|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы: 8 «Б»**  **Күні: 13.12.16.** | | **Пән мұғалімі: Зайтхан Нурлангул**  **Пәні:Химия** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Адам ағзасындағы химиялық элементтер.** | |
| **Мақсаты** | | **Сабақтың мақсаты:1.Адам ағзасындағы химиялық элементтер жайлы түсініктерін дамыту,элементтердің адамға келтіретін пайда-зиянын білу, химиялық элементтердің маңыздылығын ашу, топтық жұмысты ұйымдастыру;**  **2.Топтық жұмыс арқылы оқушылардың білім деңгейлерін кеңейту,жаңаша әдіс-тәсілдер арқылы химия пәнін,биология саласымен тығыз байланыста екендігін білу, болашақтағы өз мамандықтарына деген қызығушылықтарын арттырып,ой-өрісін дамыту;**  **3.Адам ағзасындағы химиялық элементтердің маңызын оқыту арқылы дұрыс тамақтана білуге баулу.** | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **1. Адам ағзасындағы химиялық элементтерді біледі.**  **2. Оқушылар күнделікті дұрыс тамақтана білуді үйренеді.**  **3. Адам ағзасындағы химиялық элементтердің атқаратын**  **рөлін білетін болады.** | |
| **Керекті жабдықтар** | | **Электрондық оқулық, интернет желісі, слайдтар, дидактикалық тапсырма, периодтық кесте.** | |
| **7 модульдің қолданылуы** | | **АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”.** | |
| **Оқушылармен қарым-қатынас** | | **№1. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**  **№2. Оқушылардың сұрақ қою және олардың жауаптарына қарай әрекет ету.** | |
| **Сабақтың барысы:** | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | **1.Ұйымдастыру кезеңі.**  **2. Топтарға бөлу: Оқушыларды жемістер арқылы 3 топқа бөлеміз.**  **І топ: Лимон.**  **ІІ топ: Жүзім.**  **ІІІ топ: Өрік.**  **3. Үй тапсырмасын тексеру** | | **1.Сабаққа әзірлеу**  **2. Жеміс түрлері арқылы топқа бөлініп отырады.**  **Топпен бірлесе отырып топ ережесін құрады.**  **3. Сұрақ –жауап арқылы оқушылардың білімі** |
| **Білу**  **Қызығушылық**  **тарын ояту** | **Ой сергіту**  **« Менің денем неден құралған»**  **«Тесті тапсырмасы»**  **«Жұмбақ»** | | **Осылайша сабақтың тақырыбын ашамыз.** |
| **Түсіну** | **Мәтінмен жұмыс**  **Интерактивті тақтамен жұмыс.** | | **Оқушылар үлестіріліп берілген мәтінмен жұмыс жасайды.** |
| **Қолдану** | **Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді қорғайды** | | **Барлық топ өз ойларын тапсырма бойынша қағазға салып, ойларын айтады.** |
| **Сергіту сәті** | **«Қара жорға биі»** | | **Билеу барысында оқушылар бойларын сергітеді.** |
| **Талдау** | **«Зертханалық жұмыс » оқушылар тамақ құрамындағы көміртегіні және калцийді қалай анықтау керектінін көрсету.** | | **«Зертханалық жұмыс » оқушылар тамақ құрамындағы көміртегіні және калцийді қалай анықтау керектінін біледі** |
| **Жинақтау** | **Оқушыларға үлестірме арқылы сұрақтар қойылады, дұрыс жауап беру арқылы тақтада адам қаңқасы құрастырылады.** | | **Топ басшысы үстелден сұрақ алады және оны топ арқылы ақылдасып жауабын тақтаға жапсырады. Нәтижесінде тақтада адам қаңқасы құрастырылады.** |
| **Бағалау** | **Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату (2 мин)** | | **Топ басшылары бағалау парағын толтырады.** |
| **Рефлексия** | **Кері рефлексия парағын толтыру.**  **«Сабақтан алған әсерім»:**  **Ұнады,қызықты болды (қай кезеңі)**  **Ұнамады,себебі -**  **Менің тілегім-** | | **«Сабақтан алған әсерім»:**  **Ұнады,қызықты болды (қай кезеңі)**  **Ұнамады,себебі -**  **Менің тілегім-** |
| **Үйге тапсырма** | **Үйге тапсырма:**  **«Адам организміндегі химиялық элементтердің биологиялық рөлі» тақырыбында реферат жазу** | | **Үй тапсырмасын жазып алады.** |