауысады.
Жаяу жүргіншілер үшін
арнайы өткел - "зебра". Біз
жол ережелерін
сақтаймыз. Өрт сөндіру
машинасының
жүргізушісі-өрт
сөндірушілерді өртке
апарады, баспалдақтарды
жылжытуға, өрт сөндіру
жеңін ашуға көмектеседі.
"Жедел жәрдем"
жүргізушісі-науқастарды
көлікке тиеуге
көмектеседі, зембіл
береді, абайлап жүреді.
Ойын жағдайлары:
"автобуспен көңілді
саяхат", "қала көшелерін
қардан тазартайық" (қар
тазалағыштар)
Ойын материалы: жол
белгілері, "такси", "сүт",
"нан", "жүктер",
"кұрылыс", "жедел
жәрдем", "өрт сөндіру"
графареттері бар
қалпақшалар, әртүрлі
диаметрлі рульдер-5-10
дана, мойынға киінуге
арналған түрлі
машиналардың
силуэттері, полиция
таяқшалары, қораптардан

					жанармай құю станциясы, алмастырғыш ойыншықтар. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
			Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (математика негіздері)	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. (мүсіндеу)	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
		Медбике кеңесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»	Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

жастағы балалар

кезеңі: 15.05-19.05.2023 жыл

Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балаңызға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз ба?
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>Үстел-үсті ойыны «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. Ойын ережелері: өз әрекеттеріңді тәрбиешінің белгісі бойынша баста. Суретті кім бірінші жинаса, оны атайды. Ойын әрекеті: қажетті бөліктерді ізде, бүкіл суретті бүкте. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша жәндіктер бейнеленген карталар. Ойын барысы Балалардың алдындағы үстелдерде жәндіктер бейнеленген суреттер бар. Балалар бөлінген суреттерді жинап, жәндіктерді</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ненің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Ойын ережелері: карточкаларды кезекпен және негізгі суретке сәйкес келетіндерді ғана алу. Ойын әрекеті: дұрыс карталарды табу. Дидактикалық материал: жануарлар мен осы жануарлардың құйрықтары бейнеленген жұптасқан карталар (балалар саны бойынша). Ойын барысы Тәрбиеші балаларға жануарлардың құйрықтары бейнеленген карталарды таратады. Үстелде құйрығы жоқ жануарлар бейнеленген карталар бар. Балалар кезек-кезек үстелден карточка</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Суретте көрсетілген затты ғана көрсету. Ойын әрекеті: үстелден гүл бейнеленген картаны алу және гүлзардан суретке ұқсас гүлді табу. Дидактикалық материал: гүлдер бейнеленген тақырыптық суреттер. Гүлдермен гүл шоғырының макеті. Ойын барысы Тәрбиеші балаларды тақырыптық суреттер орналасқан үстелге шақырады. Балалар суреттерді қарастырады, Гүлдерді таниды, оларды атайды. Олар өздеріне ұнайтын гүлдермен суреттерді таңдап, гүл шалғынынан суретке ұқсас гүлдер тауып, оларды атайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту. Ойын барысы: Тәрбиеші үш баланы таңдап, оларға орманда өсетін нәрсені атауды ұсынады. Мысалы, біреуі: «саңырауқұлақтар, екіншісі: таңқурай, үшіншісі: шырша» Содан кейін ол қайтадан жалғасады. Тәрбиеші ұзақ уақыт ойлауға болмайтынын ескертеді. Ойыншылар ережелерді бұзған кезде, олар орнына отырады және ауыстыруды таңдайды. Жаңа үштік бақшада не өсетінін немесе орманда, аулада кім тұратынын және т. б. тізімдеу сияқты басқа тапсырманы алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
--	---	--	--	--

	<p>болжап, оны атауы керек. Егер балалар жәндіктерді атауға қиналса, тәрбиеші жұмбақтарды шешуге көмектеседі:</p> <p>Бар жұмысы ермегі. Талмай қанат қағады. Еңбекті қош көрмейді, Жат ыдысты бағады. Шыбын</p> <p>Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен қиын жайға, Ұстасақ үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға. Көбелек</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>алып, тиісті жануарды таңдайды: қасқыр, түлкі, аю, тиін, қоян және т. б.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	
у	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Торғай». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8 рет</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>Балалар қолдарын</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.</p> <p>Жерге отырып, қолдарын</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Б.қ. аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p>

	<p>секіру және 8–10 кадам. Жеңіл оңай, секіру.</p> <p>Тыныс алуды қалпына келтіру.</p> <p>Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау.</p> <p>Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.</p> <p>Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>алға созып "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>Б.қ. алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>н</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
<p>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»</p> <p>Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»</p> <p>Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Піл досым»</p> <p>Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ</p>	<p>Санамақ</p> <p>Жеті ұл</p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың</p>

<p>отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балан үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>1.Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету, таным процесін ерікті реттеу. 2.Сөйлеуді дамыту «Күн, Ай және Қораз» ертегісі Мақсаты: Шығармашылықпен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы» Мақсаты: дыбысының айтылуын және сөздегі орнын анықтау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Мектепке жол. Л дыбысы» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Қазақ тілі «Азық-түлік» Мақсат: Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым</p>	<p>Сауат ашу негіздері «Ұстаз. Ұ дыбысы» Мақсаты: тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – арттында. Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Не дәмді?» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Сурет салу Топтық жұмыс (Балалардың қалауы бойынша) «Алашаны әшекейлейіз»</p>

