|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы: 8 «Б»** **Күні: 13.12.16.** | **Пән мұғалімі: Зайтхан Нурлангул** **Пәні:Химия**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Адам ағзасындағы химиялық элементтер.** |
| **Мақсаты** | **Сабақтың мақсаты:1.Адам ағзасындағы химиялық элементтер жайлы түсініктерін дамыту,элементтердің адамға келтіретін пайда-зиянын білу, химиялық элементтердің маңыздылығын ашу, топтық жұмысты ұйымдастыру;****2.Топтық жұмыс арқылы оқушылардың білім деңгейлерін кеңейту,жаңаша әдіс-тәсілдер арқылы химия пәнін,биология саласымен тығыз байланыста екендігін білу, болашақтағы өз мамандықтарына деген қызығушылықтарын арттырып,ой-өрісін дамыту;****3.Адам ағзасындағы химиялық элементтердің маңызын оқыту арқылы дұрыс тамақтана білуге баулу.** |
| **Күтілетін нәтижелер** | **1. Адам ағзасындағы химиялық элементтерді біледі.****2. Оқушылар күнделікті дұрыс тамақтана білуді үйренеді.**  **3. Адам ағзасындағы химиялық элементтердің атқаратын**  **рөлін білетін болады.** |
| **Керекті жабдықтар** | **Электрондық оқулық, интернет желісі, слайдтар, дидактикалық тапсырма, периодтық кесте.** |
| **7 модульдің қолданылуы** | **АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”.** |
| **Оқушылармен қарым-қатынас** | **№1. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.** **№2. Оқушылардың сұрақ қою және олардың жауаптарына қарай әрекет ету.** |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | **1.Ұйымдастыру кезеңі.****2. Топтарға бөлу: Оқушыларды жемістер арқылы 3 топқа бөлеміз.****І топ: Лимон.****ІІ топ: Жүзім.****ІІІ топ: Өрік.****3. Үй тапсырмасын тексеру**  | **1.Сабаққа әзірлеу****2. Жеміс түрлері арқылы топқа бөлініп отырады.** **Топпен бірлесе отырып топ ережесін құрады.****3. Сұрақ –жауап арқылы оқушылардың білімі**  |
| **Білу****Қызығушылық****тарын ояту** | **Ой сергіту** **« Менің денем неден құралған»****«Тесті тапсырмасы»** **«Жұмбақ»** | **Осылайша сабақтың тақырыбын ашамыз.** |
| **Түсіну** | **Мәтінмен жұмыс** **Интерактивті тақтамен жұмыс.** | **Оқушылар үлестіріліп берілген мәтінмен жұмыс жасайды.**  |
| **Қолдану** | **Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді қорғайды** | **Барлық топ өз ойларын тапсырма бойынша қағазға салып, ойларын айтады.**  |
| **Сергіту сәті** | **«Қара жорға биі»** | **Билеу барысында оқушылар бойларын сергітеді.**  |
| **Талдау** | **«Зертханалық жұмыс » оқушылар тамақ құрамындағы көміртегіні және калцийді қалай анықтау керектінін көрсету.**  | **«Зертханалық жұмыс » оқушылар тамақ құрамындағы көміртегіні және калцийді қалай анықтау керектінін біледі** |
| **Жинақтау** | **Оқушыларға үлестірме арқылы сұрақтар қойылады, дұрыс жауап беру арқылы тақтада адам қаңқасы құрастырылады.** | **Топ басшысы үстелден сұрақ алады және оны топ арқылы ақылдасып жауабын тақтаға жапсырады. Нәтижесінде тақтада адам қаңқасы құрастырылады.** |
| **Бағалау** | **Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату (2 мин)** | **Топ басшылары бағалау парағын толтырады.** |
| **Рефлексия** | **Кері рефлексия парағын толтыру.** **«Сабақтан алған әсерім»:****Ұнады,қызықты болды (қай кезеңі)****Ұнамады,себебі -****Менің тілегім-** | **«Сабақтан алған әсерім»:****Ұнады,қызықты болды (қай кезеңі)****Ұнамады,себебі -****Менің тілегім-** |
| **Үйге тапсырма** | **Үйге тапсырма:** **«Адам организміндегі химиялық элементтердің биологиялық рөлі» тақырыбында реферат жазу** | **Үй тапсырмасын жазып алады.** |