**«Топтық жұмысты ұйымдастырудың маңыздылығы»**

**сабақ үлгісі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы: 8****Сабақ** **Күні: «17». «10». «16»** |  **Оқуісінің меңгерушісі: С.С.Ахметжанова** |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Зайтхан Нурлангул**  |
| **Пәні** | **Химия** |
| **Тақырыбы:**  | **«Қызықты химия»**  |
| **Қатысқан оқушылар сан:\_19\_\_\_** | **Қатыспаған оқушылар саны: \_\_1\_\_\_** |
| **Сабақ барысында міндетті түрде алатын оқу мақсаты:** | **Білімділік: Химия пәнінен алған білімдерін жүйелеу,** **оқушылардың көзқарасын кеңейту.****Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын дамыту,**  **Дамытушылық: Оқушыларды өз бетінше жұмыс істеуге жұмылдыру, өй-өрісін логикалық ойлау қабілетін дамыту. эстетикалық тәрбие деңгейін арттыру топтық іздену жұмыстарын дамыту****Тәрбиелік: Өзгінен ізденіп еңбек етуге, іздемпаздық қасиеттеріне тәрбиелеу** |
| **Сабақтың мақсаты**  | **Барлық оқушылар жасай алады: элементердің таңбаларын. Бинорлы қосылыстарды. Қосылыстардың құрылымды және электрондық формуласы.**  |
| **Оқушылардың көбі жасай алады:** **Реакция типтерін ажырата алады.****Оксидтердің формуласын жаза алады.** |
| **Оқушылардың кейбірі жасай алады:**  **Күрделі есептерді.****Күрделі теңдеулерді.**  |
| **Тілдік мақсат:** | **Сабақта диалог үшін қолданатын тіл: орысша, латынша**  |
|  | **Талқылау үшін сұрақтар:** **Алғашқы химиялық ұғымдар.**  |
|  | **Неліктен екенін айта аласыз ба?** |
| **Алдыңғы білімдер**  | **Химиялық элементтер, реакция типтері.**  |
| **Жоспар**  |  |
| **Жоспарланған уақыт 45 мин** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Дереккөз-АКТ , оқулық, интернет.**  |
| **Сабақтың басталуы** |  **1045-1130** |
| **Сабақтың ортасы**  | **Сайыс сабақ**  |
| **Сабақтың қорытындысы**  | **Бағалау мен рефлексия** |
| **Қосымша ақпарат** |  |
| **Дифференциация- Балаларға қалай көмектесесіз? Қаблетті балаларға қандай тапсырмалар бересіз** | **Бағалау – оқушылардың білімдерін қадағалауда қалай жоспарлайсыз** | **Пән аралық байланыс: денсулық пен қауіпсіздік** **АКТ****Құндылықтар**  |
| **Деңгейлік тапсырмалар** | **Критерий бойынша. оқушылардың білім деңгейіне сай бағалау** | **физика, биология, география. ағылшын тілі**  |
| **Рефлексия: сабақтың мақсатына жеттім бе? Оқушылар не үйренді?****Ынтымақтастық атмосферасы қандай болды? Оқушылар арасындағы дифференциациялау бойынша іс әрекеттер ұтымы болдыма? Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен**  | **«Мен бүгін..........»** |
| **Қорытынды бағалау:** |