<p>әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>3.Көркем әдебиет «Бала - біздің болашақ» (өлеңді жаттау)</p> <p>Қасым Аманжолов Мақсаты: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p>4.Қазақ тілі «Ыдыс аяқ дүкені» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p> <p>Сөздік минимум: Ыдыс, дүкен, аққұман, қазан</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өлшеу»</p> <p>Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру</p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Музыка Ән тыңдау: «Балалық шаққа саяхат» М.Садуақасова Ән үйрену: «Біз мектепке барамыз» 1-ші шумағы Бота Бейсенова Ойын: «Мектепке жиналу» Ойын шарты: алдын ала дайындалған көп түрлі заттардың ішінен сумкаға мектеп құралдарын бөліп жинау Қимыл-қозғалыс: «Бақалар» биі Ойын: «Мектепке жиналу» Ойын шарты: алдын ала дайындалған көп түрлі заттардың ішінен</p>	<p>сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Сөздік минимум: Ет, ірімшік, құрт, көже</p> <p>Математика негіздері «Заттарды ортақ асиеті бойынша опқа біріктіру»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»), «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>қысық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Бағдаршам әмірі» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қозғалыс. «Жүгіру», «Лақтыру»</p> <p>Ойын: «Құстармен мысықтар» Ойын арқылы жылдам жүгіру 2-2,5метр арақашықтағы нысанағы құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>Кіріктірілген: музыка,математика қоршаған орта,сөйлеуді дамыту тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын,құм салынған қапшық.</p>	<p>Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қысық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Көктемде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату</p> <p>Көркем әдебиет «Алдар көсе мен шықбермес шығайбай»</p> <p>Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға</p>
---	--	--	--	--

<p>сумкаға мектеп құралдарын бөліп жинау Қимыл-қозғалыс: «Бақалар» биі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>Ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат» ертегісін сахналау</p>	<p>Технология: «Денсаулық» ойын технологиясы.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Лақтыру»</p> <p>3.Ойын: «Жоқ санды ата»</p> <p>4. Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>жауап беру қабілетін дамыту. Сөз өнеріне баулу.</p>
<p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>	<p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат» ертегісін сахналау</p>	<p>Ойын арқылы. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан секіру (арақашықтығы 40 см) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, еңбектеу.</p> <p>Кіріктіру: музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Әдіс тәсіл: ойын, құрсаулар,</p> <p>Технология: Денсаулық.</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4.Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Көркем әдебиет «Қияр мен қырыққабат» ертегісін сахналау</p>	<p>жауап беру қабілетін дамыту. Сөз өнеріне баулу.</p>

	<p>2.Негізгі қимыл: «Секіру» «Еңбектеу»</p> <p>3.Ойын: « Ұя басқан тауық пен балапандар»</p> <p>4.Тыныс жаттығулары.</p>	<p>Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p> <p>Музыка Өн тыңдау: «Жеңіс күні» Мәңгілік алау туралы түсінік Өн үйрену: «Жеңіс туы желбіреп» 2-ші шумағы Бота Бейсенова Барабан екпінімен жүру. Ойын: «Туннельмен жүру Марш екпінімен салтанатты жүру, музыканың ауысына байланысты жүгіру, секіру, жүрулерді ауыстырып орындау. Ойын: «Туннельмен жүру Ойын шарты: Арнайы жасалған туннельмен жылдам жүріп жарысу.</p>		
қ	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен	Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен

<p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, әрекет) дербес</p>	<p>киюдi түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: шыбынның сыртқы түрінің ерекшеліктері, оның өмірлік көріністері туралы білім мен идеяларды кеңейту. Бақылау барысы - Шыбын қалай көрінеді? Шыбындар төбеде қалай жүреді? (Шыбындардың аяқтарында жабысқақ түкті жастықшалар бар; шыбын жеңіл болғандықтан және жастықшалардың кез келген бетке жабысу күші өте үлкен болғандықтан, шыбын барлық</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау Мақсаты: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімді қалыптастыру. Бақылау барысы Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында, қалай болса солай доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға</p>	<p>Өтіп бара жатқан көлікті бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы білімді бекіту. Бақылау барысы Адамдар әлі автомобильдерді ойластырмаған кездер болмайды. Ол кезде жұрттың барлығы көшеде атпен және арбамен, кімнің қалай жүргісі келсе, солай жүрді. Осы заманғы қалалардың көшелері жүк және жеңіл машина, автобус, троллейбус, трамвайларға толық кетті. Егер бүгінде жұрттың барлығы жаяу және көлікпен қалай жүргісі келсе,</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерістер туралы білімді кеңейту. Бақылау барысы Көктем мезгілінде күн жылиды, жер кебеді, құстар жылы жаққа ұшып келеді. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шуақтардан тұрады. Көрінбейтін шуағына ультра күлігін шуағы жатады. Міне солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені бар. Яғни күн шуағы осындай аурулардың алдын алады. Күнге ұзақ күйе болмайды. Күйік алуы мүмкін. Күн шуағына ұзақ қыздырылба, күннің екпіні</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспанның бірлігі туралы сананы қалыптастыру. Бақылау барысы Неліктен аспанда бұлттар бар? Өйткені бұлттар салқын, бұлттар сәл! Бұлттар ұшады, қорқынышты қара бұлттар аспанда болса дымқыл жаңбыр жауады. Бұлттардың түрлері әртүрлі болады. Бұйра ақ бұлттар, сұр бұлт, қатпарлы бұлт, мамық бұлт. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз</p>

