**«Топтық жұмысты ұйымдастырудың маңыздылығы»**

**сабақ үлгісі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы: 8**  **Сабақ**  **Күні: «17». «10». «16»** | **Оқуісінің меңгерушісі: С.С.Ахметжанова** | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | **Зайтхан Нурлангул** | | |
| **Пәні** | **Химия** | | |
| **Тақырыбы:** | **«Қызықты химия»** | | |
| **Қатысқан оқушылар сан:\_19\_\_\_** | **Қатыспаған оқушылар саны: \_\_1\_\_\_** | | |
| **Сабақ барысында міндетті түрде алатын оқу мақсаты:** | **Білімділік: Химия пәнінен алған білімдерін жүйелеу,**  **оқушылардың көзқарасын кеңейту.**  **Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын дамыту,**  **Дамытушылық: Оқушыларды өз бетінше жұмыс істеуге жұмылдыру, өй-өрісін логикалық ойлау қабілетін дамыту. эстетикалық тәрбие деңгейін арттыру топтық іздену жұмыстарын дамыту**  **Тәрбиелік: Өзгінен ізденіп еңбек етуге, іздемпаздық қасиеттеріне тәрбиелеу** | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар жасай алады: элементердің таңбаларын. Бинорлы қосылыстарды. Қосылыстардың құрылымды және электрондық формуласы.** | | |
| **Оқушылардың көбі жасай алады:**  **Реакция типтерін ажырата алады.**  **Оксидтердің формуласын жаза алады.** | | |
| **Оқушылардың кейбірі жасай алады:**  **Күрделі есептерді.**  **Күрделі теңдеулерді.** | | |
| **Тілдік мақсат:** | **Сабақта диалог үшін қолданатын тіл: орысша, латынша** | | |
|  | **Талқылау үшін сұрақтар:**  **Алғашқы химиялық ұғымдар.** | | |
|  | **Неліктен екенін айта аласыз ба?** | | |
| **Алдыңғы білімдер** | **Химиялық элементтер, реакция типтері.** | | |
| **Жоспар** |  | | |
| **Жоспарланған уақыт 45 мин** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | **Дереккөз-АКТ , оқулық, интернет.** |
| **Сабақтың басталуы** | **1045-1130** | | |
| **Сабақтың ортасы** | **Сайыс сабақ** | | |
| **Сабақтың қорытындысы** | **Бағалау мен рефлексия** | | |
| **Қосымша ақпарат** |  | | |
| **Дифференциация- Балаларға қалай көмектесесіз? Қаблетті балаларға қандай тапсырмалар бересіз** | **Бағалау – оқушылардың білімдерін қадағалауда қалай жоспарлайсыз** | **Пән аралық байланыс: денсулық пен қауіпсіздік**  **АКТ**  **Құндылықтар** | |
| **Деңгейлік тапсырмалар** | **Критерий бойынша. оқушылардың білім деңгейіне сай бағалау** | **физика, биология, география. ағылшын тілі** | |
| **Рефлексия: сабақтың мақсатына жеттім бе? Оқушылар не үйренді?**  **Ынтымақтастық атмосферасы қандай болды? Оқушылар арасындағы дифференциациялау бойынша іс әрекеттер ұтымы болдыма? Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен** | **«Мен бүгін..........»** | | |
| **Қорытынды бағалау:** | | | |