<p>жерде дерлік ұстай алады.) Неліктен шыбындарды зиянды жәндіктер деп атайды? Шыбындар қандай зиян келтіреді? (Микробтар таралады.) Шыбындар қалай көбейеді? (Жұмыртқа салады.) Шыбындар жұмыртқаларын қайда салады? (Көнде, қоқыста.) Шыбындардың қандай жаулары бар? (Өрмекшілер, инеліктер.) ♦ Шыбынның мұрны бар ма? (Жәндіктердің иіскейтін мұрны жоқ, олар аяқтары мен антенналарының арқасында жанасады, иіс сезеді және дәм сезеді. Антенналар-ең маңызды сезім мүшесі. Олар температураны, ылғалдылықты және иістерді қабылдайды.)</p>	<p>шыға келу салдарынан бұзылады. Жолда жүргенде, жол ережесін сақтаңдар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз: Тротуар жүрер жолы жаяудың, Желаяқтың жайбасардың баяудың. Машинаның жолы көше ортасы, Соны ұмытып кете көрме аяулым. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: "Допты ұстау" Мақсаты: ережелерге сәйкес ойнау, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс (жүгіру) "Қарсы жүгіру" Мақсаты: жылдамдықты,</p>	<p>солай жүрсе, көшелерде тәртіпсіздік орнар еді. Осындай жағдайлар болмау үшін, адамдар көше жүрісінің ережелерін - көшелер мен жолдарға арналған заңдарды ойлап тапты. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз Ала таңнан асығып жұмысыма, Шығып едім көшенің бұрышына. Қасыма кеп бір такси тоқтай қалды, Міне салдым ырза боп мұнысына. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек қызметі. "Өзіңе жұмыс тап" Мақсаты: еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойындар: "Мерген" Мақсаты: дәлдікті, ептілікті дамыту. "Ең епті" Мақсаты: допты лақтыру және ұстау</p>	<p>өтіп кетеді. Күннің астында бас киімсіз ұзақ жүрме. Күн- табиғи дәрі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Көркем сөз Көтеріп жоғары күннің өзі, Қарды ерітті, жылғалардан су ақты. Жарқыраған алтындай күннің көзі, Құшақтады құшағымен қуатты. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: "Жалған тізбектер" Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, өз іс-әрекеттерінің ережелерге сәйкестігін бақылау, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту қабілетін дамыту. "Доп лақтыру" жеке жұмысы Мақсаты: ептілікті, лақтыру күшін дамыту. "Біз ойнаймыз - болжаймыз" шығармашылық тапсырмалары - Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту. Еңбек қызметі: «Өзіңе жұмыс тап» Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. (Еңбек қызметі)</p>	<p>Ақсың, сұрсың, қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өзің қайда көшесің? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойындар: "Сұңқар мен түлкі" Мақсаты: ойын ережелерін айту, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындау, алаңның барлық ойын кеңістігін пайдалану, сигнал бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту. "Құс пен мысық" Мақсаты: байқауды, қозғалыс жылдамдығын, ептілікті дамыту. "Ұшақ" саптық жаттығулары (бағанда бір-бірден) Мақсаты: дұрыс позаны қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс "Ең жылдам" Мақсаты: ептілікті дамыту. Еңбек Еңбек қызметі учаскеде бұтақтарды жинау (Еңбек қызметі) Мақсаты: Нұсқаулық бойынша және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	---

<p>◆ Шыбындар не жейді? (Пробоскоп.)</p> <p>◆ Шыбынның қанша көзі бар? (Көздің екі түрі қарапайым және күрделі: олар бір уақытта алдыңғы, артқы және төменгі жағында көре алады.)</p> <p>◆ Шыбын қысты қайда және қалай өткізеді? Шыбындардың ұшуын бақылау (ұшу ұзындығы). Шыбындардың көп жиналатын жерін табу (неліктен бұл аймақта шыбындардың көп жиналуы және онымен қалай күресуге болады).</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Көркем сөз Шыбындар Ж.Смақов</p> <p>Қабырғаны жағалап, Қуалаймыз сабалап.</p> <p>– Шыбындар, нас, кірсіндер, Мұнда неге</p>	<p>ептілікті дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Учаскені ұсақ бұтақтардан тазарту</p> <p>Мақсаты: тиісті еңбек операцияларын өз бетінше орындау қабілетін дамыту.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>"Футбол" спорттық ойыны</p> <p>Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту</p>	<p>қабілетін дамыту (дұрыс бастапқы позицияны қабылдау, допты екі қолыңызбен алдыңызда ұстау, кеудеден итеру арқылы лақтыру)</p> <p>Балабақша аумағында сауықтыру жүгіру</p> <p>Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс (ритақты қозғалыстарды жаттықтыру) «Мен сияқты жаса!»</p> <p>Мақсаты: моториканы дамыту.</p>	<p>"Көңілді жарыстар" спорттық ойындары.</p> <p>Мақсаты: командаларды тез және дұрыс орындау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	
---	--	--	---	--

жүрсіндер?!

Бір қап кір бар
аяқта,
Жабысасың аяққа,
Қонасыңдар етке де,
Танау менен бетке
де.

Ызыңдамай
кетіндер,
Терезе ашық,
өтіндер.

Кір аяқ, нас
шыбындар,
Өлмей тұрып,
шығындар!

**(Қарым-қатынас
іс-әрекеті)**

Еңбек қызметі
Бұршақ тұқымын
отырғызу.

Мақсаты: бұршақ
отырғызу
дағдыларын
қалыптастыру
(тұқымдарды
ойықтарға жайып,
жерге себіңіз,
суарыңыз);
еңбек қызметіне оң
көзқарасты
тәрбиелеу.

(Еңбек қызметі)

Қимылды ойын:
"Мақсатқа
жету", "Допты қуып
жету".

<p>Мақсаты: көзді және дәлдікті дамыту. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қабырғаға доппен ойнау тәсілдерін жетілдіру.</p>				
<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес әрекеті).</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге, ұқыптылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су құбырда жасырынады! Қане, су шық бері! Біз жуынуға келдік! Аз-аздап ақсын Тіке алақанға! Сабын көбіктенеді Ал кір жоғалады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге, дәлдікті сақтау. Қол орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. Қолды сабынмен жуу керек, Женді сулауға болмайды. Кім жеңін түрмейді, Оған су берілмейді. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.</p>

<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау.</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға</p>	<p>«Ватмандағы саяхат» дидактикалық ойыны Ойынға ватманмен бояулар керек. Бұл ойынды топпен немесе жеке балаңызбен ойнауға болады. Сіздің ұсынысыңыз: «Біз бүгін бірге ватманға саяхатқа шығамыз. Әрқайсымыз кезекпен ватманға суреттер саламыз. Ойынның талабы қыламы немесе маркерді ватманнан үзсеңіз онда басқасы келіп, өз суретін сала бастайды. Әр қасында 10 сек ғана бар. Әртүрлі сызықтарды салуға, түрлі-түсті бояуларды қолдануға рұқсат»</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы.</p> <p>Ойындық рөлдер: дәрігер, медбике, ауру адам. Ойналатын сюжеттер:</p> <p>«Дәрігердің қабылдауында» «Укол саламыз»</p> <p>Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде</p>	<p>«Экологиялық сокпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық тәрбие беру, туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыныаяққа дұрыс шайнекті ал» Ойынның мақсаты: балаларды қосу және азайту мысалдарын шешуге үйрету; логиканы, ойлауды және визуалды зейінді дамыту.</p> <p>Қажетті заттар: ойын-қағаздан жасалған шыныаяқтар мен шәйнектер, шыныаяқтарда қосу және азайту мысалдары жазылған. Шәйнектерде 0 – ден 10-ға дейінгі сандар мысалдарға жауаптар болып табылады.</p>	<p>"Иттер көрмесі" сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың белсенді, әр түрлі шығармашылық ойын әрекеттерін дамытуға жағдай жасау.</p> <p>* Балаларға алдымен таныс оқиғаларды қолдана отырып, содан кейін ит иелері мен олардың үй жануарлары туралы жаңа шығармашылық сюжеттерді қосу арқылы "иттер көрмесі" тақырыбындағы бірлескен сюжет негізінде құрдастарымен ойнау қабілетін дамыту;</p> <p>Атрибуттар мен материалдар: белгі карточкалары ("Фотоателье", "Ветеринарлық клиника", "сұлулық салоны", "көрме залы"), камера, карточкалар-иттердің суреттері, қалам, марапаттау медальдары, сыйлықтар (иттерге арналған тағам), Ветеринарлық клиника (халат, ветеринарға арналған қалпақ, табақтар, таңғыштар, шприцтер, бөтелкелер, таблеткадан жасалған</p>
---	---	--	---	--

<p>уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, өздерін ата-ана рөлінде сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>сезініп, мейрімділікке баулу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын барысы: бала шешеді мысал фонендоскоп, үй шыныаяқта жауапкарточкалары, телефон); көрсетілген, дұрыскөрме залы (схемалар, беретін іздейді. жоспарлар, конструктор), шайнекті істейді. жоспарлар, конструктор), (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "ит" жұмсақ ойыншықтары, сантиметрлік таспа, еден таразылары, бутафорлық ақша, сүйектер.</p> <p>Сөздік жұмысы: көрме, медальдар, ветеринар, ринг, массаж терапевті,</p>	
<p>Дыбыстарды буынға ажырата білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлерді мнемокесте тәсілі арқылы ретімен қоюға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ермексазды пайдалану тәсілін үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі)</p>	<p>«Көктем мезгілі» Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге үйрету (жапсыру)</p>
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»</p>	<p>Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммсы

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 жыл

Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>				
<p>Кезекшілік</p>				
<p>Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, міндеттер туралы келіссөздер жүргізу, өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>				
<p>Кезекшілерді: табиғат бұрышы, асхана, кітапхана, ойын жабдықтары, даму бұрыштары бойынша бөлуді ұйымдастырыңыз (барлық міндеттер бойынша бір жұп немесе бірнеше жұп бөлек). Кезекшілік жөніндегі нұсқаулықты қайталау. Бұрыштағы чиптердің өзгеруін, құрал-саймандардың орналасуын, пішінін өз орындарына қарай қоюын қадағалау.</p>				
<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау жолдары туралы бұрын алынған білімді нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш бөтелкедегі сумен бүрку". Мақсаты: жаңа Еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтардағы ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>"Асхана кезекшілігі" Мақсаты: балаларды кезекшілік міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолыңызды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді орнатудағы тәртіпсіздікті көре білу. Жалпы игілікке жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел ойыны. Дидактикалық міндет: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейінді тәрбиелеу. Ойын ережелері: фотосуреттерді бірінші болып орналастырған адам жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: мұқият болу, суретті уақытында қою, қозғалысты жіберіп алмау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Киім ауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына ақырын бүктеу. Еңбекқорлық, тәртіпті көре білу. Ұжымда тату еңбекке оқыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>

<p>"Үйінді тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: өз қаласы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білуін дамыту; балалардың логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; балалардың туған өлкесіне деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы: балаларға бірнеше ғимараттардан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап табуы керек.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың бөліктерден тұтас бейнені құрастыру қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлауын, байқағыштығын дамыту. Бала бөлінген суреттерді таңдайды (бүтіннің 8-12 бөлігі), белгілі бір заттың, жануардың, құстың, көліктің, адамның және басқалардың тұтас бейнесін салады.</p> <p>Қиындық: екі немесе одан да көп кескіннің бөліктерін бір кеңістікке араластыру; әр ойыншы өз кескінінің бөліктерін таңдайды, тұтастығын жинайды. және бір қатысушының артында бас сүйегін қалдырады.</p> <p>Егер ойыншы оны уақытында байқамаса, ол жүргізуші болады. Бас сүйегін тапқан адам жүргізушіні қуып жетіп, бас сүйегін оған қоюы керек. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>"Дойбы" үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты: ойлауды, тапқырлықты, зейінді, ойын ережелерін ұстану, адал болу қабілетін дамыту; балалардың табандылығын, зейінділігін, ерік-жігерін, шыдамдылығын тәрбиелеу. Әр ойыншының (екеуінің) міндеті-жау фигураларын толығымен жою немесе жүру жолдарын бұғаттау.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы үстел үсті ойыны "Үй неден салынған?".</p> <p>Мақсаты: құрылыс бөлшектерін (жазықтық) өлшемі мен пішініне қарай таңдау, іс-әрекеттерді тексеру, көру өткірлігін, аналитикалық қабілеттерін, ойлауын, қабылдауын, есте сақтау қабілетін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жабдық: түрлі-түсті жолақтар, фигуралар, балалар саны бойынша үй суреті.</p> <p>Барысы: балаларға үйлердің суретін немесе схемасын көрсету. Балаларға әртүрлі жолақтарды, әртүрлі мөлшердегі фигуралардың силуэттерін тарату. Үлгіге қарап, осы пішіндерден үй салуды ұсыныңыз. Әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралардың жолақтары мен әртүрлі силуэттерін қолдана отырып, ойыншылар үйдің силуэтін ештеңе шетінен шықпайтындай етіп жабады. Қолданылған фигуралар, әр түрдің саны келтірілген.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ағаш қабығы"</p> <p>Мақсаты: заттардың нақты түсіне сүйене отырып, түстер мен реңктердің әртүрлілігі туралы идеяны дамыту.</p> <p>Материал: әртүрлі ағаштардың суреті бар үлкен карталар (10*20 см), бейнеленген ағаштарға сәйкес келетін әртүрлі реңктердегі шағын карталар.</p> <p>Ойын барысы: әр ағаштың қабығын салу.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
---	--	---	---	--

	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	
--	---	--	---	--

ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ

Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.
2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.
3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.
4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.
5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.
6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.
7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.
8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. **(Дене шынықтыру)**

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

«Санамақ» ойыны	«Достық» жаттығуы	Гүл.	«Достық» жаттығуы	Саусақ жаттығуы: ««Топ, топ, добым»
Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық, (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар қосыла айшанақпен күптері жаназады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық, (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

<p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	
<p>1.Сөйлеуді дамыту "Жеті өнерпаз" Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>2. Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Топтық жұмыс (Балалардың қалауы бойынша)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Асханада. X дыбысы» Мақсаты: X дыбысымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Таразы» Мақсаты: заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Ою. Қазақтың өрнектері» Мақсаты: ю дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде қажет екендігін айту, қажеттіліктеріне сәйкес</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Қоян-оян. Я дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратуға дұрыс дыбыстай білуге үйрету. алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Қазақ тілі "Әжемнің базарлығы" Мақсаты: Заттардың түсі қимылды білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Сөздік минимум Бауырсақ жеймін, жент, құрт, айран ішемін</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Ақылсыз өгіз» ертегісі Мақсаты: сөз өнеріне баулау, белгілі образды сомдауда эксперимент</p>

<p>«Қанат жалау ұстап келеді»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,</p>	<p>тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу. Құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі «Өзің пісірген ас дәмді» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік минимум Көже, тамақ, күріш</p> <p>4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теңіз жағасында» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру, дене мен аяқ-қол бұлшық еттерін нығайту</p> <p>Қимылды ойын: «Қақпа»</p> <p>4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Ағайынды екі қыз» Мақсаты: сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Көркем әдебиет «Кітап сөзі» ертегісі Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p>	<p>жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру «Аулада» Мақсаты: қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, бидайды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орныдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қақпа»</p>
---	--	--	--	---

<p>пропорцияларын беру, элеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін қалыптастыру. Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: «Қояндар» саусақ гимнастикасын, спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға</p>				
---	--	--	--	--

қызығушылықтарын қалыптастыру				
Қимылды ойын: «Қояндар»				

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.
Шалбардың бір балағын,
Содан соң екінші балағы.
Енді белді көтерелік әдемі.
Күртенің оң қолы,
Күртенің сол қолы.
Түймеледік жоғарыдан - төменге.
Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық.

Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: "бұршақ" ұғымымен танысу. Бақылау барысы Көркем сөз Аспаннан ұшып кетті Ақ бұршақ. Тауық қорқып кетті, Мысық қашып кетті. Мен көргім келді Ақ бұршақ, Тек қандай да бір себептермен Ол алақанында ериді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: көктемде жануарлардың өмірі туралы идеяны жүйелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Менің күшігім аздап ұқсайды, Бульдог пен итке, Сүнгүйр ит үшін Және барлық шопандарға бірден. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Сізге қалай көрінеді: бұл күшік "ұл" немесе "қыз"ба?</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігінің санасын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Солтүстіктен аспан сияқты Ақ аққу жүзіп жүрді, Аққу жүзіп кетті. Төмен лақтырды, құйды Көл алқаптарына, Ақ мамық және қауырсындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аспанға қараңыз, сіз не көресіз? Бүгін қандай бұлттар?</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: таныс Торғай құсы туралы білімді жүйелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Еріген суы бар арықта Торғай шашылып жатыр, Қараңғы алдерде мен орнымнан тұрдым, Мен жалаңаш бұтақтарға қараймын. Алаңсыз бала сияқты, Басымен ол суға түскісі келеді... Жалынды, ерке Торғай — Мен оны қорқытудан қорқамын. Ол аштықты да, суықты да ұмытып кетті,</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: еңбек әрекеттерінің орындылығын көру қабілетін дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштарды кім кеседі? • Ол қандай бұтақтарды кеседі және не істейді? (Арнайы кескіш қайшымен.) * Ағаштар мен бұталардың бұтақтары қандай мақсатта кесіледі? (Пішін беріңіз, артық немесе ауру бұтақтардан босатыңыз.) * Неліктен мамандық сыпырушы деп аталады? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>
--	--	---	--	--

<p>Жер қызған кезде жылы ауа су буымен бірге көтеріледі. Жерден жоғары әрдайым суық, сондықтан су тамшылары мұз қабатына айналады. Бұршақ әдетте жаңбырмен бірге жүреді: кейбір мұздар еріп үлгереді, ал басқалары, ең үлкені, жерге түседі. Біз бұл табиғи құбылысты осылай байқаймыз.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Мұздың қай жерде ерімейтінін байқау және анықтау-бұршақ: жолда, бұталардың астында және т. б.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын жинау. Мақсаты: бірлесіп, тату-тәтті жұмыс</p>	<p>Күшікке қандай есім (лақап ат) сәйкес келеді?</p> <p>Күшіктің көңіл-күйі қандай?</p> <p>◆ Сіздің ойыңызша, күшік немен айналысқанды ұнатады?</p> <p>Үйге әкелінген ит сізді иесі деп таниды. Ол сіз үшін барлық жерде болады, сіз үшін кез-келген қиындықты жеңуге дайын. Өйткені, ит-адамның адал досы. Бірақ біз оған қамқорлық жасау, дұрыс тамақтандыру және күту керек екенін есте ұстауымыз керек. Бірақ бәрінен бұрын оны жақсы көру керек.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі: жерді қазуға қатысу. Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты, басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты қалыптастыру.</p>	<p>Бүгін жаңбыр немесе қар жауады деп ойлайсыз ба? Бұлттар қай бағытта жүзеді?</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Балаларға өз учаскесінде пияз салуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, орындалған жұмыстан қуаныш алу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын: "Үйсіз қоян"</p> <p>Мақсаттар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; - ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Сөздік жұмыс</p> <p>"Аулада шөп, шөпте отын" тілдің қайтуын, бұралуын үйрену.</p>	<p>Бордың күйін ұмытып кетті.</p> <p>Ол қазір шуақты шалшыққа қуанышты Және сараң жылу тамшылары!</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Көктемнің келуімен Торғайдың өмірінде қандай өзгерістер болды? * Торғайлар қайда өмір сүргенді ұнатады-орманда немесе адамның жанында? Неліктен? * Торғайлар кімнен қорқады? * Олар көктемде не жейді? * Адамдар құстарға қалай қамқорлық жасауы керек? <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Бақшадағы ойын алаңын ескі арамшөптерден тазарту. Мақсаты: еңбекқорлықты, ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p>	<p>зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Сыпырғышпен кесілген бұтақтарды белгілі бір жерге жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету.</p> <p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Қарға мен Торғай". Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. "Құсбелгіге жүгір". Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша іс-әрекеттерді қатаң орындау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
--	--	--	---	--

<p>істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары. "Құстар мен түлкі" Мақсаты: қарасорадан ептілікпен секіруге, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша діңгекті табуға үйрету. "Жүгіріп, ұстап ал". Мақсаты: допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету. Жеке жұмыс " кім алда?». Мақсаты: бағанда бір-бірден, орташа қарқынмен жүгіруді үйрету (Дене шынықтыру)</p>	<p>(Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары. «Кілттер» Мақсаты: - секіру қабілетін жетілдіру (бір аяқпен), шектеулі алаңда бағдарлау; - көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығу). (Дене шынықтыру)</p>		<p>Қимылды ойындары "Құстардың ұшуы". Мақсаты: бүкіл алаңда жүгіру, қабырғаға жақын тұрмау, бос орынға көтерілу қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: шеңберді еркін бағытта айналдыру дағдысын жетілдіру. (Дене шынықтыру)</p>	
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Біз әскерде қызмет етеміз!"</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың әскери-патриоттық тәрбиесіне ықпал ету.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Әскер туралы балалардың идеяларын нақтылау, мектеп жасына дейінгі балаларда сарбаздар туралы нақты идеяларды қалыптастыру, қорғаушы болуға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>2. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту, командада жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ойында әртүрлі сюжеттерді біріктіріңіз.</p> <p>3. Ұлдарда күшті, батыл, батыл болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұлттар неге ұқсайды?»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршінің портреті»</p> <p>Мақсаты: адамды дұрыс сипаттауға үйрету.</p> <p>Қатысушыларға картон жақтауларын таратуз. Әр бала жақтауды көршісінің бетіне жақындатып, оның ауызша портретін жасауға тырысады.</p> <p>Картон жақтау Портретте не дұрыс емес? Ойынға бір бетті бейнелейтін, бірақ белгілі бір ақаулары бар суреттерді дайындау.</p> <p>Бір портретте кірпіктер жоқ, екіншісінде – еріндер, үшіншісінде – балалар және т.б. міндет – қарындаштар мен фломастердің көмегімен беттің жетіспейтін бөліктерін салу</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Цирк»</p> <p>Мақсаты: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Өнер салоны"</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, көркемдік мәнерлілік құралдарын бөлуге үйрету.</p> <p>Материал: суреттердің көбеюі.</p> <p>Ойынның сипаттамасы: балалар "Көркемсурет салонында" қойылған суреттердің репродукцияларын қарастырады, олар өздеріне ұнайтындарын "сатып алады". Егер бала шығарманың қалай аталатынын, оны не үшін сатып</p>	<p>"НАТЮРМОРТ ЖАСА"</p> <p>Мақсаты: натюрморт жанры туралы білімді бекіту, берілген сюжет бойынша (мерекелік, жемістер мен гүлдермен, ыдыс-аяқ пен көкөністермен және т.б.) композицияны өз ниеті бойынша жасауға үйрету</p> <p>Материал: гүлдер, ыдыс-аяқтар, көкөністер, жемістер, жидектер, саңырауқұлақтар немесе нақты заттар (ыдыс-аяқ, маталар, гүлдер, жемістер, көкөністер, сәндік заттар) бейнеленген әртүрлі суреттер</p> <p>Ойынның сипаттамасы: тәрбиеші балаларға ұсынылған суреттерден композиция жасауды немесе фон үшін әртүрлі маталарды қолдана отырып, нақты заттардан үстелге композиция жасауды ұсынады.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер»</p> <p>Мақсат: Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ойын материалы. Құрылыс материалы, пилоттар, шарфтар, медбикелерге арналған сөмкелер, құм салынған дорбалар, дулығалар, алмастырғыш заттар.</p> <p>Ойынға дайындық. Ескерткіштерге, жауынгерлік Даңқ орындарына экскурсиялар. Тақырып бойынша иллюстрациялық материалды қарастыру.</p> <p>Л.Кассильдің «Совет сарбазына ескерткіш», В. Никольскийдің «Танкистер не істей алады?», Батыр жауынгерлер туралы альбом жасау. Ойындарға арналған атрибуттар жасау. Танкті, әскери кемені мүсіндеу. Жауынгерлік техниканың құрылыс материалынан құрастыру.</p> <p>Ойын рөлдері. Танкист, сарбаз, медбике, капитан, матрос.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
---	---	---	--	---

<p>Егер ауа - райы мен аспан жағдайы мүмкіндік берсе, топты серуендеуге шығару. Олай болмаса, кумулус бұлттарының әдемі фотосуреттерін табу. Балаларға олар қандай болатынын қиялдауды ұсыну. Бұлттардың пішіні мен өлшемі әртүрлі екенін атап өту. Не жоғалып кетті? Бұлттар Балаларға әйгілі картиналардың бірнеше репродукциясын көрсету. Суреттердегі кез келген бөлікті жабу. Суреттерді қайтадан көрсету, қай элемент жасырылғанын есте сақтау. Бұлттың суретін салуды ұсыну. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>		<p>алғысы келетінін (анасына сыйлық ретінде, досының туған күніне, бөлмені безендіруге және т. б.) айта алса, "сатылады", сонымен қатар сұрақтарға жауап берді: "көркем шығарма не туралы айтады?", "Онда не берілген көңіл-күй?", "Суретші суреттегі басты нәрсені қандай құралдармен көрсетті?", "Неге сурет ұнады?» Ең көп өнер туындыларын сатып алған адам көрмені ұйымдастыруға құқылы (бейнелеу бұрышында) және салон сатушысы рөлін алады. Сонымен, ойын барысында сатушылар да, сатып алушылар да өзгереді. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Керемет орман» Мақсаты: балаларды схемалық бейнесі негізінде қиялда жағдай жасауға үйрету. Материал: бірнеше ағаштар сызылған және аяқталмаған, безендірілмеген кескіндер әртүрлі жерлерде орналасқан қағаз парақтары. Түрлі-түсті қарындаштар. Барысы: тәрбиеші балаларға қағаз парақтарын таратады және ғажайыптарға толы орман салуды, содан кейін ол туралы әңгіме ойнап табуды және айтуды ұсынады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
<p>құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету; (құрастыру)</p>	<p>Жанабайға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету; (сауат ашу негіздері)</p>	<p>«жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету; (мүсіндеу)</p>	<p>Қағаздан бүктеу, оригами "Каршоктегі қызғалдақтар". Мақсаты: ойлауды, қиялды, эстетикалық талғамды, қолдың ұсақ моторикасын, қағазды бүктеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>«F», «3» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру (қазақ тілі)</p>

			Жапсыру)	
--	--	--	----------	--

Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. **Кеңес:** «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»

**Тәрбиелеу мен оқыту циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Шортанды кентінің №3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып: 0 «а» 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл

Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p> <p>Кезекшілік Мақсаты: тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, міндеттер туралы келіссөздер жүргізу, өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын дамытуға ықпал ету. Кезекшілерді: табиғат бұрышы, асхана, кітапхана, ойын жабдықтары, даму бұрыштары бойынша бөлуді ұйымдастырыңыз (барлық міндеттер бойынша бір жұп немесе бірнеше жұп бөлек). Кезекшілік жөніндегі нұсқаулықты қайталау. Бұрыштағы чиптердің өзгеруін, құрал-саймандардың орналасуын, пішінін өз орындарына қарай қоюын қадағалау.</p>				
<p>Үстел-үсті ойыны «Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша карталарды тандауды бастаңыз. Бір-біріне кедергі келтірместен әрекеттерді орындаңыз.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. Ойын ережелері: өз әрекеттеріңді тәрбиешінің белгісі бойынша баста. Суретті кім бірінші жинаса, оны атайды. Ойын әрекеті: қажетті бөліктерді ізде, бүкіл суретті бүкте.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Гүлді тап» Мақсаты: балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. Ойын ережелері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Кезектілікті сақтау. Суретте көрсетілген затты ғана көрсету. Ойын әрекеті: үстелден гүл бейнеленген картаны алу және гүлзардан суретке ұқсас гүлді табу.</p>		

<p>Ойын әрекеті: дұрыс карталарды табу.</p> <p>Дидактикалық материал: жануарлар бейнеленген карталар және олар саны бойынша не жейді.</p> <p>Ойын барысы Балалардың алдында жануарлар бейнеленген карталар жатыр. Балалар жануарларға арналған тәрбиешінің үстелінде тиісті суретті таңдайды: мысық үшін-ыдыстағы сүт, ит үшін - сүйек, ешкі үшін - арамшөп. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық материал: балалар саны бойынша жәндіктер бейнеленген карталар.</p> <p>Ойын барысы Балалардың алдындағы үстелдерде жәндіктер бейнеленген суреттер бар. Балалар бөлінген суреттерді жинап, жәндіктерді болжап, оны атауы керек. Егер балалар жәндіктерді атауға қиналса, тәрбиеші жұмбақтарды шешуге көмектеседі: Бар жұмысы ермегі. Талмай қанат қағады. Еңбекті қош көрмейді, Жат ыдысты бағады. Шыбын</p> <p>Бар екен бір мақұлық ұннан майда, Өз басын айдайды екен қиын жайға, Ұстасақ үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайға. Көбелек (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық материал: гүлдер бейнеленген тақырыптық суреттер. Гүлдермен гүл шоғырының макеті.</p> <p>Ойын барысы Тәрбиеші балаларды тақырыптық суреттер орналасқан үстелге шақырады. Балалар суреттерді қарастырады, Гүлдерді таниды, оларды атайды. Олар өздеріне ұнайтын гүлдермен суреттерді таңдап, гүл шалғынынан суретке ұксас гүлдер тауып, оларды атайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>		
---	---	---	--	--

ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ

Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.

1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.
2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.

3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.
4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.
5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.
6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.
7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.
8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. **(Дене шынықтыру)**

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.

«Салат» саусақ ойыны.	«Кірпі» жаттығуы	Гүл.		
Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, оң кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар қосыла айшанақпен қосыла өзара түйіп, Саусақтар жанасады, ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		

(қарым-қатынас іс-әрекеті)				
<p>1.Сөйлеуді дамыту "Мақта қызбен мысық" Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>2. Құрастыру Жапсыру Мүсіндеу Сурет салу Топтық жұмыс (Балалардың қалауы бойынша) «Жазғы табиғат» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Балмұздақ. Э дыбысы» Мақсаты: Э дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырату. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық есептер. Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі «Ала көбелектер» Мақсаты: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету.) түсіну және айта</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы» Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер, адамдардың көктемдегі пайдалы іс - әрекеттері туралы мағлұмат беру, қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту.</p> <p>3.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		

<p>салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы</p>	<p>білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Сөздік минимум ку, ұста, жина</p> <p>4.Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>4.Дене шынықтыру «Алақанмен шапалақтап, аяқпенен» топылдатамыз Мақсаты: Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күндіз бен түн»</p>		
--	---	---	--	--

<p>ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас футболшылар» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Таудан-тауға»</p>				
<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық.</p> <p>Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Бұршақты бақылау Мақсаты:"бұршақ" ұғымымен танысу. Бақылау барысы</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: көктемде жануарлардың өмірі туралы идеяны жүйелеу.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігінің санасын қалыптастыру.</p>		

<p>Көркем сөз Аспаннан ұшып кетті Ақ бұршақ. Тауық қорқып кетті, Мысық қашып кетті. Мен көргім келді Ақ бұршақ, Тек қандай да бір себептермен Ол алақанында ериді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жер қызған кезде жылы ауа су буымен бірге көтеріледі. Жерден жоғары әрдайым суық, сондықтан су тамшылары мұз қабатына айналады. Бұршақ әдетте жаңбырмен бірге жүреді: кейбір мұздар еріп үлгереді, ал басқалары, ең үлкені, жерге түседі. Біз бұл табиғи құбылысты осылай байқаймыз. Зерттеу қызметі Мұздың қай жерде ерімейтінін байқау және анықтау- бұршақ: жолда,</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз Менің күшігім аздап ұқсайды, Бульдог пен итке, Сүңгуір ит үшін Және барлық шопандарға бірден. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Сізге қалай көрінеді: бұл күшік "ұл" немесе "қыз"ба? Күшікке қандай есім (лақап ат) сәйкес келеді? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Сіздің ойыңызша, күшік немен айналысқанды ұнатады? Үйге әкелінген ит сізді иесі деп таниды. Ол сіз үшін барлық жерде болады, сіз үшін кез-келген қиындықты жеңуге дайын. Өйткені, ит-адамның адал досы. Бірақ біз оған қамқорлық жасау, дұрыс тамақтандыру және күту керек екенін есте ұстауымыз керек. Бірақ бәрінен бұрын оны жақсы көру керек.</p>	<p>Бақылау барысы Көркем сөз Солтүстіктен аспан сияқты Ақ аққу жүзіп жүрді, Аққу жүзіп кетті. Төмен лақтырды, құйды Көл алқаптарына, Ақ мамық және қауырсындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аспанға қараңыз, сіз не көресіз? Бүгін қандай бұлттар? Бүгін жаңбыр немесе қар жауады деп ойлайсыз ба? Бұлттар қай бағытта жүзеді? (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Еңбек қызметі Балаларға өз учаскесінде пияз салуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, орындалған жұмыстан қуаныш алу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: "Үйсіз қоян" Мақсаттар: - бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану;</p>		
--	---	--	--	--

<p>бұталардың астында және т. б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын жинау. Мақсаты: бірлесіп, тату-тәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары. "Құстар мен түлкі" Мақсаты: қарасорадан ептілікпен секіруге, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша дiңгектi табуға үйрету. "Жүгіріп, ұстап ал". Мақсаты: допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету.</p>	<p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек қызметі: жерді қазуға қатысу. Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты, басталған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (Еңбек қызметі)</p> <p>Қимылды ойындары. «Кілттер» Мақсаты: - секіру қабілетін жетілдіру (бір аяқпен), шектеулі алаңда бағдарлау; - көзді, дәлдікті дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығу). (Дене шынықтыру)</p>	<p>- ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс Сөздік жұмыс "Аулада шөп, шөпте отын" тілдің қайтуын, бұралуын үйрену.</p>		
---	---	--	--	--

<p>Жеке жұмыс " кім алда?». Мақсаты: бағанда бір-бірден, орташа қарқынмен жүгіруді үйрету (Дене шынықтыру)</p>				
<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Біз әскерде қызмет етеміз!» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың әскери-патриоттық тәрбиесіне ықпал ету. Міндеттері: 1. Әскер туралы балалардың идеяларын нақтылау, мектеп жасына дейінгі балаларда сарбаздар туралы нақты идеяларды қалыптастыру, қорғаушы болуға деген ұмтылысты дамыту. 2. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту, командада жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру. Ойында әртүрлі сюжеттерді біріктіріңіз.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршінің портреті» Мақсаты: адамды дұрыс сипаттауға үйрету. Қатысушыларға қартон жақтауларын тарату. Әр бала жақтауды көршісінің бетіне жақындатып, оның ауызша портретін жасауға тырысады. Картон жақтау Портретте не дұрыс емес? Ойынға бір бетті бейнелейтін, бірақ белгілі бір ақаулары бар суреттерді дайындау. Бір портретте кірпіктер жоқ, екіншісінде – еріндер, үшіншісінде – балалар және т.б. міндет – қарындаштар мен фломастердің көмегімен беттің жетіспейтін бөліктерін салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Цирк» Мақсаты: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Өнер салоны" Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, көркемдік мәнерлілік құралдарын бөлуге үйрету. Материал: суреттердің көбеюі. Ойынның сипаттамасы: балалар "Көркемсурет салонында" қойылған суреттердің репродукцияларын қарастырады, олар өздеріне ұнайтындарын "сатып алады". Егер бала шығарманың қалай аталатынын, оны не үшін сатып алғысы келетінін (анасына сыйлық ретінде, досының туған күніне, бөлмені безендіруге және т. б.) айта алса, "сатылады", сонымен</p>		

<p>3. Ұлдарда күшті, батыл, батыл болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұлттар неге ұқсайды?»</p> <p>Егер ауа - райы мен аспан жағдайы мүмкіндік берсе, топты серуендеуге шығару. Олай болмаса, кумулус бұлттарының әдемі фотосуреттерін табу. Балаларға олар қандай болатынын қиялдауды ұсыну. Бұлттардың пішіні мен өлшемі әртүрлі екенін атап өту. Не жоғалып кетті?</p> <p>Бұлттар Балаларға әйгілі картиналардың бірнеше репродукциясын көрсету.</p> <p>Суреттердегі кез келген бөлікті жабу. Суреттерді қайтадан көрсету, қай элемент жасырылғанын есте сақтау. Бұлттың суретін салуды ұсыну.</p> <p>(Шығармашылық</p>	<p>қатар сұрақтарға жауап берді: "көркем шығарма не туралы айтады?", "Онда не берілген көңіл-күй?", "Суретші суреттегі басты нәрсені қандай құралдармен көрсетті?", "Неге сурет ұнады?»</p> <p>Ең көп өнер туындыларын сатып алған адам көрмені ұйымдастыруға құқылы (бейнелеу бұрышында) және салон сатушысы рөлін алады. Сонымен, ойын барысында сатушылар да, сатып алушылар да өзгереді.</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>		
---	--	--	--

іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)				
құрылыс бөліктерін ажырата және атай білуге үйрету; (құрастыру)	Жанабайға үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін атай білуге үйрету; (сауат ашу негіздері)	«жануарлардың мүсінін жасауда әр түрлі тәсілдерді қолдана білуге үйрету; (мүсіндеу)		
Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Кеңес: «Баланы мектепке жан-жақты дайындау — өте жауапты әрі маңызды іс»				